



แนวทางการปฏิบัติตน ทางจริยธรรม (DO'S & DON'TS)

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

แนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานจริยธรรม
โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๕ ข้อ
๑๙ และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่ทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยึดถือเป็นหลักการ แนวทางปฏิบัติและเป็นเครื่องกำกับความประพฤติของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้าใจในหลักเกณฑ์เกี่ยวกับจริยธรรมมากขึ้น สามารถนำไปใช้
ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงจึงจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์
เกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในลักษณะ dos & don'ts ที่เข้าใจง่ายและมี
เนื้อหาที่สอดคล้องกับภารกิจที่ปฏิบัติอยู่เพื่อเป็นแนวทางการนำไปใช้ และมีคำอธิบายให้ชัดเจน และยกตัวอย่าง
การกระทำที่ควรทำหรือไม่ควรทำในการปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรม ทั้ง ๘ ข้อ
ดังนี้



แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (DO's & Don'ts)

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่



ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความ
เคลือบแคลงสงสัย เป็นการต่อต้านการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ
ต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง
ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา



ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และปฏิบัติตน
ฝ่าฝืนกฎหมาย ระเบียบ และข้อกำหนด



กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก
และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม



ประพฤติปฏิบัติตนในทางเสื่อมเสีย ขาด
คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพ



จิตอาสา จิตสาธารณะ
มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า
ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง



เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง
และไม่มีผลประโยชน์กับข้อ
จากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ



มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ
ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
ตามมาตรฐานตำแหน่ง



ละทิ้ง ทอดทิ้ง หน้าที่ราชการ
เป็นเหตุให้ราชการเกิดความเสียหาย



ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม
และไม่เลือกปฏิบัติ



ไม่รับสิ่งของหรือผลประโยชน์
ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ



ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา
ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา



ไม่ประพฤติปฏิบัติตนให้เสื่อมเสียเกียรติ
ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา



เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับ
ความแตกต่างของบุคคล



ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์หรือ
ด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล