



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนห้วยนางราชบุรีบำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรางุ่ ๓

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการที่ ๑: โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๒ ของเมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า
๒. นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ ๒ ของเมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า

เชิงคุณภาพ:

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
๒. นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลผลิต (output)

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ ๒
- ๒) นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ ๒

๒. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : ๑.๑ ประชุมครูทุกคน ๑.๒ วิเคราะห์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ O-NET ม.๓ และม.๖ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา	ต.ค.๖๖	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินงาน : ๒.๑ วางแผน จัดประชุมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หาแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.๓ และม.๖ - กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำนักงาน	พ.ย. ๖๖	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์ ครูเบญญาภา แซ่เฮ้ง ครูไชยยันต์ ชูวงศ์ ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์ ครูเบญญาภา แซ่เฮ้ง ครูวินิพรรณ แซ่ไช ครูสิริลักษณ์ มะลิแก้ว ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมจัดทำคลิปวิดีโอ - กิจกรรมค่ายวิชาการ ๒.๒ เสนอแผนการจัดกิจกรรม ๒.๓ จัดกิจกรรม จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำ ตามโครงการ		ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์ ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ๓.๑ สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๖๗	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๑๓๑,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน...๑๓๑,๐๐๐... บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๓๐,๓๗๙....บาทคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๒

☐ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☒ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา		✓	๑. ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นม.๓ สูงกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ แต่น้อยกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นม.๖ สูงกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ แต่น้อยกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด

๘.สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๒ ของเมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า	✓		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด
๒	นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๒ ของเมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า		✓	๑. ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นม.๓ สูงกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ แต่น้อยกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นม.๖ สูงกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ แต่น้อยกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	✓		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด
๒	นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น		✓	๑. ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นม.๓ สูงกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ แต่น้อยกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นม.๖ สูงกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ แต่น้อยกว่าปีการศึกษาก่อนหน้า จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ ๒	✓		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด
๒	นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ ๒		✓	๑. ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นม.๓ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ แต่น้อยกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นม.๖ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ แต่น้อยกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	✓		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด
๔	นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น		✓	๑. ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นม.๓ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ แต่น้อยกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นม.๖ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๑ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ แต่น้อยกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☒ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ..๘๐.๐๐..คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
๒. พัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดี

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

๑. ครูและนักเรียนควรตระหนักถึงความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งของสถานศึกษาและระดับชาติให้มากยิ่งขึ้น
๒. ครูต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

เปิดโอกาส ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมค่ายวิชาการกับองค์กรภายนอกในแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการ: โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความสามารถพิเศษ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการแข่งขันรายการต่าง ๆ
๓. ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ ๘ กลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ:

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ ๘ กลุ่มสาระ มีผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น และเข้าสู่งการแข่งขันในระดับที่ดีกว่าเดิม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในส่งเสริมความสามารถพิเศษ ๘ กลุ่มสาระฯ ในการแข่งขันรายการระดับชาติ

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. ประชุมวางแผนทำโครงการ
๒. เขียนโครงการ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน... ๗๐,๐๐๐ ... บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน... ๖๙,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๗

☐ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☒ จ่ายน้อยกว่างบฯ

เนื่องจาก (กรณีจ่ายมากกว่า/น้อยกว่างบ)

ดำเนินกิจกรรมตามงบประมาณโดยเน้นการดำเนินการที่ประหยัด คัดค้าน ค่าพอเพียง พอดีกับงบประมาณที่ได้รับ

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๘ กลุ่มสาระ ๗๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ - ค่าพาหนะสำหรับพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน

- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนสามารถนำหลักการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒	เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความสามารถพิเศษ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการแข่งขันรายการต่าง ๆ	✓		ตัวแทนนักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการแข่งขันรายการต่าง ๆ
๓	ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ	✓		นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ ๘ กลุ่มสาระ	✓		นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ ๘ กลุ่มสาระ
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ ๘ กลุ่มสาระ มีผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น และเข้าสู่การแข่งขันในระดับที่ดีกว่าเดิม	✓		นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ ๘ กลุ่มสาระ มีผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น และเข้าสู่การแข่งขันในระดับที่ดีกว่าเดิม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะ	✓		นักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะ
๒	นักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำหลักการไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓		นักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำหลักการไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓	เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในส่งเสริมความสามารถพิเศษ ๘ กลุ่มสาระฯ ในการแข่งขันรายการระดับชาติ	✓		มีตัวแทนนักเรียนในส่งเสริมความสามารถพิเศษ ๘ กลุ่มสาระฯ ในการแข่งขันรายการระดับชาติ

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ๙๘.....(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิรมล ดีแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่๓: ห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน
๒. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อเป็นการแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ

๒. เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐๐ คน

๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา

๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้องมีคุณภาพ

๓. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและ ทัวถึงในการพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลผลิต (output)

๑. นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ เข้าร่วมโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)จำนวน ๔๐๐คน

๒. ผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : ๑.๑ ประชุมวางแผนทำโครงการ	ต.ค. ๖๖	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินงาน : ๒.๑ เขียนโครงการ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๖ ๑ พ.ย. ๖๖-๓๑ ม. ค.๖๗	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ๓.๑ รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	๓๑ มี.ค.๖๗	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ๖๖,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน...๖๐,๐๐๐... บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน...๖๐,๐๐๐... บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	รายจ่ายจริง (บาท)
๑	นำเสนอผลงานนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
	รวม	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน	✓		ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน
๒	เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓		ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓	เพื่อเป็นการแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ	✓		โรงเรียนมีการแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ

๘.สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐๐ คน	✓		นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ				
๑	การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	✓		มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๒	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	✓		มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	มีคุณภาพ			
๓	การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองชุมชนองค์กรอื่นๆอย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา	✓		มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและ ทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ เข้าร่วมโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE) จำนวน ๔๐๐คน	✓		นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ เข้าร่วมโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)จำนวน ๔๐๐คนได้รับความรู้

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ..๗๐.๐๐..คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์ที่ผ่านจากการจัดกิจกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

๑ครูและนักเรียนควรตระหนักถึงโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)

๒ครูต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

เปิดโอกาส ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และสร้างแรงจูงใจในโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๔

ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๑. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครู นักเรียนและบุคลากรจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
๓. นักเรียน ครูและบุคลากร รู้หลักการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนำความรู้สู่ชุมชน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและนำความรู้สู่ชุมชนได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
๒. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและนำความรู้สู่ชุมชนได้
๓. ครูนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนบุคคลภายนอกได้รับบริการการจากเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
๔. โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงเตรียมพร้อมเข้ารับการประเมินศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๓ กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอนทุกท่าน
๒	ขั้นดำเนินงาน : ๒.๑ บันทึกเสนอซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นจัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - กิจกรรมขยายผลแก่ชุมชน - จัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ - กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ	ธ.ค. ๖๖	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอนทุกท่าน ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์ ครูแกนนำ ครูแกนนำ ครูผู้สอนทุกท่าน ครูจิรนนท์ ด่วนรู้ที่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

	พอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ๓.๑ รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. ๖๗	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูแกนนำ ครูผู้สอนทุกท่าน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ: ๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ ๑	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	-ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม โดย จัดการเรียนแบบบูรณาการตาม ระดับชั้นเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอนทุกคน
ช่วงที่ ๒	๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	- กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - นำเสนอผลงานการจัดกิจกรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอนทุกคน

๕. งบประมาณที่ใช้ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๕๐,๐๐๐๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

เนื่องจาก (กรณีจ่ายมากกว่า/น้อยกว่างบ)

ค่าจ้างและค่าอุปกรณ์ในการปรับปรุงเวทีหอประชุมและห้องศูนย์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงราคาสูงเพิ่มขึ้น
รายละเอียดการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมอบรมให้ความรู้	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	-	
๒	กิจกรรมฐานการเรียนรู้	๖,๕๐๐	-	-	๖,๕๐๐	
๓	กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	-	-	-	-	
๔	กิจกรรมขยายผลแก่ชุมชน	๑,๐๐๐	-	๐	๑,๐๐๐	
๕	จัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	
๖	จัดปรับปรุงเวทีหอประชุม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
๗	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	
๘	ค่าใช้สอยอื่นๆ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐๐๐	๑๘,๐๐๐	
	รวม	๑๕๐,๐๐๐	๕๐๐	๔,๕๐๐	๑๔๕,๕๐๐	

รายละเอียดการใช้จ่าย

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมอบรมให้ความรู้

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
๑	ค่ากระดาษ	๑	กล่อง	๕๐๐	๑๐๐๐
	รวม				๑,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมฐานการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
๑.	ไม้โครงจ้อยท์ ๑x๒ นิ้ว	๓	มัด	๔๕๐	๑,๓๕๐
๒.	แปรงขนอ่อน ๔ ซม.	๒	อัน	๒๕	๕๐
๓.	บานพับ ๑.๕ นิ้ว	๑๐	ตัว	๑๓	๑๓๐
๔.	สกรุดำ	๔๐	ตัว	๐.๕๐	๒๐
๕.	ดอกสว่าน	๓	ดอก	๒๕	๗๕
๖.	ยูริเทน	๑	ขวด	๙๐	๙๐
๗.	ทินเนอร์ยูริเทน	๑	ขวด	๕๕	๕๕
๘.	กระดาษบรืฟ	๔	กิโลกรัม	๖๕	๒๖๐
๙.	ปากกาเคมีตราม้า	๘	กล่อง	๑๔๐	๑,๑๒๐
๑๐.	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด๑.๒x๒.๔เมตร	๕	แผ่น	๒๒๐	๑,๑๐๐
๑๑.	ไว้นิลฐานการเรียนรู้ ขนาด๑๑๐.๕x๑๓๐ ซม.	๑๐	ชิ้น	๒๑๕	๒,๑๕๐
	รวม				๖๔๐๐

กิจกรรมที่ ๓ : เตรียมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
๑.	ชุดจัดเบรค	๔๐	ชุด	๕๙	๒,๓๖๐
๒.	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียนแกนนำ	๑๒๓	คน	๘๐	๑๒,๐๐๐
๓.	ลวดเส้นเล็ก เบอร์๑๘-๒๔	๑	ม้วน	๑๐๐	๑๐๐
๔.	เทปกาว ๒ หน้าแบบหนา	๒	ม้วน	๘๐	๑๖๐
๕.	เทปผ้า แลคซัน หน้าเทปกว้าง ๒ นิ้ว	๔	ม้วน	๘๐	๓๒๐
๖.	ถ่านอัลคาไลน์ AA แพ็ค ๔ ก้อน ยี่ห้อ Panasonic	๑	กล่องใหญ่	๓๓๐	๖๖๐
๗.	พานดอกไม้ประดิษฐ์	๔	พาน	๕๐	๒๐๐
๘.	ดอกไม้สีเหลือง สีขาว	๑๐	ช่อ	๒๐	๒๐๐
๙.	ไว้นิลการประเมิน	๒	แผ่น	๑๐๐๐	๒๐๐๐
๑๐.	ค่าใช้สอย				๒๐๐๐
	รวม				๒๐,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมอบรมให้ความรู้

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
๑	ค่ากระดาษ	๑	กล่อง	๕๐๐	๑๐๐๐
รวม					๑,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. ๑	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ๒	ครู นักเรียนและบุคลากรจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	✓		นักเรียนเรียนรู้และเกิดอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง
๓. ๓	นักเรียน ครูและบุคลากร รู้หลักการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		เกิดนักเรียนแกนนำและทักษะอยู่อย่างพอเพียงภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียน
๔.	นักเรียน ครูและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนำความรู้สู่ชุมชน	✓		นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถขยายความรู้สู่ชุมชนและโรงเรียนเครือข่ายได้อย่างถูกต้อง

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	/		นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ				
๑	ครูนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและนำความรู้สู่ชุมชนได้	/		นักเรียนทุกคนตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและนำความรู้สู่ชุมชน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	๑. ผลผลิต (output) ๑. ครูนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน	/		ครูนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในด้านทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

	ชีวิตประจำวันปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและนำความรู้สู่ชุมชน ๓. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนบุคคลภายนอกได้รับการบริการจากเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ๔. โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เตรียมพร้อมเข้ารับการประเมินศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง			
๒	๒. ผลลัพธ์ (outcome) ๑. ครู นักเรียน และบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนมีการศึกษาและตระหนักถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในด้าน ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๒. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และนำความรู้สู่ชุมชน ๓. การปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจะ การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิต การเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการเชื่อมโยงกับชุมชน เพื่อสร้างสังคมที่ยั่งยืนและสมดุลสะท้อนให้เห็นในชีวิตจริงของครู นักเรียน และบุคลากร และพวกเขายังเป็นผู้นำการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน ช่วยสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ๔. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ทั้งบุคคลภายในและภายนอกโรงเรียนได้เข้าถึงความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงผ่านศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียน ๕. โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีการพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนองเกณฑ์การประเมินของศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญในการรับรองและยกระดับการดำเนินงาน	/		เกิดอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

๘. สรุปผลในภาพรวม

๘.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☒ สูงกว่ามาก

๘.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๘.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑. เป็นกิจกรรมที่ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีการศึกษาและตระหนักถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในด้านทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ทั้งบุคคลภายในและภายนอกโรงเรียนได้เข้าถึงความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงผ่านศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียน

๘.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

๑. การนำความรู้ด้านทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงรวมไปถึงการขยายความรู้สู่บุคคลภายนอกสถานศึกษา

๘.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

๑. จัดหาอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ที่ง่าย สะดวกต่อการเข้าถึงความรู้ให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อสะดวกต่อการเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวจิรนนท์ ด่วนรู้ที่)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่๕: นิเทศการสอน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- ๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- ๓ เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- ๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลผลิต (output)

- ๑.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน
- ๒.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ผลลัพธ์ (outcome)

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : ๑.๑ ประชุมวางแผนทำโครงการ	ต.ค. ๖๖	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินงาน : ๒.๑ เขียนโครงการ 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๖ ๑ พ.ย. ๖๖-๓๑ ม. ค.๖๗	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ๓.๑ รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	๓๑ ก.ย.๖๗	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ๕๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน...๕๐๐... บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน...๕๐๐... บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	รายจ่ายจริง (บาท)
๑	นิเทศการเรียนการสอน	๕๐๐	๕๐๐
	รวม	๕๐๐	๕๐๐

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม	✓		ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
๒	เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน	✓		ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
๓	เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย	✓		ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
๔	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	✓		นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	✓		ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน
๒	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	✓		นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงคุณภาพ				
๑	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	✓		มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐาน การศึกษาและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	✓		ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐาน การศึกษาและ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ..๑๐๐.๐๐..คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๖: โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ (One School one Career One Product)

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง
๓. เพื่อใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อฝึกนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ
๕. เพื่อเกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาต่อยอดได้
๖. เพื่อฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
๗. เพื่อฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคี

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ (One School one Career One Product)

เชิงคุณภาพ:

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเห็นคุณค่าของการทำขนมอบ๑โรงเรียน ๑ อาชีพ (One School one Career One Product) และเป็นแนวทางนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเห็นคุณค่าของการทำขนมอบ๑โรงเรียน ๑ อาชีพ (One School one Career One Product) และเป็นแนวทางนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : .ประชุมวางแผนชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ กำหนดกิจกรรมในหลักสูตร ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	๓๑ ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ ก.ย. ๒๕๖๗	กลุ่มงานวิชาการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
๒	ขั้นดำเนินงาน : จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรม ม.๑ ความรู้เรื่องอาชีพที่สนใจ อาชีพในท้องถิ่น ม.๒ ความรู้เรื่องอาชีพที่มาแรงวิเคราะห์ลักษณะอาชีพ ความเสี่ยง ความน่าสนใจเป็นไปได้ทางการตลาด	๓๑ ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	กลุ่มงานวิชาการ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ม.๓ สำนวจความต้องการของตลาดสินค้า กำหนดการวางแผนการตลาด ม.๔ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ จัดทำโลโก้ของชิ้นงาน ม.๕ นำกำหนดการวางแผนการตลาดจัดทำมา		

	วางแผนบัญชีรายรับ-รายจ่าย วิเคราะห์ความเสี่ยง ม.๖ ออกแบบการนำเสนอสินค้า การโปรโมท สินค้าและบริการ		
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม : นิเทศกำกับติดตามเพื่อปรับปรุง แก้ไขการดำเนินกิจกรรม รายงานผลการจัด กิจกรรมและนำเสนอผลงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	กลุ่มงานวิชาการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องคหกรรม โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๑๑,๒๕๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๑,๒๕๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๑,๒๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดี ☐ จ่ายมากกว่า ☐ จ่ายน้อยกว่า

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	หมายเหตุ
๑	โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ (One School one Career One Product)	๑๑,๒๕๐	๑๑,๒๕๐	

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพได้	✓		นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพได้ ร้อยละ ๑๐๐
๒	เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง	✓		ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง ร้อยละ ๑๐๐

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๓	เพื่อใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์	✓		นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้เกิดเมนูใหม่
๔	เพื่อฝึกนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ	✓		นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ จากการประกอบขนมอบ

๕	เพื่อเกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาต่อยอดได้	✓		นักเรียนมีการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาต่อยอดได้ เป็นเมนูใหม่
๖	เพื่อฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน	✓		นักเรียนฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน และมีการปันผลเมื่อสิ้นเทอม
๗	เพื่อฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคี	✓		นักเรียนมีการทำงานกันเป็นหมู่คณะ เพื่อให้เกิดความสามัคคี การวางแผนการทำงาน ขั้นตอนปฏิบัติ ขั้นตอนการจัดจำหน่าย และขั้นตอนการทำความสะอาด

๘.สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ (One School one Career One Product)	✓		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ (One School one Career One Product) โดยแต่ละระดับชั้นสามารถปฏิบัติจนมอบที่มีเมนูแตกต่างกัน

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงคุณภาพ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเห็นคุณค่าของการทำขนมมอบโรงเรียน ๑ อาชีพ (One School one Career One Product) และเป็นแนวทางนำไปใช้ประกอบอาชีพได้	✓		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเห็นคุณค่าของการทำขนมมอบโรงเรียน ๑ อาชีพ (One School one Career One Product) และเป็นแนวทางนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ จากนักเรียนได้รับเงินปันผล เมื่อเสร็จสิ้นจากทำบัญชีรายรับ รายจ่าย

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑. นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพได้ นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ
๓. นักเรียนมีการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาต่อยอดได้
๔. นักเรียนมีอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

การออกสู่ชุมชนให้เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางติณณา ศุกระกาญจน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๗ : ห้องสมุดมีชีวิต 3D

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เข้าไปสืบค้น อ่านหนังสือในห้องสมุด
๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และการแสดงออก
๔. เพื่อให้นักเรียนใช้คำในภาษาไทย เขียนและอ่านคำศัพท์ทางภาษาไทยซึ่งเป็นคำที่มักเขียนผิดให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะ เสียสละเพื่อประโยชน์เพื่อส่วนรวม

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

๑. นักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
๒. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ:

๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน
๓. ประชุมนักเรียนทุกคนในชุมนุมบรรณารักษ์น้อย
๔. นำเสนอโครงการ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
๖. สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๙,๗๐๐ บาท

- ๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๙,๗๐๐ บาท
 - ๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๙,๗๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

- กิจกรรมการแข่งขันที่ห้องสมุดจัดขึ้น
- กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศห้องสมุดให้มีชีวิต
- กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน	✓		นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น สังเกตจากการเข้าใช้บริการห้องสมุด ในช่วงพักเที่ยงและคาบว่างของ นักเรียน
๒	เพื่อให้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เข้าไปสืบค้น อ่านหนังสือในห้องสมุด	✓		นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น อ่านหนังสือเพิ่มเติม ทำการบ้าน ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ดี
๓	เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และ การแสดงออก	✓		นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถ กล้าแสดงออก มากขึ้น
๔	เพื่อให้นักเรียนใช้คำในภาษาไทย เขียนและอ่าน คำศัพท์ทางภาษาไทยซึ่งเป็นคำที่มักเขียนผิดให้ ถูกต้องมากยิ่งขึ้น	✓		นักเรียนสามารถใช้คำในภาษาไทย เขียนและอ่านคำศัพท์ทางภาษาไทย ซึ่งเป็นคำที่มักเขียนผิดให้ถูกต้องมาก ยิ่งขึ้น
๕	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะ เสียสละเพื่อประโยชน์เพื่อส่วนรวม	✓		นักเรียนในชุมนุมบรรณารักษ์น้อย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ เสียสละเพื่อประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม ของโรงเรียน เช่นการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ห้องสมุดให้มีชีวิต ในช่วงวัน เสาร์-อาทิตย์ และในคาบว่าง การ แบ่งเวรมาเฝ้าห้องสมุดในช่วงพัก เที่ยง

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	✓		นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒	เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน	✓		ครูทุกกลุ่มสาระนำนักเรียนมาค้นคว้า
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น
๒	นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	✓		นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น สังเกตจากการเข้าใช้บริการห้องสมุดในช่วงพักเที่ยงและคาบว่างแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒	นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	✓		นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด บรรยากาศและสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้

๘. สรุปผลในภาพรวม

๘.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๘.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๘.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น สังเกตจากการเข้าใช้บริการห้องสมุดในช่วงพักเที่ยงและคาบว่างของนักเรียนนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น อ่านหนังสือเพิ่มเติม ทำการบ้าน ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ดี และภายในชุมนุมบรรณารักษ์น้อย มีกิจกรรมระดมสมองหาคำที่มักเขียนผิด นักเรียนสามารถใช้คำในภาษาไทย เขียนและอ่านคำศัพท์ทางภาษาไทยซึ่งเป็นคำที่มักเขียนผิดให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๘.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนให้มากขึ้น

๘.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- จัดกิจกรรมให้นักเรียนในชุมนุมได้นำเสนอคำที่มักเขียนผิด อย่างต่อเนื่อง ให้เพื่อนรุ่นพี่ได้เรียนรู้มากขึ้น

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววินีพรรณ แซ่ไช้)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๘: โครงการงานทะเบียนวัดผล

๑. วัดผลประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
๒. เพื่อให้กลุ่มงานวัดและประเมินผลมีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ตามระดับชั้น
๓. เพื่อให้ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

๑. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นไปตามตรงตามวัน เวลาที่ปฏิทินกำหนดไว้
๓. ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

เชิงคุณภาพ:

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ และจบระดับชั้น
๒. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถรองรับการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ และจบระดับชั้น
๒. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถรองรับการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน
๓. จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ
๔. วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน
๕. สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๑๒,๑๑๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน... ๑๒,๑๑๐ ... บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน... ๑๒,๑๑๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบบฯ

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม วัตถุประสงค์ผลภายในโรงเรียน ๗,๗๕๐ บาท

กิจกรรม การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๑,๑๒๐ บาท

กิจกรรม งานทะเบียน ๓,๒๐๐ บาท

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์	✓		นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
๒	เพื่อให้กลุ่มงานวัดและประเมินผลมีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ตามระดับชั้น	✓		กลุ่มงานวัดและประเมินผลมีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ตามระดับชั้น
๓	เพื่อให้ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	✓		ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ข้อมูลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ				
ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์	✓		นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นไปตามตรงตามวัน เวลาที่ปฏิทินกำหนดไว้	✓		กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นไปตามตรงตามวัน เวลาที่ปฏิทินกำหนดไว้
๓	ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	✓		ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ และจบระดับชั้น	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ และจบระดับชั้น
๒	โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถรองรับการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถรองรับการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์	✓		นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นไปตรงตามวัน เวลาที่ปฏิทินกำหนดไว้	✓		กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นไปตรงตามวัน เวลาที่ปฏิทินกำหนดไว้
๓	ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	✓		ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ๙๙.....(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

-

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางนิรมล ดีแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๙: พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและครูมีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อใช้เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

เชิงคุณภาพ:

ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและใช้เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้เงื่อนไขด้านความรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรและนักเรียนมีเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอและพร้อมใช้งาน

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ
๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ
๔. ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครื่องมืออินเทอร์เน็ต เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานโสตทัศนศึกษา
๕. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
๖. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
๗. รายงานผลการดำเนินงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๑๘๑,๙๕๑ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน... ๑๘๑,๙๕๑ ... บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน... ๑๘๑,๙๕๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานโสตทัศนศึกษา	๓๐,๐๐๐	บาท
กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	๓,๕๐๐	บาท
กิจกรรม ซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียน	๑,๒๐๐	บาท
กิจกรรม ติดตั้งระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	๑๔๓,๙๕๑	บาท
กิจกรรม ค่าเช่าโดเมน+เว็บไซต์	๓,๓๐๐	บาท

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้นักเรียนและครูมีเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อใช้เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	✓		นักเรียนและครูมีเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อใช้เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๒	เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	✓		นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
๓	เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	✓		สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนห้วยนาง ราชบุรีบำรุงทุกคนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อใช้เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	✓		ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียน ห้วยนางราชบุรีบำรุงทุกคนมี เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อใช้เพื่อ การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
เชิงคุณภาพ				
๑	ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้เครื่องมือ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการพัฒนา ตนเองและใช้เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้เงื่อนไขด้านความรู้	✓		ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้ เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและใช้เป็น เครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

	และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้เงื่อนไขด้านความรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรและนักเรียนมีเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอและพร้อมใช้งาน	✓		ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรและนักเรียนมีเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอและพร้อมใช้งาน

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

ครู บุคลากรและนักเรียนมีเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอและพร้อมใช้งาน

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-นางสาวนนุช ทองมาก

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวนนุช ทองมาก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๑๐: พัฒนางานแนะแนว

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
๓. เพื่อส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
๔. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๕. คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๖. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
- คณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

เชิงคุณภาพ:

- นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม ตัดสินใจเลือกได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาดตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ติดตามผลนักเรียน (งบประมาณรายจ่าย ๒,๐๐๐ บาท)

- ได้ติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนและครอบครัวตามความเป็นอยู่ที่ตรงกับความเป็นจริงเพื่อนำไปสู่ความช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงจุดและมีประสิทธิภาพ

แนะแนวสัญญา (งบประมาณรายจ่าย ๓,๐๐๐ บาท)

- ได้แนะแนวสัญญา ในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อรองรับการสมัครเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☐ จำยพอดึงบ๑ ☐ จำยม๑กกว๑งบ๑ ☒ จำยน้อยกว๑งบ๑

เนื่องจ๑ก (กรณีจำยม๑กกว๑ง/น้อยกว๑งบ)

๖.๓ แสดงร๑ยละเอีย๑ดการใ้จำยงบประม๑น

๗. สร๑ผลการด๑เนินง๑นตามวัตถุประสงค๑

ที่	วัตถุประสงค๑โครงการ/กิจกรรม	สภ๑พคว๑มส๑ม๑ร๑		ผลการด๑เนินง๑น
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อสร๑งส๑มพันธ๑ภ๑ คว๑มเข๑ใจ คว๑มเห็นอกเห็นใจอันดีระหว๑งคร๑ นั๑เรียน ผู่ปกครอง	√	-	การสร๑งส๑มพันธ๑ภ๑ คว๑มเข๑ใจ คว๑มเห็นอกเห็นใจอันดีระหว๑งคร๑ นั๑เรียน ผู่ปกครองมีผลของคว๑มร๑วมมือดีม๑กถึงร๑ยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒	คุณคร๑ในโรงเรียนจ๑ดท๑นวัตรกรรมในการช๑วเหลือ๑นั๑เรียนตามหลั๑เศรษฐ๑กิจพอเพียง	√	-	คุณคร๑ในโรงเรียนได้ให้คว๑มช๑วเหลือ๑นั๑เรียนตามหลั๑เศรษฐ๑กิจพอเพียง เพื่อประโยชน์ของนั๑เรียนถึงร๑ยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓	เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นคว๑มส๑คัญและเข๑ใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช๑วเหลือ๑นั๑เรียน	√	-	บุคลากรของโรงเรียนเข๑ใจเห็นใจให้คว๑มส๑คัญถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช๑วเหลือ๑นั๑เรียนถึงร๑ยละ ๘๐ ขึ้นไป

๘ สร๑ผลการด๑เนินง๑นตามเป๑ห๑ม๑ย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน	√	-	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน
๒	คณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน	√	-	คณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
๓	ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน	√	-	ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนห้วย			นักเรียนผู้ปกครองและคณะครู

	นางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	√	-	โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ ๑๐๐
๒	คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียน	√	-	คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ร้อยละ ๘๐
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมตัดสินใจเลือกได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	√	-	นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมตัดสินใจเลือกได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒	นักเรียนสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	√	-	นักเรียนสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓	นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	√	-	นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรง และผลเกิดกับผู้เรียนมากที่สุด

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

เสริมกิจกรรม เกมเพื่อสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววิชนา โต๊ะดำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๑๑: ร้อยใจรักปักพรรษา

๑. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
๒. เพื่อออกแบบการร้อยลูกปัดมโนราห์ตามต้องการและทันสมัย

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๐ คน สามารถร้อยลูกปัดมโนราห์ได้

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้ทักษะในการร้อยลูกปัดมโนราห์และสร้างอาชีพเสริมได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนเกิดทักษะการร้อยลูกปัดมโนราห์และนำไปปรับใช้ในการสร้างอาชีพของตนเองได้อย่างมีคุณค่า

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. สรรวจนักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับการร้อยลูกปัดมโนราห์
๒. ติดตามวิทยากรเพื่อให้ความรู้เสริมแก่นักเรียนที่สนใจ
๓. ฝึกปฏิบัติการร้อยลูกปัดโดยออกแบบตามความสนใจของนักเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๖. งบประมาณ ๑๕,๕๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๕,๕๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๕,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน	√	-	นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
๒	เพื่อออกแบบการร้อยลูกปัดมโนราห์ตามต้องการและทันสมัย	√	-	นักเรียนออกแบบการร้อยลูกปัดมโนราห์ตามต้องการและทันสมัย

๘สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๐ คน สามารถร้อยลูกปัดมโนราห์ได้	√	-	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๐ คน สามารถร้อยลูกปัดมโนราห์ได้
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนทุกคนได้ทักษะในการร้อยลูกปัดมโนราห์และสร้างอาชีพเสริมได้	√	-	นักเรียนทุกคนได้ทักษะในการร้อยลูกปัดมโนราห์และสร้างอาชีพเสริมได้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนเกิดทักษะการร้อยลูกปัดมโนราห์และนำไปปรับใช้ในการสร้างอาชีพของตนเองได้อย่างมีคุณค่า	√	-	นักเรียนเกิดทักษะการร้อยลูกปัดมโนราห์และนำไปปรับใช้ในการสร้างอาชีพของตนเองได้อย่างมีคุณค่า

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวปรารธนา จันทรส่องแสง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๑๒: พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา
๒. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๔. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา
๒. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๔. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
๖. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน
๓. ประชุมหัวหน้าฝ่าย, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๔. รับการนิเทศ ติดตาม คุณภาพภายในสถานศึกษา จากเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น ของ สพฐ.
๕. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๖. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๗. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ของสถานศึกษา
๘. รายงานผลการประเมินตนเอง SAR ของสถานศึกษาผ่านระบบ e-SAR ต่อ สมศ.
๙. คุณครูทุกท่านจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Personal Self-Assessment Report : PSAR) ประจำปีการศึกษา
๑๐. สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๖. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

- ๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

เนื่องจาก (กรณีจ่ายมากกว่า/น้อยกว่างบฯ)

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

- กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ของสถานศึกษา

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓		มีการตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๒	เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	✓		มีการนำผลการประเมิน มาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓	เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชน	✓		มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชน
๔	เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา	✓		มีการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา	✓		นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนครูผู้ปกครองร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา	✓		นักเรียนครูผู้ปกครองมีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา
๒	นัก เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓		นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓	สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	✓		สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๔	สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	✓		สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
๕	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ	✓		สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนครูผู้ปกครองร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา	✓		นักเรียนครูผู้ปกครองมีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา
๒	นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓		นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓	สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	✓		สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๔	สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	✓		สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
๕	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ	✓		สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๑๓: ส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

๑. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างพอเพียง

เชิงคุณภาพ:

๑. เจ้าหน้าที่งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้พัฒนาศักยภาพการทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีอุปกรณ์ในการทำงานที่พอเพียงและงานมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน: ๑. ประชุมปรึกษาหารือ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒	ขั้นดำเนินงาน: ๑. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	พ.ย. ๖๖ – ธ.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม: ๑. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่ได้จัดซื้อ เพื่อการทำงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ก.ย. ๖๗ ม.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๑๒,๑๘๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๒,๑๘๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๒,๑๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☐ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☒ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานบริหารงานทั่วไป

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	/		มีการบริหารงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๘.สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างพอเพียง	/		เจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างพอเพียง
เชิงคุณภาพ				
๑	เจ้าหน้าที่งานฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้พัฒนาศักยภาพการทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ.	/		บริหารงานทั่วไปได้พัฒนาศักยภาพการทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ.
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	เจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีอุปกรณ์ในการทำงานที่พอเพียงและงานมีประสิทธิภาพ	/		เจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีอุปกรณ์ในการทำงานที่พอเพียงและงานมีประสิทธิภาพ

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เจ้าหน้าที่ในฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีอุปกรณ์ในการทำงานที่พอเพียงและงานมีประสิทธิภาพ

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป
ควรมีห้องสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายไชยยันต์ ชูวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๑๔: สถานศึกษาปลอดภัย

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครูนักเรียนบุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

- ๑.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๒.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ:

- ๑.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ .

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.ครูนักเรียนบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
- ๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจสวมหมวกนิรภัยอย่างยั่งยืน
- ๒.งานปรับปรุงแสงสว่างภายในโรงเรียน
- ๓.งานตัดแต่งกิ่งไม้ภายในโรงเรียนและตัดแต่งสวนป่าในโรงเรียน
- ๔.งานปรับปรุงติดตั้งกระจก ห้องเรียนที่แตก ติดกระจกกันลม ห้องเรียนอาคารเรียน ๑
- ๕.งานซ่อมแซมป้อมยามโรงเรียน
- ๖.งานปรับปรุง บ้านพักครู
- ๗.งานเปลี่ยนหลังคาบ้านสาดบันไดอาคารเรียน๑และทาสีหลัก

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๕๘๕,๑๐๐ บาท

- ๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๕๘๕,๑๐๐ บาท
- ๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๕๘๕,๑๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

	บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ			นางราชภัฏบำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒	๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	/		ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	ครูนักเรียนบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราชภัฏบำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น	/		ครูนักเรียนบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราชภัฏบำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
๒	ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย	/		ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนมีการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายโยธิน เศวตพงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราชภัฏบำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราชภัฏบำรุง

โครงการที่ ๑๕: ปรับปรุงระบบน้ำประปาโรงเรียนน้ำตม ภายในโรงเรียน บนอาคารเรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีน้ำประปาที่ใสสะอาดปลอดภัยมีน้ำตมที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำตมที่เพียงพอ

เชิงคุณภาพ:

นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำตมที่เพียงพอ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำตมที่เพียงพอ

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ปรับปรุงระบบน้ำประปาโรงเรียนน้ำตม ภายในโรงเรียน บนอาคารเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๖๗,๘๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๖๗,๘๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๖๗,๘๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ปรับปรุงระบบน้ำประปาโรงเรียนน้ำตม ภายในโรงเรียน บนอาคารเรียน

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีน้ำประปาที่ใสสะอาดปลอดภัยมีน้ำตมที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	/		นักเรียนในโรงเรียนมีน้ำประปาที่ใสสะอาดปลอดภัยมีน้ำตมที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๘ สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์	/		นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนห้วยนาง

	บำรุงทุกคนมีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มที่เพียงพอ			ราษฎร์บำรุงทุกคนมีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มที่เพียงพอ
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มที่เพียงพอ	/		นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มที่เพียงพอ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มที่เพียงพอ	/		นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มที่เพียงพอ

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีน้ำประปาที่ใสสะอาด ปลอดภัย มีน้ำดื่มที่เพียงพอ

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายไชยยันต์ ชูวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๑๖: ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ

เชิงคุณภาพ:

นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑.งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารเรียน๑ ใต้หอประชุม อาคารเรียน ๒

๒.งานซ่อมแซมห้องน้ำบนหอประชุม

๓.ซ่อมแซมประตูห้องสมุด

๔.ปรับปรุงศาลาอเนกประสงค์ บริเวณสนาม

๕.งานปรับปรุง แหงค้ำน้ำทรงกลมหลังอาคารเรียน๑จำนวน ๓ใบ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๓๑๙,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๓๑๙,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๒๗๑,๒๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๓

☐ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☒ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

๑.งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารเรียน๑ ใต้หอประชุม อาคารเรียน ๒

๒.งานซ่อมแซมห้องน้ำบนหอประชุม

๓.ซ่อมแซมประตูห้องสมุด

๔.ปรับปรุงศาลาอเนกประสงค์ บริเวณสนาม

๕.งานปรับปรุง แหงค้ำน้ำทรงกลมหลังอาคารเรียน๑จำนวน ๓ใบ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ	/		เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ

๘ สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีมีระบบสาธารณสุขโรคเพียงพอต่อความต้องการ	/		นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีมีระบบสาธารณสุขโรคเพียงพอต่อความต้องการ
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีมีระบบสาธารณสุขโรคเพียงพอต่อความต้องการ	/		นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีมีระบบสาธารณสุขโรคเพียงพอต่อความต้องการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีระบบสาธารณสุขโรคเพียงพอต่อความต้องการ	/		นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีระบบสาธารณสุขโรคเพียงพอต่อความต้องการ

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีระบบสาธารณสุขโรคเพียงพอต่อความต้องการ

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายไชยยันต์ ชuwongค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๑๗: ปรับปรุงอาคารสถานที่

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาอาคารสถานที่ใน โรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ:

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค
๒. งานตัดหญ้าแต่งสวนซ่อมแปลงดอกไม้
๓. งานปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าอาคารเรียน ๑
๔. งานปรับปรุงทาสีภายในอาคารเรียน ๑
๕. ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
๖. ซ่อมประตูเหล็กทางออกหน้าโรงเรียน
๗. งานล้างแอร์และซ่อมแอร์ทุกตัว
๘. งานปรับปรุงพื้นโรงจอดรถนักเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๗๐๔,๐๕๓ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๗๐๔,๐๕๓ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๗๐๔,๐๕๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่างๆดังนี้

๑.พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค

๒.งานตัดหญ้าแต่งสวนซ่อมแปลงดอกไม้

๓.งานปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าอาคารเรียน ๑

๔.งานปรับปรุงทาสีภายในอาคารเรียน๑

๕.ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๖.ซ่อมประตูเหล็กทางออกหน้าโรงเรียน

๗.งานล้างแอร์และซ่อมแอร์ทุกตัว

๘.งานปรับปรุงพื้นโรงจอดรถนักเรียน

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ	/		เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ

๘ สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ	/		นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ	/		นักเรียนครูบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์	/		นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนห้วย

	บำรุงทุกคน มีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ			นางราษฎร์บำรุงทุกคนมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ
--	---	--	--	---

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีอาคารสถานที่สะอาดพร้อมใช้งาน

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายโยธิน เศวตพงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๑๘: ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไป ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักรวมมากกว่าและน้อยกว่าเกณฑ์ ในนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

๑.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จำนวน ๔๒๐ คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

เชิงคุณภาพ:

๑.นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี

๒.ผลการประเมินนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.นักเรียนเข้าใจการดูแลสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง
- ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภค

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

- ๑.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
- ๒.จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัดส่วนสูง
- ๓.จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก
- ๔.จัดกิจกรรมให้ความรู้และแก้ไขภาวะโภชนาการพฤติกรรมเสี่ยงโรคอ้วน กิจกรรมเด็กไทยฟันดี

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท

- ๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท
 - ๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๗๐๒,๕๕๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่างๆดังนี้

- ๑.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
- ๒.จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัดส่วนสูง
- ๓.จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก
- ๔.จัดกิจกรรมให้ความรู้และแก้ไขภาวะโภชนาการพฤติกรรมเสี่ยงโรคอ้วน กิจกรรมเด็กไทยฟันดี

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไป ตามสุขบัญญัติแห่งชาติและคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน	/		โรงเรียนมีการเฝ้าระวังและป้องกัน ปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรม สุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไป ตาม สุขบัญญัติแห่งชาติและคุ้มครอง ผู้บริโภคในโรงเรียน
๒.	เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรม การเสียน้ำหนักมากกว่าและน้อยกว่าเกณฑ์ใน นักเรียน	/		โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพและ เฝ้าระวังพฤติกรรม การเสียน้ำหนัก มากกว่าและน้อยกว่าเกณฑ์ใน นักเรียน
๓.	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ พัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน	/		โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพ นักเรียน บุคลากรและชุมชน

๘ สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ห้วยนางราษฎร์บำรุง จำนวน ๔๒๐ คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย	/		นักเรียนครูและบุคลากรทาง การศึกษาโรงเรียนห้วยนางราษฎร์ บำรุง ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพ อนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี	/		นักเรียนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงาน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ใน ระดับดี
๒.	ผลการประเมินนักเรียนครูและบุคลากรทาง การศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐			นักเรียนครูและบุคลากรทาง การศึกษาในโรงเรียนมีการดูแล สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนเข้าใจการดูแลส่งเสริมสุขภาพและเฝ้า ระวังพฤติกรรมความเสี่ยง	/		นักเรียนมีการดูแลส่งเสริมสุขภาพ และเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง

๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจการ คุ้มครองผู้บริโภค			ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค
---	--	--	--	--

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนที่ดี

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๑๙: โรงเรียนคุณธรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับ

ชุมชน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพระพุทธศาสนาเท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเพียงพอ

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และนำหลักธรรมนั้นมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : ๑.๑ ประชุมวางแผนทำโครงการ	๑๑-๑๒ ต.ค. ๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๒	ขั้นดำเนินงาน : ๑ เขียนโครงการ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๓ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	๑๑-๑๒ ต.ค. ๖๕๖ ๒๘ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ๓.๑ รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	๒๘ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๓๗,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๓๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๓๗,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ ง่ายพอadingบ๑ ☐ ง่ายมากกว่าบ๑ ☐ ง่ายน้อยกว่าบ๑

เนื่องจาก (กรณีง่ายมากกว่า/น้อยกว่าบ๑)

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๕. ๑	เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	✓		นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๖. ๒	เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดิงตามต่อไป	✓		นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดิงตามต่อไป
๗.	เพื่อให้นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	✓		นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	/		นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	/		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	/		ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพระพุทธศาสนาเท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเพียงพอ	/		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพระพุทธศาสนาเท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเพียงพอ
๒	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และนำหลักธรรมนั้นมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	/		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และนำหลักธรรมนั้นมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓	เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น	/		เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น
---	---	---	--	---

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๓ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑. เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมได้

๒. เป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นชาวพุทธที่ดี

๓. นักเรียนสนใจกิจกรรมต่างๆมากขึ้น

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ผู้เสนอโครงการ



(นายโยธิน เศวตพงศ์)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๒๐: พัฒนางานสถานักเรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปอดภัย และ สมานฉันท์

๓. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้ง การยอมรับและเห็นคุณค่าของ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

๔. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจาก โรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๕. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้รับความรู้และการส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย

๖. การพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนของคณะกรรมการสถานักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน คณะกรรมการสถานักเรียน หัวหน้าห้องและรองหัวหน้า ห้องทุกระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบต่างๆ

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : ๑.๑ ประชุมวางแผนทำโครงการ	๑๑-๑๒ ต.ค. ๖๖	นางสาวสุกัญญา
๒	ขั้นดำเนินงาน : ๑ เขียนโครงการ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ อบรมคณะกรรมการสถานักเรียน - ศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนต้นแบบ - เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - คณะกรรมการสถานักเรียนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาโรงเรียน	๑๑-๑๒ ต.ค. ๖๕๖ ๒๘ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสุกัญญา งานส่งเสริม ประชาธิปไตย กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ๓.๑ รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	๒๘ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวสุกัญญา

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๔๑,๙๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔๑,๙๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๔๑,๙๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒	เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์	✓		เสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์
๓	เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้ง การยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		ส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้ง การยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
๔	เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น	✓		เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น
๕	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้รับความรู้และการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย	✓		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้รับความรู้และการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๖	การพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนของคณะกรรมการสถานักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา			การพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนของคณะกรรมการสถานักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน คณะกรรมการสภานักเรียน หัวหน้าห้องและรอง หัวหน้าห้องทุกระดับชั้น	/		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์ บำรุงทุกคน คณะกรรมการสภา นักเรียน หัวหน้าห้องและรอง หัวหน้าห้องทุกระดับชั้น
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมใน การพัฒนาและส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยร้อยละ ๘๐	/		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์ บำรุงได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยร้อยละ ๘๐
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยในรูปแบบต่างๆ	/		นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ในรูปแบบต่างๆ

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๓ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑.นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุกัญญา หมนแทน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๒๑: โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

- นักเรียนทุกคนของโรงเรียน เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- ครูและบุคลากรทุกคนร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

เชิงคุณภาพ:

- บุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลผลิต(output)

- ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ

๒. ผลลัพธ์(outcome)

- ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : ๑.๑ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๑.๒เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
๒	ขั้นดำเนินงาน : ๒.๑ดำเนินโครงการ ประสานการดำเนินงานตาม โครงการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อร่วมกันกำหนดกิจกรรม ในการดำเนินงานป้องกันการป้องปรามและ การบำบัด พินิจให้กับนักเรียนที่มีปัญหาจากทุกกลุ่มที่ร่วมงาน เช่น กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗	กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
๓	ขั้นสรุปกิจกรรม : รายงานผลตามโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายธนศ เสงี่ยม

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มเมื่อ...ตุลาคม ๒๕๖๕..... เสร็จสิ้นเมื่อ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖.....

เป็นการเสร็จ



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน.....๑๐,๐๐๐...บาท คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐.....

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....



จ่ายพอดีงบฯ



จ่ายมากกว่างบฯ



จ่ายน้อยกว่างบฯ

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
๑.	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม						๑๐,๐๐๐

๗.สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	✓		จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด
๒	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	✓		จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด
๓	เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปังจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนในทุกพื้นที่	✓		จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	- นักเรียนทุกคนของโรงเรียน เข้าร่วมโครงการ และรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	✓		จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด
๒	ครูและบุคลากรทุกคนร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	✓		จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด
เชิงคุณภาพ				
๑	บุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	✓		จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด
๒	ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	✓		จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	ร้อยละ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	✓		ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒	ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	✓		ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	✓		ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๔	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม	✓		ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ๙๐.....(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

ผู้เข้าร่วมเกิดการตื่นตัวในการตระหนักถึงผลเสียของการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ขาดงบประมาณจากหน่วยงานอื่นมาร่วมสนับสนุน

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ควรมีการจัดกิจกรรมรณรงค์เป็นประจำทุกปี และมีกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียน

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธเนศ แซ่ยี่)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๒๒: พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
๓. เพื่อส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
๔. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๕. คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๖. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
- คณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

เชิงคุณภาพ:

- นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม ตัดสินใจเลือกได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาดตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ขั้นตอนงาน :

๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (ระเบียนสะสม)
๒. คัดกรองนักเรียน
๓. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน
๕. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
๖. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
๗. ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล
๘. จัดกิจกรรมโฮมรูม
๙. ส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน
 - ประกันชีวิต
 - พุนการศึกษาและเงินกู้ยืม

- อาหารกลางวันและค่าพาหนะ

- สร้างขวัญและกำลังใจ

๑๐ส่งต่อ ภายใน/ภายนอก

๑๑ พัฒนาบุคลากรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๖. งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง	√	-	การสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองมีผลของความร่วมมือดีมากถึงร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๒	คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	√	-	คุณครูในโรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อประโยชน์ของนักเรียนถึงร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๓	เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	√	-	บุคลากรของโรงเรียนเข้าใจเห็นใจให้ความสำคัญถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนถึงร้อยละ ๘๐ขึ้นไป

๘ สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน	√	-	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน
๒	คณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน	√	-	คณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
๓	ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน	√	-	ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	√	-	นักเรียนผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ ๑๐๐
๒	คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียน	√	-	คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ร้อยละ ๘๐
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมตัดสินใจเลือกได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	√	-	นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมตัดสินใจเลือกได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๒	นักเรียนสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาดตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	√	-	นักเรียนสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาดตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป
๓	นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	√	-	นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรง และผลเกิดกับผู้เรียนมากที่สุด

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

เสริมกิจกรรม เกมเพื่อสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววิชนาถ โต๊ะดำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๒๓: การพัฒนาระบบบริหารบุคคล

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลมีความพร้อม เกิดความคล่องตัว และเป็นระบบ
๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายนอกปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาและนักเรียน
๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพตามความถนัด และสนใจ
๔. เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ:

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อที่จะสามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลผลิต (output) งานบุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง มีขวัญและกำลังใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผลลัพธ์ (outcome) ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ สามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน	การประเมิน	มาตรฐานการประเมิน

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน ๑.๒ เสนอและขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๖	นางติณณา สุกระกาญจน์ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ วางแผน จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง หาแนวทาง	ตลอดปีงบประมาณ	นางติณณา สุกระกาญจน์ และคณะ

	จัดการโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล - กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลป้ายทำเนียบบุคลากรโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ - จ่ายค่าตอบแทน เงินเดือนครูและบุคลากรอัตราจ้าง		
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ๓.๑ สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. ๖๗	นางติณณา ศุภระกาญจน์ และคณะ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๖. งบประมาณ ๖๔๔,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๖๔๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๖๔๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๖.๓ แสดงรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลป้ายทำเนียบบุคลากรโรงเรียน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
๓	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		
๔	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		
๕	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐		
๖	จ่ายค่าตอบแทน เงินเดือนครูและบุคลากรอัตราจ้าง	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐			
รวม		๖๔๔,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๑๓๙,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลมีความพร้อม เกิดความคล่องตัวและเป็นระบบ	✓		ด้านบริหารงานบุคคลมีความพร้อมมากเพิ่มขึ้น ในด้านความอำนวยความสะดวกต่างๆ ส่งผลให้เกิดความคล่องตัว และการทำงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น
๒	เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายนอกปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาและนักเรียน	✓		ครูมีการเพิ่มศักยภาพ ในด้านความรู้ ทักษะ รวมถึงมีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายนอกปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาและนักเรียน
๓	เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพตามความถนัด และสนใจ	✓		ครูมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพตามความถนัด และสนใจ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้งมีการร่วมพัฒนาตนเองกับองค์กรอื่นๆ
๔	เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	✓		ครูมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ร่วมทั้งมีการเชิดชูเกียรติกับครูที่มีผลงานดีเด่น และประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√		ข้าราชการครูและบุคลากรทางทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีการเข้าร่วมพัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกองค์กรอื่นๆ

เชิงคุณภาพ				
๑	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มพูน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อที่จะสามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน	✓		โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ โดยมีการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อที่จะสามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	ผลผลิต (output) งานบุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง มีขวัญและกำลังใจ	✓		ด้านบริหารงานบุคคลมีความพร้อมมากขึ้นในด้านความอำนวยความสะดวกต่างๆ ส่งผลให้เกิดความคล่องตัว และการทำงานเป็นระบบมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง มีขวัญและกำลังใจ
๒	ผลลัพธ์ (outcome) ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ สามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน	✓		ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ นำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับนักเรียน และมีปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ นำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับนักเรียน

๒. ครูมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน รวมทั้งมีการเชิดชูเกียรติกับครูที่มีผลงานดีเด่น และประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

๑. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูเพิ่มจำนวนวันการจัดการอบรม เพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางติณณา ศุกระกาญจน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่๒๔: โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

- ๑.โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗ จำนวน ๕เล่ม
- ๒.โรงเรียนมีรายงานสรุปการโครงการ ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- ๑.โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.โรงเรียนมีรายงานสรุปการอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗
- ๒.โรงเรียนมีสรุปบันทึกจัดซื้อวัสดุที่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

- ๑.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗ และสรุปโครงการ
- ๒.จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๖. งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน...๑๘,๐๐๐ บาทคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

๘.

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗	√		เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗
๒	เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗	√		เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗ จำนวน ๕เล่ม	✓		โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕เล่ม
๒	โรงเรียนมีรายงานสรุปการโครงการ ๑ เล่ม	✓		โรงเรียนมีรายงานสรุปการโครงการ ๑ เล่ม
เชิงคุณภาพ				
๑	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	โรงเรียนมีรายงานสรุปการอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		โรงเรียนมีรายงานสรุปการอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	✓		โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗
๒	โรงเรียนมีสรุปบันทึกจัดซื้อวัสดุที่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗	✓		โรงเรียนมีสรุปบันทึกจัดซื้อวัสดุที่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ๙๐.....(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-



ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไชยยันต์ ชูวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๒๕ : โครงการยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะทางภาษาไทยให้แก่ นักเรียน มีความรู้สู่มาตรฐานสากล นำเข้าประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Active Learning) และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อวัตกรรมการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่องและการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยที่สูงขึ้น ร้อยละ ๖๐
๒. นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ และเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยมีความรู้ตามมาตรฐานระดับสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Active Learning) และนำความรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าร้อยละ ๖๐ จากที่วางไว้
๒. นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ และเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล ระดับเขตพื้นที่ ระบบจังหวัด
๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน
๓. ประชุมคุณครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. นำเสนอโครงการ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
๖. สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

เนื่องจาก (กรณีจ่ายมากกว่า/น้อยกว่างบ)

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ ๖๐
๒	เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะทางภาษาไทย ให้นักเรียน มีความรู้สู่มาตรฐานสากล นำเข้า ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Active Learning) และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		มีการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะทางภาษาไทยให้นักเรียนมีความรู้สู่มาตรฐานสากล นำเข้าประชาคมอาเซียนก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓	เพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้อ่านคล่องเขียนคล่องและการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน	✓		มีการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อนวัตกรรมการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้อ่านคล่องเขียนคล่องและการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยที่สูงขึ้น ร้อยละ ๖๐	✓		นักเรียนมีผลการเรียนเพิ่มสูงขึ้น (ร้อยละ ๘๕.๓๓ ระดับ๒.๕ขึ้นไป) สูงกว่าค่าเป้าหมายที่วางไว้
๒	นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ และเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓		นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ และเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่าน ขั้นสูง	✓		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (ร้อยละ ๘๕.๓๗ ระดับ๒.๕ ขึ้นไป) สูงกว่าค่าเป้าหมายที่วางไว้
๒	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยมีความรู้ตามมาตรฐานระดับสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ (Active Learning) และนำความรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓		นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยมีความรู้ตามมาตรฐานระดับสากลนำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ และนำความรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง	✓		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (ร้อยละ ๘๕.๓๗ ระดับ๒.๕ ขึ้นไป) สูงกว่าค่าเป้าหมายที่วางไว้
๒	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยมีความรู้ตามมาตรฐานระดับสากลนำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ และนำความรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓		นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยมีความรู้ตามมาตรฐานระดับสากลนำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ และนำความรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง	✓		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแผนการจัดการเรียนรู้/งานวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววินิพรรณ แซ่ฮั่ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๒๖: โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เข้าสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเข้าร่วมโครงการยกระดับการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้สู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : ๑.๑ ประชุมวางแผนทำโครงการ	๑๑-๑๒ ต.ค. ๖๖	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๒	ขั้นดำเนินงาน : ๑ เขียนโครงการ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ	๑๑-๑๒ ต.ค. ๖๖ ๒๘ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ๓.๑ รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	๒๘ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

- ๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท
 - ๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓		เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒	เพื่อให้ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เข้าสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑	✓		เพื่อให้ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เข้าสู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑
๓	๓.เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ๓	✓		๓.เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ๓

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเข้าร่วมโครงการยกระดับการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	/		นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	/		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ๓	/		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ๓
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้สู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑	/		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้สู่ยุคศตวรรษที่ ๒๑
๒	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	/		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๓ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑. เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมได้

๒. นักเรียนสนใจกิจกรรมต่างๆมากขึ้น

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายธเนศ เช่งยี่)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๒๗: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เหมาะสมและเพียงพอกับการใช้จัดการเรียนการสอนมีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนาด้านการเรียน
๕. เพื่อให้ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ ๓
๒. นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นร้อยละ ๓ หรือเทียบเท่าคะแนนระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) ที่สูงขึ้นหรือเทียบเท่าระดับประเทศ และครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้ .

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อและนวัตกรรม
- ๒) นักเรียนในร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง
- ๓) ครูในกลุ่มสาระฯ มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ ในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง
- ๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ ๓
- ๕) นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นร้อยละ ๓ หรือเทียบเท่าคะแนนระดับประเทศ

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. กิจกรรมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี
๒. กิจกรรมจัดหา จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์
๓. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ
๔. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๖. งบประมาณ ๖๗,๗๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๖๗,๗๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๖๗,๗๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

เนื่องจาก (กรณีจ่ายมากกว่า/น้อยกว่างบ)

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น	/		เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สาระ การ เรียน รู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น
๒	เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	/		เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
๓	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/		เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔	เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีที่เหมาะสมและเพียงพอกับการใช้จัดการเรียนการสอนมีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียน	/		เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เหมาะสมและเพียงพอกับการใช้จัดการเรียนการสอนมีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียน
๕	เพื่อให้ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	/		เพื่อให้ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ ๓	/		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ ๓
๒	นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นร้อยละ ๓ หรือเทียบเท่าคะแนนระดับประเทศ	/		นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นร้อยละ ๓
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) ที่สูงขึ้นหรือเทียบเท่าระดับประเทศและครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้	/		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) ที่สูงขึ้นหรือเทียบเท่าระดับประเทศและครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อและนวัตกรรม	/		ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อและนวัตกรรม
๒	นักเรียนในร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง	/		นักเรียนในร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง
๓	ครูในกลุ่มสาระฯ มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ ในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง	/		ครูในกลุ่มสาระฯ มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ ในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง
๔	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ ๓	/		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ ๓
๕	นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นร้อยละ ๓ หรือเทียบเท่าคะแนน	/		นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นร้อยละ ๓ หรือเทียบเท่าคะแนน

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ๘๕.....(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนสนใจกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางกัญญานัฐ ชัยเชื้อ)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๒๘: โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาไม้
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีความร่มรื่นสะอาดและสวยงาม
๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
๕. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคนละ ๑ แผนการเรียนรู้/ภาคเรียน
๒. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เชิงคุณภาพ:

๑. ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคนละ ๑ แผนการเรียนรู้/ภาคเรียน
๒. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

- (เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดจึงไม่ได้ดำเนินการปฏิบัติ)

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☐ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๑๔,๔๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียน	✓		นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียน
๒	เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาไม้	✓		โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาไม้
๓	เพื่อให้โรงเรียนมีความร่มรื่นสะอาดและสวยงาม	✓		โรงเรียนมีความร่มรื่นสะอาดและสวยงาม
๔	เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	✓		โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
๕	เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร	✓		นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

๘.สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคนละ ๑ แผนการเรียนรู้/ภาคเรียน	✓		ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคนละ ๑ แผนการเรียนรู้/ภาคเรียน
๒	นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	✓		นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
เชิงคุณภาพ				
๑	ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้	✓		ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้
๒	นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร	✓		นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคนละ ๑ แผน การเรียนรู้/ภาคเรียน	✓		ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้บูรณาการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนคนละ ๑ แผนการเรียนรู้/ภาคเรียน
๒	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่ มีการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	✓		นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓	นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของ พืช พรรณและทรัพยากร	✓		นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืช พรรณและ ทรัพยากร

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ๘๓.๓๓.....(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

-

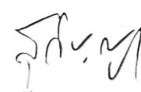
๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุกัญญา หมนแทน)

ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการ๒๙: โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๙ คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน๔๒๔ คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

เชิงคุณภาพ:

๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : ๑. ศึกษาข้อมูล จากสภาพปัญหาเรื่องขยะในปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาวิธีแก้ปัญหา ๓. ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน	๑ ต.ค.๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒	ขั้นดำเนินงาน : ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๖ กิจกรรม ๑. กิจกรรมการคัดแยกขยะ (ม.๑) ๒. กิจกรรมขยะรีไซเคิล (ม.๒) ๓. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ม.๓) ๔. กิจกรรมคัดแยกขยะ (ม.๔) ๕. กิจกรรม ๓R (ม.๕) ๖. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ (ม.๖)	๑ -๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ขั้นการรายงานผล	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน... ๑๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน... ๑๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	✓		ส่งนักเรียนเข้าประกวดโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School ได้รับรางวัลโรงเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
๒	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้	✓		ปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติตามโครงการการได้บางกิจกรรม เช่น กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรม ๓R

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๙ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๙๑ คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	✓		นักเรียนครูและบุคลากรทางการเข้าร่วมกิจกรรมของ โครงการการได้บางกิจกรรม เช่น กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรม ๓R

เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	✓		นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๙ คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๗๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☒ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ๗๐.....(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- เพิ่มถังขยะในมุมพักผ่อนของนักเรียน

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางกัญญณัฐ ชัยเชื้อ)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๓๐: ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการ วิธีปฏิบัติต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศ ในการแข่งขันรายการต่างๆซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรม ๑.กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ๒.กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี-อังกฤษ ๓.กิจกรรมบรรยายธรรม ๔. กิจกรรมการกล่าวคำอาราธนาใน ศาสนพิธี ๕.กิจกรรมสวดแปลศีล๕

๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่ักเรียนทุกคนในโรงเรียน

๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษาและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียนด้านพระพุทธศาสนา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา มีผลการแข่งขัน ผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น และเข้าสู่งการแข่งขันในระดับที่ดีกว่าเดิม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน ๒๐ คนพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะ

๒. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน ๒๐ คนสามารถนำหลักการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน ๒๐ คนขยายผลให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียนได้ปฏิบัติเป็นละ

ถูกต้อง ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : ๑.๑ ประชุมวางแผนทำโครงการ	๑๑-๑๒ ต.ค. ๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๒	ขั้นดำเนินงาน : ๒.๑ เขียนโครงการ 2.4 ดำเนินงานตามโครงการ 2.5 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	๑๑-๑๒ ต.ค.๖๖ ๒๘ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๗	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ๓.๑ รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	๒๘ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๗	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ



ตามกำหนดเวลา



ก่อนกำหนดเวลา



หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการ วิธีปฏิบัติต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
๒	เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศ ในการแข่งขันรายการต่างๆ	✓		นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันได้รางวัล ๑.รองอันดับ ๑ ระดับจังหวัด ๒.อันดับ ๕ ระดับภาคสงฆ์ ๑๗ ๓.รางวัลชมเชย งานแห่ผ้าขึ้นธาตุ สัปดาห์วันวิสาขบูชา

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษาและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียนด้านพระพุทธศาสนา	/		นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา มีผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น และเข้าสู่งการแข่งขันในระดับที่ดีกว่าเดิม	/		มีผลการแข่งขัน ผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น และเข้าสู่งการแข่งขันในระดับที่ดีกว่าเดิม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	๑. ผลผลิต (output) นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน ๒๐ คน พัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะ และขยายผลให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียนได้ปฏิบัติเป็นละ ถูกต้อง ๑๐๐ เปอร์เซนต์	/		กลุ่มนักเรียนแกนนำสามารถเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนทุกคนได้

๒	๒. ผลลัพธ์ (outcome) ตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศและ ทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ในการแข่งขันรายการ ระดับจังหวัด,ระดับภาคและระดับประเทศและขยาย ผลของนักเรียนกลุ่มเป็นเลิศได้	/		เป็นที่น่าพอใจ
---	---	---	--	----------------

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๓ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑.เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมได้

๒.เป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นชาวพุทธที่ดี

๓.สามารถเข้าร่วมการแข่งขันและได้ประสบความสำเร็จเพิ่มขึ้น

๔.สร้างนักเรียนรุ่นใหม่มาทดแทนได้จำนวนมากขึ้น

๕.นักเรียนสนใจกิจกรรมต่างๆมากขึ้น

๖.การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทำให้นักเรียนเกิดความท้าทายและอยากเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มขึ้น

๗.นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันได้เข้าชื้อเสนอยกเว้นค่าเทอม

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อหันมาฝึกสวดมนต์สรัญญะเพิ่มมากขึ้น

-สามารถทำให้นักเรียนหันมาสนใจและอยากเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์และอยากเข้าร่วมการแข่งขัน

ต่างๆที่กลุ่มสาระฯส่งเสริมแข่งขันมากขึ้น

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-จัดกิจกรรมแข่งขันในแต่ละห้อง และจัดหาทุนให้เรียนที่มีความสามารถโดดเด่น

ผู้เสนอโครงการ

(นายโยธิน เศวตพงศ์)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๓๑: ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน พระพุทธศาสนา

๑. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามต่อไป
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๔. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อเรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกกว้าง
๓. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นไป
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : ๑.๑ ประชุมวางแผนทำโครงการ	๑๑-๑๒ ต.ค. ๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๒	ขั้นดำเนินงาน : ๒.๑ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน ๒.๓ ประสานงานกับวัดต่างๆในชุมชน ๒.๔ จัดทำเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ๒.๕ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม	๑๑-๑๒ ต.ค. ๖๖ ๒๘ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ๓.๑ รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	๒๘ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ

☒ ตามกำหนดเวลา☐ ก่อนกำหนดเวลา☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๙,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ☐ จ่ายมากกว่างบฯ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	✓		นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๒	เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามต่อไป	✓		นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามต่อไป
๓	เพื่อให้นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	✓		นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๔	เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่	✓		พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เข้าร่วมโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	/		นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	/		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	/		ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น	/		นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น
๒	นักเรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อเรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกกว้าง	/		นักเรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพื่อเรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกกว้าง
๓	ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นไป	/		ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นไป
๔	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	/		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑.นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เข้าร่วมโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ผู้เสนอโครงการ



(นายโยธิน เสวตพงศ์)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการ ๓๒ : ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระศิลปะ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
- ๒ เพื่อสร้างบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- ๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะวิชาชีพ
- ๕ ครูในกลุ่มสาระมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนคนละ ๑ อย่าง
- ๖ กลุ่มสาระศิลปะได้บูรณาการแผนเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
- ครูในกลุ่มสาระศิลปะ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ ในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ๓%
- นักเรียนมีทักษะในด้านวิชาชีพ
- นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ
- ครูในกลุ่มสาระมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- กลุ่มสาระศิลปะได้บูรณาการแผนเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- ๑.๒ ทักษะความสามารถทางด้านวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น
- ๑.๓ รางวัลต่างๆ

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน ๑.๑ ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
๒	ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อประกอบการเรียนการสอน ๒.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
๓	ขั้นสรุปกิจกรรม ๓.๑ ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระศิลปะ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ

☒ ตามกำหนดเวลา

☐ ก่อนกำหนดเวลา

☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๘. ๑	เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
๙. ๒	เพื่อสร้างบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้ถูกต้อง
๑๐. ๓	เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ	✓		นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาการ
๑๑.	เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะวิชาชีพ	✓		นักเรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ประกอบวิชาชีพได้
๑๒.	ครูในกลุ่มสาระมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนคนละ ๑ อย่าง	✓		ครูผลิตสื่อการสอนที่หลากหลายในชั้นเรียน

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	/		นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
๒	ครูในกลุ่มสาระศิลปะ	/		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ ในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ๓%	/		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพิ่มขึ้น
๒	นักเรียนมีทักษะในด้านวิชาชีพ	/		นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้ถูกต้อง
๓	นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	/		นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ทักษะวิชาการ

๔	ครูในกลุ่มสาระมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	/		ครูผลิตสื่อการสอนที่หลากหลายในชั้นเรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	๑. ผลผลิต (output) ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ๑.๒ ทักษะความสามารถทางด้านวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น ๑.๓ รางวัลต่างๆ	/		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
๒	๒. ผลลัพธ์ (outcome) ๒.๒ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียง	/		ครูนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ

๘๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑. เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนในรายวิชาศิลปะ

๒. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทั้งครูและนักเรียน

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-จัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายและให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติได้ด้วย

ผู้เสนอโครงการ

อุสมา โต๊ะดิน

(นางสาวอุสมา โต๊ะดิน)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยโท



(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการ ๓๓ : ส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงผลงานนาฏศิลป์ไทย

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย
๔. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชมรักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ
๕. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย
๖. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมรวมถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทางด้านนาฏศิลป์ตามที่หน่วยงานภายนอกร้องขอตามวาระสำคัญต่างๆได้

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
- ครูในกลุ่มสาระศิลปะ

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนสามารถรำไทยได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- ๑.๒ ทักษะความสามารถทางด้านวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น
- ๑.๓ รางวัลต่างๆ

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน ๑.๑ ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
๒	ขั้นดำเนินงาน ๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อประกอบการเรียนการสอน ๒.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ๒.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
๓	ขั้นสรุปกิจกรรม ๓.๑ ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระศิลปะ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ

☒ ตามกำหนดเวลา☐ ก่อนกำหนดเวลา☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	√		ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
๒	เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น	√		นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น
๓	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย	√		นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย
๔	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์และห่วงใยในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ	√		ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์และห่วงใยในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ
๕	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย	√		นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย
๖	เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมรวมถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทางด้านนาฏศิลป์ตามที่หน่วยงานภายนอกร้องขอตามวาระสำคัญต่างๆได้	√		นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมรวมถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทางด้านนาฏศิลป์ตามที่หน่วยงานภายนอกร้องขอตามวาระสำคัญต่างๆได้

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	/		นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
๒	ครูในกลุ่มสาระศิลปะ	/		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ ในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ๓%	/		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น
๒	นักเรียนมีทักษะในด้านวิชาชีพ	/		นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้ถูกต้อง
๓	นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	/		นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาการ
๔	ครูในกลุ่มสาระมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	/		ครูผลิตสื่อการสอนที่หลากหลายในชั้นเรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	๑. ผลผลิต (output) ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ๑.๒ ทักษะความสามารถทางด้านวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น ๑.๓ รางวัลต่างๆ	/		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
๒	๒. ผลลัพธ์ (outcome) ๒.๒ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียง	/		ครูนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ

๘๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑. เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนในรายวิชาศิลปะ

๒. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทั้งครูและนักเรียน

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-จัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายและให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติได้ด้วย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปรารธนา จันทร์ส่องแสง)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๓๔ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศ ในการแข่งขันรายการต่างๆซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรม อาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ จัดสวนถาดขึ้นและจักสานไม้ไผ่

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน เพื่อรับการพัฒนาย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนทุกคนในโรงเรียน

๕. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

เชิงคุณภาพ:

๑. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักคิดวิเคราะห์มีความพอประมาณมีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ และจบระดับชั้น

๒. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถรองรับการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน

๓. จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ

๔. วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน

๕. สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๓๘,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน... ๓๘,๐๐๐ ... บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน... ๓๘,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	✓		ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒	เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศ ในการแข่งขันรายการต่างๆซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรม อาหารหวานเพื่อสุขภาพ จัดสวนถาดขึ้นและจักสานไม้ไผ่	✓		ตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศ ในการแข่งขันรายการต่างๆซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรม อาหารหวานเพื่อสุขภาพ จัดสวนถาดขึ้นและจักสานไม้ไผ่
๓	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		นักเรียนทุกคน เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตาม ศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔	เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน	✓		นักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
๕	เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร			นักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน	✓		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ในกลุ่มสาระการงานอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ และจบระดับชั้น
๒	นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักคิดวิเคราะห์มีความพอประมาณมีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	✓		โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถรองรับการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ในกลุ่มสาระการงานอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	✓		นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
๒	นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักคิดวิเคราะห์มีความพอประมาณมีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	✓		รับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ๙๙.....(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันอาหารคาวหวาน และรองชนะเลิศอันดับ๒ การจักสานไม้ไผ่

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-ส่งเสริมนักเรียนด้านความเป็นเลิศที่หลากหลาย

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป -

-ส่งเสริมนักเรียนด้านความเป็นเลิศที่หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๓๕: โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการกลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.ครู นักเรียนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓ นักเรียนพัฒนาทักษะ กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๔ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี
- ๕ นักเรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ รายวิชา
- ๒นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ สูงกว่าที่ทางโรงเรียนกำหนด
๓. นักเรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๑๐๐%
๔. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการส่งเสริมความเป็นเลิศ และงานศิลปะหัตถกรรมได้รับ ๒ รางวัล

เชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๒.นักเรียน ครู พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมั่นคง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๔ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนได้รับความอบอุ่น ความช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

- กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิตรายการเรียนการสอน
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาระหว่างคณะสี
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๖. งบประมาณ ๑๒๐,๓๔๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๒๐,๓๔๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๒๐,๓๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการกลุ่มสุขศึกษา และพลศึกษา	✓		ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการกลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา
๒	ครู นักเรียนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		ครู นักเรียนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓	นักเรียนพัฒนาทักษะ กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา	✓		นักเรียนพัฒนาทักษะ กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา
๔	นักเรียนมีความสุขพละนันทน์ที่ดี	✓		นักเรียนมีความสุขพละนันทน์ที่ดี
๕	นักเรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	✓		นักเรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ รายวิชา	✓		ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ รายวิชา
๒	นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ สูงกว่าที่ทางโรงเรียนกำหนด	✓		นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ สูงกว่าที่ทางโรงเรียนกำหนด
๓	นักเรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๑๐๐%	✓		นักเรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๑๐๐%
๔	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการส่งเสริมความเป็นเลิศ และงานศิลปหัตถกรรมได้รับ ๒ รางวัล	✓		นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการส่งเสริมความเป็นเลิศ และงานศิลปหัตถกรรมได้รับ ๒ รางวัล

เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	✓		นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
๒	นักเรียน ครู พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓		นักเรียน ครู พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมั่นคง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	✓		นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมั่นคง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๔	นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี.	✓		นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี.
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒	นักเรียนได้รับความอบอุ่น ความช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด	✓		นักเรียนได้รับความอบอุ่น ความช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ๙๐.....(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาระหว่างคณะสีและ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางภคมน ชุมศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๓๖: โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๓. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม อย่างน้อย ๑ ชิ้น/เรื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้เรียนรู้และพัฒนาและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น
๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และนำไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
๒. ครูได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

- ๓.๑ จัดป้ายนิเทศวันสำคัญของไทยและต่างประเทศ
- ๓.๒ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
- ๓.๓ จัดนิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- ๓.๕ ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๓๓,๐๐๐ บาท

- ๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท
 - ๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ	✓		ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
๒	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	✓		นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๓	เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม	✓		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ	✓		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
๒	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	✓		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม อย่างน้อย ๑ ชิ้น/เรื่อง	✓		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม อย่างน้อย ๑ ชิ้น/เรื่อง
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนได้พัฒนาตนเองในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	✓		นักเรียนได้พัฒนาตนเองในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒	นักเรียนมีเจตคติที่ดีและร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓		นักเรียนมีเจตคติที่ดีและร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	✓		นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๒	นักเรียนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ	✓		นักเรียนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ
๓	นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	✓		นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม (ตามความสมัครใจ)

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ควรมีวิธีกระตุ้นให้มีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ มากกว่านี้

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- จัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลายกว่านี้
 - ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนทุกๆ กลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน)
- ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศศิภักดิ์ เจริญสุข)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๓๗ : ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดเรียนการสอนลูกเสือให้เป็นไปตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีความรู้และผ่านกิจกรรม การจัดเรียนการสอนลูกเสือ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผ่านการประเมินด้านความรู้และร่วม กิจกรรม การจัดเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้และผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. กิจกรรมถวายราชสดุดี
๒. กิจกรรมค่ายลูกเสือ
๓. กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ
๔. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๖. งบประมาณ ๑๐๕,๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๐๕,๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๐๕,๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดเรียนการสอนลูกเสือให้เป็นไปตามหลักสูตร	✓		ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดเรียนการสอนลูกเสือให้เป็นไปตามหลักสูตร
๒	เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีมีความรู้และผ่านกิจกรรม การจัดเรียนการสอนลูกเสือ	✓		ลูกเสือเนตรนารีมีความรู้และผ่านกิจกรรม การจัดเรียนการสอนลูกเสือ

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	✓		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผ่านการประเมินด้านความรู้และร่วมกิจกรรม การจัดเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	✓		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผ่านการประเมินด้านความรู้และร่วมกิจกรรม การจัดเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้และผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	✓		นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้และผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ...๘๐.....(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ผู้เสนอโครงการ

(นายประพิศ วงศ์วิชชากร)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยโท



(จักรเพชร พรมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๓๘: เปิดโลกทัศน์สู่สถานที่เรียนรู้ภายนอกเพื่อการศึกษาเรียนรู้แบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดทักษะและสมรรถนะทั้ง ๕ ประการ ด้าน Soft power

๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการไปเรียนรู้จากสถานที่ต่างๆ และเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้านในท้องถิ่นอื่นที่ไม่ใช่ท้องถิ่นของตนเอง และนำมาปรับเปลี่ยนใช้กับวิถีชีวิตของตนเอง

๓ พัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมของนักเรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์สู่สถานเรียนรู้ต่างๆนอกสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนที่ได้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์สู่สถานเรียนรู้ต่างๆนอกสถานศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สรุปความคิด และนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. กิจกรรมทัศนศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๖. งบประมาณ ๑๙๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๙๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๙๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดทักษะและสมรรถนะทั้ง ๕ ประการ ด้าน Soft power	✓		นักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดทักษะและสมรรถนะทั้ง ๕ ประการ ด้าน Soft power
๒	เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขในการไปเรียนรู้จากสถานที่ต่างๆ และเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้านในท้องถิ่นอื่นที่ไม่ใช่ท้องถิ่นของตัวเอง และนำมาปรับเปลี่ยนใช้กับวิถีชีวิตของตนเอง	✓		นักเรียนมีความสุขในการไปเรียนรู้จากสถานที่ต่างๆ และเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้านในท้องถิ่นอื่นที่ไม่ใช่ท้องถิ่นของตัวเอง และนำมาปรับเปลี่ยนใช้กับวิถีชีวิตของตนเอง
๓	พัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมของนักเรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน	✓		พัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมของนักเรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์ที่ดีต่อนักเรียน

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์สู่สถานเรียนรู้ต่างๆนอกสถานศึกษา	✓		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์สู่สถานเรียนรู้ต่างๆนอกสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนที่ได้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์สู่สถานเรียนรู้ต่างๆนอกสถานศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สรุปความคิด และนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์	✓		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนที่ได้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกทัศน์สู่สถานเรียนรู้ต่างๆนอกสถานศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สรุปความคิด และนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา	✓		นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน ☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ...๘๐.....(คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้นอกสถานศึกษา

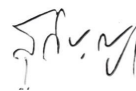
๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

-

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุกัญญา หมนแทน)

หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๓๙ : พัฒนากิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ Hnrb School

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมชุมนุม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย
๒. นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมชุมนุม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน
๓. ประชุมคุณครู
๔. นำเสนอโครงการ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
๖. จัดกิจกรรมเลือกชุมนุมให้กับคุณครูทุกท่าน ให้นักเรียนทุกคนได้ลงทะเบียนเรียน
๗. สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๖. งบประมาณ ๑๒,๖๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๒,๖๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๒,๖๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย	✓		มีการให้นักเรียนทุกคน ในโรงเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย
๒	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต	✓		นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
๓	เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมชุมนุมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	✓		นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมชุมนุมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	✓		นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม	✓		นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม
๒	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม	✓		นักเรียนร้อยละ ๙๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย	✓		มีการให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย
๒	นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และ	✓		นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่มี

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	สนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต			ประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
๓	นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมชุมนุม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	✓		นักเรียนนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมชุมนุม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนได้เลือกชุมนุมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

มีการแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมของนักเรียน

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ ๔๐: โครงการสานฝันนักศึกษาวิชาทหาร

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต

๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔-๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมงาน : ๑.๑ ประชุมวางแผนทำโครงการ	๑๑-๑๒ ต.ค. ๖๖	ธเนศ
๒	ขั้นดำเนินงาน : ๑ เขียนโครงการ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ	๑๑-๑๒ ต.ค. ๖๖ ๒๘ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	ธเนศ
๓.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ๓.๑ รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	๒๘ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	ธเนศ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เป็นการเสร็จ ☒ ตามกำหนดเวลา ☐ ก่อนกำหนดเวลา ☐ หลังกำหนดเวลา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☒ จ่ายพอดีงบฯ ☐ จ่ายมากกว่างบฯ ☐ จ่ายน้อยกว่างบฯ

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตยเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	✓		นักเรียนเลือกกิจกรรมที่ถนัดและสนใจอย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตยเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต	✓		นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
๓	เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ	✓		นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔-๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	/		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔-๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน
เชิงคุณภาพ				
๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	/		นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
๒	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	/		นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
๑	นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	/		นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๙. สรุปผลในภาพรวม

๙.๑ ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน ☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

๙.๒ ประเมินความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๓ (คิดจากค่าเฉลี่ยของตัวชี้วัดความสำเร็จ)

๙.๓ จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

๑.เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมได้

๒.นักเรียนสนใจกิจกรรมต่างๆมากขึ้น

๙.๔ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

๙.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายณนต เซ่งยี่)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยโท

(จักรเพชร พรหมยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง