

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๑ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เลขที่ ๓๒๙ หมู่ที่ ๒ เทศบาลตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง เนื่องจากได้มีประชาชนกลุ่มหนึ่งนำโดยนายวิเชษฐ์ เอกคิลก เป็นประธานกรรมการ ได้เห็นควรว่าน่าจะมีโรงเรียน มัธยมศึกษาเปิดรับนักเรียนในท้องถิ่นของตำบลหนองช้างแล่น ตำบลควนเมาและตำบลหนองปรือเพราะมีประชาชน หนาแน่นขึ้นและเพื่อเป็นการแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจแก่ผู้ประกอบการอีกด้านหนึ่งด้วย จึงได้เสนอเรื่องต่อศึกษาธิการ อำเภอห้วยยอดและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๒๐ กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติให้จังหวัดได้ดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๒๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ปกครองนักเรียน เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๐ ให้ใช้โรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู ๒๕๐๑) เป็น สถานที่เรียนในช่วยแรก ต่อมาได้จัดสร้างอาคารเรียนบนพื้นที่ ๒๖ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา จำนวน ๒ หลัง หลังละ ๔ ห้องเรียน ณ หมู่ที่ ๖ ตำบลหนองช้างแล่น อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง โดยความร่วมมือของตำบลต่าง ๆ ดังนี้ ตำบล หนองช้างแล่น สร้างก่อฐานราก เสาคอนกรีต และพื้นคอนกรีต ตำบลหนองปรือ สร้างโครงหลังคาตำบลควนเมา สร้างกระเบื้องมุงหลังคา

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ ได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียน ให้ชื่อว่า "โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง" จึงถือว่า วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันกำเนิดโรงเรียน

โดยในเบื้องต้นได้แต่งตั้งให้ นายสว่าง โอบาริกบุตร รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ แล้วจากนั้นเมื่อเปิดเรียน นายกระจำ รอดความทุกข์ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน ปัจจุบัน นายสุริยา สารทิพย์ เป็นผู้บริหารโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

#### ๑.๒ สภาพปัจจุบัน

##### ๑.๒.๑ ที่ตั้ง

- เลขที่ ๓๒๙ ถนนเดชภักดี หมู่ที่ ๒ เทศบาลตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
- อยู่ในชุมชนบ้านห้วยนางและชุมชนบ้านคลองมวน
- ทิศเหนือเป็นชุมชนบ้านควนไสบุก บ้านไร่ใหญ่ บ้านทุ่งสมอ
- ทิศใต้เป็นชุมชนบ้านหนองช้างแล่น บ้านห้วยน้ำเย็น บ้านควนเลียบ บ้านป่ายาง
- ทิศตะวันตกเป็นชุมชนบ้านหนองราโพ บ้านวังหลาม และบ้านสมสรร
- ทิศตะวันออกเป็นชุมชนบ้านคลองมวน บ้านไทรบ่วง บ้านหนองบัวน้อย บ้านลำช้าง

##### ๑.๒.๒ เนื้อที่ มีเนื้อที่ ๓๕ ไร่

##### ๑.๒.๓ การคมนาคม

- การคมนาคมจากอำเภอห้วยยอดสามารถเดินทางได้ ๒ เส้นทาง คือ ถนนทุ่งสง ตรัง ระยะทาง จากถนน ๗๐๐ เมตร และถนนเทศบาลรัษฎา ระยะทางจากถนน ๒.๕ กิโลเมตร

มีรถประจำทางผ่านตามถนนเพชรเกษม

- รถตู้ประจำทางสายตรัง – ทุ่งสง – นครศรีธรรมราช
- รถประจำทางสายนครศรีธรรมราช – กระบี่ – ภูเก็ต

#### ๑.๒.๔ แหล่งเรียนรู้ / หน่วยงานใกล้เคียง

##### ภาครัฐ

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลห้วยนาง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลหนองปรือ
- โรงพยาบาลห้วยยอด
- วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
- สำนักงานขนส่งจังหวัดตรัง สาขาอำเภอห้วยยอด
- สถานีตำรวจภูธร อำเภอห้วยยอด
- เทศบาลตำบลห้วยนาง
- วัดห้วยนาง
- วัดคลองมวน
- วัดวังหลาม
- วัดไร่ใหญ่
- สำนักสงฆ์เขาหัวแรด
- ถ้ำเลเขากอบ

##### ภาคเอกชน

- โรงงานบริษัทปูนซิเมนต์ไทย
- โรงงานกระเบื้องกระดาศไทย
- ศูนย์ผลิตภัณฑ์ ๑ ตำบล ๑ ผลิตภัณฑ์
- กลุ่มแกะสลักไม้เทพธาโร
- ศิลปินท้องถิ่น มโนราห์ หนังตะลุง
- โรงงานไม้ยางพารา ตำบลห้วยนาง ตำบลหนองช้างแล่น ตำบลนาง

### ๑.๓ ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน นายสุริยา สารทิพย์

คณะกรรมการสถานศึกษา

๑. นายวิรัช ฉันทรางกูร

๒. นายยุทธชัย เมืองราช

๓. นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์

๔. นายเอกชัย พลภักดี

๕. นายสมศักดิ์ บัวเพชร

๖. นายศรชัย พลสุด

๗. พระภุชชินทร์ ทองแก้ว

๘. พระครูขันติ สุวรรณรัตน์

๙. นายจุมพล ทวีตา

๑๐. นายสุเทพ เอียดคลองชี

๑๑. นางมารีสา นุ่นเศษ

๑๒. นายพงษ์ศักดิ์ ไชยสงคราม

๑๓. นายประดิษฐ์ สงสังข์

๑๔. นางสาวพรพรรณ แก้วทอง

๑๕. นายสุริยา สารทิพย์

ผู้บริหารชำนาญการพิเศษ

ประธานกรรมการ

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

กรรมการผู้แทนครู

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น

กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

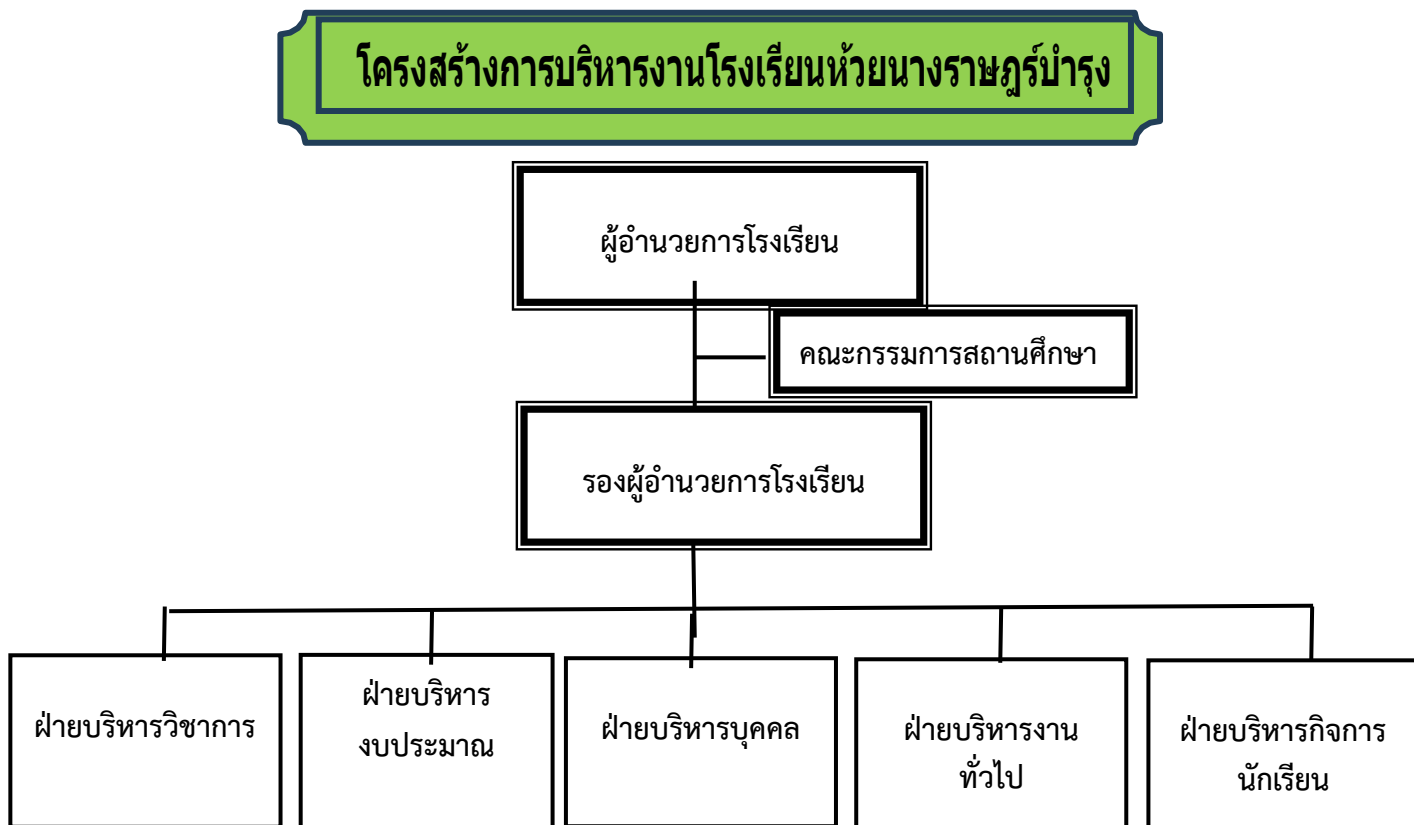
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการและเลขานุการ

## ๑.๔ ระบบโครงสร้างการบริหาร



## (๑) ฝ่ายบริหารวิชาการ มีภาระหน้าที่ดังนี้

- ๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๙ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๐ การแนะแนว
- ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

## (๒) ฝ่ายบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ดังนี้

- ๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณ
- ๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง
- ๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง
- ๒.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

### (๓) ฝ่ายบริหารบุคคล มีภาระหน้าที่ดังนี้

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๓.๖ การลาทุกประเภท
- ๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๓.๑๒ การออกจากราชการ
- ๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๓.๑๔ การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**(๔) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีภาระหน้าที่ดังนี้**

- ๔.๑ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๒ การวางแผนบริหารการศึกษา
- ๔.๓ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๔.๔ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๕ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๖ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๗ การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๘ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔.๙ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๑๐ การรับนักเรียน
- ๔.๑๑ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๔.๑๒ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๓ การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน  
สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๔.๑๔ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- ๔.๑๕ การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๑๖ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๔.๑๗ งานยานพาหนะ
- ๔.๑๘ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนและโภชนาการ
- ๔.๑๙ งานน้ำดื่ม

**(๕) ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน มีภาระหน้าที่ดังนี้**

- ๑.คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียน
- ๒.งานแผนงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- ๓.งานส่งเสริมวินัยและความประพฤติ
- ๔.งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๕.งานเวรสัปดาห์
- ๖.งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๗.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๘. งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
- ๙.งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๑๐ งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE Safety Center / ขับขี่ปลอดภัย
- ๑๑.งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- ๑๒.งานประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๑.๕ ผลงานดีเด่นหรือที่ประสบความสำเร็จที่ผ่านมา/ เกียรติคุณ  
ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

ผลงานโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

| ที่ | วุฒิบัตร / เกียรติบัตร                                                                                                                   | หน่วยงาน                    | หลักฐานอ้างอิง                                                                       | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๑   | การรับรองคุณภาพโรงเรียน<br>คุณธรรม สพฐ.ระดับ๓ดาว<br>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.<br>ระดับเขตตรวจราชการที่ ๖                               | สพฐ                         |    |          |
| ๒   | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด<br>ยาเสพติดและอบายมุข ปี<br>การศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทผลงาน<br>ดีเด่น ระดับเพชร                                     | สพม                         |   |          |
| ๓   | เป็นสถานศึกษาดีเด่น ด้านการ<br>ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม<br>คุณธรรมจริยธรรม โครงการจัด<br>งานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ<br>นานาชาติ ปี ๒๕๖๗     | กรมศาสนา<br>กระทรวงวัฒนธรรม |  |          |
| ๔   | การประกวดตอบปัญหาวิชาการ<br>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต รางวัล<br>ชนะเลิศอันดับ ๓ โครงการจัดงาน<br>มาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุนานาชาติ<br>ปี ๒๕๖๗ | กรมศาสนา<br>กระทรวงวัฒนธรรม |  |          |

| ที่ | วุฒิปัตร์ / เกียรติบัตร                                                                                                                                                     | หน่วยงาน                    | หลักฐานอ้างอิง                                                                       | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๕   | การประกวดตอบปัญหาวิชาการ<br>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต<br>รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ โครงการ<br>จัดงานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ<br>นานาชาติ ปี ๒๕๖๗                                      | กรมศาสนา<br>กระทรวงวัฒนธรรม |    |          |
| ๖   | การประกวดตอบปัญหาวิชาการ<br>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต<br>รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ โครงการ<br>จัดงานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ<br>นานาชาติ ปี ๒๕๖๗                                     | กรมศาสนา<br>กระทรวงวัฒนธรรม |    |          |
| ๗   | การประกวดตอบปัญหาวิชาการ<br>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ระดับ<br>มัธยมศึกษา ตอนปลาย<br>ระดับชาติ รางวัลชนะเลิศอันดับ<br>๓ โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่ผ้า<br>ขึ้นธาตุนานาชาติ ปี ๒๕๖๗ | กรมศาสนา<br>กระทรวงวัฒนธรรม |   |          |
| ๘   | การประกวดมารยาทไทย<br>ระดับมัธยมศึกษา ระดับชาติ<br>รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ โครงการ<br>จัดงานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ<br>นานาชาติ ปี ๒๕๖๗                                         | กรมศาสนา<br>กระทรวงวัฒนธรรม |  |          |
| ๙   | การประกวดร้องเพลงส่งเสริม<br>ศีลธรรม ระดับมัธยมศึกษา<br>ระดับชาติ รางวัลชนะเลิศอันดับ<br>๓ โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่ผ้า<br>ขึ้นธาตุนานาชาติ ปี ๒๕๖๗                           | กรมศาสนา<br>กระทรวงวัฒนธรรม |  |          |
| ๑๐  | การประกวดวาดภาพระบายสีทาง<br>พระพุทธศาสนา<br>ระดับมัธยมศึกษา ระดับชาติ<br>รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ โครงการ<br>จัดงานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ<br>นานาชาติ ปี ๒๕๖๗                  | กรมศาสนา<br>กระทรวงวัฒนธรรม |  |          |

| ที่ | วุฒิปัตร์ / เกียรติบัตร                                                                                                 | หน่วยงาน                  | หลักฐานอ้างอิง                                                                     | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๑๑  | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดตรัง<br>รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร | ศึกษาธิการ<br>จังหวัดตรัง |  |          |

**ผลงานของผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยโทจักรเพชร พรหมยศ**  
**ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**  
**(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)**

| ที่ | วุฒิปัตร์ / เกียรติบัตร                                                                                                         | หน่วยงาน                    | หลักฐานอ้างอิง                                                                        | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๑   | โครงการการป้องกัน และแก้ไข<br>ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                                                    | สพม. ตรัง กระบี่            |    |          |
| ๒   | ได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทาง<br>วิชาการ เรื่องทิศทางการบริหารสู่<br>คุณภาพ เรียนดี มีความสุข                                   | ส.บ.ม.ท.                    |   |          |
| ๓   | เป็นบุคลากรดีเด่น ด้านการ<br>ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม<br>คุณธรรมจริยธรรม โครงการจัด<br>งานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ<br>นานาชาติ ๒๕๖๗ | กรมศาสนา<br>กระทรวงวัฒนธรรม |   |          |
| ๔   | เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการ<br>จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน<br>ของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม<br>หลักเกณฑ์ ว๑๐/๒๕๖๔                   | สพม. ตรัง กระบี่            |  |          |

| ที่ | วุฒิบัตร / เกียรติบัตร                                                                                                              | หน่วยงาน                               | หลักฐานอ้างอิง                                                                       | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๕   | โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน<br>ยกระดับคุณภาพ(PISA)                                                                                      | สพม. ตรัง กระบี่                       |    |          |
| ๖   | รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ<br>กรรมการสมาคมผู้ปกครองและ<br>ครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖                                               | สถาบันผู้ปกครอง<br>และครูแห่งประเทศไทย |    |          |
| ๗   | รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ<br>กรรมการสมาคมผู้ปกครองและ<br>ครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖                                               | สภาผู้ปกครองและ<br>ครูแห่งประเทศไทย    |  |          |
| ๘   | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด<br>ยาเสพติดและอบายมุขปี<br>การศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดตรัง<br>รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภท<br>ผลงานดีเด่น ระดับเพชร | ศึกษาธิการ<br>จังหวัดตรัง              |  |          |

๘) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การวาดภาพระบายสีทางพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
รางวัลระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาเยาวชน เนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทาง  
พระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ซึ่งได้พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม  
บรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

## ๒.รางวัลระดับภาค ได้แก่

๑) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ประเภททีม ๕ คน ณ วัดพระงาม จ.ตรัง

๒) รางวัล ชนะเลิศ อันดับที่ ๖ การประกวดคลิปภาพยนตร์สั้น “ครอบครัวคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๖”

## ๓.รางวัลระดับเขตพื้นที่ ได้แก่

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา จังหวัดตรัง ได้แก่

### ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖

### ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- รางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)

### ๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์
- รางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic

### ๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- รางวัล เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓

- รางวัล เหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖

#### ๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ดนตรี – ทัศนศิลป์-นาฏศิลป์

- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง
- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย
- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสมMixed Media ม.๑-๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยเกรงค์
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนภาพไทยประเพณี
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันระบำมาตรฐาน
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสมMixed Media ม.๔-ม.๖

#### ๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทองระดับชาติ (ภาคใต้) การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖

#### ๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (ImpromptuSpeech)

#### ๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา

#### ๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor:YC)
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓

#### รางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

๑) รับรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภท “บุคลากรสนับสนุนการศึกษาดีเด่น” ระดับสภวิทยาเขตวิทยารธรรม คนดีศรี สพม.ตรัง กระบี่” ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

๒) รับรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภท “ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น” ระดับสภวิทยาเขตวิทยารธรรม คนดีศรี สพม.ตรัง กระบี่” ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

๑.๖ สารสนเทศของโรงเรียน ข้อมูลครู นักเรียน แผนชั้นเรียน คณะแผนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ  
อาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| ๑.๑ อาคารเรียนถาวร (๒๑๖ ค , ๒๑๘ ล ) | จำนวน ๒ หลัง         |
| ๑.๒ อาคารเรียนชั่วคราว              | จำนวน ๒ หลัง         |
| ๑.๓ อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรม-คหกรรม | จำนวน ๑ หลัง ๒ หน่วย |
| ๑.๔ อาคารโรงฝึกงานเกษตรกรรม         | จำนวน ๑ หลัง         |
| ๑.๕ หอประชุม ๑ หลัง                 |                      |

๒. ศูนย์ปฏิบัติการ-ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ดังนี้

|                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| ๒.๑ ห้องสมุดกลาง                 | จำนวน ๑ ห้อง      |
| ๒.๒ ห้องปฏิบัติการทางภาษา        | จำนวน ๑ ห้อง      |
| ๒.๓ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๑ ห้อง      |
| ๒.๔ ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต       | จำนวน ๑ ห้อง      |
| ๒.๕ ห้องเรียน ICT                | จำนวน ๑ ห้อง      |
| ๒.๖ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์     | จำนวน ๑ ห้อง      |
| ๒.๘ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์    | จำนวน ๔ ห้อง      |
| ๒.๙ ห้องโสตทัศนศึกษา             | จำนวน ๑ ห้อง      |
| ๒.๑๐ ห้องแนะแนว                  | จำนวน ๑ ห้อง      |
| ๒.๑๒ ห้องปฏิบัติการศิลปะ         | จำนวน ๑ ห้อง      |
| ๒.๑๓ ห้องปฏิบัติการดนตรี         | จำนวน ๑ ห้อง      |
| ๒.๑๔ มุมหนังสือประจำกลุ่มสาระ    | จำนวน ๘ กลุ่มสาระ |

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคดังต่อไปนี้

๑. ระบบประปา

- มีระบบประปาภายในโรงเรียน

๒. ระบบไฟฟ้า

- เป็นระบบ ๑ เฟส

๓. ระบบโทรศัพท์

- มีคู่สายโทรศัพท์ จำนวน ๒ คู่สาย

๑. คู่สายสำหรับโทรสาร ๑ คู่สาย ๐ ๗๕๒๙ ๔๒๒๔

๒. คู่สายสำหรับการติดต่อทั่วไป ๑ คู่สาย ๐ ๗๕๒๙ ๔๑๐๖

- อินเทอร์เน็ต ใช้ระบบของ TOT

การจัดอาคารสถานที่

๑. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่พร้อมรองรับผู้ให้บริการทั้งในและนอกโรงเรียน

\* ห้องสมุดกลาง ห้องสมุดหมวดวิชา

\* ห้องโสตทัศนศึกษา

- \* ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- \* ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- \* ห้องเรียน ICT
- \* ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต ของ กสทช.
- \* ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- \* ห้องปฏิบัติการดนตรี

๒. มุมอ่านหนังสือ

มีมุมอ่านหนังสือ ห้องสมุดเพียงพอพร้อมให้บริการนักเรียนและชุมชนโดยมีห้องสมุดกลาง และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. มีอุปกรณ์และสนามกีฬาพร้อมให้บริการทั้งนักเรียนและบุคคลภายนอก

- สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามบาสเกตบอล ( ชำรุดรอปรับปรุง )

**ข้อมูลบุคลากร**

|                             |          |    |
|-----------------------------|----------|----|
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา        | จำนวน ๑  | คน |
| รองผู้อำนวยการสถานศึกษา     | จำนวน ๑  | คน |
| ครู                         | จำนวน ๒๒ | คน |
| ครูอัตราจ้าง                | จำนวน ๔  | คน |
| ธุรการ                      | จำนวน ๑  | คน |
| เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย | จำนวน ๑  | คน |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล               | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก                              | ตำแหน่ง        | กลุ่มสาระการเรียนรู้    |
|-----|-------------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| ๑   | นายสุรียา สารทิพย์            | ศษ.ม         | การบริหารการศึกษา                    | ผู้อำนวยการ    | ฝ่ายบริหาร              |
| ๒   | นางจันทพร ไชยแก้ว             | ศษ.ม         | การบริหารการศึกษา                    | รองผู้อำนวยการ | ฝ่ายบริหาร              |
| ๓   | นางนิรมล ดีแก้ว               | กศ.บ.        | ภาษาไทย                              | ครู คศ.๓       | ภาษาไทย                 |
| ๔   | นางสาววีนีพรรณ แซ่ไช้         | ค.บ.         | ภาษาไทย                              | ครู คศ.๒       | ภาษาไทย                 |
| ๕   | นางสุมล คงนคร                 | ค.บ.         | ภาษาอังกฤษ                           | ครู คศ.๓       | ภาษาต่างประเทศ          |
| ๖   | นายประพิศ วงศ์วิชากร          | ศศ.บ.        | ภาษาอังกฤษ                           | ครู คศ.๓       | ภาษาต่างประเทศ          |
| ๗   | นางสาวลภัสสรดา กำเนิดรุ่งรวิน | ค.บ.         | ภาษาอังกฤษ                           | ครู คศ.๓       | ภาษาต่างประเทศ          |
| ๘   | นางสาวศศิกัดดี เจริญสุข       | ศษ.บ         | ภาษาอังกฤษ                           | ครู คศ.๒       | ภาษาต่างประเทศ          |
| ๙   | นางสาวจิรานันท์ ด่วนรู้ที่    | ศษ.บ         | สังคมศึกษา                           | ครู คศ.๒       | สังคมศึกษา ศาสนาฯ       |
| ๑๐  | นายไชยยันต์ ชูวงศ์            | กศ.บ.        | คณิตศาสตร์                           | ครู คศ.๓       | คณิตศาสตร์              |
| ๑๑  | นางสาวเบญญาภา แซ่เฮ้ง         | ค.บ.         | คณิตศาสตร์                           | ครู คศ.๓       | คณิตศาสตร์              |
| ๑๒  | นายธเนศ แซ่ยี่                | ค.บ.         | คณิตศาสตร์                           | ครู คศ.๒       | คณิตศาสตร์              |
| ๑๓  | นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์    | วท.ม         | เคมีอนินทรีย์                        | ครู ค.ศ.๓      | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๔  | นางกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ          | วท.บ.        | ฟิสิกส์                              | ครู ค.ศ.๓      | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๕  | นางสาวสุกัญญา หมุนแทน         | วท.บ.        | ชีววิทยา                             | ครู คศ.๑       | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๖  | นางสาวนงนุช ทองมาก            | ศษ.ม.        | นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | ครู คศ.๒       | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๗  | นางภคมน ชุมศรี                | กศ.บ.        | วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา                 | ครู คศ.๑       | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๘  | นางสาวอุสมา โตะดิน            | ศศ.บ.        | ศิลปศึกษา                            | ครู คศ.๑       | ศิลปะ                   |
| ๑๙  | นางสาวกฤษยา สวัสดิ์บำรุง      | บช.บ         | บัญชี                                | ครู คศ.๑       | การงานอาชีพ             |
| ๒๐  | นางติณณา ศุกระกาญจน์          | กศ.ม.        | สาขาอาหารและโภชนาการ                 | ครู คศ.๑       | การงานอาชีพ             |
| ๒๑  | นางสาววิชชนา โต๊ะดำ           | กศ.บ.        | จิตวิทยาการแนะแนว                    | ครู คศ.๑       | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน    |
| ๒๒  | นายปฐมพงศ์ จ้องไก่อ           | ค.บ.         | พลศึกษา                              | ครูผู้ช่วย     | สุขศึกษาและพลศึกษา      |
| ๒๓  | นางสาววรรณนาฏ เรืองดิษฐ์      | ศศ.บ.        | สังคมศึกษา                           | ครูผู้ช่วย     | สังคมศึกษา ศาสนาฯ       |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล            | วุฒิ<br>การศึกษา | วิชาเอก     | ตำแหน่ง                         | กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้    |
|-----|----------------------------|------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------|
| ๒๔  | นางสาวโรชา ชูสิทธิ์        | คบ.              | สังคมศึกษา  | ครูผู้ช่วย                      | สังคมศึกษา ศาสนาฯ           |
| ๒๕  | นางสาวปรารณา จันทรส่องแสง  | ศศ.บ.            | นาฏศิลป์ไทย | ครูอัตราจ้าง                    | ศิลปะ                       |
| ๒๖  | นางสาวสิริลักษณ์ มะลิแก้ว  | คบ.              | ชีววิทยา    | ครูอัตราจ้าง                    | วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
| ๒๗  | นางสาวสุภารัตน์ สังข์เมือง | คบ.              | ภาษาไทย     | ครูอัตราจ้าง                    | ภาษาไทย                     |
| ๒๘  | นายปฎิภาณ กุมุดา           | ศศ.บ.            | ดนตรี       | ครูอัตราจ้าง                    | ศิลปะ                       |
| ๒๙  | นางลักขณา ไชยสงคราม        | ศศ.บ.            | นิเทศศาสตร์ | ธุรการ                          | -                           |
| ๓๐  | นายสายชล อ่อนชื่นจิตร      | ม.๖              | -           | เจ้าหน้าที่รักษา<br>ความปลอดภัย | -                           |

### ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

#### ด้านปริมาณ

| ปีการศึกษา | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น |     |     | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย |     |     | รวม |
|------------|---------------------------|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----|
|            | ม.๑                       | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔                        | ม.๕ | ม.๖ |     |
| ๒๕๖๔       | ๗๔                        | ๗๒  | ๖๑  | ๖๕                         | ๖๔  | ๖๘  | ๔๐๔ |
| ๒๕๖๕       | ๖๓                        | ๗๒  | ๖๙  | ๘๘                         | ๖๕  | ๖๔  | ๔๒๑ |
| ๒๕๖๖       | ๘๖                        | ๖๒  | ๖๔  | ๗๔                         | ๗๗  | ๖๒  | ๔๒๕ |
| ๒๕๖๗       | ๖๖                        | ๘๔  | ๖๖  | ๙๔                         | ๗๖  | ๗๘  | ๔๖๔ |

#### ด้านคุณภาพ

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

#### จุดเน้นผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                           | สรุปผลการประเมิน                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน                                                   | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>○ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒.มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน |                                                         |
| ✓            | ๓.มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                                |                                                         |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น         |                                                         |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                      |                                                         |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เห็นที่มาของการกำหนดเป้าหมายในปัจจุบัน โดยการแสดงผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี ในรูปคำร้อยละเพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาการในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่มีผลงาน/โครงการ/ชิ้นงานที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น และสถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในหลายๆช่องทาง เช่น จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ร่วมกับสถานศึกษาในเครือข่าย และสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการดึงดูดผู้เรียนเข้ามาศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยม เผยแพร่ผลงานผ่านทางเอกสารหรือระบบออนไลน์ต่างๆ Facebook line การจัดทำลิงค์ และ QR code เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้สะดวกและหลากหลาย

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                 | สรุปผลการประเมิน                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑.มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา                                | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>○ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                    |                                                         |
| ✓            | ๓.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                             |                                                         |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาต่อไป              |                                                         |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ |                                                         |

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขในการศึกษาต่อไป โดยมีการนำผลการประเมินการดำเนินงานในทุกด้านมาวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดควรพัฒนา มาจัดหมวดหมู่ให้ชัดเจนเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาดำเนินการในปีต่อไป เช่น ครูมีการจัดทำบันทึกหลังสอนทุกคน มีการนำผลการประเมินผลสรุปผลมาเป็นข้อมูลในการจัดปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร จัดแผนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนของครูนำมาสรุปรวบรวมเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาครู ประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคในด้านใด วัน เวลา สถานที่ กิจกรรม งบประมาณ เป็นต้น วิเคราะห์แล้วมาวางแผนดำเนินการในปีต่อไปหรือไม่ จะปรับปรุงพัฒนาอย่างไร เพื่อดำเนินการดำเนินการต่อไปอย่างมีคุณภาพ และสถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในหลายๆช่องทาง เช่นเผยแพร่ผลงานผ่านทางเอกสารหรือระบบออนไลน์ต่างๆ Facebook line การจัดทำลิงค์ และ QR code เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้สะดวก และหลากหลาย เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                         | สรุปผลการประเมิน                                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑.มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี                                                                             | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>○ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                         |
| ✓            | ๓.มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                         |                                                         |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                              |                                                         |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                              |                                                         |

**ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำเสนอสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยเริ่มต้นการวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์หรือการนำเสนองานของผู้เรียนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เป็นต้น

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

สถานศึกษาควรระบุถึงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบงานให้ชัดเจนมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นไว้ครบถ้วน เช่น โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมถึงโครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนในปีการศึกษานั้นๆ ไว้ให้ชัดเจน ควรมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆ แสดงไว้ในรูปสารสนเทศ เช่น ตาราง แผนที่ เป็นต้น เพื่อสนับสนุนความน่าเชื่อถือของการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อีกทั้งควรนำเสนอผลการดำเนินงานที่ทำได้ดีสร้างชื่อเสียงหรือเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอกซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย๓ปีและควรนำเสนอแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านผู้เรียนให้ชัดเจน

**คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O – NET ) ช่วงชั้นที่๔ (ม.๖ ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| รายวิชา     | ภาษาไทย | สังคมศึกษาฯ | วิทยาศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|-------------|---------|-------------|-------------|------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ย | ๔๐.๑๗   | ๓๒.๑๔       | ๒๗.๕๖       | ๑๖.๕๕      | ๒๓.๐๓      |

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O – NET ) ช่วงชั้นที่๓ (ม.๓ ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| รายวิชา     | ภาษาไทย | วิทยาศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|-------------|---------|-------------|------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ย | ๔๕.๐๗   | ๒๘.๐๘       | ๒๑.๕๔      | ๒๖.๗๐      |

## ๑.๗ ประมาณการรายรับของโรงเรียนปี ๒๕๖๘

| ที่ | ที่มาของงบประมาณ                                                                                                       | งบประมาณปี ๒๕๖๘ |           |           | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|----------|
|     |                                                                                                                        | ม.ต้น           | ม.ปลาย    | รวม       |          |
| ๑   | เงินงบประมาณ<br>๑. เงินอุดหนุนรายหัว<br>- ม.ต้น คนละ ๔,๐๖๐ บาท จำนวน ๒๑๖ คน<br>- ม.ปลายคนละ ๔,๔๐๘ บาท จำนวน ๒๔๘ คน     | ๘๗๖,๙๖๐         | ๑,๐๙๓,๑๘๔ | ๑,๙๗๐,๑๔๔ |          |
| ๒   | เงินงบประมาณ<br>๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- ม.ต้น คนละ ๑,๐๐๓ บาทจำนวน ๒๑๖ คน<br>- ม.ปลายคนละ ๑,๐๘๓ บาทจำนวน ๒๔๘ คน | ๒๑๖,๖๔๘         | ๒๖๘,๕๘๔   | ๔๘๕,๒๓๒   |          |
| ๓   | รับเงินค่าจ้างบุคลากร (เงินบำรุงการศึกษา)                                                                              |                 |           | ๕๘๓,๘๐๐   |          |
| ๔   | โครงการพลเมืองสร้างสรรค์บ้านเมือง<br>สุจริต (เงินรายได้สถานศึกษา)                                                      |                 |           | ๕๐,๐๐๐    |          |
| ๕   | ยอดยกมาเงินอุดหนุนรายหัว                                                                                               |                 |           | ๖๒๑       |          |
| ๖   | ยอดยกมาเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                     |                 |           | ๑๔๓,๘๗๒   |          |
| รวม |                                                                                                                        |                 |           | ๓,๒๓๓,๖๖๙ |          |

## ๑.๘ ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนปี ๒๕๖๘

| ที่ | รายการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘                                                                                             | จำนวนเงิน                                             | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| ๑.  | งบกลาง                                                                                                                        | ๒๖๓,๔๕๖                                               |          |
|     | รวม                                                                                                                           | ๒๖๓,๔๕๖                                               |          |
| ๒   | งบประมาณค่าสาธารณูปโภค<br>๑. ค่าไฟฟ้า<br>๒. ค่าอินเทอร์เน็ต<br>๓. ค่าโทรศัพท์<br>๔. ค่าน้ำมันรถโรงเรียน                       | ๒๘๐,๐๐๐<br>๒๖,๐๐๐<br>๓,๐๐๐<br>๔๕,๐๐๐                  |          |
|     | รวม                                                                                                                           | ๓๕๔,๐๐๐                                               |          |
| ๓   | งบประมาณฝ่ายวิชาการ<br>งบประมาณฝ่ายงบประมาณ<br>งบประมาณฝ่ายบุคคล<br>งบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>งบประมาณฝ่ายกิจการนักเรียน | ๑,๐๘๗,๑๘๔<br>๑๐๐,๐๐๐<br>๖๙๕,๐๐๐<br>๕๔๒,๖๐๙<br>๑๙๑,๔๒๐ |          |
|     | รวม                                                                                                                           | ๒,๖๑๖,๒๑๓                                             |          |
|     | รวมทั้งสิ้น                                                                                                                   | ๓,๒๓๓,๖๖๙                                             |          |

## บทที่ ๒ ทิศทางการศึกษา

### วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น เก่ง ดี มีความสุข เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑และมีความสุข
๒. เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีมืออาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑และมีความสุข
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีมืออาชีพ
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ
๖. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

#### ๑.สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกมีผลกระทบโดยอ้อมต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนประกอบด้วยปัจจัยหลัก ๔ ด้าน (STEP) ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

๑) **ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม (social cultural factors)** มีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและปัจจัยที่เป็นโอกาสพอๆกัน ปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียน กล่าวคือ สภาพของผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพส่วนใหญ่ไม่เอื้อต่อการดูแลนักเรียนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมเสี่ยง อีกทั้งผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในโรงเรียนมีชื่อเสียงในระดับอำเภอส่งผลให้การรับนักเรียนในชั้นม.๑น้อยสภาพการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาจึงส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในส่วนที่เป็นโอกาสเป็นปัจจัยเอื้อคือผู้ปกครองนักเรียนมีวัฒนธรรมประเพณีไม่แตกต่างกัน และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนส่งผลให้สนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่างๆ และ ความร่วมมือของหน่วยงานภายนอกที่มีต่อโรงเรียน

๒) **ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี (Technology factors)** เป็นปัจจัยด้านโอกาสมากกว่าอุปสรรคเนื่องจากในปัจจุบันนโยบายรัฐสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีบริการอินเทอร์เน็ตและความพร้อมด้านเทคโนโลยีแก่ชุมชนการรับรู้ข่าวสารระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนผ่านเทคโนโลยี ส่วนที่เป็นอุปสรรคเนื่องจากทางบ้านของนักเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า

**๓) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors)** เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียนกล่าวคือภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยทำให้นักเรียนขาดแคลนอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาทำได้น้อยโรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

**๔) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors)** เป็นปัจจัยเอื้อต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากกว่าอุปสรรคกล่าวคือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นโยบายภาครัฐเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง อีกทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงให้การสนับสนุนส่งผลให้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง ๔ สรุปได้ว่าโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีปัจจัยที่เป็นโอกาสและอุปสรรคพอๆกันปัจจัยความเจริญทางด้านเทคโนโลยีทำให้โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนเป็นผลให้นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัยรวดเร็วในส่วนของการเมืองและกฎหมายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และนักการเมืองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของโรงเรียนคือภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจทำให้โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์และการระดมทรัพยากรจากชุมชนได้น้อย ส่วนปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรมการระบาดของสารเสพติดค่านิยมในทางที่ผิดของชุมชนมีผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมเสี่ยง

## ๒.สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในการวิเคราะห์ได้พิจารณาจุดแข็งและจุดอ่อนจากปัจจัยหลัก ๖ ด้าน (๒S๔M) ปรากฏผลดังนี้

**๑.โครงสร้างและนโยบาย(structure and policy)** เป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือโรงเรียนมีโครงสร้าง นโยบาย กฎระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและบุคคลในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

**๒. การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (service and product)** เป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนสามารถให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนาที่ตนนับถือ**ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม**และค่านิยมที่พึงประสงค์อีกทั้งโรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นมีกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญจุดอ่อนคือมีนักเรียนส่วนหนึ่งที่ยังไม่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ต้องปรับปรุงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และวิสัยทัศน์ที่ดีและระบบการให้บริการ การจัดระบบสาธารณสุขปลอดภัยโดยเฉพาะเรื่องน้ำต้องได้รับการแก้ไข

**๓. บุคลากร (Man)** คุณภาพของบุคลากรเป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือ บุคลากรส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญรวมถึงความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ICT จุดอ่อน คือ มีครูบางส่วนที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพขาดอัตรากำลังครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนแก้ปัญหาโดย การจ้างอัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

**๔. การเงิน (Money)** เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน/ท้องถิ่นตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด แต่ความสามารถในการระดมทุนจากชุมชนและองค์กรต่างๆ น้อย

**๕. วัสดุอุปกรณ์(Materials)** เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน กล่าวคือโรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอ มีเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จุดอ่อนคือการใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวยังไม่เต็มประสิทธิภาพ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนยังไม่เสถียร การปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมไม่สามารถทำได้เต็มที่เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณ

**๖. การบริหารจัดการ (Management)** เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนเพราะโรงเรียนมีระบบการพัฒนาศักยภาพครูอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพผู้บริหารเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและวิสัยทัศน์ที่จะโรงเรียนไปสู่เป้าหมายแต่ก็มีจุดอ่อนอยู่คือมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการบริหารจัดการน้อยการนิเทศติดตามรายงานผลยังไม่เต็มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารยังไม่ต่อเนื่องรวมถึงการให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะชุมชนมีน้อย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง ๖ ด้านสรุปได้ว่า โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและบุคคลที่เกี่ยวข้องในชุมชน มีนโยบาย ระเบียบและวิธีปฏิบัติที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยครูและบุคลากรของโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการเงินโรงเรียนสามารถบริหารตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีอย่างชัดเจน จุดอ่อนของโรงเรียนคือ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอต่อความจำเป็นของผู้ใช้บริการแต่มีจุดอ่อนในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเนื่องจากมีข้อจำกัดของงบประมาณ

## สรุป

### โอกาสและจุดแข็ง

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน
๒. ด้านการให้บริการ และคุณภาพของผู้เรียน
๓. ด้านบุคลากร
๔. ด้านการเงิน
๕. ด้านการบริหารจัดการ
๖. ด้านสังคม วัฒนธรรม

### อุปสรรคและจุดอ่อน

- ๑.ด้านเศรษฐกิจ
- ๒.ด้านความปลอดภัย เช่น อาคาร ไฟฟ้า ฯลฯ

## ๓. ผลการประเมินสถานภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงสามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนในลักษณะที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานกิจของโรงเรียนแต่ก็มีปัจจัยภายนอกคือด้านสังคมวัฒนธรรมและสภาพทางเศรษฐกิจที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานกิจของโรงเรียน

## ๔. ผลการประเมินตนเอง

จากการดำเนินงานกิจของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินตนเองดังนี้

## ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและครู มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อยู่ในระดับดี

๒.นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีแต่ควรส่งเสริมในเรื่อง ความประหยัด การใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมและระเบียบวินัยให้มากขึ้น

๓.นักเรียนมีส่วนร่วมและสนใจกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

๔.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง ควรได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมให้มากขึ้น

๕.นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้

๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง

๗.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติค่อนข้างต่ำ

## ด้านการเรียนการสอน

๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เชี่ยวชาญ

ชุมชนได้ดีและมีครูไม่ตรงตามสาขาบางวิชาเอก

๒. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สามารถใช้วิจัยในชั้นเรียน ครูควรจัดกิจกรรมการสอน แบบ Active Learning แต่ควรพัฒนาเรื่อง การวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลและครูควรจัดการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและนำผลมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

## ด้านการบริหารและการจัดการ

๑ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม

ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยการบริหารมีความมุ่งมั่น และอุทิศเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มที่ ในระดับดีมาก

๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งด้านระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง และ

ทั่วถึง กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา กิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยอยู่ในระดับดีมาก

๓ สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน และการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ที่ควรส่งเสริมให้มากคือด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร การจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบและถ่วงดุล โดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น

๔.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้

ที่ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อ

การเรียนรู้ มีการจัดแหล่งเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลผู้เรียน และระบบการรายงานผลพร้อมทั้งนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างสมอเสมอโดยรวมอยู่ในระดับดี

๕. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสมมีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ แต่ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศน้อย

#### ด้านพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับดีแต่ควรส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น รวมทั้งให้ชุมชนเข้ามามีส่วนรวมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชนมีการร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

### ๕. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา เจาะลึกที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

##### จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดมีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่นมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬาอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

##### เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพจัดกิจกรรมด้านศิลปะดนตรีและกีฬา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและประชาธิปไตยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างประสบการณ์ ตรงให้นักเรียนอำนวยความสะดวก ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มที่ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

##### จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระให้นักเรียนเห็น ความสำคัญและเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับชาติ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายนักเรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณและคิดไตร่ตรองให้รอบคอบ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารให้มากขึ้น

#### ด้านการเรียนการสอน

##### จุดเด่น

ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความรักความเข้าใจเป้าหมาย ของหลักสูตร และการจัดการทักษะ มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติจริง สอนตรงตามวุฒิ ความรู้ความสามารถ มีความถนัด เชี่ยวชาญตรงกับงานที่รับผิดชอบ

##### เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ครูมีส่วนร่วมในการจัดองค์กรโรงเรียน โครงสร้าง การบริหารของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ ครูได้รับการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

##### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้สอนควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนรู้จักผู้เรียนเป็น รายบุคคล ส่งเสริม การการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและยังพัฒนาการของผู้เรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนให้ เต็มศักยภาพ

## ด้านการบริหารและการจัดการ

### จุดเด่น

ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่ม มีความสามารถในการบริหารจัดการเป็นผู้ที่ศรัทธาต่อผู้ร่วมงานและชุมชนสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการจัดโครงสร้างงานบริหารงาน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

### เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นมีประสบการณ์ในการบริหารองค์กรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความยุติธรรม โปร่งใส สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารควรใช้ศักยภาพของตนขอความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชนมามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการจัดการกิจกรรมด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนยังมีน้อยและขาดความต่อเนื่องระบบการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติตามแผน ตลอดจนการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงงานยังน้อย การสืบค้นจัดทำทะเบียน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร และควรส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน

## ด้านพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

### จุดเด่น

โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากร แสวงหาความรู้ และบริการชุมชน เช่น ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน

### เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนมีงาน/โครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา

- โรงเรียนจัดหางบประมาณสนับสนุน ระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
- ส่งเสริมให้แหล่งวิทยากร แหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ วิทยากรท้องถิ่น
- ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน

## นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒.ส่งเสริมการอ่าน

๓.ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔.เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕.ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย

๖.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

๗.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๘.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชน ชุมรม)

๑๐.ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

## ๑๑.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

### นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

#### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพทางกาย สุขภาพจิต ของผู้เรียนรอบด้าน

#### ๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง

๒.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๒.๓ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพพระดัตมัยศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๕ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๒.๖ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๗ พัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านตามแนว PISA เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๓.๕ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา

#### ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพและม้งานทำระหว่างเรียนและการมีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

#### ๕. การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕.๓ พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล ด้านทักษะที่จำเป็น และจิตวิญญาณความเป็นครูที่ดี

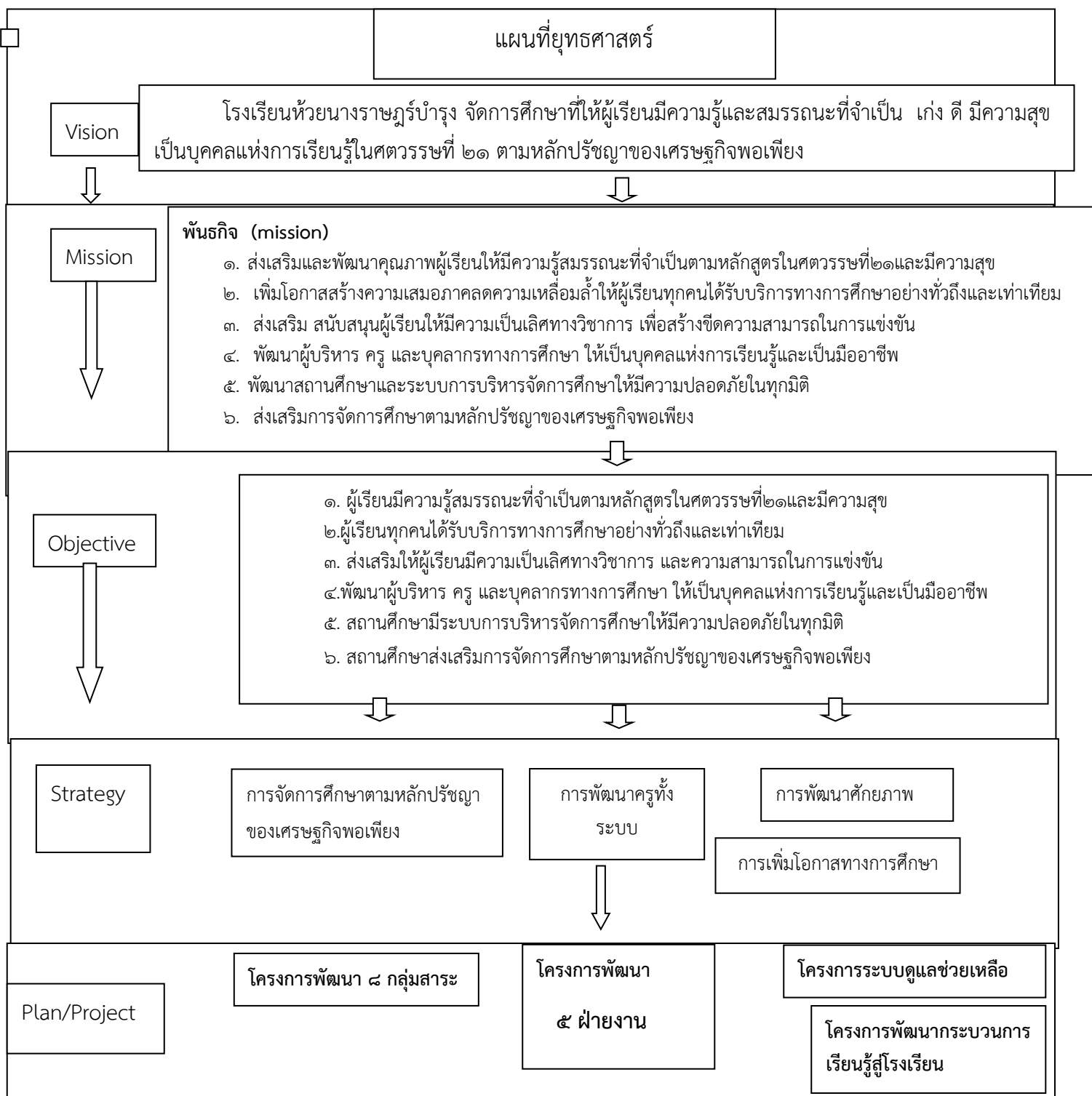
๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์การพัฒนาการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ระเบียบ และสถานศึกษา เน้นการสื่อสารทุกช่องทาง

**จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ระเบียบ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๓. จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา
๔. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
๕. บริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษามีคุณภาพ ๔D

บทที่ ๓  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ



| ที่                  | โครงการ                                                                                | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | ระยะเวลา |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|
| ฝ่ายบริหารวิชาการ    |                                                                                        |              |          |          |
| ๑                    | พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                 | บุญศิริ      | ๑๐๗,๐๐๐  |          |
| ๒.                   | การส่งเสริมความเป็นเลิศและความสามารถพิเศษ                                              | นิรมล        | ๑๐๐,๐๐๐  |          |
| ๓.                   | เปิดบ้านวิชาการ (Open House)                                                           | นิรมล        | ๘๐,๐๐๐   |          |
| ๔                    | นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน                                               | ศศิภักดิ์    | ๑,๐๐๐    |          |
| ๕                    | พัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์           | วินีพรรณ     | ๓๒,๒๕๐   |          |
| ๖                    | ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ( One School one Career One Product)                                 | ติณณา        | ๑๐,๐๐๐   |          |
| ๗                    | ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน                                   | จิรนนท์      | ๔๓,๐๑๔   |          |
| ๘                    | ห้องสมุดมีชีวิต ๓ D                                                                    | วินีพรรณ     | ๕,๐๐๐    |          |
| ๙                    | พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา                                                       | วินีพรรณ     | ๑,๐๐๐    |          |
| ๑๐                   | งานทะเบียนวัดผล                                                                        | นิรมล        | ๒๘,๐๐๐   |          |
| ๑๑                   | สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน                                                                | สุกัญญา      | ๑๐,๐๐๐   |          |
| ๑๒                   | พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                      | วินีพรรณ     | ๑๐,๒๒๐   |          |
| ๑๓                   | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                | ธเนศ         | ๑๓,๐๐๐   |          |
| ๑๔                   | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี       | กัญญาณัฐ     | ๔๕,๐๐๐   |          |
| ๑๕                   | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะสังคมศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน พระพุทธศาสนา | จิรนนท์      | ๑๗,๑๐๐   |          |
| ๑๖                   | ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                                    | ภคมน         | ๑๑๙,๐๐๐  |          |
| ๑๗                   | พัฒนาศักยภาพและสื่อการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                  | อุสมา        | ๘๒,๐๐๐   |          |
| ๑๘                   | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ                        | กฤษยา        | ๔๗,๐๐๐   |          |
| ๑๙                   | ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                            | ศศิภักดิ์    | ๑๕,๐๐๐   |          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |                                                                                        |              |          |          |
| ๒๐                   | ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี                     | ประพิศ       | ๑๓๐,๐๐๐  |          |

| ที่                         | โครงการ                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | ระยะเวลา |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|
| ๒๑                          | เปิดโลกทัศน์สู่สถานที่เรียนรู้ภายนอกเพื่อการศึกษา<br>เรียนรู้แบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | สุกัญญา      | ๑๐๐,๐๐๐  |          |
| ๒๒                          | พัฒนากิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ Hnrb School                                                                   | วินีพรรณ     | ๑๒,๖๐๐   |          |
| ๒๓                          | พัฒนางานแนะแนว                                                                                             | วิชชนาถ      | ๒๙,๐๐๐   |          |
| ฝ่ายบริหารงานทั่วไป         |                                                                                                            |              |          |          |
| ๒๔                          | ส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไป                                                                | ไชยยันต์     | ๑๐,๐๐๐   |          |
| ๒๕                          | สถานศึกษาปลอดภัย                                                                                           | ไชยยันต์     | ๕๐๓,๖๐๙  |          |
| ๒๖                          | ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน                                                                                   | เบญญาภา      | ๑๕,๐๐๐   |          |
| ๒๗                          | พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและ<br>การบริหาร                                                  | นงนุช        | ๙,๐๐๐    |          |
| ๒๘                          | โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)                                                                        | กัญญาณัฐ     | ๕,๐๐๐    |          |
| ฝ่ายบริหารงบประมาณ          |                                                                                                            |              |          |          |
| ๒๙                          | ส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่ายบริหารงบประมาณ                                                                 | สุมล         | ๙๔,๓๐๐   |          |
| ๓๐                          | โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘                                                                   | ภคมน         | ๕,๗๐๐    |          |
| ฝ่ายบริหารงานบุคคล          |                                                                                                            |              |          |          |
| ๓๑                          | การพัฒนาระบบบริหารบุคคล                                                                                    | ติณณา        | ๖๙๕,๐๐๐  |          |
| ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน |                                                                                                            |              |          |          |
| ๓๒                          | ส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่ายกิจการนักเรียน                                                                 | ประพิศ       | ๒๐,๔๒๐   |          |
| ๓๓                          | พัฒนางานสถานักเรียน                                                                                        | สุกัญญา      | ๗๕,๐๐๐   |          |
| ๓๔                          | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ<br>อบายมุขอย่างยั่งยืน                                                | ธเนศ         | ๑๒,๐๐๐   |          |
| ๓๕                          | ขับขีปลอดภัย                                                                                               | ประพิศ       | ๕,๐๐๐    |          |
| ๓๖                          | โรงเรียนคุณธรรม                                                                                            | ประพิศ       | ๕๖,๐๐๐   |          |
| ๓๗                          | พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                          | วิชชนาถ      | ๒๓,๐๐๐   |          |
| ๓๘                          | พลเมืองสร้างสรรค์ บ้านเมืองสุจริต (กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียนเพิ่มเติม)                                      | ศศิภัคดี     | ๕๐,๐๐๐   |          |

## บทที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

#### การกำกับติดตาม การประเมินผล และการรายงาน

##### ๑. การกำกับติดตาม

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามและจัดทำรายงาน มีภาระงานดังต่อไปนี้

- จัดทำตารางกิจกรรม แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน
- จัดทำแผนดำเนินการตรวจติดตามประจำปี
- นำเสนอความเห็นชอบแผนการตรวจติดตามต่อผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษา
- ดำเนินขั้นตอนการตรวจติดตาม และรายงานผลการตรวจติดตาม
- จัดทำสรุปรายงานผลการตรวจสอบติดตามปัญหาและอุปสรรค

##### ๑.๑ การประเมินผล

โรงเรียนจะดำเนินการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานทุกขั้นตอน เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

##### ๑.๒ ด้านผู้เรียน

- คุณลักษณะ ๘ ประการ
- สมรรถนะผู้เรียน ๕ ประการ
- ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

##### ๑.๓ ด้านกระบวนการ

- จัดโครงสร้างการบริหาร และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

##### ๑.๔ ด้านปัจจัย

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- ครูมีความรู้ ความสามารถและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูมีคุณวุฒิและความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบและมีจำนวนเพียงพอ
- มีสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

##### ๒. การรายงาน

โรงเรียนได้จัดทำผลการดำเนินงานโดยให้คณะกรรมการตรวจติดตามผล เป็นผู้รับผิดชอบโดยดำเนินการติดตามผลและจัดทำรายงานผลไปตามลำดับ

- รายงานผลงาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานของกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- ส่งเสริมการใช้สื่อสารสนเทศและให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- จัดอบรมความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

## โครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ของ สพม. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจของโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑และมีความสุข

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลา:

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่การศึกษาเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสที่ดีกว่าให้กับนักเรียน การเพิ่มพูนความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสามารถช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายในอนาคต ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จึงไม่เพียงแต่เน้นการให้ความรู้ทางวิชาการ แต่ต้องมุ่งสู่การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคม การศึกษาที่มีคุณภาพนั้นไม่สามารถเกิดขึ้นได้จากความพยายามของครูผู้สอนเพียงฝ่ายเดียว แต่ยังต้องการความร่วมมือจากผู้บริหาร ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนจะช่วยให้การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงถูกออกแบบมาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาการศึกษาอย่างครบวงจร โดยมีการนำกลยุทธ์การเรียนการสอนที่หลากหลายมาใช้ การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะต่าง ๆ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นและสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้กับนักเรียน
๔. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
๕. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอน
๖. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑. สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการศึกษา<br>ในสถานศึกษา<br>๒. เก็บข้อมูลจากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน                                                                             | ตุลาคม ๒๕๖๗                  | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b><br>๑. วางแผน จัดประชุมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หา<br>แนวทางการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ<br>โครงการ<br>๒. เสนอแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ<br>๓. จัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๗-<br>สิงหาคม ๒๕๖๘ | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b><br>๑. จัดทำระบบการประเมินผล<br>๒. ใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา<br>ต่อไป                                                                                                        | กันยายน ๒๕๖๘                 | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ :

| ที่ | ระยะเวลา                                           | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ช่วงที่ ๑</b><br>(๑ ตุลาคม ๖๗-๓๐ มีนาคม ๖๘)     | ๑. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรการเรียน<br>การสอน<br>๒. กิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะครู<br>๓. กิจกรรมการจัดทำโปรแกรม/สื่อ/<br>นวัตกรรมการเรียนรู้<br>๔. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้<br>๕. กิจกรรมสอนเสริม สำหรับการ<br>ทดสอบ O-Net<br>๖. กิจกรรมงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและ<br>พัฒนาผู้เรียน | นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์<br><br>นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข<br>นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์<br><br>นางนิรมล ดีแก้ว<br><br>นางนิรมล ดีแก้ว<br><br>นางสาววินีพรรณ แซ่เซ่ |
| ๒   | <b>ช่วงที่ ๒</b><br>(๑ เมษายน ๖๘-๓๐ กันยายน<br>๖๘) | ๑. กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานสำหรับ<br>นักเรียนระดับชั้นม.๑ และม.๔<br>๒. กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น<br>๓. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรการเรียน<br>การสอน                                                                                                                                         | นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์<br><br>นางสาวจิรนนท์ ด่วนรู้ที่<br>นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์                                                                            |

| ที่ | ระยะเวลา | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                          |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |          | ๔. กิจกรรมการอบรมพัฒนาทักษะครู<br>๕. กิจกรรมการจัดทำโปรแกรม/สื่อ/<br>นวัตกรรมการเรียนรู้<br>๖. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้<br>๗. กิจกรรมงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและ<br>พัฒนาผู้เรียน | นางสาวศศิภักดี เจริญสุข<br>นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์<br><br>นางนิรมล ดีแก้ว<br>นางสาววินิพรรณ แซ่เซ้ |

#### ๖.งบประมาณที่ใช้ ๑๐๗,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ                                                                                                     | งปม.   | รายจ่าย    |           |              | หมายเหตุ                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|--------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                      |        | ค่าตอบแทน  | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     |                                            |
| ๑.  | กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรการ<br>เรียนการสอน<br>- ค่าจัดทำเอกสาร<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>และหลักสูตรกลุ่มสาระ                           | ๕๐๐    | -          | -         | ๕๐๐          | งบรายหัว                                   |
| ๒.  | กิจกรรมการจัดทำโปรแกรม/<br>สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ<br>นำเสนอนวัตกรรม<br>- ค่าจัดทำเอกสาร<br>นวัตกรรม      | ๒,๕๐๐  | -          | -         | ๒,๐๐๐<br>๕๐๐ | งบรายหัว                                   |
| ๔.  | กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการ<br>เรียนรู้                                                                                                 | -      | -          | -         | -            |                                            |
| ๕.  | กิจกรรมสอนเสริม สำหรับการ<br>ทดสอบ O-Net<br>- ค่าเอกสารตัว O-Net<br>สำหรับม.๓ และม.๖<br>- ค่าวิทยากร                                 | ๒๑,๐๐๐ | -<br>๖,๐๐๐ | -<br>-    | ๑๕,๐๐๐<br>-  | เรียนฟรี ๑๕<br>ปี<br><br>กิจกรรม<br>พัฒนาฯ |
| ๖.  | กิจกรรมงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา<br>และพัฒนาผู้เรียน<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ<br>นำเสนองานวิจัย<br>- ค่าเช่าเล่มเอกสาร<br>งานวิจัย<br>- | ๒,๕๐๐  | -<br>-     | -<br>-    | ๒,๐๐๐<br>๕๐๐ | งบรายหัว<br><br>งบรายหัว                   |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ                                                                                                                                            | งปม.    | รายจ่าย          |                  |                  | หมายเหตุ                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                             |         | ค่าตอบแทน        | ค่าใช้สอย        | ค่าวัสดุ         |                                                        |
| ๗.  | กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน<br>สำหรับนักเรียนระดับชั้นม.๑<br>และม.๔<br>- ค่าเช่าเล่มเอกสาร<br>สำหรับปรับพื้นฐาน                                                                 | ๑๖,๐๐๐  | -                | -                | ๑๖,๐๐๐           | งบรายหัว                                               |
| ๘.  | กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาการ/<br>ค่ายวิชาการ<br>- ค่าวิทยากร<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ<br>จัดกิจกรรมระยะสั้น<br>- ค่าอาหารว่าง/อาหาร<br>กลางวัน คนละ ๑๒๐<br>บาท จำนวน ๑๕๐ คน | ๔๘,๐๐๐  | ๒๐,๐๐๐<br>-<br>- | -<br>-<br>๑๘,๐๐๐ | -<br>๑๐,๐๐๐<br>- | กิจกรรม<br>พัฒนาฯ<br>งบรายหัว<br><br>กิจกรรม<br>พัฒนาฯ |
| ๙   | กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์<br>ครุภัณฑ์สำนักงานบริหาร<br>วิชาการ                                                                                                             | ๑๖,๕๐๐  | -                | -                | ๑๖,๕๐๐           | งบรายหัว                                               |
| รวม |                                                                                                                                                                             | ๑๐๗,๐๐๐ | ๒๖,๐๐๐           | ๑๘,๐๐๐           | ๖๓,๐๐๐           |                                                        |

## รายละเอียดการใช้วัสดุ

## กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน

| ที่ | รายการ                                                  | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม. | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------|-------|-------|------------|------|----------|
| ๑   | ค่าจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา<br>และหลักสูตรกลุ่มสาระ | ๑๐    | เล่ม  | ๕๐         | ๕๐๐  |          |
| รวม |                                                         |       |       |            | ๕๐๐  |          |

## กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมการจัดทำโปรแกรม/สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้

| ที่ | รายการ                                                  | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม.  | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------|-------|-------|------------|-------|----------|
| ๑   | ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการนำเสนอ<br>นวัตกรรม (โหมบอร์ด/ไวเนล) | ๒     | ชิ้น  | ๑,๐๐๐      | ๒,๐๐๐ |          |
| ๒   | ค่าจัดทำเอกสารนวัตกรรม                                  | ๕     | เล่ม  | ๑๐๐        | ๕๐๐   |          |
| รวม |                                                         |       |       |            | ๒,๕๐๐ |          |

## กิจกรรมที่ ๕ : กิจกรรมสอนเสริม สำหรับการทดสอบ O-Net

| ที่ | รายการ                                 | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม.   | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------|-------|-------|------------|--------|----------|
| ๑   | ค่าเอกสารติว O-Net<br>สำหรับม.๓ และม.๖ | ๑๕๐   | เล่ม  | ๑๐๐        | ๑๕,๐๐๐ |          |
| รวม |                                        |       |       |            | ๑๕,๐๐๐ |          |

**กิจกรรมที่ ๖ : กิจกรรมงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน**

| ที่ | รายการ                                              | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม.  | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------|-------|-------|------------|-------|----------|
| ๑   | ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการนำเสนองานวิจัย (โฟมบอร์ด/ไวเนล) | ๒     | ชิ้น  | ๑,๐๐๐      | ๒,๐๐๐ |          |
| ๒   | ค่าจัดทำเอกสารงานวิจัย                              | ๕     | เล่ม  | ๑๐๐        | ๕๐๐   |          |
| รวม |                                                     |       |       |            | ๒,๕๐๐ |          |

**กิจกรรมที่ ๗ : กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับชั้นม.๑ และม.๔**

| ที่ | รายการ                             | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม.   | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------|-------|-------|------------|--------|----------|
| ๑   | ค่าเช่าเล่มเอกสารสำหรับปรับพื้นฐาน | ๑๖๐   | เล่ม  | ๑๐๐        | ๑๖,๐๐๐ |          |
| รวม |                                    |       |       |            | ๑๖,๐๐๐ |          |

**กิจกรรมที่ ๘ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร/ค่ายวิชาการ**

| ที่ | รายการ                         | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม.   | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------|-------|-------|------------|--------|----------|
| ๑   | ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม | -     | -     | -          | ๑๐,๐๐๐ |          |
| รวม |                                |       |       |            | ๑๐,๐๐๐ |          |

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**๙. ตัวชี้วัด**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน          | เครื่องมือ                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต ( output )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคะแนนสอบและผลการเรียนที่ดีขึ้นในวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย</li> <li>การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา</li> </ul> | การสอบวัดผลและประเมินผล | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                              |
| <b>ผลลัพธ์ ( outcome )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาและโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำ</li> </ul>                                                              | การสอบวัดผลและประเมินผล | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>ผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</li> </ul> |

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒. ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน
๔. การสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทำให้เกิดการสนับสนุนที่ดีในการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ : การส่งเสริมความเป็นเลิศและความสามารถพิเศษ

นโยบายและ

จุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจของโรงเรียน  
แข่งขัน

ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ:

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ:

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลา:

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมไทยเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็ว ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการแข่งขันในระดับนานาชาติจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการค้นพบและพัฒนาความสามารถของตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ด้วยเหตุนี้ การส่งเสริมความเป็นเลิศและความสามารถพิเศษของนักเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โครงการนี้ถูกออกแบบมาเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกและพัฒนาศักยภาพของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ หรือการกีฬา โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์และการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งหวังที่จะสร้างเครือข่ายการสนับสนุนระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และครู เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่สามารถช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวนักเรียน ด้วยความเชื่อมั่นว่า การพัฒนาความสามารถพิเศษจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อค้นหาและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา ดนตรี และศิลปะ
๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกและพัฒนาศักยภาพ
๔. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในคุณค่าของการพัฒนาความสามารถพิเศษในสังคม

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ คน จากโรงเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ
๒. นักเรียนอย่างน้อย ๖๐% ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับที่ดีขึ้นในวิชาที่เกี่ยวข้อง
๓. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๕๐ รายการ
๔. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศไม่น้อยกว่า ๓ รายการ

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะในด้านที่สนใจ เช่น ดนตรี ศิลปะ หรือวิทยาศาสตร์ โดยมีความมั่นใจในการแสดงออกและสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ
๒. นักเรียนมีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการพัฒนาความสามารถพิเศษและมีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และนำเสนอความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา                    | ผู้รับผิดชอบ                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br><b>การวางแผนโครงการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดวัตถุประสงค์: ระบุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เช่น การพัฒนาความสามารถพิเศษในด้านใดบ้าง</li> <li>- ระบุกลุ่มเป้าหมาย: กำหนดกลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (ระดับชั้น, โรงเรียน, ฯลฯ)</li> <li>- กำหนดระยะเวลา: วางแผนระยะเวลาในการดำเนินโครงการทั้งหมด</li> </ul> <b>การจัดเตรียมงบประมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการค่าใช้จ่าย: คำนวณงบประมาณที่จำเป็น เช่น ค่าจัดกิจกรรม, ค่าตอบแทนวิทยากร, ค่ารางวัล</li> <li>- แหล่งเงินทุน: ค้นหาแหล่งเงินทุน เช่น สนับสนุนจากโรงเรียน, ผู้ปกครอง, หรือองค์กรอื่น ๆ</li> </ul> | ตุลาคม ๒๕๖๗                 | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>หัวหน้ากลุ่มสาระและหัวหน้า<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ: กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของทีมงานในการดำเนินโครงการ</li> <li>- ประชุมทีมงาน: จัดประชุมเพื่อสื่อสารแนวทางการดำเนินงานและแบ่งงานให้ชัดเจน</li> <li>- ฝึกซ้อมและส่งเข้าแข่งขัน: จัดการฝึกซ้อมนักเรียนและส่งเข้าแข่งขัน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | พฤศจิกายน ๒๕๖๗-สิงหาคม ๒๕๖๘ | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>หัวหน้ากลุ่มสาระและหัวหน้า<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กันยายน ๒๕๖๘                | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ                                                       |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
|     | <p>๑.๑ รวบรวมข้อมูลและผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ รวมถึงข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อไป</p> <p>๒.๑ นำเสนอรายงานต่อผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับผลการดำเนินโครงการ</p> |          | หัวหน้ากลุ่มสาระและหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ :

| ที่ | ระยะเวลา                                 | ปฏิบัติงาน                              | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑   | ช่วงที่ ๑<br>(๑ ตุลาคม ๖๗-๓๐ มีนาคม ๖๘)  | ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ |
| ๒   | ช่วงที่ ๒<br>(๑ เมษายน ๖๘-๓๐ กันยายน ๖๘) | ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ |

๖.งบประมาณที่ใช้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ                                                                   | งปม.    | รายจ่าย   |           |          | หมายเหตุ      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|----------|---------------|
|     |                                                                                                    |         | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |               |
| ๑.  | กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๐๐,๐๐๐ |           |           |          | กิจกรรมพัฒนาฯ |
|     | ๑.๑ กิจกรรมของสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                                               | ๑๑,๗๘๐  | -         | ๑๑,๗๘๐    | -        |               |
|     | - ค่าเดินทางสำหรับพานักเรียนไปแข่งขัน                                                              |         |           |           |          |               |
|     | - ค่าอาหารสำหรับครูและนักเรียน                                                                     |         |           |           |          |               |
|     | รวม                                                                                                | ๑๑,๗๘๐  | -         | ๑๑,๗๘๐    | -        |               |
|     | ๑.๒ กิจกรรมของสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                                                        | ๔,๙๒๐   | -         | ๔,๙๒๐     | -        |               |
|     | - ค่าเดินทางสำหรับพานักเรียนไปแข่งขัน                                                              |         |           |           |          |               |
|     | - ค่าอาหารสำหรับครูและนักเรียน                                                                     |         |           |           |          |               |
|     | รวม                                                                                                | ๔,๙๒๐   | -         | ๔,๙๒๐     | -        |               |
|     | ๑.๓ กิจกรรมของสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                                            | ๕,๐๐๐   | -         | ๕,๐๐๐     | -        |               |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                    | งปม.          | รายจ่าย   |               |          | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|---------------|----------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                     |               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ |          |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเดินทางสำหรับพานักเรียนไปแข่งขัน</li> <li>- ค่าอาหารสำหรับครูและนักเรียน</li> </ul> <b>รวม</b>                                                          | <b>๕,๐๐๐</b>  | -         | <b>๕,๐๐๐</b>  | -        |          |
|     | ๑.๔กิจกรรมของสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเดินทางสำหรับพานักเรียนไปแข่งขัน</li> <li>- ค่าอาหารสำหรับครูและนักเรียน</li> </ul> <b>รวม</b>      | <b>๕,๐๐๐</b>  | -         | <b>๕,๐๐๐</b>  | -        |          |
|     | ๑.๕กิจกรรมของสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเดินทางสำหรับพานักเรียนไปแข่งขัน</li> <li>- ค่าอาหารสำหรับครูและนักเรียน</li> </ul> <b>รวม</b>                  | <b>๕,๐๐๐</b>  | -         | <b>๕,๐๐๐</b>  | -        |          |
|     | ๑.๖กิจกรรมของสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเดินทางสำหรับพานักเรียนไปแข่งขัน</li> <li>- ค่าอาหารสำหรับครูและนักเรียน</li> </ul> <b>รวม</b> | <b>๒๗,๖๘๐</b> | -         | <b>๒๗,๖๘๐</b> | -        |          |
|     | ๑.๗ กิจกรรมของสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                                                                                     | <b>๙,๖๐๐</b>  | -         | <b>๙,๖๐๐</b>  | -        |          |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ                                                                                                                            | งปม.           | รายจ่าย   |                |          | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|----------------|----------|----------|
|     |                                                                                                                                                             |                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ |          |
|     | - ค่าเดินทางสำหรับพานักเรียนไปแข่งขัน<br>- ค่าอาหารสำหรับครูและนักเรียน<br><b>รวม</b>                                                                       | <b>๙,๖๐๐</b>   | -         | <b>๙,๖๐๐</b>   | -        |          |
|     | ๑.๘กิจกรรมของสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>- ค่าเดินทางสำหรับพานักเรียนไปแข่งขัน<br>- ค่าอาหารสำหรับครูและนักเรียน<br><b>รวม</b>                                  | <b>๑๒,๐๐๐</b>  | -         | <b>๑๒,๐๐๐</b>  | -        |          |
|     | ๑.๙กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- ค่าเดินทางสำหรับพานักเรียนไปแข่งขัน<br>- ค่าอาหารสำหรับครูและนักเรียน<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน<br><b>รวม</b> | <b>๕,๐๐๐</b>   | -         | <b>๕,๐๐๐</b>   | -        |          |
| ๒   | ค่าเบ็ดเตล็ดอื่นๆ                                                                                                                                           | ๑๔,๐๒๐         | -         | ๑๔,๐๒๐         | -        |          |
|     | <b>รวม</b>                                                                                                                                                  | <b>๑๐๐,๐๐๐</b> | -         | <b>๑๐๐,๐๐๐</b> | -        |          |

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน                                                                                                            | เครื่องมือ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ผลผลิต ( output )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะในด้านที่สนใจอย่างชัดเจน เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ดนตรี ศิลปะ หรือกีฬา</li> <li>นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากโครงการไปต่อยอดในการศึกษาและการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งในระดับโรงเรียน ภูมิภาค และระดับประเทศ</li> <li>นักเรียนได้รับรางวัลหรือความสำเร็จในระดับต่าง ๆ จากการแข่งขันและการประกวด</li> </ul> | มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการทั้งในด้านความสำเร็จของนักเรียนที่เข้าร่วมและความพึงพอใจของผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง | แบบประเมิน |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                             | เครื่องมือ                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลลัพธ์ ( outcome )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ดนตรี ศิลปะ หรือกีฬา ตามที่เข้าร่วมโครงการ</li> <li>นักเรียนมีความมั่นใจในความสามารถของตนเองมากขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาความรู้และทักษะเฉพาะด้าน</li> <li>นักเรียนสามารถแสดงออกและนำเสนอความสามารถของตนเองในเวทีต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและระดับภูมิภาค</li> <li>นักเรียนสามารถต่อยอดทักษะเฉพาะด้านไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต เช่น นักวิจัย ศิลปิน วิศวกร หรือนักกีฬามืออาชีพ</li> <li>โรงเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้จากผลลัพธ์ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</li> </ul> | ๑.ประเมินจากผลการแข่งขันที่นักเรียนเข้าร่วมในระดับต่าง ๆ เช่น การแข่งขันในระดับโรงเรียน ภูมิภาค หรือระดับประเทศ<br>๒.จัดทำแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ | ๑.รายงานผลการแข่งขันและความคิดเห็นจากคณะกรรมการตัดสิน<br>๒.แบบสอบถามหลังจบโครงการ |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะมีการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านในสาขาวิชาที่สนใจ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี หรือกีฬา จนมีความเชี่ยวชาญมากขึ้น
๒. นักเรียนจะมีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงและในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนจะได้รับการสนับสนุนในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ภูมิภาค และประเทศ ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่า
๔. โรงเรียนจะได้รับชื่อเสียงและการยอมรับจากผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับในระดับต่าง ๆ
๕. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษจะมีโอกาสได้รับทุนการศึกษา หรือได้รับการสนับสนุนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล ดีแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

### โครงการที่ ๓

ชื่อโครงการ : เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

นโยบายและ

จุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจของโรงเรียน  
ที่ ๒๑

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสุข

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการ

เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ:

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ:

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลา:

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการเป็นการส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการต่าง ๆ ของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในหลากหลายสาขาวิชาที่สำคัญ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้แสดงความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การจัดงานเปิดบ้านวิชาการมีบทบาทสำคัญในการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ และการกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในสาขาวิชาที่ตนเองถนัดและสนใจมากขึ้น รวมถึงเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียนและครูในหลากหลายสาขาวิชา
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและความรู้ในด้านต่าง ๆ
๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้ปกครอง
๕. เพื่อกระตุ้นความสนใจในวิชาการและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านต่าง ๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐ กิจกรรมหรือนิทรรศการ
๒. นักเรียนและครูผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๗๐%
๓. ผู้เข้าร่วมงานเปิดบ้านไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
๒. ครูมีโอกาสพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนผ่านการแลกเปลี่ยนความรู้
๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจในการสนับสนุนการศึกษาและพัฒนานักเรียน

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br><b>การวางแผน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและประชุมวางแผน</li> <li>- กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ</li> <li>- จัดแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบให้แก่คณะกรรมการและครูผู้สอนในแต่ละวิชา</li> <li>- เชิญชวนผู้ปกครอง ชุมชน และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>                                                                                         | มกราคม ๒๕๖๘     | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>หัวหน้ากลุ่มสาระและ<br>หัวหน้ากิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนและครูจัดเตรียมผลงานทางวิชาการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแสดงในงาน</li> <li>- เตรียมสถานที่จัดแสดงผลงานหรือการจัดนิทรรศการ เช่น ห้องแสดงผลงาน ห้องเรียน หรือบริเวณสนามกีฬา</li> <li>- ประชาสัมพันธ์งานผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน โซเชียลมีเดีย และประกาศในชุมชนเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ มาให้คำแนะนำหรือบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>หัวหน้ากลุ่มสาระและ<br>หัวหน้ากิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำการประเมินความสำเร็จของโครงการโดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วม ทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานเพื่อวางแผนการพัฒนาในครั้งถัดไป</li> </ul>                                                                                                                                                                   | มีนาคม ๒๕๖๘     | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>หัวหน้ากลุ่มสาระและ<br>หัวหน้ากิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ :

| ที่ | ระยะเวลา                                 | ปฏิบัติงาน                | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|-----|------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ช่วงที่ ๑<br>(๑ ตุลาคม ๖๗-๓๐ มีนาคม ๖๘)  | จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>หัวหน้ากลุ่มสาระฯ<br>และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๒   | ช่วงที่ ๒<br>(๑ เมษายน ๖๘-๓๐ กันยายน ๖๘) | -                         | -                                                                    |

## ๖. งบประมาณที่ใช้ ๘๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ                        | งปม.   | รายจ่าย   |           |          | หมายเหตุ      |
|-----|---------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|----------|---------------|
|     |                                                         |        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |               |
| ๑   | ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม                    | ๑๗,๓๒๐ | -         | -         | ๑๗,๓๒๐   | งบรายหัว      |
| ๒   | ค่าเช่าเต็นท์ โต๊ะ เก้าอี้                              | ๓,๐๐๐  | -         | ๓,๐๐๐     | -        | งบรายหัว      |
| ๓   | ค่าเช่าเครื่องเสียง                                     | ๓,๐๐๐  | -         | ๓,๐๐๐     | -        | งบรายหัว      |
| ๔   | ค่าอาหารสำหรับนักเรียนจำนวน ๔๖๔ คน คนละ ๑๒๐ บาท         | ๕๕,๖๘๐ | -         | ๕๕,๖๘๐    | -        | กิจกรรมพัฒนาฯ |
| ๕   | ค่าจัดทำเอกสารแนะนำโรงเรียน จำนวน ๒๐๐ แผ่น แผ่นละ ๕ บาท | ๑,๐๐๐  | -         | -         | ๑,๐๐๐    | งบรายหัว      |
| รวม |                                                         | ๘๐,๐๐๐ | -         | ๖๑,๖๘๐    | ๑๘,๓๒๐   |               |

## รายละเอียดการใช้จ่ายวัสดุ

| ที่ | รายการ                               | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม.   | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------|-------|-------|------------|--------|----------|
| ๑   | ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม | -     | -     | -          | ๑๗,๓๒๐ |          |
| ๒   | ค่าจัดทำเอกสารแนะนำโรงเรียน          | ๒๐๐   | แผ่น  | ๕          | ๑,๐๐๐  |          |
| รวม |                                      |       |       |            | ๑๘,๓๒๐ |          |

## ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระ

## ๙. ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                         | เครื่องมือ                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต ( output )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลงานทางวิชาการจากสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา ศิลปะ ดนตรี และเทคโนโลยี ถูกจัดแสดงในรูปแบบ นิทรรศการหรือสื่อการนำเสนอ</li> <li>จำนวนนิทรรศการหรือการจัดแสดงไม่น้อยกว่า ๑๐ โซนหรือจุดแสดง</li> <li>การนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักเรียน ในรูปแบบการบรรยาย การอภิปราย หรือการ แสดงสด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เพื่อเก็บ ข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงาน การนำเสนอผลงาน และกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>สอบถามถึงความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ เช่น คุณภาพของ</li> </ul> | แบบสอบถาม (Questionnaire)<br>การสัมภาษณ์ (Interview Guide) |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เครื่องมือ                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดทำสื่อการเรียนรู้หรือเอกสารเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการในรูปแบบของแผ่นพับ โปสเตอร์ หรือคู่มือการเรียนรู้</li> <li>● การสร้างช่องทางสื่อสาร เช่น โซเชียลมีเดีย หรือเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเผยแพร่ข้อมูลและความรู้จากงานเปิดบ้านวิชาการ</li> <li>● การแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> </ul> | <p>เนื้อหา ความสามารถของนักเรียนในการนำเสนอ และการจัดการสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการเข้าร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
| <p><b>ผลลัพธ์ ( outcome )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นในสาขาวิชาต่างๆ</li> <li>● นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออกและการนำเสนอผลงาน</li> <li>● โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและยอมรับในด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการ</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงาน การนำเสนอผลงาน และกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>- สอบถามถึงความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ เช่น คุณภาพของเนื้อหา ความสามารถของนักเรียนในการนำเสนอ และการจัดการสถานที่</li> <li>- สังเกตการเข้าร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ</li> </ul> | <p>แบบสอบถาม (Questionnaire)<br/>การสัมภาษณ์ (Interview Guide)</p> |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการนำเสนอและมีความมั่นใจในการแสดงออกในด้านวิชาการและความสามารถ
๒. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลและความรู้ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในการพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมทางวิชาการในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๔

ชื่อโครงการ : นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

นโยบายและ

จุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ ๖ จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามโดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลยุทธ์ของ สพม.

พันธกิจของโรงเรียน

ที่ ๒๑

กลยุทธ์โรงเรียน

ที่

มาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ:

ผู้รับผิดชอบ:

ระยะเวลา:

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษ และมีความสุข

พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

### ๑.หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่มีบทบาทต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกมิติ ทั้งในด้านการเรียนรู้ของนักเรียนและการพัฒนาความสามารถของครูผู้สอน หลักการของโครงการนี้จึงยึดหลักการของการพัฒนาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่เปิดกว้างและมีการสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยเริ่มต้นจากความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสภาพการณ์ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาที่รวดเร็วทั้งในด้านเทคโนโลยีและความต้องการของผู้เรียน ในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบการเรียนการสอน ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงนี้ได้ การนิเทศจึงเป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยให้ครูได้รับคำแนะนำและข้อมูลที่มีประโยชน์ เพื่อปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การนิเทศภายในยังเป็นการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันในสถานศึกษา โดยครูจะได้รับโอกาสในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ และกลยุทธ์การสอนกับเพื่อนร่วมงาน การทำงานร่วมกันในลักษณะนี้จะช่วยส่งเสริมให้ครูมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง และลดความรู้สึกละเลยในการทำงานอยู่คนเดียว โดยการมีผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีประสบการณ์เข้ามาช่วยแนะนำ จะสร้างความมั่นใจให้กับครูในการดำเนินการสอน นอกจากนี้ การนิเทศยังช่วยให้ครูสามารถติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสังเกตการเรียนการสอนและการประเมินผลจะทำให้ครูสามารถรู้แนวทางการพัฒนาทักษะของนักเรียน และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและการนำไปปฏิบัติในกระบวนการเรียนการสอนของครู
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๓. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างครูในสถานศึกษา
๔. เพื่อประเมินและติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างน้อย ๑๐%
๒. ครูอย่างน้อย ๘๐% ของผู้สอนในโรงเรียนเข้าร่วมการอบรมหรือเวิร์กช็อปเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้
๓. ครูที่เข้าร่วมการนิเทศสามารถปรับปรุงวิธีการสอนและนำเสนอแผนการสอนใหม่ที่ได้รับการปรับปรุงอย่างน้อย ๒ ครั้งในปีการศึกษา
๔. ดำเนินการเก็บข้อมูลการนิเทศและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างรายงานการประเมินผลที่ชัดเจนและมีข้อมูลที่เป็นรูปธรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาโครงการในอนาคต

### เชิงคุณภาพ

๑. พัฒนาทักษะการสอนของครูโดยมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามความต้องการและลักษณะของนักเรียน
๒. สร้างความร่วมมือในกลุ่มครูในกระบวนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประชุมหรือเวิร์กช็อปอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกัน
๓. พัฒนาความเข้าใจในกระบวนการนิเทศให้ครูมีความเข้าใจและรับรู้ถึงประโยชน์ของการนิเทศที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยสามารถนำข้อเสนอแนะแบบเจาะลึกไปปรับใช้ในกระบวนการสอน
๔. พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนให้มีความสัมพันธ์ที่ดีและเปิดกว้างกับครู ซึ่งส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนสำหรับการนิเทศ เช่น การพัฒนาทักษะการสอนของครู การติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นต้น</li> <li>- เลือกกลุ่มครูที่ต้องการนิเทศ เช่น ครูใหม่ ครูที่ต้องการพัฒนา เป็นต้น</li> <li>- กำหนดกิจกรรมที่เหมาะสม เช่น การสังเกตการสอน การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมกลุ่ม เป็นต้น</li> </ul> | ตุลาคม ๒๕๖๗<br>(ครั้งที่ ๑)<br>พฤษภาคม ๒๕๖๘<br>(ครั้งที่ ๒)  | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>หัวหน้ากลุ่มสาระและ<br>หัวหน้ากิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนการสอน แผนการประเมินผล และเอกสารการนิเทศ</li> <li>- ติดต่อและแจ้งครูที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศ เพื่อให้พวกเขามีความพร้อมในการเข้าร่วม</li> </ul>                                                                                                                         | ธันวาคม ๒๕๖๗<br>(ครั้งที่ ๑)<br>กรกฎาคม ๒๕๖๘<br>(ครั้งที่ ๒) | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>หัวหน้ากลุ่มสาระและ<br>หัวหน้ากิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลงพื้นที่เพื่อสังเกตการเรียนการสอนของครูในห้องเรียน โดยควรมีการบันทึกข้อมูลและจดบันทึกข้อสังเกต</li> <li>- หลังจากการสังเกต ควรมีการประชุมหรือการให้คำแนะนำแก่ครู โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง</li> <li>- ติดตามผลการปรับปรุงการสอนของครูในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อตรวจสอบว่ามีการพัฒนาและปรับปรุงตามคำแนะนำหรือไม่</li> <li>- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพื่อนำมาเปรียบเทียบกับข้อมูลก่อนหน้านี้</li> </ul> |                                                             |                                                                                |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ เพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการ</li> <li>- สร้างรายงานที่สรุปผลการนิเทศ ผลการพัฒนา และข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาต่อไป</li> <li>- ใช้ข้อมูลและข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาโครงการนิเทศในอนาคต เพื่อปรับปรุงกระบวนการและกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> </ul>                                                                                                                                | มกราคม ๒๕๖๘<br>(ครั้งที่ ๑)<br>สิงหาคม ๒๕๖๘<br>(ครั้งที่ ๒) | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>หัวหน้ากลุ่มสาระและ<br>หัวหน้ากิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ :

| ที่ | ระยะเวลา                                        | ปฏิบัติงาน             | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|-----|-------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ช่วงที่ ๑</b><br>(๑ ตุลาคม ๖๗-๓๐ มีนาคม ๖๘)  | สังเกตการสอนครั้งที่ ๑ | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>หัวหน้ากลุ่มสาระฯ<br>และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๒   | <b>ช่วงที่ ๒</b><br>(๑ เมษายน ๖๘-๓๐ กันยายน ๖๘) | สังเกตการสอนครั้งที่ ๒ | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>หัวหน้ากลุ่มสาระฯ<br>และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

#### ๖. งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ | งปม.  | รายจ่าย   |           |          | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------|-------|-----------|-----------|----------|----------|
|     |                                  |       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |          |
| ๑   | ค่าจัดทำเอกสารการนิเทศ           | ๑,๐๐๐ | -         | -         | ๑,๐๐๐    | งบรายหัว |
| รวม |                                  | ๑,๐๐๐ | -         | -         | ๑,๐๐๐    |          |

#### รายละเอียดการใช้วัสดุ

| ที่ | รายการ                 | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม.  | หมายเหตุ |
|-----|------------------------|-------|-------|------------|-------|----------|
| ๑   | ค่าจัดทำเอกสารการนิเทศ | ๑๐    | เล่ม  | ๑๐๐        | ๑,๐๐๐ |          |
| รวม |                        |       |       |            | ๑,๐๐๐ |          |

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระ

๙. ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                           | เครื่องมือ                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต ( output )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูที่เข้าร่วมการนิเทศสามารถปรับปรุงวิธีการสอนและนำเสนอแผนการสอนใหม่ที่ได้รับการปรับปรุงอย่างน้อย ๒ ครั้งในปีการศึกษา</li> <li>ครูอย่างน้อย ๘๐% ของผู้สอนในโรงเรียนเข้าร่วมการอบรมหรือเวิร์กช็อปเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตการสอนของครูในห้องเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | บันทึกการสังเกต (Observation Checklists)              |
| <b>ผลลัพธ์ ( outcome )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูมีการปรับปรุงทักษะการสอนอย่างเห็นได้ชัด โดยอาจใช้การประเมินตนเองหรือการประเมินจากเพื่อนร่วมงานเพื่อวัดการเปลี่ยนแปลง</li> <li>นักเรียนแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เช่น คะแนนสอบที่ดีขึ้นหรือการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านในวิชาต่าง ๆ</li> <li>นักเรียนรู้สึกมีความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นกับครู ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนและบรรยากาศในห้องเรียนที่ดีขึ้น</li> <li>ครูมีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสอนมากขึ้น เช่น การใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ หรือแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บความคิดเห็นจากครูและนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศ</li> <li>การสัมภาษณ์ครูและนักเรียนเกี่ยวกับประสบการณ์ในการนิเทศ</li> <li>ใช้คะแนนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือข้อมูลสถิติต่าง ๆ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้</li> </ul> | แบบสอบถาม (Questionnaires)<br>แบบสัมภาษณ์<br>แบบทดสอบ |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจะมีทักษะการสอนที่พัฒนาขึ้น โดยมีการนำเสนอวิธีการสอนใหม่ ๆ ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและหลากหลาย
๒. นักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในการสอบปลายภาคหรือการประเมินผลการเรียนรู้ที่สำคัญ
๓. ครูจะมีความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศ และสามารถรับฟังข้อเสนอแนะแบบมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการปรับปรุงการสอน
๔. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนจะดีขึ้น นักเรียนรู้สึกมีส่วนร่วมและเปิดเผยมากขึ้นในการเรียนการสอน
๕. ครูจะมีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสอนมากขึ้น เช่น การใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ซึ่งจะช่วยเพิ่มความน่าสนใจในการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิภัคดี เจริญสุข)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๕

**ชื่อโครงการ :** พัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์

**นโยบายและ**

**จุดเน้นของ สพฐ.** ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**กลยุทธ์ของ สพม.**

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**พันธกิจของโรงเรียน  
ที่ ๒๑**

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสุข

**กลยุทธ์โรงเรียน  
เรียนรู้ใน**

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**มาตรฐานการศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ลักษณะโครงการ:**

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

**ผู้รับผิดชอบ:**

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**ระยะเวลา:**

### ๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง PISA เป็นโครงการที่เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในประเทศไทย โดยเฉพาะเมื่อผลการประเมินความสามารถทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) แสดงให้เห็นว่านักเรียนไทยยังมีความบกพร่องในทักษะที่สำคัญเหล่านี้ การพัฒนาทักษะความฉลาดรู้ไม่เพียงแต่จะช่วยให้ นักเรียนสามารถใช้ความรู้ในการเรียนรู้และการทำงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้พวกเขาสามารถแข่งขันในสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โครงการนี้มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย รวมถึงการใช้วิธีการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ ซึ่งจะส่งผลให้การศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มีความลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงกับบริบทจริงได้

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการสอบ PISA และการประเมินความฉลาดรู้ในระดับนานาชาติ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. ครูผู้สอนในสาขาวิชาการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงและสามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล
๒. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ผ่านการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการลงมือทำและการทดลอง
๓. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมในการสอนที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของนักเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนและประสานงานโครงการ</li> <li>- สำรวจความคิดเห็นและความต้องการของครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาความฉลาดรู้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตุลาคม ๒๕๖๗    | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>ครูกลุ่มสาระภาษาไทย<br>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาหลักสูตร PISA และแนวทางการสอนที่ดีที่สุด</li> <li>- ร่างหลักสูตรการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนและเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในชีวิตจริง</li> <li>- จัดอบรมครูเพื่อให้ความรู้และทักษะในการสอนตามแนวทาง PISA</li> <li>- จัดกิจกรรมการฝึกสอนจริงและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครู</li> <li>- เริ่มการสอนตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น โดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก</li> <li>- ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย เช่น วิดีโอ แผ่นพับ และกิจกรรมกลุ่ม</li> </ul> | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>ครูกลุ่มสาระภาษาไทย<br>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นระยะๆ ผ่านการทดสอบและการสังเกต</li> <li>- เก็บรวบรวมข้อมูลและความคิดเห็นจากนักเรียน ครู และผู้ปกครองเพื่อใช้ในการปรับปรุง</li> <li>- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของโครงการเพื่อเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและหารือเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาต่อไป</li> </ul>                                                                                     | กันยายน ๒๕๖๘   | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>ครูกลุ่มสาระภาษาไทย<br>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ :

| ที่ | ระยะเวลา                                 | ปฏิบัติงาน                     | ผู้รับผิดชอบ                                                          |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ช่วงที่ ๑<br>(๑ ตุลาคม ๖๗-๓๐ มีนาคม ๖๘)  | ดำเนินการตามแนวการประเมิน PISA | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>ครูกลุ่มสาระภาษาไทย<br>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ |
| ๒   | ช่วงที่ ๒<br>(๑ เมษายน ๖๘-๓๐ กันยายน ๖๘) | ดำเนินการตามแนวการประเมิน PISA | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>ครูกลุ่มสาระภาษาไทย<br>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ |

## ๖. งบประมาณที่ใช้ ๓๒,๒๕๐ บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ                                                            | งปม.   | รายจ่าย   |           |          | หมายเหตุ       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|----------|----------------|
|     |                                                                                             |        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                |
| ๑   | ค่าเอกสารสำหรับการสอนเสริม<br>นักเรียนเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้<br>สำหรับนักเรียนระดับชั้นม.ต้น | ๓๒,๒๕๐ | -         | -         | ๓๒,๒๕๐   | เรียนฟรี ๑๕ ปี |
| รวม |                                                                                             | ๓๒,๒๕๐ | -         | -         | ๓๒,๒๕๐   |                |

## รายละเอียดการใช้วัสดุ

| ที่ | รายการ                                                                                      | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม.   | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------------|--------|----------|
| ๑   | ค่าเอกสารสำหรับการสอนเสริม<br>นักเรียนเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้<br>สำหรับนักเรียนระดับชั้นม.ต้น | ๒๑๕   | เล่ม  | ๑๕๐        | ๓๒,๒๕๐ |          |
| รวม |                                                                                             |       |       |            | ๓๒,๒๕๐ |          |

## ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระ

## ๙. ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                          | เครื่องมือ                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต ( output )</b><br><b>ด้านการอ่าน (Reading Literacy)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และตีความข้อความต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และประเมินเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบริบทที่ตนเองพบเจอ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>วัดความสามารถในการอ่าน</li> <li>อ่านและตอบคำถามสั้นๆ</li> <li>สัมภาษณ์หรือจัดทำแบบสอบถามเพื่อวัดความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาจากการอ่าน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน</li> <li>แบบสำรวจความเข้าใจ</li> </ul> |
| <b>ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบทักษะคณิตศาสตร์</li> </ul>                                                                                                                                  | ข้อสอบคณิตศาสตร์ที่ออกแบบตามเกณฑ์ PISA                                                                       |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                            | เครื่องมือ                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ชีวิตประจำวัน เช่น การคำนวณ งบประมาณ หรือการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถตีความข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือกราฟ และนำไปใช้ในบริบทที่แตกต่าง กัน</li> </ul> <p><b>ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ในการอธิบายปรากฏการณ์ทาง ธรรมชาติและปัญหาที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และประเมินผล ของข้อมูลวิทยาศาสตร์ ตลอดจนตัดสินใจบน พื้นฐานของข้อมูลที่เป็นวิทยาศาสตร์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบความรู้ทาง วิทยาศาสตร์</li> </ul>                                                                                                                                                             | <p>แบบทดสอบ วิทยาศาสตร์</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>ผลลัพธ์ ( outcome )</b></p> <p><b>ด้านการอ่าน (Reading Literacy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถอ่านและทำความเข้าใจ เนื้อหาในระดับที่สูงขึ้น ทั้งเนื้อหาที่เป็นข้อมูล ข้อเท็จจริง และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการคิด วิเคราะห์</li> <li>นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาหลักและตีความ ข้อความเชิงลึกได้ดียิ่งขึ้น</li> <li>นักเรียนมีความมั่นใจและทักษะในการใช้การ อ่านเพื่อแก้ปัญหาและตัดสินใจใน ชีวิตประจำวัน</li> </ul> <p><b>๒. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาจริงที่ซับซ้อนขึ้น</li> <li>นักเรียนสามารถเข้าใจและวิเคราะห์ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับตัวเลข แผนภูมิ หรือกราฟได้ อย่างแม่นยำ และใช้ข้อมูลเหล่านั้นในบริบท ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนพัฒนาการคิดอย่างมีเหตุผล มีระบบ และสามารถวางแผนการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ได้ดีขึ้น</li> </ul> <p><b>๓. ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการ วิทยาศาสตร์และสามารถอธิบาย ปรากฏการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบตามมาตรฐาน PISA</li> <li>สำรวจความเข้าใจและการใช้ การอ่านในชีวิตประจำวัน</li> <li>ทดสอบทักษะทาง คณิตศาสตร์</li> <li>ทดสอบตามมาตรฐาน PISA</li> <li>การตัดสินใจจากข้อมูล วิทยาศาสตร์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>แบบทดสอบการอ่าน ตามแนวทาง PISA</li> <li>แบบสอบถามหรือ แบบสัมภาษณ์</li> <li>แบบทดสอบตาม มาตรฐาน PISA</li> <li>แบบทดสอบตาม มาตรฐาน PISA</li> <li>สถานการณ์จำลอง</li> </ul> |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลและหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง</li> <li>นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาและทำความเข้าใจในเรื่องราวและการพัฒนาในด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น</li> </ul> |                |            |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริงได้ดีขึ้น
๒. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับ PISA สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๖

ชื่อโครงการ : โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ( One School one Career One Product)

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบายของ สพฐ.            | ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน |
| จุดเน้นของ สพฐ.           | จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)              |
| กลยุทธ์ของ สพม.           | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                                                       |
| พันธกิจของโรงเรียนที่ ๒๑  | ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษ และมีความสุข                                                                                                                                                                                         |
| กลยุทธ์โรงเรียนเรียนรู้ใน | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                                    |
| มาตรฐานการศึกษาคุณภาพ     | มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น ครูมีคุณภาพ                                                                                                                                                                                                |
| ลักษณะโครงการ:            | ตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br><input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่                                                                                                                                            |
| ผู้รับผิดชอบ:             | นางติณณา ศุภระกาญจน์                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ระยะเวลา:                 | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียน กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและการขับเคลื่อนงานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นผลงานของโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี ในลักษณะของ “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”

จากนโยบายดังกล่าว คณะครูและนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงจึงมีแนวคิดร่วมกันว่า ในสภาวะปัจจุบัน การสร้างอาชีพที่หลากหลายปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ของสังคมถือว่าน่าสนใจและเข้าถึงง่าย ระบบการขนส่งที่สะดวก บริการและบรรจุกิจกรรมที่สวามิภักดิ์สร้างแรงจูงใจในสินค้าและบริการ กลุ่มการงานอาชีพได้จัดกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้กับนักเรียน และเป็นที่มาของผลงาน “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์” โดยให้นักเรียนคิดทำอาชีพที่น่าสนใจเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกขั้นตอน และมีอาชีพที่หลากหลายรูปแบบ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการให้ความรู้แก่นักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล ดัดแปลงโดยใช้สิ่งที่มีในท้องถิ่นเป็นองค์ประกอบ เพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิต ซึ่งเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งที่จะมีประโยชน์และน่าสนใจ สามารถหารายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมเป็นอาชีพในอนาคตต่อไปได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง
๓. เพื่อใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อฝึกนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ
๕. เพื่อเกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาต่อยอดได้
๖. เพื่อฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
๗. เพื่อฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคี

## ๓. เป้าหมาย

**๓.๑.เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ( One School one Career One Product)

**๓.๒.เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเห็นคุณค่าของการทำขนมอบ๑โรงเรียน ๑ อาชีพ ( One School one Career One Product) และเป็นแนวทางนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา                        | ผู้รับผิดชอบ                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b> ประชุมวางแผนชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ กำหนดกิจกรรมในหลักสูตร ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นแกนนำหลักทุกระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                          | ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ ถึง<br>๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | กลุ่มงานวิชาการ<br>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>การงานอาชีพ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b> จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรม<br>ม.๑ ความรู้เรื่องอาชีพที่สนใจ อาชีพในท้องถิ่น<br>ม.๒ ความรู้เรื่องอาชีพที่มาแรงวิเคราะห์ลักษณะอาชีพ<br>ความเสี่ยง ความน่าสนใจเป็นไปได้ทางการตลาด<br>ม.๓ สำรวจความต้องการของตลาดสินค้า<br>กำหนดการวางแผนการตลาด<br>ม.๔ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ จัดทำโลโก้ของชิ้นงาน<br>ม.๕ นำกำหนดการวางแผนการตลาดจัดทำมา<br>วางแผนบัญชีรายรับ-รายจ่าย วิเคราะห์ความเสี่ยง<br>ม.๖ ออกแบบการนำเสนอสินค้า การโปรโมทสินค้าและบริการ | ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ ถึง<br>๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | กลุ่มงานวิชาการ<br>ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้             |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b> นิเทศกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินกิจกรรม รายงานผลการจัดกิจกรรม และนำเสนอผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘                    | กลุ่มงานวิชาการ<br>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>การงานอาชีพ |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

| ที่       | ระยะเวลา                           | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ช่วงที่ ๑ | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗<br>-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘   | ประชุมวางแผนชี้แจงคณะครูและ<br>ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ กำหนด<br>กิจกรรมในหลักสูตร ในระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>-เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ<br>บูรณาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้<br>สอดคล้องกับกิจกรรม<br>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ<br>กิจกรรม | ครูผู้สอนทุกคน                    |
| ช่วงที่ ๒ | ๑ เมษายน ๒๕๖๘ –<br>๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ | -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ<br>กิจกรรม<br>-นิเทศกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงแก้ไข<br>การดำเนินกิจกรรม รายงานผลการจัด<br>กิจกรรมและนำเสนอผลงาน                                                                                                                                     | ครูผู้สอนทุกคน<br>กลุ่มงานวิชาการ |

๖.งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ            | งบประมาณ   | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |        | หมายเหตุ |
|-----|-------------------|------------|---------------------|-----------|--------|----------|
|     |                   |            | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |          |
| ๑   | อุปกรณ์เบเกอร์รี่ | ๑๐,๐๐<br>๐ | -                   | -         | ๑๐,๐๐๐ |          |
| รวม |                   |            |                     |           | ๑๐,๐๐๐ |          |

## รายละเอียดการใช้จ่าย

| ที่ | รายการ                                        | จำนวน | หน่วย   | ราคา/<br>หน่วย | งบประมาณ |
|-----|-----------------------------------------------|-------|---------|----------------|----------|
| ๑   | ชั้นวางถาดพักขนมเบเกอร์รี่                    | ๑     | เครื่อง | ๔,๕๐๐          | ๔,๕๐๐    |
| ๒   | ตะแกรงพักขนม                                  | ๑๐    | ชิ้น    | ๖๐             | ๖๐๐      |
| ๓   | ถาดอบลูมิเนียม ขอบเอียง                       | ๒     | อัน     | ๒๕๐            | ๕๐๐      |
| ๔   | เครื่องผสมอาหารมือถือ                         | ๒     | เครื่อง | ๑,๕๐๐          | ๓,๐๐๐    |
| ๕   | ปลั๊กไฟสนาม,ปลั๊กพ่วงสายไฟ<br>หุ้มฉนวน ๒ ชั้น | ๑     | ชิ้น    | ๔๐๐            | ๔๐๐      |
| ๖   | อ่างผสมแป้งนวล                                | ๔     | ชิ้น    | ๒๕๐            | ๑,๐๐๐    |
| รวม |                                               |       |         |                | ๑๐,๐๐๐   |

## ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

## ๙.การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                                                                                  | เครื่องมือ                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ๙.๑ ผลผลิต ( output )<br>- นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพตั้งแต่เริ่มต้น<br>- นักเรียน ครูและบุคลากรนำความรู้สู่ชุมชน<br>- นักเรียนสามารถนำความรู้ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ( One School one Career One Product) ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ | ประเมินความรู้<br>การสังเกต<br>การปฏิบัติกิจกรรม<br>การร่วมปฏิบัติกิจกรรม<br>ประเมินความพึงพอใจ | แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม<br>แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม<br>แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๙.๒ ผลลัพธ์ (outcome)<br>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและอาชีพที่น่าสนใจ<br>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้สู่ชุมชน                                                 | ประเมินความรู้<br>การสังเกต,<br>การร่วมปฏิบัติกิจกรรม<br>ประเมินความพึงพอใจ                     | แบบสังเกต<br>แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม<br>แบบประเมินความพึงพอใจ                  |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย
๒. ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง
๓. ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์ได้
๔. ฝึกนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ
๕. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๖. นักเรียนได้ฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
๗. นักเรียนฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคีได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางติณณา ศุกระกาญจน์)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๗

### ชื่อโครงการ

ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน

### นโยบายของ สพฐ.

#### ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยรวมถึงพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็น พื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศ ไทยและนำความเป็นไทยสู่สากล

### จุดเน้น สพฐ.

**จุดเน้นที่ ๖** ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันเพื่อให้เป็น พื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศ ไทยและนำความเป็นไทยสู่สากล

### กลยุทธ์ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### พันธกิจของโรงเรียน

ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### มาตรฐานที่

๓. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น ครูมี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ลักษณะโครงการ:

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

### ผู้รับผิดชอบ:

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

### ระยะเวลา:

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมใน หมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คณะกรรมการบริหารโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดย ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ทั้งแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับชั้นให้ดำเนินชีวิตในทาง สายกลางเพื่อให้ก้าวทันโลกยุคโลกาภิวัตน์และจากความมุ่งหมายการจัดการศึกษาที่ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมองเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงนำหลักคิดหลัก ปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับชั้นเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการ ดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและ นำ ความรู้สู่ชุมชนได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครู นักเรียนและบุคลากรจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
๓. นักเรียน ครูและบุคลากร รู้หลักการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนำความรู้สู่ชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและนำความรู้สู่ชุมชนได้

## ๓ กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา                                          | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ<br>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | พ.ย. ๖๗                                           | กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>ครูผู้สอนทุกท่าน                                                                                                                                  |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b><br>๒.๑ บันทึกเสนอซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นจัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>๒.๒ ดำเนินกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมให้ความรู้</li> <li>- กิจกรรมฐานการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมขยายผลแก่ชุมชน</li> <li>- จัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ</li> <li>- กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน</li> </ul> ห้วยนางราษฎร์บำรุง <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul> | ๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๗<br><br>ถึง ๓๐<br>กันยายน<br>๒๕๖๘ | กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>ครูผู้สอนทุกท่าน<br><br>ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์<br>ครูแกนนำ<br>ครูแกนนำ<br>ครูผู้สอนทุกท่าน<br>ครูจิรนนท์ ด่วนรู้ที่<br><br>กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b><br>๓.๑ รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ก.ย. ๖๘                                           | กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>ครูแกนนำ<br>ครูผู้สอนทุกท่าน                                                                                                                      |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

| ที่       | ระยะเวลา                          | ปฏิบัติงาน                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ช่วงที่ ๑ | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  | -ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม โดยจัดการเรียนแบบบูรณาการตามระดับชั้นเรียน<br>- กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>ครูผู้สอนทุกคน |
| ช่วงที่ ๒ | ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ | - กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- นำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง              | กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>ครูผู้สอนทุกคน |

๖. งบประมาณที่ใช้ ๔๓,๐๑๔บาท

รายละเอียดการ

| ที่ | รายการ                       | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |        | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------|----------|---------------------|-----------|--------|----------|
|     |                              |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |          |
| ๑   | กิจกรรมขยายผลแก่ชุมชน        | ๕,๘๘๗    | -                   | -         | ๕,๘๘๗  |          |
| ๒   | กิจกรรมฐานการเรียนรู้        | ๒,๐๐๐    | -                   | -         | ๒,๐๐๐  |          |
| ๓   | อุปกรณ์ห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ | ๓๕,๑๒๗   | -                   |           | ๓๕,๑๒๗ |          |
|     | รวม                          | ๔๓,๐๑๔   | -                   | ๑,๐๐๐     | ๔๑,๐๑๔ |          |

รายละเอียดการใช้จ่าย

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมขยายผลแก่ชุมชน

| ที่ | รายการ                              | จำนวน | หน่วย    | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|-------------------------------------|-------|----------|------------|----------|
| ๑.  | กระดาษบุรูป                         | ๔     | กิโลกรัม | ๗๐         | ๒๘๐      |
| ๒.  | ถ่านอัลคาไลน์ AA                    | ๑     | กล่อง    | ๕๗๐        | ๕๗๐      |
| ๓.  | ปากกาเมจิก ดราม้า H-๑๑๐ สีน้ำเงิน   | ๖     | โหล      | ๙๐         | ๕๔๐      |
| ๔.  | ปากกาเมจิก ดราม้า H-๑๑๐ สีดำ        | ๕     | โหล      | ๙๐         | ๔๕๐      |
| ๕.  | เบียร์เลี้ยงนักเรียน                | ๑๔    | คน       | ๘๐         | ๑,๑๒๐    |
| ๖.  | ไข่ไก่                              | ๕     | แผง      | ๑๓๕        | ๖๗๕      |
| ๗.  | น้ำมันรำข้าว                        | ๓     | ขวด      | ๑๔๐        | ๔๒๐      |
| ๘.  | เอสพี คอม ๑๐๐ กรัม                  | ๒     | กระปุก   | ๓๕         | ๗๐       |
| ๙.  | น้ำตาลทรายขาว ๑ kg.                 | ๕     | ก.ก.     | ๓๑         | ๑๕๕      |
| ๑๐. | แป้งเค้ก ทรายพัดโบก                 | ๑๐    | ก.ก.     | ๔๖         | ๔๖๐      |
| ๑๑. | ผงฟูสูตรดับเบิลแอนด์                | ๑     | กระปุก   | ๗๖         | ๗๖       |
| ๑๒. | กลินวินเนอร์ วินิลานมเนย            | ๓     | ขวด      | ๒๘         | ๘๔       |
| ๑๓. | กล่องแม่ไก่ ๒ ปอนด์ ทองเจาะ         | ๑๑๕   | แพ็ค     | ๑๑๕        | ๔๖๐      |
| ๑๔. | ฐานรองเค้ก ๒ ปอนด์ ทองเหลี่ยม       | ๔๔    | แพ็ค     | ๔๕         | ๑๘๐      |
| ๑๕. | ขนมปังโฮลวีต บรรจุ ๕๐๐ กรัม ๒๐ แผ่น | ๑     | แพ็ค     | ๔๖         | ๔๖       |
| ๑๖. | ไข่ต้ม ๔ ฟอง                        | ๒     | แพ็ค     | ๑๖         | ๓๒       |

| ที่ | รายการ                                | จำนวน | หน่วย   | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|---------------------------------------|-------|---------|------------|----------|
| ๑๗. | อกไก่นึ่ง                             | ๒     | แพ็ค    | ๔๐         | ๘๐       |
| ๑๘. | น้ำสลัดครีม ยี่ห้อโลตัส               | ๑     | ถุง     | ๗๙         | ๗๙       |
| ๑๙. | พูนาน้ำแร่ ยี่ห้อซีเล็ค ขนาด ๑๖๕ กรัม | ๑     | กระป๋อง | ๕๐         | ๕๐       |
| ๒๐. | ไม้จิ้มฟัน                            | ๑     | กล่อง   | ๒๐         | ๒๐       |
| รวม |                                       |       |         |            | ๕๘๘๗     |

## กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมฐานการเรียนรู้

| ที่ | รายการ                            | จำนวน | หน่วย    | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|-----------------------------------|-------|----------|------------|----------|
| ๑.  | กระดาษบุรูป                       | ๕     | กิโลกรัม | ๖๐         | ๓๐๐      |
| ๒.  | ปากกาเคมีตราม้า                   | ๓     | กล่อง    | ๑๕๐        | ๔๕๐      |
| ๓.  | ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๑.๒x๒.๔ เมตร   | ๕     | แผ่น     | ๒๒๐        | ๑,๑๐๐    |
| ๔.  | เทปผ้า แลคซัน หน้าเทปกว้าง ๒ นิ้ว | ๒     | ม้วน     | ๗๕         | ๑๕๐      |
| รวม |                                   |       |          |            | ๒,๐๐๐    |

## กิจกรรมที่ ๓ : อุปกรณ์ห้องศูนย์การเรียนรู้ ฯ

| ที่ | รายการ                                                                  | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------------|----------|
| ๑.  | ไม้คัลอย                                                                | ๑     | คู่   | ๑,๒๐๐      | ๑,๒๐๐    |
| ๒.  | เทปกาว ๒ หน้าแบบหนา                                                     | ๔     | ม้วน  | ๘๐         | ๓๒๐      |
| ๓.  | เทปผ้า แลคซัน หน้าเทปกว้าง ๒ นิ้ว                                       | ๓     | ม้วน  | ๘๐         | ๒๔๐      |
| ๔.  | พาดอกไม้ประดิษฐ์                                                        | ๑๒    | พาน   | ๕๐         | ๖๐๐      |
| ๕.  | ดอกไม้สีเหลือง สีขาว                                                    | ๒๐    | ช่อ   | ๒๐         | ๔๐๐      |
| ๖.  | โต๊ะหมู่บูชา                                                            | ๒     | ชุด   | ๖,๙๐๐      | ๑๓,๘๐๐   |
| ๗.  | พระบรมฉายาลักษณ์ ร.๑๐ กรอบลายหุสรี SRATHTHATHAM ขนาด ๑๐ x ๑๕ นิ้ว สีทอง | ๑     | กรอบ  | ๑,๗๐๐      | ๑,๗๐๐    |
| ๘.  | พระบรมฉายาลักษณ์ ร.๙ กรอบลายหุสรี SRATHTHATHAM ขนาด ๑๐ x ๑๕ นิ้ว สีทอง  | ๑     | กรอบ  | ๑,๗๐๐      | ๑,๗๐๐    |
| ๙.  | ชุดกระถางเชิงเทียน                                                      | ๑     | ชุด   | ๘๐๐        | ๘๐๐      |
| ๑๐. | คำไวฉลี่ยทัศน์และโมเดล ขนาด ๑๘๕ x ๒๑๖cm                                 | ๑     | แผ่น  | ๗๐๐        | ๗๐๐      |
| ๑๑. | คำไวฉลี่ย แผ่นผังโรงเรียนและฐานการเรียนรู้ขนาด ๑๘๕ x ๒๑๖cm (เจาะตาไก่)  | ๑     | แผ่น  | ๗๐๐        | ๗๐๐      |
| ๑๒. | คำไวฉลี่ย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขนาด ๑๘๕ x ๒๑๖cm (เจาะตาไก่)      | ๑     | แผ่น  | ๗๐๐        | ๗๐๐      |
| ๑๓. | คำไวฉลี่ย หลักการทรงงานและศูนย์การเรียนรู้ ขนาด ๑๘๕ x ๒๑๖cm             | ๑     | แผ่น  | ๗๐๐        | ๗๐๐      |
| ๑๔. | คำไวฉลี่ย ๙ คำที่พ่อสอน ขนาด ๑๘๕ x ๒๑๖cm                                | ๒     | แผ่น  | ๗๐๐        | ๑,๔๐๐    |
| ๑๕. | คำไวฉลี่ย การพัฒนาอย่างยั่งยืน ขนาด ๑๘๕ x ๒๑๖cm                         | ๑     | แผ่น  | ๗๐๐        | ๗๐๐      |
| ๑๖. | คำไวฉลี่ย โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ขนาด ๑๘๕ x ๒๑๖cm              | ๑     | แผ่น  | ๗๐๐        | ๗๐๐      |

| ที่ | รายการ                                                                                     | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------------|----------|
| ๑๗. | ค่าไวเนล พระบรมราชาไชยาร ร.๑๐<br>ขนาด ๑๘๕ x ๒๑๖cm                                          | ๑     | แผ่น  | ๗๐๐        | ๗๐๐      |
| ๑๘. | ค่าไวเนล แหล่งเรียนรู้วัดห้วยนาง วัด<br>คลองมวนวัดวังหลาม วัดไร่ใหญ่<br>ขนาด ๑๘๕ x ๒๑๖cm   | ๑     | แผ่น  | ๒๕๐        | ๒๕๐      |
| ๑๙. | ค่าไวเนล แหล่งเรียนรู้อ่างเก็บน้ำห้วย<br>นาง อ่างเก็บน้ำท่าจั่ว ขนาด ๘๓ x<br>๑๐๓ cm        | ๑     | แผ่น  | ๒๕๐        | ๒๕๐      |
| ๒๐. | ค่าไวเนล แหล่งเรียนรู้ท่าเลขาอกบ<br>วังเทพทาโร ขนาด ๘๓ x ๑๐๓ cm                            | ๑     | แผ่น  | ๒๕๐        | ๒๕๐      |
| ๒๑. | ค่าไวเนล แหล่งเรียนรู้โรงพยาบาล<br>ห้วยยอดโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย<br>สวนดุสิตขนาด ๘๓ x ๑๐๓ cm | ๑     | แผ่น  | ๒๕๐        | ๒๕๐      |
| ๒๒. | ค่าไวเนล แหล่งเรียนรู้บ้านมโนราห์ชม<br>สำรววิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด<br>ขนาด ๘๓ x ๑๐๓ cm     | ๑     | แผ่น  | ๒๕๐        | ๒๕๐      |
| ๒๓. | ป้ายตั้งโต๊ะ อะคริลิก ขนาด A๕                                                              | ๒     | ชิ้น  | ๙๕         | ๑๙๐      |
| ๒๔. | ป้ายอะคริลิกตั้งโต๊ะ ๒ หน้า ขนาด<br>๓.๕ x๑๒ นิ้ว                                           | ๑๐    | ชิ้น  | ๙๕         | ๙๕๐      |
| ๒๕. | ป้ายอะคริลิกตั้งโต๊ะ ๒ หน้า ขนาด<br>๓.๕ x๘ นิ้ว                                            | ๕     | ชิ้น  | ๗๕         | ๓๗๗      |
| ๒๖. | ค่าเช่าเล่มเอกสารประกอบการคัด<br>กรอง ศรร                                                  | ๑๕    | เล่ม  | ๑๒๐        | ๑๘๐๐     |
| ๒๗. | ค่าไวเนล พระราชประวัติ ร.๙และ ร.<br>๑๐ ขนาด ๑๘๕ x ๒๑๖cm                                    | ๕     | แผ่น  | ๗๐๐        | ๓,๕๐๐    |
| รวม |                                                                                            |       |       |            | ๓๕,๑๒๗   |

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๙. การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน                                                                                                     | เครื่องมือ                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. ผลผลิต ( output )</b><br>- นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>- ครูนักเรียนและบุคลากรจัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา<br>- นักเรียนครูและบุคลากรรู้หลักการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>- นักเรียน ครูและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้สู่ชุมชน | ประเมินความรู้<br>การสังเกต<br>การปฏิบัติกิจกรรม<br>การร่วมปฏิบัติกิจกรรม<br>ประเมินความพึงพอใจ                    | แบบทดสอบ<br>แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม<br>แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม<br>แบบประเมินความพึงพอใจ |
| <b>๑. ผลลัพธ์ ( outcome )</b><br>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>- นักเรียนครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                            | ประเมินความรู้<br>การสังเกต,<br>การร่วมปฏิบัติกิจกรรม<br>การสังเกต,<br>การร่วมปฏิบัติกิจกรรม<br>ประเมินความพึงพอใจ | แบบทดสอบ<br>แบบสังเกต<br>แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม<br>แบบสังเกต<br>แบบประเมินผลการ           |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                               | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| - นักเรียน ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้สู่ชุมชน |                | ปฏิบัติการ<br>แบบประเมินความพึงพอใจ |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครู นักเรียนและบุคลากรได้จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
๓. นักเรียน ครูและบุคลากร ปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนำความรู้สู่ชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ ด่วนรู้ที่)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๘

ชื่อโครงการ : โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๓ D

นโยบายและ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น  
๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ของ สพม. กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ  
ทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ

พันธกิจของโรงเรียน ที่ ๒๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษ  
และมีความสุข

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒๑ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน คุรบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือ ห้องสมุด ๓ ดี” โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เข้าไปสืบค้น อ่านหนังสือในห้องสมุด
๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และการแสดงออก
๔. เพื่อให้นักเรียนใช้คำในภาษาไทย เขียนและอ่านคำศัพท์ทางภาษาไทยซึ่งเป็นคำที่มักเขียนผิดให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะ เสียสละเพื่อประโยชน์เพื่อส่วนรวม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรม<br>๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน<br>๑.๓ มอบหมายการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตุลาคม ๒๕๖๗ –<br>กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาววิณีพรรณ แซ่ไข่                               |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน (กิจกรรม) :</b><br>๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต<br>➤ ลงทะเบียนหนังสือ จัดหนังสือตามหมวดหมู่รหัสตัว<br>➤ จัดภูมิทัศน์ห้องสมุดให้สวยงาม สะอาด น่าอยู่<br>๒.๒ กิจกรรมภาษาไทยண்ணะ<br>➤ ให้ความรู้คำศัพท์ทางภาษาไทย คำที่มักเขียนผิดให้นักเรียนทั้งโรงเรียนร่วมกิจกรรมตอบคำถามหน้าเสาธงและมอบของรางวัลทุกสัปดาห์<br>๒.๓ กิจกรรมจัดบอร์ดให้ความรู้ในวันสำคัญต่างๆ<br>➤ วันสุนทรภู่<br>➤ วันภาษาไทยแห่งชาติ<br>➤ ประกาศผลการแข่งขันกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้นภายในโรงเรียน | ตุลาคม ๒๕๖๗ –<br>กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาววิณีพรรณ แซ่ไข่<br>นางสาวสุภารัตน์ สังข์เมือง |
| ๓   | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b><br>๓.๑ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน<br>๓.๒ สรุปผลและสรุปการดำเนินงาน<br>๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กันยายน ๒๕๖๘                  | นางสาววิณีพรรณ แซ่ไข่                               |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ | งปม.  | รายจ่าย   |           |          | หมายเหตุ         |
|-----|----------------------------------|-------|-----------|-----------|----------|------------------|
|     |                                  |       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                  |
| ๑   | กิจกรรมที่ ๑                     | ๓,๔๐๐ | -         | -         | ๓,๔๐๐    | พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘  |
| ๒   | กิจกรรมที่ ๒                     | ๙๐๐   | -         | -         | ๙๐๐      | พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘  |
| ๓   | กิจกรรมที่ ๓                     | ๗๐๐   | -         | -         | ๗๐๐      | มิ.ย.๖๗ - ก.ค.๖๘ |
| รวม |                                  | ๕,๐๐๐ | -         | -         | ๕,๐๐๐    |                  |

ตารางแสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการห้องสมุดมีชีวิต ๓ D

โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๓ D ใช้งบทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท สามารถแจกรายละเอียดได้ดังนี้

- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

| ที่        | รายการ                                                                                                                                                                                     | จำนวน/หน่วย                             | ราคา/หน่วย                   | งบประมาณ                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑          | กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต<br>- กระดาษสีสองหน้า (กระดาษ)<br>- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด<br>- หนังสืออ่านนอกเวลา,นิตยสาร<br>- ปลั๊กสามตา ขนาด ๔ เมตร<br>- ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด<br>รวม | ๑๐ แผ่น<br>๔ ชุด<br>๑ ชุด<br>๒ อัน<br>- | ๘<br>๓๐<br>๒,๐๐๐<br>๒๕๐<br>- | ๘๐<br>๑๒๐<br>๒,๐๐๐<br>๕๐๐<br>๗๐๐<br>๓,๔๐๐ |
| ๒          | กิจกรรมภาษาไทยண்ணะ<br>- พิวเจอร์บอร์ด<br>- กรรไกรขนาดกลาง<br>- เยื่อขาว<br>- ขอรางวัลการแข่งขัน<br>รวม                                                                                     | ๒ แผ่น<br>๒ อัน<br>๓ ม้วน<br>-          | ๖๐<br>๕๐<br>๖๐<br>-          | ๑๒๐<br>๑๐๐<br>๑๘๐<br>๕๐๐<br>๙๐๐           |
| ๓          | กิจกรรมจัดบอร์ดให้ความรู้ในวันสำคัญ<br>ต่างๆ<br>- กาวTOA ขนาด ๘ ออนซ์<br>- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด<br>- กระดาษสีสองหน้า (กระดาษ)<br>- แม็กซีอิงบอร์ด<br>รวม                                      | ๑ ขวด<br>๖ ชุด<br>๕ แผ่น<br>๑ อัน       | ๖๐<br>๓๐<br>๘<br>๔๒๐         | ๖๐<br>๑๘๐<br>๔๐<br>๔๒๐<br>๗๐๐             |
| รวมทั้งหมด |                                                                                                                                                                                            |                                         |                              | ๕,๐๐๐                                     |

๗. สถานที่ดำเนินการ : ห้องสมุดโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววินิพรรณ แซ่ไซ้

## ๙. ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                             | เครื่องมือ              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>๑. ผลผลิต (output )</b><br>นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้<br>รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง      | ➤ แบบประเมินความพึงพอใจ<br>ในการใช้ห้องสมุด<br>➤ การสังเกต | ➤ แบบประเมินความพึงพอใจ |
| <b>๒. ผลลัพธ์ (outcome )</b><br>นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้<br>รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ | ➤ แบบประเมินความพึงพอใจ<br>ในการใช้ห้องสมุด<br>➤ การสังเกต | ➤ แบบประเมินความพึงพอใจ |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนมีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เข้าไปสืบค้น อ่านหนังสือในห้องสมุด
๓. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าการแสดงออก
๔. นักเรียนใช้คำในภาษาไทย เขียนและอ่านคำศัพท์ทางภาษาไทยซึ่งเป็นคำที่มักเขียนผิดให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
๕. นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะ เสียสละเพื่อประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววินีพรรณ แซ่แซ่ )  
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๙

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพทางการศึกษา

นโยบายและ

จุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้  
อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ ๓ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจของโรงเรียน

พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตาม  
มาตรฐาน วิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ :

งานประกันคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลา:

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพ การศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มี คุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและ เป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้  
ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ  
การศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนครูและบุคลากร โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน  
การศึกษาและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา
๒. นักเรียนครูคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๔. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบทุกปี

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| การดำเนินงาน/กิจกรรม |                                                                                                                            | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.                   | ประชุมฝ่ายคณะครูเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ                                                                            | ต.ค. ๖๗ – พ.ค. ๖๘  | นางสาววินีพรรณ แซ่ไช้<br>นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข<br>นางสาวสุดารัตน์ สังข์เมือง |
| ๒.                   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                                                  | ต.ค. ๖๗            | นางสาววินีพรรณ แซ่ไช้                                                           |
| ๓.                   | แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                            | ต.ค. ๖๗            | ฝ่ายประกันคุณภาพ                                                                |
| ๔.                   | คณะทำงานแต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน                                                                                          | ม.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๘ | ฝ่ายประกันคุณภาพ                                                                |
| ๕.                   | จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา                                                                                           | มี.ค. ๖๘           | ฝ่ายประกันคุณภาพ                                                                |
| ๖.                   | ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน                                                                                             | มี.ค. ๖๘           | ฝ่ายประกันคุณภาพ                                                                |
| ๗.                   | จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (Self - Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง | มี.ค. – พ.ค. ๖๘    | ฝ่ายประกันคุณภาพ                                                                |
| ๘.                   | รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (Self - Assessment Report : SAR) ลงระบบ (e-SAR)                    | พ.ค. ๖๘            | นางสาววินีพรรณ แซ่ไช้                                                           |
| ๙.                   | จัดทำรูปเล่มรายงานต้นสังกัดและอัปโหลดขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชน                                        | พ.ค. ๖๘            | ฝ่ายประกันคุณภาพ                                                                |

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ :

| ช่วงที่   | ระยะเวลา              | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                    |
|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ช่วงที่ ๑ | ๑ พ.ย. ๒๕๖๗           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมฝ่ายคณะครูเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ</li> <li>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</li> <li>- แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน</li> </ul> | นางสาววินีพรรณ แซ่ไช้<br>นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข<br>นางสาวสุดารัตน์ สังข์เมือง |
| ช่วงที่ ๒ | ธ.ค. ๒๕๖๗ – พ.ค. ๒๕๖๘ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา</li> <li>- ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน</li> </ul>                                                                                                           | นางสาววินีพรรณ แซ่ไช้<br>นางสาวสุดารัตน์ สังข์เมือง                             |

| ช่วงที่ | ระยะเวลา | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (Self - Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง</li> <li>- รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (Self - Assessment Report : SAR) ลงระบบ (e-SAR)</li> <li>- จัดทำรูปเล่มรายงานต้นสังกัดและอัปโหลดขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชน</li> </ul> |              |

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                                                                                           | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------|----------|----------|
|                                                                                                                                    |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |          |
| ๑.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>- ค่าอาหารว่างค่าอาหารกลางวัน                                     | -        | -                   | -         | -        |          |
| ๒.กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย                                                                            | -        | -                   | -         | -        |          |
| ๓.กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย                                                                            | -        | -                   | -         | -        |          |
| ๔.กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน                                                                                            | -        | -                   | -         | -        |          |
| ๕.กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                               | -        | -                   | -         | -        |          |
| ๖.กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (Self - Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง | ๕๐๐      | -                   | ๕๐๐       | -        |          |

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |              |          | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------|----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย    | ค่าวัสดุ |          |
| ๗.กิจกรรมพัฒนาห้องงาน<br>ประกันคุณภาพเพื่อเตรียมรับ<br>การประเมิน<br>- จัดซื้อผ้าปูโต๊ะและผ้าสำหรับ<br>จับตักแต่งรวมทั้งวัสดุตกแต่ง<br>สถานที่รองรับการประเมิน<br>- จัดซื้อแฟ้มจัดเก็บเอกสาร<br>- ค่าอาหาร เครื่องดื่ม รองรับ<br>การนิเทศติดตามและการ<br>ประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด | ๕๐๐      | -                   | -            | -        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | -                   | ๕๐๐          | -        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | -                   | -            | -        |          |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | -                   | <b>๑,๐๐๐</b> | -        |          |

๗. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิณีพรรณ แซ่ไข่

๙. การประเมิน

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีวัดและประเมินผล                                              | เครื่องมือที่ใช้วัด                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐาน<br>สถานศึกษา<br>๒. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและ<br>ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตาม<br>มาตรฐานการศึกษา<br>๓. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ<br>อย่างเป็นระบบ<br>๔. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน<br>และนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ<br>๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ<br>ภายในอย่างเป็นระบบ<br>๖. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>กำหนด | - ประเมินความพึงพอใจ<br>- สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- ประเมินตนเอง | - แบบประเมินความพึงพอใจ<br>- แบบประเมินตนเองด้วย<br>เครื่องมือที่หลากหลาย |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววินีพรรณ แซ่ใช้)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพทางการศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๑๐

|                              |                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ :                | งานทะเบียนวัดผล                                                                               |
| นโยบายของ สพฐ.               | ๕. ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย                                                  |
| จุดเน้นของ สพฐ.              | ๕. ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย                                                  |
| กลยุทธ์ของ สพม.              | ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                            |
| พันธกิจของโรงเรียน<br>ที่ ๒๑ | ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษ<br>และมีความสุข |
| กลยุทธ์โรงเรียน<br>ที่       | พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ<br>๒๑            |
| มาตรฐานการศึกษา              | มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                               |
| ลักษณะโครงการ :              | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่                   |
| ผู้รับผิดชอบ :               | กลุ่มงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ                                                   |
| ระยะเวลา:                    | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                               |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นกระบวนการตรวจสอบการเรียนรู้ และพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้นเพื่อให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากขึ้น

การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการตัดสินผลการเรียนผ่านช่วงชั้นของนักเรียน นักเรียนจะต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเกณฑ์ในการตัดสินระดับผลการเรียนมีทั้งหมด ๘ ช่วงคะแนน ผลการเรียนที่ถือว่าผ่าน คือ ผลการเรียน ๑ ถึง ๔ และสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียน ไม่ผ่าน นักเรียนจะต้องดำเนินการเรื่องขอแก้ผลการเรียนให้ผ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนจึงได้ผ่านระดับชั้นและผ่านช่วงชั้น ทั้งนี้สถานศึกษาจะต้องรับผิดชอบการวัดและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพให้ผลการประเมินผลถูกต้องตามสภาพความรู้ ความสามารถที่เป็นจริงของผู้เรียน ในขณะเดียวกันการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา จะต้องมีการจัดการเป็นระบบและกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ สามารถรองรับการตรวจสอบภายใน และการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้

ทางกลุ่มงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากล และก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลขึ้น เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่ดี มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ผ่านเกณฑ์ และผ่านช่วงชั้นทุกคน ตรงตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
๒. เพื่อให้กลุ่มงานวัดและประเมินผลมีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ห้วยนางราษฎร์บำรุง โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ตามระดับชั้น
๓. เพื่อให้ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นไปตามตรงตามวัน เวลาที่ปฏิทินกำหนดไว้
๓. ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ และจบระดับชั้น
๒. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถรองรับการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### กิจกรรมที่ ๑ การวัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                            | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน :<br>๑.๑ ขออนุมัติโครงการ<br>๑.๒ แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน<br>๑.๓ จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ | ตุลาคม ๒๕๖๗                   | นางนิรมล ดีแก้ว<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน :<br>วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน                                                     | ตุลาคม ๒๕๖๗ –<br>กันยายน ๒๕๖๘ | นางนิรมล ดีแก้ว<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| ๓   | ขั้นสรุปกิจกรรม :<br>สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา                                                        | กันยายน ๒๕๖๘                  | นางนิรมล ดีแก้ว<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ |

### กิจกรรมที่ ๒ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

| ที่ | กิจกรรม                                                                                            | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน :<br>๑.๑ ขออนุมัติโครงการ<br>๑.๒ แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน<br>๑.๓ จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ | ตุลาคม ๒๕๖๗                   | นางนิรมล ดีแก้ว<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน : การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง                                                      | ตุลาคม ๒๕๖๗ –<br>กันยายน ๒๕๖๘ | นางนิรมล ดีแก้ว<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ |

|   |                                             |              |                                      |
|---|---------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| ๓ | ขั้นสรุปกิจกรรม :<br>สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา | กันยายน ๒๕๖๘ | นางนิรมล ดีแก้ว<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ |
|---|---------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|

## กิจกรรมที่ ๓ งานทะเบียน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                            | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน :<br>๑.๑ ขออนุมัติโครงการ<br>๑.๒ แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน<br>๑.๓ จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ | ตุลาคม ๒๕๖๗                   | นางสาวจิรนนท์ ตัวรู้ที่<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน :<br>งานทะเบียน                                                                      | ตุลาคม ๒๕๖๗ –<br>กันยายน ๒๕๖๘ | นางสาวจิรนนท์ ตัวรู้ที่<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| ๓   | ขั้นสรุปกิจกรรม :<br>สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา                                                        | กันยายน ๒๕๖๘                  | นางสาวจิรนนท์ ตัวรู้ที่<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ :

| ที่ | ระยะเวลา                                      | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ช่วงที่ ๑<br>๑ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑<br>มีนาคม ๒๕๖๘   | <b>กิจกรรมที่ ๑</b> วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน<br>- การสอบกลางภาค<br>- การสอบปลายภาค<br>- การทดสอบก่อนกลางภาค<br>- การทดสอบหลังกลางภาค<br>- การทำ ปพ.๕<br>- การทำ ปพ.๖<br>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br><b>กิจกรรมที่ ๒</b> การวัดและประเมินผลตาม<br>สภาพจริง<br>- การแก้ ๐ ร ม ส ม ผ<br><b>กิจกรรมที่ ๓</b> งานทะเบียน<br>- งานทะเบียน<br>- การทำ ปพ.๑<br>- การทำ ปพ.๒ | นางนิรมล ดีแก้ว<br>นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข<br>นางสาวจิรนนท์ ตัวรู้ที่<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| ๒   | ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน<br>๒๕๖๘-๓๐ กันยายน<br>๒๕๖๘ | <b>กิจกรรมที่ ๑</b><br>วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน<br>- การสอบกลางภาค<br>- การสอบปลายภาค<br>- การทดสอบก่อนกลางภาค<br>- การทดสอบหลังกลางภาค<br>- การทำ ปพ.๕<br>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br><b>กิจกรรมที่ ๒</b> การวัดและประเมินผลตาม<br>สภาพจริง                                                                                                                        | นางนิรมล ดีแก้ว<br>นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข<br>นางสาวจิรนนท์ ตัวรู้ที่<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ |

| ที่ | ระยะเวลา | ปฏิบัติงาน                                                                   | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     |          | - การแก้ ๐ ร ม ส มผ<br>- ผล O-NET<br>กิจกรรมที่ ๓ งานทะเบียน<br>- งานทะเบียน |              |

๖.งบประมาณที่ใช้ ๒๘,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ                        | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------|----------|---------------------|-----------|----------|----------|
|     |                               |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |          |
| ๑.  | วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน   | ๑๒,๐๕๐   | -                   | -         | ๑๒,๐๕๐   |          |
| ๒.  | การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง | ๒,๕๖๐    | -                   | -         | ๒,๕๖๐    |          |
| ๓.  | งานทะเบียน                    | ๑๓,๓๙๐   | -                   | ๓,๑๙๐     | ๑๐,๒๐๐   |          |
| รวม |                               | ๒๘,๐๐๐   | -                   | -         | ๒๘,๐๐๐   |          |

#### รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรม วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน

| ที่ | รายการ                         | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|--------------------------------|-------------|------------|----------|
| ๑.  | กระดาษการ์ดสีชมพู A๔ ๑๒๐ g     | ๗ รีม       | ๑๒๐        | ๘๔๐      |
| ๒.  | กระดาษการ์ดสีฟ้า A๔ ๑๒๐ g      | ๗ รีม       | ๑๒๐        | ๘๔๐      |
| ๓.  | กระดาษการ์ดสีเขียว A๔ ๑๒๐ g    | ๔ รีม       | ๑๒๐        | ๔๘๐      |
| ๔.  | กระดาษการ์ดสีเหลือง A๔ ๑๒๐ g   | ๔ รีม       | ๑๒๐        | ๔๘๐      |
| ๕.  | กระดาษการ์ดสีขาว A๔ ๑๒๐ g      | ๒ รีม       | ๑๒๐        | ๒๔๐      |
| ๖.  | กระดาษคำตอบ ๖๐ ซี่ง (สีน้ำตาล) | ๘๐ แผ่น     | ๕๐         | ๔,๐๐๐    |
| ๗.  | ซองข้อสอบสีน้ำตาลลาย ขยายข้าง  | ๔๐๐ ซอง     | ๙          | ๓,๖๐๐    |
| ๘.  | กาวลาเท็กซ์ TOA ๑๖ ออนซ์       | ๒ ขวด       | ๔๐         | ๘๐       |
| ๙.  | เทปผ้า แบบบาง ๑ นิ้ว คละสี     | ๒๔ ม้วน     | ๒๕         | ๖๐๐      |
| ๑๐. | เทปกาวสองหน้าแบบบาง ๐.๕ นิ้ว   | ๓ ม้วน      | ๓๐         | ๙๐       |
| ๑๑. | เทปกาวสองหน้าแบบบาง ๑ นิ้ว     | ๒ ม้วน      | ๓๕         | ๗๐       |
| ๑๒. | สติ๊กเกอร์ใส ทำปก A๔           | ๑ รีม       | ๒๕๐        | ๒๕๐      |
| ๑๓. | สก็อตเทปใส ๐.๕ นิ้ว แกนใหญ่    | ๑ ม้วน      | ๓๐         | ๓๐       |
| ๑๔. | ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ ๑๐     | ๒๐ กล่อง    | ๑๒         | ๒๔๐      |
| ๑๕. | เทปกาวสองหน้าแบบหนา            | ๑ ม้วน      | ๑๓๕        | ๑๓๕      |
| ๑๖. | เทปผ้า แบบหนา ๑ นิ้ว สีขาว     | ๓ ม้วน      | ๒๕         | ๗๕       |
| รวม |                                |             |            | ๑๒,๐๕๐   |

## กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรม การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

| ที่ | รายการ                                | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|---------------------------------------|-------------|------------|----------|
| ๑.  | ไวน์ลเปรี๊ยบเทียบ O-NET ๑๐๐ x ๑๒๐ ซม. | ๒ แผ่น      | ๑๘๐        | ๓๖๐      |
| ๒.  | หมึกปริ้นเตอร์เลเซอร์ HP              | ๑ หลอด      | ๒,๒๐๐      | ๒,๒๐๐    |
| รวม |                                       |             |            | ๒,๕๖๐    |

## กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรม งานทะเบียน

| ที่ | รายการ                           | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|----------------------------------|-------------|------------|----------|
| ๑.  | กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๒๐ g          | ๔ รีม       | ๑๒๐        | ๔๘๐      |
| ๒.  | ซองน้ำตาล ไม่ขยายข้าง A๔ ไม่ครุฑ | ๒๐๐ ซอง     | ๑๐         | ๒,๐๐๐    |
| ๓.  | ปพ. ๒ ม.ต้น                      | ๔๐๐ แผ่น    | ๓          | ๑,๒๐๐    |
| ๔.  | ปพ. ๒ ม.ปลาย                     | ๔๐๐ แผ่น    | ๓          | ๑,๒๐๐    |
| ๕.  | ปพ. ๑ ม.ต้น                      | ๕ เล่ม      | ๑๖๐        | ๘๐๐      |
| ๖.  | ปพ. ๑ ม.ปลาย                     | ๒ เล่ม      | ๑๖๐        | ๓๒๐      |
| ๗.  | ค่าขนส่งเอกสาร ปพ. ๑ ปพ. ๒       | ๑ ชุด       | ๓๐๐        | ๓๐๐      |
| ๘.  | ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์ Laser      | ๑ เครื่อง   | ๒,๓๙๐      | ๒,๓๙๐    |
| ๙.  | ซ่อมซอฟต์แวร์ Aser               | ๑ เครื่อง   | ๕๐๐        | ๕๐๐      |
| ๑๐. | หมึกปริ้นเตอร์เลเซอร์ Brother    | ๒ หลอด      | ๒,๑๐๐      | ๔,๒๐๐    |
| รวม |                                  |             |            | ๑๓,๓๙๐   |

๗. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ

๙.การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมิน                           | เครื่องมือ                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. ผลผลิต (output)</b><br>๑.๑นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์<br>๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นไปตามตรงตามวัน เวลาที่ปฏิทินกำหนดไว้<br>๑.๓ ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง | - การประเมิน<br>- การสำรวจ<br>- การสำรวจ | - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>- แบบสำรวจ<br>- แบบสำรวจ                 |
| <b>๒. ผลลัพธ์ (outcome)</b><br>๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ และจบระดับชั้น                                                                                                                                                              | - การประเมิน<br>- การรายงานผล            | - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| ๒๒ โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถรองรับการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา |                |            |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
๒. กลุ่มงานวัดและประเมินผลมีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ตามระดับชั้น
๓. ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล ดีแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๑๑

|                              |                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ :                | สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน                                                                       |
| นโยบายของ สพฐ.               | .ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย                                                    |
| นโยบายของ สพม.               | ๓.การยกระดับคุณภาพการศึกษา                                                                    |
| จุดเน้นของ สพม.              | ๓.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา                                                    |
| พันธกิจของโรงเรียน<br>ที่ ๒๑ | ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษ<br>ที่มีความสุข |
| กลยุทธ์โรงเรียน              | พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ<br>ที่ ๒๑        |
| มาตรฐานการศึกษา              | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                      |
| ลักษณะโครงการ :              | โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                              |
| ผู้รับผิดชอบ :               | โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง                                                                    |
| ระยะเวลา :                   | ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘                                                                  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สภาวการณ์ของภูมิภาคและโลกที่ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ทุกประเทศต้องเร่งศึกษา เรียนรู้และปรับตัวให้พร้อมเผชิญกับ สภาพวิกฤตด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งจากการผันแปรของธรรมชาติและจากการกระทำของมนุษย์ พร้อมทั้งเร่งปลูกฝังเจตคติและความตระหนักในการพัฒนาหรือเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมของประชาชน ปลูกจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการกระทำ มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต โดยใน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถรับมือกับภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในระดับประเทศ และพื้นที่ และการนำประเทศไทยไปสู่สังคมคาร์บอนต่ำและการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่ภาคการศึกษาต้องเข้ามามีบทบาทสำคัญ ในการให้ความรู้ทักษะ สร้างทัศนคติและความตระหนักแก่ผู้เรียนและคนทุกช่วงวัยในเรื่อง ความสำคัญของการพัฒนาและเติบโตในสังคมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวในโลก ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติอย่างรวดเร็วและรุนแรง มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อ ในการกระทำของตน และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่สามารถปรับตัวได้ในสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงและการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงามอันจะก่อให้เกิด ความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังทัศนคติค่านิยม วัฒนธรรมของนักเรียน ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิต อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนัก และสร้างเสริมศักยภาพให้นักเรียนในการนำองค์ความรู้ ไปใช้เพื่อจัดการในเรื่องภัยธรรมชาติความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียน

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาไม้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
คนละ ๑ แผนการเรียนรู้/ภาคเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ขั้นตอน                                                                         | วัน เดือน ปี<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ          |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| <b>๑.ขั้นเตรียมงาน</b>                                                          |                           |                       |
| ๑.๑ ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน                        | พ.ย.๖๗                    | นางสาวสุกัญญา หมุนแทน |
| ๑.๒ เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม                                         | พ.ย.๖๗                    | คณะกรรมการดำเนินงาน   |
| <b>๒. ขั้นดำเนินงาน</b>                                                         | ธ.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘          | คณะกรรมการดำเนินงาน   |
| ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ                                        |                           |                       |
| ๒.๒ พัฒนาและปรับปรุงห้องพฤกษศาสตร์                                              |                           |                       |
| ๒.๓ อบรมนักเรียน                                                                |                           |                       |
| ๒.๔ กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา                                                     |                           |                       |
| ๒.๕ นักเรียนสำรวจพรรณไม้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ตั้งชื่อหรือสอบถามข้อมูลพรรณไม้ |                           |                       |
| ๒.๖ นักเรียนทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว และติดป้ายรหัสประจำต้น                    |                           |                       |
| ๒.๗ บันทึกภาพพรรณไม้หรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์                                     |                           |                       |
| ๒.๘ ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ตามแบบ (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๒-๗)                           |                           |                       |

| ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วัน เดือน ปี<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| <p>๒.๙ ทำตัวอย่างพรรณไม้ เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก. ๗-๐๐๓ หน้า ๘) กับข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสาร แล้วบันทึกใน ก. ๗-๐๐๓ หน้า ๙-๑๐</p> <p>๒.๑๐ เรียนรู้ชื่อที่เป็นสากล</p> <p>๒.๑๑ ทำทะเบียนพรรณไม้</p> <p>๒.๑๒ ตรวจสอบความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้</p> <p>๒.๑๓ จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ เพื่อให้รู้จัก รู้ประโยชน์ของพรรณไม้</p> <p>๒.๑๔ สำนักรวบรวมพันธุ์ไม้ที่น่าสนใจในท้องถิ่น</p> <p>๒.๑๕ รวบรวมพันธุ์ไม้จากในท้องถิ่นเข้ามาปลูกในโรงเรียน</p> <p>๒.๑๖ จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียนทั้งที่มีอยู่เดิมและที่นำมาปลูกเพิ่ม</p> |                           |                     |
| <p>๓.ขั้นสรุปกิจกรรม</p> <p>๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพแวดล้อม</li> <li>- บรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์</li> <li>- บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรม รัก และเอาใจใส่ต้นไม้ของโรงเรียน</li> </ul> <p>๓.๒ ประเมินความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ</p>                                                                                                                                                              | ก.ย.๖๘                    | คณะกรรมการดำเนินงาน |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ : ๑/๑๐/๒๕๖๗ - ๓๐/๙/๒๕๖๘

| ช่วงที่ | ระยะเวลา                | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ      |
|---------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ๑       | ๐๑/๑๐/๒๕๖๗ - ๓๐/๐๘/๒๕๖๘ | <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ</p> <p>๒. พัฒนาและปรับปรุงห้องพฤกษศาสตร์</p> <p>๓. อบรมนักเรียน</p> <p>๔. กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา</p> <p>๕. นักเรียนสำรวจพรรณไม้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ตั้งชื่อหรือสอบถามข้อมูลพรรณไม้</p> <p>๖. นักเรียนทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว และติดป้ายรหัสประจำต้นไม้</p> | คณะครูและนักเรียน |

| ช่วงที่ | ระยะเวลา            | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ      |
|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|         |                     | ๗. บันทึกภาพพรรณไม้หรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์<br>๘. ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ตามแบบ (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๒-๗)<br>๙. ทำตัวอย่างพรรณไม้ เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๘) กับข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสาร แล้วบันทึกใน ก.๗-๐๐๓ หน้า ๙-๑๐<br>๑๐. เรียนรู้ชื่อที่เป็นสากล<br>๑๑. ทำทะเบียนพรรณไม้ |                   |
| ๒       | ๑/๐๙/๒๕๖๗-๓๐/๙/๒๕๖๘ | ๑. ตรวจสอบความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้<br>๒. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์เพื่อให้รู้จัก รู้ประโยชน์ของพรรณไม้<br>๓. สำรวจพันธุ์ไม้ที่น่าสนใจในท้องถิ่น<br>๔. รวบรวมพันธุ์ไม้จากในท้องถิ่นเข้ามาปลูกในโรงเรียน<br>๕. จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียนทั้งที่มีอยู่เดิมและที่นำมาปลูกเพิ่ม  | คณะครูและนักเรียน |

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ                 | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |       | หมายเหตุ |
|-----|------------------------|----------|---------------------|-----------|-------|----------|
|     |                        |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ |          |
| ๑   | การอบรมให้ความรู้      | ๑,๐๐๐    | ๖๐๐                 | -         | ๔๐๐   |          |
| ๒   | การจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ | ๑,๐๐๐    | -                   | ๑,๐๐๐     | -     |          |
| ๓   | ค่าการขยายพันธุ์พืช    | ๒,๐๐๐    | -                   | -         | ๒,๐๐๐ |          |
| ๔   | ค่าอุปกรณ์เก็บตัวอย่าง | ๒,๐๐๐    | -                   | -         | ๒,๐๐๐ |          |
| ๕   | การนำเสนอของนักเรียน   | ๑,๐๐๐    | -                   | -         | ๑,๐๐๐ |          |
| ๖   | พัฒนาห้องพฤกษศาสตร์    | ๓,๐๐๐    | -                   | -         | ๓,๐๐๐ |          |
| รวม |                        | ๑๐,๐๐๐   | ๖๐๐                 | ๑,๐๐๐     | ๘,๔๐๐ |          |

รายละเอียดการใช้วัสดุ ๙,๔๐๐ บาท

| ที่ | รายการ                               | จำนวน/หน่วย | ราคาหน่วย | งบประมาณ |
|-----|--------------------------------------|-------------|-----------|----------|
| ๑   | กรรไกรตัดกิ่ง                        | ๓ อัน       | ๒๐๐ บาท   | ๖๐๐      |
| ๒   | แฟ้ม                                 | ๑๐ แฟ้ม     | ๙๕ บาท    | ๙๕๐      |
| ๓   | ขวดปากกว้างฝาพลาสติก ๑๒๐ มล.         | ๑๐ ขวด      | ๑๐ บาท    | ๑๐๐      |
| ๔   | ขวดปากกว้างฝาพลาสติก ๒๔๐ มล.         | ๑๐ ขวด      | ๑๕ บาท    | ๑๕๐      |
| ๕   | ขวดปากกว้างฝาพลาสติก ๘๔๐ มล.         | ๑๐ ขวด      | ๒๕ บาท    | ๒๕๐      |
| ๖   | ขวดดองสัตว์ ๑ ลิตร                   | ๕ ขวด       | ๑๕๐ บาท   | ๗๕๐      |
| ๗   | กระดาษาขาวเทา                        | ๓๐ แผ่น     | ๑๕ บาท    | ๔๕๐      |
| ๘   | แอลกอฮอล์ ๗๕%                        | ๕ ลิตร      | ๑๐๐ บาท   | ๕๐๐      |
| ๙   | เข็มสอย                              | ๕๐ เล่ม     | ๔บาท      | ๒๐๐      |
| ๑๐  | เชือกขาว                             | ๑๐ ม้วน     | ๒๐ บาท    | ๒๐๐      |
| ๑๑  | ฟองน้ำวิทยาศาสตร์                    | ๑๕ อัน      | ๕๐ บาท    | ๗๕๐      |
| ๑๒  | ตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเปิดกระจก ๒ บาน | ๑ ตู้       | ๒,๕๐๐ บาท | ๒,๕๐๐    |
| ๑๓  | ชั้นวางอเนกประสงค์ ๕ ชั้น            | ๑ อัน       | ๑,๐๐๐ บาท | ๑,๐๐๐    |
| รวม |                                      |             |           | ๘,๔๐๐    |

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา หมุนแทน  
นางภคมน ชุมศรี  
นางสาวสิริลักษณ์ มะลิแก้ว

๘. การประเมินผลกิจกรรม

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมินผล                | เครื่องมือ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้<br/>บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคนละ ๑ แผน<br/>การเรียนรู้/ภาคเรียน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มี<br/>การบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> | ๑.สำรวจแผนการสอน<br>แบบบูรณาการ | ๑.แบบสำรวจ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมินผล             | เครื่องมือ          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้<br>๒. นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร | ๒.ตอบแบบสอบถาม               | ๑.แบบสอบถาม         |
| <b>ความพึงพอใจ</b><br>ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับร้อยละ ๘๐-๙๐                                                                                                                                                 | การประเมินความพึงพอใจกิจกรรม | แบบประเมินผลกิจกรรม |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีจิตสำนึก plugs ฝักทัศน์คตินิยม วัฒนธรรมของนักเรียน ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๐.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิต อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๓ เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๐.๔ นักเรียนตระหนักและสร้างเสริมศักยภาพในการนำองค์ความรู้ ไปใช้เพื่อจัดการในเรื่องภัยธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ

๑๐.๕ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียน

๑๐.๖ โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลพรรณไม้ นักเรียนรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวในการเรียนรู้ รู้จักตั้งชื่อคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า มีจิตใจอ่อนโยน รู้จักการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลาย

๑๐.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐.๘ ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและสามารถนำความรู้มาเผยแพร่ได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา หมุนแทน)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๑๒

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ :                | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.     | ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย<br>๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข<br>ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>๔.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA |
| กลยุทธ์ของ สพม.              | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| พันธกิจของโรงเรียน<br>ที่ ๒๑ | ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสุข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน              | พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| มาตรฐานการศึกษา              | มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ลักษณะโครงการ :              | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ผู้รับผิดชอบ :               | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ระยะเวลา :                   | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นและการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสังคมโลกในยุคปัจจุบัน เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น การจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีความเป็นพลวัตก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลรักความเป็นไทยมีทักษะในการคิดมีทักษะในการแก้ปัญหา มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนเป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้คนไทยก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของโลก มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้นเพื่อให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบธุรกิจการงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจนอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้อยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นตามแนวการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ จัดกระบวนการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยวางแผนดำเนินงานเป็นการฝึกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม การสอนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่องและการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน กิจกรรมจัดป้ายนิเทศการเรียนรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะทางภาษาไทยให้แก่ นักเรียน มีความรู้สู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Active Learning) และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อพัฒนาคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อนวัตกรรม การสอนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้อ่านคล่อง - เขียนคล่องและเตรียมความพร้อมการสอบ PISA ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน(Reading Literacy) ระดับนานาชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ (ผลเฉลี่ยระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้)

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ (ผลเฉลี่ยระดับสถานศึกษา)

๓. นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ และเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔. คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนทุกคนให้อ่านคล่อง - เขียนคล่อง/ติวเตรียมความพร้อมการสอบ PISA ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ระดับนานาชาติ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยที่สูงขึ้น ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับสถานศึกษา

๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้ตามมาตรฐานระดับสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนรู้การสอนในรูปแบบ (Active Learning) และนำความรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๓. คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านคล่อง-เขียนคล่อง/ติวเตรียมความพร้อมการสอบ PISA ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ระดับนานาชาติได้

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา                        | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผนทำโครงการ<br>๑.๒ นำเสนอโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗                | นางสาววินิพรรณ แซ่เซ้          |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b> ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อพัฒนาให้นักเรียนอ่านคล่อง - เขียนคล่อง/ติวเตรียมความพร้อมการสอบ PISA ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ระดับนานาชาติ</li> <li>- ประกวดการคัดลายมือ</li> <li>- ประกวดการแต่งกลอนสุภาพ</li> <li>- ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ</li> <li>- ประกวดการอ่านบทร้อยแก้ว</li> <li>- ประกวดระบายสีภาพตัวละครจากวรรณคดี</li> <li>- ประกวดวาดภาพจากวรรณคดี</li> <li>- แข่งขันตอบคำถามประวัติและผลงาน<br/>วันสุนทรภู่ – วันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>- การจัดนิทรรศการประวัติและผลงาน<br/>วันสุนทรภู่ – วันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>- การจัดนิทรรศการประกาศผลรางวัลนักเรียนที่ชนะการแข่งขันแต่ละรางวัล<br/>วันสุนทรภู่ – วันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมการมอบเกียรติบัตรและของรางวัล<br/>การแข่งขันทักษะทางด้านภาษาไทย โดยท่านผู้อำนวยการโรงเรียน</li> </ul> | ๑ มิถุนายน –<br>๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |

| ที่ | กิจกรรม                            | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| ๓   | ขั้นสรุปกิจกรรม : รายงานตามโครงการ | ๑ กันยายน ๒๕๖๘ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |

#### กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา                        | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน :<br>๑.๑ ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>๑.๒ นำเสนอโครงการ                                                                                                                                                                       | ตุลาคม ๒๕๖๗                     | นางสาววิณีพรรณ แซ่ไข่          |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน :<br>๒.๑ ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน/ การแข่งขันทักษะภาษาไทยโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ/ การแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาคใต้และการแข่งขันอื่นๆ ตามความเหมาะสม | ตุลาคม ๒๕๖๗<br>ถึง กันยายน ๒๕๖๘ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๓   | ขั้นสรุปกิจกรรม :<br>๓.๑ สรุปผลการเข้าร่วมแข่งขัน                                                                                                                                                                                                           | กันยายน ๒๕๖๘                    | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ :

| ที่ | ระยะเวลา                                          | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ๑   | ช่วงที่ ๑<br>๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗-<br>๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ | กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้<br>- กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อพัฒนาให้นักเรียนอ่านคล่อง -<br>เขียนคล่อง/ติวเตรียมความพร้อมการสอบ PISA<br>ด้านความฉลาดรู้ทางด้านภาษาไทย ระดับนานาชาติ<br>- แข่งขันทักษะทางด้านภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ -<br>วันภาษาไทยแห่งชาติ                           | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๒   | ช่วงที่ ๒<br>๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-<br>๓๐ กันยายน ๒๕๖๘    | กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย<br>- ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน/ การแข่งขันทักษะภาษาไทยโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ/ การแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาคใต้และการแข่งขันอื่นๆ ตามความเหมาะสม | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๒๒๐ บาท

| ที่         | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ           | งปม.  | รายจ่าย   |           |          | หมายเหตุ |
|-------------|--------------------------------------------|-------|-----------|-----------|----------|----------|
|             |                                            |       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |          |
| ๑           | กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้           |       |           |           |          |          |
|             | ๑. กิจกรรมอ่านคล่อง - เขียนคล่อง           | ๒,๗๐๐ | -         | -         | ๒,๗๐๐    |          |
|             | ๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ | ๔,๓๐๐ | -         | -         | ๔,๓๐๐    |          |
| ๒           | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ                | ๓,๒๒๐ |           |           | ๓,๒๒๐    |          |
| รวมทั้งสิ้น |                                            |       | -         | -         | ๑๐,๒๒๐   |          |

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

| ที่ | รายการ                                     | จำนวน | หน่วย | ราคา / หน่วย | งปม.  | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------|-------|-------|--------------|-------|----------|
|     | ๑. กิจกรรมอ่านคล่อง - เขียนคล่อง           | ๒,๗๐๐ | -     | -            | ๒,๗๐๐ |          |
| ๑.  | กระดาษการ์ดสี ทำปึก A๔ สีเหลือง            | ๒     | รีม   | ๑๓๐          | ๒๖๐   |          |
| ๒.  | เทปกาวสีเขียว ขนาด ๐.๕ นิ้ว                | ๓๕    | โหล   | ๓๖           | ๑,๒๖๐ |          |
| ๓.  | ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ ๑๐                 | ๒๔    | กล่อง | ๑๐           | ๒๔๐   |          |
| ๔.  | ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ ๓                  | ๑๒    | กล่อง | ๓๐           | ๓๖๐   |          |
| ๕.  | แม็กชีเย็บกระดาษ ขนาด ๕๐ แผ่น              | ๑     | อัน   | ๕๘๐          | ๕๘๐   |          |
|     | ๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ | ๔,๓๐๐ | -     | -            | ๔,๓๐๐ |          |
| ๑.  | กระดาษเกียรติบัตร ขอบทอง A๔                | ๒     | รีม   | ๒๕๐          | ๕๐๐   |          |
| ๒.  | กระดาษสีสองหน้า (กระดาษ)                   | ๒๐    | แผ่น  | ๘            | ๑๖๐   |          |
| ๓.  | แม็กชีอิงบอร์ด                             | ๑     | อัน   | ๔๘๐          | ๔๘๐   |          |
| ๔.  | ซองรางวัลการแข่งขัน                        | ๓,๑๖๐ | -     | -            | ๓,๑๖๐ |          |
| รวม |                                            |       |       |              | ๗,๐๐๐ |          |

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย

| ที่ | รายการ                      | จำนวน | หน่วย | ราคา / หน่วย | งปม. | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------|-------|-------|--------------|------|----------|
| ๑.  | กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A๔     | ๑๗๖   | แผ่น  | ๕            | ๘๘๐  |          |
| ๒.  | สีไม้ระบายน้ำ               | ๒     | กล่อง | ๒๘๐          | ๕๖๐  |          |
| ๓.  | เทปกาวสองหน้า ขนาด ๐.๕ นิ้ว | ๘     | อัน   | ๓๐           | ๒๔๐  |          |
| ๔.  | สติ๊กเกอร์ใส ขนาด A๔        | ๒     | รีม   | ๒๕๐          | ๕๐๐  |          |
| ๕.  | ปากกาหมึกซึมก้านน้ำ         | ๑๐    | ด้าม  | ๓๐           | ๓๐๐  |          |
| ๖.  | ดินสอ ๒B                    | ๑     | โหล   | ๖๐           | ๖๐   |          |

| ที่ | รายการ                  | จำนวน | หน่วย | ร า ค า /<br>หน่วย | งปม.  | ห ม า ย<br>เหตุ |
|-----|-------------------------|-------|-------|--------------------|-------|-----------------|
| ๗.  | กบเหลาดินสอ             | ๘     | อัน   | ๕                  | ๔๐    |                 |
| ๘.  | ไม้บรรทัด               | ๔     | อัน   | ๑๐                 | ๔๐    |                 |
| ๙.  | กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A๓ | ๑๐    | แผ่น  | ๑๐                 | ๑๐๐   |                 |
| ๑๐. | ฟูก้น ขนาดใหญ่          | ๖     | อัน   | ๓๐                 | ๑๘๐   |                 |
| ๑๑. | ฟูก้น ขนาดเล็ก          | ๖     | อัน   | ๒๐                 | ๑๒๐   |                 |
| ๑๒. | จานสีขนาดใหญ่           | ๖     | อัน   | ๒๐                 | ๑๒๐   |                 |
| ๑๓. | กาว TOA ขนาด ๘ ออนซ์    | ๒     | ขวด   | ๔๐                 | ๘๐    |                 |
| รวม |                         |       |       |                    | ๓,๒๒๐ |                 |

๗. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ : คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน                                                                                                  | เครื่องมือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. ผลผลิต (output)</b><br>๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ (ผลเฉลี่ยระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้)<br>๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ (ผลเฉลี่ยระดับสถานศึกษา)<br>๑.๓ นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะและเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>๑.๔ คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านคล่อง-เขียนคล่อง/ตีความพร้อมการสอบPISA ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ระดับนานาชาติ<br><br><b>๒. ผลลัพธ์ (outcome)</b><br>๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยที่สูงขึ้น ในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับสถานศึกษา | - การประเมิน<br><br>- การประเมิน<br><br>- ผลการแข่งขัน<br>- การประเมิน<br><br>- การรายงานผล<br><br>- การประเมิน | - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br><br>- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br><br>- รายงานผลการแข่งขัน<br>- แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br><br>- รายงานผลกิจกรรม<br><br>- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br><br>- รายงานผลการแข่งขัน<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                                                 | เครื่องมือ                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๒.๒ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ตามมาตรฐานระดับสากลนำเข้าสู่ประชาคมอาเซียนก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Active Learning) และนำความรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒.๓ คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านคล่อง-เขียนคล่อง/ตีความพร้อมการสอบ PISA ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ระดับนานาชาติได้</p> | <p>- การรายงานผล</p> <p>- การรายงานผล</p> <p>- การสอบวัดผล</p> | <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- รายงานผลกิจกรรม</p> <p>- รายงานผลกิจกรรม</p> <p>- ข้อสอบ</p> |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยที่สูงขึ้นในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับสถานศึกษา

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะทางภาษาไทย มีความรู้สู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Active Learning) และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อนวัตกรรมการสอนเพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียน ชั้น ม.๑- ๖ ให้อ่านคล่อง - เขียนคล่องและตีความพร้อมการสอบ PISA ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ระดับนานาชาติได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณีพรรณ แซ่ไข่)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๑๓

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ :      | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| นโยบายของ สพฐ.     | ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย<br>๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข<br>ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ<br>๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา<br>๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ |
| กลยุทธ์ของ สพม.    | กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| พันธกิจของโรงเรียน | ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| กลยุทธ์โรงเรียน    | พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| มาตรฐานการศึกษา    | มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ลักษณะโครงการ:     | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ผู้รับผิดชอบ:      | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ระยะเวลา:          | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### ๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน และส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) และพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามแนวการปฏิรูปการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามแนวการปฏิรูปการศึกษา พัฒนานักเรียนสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เข้าสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเข้าร่วมโครงการยกระดับการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา                                          | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ                                                                                                                                                                                            | ตุลาคม ๒๕๖๗                                       | ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b><br>๒.๑ เขียนโครงการ<br>๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ<br>- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑<br>- กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์<br>- ดิว o – net<br>- ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม | ตุลาคม ๒๕๖๗<br><br>ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ | ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b> สรุปรายงานผล                                                                                                                                                                                                        | ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                   | ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |

### ๔.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

| ที่ | กิจกรรม                                                               | ระยะเวลา    | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ                     | ตุลาคม ๒๕๖๗ | ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b><br>๒.๑ เขียนโครงการ<br>๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ | ตุลาคม ๒๕๖๗ | ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |

| ที่ | กิจกรรม                                                     | ระยะเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
|     | - Sudoku<br>- Amath<br>- คณิตเลขเร็ว<br>- โครงการคณิตศาสตร์ | ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ –<br>๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ |                        |
| ๓.  | ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงานผล                              | ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                     | ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |

#### ๔.๓ ปรับปรุงและพัฒนาในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

| ที่ | กิจกรรม                                                                          | ระยะเวลา                                           | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน :<br>๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ                                       | ตุลาคม ๒๕๖๗                                        | ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน :<br>๒.๑ เขียนโครงการ<br>๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ<br>- จัดป้ายนิเทศ | ตุลาคม ๒๕๖๗<br>๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ –<br>๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ | ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |
| ๓.  | ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงานผล                                                   | ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                    | ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

#### ๖.งบประมาณที่ใช้ ๑๓,๐๐๐บาท

| ที่ | รายการ                                         | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |        | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------|--------|----------|
|     |                                                |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |          |
| ๑   | กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้               | ๑๐,๐๐๐   | -                   | -         | ๑๐,๐๐๐ | งบรายหัว |
| ๒   | กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา<br>กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ | ๓,๐๐๐    | -                   | -         | ๓,๐๐๐  | งบรายหัว |
| รวม |                                                | ๑๓,๐๐๐   | -                   | -         | ๑๓,๐๐๐ |          |

#### รายละเอียดการใช้วัสดุ

#### กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

| ที่ | รายการ                     | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | งปม. | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|-------|-------|----------------|------|----------|
| ๑   | กระดาษสะท้อนแสงสีหน้าเดียว | ๔     | โหล   | ๑๕๐.           | ๖๐๐  |          |
| ๒   | กระดาษการ์ดสีแผ่นใหญ่      | ๒     | โหล   | ๑๐๐            | ๒๐๐  |          |
| ๓   | ลวดเย็บกระดาษ Max เบอร์ ๑๐ | ๒๐    | กล่อง | ๑๐             | ๒๐๐  |          |
| ๓   | กระดาษการ์ดหอม A๔          | ๔     | ห่อ   | ๑๒๐            | ๔๘๐  |          |
| ๔   | กระดาษโปสเตอร์สีชนิดหนา    | ๔     | โหล   | ๑๒๐            | ๔๘๐  |          |
| ๕   | กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า    | ๖     | โหล   | ๖๐             | ๓๖๐  |          |

| ที่ | รายการ                           | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | งปม.   | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------|-------|-------|----------------|--------|----------|
| ๖   | กระดาษสี ๒ หน้า                  | ๑๐    | แผ่น  | ๘              | ๘๐     |          |
| ๗   | กระดาษขาว ๒ หน้า แบบหนา ขนาดใหญ่ | ๔     | ม้วน  | ๒๕๐            | ๑,๐๐๐  |          |
| ๘   | กระดาษขาว ๒ หน้า แบบบาง ขนาดใหญ่ | ๖     | ม้วน  | ๕๐             | ๓๐๐    |          |
| ๙.  | กระดาษ a๔                        | ๑๒    | รีม   | ๑๒๕            | ๑,๕๐๐  |          |
| ๑๐  | หมึกเติมเครื่องพริ้นเตอร์        | ๔     | ชุด   | ๑,๒๐๐          | ๔,๘๐๐  |          |
| รวม |                                  |       |       |                | ๑๐,๐๐๐ |          |

#### กิจกรรมที่ ๒: ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์

| ที่ | รายการ                  | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม.  | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------|-------|-------|------------|-------|----------|
| ๑.  | กระดาษโปสเตอร์ คละสี    | ๒๐    | แผ่น  | ๑๕         | ๓๐๐   |          |
| ๒.  | ขาว ๒ หน้า แบบหนา       | ๔     | ม้วน  | ๒๐๐        | ๘๐๐   |          |
| ๓.  | กระดาษโฟโต้             | ๓     | ห่อ   | ๑๕๐        | ๔๕๐   |          |
| ๔   | อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ด      | ๑๕    | ชุด   | ๒๐         | ๓๐๐   |          |
| ๕   | กระดาษขาว ๒ หน้า แบบบาง | ๑๐    | ม้วน  | ๔๐         | ๔๐๐   |          |
| ๖.  | กระดาษ a๔               | ๒     | รีม   | ๑๒๕        | ๒๕๐   |          |
| ๗.  | สติ๊กเกอร์ใส ขนาด A๔    | ๒     | รีม   | ๒๕๐        | ๕๐๐   |          |
| รวม |                         |       |       |            | ๓,๐๐๐ |          |

๗. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

#### ๙.การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือ                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>๑. ผลผลิต ( output )</b><br>๑. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้สู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑<br>๒. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน                                  | แบบทดสอบ<br>ผลงานนักเรียน | แบบทดสอบ<br>แบบประเมินผลงานนักเรียน |
| <b>๒. ผลลัพธ์ ( outcome )</b><br>๑. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงสามารถนำความรู้สู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑<br>๒. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงสามารถความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | แบบทดสอบ<br>ผลงานนักเรียน | แบบทดสอบ<br>แบบประเมินผลงานนักเรียน |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ครูปรับวิถีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เข้าสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายธเนศ แซ่ยี่)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๑๔

|                          |                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ:             | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                                                       |
| นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. | ข้อที่ ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม                                                          |
| กลยุทธ์ของ สพม.:         | ข้อที่ ๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ                                                             |
| พันธกิจของโรงเรียน:      | ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสุข                                       |
| กลยุทธ์โรงเรียน:         | พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑                                                     |
| มาตรฐานการศึกษา:         | มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                        |
| ลักษณะโครงการ:           | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการไม่ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ:            | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                            |
| ระยะเวลา:                | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                                                        |

### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้า ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนานักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจากการเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ แลครุภัณฑ์เพียงพอ ซึ่งก็จะส่งผลให้เกิดการส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารจัดการ การบริการการพัฒนางานด้านอื่นๆและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้เห็นความสำคัญของการมีความพร้อมทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต้องมีการทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการฝึกทักษะกระบวนการของนักเรียน และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก การลงมือปฏิบัติการทดลอง

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงได้เล็งเห็นถึงปัญหาและหาวิธีทางแก้ปัญหาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนโดยจะมุ่งเน้นในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติโดยกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์ และมี การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้ารับ

การทดสอบระดับชาติ ( O - NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงจึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ ( O - Net) และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เหมาะสมและเพียงพอกับการใช้จัดการเรียนการสอนมีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียน
๕. เพื่อให้ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ ๓
๒. นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ ( O - Net) สูงขึ้นร้อยละ ๓ หรือเทียบเท่าคะแนนระดับประเทศ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ ( O - Net) ที่สูงขึ้นหรือ เทียบเท่าระดับประเทศ และครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา                 | ผู้รับผิดชอบ                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน :<br>๑.๑ ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>๑.๒ นำเสนอโครงการ                                                                                                                      | ต.ค. ๒๕๖๗                | ครูภกมน ชุมศรี<br>ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน :<br>๒.๑ จัดซื้อและติดตั้งป้ายนิเทศเรียนรู้จำนวน ๔ ป้ายบริเวณหน้าห้องปฏิบัติการเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป<br>๒.๒ จัดป้ายนิเทศเรียนรู้ให้ความรู้กับผู้เรียนและห้องสมุดวิทยาศาสตร์ | ต.ค. ๒๕๖๗ –<br>ส.ค. ๒๕๖๘ | ครูภกมน ชุมศรี<br>ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| ๓.  | ขั้นสรุปกิจกรรม :<br>๓.๑รายงานการจัดซื้อและติดตั้งป้ายนิเทศเรียนรู้<br>และห้องสมุดวิทยาศาสตร์<br>๓.๒สรุปผลการจัดป้ายนิเทศเรียนรู้ให้ความรู้กับ<br>ผู้เรียนตลอดปีการศึกษา | ก.ย. ๒๕๖๘ | ครูสิริลักษณ์ มะลิแก้ว |

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                     | ระยะเวลา                 | ผู้รับผิดชอบ                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน :<br>๑.๓ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>๑.๔นำเสนอโครงการ | ต.ค. ๒๕๖๗                | ครูกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ<br>ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน :<br>๒.๓จัดซื้ออุปกรณ์ เตรียมการแสดง และฝึกซ้อม<br>การแสดง                    | ต.ค. ๒๕๖๗ –<br>ส.ค. ๒๕๖๘ | ครูกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ<br>ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๓.  | ขั้นสรุปกิจกรรม :<br>๓.๓รายงานการผลแข่งขัน                                                  | ก.ย. ๒๕๖๘                | ครูสิริลักษณ์ มะลิแก้ว                                                       |

กิจกรรมที่ ๓ การปรับปรุง/พัฒนากลุ่มสาระ

| ที่ | กิจกรรม ปรับปรุงกลุ่มสาระ                                                                                                                                                          | ระยะเวลา                 | ผู้รับผิดชอบ                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมการ<br>๑. ประชุม / วางแผน / มอบงาน<br>๒. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร                                                                                                        | ต.ค. ๒๕๖๗                | ครูณงุช ทองมาก                                           |
| ๒   | ขั้นดำเนินการ<br>๑. ดำเนินการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ / สื่อที่ต้องการใช้<br>ประกอบการเรียนการสอน<br>๒. ติดต่อประสานงานกับฝ่ายพัสดุ<br>๓. จัดหา / จัดซ่อมแซม / ปรับปรุง / พัฒนา | ต.ค. ๒๕๖๗ –<br>ส.ค. ๒๕๖๘ | ครูในกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
| ๓.  | ขั้นประเมินผลการดำเนินการ พิจารณาจาก<br>๑. สรุป/ประเมินผล/จากการสังเกตการนำไปใช้และการสอบถาม<br>๒. สมุดบันทึกการใช้สื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระฯ                                    | ก.ย. ๒๕๖๗                | ครูสิริลักษณ์ มะลิแก้ว                                   |
|     | กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ                                                                                                                                                              |                          |                                                          |
| ๑   | ขั้นเตรียมการ                                                                                                                                                                      | ต.ค. ๒๕๖๗                | ครูสุกัญญา หมุนแทน                                       |

| ที่ | กิจกรรม ปรับปรุงกลุ่มสาระ                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา              | ผู้รับผิดชอบ                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     | ๑. ประชุม / วางแผน / มอบงาน<br>๒. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร                                                                                                                                             |                       | ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                       |
| ๒   | ขั้นดำเนินการ<br>๑. สำรวจวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ต้องการใช้<br>๒. ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายพัสดุและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีที่ต้องการใช้ | ต.ค. ๒๕๖๗ – ส.ค. ๒๕๖๘ | ครูสุกัญญา หมุนแทน<br>ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๓.  | ขั้นประเมินผลการดำเนินการ พิจารณาจาก<br>๑. แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี<br>๒. แบบประเมินความพึงพอใจในการอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง                             | ก.ย. ๒๕๖๘             | ครูสุกัญญา หมุนแทน<br>ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘**

| ที่       | ระยะเวลา               | ปฏิบัติงาน                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                                                |
|-----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ช่วงที่ ๑ | ต.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘ | - ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม<br>- นำเสนอโครงการ/ กิจกรรม<br>- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน | ครูกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ<br>และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ช่วงที่ ๒ | พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘  | - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินการ                                            | ครูในกลุ่มสาระ การ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                          |

**๖. งบประมาณที่ใช้.....๔๕,๐๐๐.....บาท**

| รายการ                                                                                             | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |                | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------|----------------|----------|
|                                                                                                    |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ       |          |
| ๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้<br>๑.๑ ค่าอุปกรณ์งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์                         | ๓,๐๐๐    |                     |           | ๓,๐๐๐          |          |
| ๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ<br>๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการแข่งขันวิชาการ                      | ๘,๐๐๐    |                     |           | ๘,๐๐๐          |          |
| ๓. กิจกรรมการปรับปรุง/พัฒนากลุ่มสาระ<br>๓.๑ จัดซ่อมแซม / ปรับปรุง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ | ๓๔,๐๐๐   | -<br>-              | -<br>-    | ๒,๐๐๐<br>๑,๐๐๐ |          |

| รายการ                                                                                    | งบประมาณ      | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |               | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-----------|---------------|----------|
|                                                                                           |               | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      |          |
| ๓.๒ สื่อ นวัตกรรม และหนังสือประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  |               | -                   | -         | ๑,๐๐๐         |          |
| ๓.๓ สื่อ นวัตกรรม และหนังสือประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย |               | -                   | -         | ๓๐,๐๐๐        |          |
| ๓.๔ วัสดุอุปกรณ์วิชาวิทยาศาสตร์                                                           |               |                     |           |               |          |
| <b>รวม</b>                                                                                | <b>๔๕,๐๐๐</b> | <b>-</b>            | <b>-</b>  | <b>๔๕,๐๐๐</b> |          |

## รายละเอียดการใช้วัสดุ

| ที่        | รายการ                                | จำนวน/หน่วย | ราคาต่อหน่วย | งบประมาณ      |
|------------|---------------------------------------|-------------|--------------|---------------|
| ๑.         | กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์             |             |              |               |
|            | - ของรางวัล                           | ๒๐ รายการ   | ๑๐๐          | ๒,๐๐๐         |
|            | - กระดาษการ์ดสีขาว                    | ๒ แผ่น      | ๑๕๐          | ๓๐๐           |
|            | - ฟิวเจอร์บอร์ด                       | ๔ แผ่น      | ๑๐๐          | ๔๐๐           |
|            | - ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด                   | ๑๐ แผ่น     | ๓๐           | ๓๐๐           |
| ๒.         | กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ    |             |              |               |
|            | - ค่าวัสดุอุปกรณ์                     | -           | -            | ๘,๐๐๐         |
| ๓.         | กิจกรรมการปรับปรุง/พัฒนากลุ่มสาระ     |             |              |               |
|            | ๓.๑ กิจกรรมการปรับปรุงกลุ่มสาระ       |             |              |               |
|            | - กระดาษโปสเตอร์                      | ๒๐ แผ่น     | ๑๐           | ๒๐๐           |
|            | - กระดาษการ์ดสี                       | ๔ แผ่น      | ๑๕๐          | ๖๐๐           |
|            | - เทปกาว                              | ๑๐ แผ่น     | ๒๐           | ๒๐๐           |
|            | - กรรไกร                              | ๑๐ อัน      | ๕๐           | ๕๐๐           |
|            | - สติกเกอร์ใส่เคลือบปก                | ๒๐ แผ่น     | ๒๐           | ๔๐๐           |
|            | - น้ำหมึกอิงเจตcannon ๔ สี            | ๒ ชุด       | ๖๐๐          | ๑,๒๐๐         |
|            | - กระดาษเอ ๔                          | ๒ แผ่น      | ๒๕๐          | ๕๐๐           |
|            | - กระดาษเอ ๔ photo                    | ๑ แผ่น      | ๔๐๐          | ๔๐๐           |
|            | ๓.๒ กิจกรรมจัดซื้อ/พัฒนากลุ่มสาระ     |             |              |               |
|            | - โมเดลDNA                            | ชุด         | ๑,๐๐๐        | ๑,๐๐๐         |
|            | - แบบจำลองโครงสร้างโมเดล              | ๑ ตู้       | ๕๐๐          | ๒,๕๐๐         |
|            | - ชุดเครื่องชีวิต                     | ๑ เครื่อง   | ๒๐๐          | ๑,๐๐๐         |
|            | - ตู้เก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์           | ๕,๐๐๐       | ๓,๕๐๐        | ๓,๕๐๐         |
|            | - อุปกรณ์ไม้/เครื่องขยายเสียง         |             | ๑๗,๐๐๐       | ๑๗,๐๐๐        |
|            | - Printer Brother รุ่น DCP-T๔๒๐W+Tank |             | ๕,๐๐๐        | ๕,๐๐๐         |
| <b>รวม</b> |                                       |             |              | <b>๔๕,๐๐๐</b> |

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙. การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                                                                                                                         | เครื่องมือ                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ผลผลิต (output)</p> <p>๑) ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อและนวัตกรรม</p> <p>๒) นักเรียนในร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง</p> <p>๓) ครูในกลุ่มสาระฯ มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ ในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง</p> <p>๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ ๓</p> <p>๕) นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นร้อยละ ๓ หรือเทียบเท่าคะแนน ระดับประเทศ</p> | <p>-แบบสังเกตและแบบสอบถาม</p> <p>ความพึงพอใจ</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>-ผลการทดสอบระดับชาติ</p>                                             | <p>-สมุดบันทึกการใช้สื่อและนวัตกรรม ของกลุ่มสาระฯ</p> <p>-แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี</p> <p>-แบบทดสอบวัดผลการเรียน</p> <p>-แบบทดสอบระดับชาติ</p> |
| <p>๒. ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>๑) ครูและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและนวัตกรรม</p> <p>๒) ครูและนักเรียนความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี ในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง</p> <p>๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>๔) นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นหรือเทียบเท่าคะแนน ระดับประเทศ</p>                                                                                                                             | <p>-การสังเกตและการสอบถาม</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>-ผลการทดสอบระดับชาติ</p> | <p>-แบบสังเกตและ</p> <p>-แบบสอบถามความ พึงพอใจในการได้ใช้สื่อและนวัตกรรม</p> <p>-แบบทดสอบวัดผลการเรียน</p> <p>-แบบทดสอบระดับชาติ</p>                        |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีการจัด / ซ่อมบำรุงวัสดุ – อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ / สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์เพื่อให้สามารถนำมาใช้งานได้
- ๒) จัดหาสื่อนวัตกรรมของกลุ่มสาระฯ ให้ครู / นักเรียนได้ใช้ศึกษา สืบค้นข้อมูล ประกอบการเรียน การสอน วิชาวิทยาศาสตร์
- ๓) มีการจัดซื้อวัสดุสัสดัทนอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น
- ๔) มีการเตรียมการซ่อมแซมวัสดุสัสดัทนอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น
- ๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๖) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และบูรณาการกับแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๑๕

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน  
พระพุทธศาสนา

### นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ ข้อ ๓

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี  
คุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษา  
ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยรวมถึงพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และ  
หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้  
เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของ  
ประเทศไทยและนำความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ของ สพม. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
พันธกิจของโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษ  
ที่ ๒๑ และมีความสุข

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการ  
เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลา: ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
(พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอด  
ช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่  
เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมี  
กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ –  
๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่  
เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักสำคัญไว้ดังนี้

สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และ  
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และ  
สร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และประเทศชาติ  
โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการ  
ดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะ  
ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุค  
ดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนห้วยนาง  
ราษฎร์บำรุง ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของ  
นักเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย  
น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของโรงเรียน นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมาย

ของโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทางวิชาการด้านสังคมศึกษาและ  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา  
ทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์  
โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความ  
เสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศ ในการแข่งขันรายการต่างๆซึ่งประกอบไปด้วย  
กิจกรรม กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย  
ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็น

๕. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็น

วิทยากร

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคม  
ศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียนด้านพระพุทธศาสนา

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา มีผลการแข่งขัน  
ผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น และเข้าสู่การแข่งขันในระดับที่ดีกว่าเดิม

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                       | ระยะเวลา                              | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน :<br>๑.๑ ประชุมวางแผนทำโครงการ                                                  | ๑-๑๕ ต.ค. ๖๗                          | กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน :<br>๒.๑ เขียนโครงการ<br>2.2 ดำเนินงานตามโครงการ<br>2.3 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ | ๑-๑๕ ต.ค.๖๗<br>๒๘ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘ | กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ |
| ๓.  | ขั้นสรุปกิจกรรม :<br>๓.๑ รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ                                         | ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘                 | กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๗,๑๐๐ บาท

## รายละเอียดกิจกรรม

## กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา

| ที่ | รายการ                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |                  |                           | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------|---------------------------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                    |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย        | วัสดุ                     |          |
| ๑   | ส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา                                                                                                                                                   | ๑๕,๐๑๐   |                     |                  |                           |          |
|     | ๑.กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรียทำนองสรภัญญะ<br>-ระดับจังหวัด<br>-วิทยากรฝึกซ้อม                                                                                                         | ๒,๕๗๕    | -<br>๒,๑๐๐          | -<br>-           | ๔๗๕<br>-                  |          |
|     | ๒.แข่งขันวันมาฆบูชา(แห่ผ้าขึ้นธาตุ นครศรีฯ)<br>-วาดภาพระบายสีทางพระพุทธศาสนา<br>ชั้นมัธยมศึกษา<br>-ร้องเพลงส่งเสริมคุณธรรม<br>- มารยาทไทย<br>-กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรียทำนองสรภัญญะ | ๑,๙๐๐    | -<br>-<br>-<br>-    | -<br>-<br>-<br>- | ๑๐๐๐<br>๖๕๐<br>๑๒๕<br>๑๒๕ |          |
|     | ๓.มารยาทไทย<br>-ระดับจังหวัด                                                                                                                                                                       | ๑๒๕      | -                   | -                | ๑๒๕                       |          |
|     | ๔.ประกวดสมุดเล่มเล็กด้านทุจริต                                                                                                                                                                     | ๕๐๐      | -                   | -                | ๕๐๐                       |          |
|     | ๕. ประกวดหนังสือสั้นคุณธรรม                                                                                                                                                                        | ๑๗๕      | -                   | -                | ๑๗๕                       |          |
|     | ๖.หนังสือและสื่อพัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาฯ                                                                                                                                      | ๙,๗๓๕    | -                   | -                | ๙,๗๓๕                     |          |
|     | รวม                                                                                                                                                                                                | ๑๕,๐๑๐   | ๒,๑๐๐               | -                | ๑๒,๙๑๐                    |          |

## รายละเอียดการใช้วัสดุ

| ที่ | รายการ                                                               | จำนวน/หน่วย | ราคาหน่วย | งบประมาณ |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|
|     | ๑.กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรียทำนองสรภัญญะ               |             |           |          |
|     | แฟลชไดร์ฟ ๑๖GB                                                       | ๒ อัน       | ๑๗๕       | ๓๕๐      |
|     | ถุงเท้า                                                              | ๕ คู่       | ๒๕        | ๑๒๕      |
|     | วิทยากรฝึกซ้อม                                                       | ๑ คน        | ๒๑๐๐      | ๒๑๐๐     |
|     | ๒.แข่งขันวันมาฆบูชา(แห่ผ้าขึ้นธาตุ นครศรีฯ)                          |             |           |          |
|     | -วาดภาพระบายสีทางพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษา                         |             |           |          |
|     | สมุดวาดภาพ Renaissance แบบหยาบ รุ่น R ๑๐๑ ขนาด ๓๗๕ X ๕๕๕ (เล่มสีฟ้า) | ๑ เล่ม      | ๒๒๐       | ๒๒๐      |
|     | สีโปสเตอร์ Sakura คละสี ขนาด ๑๕ มิลลิเมตร                            | ๑๕ ขวด      | ๓๐        | ๔๕๐      |
|     | เทปกาวหยาบ ขนาด ๑.๕ นิ้ว                                             | ๒ ม้วน      | ๔๐        | ๘๐       |
|     | พู่กันกลม ส่งามะยูระ เบอร์ ๘                                         | ๒ อัน       | ๔๐        | ๘๐       |
|     | กบเหลาดึงโต๊ะ                                                        | ๑ ตัว       | ๑๗๐       | ๑๗๐      |

| ที่ | รายการ                                                               | จำนวน/หน่วย | ราคาหน่วย | งบประมาณ      |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------|
|     | <b>-ร้องเพลงส่งเสริมคุณธรรม</b>                                      |             |           |               |
|     | แฟลชไดรฟ์ ๑๖GB                                                       | ๒ อัน       | ๑๗๕       | ๓๕๐           |
|     | เน็ตผมเก็บผม                                                         | ๒ แพ็ค      | ๑๐๐       | ๒๐๐           |
|     | ดอกไม้                                                               | ๕ ชุติ      | ๒๐        | ๑๐๐           |
|     | <b>- มารยาทไทย</b>                                                   |             |           |               |
|     | ถุงเท้า                                                              | ๕ คู่       | ๒๕        | ๑๒๕           |
|     | <b>-กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ</b>         |             |           |               |
|     | ถุงเท้า                                                              | ๕ คู่       | ๒๕        | ๑๒๕           |
|     | <b>๓.มารยาทไทย -ระดับจังหวัด</b>                                     |             |           |               |
|     | ถุงเท้า                                                              | ๕ คู่       | ๒๕        | ๑๒๕           |
|     | <b>๔.ประกวดสมุดเล่มเล็กด้านทุจริต</b>                                |             |           |               |
|     | กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A๔                                              | ๑๐๐ แผ่น    | ๕         | ๕๐๐           |
|     | <b>๕. ประกวดหนังสือสั้นคุณธรรม</b>                                   |             |           |               |
|     | แฟลชไดรฟ์ ๑๖GB                                                       | ๑ อัน       | ๑๗๕       | ๑๗๕           |
|     | <b>๖.หนังสือและสื่อพัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาฯ</b> |             |           |               |
|     | น้ำหมึก Epson L๓๑๑๐                                                  | ๑ ชุติ      | ๑๕๐๐      | ๑๕๐๐          |
|     | ค่าซ่อมพริ้นเตอร์ Epson L๓๑๑๐                                        |             |           | ๒,๕๐๐         |
|     | ชุดพัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาฯ                     | ๑๐ เล่ม     | ๔๐๐       | ๔,๐๐๐         |
|     | กระดาษ Double A ๘๐ แกรม ขนาด A๔                                      | ๑ กล่อง     | ๖๑๐       | ๖๑๐           |
|     | ๓M Scotch กาวสองหน้าบาง เทปกาว ๒ หน้า                                | ๕ม้วน       | ๑๒๙       | ๖๔๕           |
|     | เทปโฟม / เทปกาว ๒ หน้า                                               | ๒ม้วน       | ๒๔๐       | ๔๘๐           |
|     | <b>รวม</b>                                                           |             |           | <b>๑๒,๙๑๐</b> |

๗. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ....กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๙.การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน                | เครื่องมือ                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>๑. ผลผลิต ( output )</b><br>๑. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน ๒๐ คนพัฒนา ศักยภาพและเสริมทักษะ<br>๒. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน ๒๐ คนสามารถ นำหลักการไปใช้ในชีวิตประจำวัน<br>๓. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน ๒๐ คน ขยายผลให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียนได้ปฏิบัติเป็นละถูกต้อง ๑๐๐ เปอร์เซนต์ | ๑.การสำรวจ<br>๒.ตรวจแบบสอบถาม | ๑. แบบสำรวจกิจกรรมที่ครู รับผิดชอบ<br>๒. แบบสอบถาม |
| <b>๒. ผลลัพธ์ ( outcome )</b><br>๑.เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศและ ทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ในการแข่งขันรายการระดับ จังหวัด,ระดับภาคและระดับประเทศ                                                                                                                                                     | ผลการแข่งขัน                  | รายการแข่งขัน                                      |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| ๒.นักเรียนทั้งโรงเรียนสามารถปฏิบัติตามแบบฝึกที่มาจาก<br>การขยายผลของนักเรียนกลุ่มเป็นเลิศได้<br>๓.โรงเรียนเครือข่ายที่มาขอความอนุเคราะห์วิทยากรสามารถ<br>เข้าแข่งขันและมีผลการแข่งขันเป็นที่หน้าพอใจ |                |            |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์ที่ผ่านจากการจัดกิจกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ได้ตัวแทนนักเรียนในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ในการแข่งขันรายการ  
ต่างๆในระดับที่สูงขึ้น
๓. นักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
๔. นักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ ด่วนรู้ที่)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๑๖

### โครงการ

### นโยบายและจุดเน้น

### ของ สพฐ.

ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### กลยุทธ์ สพม.

### พันธกิจของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสุข

### กลยุทธ์โรงเรียน

### ที่

พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ลักษณะโครงการ:

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

### ผู้รับผิดชอบ:

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### ระยะเวลา:

๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘

### ๑.หลักการและเหตุผล

จากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนซึ่งอยู่ในระดับต่ำสุด เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่างๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน ช่วยให้ผู้ได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพที่ตรวจสอบได้และมุ่งเน้นผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นการจัดกระบวนการสอนพลศึกษาเป็นการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้การแก้ปัญหาที่หลากหลายและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอนมีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณภาพ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคม

### ๒. วัตถุประสงค์

๑.ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการกลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา

๒.ครู นักเรียนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

๓ นักเรียนพัฒนาทักษะ กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา

๔ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี

๕ นักเรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ รายวิชา

๒. นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ สูงกว่า ที่ทางโรงเรียนกำหนด

๓. นักเรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการส่งเสริมความเป็นเลิศ และงานศิลปหัตถกรรมได้รับ ๑ รางวัล

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒. นักเรียน ครู พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมั่นคง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี

### ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ<br>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๔ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ | ตุลาคม ๒๕๖๗  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b><br>๒.๑ ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br>๒.๒ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิสื่อการเรียนการสอน<br>๒.๓ กำกับ นิเทศ ติดตาม                         | ตุลาคม ๒๕๖๗  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๓   | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b><br>๓.๑ ประเมินผลและรายงานผลการจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิสื่อการเรียนการสอน<br>๓.๒ สรุปผลกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิสื่อการเรียนการสอน                                                   | กันยายน ๒๕๖๘ | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |

## กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ<br>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๔ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ | ตุลาคม ๒๕๖๗                  | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b><br>๒.๑ ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา<br>๒.๒ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน<br>- ฝึกซ้อม<br>- แข่งขัน<br>๒.๓ กำกับ นิเทศ ติดตาม                                    | ตุลาคม ๒๕๖๗-<br>กันยายน ๒๕๖๘ | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๓   | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b><br>๓.๑ ประเมินผลและรายงานผลการส่งเสริม<br>ความสามารถพิเศษ<br>๓.๒ สรุปผลกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ                                                                                 | กันยายน ๒๕๖๘                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา |

## กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนากลุ่มสาระ

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ<br>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๔ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ | ตุลาคม ๒๕๖๗                  | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b><br>๒.๑ ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา<br>๒.๒ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน<br>- ปรับปรุง<br>- ซ่อมแซม                                                             | ตุลาคม ๒๕๖๗-<br>กันยายน ๒๕๖๘ | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๓   | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b><br>๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                             | กันยายน ๒๕๖๘                 | กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาและพลศึกษา |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖.งบประมาณที่ใช้ ๑๑๙,๐๐๐ บาท

| รายการ / กิจกรรมที่ใช้<br>งบประมาณ         | งบประมาณ       | รายจ่าย      |               |               | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|---------------|----------|
|                                            |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ      |          |
| <b>๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</b> | <b>๑๐๒,๕๐๐</b> |              |               |               |          |
| ๑.๑ การเรียนการสอน                         |                |              |               |               |          |
| - ค่าวัสดุอุปกรณ์                          | -              | -            | -             | ๘,๖๙๐         |          |
| ๑.๒ การแข่งขันกีฬาภายใน                    |                |              |               |               |          |
| - ค่าวัสดุอุปกรณ์                          | -              | -            | -             | ๓๓,๑๓๐        |          |
| - ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน            | -              | -            | ๕๕,๖๘๐        | -             |          |
| - ค่าวิทยากร                               | -              | ๕,๐๐๐        | -             | -             |          |
| <b>๒. กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศ</b>   | <b>๑๖,๐๐๐</b>  |              |               |               |          |
| - ค่าวัสดุ                                 | -              | -            | -             | ๑๖,๐๐๐        |          |
| <b>รวม</b>                                 | <b>๑๑๙,๐๐๐</b> | <b>๕,๐๐๐</b> | <b>๕๕,๖๘๐</b> | <b>๕๗,๘๒๐</b> |          |

#### รายละเอียดการใช้

##### กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

| ที่                                                                       | รายการ                                 | จำนวน | หน่วย   | ราคา/<br>หน่วย | งปม.         | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|---------|----------------|--------------|----------|
| <b>- พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b> |                                        |       |         |                |              |          |
| <b>ค่าวัสดุ</b>                                                           |                                        |       |         |                |              |          |
| ๑.                                                                        | ไม้เทเบิลเทนนิส                        | ๑๐    | ไม้     | ๘๐             | ๘๐๐          | งบรายหัว |
| ๒.                                                                        | ลูกเทเบิลเทนนิส                        | ๕     | โหล     | ๖๐             | ๓๐๐          |          |
| ๓.                                                                        | ลูกขนไก่พลาสติก                        | ๓     | โหล     | ๓๐๐            | ๙๐๐          |          |
| ๔.                                                                        | เครื่องปรีนเตอร์มัลติฟังก์ชันอิงค์เจ็ท | ๑     | เครื่อง | ๔,๕๐๐          | ๔,๕๐๐        |          |
| ๕.                                                                        | กระดาดถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม            | ๕     | รีม     | ๖๐๐            | ๖๐๐          |          |
| ๖.                                                                        | เครื่องเย็บกระดาด เบอร์ ๓              | ๑     | เครื่อง | ๑๗๐            | ๑๗๐          |          |
| ๗.                                                                        | ลวดเย็บกระดาด เบอร์ ๓                  | ๔     | กล่อง   | ๒๕             | ๑๐๐          |          |
| ๘.                                                                        | ปากกาไวท์บอร์ดหัวกลม สีน้ำเงิน         | ๖     | ด้าม    | ๒๕             | ๑๕๐          |          |
| ๙.                                                                        | ปากกาไวท์บอร์ดหัวกลม สีแดง             | ๖     | ด้าม    | ๒๕             | ๑๕๐          |          |
| ๑๐.                                                                       | กรรไกร ขนาด ๘ นิ้ว                     | ๑     | เล่ม    | ๘๐             | ๘๐           |          |
| ๑๑.                                                                       | มีดคัตเตอร์ ขนาด ๑๘ มม.                | ๑     | เล่ม    | ๘๐             | ๘๐           |          |
| ๑๒.                                                                       | แผ่นยางรองตัดขนาด A๓                   | ๑     | แผ่น    | ๒๐๐            | ๒๐๐          |          |
| ๑๓.                                                                       | เทปโฟม                                 | ๒     | ม้วน    | ๑๕๐            | ๓๐๐          |          |
| ๑๔.                                                                       | ลวดเย็บกระดาด เบอร์ด                   | ๔     | กล่อง   | ๑๕             | ๖๐           |          |
| ๑๕.                                                                       | คลิปดำขนาด ๑.๕ นิ้ว                    | ๒     | กล่อง   | ๕๐             | ๑๐๐          |          |
| ๑๖.                                                                       | เทปเยื่อขาว                            | ๒     | ม้วน    | ๑๐๐            | ๒๐๐          |          |
| <b>รวม</b>                                                                |                                        | -     | -       | -              | <b>๘,๖๙๐</b> |          |

| ที่                              | รายการ                           | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | งปม.          | หมายเหตุ         |
|----------------------------------|----------------------------------|-------|-------|----------------|---------------|------------------|
| <b>- กีฬาสีภายใน<br/>คำวาสุด</b> |                                  |       |       |                |               |                  |
| ๑.                               | ปูนขาวสนามแข่งขัน                | ๘๐    | ถุง   | ๓๕             | ๒,๘๐๐         | งบรายหัว         |
| ๒.                               | กระดาดการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม          | ๔     | รีม   | ๑๘๐            | ๕๔๐           |                  |
| ๓.                               | กระดาด A๔ หนา ๘๐ แกรม            | ๔     | รีม   | ๑๑๐            | ๔๔๐           |                  |
| ๔.                               | หมึกพรี้นท์ Canon G๒๐๒๐ คละ ๔ สี | ๑     | ชุด   | ๑,๐๐๐          | ๑,๐๐๐         |                  |
| ๕.                               | เทปกาวเล็กสีขนาด ๑.๕ นิ้ว        | ๒๐    | ม้วน  | ๘๐             | ๑,๖๐๐         |                  |
| ๘.                               | ไว้นิล R.B.เกมส์                 | ๒     | แผ่น  | ๕๐๐            | ๑,๐๐๐         |                  |
| ๑๐                               | ลวดเส้นเล็ก                      | ๓     | ม้วน  | ๑๐๐            | ๓๐๐           |                  |
| ๑๑.                              | เชือกฟาง                         | ๔     | ม้วน  | ๕๐             | ๒๐๐           |                  |
| ๑๒.                              | เข็มหมุดหัวกลม                   | ๓     | กล่อง | ๑๓๐            | ๓๙๐           |                  |
| ๑๓.                              | โอเอซิส                          | ๖     | อัน   | ๕๐             | ๓๐๐           |                  |
| ๑๔.                              | น้ำมันเบนซิน                     | ๕     | ลิตร  | ๕๐             | ๒๕๐           |                  |
| ๑๕.                              | คปเพลิง                          | ๑     | ชุด   | ๑,๕๐๐          | ๑,๕๐๐         |                  |
| ๑๖.                              | ถ้วยรางวัล                       | ๓     | ถ้วย  | ๑,๒๕๐          | ๓,๗๕๐         |                  |
| ๒๑.                              | เวชภัณฑ์                         | ๒     | ชุด   | ๕๐๐            | ๑,๐๐๐         |                  |
| ๒๒.                              | ผ้าเย็น                          | ๔๗    | ชิ้น  | ๑๐             | ๔๗๐           |                  |
| ๒๓.                              | ผ้าขนหนู                         | ๒๕    | ผืน   | ๒๐             | ๕๐๐           |                  |
| ๒๔.                              | สีน้ำมัน ๑ ลิตร                  | ๖     | ถัง   | ๑๕๐            | ๙๐๐           |                  |
| ๒๕.                              | น้ำมันทินเนอร์                   | ๔     | ขวด   | ๕๐             | ๒๐๐           |                  |
| ๒๖.                              | แปรงทาสี ๒ นิ้ว                  | ๗     | อัน   | ๗๐             | ๔๙๐           |                  |
| ๒๗.                              | ตาข่ายประตูฟุตบอล                | ๒     | ผืน   | ๒,๐๐๐          | ๔,๐๐๐         |                  |
| ๒๘.                              | ลูกฟุตบอล เบอร์ ๔ MOLTEN         | ๖     | ลูก   | ๕๐๐            | ๓,๐๐๐         |                  |
| ๒๙.                              | ลูกฟุตบอล เบอร์ ๕ MIKASA         | ๔     | ลูก   | ๙๐๐            | ๓,๖๐๐         |                  |
| ๓๐.                              | ลูกวอลเลย์บอล                    | ๖     | ลูก   | ๕๐๐            | ๓,๐๐๐         |                  |
| ๓๑.                              | สายวัด ๕๐ เมตร                   | ๑     | ตลับ  | ๗๐๐            | ๗๐๐           |                  |
| ๓๒.                              | ธงคณะสี                          | ๘     | ผืน   | ๑๕๐            | ๑,๒๐๐         |                  |
| <b>รวม</b>                       |                                  | -     | -     | -              | <b>๓๓,๑๓๐</b> |                  |
| <b>ค่าใช้จ่าย</b>                |                                  |       |       |                |               |                  |
| ๑.                               | ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน    | ๔๖๔   | คน    | ๑๒๐            | ๕๕,๖๘๐        | กิจกรรม<br>พัฒนา |
|                                  | <b>รวม</b>                       |       |       |                | <b>๕๕,๖๘๐</b> |                  |
| <b>ค่าตอบแทน</b>                 |                                  |       |       |                |               |                  |
| ๑.                               | ค่าวิทยากร (กรรมการ)             | ๑๐    | คน    | ๕๐๐            | ๕,๐๐๐         | กิจกรรม<br>พัฒนา |
|                                  | <b>รวม</b>                       | -     | -     | -              | <b>๕,๐๐๐</b>  |                  |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                |                                  |       |       |                | <b>๙๕,๕๔๐</b> |                  |

## กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

| ที่      | รายการ                                                                             | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | งปม.   | หมายเหตุ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------------|--------|----------|
| ค่าวัสดุ |                                                                                    |       |       |                |        |          |
| ๑.       | ชุดคิตะมวยไทย<br>(เสื้อ,กางเกง,มงคล,ประเจียด,เชือกพัน<br>ข้อมือ,ถุงเท้ารัดข้อเท้า) | ๘     | ชุด   | ๒,๐๐๐          | ๑๖,๐๐๐ | งบรายหัว |
| รวม      |                                                                                    | -     | -     | -              | ๑๖,๐๐๐ |          |

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                             | เครื่องมือ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| ๑. ผลผลิต<br>๑. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๒. นักเรียนได้รับความอบอุ่น ความช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด | สอบถามความ<br>คิดเห็นของครู<br>และนักเรียน | แบบประเมิน |
| ๒. ผลลัพธ์<br>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา<br>๒ นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี                    | แบบสอบถาม                                  | แบบสอบถาม  |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียน ครู พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมั่นคง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางภคมน ชุมศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๑๗

### ชื่อโครงการ

พัฒนาศักยภาพและสื่อการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### นโยบาย

### และจุดเน้น สพฐ.

ข้อ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการเรียนรู้เชิงลึกและส่งเสริมพหุปัญญา

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

### พันธกิจของโรงเรียน

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษ

### ที่๒๑

และมีความสุข

### กลยุทธ์ของโรงเรียน

พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ

### ที่

๒๑

### ลักษณะโครงการ

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

### หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ขวนคิด ขวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้น การพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการผลิตสื่อต่างๆ ครูผู้สอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการคิดค้น สร้างสรรค์ และผลิตสื่อการเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลาย

๒. เพื่อใช้สื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความจำเป็น

๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ที่มีความสามารถทางด้านศิลปะได้ฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์

### ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

- ครูในกลุ่มสาระศิลปะ

เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ ในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ๓%

- นักเรียนมีทักษะในด้านวิชาชีพ

- นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

- ครูในกลุ่มสาระมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

- กลุ่มสาระศิลปะได้บูรณาการแผนเศรษฐกิจพอเพียง

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                   | ระยะเวลา                    | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน<br>๑.๑ ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                             | ต.ค. ๒๕๖๗                   | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน<br>๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อประกอบการเรียนการสอน<br>๒.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน<br>๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ | ธ.ค. ๒๕๖๗<br>- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ๓   | ขั้นสรุปกิจกรรม<br>๓.๑ ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม<br>๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม                                                         | ก.ย. ๒๕๖๘                   | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

| ที่ | ระยะเวลา                                     | ปฏิบัติงาน                                                    | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑   | ช่วงที่ ๑<br>๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  | ๑.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อ<br>ประกอบการเรียนการสอนสาระ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ๒   | ช่วงที่ ๒<br>๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ | ๑.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อ<br>ประกอบการเรียนการสอนสาระ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |

## ๖. งบประมาณ ๘๒,๐๐๐ บาท

| รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                         | งบประมาณ      | หมวดรายจ่าย  |          |               | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------|---------------|----------|
|                                                      |               | ค่าตอบแทน    | ใช้สอย   | วัสดุ         |          |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ</b>               | ๒๓,๐๐๐        |              |          |               |          |
| ๑. การแข่งขันทักษะวิชาการ                            | ๗,๐๐๐         | ๒,๐๐๐        | -        | ๕,๐๐๐         |          |
| ๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน                        | ๖,๐๐๐         | -            | -        | ๖,๐๐๐         |          |
| ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์                              | ๑๐,๐๐๐        | -            | -        | ๑๐,๐๐๐        |          |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี</b>               | ๒๕,๐๐๐        |              |          |               |          |
| ๑. การแข่งขันทักษะวิชาการ                            | ๕,๐๐๐         | -            | -        | ๕,๐๐๐         |          |
| ๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน                        | ๑๐,๐๐๐        | ๓,๐๐๐        | -        | ๗,๐๐๐         |          |
| ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์                              | ๑๐,๐๐๐        | -            | -        | ๑๐,๐๐๐        |          |
| <b>กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์</b>            | ๒๔,๐๐๐        |              |          |               |          |
| ๑. การแข่งขันทักษะวิชาการ                            | ๔,๐๐๐         | -            | -        | ๔,๐๐๐         |          |
| ๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน                        | ๑๐,๐๐๐        | ๑,๔๐๐        | -        | ๘,๖๐๐         |          |
| ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์                              | ๑๐,๐๐๐        | -            | -        | ๑๐,๐๐๐        |          |
| <b>กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b> | ๑๐,๐๐๐        | -            | -        | ๑๐,๐๐๐        |          |
| <b>รวม</b>                                           | <b>๘๒,๐๐๐</b> | <b>๖,๔๐๐</b> | <b>-</b> | <b>๗๕,๖๐๐</b> |          |

## รายละเอียดการใช้จ่ายวัสดุ

| ที่                  | รายการ                                                                  | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------------|----------|
| สาระการเรียนรู้ศิลปะ |                                                                         |       |       |            |          |
| ๑                    | กระดาษร้อยปอนด์ ขนาดใหญ่                                                | ๒๐    | แผ่น  | ๒๐         | ๔๐๐      |
| ๒                    | กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด a๔                                                 | ๔     | รีม   | ๒๐๐        | ๘๐๐      |
| ๓                    | สมุดวาดภาพ Renaissance แบบเรียบ รุ่น R ๒๐๑ ขนาด ๓๗๕ X ๕๕๕ (เล่มสีเขียว) | ๓     | เล่ม  | ๒๒๐        | ๖๖๐      |
| ๔                    | สมุดวาดภาพ Renaissance แบบหยาบ รุ่น R ๑๐๑ ขนาด ๓๗๕ X ๕๕๕ (เล่มสีฟ้า)    | ๓     | เล่ม  | ๒๒๐        | ๖๖๐      |
| ๕                    | สีไม้ colleen ๓๖ สี                                                     | ๔     | กล่อง | ๑๘๕        | ๗๔๐      |
| ๖                    | สีน้ำ Sakura ๑๒ สี                                                      | ๔     | กล่อง | ๑๘๕        | ๗๔๐      |
| ๕                    | สีโปสเตอร์ Sakura คละสี ขนาด ๑๕ มิลลิเมตร                               | ๕๐    | ขวด   | ๒๘         | ๑,๔๐๐    |
| ๖                    | พู่กันแบน ส่างมะยู่ระ เบอร์ ๑๖                                          | ๑๐    | ด้าม  | ๖๕         | ๖๕๐      |
| ๗                    | พู่กันกลม ส่างมะยู่ระ เบอร์ ๑๒                                          | ๑๐    | ด้าม  | ๔๕         | ๔๕๐      |
| ๘                    | พู่กันกลม ส่างมะยู่ระ เบอร์ ๖                                           | ๑๐    | ด้าม  | ๑๘         | ๑๘๐      |
| ๙                    | พู่กันกลม ส่างมะยู่ระ เบอร์ ๐                                           | ๑๒    | ด้าม  | ๑๐         | ๑๒๐      |
| ๑๐                   | ดินสอ EE Staedtler                                                      | ๕๐    | ด้าม  | ๒๕         | ๑,๒๐๐    |
| ๑๑                   | จานสีแบบกลม                                                             | ๑๐    | อัน   | ๑๐         | ๑๐๐      |
| ๑๒                   | จานสีแบบฝาปิด                                                           | ๕     | อัน   | ๕๐         | ๒๕๐      |
| ๑๓                   | เทปกาวย่น ขนาด ๑.๕ นิ้ว                                                 | ๑๐    | ม้วน  | ๔๐         | ๔๐๐      |
| ๑๔                   | ยางลบ Pentel                                                            | ๑๕    | ก้อน  | ๑๕         | ๑๕๐      |
| ๑๕                   | สีชอล์ค pentel ๒๔ สี                                                    | ๔     | กล่อง | ๑๗๕        | ๗๐๐      |
| ๑๖                   | กล่องใส่อุปกรณ์ ขนาดใหญ่                                                | ๒     | กล่อง | ๔๐๐        | ๘๐๐      |
| ๑๗                   | สีอะคริลิก คละสี                                                        | ๑๕    | หลอด  | ๕๐         | ๗๕๐      |
| ๑๘                   | โฟมบอร์ด                                                                | ๑๐    | แผ่น  | ๑๔๐        | ๑,๔๐๐    |
| ๑๙                   | ดินสอ EE                                                                | ๗     | กล่อง | ๓๐๐        | ๒,๑๐๐    |
| ๒๐                   | แผ่นรองวาด ขนาด ๓๗๕x๕๕๕                                                 | ๑๐    | แผ่น  | ๕๐         | ๕๐๐      |
| ๒๑                   | ดินสอ HB                                                                | ๓     | โหล   | ๑๕๐        | ๔๕๐      |
| ๒๒                   | ผ้าเช็ดสี                                                               | ๑๐    | ผืน   | ๓๐         | ๓๐๐      |
| ๒๓                   | ทิชชู                                                                   | ๑๐    | กล่อง | ๓๐         | ๓๐๐      |
| ๒๔                   | โต๊ะญี่ปุ่น ขนาดใหญ่ ๙๐x๙๐ cm.                                          | ๘     | ตัว   | ๖๐๐        | ๔,๘๐๐    |
| รวมสาระศิลปะ         |                                                                         |       |       |            | ๒๑,๐๐๐   |
| สาระการเรียนรู้ดนตรี |                                                                         |       |       |            |          |
| ๑                    | เบสไฟฟ้า ๕ สาย Yamaha RBX ๓๗๕                                           | ๑     | ตัว   | ๑๗,๙๐๐     | ๑๗,๙๐๐   |

| ที่                                           | รายการ                            | จำนวน | หน่วย    | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------|----------|------------|----------|
| ๒                                             | สายกีตาร์ไฟฟ้า D'Addario เบอร์ ๑๐ | ๑     | โหล      | ๓,๑๐๐      | ๓,๑๐๐    |
| ๓                                             | สายกีตาร์เบส ๕ สาย D'Addario      | ๒     | ชุด      | ๒๐๐        | ๔๐๐      |
| ๔                                             | เพิ่ม Mix ควบคุมเสียงร้อง         |       |          |            | ๘๖๐๐     |
| รวมสาระดนตรี                                  |                                   |       |          |            | ๒๒๐๐๐    |
| สาระการเรียนรู้สาระนาฏศิลป์                   |                                   |       |          |            |          |
| ๑                                             | กล่องใส่อุปกรณ์ ขนาดใหญ่          | ๒     | กล่อง    | ๓๐๐        | ๖๐๐      |
| ๒                                             | กล่องใส่อุปกรณ์ ขนาดกลาง          | ๔     | กล่อง    | ๑๕๐        | ๖๐๐      |
| ๓                                             | กล่องใส่อุปกรณ์ ขนาดเล็ก          | ๘     | กล่อง    | ๗๕         | ๖๐๐      |
| ๔                                             | ตุ้กระຈก                          | ๑     | ตุ้      | ๓,๐๐๐      | ๓,๐๐๐    |
| ๕                                             | ผ้าปูโต๊ะ                         | ๘     | ผืน      | ๓๐๐        | ๒,๔๐๐    |
| ๖                                             | ชุดการแสดง                        | ๘     | ชุด      | ๑,๐๐๐      | ๘,๐๐๐    |
| ๗                                             | เครื่องประดับ                     | ๘     | ชุด      | ๕๐๐        | ๔,๐๐๐    |
| ๘                                             | ก๊ิบดำ                            | ๑     | กิโลกรัม | ๔๐๐        | ๔๐๐      |
| ๙                                             | แป้งพอกตัว เบอร์ ๒                | ๑     | โหล      | ๓๐๐        | ๓๐๐      |
| ๑๐                                            | แป้งพอกตัว เบอร์ ๓                | ๑     | โหล      | ๓๐๐        | ๓๐๐      |
| ๑๑                                            | เข็มเย็บผ้า ขนาด ๔.๕ นิ้ว         | ๑     | โหล      | ๑๐๐        | ๑๐๐      |
| ๑๒                                            | ด้ายเอนกประสงค์ เบอร์ ๒           | ๑     | โหล      | ๒๐๐        | ๒๐๐      |
| ๑๓                                            | สเปรย์ลือคผมแข็ง                  | ๒     | กระป๋อง  | ๑๕๐        | ๓๐๐      |
| ๑๔                                            | เข็มกลัดซ่อนปลาย                  | ๒     | กล่อง    | ๑๕๐        | ๓๐๐      |
| ๑๕                                            | เครื่องสำอางค์                    | ๑     | ชุด      | ๑,๕๐๐      | ๑,๕๐๐    |
| รวมสาระนาฏศิลป์                               |                                   |       |          |            | ๒๒,๖๐๐   |
| กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |                                   |       |          |            |          |
| ๑                                             | เครื่องปรี้น canon                | ๑     | เครื่อง  | ๕,๐๐๐      | ๕,๐๐๐    |
| ๒                                             | หมึกปรี้น canon                   | ๕     | ขวด      | ๓๒๐        | ๑,๖๐๐    |
| ๓                                             | กระดาษ a๔                         | ๒     | ลัง      | ๖๐๐        | ๑,๒๐๐    |
| ๔                                             | กระดาษ a๔ คละสี                   | ๒     | รีม      | ๒๐๐        | ๔๐๐      |
| ๕                                             | ปลั๊กสามตา ๑๐ เมตร                | ๑     | ตัว      | ๓๐๐        | ๓๐๐      |
| ๖                                             | เครื่องช่วยสอน                    | ๑     | เครื่อง  | ๑,๕๐๐      | ๑,๕๐๐    |
|                                               |                                   |       |          |            | ๑๐,๐๐๐   |

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

## ๙. การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                              | เครื่องมือที่ใช้                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑. ผลผลิต (output)<br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น<br>๑.๒ ทักษะความสามารถทางด้านวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เพิ่มขึ้น<br>๑.๓ รางวัลต่างๆ | - สรุปรายงานผลการเรียน<br><br>- เกียรติบัตร | - แบบทดสอบทางการเรียน<br><br>- เกียรติบัตร |
| ๒. ผลลัพธ์ (outcome)<br>๒.๒ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียง                                                                    | - สำนักรวความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน    | - แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน  |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
๒. สร้างบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๓. พัฒนาผู้เรียนในด้านความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุสม่า โต๊ะดิน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๑๘

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ

นโยบายและ

จุดเน้นของ สพฐ. ๓.๑ ส่งเสริม ให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ของ สพม. กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ผู้เรียนจบการศึกษา-มีงานทำสามารถประกอบอาชีพได้

พันธกิจของโรงเรียน ที่ ๒๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษ และมีความสุข

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในบริบทของการปฏิรูปการศึกษานั้น นอกจากการเรียนการสอนหลักสูตร เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการศึกษาต่าง ๆ แล้ว มักจะถามถึงคุณภาพและมาตรฐานในโรงเรียนซึ่งตัวบ่งชี้หรือ สิ่งที่สามารถอธิบายและง่ายต่อการทำความเข้าใจก็คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะสะท้อนถึงความสามารถของนักเรียน และคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ชัดเจน

ในการจัดการเรียนการสอน ครูจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ต้องการให้นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องใดบ้างเพราะ เทคนิคการสอนแต่ละวิธีจะเป็นตัวบ่งชี้ว่าควรจะมีสื่อการสอนอย่างไรฉะนั้น ครูจึงต้องมีความเข้าใจอย่างทอ่งแท้ เพื่อสามารถจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ นวัตกรรมวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับแผนการสอนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นวิชาทักษะ มุ่งเน้น ที่การปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนภาคทฤษฎี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ และหลากหลายตามธรรมชาติของแต่ละบุคคล รู้จัก ยอมรับความสามารถของบุคคลที่แตกต่างกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันอย่างมีเหตุผล ทำให้รู้จักคิดวิเคราะห์ในสิ่งที่เรียนรู้ เลือกสิ่งที่เหมาะสม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจ มีนิสัยรักในการทำงาน นำไปสู่การรู้จักหารายได้อย่างสุจริตทั้งในขณะที่เรียนและในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ๓๐๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพเพิ่มขึ้น

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

#### ๔.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา                 | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ ประชุมคณะทำงาน<br>๑.๒ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน                                                                                                                                                                    | ต.ค.๖๗                   | ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b><br>๒.๑ ประชุมคณะทำงาน<br>๒.๒ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน<br>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร<br>- จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้<br>- จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>๒.๓ กำกับ นิเทศ ติดตาม | ต.ค.๖๗<br>ถึง<br>ก.ย. ๖๘ | ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b><br>๓.๑ ประเมินขั้นเตรียมการ<br>๓.๒ ประเมินระหว่างดำเนินงาน<br>๓.๓ ประเมินสิ้นสุดการดำเนินงาน<br>๓.๔ สรุปผลและรายงานผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ                                                                       | ก.ย.๖๘                   | ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ |

#### ๔.๒ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา                | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ ประชุมคณะทำงาน<br>๑.๒ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน                                                                                                                 | ต.ค.๖๗                  | ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b><br>๒.๑ ประชุมคณะทำงาน<br>๒.๒ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน<br>- จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ<br>- จัดทำสื่อ นวัตกรรม<br>- จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>๒.๓ กำกับ นิเทศ ติดตาม | ต.ค.๖๗<br>ถึง<br>ก.ย.๖๘ | ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b>                                                                                                                                                                    |                         |                         |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                      | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|     | ๓.๑ ประเมินขั้นเตรียมการ<br>๓.๒ ประเมินระหว่างดำเนินงาน<br>๓.๓ ประเมินสิ้นสุดการดำเนินงาน<br>๓.๔ สรุปผลและรายงานผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ | ก.ย.๖๘   | ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

| ที่ | ระยะเวลา                                  | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ๑   | ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘    | ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร<br>๒. จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้<br>๓. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>๔. จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ<br>๕. จัดทำสื่อ นวัตกรรม<br>๖. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ |
| ๒   | ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ | ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร<br>๒. จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้<br>๓. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>๔. จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ<br>๕. จัดทำสื่อ นวัตกรรม<br>๖. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ |

#### ๖.งบประมาณที่ใช้...๔๗,๐๐๐...บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ         | งปม.   | รายจ่าย   |           |          | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------|--------|-----------|-----------|----------|----------|
|     |                                      |        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |          |
| ๑   | กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้     | ๗,๐๐๐  | -         | -         | ๗,๐๐๐    |          |
| ๒   | ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ  | ๒๐,๐๐๐ | -         | -         | ๒๐,๐๐๐   |          |
| ๓   | ปรับปรุงและพัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ | ๒๐,๐๐๐ | -         | -         | ๒๐,๐๐๐   |          |
| รวม |                                      | ๔๗,๐๐๐ | -         | -         | ๔๗,๐๐๐   |          |

#### รายละเอียดการใช้จ่าย

##### กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

| ที่ | รายการ     | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม.  | หมายเหตุ |
|-----|------------|-------|-------|------------|-------|----------|
| ๑   | ค่าวิทยากร | ๒     | คน    | ๖๐๐        | ๑,๒๐๐ |          |

| ที่ | รายการ   | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม.  | หมายเหตุ |
|-----|----------|-------|-------|------------|-------|----------|
| ๒   | วัสดุฝึก | ๑     | ชุด   | ๕,๘๐๐      | ๕,๘๐๐ |          |
| รวม |          |       |       |            | ๗,๐๐๐ |          |

**กิจกรรมที่ ๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ**

| ที่ | รายการ                         | จำนวน | หน่วย   | ราคา/หน่วย | งปม.   | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------|-------|---------|------------|--------|----------|
| ๑   | น้ำยาล้างจาน                   | ๕     | แกลลอน  | ๑๖๐        | ๘๐๐    |          |
| ๒   | แก๊สกระป๋อง                    | ๑๐    | กระป๋อง | ๒๕๐        | ๒,๕๐๐  |          |
| ๓   | เนื้อหมู                       | ๑๐    | กก.     | ๑๕๐        | ๑,๕๐๐  |          |
| ๔   | กุ้งสด                         | ๕     | กก.     | ๒๐๐        | ๑,๐๐๐  |          |
| ๕   | แตงกวา                         | ๓     | กก.     | ๓๐         | ๙๐     |          |
| ๖   | แครอท                          | ๓     | กก.     | ๓๐         | ๙๐     |          |
| ๗   | เครื่องแกง                     | ๑     | กก.     | ๑๒๐        | ๑๒๐    |          |
| ๘   | มะเขือเปราะ                    | ๑     | กก.     | ๖๐         | ๖๐     |          |
| ๙   | ต้นหอม                         | ๕     | ชีต     | ๖๐         | ๓๐๐    |          |
| ๑๐  | แหวนทองเหลืองซ่อม่วง           | ๓     | ชิ้น    | ๙๐         | ๒๗๐    |          |
| ๑๑  | จานกระเบื้อง ๔ นิ้ว            | ๕     | ใบ      | ๖๑         | ๓๐๕    |          |
| ๑๒  | ถ้วยกระเบื้อง ๘ นิ้ว           | ๕     | ใบ      | ๔๐         | ๒๐๐    |          |
| ๑๓  | ถ้วยกระเบื้อง ๕ นิ้ว           | ๕     | ใบ      | ๒๕         | ๑๒๕    |          |
| ๑๔  | กล่องพลาสติกอเนกประสงค์ ๖ นิ้ว | ๒๐    | กล่อง   | ๙๐         | ๑,๘๐๐  |          |
| ๑๕  | สีย้อมตอก                      | ๑๐    | ขวด     | ๓๕         | ๓๕๐    |          |
| ๑๖  | ตอกไม้ไผ่                      | ๒     | ชุด     | ๒,๙๐๐      | ๕,๘๐๐  |          |
| ๑๗  | น้ำแก๊ส                        | ๖     | ถัง     | ๓๘๐        | ๒,๒๘๐  |          |
| ๑๘  | ภาดใส่อาหารตกแต่ง              | ๔     | ใบ      | ๓๕๐        | ๑,๔๐๐  |          |
| ๑๙  | ไม้อัดเซอร่า                   | ๕     | แผ่น    | ๒๐๒        | ๑,๐๑๐  |          |
| รวม |                                |       |         |            | ๒๐,๐๐๐ |          |

**กิจกรรมที่ ๓. ปรับปรุงและพัฒนาในกลุ่มสาระการงานอาชีพ**

| ที่ | รายการ               | จำนวน | หน่วย   | ราคา/หน่วย | งปม.   | หมายเหตุ |
|-----|----------------------|-------|---------|------------|--------|----------|
| ๑   | ซ่อมแซมเครื่องตีแป้ง | ๑     | เครื่อง | ๒๐,๐๐๐     | ๒๐,๐๐๐ |          |
| รวม |                      |       |         |            | ๒๐,๐๐๐ |          |

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง  
 ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษยา สวัสดิ์บำรุง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### ๙. การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| <b>ผลผลิต ( output )</b><br>- มีวัสดุฝึกเพียงพอและทั่วถึง<br>- มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                                                                                    | สังเกต         | แบบสังเกต               |
| <b>ผลลัพธ์ ( outcome )</b><br>- มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น<br>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>- นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | สังเกต         | แบบสังเกต/<br>แบบรายงาน |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
๓. ครูปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันกับยุคศตวรรษที่ ๒๑

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษยา สวัสดิ์บำรุง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๑๙

ชื่อโครงการ: ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นโยบายของ สพฐ.: ด้านที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น สพฐ.: ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน  
๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่ง ต่อในระดับที่สูงขึ้น  
๒.๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานใน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

กลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจของโรงเรียน: ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษ ที่ ๒๑และมีความสุข

กลยุทธ์โรงเรียน: พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลา: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๔ แนว การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความสามารถตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านที่ ๓ ด้าน คุณภาพ ข้อที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้น สมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการ สื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็น พลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อที่ ๓ จัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่กับการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำ ระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นการเรียนที่ต้องมีการฝึกฝนทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่ง การเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีความเข้าใจและมีทักษะได้นั้นนักเรียนจะต้องฝึกฝนและปฏิบัติจริง โดยมีแหล่งเรียนรู้ บรรยายภาคในการเรียนรู้ กิจกรรมต่างๆที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

สถานการณ์ในโลกปัจจุบันยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีข้อมูล ข่าว สารสนเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความซับซ้อนกว่าเดิมมาก การมีทักษะเพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพ จำเป็นต้องได้รับการเรียนรู้ฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก โดยโรงเรียนและครอบครัวจึงมีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่เตรียมความพร้อมนี้ ให้กับเด็กและเยาวชน

ครูในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องยึดหลักสอนน้อย เรียนมาก การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้ามสาระวิชาไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” ที่ครูสอนไม่ได้ นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูจึงต้องออกแบบ อำนวยความสะดวก (facilitate) ในการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือทำ แล้วการเรียนรู้ก็จะเกิดจากภายในใจและสมองของตนเอง การเรียนรู้แบบนี้เรียกว่า PBL (Project-Based Learning)

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ร้อยละ ๙๕ ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงร้อยละ ๑๐๐ ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม อย่างน้อย ๑ ชิ้น/เรื่อง

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้เรียนรู้และพัฒนาและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น
๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน:</b><br>๑. ประชุมปรึกษาหารือ<br>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                                                                                                                                         | ต.ค. ๖๗                                                                                           | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน:</b><br>๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส (International Christmas)<br>๒. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ (Daily Word)<br>๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ<br>๔. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและ กิจกรรมสื่อการจัดการเรียนการสอน | พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘<br>ธ.ค. ๖๗<br><br>พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘<br>พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘<br>พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา                                             | ผู้รับผิดชอบ                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม:</b><br>๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส (International Christmas)<br>๒. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ (Daily Word)<br>๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ<br>๔. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและ กิจกรรมสื่อการจัดการเรียนการสอน | ม.ค. ๖๘<br><br>ก.ย. ๖๘<br><br>มี.ค ๖๘<br><br>มี.ค ๖๘ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ๑ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘**

**ระยะเวลาดำเนินการ:**

| ที่ | ระยะเวลา          | ปฏิบัติงาน                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                              |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑.  | ธ.ค. ๖๗           | กิจกรรมวันคริสต์มาส (International Christmas)                                   | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |
| ๒.  | พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ | กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะ<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์<br>(Daily Word) | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |
| ๓.  | มี.ค. ๖๘          | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน<br>ภาษาอังกฤษ                                   | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |
| ๔.  | พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ | กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและ กิจกรรมสื่อ<br>การจัดการเรียนการสอน                      | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |

**๖.งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท**

| ที่ | รายการ                                                                          | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |        | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------|--------|----------|
|     |                                                                                 |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |          |
| ๑.  | กิจกรรมวันคริสต์มาส<br>(International Christmas)                                | ๑๐,๐๐๐   | -                   | -         | ๑๐,๐๐๐ |          |
| ๒   | กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะ<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์<br>(Daily Word) | ๕๐๐      | -                   | -         | ๕๐๐    |          |
| ๓   | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน<br>ภาษาอังกฤษ                                   | ๓,๐๐๐    | -                   | -         | ๓,๐๐๐  |          |
| ๔   | กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและ กิจกรรม<br>สื่อการจัดการเรียนการสอน                      | ๑,๕๐๐    | -                   | -         | ๑,๕๐๐  |          |
| รวม |                                                                                 | ๑๕,๐๐๐   | -                   | -         | ๑๕,๐๐๐ |          |

## รายละเอียดการใช้วัสดุ

## กิจกรรมที่ ๑ ประกวด แข่งขันเนื่องในกิจกรรมวันคริสต์มาส (International Christmas)

| ที่ | รายการ                            | จำนวน/<br>หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|-----------------------------------|-----------------|------------|----------|
| ๑.  | ไวนิล ขนาด ๓*๔ เมตร               | ๑ แผ่น          | ๑,๘๐๐      | ๑,๘๐๐    |
| ๒.  | ผ้าขนหนู ขนาด ๖๕*๑๒๕ ซม.          | ๑ โหล           | ๑,๒๐๐      | ๑,๒๐๐    |
| ๓.  | โฟม หนา ๑.๕ นิ้ว                  | ๕ แผ่น          | ๗๕         | ๓๗๕      |
| ๔.  | กระดาษโปรเตอร์ สีเขียวอ่อน        | ๔๘ แผ่น         | ๑๒         | ๕๗๖      |
| ๕.  | กระดาษโปรเตอร์ สีเขียวเข้ม        | ๔๘ แผ่น         | ๑๒         | ๕๗๖      |
| ๖.  | สีอะคริลิก สีแดง ขนาด๐.๘๕ ลิตร    | ๑ กระป๋อง       | ๑๒๐        | ๑๒๐      |
| ๗.  | สีอะคริลิก สีดำ ขนาด๐.๘๕ ลิตร     | ๑ กระป๋อง       | ๑๒๐        | ๑๒๐      |
| ๘.  | สีอะคริลิก สีขาว ขนาด๐.๘๕ ลิตร    | ๒กระป๋อง        | ๑๒๐        | ๒๔๐      |
| ๙.  | สีอะคริลิก สีน้ำตาล ขนาด๐.๘๕ ลิตร | ๒ กระป๋อง       | ๑๒๐        | ๒๔๐      |
| ๑๐. | สีไม้ ขนาด ๒๔ สี                  | ๒ กล่อง         | ๑๓๕        | ๒๗๐      |
| ๑๑. | สีไม้ ขนาด ๑๒ สี แบบยาว           | ๒ กล่อง         | ๗๙         | ๑๕๘      |
| ๑๒. | สีไม้ ขนาด ๑๒ สี แบบสั้น          | ๒ กล่อง         | ๔๕         | ๙๐       |
| ๑๓. | สีไม้ ขนาด ๓๖ สี                  | ๒ กล่อง         | ๒๒๐        | ๔๔๐      |
| ๑๔. | สมุด เล่มหนา                      | ๒ โหล           | ๑๓๕        | ๒๗๐      |
| ๑๕. | สมุด เล่มบาง                      | ๒ โหล           | ๘๐         | ๑๖๐      |
| ๑๖. | ของประดับตกแต่งบอร์ด              | ๑๐ ชุด          | ๑๐๐        | ๑,๐๐๐    |
| ๑๗. | กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด a๓ (๕๐แผ่น)  | ๑ ห่อ           | ๓๐๐        | ๓๐๐      |
| ๑๘. | กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด a๔ (๕๐แผ่น)  | ๑ ห่อ           | ๑๕๕        | ๑๕๕      |
| ๑๙. | เชือกฟาง                          | ๒ ม้วน          | ๒๐         | ๔๐       |
| ๒๐. | ลวดเส้นเล็ก ยาว ๑๐ เมตร เบอร์ ๒๔  | ๒ ม้วน          | ๕๐         | ๑๐๐      |
| ๒๑. | ผ้าขนหนูนาโน ขนาด ๑๒*๒๖ นิ้ว      | ๑ โหล           | ๑๘๐        | ๒๐๐      |
| ๒๒. | แฟ้มกระดาษ ขนาด a๔                | ๑ โหล           | ๙๕         | ๙๕       |
| ๒๓. | เส้นเอ็น                          | ๒ ม้วน          | ๓๐         | ๖๐       |
| ๒๔. | แฟ้มสอด                           | ๕ โหล           | ๕๕         | ๒๗๕      |
| ๒๕. | กระดาษโฟโต้                       | ๑ ห่อ           | ๑๘๐        | ๑๘๐      |
| ๒๖. | ผ้าขนหนู ขนาด๑๒*๑๒ นิ้ว           | ๒ โหล           | ๘๐         | ๑๖๐      |
| ๒๗. | ชุดแก้วกาแฟ                       | ๑๒ ชุด          | ๒๕         | ๓๐๐      |
| ๒๘. | กาว ๒ หน้า แบบหนา ยาว ๕ เมตร      | ๒ ม้วน          | ๒๕๐        | ๕๐๐      |
| รวม |                                   |                 |            | ๑๐,๐๐๐   |

## กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ (Daily Word)

| ที่ | รายการ        | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|---------------|-------------|------------|----------|
| ๑.  | กระดาษ a๔     | ๓ รีม       | ๑๑๐        | ๓๓๐      |
| ๒.  | กระดาษการ์ดสี | ๑ ห่อ       | ๑๗๐        | ๑๗๐      |
| รวม |               |             |            | ๕๐๐      |

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ

| ที่ | รายการ                        | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม.  | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------|-------|-------|------------|-------|----------|
| ๑   | ชุดแข่ง Crossword ขนาดมาตรฐาน | ๒     | ชุด   | ๑,๕๐๐      | ๓,๐๐๐ |          |
| รวม |                               |       |       |            | ๓,๐๐๐ |          |

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและ กิจกรรมสื่อการจัดการเรียนการสอน

| ที่ | รายการ                       | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|------------------------------|-------------|------------|----------|
| ๑   | กระดานโปรเตอร์สี ๒ หน้า      | ๓ โหล       | ๑๐๐        | ๓๐๐      |
| ๒.  | กระดานโปรเตอร์แข็ง           | ๒ โหล       | ๑๕๐        | ๓๐๐      |
| ๓.  | กาว ๒ หน้าแบบบาง ขนาด ¾ ซม.  | ๕ ม้วน      | ๓๐         | ๑๕๐      |
| ๔.  | กาว ๒ หน้า แบบหนา ยาว ๕ เมตร | ๑ ม้วน      | ๒๕๐        | ๒๕๐      |
| ๕.  | กระดานโฟโต้                  | ๑ ห่อ       | ๒๐๐        | ๒๐๐      |
| ๖.  | อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ด           | ๑๐ ชุด      | ๓๐         | ๓๐๐      |
| รวม |                              |             |            | ๑,๕๐๐    |

๗. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๙.การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือ                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| <b>๑. ผลผลิต (output)</b><br>๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้และมีความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ<br>๑.๒ ครูได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผลิต/พัฒนาสื่อนวัตกรรม | ประเมิน<br><br>ประเมิน | แบบประเมิน<br><br>แบบประเมิน |
| <b>๒. ผลลัพธ์ (outcome)</b><br>๒.๑ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ<br>๒.๒ ครูมี สื่อ นวัตกรรม อย่างน้อย ๑ ชิ้น/เรื่อง     | ประเมิน<br><br>สัมรวจ  | แบบประเมิน<br><br>แบบสำรวจ   |

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม

**ผู้เสนอโครงการ**

(นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๒๐

ชื่อโครงการ: ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

นโยบายของ สพฐ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยรวมถึงพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “:ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำความเป็นไทยสู่สากล

จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันเพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “:ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ สพม.ตรัง กระปี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมกัน การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

พันธกิจของโรงเรียน: ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสุข

กลยุทธ์โรงเรียน: พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ระยะเวลา: ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านคุณภาพการศึกษาที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยรวมถึงพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “:ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำความเป็นไทยสู่สากลและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการมีทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรการแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมลูกเสือใน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดเรียนการสอนลูกเสือให้เป็นไปตามหลักสูตร

๒. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีความรู้และผ่านกิจกรรม การจัดเรียนการสอนลูกเสือ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาลูกเสือ ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผ่านการประเมินด้านความรู้และร่วม กิจกรรม การจัดเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน:<br>ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ                                                                                                                                  | พ.ย. ๖๗                                                        | นายประพิศ วงศ์วิชชากร<br>และผู้กำกับลูกเสือทุกกอง                |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน:<br>๑. กิจกรรมถวายราชสดุดี<br>๒. กิจกรรมค่ายลูกเสือ<br>๓. กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ<br>๔. กิจกรรมมอบบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน<br>๕. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ   | ๒๕ พ.ย. ๖๗<br>ก.พ. ๖๘<br>ก.ค. ๖๘<br>มิ.ย. ๖๘<br>พ.ย. ๖๗-ก.ย.๖๘ | นายประพิศ วงศ์วิชชากร<br>ผู้กำกับและรองผู้กำกับ<br>ลูกเสือทุกกอง |
| ๓   | ขั้นสรุปกิจกรรม:<br>๑. กิจกรรมถวายราชสดุดี<br>๒. กิจกรรมค่ายลูกเสือ<br>๓. กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ<br>๔. กิจกรรมมอบบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน<br>๕. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ | พ.ย. ๖๗<br>ก.พ.๖๘<br>ก.ค. ๖๘<br>มิ.ย. ๖๘<br>ก.ย.๖๘             | นายประพิศ วงศ์วิชชากร<br>และผู้กำกับลูกเสือทุกกอง                |

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ๑ พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗๗

#### ระยะเวลาดำเนินการ:

| ที่ | ระยะเวลา       | ปฏิบัติงาน                           | ผู้รับผิดชอบ                                                     |
|-----|----------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ๒๕ พ.ย. ๖๗     | ถวายราชสดุดี                         | นายประพิศ วงศ์วิชชากร<br>ผู้กำกับและรองผู้กำกับ<br>ลูกเสือทุกกอง |
| ๒   | ก.พ. ๖๘        | ค่ายลูกเสือ                          |                                                                  |
| ๓   | ก.ค. ๖๘        | สวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ              |                                                                  |
| ๔   | มิ.ย. ๖๘       | กิจกรรมมอบบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน |                                                                  |
| ๕   | พ.ย. ๖๗-ก.ย.๖๘ | เรียน/สอนวิชาลูกเสือ                 |                                                                  |

### ๖. งบประมาณที่ใช้: ๑๓๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ                  | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |       | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------|----------|---------------------|-----------|-------|----------|
|     |                         |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ |          |
| ๑   | ถวายราชสดุดี            | ๑,๐๐๐    | -                   | ๑,๐๐๐     | -     |          |
| ๒   | สวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ | ๑,๐๐๐    | -                   | ๑,๐๐๐     | -     |          |

|     |                             |         |       |         |       |  |
|-----|-----------------------------|---------|-------|---------|-------|--|
| ๓   | ค่ายลูกเสือ                 | ๙๑,๐๐๐  | -     | ๙๑,๐๐๐  | -     |  |
| ๔   | อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน | ๓๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐  | ๕,๐๐๐ |  |
| ๕   | เรียน/สอนวิชาลูกเสือ        | ๒,๐๐๐   | -     | -       | ๒,๐๐๐ |  |
| รวม |                             | ๑๓๐,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๑๑๘,๐๐๐ | ๗,๐๐๐ |  |

#### รายละเอียดการใช้จ่าย:

| ที่ | รายการ             | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|--------------------|-------------|------------|----------|
| ๑   | พวงมาลา            | ๑ พวง       | ๑๐๐๐       | ๑,๐๐๐    |
| ๒   | ไว้นิล             | ๓ ผืน       | ๑,๐๐๐      | ๓,๐๐๐    |
| ๓   | เชือกมนิลา คละขนาด | ๒ มัด       | ๒,๐๐๐      | ๔,๐๐๐    |
| ๔   | เครื่องเขียน       | ๑๐ ชุด      | ๑๕๐        | ๑,๕๐๐    |
| รวม |                    |             |            | ๙,๕๐๐    |

๗. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายประพิศ วงศ์วิชาการ

๙. การประเมิน:

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| ๑. ผลผลิต (output)<br>นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓<br>มีความรู้และร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี                                                | ประเมินผล      | แบบประเมิน   |
| ๒. ผลลัพธ์ (outcome)<br>นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓<br>เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้และผ่าน<br>กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี | ประเมินผล      | แบบประเมินผล |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๑. ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดเรียนการสอนลูกเสือให้เป็นไปตามหลักสูตร
๒. ลูกเสือ เนตรนารีมีความรู้และผ่านกิจกรรม การจัดเรียนการสอนลูกเสือ

#### ผู้เสนอโครงการ

(นายประพิศ วงศ์วิชาการ)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

#### ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๒๑

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: โครงการเปิดโลกทัศน์สู่สถานที่เรียนรู้ภายนอกเพื่อการศึกษาเรียนรู้แบบ  
ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายของ สพฐ. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายของ สพม. ๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

จุดเน้นของ สพม. ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ

พันธกิจของโรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษ  
ที่ ๒๑ และมีความสุข

กลยุทธ์ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๖๗ - กันยายน ๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไข  
เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในมาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป  
เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการ  
ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ  
การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิ  
หน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย  
รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถ  
ในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการใช้แหล่ง  
เรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้  
ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่  
สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้  
ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนได้ดำเนินจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถ  
นำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดทักษะและสมรรถนะทั้ง ๕ ประการ  
ด้าน Soft power

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการไปเรียนรู้จากสถานที่ต่างๆ และเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้านในท้องถิ่นอื่น  
ที่ไม่ใช่ท้องถิ่นของตนเอง และนำมาปรับเปลี่ยนใช้กับวิถีชีวิตของตนเอง

๒.๓ พัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมของนักเรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์สู่สถานเรียนรู้ต่างนอกสถานศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนที่ได้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์สู่สถานเรียนรู้ต่างนอกสถานศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สรุปความคิด และนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                            | ระยะเวลา              | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| ๑.  | ขั้นเตรียมงาน :<br>๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม                                                                                                | ต.ค.- พ.ย.๒๕๖๗        | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๒.  | ขั้นดำเนินงาน :<br>๒.๑ ดำเนินการวางแผนกิจกรรม<br>- กิจกรรมทัศนศึกษา<br>๒.๒ เสนอแผนการจัดกิจกรรม<br>๒.๓ จัดกิจกรรม จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำ ตามโครงการ | ธ.ค. ๒๕๖๗ -<br>ก.ย.๖๘ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ๓.  | ขั้นสรุปกิจกรรม :<br>๓.๑ สรุปและประเมินผลกิจกรรม                                                                                                   | ก.ย.๒๕๖๘              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณที่ใช้ : ๑๐๐,๐๐๐

| ที่ | รายการ/กิจกรรมที่ใช้<br>งบประมาณ | งบประมาณ | รายจ่าย   |           |          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ |
|-----|----------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------------|
|     |                                  |          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                       |
| ๑.  | กิจกรรมทัศนศึกษา                 | ๑๐๐,๐๐๐  | -         | ๑๐๐,๐๐๐   |          | ตลอดปีการศึกษา        |
|     |                                  |          |           |           |          |                       |

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวสุกัญญา หมุนแทน๘. การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                              | วิธีการประเมิน                              | เครื่องมือ                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ผลผลิต (output) นักเรียนมีโอกาสดูและมีความสุขในการไปทัศนศึกษา | การประเมิน นิเทศ กำกับ ดูแล ติดตามและสังเกต | แบบประเมิน<br>แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ๒. ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา  | การประเมิน นิเทศ กำกับ ดูแล ติดตาม          | แบบประเมิน<br>แบบสอบถามความพึงพอใจ |

#### ๙.สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีเกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะและสมรรถนะทั้ง ๕ ประการ ด้าน Soft power
- ๙.๒ นักเรียนมีความสุขในการไปเรียนรู้จากสถานที่ต่างๆ และเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้านในท้องถิ่นอื่นที่ไม่ใช่ท้องถิ่นของตนเอง และนำมาปรับเปลี่ยนใช้กับวิถีชีวิตของตนเอง
- ๙.๓ นักเรียนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและเกิดผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์ที่ดีต่อตัวเอง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา หมุนแทน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทัศนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๒๒

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ Hnrb School

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๕ เสริมสร้าง สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย  
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ของ สพม. กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทาง  
การศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ

พันธกิจของโรงเรียน  
ที่๒๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษ  
และมีความสุข

กลยุทธ์โรงเรียน  
ที่ ๒๑ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ในลักษณะงานกลุ่ม/งานเดี่ยว เพื่อแสดงความรับผิดชอบ โดยเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยกันคิดช่วยกันทำ ช่วยกันแก้ปัญหา การสร้าง สิ่งใหม่ๆ ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะทางสังคม โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การสื่อสาร และมีความสามารถในการตัดสินใจไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีเจตคติที่สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยยึดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย กิจกรรมชุมนุมเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังคม ประเทศชาติ ใช้พลังงานอย่างประหยัด คำนึงและมีประสิทธิภาพ เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษากับเพื่อนๆ ในชุมนุมและบุคคลอื่นๆ ได้

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ Hnrb School เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมชุมนุม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                   | ระยะเวลา                        | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ ประชุมครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม ภายในโรงเรียน<br>๑.๒ นำเสนอโครงการ             | พฤศจิกายน ๒๕๖๗                  | ครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม<br>ทุกท่าน |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b><br>๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน<br>กิจกรรมชุมนุม                     | พฤศจิกายน ๒๕๖๗-<br>กันยายน ๒๕๖๘ | ครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม<br>ทุกท่าน |
| ๓   | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b><br>๓.๑ รายงานการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน<br>๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน | ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                 | นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้             |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ :

| ที่ | ระยะเวลา                     | ปฏิบัติงาน                                          | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑   | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม | ครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม<br>ทุกท่าน |

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๒,๖๐๐ บาท

| ที่ | รายการ                                                  | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          | หมายเหตุ             |
|-----|---------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------|----------|----------------------|
|     |                                                         |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                      |
| ๑.  | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน<br>กิจกรรมชุมนุม | ๑๒,๖๐๐   | -                   | ๑๒,๖๐๐    | -        | นร.ทั้งหมด<br>๔๒๐ คน |
| รวม |                                                         | ๑๒,๖๐๐   | -                   | ๑๒,๖๐๐    | -        |                      |

### รายละเอียดการใช้วัสดุ

#### กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรม ชุมนุมวิชาการ

| ที่ | รายการ                                | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|---------------------------------------|-------------|------------|----------|
| ๑.  | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำกิจกรรมชุมนุม | นร. ๔๒๐คน   | ๓๐         | ๑๒,๖๐๐   |
| รวม |                                       |             |            | ๑๒,๖๐๐   |

### ๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย
- นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
- นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมชุมนุม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุรียา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๒๓

### ชื่อโครงการ :

นโยบายของ สพฐ.

### พัฒนางานแนะแนว

#### ๒ . ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นรุดันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการที่จำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบ การศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education,Employment or Training :NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้อง กับความต้องการในรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ใน รูปแบบที่หลากหลายและร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนาระบบธนาคาร หน่วยกิต ( Credit Bank)

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับ โอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษาแบบ ทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) เป็นองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถาน ประกอบการ

#### ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมี งานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มตาม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และตาม แนวคิด พหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดผล และประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

### จุดเน้นของ สพฐ.

**จุดเน้นที่ ๓** ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียน เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับ การศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**จุดเน้นที่ ๔** ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบ การศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education,Employment or Training:NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพหรือฝึกทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการในรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

**จุดเน้นที่ ๕** พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

**จุดเน้นที่ ๖** ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษานขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันเพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศ ไทยและนำความเป็นไทยสู่สากล

#### กลยุทธ์ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมกัน การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### พันธกิจของโรงเรียน

เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

#### กลยุทธ์โรงเรียน

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น

ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ลักษณะโครงการ:

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

#### ผู้รับผิดชอบ:

กลุ่มงานวิชาการ

#### ระยะเวลา:

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นในการพัฒนาปรับปรุงนักเรียนทางด้านการเรียน พฤติกรรมนักเรียน ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียนการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการช่วยเหลือเหล่านักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรม และเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอื่น ๆ ในเด็กและเยาวชน โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร
- ๒.๒.เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- ๒.๓.เพื่อส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมี พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- ๒.๔.เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- ๒.๕.คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๖.เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
- คณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ ร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผนพัฒนางาน<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน<br>๑.๓ ประชุมปรึกษาและให้ความรู้คณะทำงาน                                                                                      | ต.ค.๖๗<br>ต.ค.๖๗<br>พ.ย.๖๗                                                                                    | งานแนะแนว<br>งานแนะแนว<br>งานแนะแนว     |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b><br>๒.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล<br>๒.๒ จัดบริการสนเทศ<br>๒.๓ จัดบริการให้คำปรึกษา<br>๒.๔ จัดบริการจัดวางตัวบุคคล<br>๒.๕ ติดตามผลนักเรียน<br>๒.๖ แนะนำสัญญาจร<br>๒.๗ รับนักเรียน | พ.ค.๖๘-ก.ค.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ม.ค. ๖๘<br>พ.ย.๖๗-พ.ค.๖๘ | งานแนะแนว<br>”<br>”<br>”<br>”<br>”<br>” |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b><br>ประเมินและสรุปผลการจัดบริการแนะแนว                                                                                                                                         | ก.ย.๖๘                                                                                                        | งานแนะแนว                               |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

| ที่ | ระยะเวลา      | ปฏิบัติงาน               | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------|--------------------------|--------------|
| ๑   | พ.ค.๖๘-ก.ค.๖๘ | เก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล | งานแนะแนว    |
| ๒   | ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ | จัดบริการสนเทศ           | "            |
| ๓   | ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ | จัดบริการให้คำปรึกษา     | "            |
| ๔   | ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ | จัดวางตัวบุคคล           | "            |
| ๕   | ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ | ติดตามผลนักเรียน         | "            |
| ๖   | ม.ค. ๖๘       | แนะแนวสัณจร              | "            |
| ๗   | พ.ย.๖๗-พ.ค.๖๘ | รับนักเรียน              | "            |

## ๖.งบประมาณที่ใช้ ๒๙,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ                   | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |        | หมายเหตุ      |
|-----|--------------------------|----------|---------------------|-----------|--------|---------------|
|     |                          |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |               |
| ๑   | เก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล | -        | -                   | -         | -      | พ.ค.๖๘-ก.ค.๖๘ |
| ๒   | จัดบริการสนเทศ           | ๒,๐๐๐    | -                   | ๒,๐๐๐     | -      | ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ |
| ๓   | จัดบริการให้คำปรึกษา     | -        | -                   | -         | -      | ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ |
| ๔   | จัดวางตัวบุคคล           | ๑,๐๐๐    | -                   | ๑,๐๐๐     | -      | ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ |
| ๕   | ติดตามผลนักเรียน         | ๕,๐๐๐    | -                   | ๑,๐๐๐     | ๔,๐๐๐  | ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ |
| ๖   | แนะแนวสัณจร              | ๑๒,๐๐๐   | -                   | ๑๐,๐๐๐    | ๒,๐๐๐  | ม.ค.๖๘        |
| ๗   | รับนักเรียน              | ๙,๐๐๐    | -                   | ๔,๐๐๐     | ๕,๐๐๐  | พ.ย.๖๗-พ.ค.๖๘ |
| รวม |                          | ๒๙,๐๐๐   |                     | ๑๘,๐๐๐    | ๑๑,๐๐๐ |               |

## รายละเอียดการใช้วัสดุ

| กิจกรรมที่ | รายการ                       | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งปม.   | หมายเหตุ |
|------------|------------------------------|-------|-------|------------|--------|----------|
| ๕          | ติดตามผลนักเรียน             |       |       |            |        |          |
|            | ค่าไว้นิล                    | ๔     | แผ่น  | ๑,๐๐๐      | ๔,๐๐๐  |          |
| รวม        |                              |       |       |            | ๔,๐๐๐  |          |
| ๖          | แนะแนวสัณจร                  |       |       |            |        |          |
|            | ของขั้วญทำกิจกรรมให้นักเรียน | ๕๐    | ชิ้น  | ๑๐         | ๕๐๐    |          |
|            | ของที่ระลึก                  | ๑๕    | ชิ้น  | ๑๐๐        | ๑,๕๐๐  |          |
| รวม        |                              |       |       |            | ๒,๐๐๐  |          |
| ๗          | รับนักเรียน                  |       |       |            |        |          |
|            | วัสดุ                        | -     | -     | -          | ๕,๐๐๐  |          |
| รวม        |                              |       |       |            | ๕,๐๐๐  |          |
| รวม        |                              |       |       |            | ๑๑,๐๐๐ |          |

## ๗. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานแนะแนว

## ๙.การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                        | เครื่องมือ                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>๑. ผลผลิต ( output )</b><br>- โรงเรียนสร้างข้อมูลนักเรียนรายบุคคล<br>- โรงเรียนจัดบริการแนะแนวตามหลักการครบถ้วนทุกกิจกรรม                                                                                                               | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- การประเมินผล          | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินผล |
| <b>๒.ผลลัพธ์(outcome)</b><br>- นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม<br>- นักเรียนสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาตนเองและครอบครัวได้<br>- นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข<br>- โรงเรียนมีความเข้มแข็งด้านกระบวนการแนะแนว | - ตอบแบบประเมิน<br>- สังเกตพฤติกรรม<br>- สรุปรายงานผล | - แบบประเมินสรุปรายงานผล                     |

## ๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร
- ๒.นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- ๓.ส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมี พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- ๔.สร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- ๕.คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชนาถ โต๊ะดำ)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุริยา สารทิพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๒๔

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไป

นโยบายของ สพฐ.: ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบายของ สพม. ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จุดเน้นของ สพม. ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ

พันธกิจของโรงเรียน พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์โรงเรียน: พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลา: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

โดยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านประสิทธิภาพ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้ครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ รวมทั้งการขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต ส่งเสริมประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้สอดคล้องกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างพอเพียง

#### เชิงคุณภาพ

๑. เจ้าหน้าที่งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้พัฒนาศักยภาพการทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                | ระยะเวลา          | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน:<br>๑. ประชุมปรึกษาหารือ<br>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | ต.ค. ๖๖           | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน:<br>๑. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน                    | พ.ย. ๖๖ – ธ.ค. ๖๖ | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                           | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม:</b><br>๑. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่ได้จัดซื้อ เพื่อการทำงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไป | ก.ย. ๖๗<br>ม.ค. ๖๗ | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ๑ พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ:

| ที่ | ระยะเวลา          | ปฏิบัติงาน                                        | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| ๑   | พ.ย. ๖๖ – ธ.ค. ๖๖ | จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๒   | ธ.ค. ๖๖           | ตรวจสอบวัสดุและอุปกรณ์ที่ได้จัดซื้อ               | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๓   | พ.ย. ๖๖ – ก.ย. ๖๗ | พัฒนาการทำงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไป               | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

๖.งบประมาณที่ใช้

| ที่ | รายการ                                     | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |        | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------|----------|---------------------|-----------|--------|----------|
|     |                                            |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |          |
| ๑   | วัสดุและอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป | ๑๐,๐๐๐   | -                   | -         | ๑๐,๐๐๐ |          |
| รวม |                                            | ๑๐,๐๐๐   | -                   | -         | ๑๐,๐๐๐ |          |

รายละเอียดการใช้วัสดุ

| ที่ | รายการ                           | จำนวน | หน่วย   | ราคา/หน่วย | งปม.   | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------|-------|---------|------------|--------|----------|
| ๑   | ลวดเสียบกระดาษ                   | ๑๐    | กล่อง   | ๑๐         | ๑๐๐    |          |
| ๒   | ตุลีนชัก ๗ ชั้น ตูเอกสารขนาด A๔  | ๒     | ตู้     | ๑,๐๐๐      | ๒,๐๐๐  |          |
| ๓   | กระดาษขาว ๒ หน้า แบบหนา ขนาดใหญ่ | ๒     | ม้วน    | ๒๕๐        | ๕๐๐    |          |
| ๔   | กระดาษขาว ๒ หน้า แบบบาง ขนาดใหญ่ | ๓     | ม้วน    | ๕๐         | ๑๕๐    |          |
| ๕   | แม่กึ่งบอร์ด                     | ๒     | เครื่อง | ๖๐๐        | ๑,๒๐๐  |          |
| ๖   | ลวดยิงบอร์ด                      | ๑๐    | กล่อง   | ๗๐         | ๗๐๐    |          |
| ๗   | กระดาษโฟโต้ ขนาด A๔ ๑๘๐แกรม      | ๒     | ห่อ     | ๒๒๕        | ๔๕๐    |          |
| ๘   | กรรไกร ขนาด ๖ นิ้ว               | ๕     | อัน     | ๓๐         | ๑๕๐    |          |
| ๙.  | กระดาษ a๔                        | ๑๐    | รีม     | ๑๕๐        | ๑,๕๐๐  |          |
| ๑๐  | หมึกเติมเครื่องพรีนเตอร์         | ๒     | ชุด     | ๑,๒๐๐      | ๒,๔๐๐  |          |
| ๑๑  | ถ่าน AA Panasonic ๑.๕โวลต์ ๘ก้อน | ๗     | แพ็คเกจ | ๑๕๐        | ๘๕๐    |          |
| รวม |                                  |       |         |            | ๑๐,๐๐๐ |          |

๗. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๙. การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                               | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| <b>๑. ผลผลิต (output)</b><br>๑.๑ เจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีอุปกรณ์ในการทำงานที่พอเพียงและงานมีประสิทธิภาพ | การสังเกต      | แบบสังเกต  |
| <b>๒. ผลลัพธ์ (outcome)</b><br>๒.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้ทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ                                | การสังเกต      | แบบสังเกต  |

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีอุปกรณ์ในการทำงานที่พอเพียงและงานมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยยันต์ ชูวงศ์)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

**โครงการที่ ๒๕**

|                           |                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ชื่อโครงการ :</b>      | สถานศึกษาปลอดภัย                                                            |
| <b>นโยบายของ สพฐ.</b>     | ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา                                     |
| <b>นโยบายของ สพม.</b>     | ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย                                            |
| <b>จุดเน้นของ สพม.</b>    | ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ            |
| <b>พันธกิจของโรงเรียน</b> | พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ          |
| <b>กลยุทธ์โรงเรียน</b>    | ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝัง  |
| <b>คุณธรรม</b>            | จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์                                             |
| <b>มาตรฐานการศึกษา</b>    | มาตรฐานที่ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน<br>๒. ด้านบริหารจัดการ                     |
| <b>ลักษณะโครงการ:</b>     | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ |
| <b>ผู้รับผิดชอบ :</b>     | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป                                                         |
| <b>ระยะเวลา:</b>          | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                             |

**๑. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีความตระหนักและให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน วางแผนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ ปกป้องการลงทุนและสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยง และจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีภารกิจ และความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุขและผ่านพ้นภัยคุกคามต่างๆ ได้

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                               | ระยะเวลา                   | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย ของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | ตุลาคม ๒๕๖๗                | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป    |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                           | พฤศจิกายน๒๕๖๗-สิงหาคม ๒๕๖๘ | ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป |
| ๓.  | วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                      | พฤศจิกายน๒๕๖๗-สิงหาคม ๒๕๖๘ | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป    |
| ๔.  | จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                | พฤศจิกายน๒๕๖๗-สิงหาคม ๒๕๖๘ | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป    |
| ๕.  | ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน                                                           | ๓๐ กันยายน๒๕๖๘             | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป    |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ :

| ที่ | ระยะเวลา                                                          | ปฏิบัติงาน                                           | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑   | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘<br>๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ | ขับเคลื่อนปลอดภัย ใส่ใจสวมหมวกนิรภัยอย่างยั่งยืน     | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๒   | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘<br>๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ | พัฒนาสภาพแวดล้อมขอโรงเรียนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

๖. งบประมาณที่ใช้ ๕๐๓,๖๐๙ บาท

| ที่ | รายการ                                        | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |       | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------|----------|---------------------|-----------|-------|----------|
|     |                                               |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ |          |
| ๑   | งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน             | ๖๐,๐๐๐   |                     | ๗๐,๐๐๐    |       |          |
| ๒   | งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าและซ่อมหลังคาห้องคหกรรม   | ๗๐,๐๐๐   |                     | ๗๐,๐๐๐    |       |          |
| ๕   | ปรับปรุงสำนักงานบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน | ๑๔๐,๐๐๐  |                     | ๑๔๐,๐๐๐   |       |          |

| ที่ | รายการ                                                | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |        | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------|--------|----------|
|     |                                                       |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |          |
| ๖   | ซ่อมแซมรถโรงเรียน                                     | ๔๕,๐๐๐   |                     | ๔๕,๐๐๐    |        |          |
| ๗   | จัดสวนหย่อม                                           | ๒๐,๐๐๐   |                     | ๒๐,๐๐๐    |        |          |
| ๘   | งานล้างแอร์                                           | ๗,๐๐๐    |                     | ๗,๐๐๐     |        |          |
| ๑๐  | พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค | ๑๕,๐๐๐   |                     |           | ๑๕,๐๐๐ |          |
| ๑๑  | งบบุคลากร                                             | ๘๐,๐๐๐   |                     | ๘๐,๐๐๐    |        |          |
| ๑๒  | งบซ่อมบำรุง                                           | ๖๐,๓๕๙   |                     | ๖๐,๓๕๙    |        |          |
| ๑๗  | ถังดับเพลิง                                           | ๖,๒๕๐    |                     | ๖,๒๕๐     |        |          |
| รวม |                                                       | ๕๐๓,๖๐๙  |                     | ๔๘๘,๖๐๙   | ๑๕,๐๐๐ |          |

กิจกรรมที่ ๑๐ : พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค

| ที่ | รายการ                             | จำนวน | หน่วย   | ราคา/หน่วย | งปม.   | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------|-------|---------|------------|--------|----------|
| ๑   | ไม้กวาดดอกหญ้า                     | ๒๐    | อัน     | ๕๐         | ๑,๐๐๐  |          |
| ๒   | ไม้กวาดทางมะพร้าว                  | ๑๐๐   | อัน     | ๔๐         | ๔,๐๐๐  |          |
| ๓   | น้ำยาถูพื้นกวีคลีน ๒,๐๐๐ มล        | ๑     | โหล     | ๑,๕๐๐      | ๑,๕๐๐  |          |
| ๔   | วีนน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ ๑๐๐ มล. | ๓     | โหล     | ๑,๐๐๐      | ๓,๐๐๐  |          |
| ๕   | วิกซอลฟิงค์น้ำยาล้างห้องน้ำ ๙๐ มล. | ๑     | โหล     | ๑,๐๐๐      | ๑,๐๐๐  |          |
| ๖   | ไม้กวาดเพดาน(แบบพลาสติก)           | ๙     | อัน     | ๕๐         | ๔๕๐    |          |
| ๗   | ยาม่าปลวกเซลล์ไคโร ๕๐๐ cc.         | ๑     | ขวด     | ๕๐๐        | ๕๐๐    |          |
| ๘   | น้ำยาเช็ดกระจก                     | ๑๐    | ขวด     | ๑๐๐        | ๑,๐๐๐  |          |
| ๙   | แปรงถูพื้นทองเหลืองมีด้าม          | ๓     | อัน     | ๑๐๐        | ๓๐๐    |          |
| ๑๐  | แปรงทองเหลืองเตารีด                | ๒     | อัน     | ๗๕         | ๑๕๐    |          |
| ๑๑  | สเปรย์ดับกลิ่น                     | ๔     | กระป๋อง | ๑๐๐        | ๔๐๐    |          |
| ๑๒  | กวาทาหอ                            | ๑๐    | กระป๋อง | ๘๐         | ๘๐๐    |          |
| ๑๓  | เทปพันเกลียว                       | ๑๐    | อัน     | ๓๐         | ๓๐๐    |          |
| ๑๔  | ท่อ PVC                            | ๑๐    | ท่อ     | ๖๐         | ๖๐๐    |          |
| รวม |                                    |       |         |            | ๑๕,๐๐๐ |          |

๗. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

## ๙.การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือ                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| <b>๑. ผลผลิต ( output )</b><br>๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์<br>บำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน<br>โรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น<br>๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน<br>ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน<br>อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ          | ประเมิน<br>ความพึงพอใจ | แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
| <b>๒. ผลลัพธ์ ( outcome )</b><br>๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์<br>บำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน<br>โรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น<br>๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน<br>ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน<br>อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น | ประเมิน<br>ความพึงพอใจ | แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัย  
 ในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจาก  
 อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยยันต์ ชูวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุริยา สารทิพย์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๒๖

|                    |                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ :      | ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน                                                                                              |
| นโยบายของ สพฐ.     | ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา                                                                               |
| นโยบายของ สพม.     | ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย                                                                                      |
| จุดเน้นของ สพม.    | ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ                                                      |
| พันธกิจของโรงเรียน | พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ                                                    |
| กลยุทธ์โรงเรียน    | ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝัง<br>คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ |
| มาตรฐานการศึกษา :  | ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                         |
| ลักษณะโครงการ:     | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่                                           |
| ผู้รับผิดชอบ:      | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป                                                                                                   |
| ระยะเวลา:          | ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘                                                                                             |

### ๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและ คุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์ เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และ ชุมชน โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงจัดให้มีโครงการ นี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไป ตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักร่างกาย และน้อยกว่าเกณฑ์ ในนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จำนวน ๔๒๐ คน ได้รับการดูแล สุขภาพอนามัย

#### เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี

๒. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน :<br>๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๓. จัดประชุมชี้แจง                                                                             | ตุลาคม ๒๕๖๗                         | งานอนามัย    |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน<br>๑. วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>๒. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>๓. ดำเนินการตามกำหนดการ | พฤศจิกายน ๒๕๖๗<br>-<br>กันยายน ๒๕๖๘ | งานอนามัย    |
| ๓.  | ขั้นสรุปกิจกรรม :สรุป ประเมินผล และรายงาน                                                                                                                                           | กันยายน ๒๕๖๘                        | งานอนามัย    |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ :

| ที่ | ระยะเวลา                               | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑   | ช่วงที่ ๑<br>ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์<br>จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัดส่วนสูง                                                                                      | งานอนามัย    |
| ๒   | ช่วงที่ ๒<br>เมษายน ๒๕๖๗ -กันยายน ๒๕๖๘ | จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์<br>จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก<br>จัดกิจกรรมให้ความรู้และแก้ไขภาวะ<br>โภชนาการพฤติกรรมเสี่ยงโรคอ้วน<br>กิจกรรมเด็กไทยฟันดี | งานอนามัย    |

## ๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ                                                          | งปม.   | รายจ่าย   |               |          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------------|----------|------------------------------|
|     |                                                                                           |        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ |                              |
| ๑.  | จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์                                                                      | ๑๒,๐๐๐ | -         | -             | ๑๒,๐๐๐   | ธันวาคม ๒๕๖๗<br>พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๒.  | จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัด<br>ส่วนสูง                                             | ๒,๐๐๐  | -         | -             | ๒,๐๐๐    | ธันวาคม ๒๕๖๗                 |
| ๓.  | จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกัน<br>ไข้เลือดออก                                                    | ๕๐๐    | -         | -             | ๕๐๐      | สิงหาคม ๒๕๖๘                 |
| ๔.  | จัดกิจกรรมให้ความรู้และแก้ไข<br>ภาวะโภชนาการพฤติกรรมเสี่ยง<br>โรคอ้วน กิจกรรมเด็กไทยฟันดี | ๕๐๐    | -         | -             | ๕๐๐      | มกราคม ๒๕๖๘                  |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ | งปม.   | รายจ่าย   |               |          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ |
|-----|----------------------------------|--------|-----------|---------------|----------|-----------------------|
|     |                                  |        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ |                       |
| รวม |                                  | ๑๕,๐๐๐ | -         | -             | ๑๕,๐๐๐   |                       |

#### รายละเอียดการใช้วัสดุ

| ที่ | รายการ                 | จำนวน | หน่วย  | ราคา/<br>หน่วย | งปม.   | หมายเหตุ |
|-----|------------------------|-------|--------|----------------|--------|----------|
| ๑   | ยาแก้ปวดท้อง           | ๕๐    | แผง    | ๑๕             | ๗๕๐    |          |
| ๒   | ยาแก้ปวดประจำเดือน     | ๕     | กระปุก | ๑๔๕            | ๗๒๕    |          |
| ๓   | ยาแก้เมารถ             | ๑๐    | แผง    | ๒๐             | ๒๐๐    |          |
| ๔   | ยาแก้ไอ น้ำดำ          | ๒๐    | ขวด    | ๑๖             | ๓๒๐    |          |
| ๕   | พลาสติกเอร์ยา          | ๓๐    | กล่อง  | ๗๐             | ๒,๑๐๐  |          |
| ๖   | พาราเซตามอล            | ๓๐๐   | แผง    | ๑๐             | ๓,๐๐๐  |          |
| ๗   | คลอเฟนิรามิน           | ๑๐    | กรปุก  | ๓๐             | ๓๐๐    |          |
| ๘   | ผงเกลือแร่             | ๑๔    | กล่อง  | ๗๕             | ๑,๐๕๐  |          |
| ๙   | แอมโมเนีย              | ๓๑    | ขวด    | ๒๐             | ๖๒๐    |          |
| ๑๐  | เบตาดีนใส่แผล          | ๑๐    | ขวด    | ๕๕             | ๕๕๐    |          |
| ๑๑  | ผ้าเทปติดแผล           | ๒๐    | กล่อง  | ๓๒             | ๖๔๐    |          |
| ๑๒  | น้ำเกลือล้างแผล        | ๑๕    | ขวด    | ๑๒             | ๑๘๐    |          |
| ๑๓  | ยาล้างตา               | ๕     | ขวด    | ๓๙             | ๑๙๕    |          |
| ๑๔  | ยานวด                  | ๑๕    | หลอด   | ๑๑๐            | ๑,๖๕๐  |          |
| ๑๕  | ไวนิล                  | ๑     | ผืน    | ๕๐๐            | ๕๐๐    |          |
| ๑๖  | กระดาษปูรูก            | ๒๕    | แผ่น   | ๑๐             | ๒๕๐    |          |
| ๑๗  | ฟิวเจอร์บอร์ด          | ๑๐    | แผ่น   | ๕๐             | ๕๐๐    |          |
| ๑๘  | กระดาษโฟโต้            | ๑     | ห่อ    | ๑๕๐            | ๑๕๐    |          |
| ๑๙  | กระดาษการ์ดสีขาว       | ๑     | รีม    | ๒๕๐            | ๒๕๐    |          |
| ๒๐  | กระดาษการ์ดสีฟ้า       | ๑     | รีม    | ๒๕๐            | ๒๕๐    |          |
| ๒๑  | กาวลาเท็กซ์            | ๑     | ขวด    | ๑๐๐            | ๑๐๐    |          |
| ๒๒  | กระดาษกาว๒หน้าอย่างหนา | ๒     | ม้วน   | ๒๐๐            | ๔๐๐    |          |
| ๒๓  | กระดาษกาว๒หน้าอย่างบาง | ๔     | ม้วน   | ๘๐             | ๓๒๐    |          |
| รวม |                        |       |        |                | ๑๕,๐๐๐ |          |

๗. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวเบญญภาฯ แซ่เฮ้ง

## ๙. ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                                                    | เครื่องมือ                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>ผลผลิต ( output )</b><br>๑. นักเรียนได้รับความรู้การดูแลส่งเสริม สุขภาพและ<br>ฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง<br>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการ<br>คัดกรองผู้บริโภค | ๑. การสังเกต<br>๒. การสอบถาม<br>๓. การทำแบบประเมิน<br>๔. การสำรวจ | ๑.แบบสังเกตพฤติกรรม<br>๒. แบบสอบถาม<br>๓.แบบประเมินความพึงพอใจ |
| <b>ผลลัพธ์ ( outcome )</b><br>๑.นักเรียนเข้าใจการดูแลส่งเสริมสุขภาพและฝ้าระวัง<br>พฤติกรรมความเสี่ยง<br>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการ<br>คัดกรองผู้บริโภค         | ๑.การสังเกต<br>๒.การสอบถาม<br>๓. การทำแบบประเมิน<br>๔.การสำรวจ    | ๑.แบบสังเกตพฤติกรรม<br>๒. แบบสอบถาม<br>๓.แบบประเมินความพึงพอใจ |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียนพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติ  
 แห่งชาติ และคัดกรองผู้บริโภคในโรงเรียน

๒.นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงน้ำหนักมากกว่าและน้อยกว่าเกณฑ์ใน  
 นักเรียน

๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

**โครงการที่ ๒๗**

|                     |                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ:        | พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร                                                        |
| นโยบายของ สพฐ.:     | ด้านประสิทธิภาพ                                                                                              |
| จุดเน้น สพฐ.:       | จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ                                          |
| กลยุทธ์ของ สพฐ.:    | กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  |
| พันธกิจของโรงเรียน: | เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม |
| กลยุทธ์โรงเรียน:    | เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                                                |
| มาตรฐานการศึกษา:    | มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                              |
| ลักษณะโครงการ:      | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่                                  |
| ผู้รับผิดชอบ:       | งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (บริหารงานทั่วไป)                                                          |
| ระยะเวลา:           | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                              |

**๑. หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยนโยบายรัฐบาลที่ต้องการให้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามาใช้จัดการเรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง และระบบการศึกษาในปัจจุบันมีการพัฒนาโดยนำความสามารถทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ โดยเฉพาะการอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเข้าถึงระบบสารสนเทศและการแปลงข้อมูล เพื่อใช้ สารสนเทศในการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การใช้สื่อไม่ว่าเป็นสื่อคอมพิวเตอร์ สื่อออนไลน์ หรือการจัดการ เรียนการสอนแบบออนไลน์ล้วนเป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับลดข้อจำกัดต่อการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งตัวของผู้ที่ต้องได้รับการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อ อำนวยต่อการเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษาที่ได้ออกแบบไว้ พร้อมฝึกทักษะเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในภาคหน้า

ด้วยความจำเป็นในการจัดสิ่งแวดล้อมทั้งการเตรียมพร้อมในการเข้าถึงสารสนเทศ จึงต้องมี การ ปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสาร ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการฝึกฝน การเรียนการสอน เพื่อให้ โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ แหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากโรงเรียนนำไปใช้กับชีวิตจริงได้อย่าง สมบูรณ์ จึงเป็นหน้าที่อันยิ่งยวดในการจัดเตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนาความรู้บุคลากร พัฒนาสื่อ เพื่อรองรับและ ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่า

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรดำเนิน โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาดังกล่าว

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียนและครูมีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อใช้เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา

**๓. เป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

**เชิงคุณภาพ**

ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและใช้ เป็นเครื่องช่วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้เงื่อนไขด้านความรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา                       | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมการ:<br>เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ<br>ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน<br>มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ                                                             | ต.ค.๖๗<br>ต.ค.๖๗<br>ต.ค.๖๗     | ครูณงนุช ทองมาก<br>และคณะ |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน:<br>๒.๑ ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครื่องมือทาง<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ และงานโสตทัศนศึกษา<br>๒.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะ ด้าน<br>สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี | ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ | ครูณงนุช ทองมาก<br>และคณะ |
| ๓   | ขั้นสรุปกิจกรรม:<br>๓.๑ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน<br>๓.๒ รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                     | ก.ย.๖๘<br>ก.ย.๖๘               | ครูณงนุช ทองมาก<br>และคณะ |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ:

| ที่ | ระยะเวลา                        | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ๑   | ช่วงที่ ๑ ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘    | ๑.ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต<br>เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และงาน<br>โสตทัศนศึกษา<br>๒.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนา<br>ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี<br>๓.ทะเบียนโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน | ครูณงนุช ทองมาก<br>และคณะ |
| ๒   | ช่วงที่ ๒ เม.ย. ๖๘ - ก.ย.<br>๖๘ | ๑.ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครื่องมือทางเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ และงานโสตทัศนศึกษา<br>๒.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนา<br>ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี                                                            | ครูณงนุช ทองมาก<br>และคณะ |

## ๖. งบประมาณที่ใช้: ๙,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรมใช้งบประมาณ                                    | งบประมาณ | รายจ่าย   |           |          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ |
|-----|--------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------------|
|     |                                                              |          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                       |
| ๑   | ซ่อมบำรุง อุปกรณ์เครื่องมือทาง<br>สารสนเทศและงานโสตทัศนศึกษา | ๕,๗๐๐    | -         | -         | ๕,๗๐๐    | ต.ค.๖๗-ก.ย.<br>๖๘     |
| ๕   | ค่าเช่าโดเมน+เว็บไซต์                                        | ๓,๓๐๐    |           | -         | ๓,๓๐๐    | ต.ค.๖๗-ก.ย.<br>๖๘     |
| รวม |                                                              | ๙,๐๐๐    |           | -         | ๙,๐๐๐    |                       |

## รายละเอียดการใช้จ่าย

| ที่                                                      | รายการ                      | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|------------|----------|
| ซ่อมบำรุง อุปกรณ์เครื่องมือทางสารสนเทศและงานโสตทัศนศึกษา |                             |             |            |          |
| ๑                                                        | เมาส์                       | ๑๐ อัน      | ๒๐๐        | ๒,๐๐๐    |
| ๒                                                        | คีย์บอร์ด                   | ๕ อัน       | ๒๐๐        | ๑,๐๐๐    |
| ๓                                                        | สาย HDMI ยาว ๒๐ เมตร        | ๑ ชุด       | ๑,๘๐๐      | ๑,๘๐๐    |
| ๔                                                        | ปลั๊ก ๓ ตา สายไฟยาว ๒๐ เมตร | ๑ ชุด       | ๙๐๐        | ๙๐๐      |
| รวม                                                      |                             |             |            | ๕,๗๐๐    |
| ค่าเช่าโดเมน+เว็บไซต์                                    |                             |             |            |          |
| ๑                                                        | ค่าเช่าเว็บไซต์ + โดเมน     | ๑           | ๓,๓๐๐      | ๓,๓๐๐    |
| รวม                                                      |                             |             |            | ๓,๓๐๐    |

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๙. การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| ๑. ผลผลิต (output)<br>ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรและนักเรียนมี<br>เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอและ<br>พร้อมใช้งาน | นิเทศติดตาม    | สังเกต สัมภาษณ์      |
| ๒. ผลลัพธ์(outcome)<br>ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจในการ<br>ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้       | นิเทศติดตาม    | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูมีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อใช้เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงนุช ทองมาก)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

## ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๒๘

ชื่อโครงการ :

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

นโยบายของ สพฐ.

๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือผลกระทบต่องlobalization และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

จุดเน้น สพฐ.

ข้อ ๒ เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันถ่วงที

จุดเน้น สพม. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจของโรงเรียน

พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์โรงเรียน

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

พร้อมปลูกฝัง

คุณธรรม

จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ:

☒ ต่อเนื่อง

☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ:

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลา:

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑.หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอาทิเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัด สพฐ. ตรัง-กระบี่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียน

ปลอดภัย” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในโรงเรียน การรวบรวมขยะรีไซเคิลเพื่อจำหน่ายและขยะที่ใช้ไม่ได้ส่งไปกำจัด อย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมต่าง ๆ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๙ คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๒๑ คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดภัยที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา                    | ผู้รับผิดชอบ                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑. ศึกษาข้อมูล จากสภาพปัญหาเรื่องขยะในปีที่ผ่านมา<br>๒. วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาวิธีแก้ปัญหา<br>๓. ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                 | ๑ ตุลาคม –<br>๓๐ พฤศจิกายน  | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                       |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b> ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๗ กิจกรรม<br>๑. กิจกรรมการคัดแยกขยะ (ม.๑)<br>๒. กิจกรรมขยะรีไซเคิล (ม.๒)<br>๓. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ม.๓)<br>๔. กิจกรรมคัดแยกขยะ (ม.๔)<br>๕. กิจกรรม ๓R (ม.๕)<br>๖. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ (ม.๖)<br>๗. กิจกรรมประกวดชิ้นงานZerowaste | ๑ ธันวาคม-<br>๑๙ กุมภาพันธ์ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>(กิจกรรม๑-๖)<br>ครูวินิพรรณ แซ่ไช้ |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b> ขั้นการรายงานผล                                                                                                                                                                                                                                              | ๒๐ กุมภาพันธ์               | ครูกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ                                                                 |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

| ที่         | ระยะเวลา                | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|-------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๑.ช่วงที่ ๑ | เดือนพฤศจิกายน          | - แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นระดับชั้น<br>รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม<br><br>- ชี้แจงแต่ละกิจกรรมให้นักเรียนทราบ                                                                                                                                                                                        | ครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |
| ๑.ช่วงที่ ๒ | เดือนธันวาคม-กุมภาพันธ์ | กิจกรรมย่อย ๗ กิจกรรมลงมือปฏิบัติ<br>๑. กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่<br>รับผิดชอบ (ม.๑)<br>๒. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ (ม.๒)<br>๓. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ม.๓)<br>๔. กิจกรรมคัดแยกขยะ(ม.๔)<br>๕. กิจกรรม ๓R (ม.๕)<br>๖. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ (ม.๖)<br>๗. กิจกรรมประกวดชิ้นงานZerowaste | ครูและนักเรียน<br><br>ทุกคน                         |

๖. งบประมาณที่ใช้.....๕,๐๐๐.....บาท

| ที่ | รายการ                                          | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |       | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------|-------|----------|
|     |                                                 |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ |          |
| ๑.  | กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่<br>รับผิดชอบ (ม.๑) | ๑,๐๐๐    | -                   | -         | ๑,๐๐๐ | -        |
| ๒.  | กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ (ม.๒)                  | ๑,๐๐๐    | -                   | -         | ๑,๐๐๐ | -        |
| ๓.  | กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ม.๓)                | ๑,๐๐๐    | -                   | -         | ๑,๐๐๐ | -        |
| ๔.  | กิจกรรมคัดแยกขยะ(ม.๔)                           | ๕๐๐      | -                   | -         | ๕๐๐   | -        |
| ๕.  | กิจกรรม ๓R (ม.๕)                                | ๕๐๐      | -                   | -         | ๕๐๐   | -        |
| ๖.  | กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ (ม.๖)                      | ๕๐๐      | -                   | -         | ๕๐๐   | -        |
| ๗.  | กิจกรรมประกวดชิ้นงานZerowaste                   | ๕๐๐      | -                   | -         | ๕๐๐   | -        |
| รวม |                                                 |          |                     |           | ๕,๐๐๐ |          |

## รายละเอียดการใช้วัสดุ

| ที่ | รายการ                  | จำนวน/หน่วย | ราคาหน่วย | งบประมาณ |
|-----|-------------------------|-------------|-----------|----------|
| ๑.  | โครงเหล็กใส่ถังขยะ      | ๑ ชุด       | ๑,๐๐๐     | ๑,๐๐๐    |
| ๒.  | พันธุ์ผัก               | ๒๐ ซอง      | ๑๕        | ๓๐๐      |
| ๓.  | ดิน                     | ๒๐ ถุง      | ๒๕        | ๕๐๐      |
| ๔.  | ปุ๋ย                    | ๑ กระสอบ    | ๑๐๐       | ๑๐๐      |
| ๕.  | อุปกรณ์ของรางวัล        | ๒ ชุด       | ๕๐        | ๑๐๐      |
| ๖.  | ถุงดำ/เชือกฟาง          | ๒ แพค       | ๕๐        | ๑๐๐      |
| ๗.  | ถังขยะสำหรับแยกขยะ      | ๑ ถัง       | ๔๐๐       | ๕๐๐      |
| ๘.  | อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม ๓R | ๑๐ ชุด      | ๔๐        | ๔๐๐      |
| รวม |                         |             |           | ๕,๐๐๐    |

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ

๙. การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือ              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>๑. ผลผลิต (output)</b><br><br>๑) นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ   |
| <b>๒. ผลลัพธ์ (outcome )</b><br><br>๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๙ คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๒๑ คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ                                                                  | การสังเกต          | แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๒๙

### โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทำงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

|                    |                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| นโยบายของ สพฐ.     | ๑.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                             |
| นโยบายของ สพม.     | ๕.การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา                      |
| จุดเน้นของ สพม.    | ๕.บริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ  |
| พันธกิจของโรงเรียน | พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ          |
| กลยุทธ์โรงเรียน    | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตาม         |
| มาตรฐาน            | วิชาชีพ                                                                     |
| มาตรฐานการศึกษา    | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                    |
| ลักษณะโครงการ:     | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ |
| ผู้รับผิดชอบ:      | ฝ่ายบริหารงบประมาณ                                                          |
| ระยะเวลา:          | ๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘                                                      |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการกำกับ ติดตาม ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้ดำเนินพัฒนาโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทำงานฝ่ายบริหารงบประมาณขึ้นภายในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตาม

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงานของฝ่ายบริหารงบประมาณได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### ๓. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๒. ฝ่ายบริหารงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างพอเพียง

##### เชิงคุณภาพ

๒. เจ้าหน้าที่งานฝ่ายบริหารงบประมาณ ได้พัฒนาศักยภาพการทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

## กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา                    | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผนฝ่ายบริหารงบประมาณ<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ<br>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๔ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ | ตุลาคม ๒๕๖๗                 | ฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| ๒   | ๒.๑ ประชุมคณะทำงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ<br>๒.๒ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน<br>- สำรวจความต้องการ                                                                                             | พฤศจิกายน -<br>กรกฎาคม ๒๕๖๘ | ฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| ๓   | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b><br>๓.๑ สรุปโครงการ                                                                                                                                                | สิงหาคม ๒๕๖๗                | ฝ่ายบริหารงบประมาณ |

## กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน / ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์

| ที่                | รายการ                 | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | งบประมาณ     |
|--------------------|------------------------|-------|-------|----------------|--------------|
| <b>ค่าวัสดุ</b>    |                        |       |       |                |              |
| ๑.                 | ค่าเอกสารประกอบการอบรม | ๓๐    | คน    | ๓๐             | ๙๐๐          |
| ๒                  | ค่าวัสดุอุปกรณ์        | ๓๐    | คน    | ๒๐             | ๖๐๐          |
|                    |                        |       |       |                |              |
| <b>รวม</b>         |                        | -     | -     | -              | <b>๑,๕๐๐</b> |
| <b>ค่าใช้สอย</b>   |                        |       |       |                |              |
| ๑.                 | ค่าอาหารว่าง           | ๓๐    | คน    | ๔๐             | ๑,๒๐๐        |
| ๒                  | ค่าอาหารกลางวัน        | ๓๐    | คน    | ๕๐             | ๑,๕๐๐        |
| ๒.                 | ค่าจ้างเหมาวิทยากร     | ๘     | ชม.   | ๕๐๐            | ๔,๐๐๐        |
|                    | <b>รวม</b>             |       |       |                | <b>๖,๗๐๐</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> |                        |       |       |                | <b>๘,๒๐๐</b> |

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน / ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา                    | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน :<br>๑.๑ ประชุมวางแผนฝ่ายบริหารงบประมาณ<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ<br>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน<br>๑.๔ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ | ตุลาคม ๒๕๖๗                 | ฝ่ายบริหารงบประมาณ    |
| ๒   | ๒.๑ ประชุมคณะทำงานฝ่ายบริหารงบประมาณ<br>๒.๒ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน<br>- สำรวจ<br>- ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน<br>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน                                | พฤศจิกายน -<br>กรกฎาคม ๒๕๖๘ | ฝ่ายบริหารงบประมาณ    |
| ๓   | ขั้นสรุปกิจกรรม :<br>๓.๑ สรุปโครงการ                                                                                                                                                | สิงหาคม ๒๕๖๗                | ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน / ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์

| ที่       | รายการ                        | จำนวน | หน่วย   | ราคา/<br>หน่วย | งบประมาณ |
|-----------|-------------------------------|-------|---------|----------------|----------|
| ค่าวัสดุ  |                               |       |         |                |          |
| ๑.        | น้ำหมึก HP                    | ๓     | หลอด    | ๒,๖๐๐          | ๗,๘๐๐    |
| ๒.        | น้ำหมึก cannon                | ๑     | หลอด    | ๑,๒๐๐          | ๑,๒๐๐    |
| ๓.        | ลิ้นแถม                       | ๓     | กล่อง   | ๑๑๕            | ๓๔๕      |
| ๔.        | กา TOA ๑๖ ออนซ์               | ๖     | ขวด     | ๕๐             | ๓๐๐      |
| ๕.        | ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ ๑๐    | ๑     | โหล     | ๑๒๕            | ๑๒๕      |
| ๖.        | ซองน้ำตาลซอง A๔ (ไม่ขยายข้าง) | ๕๐    | ซอง     | ๕              | ๒๕๐      |
| ๗.        | แฟ้มเสนอชิ้น                  | ๓     | เล่ม    | ๑๙๐            | ๕๗๐      |
| ๘.        | ปากกาเพอร์มาเนนท์             | ๖     | เล่ม    | ๕๐             | ๓๐๐      |
| ๙.        | คลิปบอร์ด A๔                  | ๖     | อัน     | ๘๐             | ๔๘๐      |
| ๑๐.       | สมุดเบอร์ ๒                   | ๖     | เล่ม    | ๕๐             | ๓๐๐      |
| ๑๑.       | สมุดเงินสด                    | ๖     | เล่ม    | ๕๐             | ๑๕๐      |
| ๑๒.       | ลวดหนีกระดาษ                  | ๖     | กระปุก  | ๑๗๕            | ๑,๐๕๐    |
| ๑๓.       | ปากกาดำ                       | ๖     | ด้าม    | ๕๐             | ๓๐๐      |
| ๑๔.       | ปากกาน้ำเงิน                  | ๒     | กล่อง   | ๑๑๕            | ๓๓๐      |
| ๑๕.       | กระดาษ A๔                     | ๓๖๐   | รีม     | ๑๖๐            | ๕๗,๖๐๐   |
| รวม       |                               | -     | -       | -              | ๗๑,๑๐๐   |
| ค่าใช้สอย |                               |       |         |                |          |
| ๑.        | ค่าซ่อมบำรุงเครื่อง Printer   | ๑     | เครื่อง | ๑,๐๐๐          | ๑,๐๐๐    |

| ที่        | รายการ                  | จำนวน | หน่วย   | ราคา/<br>หน่วย | งบประมาณ |
|------------|-------------------------|-------|---------|----------------|----------|
| ๒.         | ค่าลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ | ๑     | เครื่อง | ๕๐๐            | ๕๐๐      |
|            | รวม                     |       |         |                | ๑,๕๐๐    |
| รวมทั้งหมด |                         |       |         |                | ๑๕,๐๐๐   |

๗. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายบริหารงบประมาณ

๙.การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                       | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| ๑. ผลผลิต (output)<br>๑.๑ เจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริหารงบประมาณมีอุปกรณ์ในการทำงานที่พอเพียงและงานมีประสิทธิภาพ | การสังเกต      | แบบสังเกต  |
| ๒. ผลลัพธ์ (outcome)<br>๒.๑ฝ่ายบริหารงบประมาณได้ทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ                                 | การสังเกต      | แบบสังเกต  |

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริหารงบประมาณมีอุปกรณ์ในการทำงานที่พอเพียงและงานมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมล คงนคร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๓๐

ชื่อโครงการ : โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

นโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบายของ สพม. ๕.การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นของ สพม. ๕.บริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและนํานโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจของโรงเรียน พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ระยะเวลา: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑.หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการกำกับ ติดตาม ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

งานแผนงานโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้ดำเนินการตามองค์ประกอบของระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗ ขึ้นภายในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าประสงค์

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๘

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๘

## ๓. เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

๑.โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๘ จำนวน ๕เล่ม

๒.โรงเรียนมีรายงานสรุปการโครงการ ๑ เล่ม

## เชิงคุณภาพ

๑.โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.โรงเรียนมีรายงานสรุปการอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                           | ระยะเวลา                         | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน :<br>๑.๑ ประชุมวางแผนทำโครงการ                                                                                      | ๒๐ ก.ย. ๖๗                       | ครูภคมน ชุมศรี |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน<br>๑.ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘<br>๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี<br>งบประมาณ ๒๕๖๙ | ๑ ตุลาคม<br>๒๕๖๗ - ๓๐<br>ก.ย. ๖๘ | ครูภคมน ชุมศรี |
| ๓.  | ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปโครงการ                                                                                                     | ๓๐ ก.ย. ๖๘                       | ครูภคมน ชุมศรี |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ :

| ที่ | ระยะเวลา                                     | ปฏิบัติงาน                                                                               | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ๑   | ช่วงที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ -<br>๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  | -ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘<br>- ดำเนินงานตามโครงการ | ครูภคมน ชุมศรี |
| ๒   | ช่วงที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘<br>- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ | - ดำเนินงานตามโครงการ<br>- สรุปโครงการ                                                   | ครูภคมน ชุมศรี |

## ๖.งบประมาณที่ใช้ ๕,๗๐๐ บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ                         | งปม.  | รายจ่าย   |               |          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ |
|-----|----------------------------------------------------------|-------|-----------|---------------|----------|-----------------------|
|     |                                                          |       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ |                       |
| ๑   | แผนปฏิบัติการประจำปี<br>งบประมาณ ๒๕๖๘ และสรุป<br>โครงการ | ๕,๗๐๐ |           | ๓,๗๐๐         | ๒,๐๐๐    |                       |
| รวม |                                                          | ๕,๗๐๐ |           | ๓,๗๐๐         | ๒,๐๐๐    |                       |

## รายละเอียดการใช้วัสดุ

| ที่ | รายการ                     | จำนวน | หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | งปม.  | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|-------|-------|----------------|-------|----------|
| ๑   | เพิ่มขนาดราข้าว            | ๓     | อัน   | ๒๐๐            | ๖๐๐   |          |
| ๒   | กระดาดโฟโต้                | ๒     | ห่อ   | ๑๕๐            | ๓๐๐   |          |
| ๓   | ลวดเย็บกระดาด MAX เบอร์ ๑๐ | ๒     | โหล   | ๑๒๕            | ๒๕๐   |          |
| ๔   | ชอนน้ำตาลของ A๔            | ๑๐    | ชอง   | ๕              | ๕๐    |          |
| ๕   | โพสอิท                     | ๔     | แพ็ค  | ๕๐             | ๒๐๐   |          |
| ๖   | ปากกาเพอร์มาเนนท์          | ๓     | เล่ม  | ๕๐             | ๑๕๐   |          |
| ๙   | กระดาด A๔                  | ๓     | รีม   | ๑๕๐            | ๔๕๐   |          |
| รวม |                            |       |       |                | ๒,๐๐๐ |          |

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูภคมน ชุมศรี

๙. ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| <b>ผลผลิต ( output )</b><br>๒.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี<br>งบประมาณ ๒๕๖๘<br>๒.๒ โรงเรียนมีสรุบบันทึกจัดซื้อวัสดุที่เป็นไป<br>ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘            | นิเทศติดตาม    | ฝ่ายแผนงาน<br>ครูภคมน ชุมศรี |
| <b>ผลลัพธ์ ( outcome )</b><br>๑.โรงเรียนดำเนินกิจกรรม/โครงการตาม<br>แผนปฏิบัติการได้อย่างมีระบบ<br>๒.โรงเรียนนำสรุบบันทึกจัดซื้อมาตรวจสอบว่ามี<br>การจัดซื้อเป็นไปตามโครงการหรือไม่ | นิเทศติดตาม    | ฝ่ายแผนงาน<br>ครูภคมน ชุมศรี |

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนสามารถจัดทำบันทึกจัดซื้อวัสดุได้อย่างเป็นระบบ
๓. โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางภคมน ชุมศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๓๑

### ชื่อโครงการ : การพัฒนาระบบบริหารบุคคล

|                    |                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบายของ สพฐ.     | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                       |
| นโยบายของ สพม.     | ๕.การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา                              |
| จุดเน้นของ สพม.    | ๕.บริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ          |
| พันธกิจของโรงเรียน | พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นมืออาชีพ |
| กลยุทธ์โรงเรียน    | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตาม                 |
| มาตรฐาน            | วิชาชีพ                                                                             |
| มาตรฐานการศึกษา    | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                            |
| ลักษณะโครงการ:     | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่         |
| ผู้รับผิดชอบ:      | ฝ่ายบริหารบุคคล                                                                     |
| ระยะเวลา:          | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                     |

### ๑.หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้แผนแม่บทภายยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน ด้านการใช้เทคโนโลยีผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ รวมทั้งเป็นผู้วางแผนการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีการพัฒนาความสามารถให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต และสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง การส่งเสริมตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้ตรงกับงานที่รับผิดชอบในปัจจุบันการพัฒนาผู้สอนมีหลายรูปแบบ เช่น การเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อมีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ สนับสนุน ส่งเสริม และบริหารจัดการระบบงานบริหารบุคคล เพื่อตอบสนองภารกิจ นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตวันบุรี เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสร่ภายใต้กฎหมายระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลมีความพร้อม เกิดความคล่องตัว และเป็นระบบ
- ๒.๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายนอกปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาและนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพตามความถนัด และสนใจ
- ๒.๔. เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มพูน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อที่จะสามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน<br>๑.๒ เสนอและขออนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ต.ค.๖๗             | นางติณณา สุกระกาญจน์<br>นางสาวอุสมา โตะดิน<br>นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน</b><br>๒.๑ วางแผน จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง หาแนวทางจัดการโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล<br>- กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล<br>- กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลป้ายทำเนียบบุคลากรโรงเรียน<br>- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ<br>- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ<br>- กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ<br>- จ่ายค่าตอบแทน เงินเดือนครูและบุคลากรอัตราจ้าง | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | นางติณณา สุกระกาญจน์<br>นางสาวอุสมา โตะดิน<br>นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b><br>๓.๑ สรุปและประเมินผลกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ก.ย. ๖๘            | นางติณณา สุกระกาญจน์<br>นางสาวอุสมา โตะดิน<br>นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

| ที่ | ระยะเวลา                          | ปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                            |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน</li> <li>- ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล</li> <li>- กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลป้ายทำเนียบบุคลากรโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ</li> <li>- กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ</li> <li>- จ่ายค่าตอบแทน เงินเดือนครูและบุคลากรอัตราจ้าง</li> </ul> | นางติณณา ศุภระกาญจน์<br>นางสาวอุสม่า โต๊ะดิน<br>นางสาวศศิภัคดี เจริญสุข |

## 6. งบประมาณที่ใช้ 644,000 บาท

| ที่ | รายการ                                                 | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |        | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------|--------|----------|
|     |                                                        |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |          |
| 1   | กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล                      | 23,000   |                     | 13,500    | 9,500  |          |
| 2   | กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลป้ายทำเนียบบุคลากรโรงเรียน        | 10,000   |                     | 10,000    |        |          |
| 3   | กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ | 80,000   |                     | 77,500    | 2,500  |          |
| 4   | กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ | 30,000   | 5,000               | 25,000    |        |          |
| 5   | กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ                | 2,000    |                     | 2,000     |        |          |
| 6   | จ่ายค่าตอบแทน เงินเดือนครูและบุคลากรอัตราจ้าง          | 550,000  | 550,000             |           |        |          |
| รวม |                                                        | 695,000  | 555,000             | 114,500   | 25,500 |          |

## รายละเอียดการใช้วัสดุ

## กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล

| ที่ | รายการ                               | จำนวน/หน่วย | ราคาหน่วย | งบประมาณ |
|-----|--------------------------------------|-------------|-----------|----------|
| 1   | เครื่องสแกนลงเวลา                    | 1 เครื่อง   | 6,500     | 6,500    |
| 2   | ป้ายอะคริลิก                         | 15 ชิ้น     | 120       | 1,800    |
| 3   | ดินสอสีดำ HB (แพ็ค50แท่ง) สเต็ดเลอร์ | 2 กล่อง     | 200       | 400      |

| ที่ | รายการ                     | จำนวน/หน่วย | ราคาหน่วย | งบประมาณ |
|-----|----------------------------|-------------|-----------|----------|
| 4   | ปากกาควอนตัมปากกา 007อีทซ์ | 2 กล่อง     | 200       | 400      |
| 5   | กระดาษA4                   | 4 รีม       | 100       | 400      |
| รวม |                            |             |           | 9,500    |

**กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ**

| ที่ | รายการ               | จำนวน/หน่วย | ราคาหน่วย | งบประมาณ |
|-----|----------------------|-------------|-----------|----------|
| 1   | กระดาษปรีฟ           | 2 แผ่น      | 200       | 400      |
| 2   | ปากกาเคมี2หัว สีเงิน | 2 แผ่น      | 250       | 500      |
| 3   | ปากกาเคมี2หัว สีแดง  | 2 แผ่น      | 250       | 500      |
| 4   | ปากกาเคมี2หัว สีดำ   | 2 แผ่น      | 250       | 500      |
| 5   | กระดาษA4             | 6 รีม       | 100       | 600      |
| รวม |                      |             |           | 2,500    |

๗. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายบริหารบุคคล

๙. ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือ            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>๑. ผลผลิต ( output )</b><br>งานบุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง มีขวัญและกำลังใจ                                                                                                                                                                                                                                    | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| <b>๒. ผลลัพธ์ ( outcome )</b><br>ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ สามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน | การประเมิน         | มาตรฐานการประเมิน     |

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. การบริหารงานด้านบุคลากรมีความพร้อม เกิดความคล่องตัว และเป็นระบบ
๒. ครูและบุคลากร นำเอาความรู้ที่ได้มาปรับใช้ให้ประโยชน์กับสถานศึกษาและนักเรียน
๓. ครูได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพตามความถนัด และสนใจ
๔. ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางติณณา ศุกระกาญจน์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๓๒

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่ายกิจการนักเรียน

นโยบายของ สพฐ.: ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบายของ สพม. ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จุดเน้นของ สพม. ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ

พันธกิจของโรงเรียน พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตาม

มาตรฐาน วิชาชีวะ

มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลา: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑.หลักการและเหตุผล

โดยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านประสิทธิภาพ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้ครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ รวมทั้งการขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต ส่งเสริมประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้สอดคล้องกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่ายกิจการนักเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างพอเพียง

เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่งานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพการทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                         | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน:<br>๑. ประชุมปรึกษาหารือ<br>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                          | ต.ค. ๖๗            | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน:<br>๑. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน                                             | พ.ย. ๖๗ – ธ.ค. ๖๘  | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| ๓.  | ขั้นสรุปกิจกรรม:<br>๑. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่ได้จัดซื้อ เพื่อการทำงานในฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน | ก.ย. ๖๗<br>ม.ค. ๖๗ | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ๑ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ:

| ที่ | ระยะเวลา          | ปฏิบัติงาน                                        | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| ๑   | พ.ย. ๖๗ – ธ.ค. ๖๗ | จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| ๒   | ธ.ค. ๖๗           | ตรวจสอบวัสดุและอุปกรณ์ที่ได้จัดซื้อ               | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| ๓   | พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ | พัฒนาการทำงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน          | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |

## ๖.งบประมาณที่ใช้

| ที่ | รายการ                                          | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |        | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------|--------|----------|
|     |                                                 |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |          |
| ๑   | วัสดุและอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน | ๒๐,๔๒๐   | -                   | -         | ๒๐,๔๒๐ |          |
| รวม |                                                 | ๒๐,๔๒๐   | -                   | -         | ๒๐,๔๒๐ |          |

## รายละเอียดการใช้วัสดุ

| ที่ | รายการ                                            | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|---------------------------------------------------|-------------|------------|----------|
| ๑   | ชุดลำโพง                                          | ๑ ชุด       | ๕๙๐๐       | ๕๙๐๐     |
| ๒   | แท่นตัดกระดาษ                                     | ๑ เครื่อง   | ๑๔๕๐       | ๑๔๕๐     |
| ๓   | เครื่องยิงลวดเย็บกระดาษ TG-A                      | ๑เครื่อง    | ๒๒๐๐       | ๒๒๐๐     |
| ๔   | เครื่องเย็บกระดาษ No.HS๑๐A                        | ๓ เครื่อง   | ๗๐         | ๒๑๐      |
| ๕.  | ลวดเย็บกระดาษ MAX-๑๐                              | ๑๐ กล่อง    | ๑๐         | ๑๐๐      |
| ๖.  | ลวดเย็บกระดาษ ลวดยิงบอร์ด TG-A                    | ๕ กล่อง     | ๕๐         | ๒๕๐      |
| ๗   | ลวดเย็บกระดาษ T-๑๓                                | ๑๒ กล่อง    | ๓๐         | ๓๖๐      |
| ๘.  | เครื่องเคลือบบัตร                                 | ๑ เครื่อง   | ๑๕๐๐       | ๑๕๐๐     |
| ๑๐. | ปากกาเคมี๒หัว สีแดง กล่องละ ๑๒ ด้าม               | ๑ กล่อง     | ๑๕๐        | ๑๕๐      |
| ๑๑. | ลวดเสียบกระดาษ                                    | ๑๒ กล่อง    | ๑๐         | ๑๒๐      |
| ๑๒. | กระดาษโฟโต้ ขนาด A๔ ๑๘๐แกรม                       | ๒ ห่อ       | ๒๕๐        | ๕๐๐      |
| ๑๓. | กระดาษการ์ดสี ขนาดA๔ สีเขียว ๑๐๐ แกรม<br>๑๐๐ แผ่น | ๓ ห่อ       | ๗๕         | ๒๒๕      |
| ๑๔. | กระดาษการ์ดสี ขนาดA๔ สีฟ้า๑๐๐ แกรม ๑๐๐<br>แผ่น    | ๑ ห่อ       | ๗๕         | ๒๒๕      |
| ๑๕. | กระดาษการ์ดสี ขนาดA๔ สีชมพู๑๐๐ แกรม<br>๑๐๐ แผ่น   | ๑ ห่อ       | ๗๕         | ๒๒๕      |
| ๑๖. | กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๕๐ แกรม (๒๐๐แผ่น)              | ๕ห่อ        | ๑๒๕        | ๖๒๕      |
| ๒๑. | แผ่นเคลือบ                                        | ๒ แพ้ก      | ๓๕๐        | ๗๐๐      |
| ๒๒. | กระดาษ A๔                                         | ๔ ลัง       | ๗๕๐        | ๓๐๐๐     |
| ๒๔. | กระดาษปรู๊ฟ ๕๐๐ แผ่น                              | ๑ ม้วน      | ๗๕๐        | ๗๕๐      |
| ๒๕. | กรรไกร ขนาด ๖ นิ้ว                                | ๔ อัน       | ๓๐         | ๑๒๐      |
| ๒๖. | กรรไกร ขนาด ๗ นิ้ว                                | ๔ อัน       | ๔๐         | ๑๖๐      |
| ๒๗. | กรรไกร ขนาด ๘ นิ้ว                                | ๔ อัน       | ๖๕         | ๑๓๐      |
| ๒๘  | มีดคัตเตอร์ ขนาด ๑๘มม.                            | ๓อัน        | ๖๕         | ๑๙๕      |
| ๒๙. | มีดคัตเตอร์ ขนาด ๙มม.                             | ๑ อัน       | ๓๐         | ๓๐       |
| ๓๐. | ใบมีดคัตเตอร์ ขนาด ๑๘มม.                          | ๒กล่อง      | ๕๕         | ๑๑๐      |
| ๓๑. | ใบมีดคัตเตอร์ ขนาด๙มม.                            | ๓กล่อง      | ๓๕         | ๑๐๕      |
| ๓๔. | กรรไกรตัดเล็บ ขนาดกลาง                            | ๒๔ อัน      | ๓๐         | ๗๒๐      |
| ๓๗. | แผ่นรองตัดขนาด A๒                                 | ๒ อัน       | ๑๘๐        | ๓๖๐      |
| รวม |                                                   |             |            | ๒๐,๔๒๐   |

๗. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

๙. การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| ๑. ผลผลิต (output)<br>๑.๑ เจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนมีอุปกรณ์ในการทำงานที่พอเพียงและงานมีประสิทธิภาพ | การสังเกต      | แบบสังเกต  |
| ๒. ผลลัพธ์ (outcome)<br>๒.๑ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนได้ทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ                                | การสังเกต      | แบบสังเกต  |

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เจ้าหน้าที่ในฝ่ายฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนมีอุปกรณ์ในการทำงานที่พอเพียงและงานมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายประพิศ วงศ์วิชชากร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๓๓

ชื่อโครงการ: พัฒนางานสถานักเรียน

นโยบายของ สพฐ. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายของ สพม. ๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

จุดเน้นของ สพม. ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ

พันธกิจของโรงเรียน พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตาม

มาตรฐาน วิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลา: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาตินั้น จำเป็นต้องวางรากฐานการสร้าง ความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ คือสถาบันหลักของชาติอันประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นสถาบันสำคัญที่อยู่คู่กับประเทศไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจ ความรัก ความสามัคคีของคนในชาตินอกจากนี้ยังครอบคลุมถึงการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และ ความสมานฉันท์ในชาติรวมทั้งการป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่ คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทศนคติความเชื่อ ค่านิยม และ พฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิด ความมั่นคง อารมณ์รักชาติประชาธิปไตยและผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้

ทางกลุ่มงานกิจการนักเรียน โดยงานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานสถานักเรียนขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์

๓. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้ง การยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

๔. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจาก โรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๕. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้รับความรู้และการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๖. การพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนของคณะกรรมการสถานักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน คณะกรรมการสถานักเรียน หัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้องทุกระดับชั้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยร้อยละ ๘๐

### ๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๑.๒ ประชุมวางแผนดำเนินงาน                                                                                                                                                                                     | พฤศจิกายน ๒๕๖๗                                                                 | นางสาวสุกัญญา หมุนแทน<br>งานส่งเสริมประชาธิปไตย                           |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน</b><br>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>๒.๒ ดำเนินการกิจกรรมต่างๆดังนี้<br>- อบรมคณะกรรมการสถานักเรียน<br>- ศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานักเรียน<br>โรงเรียนต้นแบบ<br>- เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน<br>- คณะกรรมการสถานักเรียนจัดกิจกรรม<br>เพื่อพัฒนาโรงเรียน | พฤศจิกายน -<br>ธันวาคม ๒๕๖๗<br><br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘<br>มิถุนายน-กันยายน<br>๒๕๖๘ | นางสาวสุกัญญา หมุนแทน<br>งานส่งเสริมประชาธิปไตย                           |
| ๓   | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม</b><br>๓.๑ วิเคราะห์และประเมินผลการจัด<br>กิจกรรม<br>๓.๒ สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                  | กันยายน ๒๕๖๘                                                                   | นางสาวสุกัญญา หมุนแทน<br>งานส่งเสริมประชาธิปไตย<br>กลุ่มงานกิจการนักเรียน |

#### ๕.ระยะเวลาดำเนินการ :ตลอดปีการศึกษา

#### ๖.งบประมาณที่ใช้ ๗๕,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ          | งบประมาณ | รายจ่าย   |           |          | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|
|     |                                           |          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |          |
| ๑   | อบรมคณะกรรมการสภา<br>นักเรียน             | ๑๕,๐๐๐   | -         | ๑๕,๐๐๐    |          |          |
| ๒   | การเลือกตั้ง<br>คณะกรรมการสภา<br>นักเรียน | ๕,๐๐๐    | -         | ๓๐๐๐      | ๒,๐๐๐    |          |
| ๓   | ศึกษาดูงานสถานักเรียน<br>โรงเรียนต้นแบบ   | ๓๐,๐๐๐   | -         | ๓๐,๐๐๐    | -        |          |
| ๔   | โน้ตบุ๊ก                                  | ๒๕,๐๐๐   |           | ๒๕,๐๐๐    |          |          |
| รวม |                                           | ๗๕,๐๐๐   | -         | ๗๓,๐๐๐    | ๒,๐๐๐    |          |

## ๗.รายละเอียดการใช้จ่าย

| ที่ | รายการ               | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|----------------------|-------------|------------|----------|
| ๑   | คูหาเลือกตั้งพลาสติก | ๕ อัน       | ๓๐๐        | ๑๕๐๐     |
| ๒   | กระดาษโปสเตอร์       | ๒ ห่อ       | ๑๗๕        | ๓๕๐      |
| ๓   | กระดาษ A ๔           | ๒ รีม       | ๗๕         | ๑๕๐      |
| รวม |                      |             |            | ๒,๐๐๐    |

๘.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๙.ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

## ๑๐.การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                            | เครื่องมือ                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>๑.ผลผลิต(output)</b><br>๑.จัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากการเลือกตั้ง<br>๒.ผู้นำนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้ระบอบประชาธิปไตย<br>๓.ผู้นำนักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาโรงเรียน<br>๔.คณะกรรมการสถานักเรียนพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ | -การสังเกต<br>-การสอบถาม<br>-การประเมินผล | -แบบสังเกต<br>-แบบสอบถาม<br>-แบบประเมินผล |
| <b>๒.ผลลัพธ์(outcome)</b><br>นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                                                     | -การประเมินผล                             | -แบบประเมินผล                             |

## ๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงร่วมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงร่วมเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม พลอดภัย และสมานฉันท์

๓. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้ง การยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

๔. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความมั่นคงในชีวิตจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจาก โรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๕.นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้รับความรู้และการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๖. คณะกรรมการสถานักเรียนและตัวแทนนักเรียนได้รับการศักยภาพทั้งในและนอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา หมั่นแทน)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๓๔

ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขอย่างยั่งยืน  
นโยบายของ สพฐ. ด้านความปลอดภัย  
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วย

ระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ(MOE Safety Platform)

จุดเน้นของ สพม. ข้อที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน  
พันธกิจของโรงเรียน พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ  
กลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลา: ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเป็นวาระแห่งชาติมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจังนับวันปัญหาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศพร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาหามาตรการในการป้องกันและแก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น โรงเรียนสีขาวซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดภัยอบายมุข

สถานศึกษาจึงต้องสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้นและปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และโซเชียลอย่างสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและพัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงอกงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดนผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่โรงเรียนทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง

คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการ การเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยโรงเรียนในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยโรงเรียนให้มีมาตรการป้องกันและปราบปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน ๕ ประการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

จากความสำคัญของปัญหาและจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่ทุกฝ่ายต้องระดมพลังความคิดและให้ ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขภายใต้แนวคิดและหลักการเดียวกัน คือ ต้องเอาชนะยาเสพติด และอบายมุขให้ได้ ทางโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนของโรงเรียน เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- ครูและบุคลากรทุกคนร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา                         | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| ๑   | ขั้นเตรียมงาน :<br>๑.๑ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม<br>๑.๒เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน                                                                                                                  | ตุลาคม ๒๕๖๗                      | กลุ่มงาน<br>กิจการนักเรียน |
| ๒   | ขั้นดำเนินงาน :<br>๒.๑แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อร่วมกันกำหนดกิจกรรมในการดำเนินงานป้องกันการป้องปรามและ การบำบัดฟื้นฟูให้กับนักเรียนที่มีปัญหาจากทุกกลุ่มที่ร่วมงาน เช่น กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มนักเรียน | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ –<br>สิงหาคม ๒๕๖๘ | กลุ่มงาน<br>กิจการนักเรียน |
| ๓   | ขั้นสรุปกิจกรรม : รายงานผลตามโครงการ                                                                                                                                                                                       | ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                  | นายธเนศ แซ่ยี่             |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

#### ๖.งบประมาณที่ใช้ – เงินอุดหนุน ๑๒,๐๐๐ บาท

|     | รายการ                      | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |       | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------|----------|---------------------|-----------|-------|----------|
|     |                             |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ |          |
| ๑.  | จัดกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด | ๑๒,๐๐๐   | ๒,๐๐๐               | ๕,๐๐๐     | ๕,๐๐๐ |          |
| รวม |                             |          |                     |           |       | ๑๒,๐๐๐   |

#### ๗.รายละเอียดการใช้วัสดุ

| ที่ | รายการ         | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|----------------|-------------|------------|----------|
| ๑   | ไวนิล          | ๘ ผืน       | ๕๐๐        | ๔,๐๐๐    |
| ๒   | กระดาษปรู๊ฟ    | ๒ ห่อ       | ๕๐         | ๑๐๐      |
| ๓   | ฟิวเจอร์บอร์ด  | ๑๐ แผ่น     | ๓๐         | ๓๐๐      |
| ๔   | กระดาษโปสเตอร์ | ๒ ห่อ       | ๑๕๐        | ๓๐๐      |
| ๕   | กระดาษสี       | ๒๐ แผ่น     | ๑๕         | ๓๐๐      |
| รวม |                |             |            | ๕,๐๐๐    |

#### ๘. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

#### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายธเนศ แซ่ยี่
- งานกิจการนักเรียน

## ๑๐. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน                          | เครื่องมือ                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑.ผลผลิต(output)<br>-ร้อยละ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ                                                                                                                                                       | ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม |
| ๒.ผลลัพธ์(outcome)<br>๒.๑ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข<br>๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข<br>๒.๓นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม | ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม |

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. โรงเรียนมีระบบการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งยั่งยืน

๓. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำอำเภอ ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน และโรงเรียนต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายธเนศ แซ่ยี่)

ตำแหน่ง หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๓๕

|                    |                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ :      | สถานศึกษาปลอดภัย ขับขี่ปลอดภัย                                              |
| นโยบายของ สพฐ.     | ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา                                     |
| นโยบายของ สพม.     | ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย                                            |
| จุดเน้นของ สพม.    | ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ            |
| พันธกิจของโรงเรียน | ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน                |
| กลยุทธ์โรงเรียน    | ข้อที่ ๓ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา                                     |
| มาตรฐานการศึกษา    | มาตรฐานที่ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน<br>๒. ด้านบริหารจัดการ                     |
| ลักษณะโครงการ:     | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ |
| ผู้รับผิดชอบ :     | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน                                                    |
| ระยะเวลา:          | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                             |

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีความตระหนักและให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน วางแผนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ ปกป้องการลงทุนและสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยง และจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุขและผ่านพ้นภัยคุกคามต่างๆ ได้

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                               | ระยะเวลา                   | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| ๑   | ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย ของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | ตุลาคม ๒๕๖๖                | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                                                                           | พฤศจิกายน๒๕๖๖-สิงหาคม ๒๕๖๗ | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| ๓.  | วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                      | พฤศจิกายน๒๕๖๖-สิงหาคม ๒๕๖๗ | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| ๔.  | จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                                | พฤศจิกายน๒๕๖๖-สิงหาคม ๒๕๖๗ | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |
| ๕.  | ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน                                                           | ๓๐ กันยายน๒๕๖๗             | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ :

| ที่ | ระยะเวลา                        | ปฏิบัติงาน                                        | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| ๑   | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ | ขับเคลื่อนปลอดภัย ใส่ใจสวมหมวกนิรภัย อย่างยั่งยืน | ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน |

๖. งบประมาณที่ใช้ ๕๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ                                           | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |       | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------|-------|----------|
|     |                                                  |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ |          |
| ๑   | ขับเคลื่อนปลอดภัย ใส่ใจสวมหมวกนิรภัยอย่างยั่งยืน | ๕,๐๐๐    | -                   | ๕,๐๐๐     | -     |          |
| รวม |                                                  | ๕,๐๐๐    |                     | ๕,๐๐๐     | -     |          |

๗. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

## ๙.การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือ                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| <b>๒. ผลผลิต ( output )</b><br>๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น<br>๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ          | ประเมิน<br>ความพึงพอใจ | แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |
| <b>๒. ผลลัพธ์ ( outcome )</b><br>๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น<br>๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น | ประเมิน<br>ความพึงพอใจ | แบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายประพิศ วงศ์วิชชากร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๓๖

### ชื่อโครงการ :โรงเรียนคุณธรรม

นโยบายของสพฐ. ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบายของ สพม. ๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

จุดเน้นของ สพม. ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ

พันธกิจของโรงเรียน พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ

กลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตาม

มาตรฐาน วิชาชีพ

มาตรฐาน ข้อที่ ๑ ด้านผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลา : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

#### ๑.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีประเพณีและวัฒนธรรมที่ดึกดำบรรพ์มาช้านาน โดยพื้นฐานที่ทำให้เกิดประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ นั้นได้สืบเนื่องมาจากสามสถาบันหลักของประเทศไทยคือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งสามสถาบันนี้ถือได้ว่าเป็นที่ยกย่องและนับถืออย่างสูงสุดของคนไทยใครจะมาหยามหมิ่นมิได้ ดังนั้นในรอบเวลาหนึ่งปีในประเทศไทยจะมีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่เกี่ยวข้องกับทั้งสามสถาบันนี้ เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันอาเซียน วันแม่แห่งชาติ และวันลอยกระทง เป็นต้น

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้เห็นถึงความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญของประเทศไทย และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามนี้ให้คู่กับประเทศไทยต่อไปจึงได้จัดทำโครงการประเพณีและวันสำคัญของประเทศไทยขึ้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมและประเพณีอันล้ำค่านี้จากรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่งบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบข้อมูลต่างๆของโรงเรียน ตลอดจนรู้จักเพื่อนใหม่และการปรับตัวเข้ากับสถานที่ใหม่
๕. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่เวทีต่อครูอาจารย์
๖. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูต่เวทีต่อครูอาจารย์
๗. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

#### ๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

เชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือในกลุ่มงาน<br>๑.๒ เขียนโครงการและรายละเอียดต่างๆ                                                                                                                                                                   | ต.ค. ๖๗         | ฝ่ายบริหารกิจการ<br>นักเรียน<br>ครูในกลุ่มสาระสังคม<br>ศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม                             |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน :</b><br>๒.๑ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม<br>๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน<br>๒.๓ ประสานงานกับวัดต่างๆในชุมชน<br>๒.๔ จัดทำเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง<br>๒.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัด<br>กิจกรรม | ต.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๘ | ครูในกลุ่มสาระสังคม<br>ศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม และครูที่<br>ได้รับมอบหมาย<br>ฝ่ายบริหารกิจการ<br>นักเรียน  |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b><br>๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน<br>๓.๒ สรุปกิจกรรมจากแบบประเมินความพึงพอใจ<br>การสังเกต และภาพถ่าย<br>๓.๓ รายงานผลการจัดกิจกรรมแก่ผู้อำนวยการ                                                                                       | ต.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๘ | ฝ่ายบริหารกิจการ<br>นักเรียนและครูในกลุ่ม<br>สาระสังคมศึกษา<br>ศาสนา และวัฒนธรรม<br>และครูที่ได้รับ<br>มอบหมาย |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖.งบประมาณที่ใช้.....๕๖,๐๐๐.....บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ          | งบประมาณ | รายจ่าย   |           |          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ |
|-----|-------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------------|
|     |                                           |          | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                       |
| ๑   | วันสำคัญทางต่างๆ                          | ๑๕,๐๐๐   | -         | ๑๕,๐๐๐    | -        | ๑ต.ค.๖๗-๓๐<br>ก.ย.๖๘  |
| ๒   | เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม<br>“ค่ายพุทธบุตร” | ๒๕,๐๐๐   | ๕,๐๐๐     | ๑๐,๕๐๐    | ๔,๕๐๐    | ๑ต.ค.๖๗-๓๐<br>ก.ย.๖๘  |
| ๓   | กิจกรรมไหว้ครู                            | ๖,๐๐๐    | -         | ๖,๐๐๐     | -        | ๑ต.ค.๖๗-๓๐<br>ก.ย.๖๘  |
| ๔   | ปัจฉิมนิเทศนักเรียนม.๓,<br>ม.๖            | ๑๐,๐๐๐   | -         | ๓,๐๐๐     | ๗,๐๐๐    | ๑ต.ค.๖๗-๓๐<br>ก.ย.๖๘  |
| รวม |                                           | ๕๖,๐๐๐   | ๕,๐๐๐     | ๓๔,๕๐๐    | ๑๑,๕๐๐   | ๑ต.ค.๖๗-๓๐<br>ก.ย.๖๘  |

## รายละเอียดการใช้วัสดุ

## กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร”

| ที่ | รายการ                   | จำนวน | หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|--------------------------|-------|-------|------------|----------|
| ๑.  | ป้ายบัตรประจำตัวนักเรียน | ๒๕๐   | บัตร  | ๑๐         | ๒,๕๐๐    |
| ๓.  | ไว้นิล                   | ๑     | ชุด   | ๒,๐๐๐      | ๒,๐๐๐    |
| รวม |                          | -     |       | -          | ๔,๕๐๐    |

## กิจกรรมที่ ๓ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓,ม.๖

| ที่ | รายการ                    | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|---------------------------|-------------|------------|----------|
| ๑.  | รางวัลของที่ระลึกนักเรียน | ๑๔๐         | ๕๐         | ๗,๐๐๐    |
| รวม |                           | -           | -          | ๗,๐๐๐    |

## ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง วัดในชุมชน

## ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนและคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม

## ๙.การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน                                                                                         | เครื่องมือ                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพระพุทธศาสนา<br>เท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเพียงพอ<br>๒.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ของสถานศึกษา และนำหลักธรรมนั้นมาปฏิบัติใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>๓.เพื่อให้ให้นักเรียนดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น                                                                                         | - สังเกตพฤติกรรม                                                                                       | -แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมิน                                                   |
| ๒. ผลลัพธ์ (outcome)<br>๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร<br>และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรมสูงขึ้น<br>๒.๒นักเรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อ<br>เรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกกว้าง<br>๒.๓ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>ได้ดียิ่งขึ้นไป<br>๒.๔นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | คะแนนผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br><br>การสอบถาม<br><br>การสอบถาม<br>ตอบแบบประเมิน<br>การสังเกตพฤติกรรม | ปพ.๕<br><br>แบบสอบถาม<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้<br>แบบประเมิน<br>แบบสังเกตพฤติกรรม |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญของประเทศไทย
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
- ๔.นักเรียนได้ทราบข้อมูลต่างๆของโรงเรียน ตลอดจนรู้จักเพื่อนใหม่และการปรับตัวเข้ากับสถานที่ใหม่
๕. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่เวทีต่อครูอาจารย์
- ๖.นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูต่เวทีต่อครูอาจารย์
๗. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นายประพิศ วงศ์วิชากร)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรียา สารทิพย์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๓๗

### ชื่อโครงการ :

### นโยบายของ สพฐ.

พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### ๑.ด้านความปลอดภัย

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือผลกระทบต่องlobalization และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

#### ๒ . ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน คุ้มครอง และดูแลช่วยเหลือกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการที่จำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training :NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการในรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ( Credit Bank)

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษาแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) เป็นองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

#### ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และตามแนวคิด พหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

|                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต |
| <b>จุดเน้นของ สพฐ.</b>    | <b>จุดเน้นที่ ๓</b> ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียน เด็กตกหล่น เด็ก                                                                                                                          |
|                           | ออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการ                                                                                                                                       |
|                           | การศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                                                            |
| <b>จุดเน้นที่ ๔</b>       | ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบ                                                                                                                                             |
|                           | การศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training :NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพหรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ                                                            |
|                           | ความต้องการในรายบุคคลหรือรายกลุ่ม                                                                                                                                                                                     |
| <b>จุดเน้นที่ ๕</b>       | พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้                                                                                                                                                        |
|                           | หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์                                                                                                                                            |
|                           | หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็น                                                                                                                                  |
|                           | พลเมืองที่เข้มแข็งรู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ                                                                                                                                                              |
| <b>กลยุทธ์ของ สพม.</b>    | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ                                                                                                                                                 |
|                           | กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมกัน การเข้าถึงบริการทาง                                                                                                                                           |
|                           | การศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา                                                                                                                                                                                |
| <b>พันธกิจของโรงเรียน</b> | ๑. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                             |
|                           | ๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน                                                                                                                                                                |
| <b>กลยุทธ์โรงเรียน</b>    | <b>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                               |
|                           | ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                                         |
|                           | ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ผู้เรียนจบการศึกษา-มีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้                                                                                                                                                   |
|                           | ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างผู้เรียนใหม่ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                              |
|                           | <b>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมี</b>                                                                                                                                       |
|                           | <b>คุณภาพ</b>                                                                                                                                                                                                         |
|                           | ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล                                                                                                                                         |
|                           | ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการนำชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                   |
| <b>มาตรฐานการศึกษา</b>    | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                           |
|                           | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น                                                                                                                                                |
|                           | ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                   |
| <b>ลักษณะโครงการ:</b>     | <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่                                                                                                                                           |
| <b>ผู้รับผิดชอบ:</b>      | กลุ่มงานกิจการนักเรียน                                                                                                                                                                                                |
| <b>ระยะเวลา:</b>          | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                   |

## ๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผน การศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปีพ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปีเพื่อ

เป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนาการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับเดิมได้สิ้นสุดลง กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ กระบวนการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เน้นการให้ ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมและการยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนแผนการศึกษา แห่งชาติ ในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน เพื่อ สร้างการรับรู้ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำ แผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อน แผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์ และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนา การศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ ภูมิภาค และ โลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากร ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม ยุค ๔.๐ และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหาร จัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษา กับขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ นอกจากนี้ยังได้ศึกษา ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจาก สภาวะการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และ แนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษา แห่งชาติสู่การปฏิบัติไปสู่การ ปฏิบัติประสบความสำเร็จทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็ก ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับ การศึกษาสูงขึ้น แต่ยังเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมี ปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง นอกจากนี้ ประชากรที่อยู่ในวัยกำลังแรงงานแม้จะได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น แต่จำนวน แรงงานที่มีการศึกษาต่ำกว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยังมีอยู่จำนวนมาก จึงต้องเร่งดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมการ พัฒนาค้น ตลอดช่วงชีวิต และมีมาตรการต่าง ๆ ให้เด็กและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่ มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับการศึกษาของคนไทยให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมี พัฒนาการ ทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- ๒.๔. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- ๒.๕. คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
- คณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

- นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- คณะครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ ร้อยละ ๘๐

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน :</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผนพัฒนางาน<br>๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน<br>๑.๓ ประชุมปรึกษาและให้ความรู้คณะทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | พ.ย.๖๗<br>พ.ย.๖๗<br>พ.ย.๖๗                                                                                                                                                                                                                                     | งานกิจการนักเรียน<br>งานกิจการนักเรียน<br>งานกิจการนักเรียน                                                                                                                                            |
| ๒   | <b>ขั้นตอนดำเนินงาน :</b><br>๑.๔ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ( ระเบียนสะสม )<br>๑.๕ คัดกรองนักเรียน<br>๑.๖ ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน<br>๑.๗ เยี่ยมบ้านนักเรียน<br>๑.๘ ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย<br>๑.๙ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา<br>๑.๑๐ ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>๑.๑๑ จัดกิจกรรมโฮมรูม<br>๑.๑๒ ส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน<br>- ประกันชีวิต<br>-ทุนการศึกษาและเงินกู้ยืม<br>- อาหารกลางวันและค่าพาหนะ<br>- สร้างขวัญและกำลังใจ<br>๑.๑๓ ส่งต่อ ภายใน/ภายนอก<br>๑.๔๑ พัฒนาบุคลากรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | พ.ค.๖๘-ก.ค.๖๘<br>ก.ค.๖๘-ส.ค.๖๘<br>พ.ย.๖๗/พ.ค. ๖๘<br>พ.ย.๖๗/มิ.ย.๖๘<br>มิ.ย.๖๘-ส.ค.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘<br>ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ | ครูที่ปรึกษาทุกคน<br>ครูที่ปรึกษาทุกคน<br>ครูที่ปรึกษาทุกคน<br>ครูที่ปรึกษาทุกคน<br>งานกิจการนักเรียน<br>งานแนะแนว<br>ครูที่ปรึกษาทุกคน<br>ครูที่ปรึกษาทุกคน<br>ครูที่ปรึกษาทุกคน<br>ครูที่ปรึกษาทุกคน |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม :</b><br>ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มี.ค.๖๘                                                                                                                                                                                                                                                        | งานกิจการนักเรียน<br>และเลขานุการ<br>ระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                     |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

| ที่ | ระยะเวลา                                   | ปฏิบัติงาน                                                                          | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ๑   | <b>ช่วงที่ ๑</b><br>พ.ย. ๒๕๖๗ – พ.ค. ๒๕๖๘  | ๑.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน                                                           | ครูที่ปรึกษาทุกคน |
| ๒   | <b>ช่วงที่ ๒</b><br>มิ.ย. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๘ | ๑. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน<br>๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน<br>๓. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย | ครูที่ปรึกษาทุกคน |

๖. งบประมาณที่ใช้ ๒๓,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรม<br>ที่ใช้งบประมาณ                   | งปม.   | รายจ่าย   |           |          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ |
|-----|----------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|----------|-----------------------|
|     |                                                    |        | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |                       |
| ๑   | รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล                         | -      | -         | -         | -        | พ.ย.๖๘-ก.ย.๖๘         |
| ๒   | คัดกรองนักเรียน                                    | -      | -         | -         | -        | ก.ค.๖๘-ส.ค.๖๘         |
| ๓.  | ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน                           | ๖,๐๐๐  | -         | ๕,๐๐๐     | ๑,๐๐๐    | พ.ย.๖๗/พ.ค.๖๘         |
| ๔.  | เยี่ยมบ้านนักเรียน                                 | ๑๖,๐๐๐ | -         | ๑๖,๐๐๐    | -        | พ.ย.๖๗/มิ.ย.๖๘        |
| ๕.  | ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย                           | ๑,๐๐๐  | -         | ๑,๐๐๐     | -        | พ.ย.๖๗/มิ.ย.๖๘        |
| ๖.  | ประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br>กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา | -      | -         | -         | -        | ก.ค.๖๘                |
| ๗.  | ช่วยเหลือนักเรียน<br>เป็นรายบุคคล                  | -      | -         | -         | -        | ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘         |
| ๘.  | กิจกรรมโฮมรูม                                      | -      | -         | -         | -        | ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘         |
| ๙.  | ส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน                          | -      | -         | -         | -        | ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘         |
| รวม |                                                    | ๒๓,๐๐๐ | -         | ๒๒,๐๐๐    | ๑,๐๐๐    |                       |

รายละเอียดการใช้จ่ายวัสดุ

| ที่                                                 | รายการ    | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------|-----------|-------------|------------|----------|
| กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (เทอม๑,เทอม๒) |           |             |            |          |
| ๑                                                   | ค่าไว้นิล | ๑ ผืน       | ๑,๐๐๐      | ๑,๐๐๐    |
| รวม                                                 |           |             |            | ๑,๐๐๐    |

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน

๙. การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                               | เครื่องมือ                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>๑. ผลผลิต ( output )</b><br>- โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>อย่างครบวงจร<br>- นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>- โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกัน | - การสังเกต<br>- การสอบถาม<br>- การประเมินผล | - แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม<br>- แบบประเมินผล |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                        | เครื่องมือ                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>๒.ผลลัพธ์(outcome)</b><br>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจรและมีประสิทธิภาพ<br>- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์<br>- เกิดความร่วมมือประสานสัมพันธ์กันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | - ตอบแบบประเมิน<br>- สังเกตพฤติกรรม<br>- สรุปรายงานผล | - แบบประเมิน<br>สรุปรายงานผล |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร
- ๑๐.๒ นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- ๑๐.๓ นักเรียนมีการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) เพิ่มขึ้นศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- ๑๐.๔ เกิดสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- ๑๐.๕ บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชนาถ โต๊ะดำ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

## โครงการที่ ๓๘

|                          |                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ:             | พลเมืองสร้างสรรค์ บ้านเมืองสุจริต                                                                                                        |
| นโยบายของ สพฐ.:          | ด้านที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                          |
| จุดเน้น สพฐ.:            | ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย<br>ในโรงเรียน เป็พลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ |
| กลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ                                                              |
| พันธกิจของโรงเรียน:      | ๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรใน<br>ศตวรรษที่ ๒๑และมีความสุข                                   |
| กลยุทธ์โรงเรียน:         | ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรใน<br>ศตวรรษ ๒๑ และมีความสุข                                        |
| มาตรฐานการศึกษา:         | มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                   |
| ลักษณะโครงการ:           | <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่                                                              |
| ผู้รับผิดชอบ:            | นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข                                                                                                                 |
| ระยะเวลา:                | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘                                                                                                          |

## ๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่นถือเป็นปัญหาใหญ่ในประเทศไทย ณ ขณะนี้ จึงทำให้คณะกรรมการ  
เสริมสร้างบ้านเมืองสุจริตของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร สถาบันพระปกเกล้า สำนักงาน ป.ป.ช. ได้  
เล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นประชาธิปไตยและปลูกจิตสำนึกในการ  
เป็นเยาวชนที่ดีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น เนื่องจากการทุจริตคอร์รัปชั่น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมาเป็นระยะเวลานาน  
และส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ

ในการนี้โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงต้องการพัฒนานักเรียนและเยาวชนให้มีความตระหนักรู้มีจิต  
สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย จนนำมาสู่การพัฒนานักเรียน และเยาวชนให้มีความรู้  
ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือการ  
ส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การมีวินัย ใส่ใจความซื่อสัตย์สุจริต ปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ  
ให้กับเยาวชนทุกคนภายใต้ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง เพื่อเป็นการส่งเสริม  
แนวคิดพร้อมกับสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านคอร์รัปชั่น ทั้งในโรงเรียนและชุมชน เทศบาล  
ตำบลห้วยนาง โดยผ่านการดำเนินโครงการ การเสริมสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตภายใต้ความเคารพและความ  
เชื่อมั่น ผ่านแนวทางการดำเนินกิจกรรมหลัก คือกิจกรรมของหายได้คืน (ทำดีแลกแต้ม) และการจัดอบรมให้นักเรียน  
และเยาวชนมีการตระหนักรู้ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทุจริต คอร์รัปชั่น ทั้งในสังคมปัจจุบันความซื่อสัตย์สุจริต ถือ  
เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของคนในสังคม ยังเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนควรปฏิบัติให้เกิดเป็น  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและเยาวชนในชุมชนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในหลายๆด้าน ซึ่ง  
คุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องก่อให้เกิดแก่ตัวบุคคลทั้งนักเรียน และเยาวชนในชุมชน ซึ่ง  
ยังเห็นภาพการปฏิบัติได้ไม่ชัดเจน จนบางครั้งนักเรียน และเยาวชนในชุมชนมองข้ามพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์  
สุจริตไป พวกเราจึงดำเนินกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนและเยาวชนในชุมชนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม  
เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านความรู้และเจตคติ เพื่อให้เยาวชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติเพื่อเป็นการฝึกเยาวชนในท้องถิ่นให้เป็นคนซื่อสัตย์สุจริตภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง และเยาวชนบริเวณเทศบาลตำบลห้วยนางมีจิตสำนึกที่ดีมีความซื่อสัตย์สุจริตสามารถนำแนวทางในการป้องกันการทุจริตไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนและเยาวชนในเทศบาลตำบลห้วยนางมีจิตสำนึกและมีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต ไม่น้อยกว่า

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงและ เยาวชนในพื้นที่เทศบาลตำบลห้วยนางมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและความซื่อสัตย์สุจริต

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมงาน:</b><br>๑. ประชุมปรึกษาหารือ<br>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                                                                                                                                                       | ต.ค. ๖๗                                                                                           | ทีม R.B. Forward |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินงาน:</b><br>๑. กิจกรรมเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตแก่เยาวชน และชาวบ้านในชุมชน<br>๒. การอบรมโครงการการเสริมสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตภายใต้ความเคารพและความเชื่อมั่นในกิจกรรมของหายได้คืน (ทำดีแลกแต้ม)<br>๓. การอบรมเรื่อง สร้างความตระหนักคิดพิชิตคอร์รัปชั่น | พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘<br>ธ.ค. ๖๗<br><br>พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘<br>พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘<br>พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ | ทีม R.B. Forward |
| ๓.  | <b>ขั้นสรุปกิจกรรม:</b><br>๑. กิจกรรมเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตแก่เยาวชน และชาวบ้านในชุมชน                                                                                                                                                                                       | ม.ค. ๖๘<br><br>ก.ย. ๖๘                                                                            | ทีม R.B. Forward |

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
|     | ๒. การอบรมโครงการการเสริมสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตภายใต้ความเคารพและความเชื่อมั่นในกิจกรรมของหายไต้คิ่น (ทำดีแลกแต้ม)<br>๓. การอบรมเรื่อง สร้างความตระหนักคิดพิชิตคอร์รัปชั่น | มี.ค ๖๘<br>มี.ค ๖๘ |              |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ: ๑ พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

#### ระยะเวลาดำเนินการ:

| ที่ | ระยะเวลา          | ปฏิบัติงาน                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ     |
|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑.  | ธ.ค. ๖๗           | การอบรมโครงการการเสริมสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตภายใต้ความเคารพและความเชื่อมั่นในกิจกรรมของหายไต้คิ่น (ทำดีแลกแต้ม) | ทีม R.B. Forward |
| ๒.  | พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘ | การอบรมเรื่อง สร้างความตระหนักคิดพิชิตคอร์รัปชั่น                                                                          | ทีม R.B. Forward |
| ๓.  | มี.ค. ๖๘          | กิจกรรมเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตแก่เยาวชนและชาวบ้านในชุมชน                                                             | ทีม R.B. Forward |

#### ๖.งบประมาณที่ใช้

| ที่ | รายการ                                                                                                                  | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |        | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------|--------|----------|
|     |                                                                                                                         |          | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |          |
| ๑.  | กิจกรรมเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตแก่เยาวชนและชาวบ้านในชุมชน                                                          | ๑๐,๐๐๐   | -                   | -         | ๑๐,๐๐๐ |          |
| ๒.  | อบรมโครงการการเสริมสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตภายใต้ความเคารพและความเชื่อมั่นในกิจกรรมของหายไต้คิ่น (ทำดีแลกแต้ม) | ๒๐,๐๐๐   | ๓,๐๐๐               | ๑๒,๙๐๐    | ๔,๑๐๐  |          |
| ๓.  | การอบรมเรื่อง สร้างความตระหนักคิดพิชิตคอร์รัปชั่น                                                                       | ๒๐,๐๐๐   | ๓,๐๐๐               | ๑๒,๙๐๐    | ๔,๑๐๐  |          |
| รวม |                                                                                                                         | ๕๐,๐๐๐   | ๖,๐๐๐               | ๒๕,๘๐๐    | ๑๘,๐๐๐ |          |

## รายละเอียดการใช้จ่าย

## กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตแก่เยาวชนและชาวบ้านในชุมชน

| ที่ | รายการ                                                   | จำนวน/<br>หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------|------------|----------|
| ๑.  | กระดาษ A๔                                                | ๒ ลัง           | ๔๒๐        | ๘๔๐      |
| ๒.  | หมึกเติมปริ้นเตอร์ Brother สีน้ำเงิน,สีแดง,สีเหลือง,สีดำ | ๑ ชุด           | ๑,๒๕๐      | ๑,๒๕๐    |
| ๓.  | กระดาษการ์ดขาว                                           | ๒ ห่อ           | ๑๘๐        | ๓๖๐      |
| ๔.  | ไวนิล ขนาด ๓ ม. * ๔ ม.                                   | ๑ แผ่น          | ๑,๘๐๐      | ๑,๘๐๐    |
| ๕.  | ไวนิล ขนาด ๑ ม.*๖๐ ซม.                                   | ๒ แผ่น          | ๑๔๐        | ๒๘๐      |
| ๖.  | ไวนิล ขนาด ๑.๘ ม. * ๑ ม.                                 | ๒ แผ่น          | ๓๒๐        | ๖๔๐      |
| ๗.  | ปากกาเคมี คละสี (สีน้ำเงิน,สีดำ,สีแดง,สีเขียว,สีน้ำตาล)  | ๔๘ แท่ง         | ๑๕         | ๗๒๐      |
| ๘.  | กระดาษปฐพี                                               | ๔ โหล           | ๗๕         | ๓๐๐      |
| ๙.  | แฟ้มกระดุม ขนาด A๔                                       | ๔ โหล           | ๑๑๐        | ๔๔๐      |
| ๑๐. | ปากกาน้ำเงิน จำนวน ๕๐ แท่ง                               | ๒ กล่อง         | ๑๒๕        | ๒๕๐      |
| ๑๑. | ของรางวัลในการทำกิจกรรม                                  | ๑๕๖ ชิ้น        | ๒๐         | ๓,๑๒๐    |
| รวม |                                                          |                 |            | ๑๐,๐๐๐   |

กิจกรรมที่ ๒ อบรมโครงการการเสริมสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตภายใต้ความเคารพและความเชื่อมั่นในกิจกรรมของหายได้คืน (ทำดีแลกแต้ม)

| ที่ | รายการ                  | จำนวน/หน่วย | ราคา/หน่วย | งบประมาณ |
|-----|-------------------------|-------------|------------|----------|
| ๑.  | ค่าวิทยากร              | ๓ คน        | ๑,๐๐๐      | ๓,๐๐๐    |
| ๒.  | ค่าอาหารว่าง            | ๔๓๐ คน      | ๓๐         | ๑๒,๙๐๐   |
| ๓.  | ไวนิล ขนาด ๓*๔ เมตร     | ๑ แผ่น      | ๑,๘๐๐      | ๑,๘๐๐    |
| ๔.  | ของรางวัลในการทำกิจกรรม | ๑๑๕ ชิ้น    | ๒๐         | ๒,๓๐๐    |
| รวม |                         |             |            | ๒๐,๐๐๐   |



๓. นักเรียนในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง และเยาวชนบริเวณเทศบาลตำบลห้วยนางมีจิตสำนึกที่ดีมีความซื่อสัตย์สุจริตสามารถนำแนวทางในการป้องกันการทุจริตไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุริยา สารทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง