



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
(ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตั้งอยู่ที่ 329 หมู่ที่ 2 ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดต่ง
รหัสไปรษณีย์ 92130 เบอร์โทร 075 294106 E-mail: hnrbschool@gmail.com
Website: hnrbschool@gmail.com

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง



นายสุริยา สารทิพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง



นางจันทพร ไชยแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายไชยยันต์ ชวงค์
หัวหน้างานบริหารทั่วไป



นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์
หัวหน้างานบริหารวิชาการ



นางสุมล คงนคร
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ



นางติณณา สุกระกาญจน์
หัวหน้างานบริหารบุคคล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในกรรมการ	ประเภท/ที่มา
1	นายวิรัช ฉันทรางกูร	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นายยุทธชัย เมืองราช	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
3	นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นายเอกชัย พลภักดี	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสมศักดิ์ บัวเพชร	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายศรชัย พลสุด	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระภุชชินทร์ ทองแก้ว	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	พระครูขันติ สุวรรณรัต	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายจุมพล ทวีตา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสุเทพ เอียดคลองชี	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นางมารีสา นุ่นเศษ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายพงษ์ศักดิ์ ไชยสงคราม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายประดิษฐ์ สงสังข์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางสาวพรพรรณ แก้วทอง	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายสุริยา สารทิพย์	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ต่ตรัง กระปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อปี การศึกษา ๒๕๒๑ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เลขที่ ๓๒๙ หมู่ที่ ๒ เทศบาลตำบลห้วยนาง อำเภอห้วย ยอด จังหวัดตรัง เนื่องจากได้มีประชาชนกลุ่มหนึ่งนำโดยนายวิเชษฐ์ เอกติลล เป็นประธานกรรมการ ได้เห็น ควรว่าน่าจะมีโรงเรียนมัธยมศึกษาเปิดรับนักเรียนในท้องถิ่นของตำบลหนองช้างแล่น ตำบลควนเมาและตำบล หนองปรือเพราะมีประชาชนหนาแน่นขึ้นและเพื่อเป็นการแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจแก่ผู้ประกอบการอีกด้านหนึ่งด้วย จึงได้เสนอเรื่องต่อศึกษาธิการอำเภอห้วยยอดและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๒๐ กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติให้จังหวัดได้ดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๒๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ปกครองนักเรียน เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๐ ให้ใช้โรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู ๒๕๐๑) เป็นสถานที่เรียนในช่วยแรก ต่อมาได้จัดสร้างอาคารเรียนบนพื้นที่ ๒๖ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา จำนวน ๒ หลัง หลังละ ๔ ห้องเรียน ณ หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองช้างแล่น อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง โดยความร่วมมือของ ตำบลต่าง ๆ ดังนี้ ตำบลหนองช้างแล่น สร้างก่อฐานราก เสาคอนกรีต และพื้นคอนกรีต ตำบล หนองปรือ สร้างโครงหลังคาตำบลควนเมา สร้างกระเบื้องมุงหลังคา

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ ได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียน ให้ชื่อว่า "โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง" จึงถือ ว่า วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันกำเนิดโรงเรียน

โดยในเบื้องต้นได้แต่งตั้งให้นายสว่าง โอบาริกบุตร รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ แล้วจากนั้นเมื่อเปิด เรียน นายกระจำ รอดความทุกข์ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน ปัจจุบัน นายสุริยา สารทิพย์ เป็นผู้บริหารโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

๑.๒ สภาพปัจจุบัน

๑.๒.๑ ที่ตั้ง

- เลขที่ ๓๒๙ ถนนเดชภักดี หมู่ที่ ๒ เทศบาลตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
- อยู่ในชุมชนบ้านห้วยนางและชุมชนบ้านคลองมวน
- ทิศเหนือเป็นชุมชนบ้านควนไสบุก บ้านไร่ใหญ่ บ้านทุ่งสมอ
- ทิศใต้เป็นชุมชนบ้านหนองช้างแล่น บ้านห้วยน้ำเย็น บ้านควนเลียบ บ้านป่ายาง
- ทิศตะวันตกเป็นชุมชนบ้านหนองราโพ บ้านวังหลาม และบ้านสมสรร
- ทิศตะวันออกเป็นชุมชนบ้านคลองมวน บ้านไทรบ่วง บ้านหนองบัวน้อย บ้านลำช้าง

๑.๒.๒ เนื้อที่ มีเนื้อที่ ๓๕ ไร่

๑.๒.๓ การคมนาคม

- การคมนาคมจากอำเภอห้วยยอดสามารถเดินทางได้ ๒ เส้นทาง คือ ถนนทุ่งสง ตรัง ระยะทางจากถนน ๗๐๐ เมตร และถนนเทศบาลฯ ระยะทางจากถนน ๒.๕ กิโลเมตร

มีรถประจำทางผ่านตามถนนเพชรเกษม

- รถตู้ประจำทางสายตรัง – พังงา – นครศรีธรรมราช
- รถประจำทางสายนครศรีธรรมราช – กระบี่ – ภูเก็ต

๑.๒.๔ แหล่งเรียนรู้ / หน่วยงานใกล้เคียง

ภาครัฐ

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลห้วยนาง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลหนองปรือ
- โรงพยาบาลห้วยยอด
- วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
- สำนักงานขนส่งจังหวัดตรัง สาขาอำเภอห้วยยอด
- สถานีตำรวจภูธร อำเภอห้วยยอด
- เทศบาลตำบลห้วยนาง
- วัดห้วยนาง
- วัดคลองมาน
- วัดวังหลาม
- วัดไร่ใหญ่
- สำนักสงฆ์เขาหัวแรด
- ถ้ำเลเขากอบ

ภาคเอกชน

- โรงงานบริษัทปูนซิเมนต์ไทย
- โรงงานกระเบื้องกระดาศไทย
- ศูนย์ผลิตภัณฑ์ ๑ ตำบล ๑ ผลิตภัณฑ์
- กลุ่มแกะสลักไม้เทพธาร
- ศิลปินท้องถิ่น มโนราห์ หนังตะลุง
- โรงงานไม้ยางพารา ตำบลห้วยนาง ตำบลหนองช้างแล่น ตำบลนาง

๑.๓ ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน ว่าที่ร้อยโทจักรเพชร พรหมยศ เป็นผู้บริหารชำนาญการพิเศษ

คณะกรรมการสถานศึกษา

๑.นายวิรัช ฉันทรางกูร

ประธานกรรมการ

๒.นายยุทธชัย เมืองราช

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

๓.นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์

กรรมการผู้แทนครู

๔.นายเอกชัย พลภักดี

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

๕.นายสมศักดิ์ บัวเพชร

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น

๖.นายศรชัย พลสุด

กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

๗.พระภุชชินทร์ ทองแก้ว

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

๘.พระครูขันติ สุวรรรัตน์

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

๙.นายจุมพล ทวีตา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๐.นายสุเทพ เอียดคลองชี

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๑.นางมารีสา นุ่นเศษ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๒.นายพงษ์ศักดิ์ ไชยสงคราม

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๓.นายประดิษฐ์ สงสังข์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

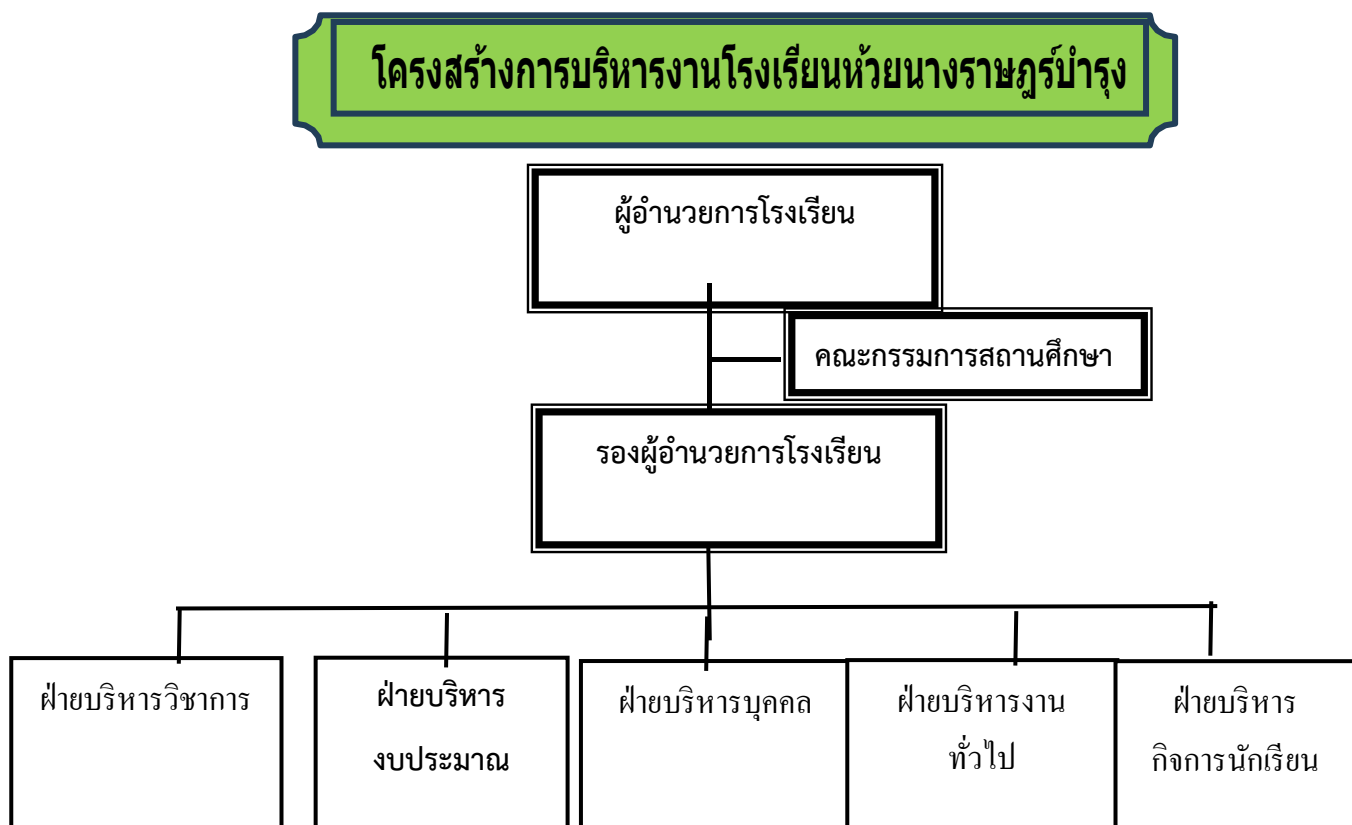
๑๔.นางสาวพรพรรณ แก้วทอง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๕.นายสุริยา สารทิพย์

กรรมการและเลขานุการ

๑.๔ ระบบโครงสร้างการบริหาร



(๑) ฝ่ายบริหารวิชาการ มีภาระหน้าที่ดังนี้

- ๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๙ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๐ การแนะแนว
- ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถาน

ประกอบการ

และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

- ๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(๒) ฝ่ายบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ดังนี้

๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณ

๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร

๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ

๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ

๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง

๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ

๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง

๒.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน

๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง

๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน

๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

(๓) ฝ่ายบริหารบุคคล มีภาระหน้าที่ดังนี้

๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง

๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน

๓.๖ การลาทุกประเภท

๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

- ๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๓.๑๒ การออกจากราชการ
- ๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๓.๑๔ การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- ๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีภาระหน้าที่ดังนี้

- ๔.๑ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๒ การวางแผนบริหารการศึกษา
- ๔.๓ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๔.๔ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๕ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๖ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๗ การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๘ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔.๙ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๑๐ การรับนักเรียน
- ๔.๑๑ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๔.๑๒ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๓ การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๔.๑๔ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- ๔.๑๕ การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๑๖ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๔.๑๗ งานยานพาหนะ
- ๔.๑๘ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนและโภชนาการ
- ๔.๑๙ งานน้ำดื่ม

(๕) ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน มีภาระหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียน
๒. งานแผนงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๓. งานส่งเสริมวินัยและความประพฤติ
๔. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๕. งานเวรสัปดาห์
๖. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๗. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
๙. งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด
๑๐. งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE Safety Center / ขับขี่ปลอดภัย
๑๑. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๑๒. งานประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผลงานนักเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. รางวัลระดับชาติ ได้แก่

- ๑) รางวัลเหรียญทองระดับชาติ (ภาคใต้) การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดตอบปัญหาวิชาการ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาเยาวชน เนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ซึ่งโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดตอบปัญหาวิชาการ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาเยาวชน เนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ซึ่งโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดตอบปัญหาวิชาการ หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาเยาวชน เนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ซึ่งโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๕) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดตอบปัญหาวิชาการ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาเยาวชน เนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ซึ่งโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๖) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดร้องเพลงส่งเสริมศีลธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาเยาวชน เนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ซึ่งโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๗) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดมารยาทไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาเยาวชน เนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ซึ่งโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๘) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การวาดภาพระบายสีทางพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาเยาวชน เนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ซึ่งโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๒.รางวัลระดับภาค ได้แก่

๑) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ประเภททีม ๕ คน ณ วัดพระงาม จ.ตรัง

๒) รางวัล ชนะเลิศ อันดับที่ ๖ การประกวดคลิปภาพยนตร์สั้น “ครอบครัวคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๖”

๓.รางวัลระดับเขตพื้นที่ ได้แก่

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา จังหวัดตรัง ได้แก่

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓

- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ภาพยานี้ ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- รางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์
- รางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic

๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- รางวัล เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญทองแดง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖

๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ดนตรี – ทัศนศิลป์-นาฏศิลป์

- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง
- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง

- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย
- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสมMixed Media ม.๑-๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยเอกรงค์
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนภาพไทยประเพณี
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันระบำมาตรฐาน
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสมMixed Media ม.๔-ม.๖

๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทองระดับชาติ (ภาคใต้) การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม

.๖

- รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖

๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (ImpromptuSpeech)

๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา

๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-ม.๖
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor:YC)
- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓
- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓

รางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

๑) รับรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภท “บุคลากรสนับสนุน การศึกษาดีเด่น” ระดับสหวิทยาเขตวิทยารธรรม คนดีศรี สพม.ตรัง กระบี่” ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

๒) รับรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภท “ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น” ระดับสภวิทยาเขตวิทยารธรรม คนดีศรี สพม.ตรัง กระบี่” ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖

๑.๖ สารสนเทศของโรงเรียน ข้อมูลครู นักเรียน แผนชั้นเรียน คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ

อาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ๑.๑ อาคารเรียนถาวร (๒๑๖ ค , ๒๑๘ ล) | จำนวน ๒ หลัง |
| ๑.๒ อาคารเรียนชั่วคราว | จำนวน ๒ หลัง |
| ๑.๓ อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรม-คหกรรม | จำนวน ๑ หลัง ๒ หน่วย |
| ๑.๔ อาคารโรงฝึกงานเกษตรกรรม | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑.๕ หอประชุม ๑ หลัง | |

๒. ศูนย์ปฏิบัติการ-ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| ๒.๑ ห้องสมุดกลาง | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๒.๒ ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๒.๓ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๒.๔ ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๒.๕ ห้องเรียน ICT | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๒.๖ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๒.๘ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๔ ห้อง |
| ๒.๙ ห้องโสตทัศนศึกษา | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๒.๑๐ ห้องแนะแนว | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๒.๑๒ ห้องปฏิบัติการศิลปะ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๒.๑๓ ห้องปฏิบัติการดนตรี | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๒.๑๔ มุมหนังสือประจำกลุ่มสาระ | จำนวน ๘ กลุ่มสาระ |

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคดังต่อไปนี้

๑. ระบบประปา

- มีระบบประปาภายในโรงเรียน

๒. ระบบไฟฟ้า

- เป็นระบบ ๑ เฟส

๓. ระบบโทรศัพท์

- มีคู่สายโทรศัพท์ จำนวน ๒ คู่สาย
 - ๑. คู่สายสำหรับโทรสาร ๑ คู่สาย ๐ ๗๕๒๙ ๔๒๒๔
 - ๒. คู่สายสำหรับการติดต่อทั่วไป ๑ คู่สาย ๐ ๗๕๒๙ ๔๑๐๖
- อินเทอร์เน็ต ใช้ระบบของ TOT

การจัดอาคารสถานที่

๑. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่พร้อมรองรับผู้ให้บริการทั้งในและนอกโรงเรียน

- * ห้องสมุดกลาง ห้องสมุดหมวดวิชา
- * ห้องโสตทัศนศึกษา
- * ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- * ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- * ห้องเรียน ICT
- * ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต ของ กสทช.
- * ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- * ห้องปฏิบัติการดนตรี

๒. มุมอ่านหนังสือ

มีมุมอ่านหนังสือ ห้องสมุดเพียงพอพร้อมให้บริการนักเรียนและชุมชนโดยมีห้องสมุดกลาง และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. มีอุปกรณ์และสนามกีฬาพร้อมให้บริการทั้งนักเรียนและบุคคลภายนอก

- สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามบาสเกตบอล (ชำรุดรอปรับปรุง)

ข้อมูลบุคลากร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๑ คน
ครูจำนวน ๒๒ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ คน ชุกรการ จำนวน ๑ คน ยาม จำนวน ๑ คน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล		วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑	นายสุริยา	สารทิพย์	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหาร
๒	นางจันทพร	ไชยแก้ว	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหาร
๓	นางนิรมล	ดีแก้ว	กศ.บ.	ภาษาไทย	ครูคศ.๓	ภาษาไทย
๔	นางสาววินิพรรณ	แซ่ไข่	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูคศ.๒	ภาษาไทย
๕	นางสุมล	คณคร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.๓	ภาษาต่างประเทศ
๖	นายประพิศ	วงศ์วิชากร	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.๓	ภาษาต่างประเทศ
๗	นางสาวลภัสสรดา	กำเนิดรุ่งรวิน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.๓	ภาษาต่างประเทศ
๘	นางสาวศศิภักดิ์	เจริญสุข	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.๒	ภาษาต่างประเทศ
๙	นางสาวจิรนนท์	ด้วนรู้ที่	ศษ.บ	สังคมศึกษา	ครู คศ.๒	สังคมศึกษา ศาสนาฯ
๑๐	นายไชยยันต์	ชูวงศ์	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.๓	คณิตศาสตร์
๑๑	นางสาวเบญญาภา	แซ่เฮ้ง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.๓	คณิตศาสตร์
๑๒	นายธเนศ	เซ่งยี่	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.๒	คณิตศาสตร์
๑๓	นางสาวบุญศิริ	เชษฐศิริพงศ์	วท.ม	เคมีอินทรีย์	ครู ค.ศ.๓	วิทยาศาสตร์และ

						เทคโนโลยี
๑๔	นางกัญญาณัฐ	ชัยเชื้อ	วทบ.	ฟิสิกส์	ครู ค.ศ.๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕	นางสาวสุกัญญา	หมุ่นแทน	วท.บ	ชีววิทยา	ครู คศ.๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖	นางสาวนนุช	ทองมาก	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ครู คศ.๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๗	นางภคมน	ชุมศรี	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	ครู คศ.๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๘	นางสาวอุสมา	โตะดิน	ศศบ	ศิลปศึกษา	ครู คศ.๑	ศิลปะ
๑๙	นางสาวกฤษยา	สวัสดิ์บำรุง	บช.บ	บัญชี	ครู คศ.๑	การงานอาชีพ
๒๐	นางติณณา	ศุกระกาญจน์	คศ,บ	สาขาอาหารและโภชนาการ	ครู คศ.๑	การงานอาชีพ
๒๑	นางสาววิชชนาถ	โตะดำ	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	ครู คศ.๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒๒	นายปฐมพงศ์	จ้องโก้	คบ.	พลศึกษา	ครูผู้ช่วย	สุขศึกษาและพลศึกษา
๒๓	นางสาววรรณนาฏ	เรืองดิษฐ์	ศศบ.	สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา ศาสนาฯ
๒๔	นางสาวอโรชา	ชูลีรัตน์	คบ.	สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา ศาสนาฯ
๒๕	นางสาวปรารธนา	จันทร์ส่องแสง	ศศบ.	นาฏศิลป์ไทย	ครูอัตราจ้าง	ศิลปะ
๒๖	นางสาวสิริลักษณ์	มะลิแก้ว	คบ.	ชีววิทยา	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๗	นางสาวสุดารัตน์	สังข์เมือง	คบ.	ภาษาไทย	ครูอัตราจ้าง	ภาษาไทย
๒๘	นายปฏิภาณ	กุ่มดา	ศศบ.	ดนตรี	ครูอัตราจ้าง	ศิลปะ
๒๙	นางสาวลักขณา	เพชรคง	ศศบ.	นิเทศศาสตร์	ธุรการ	-
๓๐	นายสายชล	อ่อนชื่นจิตร	ม.๖	-	ยาม	-

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ด้านปริมาณ

ปีการศึกษา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
๒๕๖๔	๗๔	๗๒	๖๑	๖๕	๖๔	๖๘	๔๐๔
๒๕๖๕	๖๓	๗๒	๖๙	๘๘	๖๕	๖๔	๔๒๑
๒๕๖๖	๘๖	๖๒	๖๔	๗๔	๗๗	๖๒	๔๒๕
๒๕๖๗	๖๖	๘๔	๖๖	๙๔	๗๖	๗๘	๔๖๔

ด้านคุณภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓.มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เห็นที่มาของการกำหนดเป้าหมายในปัจจุบัน โดยการแสดงผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี ในรูปคำร้อยละเพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาการในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่มีผลงาน/โครงการ/ชิ้นงานที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น และสถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในหลายๆช่องทาง เช่น จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ร่วมกับสถานศึกษาในเครือข่าย และสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการดึงดูดผู้เรียนเข้ามาศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยม เผยแพร่ผลงานผ่านทางเอกสารหรือระบบออนไลน์ต่างๆ Facebook line การจัดทำลิงค์ และ QR codeเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้สะดวกและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑.มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในSARเพิ่มเติมในประเด็นมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาต่อไป โดยมีการนำผลการประเมินการดำเนินงานในทุกด้านมาวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดควรพัฒนา มาจัดหมวดหมู่ให้ชัดเจนเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาดำเนินการในปีต่อไป เช่น ครูมีการจัดทำบันทึกหลังสอนทุกคน มีการนำผลการประเมินผลสรุปผลมาเป็นข้อมูลในการจัดปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร จัดแผนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนของครูนำมาสรุปรวบรวมเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาครู ประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคในด้านใด วัน เวลา สถานที่ กิจกรรม งบประมาณ เป็นต้น วิเคราะห์แล้วมาวางแผนพัฒนาดำเนินการในปีต่อไปหรือไม่ จะปรับปรุงพัฒนาอย่างไร เพื่อดำเนินการดำเนินการต่อไปอย่างมีคุณภาพ และสถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในหลายๆช่องทาง เช่น เผยแพร่ผลงานผ่านทางเอกสารหรือระบบออนไลน์ต่างๆ Fackbook line การจัดทำลิงค์ และ QR code เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้สะดวก และหลากหลาย เป็นต้น

มาตรฐานที่๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑.มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓.มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำเสนอสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยเริ่มต้นการวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์หรือการนำเสนองานของผู้เรียนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุถึงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบงานให้ชัดเจนมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นไว้ครบถ้วน เช่น โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมถึงโครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนในปีการศึกษานั้นๆ ไว้ให้ชัดเจน ควรมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆ แสดงไว้ในรูปสารสนเทศ เช่น ตาราง แผนที่ เป็นต้น เพื่อสนับสนุนความน่าเชื่อถือของการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อีกทั้งควรนำเสนอผลการดำเนินงานที่ทำได้ดีสร้างชื่อเสียงหรือเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอกซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย๓ปีและควรนำเสนอแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านผู้เรียนให้ชัดเจน

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ช่วงชั้นที่๔ (ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย	๔๐.๑๗	๓๒.๑๔	๒๗.๕๖	๑๖.๕๕	๒๓.๐๓

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ช่วงชั้นที่๓ (ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย	๔๕.๐๗	๒๘.๐๘	๒๑.๕๔	๒๖.๗๐

๑.๗ ประมาณการรายรับของโรงเรียนปี ๒๕๖๘

ที่	ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณปี๒๕๖๘			หมายเหตุ
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	
๑	เงินงบประมาณ ๑. เงินอุดหนุนรายหัว -ม.ต้น คนละ ๔,๐๖๐ บาทจำนวน ๒๑๖ คน -ม.ปลายคนละ ๔,๔๐๘บาทจำนวน ๒๔๘ คน	๘๗๖,๙๖๐	๑,๐๙๓,๑๘๔	๑,๙๗๐,๑๔๔	
๒	เงินงบประมาณ ๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ม.ต้น คนละ ๑,๐๐๓ บาทจำนวน ๒๑๖ คน -ม.ปลายคนละ๑,๐๘๓ บาทจำนวน ๒๔๘ คน	๒๑๖,๖๔๘	๒๖๘,๕๘๔	๔๘๕,๒๓๒	
๓	รับเงินค่าจ้างบุคลากร(เงินบำรุงการศึกษา)			๕๘๓,๘๐๐	
๔	ยอดยกมาเงินอุดหนุนรายหัว			๖๒๑	
๕	ยอดยกมาเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๔๓,๘๗๒	
รวม				๓,๑๘๓,๖๖๙	

๑.๘ ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนปี ๒๕๖๘

ที่	รายการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	งบกลาง	๑๖๗,๔๕๖	
๒	งบประมาณค่าสาธารณูปโภค ๑. ค่าไฟฟ้า ๒. ค่าอินเทอร์เน็ต ๓. ค่าโทรศัพท์ ๔. ค่าน้ำมันรถโรงเรียน ๕. ค่าประกันรถ พรบ	๒๘๐,๐๐๐ ๒๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	
	รวม	๓๘๔,๐๐๐	
๓	งบประมาณฝ่ายวิชาการ งบประมาณฝ่ายงบประมาณ งบประมาณฝ่ายบุคคล งบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป งบประมาณฝ่ายกิจการนักเรียน	๑,๐๓๗,๑๘๔ ๑๐๐,๐๐๐ ๖๙๕,๐๐๐ ๖๐๘,๖๐๙ ๑๙๑,๔๒๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๖๓๒,๒๑๓	

บทที่ ๒ ทิศทางการศึกษา

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น เก่ง ดี มีความสุข เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสุข
๒. เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีมืออาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้สมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสุข
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีมืออาชีพ
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ
๖. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๑. สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกมีผลกระทบโดยอ้อมต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนประกอบด้วยปัจจัยหลัก ๔ ด้าน (STEP) ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

๑) **ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม (social cultural factors)** มีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและปัจจัยที่เป็นโอกาสพอๆกัน ปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียน กล่าวคือ สภาพของผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพส่วนใหญ่ไม่เอื้อต่อการดูแลนักเรียนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมเสี่ยง อีกทั้งผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในระดับอำเภอส่งผลให้การรับนักเรียนในชั้นม.๑ น้อยสภาพการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาจึงส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในส่วนที่เป็นโอกาสเป็นปัจจัยเอื้อคือผู้ปกครองนักเรียนมีวัฒนธรรมประเพณีไม่แตกต่างกัน และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนส่งผลให้สนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่างๆ และ ความร่วมมือของหน่วยงานภายนอกที่มีต่อโรงเรียน

๒) ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี (Technology factors) เป็นปัจจัยด้านโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากในปัจจุบันนโยบายรัฐสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีบริการอินเทอร์เน็ตและความพร้อมด้านเทคโนโลยีแก่ชุมชนการรับรู้ข่าวสารระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนผ่านเทคโนโลยี ส่วนที่เป็นอุปสรรคเนื่องจากทางบ้านของนักเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า

๓) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียน กล่าวคือภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยทำให้นักเรียนขาดแคลนอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาทำได้น้อยโรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

๔) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors) เป็นปัจจัยเอื้อต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากกว่าอุปสรรคกล่าวคือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นโยบายภาครัฐเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง อีกทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงให้การสนับสนุนส่งผลให้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง ๔ สรุปได้ว่าโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีปัจจัยที่เป็นโอกาสและอุปสรรคพอๆกันปัจจัยความเจริญทางด้านเทคโนโลยีทำให้โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนเป็นผลให้นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัยรวดเร็วในส่วนของการเมืองและกฎหมายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และนักการเมืองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของโรงเรียนคือภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจทำให้โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์และการระดมทรัพยากรจากชุมชนได้น้อย ส่วนปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรมการระบอบของสารเสพติดค่านิยมในทางที่ผิดของชุมชนมีผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมเสี่ยง

๒.สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในการวิเคราะห์ได้พิจารณาจุดแข็งและจุดอ่อนจากปัจจัยหลัก ๖ ด้าน (๒S๔M) ปรากฏผลดังนี้

๑.โครงสร้างและนโยบาย(structure and policy) เป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือโรงเรียนมีโครงสร้าง นโยบาย กฎระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและบุคคลในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (service and product) เป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนสามารถให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนาที่ตนนับถือ **ชนบธรรมนิยมประเพณีวัฒนธรรมและค่านิยม**ที่พึงประสงค์อีกทั้งโรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นมีกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญจุดอ่อนคือมีนักเรียนส่วนหนึ่งที่ยังไม่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ต้องปรับปรุงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และวิสัยทัศน์ที่ดีและระบบการให้บริการ การจัดระบบสาธารณูปโภคโดยเฉพาะเรื่องน้ำต้องได้รับการแก้ไข

๓. บุคลากร (Man) คุณภาพของบุคลากรเป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือ บุคลากรส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญรวมถึงความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ICT จุดอ่อน คือ มีครูบางส่วนที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพขาดอัตรากำลังครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนแก้ปัญหาโดย การจ้างอัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

๔. การเงิน (Money) เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน/ท้องถิ่นตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด แต่ความสามารถในการระดมทุนจากชุมชนและองค์กรต่างๆ น้อย

๕. วัสดุอุปกรณ์ (Materials) เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน กล่าวคือโรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอ มีเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จุดอ่อนคือการใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวยังไม่เต็มประสิทธิภาพ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนยังไม่เสถียร การปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมไม่สามารถทำได้เต็มที่เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณ

๖. การบริหารจัดการ (Management) เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนเพราะโรงเรียนมีระบบการพัฒนาศักยภาพครูอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพผู้บริหารเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและวิสัยทัศน์ที่จะโรงเรียนไปสู่เป้าหมายแต่ก็มีจุดอ่อนอยู่คือมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการบริหารจัดการน้อยการนิเทศติดตามรายงานผลยังไม่เต็มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารยังไม่ต่อเนื่องรวมถึงการให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะชุมชนมีน้อย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง ๖ ด้านสรุปได้ว่า โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและบุคคลที่เกี่ยวข้องในชุมชน มีนโยบาย ระเบียบและวิธีปฏิบัติที่เอื้อเพื่อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยครูและบุคลากรของโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการเงินโรงเรียนสามารถบริหารตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีอย่างชัดเจน จุดอ่อนของโรงเรียนคือ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอต่อความจำเป็นของผู้ใช้บริการแต่มีจุดอ่อนในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเนื่องจากมีข้อจำกัดของงบประมาณ

สรุป

โอกาสและจุดแข็ง

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน
๒. ด้านการให้บริการ และคุณภาพของผู้เรียน
๓. ด้านบุคลากร
๔. ด้านการเงิน
๕. ด้านการบริหารจัดการ
๖. ด้านสังคม วัฒนธรรม

อุปสรรคและจุดอ่อน

๑.ด้านเศรษฐกิจ

๒.ด้านความปลอดภัย เช่น อาคาร ไฟฟ้า ฯลฯ

๓. ผลการประเมินสถานภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงสามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนในลักษณะที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียนแต่ก็มีปัจจัยภายนอกคือด้านสังคมวัฒนธรรมและสภาพทางเศรษฐกิจที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียน

๔. ผลการประเมินตนเอง

จากการดำเนินการกิจของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๖
มีผลการประเมินตนเองดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและครู มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อยู่ในระดับดี

๒.นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีแต่ควรส่งเสริมในเรื่องความประหยัด การใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมและระเบียบวินัยให้มากขึ้น

๓.นักเรียนมีส่วนร่วมและสนใจกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

๔.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณ คิดไตร่ตรอง ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มากขึ้น

๕.นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง

๗.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติค่อนข้างต่ำ

ด้านการเรียนการสอน

๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับ

ชุมชนได้ดีและมีครูไม่ตรงตามสาขาบางวิชาเอก

๒. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนสามารถใช้

วิจัยในชั้นเรียน ครูควรจัดกิจกรรมการสอน แบบ Active Learning แต่ควรพัฒนาเรื่อง การวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลและครูควรจัดการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและนำผลมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ด้านการบริหารและการจัดการ

๑ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม

ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยการบริหารมีความมุ่งมั่น และอุทิศเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มที่ ในระดับดีมาก

๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งด้านระบบคุณลักษณะที่เข้มแข็ง และ

ทั่วถึง กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา กิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยอยู่ในระดับดีมาก

๓ .สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน และการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ที่ควรส่งเสริมให้มากคือด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร การจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนา มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบและถ่วงดุล โดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น

๔.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้

ที่ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดแหล่งเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงาน ผลผู้เรียนและระบบการรายงานผลพร้อมทั้งนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างสมเสมอโดยรวมอยู่ในระดับดี

๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมมีการส่งเสริมสุขภาพ

อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ แต่ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศน้อย

ด้านพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับดีแต่ควรส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้

ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมากขึ้น รวมทั้งให้ชุมชนเข้ามามีส่วนรวมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชนมีการร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

๕.ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดมีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่นมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพจัดกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี และกีฬาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและประชาธิปไตยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างประสบการณ์ตรงให้นักเรียนอำนวยการความสะดวก ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มที่มิละเลยช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระให้ นักเรียนเห็น

ความสำคัญและเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับชาติ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายนักเรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณและคิดไตร่ตรองให้รอบคอบ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้มากขึ้น

ด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความรักความเข้าใจเป้าหมาย ของหลักสูตร และการจัดการทักษะ มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยเน้น ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สอนตรงตามวุฒิ ความรู้ความสามารถ มีความถนัด เชี่ยวชาญตรงกับงานที่รับผิดชอบ

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ครูมีส่วนร่วมในการจัดองค์กรโรงเรียน โครงสร้าง การบริหารของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ ครู ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้สอนควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนรู้จักผู้เรียนเป็น รายบุคคล ส่งเสริมการการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและยังพัฒนาการของผู้เรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ด้านการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่ม มีความสามารถในการบริหารจัดการเป็นผู้ที่ ศรัทธาต่อผู้ร่วมงานและชุมชนสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการจัดโครงสร้างงาน บริหารงาน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นมีประสบการณ์ในการบริหารองค์กรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน สร้าง ขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความยุติธรรม โปร่งใส สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารควรใช้ศักยภาพของตนขอความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชนมามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาการจัดกิจกรรมด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนยังมีน้อยและขาดความต่อเนื่องระบบการ นิเทศติดตามผล การปฏิบัติตามแผน ตลอดจนการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงงานยังน้อย การสืบค้น

จัดทำทะเบียน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร และควรส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน

ด้านพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากร แสวงหาความรู้ และบริการชุมชน เช่น ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนมีงาน/โครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- โรงเรียนจัดทำงบประมาณสนับสนุน ระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
- ส่งเสริมให้แหล่งวิทยากร แหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ วิทยากรท้องถิ่น
- ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

- ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๒.ส่งเสริมการอ่าน
- ๓.ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๔.เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๕.ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ๖.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
- ๗.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ๘.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๙.เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมนุม ชมรม)
- ๑๐.ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ๑๑.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

- ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- ๑.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มี
ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพทางกาย
สุขภาพจิต ของผู้เรียนรอบด้าน
๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๒.๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง
- ๒.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตลอดจนสร้างเครือข่าย
ความ
ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- ๒.๓ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและ
ความ
ต้องการของชุมชน
- ๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรม
พัฒนา
ผู้เรียนอื่นๆ
- ๒.๖ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน
โรงเรียน เป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๗ พัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านตามแนว PISA เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๓.๑ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐และหลักปรัชญา
เศรษฐกิจ
พอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยใน
สังคมร่วม
สมัย
- ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
- ๓.๔ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล
ให้แก่ผู้เรียน
ทุกที่ทุกเวลา
- ๓.๕ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๔.๑ พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพและฝึกงานทำระหว่างเรียนและการมี
รายได้

ระหว่างเรียน

๔.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อ

เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕. การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้มีผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการ

เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕.๓ พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล ด้านทักษะที่จำเป็น และจิตวิญญาณความเป็นครู

ที่ดี

๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

พัฒนาการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาต้ง กระบี่ และสถานศึกษา เน้นการสื่อสารทุกช่องทาง

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต้ง กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและส่งเสริมความปลอดภัยทุกมิติ

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๓. จัดการเรียนรู้เชิงรุกและส่งเสริมพหุปัญญา

๔. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

๕. บริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สถานศึกษามีคุณภาพ ๔ Ds

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	เบิกจ่าย	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	สถานะดำเนินการ
ฝ่ายบริหารวิชาการ								
๑	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บุญศิริ	๑๐๗,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๕๑,๑๑๙	๕๕,๘๘๑	๔๗.๗๗	กำลังดำเนินการ
๒.	การส่งเสริมความเป็นเลิศและความสามารถพิเศษ	นิรมล	๑๐๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๙๙๙๐๒	๙๘	๙๙.๙๐	กำลังดำเนินการ
๓.	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	นิรมล	๘๐,๐๐๐	๑ ก.พ. ๖๘ - ๑๕ ก.พ. ๖๘	๗๔,๔๗๕	๕,๕๒๕	๙๓.๐๙	ดำเนินการเสร็จแล้ว
๔	นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ศศิภักดิ์	๑,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๐	๑,๐๐๐	๐	กำลังดำเนินการ
๕	พัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์	วินีพรรณ	๓๒,๒๕๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๐	๓๒,๒๕๐	๐	กำลังดำเนินการ
๖	๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ (One School one Career One Product)	ดิณณา	๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐๐	ดำเนินการเสร็จแล้ว
๗	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน	จิรนนท์	๔๓,๐๑๔	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๐	๔๓,๐๑๔	๐	กำลังดำเนินการ
๘	ห้องสมุดมีชีวิต ๓ D	วินีพรรณ	๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑,๒๕๐	๓,๗๕๐	๒๕	กำลังดำเนินการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	เบิกจ่าย	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	สถานะดำเนินการ
๙	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	วินีพรรณ	๑,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	๐	๑๐๐	กำลังดำเนินการ
๑๐	งานทะเบียนวัดผล	นิรมล	๒๘,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๒๘,๐๐๐	๐	๑๐๐	กำลังดำเนินการ
๑๑	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	สุกัญญา	๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๒,๒๐๐	๗,๘๐๐	๒๒	กำลังดำเนินการ
๑๒	พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	วินีพรรณ	๑๐,๒๒๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๖๑๐๘	๔๑๑๒	๕๙.๗๖	กำลังดำเนินการ
๑๓	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ธเนศ	๑๓,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๒,๗๗๔	๒๒๖	๙๘.๒๖	กำลังดำเนินการ
๑๔	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กัญญาณัฐ	๔๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๖,๑๐๐	๓๘,๙๐๐	๑๓.๕๕	กำลังดำเนินการ
๑๕	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน พระพุทธศาสนา	จิรนนท์	๑๗,๑๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๔,๖๖๖	๑๒,๔๓๔	๒๗.๒๘	กำลังดำเนินการ
๑๖	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ภาคมน	๑๑๙,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๑๙,๐๐๐	๐	๑๐๐	กำลังดำเนินการ
๑๗	พัฒนาศักยภาพและสื่อการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ	อุสม่า	๘๒,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๖๑,๑๙๙	๒๐,๘๐๑	๗๔.๖๓	กำลังดำเนินการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	เบิกจ่าย	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	สถานะดำเนินการ
๑๘	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	กฤษฎา	๔๗,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๓๖,๖๔๓	๑๐,๓๕๗	๗๗.๙๖	กำลังดำเนินการ
๑๙	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ศศิภักดิ์	๑๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๔,๓๔๔	๖๕๖	๙๕.๖๒	กำลังดำเนินการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
๒๐	ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ประพิศ	๑๓๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๐๗,๑๐๐	๒๒,๙๐๐		กำลังดำเนินการ
๒๑	เปิดโลกทัศน์สู่สถานที่เรียนรู้ภายนอกเพื่อการศึกษาเรียนรู้แบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สุกัญญา	๑๐๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๓,๑๗๐	๘๖,๘๓๐	๑๓.๑๗	กำลังดำเนินการ
๒๒	พัฒนากิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ Hnrb School	วินีพรรณ	๑๒,๖๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๐	๑๒,๖๐๐	๐	กำลังดำเนินการ
๒๓	พัฒนางานแนะแนว	วิชชนาถ	๒๙,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๖,๙๕๕	๒๒,๐๔๕	๒๓.๙๘	กำลังดำเนินการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป								
๒๔	ส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ไชยยันต์	๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐๐	๐	๑๐๐	กำลังดำเนินการ
๒๕	สถานศึกษาปลอดภัย	ไชยยันต์	๕๖๙,๖๐๙	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๔๘๑,๐๐๘	๒๒,๖๐๑	๘๔.๔๔	กำลังดำเนินการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	เบิกจ่าย	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	สถานะดำเนินการ
๒๖	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	เบญญาภา	๑๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๖,๓๔๕	๘,๖๕๕	๔๒.๓๐	กำลังดำเนินการ
๒๗	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการบริหาร	นงนุช	๙,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๐	๙๐๐๐	๐	กำลังดำเนินการ
๒๘	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	กัญญาณัฐ	๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๔๘๕๐	๑๕๐	๙๗.๐๐	กำลังดำเนินการ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ								
๒๙	ส่งเสริมพัฒนาการทำงานฝ่ายบริหารงบประมาณ	สุมล	๙๔,๓๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๓๘,๕๙๒	๕๕,๗๐๘	๔๐.๙๒	กำลังดำเนินการ
๓๐	โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ภคมน	๕,๗๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑,๒๘๔	๔,๔๑๖	๒๒.๕๒	กำลังดำเนินการ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล								
๓๑	การพัฒนาระบบบริหารบุคคล	ติณณา	๖๙๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๗๗,๑๘๗	๖๑๗,๘๑๓	๑๑.๑๑	กำลังดำเนินการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป								
๓๒	ส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่ายกิจการนักเรียน	ประพิศ	๒๐,๔๒๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๖,๕๒๘	๓,๘๙๒	๘๐.๙๔	กำลังดำเนินการ
๓๓	พัฒนางานสภานักเรียน	สุกัญญา	๗๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๕๔,๓๓๕	๒๐,๖๖๕	๗๒.๔๕	กำลังดำเนินการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	เบิกจ่าย	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	สถานะดำเนินการ
๓๔	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน	ธเนศ	๑๒,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ กย.๖๘	๕,๗๗๕	๖,๒๒๕	๔๘.๑๒	กำลังดำเนินการ
๓๕	ซัปปิปลอดภัย	ประพิศ	๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ กย.๖๘	๑,๖๕๐	๓,๓๕๐	๓๓.๐๐	กำลังดำเนินการ
๓๖	โรงเรียนคุณธรรม	ประพิศ	๕๖,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ กย.๖๘	๔๑,๖๗๑	๑๔,๓๒๙	๗๔.๔๑	กำลังดำเนินการ