



รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง ๑ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอ ความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงลดน้อยลง

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

บทที่ ๑ ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมือง การปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่างๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสี่ยงหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กรหรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะถูกกระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วย โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี๒๕๖๐ ประเทศไทยได้ ๓๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน อยู่ในอันดับที่ ๙๖ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อมั่น ต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม คำ รับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จ ของ การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การ ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครูบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ และข้อ ฎกกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มี คุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การตรวจสอบและนำเรื่อง ร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตาม ระเบียบ ข้อกฎหมาย ที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต โรงเรียน ห้วยนางราษฎร์บำรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้ทำการศึกษาและ วิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยกำหนดให้ สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

๑) ดัชนีความโปร่งใส

๒) ดัชนีความรับผิดชอบ

๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร

๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายใน โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น โดยโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มอบหมาย ให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และบัดนี้ การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการทำงานของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุกๆ ด้านมีความโปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้

บทที่ ๒ การดำเนินงาน

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้โรงเรียนบริหารงานตามหลัก ธรรมมาภิบาล	๑. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และกำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานในโรงเรียน	๑.การประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนง บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต การประกาศนโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน -การออกติดตามแนวทางการให้ของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน	๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและวินัย ของครู และนักเรียน ๒.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒.๒ โรงเรียนคุณธรรม
	๓. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความพอเพียงมีวินัยและจิตสาธารณะ	๓. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากรทุกคน ๓.๑ โครงการน้อมนำตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในระดับชั้นม.ต้น

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ การดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนปลอดขยะ ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจดีมาก

๑.๒ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกลุ่มสาระต่างๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามช่วงวัยต่างๆ

๑.๓ มีการนำครู และนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมา

ภิบาล

๒.๑ มีการส่งเสริมและฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน โดยมีการประชุมครู และการฝึกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว

๒.๒ มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีพระสงฆ์ และทีมวิทยากรมาแนะนำ แนวทางการปฏิบัติและการฝึกนั่งสมาธิ ทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

๒.๓ มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทางราชการ

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ได้ดำเนินการคือ โรงเรียนมีหลักสูตรในรายวิชาด้านทุจริตศึกษา โดยมีการส่งบุคลากรในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน ผ่านเพจของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านสุจริต โดยได้ดำเนินการดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงค์ต่อต้านทุจริตของคณะครู นักเรียนก็แสดงพลังในการต่อต้านทุจริต ซึ่งให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดีทำตามหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด

๔.๒ รมณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้มีค่านิยม ยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของการ ประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม การอบรมค่ายคุณธรรมให้กับนักเรียนและคณะครูให้ทุกระดับชั้น ตลอดจนในวันพระมีการทำบุญตักบาตร ฟังธรรมให้กับนักเรียน ตลอดจน มีการเผยแพร่ กิจกรรมให้ผู้ปกครองและสาธารณะตลอดปี การศึกษาผ่านเพจของโรงเรียน

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์ และเผยแพร่เรื่องการทุจริต มีการรณรงค์ต่อต้านเรื่องการเล่น พนันบอล ยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง

ทุกท่าน เพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรม เน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึง การสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุก ภาคส่วน ในการป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	๑. สร้างความตระหนักและปลูก จิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสภานักเรียน
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ภาค ประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติ มิชอบ	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในทุกภาค เรียน - กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารผ่านเพจโรงเรียน - กระดานข่าวและช่องทางรับ เรื่อง ร้องทุกข์และข้อเสนอแนะต่างๆ
	๓. พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหาร จัดการศึกษาตามแนว ทางการ กระจายอำนาจทาง การศึกษา	- กิจกรร การบริหารงานโดย คณะกรรมการ ๕ ฝ่าย โดยให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และกรรมการ สถานศึกษา เป็นผู้กำหนดนโยบาย ร่วมกับโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากร ในโรงเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา กับ องค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล, วัดห้วยนาง, วัดวังหลาม, วัดหนองช้างแล่น, สถานีตำรวจภูธร อำเภอย้ายยอด ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ที่เข้ามามีส่วนการปลูกฝังความรู้ ให้กับนักเรียนในเรื่องต่างๆ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในเรื่องต่างๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรม

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็ง และ เป็น อิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงาน ประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ เรื่องการจัดซื้อ

จัดจ้างมีความถูกต้อง เปิดเผยเพื่อให้โอกาสกับหน่วยงานต่างๆ มาศึกษาข้อมูลของโรงเรียน ทั้งในอินเทอร์เน็ตในเพจของโรงเรียน

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกันในเว็บไซต์ของโรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยมเพื่อให้บุคคลต่างๆ เข้ามาแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และในโรงเรียนยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ ด้วย โดยภายในโรงเรียน ยังมีระบบอินเทอร์เน็ต สัญญาณไวไฟ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่ายจนกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและ มีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม	- การบริหารงบประมาณด้วยความ โปร่งใสโดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องและ โปร่งใส - การกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียน ทุกฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ ต่อต้านการทุจริต
๒. สร้างกลไกความร่วมมือ ระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษา กับ ภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต	๒. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่มี ความเกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมสำรวจให้ความรู้
๓. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการองค์กร	๓. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านทุจริตในการประชุมทุกครั้ง - กิจกรรมการตรวจสอบภายในโรงเรียน
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านการ จัดระบบ การควบคุมภายในและบริหาร จัดการ ความเสี่ยง	๔. การควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงต่างๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงินการจัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน - เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้ทุกฝ่ายในโรงเรียนและสพม.ทราบเป็นระยะๆ หรือตามเวลาที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

วัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการ ทุจริตให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กร ทุก ภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกัน และปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา	๑. พัฒนาสมรรถนะและขีด ความสามารถของครู บุคลากร ทาง การศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	- การอบรมครูในเรื่องการป้องกัน การทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัย คุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง
๒. สร้างมาตรฐานทาง วิชาชีพ ด้าน การป้องกัน และปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา	๒. ป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อ วิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของ บุคลากรตาม หลักเกณฑ์และ วิธีการ บริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี	๓. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ ของตนเองได้อย่าง ถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียน ครู ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		- ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่างๆ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการสร้างองค์ความรู้ เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	๔. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ ความรู้ในเรื่องการป้องกัน การทุจริตในโรงเรียน	- การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการทุจริต อย่างสร้างสรรค์ เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านทุจริต

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดย ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตและ การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด จำนวน ๓๐ คน ประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และ ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้กิจการงานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายใน โรงเรียนทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผล ต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งแจ้งให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ประจำปี ๒๕๖๗ และประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการ/ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การดำเนินงานตาม กิจกรรมนี้ ทำให้บุคลากรทุกคน มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ การบริหารงาน ทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดี การเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนส่งผลให้ บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจในการบริหารงานของโรงเรียน สามารถตรวจสอบได้

- กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิต สาธารณะประจำปี ๒๕๖๗ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึก ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็นความ สำคัญของการกระทำ ที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการประชาสัมพันธ์ผ่านเพจโรงเรียน

- กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินไปด้วยดีเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สู่ การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการมีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหาได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างทันทั่วทั้งที่

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

๑. ผู้บริหารโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานงานตามแผนและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

๑. ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือ กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นรูปธรรม เนื่องจากภารกิจหลักคือ สอนหนังสือ

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณ ๒๕๖๗			การเบิกจ่ายงบประมาณ			ความก้าวหน้า		
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	คงเหลือ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๓๑,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๗๐,๔๒๐			✓
๒	โรงเรียนดีประจำตำบล	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๗๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๖,๖๗๘			✓
๓	ห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ (OPEN HOUSE)	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๖๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๒,๒๒๗	✓		
๔	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียน ห้วยนางราษฎร์บำรุง	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๒๗,๙๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๙๒,๙๐๔			✓
๕	การนิเทศการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๕๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๕๐๐	✓		
๖	๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ (One School one Career One Product)	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๑,๒๕๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๔,๒๖๐			✓
๗	ห้องสมุดมีชีวิต ๓D	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๙,๗๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๗,๓๔๐			✓
๘	งานทะเบียนวัดผล	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๒,๑๑๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๔,๕๒๐			✓
๙	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการ บริหาร	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๖๓,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๗,๓๘๙			✓
๑๐	พัฒนางานแนะแนว	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑,๑๐๔			✓
๑๑	ร้อยใจรักปกป้องรักษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๕,๕๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑๕,๕๐๐			✓
๑๒	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๔,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๒,๓๔๐			✓

โครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณ ๒๕๖๗			การเบิกจ่ายงบประมาณ			ความก้าวหน้า		
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	คงเหลือ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทำงานของฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๒,๑๘๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑,๑๕๗			✓
๑๔	สถานศึกษาปลอดภัย	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๕๘๕,๑๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑,๓๔๑			✓
๑๕	ปรับปรุงระบบน้ำประปาโรงเรียนน้ำตึมภายในโรงเรียนบนอาคารเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๗๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๒,๒๐๐			✓
๑๖	ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๓๑๙,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๖๐,๕๕๐			✓
๑๗	ปรับปรุงอาคารสถานที่	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๗๐๔,๐๕๓	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑๐,๗๑๙			✓
๑๘	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๗,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	✓		
๑๙	โรงเรียนคุณธรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๓๗,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๓๑๐	✓		
๒๐	พัฒนางานสภานักเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๔๑,๙๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๒๙,๔๕๐			✓
๒๑	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๒,๗๑๐			✓
๒๒	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๒๒,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๓,๑๒๙			✓
๒๓	การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๖๔๔,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๓๑๙,๑๑๖			✓
๒๔	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๘,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๖,๓๖๑	✓		
๒๕	พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๔,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๐	✓		
๒๖	พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๑,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑,๓๑๒			✓
๒๗	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๖๗,๗๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๕๕,๙๔๐			✓

โครงการ/กิจกรรมตามงบประมาณ ๒๕๖๗			การเบิกจ่ายงบประมาณ			ความก้าวหน้า		
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	คงเหลือ	ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒๘	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๔,๔๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑๔,๔๐๐			✓
๒๙	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑๒,๐๑๗			✓
๓๐	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะสังคมศึกษาและ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๔๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๓๑,๗๖๐			✓
๓๑	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๙,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑,๐๘๐			✓
๓๒	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๗,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๙,๓๕๐			✓
๓๓	ส่งเสริมและเผยแพร่การแสดงออกทางนาฏศิลป์ไทย	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๔,๙๖๐			✓
๓๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๓๘,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๒๗,๐๒๓			✓
๓๕	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๙๘,๓๘๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๖,๖๒๔			✓
๓๖	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๓๓,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๕,๑๖๓			✓
๓๗	ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๐๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-๒๒,๖๑๖	✓		
๓๘	เปิดโลกทัศน์สู่สถานที่เรียนรู้ภายนอกเพื่อ การศึกษา เรียนรู้แบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๙๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๒,๑๘๐	✓		
๓๙	พัฒนากิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ Hnrb School	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๒,๖๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๒,๗๖๐			✓
๔๐	สานฝันนักศึกษาวิชาทหาร	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	๑๐,๐๐๐			✓

