

แบบรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นที่ ๑ เวลาในการปฏิบัติงาน

ประเด็น/ความเสี่ยงทุจริต	การป้องกันการใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
ค่าความเสี่ยง	ค่าความเสี่ยง = ๔ พอใช้ (ค่อนข้างต่ำ)
มาตรการป้องกัน	๑) การมาปฏิบัติราชการปกติเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. กรณีมีเวลาว่างปฏิบัติราชการ เกิน ๐๘.๓๐ น. ถือว่ามาปฏิบัติงานสาย และให้อยู่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ณ โรงเรียนที่ตั้งยกเว้นผู้ที่ไปราชการ ๒) ในระหว่างเวลาราชการปกติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาไม่เหตจำเป็นจะต้อง ขออนุญาตออกนอกเวลา ราชการปกติได้ไม่เกิน ๒ ชั่วโมง จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา ๓) ในเวลาราชการปกติ ให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย เป็นไป ตามคู่มือการปฏิบัติงานโรงเรียน
สถานการณ์ดำเนินการจัดการความเสี่ยง	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เฝ้ารวังและติดตามต่อเนื่อง ☐ เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน ☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ ให้เหมาะสม ☐ เหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
ผลการดำเนินงาน	๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติ ตามมาตรการที่กำหนด ๒) เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ

ประเด็นที่ ๒ การป้องกันการเรียกรับผลประโยชน์

ประเด็น/ความเสี่ยงทุจริต	การป้องกันการใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
ค่าความเสี่ยง	ค่าความเสี่ยง = ๔ พอใช้ (ค่อนข้างต่ำ)
มาตรการป้องกัน	๑) มุ่งเน้นการปลูกฝัง สร้างวัฒนธรรมสุจริต ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่ง หน้าที่อันไม่ควรได้โดยชอบด้วย กฎหมาย ๒) ห้ามมิให้บุคลากรของโรงเรียน เรียกรับเงิน ทริพย์สินผลประโยชน์ตอบแทน จากผู้มาติดต่อราชการ ๓) บุคลากรของโรงเรียน ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และ พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘
สถานการณ์ดำเนินการจัดการความเสี่ยง	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เฝ้าระวังและติดตามต่อเนื่อง ☐ เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน ☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ ให้เหมาะสม ☐ เหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
ผลการดำเนินงาน	๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนด ๒) จัดทำช่องทางรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตเรียกรับผลประโยชน์ ตอบแทนจากผู้มาติดต่อราชการผ่านช่องทางต่าง ๆ

ประเด็นที่๓ การใช้ทรัพยากรของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

ประเด็น/ความเสี่ยงทุจริต	การป้องกันการใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
ค่าความเสี่ยง	ค่าความเสี่ยง = ๔ พอใช้ (ค่อนข้างต่ำ)
มาตรการป้องกัน	๑) มุ่งเน้นการปลูกฝัง สรรงวัฒนธรรมสุจริต ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย ๒) ห้ามมิให้บุคลากรของโรงเรียน นำวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ไปใช้เพื่อประโยชน์นอกเหนือจากงานราชการ ๓) บุคลากรของโรงเรียนต้องปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘
สถานการณ์ดำเนินการจัดการความเสี่ยง	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เฝ้าระวังและติดตามต่อเนื่อง ☐ เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน ☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ ให้เหมาะสม ☐ เหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
ผลการดำเนินงาน	๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติตาม มาตรการที่กำหนด ๒) จัดทำช่องทางรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตการใช้ทรัพยากรของ ทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตนผ่านช่องทางต่าง ๆ

ประเด็นที่๔ การใช้ไฟฟ้าของราชการในการชำระโทรศัพท์ส่วนตัว

ประเด็น/ความเสี่ยงทุจริต	การป้องกันการใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
ค่าความเสี่ยง	ค่าความเสี่ยง = ๔ พอใช้ (ค่อนข้างต่ำ)
มาตรการป้องกัน	๑) จัดทำมาตรการเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าของราชการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒) ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักรู้เพื่อ ปรับทัศนคติปรับเปลี่ยน แนวคิด สร้างฐานคิดในการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้แก่บุคลากร โดยครอบคลุมทุกระดับ
สถานการณ์ดำเนินการจัดการความเสี่ยง	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ เฝ้าระวังและติดตามต่อเนื่อง ☐ เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน ☒ ดำเนินการแล้ว ☐ ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ ให้เหมาะสม ☒ เหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
ผลการดำเนินงาน	๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติตาม มาตรการที่กำหนด ๒) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักรู้เพื่อ ปรับทัศนคติปรับเปลี่ยน แนวคิด สร้างฐานคิดในการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้แก่บุคลากร