



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงแล้ว

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้สามารถใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

งานแผนงาน
โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
โครงการที่๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน.....	๑
โครงการที่๒ โรงเรียนดีประจำตำบล.....	๖
โครงการที่๓ ห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการOPEN HOUSE	๙
โครงการที่๔ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง.....	๑๒
โครงการที่๕ นิเทศการสอน.....	๑๘
โครงการที่๖ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ	๒๑
โครงการที่๗ ห้องสมุดมีชีวิต.....	๒๕
โครงการที่๘ ทะเบียนการวัดผล.....	๒๙
โครงการที่๙ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร.....	๓๓
โครงการที่๑๐ พัฒนางานแนะแนว.....	๓๖
โครงการที่๑๑ ร้อยใจรักปกครอง.....	๓๙
โครงการที่๑๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	๔๒
โครงการที่๑๓ ส่งเสริมการทำงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....	๔๕
โครงการที่๑๔ สถานศึกษาปลอดภัย.....	๔๙
โครงการที่๑๕ ปรับปรุงระบบน้ำประปา น้ำดื่ม ภายในโรงเรียนบนอาคารเรียน.....	๕๒
โครงการที่๑๖ ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน.....	๕๔
โครงการที่๑๗ ปรับปรุงอาคารสถานที่.....	๕๗
โครงการที่๑๘ ส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียน.....	๖๐
โครงการที่๑๙ โรงเรียนคุณธรรม.....	๖๓
โครงการที่๒๐ พัฒนาสถานักเรียน.....	๖๖
โครงการที่๒๑ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	๖๙
โครงการที่๒๒ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๗๓
โครงการที่๒๓ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล.....	๗๗
โครงการที่๒๔ พัฒนาระบบงานแผนปฏิบัติการงบประมาณ ๒๕๖๗	๘๒
โครงการที่๒๕ พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระภาษาไทย	๘๕
โครงการที่๒๖ พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์.....	๘๙
โครงการที่๒๗ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	๙๒
โครงการที่๒๘ สวนพฤษภาสตรในโรงเรียน.....	๙๖
โครงการที่๒๙ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School).....	๙๙
โครงการที่๓๐ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านพระพุทธศาสนา.....	๑๐๒
โครงการที่๓๑ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....	๑๐๕
โครงการที่๓๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ.....	๑๐๘
โครงการที่๓๓ ส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงออกทางนาฏศิลป์ไทย.....	๑๑๑
โครงการที่๓๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การเรียนรู้การงานอาชีพ.....	๑๑๕

โครงการที่๓๕พัฒนาสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	๑๑๙
โครงการที่๓๖ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	๑๒๒
โครงการที่๓๗ ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน:กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีใน สถานศึกษา.....	๑๒๕
โครงการที่๓๘เปิดโลกทัศน์สู่สถานที่เรียนรู้ภายนอกเพื่อการศึกษาเรียนรู้แบบยั่งยืนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๒๘
โครงการที่๓๙ พัฒนากิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ Hnrb School.....	๑๓๑
โครงการที่๔๐ สานฝันนักศึกษาวิชาทหาร.....	๑๓๔

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอ
ห้วยยอด จังหวัดตรัง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องร่วมกันจัดทำทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน เพื่อนำข้อเสนอแนะงานผลการ
ประเมินภายนอก มาพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน

บัดนี้โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามแผนดังกล่าว

ผู้เห็นชอบ

(นายวิรัช ฉันทรางกูร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตัง กระบี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อปี การศึกษา 2521 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เลขที่ 329 หมู่ที่ 2 เทศบาลตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง เนื่องจากได้มีประชาชนกลุ่มหนึ่งนำโดยนายวิเศษฐ์ เอกคิลก เป็นประธานกรรมการ ได้เห็นควรว่า น่าจะมีโรงเรียนมัธยมศึกษาเปิดรับนักเรียนในท้องถิ่นของตำบลหนองช้างแล่น ตำบลควนเมาและตำบลหนอง ปรีอเพราะมีประชาชนหนาแน่นขึ้นและเพื่อเป็นการแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจแก่ผู้ปกครองอีกด้านหนึ่งด้วย จึงได้ เสนอเรื่องต่อศึกษาธิการอำเภอห้วยยอดและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

วันที่ 5 กันยายน 2520 กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติให้จังหวัดได้ดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาในปีการศึกษา 2521 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ปกครองนักเรียน เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2520 ให้ใช้โรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู 2501) เป็น สถานที่เรียนในช่วยแรก ต่อมาได้จัดสร้างอาคารเรียนบนพื้นที่ 26 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา จำนวน 2 หลัง หลังละ 4 ห้องเรียน ณ หมู่ที่ 6 ตำบลหนองช้างแล่น อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง โดยความร่วมมือของตำบลต่าง ๆ ดังนี้ ตำบลหนองช้างแล่น สร้างก่อฐานราก เสาคอนกรีต และพื้นคอนกรีต ตำบล หนองปรีอ สร้างโครงหลังคา ตำบลควนเมา สร้างกระเบื้องมุงหลังคา

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522 ได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียน ให้ชื่อว่า "โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง" จึงถือว่า วันที่ 12 กุมภาพันธ์ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันกำเนิดโรงเรียน

โดยในเบื้องต้นได้แต่งตั้งให้นายสว่าง โอฟาริกบุตร รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ แล้วจากนั้นเมื่อเปิด เรียน นายกระจำ รอดความทุกข์ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน ปัจจุบัน ว่าที่ร้อยโทจักรเพชร พรหมยศ เป็นผู้บริหารโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

1.2 สภาพปัจจุบัน

1.2.1 ที่ตั้ง

- เลขที่ 329 ถนนเดชภักดี หมู่ที่ 2 เทศบาลตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
- อยู่ในชุมชนบ้านห้วยนางและชุมชนบ้านคลองมวน

ทิศเหนือเป็นชุมชนบ้านควนไสบุก บ้านไร่ใหญ่ บ้านทุ่งสมอ

ทิศใต้เป็นชุมชนบ้านหนองช้างแล่น บ้านห้วยน้ำเย็น บ้านควนเลียบ บ้านป่ายาง

ทิศตะวันตกเป็นชุมชนบ้านหนองราโพ บ้านวังหลาม และบ้านสมสรร

ทิศตะวันออกเป็นชุมชนบ้านคลองมวน บ้านไทรบ่วง บ้านหนองบัวน้อย บ้านลำช้าง

1.2.2 เนื้อที่ มีเนื้อที่ 35 ไร่

1.2.3 การคมนาคม

- การคมนาคมจากอำเภอห้วยยอดสามารถเดินทางได้ 2 เส้นทาง คือ ถนนทุ่งสง ตรัง ระยะทางจากถนน 700 เมตร และถนนเทศบาลราษฎร์ ระยะทางจากถนน 2.5 กิโลเมตร

มีรถประจำทางผ่านตามถนนเพชรเกษม

- รถตู้ประจำทางสายตรัง – ทุ่งสง – นครศรีธรรมราช
- รถประจำทางสายนครศรีธรรมราช – กระบี่ – ภูเก็ต

1.2.4 แหล่งเรียนรู้ / หน่วยงานใกล้เคียง

ภาครัฐ

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลห้วยนาง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลหนองปรือ
- โรงพยาบาลห้วยยอด
- วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
- สำนักงานขนส่งจังหวัดตรัง สาขาอำเภอห้วยยอด
- สถานีตำรวจภูธร อำเภอห้วยยอด
- เทศบาลตำบลห้วยนาง
- วัดห้วยนาง
- วัดคลองมวน
- วัดวังหลาม
- วัดไร่ใหญ่
- สำนักสงฆ์เขาหัวแรด
- ถ้ำเลเขากอบ

ภาคเอกชน

- โรงงานบริษัทปูนซิเมนต์ไทย
- โรงงานกระเบื้องกระดาศไทย
- ศูนย์ผลิตภัณฑ์ 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์
- กลุ่มแกะสลักไม้เทพธาโร
- ศิลปินท้องถิ่น มโนราห์ หนึ่งตะลุง
- โรงงานไม้ยางพารา ตำบลห้วยนาง ตำบลหนองช้างแล่น

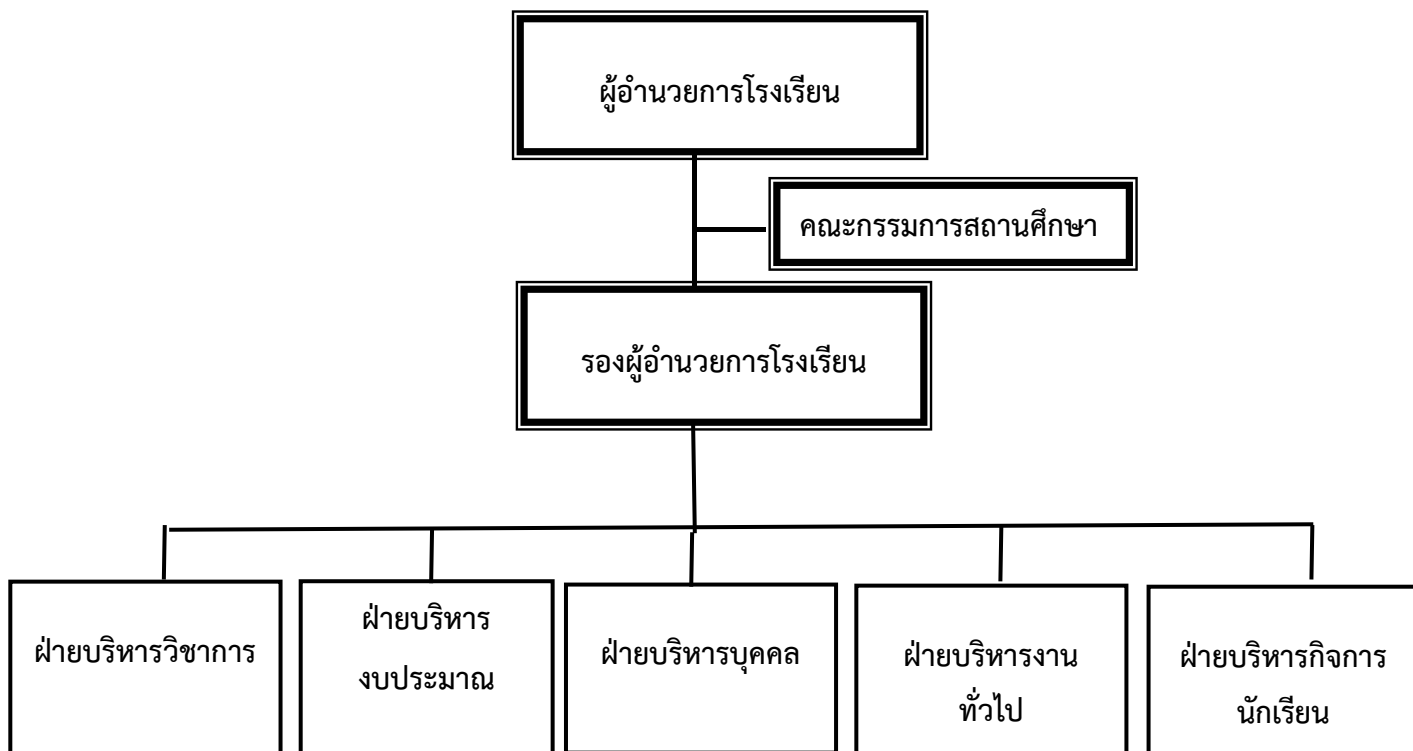
1.3 ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน ว่าที่ร้อยโทจักรเพชร พรหมศ เป็นผู้บริหารชำนาญการพิเศษ
คณะกรรมการสถานศึกษา

1.นายวิรัช จันทรางกูร	ประธานกรรมการ
2.นายยุทธชัย เมืองราช	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3.นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์	กรรมการผู้แทนครู
4.นายเอกชัย พลภักดี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5.นายสมศักดิ์ บัวเพชร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
6.นายศรชัย พลสุต	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.พระภุชริทร์ ทองแก้ว	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8.พระครูขันติ สุวรรณรัตน์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9.นายจุมพล ทวีตา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10.นายสุเทพ เอียดคลองชี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11.นางมารีสา นุ่นเศษ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12.นายพงษ์ศักดิ์ ไชยสงคราม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13.นายประดิษฐ์ สงสังข์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14.นางสาวพรพรรณ แก้วทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15.ว่าที่ร้อยโทจักรเพชร พรหมศ	กรรมการและเลขานุการ

1.4 ระบบโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง



(1) ฝ่ายบริหารวิชาการ มีภาระหน้าที่ดังนี้

- 1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ
- 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 1.9 การนิเทศการศึกษา
- 1.10 การแนะแนว
- 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

- 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(2) ฝ่ายบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ดังนี้

- 2.1 การจัดทำแผนงบประมาณ
- 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร
- 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 2.11 การวางแผนพัสดุ
- 2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง
- 2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- 2.14 การจัดหาพัสดุ
- 2.15 การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- 2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- 2.17 การเบิกเงินจากคลัง
- 2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- 2.19 การนำเงินส่งคลัง
- 2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน

2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

2.22 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

(3) ฝ่ายบริหารบุคคล มีภาระหน้าที่ดังนี้

3.1 การวางแผนอัตราค่าจ้าง

3.2 การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน

3.6 การลาทุกประเภท

3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

3.12 การออกจากราชการ

3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ

3.14 การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(4) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีภาระหน้าที่ดังนี้

4.1 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

4.2 การวางแผนบริหารการศึกษา

4.3 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

4.4 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

4.5 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

- 4.6 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4.7 การดำเนินงานธุรการ
- 4.8 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 4.9 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- 4.10 การรับนักเรียน
- 4.11 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- 4.12 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- 4.13 การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 4.14 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- 4.15 การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- 4.16 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 4.17 งานยานพาหนะ
- 4.18 งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนและโภชนาการ
- 4.19 งานน้ำดื่ม

(5) ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน มีภาระหน้าที่ดังนี้

- 1.คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียน
- 2.งานแผนงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- 3.งานส่งเสริมวินัยและความประพฤติ
- 4.งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 5.งานเวรสัปดาห์
- 6.งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 7.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 8. งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
- 9.งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด
- 10 งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE Safety Center / ขับขี่ปลอดภัย
- 11.งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- 12.งานประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1.5 ผลงานดีเด่นหรือที่ประสบความสำเร็จที่ผ่านมา/ เกียรติคุณ

ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

ที่	รายการแข่งขัน	วัน เดือน ปี	ผลการแข่งขัน	หน่วยงาน ที่ จัด กิจกรรม
1	การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	30 มีนาคม 2566	ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่
2	ประกวดวาดภาพระบายสีทาง พระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษา โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้น ธาตุประจำปี 2566	1 มีนาคม 2566	ร อง ช น ะ เลื ศ อ น ดั บ 3	ก ร ม ก า ร ศ า ส น า ก ระทรวงวัฒนธรรม
3	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2566	7 มิถุนายน 2566	ผ่ า น เ ก ณ ท์ ไ น ระดับดี	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
4	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับพื้นที่ สำหรับนักเรียนตอนต้น	8 กรกฎาคม 2566	ร ำ ง ว ั ล ร อง ช น ะ เลื ศ อ น ดั บ 2 ระดับพื้นที่	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาตรัง
5	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข รางวัล เสนมา ป.ป.ส	31 มิถุนายน 2566	. ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับทอง	กระทรวงศึกษาธิการ
6	การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ขนาดกลาง	30 กรกฎาคม 2566	ร ำ ง ว ั ล ร อง ช น ะ เลื ศ อ น ดั บ 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่

ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ที่	รายการ	วัน เดือน ปี	ประเภท	ชื่อ - สกุล	ผลการแข่งขัน
1.	ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ	19 มกราคม 2566	ประเภททีม	1.นางสาวปรีดา เทพจิตต์ 2.นางสาวมนัสนันท์ รัตนแก้ว 3.นายรพีภัทร เครือเพ็ง	รางวัลเหรียญทองระดับภาคใต้
2	สภานักเรียน	20 มกราคม 2566	ประเภททีม	1.นายชนากร ปานแก้ว 2.นายศุภชัย ช้วนวล 3.นางสาวนภัสสร คงยง 4.นางสาวศุภรัตน์ พลภักดี 5.นางสาวศุภกานต์ ศรีสง 6.นางสาวจิราพร เพ็ชรมีศรี 7.นางสาวชรินรัตน์ สามทอง 8.นางสาวศศิพิมพ์ ตลิ่งจิตร 9.นางสาวอัญชิสา พิษญาพล 10.นางสาวนภัสสร พัสสี	รางวัลเหรียญทองแดงระดับภาคใต้
3	ประกวดบทกวีในงานลากพระ จังหวัดตรัง	18 ตุลาคม 2565	ประเภทเดี่ยว	นางสาวรสนิทร ภูมิฤทธิ์	รองชนะเลิศอันดับ 2
4	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	8 กรกฎาคม 2566	ประเภททีม	1.เด็กหญิงพชรพร จิตรา 2.เด็กชายปองคุณ พลการ 3.เด็กชายสาริน เลี่ยมสัน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2
5	ประกวดคลิปวิดีโอสร้างสรรค์ หัวข้อรู้ “พิษภัยห่างไกลยาเสพติด”	28 สิงหาคม 2566	ประเภททีม	1.นายชานน นาคแท้ 2.นางสาวพิมลพรรณ คีรีเดช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2
6	แข่งขันกีฬาเปตองรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย	4 สิงหาคม 2566	ประเภททีม	1.นายกิตติกานต์ รักนายน 2.นายสิปปวิชญ์ สุนยานัย 3.นายอภิรักษ์ กิจการ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1

				4.นายวิชิต หัตถ์ ศรีสวัสดิ์	
--	--	--	--	-----------------------------	--

1.6 สารสนเทศของโรงเรียน ข้อมูลครู นักเรียน แผนชั้นเรียน คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาคารเรียนและ
อาคารประกอบ
อาคารสถานที่

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1.1 อาคารเรียนถาวร (216 ค , 218 ล) | จำนวน 2 หลัง |
| 1.2 อาคารเรียนชั่วคราว | จำนวน 2 หลัง |
| 1.3 อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรม-คหกรรม | จำนวน 1 หลัง 2 หน่วย |
| 1.4 อาคารโรงฝึกงานเกษตรกรรม | จำนวน 1 หลัง |
| 1.5 หอประชุม 1 หลัง | |

2. ศูนย์ปฏิบัติการ-ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 2.1 ห้องสมุดกลาง | จำนวน 1 ห้อง |
| 2.2 ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน 1 ห้อง |
| 2.3 ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ | จำนวน 1 ห้อง |
| 2.4 ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต | จำนวน 1 ห้อง |
| 2.5 ห้องเรียน ICT | จำนวน 1 ห้อง |
| 2.6 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |
| 2.8 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 4 ห้อง |
| 2.9 ห้องโสตทัศนศึกษา | จำนวน 1 ห้อง |
| 2.10 ห้องแนะแนว | จำนวน 1 ห้อง |
| 2.12 ห้องปฏิบัติการศิลปะ | จำนวน 1 ห้อง |
| 2.13 ห้องปฏิบัติการดนตรี | จำนวน 1 ห้อง |
| 2.14 มุมหนังสือประจำกลุ่มสาระ | จำนวน 8 กลุ่มสาระ |

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคดังต่อไปนี้

1. ระบบประปา
 - มีระบบประปาภายในโรงเรียน
2. ระบบไฟฟ้า
 - เป็นระบบ 1 เฟส
3. ระบบโทรศัพท์
 - มีคู่สายโทรศัพท์ จำนวน 2 คู่สาย
 1. คู่สายสำหรับโทรสาร 1 คู่สาย 0 7529 4224
 2. คู่สายสำหรับการติดต่อทั่วไป 1 คู่สาย 0 7529 4106
 - อินเทอร์เน็ต ใช้ระบบของ TOT

การจัดอาคารสถานที่

1. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่พร้อมรองรับผู้ใช้บริการทั้งในและนอกโรงเรียน
 - * ห้องสมุดกลาง ห้องสมุดหมวดวิชา
 - * ห้องโสตทัศนศึกษา
 - * ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 - * ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - * ห้องเรียน ICT
 - * ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต ของ กสทช.
 - * ห้องปฏิบัติการทางภาษา
 - * ห้องปฏิบัติการดนตรี
2. มุมอ่านหนังสือ

มีมุมอ่านหนังสือ ห้องสมุดเพียงพอพร้อมให้บริการนักเรียนและชุมชนโดยมีห้องสมุดกลาง และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. มีอุปกรณ์และสนามกีฬาพร้อมให้บริการทั้งนักเรียนและบุคคลภายนอก
 - สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
 - สนามบาสเกตบอล (ชำรุดรอปรับปรุง)

ข้อมูลบุคลากร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน _1 คน

ครู จำนวน 20 คน

ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน

ธุรการ จำนวน 1 คน

นักการภารโรง จำนวน 1 คน

ยาม จำนวน 1 คน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	ว่าที่ร้อยโทจักรเพชร พรหมยศ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหาร
2	นางจันทร์พร ไชยแก้ว	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหาร
3	นางนิรมล ดีแก้ว	กศ.บ.	ภาษาไทย	ครูคศ.3	ภาษาไทย
4	นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูคศ.2	ภาษาไทย
5	นางสุมล คงนคร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.3	ภาษาต่างประเทศ
6	นายประพิศ วงศ์วิชากร	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.3	ภาษาต่างประเทศ
7	นางสาวลภัสรดา กำเนิดรุ่งรวิน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2	ภาษาต่างประเทศ
8	นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.1	ภาษาต่างประเทศ
9	นายโยธิน เสวตพงศ์	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.3	สังคมศึกษา ศาสนาฯ
10	นางสาวจิรนนท์ ค้วนรู้ที่	ศษ.บ	สังคมศึกษา	ครู คศ.2	สังคมศึกษา ศาสนาฯ
11	นายไชยยันต์ ชูวงศ์	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.3	คณิตศาสตร์
12	นางสาวเบญญาภา แซ่เฮ้ง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.3	คณิตศาสตร์
13	นายธนศ แซ่ยี่	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.2	คณิตศาสตร์
14	นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์	วท.ม	เคมีอนินทรีย์	ครู ค.ศ.3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15	นางกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ	วท.บ.	ฟิสิกส์	ครู ค.ศ.3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16	นางสาวสุกัญญา หมุนแทน	วท.บ	ชีววิทยา	ครู คศ.1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17	นางสาวนงนุช ทองมาก	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการ	ครู คศ.3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

			เรียนรู้		
18	นางภกมน ชุมศรี	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	ครู คศ.1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19	นางสาวอุสมา โต๊ะดิน	ศศบ.	ศิลปศึกษา	ครู คศ.1	ศิลปะ
20	นางสาวกฤษยา สวัสดิ์บำรุง	บช.บ.	บัญชี	ครู คศ.1	การงานอาชีพ
21	นางติณณา สุกระกาญจน์	คศ.บ.	สาขาอาหารและโภชนาการ	ครูผู้ช่วย	การงานอาชีพ
22	นางสาววิชนาถ โต๊ะดำ	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	ครู คศ.1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
23	นางสาวปรารถนา จันทร์ส่องแสง	ศศบ.	นาฏศิลป์ไทย	ครูอัตราจ้าง	ศิลปะ
24	นางสาวสิริลักษณ์ มะลิแก้ว	คบ.	ชีววิทยา	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25	นางสาวสุภารัตน์ สังข์เมือง	คบ.	ภาษาไทย	ครูอัตราจ้าง	ภาษาไทย
26	นางสาวชาลิสา สองหลง	คบ.	สังคมศึกษา	ครูอัตราจ้าง	สังคมศึกษา ศาสนาฯ
27	นายกันต์วัตร ชุมชวด	คบ.	พลศึกษา	ครูอัตราจ้าง	สุขศึกษาและพลศึกษา
28	นางสาวลักขณา เพชรคง	ศศบ.	นิเทศศาสตร์	ธุรการ	-
29	นายสุรเดช นกแก้ว	ปท.ส.	พืชศาสตร์	นักการภารโรง	-
30	นายสายชล อ่อนชื่นจิตร	ม.6	-	ยาม	-

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ด้านปริมาณ

ปีการศึกษา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
2562	69	76	88	83	36	31	383
2563	70	75	79	63	70	34	391
2564	74	72	61	65	64	68	404
2565	63	72	69	88	65	64	421
2566	86	62	64	74	77	62	425

ด้านคุณภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2.มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3.มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เห็นที่มาของการกำหนดเป้าหมายในปัจจุบัน โดยการแสดงผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี ในรูปคำร้อยละ เพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาการในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีผลงาน/โครงการ/ชิ้นงานที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น และสถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในหลายๆ ช่องทาง เช่น จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ร่วมกับสถานศึกษาในเครือข่าย และสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการดึงดูดผู้เรียนเข้ามาศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยม เผยแพร่ผลงานผ่านทางเอกสารหรือระบบออนไลน์ต่างๆ Facebook line การจัดทำลิงค์ และ QR codeเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ได้สะดวกและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2.มีการนำผลการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในSARเพิ่มเติมในประเด็นมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาต่อไป โดยมีการนำผลการประเมินการดำเนินงานในทุกด้านมาวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดควรพัฒนา มาจัดหมวดหมู่ให้ชัดเจนเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงพัฒนา ดำเนินการในปีต่อไป เช่น ครูมีการจัดทำบันทึกหลังสอนทุกคน มีการนำผลการประเมินผลสรุปผลมาเป็นข้อมูลในการจัดปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร จัดแผนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนของครูนำมาสรุปรวบรวมเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาครู ประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคในด้านใด วัน เวลา สถานที่ กิจกรรม งบประมาณ เป็นต้น วิเคราะห์แล้วมาวางแผนดำเนินการในปีต่อไปหรือไม่ จะปรับปรุงพัฒนาอย่างไร เพื่อดำเนินการดำเนินการต่อไปอย่างมีคุณภาพ และสถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในหลายๆช่องทาง เช่นเผยแพร่ผลงานผ่านทางเอกสารหรือระบบออนไลน์ต่างๆ Facebook line การจัดทำลิงค์ และ QR code เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้สะดวก และหลากหลาย เป็นต้น

มาตรฐานที่3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3.มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำเสนอสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยเริ่มต้นการวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์หรือการนำเสนองานของผู้เรียนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุถึงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบงานให้ชัดเจนมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นไว้ครบถ้วน เช่น โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมถึงโครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนในปีการศึกษานั้นๆ ไว้ให้ชัดเจน ควรมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆ แสดงไว้ในรูปสารสนเทศ เช่น ตาราง แผนที่ เป็นต้น เพื่อสนับสนุนความน่าเชื่อถือของการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อีกทั้งควรนำเสนอผลการดำเนินงานที่ทำให้ได้สร้างชื่อเสียงหรือเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอกซึ่งสถานศึกษา

ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย3ปีและควรนำเสนอแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านผู้เรียนให้ชัดเจน
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ช่วงชั้นที่4 (ม.6) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย	38.77	30.78	27.02	16.68	21.01

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ช่วงชั้นที่3 (ม.3) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย	47.01	28.19	20.38	27.25

1.7 ประมาณการรายรับของโรงเรียนปี 2567

ที่	ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณปี2567			หมายเหตุ
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	
1	เงินงบประมาณ 1. เงินอุดหนุนรายหัว -ม.ต้น คนละ 3,780 บาทจำนวน 212 คน -ม.ปลายคนละ 4,104บาท จำนวน 212คน	801,360	870,048	1,671,408	
2	เงินงบประมาณ 1. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ม.ต้น คนละ 950 บาทจำนวน 212 คน -ม.ปลายคนละ 1,026 บาท จำนวน 212 คน	201,400	217,512	418,912	
3	ขอยกมาเงินอุดหนุนรายหัว			609,259.39	
4	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			112,684.22	
5	ขอยกมาเงินรายได้			935,340	
6	รับเงินค่าจ้างบุคลากร(เงินบำรุงการศึกษา)			593,600	
รวม				4,341,203	

1.8 ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนปี 2567

ที่	รายการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	งบกลาง	330,000	
2	งบประมาณค่าสาธารณูปโภค 1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าอินเทอร์เน็ต 3. ค่าโทรศัพท์ 4. ค่าน้ำมันรถโรงเรียน	360,000 25,000 3,000 40,000	
	รวม	428,000	
3	งบประมาณฝ่ายวิชาการ งบประมาณฝ่ายงบประมาณ งบประมาณฝ่ายบุคคล งบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป งบประมาณฝ่ายกิจการนักเรียน	1,172,970 18,000 644,000 1,637,333 110,900	
	รวมทั้งสิ้น	4,341,203	

บทที่ 2

ทิศทางสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (mission)

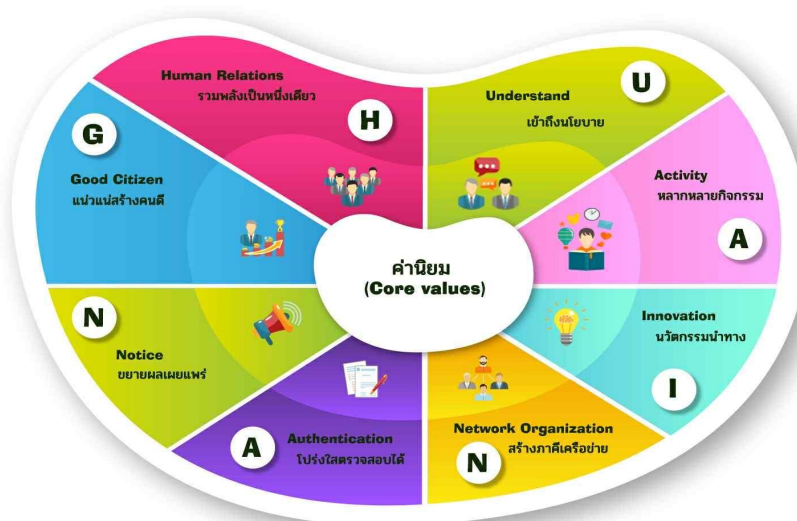
1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
3. จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นภูมิอาเซียน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ค่านิยม (Core values)

ค่านิยมองค์กร ได้แก่ HUAINANG

ความหมาย

H	ย่อมาจาก	Human Relations	รวมพลังเป็นหนึ่งเดียว
U	ย่อมาจาก	Understand	เข้าถึงนโยบาย
A	ย่อมาจาก	Activity	หลากหลายกิจกรรม
I	ย่อมาจาก	Innovation	นวัตกรรมนำทาง
N	ย่อมาจาก	Network Organization	สร้างภาคีเครือข่าย
A	ย่อมาจาก	Authentication	โปร่งใสตรวจสอบได้
N	ย่อมาจาก	Notice	ขยายผลเผยแพร่
G	ย่อมาจาก	Good Citizen	แนะสร้างคนดี



ค่านิยม (Core values) โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษา
4. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. พัฒนาครูผู้มืออาชีพ
6. บริหารจัดการศึกษาโดยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกมีผลกระทบโดยอ้อมต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนประกอบด้วยปัจจัยหลัก 4 ด้าน (STEP) ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

1) ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม (social cultural factors) มีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและปัจจัยที่เป็นโอกาสพอกัน ปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียน กล่าวคือ สภาพของผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพส่วนใหญ่ไม่เอื้อต่อการดูแลนักเรียนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมเสี่ยง อีกทั้งผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในโรงเรียนมีชื่อเสียงในระดับอำเภอส่งผลให้การรับนักเรียนในชั้นม.1 น้อยสภาพการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาจึงส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในส่วนที่เป็นโอกาสเป็นปัจจัยเอื้อคือผู้ปกครองนักเรียนมีวัฒนธรรมประเพณีไม่แตกต่างกัน และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนส่งผลให้สนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่างๆ และ ความร่วมมือของหน่วยงานภายนอกที่มีต่อโรงเรียน

2) ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี (Technology factors) เป็นปัจจัยด้านโอกาสมากกว่าอุปสรรคเนื่องจากในปัจจุบันนโยบายรัฐสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีบริการอินเทอร์เน็ตและความพร้อมด้านเทคโนโลยีแก่ชุมชน การรับรู้ข่าวสารระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนผ่านเทคโนโลยี ส่วนที่เป็นอุปสรรคเนื่องจากทางบ้านของนักเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียนกล่าวคือภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยทำให้นักเรียนขาดแคลนอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาทำได้น้อยโรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

4) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors) เป็นปัจจัยเอื้อต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากกว่าอุปสรรคกล่าวคือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 นโยบายภาครัฐเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง อีกทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็น

ความสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงให้การสนับสนุนส่งผลให้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง4สรุปได้ว่าโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีปัจจัยที่เป็นโอกาสและอุปสรรคพอๆกันปัจจัยความเจริญทางด้านเทคโนโลยีทำให้โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนเป็นผลให้นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัยรวดเร็วในส่วนของการเมืองและกฎหมายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และนักการเมืองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของโรงเรียนคือภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจทำให้โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์และการระดมทรัพยากรจากชุมชนได้น้อย ส่วนปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรมการระบาดของสารเสพติดค่านิยมในทางที่ผิดของชุมชนมีผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมเสี่ยง

2.สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในการวิเคราะห์ได้พิจารณาจุดแข็งและจุดอ่อนจากปัจจัยหลัก 6 ด้าน (2S4M) ปรากฏผลดังนี้

1.โครงสร้างและนโยบาย(structure and policy) เป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือโรงเรียนมีโครงสร้าง นโยบาย กฎระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและบุคคลในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (service and product) เป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนสามารถให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนาที่ตนนับถือขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อีกทั้ง โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นมีกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญจุดอ่อนคือมีนักเรียนส่วนหนึ่งที่ยังไม่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ต้องปรับปรุงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และวิสัยทัศน์ที่ดีและระบบการให้บริการ การจัดระบบสาธารณูปโภคโดยเฉพาะเรื่องน้ำต้องได้รับการแก้ไข

3. บุคลากร (Man) คุณภาพของบุคลากรเป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือ บุคลากรส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญรวมถึงความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ICT จุดอ่อน คือ มีครูบางส่วนที่ขาดความรู้ความเข้าใจใน การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพขาดอัตรากำลังครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนแก้ปัญหาโดย การจ้างอัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

4. การเงิน (Money) เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน/ท้องถิ่นตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนดแต่ความสามารถในการระดมทุนจากชุมชนและองค์กรต่างๆ น้อย

5. วัสดุอุปกรณ์(Materials) เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน กล่าวคือโรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอ มีเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จุดอ่อนคือการใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวยังไม่เต็มประสิทธิภาพ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนยังไม่เสถียร การปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมไม่สามารถทำได้เต็มที่เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณ

6. การบริหารจัดการ (Management) เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนเพราะโรงเรียนมีระบบการพัฒนาศักยภาพครูอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพผู้บริหารเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและวิสัยทัศน์ที่จะโรงเรียนไปสู่เป้าหมายแต่ก็มีจุดอ่อนอยู่คือมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการบริหารจัดการน้อยการนิเทศติดตามรายงานผลยังไม่เต็มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารยังไม่ต่อเนื่องรวมถึงการให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะชุมชนมีน้อย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง 6 ด้านสรุปได้ว่า โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและบุคคลที่เกี่ยวข้องในชุมชน มีนโยบาย ระเบียบและวิธีปฏิบัติที่เอื้อเพื่อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยครูและบุคลากรของโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการเงินโรงเรียนสามารถบริหารตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน จุดอ่อนของโรงเรียนคือ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอต่อความจำเป็นของผู้ใช้บริการแต่มีจุดอ่อนในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเนื่องจากมีข้อจำกัดของงบประมาณ

สรุป

โอกาสและจุดแข็ง

1. ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน
2. ด้านการให้บริการ และคุณภาพของผู้เรียน
3. ด้านบุคลากร
4. ด้านการเงิน
5. ด้านการบริหารจัดการ
6. ด้านสังคม วัฒนธรรม

อุปสรรคและจุดอ่อน

- 1.ด้านเศรษฐกิจ
- 2.ด้านความปลอดภัย เช่น อาคาร ไฟฟ้า ฯลฯ

3. ผลการประเมินสถานภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงสามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนในลักษณะที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียนแต่ก็มีปัจจัยภายนอกคือด้านสังคมวัฒนธรรมและสภาพทางเศรษฐกิจที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียน

4. ผลการประเมินตนเอง

จากการดำเนินการกิจของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงในปีการศึกษา 2565

มีผลการประเมินตนเองดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและครู มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อยู่ในระดับดี
- 2.นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีแต่ควรส่งเสริมในเรื่องความประหยัด การใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมและระเบียบวินัยให้มากขึ้น
- 3.นักเรียนมีส่วนร่วมและสนใจกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มากขึ้น
- 5.นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง
- 7.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติค่อนข้างต่ำ

ด้านการเรียนการสอน

1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูไม่ตรงตามสาขาบางวิชาเอก
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนสามารถใช้

วิจัยในชั้นเรียน ครูควรจัดกิจกรรมการสอน แบบ Active Learning แต่ควรพัฒนาเรื่อง การวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลและครูควรจัดการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและนำผลมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ด้านการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยการบริหารมีความมุ่งมั่น และอุทิศเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มที่ ในระดับดีมาก

2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งด้านระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง และทั่วถึง กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา กิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยอยู่ในระดับดีมาก

3. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน และการพัฒนานุเคราะห์อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ที่ควรส่งเสริมให้มากคือด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

4. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร การจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบและถ่วงดุล โดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น

5. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดแหล่งเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลผู้เรียนและระบบการรายงานผลพร้อมทั้งนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างเสมอเสมอโดยรวมอยู่ในระดับดี

6. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ แต่ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศน้อย

ด้านพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับดีแต่ควรส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น รวมทั้งให้ชุมชนเข้ามามีส่วนรวมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

2. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชนมีการร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

5. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา เจาะลึกที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดมีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพจัดกิจกรรมด้านศิลปะดนตรีและกีฬาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและประชาธิปไตยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างประสบการณ์ตรงให้นักเรียนอำนวยความสะดวก ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มที่ที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระให้นักเรียนเห็น

ความสำคัญและเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับชาติ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายนักเรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรองให้รอบคอบ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้มากขึ้น

ด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความรักความเข้าใจเป้าหมาย ของหลักสูตร และการจัดการทักษะ มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สอนตรงตามวุฒิ ความรู้ความสามารถ มีความถนัด เชี่ยวชาญตรงกับงานที่รับผิดชอบ

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ครูมีส่วนร่วมในการจัดองค์กรโรงเรียน โครงสร้าง การบริหารของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้สอนควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมการการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและยังพัฒนาการของผู้เรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ด้านการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่ม มีความสามารถในการบริหารจัดการเป็นผู้ที่ศรัทธาต่อผู้ร่วมงานและชุมชนสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการจัดโครงสร้างงานบริหารงาน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นมีประสบการณ์ในการบริหารองค์กรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความยุติธรรม โปร่งใส สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารควรใช้ศักยภาพของตนขอความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชนมามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการจัดกิจกรรมด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนยังมีน้อยและขาดความต่อเนื่องระบบการนิเทศติดตามผล การปฏิบัติตามแผน ตลอดจนการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงงานยังน้อย การสืบค้นจัดทำทะเบียน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร และควรส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน

ด้านพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากร แสวงหาความรู้ และบริการชุมชน เช่น ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนมีงาน/โครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- โรงเรียนจัดหางบประมาณสนับสนุน ระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
- ส่งเสริมให้แหล่งวิทยากร แหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ วิทยากรท้องถิ่น
- ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2.ส่งเสริมการอ่าน

3.ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา

4.เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5.ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย

6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

7.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

8.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

9.เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชน ชุมรม)

10.ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

11.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพทางกาย สุขภาพจิต ของผู้เรียนรอบด้าน

2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2.1 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง

2.2พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตลอดจนสร้างเครือข่าย

ความ

ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

2.3กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

2.4ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

และ

สิ่งแวดล้อม

2.5สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรม

พัฒนา

ผู้เรียนอื่นๆ

2.6ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน

โรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

2.7พัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านตามแนว PISA เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.1ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10และหลักปรัชญา

เศรษฐกิจ

พอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.2พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคม

ร่วม

สมัย

3.3ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

3.4ส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่

ผู้เรียน

ทุกที่ทุกเวลา

3.5ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา

4.การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพและมิกงานทำระหว่างเรียนและการมีรายได้

ระหว่างเรียน

4.2ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อ

เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5.การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหาร

สถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการ

จัดการ

เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

5.3พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล ด้านทักษะที่จำเป็น และจิตวิญญาณความ

เป็นครู

ที่ดี

6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

พัฒนาการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาตรัง กระบี่ และสถานศึกษา เน้นการสื่อสารทุกช่องทาง

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- 1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 3.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา
- 4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- 5.บริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.สถานศึกษามีคุณภาพ 4 Ds

บทที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

แผนที่ยุทธศาสตร์

Vision

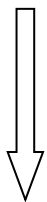
ภายใน ปี 2567 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

Mission

- 1.ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2.ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.พัฒนาการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของนักเรียน



Objective



1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และเต็มตามศักยภาพ
2. โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นหลักธรรมาภิบาลและบริหารจัดการศึกษาโดยมีภาคีเครือข่าย และการมีส่วนร่วม



Strategy

การปรับตัวเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน/การพัฒนาครูทั้ง
ระบบ

การพัฒนาศักยภาพ

การพัฒนาสถานศึกษาและองค์ความรู้

การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

Plan/Project

โครงการพัฒนา 8 กลุ่มสาระ

โครงการพัฒนา

5 ฝ่ายงาน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ

โครงการพัฒนากระบวนการ
เรียนรู้สู่โรงเรียน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
ฝ่ายบริหารวิชาการ				
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	บุญศิริ	131,010	
2.	โรงเรียนดีประจำตำบล	นิรมล	70,000	
3.	ห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)	บุญศิริ	60,000	
4	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	จิรนนท์	27,900	
5	การนิเทศการเรียนการสอน	บุญศิริ	500	
6	1 โรงเรียน 1 อาชีพ(One School one Career One	ดิณณา	11,250	

	Product)			
7	ห้องสมุดมีชีวิต 3 D	วินิพรรณ	9,700	
8	งานทะเบียนวัดผล	นิรมล	12,110	
9	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการบริหาร	นงนุช	163,800	
10	พัฒนางานแนะแนว	วิชานาถ	10,000	
11	ร้อยใจรักปกป้องรักษา	ปรารธนา	15,500	
12	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	วินิพรรณ	4,000	
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				
13	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่าย บริหารงานทั่วไป	ไชยยันต์	12,180	
14	สถานศึกษาปลอดภัย	โยธิน	585,100	
15	ปรับปรุงระบบน้ำประปาโรงเรียนน้ำคึมภายใน โรงเรียน บนอาคารเรียน	ไชยยันต์	70,000	
16	ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ไชยยันต์	319,000	
17	ปรับปรุงอาคารสถานที่	โยธิน	704,053	
18	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	เบญญาภา	17,000	
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน				
19	โรงเรียนคุณธรรม	โยธิน	37,000	
20	พัฒนางานสถานนักเรียน	สุกัญญา	41,900	
21	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่าง ยั่งยืน	ธเนศ	10,000	
22	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	วิชานาถ	22,000	
ฝ่ายบริหารงานบุคคล			644,000	
23	การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ดิณณา	644,000	
ฝ่ายบริหารงบประมาณ			18,000	
24	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	ไชยยันต์	18,000	
กลุ่มสาระภาษาไทย				
25	พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	วินิพรรณ	14,000	
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์				

26	พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ธนศ	11,000	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
27	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กัญญาณัฐ	67,700	
28	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	สุกัญญา	14,400	
29	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	กัญญาณัฐ	15,000	
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
30	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา	โยธิน	45,000	
31	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	โยธิน	9,000	
กลุ่มสาระศิลปะ				
32	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์	อุสม่า	17,000	
33	ส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงออกทางนาฏศิลป์ไทย	ปรารธนา	10,000	
กลุ่มสาระการงานอาชีพ				
34	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	กฤษฎา	38,000	
กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา				
35	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กันตวัตร	65,000	
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ				
36	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ	ประพิศ	33,000	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
37	ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา	ประพิศ	105,000	
38	โครงการเปิดโลกทัศน์สู่สถานที่เรียนรู้ภายนอกเพื่อการศึกษาเรียนรู้แบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สุกัญญา	190,000	
39	โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์Hnrb School	วินีพรรณ	12,600	
40	โครงการสานฝันนักศึกษาวิชาทหาร	ธนศ	10,000	

บทที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับติดตาม การประเมินผล และการรายงาน

1. การกำกับติดตาม

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามและจัดทำรายงาน มีภาระงานดังต่อไปนี้

- จัดทำตารางกิจกรรม แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน
- จัดทำแผนดำเนินการตรวจติดตามประจำปี
- นำเสนอความเห็นชอบแผนการตรวจติดตามต่อผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษา
- ดำเนินขั้นตอนการตรวจติดตาม และรายงานผลการตรวจติดตาม
- จัดทำสรุปรายงานผลการตรวจสอบติดตามปัญหาและอุปสรรค

1.1 การประเมินผล

โรงเรียนจะดำเนินการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานทุกชั้นตอน เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

1.2 ด้านผู้เรียน

- คุณลักษณะ 8 ประการ
- สมรรถนะผู้เรียน 5 ประการ
- ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

1.3 ด้านกระบวนการ

- จัดโครงสร้างการบริหาร และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

1.4 ด้านปัจจัย

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- ครูมีความรู้ ความสามารถและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูมีคุณวุฒิและความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบและมีจำนวนเพียงพอ
- มีสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

2. การรายงาน

โรงเรียนได้จัดทำผลการดำเนินงานโดยให้คณะกรรมการตรวจติดตามผล เป็นผู้รับผิดชอบโดยดำเนินการติดตามผลและจัดทำรายงานผลไปตามลำดับ

- รายงานผล งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานของกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- ส่งเสริมการใช้สื่อสารสนเทศและให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- จัดอบรมความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ :

นโยบายของ สพฐ.

สู่การ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ปฏิบัติ

2.ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย

3.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบายของ สพม.

จุดเน้นของ สพม.

พันธกิจของโรงเรียน

3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
 ผู้รับผิดชอบ: ฝ่ายบริหารวิชาการ
 ระยะเวลา: 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และแนวนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานของการพัฒนา และ สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการดำเนินการตามนโยบายด้านศึกษาที่ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียนเพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ซึ่งจากแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายทางการศึกษาล้วนส่งผลต่อนักเรียนโดยตรง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประกอบกับนักเรียนต้องเป็นผู้มีความรู้รอบด้าน มีคุณธรรมนำชีวิต และมีความสุขในการปรับตัวเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ดังนั้น ฝ่ายบริหารวิชาการจึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ตอบสนองการดำเนินงานและเป็นการสร้างนักเรียนให้มีความเพียบพร้อม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีคุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้ ทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ ทั้งยังส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้งานวิจัย สื่อนวัตกรรมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเฉลี่ยทุกรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป
2. นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นอย่างน้อย 2 รายวิชา เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูทุกคน 1.2 วิเคราะห์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ O-NET ม.3 และม.6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	ต.ค.66	ครูบุญศิริ เขษฐศิริพงศ์ และฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1วางแผนจัดประชุมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หาแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา - กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และม.6 - กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำหรับงานวิชาการ - กิจกรรมหลักสูตรเพิ่มเติมระยะสั้น 2.2 เสนอแผนการจัดกิจกรรม	พ.ย. 66	ครูบุญศิริ เขษฐศิริพงศ์ และฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 จัดกิจกรรม จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำ ตามโครงการ 2.4 กิจกรรมหลักสูตรเพิ่มเติมระยะสั้น		
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. 67	ครูบุญศิริ เขษจุศิริพงศ์ และฝ่ายบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. 66 – ก.ย. 67

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567	1. ประชุมครูทุกคน 2. วิเคราะห์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ O-NET ม.3 และม.6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 3. จัดกิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และม.6 4. จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ 5. จัดกิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 6. จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม 7. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 8. กิจกรรมหลักสูตรเพิ่มเติมระยะสั้น	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารวิชาการ
ช่วงที่ 2	1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567	1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม 4. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำหรับงานวิชาการ 6. กิจกรรมหลักสูตรเพิ่มเติมระยะสั้น	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารวิชาการ

6. งบประมาณที่ใช้...131,010...บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	หมายเหตุ
-----	--------	----------	---------------------	----------

			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	4,100	-	3,600	500	
2	กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	2,800	-	-	2,800	
4	กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1,000	-	-	1,000	
5	กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และม.6	20,010	15,000	2,000	3,010	
6	จัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำหรับงานวิชาการ	78,090		-	78,100	
7	กิจกรรมหลักสูตรเพิ่มเติมระยะสั้น	25,000	13,000	11,000	1,000	
	รวม	131,010	28,000	16,600	86,410	

รายละเอียดการใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษเอ 4	3	รีม	120	360
2.	กระดาษการ์ดคละสี 180 แกรม	1	รีม	140	140
รวม					500

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษเอ 4	3	รีม	120	360
2.	กระดาษการ์ดคละสี 180 แกรม	1	รีม	140	140
3.	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	50	แผ่น	5	250
4.	กรรไกร	3	ด้าม	100	300
5.	กระดาษ 100 ปอนด์ A3	50	แผ่น	10	500
6.	สีไม้ 36 สี	3	กล่อง	300	900

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
7.	เชือกาวขนาด ½ นิ้ว	5	ม้วน	30	150
8.	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า คละสี	20	แผ่น	10	200
รวม					2,800

กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษเอ 4	5	รีม	120	600
2.	กระดาษการ์ดคละสี 120 แกรม	4	รีม	100	400
รวม					1,000

กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และม.6

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษเอ 4	10	รีม	120	1,200
2.	กระดาษการ์ดคละสี 120 แกรม	10	รีม	100	1,000
3.	เชือกาวขนาด ½ นิ้ว	7	ม้วน	30	210
4.	กระดาษกาวย่นคละสีขนาด 1.5 นิ้ว	12	ม้วน	50	600
รวม					3,010

กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำหรับงานวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษเอ 4	-		-	30,000
2.	วัสดุสำนักงาน				
	- กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า คละสี	6	โหล	100	600
		12	ม้วน	200	2,400
	- กระดาษกาวสองหน้าแบบหนา	12	รีม	140	1,680
	- กระดาษการ์ดคละสี 150 G	30	ชุด	30	900
	- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	3	ชุด	400	1,200
	- ปลั๊กไฟฟ้า 3 ตา	10	ม้วน	31	310
	- เชือกาวขนาด ½ นิ้ว	6	รีม	180	1,080
	- กระดาษ glossy 150 G	120	แผ่น	3	360
	- กระดาษบรื๊ฟ	6	กล่อง	200	1,200
		12		200	2,400

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
	- ปากกาเคมี 2 หัว คละสี	2	กล่อง	250	500
	- เข็มหมุดผ้า		ชิ้น		
	- พานโศกพลาสติกสีทอง ขนาด 36 ซม.	2	ชิ้น	120	240
	- พานโศกพลาสติกสีทอง ขนาด 26 ซม.	6		200	1,200
	- เข็มเสนอเส้นขนาด F4	3	แพ้ม	250	750
	- เข็มเสนอเส้นขนาด F4	6	ชุด	40	240
	- ถาดวางเอกสาร 4 ชั้นขนาด a4		ด้าม		
	- กรรไกรตัดกระดาษelephant ขนาด 9 นิ้ว	2		150	300
	- คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ 111 (60 ชิ้น)	2	กล่อง	120	240
	- คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ 110 (36 ชิ้น)		กล่อง		
3.	ลำโพงขยายเสียงแบบล้อยาก ขนาด 12 นิ้ว	1	ชุด	6,000	6,000
4.	ตู้เก็บเอกสารบานเปิดกระจก (ทรงสูง)	4	ตู้	5,000	20,000
5.	ตู้เก็บเอกสารบานเปิดกระจก (ทรงต่ำ)	1	ตู้	4,000	4,000
6.	ถ่านไฟฉายอัลคาไลน์ Panasonic AA	2	กล่อง	750	1,500
7.	ฮาร์ดดิสพกพา 1TB	1	ชิ้น	1,000	1,000
รวม					78,100

กิจกรรมที่ 7 : กิจกรรมหลักสูตรเพิ่มเติมระยะสั้น

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษเอ 4	5	รีม	120	600
2.	กระดาษการ์ดคละสี 120 แกรม	4	รีม	100	400
รวม					1,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเฉลี่ยทุกรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป 2) นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น อย่างน้อย 2 รายวิชา เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ก่อนหน้า	การสอบวัดผล ประเมินผล การสอบ O-NET	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ผลการสอบ O-NET
2. ผลลัพธ์ (outcome) 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุก กลุ่มสาระสูงขึ้น 2) นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่าน เกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	การสอบวัดผลประเมินผล การสอบ O-NET	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ O-NET

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
3. ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียน ได้
4. ครูสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียน
5. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้
6. ครูทุกคนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ :	โรงเรียนดีประจำตำบล
นโยบายของ สพฐ.	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายของ สพม.	4.การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นของ สพม.	4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579 แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามภาคีการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา

ดังนั้น ฝ่ายบริหารวิชาการจึงจัดโครงการ โรงเรียนดีประจำตำบล เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ และความเป็นเลิศ เสริมทักษะและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการแข่งขันรายการต่าง ๆ
3. ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระ มีผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น และเข้าสู่อันดับการแข่งขันในระดับที่ดีกว่าเดิม

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ	ต.ค. 66	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66 1 พ.ย.66-31 ม.ค.67	ฝ่ายบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	31 มี.ค. 67	ฝ่ายบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	ฝ่ายบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ช่วงที่ 2	1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่	ฝ่ายบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

6. งบประมาณที่ใช้ 70,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	70,000	-	70,000	-	-ค่าพาหนะสำหรับพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน -ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน
รวม		70,000	-	70,000	-	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1. นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะ 2. นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำหลักการไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การสำรวจ 2. แบบประเมิน	1. แบบสำรวจกิจกรรมที่ครูรับผิดชอบ 2. แบบสอบถาม
2. ผลลัพธ์ (outcome) เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระฯ ในการแข่งขันรายการระดับชาติ	ผลการแข่งขัน	รายการแข่งขัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์ที่ผ่านจากการจัดกิจกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน
3. ได้ตัวแทนนักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระฯ ในการแข่งขันรายการต่าง ๆ ในระดับที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิรมล ดีแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ (OPEN HOUSE)
นโยบายของ สพฐ.	1.เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 3.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายของ สพม.	2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการ พัฒนาชีวิต และสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรม หลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มองเห็น ความสำคัญ ในการจัดงาน HNRB Open house ให้ผู้ปกครองได้เข้ามาร่วมงาน กิจกรรม ต่างๆ ที่โรงเรียนจัด ขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองมี โอกาสร่วมปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อเป็นการแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้องมีคุณภาพ
3. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและ ทัวถึงในการพัฒนาการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ	1 พ.ย. 66	ฝ่ายบริหารทั้ง 4 ฝ่าย
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันคล้ายวันกำเนิดโรงเรียน - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	5 –10 พ.ย. 66 5 ก.พ. 67- 23ก.พ.67	ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ทุกคน
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานผลตามโครงการ	29 ก.พ. 67	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 พ.ย. 66 - 29 ก.พ. 67

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ช่วงที่ 1	1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567	กิจกรรมวันคล้ายวันกำเนิดโรงเรียน กิจกรรมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูผู้สอนทุกคน ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

6. งบประมาณที่ใช้ 60,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมวันคล้ายวันกำเนิดโรงเรียน					
	- ค่าไวณิลประชาสัมพันธ์	3,000	-	-	3,000	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	7,000	-	-	7,000	
2	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ					

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	18,000	-	-	18,000	48
	- ค่าอาหารนักเรียนจำนวน 150 คน	24,000	-	24,000	-	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	8,000	-	6,000	2,000	
รวม			2,000	30,000	28,000	

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมวันคล้ายวันกำเนิดโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	ค่าไว้นิล ขนาด 3 x 4 เมตร	2	ผืน	1,500	3,000
2.	กรอบเกียรติบัตรอะคริลิก เอ 4	40	ชิ้น	40	1,600
3.	ปูนขาวโรยสนาม	35	ถุง	30	1,050
4.	ค่าผ้าสีม่วง	2	ม้วน	2,175	4,350
รวม					10,000

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	ค่ากระดาษการ์ดขาว 150 แกรม ขนาดเอ 4	2	รีม	135	270
2.	เข็มหมุด (หัวกลม)	5	กล่อง	75	370
3.	ค่าไว้นิล	1	ผืน	1,000	1,000
4.	กระดาษขาว 2 หน้า แบบหนา	2	ม้วน	180	360
รวม					2,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ (OPEN HOUSE) จำนวน 400 คน	1.การสำรวจ	1. แบบสำรวจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

2. ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1.การสำรวจ	1. แบบสำรวจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
--	-------------------	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน
2. ฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เป็นการแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
นโยบายของ สพฐ.	1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
นโยบายของ สพม.	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
พันธกิจของโรงเรียน	3. จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่	3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ว่าด้วยการจัดการศึกษาที่ต้องปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และปลูกฝังความรักในสถาบันชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมองเห็นความสำคัญน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จึงนำหลักคิดหลักปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับชั้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำ ความรู้สู่ชุมชนได้

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู นักเรียนและบุคลากรจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

3. นักเรียน ครูและบุคลากร รู้หลักการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียน ครูและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนำความรู้สู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและนำความรู้สู่ชุมชนได้

3 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 66	ฝ่ายบริหารวิชาการ ครูผู้สอนทุกท่าน
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 บันทึกเสนอซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นจัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.2 ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - กิจกรรมขยายผลแก่ชุมชน - จัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ - กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ธ.ค. 66	ฝ่ายบริหารวิชาการ ครูผู้สอนทุกท่าน ครูจิรนนท์ ค้วนรู้ที่ ครูแกนนำ ครูแกนนำ ครูผู้สอนทุกท่าน ครูภกมน ชุมศรี ครูจิรนนท์ ค้วนรู้ที่ ฝ่ายบริหารวิชาการ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 67	ฝ่ายบริหารวิชาการ ครูแกนนำครูผู้สอนทุกท่าน

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 พ.ย. 66 – 30 ก.ย. 67

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567	-ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม โดยจัดการเรียนแบบบูรณาการ ตามระดับชั้นเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายบริหารวิชาการ ครูผู้สอนทุกคน
ช่วงที่ 2	1 เมษายน 2565 ถึง 30 กันยายน 2567	- กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นำเสนอผลงานการจัดกิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอนทุกคน

6. งบประมาณที่ใช้ 27,900 บาท

รายละเอียดการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมอบรมให้ความรู้	6,0000	3,000	3,000	-	
2	กิจกรรมฐานการเรียนรู้	8,000	-	-	8,000	ขึ้นอยู่กับ ฐานการ เรียนรู้
3	กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	-	-	-	-	
4	กิจกรรมขยายผลแก่ชุมชน	3,400	-	2,400	1,000	
5	จัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ	5,500	-	-	5,500	
6	กิจกรรมพัฒนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	5,000	-	5,000	-	
	รวม	27,900	3,000	10,400	14,500	

รายละเอียดการใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมฐานการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ
1	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 8 สาระ	-	-	-	8,000
	รวม				8,000

กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมขยายผลแก่ชุมชน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ
1	ค่าไว้นิลประชาสัมพันธ์	8	แผ่น	300	2,400
2	ค่าวัสดุอื่นๆในการนำเสนอต่อชุมชน ตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ	-	-	-	1,000
	รวม				3,400

กิจกรรมที่ 5 : จัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ
1	วัสดุสำหรับจัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ	-	-	-	5,500
	รวม				5,500

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) - นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ครูนักเรียนและบุคลากรจัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	ประเมินความรู้ การสังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนครูและบุคลากรรู้หลักการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน ครูและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้สู่ชุมชน	การปฏิบัติกิจกรรม การร่วมปฏิบัติกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
1. ผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้สู่ชุมชน	ประเมินความรู้ การสังเกต, การร่วมปฏิบัติกิจกรรม การสังเกต, การร่วมปฏิบัติกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม แบบสังเกต แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียน ครูและบุคลากรได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนำความรู้สู่ชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิรนนท์ ด้วนรู้ที่)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ : การนิเทศการเรียนการสอน

นโยบายของสพฐ. 1.ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย
2.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายของ สพม. 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นของ สพม. 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

พันธกิจของโรงเรียน 4.ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ: ☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานวิชาการ

ระยะเวลา:

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวังของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดครึกษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น

ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้อง กับสภาพปัญหามุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ 70 ของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาและนักเรียน
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการ 1.3 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน 1. จัดทำรูปแบบนิเทศการเรียนการสอน 2. ประชุมคณะกรรมการการนิเทศการเรียนการสอน 3. ประชุมคณะครูชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ 4. ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ	ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567	ฝ่ายบริหารวิชาการ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงาน หัวหน้า โครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดทำแบบสรุปผลดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน	เมษายน 2567 กันยายน 2567	ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่1 พฤศจิกายน 2566-เมษายน 2567	ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ช่วงที่2 พฤษภาคม 2567- กันยายน 2567	ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารวิชาการ

6.งบประมาณที่ใช้ 500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	นิเทศการเรียนการสอน	500	-	-	500	
รวม		500	-	-	500	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.
1.	กระดาษ A 4	3	รีม	100	300
2.	กระดาษสีทำปก(โฟโต้)	1	รีม	20	200
รวม					500

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน	แบบนิเทศการเรียนการสอน
ผลลัพธ์ (outcome) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนดไว้	ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน	แบบนิเทศการเรียนการสอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
3. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
4. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่6

ชื่อโครงการ : โครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ (One School one Career One Product)

นโยบายของ สพฐ.	7.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายของ สพม.	4.การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นของ สพม.	4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนจบการศึกษา-มีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	นางดิณณา สุกระกาญจน์
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการ ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียน กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและการขับเคลื่อนงานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นผลงานของโรงเรียนที่เป็นวิสัยปฏิบัติที่ดี ในลักษณะของ “1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์”

จากนโยบายดังกล่าว คณะครูและนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงจึงมีแนวคิดร่วมกันว่า ในสภาวะปัจจุบัน การสร้างอาชีพที่หลากหลายปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ของสังคมถือว่าน่าสนใจและเข้าถึงง่าย ระบบการขนส่งที่สะดวก บริการและบรรจุกิจภัณฑ์ที่สวยงามสร้างแรงจูงใจในสินค้าและบริการ กลุ่มการงานอาชีพได้จัดกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้กับนักเรียน และเป็นที่มาของผลงาน “1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์” โดยให้นักเรียนคิดทำอาชีพที่น่าสนใจเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกขั้นตอน และมีอาชีพที่หลากหลายรูปแบบ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการให้ความรู้แก่นักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อ

การสืบค้นข้อมูล คัดแปลงโดยใช้สิ่งที่มีในท้องถิ่นเป็นองค์ประกอบ เพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิต ซึ่งเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งที่จะมีประโยชน์และน่าสนใจ สามารถหารายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมเป็นอาชีพในอนาคตต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง
3. เพื่อใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อฝึกนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ
5. เพื่อเกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาต่อยอดได้
6. เพื่อฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
7. เพื่อฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคี

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ (One School one Career One Product)

3.2.เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเห็นคุณค่าของการทำขนมอบ1โรงเรียน 1 อาชีพ (One School one Career One Product) และเป็นแนวทางนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : .ประชุมวางแผนชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ กำหนดกิจกรรมในหลักสูตร ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นแกนนำหลักทุกระดับชั้น	1 ต.ค. 2566 ถึง 31 ต.ค. 2567	กลุ่มงานวิชาการ ครู กลุ่ม สาระ การ เรียนรู้การงานอาชีพ
2	ขั้นดำเนินงาน : จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรม ม.1 ความรู้เรื่องอาชีพที่สนใจ อาชีพในท้องถิ่น ม.2 ความรู้เรื่องอาชีพที่มาแรงวิเคราะห์ลักษณะอาชีพ ความเสี่ยง ความน่าสนใจเป็นไปได้ทางการตลาด	31 ต.ค. 2566 ถึง 30 ก.ย. 2567	กลุ่มงานวิชาการ ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

	ม.3 สำรวจความต้องการของตลาดสินค้า กำหนดการวางแผนการตลาด		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ม.4 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ จัดทำโลโก้ของชิ้นงาน ม.5 นำกำหนดการวางแผนการตลาดจัดทำมา วางแผนบัญชีรายรับ-รายจ่าย วิเคราะห์ความเสี่ยง ม.6 ออกแบบการนำเสนอสินค้า การโปรโมท สินค้าและบริการ		
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : นิเทศกำกับติดตามเพื่อ ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินกิจกรรม รายงานผลการ จัดกิจกรรมและนำเสนอผลงาน	30 ก.ย. 2567	กลุ่มงานวิชาการ ครู กลุ่มสาระ การ เรียนรู้การทำงานอาชีพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ต.ค. 66 – ก.ย. 67

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	30 ตุลาคม 2566-31 มีนาคม 2567	ประชุมวางแผนชี้แจงคณะครูและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ กำหนด กิจกรรมในหลักสูตร ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 -เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับกิจกรรม -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับกิจกรรม	ครูผู้สอนทุกคน
ช่วงที่ 2	1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2568	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับกิจกรรม -นิเทศกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงแก้ไข การดำเนินกิจกรรม รายงานผลการจัด กิจกรรมและนำเสนอผลงาน	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ

6.งบประมาณที่ใช้ 11,250 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	
-----	--------	----------	---------------------	--

			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	หมายเหตุ
1	อุปกรณ์เบเกอร์รี่	11,250	-	-	11,250	
รวม					11,250	

รายละเอียดการใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ
1	ตู้เย็น Sharp	1	เครื่อง	7,000	7,000
2	เตาแก๊สปิคนิค (4 ก.ก.)	2	ตัว	2,125	4,250
รวม					11,250

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 ผลผลิต (output) - นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพตั้งแต่เริ่มต้น - นักเรียน ครูและบุคลากรนำความรู้สู่ชุมชน - นักเรียนสามารถนำความรู้ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ (One School one Career One Product) ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้	ประเมินความรู้ การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม การร่วมปฏิบัติกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
9.2 ผลลัพธ์ (outcome) -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ80มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและอาชีพที่น่าสนใจ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ80นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและนำความรู้สู่ชุมชน	ประเมินความรู้ การสังเกต, การร่วมปฏิบัติกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง
3. ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์ได้
4. ฝึกนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ
5. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6. นักเรียนได้ฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
7. นักเรียนฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคีได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางดิณณา สุกระกาญจน์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ :	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 3 D
นโยบายของ สพฐ.	ส่งเสริมการอ่าน
นโยบายของ สพม.	2.การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	3.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน คุรบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีพัฒนาห้องสมุดให้เป็น

ห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือ ห้องสมุด 3 ดี” โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เข้าไปสืบค้น อ่านหนังสือในห้องสมุด
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และการแสดงออก
4. เพื่อให้นักเรียนใช้คำในภาษาไทย เขียนและอ่านคำศัพท์ทางภาษาไทยซึ่งเป็นคำที่มักเขียนผิดให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะ เสียสละเพื่อประโยชน์เพื่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3.1.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้
2	ขั้นดำเนินงาน (กิจกรรม) : 2.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต ➢ ลงทะเบียนหนังสือ จัดหนังสือตามหมวดหมู่ ➢ จัดภูมิทัศน์ห้องสมุดให้สวยงาม สะอาด น่าอยู่	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้ นางสาวสุภารัตน์ สังข์เมือง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 กิจกรรมภาษาไทยண்ணะ ➤ ให้ความรู้คำศัพท์ทางภาษาไทย คำที่มักเขียนผิดให้นักเรียนทั้งโรงเรียนร่วมกิจกรรมตอบคำถามหน้าเสาธงและมอบของรางวัลทุกสัปดาห์ 2.3 กิจกรรมจัดบอร์ดให้ความรู้ในวันสำคัญต่างๆ ➤ วันสุนทรภู่ ➤ วันภาษาไทยแห่งชาติ		
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลและสรุปการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสาววิณีพรรณ แซ่ไข่

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณที่ใช้ 9,700 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1	5,000	-	-	5,000	พ.ย.66 -ก.ย.67
2	กิจกรรมที่ 2	3,700	-	-	3,700	พ.ย.66 -ก.ย.67
3	กิจกรรมที่ 3	1,000	-	-	1,000	มิ.ย.67 -ก.ค.67
รวม		9,700	-	-	9,700	

ตารางแสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการห้องสมุดมีชีวิต 3 D

โครงการห้องสมุดมีชีวิต 3 D ใช้งบทั้งสิ้น 9,700 บาท สามารถแจกรายละเอียดได้ดังนี้

- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 9,700 บาท

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต - กระดาษสีสองหน้า (กระดาษสี) - กระดานไวท์บอร์ดขาตั้ง - เทปขาวสองหน้าแบบหนา - เชือกาว - ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด - หนังสืออ่านนอกเวลา, นิตยสาร - ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด	20 แผ่น 3 อัน 5 ม้วน 5 ม้วน 6 ชุด 1 ชุด -	8 180 60 24 30 3,000 -	160 540 300 120 180 3,000 700
2	กิจกรรมภาษาไทยண்ணะ - กระดานไวท์บอร์ดแบบถือ - ฟิวเจอร์บอร์ด - กระดาษการ์ดสีเหลือง, สีฟ้า - กรรไกรขนาดกลาง - เชือกาว - ขอรางวัลการแข่งขัน	3 อัน 2 แผ่น 4 แผ่น 2 อัน 5 ม้วน -	400 60 120 50 60 0 -	1,200 120 480 100 300 1,500
3	กิจกรรมจัดบอร์ดให้ความรู้ในวันสำคัญ ต่างๆ - กาวTOA - ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด - กระดาษสีสองหน้า (กระดาษสี) - แมคคิงบอร์ด	2 ชุด 8 ชุด 25 แผ่น 1 อัน	70 30 8 420	140 240 200 420
	รวม			9,700

7. สถานที่ดำเนินการ : ห้องสมุด โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววินิพรรณ แซ่ไซ้

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	➢ แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ➢ การสังเกต	➢ แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ	➢ แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ➢ การสังเกต	➢ แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนมีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เข้าไปสืบค้น อ่านหนังสือในห้องสมุด
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าการแสดงออก
4. นักเรียนใช้คำในภาษาไทย เขียนและอ่านคำศัพท์ทางภาษาไทยซึ่งเป็นคำที่มักเขียนผิดให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
5. นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะ เสียสละเพื่อประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววินิพรรณ แซ่ไ้)

เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยโท



(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ :	งานทะเบียนวัดผล
นโยบายของ สพฐ.	ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย
นโยบายของ สพม.	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการตรวจสอบการเรียนรู้ และพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาพการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้นเพื่อให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากขึ้น

การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการตัดสินผลการเรียนผ่านช่วงชั้นของนักเรียน นักเรียนจะต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเกณฑ์ในการตัดสินระดับผลการเรียนมีทั้งหมด 8 ช่วงคะแนน ผลการเรียนที่ถือว่าผ่าน คือ ผลการเรียน 1 ถึง 4 และสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียน ไม่ผ่าน นักเรียนจะต้องดำเนินการเรื่องขอแก้ผลการเรียนให้ผ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนจึงได้ผ่านระดับชั้นและผ่านช่วงชั้น ทั้งนี้สถานศึกษาจะต้องรับผิดชอบการวัดและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพให้ผลการประเมินผลถูกต้องตามสภาพความรู้ ความสามารถที่เป็นจริงของผู้เรียน ในขณะเดียวกันการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียน

ของสถานศึกษา จะต้องมีการจัดการเป็นระบบและกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ สามารถรองรับการตรวจสอบภายใน และการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้

ทางกลุ่มงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลขึ้น เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่ดี มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ผ่านเกณฑ์ และผ่านช่วงชั้นทุกคน ตรงตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
2. เพื่อให้กลุ่มงานวัดและประเมินผลมีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามระดับชั้น
3. เพื่อให้ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นไปตามตรงตามวัน เวลาที่ปฏิทินกำหนดไว้
3. ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ และจบระดับชั้น
2. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถรองรับการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นางนิรมล ดีแก้ว ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ		
2	ขั้นตอนดำเนินงาน : วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางนิรมล ดีแก้ว ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา	กันยายน 2567	นางนิรมล ดีแก้ว ฝ่ายบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 2 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน 1.3 จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ	ตุลาคม 2566	นางสาวอุสมา โต๊ะดิน ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ขั้นตอนดำเนินงาน : การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวอุสมา โต๊ะดิน ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา	กันยายน 2567	นางสาวอุสมา โต๊ะดิน ฝ่ายบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน 1.3 จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ	ตุลาคม 2566	นางสาวจิรนนท์ ค้วนรู้ที่ ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ขั้นตอนดำเนินงาน : งานทะเบียน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวจิรนนท์ ค้วนรู้ที่ ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา	กันยายน 2567	นางสาวจิรนนท์ ค้วนรู้ที่ ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 1ตุลาคม2566-31 มีนาคม 2567	กิจกรรมที่1 วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การทดสอบก่อนกลางภาค - การทดสอบหลังกลางภาค - การสอบ Pre O-NET - การทำ ปพ.5 - การทำ ปพ.6 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง - การมอบเกียรติบัตรนักเรียนได้คะแนนกลางภาคลำดับ 1-3 - การแก้ 0 ร มส มผ กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียน - งานทะเบียน - การทำ ปพ.1 - การทำ ปพ.2	นางนิรมล ดีแก้ว นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข นางสาวจิรนนท์ ค้วนรู้ที่ ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ช่วงที่ 2 1 เมษายน 2567- 30 กันยายน 2567	กิจกรรมที่1 วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การทดสอบก่อนกลางภาค - การทดสอบหลังกลางภาค - การทำ ปพ.5 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผล O-NET กิจกรรมที่ 2 การวัดและประเมินผลตาม	นางนิรมล ดีแก้ว นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข นางสาวจิรนนท์ ค้วนรู้ที่ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		สภาพจริง - การมอบเกียรติบัตรนักเรียนได้คะแนน กลางภาคลำดับ 1-3 - การแก้ 0 ร ม ส มผ กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียน - งานทะเบียน	

6.งบประมาณที่ใช้ 12,110 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน	7,790	-	-	7,790	
2.	การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	1,120	-	-	1,120	
3.	งานทะเบียน	3,200	-	-	3,200	
รวม		12,110	-	-	12,110	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษการ์ดสีชมพู A4	3 รีม	120	360
2.	กระดาษการ์ดสีฟ้า A4	2 รีม	120	240
3.	กระดาษการ์ดสีขาว A4	1 รีม	120	120
4.	กระดาษคำตอบ 60 ข้อ	50 ห่อ	25	1,250
5.	กระดาษเลขที่ใน ต. 2 ก	5 ห่อ	110	550
6.	ซองข้อสอบสีน้ำตาลยาว ขยายข้าง	200 ซอง	8	1,600
7.	เป้กทองเหลือง 2 ขา 1.5 นิ้ว	15 กล่อง	30	450

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
8.	กาวลาเท็กซ์ TOA 16 อ่อนซ์	3 ขวด	40	120
9.	แผ่นหนาดราข้าง	3 อัน	200	600
10.	ไส้เพิ่มแบบเจาะรู	5 แพ็ค	25	125
11.	สติ๊กเกอร์ใส ทำปก A4	1 รีม	110	110
12.	เทปกาวแบบบาง 1 นิ้ว	1 โหล	25	300
13.	เทปกาวแบบบาง 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	35	210
14.	กาวสองหน้าแบบบาง 0.5 นิ้ว	1 โหล	25	300
15.	กาวสองหน้าแบบบาง 1 นิ้ว	6 ม้วน	30	180
16.	กาวสองหน้าแบบหนา	1 ม้วน	135	135
17.	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10	2 โหล	10	240
18.	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 3	8 กล่อง	20	160
19.	ลวดเย็บกระดาษ บรรจุ 50 ตัว	2 โหล	10	240
20.	สก็อตเทปใส 0.5 นิ้ว	1 ม้วน	20	20
21.	คลิปดำ No. 112	1 โหล	5	60
22.	คลิปดำ No. 108	6 อัน	10	60
23.	ไวนิล 100 x 120 ซม.	2 แผ่น	180	360
	รวม			7,790

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษเกียรติบัตรขอบทอง	5 ห่อ	200	1,000
2.	สันรูด	2 โหล	60	120
	รวม			1,120

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรม งานทะเบียน

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 120 g	1 รีม	110	110
2.	กระดาษการ์ดขาว A4 120 g	2 รีม	120	240
3.	ปพ. 2 ม.ต้น	2 ห่อ	200	400

4.	ปพ. 2 ม.ปลาย	2 ห่อ	200	400
5.	ปพ. 1 ม.ต้น	2 เล่ม	120	240
6.	ปพ. 1 ม.ปลาย	2 เล่ม	120	240
7.	แฟ้มตราช้าง	2 อัน	135	270
8.	ลวดเสียบกระดาศ บรจุ 50 ตัว	10 กล่อง	10	100
9.	หมึกพรีนเตอร์เลเซอร์	1 หลอด	1,200	1,200
รวม				3,200

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นไปตามตรงตามวัน เวลาที่ปฏิทินกำหนดไว้ 1.3 ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	- การประเมิน - การสำรวจ - การสำรวจ	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบสำรวจ - แบบสำรวจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ และจบระดับชั้น 2.2 โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551สามารถรองรับการตรวจสอบ	- การประเมิน - การรายงานผล	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา		
--	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
2. กลุ่มงานวัดและประเมินผลมีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ในโรงเรียน ห้วยนาง
ราษฎร์บำรุง โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามระดับชั้น
3. ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิรมล ดีแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ:	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร
นโยบายของ สพฐ.:	เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายของ สพม.:	2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.:	6.สถานศึกษามีคุณภาพ 4 Ds
พันธกิจของโรงเรียน:	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน:	ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนด้าน ICT
มาตรฐานการศึกษา:	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วิชาการ)
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายรัฐบาลที่ต้องการให้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามาใช้จัดการเรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง และระบบการศึกษาในปัจจุบันมีการพัฒนาโดยนำความสามารถทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ โดยเฉพาะการอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเข้าถึงระบบสารสนเทศและการแปลงข้อมูล เพื่อใช้ สารสนเทศในการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การใช้สื่อไม่ว่าเป็นสื่อคอมพิวเตอร์ สื่อออนไลน์ หรือการจัดการ เรียนการสอนแบบออนไลน์ล้วนเป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับลดข้อจำกัดต่อการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม บุคลากร ทางการศึกษารวมทั้งตัวของผู้ที่ต้องได้รับการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างย่งที่ต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อ การเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษาที่ได้ออกแบบไว้ พร้อมฝึกทักษะเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต การศึกษาต่อ การ ประกอบอาชีพในภาคหน้า

ด้วยความจำเป็นในการจัดสิ่งแวดล้อมทั้งการเตรียมพร้อมในการเข้าถึงสารสนเทศ จึงต้องมี การปรับปรุง พัฒนาระบบสารสนเทศ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสาร ทรัพยากรที่ใช้ในการฝึกฝน การเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนเป็น แหล่งความรู้ แหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากโรงเรียนนำไปใช้กับชีวิตจริงได้อย่างสมบูรณ์ จึงเป็น หน้าที่อันยิ่งยวดในการจัดเตรียมวัสดุ ทรัพยากร พัฒนาความรู้บุคลากร พัฒนาสื่อ เพื่อรองรับและฝึกอบรมพัฒนา บุคลากรเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่า

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงควรดำเนิน โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและครูมีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อใช้เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนสามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและใช้เป็นเครื่องช่วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้เงื่อนไขด้านความรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ: เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ	ต.ค.65 ต.ค.65 ต.ค.65	ครูณงนุช ทองมาก และคณะ
2	ขั้นดำเนินงาน: 2.1 ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ และงานโสตทัศนศึกษา 2.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	ต.ค.66–ก.ย.67 ต.ค.66–ก.ย.67	ครูณงนุช ทองมาก และคณะ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม: 3.1 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.66 ก.ย.66	ครูณงนุช ทองมาก และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 ต.ค. 65 - มี.ค. 66	1.ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และงาน โสตทัศนศึกษา 2.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนา ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 3.ทะเบียนโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน	ครูณงนุช ทองมาก และคณะ
2	ช่วงที่ 2 เม.ย. 66 - ก.ย. 66	1.ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และงานโสตทัศนศึกษา 2.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนา ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	ครูณงนุช ทองมาก และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้: 163,800 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และงานโสต ทัศนศึกษา	30,000	10,000	-	20,000	ต.ค.66-ก.ย.67
2	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ ในการพัฒนาทักษะ ด้าน สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี	3,500			3,500	ต.ค.66-ก.ย.67
3	ซ่อมบำรุงระบบ อินเทอร์เน็ตไร้สายภายใน โรงเรียน	12,000			12,000	ต.ค.66-ก.ย.67
4	ติดตั้งระบบเสียงตามสาย ภายในโรงเรียน	100,000	5,000		95,000	ต.ค.66-ก.ย.67
5	ติดตั้งกล้องห้องสื่อ	15,000			15,000	ต.ค.66-ก.ย.67

	เทคโนโลยี					
6	ค่าเช่าโดเมน+เว็บไซต์	3,300			3,300	ต.ค.66-ก.ย.67
รวม		163,800	15,000		148,800	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
ซ่อมบำรุง อุปกรณ์เครื่องมือทางสารสนเทศและงานโสตทัศนศึกษา				
1	สายแลน	350 เมตร	3,000	3,000
2	เมาส์	10 อัน	200	2,000
3	คีย์บอร์ด	10 อัน	200	2,000
4	Power Supply	4 อัน	1000	4,000
5	เครื่องเสียงหอประชุม	1 ชุด	19,000	19,000
รวม				30,000
จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี				
1	ชุดอุปกรณ์การติดตั้ง ซ่อมแซม ระบบ อินเทอร์เน็ต	1 ชุด	3,500	3,500
รวม				3,500
ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียน				
1	Router	8 ชุด	1,300	11,200
2	Link CAT6	2 ชุด	400	800
รวม				12,000
ติดตั้งระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน				
1	Power TOA FV-248PA	1 เครื่อง	30,000	30,000
2	Mixer Yamaha	1 เครื่อง	8,000	8,000
3	Line cord	1 ชุด	4,000	4,000
4	Horn	2 ชุด	3,500	7,000

5	Wireless Microphone	2 ชุด	3,500	7,000
6	ค่าแรง			44,000
รวม				100,000
ติดตั้งกล้องห้องสื่อเทคโนโลยี				
1	กล้อง+ระบบติดตั้ง	1 ชุด	15,000	15,000
รวม				15,000
ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
ค่าเช่าโดเมน+เว็บไซต์				
1	ค่าเช่าเว็บไซต์ + โดเมน	1	3,300	3,300
รวม				3,300

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) ร้อยละ100 ของครู บุคลากรและนักเรียนมี เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอและ พร้อมใช้งาน	นิเทศติดตาม	สังเกต สัมภาษณ์
2. ผลลัพธ์(outcome) ครูบุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจในการ ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนรู้	นิเทศติดตาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูมีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อใช้เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
3. สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนนุช ทองมาก)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่10

ชื่อโครงการ : พัฒนางานแนะแนว

นโยบายของ สพฐ. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายของ สพม. 2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

จุดเน้นของ สพม. 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

พันธกิจของโรงเรียน 1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนจบการศึกษา-มีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่2พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น

ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: ฝ่ายบริหารวิชาการ

ระยะเวลา: ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559) จะสิ้นสุดในปีพ.ศ. 2559 ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่ง เป็นแผนระยะยาว20 ปีเพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนาการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับเดิมได้สิ้นสุดลง กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคน

สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ กระบวนการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2560 – 2579 เน้นการให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมและการยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ ในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจ การยอมรับและเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำ แผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์ และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และ โลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษ ที่21 ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมยุค 4.0 และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552 – 2559 ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษา กับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังได้ศึกษา ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจาก สภาวะการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษา แห่งชาติสู่การปฏิบัติไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาก่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับ การศึกษาสูงขึ้น แต่ยังเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง นอกจากนี้ ประชากรที่อยู่ในวัยกำลังแรงงานแม้จะได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น แต่จำนวนแรงงานที่มีการศึกษาดำกว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยังมีอยู่จำนวนมาก จึงต้องเร่งดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต และมีมาตรการต่าง ๆ ให้เด็กและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับการศึกษาของคนไทยให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1.เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร

- 2.2.เพื่อให้แก่นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- 2.3.เพื่อส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมี พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- 2.4.เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 2.5.คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6.เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
- คณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

3.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100
- คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน 1.1 ประชุมวางแผนพัฒนางาน 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมปรึกษาและให้ความรู้คณะทำงาน	ต.ค.66 ต.ค.66 พ.ย.66	งานแนะแนว งานแนะแนว งานแนะแนว
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล 2.2 จัดบริการสนเทศ 2.3 จัดบริการให้คำปรึกษา 2.4 จัดบริการจัดวางตัวบุคคล 2.5 ติดตามผลนักเรียน 2.6 แนะนำสัญญา	พ.ค.67-ก.ค.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ม.ค. 67	งานแนะแนว " " " " "

	2.7 พัฒนาห้องแนะแนว	ต.ค.66-ก.ย.67	”
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ประเมินและสรุปผลการจัดบริการแนะแนว	ก.ย.67	งานแนะแนว

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พ.ค.67-ก.ค.67	เก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล	งานแนะแนว
2	ต.ค.66-ก.ย.67	จัดบริการสนเทศ	”
3	ต.ค.66-ก.ย.67	จัดบริการให้คำปรึกษา	”
4	ต.ค.66-ก.ย.67	จัดวางตัวบุคคล	”
5	ต.ค.66-ก.ย.67	ติดตามผลนักเรียน	”
6	ม.ค. 67	แนะแนวสัญจร	”
7	ต.ค.66-ก.ย.67	พัฒนาห้องแนะแนว	”

6. งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	เก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล	-	-	-	-	พ.ค.67-ก.ค.67
2	จัดบริการสนเทศ	-	-	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67
3.	จัดบริการให้คำปรึกษา	-	-	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67
4.	จัดวางตัวบุคคล	-	-	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67
5.	ติดตามผลนักเรียน	4,000	-	1,000	3,000	ต.ค.66-ก.ย.67
6.	แนะแนวสัญจร	4,000	-	2,000	2,000	ม.ค.67
7.	พัฒนาห้องแนะแนว	2,000	-	-	2,000	ต.ค.66-ก.ย.67
รวม		10,000				

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
5	ติดตามผลนักเรียน					
	ค่าไวเน็ต	3	แผ่น	1,000	3,000	
รวม					3,000	
6	แนะแนวสัญญา					
	วัสดุใช้สอย	-	-	-	2,000	
	ของขวัญทำกิจกรรมให้นักเรียน	50	ชิ้น	10	500	
	ของที่ระลึก	15	ชิ้น	100	1,500	
					4,000	
7	พัฒนาห้องแนะแนว					
	มานหน้าต่าง	4	ชุด	300	1,200	
	สติ๊กเกอร์ติดกระดานห้อง	4	แผ่น	200	800	
รวม					2,000	

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานแนะแนว

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) - โรงเรียนสร้างข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - โรงเรียนจัดบริการแนะแนวตามหลักการครบถ้วนทุกกิจกรรม	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
2.ผลลัพธ์(outcome) - นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม - นักเรียนสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาตนเองและครอบครัวได้ - นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ตอบแบบประเมิน - สังเกตพฤติกรรม - สรุปรายงานผล	-แบบประเมินสรุป รายงานผล

- โรงเรียนมีความเข้มแข็งด้านกระบวนการแนะแนว		
---	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร
- 2.2. นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเลวลดลง
- 2.3. ส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมี พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- 2.4. สร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 2.5. คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6. บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิชนาด โต๊ะดำ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ :	ร้อยใจรักปักษีรักษา
นโยบายของ สพฐ.	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายของ สพม.	4.การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้นของ สพม.	4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจของโรงเรียน	1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

โนรา หรือ มโนราห์ เป็นการละเล่นพื้นเมืองที่สืบทอดกันมานานและนิยมกันอย่างแพร่หลาย ในภาคใต้ เป็นการละเล่นที่มีทั้ง การร้อง การรำ บางส่วนเล่นเป็นเรื่อง และบางโอกาส มีบางส่วนแสดงตามคติความเชื่อที่เป็นพิธีกรรม มโนรา เป็นศิลปะพื้นเมือง ภาคใต้เรียกว่า โนรา แต่ คำว่า มโนราห์ หรือ มโนราห์นั้น เป็นคำที่เกิดขึ้นมาเมื่อสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยการนำเอา เรื่อง พระสุธน - มโนราห์ มาแสดงเป็นละครชาตรี จึงมีคำเรียกว่า มโนราห์ ส่วนกำเนิดของโนรานั้น สันนิษฐานกันว่าได้รับอิทธิพลจากการ ร่ายรำของ อินเดียโบราณก่อนสมัยศรีวิชัย ที่มาจากพ่อค้าชาวอินเดีย สังเกตได้จากเครื่องดนตรีที่ เรียกว่า เบ็ญจสังคีตซึ่งประกอบ โหม่ง ฉิ่ง ทับ กลอง ปี่ ในซึ่งเป็นเครื่องดนตรีโนรา และท่ารำของโนราอีกหลายท่าที่ละม้ายคล้ายคลึงกับการร่ายรำของทางอินเดียและเริ่มมีโนรา เป็นกิจจะลักษณะขึ้นเมื่อประมาณปี พุทธศักราชที่ 1820 ซึ่งตรงกับสมัยสุโขทัยตอนต้น (ลูกปัดโนราห์ บ้านท่าหยี,2559) ซึ่งลูกปัดที่นำมาร้อยชุดหรือเครื่องประดับ ของมโนราห์ จะมีเอกลักษณ์ก็คือสีของลูกปัด และการที่นำมาร้อยจะทำให้เกิดลวดลายที่ปรากฏบน เครื่องมโนราห์เช่น พานอก ไหล่ และปิ้งคอ จะเป็นลายที่มีชื่อเรียกแตกต่างกันออกไปตามความถนัดของผู้ร้อยและความนิยม เช่น ลายลูกแก้วหรือลายขนมดัด ลายก้างปลา ลายบัวคว่ำ ลายบัวหงาย ผู้วิจัยได้แนวคิดที่จะหยิบยกลูกปัดมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีม ไทยจากลูกปัดโนราห์

บริบทโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อยู่ในพื้นที่ที่นักเรียนมีความสามารถในการแสดงมโนราห์อยู่ส่วนหนึ่งตามความเชื่อของลูกหลานโนรา ซึ่งเลื่องลือว่าลายชุดมโนราห์เป็นชุดที่สวยงามและหลากหลาย สามารถนำมาทำเป็นเครื่องประดับและของที่ระลึกได้ จึงให้ความสำคัญและนำมาต่อยอดโดยการจัดทำโครงการร้อยลูกปัดมโนราห์ เพื่อส่งเสริมรายได้ให้กับนักเรียนที่มีความสนใจในการร้อยลูกปัดมโนราห์ในรูปแบบที่ต้องการและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
2. เพื่อออกแบบการรื้อยลูกปัดมโนราห์ตามต้องการและทันสมัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน สามารถรื้อยลูกปัดมโนราห์ได้

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้ทักษะในการรื้อยลูกปัดมโนราห์และสร้างอาชีพเสริมได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม : รื้อยใจรักปักพรรษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน 1.3 จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ	ตุลาคม 2566	ครูอัคราจ้าง ฝ่ายบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน : วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ครูอัคราจ้าง ฝ่ายบริหารวิชาการ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา	กันยายน 2567	ครูอัคราจ้าง ฝ่ายบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 1 ตุลาคม 2566-31 มีนาคม 2567	กิจกรรม รื้อยใจรักปักพรรษา - สำนวณนักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับการรื้อยลูกปัดมโนราห์ - ติดต่อวิทยากรเพื่อให้ความรู้เสริมแก่นักเรียนที่สนใจ - ฝึกปฏิบัติการรื้อยลูกปัดโดยออกแบบตามความสนใจของนักเรียน	ครูอัคราจ้าง ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ช่วงที่ 2 1 เมษายน 2567- 30 กันยายน 2567	กิจกรรม ร้อยใจรักปกป้อง - นักเรียนฝึกปฏิบัติการร้อยลูกปัดโดย ออกแบบตามความสนใจ	ครูอัตราจ้าง กลุ่มบริหารวิชาการ

6.งบประมาณที่ใช้ 15,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ร้อยใจรักปกป้อง	15,500	5,000	-	10,500	
รวม		15,500	5,000	-	10,500	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรม : ร้อยใจรักปกป้อง

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.
1.	อุปกรณ์การร้อยลูกปัด	25	ชุด	100	2,500
2.	ลูกปัด	50	ถุง	120	6,000
3.	ดิสเพลย์โชว์	5	ชิ้น	100	500
5.	กล่องเก็บอุปกรณ์	20	กล่อง	50	1,000
6.	กระดาษเกียรติบัตร	2	รีม	250	500
รวม					10,500

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) 1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกฝนและ ออกแบบการรื้อยลูกปัดมโนราห์จึงเกิดรายได้เสริม ระหว่างเรียน	- การประเมิน - การสำรวจ	- แบบประเมินผลงาน ของนักเรียน - แบบสำรวจ
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถออกแบบการรื้อย ลูกปัดมโนราห์ตามความต้องการและทันสมัย		
ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนเกิดทักษะการรื้อยลูกปัดมโนราห์และ นำไปปรับใช้ในการสร้างอาชีพของตนเองได้อย่างมี คุณค่า	- การประเมิน - การรายงานผล	- แบบประเมินผลงาน ของนักเรียน - แบบรายงานผลการ จัดโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียนจากการรื้อยลูกปัดมโนราห์
2. นักเรียนออกแบบการรื้อยลูกปัดมโนราห์ตามความต้องการและทันสมัย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปรารณา จันทรส่องแสง)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยโท



(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพทางการศึกษา
 นโยบายของ สพฐ. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 นโยบายของ สพม. 5.การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 จุดเน้นของ สพม. 5.บริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะงาน/โครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพการศึกษา
 ระยะเวลา : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 3) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 4) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนครูและบุคลากร โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา
2. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
4. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมฝ่ายคณะครูเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ต.ค. 66 – พ.ค. 67	นางสาววิณีพรรณ แซ่ไข่ นางสาวสุภารัตน์ สังข์เมือง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 66	
4. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566	ต.ค. 66	
5. แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน	ม.ค. 67 - มี.ค. 67	
6. จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	มี.ค. 67	
7. ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	มี.ค. 67	
8. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566 (SAR)	มี.ค. – พ.ค. 67	
9. จัดทำรูปเล่มรายงานต้นสังกัดและอัปโหลดขึ้นเว็บของโรงเรียน	พ.ค. 67	

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ช่วงที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	1 พ.ย. 2566	- ประชุมฝ่ายคณะครูเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาววิณีพรรณ แซ่ไข่ นางสาวสุภารัตน์ สังข์เมือง

		- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566 - แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน	
ช่วงที่ 2	ร.ค. 2566 - พ.ค. 2567	- จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา - ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน - จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566 (SAR) - จัดทำรูปเล่มรายงานต้นสังกัดและอัปโหลดขึ้นเว็บของโรงเรียน	นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้ นางสาวสุภารัตน์ สังข์เมือง นางสาวอุสมา โตะดิน

6. งบประมาณที่ใช้ 4,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา -ค่าอาหารว่างค่าอาหาร กลางวัน	1,000	-	1,000	-	
2. กิจกรรมประชุมกำหนด มาตรฐานสถานศึกษาและ กำหนดค่าเป้าหมาย	-	-	-	-	
3. กิจกรรมประชุมกำหนด มาตรฐานสถานศึกษาและ กำหนดค่าเป้าหมาย	-	-	-	-	
4.กิจกรรมนิเทศติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	-	-	-	
5.กิจกรรมประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	
6.กิจกรรมจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง SAR	500	-	500	-	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
7.กิจกรรมพัฒนาห้องงาน ประกันคุณภาพ เพื่อเตรียมรับ การประเมิน -จัดซื้อผ้าปูโต๊ะและผ้าสำหรับ จิบตักแต่ง รวมทั้งวัสดุตกแต่ง สถานที่รองรับการประเมิน - จัดซื้อแฟ้มจัดเก็บเอกสาร - ค่าอาหาร เครื่องดื่ม รองรับ การนิเทศติดตามและการ ประเมินจากหน่วยงานต้น สังกัด	2,500	- - -	1,000 500 1,000	- -	
รวม		-	4,000	-	

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววินิพรรณ แซ่ไข่

9. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินตนเอง	- แบบประเมินตนเองด้วย เครื่องมือที่หลากหลาย
3. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ		
4. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาด้านตนเองอย่างเป็น ระบบ		
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ		

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ภายในอย่างเป็นระบบ 6.สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษากำหนด		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววินิพรรณ แซ่ไ้)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่13

ชื่อโครงการ :	ส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นโยบายของ สพฐ.:	ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายของ สพม.	1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของ สพม.	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ
กลยุทธ์โรงเรียน:	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนา ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาโรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา:	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

โดยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านประสิทธิภาพ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้ครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ รวมทั้งการขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต ส่งเสริมประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้สอดคล้องกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างพอเพียง

เชิงคุณภาพ

1. เจ้าหน้าที่งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้พัฒนาศักยภาพการทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน: 1. ประชุมปรึกษาหารือ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	ขั้นดำเนินงาน: 1. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	พ.ย. 66 – ธ.ค. 66	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม: 1. ตรวจสอบเช็ควัสดุอุปกรณ์ที่ได้จัดซื้อ เพื่อการทำงาน ในฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ก.ย. 67 ม.ค. 67	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 พ.ย. 66 - ก.ย. 67

ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พ.ย. 66 – ธ.ค. 66	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	ธ.ค. 66	ตรวจสอบเช็ควัสดุและอุปกรณ์ที่ได้จัดซื้อ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	พัฒนาการทำงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

6.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุและอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	12,180	-	-	12,180	
รวม		12,180	-	-	12,180	

รายละเอียดการใช้อวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า ขนาด 52*77ซม. หนา 80 แกรม (คละสี) ทุกสี	10 ชุด	80	800
2	อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ดโฟมยางประดิษฐ์	10 ชุด	20	200
3	กาว2หน้า ยาว 5M แบบหนาเนื้อโฟม หนา1.6 มิล	10 ม้วน	210	2,100
4	กาว 2 หน้าแบบบาง ขนาด2.4ซม.	10 ม้วน	45	450
5.	กาว 2 หน้าแบบบาง ขนาด 1.8ซม.	10 ม้วน	35	350
6.	กาว 2 หน้าแบบบาง ขนาด 1.8ซม.	10 ม้วน	25	250
7	ลวดเย็บกระดาษ T-13	12 กล่อง	30	360
8.	ไดนามิกไมโครโฟน Yamaha ยาว 10 เมตร	1 ตัว	1,500	1,500
9	เครื่องเย็บกระดาษ HD-50	1เครื่อง	236	236
10.	ปากกาเคมี2หัว สีแดง กล่องละ 12 ด้าม	1 กล่อง	150	150
11.	ลวดเย็บกระดาษ	12 กล่อง	10	120
12.	กระดาษโฟโต้ ขนาด A4 180แกรม	1 ห่อ	220	220
13.	กระดาษการ์ดสี ขนาดA4 สีเขียว	1 ห่อ	75	75
14.	กระดาษการ์ดสี ขนาดA4 สีฟ้า	1 ห่อ	75	75
15.	กระดาษการ์ดสี ขนาดA4 สีชมพู	1 ห่อ	75	75
16.	กระดาษการ์ดขาว A4 150 แกรม (200แผ่น)	4ห่อ	125	500
17.	กระดาษอังกฤษ ขนาด 50.5*66ซม. สีแดง	1โหล	150	150
18.	กระดาษอังกฤษ ขนาด 50.5*66ซม. สีน้ำเงิน	1โหล	150	150
19.	กระดาษอังกฤษ ขนาด 50.5*66ซม. สีทอง	1โหล	150	150
20.	กระดาษอังกฤษ ขนาด 50.5*66ซม. สีเขียว	1โหล	150	150
21.	เครื่องเย็บกระดาษ No.HS10A	3 เครื่อง	65	195
22.	เครื่องยิงลวดเย็บกระดาษ	1เครื่อง	354	354
23.	ลวดเย็บกระดาษ MAX-10	10 กล่อง	10	100
24.	กระดาษปฎิรูป A1 55แกรม ห่อละ 100 แผ่น	1 ห่อ	250	250
25.	กรรไกร ขนาด 6 นิ้ว	4 อัน	30	120

26.	กรรไกร ขนาด 7 นิ้ว	3 อัน	40	120
27.	กรรไกร ขนาด 8 นิ้ว	2 อัน	65	130
28.	มีดคัตเตอร์ ขนาด 18 มม.	3อัน	65	195
29.	มีดคัตเตอร์ ขนาด 9 มม.	1 อัน	30	30
30.	ใบมีดคัตเตอร์ ขนาด 18 มม.	2กล่อง	55	110
31.	ใบมีดคัตเตอร์ ขนาด 9 มม.	3กล่อง	35	105
32.	คู่มือ 7 ชั้น คู่มือสารขนาด A4	1อัน	780	780
33.	ถ่าน AA Panasonic 1.5 โวลต์ 8 ก้อน	3แพ็คเกจ	145	435
34.	กรรไกรตัดเล็บ ขนาดกลาง	12 อัน	30	360
35.	ไม้บรรทัดเหล็ก ยาว 30 ซม.	2 อัน	45	90
36.	ไม้บรรทัดเหล็ก ยาว 60 ซม	1 อัน	95	95
37.	แผ่นรองตัดขนาด A2	2 อัน	180	360
38.	ปากกาเคมี 2 หัวสีน้ำเงิน กล่องละ 12 ด้าม	1 กล่อง	145	145
39.	ปากกาเคมี 2 หัว สีดำ กล่องละ 12 ด้าม	1กล่อง	145	145
รวม				12,180

7. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1 เจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีอุปกรณ์ในการทำงานที่พอเพียงและงานมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 ฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้ทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีอุปกรณ์ในการทำงานที่พอเพียงและงานมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายไชยยันต์ ชูวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ :	สถานศึกษาปลอดภัย
นโยบายของ สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายของ สพม.	1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของ สพม.	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 2. ด้านบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ :	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีความตระหนักและให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน วางแผนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ ปกป้องการลงทุนและสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยง และจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะ ทักษะ ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุขและผ่านพ้นภัยคุกคามต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย ของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน2566- สิงหาคม 2567	ฝ่ายงานบริหารงาน ทั่วไป
3.	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน2566- สิงหาคม 2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
4.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน2566- สิงหาคม 2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
5.	ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	30 กันยายน2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2567	ขับเคลื่อนกลยุทธ์ ใสใจสวมหมวกนิรภัย อย่างยั่งยืน	ครู โยธิน
2	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2567	พัฒนาสภาพแวดล้อมขอโรงเรียนและ ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	ครู โยธิน

6. งบประมาณที่ใช้ 445,400 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	ขับเคลื่อนกลยุทธ์ ใสใจสวมหมวก นิรภัยอย่างยั่งยืน	6,200	-	-	6,200	
2	งานปรับปรุงแสงสว่างภายใน โรงเรียน ป้ายชื่อโรงเรียน และหัวเสาโรงเรียน 3.1งานติดตั้งโซล่าเซลล์ให้แสง สว่างภายในโรงเรียนจำนวน 30 จุด ๑ละ 1,200 บาท	36,000		36,000		
	3.2งานติดตั้งโซล่าเซลล์ให้ แสงสว่างส่องป้ายชื่อโรงเรียน จำนวน 3จุด ๑ละ 500 บาท	1,500		1,500		
	3.2งานติดตั้งโซล่าเซลล์หัวเสา โรงเรียนจำนวน 80 เสา ๑ละ 300 บาท	24,000		24,000		
3	งานตัดแต่งกิ่งไม้ภายใน โรงเรียนและตัดแต่งสวนป่าใน โรงเรียน	22,000		22,000		
4	งานปรับปรุงติดตั้งกระจุก	93,300		93,300		

	ห้องเรียนที่แตก ติดกระจกกันลม ห้องเรียนอาคารเรียน 1					
5	งานซ่อมแซมปั๊มยามโรงเรียน	66,400		40,000		
6	งานปรับปรุง บ้านพักครู	300,000		300,000		
7	งานเปลี่ยนหลังคา กันสาด บันไดอาคารเรียน 1 และ ทาสีเหล็ก	35,700		35,700		
รวม		585,100		578,900	6,200	

รายละเอียดการใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 : ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจสวมหมวกนิรภัยอย่างยั่งยืน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ไวนิล	5	ผืน	200	1,000	
2	กระดาดปรัฟ	4	ห่อ	50	200	
3	ฟิวเจอร์บอร์ด	20	แผ่น	25	500	
4	ป้ายจราจร	10	ป้าย	450	4,500	
รวม					6,200	

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1 ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ประสิทธิภาพ		
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายโยธิน เสวตพงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ :	ปรับปรุงระบบน้ำประปาโรงเรียนน้ำคึม ภายในโรงเรียน บนอาคารเรียน
นโยบายของ สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายของ สพม.	1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของ สพม.	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 2. ด้านบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ :	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีความตระหนักและให้ความสำคัญด้านพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน เนื่องจากนักเรียนต้องการใช้น้ำในกิจวัตรประจำวัน ทั้งการใช้อุปโภคและบริโภค เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนมีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำคึมที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และในขณะเดียวกันวัสดุอุปกรณ์ประปามีบางส่วนชำรุดหรือเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในหลายๆจุด

ดังนั้น โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการปรับปรุงระบบน้ำประปาโรงเรียนน้ำคึม ภายในโรงเรียน บนอาคารเรียน เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนมีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำคึมที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1เพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนมีน้ำประปาที่ใสสะอาดปลอดภัยมีน้ำคึมที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำคึมที่เพียงพอ

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำคึมที่เพียงพอ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย ของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน2566- สิงหาคม 2567	ฝ่ายงานบริหารงาน ทั่วไป
3.	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน2566- สิงหาคม 2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
4.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน2566- สิงหาคม 2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
5.	ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	30 กันยายน2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2567	ปรับปรุงระบบประปา	ครู โยธิน

7. งบประมาณที่ใช้ 70,000 บาท .

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	งานปรับปรุงระบบน้ำประปา โรงเรียนน้ำคึม ภายในโรงเรียน บนอาคารเรียน	70,000		70,000		
รวม		70,000		70,000		

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ผลผลิต (output) นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มที่เพียงพอ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มที่เพียงพอ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มที่เพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ



(นายไชยยันต์ ชuangค์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ :	ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
นโยบายของ สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายของ สพม.	1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของ สพม.	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 2. ด้านบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ :	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีความตระหนักและให้ความสำคัญด้านพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน เนื่องจากนักเรียน ครูและบุคลากร มีความจำเป็นต้องใช้ไฟฟ้าและห้องน้ำ ในกิจวัตรประจำวัน เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีน้ำห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัยและมีเพียงพอต่อความต้องการ และระบบไฟฟ้า บางส่วนชำรุดหรือเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา เพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพในหลายๆจุด และความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย ของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน2566- สิงหาคม 2567	ฝ่ายงานบริหารงาน ทั่วไป
3.	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน2566- สิงหาคม 2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
4.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน2566- สิงหาคม 2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
5.	ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	30 กันยายน2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2567	งานปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

6. งบประมาณที่ใช้ 319,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารเรียน1และใต้หอประชุม	26,000		26,000		
2	งานซ่อมแซมห้องน้ำบนหอประชุม	13,000		13,000		
3	ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมอาคารเรียน 1และอาคาร 2	160,000		160,000		
4	งานปรับปรุง แทงค์น้ำทรงกลมหลังอาคารเรียน1จำนวน 3ใบ	120,000		120,000		
รวม		319,000		319,000		

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ผลผลิต (output) นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มที่เพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มที่เพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มที่เพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ



(นายไชยยันต์ ชูวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงอาคารสถานที่

นโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบายของ สพม. 1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จุดเน้นของ สพม. 1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ

พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

2. ด้านบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลา: 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีความตระหนักและให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน วางแผนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ ปกป้องการลงทุนและสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยง และจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการอาคารสถานที่ เพื่อส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุขและผ่านพ้นภัยคุกคามต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาอาคารสถานที่ใน โรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย ของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน2566- สิงหาคม 2567	ฝ่ายงานบริหารงาน ทั่วไป
3.	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน2566- สิงหาคม 2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
4.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน2566- สิงหาคม 2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
5.	ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	30 กันยายน2567	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2567	ขับเคลื่อนกลยุทธ์ ใฝ่ใจสวมหมวกนิรภัย อย่างยั่งยืน	ครู โยธิน
2	1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567 1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2567	พัฒนาสภาพแวดล้อมขอโรงเรียนและ ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	ครู โยธิน

6. งบประมาณที่ใช้ 704,053 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	พัฒนาสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนและปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค	86,313	-	-	86,313	
2	งานตัดหญ้าแต่งสวนซ่อมแปลง ดอกไม้	15,000		15,000		
3	งานปรับปรุงบอร์ด ประชาสัมพันธ์หน้าอาคารเรียน 1	87,740		87,740		
4	งานปรับปรุงทาสีภายในอาคาร เรียน1	290,000		290,000		
5	งานปรับปรุงเทคอนกรีตโรง จอดรถ ครูหลังอาคารเรียน2	60,000		60,000		
6	งานปรับปรุงสร้าง/อาคาร6 เหล็กร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียน	60,000		60,000		
7	งานปรับปรุงห้องประชุม วิชาการ ห้องประชุมใหญ่	40,000		40,000		

8	งานล้างแอร์และซ่อมแอร์ทุกตัว	20,000		20,000		
9	งานปรับปรุงพื้นโรงจอดรถนักเรียน	15,000		15,000		
10	งานปรับปรุงฝ่ายบริหารทั่วไป	30,000		30,000		
รวม		704,053		617,740	86,313	

กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค

2.1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	น้ำมันเบนซิล 95	180	ลิตร	35	6,300	
2	น้ำมันผสม 2t	5	ลิตร	130	650	
3	ใบมีดตัดหญ้า	3	อัน	300	900	
4	ปุ๋ยเคมี	2	กระสอบ	1,800	3,600	
5	ลูกถ้วยรองใบตัดหญ้า	5	อัน	50	250	
6	ดินปลูก	10	กระสอบ	35	350	
7	กระถางพลาสติก ขนาด 8 นิ้ว	20	ใบ	15	300	
8	ถุงเพาะชำ	5	กิโลกรัม	60	300	
9	กระถางพลาสติก ขนาด 12 นิ้ว	40	ใบ	25	1000	
10	ต้นไม้ดอกไม้ประดับ	25	ต้น	40	1000	
11	ปูนซีเมนต์	4	กระสอบ	150	600	
12	ซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า	4	ครั้ง	300	1,200	
รวม					16,450	

2.2. 5 ศ. และทำความสะอาดอาคาร

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ไม้กวาดดอกหญ้า	100	อัน	50	5,000	
2	ไม้กวาดทางมะพร้าว	246	อัน	40	9,840	
3	น้ำยาถูพื้นกวีคลีน 2,000 มล	1	โหล	1,500	1,500	
4	วีนน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ100 มล.	3	โหล	1,000	3,000	
5	วิกซอลฟิงค์น้ำยาล้างห้องน้ำ90 มล.	1	ขวด	1,000	1,000	
6	ไม้กวาดเพดาน(แบบพลาสติก)	10	อัน	50	500	
7	ยาม่าปลวกเซลล์ไครท์ 500 cc.	1	ขวด	503	503	
8	น้ำยาเช็ดกระจก	5	ขวด	40	200	
9	แปรงถูพื้นทองเหลืองมีด้าม	3	อัน	100	300	
10	แปรงทองเหลืองเตารีด	2	อัน	75	150	
รวม					21,993	

2.3 กิจกรรม ซ่อมแซมสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	กาวทาท่อ	5	80	400	
2	เทปพันเกลียว	10	30	300	
3	ท่อ PVC	30	60	1,800	
4	หลอดฟลูออเรสเซนต์ 40 วัตต์	10	70	700	
5	สตัดร์เตอร์	10	10	100	
6	คัทเอท 60 A	2	120	240	
7	เทปพันสายไฟสีดำ 3 M	8	60	480	
8	กลอนประตู 6 นิ้ว	10	40	400	
9	สายยู	8	35	240	
10	น้ำยาเช็ดกระจก	10	140	1400	
10	น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ	6	850	5100	
11	ถังขยะ	10	100	1000	

12	ก๊อคน้ำยาว	4	200	800	
14	ยาม่าหญ้า	4	1,000	4,000	
15	รถเข็นเทขชะ	1	4,500	4,500	
16	แม่กลม	1	3,000	3,000	
17	กุญแจปลี้อค	2	500	1,000	
18	ตะไบเหล็ก	3	250	750	
19	พรมปูพื้น	32 ตรม	470	15,040	
20	วอลเปเปอร์พร้อมกาว	10 ตรม	500	5000	
รวม				47,870	

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. ผลผลิต (output) 4.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายโยธิน เสวตพงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่18

ชื่อโครงการ :	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
นโยบายของ สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายของ สพม.	1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของ สพม.	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ
พันธกิจของโรงเรียน :	1.พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน :	2. เสริมสร้างทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา :	2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลา: ตุลาคม 2566- กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและ คุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และ เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์ เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และ ชุมชน โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงจัดให้มีโครงการ นี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไป ตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักร่างกาย และน้อยกว่าเกณฑ์ ในนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จำนวน 420 คน ได้รับการดูแลสุขภาพ อนามัย

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี

2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดประชุมชี้แจง	ตุลาคม 2566	งานอนามัย
2	ขั้นดำเนินงาน 1. วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการตามกำหนดการ	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	งานอนามัย
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม :สรุป ประเมินผล และรายงาน	กันยายน 2567	งานอนามัย

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่1 ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัด ส่วนสูง	งานอนามัย
2	ช่วงที่2 เมษายน 2566 -กันยายน 2567	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก จัดกิจกรรมให้ความรู้และแก้ไขภาวะ โภชนาการพฤติกรรมเสี่ยงโรคอ้วน กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	งานอนามัย

8. งบประมาณที่ใช้ 17,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	12,000	-	-	12,000	ธันวาคม 2566 พฤษภาคม 2567
2.	จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักและที่ วัดส่วนสูง	2,000	-	-	2,000	ธันวาคม 2566
3.	จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก	500	-	-	500	สิงหาคม 2567
4.	จัดกิจกรรมให้ความรู้และแก้ไข ภาวะโภชนาการพฤติกรรม เสี่ยงโรคอ้วน กิจกรรมเด็กไทย ฟันดี	500	-	-	500	มกราคม 2567
รวม		17,000	-	-	17,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ยาแก้ปวดท้อง	50	แผง	15	750	
2	ยาแก้ปวดประจำเดือน	5	กระปุก	145	725	
3	ยาแก้เมารถ	10	แผง	20	200	
4	ยาแก้ไอ น้ำดำ	20	ขวด	16	320	
5	พลาสติกเอร์ยา	40	กล่อง	70	2,800	
6	พาราเซตามอล	350	แผง	10	3,500	

7	กลอเฟนิรามีน	10	กรปุก	30	300	
8	ผงเกลือแร่	14	กล่อง	75	1,050	
9	แอมโมเนีย	31	ขวด	20	620	
10	เบตาดีนใส่แผล	10	ขวด	55	550	
11	ผ้าเทปติดแผล	20	กล่อง	32	640	
12	น้ำเกลือล้างแผล	15	ขวด	12	180	
13	ยาล้างตา	5	ขวด	39	195	
14	ยานวด	15	หลอด	110	1,650	
15	ไวนิล	1	ผืน	500	500	
16	กระดาษปฐพี	25	แผ่น	10	250	
17	ฟิวเจอร์บอร์ด	18	แผ่น	50	900	
18	กระดาษโฟโต้	1	ห่อ	150	150	
19	กระดาษการ์ดสีขาว	1	รีม	250	250	
20	กระดาษการ์ดสีฟ้า	1	รีม	250	250	
21	กาวลาเท็กซ์	1	ขวด	100	100	
22	กระดาษกาว2หน้าอย่างหนา	4	ม้วน	200	800	
23	กระดาษกาว2หน้าอย่างบาง	4	ม้วน	80	320	
รวม					17,000	

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวเบญญาภา แซ่ซัง

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) 1. นักเรียนได้รับความรู้การดูแลส่งเสริม สุขภาพและ ใฝ่ระวังพฤติกรรมความเสี่ยง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การทำแบบประเมิน	1.แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม 3.แบบประเมินความพึงพอใจ

คุ้มครองผู้บริโภค	4. การสำรวจ	
ผลลัพธ์ (outcome)		
1.นักเรียนเข้าใจการดูแลส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	1.การสังเกต 2.การสอบถาม	1.แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภค	3. การทำแบบประเมิน 4.การสำรวจ	3.แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียนพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
- 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงน้ำหนักรวมมากกว่าและน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จิตรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่19

ชื่อโครงการ :โรงเรียนคุณธรรม

นโยบายของสพฐ.	1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
นโยบายของ สพม.	2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	ข้อที่ 1 ด้านผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลา : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามสืบทอดมายาวนาน โดยพื้นฐานที่ทำให้เกิดประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ นั้น ได้สืบเนื่องมาจากสามสถาบันหลักของประเทศไทยคือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งสามสถาบันนี้ถือได้ว่าเป็นที่ยกย่องและนับถืออย่างสูงสุดของคนไทยใครจะมาหยาบหมิ่นมิได้ ดังนั้นในรอบเวลาหนึ่งปีในประเทศไทยจะมีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่เกี่ยวข้องกับทั้งสามสถาบันนี้ เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันอาเซียน วันแม่แห่งชาติ และวันลอยกระทง เป็นต้น

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้เห็นถึงความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญของประเทศไทย และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามนี้ให้คู่กับประเทศไทยต่อไปจึงได้จัดทำโครงการประเพณีและวันสำคัญของประเทศไทยขึ้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมและประเพณีอันล้ำค่านี้จากรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่งบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามต่อไป
3. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียน โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1ประชุมปรึกษาหารือในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1.2 เขียนโครงการและรายละเอียดต่างๆ	ต.ค. 66	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน 2.3 ประสานงานกับวัดต่างๆในชุมชน 2.4จัดทำเอกสารต่างๆเช่นหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 2.5 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม	ต.ค. 66-ก.ย. 67	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและครูที่ได้รับมอบหมาย
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 3.2.สรุปกิจกรรมจากแบบประเมินความพึงพอใจ การสังเกต และภาพถ่าย 3.3 รายงานผลการจัดกิจกรรมแก่ผู้อำนวยการ	ต.ค. 66-ก.ย. 67	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและครูที่ได้รับมอบหมาย

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

6.งบประมาณที่ใช้.....37,000.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	

1	วันสำคัญทางต่างๆ	9,000	-	9,000		1ต.ค.66- 30 ก.ย.67
2	เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร”	23,000	5,000	14,600	3,400	1 ต.ค.66- 30 ก.ย.67
3	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3, ม.6	5,000		3,800	1,200	1 ต.ค.66- 30 ก.ย.67
รวม		37,000	5,000	27,400	4,600	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร”

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ป้ายบัตรประจำตัวนักเรียน	200	บัตร	10	2,000
3.	ไว้นิล	1	ชุด	1,400	1,400
รวม		-		-	3,400

กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3,ม.6

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	รางวัลของที่ระลึกนักเรียน	40	30	1,200
รวม		-	-	1,200

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง วัดในชุมชน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโยธิน เสวตพงศ์ และฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม พระพุทธศาสนาเท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่าง ถูกต้องและเพียงพอ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของสถานศึกษา และนำหลักธรรมนั้นมาปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน

3.เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น		
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น 2.2นักเรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพื่อเรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกกว้าง 2.3ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นไป 2.4นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบถาม การสอบถาม ตอบแบบประเมิน การสังเกตพฤติกรรม	ปพ.5 แบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญของประเทศไทย
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายโยธิน เสวตพงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่20

ชื่อโครงการ: พัฒนางานสถานนักเรียน

นโยบายของ สพฐ. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายของ สพม. 2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

จุดเน้นของ สพม. 1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ

พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลา: 1พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาตินั้น จำเป็นต้องวางรากฐานการสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชาติ คือสถาบันหลักของชาติอันประกอบด้วย ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นสถาบันสำคัญที่อยู่คู่กับประเทศไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจ ความรัก ความสามัคคีของคนในชาตินอกจากนี้ยังครอบคลุมถึงการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และ ความสามัคคีในชาติรวมทั้งการป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่ คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิดความเชื่อ ค่านิยม และ พฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิด ความมั่นคง ชำรงรักษาอธิปไตยและผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้

ทางกลุ่มงานกิจการนักเรียน โดยงานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานสถานนักเรียนขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้ง การยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
4. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจาก โรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น
- 5.นักเรียน โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้รับความรู้และการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
6. การพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนของคณะกรรมการสถานักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน คณะกรรมการสถานักเรียน หัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้องทุกระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยร้อยละ 80

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	นางสาวสุกัญญา หมุนแทน งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มงานกิจการนักเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 ดำเนินการกิจกรรมต่างๆดังนี้ - อบรมคณะกรรมการสถานักเรียน - ศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนต้นแบบ	พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566	นางสาวสุกัญญา หมุนแทน งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มงานกิจการนักเรียน

	- เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - คณะกรรมการสถานักเรียนจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียน	มิถุนายน 2567 กรกฎาคม-กันยายน 2567	
3	ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 วิเคราะห์และประเมินผลการจัด กิจกรรม 3.2 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวสุกัญญา หมุนแทน งานส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มงานกิจการนักเรียน

5.ระยะเวลาดำเนินการ :ตลอดปีการศึกษา

6.งบประมาณที่ใช้ 41,900 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อบรมคณะกรรมการสภา นักเรียน	10,000	5000	3000	1400	
2.	การเลือกตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียน	2,000	-	-	2000	
3.	ศึกษาดูงานสถานักเรียน โรงเรียนต้นแบบ	3,000	2000	1000	-	
4.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ สถานักเรียน	7,500	-	2000	5500	
5	พัฒนาห้องสถานักเรียน	20,000		20,000		
รวม		41,900	7000	26000	8,900	

7.รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	ไว้นิล	5 ผืน	500	2500
2	กระดาษปรู๊ฟ	50 แผ่น	10	500
3	ฟิวเจอร์บอร์ด	10 แผ่น	50	500
4	กระดาษโฟโต้	5 ห่อ	150	750
5	กระดาษการ์ดสีขาว	2 รีม	250	500

6	กระดาดการ์ดสีฟ้า	2 ริม	250	500
7	สติ๊กเกอร์	10 แผ่น	40	400
8	กาวลาเท็กซ์	2 ขวด	150	300
9	กระดาดกาว2หน้าอย่างหนา	3 ม้วน	200	600
10	กระดาดกาว2หน้าอย่างบาง	5 ม้วน	80	400
11	แล็คซีน1.5 นิ้ว	2 ม้วน	50	100
12	กระดาดโปสเตอร์แข็ง	15แผ่น	10	150
13	กรรไกร	5	100	500
14	คัตเตอร์ใหญ่(เหล็ก)	2 อัน	100	200
15	ใบคัตเตอร์ใหญ่	1 ห่อ	50	50
16	คัตเตอร์เล็ก	3 อัน	30	90
17	ใบคัตเตอร์	1 ห่อ	40	40
18	แม็กซีใหญ่	1 อัน	320	320
19	กระดาดสีแข็ง	5 แผ่น	100	500
รวม				8900

8.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

10.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลผลิต(output) 1.จัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปี การศึกษา 2567 จากการเลือกตั้ง 2.ผู้นำนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยตระหนักในสิทธิ และหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้ระบอบ ประชาธิปไตย 3.ผู้นำนักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการ พัฒนาโรงเรียน 4.คณะกรรมการสถานักเรียนพัฒนากิจกรรมสภา	-การสังเกต -การสอบถาม -การประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ		
2.ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบต่างๆ	-การประเมินผล	-แบบประเมินผล

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงร่วมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงร่วมเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์
3. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้ง การยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
4. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความมั่นคงในชีวิตจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจาก โรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น
- 5.นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้รับความรู้และการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
6. คณะกรรมการสถานักเรียนและตัวแทนนักเรียนได้รับการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุกัญญา หมั่นแทน)
หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 21

ชื่อโครงการ :	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน
นโยบายของ สพฐ.	3.ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายของ สพม.	1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของ สพม.	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอบายมุขต่าง ๆ ล้วนเป็นปัญหาระดับชาติ โดยเฉพาะยาเสพติดรัฐบาลถือเอาเป็นวาระแห่งชาติมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจังนับวันปัญหาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศพร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษามหามาตรการในการป้องกันและแก้ปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากอบายมุขโดยเฉพาะยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น โรงเรียนสีขาวซึ่งหมายถึงโรงเรียนที่ปลอดอบายมุข

สถานศึกษาจึงต้องสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้นและปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและพัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความ

ร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงอกงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่โรงเรียนทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยโรงเรียนในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยโรงเรียนให้มีมาตรการป้องกันและปราบปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน 5 ประการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และ กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

จากความสำคัญของปัญหาและจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่ทุกฝ่ายต้องระดมพลังความคิดและให้ ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขให้ได้ แนวคิดและหลักการเดียวกัน คือ ต้องเอาชนะยาเสพติด และอบายมุขให้ได้ ทางโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรังกระบี่ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด
อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนของโรงเรียน เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็น
โรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

- ครูและบุคลากรทุกคนร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เพื่าระวังมิให้มีการ
แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนให้ การสนับสนุน
ส่งเสริมการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.2 ด้านคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เพื่าระวัง
มิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
และอบายมุข

- นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4 .กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 1.2เสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	ตุลาคม 2566	กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อร่วมกันกำหนดกิจกรรม ในการดำเนินงานป้องกันการป้องปรามและ การบำบัด ฟื้นฟูให้กับนักเรียนที่มีปัญหาจากทุกกลุ่มที่ร่วมงาน เช่น กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่ม นักเรียน	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : รายงานผลตามโครงการ	30 กันยายน 2567	นายธนศ แซ่งย์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2567

6.งบประมาณที่ใช้ – เงินอุดหนุน 10,000 บาท

	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1.	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด	10,000	2,000	3,000	5,000	
รวม						10,000

7.รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	ไวนิล	8 ผืน	500	4,000
2	กระดาษปรี๊ฟ	2 ห่อ	50	100
3	ฟิวเจอร์บอร์ด	10 แผ่น	30	300
4	กระดาษโฟโต้	2 ห่อ	150	300
5	กระดาษสี	20 แผ่น	15	300
รวม				5,000

8. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายธนศ แซ่ขี้
- งานกิจการนักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลผลิต(output) -ร้อยละ100 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนที่เข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม
2.ผลลัพธ์(outcome)		

2.1 ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม	ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
---	--	---

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. โรงเรียนมีระบบการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งยั่งยืน
3. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำอำเภอ ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน และโรงเรียนต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นายชนนศ เช่งยี่)

หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่22

ชื่อโครงการ :	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายของ สพม.	2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
พันธกิจของโรงเรียน	1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนจบการศึกษา-มีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลา:	ปีงบประมาณ 2567

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผน การศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559) จะสิ้นสุดในปีพ.ศ. 2559 ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่ง เป็นแผนระยะยาว20 ปีเพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนาการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับเดิมได้สิ้นสุดลง กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คน

ไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ กระบวนการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 เน้นการให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมและการยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ ในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำ แผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์ และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และ โลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษ ที่21 ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมยุค 4.0 และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552-2559ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษา กับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังได้ศึกษา ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจาก สภาวะการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษา แห่งชาติสู่การปฏิบัติไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาก่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับ การศึกษาสูงขึ้น แต่ยังคงเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง นอกจากนี้ ประชากรที่อยู่ในวัยกำลังแรงงานแม้จะได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น แต่จำนวนแรงงานที่มีการศึกษาดำรง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยังมีอยู่จำนวนมาก จึงต้องเร่งดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต และมีมาตรการต่าง ๆ ให้เด็กและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับการศึกษาของคนไทยให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร
- 2.2.เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- 2.3.เพื่อส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมี พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- 2.4.เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 2.5.คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6.เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตาม

หลักการประกันคุณภาพการศึกษา

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
- คณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100
- คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ ร้อยละ 80

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนพัฒนางาน 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมปรึกษาและให้ความรู้คณะทำงาน	พ.ค.66 พ.ค.66 มิ.ย.66	งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน : 1.4 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (ระเบียนสะสม) 1.5 คัดกรองนักเรียน 1.6 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 1.7 เยี่ยมบ้านนักเรียน 1.8 ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	พ.ค.67-ก.ค.67 ก.ค.67-ส.ค.67 พ.ย.66/พ.ค 67พ. ย.66/มิ.ย.67 มิ.ย.67	ครูที่ปรึกษาทุกคน ครูที่ปรึกษาทุกคน ครูที่ปรึกษาทุกคน ครูที่ปรึกษาทุกคน งานกิจการนักเรียน

	1.9 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา 1.10 ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.11 จัดกิจกรรมโฮมรูม 1.12 ส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน - ประกันชีวิต - ทุนการศึกษาและเงินกู้ยืม - อาหารกลางวันและค่าพาหนะ - สร้างขวัญและกำลังใจ 1.13 ส่งต่อ ภายใน/ภายนอก 1.41 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ส.ค.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67	งานแนะแนว ครูที่ปรึกษาทุกคน ครูที่ปรึกษาทุกคน ครูที่ปรึกษาทุกคน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มี.ค.67	งานกิจการนักเรียน และเลขานุการ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 พ.ย. 2566 – พ.ค. 2567	1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ครูที่ปรึกษาทุกคน
2	ช่วงที่ 2 มิ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	ครูที่ปรึกษาทุกคน

6. งบประมาณที่ใช้ 22,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล	-	-	-	-	พ.ย.66-ก.ย.67
2	คัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	ก.ค.67-ส.ค.67
3.	ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	6,000	-	5,000	1,000	พ.ย. 66/พ.ค.67
4.	เยี่ยมบ้านนักเรียน	15,000	-	15,000	-	พ.ย.66/มิ.ย.67
5.	ประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย	1,000	-	1,000	-	พ.ย.66/มิ.ย.67
6.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	ก.ค.67
7.	ช่วยเหลือนักเรียน เป็น รายบุคคล	-	-	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67
8.	กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67
9.	ส่งเสริมสวัสดิภาพ นักเรียน	-	-	-	-	ต.ค.66-ก.ย.67
รวม		22,000	-	21,000	1,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (เทอม1,เทอม2)				
1	ค่าไว้นิล	1 ผืน	1,000	1,000
รวม				1,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร - นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือกัน	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
2.ผลลัพธ์(outcome) - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจรและมีประสิทธิภาพ -นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ - เกิดความร่วมมือประสานสัมพันธ์กันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	- ตอบแบบประเมิน - สังเกตพฤติกรรม - สรุปรายงานผล	-แบบประเมินสรุป รายงานผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร
- 10.2 นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- 10.3 นักเรียนมีการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) เต็มตามศักยภาพมี
พัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- 10.4 เกิดสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 10.5 บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(วิชณา โต๊ะดำ)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่23

ชื่อโครงการ : การพัฒนาระบบบริหารบุคคล

นโยบายของ สพฐ. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายของ สพม. 5.การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นของ สพม. 5.บริหารจัดการ โดยใช้นวัตกรรมและน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: ฝ่ายบริหารบุคคล

ระยะเวลา: 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แผนแม่บทภายยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน ด้านการใช้เทคโนโลยีผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ รวมทั้งเป็นผู้วางแผนการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีการพัฒนาความสามารถให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต และสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง การส่งเสริมตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้ตรงกับงานที่รับผิดชอบในปัจจุบันการพัฒนาผู้สอนมีหลายรูปแบบ เช่น การเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อครูและบุคลากร

ทางการศึกษาทุกคน เพื่อมีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และบริหารจัดการระบบงานบริหารบุคคล เพื่อตอบสนองภารกิจ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่งกระบี่ เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสรภายใตักฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้การดำเนินด้านการบริหารงานบุคคลมีความพร้อม เกิดความคล่องตัว และเป็นระบบ

2.2. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายนอกปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของ

สถานศึกษาและนักเรียน

2.3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพตามความถนัด และสนใจ

2.4. เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มพูน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อที่จะสามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน 1.2 เสนอและขออนุมัติโครงการ	ต.ค.66	นางดินฉา สุกระกาญจน์ และคณะ
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 วางแผน จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง หาแนวทาง จัดการโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล - กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลป้ายทำเนียบบุคลากร โรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ	นางดินฉา สุกระกาญจน์ และคณะ

	-กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ - จ่ายค่าตอบแทน เงินเดือนครูและบุคลากรอัตราจ้าง		
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. 67	นางติณณา สุกระกาญจน์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. 66 – ก.ย. 67

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	- ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน - ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล - กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลป้ายทำเนียบบุคลากรโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ - จ่ายค่าตอบแทน เงินเดือนครูและบุคลากรอัตราจ้าง	นางติณณา สุกระกาญจน์ และคณะ

6. งบประมาณที่ใช้ 644,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	10,000		5,000	5,000	
2	กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลป้ายทำเนียบบุคลากรโรงเรียน	10,000		10,000		
3	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	90,000		90,000		
4	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้มีความอาชีพ	20,000		20,000		
5	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	14,000		14,000		
6	จ่ายค่าตอบแทน เงินเดือนครูและบุคลากรอัตราจ้าง	500,000	500,000			
รวม		644,000	500,000	139,000	5,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1	หมึกปรี้น Canon 4 สี	1 ชุด	1,000	1,000
2	ตะกร้าลวดเคลือบใส่เอกสาร 3 ชั้น	4 ชั้น	200	800
3	กระดาษ A4 สี 80 แกรม	10 แพ็ค	155	1,550
4	กระดาษการ์ดขาว	9 แพ็ค	150	1,350
5	ป้ายตั้งโต๊ะอะคริลิก	4 อัน	75	300
รวม				5,000

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายบริหารบุคคล

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) งานบุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง มีขวัญและกำลังใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ สามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้นักเรียน และสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน	การประเมิน	มาตรฐานการประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานด้านบุคลากรมีความพร้อม เกิดความคล่องตัว และเป็นระบบ
2. ครูและบุคลากร นำเอาความรู้ที่ได้มาปรับใช้ให้ประโยชน์กับสถานศึกษาและนักเรียน
3. ครูได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพตามความถนัด และสนใจ
4. ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางติณณา สุกระกาญจน์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 24

ชื่อโครงการ :	โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
นโยบายของ สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายของ สพม.	5.การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	5.บริหารจัดการ โดยใช้นวัตกรรมและน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานการกำกับ ติดตาม ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

งานแผนงานโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้ดำเนินตามองค์ประกอบของระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้นภายในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนช่วยนางราษฎรบำรุงมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5 เล่ม
2. โรงเรียนมีรายงานสรุปการโครงการ 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีรายงานสรุปการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ	1 ก.ย. 66	นายไชยยันต์ ชูวงศ์
2	ขั้นดำเนินงาน 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 2. จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	9 ก.ย. 66	นายไชยยันต์ ชูวงศ์
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปโครงการ	30 ก.ย. 67	นายไชยยันต์ ชูวงศ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	- ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - ดำเนินงานตามโครงการ 2. จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	นายไชยยันต์ ชูวงศ์
2	ช่วงที่ 2 1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567	- ดำเนินงานตามโครงการ - สรุปโครงการ	นายไชยยันต์ ชูวงศ์

6.งบประมาณที่ใช้ 18,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และสรุป โครงการ	9,350		9,350		
2	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	8,650			8,650	
รวม		18,000		9,350	8,650	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 2 : จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	น้ำหมึก HP	1	หลอด	2500	2,500	
2	น้ำหมึก cannon	2	หลอด	250	500	
3	แฟ้มขนาดตราช้าง	3	อัน	200	600	
4	กระดาษโฟโต้	2	ห่อ	150	300	
5	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10	2	โหล	125	250	
6	ซองน้ำตาซอง A4	50	ซอง	4	200	
7	โพสอิท	4	แพ็ค	50	200	
8	ปากกาเพอร์มาเนนท์	4	เล่ม	50	200	
9	โฟมบอร์ด	5	ตร.ม.	700	3,500	
10	สมุดเบอร์ 2	5	เล่ม	50	250	
11	สมุดเงินสด	2	เล่ม	50	150	
รวม					8,650	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไชยยันต์ ชูวงศ์

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) 2.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 2.2 โรงเรียนมีสรุปบันทึกจัดซื้อวัสดุที่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	นิเทศติดตาม	ฝ่ายแผนงาน ครูไชยยันต์ ชูวงศ์
ผลลัพธ์ (outcome) 1. โรงเรียนดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีระบบ 2. โรงเรียนนำสรุปบันทึกจัดซื้อมาตรวจสอบว่าการจัดซื้อเป็นไปตามโครงการหรือไม่	นิเทศติดตาม	ฝ่ายแผนงาน ครูไชยยันต์ ชูวงศ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนสามารถจัดทำบันทึกจัดซื้อวัสดุได้อย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายไชยยันต์ ชูวงศ์)

ตำแหน่งแผนงานงบประมาณโรงเรียน

ว่าที่ร้อยโท



(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 25

ชื่อโครงการ :	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นโยบายของ สพฐ.	1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2.ส่งเสริมการอ่าน 3.ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย 4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายของ สพม.	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 3.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา 4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2559มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นและการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสังคมโลกในยุคปัจจุบัน เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น การจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีความเป็นพลวัตก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลรักความเป็นไทยมีทักษะในการคิดมีทักษะในการแก้ปัญหา มีทักษะ

ด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนเป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้คนไทยก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของโลก มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้นเพื่อให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบธุรกิจการงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจนอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้อยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นตามแนวการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 จัดกระบวนการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยวางแผนดำเนินงานเป็นการฝึกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม การสอนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่องและการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน กิจกรรมจัดป้ายนิเทศการเรียนรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยที่สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะทางภาษาไทยให้นักเรียน มีความรู้สู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Active Learning) และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อนวัตกรรม การสอนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่องและการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยที่สูงขึ้น ร้อยละ 60
2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ และเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยที่สูงขึ้น
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยมีความรู้ตามมาตรฐานระดับสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Active Learning) และนำความรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 นำเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมที่ 2 แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 นำเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางนิรมล ดีแก้ว
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุปผลการเข้าร่วมแข่งขัน	สิงหาคม 2567	นางนิรมล ดีแก้ว

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ม.1-6 /กิจกรรมการอ่านขั้นสูง ชั้น ม.ปลาย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระ เพื่อปรึกษาหารือเตรียมการจัดทำโครงการ/กิจกรรมระหว่างภาคเรียน 1.2 เสนอรายการเพื่อพิจารณา	ตุลาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 อบรมให้ความรู้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผลิตสื่อการสอน/แบบฝึกทักษะ/นวัตกรรมการสอน เพื่อนำไปใช้กับนักเรียนในโรงเรียน 2.3 พัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่องชั้น ม.1-6 ขยายผลสู่โรงเรียนและครูที่ปรึกษาทุกท่านที่มีนักเรียนเรียนรู้ช้า อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ปฏิบัติกิจกรรมในคาบโฮมรูม 2.4 พัฒนาการอ่านขั้นสูง ให้กับ นร.ชั้น ม.ปลาย	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคุณครูที่ปรึกษาทุกท่าน
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุป/รายงานการอบรมให้ความรู้ 3.2 สรุป/รายงานการผลิตและใช้สื่อการสอนแบบฝึกทักษะ/นวัตกรรมการสอนเพื่อนำใช้กับนักเรียนในโรงเรียน 3.3 สรุป/รายงานการพัฒนา	กันยายน 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการ	1 พฤศจิกายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินงาน : ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ประกวดการคัดลายมือ - ประกวดการแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ - ประกวดระบายสีภาพตัวละครจากวรรณคดี - ประกวดวาดภาพจากวรรณคดี - แข่งขันตอบคำถามประวัติและผลงานวันสุนทรภู่ – วันภาษาไทยแห่งชาติ - การจัดนิทรรศการประวัติและผลงานวันสุนทรภู่ – วันภาษาไทยแห่งชาติ	1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : รายงานตามโครงการ	1 กันยายน 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 นำเสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน/ การแข่งขันทักษะภาษาไทยโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุปผลการเข้าร่วมแข่งขัน	กันยายน 2567	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
---	---	--------------	------------------------------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 1 ตุลาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2 แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ม.1-6 /กิจกรรมการอ่านขั้นสูง ชั้น ม.ปลาย - ผลิตสื่อการสอนแบบฝึกทักษะ/นวัตกรรมการสอนเพื่อนำใช้กับนักเรียนในโรงเรียน - การอ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน/การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
2	ช่วงที่ 2 1 เมษายน 2567- 30 กันยายน 2567	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ม.1-6 /กิจกรรมการอ่านขั้นสูง ชั้น ม.ปลาย - ผลิตสื่อการสอน	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

		- การอ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่- วันภาษาไทยแห่งชาติ - การแข่งขันเนื่องในวันสุนทรภู่- วันภาษาไทย แห่งชาติ - การแสดงเนื่องในวันสุนทรภู่ - การจัดนิทรรศการประวัติและผลงาน สุนทรภู่ – วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย - ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน/การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	
--	--	--	--

6. งบประมาณที่ใช้ 14,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	1,600	-	-	1,600	
2.	แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	500	-	-	500	
3.	อ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง	1,000	-	-	1,000	
4.	วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ	8,500	-	-	8,500	
5.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	2,400	-	-	2,400	
รวม		14,000	-	-	14,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษสี 2 หน้า	20	8	160
2.	กรรไกร ขนาดกลาง	4	35	140
3.	เทปกาว 2 หน้าแบบบาง	4	25	100
4.	กระดาษการ์ดสีชมพู	3	120	360
5.	กระดาษการ์ดสีเหลือง	3	120	360
6.	กระดาษการ์ดสีฟ้า	3	120	360
7.	กาวTOA	3	40	120
	รวม			1,600

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ		500	500
	รวม			500

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรม อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ม.1-6 /กิจกรรมการอ่านขั้นสูง ชั้น ม.ปลาย

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษการ์ดสีชมพู A4	2 รีม	120	240
2.	กระดาษการ์ดสีฟ้า A4	2 รีม	120	240
3.	กระดาษการ์ดสีเขียว A4	2 รีม	120	240
4.	กระดาษการ์ดสีเหลือง A4	1 รีม	120	120
5.	เทปกาวแบบบาง 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	25	150
6.	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10	1 กล่อง	10	10
	รวม			1,000

กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรม วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ของรางวัลการแข่งขัน		2,850	2,850
2.	ของรางวัลสำหรับนักแสดง		500	500
3.	ชุดแต่งกายการแสดง		5,000	5,000
4.	กระดาษเกียรติบัตร	1 ห่อ	150	150
	รวม			8,500

กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษร้อยปอนด์ A 4	100 แผ่น	5	500
2.	กระดาษร้อยปอนด์ A 3	20 แผ่น	7	140
3.	สติ๊กเกอร์ใส ทำปก A4	1 รีม	110	110
4.	คำคมภาษาไทย	1 ชุด	720	720
5.	กาว TOA	2 ขวด	61	140
6.	กาวสองหน้าแบบหนา	2 ม้วน	125	250
7.	หมุดปักบอร์ด	3 กล่อง	20	60
8.	สีไม้ระบายน้ำ	2 กล่อง	240	480
	รวม			2,400

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยที่สูงขึ้น ร้อยละ 60 1.2 นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ได้เป็นตัวแทน	- การประเมิน - ผลการแข่งขัน	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - รายงานผลการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เข้าร่วมการแข่งขันทักษะและเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.3ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง 2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยที่สูงขึ้น 2.2นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้ตามมาตรฐานระดับสากลนำเข้าสู่ประชาคมอาเซียนก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Active Learning) และนำความรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.3ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง	- การประเมิน - การรายงานผล - การประเมิน - ผลการแข่งขัน - การประเมิน - การรายงานผล	- แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลกิจกรรม - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - รายงานผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะทางภาษาไทย มีความรู้สู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Active Learning) และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อวัตกรรมการสอนเพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียน ชั้น ม.1-6 ให้อ่านคล่อง เขียนคล่องและพัฒนาการอ่านขั้นสูง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววินิพรรณ แซ่ไ้)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 26

ชื่อโครงการ :	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
นโยบายของ สพฐ.	5.ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย
นโยบายของ สพม.	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 3.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา 4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน และส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและพัฒนา

ข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปี ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) และพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้ปฏิบัติตามแนวการปฏิรูปการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น พัฒนาผู้เรียนให้ปฏิบัติตามแนวการปฏิรูปการศึกษา พัฒนานักเรียนสู่ยุคศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เข้าสู่ศตวรรษที่ 21
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3
4. ครุมีนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเข้าร่วมโครงการยกระดับการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการสอนศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ	ตุลาคม 2566	ธนศ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ - ดิว o – net - ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม	ตุลาคม 2566 ธันวาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	ไชยยันต์ เบญญาภา ธนศ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงานผล	30 กันยายน 2567	ธนศ

4.2 ส่งเสริมความสามารถพิเศษและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ	ตุลาคม 2566	ธนศ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - Soduku - Amath - คณิตเลขเร็ว	ตุลาคม 2566 1 ธันวาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	ไชยยันต์ เบญญาภา ธนศ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงานผล	30 กันยายน 2567	ธนศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่1 ตุลาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	1.การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการสอนศตวรรษที่ 21 - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ - ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม 2.ส่งเสริมความสามารถพิเศษและเข้าร่วมแข่งขัน 3. ดิว o – net	ไซยยันต์ เบญญาภา ธเนศ
2	ช่วงที่2 1 เมษายน2566 – 30 กันยายน 2567	1.การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการสอนศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ - ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม 2.ส่งเสริมความสามารถพิเศษและเข้าร่วมแข่งขัน - Soduku - Amath - คิดเลขเร็ว	ไซยยันต์ เบญญาภา ธเนศ

6.งบประมาณที่ใช้ 11,000บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสอนศตวรรษที่ 21	4,350	-		4,350	
2	ส่งเสริมความสามารถพิเศษและเข้าร่วมแข่งขัน	8,650	-	-	8,650	
รวม					11,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสอนศตวรรษที่ 21

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	กระดาษสะท้อนแสงสีหน้าเดียว	2	โหล	150.	300	
2	กระดาษการ์ดสีแผ่นใหญ่	2	โหล	100	200	
3	กระดาษการ์ดหอม A4	2	ห่อ	120	240	
4	กระดาษโปสเตอร์สีชนิดหนา	2	โหล	120	240	
5	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	4	โหล	60	240	
6	กระดาษสี 2 หน้า	10	แผ่น	8	80	
7	กระดาษกาว 2 หน้า แบบหนา ขนาดใหญ่	2	ม้วน	200	400	
8	กระดาษกาว 2 หน้า แบบบาง ขนาดใหญ่	3	ม้วน	50	150	
9	หมึกเติมเครื่องพรีนเตอร์	1	หลอด	2500	2500	
รวม					4,350	

กิจกรรมที่ 2: ส่งเสริมความสามารถพิเศษและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	โฟมบอร์ดโครงงาน	1	บอร์ด	2000	2000.	
2.	กระดาษสะท้อนแสงสีหน้าเดียว	4	โหล	150.	600.	
3	กระดาษการ์ดสีแผ่นใหญ่	2	โหล	110	220	
4	กระดาษการ์ดหอม A4	2	ห่อ	120	240	
5	กระดาษโปสเตอร์สีชนิดหนา	1	โหล	120	120	
6	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	2	โหล	60	120	
7	กระดาษสี 2 หน้า	25	แผ่น	8	200	
8	ดอกไม้ประดับป้ายนิเทศ	22		25	550	
9	กระดาษกาว 2 หน้า แบบหนา ขนาดใหญ่	4	ม้วน	200	800	
10	ไวนิล	3	แผ่น	600	1800	
รวม					6,650	

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้ อยู่ยุคศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	แบบทดสอบ ผลงาน นักเรียน	แบบทดสอบ แบบประเมินผลงานนักเรียน
2. ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงสามารถ นำความรู้สู่ยุคศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงสามารถ	แบบทดสอบ ผลงานนักเรียน	แบบทดสอบ แบบประเมินผลงานนักเรียน

ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
--	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เข้าสู่ยุคศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นายธนศ เช่งอี่)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่27

ชื่อโครงการ:	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นโยบายของ สพฐ :	1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2.ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย 3.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายของ สพม.	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 3.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา 4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจของโรงเรียน:	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์โรงเรียน:	ข้อที่ 7 เสริมสร้างผู้เรียนให้รักการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมี ความเป็นเลิศทางวิชาการ
มาตรฐาน:	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการไม่ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัด

การศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนาให้นักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจากการเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ แลครุภัณฑ์เพียงพอ ซึ่งก็จะส่งผลให้เกิดการส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารจัดการ การบริการการพัฒนางานด้านอื่นๆและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้เห็นความสำคัญของการมีความพร้อมทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต้องมีการทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการฝึกทักษะกระบวนการของนักเรียนและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก การลงมือปฏิบัติการทดลอง

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงได้เล็งเห็นถึงปัญหาและหาวิธีทางแก้ปัญหาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โดยจะมุ่งเน้นในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติโดยกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์ และมี การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงจึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เหมาะสมและเพียงพอกับการใช้จัดการเรียนการสอนมีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียน

5. เพื่อให้ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ 3
2. นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นร้อยละ 3 หรือเทียบเท่าคะแนน

ระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) ที่สูงขึ้นหรือเทียบเท่าระดับประเทศ และครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การผลิต และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม / วางแผน / มอบงาน 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 2566	ครูณงนุช ทองมาก
2	ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ / สื่อที่ต้องการใช้ ประกอบการเรียนการสอน 2. ติดต่อประสานงานกับฝ่ายพัสดุ 3. จัดหา / จัดซ่อมแซม / ปรับปรุง / พัฒนา	ต.ค. 2566 – ส.ค. 2567	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ พิจารณาจาก 1. สรุป/ประเมินผล/จากการสังเกตการนำไปใช้และการสอบถาม 2. สมุดบันทึกการใช้สื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระฯ	ก.ย. 2566	ครูศิริลักษณ์ มะลิแก้ว

กิจกรรมที่ 2 จัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม / วางแผน / มอบงาน 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค 2566	ครูสุกัญญา หมุนแทน
2	ขั้นดำเนินการ 1. สำรวจวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ต้องการใช้ 2. ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายพัสดุและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีที่ต้องการใช้	ต.ค. 2566 – ส.ค. 2567	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ พิจารณาจาก 1. แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง	ก.ย. 2567	ครูศิริลักษณ์ มะลิแก้ว

กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1.2 นำเสนอโครงการ	ต.ค. 2566	ครูภกมล ชุมศรี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 จัดซื้อและติดตั้งป้ายนิเทศเรียนรู้จำนวน 4 ป้ายบริเวณหน้าห้องปฏิบัติการเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2.2 จัดป้ายนิเทศเรียนรู้ให้ความรู้กับผู้เรียนและห้องสมุดวิทยาศาสตร์	ต.ค. 2566 – ส.ค. 2567	ครูภกมล ชุมศรี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานการจัดซื้อและติดตั้งป้ายนิเทศเรียนรู้ และห้องสมุดวิทยาศาสตร์ 3.2 สรุปผลการจัดป้ายนิเทศเรียนรู้ให้ความรู้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา	ก.ย. 2567	ครูสิริลักษณ์ มะลิแก้ว
----	--	-----------	------------------------

กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.3 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 1.4 นำเสนอโครงการ	ต.ค. 2566	ครูกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.3 จัดซื้ออุปกรณ์ เตรียมการแสดง และ ฝึกซ้อมการแสดง	ต.ค. 2566 – ส.ค. 2567	ครูกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.3 รายงานการผลแข่งขัน	ก.ย. 2567	ครูสิริลักษณ์ มะลิแก้ว

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	ต.ค. 2566 – เม.ย. 2567	- ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ/ กิจกรรม - นำเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	ครูกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
ช่วงที่ 2	พ.ค. 2567 - ก.ย. 2567	- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินการ	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

6. งบประมาณที่ใช้.....67,700.....บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี 1.1 จัดซ่อมแซม / ปรับปรุงสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ 1.2 สื่อ นวัตกรรม และ หนังสือ ประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1.3 สื่อ นวัตกรรม และ หนังสือ ประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	4,000			2,000 1,000 1,000	
2	กิจกรรมจัดหา จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ 2.1 วัสดุอุปกรณ์วิชาวิทยาศาสตร์	30,700			30,700	
3	กิจกรรมแข่งขันวิชาการ 3.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการแข่งขันวิชาการ	8,000	-	2,000	6,000	
4.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4.1 ค่าอุปกรณ์งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4.2 ค่าค่ายศูนย์วิทยาศาสตร์	25,000		22,000	3,000	
รวม			-	24,000	43,700	
รวมทั้งสิ้น					67,700	

รายละเอียดการใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาต่อหน่วย	งบประมาณ
1	กิจกรรมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี			4,000
	- กระดาษโพสเตอร์	20 แผ่น	10	200
	- กระดาษการ์ดสี	4 แผ่น	150	600
	- เทปกาว	10 แผ่น	20	200
	- กรรไกร	10 อัน	50	500
	- สติกเกอร์ใส่เคลือบปก	20 แผ่น	20	400
	- น้ำหมึกอิงเจต cannon 4 สี	2 ชุด	600	1,200
	- กระดาษนำเสนองาน	1 แผ่น	500	500
	- พลาสติกเคลือบบัตร	1 แผ่น	400	400
2	กิจกรรมจัดหา จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์			30,700
	- โมเดล DNA	1 ตัว	1,700	1,700
	- แบบจำลองโครงสร้างโมเลกุล	5 ชุด	500	2,500
	- ชุดเครื่องชีวิต	5 ชุด	200	1,000
	- ตู้เก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	1 ตู้	3,500	3,500
	- เครื่องฉายโปรเจกเตอร์	1 เครื่อง	17,000	17,000
	- Printer Brother รุ่น DCP-T420W+Tank	5,000	5,000	5,000
3	กิจกรรมแข่งขันวิชาการ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการแข่งขันวิชาการ			8,000
4.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			25,000
	- ของรางวัล	20 รายการ	100	2,000
	- กระดาษการ์ดสีขาว	2 แผ่น	150	300
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	4 แผ่น	100	400
	- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	10 แผ่น	30	300
	- ค่าขนส่งศูนย์วิทยาศาสตร์			22,000

7. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกาญจนาณัฐ ชัยเชื้อ

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1) ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อและนวัตกรรม 2) นักเรียนในร้อยละ 100 ได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง 3) ครูในกลุ่มสาระฯ มีความพึงพอใจร้อยละ 90 ในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ 3 5) นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นร้อยละ 3 หรือเทียบเท่าคะแนน ระดับประเทศ	-แบบสังเกตและ แบบสอบถามความพึงพอใจ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลการทดสอบระดับชาติ	-สมุดบันทึกการใช้สื่อและ นวัตกรรม ของกลุ่มสาระฯ -แบบบันทึกการใช้วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี -แบบทดสอบวัดผลการ เรียน -แบบทดสอบระดับชาติ
2. ผลลัพธ์ (outcome) 1) ครูและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและนวัตกรรม 2) ครูและนักเรียนความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี ในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 4) นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นหรือเทียบเท่าคะแนน ระดับประเทศ	-การสังเกตและการสอบถาม -ประเมินความพึงพอใจในการ ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และ สารเคมี -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลการทดสอบระดับชาติ	-แบบสังเกตและ -แบบสอบถามความ พึง พอใจในการได้ใช้สื่อและ นวัตกรรม -แบบทดสอบวัดผลการ เรียน -แบบทดสอบระดับชาติ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีการจัด / ซ่อมบำรุงวัสดุ – อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ / สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์เพื่อให้สามารถนำมาใช้งานได้
- 2) จัดหาสื่อนวัตกรรมของกลุ่มสาระฯ ให้ครู / นักเรียนได้ใช้ศึกษา สืบค้นข้อมูล ประกอบการเรียนรู้ การสอน วิชาวิทยาศาสตร์
- 3) มีการจัดซื้อวัสดุวัสดุทัศนอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น
- 4) มีการเตรียมการซ่อมแซมวัสดุวัสดุทัศนอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น
- 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 6) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และบูรณาการกับแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ



(ครูกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ชื่อโครงการ :28

โครงการ :	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
นโยบายของ สพฐ.	.ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย
นโยบายของ สพม.	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	3.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ :	โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
ระยะเวลา :	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สภาพการณ์ของภูมิภาคและโลกที่ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ทุกประเทศต้องเร่งศึกษา เรียนรู้และปรับตัวให้พร้อมเผชิญกับ สภาพวิกฤตด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น ทั้งจากการผันแปรของธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ พร้อมทั้งเร่งปลูกฝังเจตคติและความตระหนักในการพัฒนาหรือเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมของประชาชน ปลูกจิตสำนึก และความรับผิดชอบในการกระทำ มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต โดยใน ยุทธศาสตร์ชาติ๒๐ ปีได้ให้ความสำคัญในเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถรับมือกับภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในระดับประเทศ และพื้นที่ และการนำประเทศไทยไปสู่สังคมคาร์บอนต่ำและการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่ภาคการศึกษาต้องเข้ามามีบทบาทสำคัญ ในการให้ความรู้ทักษะ สร้างทัศนคติและความตระหนักแก่ผู้เรียนและคนทุกช่วงวัยในเรื่อง ความสำคัญของการพัฒนาและเติบโตในสังคมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวในโลก ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติอย่างรวดเร็วและรุนแรง มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อ ในการกระทำของตน และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่สามารถปรับตัวได้ในสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงและการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ

จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงามอันจะก่อให้เกิด ความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังทัศนคติค่านิยม วัฒนธรรมของนักเรียน ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิต อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อสร้างความตระหนัก และสร้างเสริมศักยภาพให้นักเรียนในการนำองค์ความรู้ ไปใช้เพื่อจัดการในเรื่องภัยธรรมชาติความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ

2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียน

2.6 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาไม้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคนละ 1 แผนการเรียนรู้/ภาคเรียน

3.1.2 นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	วัน เดือน ปี ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมงาน		
1.1 ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ย.66	นางสาวสุกัญญา หมุนแทน

1.2 เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	พ.ย.66	คณะกรรมการดำเนินงาน
2. ขั้นตอนดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ 2.2 พัฒนาและปรับปรุงห้องพฤกษศาสตร์ 2.3 อบรมนักเรียน 2.4 กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา 2.5 นักเรียนสำรวจพรรณไม้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ตั้งชื่อหรือสอบถามข้อมูลพรรณไม้ 2.6 นักเรียนทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว และติดป้ายรหัสประจำต้น 2.7 บันทึกภาพพรรณไม้หรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ 2.8 ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ตามแบบ (ก.7-003 หน้า 2-7) 2.9 ทำตัวอย่างพรรณไม้ เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก.7-003 หน้า 8) กับข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสาร แล้วบันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10 2.10 เรียนรู้ชื่อที่เป็นสากล 2.11 ทำทะเบียนพรรณไม้ 2.12 ตรวจสอบความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้ 2.13 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ เพื่อให้รู้จัก รู้ประโยชน์ของพรรณไม้ 2.14 สำรวจพันธุ์ไม้ที่น่าสนใจในท้องถิ่น 2.15 รวบรวมพันธุ์ไม้จากในท้องถิ่นเข้ามาปลูกในโรงเรียน 2.16 จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียนทั้งที่มีอยู่เดิม และที่นำมาปลูกเพิ่ม	ธ.ค.66 - ก.ย.67	คณะกรรมการดำเนินงาน
3.ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน - สภาพแวดล้อม - บรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์	ก.ย.67	คณะกรรมการดำเนินงาน

- บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรม รัก และเอาใจใส่ ต้นไม้ของโรงเรียน 3.2 ประเมินความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3.3 สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ		
--	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ : 01/10/2566 ถึงวันที่ : 30/9/2567

ช่วงที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	01/10/2566 -30/08/2567	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ 2. พัฒนาและปรับปรุงห้อง พฤกษศาสตร์ 3. อบรมนักเรียน 4. กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา 5. นักเรียนสำรวจพรรณไม้สวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ตั้งชื่อ หรือสอบถามข้อมูลพรรณไม้ 6. นักเรียนทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว และติดป้ายรหัสประจำต้นไม้ 7. บันทึกภาพพรรณไม้หรือวาดภาพ ทางพฤกษศาสตร์ 8. ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ตาม แบบ (ก.7-003 หน้า 2-7) 9. ทำตัวอย่างพรรณไม้ เปรียบเทียบ ข้อมูลที่สรุป (ก.7-003 หน้า 8) กับ ข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสาร แล้ว บันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10 10. เรียนรู้ชื่อที่เป็นสากล 11. ทำทะเบียนพรรณไม้	คณะครูและ นักเรียน

2	1/09/2566-30/9/2567	1. ตรวจสอบความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้ 2. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์เพื่อให้รู้จัก ระบุประโยชน์ของพรรณไม้ 3. สำรวจพันธุ์ไม้ที่น่าสนใจในท้องถิ่น 4. รวบรวมพันธุ์ไม้จากในท้องถิ่นเข้ามาปลูกในโรงเรียน 5. จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียนทั้งที่มีอยู่เดิมและที่นำมาปลูกเพิ่ม	คณะครูและนักเรียน

6. งบประมาณที่ใช้ 14400 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	การอบรมให้ความรู้	3000	2000	-	400	
2	การจัดทำป้ายชื่อต้นไม้	1000	-	-	1000	
3	ค่าการขยายพันธุ์พืช	2000	-	-	2000	
4	ค่าอุปกรณ์เก็บตัวอย่าง	3000	-	-	3000	
5	การนำเสนอของนักเรียน	1000	-	-	1000	
6	พัฒนาห้องพฤกษศาสตร์	6000		1000	5000	
รวม 14400					11,400	

รายละเอียดการใช้วัสดุ 11,400 บาท

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	ตลับเมตรขนาด 50 เมตร	1 อัน	800 บาท	800
2	กรรไกรตัดกิ่ง	3 อัน	200 บาท	600
3	กะบะชำ	4 ถาด	100 บาท	400
4	ถุงชำ ขนาด 6x12	2 กิโลกรัม	100 บาท	200
5	บัวรดน้ำ	2 ใบ	50 บาท	100
6	กระดาษสี A4	3 แผ่น	150 บาท	450
7	แฟ้ม	10 แฟ้ม	100 บาท	1000
8	ขวดปากกว้างฝาพลาสติก 120 มล.	10 ขวด	10 บาท	100
0	ขวดปากกว้างฝาพลาสติก 240 มล.	10 ขวด	15 บาท	150
10	ขวดปากกว้างฝาพลาสติก 840 มล.	10 ขวด	25 บาท	250
11	ขวดดองสัตว์ 1 ลิตร	5 ขวด	150 บาท	750
12	กระดาษขาวเทา	30 แผ่น	15 บาท	450
13	แอลกอฮอล์ 75%	5 ลิตร	100 บาท	500
14	เข็มสอย	50 เล่ม	4บาท	200
15	เชือกขาว	10 ม้วน	20 บาท	200
16	ฟองน้ำวิทยาศาสตร์	15 อัน	50 บาท	750
7	คู่มือเก็บเอกสารบานเปิดกระจก 2 บาน	1 คู่มือ	2500 บาท	2500
18	ชั้นวางอเนกประสงค์ 5 ชั้น	1 อัน	2000 บาท	2000
รวม				11,400

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางสาวสุกัญญา หมุนแทน

นางภกมณ ชุมศรี

นางสาววิชนาถ โต๊ะดำ

นางสาวนงนุช ทองมาก

นางติณณา สุกระกาญจน์

นายสุรเดช นกแก้ว

นางสาวสิริลักษณ์ มะลิแก้ว

คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9. การประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคนละ 1 แผน การเรียนรู้/ภาคเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มี การบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1.สำรวจแผนการสอน แบบบูรณาการ	1.แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการ สู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืช พรรณและทรัพยากร	2.ตอบแบบสอบถาม	1.แบบสอบถาม

ความพึงพอใจ	การประเมินความพึง	แบบประเมินผล
ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ระหว่างร้อยละ 80-90	พอใจกิจกรรม	กิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติค่านิยม วัฒนธรรมของนักเรียน ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิต อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.3 เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.4 นักเรียนตระหนักและสร้างเสริมศักยภาพในการนำองค์ความรู้ ไปใช้เพื่อจัดการในเรื่องภัยธรรมชาติความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ

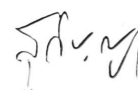
10.5 นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียน

10.6 โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลพรรณไม้ นักเรียนรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวในการเรียนรู้ รู้จักตั้งชื่อคำถามหาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า มีจิตใจอ่อนโยน รู้จักการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลาย

10.7 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

10.8 ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและสามารถนำความรู้มาเผยแพร่ได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุกัญญา หมนแทน)

ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยโท



(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 29

ชื่อโครงการ : โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

นโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภ้ยในสถานศึกษา

นโยบายของ สพม. 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นของ สพม. 3.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา

พันธกิจของโรงเรียน พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานศึกษาขั้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลา: 1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอาทิเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการดองด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัด สพม.ตรัง-กระบี่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ใน

โรงเรียน การรวบรวมขยะรีไซเคิลเพื่อจำหน่ายและขยะที่ใช้ไม่ได้ส่งไปกำจัด อย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 29 คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 421 คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.3 เชิงคุณภาพ

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1. ศึกษาข้อมูล จากสภาพปัญหาเรื่องขยะในปีที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาวิธีแก้ปัญหา 3. ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม – 30พฤศจิกายน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	ขั้นดำเนินงาน : ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 7 กิจกรรม 1. กิจกรรมการคัดแยกขยะ (ม.1) 2. กิจกรรมขยะรีไซเคิล (ม.2) 3. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ม.3) 4. กิจกรรมคัดแยกขยะ (ม.4) 5. กิจกรรม 3R (ม.5) 6. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ (ม.6)	1 ธันวาคม- 19 กุมภาพันธ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กิจกรรม1-6) ครูวินีพรรณ แซ่ไซ้

	7. กิจกรรมประกวดชิ้นงาน Zerowaste		
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ขึ้นการรายงานผล	20 กุมภาพันธ์	ครูกาญจนา ชัยเชื้อ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2566 – 28 กุมภาพันธ์ 2567

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ช่วงที่ 1	เดือนพฤศจิกายน	-แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นระดับชั้น รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม -ชี้แจงแต่ละกิจกรรมให้นักเรียนทราบ	ครูกลุ่มสาระการ เรียนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
1.ช่วงที่ 2	เดือนธันวาคม-กุมภาพันธ์	กิจกรรมย่อย 7 กิจกรรมลงมือปฏิบัติ 1.กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่ รับผิดชอบ (ม.1) 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ (ม.2) 3. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ม.3) 4. กิจกรรมคัดแยกขยะ(ม.4) 5. กิจกรรม 3R (ม.5) 6. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ (ม.6) 7. กิจกรรมประกวดชิ้นงาน Zerowaste	ครูและนักเรียน ทุกคน

6. งบประมาณที่ใช้.....15,000.....บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่ รับผิดชอบ (ม.1)	2,000	-	-	2,000	-
2.	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ (ม.2)	2,000	-	-	2,000	-
3.	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ม.3)	2,000	-	-	2,000	-
4.	กิจกรรมคัดแยกขยะ(ม.4)	2,000	-	-	2,000	-

5.	กิจกรรม 3R (ม.5)	2,000	-	-	2,000	-
6.	กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ (ม.6)	2,000	-	-	2,000	-
7.	กิจกรรมประกวดชิ้นงาน Zerowaste	3,000	-		3,000	
รวม					15,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	โครงเหล็กใส่ถังขยะ	1 ชุด	3,000	3,000
2.	พันธุ์ผัก	20 ซอง	15	300
3.	ดิน	40 ถุง	25	1,000
4.	ปุ๋ย	1 กระสอบ	100	100
5.	อุปกรณ์ทำน้ำหมักชีวภาพ	10 ชุด	50	500
6.	ถุงดำ	2 แพค	50	100
7.	ถังขยะสำหรับแยกขยะ	10 ถัง	400	4,000
8.	อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 3R	12 ชุด	500	6,000
รวม				15,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 3) นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

2. ผลลัพธ์ (outcome)	การสังเกต	แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 29 คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 421 คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(ครูกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 30

ชื่อโครงการ :	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน พระพุทธศาสนา
นโยบายของ สพฐ.	1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
นโยบายของ สพม.	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 3.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา 4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจของโรงเรียน	1.พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
มาตรฐานการศึกษา	
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลา:	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของโรงเรียน นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทางวิชาการด้านสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศ ในการแข่งขันรายการต่างๆซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรม กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
5. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียนด้านพระพุทธศาสนา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา มีผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น และเข้าสู่งการแข่งขันในระดับที่ดีกว่าเดิม

2. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ	11-12 ต.ค. 66	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.3 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	11-12 ต.ค.66 28 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	28 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 28 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67

6. งบประมาณที่ใช้ 45,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา 1.กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ 2.กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี-อังกฤษ 3.กิจกรรมบรรยายธรรม 4.กิจกรรมการกล่าวคำอาราธนาในศาสนพิธี 5.กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรม 6.หนังสือและสื่อพัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาฯ	45,000	6,100	20,000	18,900	

รวม	45,000	6,100	20,000	18,900	
-----	--------	-------	--------	--------	--

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
	กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำนักงาน			
1	แฟลชไดรฟ์	10 อัน	100	1,000
2	ถุงเท้า	20 คู่	25	500
3	ถ่านไฟ	5 แท่ง	100	500
4	พรินเตอร์ Epson L3110	1 ชุด	3,800	3,800
5	น้ำหมึก Epson L3110	4	250	1,000
6	หนังสือพัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาสังคมศึกษาฯ	15 เล่ม	400	6,000
7	ไม้คัลอย	1 อัน	2,000	2,000
8	สายไฟอ่อน ขนาด 1.5 ยาว 20 เมตร	10 เส้น	20	200
9	ลำโพงติดผนัง ขนาด 5 นิ้ว 500 วัตต์ (แพ็ค 2 ตัว)	1 ชุด	2,000	2,000
10	สาย HDMI ยาว 10 เมตร	10 เส้น	50	500
11	สายเคเบิล 3.5 มม. AUX Jack to ไมโครโฟน	10 เส้น	20	200
12	เลเซอร์ พ้อยเตอร์ ไวเลส	3 อัน	400	1200

7. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ....กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน 20 คนพัฒนา ศักยภาพและเสริมทักษะ 2. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน 20 คน สามารถนำหลักการไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน 20 คน	1.การสำรวจ 2.ตรวจแบบสอบถาม	1. แบบสำรวจกิจกรรมที่ครู รับผิดชอบ 2. แบบสอบถาม

ขยายผลให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียนได้ปฏิบัติเป็นละถูกต้อง 100 เปอร์เซนต์		
2. ผลลัพธ์ (outcome) 1.เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศและ ทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ในการแข่งขันรายการระดับ จังหวัด,ระดับภาคและระดับประเทศ 2.นักเรียนทั้งโรงเรียนสามารถปฏิบัติตามแบบฝึกที่มาจาก การขยายผลของนักเรียนกลุ่มเป็นเลิศได้ 3.โรงเรียนเครือข่ายที่มาขอความอนุเคราะห์วิทยากร สามารถเข้าแข่งขันและมีผลการแข่งขันเป็นที่หน้าพอใจ	ผลการแข่งขัน	รายการแข่งขัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์ที่ผ่านจากการจัดกิจกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ได้ตัวแทนนักเรียนในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ในการแข่งขันรายการ
ต่างๆในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
4. นักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร

ผู้เสนอโครงการ



(นายโยชิน เสวตพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่31

ชื่อโครงการ : วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

นโยบายของ สพฐ.	1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ 2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
นโยบายของ สพม.	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ
พันธกิจของโรงเรียน	1.พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
มาตรฐานการศึกษา	
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลา:	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ได้ขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ คือสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของโรงเรียน นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทางวิชาการด้านสังคมศึกษาและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะ และสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ และเพื่อสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมและ ประเพณีอันล้ำค่านี้จากรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่งบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามต่อไป
3. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
4. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมปรึกษาหารือในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1.2 เขียน โครงการและรายละเอียดต่างๆ	ต.ค. 66	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	ขั้นดำเนินงาน :		

	2.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน 2.3 ประสานงานกับวัดต่างๆในชุมชน 2.4 จัดทำเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือขออนุญาต ผู้ปกครอง 2.5 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัด กิจกรรม	ต.ค. 66-ก.ย. 67	ครูในกลุ่มสาระสังคม ศึกษาศาสตร์และ วัฒนธรรมและครูที่ ได้รับมอบหมาย
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 3.2. สรุปกิจกรรมจากแบบประเมินความพึงพอใจ การสังเกต และภาพถ่าย 3.3 รายงานผลการจัดกิจกรรมแก่ผู้อำนวยการ	ต.ค. 66-ก.ย. 67	ครูในกลุ่มสาระสังคม ศึกษาศาสตร์และ วัฒนธรรมและครูที่ ได้รับมอบหมาย

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

6.งบประมาณที่ใช้.....9,000.....บาท

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	หมายเหตุ
1	วันวิสาขบูชา	-	-	2,000	-
2	วันมาฆบูชา	-	-	2,000	-
3	วันเข้าพรรษาและออกพรรษา	-	-	3,500	-
4	วันอาสาฬหบูชา	-	-	1,500	-
รวม 9,000 บาท					

ตารางแสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 โครงการประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท
 สามารถแจกแจงรายละเอียดได้ดังนี้
 ค่าวัสดุ 9,000 บาท

ลำดับ	รายการ	ราคา	
		วัสดุ	ใช้สอย
1	เทียนพรรษา	2,000	-
2	เครื่องจุดบั้งไฟไทยธรรม	4,000	-
3	ไวโนล	3,000	-

	รวมทั้งสิ้น	9,000
--	-------------	-------

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง วัดในชุมชน ที่ว่าการอำเภอห้วยยอด

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโยธิน เสวตพงศ์

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น 1.2นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อเรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกกว้าง 1.3 ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อันสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ 1.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบถาม การสอบถาม ประเมิน การสังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น 2.2 นักเรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อเรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกกว้าง 2.3 ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ได้ดียิ่งขึ้น 2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบถาม การสอบถาม ตอบแบบประเมิน การสังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญของประเทศไทย
2. นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่สืบต่อไป
3. นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นายโยธิน เสวตพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่32

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นโยบาย สพฐ	เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายของ สพม.	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 3.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา 4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถใน

การแข่งขัน

พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้ การจัดการเรียนรู้ เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้น การพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการผลิตสื่อต่างๆ ครูผู้สอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการคิดค้น สร้างสรรค์ และผลิตสื่อการเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลาย

2. เพื่อใช้สื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความจำเป็น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

- ครูในกลุ่มสาระศิลปะ

เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 ในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น 3%

- นักเรียนมีทักษะในด้านวิชาชีพ
- นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ
- ครูในกลุ่มสาระมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- กลุ่มสาระศิลปะได้บูรณาการแผนเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน 1.1 ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อประกอบการเรียนการสอน 2.2 จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 2.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ธ.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2567	ครูกลุ่มสาระศิลปะ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	1.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อ ประกอบการเรียนการสอนสาระ	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
2	ช่วงที่ 2 1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567	1.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อ ประกอบการเรียนการสอนสาระ	ครูกลุ่มสาระศิลปะ

6. งบประมาณ 17,000 บาท

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
สาระทัศนศิลป์					
1. การแข่งขันทักษะวิชาการ	.-	-	-	-	ต.ค.66 - ก.ย.67
2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	9,000	-	-	9,000	
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	8,000	-	-	8,000	
รวม	17,000			17,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
สาระการเรียนรู้ศิลปะ					17,000
1	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาดใหญ่	10	แผ่น	20	200
2	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด a4	2	รีม	200	400
3	สมุดวาดภาพ Renaissance แบบเรียบ รุ่น R 201 ขนาด 375 X 555 (เล่มสีเขียว)	2	เล่ม	220	440
4	สมุดวาดภาพ Renaissance แบบหยาบ รุ่น R 101 ขนาด 375 X 555 (เล่มสีฟ้า)	2	เล่ม	220	440
5	สีไม้ colleen 36 สี	2	กล่อง	185	370
6	สีน้ำ Sakura 12 สี	2	กล่อง	185	370
5	สีโปสเตอร์ Sakura คละสี ขนาด 15 มิลลิเมตร	50	ขวด	28	1,400
6	ฟู่กันแบน สว่างมะยู่ระ เบอร์ 16	6	ด้าม	65	390
7	ฟู่กันกลม สว่างมะยู่ระ เบอร์ 12	10	ด้าม	45	450
8	ฟู่กันกลม สว่างมะยู่ระ เบอร์ 6	10	ด้าม	18	180
9	ฟู่กันกลม สว่างมะยู่ระ เบอร์ 0	11	ด้าม	10	110
10	ดินสอ EE Staedtler	34	ด้าม	25	850
11	จานสี	10	อัน	10	100
12	เทปกาวย่น ขนาด 1.5 นิ้ว	10	ม้วน	30	300
13	ยางลบ Pentel	15	ก้อน	15	150
14	สีชอล์ก pentel 24 สี	2	กล่อง	175	350

15	ลำโพงช่วยสอน	1	ชุด	2,000	2,000
16	ชุดการแสดงนาฏศิลป์	7	ชุด	500	3,500
17	ชุดเครื่องประดับ	6	ชุด	500	3,000
18	ผ้าโจงกระเบน	10	ชุด	200	2,000
รวม					17,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุสมา โต๊ะดิน

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (output) 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 1.2 ทักษะความสามารถทางด้านวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น 1.3 รางวัลต่างๆ	- สรุปรายงานผลการเรียน - เกียรติบัตร	- แบบทดสอบทางการเรียน - เกียรติบัตร
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียง	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน	- แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
2. สร้างบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาผู้เรียนในด้านความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

อัสมา โต๊ะดิน

(นางสาวอัสมา โต๊ะดิน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยโท



(จักรเพชร พรมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 33

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงผลงานนาฏศิลป์ไทย
นโยบาย สพฐ	1.ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย 2.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายของ สพม.	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 3.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา 4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญเพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทยและแสดงออกถึงความเป็นชาติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งสร้างผู้เรียนให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงผลงานนาฏศิลป์ไทยอันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆด้านรวมถึงการแสดงผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยมีนาฏศิลป์เป็นตัวถ่ายทอดความงามที่เป็นศิลปะออกมาให้แก่ผู้ชมได้รับรู้ และยังเป็น การส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดงชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย อีกทั้งเป็นการเผยแพร่และแสดงผลงานด้านนาฏศิลป์โดยอาจมีการประยุกต์ให้เข้ากับวัฒนธรรมของชาติต่างๆโดยเป็นนาฏศิลป์ที่ร่วมสมัยยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้เองจึงมีการนำนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ออกไปเผยแพร่และแสดงออกต่อหน้าสาธารณะชนหรือตามหน่วยงานและองค์กรต่างๆตามวาระสำคัญ

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
- 2.เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
- 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย
- 4.ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชม รักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ

- 5.เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย
- 6.เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมรวมถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทางด้านนาฏศิลป์ตามที่หน่วยงานภายนอกร้องขอตามวาระสำคัญต่างๆได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ม.1- ม.6 จำนวน 40 คน

- ครูในกลุ่มสาระศิลปะ

เชิงคุณภาพ - บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

- นักเรียนสามารถรำไทยได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน 1.1 ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 จัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน 2.2 จัดซื้อชุดการแสดง 2.3 จัดซื้ออุปกรณ์การแสดง	ธ.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2567	ครูกลุ่มสาระศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	1.จัดหาอุปกรณ์ประกอบการแสดง	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
2	ช่วงที่ 2 1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567	1.จัดหาซื้อชุดการแสดง	ครูกลุ่มสาระศิลปะ

6. งบประมาณ 10,000 บาท

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
สาระ นาฏศิลป์					
1. การแข่งขันทักษะวิชาการ	1,000	-	-	1,000	ต.ค.66 -
2. กิจกรรมชุดการแสดง	8,000	-	-	7,000	ก.ย.67
3. จัดซื้อ อุปกรณ์ประกอบการแสดง	1,000	-	-	2,000	
รวม	10,000			10,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
	สาระ นาฏศิลป์				10,000
1	ชุดการแสดงนาฏศิลป์	10	ชุด	500	4,000
2	ชุดเครื่องประดับ	10	ชุด	500	4,000
3	ผ้าโจงกระเบน	10	ผืน	200	2,000
	รวม				10,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรารถนา จันทร์ส่องแสง

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (output) 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 1.2 ทักษะความสามารถทางด้านนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น 1.3 รางวัลต่างๆ	- สรุปรายงานผลการเรียน - เกียรติบัตร	- แบบทดสอบทางการเรียน - เกียรติบัตร
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียง	- สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน	- แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
2. สร้างบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาผู้เรียนในด้านความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปรารณา จันทร์ส่องแสง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 34

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ

นโยบายของสพฐ. 1.เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายของ สพม. 3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นของ สพม. 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา

4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนจบการศึกษา-มีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลา: ปีงบประมาณ 2567

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นวิชาทักษะ มุ่งเน้น ที่การปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนภาคทฤษฎี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนเต็มตามศักยภาพ และหลากหลายตามธรรมชาติของแต่ละบุคคล รู้จัก ยอมรับความสามารถของบุคคลที่แตกต่างกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันอย่างมีเหตุผลทำให้รู้จักคิดวิเคราะห์ในสิ่งที่เรียนรู้ เลือกสิ่งที่เหมาะสม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจ มีนิสัยรักในการทำงาน นำไปสู่การรู้จักหารายได้อย่างสุจริตทั้งในขณะเรียนและในอนาคต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศ ในการแข่งขันรายการต่างๆซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ จัดสวนถาดชื้นและจักสานไม้ไผ่
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร
5. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร

วิทยากร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
2. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักคิดวิเคราะห์มีความพอประมาณมีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน :		
	1.1 ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.66	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง
	1.2 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พ.ย.66	

2	ชั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร - จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	ต.ค.66,พ. ค.67 พ.ย.66-ก.ย 67 เป็นระยะ	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
3.	ชั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินขั้นเตรียมการ 3.2 ประเมินระหว่างดำเนินงาน 3.3 ประเมินสิ้นสุดการดำเนินงาน 3.4สรุปผลและรายงานผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	พ.ย.66 มี.ค.67 ก.ย.67 ก.ย.67	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง

4.2 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	ต.ค.67 พ.ย.67	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง
2	ชั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ - จัดทำสื่อ นวัตกรรม - จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.3กำกับ นิเทศ ติดตาม	ต.ค.67,พ. ค.67 พ.ย.67-ก. ย.68 เป็นระยะ	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
3.	ชั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินขั้นเตรียมการ 3.2 ประเมินระหว่างดำเนินงาน	พ.ย.67 มี.ค.68	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 ประเมินสิ้นสุดการดำเนินงาน	ก.ย.68	
	3.4 สรุปผลและรายงานผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	ก.ย.68	

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่1 1ตุลาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร 2. จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ 3. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4. จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ 5. จัดทำสื่อ นวัตกรรม 6. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ครูในกลุ่มสาระ
2	ช่วงที่2 1 เมษายน2567 - 30 กันยายน 2568	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร 2. จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ 3. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4. จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ 5. จัดทำสื่อ นวัตกรรม 6. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ครูในกลุ่มสาระ

6.งบประมาณที่ใช้.....35,000.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับผู้เรียน	10,000	-	-	10,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

	ในศตวรรษที่ 21					
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน การงานอาชีพ	25,000	-	-	25,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
รวม		35,000		-	35,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1.พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ปืนกาวเล็ก	6	อัน	27	162	
2	ปืนกาวใหญ่	6	อัน	50	300	
3	ไส้กาวเล็ก	3	อัน	44	132	
4	ไส้กาวใหญ่	3	อัน	132	396	
5	เครื่องคิดเลข	5	อัน	150	750	
6	ช้อนตวง	5	อัน	20	100	
7	กระทะค้ำม เบอร์ 16	5	ใบ	260	1300	
8	มีดแกะสลัก	40	อัน	20	800	
9	มีดทำครัว 5 นิ้ว	6	อัน	85	510	
10	เครื่องบดสับ(โถแก้ว)	1	เครื่อง	400	400	
11	เครื่องปั่นอาหาร Tefal	1	เครื่อง	1,000	1000	
12	กระทะทองเหลือง 13 นิ้ว	1	ใบ	1,300	1300	
13	พิมพ์ขนมดอกจอกขนาด 6 cm	4	อัน	150	600	
14	หัวเตาแก๊ส	1	เครื่อง	1500	1500	
16	เชิงพลาสติก	5	อัน	90	450	
17	ผ้ากันเปื้อนพร้อมหมวก	5	ชุด	60	300	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
	รวม				10,000	

กิจกรรมที่ 2.ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ปืนจุดแก๊ส	2	อัน	20	40	
2	น้ำตาลทราย	10	กก.	30	300	
3	เนยสด	2	กก.	80	160	
4	น้ำยาล้างจาน	1	แกลลอน	160	160	
5	แก๊สกระป๋อง	10	กระป๋อง	160	1600	
6	เตาแก๊สปิกนิกพกพา	2	ตัว	800	1600	
7	ชุดเบญจรงค์	1	ชุด	1,500	1500	
8	เนื้อไก่	10	กก.	70	700	
9	เนื้อหมู	10	กก.	150	1150	
10	กุ้งสด	4	กก.	300	1200	
11	แตงกวา	1	กก.	30	30	
12	แครอท	1	กก.	30	30	
13	เครื่องแกง	1	กก.	120	120	
14	มะเขือเปราะ	1	กก.	60	60	
15	ต้นหอม	2	พืด	60	120	
16	แหบนทองเหลืองซ่อมม่วง	3	พืด	70	210	
17	จานกระเบื้อง 12 นิ้ว	2	ใบ	120	240	
18	จานกระเบื้อง 10 นิ้ว	2	ใบ	100	200	
19	จานกระเบื้อง 4 นิ้ว	2	ใบ	60	120	
20	ถ้วยกระเบื้อง 8 นิ้ว	2	ใบ	40	80	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
21	ถ้วยกระเบื้อง 5 นิ้ว	2	ใบ	25	50	
22	กล่องพลาสติกอเนกประสงค์ 6 นิ้ว	20	กล่อง	20	400	
24	ต้นหนวดปลาชุก	10	กระถาง	15	150	
25	ต้นเล็บครุฑ	10	กระถาง	35	350	
26	ต้นเลื้อย ฟังกี้	10	กระถาง	30	300	
27	ต้นมอส	10	ถุง	80	800	
28	ต้นเปปเปอร์	10	กระถาง	30	300	
29	ต้นกระเช้าสีดา	1	กระถาง	300	300	
30	ต้นเฟิร์น	20	กระถาง	44	880	
31	ต้นไม้ประธาน	4	ต้น	400	1600	
32	ทรายสีขาว	20	กก.	10	200	
33	ต้นลับประดสี	20	กระถาง	15	300	
34	ก้อนหิน	10	ก.ก.	30	300	
35	ขอนไม้	3	อัน	350	1050	
36	เฟิร์นดำ	10	ต้น	30	300	
37	ถาด	2	อัน	900	1800	
38	กล่องใส่วัสดุ	4	กล่อง	550	2200	
39	ผ้าปูโต๊ะพลาสติก	2	ผืน	550	1100	
40	กรรไกรตัดต้นไม้จิ๋ว	2	อัน	300	600	
41	หินสี	20	ถุง	80	1600	
42	ต้นข้าวตอกพระร่วง	20	ต้น	40	800	
รวม					25,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง และครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) - มีวัสดุฝึกเพียงพอและทั่วถึง - มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) - มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต/ แบบรายงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์ที่ผ่านจากการจัดกิจกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ได้ตัวแทนนักเรียนในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการงานอาชีพ ในการแข่งขันรายการต่างๆในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
4. นักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 35

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นโยบายของ สพฐ.	1.ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย 2.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายของ สพม.	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 3.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา 4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถใน
การแข่งขัน	
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลา:	1 พ.ย. 66 –30 ก.ย.67

1.หลักการและเหตุผล

จากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนซึ่งอยู่ในระดับต่ำสุด เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่างๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้และมุ่งเน้นผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการจัดกระบวนการสอนพลศึกษาเป็นการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้การแก้ปัญหาที่หลากหลายและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอนมีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณภาพ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 1.ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการกลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.ครู นักเรียนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 นักเรียนพัฒนาทักษะ กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา
- 4 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี
- 5 นักเรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 รายวิชา

2นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 สูงกว่าที่ทางโรงเรียนกำหนด

3. นักเรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 100%

4. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการส่งเสริมความเป็นเลิศ และงานศิลปะหัตถกรรมได้รับ 2 รางวัล

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

2.นักเรียน ครู พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมั่นคง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิตสื่อการเรียนการสอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.5 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2	ชั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลผลิตสื่อการเรียนการสอน 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลผลิตสื่อการเรียนการสอน 3.2 สรุปผลกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลผลิตสื่อการเรียนการสอน	กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ 2 แข่งขันกรีฑาระหว่างคณะสี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2	2.1 ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ฝึกซ้อม - แข่งขันกรีฑาระหว่างคณะสี - วิทยากร 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันกรีฑา		กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

	ระหว่างคณะสี 3.2 สรุปผลกิจกรรมการแข่งขันกรีฑาระหว่าง คณะสี	กรกฎาคม 2567	ศึกษาและพลศึกษา
--	--	--------------	-----------------

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ฝึกซ้อม - แข่งขัน 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการส่งเสริม ความสามารถพิเศษ 3.2 สรุปผลกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ	กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

6.งบประมาณที่ใช้ 65,000บาท

รายการ / กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนา ผลิตสื่อการเรียนการสอน	27,000	-	-	27,000	ตุลาคม 2566
2.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและ กรีฑาระหว่างคณะสี	25,000	-	-	25,000	กรกฎาคม 2567
3.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษสู่ความเป็นเลิศ	13,000	-	-	13,000	กรกฎาคม 2567
รวม	65,000	-	-	65,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิตสื่อการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	เบาะยิมนาสติก	2	ลูก	2500	5000
2.	ลูกฟุตบอล	10	ลูก	600	6000
3.	ลูกวอลเลย์บอล	10	ลูก	500	5,000
4.	ตาข่ายตะกร้อ	4	ลูก	400	1,600
5.	ตาข่ายวอลเลย์บอล	4	ชุด	450	1800
6.	ตาข่ายป้องกัน	6	ชุด	300	1,800
7.	ลูกป้องกัน	10	โหล	60	600
8.	ไม้เบดมินตัน	9	คู่	300	2700
9.	ปั๊มสุบลม	1	ชุด	500	500
10	กระดาสี		5	100	500
12	กาว 2 หน้า		2	250	500
13	แฟ้มเอกสาร		4	150	600
14	กระดาสproto		2	200	400
รวม			-	-	27000

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาระหว่างคณะสี

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ
1.	ปูนขาวสนามแข่งขัน	100	ถุง	20	2,000
2.	เกียรติบัตรนักกีฬา	200	ใบ	15	3000
3.	อาหารน้ำเครื่องดื่ม	-		5000	5000
4.	เอกสารแข่งขัน	100	ชุด	15	1,500
5.	วงดุริยางค์	2	วง	2,000	4,000
6.	ป้ายประชาสัมพันธ์	6	ชุด	250	1500
7.	ขบวนพาเหรดและพิธีการ	4	ชุด	1000	4000
8	เครื่องเสียง	1	ชุด	40000	4000
รวม		-		-	25000

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ชุดนักกีฬา	40	ชุด	250บาท	10,000
2	ค่าอาหาร	3	วัน	1000	3000
รวม					13,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกันตวัตร ชุมชวด

9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต 1.นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้รับความอบอุ่น ความช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด	สอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียน	แบบประเมิน
2.ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกิจกรรมการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา 2 นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	-แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.นักเรียน ครู พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้
- 3.นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมั่นคง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นายกันตวัตร ชุมชวด)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่36

ชื่อโครงการ :	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
นโยบายของ สพฐ.:	ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย
นโยบายของ สพม.	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 3.จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา 4.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
พันธกิจของโรงเรียน:	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน:	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสาร
มาตรฐานการศึกษา:	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขฉบับที่4 พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 4 แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความสามารถตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อที่ 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่กับการเรียนรู้ นำไปสู่การ

พัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นการเรียนที่ต้องมีการฝึกฝนทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีความเข้าใจและมีทักษะได้นั้นนักเรียนจะต้องฝึกฝนและปฏิบัติจริง โดยมีแหล่งเรียนรู้บรรยากาศในการเรียนรู้ กิจกรรมต่างๆที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

สถานการณ์ในโลกปัจจุบันยุคศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีข้อมูล ข่าว สารสนเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มาากมาย ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความซับซ้อนกว่าเดิมมาก การมีทักษะเพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพ จำเป็นต้องได้รับการเรียนรู้ฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก โดยโรงเรียนและครอบครัวจึงมีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่เตรียมความพร้อมนี้ ให้กับเด็กและเยาวชน

ครูในศตวรรษที่ 21 ต้องยึดหลักสอนน้อย เรียนมาก การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้ามสาระวิชาไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21” ที่ครูสอนไม่ได้ นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูจึงต้องออกแบบอำนวยความสะดวก (facilitate) ในการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือทำ แล้วการเรียนรู้ก็จะเกิดจากภายในใจและสมองของตนเอง การเรียนรู้แบบนี้เรียกว่า PBL (Project-Based Learning)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม อย่างน้อย 1 ชิ้น/เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้เรียนรู้และพัฒนาและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน: 1. ประชุมปรึกษาหารือ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 66	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	ขั้นดำเนินงาน: 1. กิจกรรมป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส (International Christmas) 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกวด แข่งขัน ในระดับต่างๆ - story telling - Impromptu Speech - Pictorial writing 4. กิจกรรมผลิต/พัฒนา สื่อนวัตกรรม 5. ถ่ายภาษาอังกฤษ	พ.ย. 66 – ก.ย. 67 ธ.ค. 66 พ.ย. 66 – ก.ย. 67 พ.ย. 66 – ก.ย. 67 พ.ย. 65 – ก.ย. 66 17 ธ.ค. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม: 1. กิจกรรมป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส (International Christmas) 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกวด แข่งขัน ในระดับต่างๆ - story telling - 1impromptu speech - Pictorial writing 4. กิจกรรมผลิต/พัฒนา สื่อนวัตกรรม 5. ถ่ายภาษาอังกฤษ	ก.ย. 67 ม.ค. 67 ก.ย. 67 ก.ย. 67 มิ.ย. 67	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 พ.ย. 66 - ก.ย. 67

ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	ธ.ค. 66	กิจกรรมวันคริสต์มาส (International Christmas)	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	ฝึกการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ ประกวด แข่งขัน ในระดับต่างๆ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
4	พ.ย. 66 – ก.ย. 67	ผลิต/พัฒนา สื่อนวัตกรรม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
5	มิ.ย. 66	ค่ายภาษาอังกฤษ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

6.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ	1,000	-	-	1,000	
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส (International Christmas)	10,000	-	5,000	5,000	
3	ฝึกการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การประกวด แข่งขัน ในระดับ ต่างๆ	2,000	-	500	1,500	
5	ค่ายภาษาอังกฤษ	20,000	10,000	5,000	5,000	
รวม		33,000	10,000	10,500	12,500	

รายละเอียดการใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (กระดาษ) ขนาด 52x77 cm หน้า 100 แกรม ชุดละ 10 แผ่น	5 ชุด	80	400
2	อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ดโฟมยางประดิษฐ์	10 ชุด	20	200
3	กาว2หน้า 3M.กระดาษแบบหนาเนื้อโฟม หน้า1.6 มิล	1 ม้วน	200	200
4	ฟิวเจอร์บอร์ด	4 แผ่น	50	200
รวม				1,000

กิจกรรมที่ 2 ประกวด แข่งขันเนื่องในกิจกรรมวันคริสต์มาส (International Christmas)

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	กระดาษทำเกียรติบัตร a4	4 แผ่น	200	800
2	แฟ้ม 3 ห่วง ดราข้าง รุ่น 444 ขนาด A4	10 เล่ม	80	800
3	สมุดบันทึกมีปก แบบมีเส้น ขนาด A6	10 เล่ม	50	500
4	ปากกาเจล Pentel EnerGel X	20 เล่ม	20	400
5.	โฟมบอร์ด หนา 5 มม. กาวติด	2 แผ่น	500	1,000
6.	ไว้นิตป้ายกิจกรรมกิจกรรมวันคริสต์มาส (International Christmas)	1แผ่น	1,500	1,500
รวม				5,000

กิจกรรมที่ 3 ฝึกการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกวด แข่งขัน ในระดับต่างๆ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษ a4	3 รีม	110	330
2.	หมึกเติมเครื่องปริ้น brother	1 ชุด	1,200	1,200
รวม				1,500

กิจกรรมที่ 5 ค่าภาษาอังกฤษ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร			10,000
2	ค่าอาหาร			5,000
3	วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม			5,000
รวม				20,000

7. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ 1.2 ครูได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ 2.2 ครูมี สื่อ นวัตกรรม อย่างน้อย 1 ชิ้น/เรื่อง	ประเมิน สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่37

ชื่อโครงการ: ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา

นโยบายของ สพฐ : .เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดนจิตอาสา ชุมชน ชุมรม)

นโยบายของ สพม. 2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

จุดเน้นของ สพม. 1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ

พันธกิจของโรงเรียน: ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน: ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: ฝ่ายบริการงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ระยะเวลา: 1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านคุณภาพการศึกษาที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ชิดทันการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษายกย่องขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยรวมถึงพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำความเป็นไทยสู่สากลและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการมีทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรการแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมลูกเสือใน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดเรียนการสอนลูกเสือให้เป็นไปตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีความรู้และผ่านกิจกรรม การจัดเรียนการสอนลูกเสือ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ครบ 100 เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านการประเมินด้านความรู้และร่วมกิจกรรมการจัดเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ครบ 100 เปอร์เซ็นต์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน: ประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ	พ.ย. 66	นายประพิศ วงศ์วิชากร และผู้กำกับลูกเสือทุกกอง
2	ขั้นดำเนินงาน: 1. กิจกรรมถวายราชสดุดี 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ 4. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	25 พ.ย. 66 ก.พ. 67 ก.ค. 67 พ.ย. 66-ก.ย.67	นายประพิศ วงศ์วิชากร ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือ ทุกกอง
3	ขั้นสรุปกิจกรรม: 1. กิจกรรมถวายราชสดุดี 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ 4. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	พ.ย. 66 ก.พ.67 ก.ค. 67 ก.ย.67	นายประพิศ วงศ์วิชากร และผู้กำกับลูกเสือทุกกอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 พ.ย. 66 - ก.ย. 67

ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	25 พ.ย. 66	ถวายราชสดุดี	นายประพิศ วงศ์วิชากร
2	ก.พ. 67	ค่ายลูกเสือ	ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือทุกกอง

3	ก.ค. 67	สวนสนามและทบทวนคำปฎิญาณ	
4	พ.ย. 66-ก.ย.67	เรียน/สอนวิชาลูกเสือ	

6. งบประมาณที่ใช้: 105,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	ถวายราชสดุดี	500	-		500	
2	สวนสนามและทบทวนคำปฎิญาณ	500	-	500	-	
3	ค่ายลูกเสือ	100,000	-	99,000	1,000	
4	เรียน/สอนวิชาลูกเสือ	4,000	-	-	4,000	
รวม		105,000	-	99,500	5,500	

รายละเอียดการใช้วัสดุ:

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	พวงมาลา	1 พวง	500	500
2	ไวโอลิน	1 ชิ้น	1,000	1,000
3	เชือกมณีนีลา คละขนาด	2 มัด	2,000	4,000
รวม				5,500

7. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายประพิศ วงศ์วิชชากร

9. การประเมิน:

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ประเมินผล	แบบประเมิน
2. ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ประเมินผล	แบบประเมินผล

เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้และผ่าน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		
--	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

1. ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดเรียนการสอนลูกเสือให้เป็นไปตามหลักสูตร
2. ลูกเสือ เนตรนารีมีความรู้และผ่านกิจกรรม การจัดเรียนการสอนลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

(นายประพิศ วงศ์วิชชากร)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยโท



(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 38

ชื่อโครงการ โครงการเปิดโลกทัศน์สู่สถานที่เรียนรู้ภายนอกเพื่อการศึกษาเรียนรู้แบบยั่งยืนตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายของ สพฐ. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายของ สพม. 2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

จุดเน้นของ สพม. 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ

พันธกิจของโรงเรียน 1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณทั้งสิ้น 190,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 66 - กันยายน 67

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับที่ 1 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในมาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาดูงานตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนได้ดำเนินจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดทักษะและสมรรถนะทั้ง ๕ ประการ ด้าน Soft power

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความสุขในการไปเรียนรู้จากสถานที่ต่างๆ และเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้านในท้องถิ่นอื่นที่ไม่ใช่ท้องถิ่นของตัวเอง และนำมาปรับเปลี่ยนใช้กับวิถีชีวิตของตนเอง

2.3 พัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมของนักเรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์สู่สถานเรียนรู้ต่างๆนอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนที่ได้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์สู่สถานเรียนรู้ต่างๆนอกสถานศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สรุปความคิด และนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	ต.ค.- ธ.ค.2566	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2.	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ดำเนินการวางแผนกิจกรรม - กิจกรรมทัศนศึกษา 2.2 เสนอแผนการจัดกิจกรรม	ม.ค. - ก.ย.67	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

	2.3 จัดกิจกรรม จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำ ตาม โครงการ		
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม :		
	3.1 สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ก.ย.2567	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. – ก.ย. 2567

6. งบประมาณที่ใช้ : 190,000

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมทัศนศึกษา	190,000	-	190,000		ตลอดปีการศึกษา

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกัญญา หมุนแทน

8. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) นักเรียนมี โอกาสและมีความสุขในการ ไปทัศนศึกษา	การประเมิน นิเทศ กำกับ ดูแล ติดตามและสังเกต	แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีความสุขในการ เรียนรู้นอกสถานศึกษา	การประเมิน นิเทศ กำกับ ดูแล ติดตาม	แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ

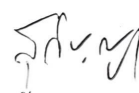
9. สิ่งที่เราคาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีเกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะและสมรรถนะทั้ง ๕ ประการ ด้าน Soft power

9.2 นักเรียนมีความสุขในการ ไปเรียนรู้จากสถานที่ต่างๆ และเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้านในท้องถิ่นอื่นที่ไม่ใช่ท้องถิ่นของตัวเอง และนำมาปรับเปลี่ยนใช้กับวิถีชีวิตของตนเอง

9.3 นักเรียนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและเกิดผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์ที่ดีต่อตัวเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุกัญญา หมนันทน)

หัวหน้างานทัศนศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 39

ชื่อโครงการ :	โครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ Hnrb School
นโยบายของ สพฐ.	เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษา ดินแดน จิตอาสา ชุมนุม ชมรม)
นโยบายของ สพม.	2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 6 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ในลักษณะงานกลุ่ม/งานเดี่ยว เพื่อแสดงความรับผิดชอบ โดยเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยกันคิดช่วยกันทำ ช่วยกันแก้ปัญหา การสร้าง สิ่งใหม่ๆ ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะทางสังคม โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา อภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การสื่อสาร และมีความสามารถในการตัดสินใจนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีเจตคติที่สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมโดยยึดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังคมประเทศชาติ ใช้พลังงานอย่างประหยัด คำนึงและมีประสิทธิภาพ เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษากับเพื่อนๆ ในชุมนุมและบุคคลอื่นๆ ได้

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ Hnrb School เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมชุมนุม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม ชุมนุมวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม ภายในโรงเรียน 1.2 นำเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้ และครูผู้สอนกิจกรรม ชุมนุมทุกท่าน
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมชุมนุม	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	ครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม ทุกท่าน
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2567	นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1 ตุลาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรม ชุมนุม	ครูผู้สอนกิจกรรม ชุมนุมทุกท่าน

6. งบประมาณที่ใช้ 12,600 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม	12,600	-	12,600	-	
รวม		12,600	-	12,600	-	

ตารางแสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการพัฒนากิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ Hnrb School

ใช้งบทั้งสิ้น 12,600 บาท สามารถแจ้งรายละเอียดได้ดังนี้

➢ ค่าใช้สอย 12,600 บาท

➢ ค่าวัสดุ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำกิจกรรมชุมนุม	นร. 420คน	30	12,600
	รวม			12,600

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววินิพรรณ แซ่ไซ้

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ผลผลิต (output) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ	➢ แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมชุมนุม ➢ การสังเกต ➢ การรายงานการจัดกิจกรรม	➢ แบบประเมินความพึงพอใจ ➢ แบบสังเกต ➢ แบบรายงานการจัดกิจกรรม
4. ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมชุมนุม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	➢ แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมชุมนุม ➢ การรายงานการจัดกิจกรรม	➢ แบบประเมินความพึงพอใจ ➢ แบบรายงานการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย
2. นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้)

หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 40

ชื่อโครงการ :	โครงการสานฝันนักศึกษาวิชาทหาร
นโยบายของ สพฐ.	เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษา ดินแดน จิตอาสา ชุมชุม ชมรม)
นโยบายของ สพม.	2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
จุดเน้นของ สพม.	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 6 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาโดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเองพึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

สภาพสังคมปัจจุบันนี้ความเจริญทางวัตถุได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้สังคมเกิดค่านิยมที่ให้ความสำคัญกับอำนาจเงินทองมากกว่าที่จะให้ความสำคัญกับจิตใจและจิตสำนึกสาธารณะ ส่งผลให้ผู้คนละเลยการปฏิบัติหน้าที่เป็นจิตอาสา นำมาซึ่งสภาพสังคมที่เสื่อมโทรม ดังนั้นการที่จะพัฒนาและยกระดับจิตใจของบุคคลให้มีความเจริญและมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการปลูกฝังให้เยาวชนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตอาสาทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมช่วยเหลือสังคมตามกำลังความสามารถด้วยความเสียสละร่างกาย แรงใจและสติปัญญา หรือลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์สังคม โดยไม่หวังผลตอบแทน ด้วยปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ และเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีจิตอาสา ปฏิบัติงานเพื่อสังคมรวมทั้งเป็นสื่อกลางในการทำกิจกรรม "เราทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์" ให้กับบุคคลทั่วไป ซึ่งจะนำไปสู่ความมั่นคงของชาติได้

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้อ

อาหาร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังคม ประเทศชาติ ใช้พลังงานอย่างประหยัด คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษากับเพื่อนๆ ในชุมนุมและบุคคลอื่นๆ ได้

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจ และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่ การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุก ด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูผู้สอนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 1.2 นำเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	นายธนศ เสงี่ยม และนาย กันตวัตร ชุมชวด
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 คำนวณต้นทุนในการรับส่งนักเรียนไปเข้าค่าย ภาควิชา และไปทดสอบร่างกาย สอบเข้าเป็นนักศึกษา วิชาทหาร และฝึกเข้าภาควิชาทหารกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ ของนักศึกษาวิชาทหาร	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	นายธนศ เสงี่ยม และนาย กันตวัตร ชุมชวด
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานคำนวณต้นทุนในการรับส่งนักเรียนไปเข้าค่าย ภาควิชา และไปทดสอบร่างกาย สอบเข้าเป็นนักศึกษา วิชาทหารและฝึกเข้าภาควิชาทหารกิจกรรมจิตอาสาต่างๆของ นักศึกษาวิชาทหาร 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2567	นายธนศ เสงี่ยม และนาย กันตวัตร ชุมชวด

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1 ตุลาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	คำนวณต้นทุนในการรับส่งนักเรียนไปเข้าค่าย ภาควิชา และไปทดสอบร่างกาย สอบเข้าเป็น นักศึกษาวิชาทหารและฝึกเข้าภาควิชาทหารกิจกรรมจิต อาสาต่างๆของนักศึกษาวิชาทหาร	นายธนศ เสงี่ยม และ นายกันตวัตร ชุมชวด

6. งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าน้ำมันรถในการรับส่งนักเรียนไปเข้าค่าย และไปทดสอบร่างกาย สอบเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร	5,000	-	5,000	-	
2.	ฝึกเข้าภาคสนาม และกิจกรรมจิตอาสาต่างๆของนักศึกษาวิชาทหาร	5,000	-	5,000	-	
รวม		10,000	-	10,000	-	

ตารางแสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการสานฝันนักศึกษาวิชาทหาร

ใช้งบทั้งสิ้น 10,000 บาท สามารถแจ้งรายละเอียดได้ดังนี้

➢ ค่าน้ำมัน 10,000 บาท

➢ ค่าวัสดุ - บาท

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ค่าน้ำมันรถในการดำเนินโครงการ	นร. 40 คน	125	5,000
2.	ฝึกเข้าภาคสนาม และกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ	นร. 40 คน	125	5,000
รวม				10,000

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธนศ เ่งยี

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	> แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร > การสังเกต > การรายงานการจัดกิจกรรม	> แบบประเมินความพึงพอใจ > แบบสังเกต > แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	> แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร > การรายงานการจัดกิจกรรม	> แบบประเมินความพึงพอใจ > แบบรายงานการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเลือกกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นายธนศ เสงี่ยม)

หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง