



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานแลเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงแล้ว

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้สามารถใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

งานแผนงาน

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่1 บทนำ.....	1
- สภาพปัจจุบัน	
- ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	
- อำนาจหน้าที่	
- ภาระงาน	
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	
- ประเมินการรายรับรายจ่ายของโรงเรียนปี 66	
บทที่2 ทิศทางสถานศึกษา.....	11
- วิสัยทัศน์	
- พันธกิจ	
- เป้าหมาย	
- กลยุทธ์ผลการประเมินสถานภาพสถานศึกษา	
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
บทที่3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ.....	21
- แผนที่ยุทธศาสตร์	
- แผนงานคุณภาพการศึกษา	
- ตารางสรุป กลยุทธ์	
บทที่4 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	26
โครงการที่1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน.....	28
โครงการที่2 โรงเรียนดีประจำตำบล.....	35
โครงการที่3 ห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการOPEN HOUSE	38
โครงการที่4 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง.....	41
โครงการที่5 1 โรงเรียน 1 อาชีพ	46
โครงการที่6 ทะเบียนการวัดผล.....	51
โครงการที่7 พัฒนางานแนะแนว.....	59
โครงการที่8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	65
โครงการที่9 สถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดี.....	70

โครงการที่10 ก่อสร้างหลังคาทางเดินเชื่อมอาคารเรียน.....	80
โครงการที่11 โรงเรียนคุณธรรม.....	84
โครงการที่12 การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล.....	88
โครงการที่13 พัฒนาระบบงานแผนปฏิบัติการงบประมาณ 2566	94
โครงการที่14 พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระภาษาไทย	98
โครงการที่15 พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์.....	107
โครงการที่16 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	114
โครงการที่17 สวนพฤษภาคมในโรงเรียน.....	122
โครงการที่18 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School).....	128
โครงการที่19 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านพระพุทธศาสนา.....	133
โครงการที่20 ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระศิลปะ.....	138
โครงการที่21 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การเรียนรู้การทำงานอาชีพ.....	142
โครงการที่22 พัฒนาสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	150
โครงการที่23 ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	157
โครงการที่24 ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	163
โครงการที่25 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร.....	168

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอยะยง จังหวัดตรัง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องร่วมกันจัดทำทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน เพื่อนำข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินภายนอก มาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

บัดนี้ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ตามตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามแผนดังกล่าว

ผู้เห็นชอบ



(นายชาติ ทวีสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

บทที่ 1

บทนำ

1.1 สภาพปัจจุบัน

1.1.1 ที่ตั้ง

- เลขที่ 329 ถนนเดชภักดี หมู่ที่ 2 เทศบาลตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
- อยู่ในชุมชนบ้านห้วยนางและชุมชนบ้านคลองมวน
- ทิศเหนือเป็นชุมชนบ้านควนไสบุก บ้านไร่ใหญ่ บ้านทุ่งสมอ
- ทิศใต้เป็นชุมชนบ้านหนองช้างแล่น บ้านห้วยน้ำเย็น บ้านควนเลียบ บ้านป่ายาง
- ทิศตะวันตกเป็นชุมชนบ้านหนองราโพ บ้านวังหลาม และบ้านสมสรร
- ทิศตะวันออกเป็นชุมชนบ้านคลองมวน บ้านไทรบ่วง บ้านหนองบัวน้อย บ้านลำช้าง

1.1.2 เนื้อที่ มีเนื้อที่ 35 ไร่

1.1.3 การคมนาคม

- การคมนาคมจากอำเภอห้วยยอดสามารถเดินทางได้ 2 เส้นทาง คือ ถนนทุ่งสง ตรัง ระยะทางจากถนน 700 เมตร และถนนเทศบาลฯ ระยะทางจากถนน 2.5 กิโลเมตร
- มีรถประจำทางผ่านตามถนนเพชรเกษม
- รถตู้ประจำทางสายตรัง – ทุ่งสง – นครศรีธรรมราช
- รถประจำทางสายนครศรีธรรมราช – กระบี่ – ภูเก็ต

1.1.4 แหล่งเรียนรู้ / หน่วยงานใกล้เคียง

ภาครัฐ

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลห้วยนาง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลหนองปรือ
- โรงพยาบาลห้วยยอด
- วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
- สำนักงานขนส่งจังหวัดตรัง สาขาอำเภอห้วยยอด
- สถานีตำรวจภูธร อำเภอห้วยยอด
- เทศบาลตำบลห้วยนาง
- วัดห้วยนาง
- วัดคลองมวน
- วัดในเตา
- วัดวังหลาม
- วัดไร่ใหญ่
- สำนักสงฆ์เขาหัวแรด
- ถ้ำเลเขากอบ

ภาคเอกชน

- โรงงานบริษัทปูนซิเมนต์ไทย
- โรงงานกระเบื้องกระดาษาไทย
- ศูนย์ผลิตภัณฑ์ 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์
- กลุ่มแกะสลักไม้เทพธำโร
- ศิลปินท้องถิ่น มโนราห์ หนึ่งตะลุง
- โรงงานไม้ยางพารา ตำบลห้วยนาง ตำบลหนองช้างแล่น ตำบลนาง

1.2 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ต.ระบือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อปี การศึกษา 2521 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เลขที่ 329 หมู่ที่ 2 เทศบาลตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง(ปัจจุบันพื้นที่ดังกล่าวแยกออกมาเป็นตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง) เนื่องจากได้มี ประชาชนกลุ่มหนึ่งนำโดยนายวิเชษฐ์ เอกติล เป็นประธานกรรมการ ได้เห็นควรว่าน่าจะมีโรงเรียนมัธยมศึกษา เปิดรับนักเรียนในท้องถิ่นของตำบลหนองช้างแล่น ตำบลควนเมา และตำบลหนองปรือ เพราะมีประชาชน หนาแน่นขึ้น และเพื่อเป็นการแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจแก่ผู้ประกอบการอีกด้านหนึ่งด้วย จึงได้เสนอเรื่องต่อ ศึกษาธิการอำเภอห้วยยอดและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

วันที่ 5 กันยายน 2520 กรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติให้จังหวัดได้ดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาในปีการศึกษา 2521 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ กำหนด ผู้ใหญ่บ้านและผู้ปกครองนักเรียน เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2520 ให้ใช้โรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู 2501) เป็น สถานที่เรียนในช่วยแรก ต่อมาได้จัดสร้างอาคารเรียนบนพื้นที่ 26 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา จำนวน 2 หลัง หลังละ 4 ห้องเรียน ณ หมู่ที่ 6 ตำบลหนองช้างแล่น อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง โดยความร่วมมือของตำบลต่าง ๆ ดังนี้ ตำบลหนองช้างแล่น สร้างก่อฐานราก เสาคอนกรีต และพื้นคอนกรีต ตำบลหนองปรือ สร้างโครงหลังคาตำบล ควนเมา สร้างกระเบื้องมุงหลังคา

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522 ได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียน ให้ชื่อว่า "โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง" จึงถือว่า วันที่ 12 กุมภาพันธ์ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันกำเนิดโรงเรียน

โดยในเบื้องต้นได้แต่งตั้งให้นายสว่าง โอบาริกบุตร รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ แล้วจากนั้นเมื่อเปิด เรียน นายกระจำ รอดความทุกข์ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน

ปัจจุบัน นายเฉลิม วัดโคก เป็นผู้บริหารโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

1.3 อำนาจ/ หน้าที่

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – 6)

1.4 ภาระงาน/ปริมาณงาน

ขนาดสถานศึกษา

- เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
- เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย
- มีนักเรียนจำนวน 421 คน

1.5 ผลงานดีเด่นหรือที่ประสบความสำเร็จที่ผ่านมา/ เกียรติคุณ

ที่	รายการ	ช่วงชั้น	ประเภท	ผลการแข่งขัน
1.	โครงการรักษ์ภาษาไทย กิจกรรม แต่งคำประพันธ์	ม.1- ม.3	เดี่ยว	รางวัลเหรียญทองอันดับ 2
2	สถานักเรียนดีเด่นโรงเรียนขนาดกลาง	ม.1- ม.6	ประเทศทีม	เกียรติบัตรระดับเงิน
3	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		ทีมโรงเรียน	รางวัลผ่านเกณฑ์ระดับดี
4	ประกวดร้องเพลงส่งเสริมคุณธรรม	ม.1- ม.6	ประเทศทีม	รองชนะเลิศอันดับ 3
5	งานแห่ผ้าขึ้นธาตุจังหวัดนครศรีธรรมราชในการแข่งขันสวดมนต์หมู่สรภัญญะ	ม.1- ม.6	ประเทศทีม	ชมเชยอันดับ 4
6	การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรภัญญะระดับจังหวัด	ม.1- ม.6	ประเทศทีม	รองชนะเลิศอันดับ 1
7	การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรภัญญะระดับภาคคณะสงฆ์ 17	ม.1- ม.6	ประเทศทีม	รองชนะเลิศอันดับ 4

1.6 สารสนเทศของโรงเรียน ข้อมูลครู นักเรียน แผนชั้นเรียน คະแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาคารเรียนและ
อาคารประกอบ
อาคารสถานที่

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ
 - 1.1 อาคารเรียนถาวร (216 ค , 218 ล) จำนวน 2 หลัง
 - 1.2 อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 2 หลัง
 - 1.3 อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรม-คหกรรม จำนวน 1 หลัง 2 หน่วย
 - 1.4 อาคารโรงฝึกงานเกษตรกรรม จำนวน 1 หลัง
 - 1.5 หอประชุม 1 หลัง
2. ศูนย์ปฏิบัติการ-ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ดังนี้

 - 2.1 ห้องสมุดกลาง จำนวน 1 ห้อง
 - 2.2 ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
 - 2.3 ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
 - 2.4 ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 ห้อง
 - 2.5 ห้องเรียน ICT จำนวน 1 ห้อง
 - 2.6 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
 - 2.8 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง
 - 2.9 ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน 1 ห้อง
 - 2.10 ห้องแนะแนว จำนวน 1 ห้อง
 - 2.12 ห้องปฏิบัติการศิลปะ จำนวน 1 ห้อง
 - 2.13 ห้องปฏิบัติการดนตรี จำนวน 1 ห้อง
 - 2.14 มุมหนังสือประจำกลุ่มสาระ จำนวน 8 กลุ่มสาระ

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคดังต่อไปนี้

1. ระบบประปา
 - มีระบบประปาภายในโรงเรียน
2. ระบบไฟฟ้า
 - เป็นระบบ 1 เฟส
3. ระบบโทรศัพท์
 - มีคู่สายโทรศัพท์ จำนวน 2 คู่สาย
 1. คู่สายสำหรับโทรสาร 1 คู่สาย 0 7529 4224
 2. คู่สายสำหรับการติดต่อทั่วไป 1 คู่สาย 0 7529 4106
 - อินเทอร์เน็ต ใช้ระบบของ TOT

การจัดอาคารสถานที่

1. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่พร้อมรองรับผู้ใช้บริการทั้งในและนอกโรงเรียน

- * ห้องสมุดกลาง ห้องสมุดหมวดวิชา
- * ห้องโสตทัศนศึกษา
- * ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- * ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- * ห้องเรียน ICT
- * ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต ของ กสทช.
- * ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- * ห้องปฏิบัติการดนตรี

2. มุมอ่านหนังสือ

มีมุมอ่านหนังสือ ห้องสมุดเพียงพอพร้อมให้บริการนักเรียนและชุมชนโดยมีห้องสมุดกลาง และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. มีอุปกรณ์และสนามกีฬาพร้อมให้บริการทั้งนักเรียนและบุคคลภายนอก

- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล (ชำรุดรอปรับปรุง)

ข้อมูลบุคลากร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน
ครู จำนวน 18 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน ธุรการ จำนวน 1 คน
นักการภารโรง จำนวน 1 คน ยาม จำนวน 1 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นายเฉลิม วัดโคก	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหาร
2	นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหาร
3	นางนิรมล ดีแก้ว	กศ.บ.	ภาษาไทย	ครูคศ.2	ภาษาไทย
4	นางสาววินิพรรณ แซ่ไข่	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูคศ.1	ภาษาไทย
5	นางสุมล คงนคร	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2	ภาษาต่างประเทศ
6	นายประพิศ วงศ์วิชชากร	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2	ภาษาต่างประเทศ
7	นางสาวลภัสสรดา กำเนิดรุ่งรวิน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2	ภาษาต่างประเทศ

8	นายโยธิน	เศวตพงศ์	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.3	สังคมศึกษา ศาสนาฯ
9	นางสาวจิรานันท์	ด้วนรู้ที่	ศษ.บ	สังคมศึกษา	ครู คศ.1	สังคมศึกษา ศาสนาฯ
10	นายไชยยันต์	ชวงค์	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.3	คณิตศาสตร์
11	นางสาวเบญญาภา	แซ่เฮ้ง	คป.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.3	คณิตศาสตร์
12	นายธเนศ	เซ่งยี่	คป.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.2	คณิตศาสตร์
13	นางสาวบุญศิริ	เชษฐศิริพงศ์	วท.ม	เคมีอินทรีย์	ครู ค.ศ.2	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
14	นางกัญญาณัฐ	ชัยเชื้อ	วทบ.	ฟิสิกส์	ครู ค.ศ.2	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
15	นางสาวสุกัญญา	หมუნแทน	วท.บ	ชีววิทยา	ครู คศ.1	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
16	นางสาวนงนุช	ทองมาก	ศษ.ม.	นวัตกรรม หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้	ครู คศ.1	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
17	นายประเจียบ	ปรีชา	กศ.บ.	พลศึกษา	ครู คศ3	สุขศึกษา และพลศึกษา
18	นายมูหามะนาเซ	มอเกาะ	ศศบ	ศิลปกรรม(แขนง ออกแบบฯ)	ครูผู้ช่วย	ศิลปะ
19	นางสาวกฤษยา	สวัสดิ์บำรุง	บข.บ	บัญชี	ครูผู้ช่วย	การงานอาชีพ
20	นางติณณา	ศุกระกาญจน์	คศ,บ	สาขาอาหารและ โภชนาการ	ครูผู้ช่วย	การงานอาชีพ
21	นางสาววิชชนาถ	โตะดำ	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะ แนว	ครู คศ.1	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
22	นางสาวปรารธนา	จันทร์ส่องแสง	ศศบ.	นาฏศิลป์ไทย	ครูอัตราจ้าง	ศิลปะ
23	นางสาวสิริลักษณ์	มะลิแก้ว	คป.	ชีววิทยา	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
24	นายธนาวุฒิ	คงรักษ์	คป.	คอมพิวเตอร์	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
25	นางสาวชาลิสา	สองหลง	คป.	สังคมศึกษา	ครูอัตราจ้าง	สังคมศึกษา ศาสนาฯ
26	นางสาวลักขณา	เพชรคง	ศศบ.	นิเทศศาสตร์	ธุรการ	-
27	นายสุรเดช	นกแก้ว	ปท.ส.	พืชศาสตร์	นักการภารโรง	-
28	นายสายชล	อ่อนชื่นจิตร	ม.6	-	ยาม	-

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ด้านปริมาณ

ปีการศึกษา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			ลาออก	รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		
2562	69	76	88	83	36	31	-	383
2563	70	75	79	63	70	34	-	391
2564	74	72	61	65	64	68	-	404
2565	63	72	69	88	65	64		421

ด้านคุณภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2.มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3.มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เห็นที่มาของการกำหนดเป้าหมายในปัจจุบัน โดยการแสดงผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี ในรูปคำร้อยละ เพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาการในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีผลงาน/โครงการ/ชิ้นงานที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น และสถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในหลายๆช่องทาง เช่น จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ร่วมกับสถานศึกษาในเครือข่าย และสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการดึงดูดผู้เรียนเข้ามาศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยม

เผยแพร่ผลงานผ่านทางเอกสารหรือระบบออนไลน์ต่างๆ Fackbook line การจัดทำลิงค์ และ QR code เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้สะดวกและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SARเพิ่มเติมในประเด็นมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาต่อไป โดยมีการนำผลการประเมินการดำเนินงานในทุกด้านมาวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดควรพัฒนา มาจัดหมวดหมู่ให้ชัดเจนเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงพัฒนา ดำเนินการในปีต่อไป เช่น ครูมีการจัดทำบันทึกหลังสอนทุกคน มีการนำผลการประเมินผลสรุปผลมาเป็นข้อมูลในการจัดปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร จัดแผนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนของครูนำมาสรุปรวบรวมเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาครู ประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคในด้านใด วัน เวลา สถานที่ กิจกรรม งบประมาณ เป็นต้น วิเคราะห์แล้วมาวางแผนดำเนินการในปีต่อไปหรือไม่ จะปรับปรุงพัฒนาอย่างไร เพื่อดำเนินการดำเนินการต่อไปอย่างมีคุณภาพ และสถานศึกษาควรนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในหลายๆช่องทาง เช่น เผยแพร่ผลงานผ่านทางเอกสารหรือระบบออนไลน์ต่างๆ Fackbook line การจัดทำลิงค์ และ QR code เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้สะดวก และหลากหลาย เป็นต้น

มาตรฐานที่3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1.มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3.มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำเสนอสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มต้นการวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนองานของผู้เรียนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุถึงโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบงานให้ชัดเจน มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นไว้ครบถ้วน เช่น โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมถึงโครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนในปีการศึกษานั้นๆ ไว้ให้ชัดเจน ควรมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆ แสดงไว้ในรูปสารสนเทศ เช่น ตาราง แผนที่ เป็นต้น เพื่อสนับสนุนความน่าเชื่อถือของการดำเนินงานและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อีกทั้งควรนำเสนอผลการดำเนินงานที่ได้ดีสร้างชื่อเสียงหรือเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอกซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี และควรนำเสนอแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านผู้เรียนให้ชัดเจน

คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ช่วงชั้นที่4 (ม.6) ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย	45.49	39.00	24.03	18.93	23.73

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ช่วงชั้นที่3 (ม.3) ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ย	42.03	28.50	19.95	25.34

1.7 ประมาณการรายรับของโรงเรียนปี 2566

ที่	ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณปี2566			หมายเหตุ
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	
1	เงินงบประมาณ 1. เงินอุดหนุนรายหัว -ม.ต้น คนละ 3500 บาทจำนวน 204 คน -ม.ปลายคนละ 3800บาท จำนวน 196 คน	714,000	744,800	1,458,800	
2	ยอดยกมาเงินอุดหนุนรายหัว(ปีแรก)			509,140	
3	รายได้สถานศึกษา			560,000	
รวม				2,527,940	

1.8 ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนปี 2566

ที่	รายการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2566	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งบประมาณค่าสาธารณูปโภค 1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าอินเทอร์เน็ต 3. ค่าโทรศัพท์	245,000 25,000 4,000	
2	งบประมาณในการทำโครงการ	2,474,440	
รวม		2,527,940	

บทที่ 2

ทิศทางสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (vision)

ภายใน ปี 2567 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
3. จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษา
4. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
6. บริหารจัดการศึกษาโดยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1.สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกมีผลกระทบโดยอ้อมต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนประกอบด้วยปัจจัยหลัก

4 ด้าน (STEP) ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

1) ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม (social cultural factors) มีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและปัจจัยที่เป็นโอกาสพอๆกัน ปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียน กล่าวคือ สภาพของผู้ปกครองนักเรียนที่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพส่วนใหญ่ไม่เอื้อต่อการดูแลนักเรียนส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมเสี่ยง อีกทั้งผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในโรงเรียนมีชื่อเสียงในระดับอำเภอส่งผลให้การรับนักเรียนในชั้น ม.1 น้อย สภาพการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาจึงส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในส่วนที่เป็นโอกาสเป็นปัจจัยเอื้อ คือ ผู้ปกครองนักเรียนมีวัฒนธรรมประเพณีไม่แตกต่างกัน และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนส่งผลให้สนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้านต่างๆ และ ความร่วมมือของหน่วยงานภายนอกที่มีต่อโรงเรียน

2) ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี (Technology factors) เป็นปัจจัยด้านโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากในปัจจุบันนโยบายรัฐสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี บริการอินเทอร์เน็ตและความพร้อมด้านเทคโนโลยี แก่ชุมชนการรับรู้ข่าวสารระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนผ่านเทคโนโลยี ส่วนที่เป็นอุปสรรคเนื่องจากทางบ้าน ของนักเรียนไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินภารกิจ ของโรงเรียน กล่าวคือ ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ทำให้นักเรียนขาดแคลนอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาทำได้น้อย โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

4) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors) เป็นปัจจัยเอื้อต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นโยบายภาครัฐเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง อีกทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงให้การสนับสนุนส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตามปัจจัยทั้ง 4 สรุปได้ว่าโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีปัจจัยที่เป็นโอกาสและอุปสรรคพอ ๆ กัน ปัจจัยความเจริญทางด้านเทคโนโลยีทำให้โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เป็นผลให้นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัย รวดเร็ว ในส่วนของการเมืองและกฎหมายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และนักการเมืองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของโรงเรียน คือภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ ทำให้โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์และการระดมทรัพยากรจากชุมชนได้น้อย ส่วนปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรม การระบาดของสารเสพติด ค่านิยมในทางที่ผิดของชุมชนมีผลให้นักเรียน ส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมเสี่ยง

2.สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ในการวิเคราะห์ได้ พิจารณาจุดแข็งและจุดอ่อนจากปัจจัยหลัก 6 ด้าน (2S4M) ปรากฏผลดังนี้

1.โครงสร้างและนโยบาย(structure and policy) เป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียน มีโครงสร้าง นโยบาย กฎระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและบุคคลในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (service and product) เป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนสามารถให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนาที่ตนนับถือ

ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อีกทั้งโรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ จุดอ่อนคือ มีนักเรียนส่วนหนึ่งที่ยังไม่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ต้องปรับปรุงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และวิสัยทัศน์ที่ดี และระบบการให้บริการ การจัดระบบสาธารณูปโภค โดยเฉพาะเรื่องน้ำต้องได้รับการแก้ไข

3. บุคลากร (Man) คุณภาพของบุคลากรเป็นจุดแข็งมากกว่าเป็นจุดอ่อน กล่าวคือ บุคลากรส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ รวมถึงความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้ ICT จุดอ่อน คือ มีครูบางส่วนที่ขาดความรู้ความเข้าใจใน การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ขาดอัตรากำลังครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนแก้ปัญหาโดย การจ้างอัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

4. การเงิน (Money) เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ การบริหารการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน/ท้องถิ่น ตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด แต่ความสามารถในการระดมทุนจากชุมชนและองค์กรต่างๆ น้อย

5. วัสดุอุปกรณ์ (Materials) เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน กล่าวคือโรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอ มีเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จุดอ่อนคือการใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวยังไม่เต็มประสิทธิภาพ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนยังไม่เสถียร การปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมไม่สามารถทำได้เต็มที่เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณ

6. การบริหารจัดการ (Management) เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนเพราะโรงเรียนมีระบบการพัฒนาศักยภาพครูอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพผู้บริหารเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและวิสัยทัศน์ที่จะโรงเรียนไปสู่เป้าหมายแต่ก็มีจุดอ่อนอยู่คือมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการบริหารจัดการน้อยการนิเทศติดตาม รายงานผลยังไม่เต็มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารยังไม่ต่อเนื่องรวมถึงการให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะชุมชนมีน้อย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง 6 ด้านสรุปได้ว่า โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและบุคคลที่เกี่ยวข้องในชุมชน มีนโยบาย ระเบียบและวิธีปฏิบัติที่เอื้อเพื่อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยครูและบุคลากรของโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านการเงินโรงเรียนสามารถบริหารตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีอย่างชัดเจน จุดอ่อนของโรงเรียนคือ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์

สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอต่อความจำเป็นของผู้ใช้บริการ แต่มีจุดอ่อนในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเนื่องจากมีข้อจำกัดของงบประมาณ

สรุป

โอกาสและจุดแข็ง

1. ด้านเทคโนโลยี
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย
3. ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน
4. ด้านการให้บริการ และคุณภาพของผู้เรียน
5. ด้านบุคลากร
6. ด้านการเงิน
7. ด้านการบริหารจัดการ
8. สื่อเทคโนโลยี
9. ด้านสังคม วัฒนธรรม

อุปสรรคและจุดอ่อน

1. ด้านเศรษฐกิจ

3. ผลการประเมินสถานภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงสามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนในลักษณะที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียน แต่ก็มีปัจจัยภายนอกคือด้านสังคมวัฒนธรรมและสภาพทางเศรษฐกิจที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียน

4. ผลการประเมินตนเอง

จากการดำเนินภารกิจของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงในปีการศึกษา 2564

มีผลการประเมินตนเองดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและครู มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อยู่ในระดับดี

2. นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี แต่ควรส่งเสริมในเรื่องความประหยัด การใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมและระเบียบวินัยให้มากขึ้น

3. นักเรียนมีส่วนร่วมและสนใจกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มากขึ้น

5. นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง
7. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติค่อนข้างต่ำ

ด้านการเรียนการสอน

1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูไม่ตรงตามสาขาบางวิชาเอก
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สามารถใช้วิจัยในชั้นเรียน ครูควรจัดกิจกรรมการสอน แบบ Active Learning แต่ควรพัฒนาเรื่องการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และครูควรจัดการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและนำมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ด้านการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยการบริหารมีความมุ่งมั่น และอุทิศเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มที่ ในระดับดีมาก
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งด้านระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง และทั่วถึง กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา กิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยอยู่ในระดับดีมาก
3. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน และการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ที่ควรส่งเสริมให้มากคือด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
4. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร การจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนา มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบและถ่วงดุล โดยรวมอยู่ในระดับดี แต่ควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น
5. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดแหล่งเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลผู้เรียนและระบบการรายงานผลพร้อมทั้งนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างสมเสมอ โดยรวมอยู่ในระดับดี

6. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ แต่ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศน้อย

ด้านพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

1. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับดี แต่ควรส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมากขึ้น รวมทั้งให้ชุมชนเข้ามามีส่วนรวมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

2. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน มีการร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

5.ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างประสบการณ์ตรงให้นักเรียน อำนวยความสะดวก ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มที่ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนควรได้รับการพัฒนา ส่งเสริมคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระให้นักเรียนเห็นความสำคัญและเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับชาติ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณและคิดไตร่ตรองให้รอบคอบ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้มากขึ้น

ด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความรักความเข้าใจเป้าหมาย ของหลักสูตร และการจัดการทักษะ มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สอนตรงตามวุฒิ ความรู้ความสามารถ มีความถนัด เชี่ยวชาญตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ครูมีส่วนร่วมในการจัดองค์กรโรงเรียน โครงสร้าง การบริหารของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้สอนควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และยังพัฒนาการของผู้เรียน นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ด้านการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่ม มีความสามารถในการบริหารจัดการ เป็นผู้ที่ศรัทธาต่อผู้ร่วมงานและชุมชน สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการจัดโครงสร้างงานบริหารงาน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

ผู้บริหารมีความกระตือรือร้น มีประสบการณ์ในการบริหารองค์กร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความยุติธรรม โปร่งใส สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารควรใช้ศักยภาพของตน ขอความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนมามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรม ด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนยังมีน้อยและขาดความต่อเนื่อง ระบบการนิเทศ ติดตามผล การปฏิบัติตามแผน ตลอดจนการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงงานยังน้อย การสืบค้นจัดทำทะเบียน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร และควรส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน

ด้านพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากร แสวงหาความรู้ และบริการชุมชน เช่น ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ สนามกีฬา อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนมีงาน/โครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- โรงเรียนจัดหางบประมาณสนับสนุน ระดมทุนเพื่อการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
- ส่งเสริมให้แหล่งวิทยาการ แหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ วิทยากรท้องถิ่น
- ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้ม ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2.ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมี

ความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่กับการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนาส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจแลใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้น สพฐ.2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

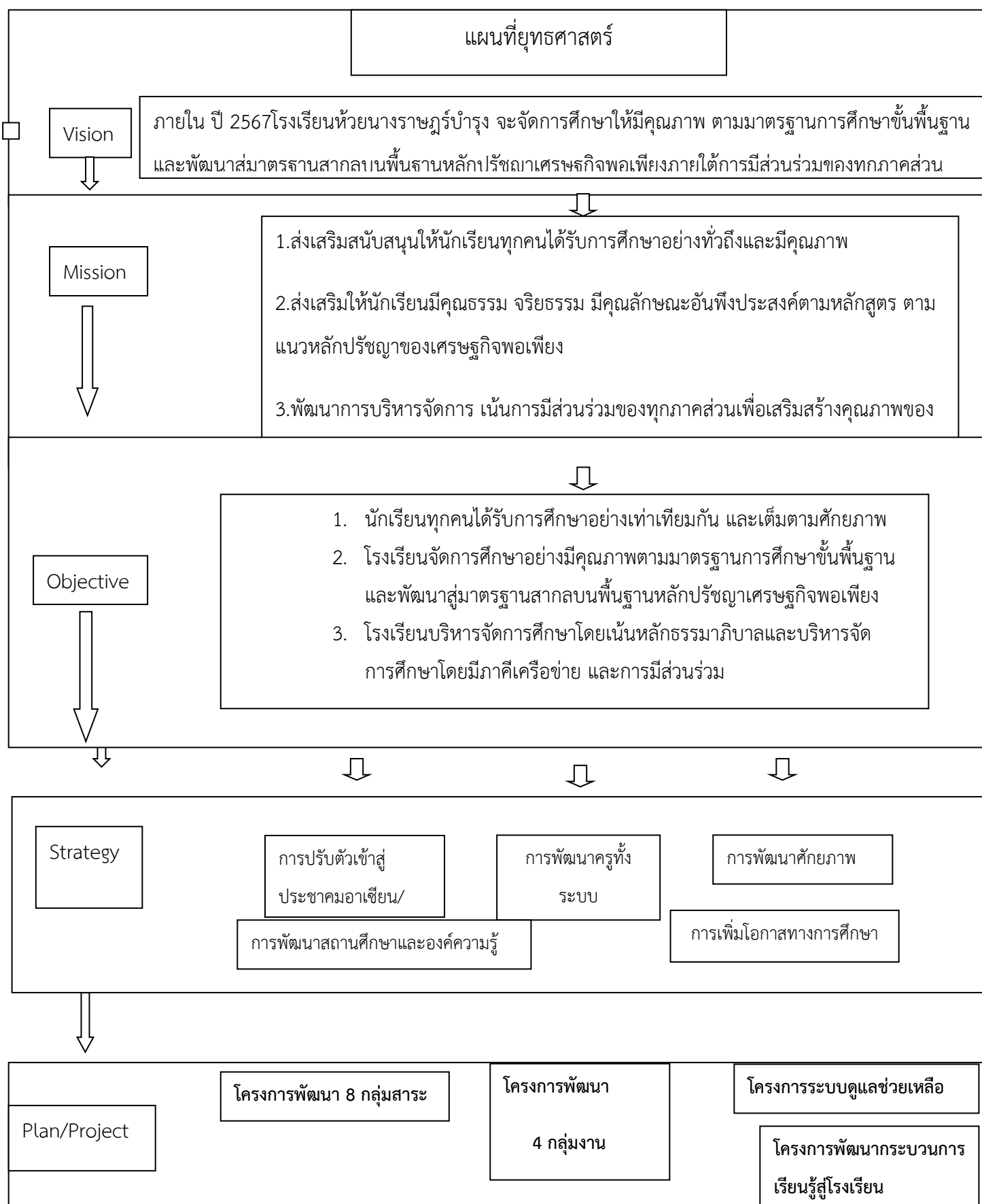
จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

บทที่ 3
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ



แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระบุชื่อแผนงาน / โครงการ, กิจกรรม,งบประมาณ ระยะเวลา)

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ				
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	บุญศิริ	149,000	
2.	โรงเรียนดีประจำตำบล	บุญศิริ	80,000	
3.	ห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)	ศิริขวัญ	22,300	
4	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	บุญศิริ	20,000	
5	1 โรงเรียน 1 อาชีพ(One School one Career One Product)	ติณณา	15,000	
6	งานทะเบียนวัดผล	นิรมล	15,000	
7	พัฒนางานแนะแนว	วิชนาถ	8,000	
8	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	ศิริขวัญ	4,000	
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				
9	สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี	ประเจียบ	229,840	
10	ก่อสร้างหลังคาทางเดินเชื่อมอาคารเรียน	มูหามะนาเซ	350,000	
11	โรงเรียนคุณธรรม	โยธิน	38,000	
ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
12	การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ติณณา	620,000	
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ				
13	โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	ไชยยันต์	15,000	
กลุ่มสาระภาษาไทย				
14	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	วินีพรรณ	13,000	
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์				
15	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ธเนศ	13,000	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				

16	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กัญญาณัฐ	68,000	
17	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	สุกัญญา	25,000	
18	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	กัญญาณัฐ	15,000	
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
19	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะสังคมศึกษาและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา	โยธิน	45,000	
กลุ่มสาระศิลปะ				
20	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระศิลปะ	มูหามะนาเซ	15,000	
กลุ่มสาระการงานอาชีพ				
21	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	กฤษฎา	30,000	
กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา				
22	โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ประเจียบ	65,000	
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ				
23	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ประพิศ	25,000	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
24	ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สุกัญญา	75,600	
25	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการบริหาร	ประพิศ	518,000	
รวม			2,47,440	

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระจบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1	สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี	ประเจียบ	229,840	
2	ก่อสร้างหลังคาทางเดินเชื่อมอาคารเรียน	มูหามะนาเซ	350,000	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมกัน การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1	พัฒนางานแนะแนว	วิชชนาถ	8,000	
2	ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สุกัญญา	75,600	
3	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร	ประพิศ	158,000	

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	บุญศิริ	149,000	
2.	โรงเรียนดีประจำตำบล	บุญศิริ	80,000	
3.	ห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)	ศิริขวัญ	22,300	
4	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	บุญศิริ	20,000	
5	1 โรงเรียน 1 อาชีพ(One School one Career One Product)	ดิณณา	15,000	
6	งานทะเบียนวัดผล	นิรมล	15,000	
7	โรงเรียนคุณธรรม	โยธิน	38,000	
8	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	วินีพรรณ	13,000	
9	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ธเนศ	13,000	
10	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กัญญาณัฐ	68,000	
11	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	สุกัญญา	25,000	
12	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	กัญญาณัฐ	15,000	

13	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะสังคม ศึกษาและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา	โยธิน	45,000	
14	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระศิลปะ	มูหามะนาเซ	15,000	
15	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	กฤษยา	30,000	
16	โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ประเจียบ	65,000	
17	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ประพิศ	25,000	
18	ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สุกัญญา	75,600	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

1	การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ติณณา	620,000	
---	----------------------------	-------	---------	--

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนาง ราษฎร์บำรุง	บุญศิริ	20,000	
---	---	---------	--------	--

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

1	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	ศิริขวัญ	4,000	
2	โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	ไชยยันต์	15,000	
3	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการบริหาร	ประพิศ	518,000	

บทที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับติดตาม การประเมินผล และการรายงาน

1. การกำกับติดตาม

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามและจัดทำรายงาน มีภาระงานดังต่อไปนี้

- จัดทำตารางกิจกรรม แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน
- จัดทำแผนดำเนินการตรวจติดตามประจำปี
- นำเสนอความเห็นชอบแผนการตรวจติดตามต่อผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษา
- ดำเนินขั้นตอนการตรวจติดตาม และรายงานผลการตรวจติดตาม
- จัดทำสรุปรายงานผลการตรวจสอบติดตามปัญหาและอุปสรรค

1.1 การประเมินผล

โรงเรียนจะดำเนินการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานทุกขั้นตอน เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

1.2 ด้านผู้เรียน

- คุณลักษณะ 8 ประการ
- สมรรถนะผู้เรียน 5 ประการ
- ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

1.3 ด้านกระบวนการ

- จัดโครงสร้างการบริหาร และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

1.4 ด้านปัจจัย

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- ครูมีความรู้ ความสามารถและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูมีคุณวุฒิและความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบและมีจำนวนเพียงพอ
- มีสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

2. การรายงาน

โรงเรียนได้จัดทำผลการดำเนินงานโดยให้คณะกรรมการตรวจติดตามผล เป็นผู้รับผิดชอบโดยดำเนินการติดตามผลและจัดทำรายงานผลไปตามลำดับ

- รายงานผล งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานของกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- ส่งเสริมการใช้สื่อสารสนเทศและให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- จัดอบรมความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ :

นโยบายของ สพฐ.

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อที่ 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ข้อที่ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ:

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ระยะเวลา: 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 4 แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความสามารถตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทักษะในและนอกห้องเรียน สามารถคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร มีผลการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่ดีตามสถานที่ศึกษากำหนด ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จากการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ และผลการทดสอบระดับชาติของทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 นั้น มีผลการทดสอบต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ทุกกลุ่มสาระ

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ และให้สอดคล้องเพื่อรองรับการประเมินของ สมศ. โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้งานวิจัย สื่อนวัตกรรม ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2 ของเมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า
2. นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 2 ของเมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูทุกคน 1.2 วิเคราะห์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ O-NET ม.3 และม.6 ย้อนหลัง 3 ปี การศึกษา	ต.ค.65	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 วางแผน จัดประชุมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หา แนวทางการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และม.6 - กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำนักงาน - กิจกรรมจัดทำคลิปวิดีโอ - กิจกรรมค่ายวิชาการ 2.2 เสนอแผนการจัดกิจกรรม 2.3 จัดกิจกรรม จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำ ตามโครงการ	พ.ย. 65	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์ ครูเบญญาภา แซ่เฮ้ง ครูไชยยันต์ ชูวงศ์ ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์ ครูเบญญาภา แซ่เฮ้ง ครูวินิพรรณ แซ่ไช้ ครูสิริลักษณ์ มะลิแก้ว ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์ ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์ ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. 66	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. 65 – ก.ย. 66

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	1. ประชุมครูทุกคน 2. วิเคราะห์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ O-NET ม.3 และม.6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา 3. จัดกิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และม.6 4. จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ 5. จัดกิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 6. จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม 7. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 8. กิจกรรมนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา 9. กิจกรรมห้องสมุด 10. กิจกรรมจัดซื้อลำโพงขยายเสียง 11. กิจกรรมจัดทำคลิปวิดีโอ	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ
ช่วงที่ 2	1 เมษายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2566	1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม 4. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรมนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา 6. กิจกรรมห้องสมุด 7. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำนักงาน	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ

6. งบประมาณที่ใช้...149,000...บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	-	1,500	-	
2	กิจกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	1,000	-	1,000	-	

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
4	กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	
5	กิจกรรมนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	
6	กิจกรรมห้องสมุด	10,000	-	-	10,000	
7	กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และม.6	10,000	10,000	-	-	
8	จัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำนักงาน	76,500	-	-	76,500	
9	จัดทำคลิปวิดีโอ	-	-	-	-	
10	ค่ายวิชาการ	50,000	-	50,000	-	
	รวม	149,000	10,000	52,500	86,500	

รายละเอียดการใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมห้องสมุด

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	การแข่งขันกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้น	-		-	3,000
2.	จัดบรรยากาศห้องสมุด				
	- กระดาษสี่สองหน้า	2	โหล	80	160
	- กระดาษกาวสองหน้าแบบหนา	3	ม้วน	200	600
	- ผ้าปูโต๊ะ	8	ผืน	150	1,200
	- กล้องวงจรปิด	2	ตัว	500	1,000
	- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	12	ชุด	30	360
3	ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด	-		-	3,320
			รวม		10,000

กิจกรรมที่ 8 : กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาวัสดุสำนักงาน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษเอ 4	-		-	40,000
2.	วัสดุสำนักงาน				
	- กระดาษสี่สองหน้า	5	โหล	80	400
	- กระดาษกาวสองหน้าแบบหนา	6	ม้วน	200	1,200
	- กระดาษการ์ดเคลือบสี 150 G	5	รีม	150	750

	- กระดาษบุรูป	7	โหล	50	350
	- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	20	ชุด	40	800
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ปกใส	3	แพ็ค	200	600
	- ปลั๊กไฟฟ้า 3 ตา	1	ชุด	400	400
3.	ลำโพงขยายเสียง	8	ชุด	4,000	32,000
	รวม				76,500

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 2 2) นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 2	การสอบวัดผล ประเมินผล การสอบ O-NET	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ O-NET
2. ผลลัพธ์ (outcome) 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 2) นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	การสอบวัดผล ประเมินผล การสอบ O-NET	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ O-NET

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
3. ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้
4. ครูสามารถผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียน
5. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียนได้
6. ครูทุกคนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โรงเรียนดีประจำตำบล
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579 แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ใฝ่หัดทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามภาคีการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา

ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ เสริมทักษะและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการแข่งขันรายการต่าง ๆ
3. ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระ มีผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น และเข้าสู่งการแข่งขันในระดับที่ดีกว่าเดิม

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ	ต.ค. 65	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.65 1 พ.ย. 65–31 ม.ค.66	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	31 มี.ค.66	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตชาติ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ช่วงที่ 2	1 เมษายน 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

6. งบประมาณที่ใช้ 80,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1. นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนา ศักยภาพและเสริมทักษะ 2. นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำ หลักการไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1.การสำรวจ 2.แบบประเมิน	1. แบบสำรวจกิจกรรมที่ครู รับผิดชอบ 2. แบบสอบถาม
2. ผลลัพธ์ (outcome) เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในส่งเสริมความสามารถ พิเศษ 8 กลุ่มสาระฯ ในการแข่งขันรายการ ระดับชาติ	ผลการแข่งขัน	รายการแข่งขัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์ที่ผ่านจากการจัดกิจกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน
3. ได้ตัวแทนนักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ 8 กลุ่มสาระฯ ในการแข่งขันรายการต่าง ๆ ในระดับที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่3

ชื่อโครงการ	ห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มองเห็นความสำคัญ ในการจัดงาน HNRB Open house ให้ผู้ปกครองได้เข้ามาร่วมงานกิจกรรม ต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองมี โอกาสร่วมปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อเป็นการแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งประมาณ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา

2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้องมีคุณภาพ

3. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและ ทัวถึงในการ พัฒนาการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ	1 พ.ย. 65	บริหารทั้ง 4 ฝ่าย
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระ	5 -10 พ.ย. 65 5 ก.พ. 66-12ก.พ.66	ครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์ บำรุงทุกคน
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานผลตามโครงการ	18 ก.พ. 66	ฝ่ายวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 พ.ย. 65 - 18 ก.พ. 66

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ช่วงที่ 1	1 ตุลาคม 2565 -31 มีนาคม 2566	จัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ

6. งบประมาณที่ใช้ 22,300บาท

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม นำเสนอผลงานนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	นำเสนอผลงานนักเรียนแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	22,300	-	22,300	-	
รวม					22,300	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการ(OPEN HOUSE)จำนวน 400คน	1.การสำรวจ	1. แบบสำรวจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการห้วยนางราษฎร์บำรุงวิชาการมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน
2. ฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เป็นการแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่4

ชื่อโครงการ

นโยบายของ สพฐ.

ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ข้อที่ 1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

กลยุทธ์ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่

3. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ:

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ:

กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลา:

1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขคณะกรรมการบริหารโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดยขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ทั้งแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับชั้นให้ดำเนินชีวิตในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันโลกยุคโลกาภิวัตน์และจากความมุ่งหมายการจัด

การศึกษาที่ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คู่คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมองเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงนำหลักคิดหลักปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับชั้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำ ความรู้สู่ชุมชนได้

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู นักเรียนและบุคลากรจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
3. นักเรียน ครูและบุคลากร รู้หลักการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียน ครูและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนำความรู้สู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและนำความรู้สู่ชุมชนได้

3 กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 65	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอนทุกท่าน
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 บันทึกเสนอข้อวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น จัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.2 ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้	ธ.ค. 65	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอนทุกท่าน ครูบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์ ครูแกนนำ

	- กิจกรรมขยายผลแก่ชุมชน - จัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ - กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน ห้วยนางราษฎร์บำรุง - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น		ครูแกนนำ ครูผู้สอนทุกท่าน ครูจิรนนท์ ตัวรู้ที่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 66	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูแกนนำ ครูผู้สอนทุกท่าน

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 พ.ย. 65 – 30 ก.ย. 66

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	-ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรม โดยจัดการเรียนแบบบูรณาการ ตามระดับชั้นเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอนทุกคน
ช่วงที่ 2	1 เมษายน 2566 ถึง 30 กันยายน 2566	- กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นำเสนอผลงานการจัดกิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้สอนทุกคน

6. งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

รายละเอียดการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมอบรมให้ความรู้	8,000	2,000	5,000	1,000	
2	กิจกรรมฐานการเรียนรู้	7,000	-	7,000	-	
3	กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	-	-	-	-	
4	กิจกรรมขยายผลแก่ชุมชน	1,000	-	1,000		
5	จัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ฯ	2,000	-	2,000	-	
6	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	2,000	-	2,000	-	
	รวม	20,000	2,000	17,000	1,000	

รายละเอียดการใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมอบรมให้ความรู้

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ
1	ค่ากระดาษ	10	รีม	100	1,000
	รวม				1,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) - นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ครูนักเรียนและบุคลากรจัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา - นักเรียนครูและบุคลากรรู้หลักการปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินความรู้ การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม การร่วมปฏิบัติกิจกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียน ครูและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้สู่ชุมชน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1. ผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้สู่ชุมชน	ประเมินความรู้ การสังเกต, การร่วมปฏิบัติกิจกรรม การสังเกต, การร่วมปฏิบัติกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม แบบสังเกต แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู นักเรียนและบุคลากรได้จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
3. นักเรียน ครูและบุคลากร ปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียน ครูและบุคลากรได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนำความรู้สู่ชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญศิริ เชษฐศิริพงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ :

โครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ (One School one Career One Product)

นโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นของ สพฐ.

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

กลยุทธ์ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 3 ผู้เรียนจบการศึกษา มีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ:

☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ:

นางติณณา ศุภระกาญจน์

ระยะเวลา:

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1.หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการ ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียน กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและการขับเคลื่อนงานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นผลงานของโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี ในลักษณะของ “1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์”

จากนโยบายดังกล่าว คณะครูและนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงจึงมีแนวคิดร่วมกันว่า ในสภาวะปัจจุบัน การสร้างอาชีพที่หลากหลายปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ของสังคมถือว่าน่าสนใจและเข้าถึงง่าย ระบบการขนส่งที่สะดวก บริการและบรรจุกุณที่ที่สวยงามสร้างแรงจูงใจในสินค้าและบริการ กลุ่มการงานอาชีพได้จัดกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้กับนักเรียน และเป็นที่มาของผลงาน “1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์” โดยให้นักเรียนจัดทำอาชีพที่น่าสนใจเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกขั้นตอน และมีอาชีพที่หลากหลายรูปแบบ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการให้ความรู้แก่นักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล ดัดแปลงโดยใช้สิ่งที่มีในท้องถิ่นเป็นองค์ประกอบ เพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิต ซึ่งเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งที่จะมีประโยชน์และน่าสนใจ สามารถหารายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมเป็นอาชีพในอนาคตต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง
3. เพื่อใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อฝึกนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ
5. เพื่อเกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาต่อยอดได้
6. เพื่อฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
7. เพื่อฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคี

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ (One School one Career One Product)

3.2.เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเห็นคุณค่าของการทำขนมมอบ1โรงเรียน 1 อาชีพ (One School one Career One Product) และเป็นแนวทางนำไปใช้ประกอบอาชีพได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : .ประชุมวางแผนชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ กำหนดกิจกรรมในหลักสูตร ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนห้วยนาง	1 ต.ค. 2565 ถึง 31 ต.ค. 2565	กลุ่มงานวิชาการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ราษฎร์บำรุง โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นแกนนำหลักทุกระดับชั้น		

2	ขั้นตอนดำเนินงาน : จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกิจกรรม ม.1 ความรู้เรื่องอาชีพที่สนใจ อาชีพในท้องถิ่น ม.2 ความรู้เรื่องอาชีพที่มาแรงวิเคราะห์ลักษณะอาชีพ ความเสี่ยง ความน่าสนใจเป็นไปได้ทางการตลาด ม.3 สำรวจความต้องการของตลาดสินค้า กำหนดการวางแผนการตลาด ม.4 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ จัดทำโลโก้ของชิ้นงาน ม.5 นำกำหนดการวางแผนการตลาดจัดทำมาวางแผนบัญชีรายรับ-รายจ่าย วิเคราะห์ความเสี่ยง ม.6 ออกแบบการนำเสนอสินค้า การโปรโมทสินค้าและบริการ	31 ต.ค. 2565 ถึง 30 ก.ย. 2566	กลุ่มงานวิชาการ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : นิเทศกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินกิจกรรม รายงานผลการจัดกิจกรรม และนำเสนอผลงาน	30 ก.ย. 2566	กลุ่มงานวิชาการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ต.ค. 65 – ก.ย. 66

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	30 ตุลาคม 2565-31 มีนาคม 2566	ประชุมวางแผนชี้แจงคณะครูและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ กำหนด กิจกรรมในหลักสูตร ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 -เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับกิจกรรม -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ กิจกรรม	ครูผู้สอนทุกคน
ช่วงที่ 2	1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ กิจกรรม -นิเทศกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงแก้ไข การดำเนินกิจกรรม รายงานผลการจัด กิจกรรมและนำเสนอผลงาน	ครูผู้สอนทุกคน กลุ่มงานวิชาการ

6.งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	อุปกรณ์เบเกอร์รี่	15,000	-	-	15,000	
รวม					15,000	

รายละเอียดการใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ
1	เครื่องตีแป้งมือถือ	5	เครื่อง	2,000	10,000
2	เตาอบขนม	1	เครื่อง	5,000	5,000
รวม					15,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 ผลผลิต (output) - นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพตั้งแต่เริ่มต้น - นักเรียน ครูและบุคลากรนำความรู้สู่ชุมชน - นักเรียนสามารถนำความรู้ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ(One School one Career One Product) ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้	ประเมินความรู้ การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม การร่วมปฏิบัติกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
9.2 ผลลัพธ์ (outcome) -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ80มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและอาชีพที่น่าสนใจ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ80นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้สู่ชุมชน	ประเมินความรู้ การสังเกต, การร่วมปฏิบัติกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง
3. ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์ได้
4. ฝึกนิยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ
5. เกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6. นักเรียนได้ฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
7. นักเรียนฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคีได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางติณณา ศุกระกาญจน์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ : งานทะเบียนวัดผล

นโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน เป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

กลยุทธ์ของ สพม. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลา: 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 26 กล่าวว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา การประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการตรวจสอบการเรียนรู้ และพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการเรียน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล นำเข้าสู่ประชาคม

อาเซียน และก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากขึ้น

การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการตัดสินผลการเรียนผ่านช่วงชั้นของนักเรียน นักเรียนจะต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนรู้อันผ่านตามเกณฑ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเกณฑ์ในการตัดสินระดับผลการเรียนมีทั้งหมด 8 ช่วงคะแนน ผลการเรียนที่ถือว่าผ่าน คือ ผลการเรียน 1 ถึง 4 และสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน นักเรียนจะต้องดำเนินการเรื่องขอแก้ผลการเรียนให้ผ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนจึงได้ผ่านระดับชั้นและผ่านช่วงชั้น ทั้งนี้สถานศึกษาจะต้องรับผิดชอบการวัดและประเมินผลการเรียนให้เป็นอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพให้ผลการประเมินผลถูกต้องตามสภาพความรู้ ความสามารถที่เป็นจริงของผู้เรียน ในขณะเดียวกันการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา จะต้องมีการจัดการเป็นระบบและกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ สามารถรองรับการตรวจสอบภายใน และการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้

ทางกลุ่มงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนา นักเรียนสู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลขึ้น เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่ดี มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ผ่านเกณฑ์ และผ่านช่วงชั้นทุกคน ตรงตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
2. เพื่อให้กลุ่มงานวัดและประเมินผลมีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ห้วยนางราษฎร์บำรุง โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามระดับชั้น
3. เพื่อให้ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นไปตรงตามวัน เวลาที่ปฏิทิน กำหนดไว้

3. ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

3.3 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ และจบระดับชั้น

2. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถรองรับการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน 1.3 จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ	ตุลาคม 2565	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน : วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา	กันยายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 2 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน 1.3 จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ	ตุลาคม 2565	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน : การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา	กันยายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน 1.3 จัดเตรียมเอกสาร/สื่อ	ตุลาคม 2565	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน : งานทะเบียน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงาน/วางแผนพัฒนา	กันยายน 2566	กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 1 วัดผลประเมินผลภายใน โรงเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การทดสอบก่อนกลางภาค - การทดสอบหลังกลางภาค - การสอบ Pre O-NET - การทำ ปพ.5 - การทำ ปพ.6 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 การวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง - การมอบเกียรติบัตรนักเรียนได้คะแนน กลางภาคลำดับ 1-3 - การแก้ 0 ร มส มผ กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียน - งานทะเบียน - การทำ ปพ.1 - การทำ ปพ.2	กลุ่มบริหารวิชาการ

2	ช่วงที่ 2 1 เมษายน 2566-30 กันยายน 2566	กิจกรรมที่ 1 วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การทดสอบก่อนกลางภาค - การทดสอบหลังกลางภาค - การทำ ปพ.5 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผล O-NET กิจกรรมที่ 2 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง - การมอบเกียรติบัตรนักเรียนได้คะแนนกลางภาคลำดับ 1-3 - การแก้ 0 ร มส มผ กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียน - งานทะเบียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
---	---	--	--------------------

6.งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน	10,000	-	-	10,000	
2.	การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	3,000	-	-	3,000	
3.	งานทะเบียน	2,000	-	-	2,000	
รวม		15,000	-	-	15,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม วัดผลประเมินผลภายในโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษการ์ดสีชมพู A4	3	รีม	120	360
2.	กระดาษการ์ดสีฟ้า A4	2	รีม	120	240
3.	กระดาษการ์ดสีเขียว A4	2	รีม	120	240
4.	กระดาษการ์ดสีเหลือง A4	2	รีม	120	240

5.	กระดาษการ์ดสีขาว A4	1	รีม	120	120
6.	กระดาษคำตอบ 60 ข้อ	50	ห่อ	25	1,250
7.	กระดาษเลขที่ใน ต. 2 ก	12	ห่อ	110	1,320
8.	ซองข้อสอบสีน้ำตาลยาว ขยายข้าง	500	ซอง	4	2,000
9.	เป็กทองเหลือง 2 ขา 1.5 นิ้ว	15	กล่อง	30	450
10.	กาวลาเท็กซ์ TOA 16 ออนซ์	3	ขวด	40	120
11.	แฟ้มขนาดตราข้าง	6	อัน	200	1,200
12.	ไส้แฟ้มแบบเจาะรู	5	อัน	25	125
13.	สติกเกอร์ใส ทำปก A4	1	รีม	110	110
14.	เทปกาวแบบบาง 1 นิ้ว	1	โหล	25	300
15.	เทปกาวแบบบาง 1.5 นิ้ว	6	ม้วน	35	210
16.	กาวสองหน้าแบบบาง 0.5 นิ้ว	1	โหล	25	300
17.	กาวสองหน้าแบบบาง 1 นิ้ว	6	ม้วน	30	180
18.	กาวสองหน้าแบบหนา	1	ม้วน	135	135
19.	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10	2	โหล	10	240
20.	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 3	6	กล่อง	20	120
21.	ลวดเย็บกระดาษ บรรจุ 50 ตัว	2	โหล	10	240
22.	สก็อตเทปใส 0.5 นิ้ว	1	ม้วน	20	20
23.	คลิปดำ No. 112	1	โหล	5	60
24.	คลิปดำ No. 108	6	อัน	10	60
25.	ไวนิล 100 x 120 ซม.	2	แผ่น	180	360
รวม					10,000

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษการ์ดสีชมพู A4	2	รีม	120	240
2.	กระดาษการ์ดสีฟ้า A4	2	รีม	120	240
3.	เทปกาวแบบบาง 1 นิ้ว	1	โหล	25	300
4.	เทปกาวแบบบาง 1.5 นิ้ว	1	โหล	35	420
5.	กระดาษเกียรติบัตร	5	ห่อ	200	1,000
6.	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10	1	โหล	10	120
7.	กาวสองหน้าแบบบาง 0.5 นิ้ว	1	โหล	25	300

8.	สันรูด	13	อัน	10	130
9.	เข็มหมุดหัวร่ม	5	กล่อง	50	250
	รวม				3,000

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรม งานทะเบียน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 120 g	1	รีม	110	110
2.	กระดาษการ์ดขาว A4 120 g	2	รีม	120	240
3.	ปพ. 2 ม. ตัน	2	ห่อ	200	400
4.	ปพ. 2 ม. ปลาย	2	ห่อ	200	400
5.	ปพ. 1 ม. ตัน	2	เล่ม	120	240
6.	ปพ. 1 ม. ปลาย	2	เล่ม	120	240
7.	แฟ้มตราข้าง	2	อัน	135	270
8.	ลวดเสียบกระดาษ บรรจุ 50 ตัว	10	กล่อง	10	100
	รวม				2,000

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิรมล ดีแก้ว

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นไปตามตรงตาม วัน เวลาที่ปฏิทินกำหนดไว้ 1.3 ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	- การประเมิน - การสำรวจ - การสำรวจ	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบสำรวจ - แบบสำรวจ
2. ผลลัพธ์ (outcome)	- การประเมิน	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำและจบระดับชั้น 2.2 โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตรงตามเป้าหมายและสอดคล้องหลักการวัดและประเมินผล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถรองรับการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	- การรายงานผล	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
--	----------------------	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
2. กลุ่มงานวัดและประเมินผลมีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ในโรงเรียน ห้วยนางราษฎร์บำรุง โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามระดับชั้น
3. ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิรมล ดีแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ : พัฒนางานแนะแนว

นโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

ข้อที่ 3. ด้านคุณภาพ

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ 1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อที่ 2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

ข้อที่ 3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบรวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดหมู่บ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กลยุทธ์ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมกัน การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

พันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 3. จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

1.2 ผู้เรียนจบการศึกษา-มีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้

1.6 เสริมสร้างผู้เรียนใหม่ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา **มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน**

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: งานแนะแนว

ระยะเวลา: 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นในการพัฒนา ปรับปรุงนักเรียนทางการเรียน พฤติกรรมนักเรียน ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และในการพัฒนา นักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้บริหารโรงเรียนการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดี ย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอื่น ๆ ในเด็กและเยาวชน โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- 2.3. เพื่อส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- 2.4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 2.5. คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
- คณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้มีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100
- คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน 1.1 ประชุมวางแผนพัฒนางาน 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมปรึกษาและให้ความรู้คณะทำงาน	ต.ค.65 ต.ค.65 พ.ย.65	งานแนะแนว งานแนะแนว งานแนะแนว
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล 2.2 จัดบริการสนเทศ 2.3 จัดบริการให้คำปรึกษา 2.4 จัดบริการจัดวางตัวบุคคล 2.5 ติดตามผลนักเรียน	พ.ค.66-ก.ค.66 ต.ค.65-ก.ย.66 ต.ค.65-ก.ย.66 ต.ค.65-ก.ย.66 ต.ค.65-ก.ย.66	งานแนะแนว ” ” ” ”

	2.6 แผนแนวสัญญา 2.7 พัฒนาห้องแนะแนว	ม.ค. 66 ต.ค.65-ก.ย.66	” ”
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ประเมินและสรุปผลการจัดบริการแนะแนว	ก.ย.66	งานแนะแนว

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พ.ค.66-ก.ค.66	เก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล	งานแนะแนว
2	ต.ค.65-ก.ย.66	จัดบริการสนเทศ	”
3	ต.ค.65-ก.ย.66	จัดบริการให้คำปรึกษา	”
4	ต.ค.65-ก.ย.66	จัดวางตัวบุคคล	”
5	ต.ค.65-ก.ย.66	ติดตามผลนักเรียน	”
6	ม.ค. 66	แผนแนวสัญญา	”
7	ต.ค.65-ก.ย.66	พัฒนาห้องแนะแนว	”

6.งบประมาณที่ใช้ 8,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	เก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล	-	-	-	-	พ.ค.66-ก.ค.66
2	จัดบริการสนเทศ	-	-	-	-	ต.ค.65-ก.ย.66
3.	จัดบริการให้คำปรึกษา	-	-	-	-	ต.ค.65-ก.ย.66
4.	จัดวางตัวบุคคล	-	-	-	-	ต.ค.65-ก.ย.66
5.	ติดตามผลนักเรียน	2,000	-	-	2,000	ต.ค.65-ก.ย.66
6.	แผนแนวสัญญา	3,000	-	1000	2,000	ก.พ.66
7.	พัฒนาห้องแนะแนว	3,000	-	-	3,000	ต.ค.65-ก.ย.66
รวม		8,000				

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
5	ติดตามผลนักเรียน					
	ค่าไวณิล	2	แผ่น	500	1,000	
	วัสดุใช้สอย	-	-	-	1,000	
รวม					2,000	
6	แนะแนวสู่ผู้จรร					
	วัสดุใช้สอย	-	-	-	1,000	
	ของขวัญทำกิจกรรมให้นักเรียน	100	ชิ้น	10	1,000	
	ของที่ระลึก	10	ชิ้น	100	1,000	
					3,000	
7	พัฒนาห้องแนะแนว					
	ม่านหน้าต่าง	4	ชุด	625	2,500	
	สติ๊กเกอร์ติดกระดานห้อง	5	แผ่น	100	500	
รวม					3,000	

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: งานแนะแนว

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) - โรงเรียนสร้างข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - โรงเรียนจัดบริการแนะแนวตามหลักการครบถ้วนทุกกิจกรรม	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
2.ผลลัพธ์(outcome) - นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม - นักเรียนสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาตนเองและครอบครัวได้ - นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - โรงเรียนมีความเข้มแข็งด้านกระบวนการแนะแนว	- ตอบแบบประเมิน - สังเกตพฤติกรรม - สรุปรายงานผล	- แบบประเมินสรุปรายงานผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร
- 10.2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดและมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
- 10.3. เพื่อส่งเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม
- 10.4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 10.5. คุณครูในโรงเรียนจัดทำนวัตกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 10.6. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชนาถ โต๊ะดำ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ:	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
นโยบายของสพฐ.	ข้อที่ 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
จุดเน้นสพฐ.	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
กลยุทธ์ของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนวัตกรรมการเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนา
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะงาน/โครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ:	งานประกันคุณภาพการศึกษา
ระยะเวลา :	1 ต.ค. 2565- 30 ก.ย. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

2) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

4) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา
2. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
4. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมฝ่ายคณะครูเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ต.ค. 65 – พ.ค.66	นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย นางสาววินิพรรณ แซ่เซ่
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 65	
4. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2565	ต.ค. 65	
5. แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน	ม.ค. 66 – มี.ค. 66	
6. จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	มี.ค.66	
7. ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	มี.ค.66	
8. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2565 (SAR)	มี.ค. – พ.ค.66	
9. จัดทำรูปเล่มรายงานต้นสังกัดและอัปโหลดขึ้นเว็บของโรงเรียน	พ.ค.66	

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ช่วงที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	1 พ.ย. 2565	-ประชุมฝ่ายคณะครูเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2565 -แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน	นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย นางสาววินิพรรณ แซ่ใช้
ช่วงที่ 2	ธ.ค. 2565 - พ.ค. 2566	-จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา -ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน -จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2564 (SAR) -จัดทำรูปเล่มรายงานต้นสังกัดและอัปโหลดขึ้นเว็บของโรงเรียน	นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย นางสาววินิพรรณ แซ่ใช้

6. งบประมาณที่ใช้ 4,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง ค่าอาหาร กลางวัน	1,000	-	1,000	-	
2. กิจกรรมประชุมกำหนด มาตรฐานสถานศึกษาและ กำหนดค่าเป้าหมาย	-	-	-	-	
3. กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐาน สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	-	
4. กิจกรรมนิเทศติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	-	-	-	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5. กิจกรรมประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	
6. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง SAR	500	-	500	-	
7. กิจกรรมพัฒนาห้องงาน ประกันคุณภาพ เพื่อเตรียมรับ การประเมิน - จัดซื้อผ้าปูโต๊ะ และผ้าสำหรับ จีบตกแต่ง รวมทั้งวัสดุตกแต่ง สถานที่รองรับการประเมิน - จัดซื้อแฟ้มจัดเก็บเอกสาร - ค่าอาหาร เครื่องดื่ม รองรับ การนิเทศติดตามและการ ประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด	2,500	- - -	1,000 500 1,000	- - -	
รวม		-	4,000	-	

7. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย

9. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต	-แบบประเมินความ พึงพอใจ
2. นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	- สัมภาษณ์ - ประเมินตนเอง	-แบบประเมิน ตนเองด้วย เครื่องมือที่ หลากหลาย
3. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ		

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
4. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ 5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 6. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี

นโยบายของ สพฐ.

ที่ 1 ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้ม ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิต วิถีใหม่ (New Normal) และวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของ สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้าน เด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กลยุทธ์ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

พันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
2. ด้านบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ:

☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ :

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ระยะเวลา:

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีความตระหนักและให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน วางแผนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ ปกป้องการลงทุนและสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยง การพนตัวของภาคการศึกษา และจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการ

ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะ ทักษะ ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุขและผ่านพ้นภัยคุกคามต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย ของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน2565- สิงหาคม 2566	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
3.	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน2565- สิงหาคม 2566	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
4.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน2565- สิงหาคม 2566	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
5.	ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	30 กันยายน2566	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2566	พัฒนางานสถานักเรียน	ครูสุกัญญา
2	1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2566	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขอย่างยั่งยืน	ครูธเนศ
3	1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2566	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน อย่างยั่งยืน	ครูเบญญาภา
4	1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2566	ขับเคลื่อนลดภัย ใส่ใจสวมหมวกนิรภัย อย่างยั่งยืน	ครูโยธิน
5	1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2566	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ	ครูมัทธมนนาเซ
6	1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2566	พัฒนาสภาพแวดล้อมขอโรงเรียนและ ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	ครูประเจียบ

7	มีนาคม 2566 – เมษายน 2566 กุมภาพันธ์ 2566 – เมษายน 2566	งานรับนักเรียน	ครูวิชนาถ
---	--	----------------	-----------

6. งบประมาณที่ใช้ 229,840 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	พัฒนางานสถานนักเรียน	20,000	5,000	8,000	7,000	
2	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน	7,000	2,000	-	5,000	
3	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนอย่างยั่งยืน	27,000	-	-	27,000	
4	ขับเคลื่อนลดภัย ใส่ใจสวมหมวกนิรภัยอย่างยั่งยืน	5,000	-	-	5,000	
5	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ	18,000	11,100	6,500	400	
6	พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	147,840	-	-	147,840	
7	งานรับนักเรียน	5,000	-	3,500	1,500	
รวม		229,840	18,100	18,000	229,840	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนางานสถานนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ไวนิล	2	ผืน	500	1000	
2	กระดาษปรู๊ฟ	50	แผ่น	10	500	
3	ฟิวเจอร์บอร์ด	10	แผ่น	50	500	
4	กระดาษโปสเตอร์	1	ห่อ	150	150	

5	กระดาศการ์ดสีขาว	1	รีม	250	250	
6	กระดาศการ์ดสีฟ้า	1	รีม	250	250	
7	สติ๊กเกอร์สี	5	แผ่น	40	200	
8	กาวลาเท็กซ์	2	ขวด	100	200	
9	กระดาศกาว2หน้าอย่างหนา	4	ม้วน	200	800	
10	กระดาศกาว2หน้าอย่างบาง	5	ม้วน	80	400	
11	แล็คชั่น1.5 นิ้ว	4	ม้วน	50	200	
12	กระดาศโปสเตอร์แข็ง	15	แผ่น	10	150	
13	กรรไกร	5	อัน	100	500	
14	คัตเตอร์ใหญ่(เหล็ก)	2	อัน	90	180	
15	ใบคัตเตอร์ใหญ่	1	ห่อ	50	50	
16	คัตเตอร์เล็ก	3	อัน	30	90	
17	ใบคัตเตอร์	1	ห่อ	40	40	
18	เชือกขาว	1	ม้วน	200	200	
19	กระดาศสีแข็ง	10	แผ่น	100	1000	
20	กระดาศ A4	4	รีม	85	340	
รวม					7,000	

กิจกรรมที่ 2 : สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขอย่างยั่งยืน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ไวนิล	8	ผืน	500	4,000	
2	กระดาศปู้ฟ	2	ห่อ	50	100	
3	ฟิวเจอร์บอร์ด	10	แผ่น	30	300	
4	กระดาศโฟโต้	2	ห่อ	150	300	
5	กระดาศสี	20	แผ่น	15	300	
รวม					5,000	

กิจกรรมที่ ๓ : ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ยาแก้ปวดท้อง	50	แผง	15	750	
2	ยาแก้ปวดประจำเดือน	5	กระปุก	145	725	
3	ยาแก้เมารถ	10	แผง	20	200	

4	ยาแก้ไอน้ำดำ	20	ขวด	16	320	
5	พลาสติกเอร์ยา	20	กล่อง	70	1,400	
6	พาราเซตามอล	300	แผง	10	3,000	
7	คลอเฟนิรามีน	10	กรปุก	30	300	
8	ผงเกลือแร่	15	กล่อง	75	1,125	
9	แอมโมเนีย	31	ขวด	20	620	
10	เบตาดีนใส่แผล	10	ขวด	55	550	
11	ผ้าเทปติดแผล	10	กล่อง	32	320	
12	น้ำเกลือล้างแผล	20	ขวด	12	240	
13	ยาล้างตา	10	ขวด	39	390	
14	ยานวด	20	หลอด	110	2,200	
15	ชุดตรวจ ATK	15	กล่อง	100	1,500	
16	เจลล้างมือ	40	ลิตร	120	4,800	
17	แอลกอฮอล์	80	ลิตร	100	8,000	
18	ถุงมือ	2	กล่อง	280	560	
รวม					27,000	

กิจกรรมที่ 4 : ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจสวมหมวกนิรภัยอย่างยั่งยืน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ไวนิล	5	ผืน	200	1,000	
2	กระดาดปูฟ	4	ห่อ	50	200	
3	ฟิวเจอร์บอร์ด	20	แผ่น	25	500	
4	ป้ายจราจร	4	ป้าย	150	600	
5	สีน้ำมัน	6	กระป๋อง	400	2,400	
6	แปรทาสี	10	อัน	30	300	
รวม					5,000	

กิจกรรมที่ 5 : พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	กระดาดร้อยปอนด์	4	รีม	100	400	
รวม					400	

กิจกรรมที่ 6 : พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค

6.1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	น้ำมันเบนซิล 95	173	ลิตร	35	6,070	
2	น้ำมันผสม 2t	5	ลิตร	130	650	
3	ใบมีดตัดหญ้า	3	อัน	300	900	
4	ปุ๋ยเคมี	2	กระสอบ	1,800	3,600	
5	ลูกถ้วยรองใบตัดหญ้า	5	อัน	50	250	
6	ดินปลูก	10	กระสอบ	35	350	
๗	กระถางพลาสติก ขนาด 8 นิ้ว	20	ใบ	15	300	
๘	ถุงเพาะชำ	3	กิโลกรัม	60	180	
๙	กระถางพลาสติก ขนาด 12 นิ้ว	20	ใบ	25	500	
๑๐	ต้นไม้ดอกไม้ประดับ	20	ต้น	40	800	
๑๑	ปูนซีเมนต์	2	กระสอบ	150	300	
๑๒	ซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า	4	ครั้ง	300	1,200	
รวม					15,100	

6.2. 5 ส. และทำความสะอาดอาคาร

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ไม้กวาดดอกหญ้า	80	อัน	50	4,000	
2	ไม้กวาดทางมะพร้าว	80	อัน	40	3,200	
3	น้ำยาถูพื้นกวีคลีน 2,000 มล	1	ขวด	1,200	1,200	
4	วืมน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ100 มล.	3	ขวด	1,000	3,000	
5	วิกซอลฟิงค์น้ำยาล้างห้องน้ำ90 มล.	1	ขวด	750	750	
6	ไม้กวาดเปดาน(แบบพลาสติก)	5	อัน	50	250	
7	ยาฆ่าปลวกเซลล์ไตร์ท 500 cc.	1	ขวด	450	450	

8	น้ำยาเช็ดกระจก	5	ขวด	40	200	
9	แปรงถูพื้นทองเหลืองมีด้าม	3	อัน	100	300	
10	แปรงทองเหลืองเตารีด	2	อัน	75	150	
รวม					15,000	

6.3 กิจกรรม ซ่อมแซมสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
๑	กาวทาท่อ	2	80	160	
๒	เทปพันเกลียว	8	30	240	
๓	ท่อ PVC	24	60	1,400	
๔	หลอดฟลูออเรสเซนต์ 40 วัตต์	15	70	1,050	
๕	สตาร์ทเตอร์	10	10	100	
๖	คัทเอ้าท์ 60 A	2	120	240	
๗	เทปพันสายไฟสีดำ 3 M	6	60	360	
๘	กลอนประตู 6 นิ้ว	6	40	240	
๙	สายยู	10	35	350	
10	น้ำยาเช็ดกระจก	5	140	700	
10	น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ	4	850	3400	
11	ถังขยะ	10	100	1000	
12	ก๊อคน้ำยาว	4	200	800	
13	ประตูห้องน้ำ	2	2,500	5,000	
14	ยาฆ่าหนู	4	1,000	4,000	
15	พัดลม ติดฝา	24	1,800	43,200	
16	พัดลม ตั้งพื้น	4	3,000	12,000	
17	รถเข็นขยะ	1	4,500	4,500	
18	บันไดไสล	1	4,000	4,000	
19	แม่กลม	1	3,000	3,000	
20	สว่านไร้สาย	1	2,500	2,500	
21	ซ่อมหลังคาห้องคหกรรม	1	2,500	2,500	
22	กุญแจป๊อค	2	500	1,000	

23	ตะใบเหล็ก	3	250	750	
24	พินเนอร์	4	250	1,000	
25	แปรงทาสี	12	40	480	
26	ลูกกลิ้ง	10	100	1,000	
27	ใบเหล็ย	60	10	600	
28	โถส้วม	4	2,500	10,000	
29	ถังเก็บน้ำ 1,000 ลิตร	2	2,500	5,000	
รวม				110,570	

6.4 กิจกรรมสวนหย่อม

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ไฟสปอตไลน์	2	ตัว	1,000	2,000	
2	ต้นไม้	20	ต้น	100	2,000	
3	อิฐแดงใหญ่	50	ก้อน	25	1,250	
4	ถังใหญ่รองน้ำ	1	ถัง	1,000	1,000	
5	หินประดับ	10	ถุง	60	600	
6	ปูนซีเมนต์	2	กระสอบ	160	320	
รวม					7,170	

กิจกรรมที่ 7 : งานรับนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ค่าไวนิล	2	ผืน	500	1,500	
รวม					1,500	

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: กลุ่มงานบริหารทั่วไป

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายประเจียบ ปรีชา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ :	โครงการก่อสร้างหลังคาทางเดินเชื่อมอาคารเรียน
นโยบายของ สพฐ.	ที่ 1 ด้านความปลอดภัย 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
จุดเน้นของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน 2. ด้านบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ:	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ :	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ ตามตัวบ่งชี้(1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพการใช้งานที่ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่3 และนำนักเรียนเข้าสู่ยุคศตวรรษที่21

ฝ่ายงานอาคารสถานที่จึงได้จัดโครงการก่อสร้างหลังคาทางเดินเชื่อมอาคารเรียนขึ้น เพื่อเชื่อมทางเดินระหว่างอาคารเรียนที่ขาดไม่เชื่อมอาคารทั้งหมด ทำให้เวลานักเรียนเดินเรียนระหว่างอาคารเกิดความไม่ปลอดภัย และยังอาจทำให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนและครูด้วย จำเป็นต้องสร้างทางเชื่อมอาคารเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความสวยงาม และปลอดภัย น่ายุ่มากยิ่งขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนบุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการดำรงชีวิตในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ มั่นคงสวยงาม
2. นักเรียน ครู มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความปลอดภัย ดำรงชีวิตในโรงเรียนอย่างมีความสุข

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมคณะกรรมการอาคารสถานที่	30 ก.ย. 65	มูหามะนาเซ มอเกาะ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	1- 12 ต.ค.65 1 ต.ค.65- 30 ก.ย. 66	มูหามะนาเซ มอเกาะ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : รายงานผลตามโครงการ	30 ก.ย.66	มูหามะนาเซ มอเกาะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 ต.ค.65- 30 ก.ย.66

6. งบประมาณที่ใช้ 350,000บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซ่อมแซมก่อสร้างหลังคา ทางเดินเชื่อมอาคารเรียน	350,000	138,500	-		1 ต.ค.65- 30 ก.ย.66
รวม		350,000	350,000	-		

7. รายละเอียดการใช้วัสดุ

รายการปริมาณงานและราคา
งานปรับปรุง/ซ่อมแซม ก่อสร้างหลังคาทางเดินเชื่อมอาคารเรียน
สถานที่ก่อสร้าง โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ตำบลห้วยนาง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	วัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุ และค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน		
1	ค่าแรงสร้างทางเดินเชื่อมอาคารเรียน	200	ตรม.	-	-	350	70,000	70,000	
2	ค่าแรงสร้างทางเดินยกระดับ	90	ตรม.	-	-	400	36,000	36,000	
3	ค่าแรงหลังคาคลุมบันได	50	ตรม.	-	-	650	32,500	32,500	
3	ค่าเหล็กแป๊บประปา 2 นิ้วครึ่ง	30	ท่อน	1,450	43,500	-	-	43,500	
4	ค่าเหล็กกล่อง 1 นิ้วครึ่ง x 3 นิ้ว	21	ท่อน	700	14,700	-	-	14,700	
5	ค่าเหล็กกล่อง 2 นิ้ว x 2 นิ้ว	20	ท่อน	600	12,000	-	-	12,000	
6	ค่าเหล็กกล่อง 1 นิ้ว x 2 นิ้ว	45	ท่อน	400	18,000	-	-	18,000	
7	ค่าเหล็กกล่อง 2 นิ้ว x 4 นิ้ว	20	ท่อน	650	13,000	-	-	13,000	
8	ค่าเหล็กกล่อง 4 นิ้ว x 4 นิ้ว	6	ท่อน	1,250	7,500	-	-	7,500	
9	ค่าเหล็กกล่อง 1 นิ้วครึ่ง x 1 นิ้วครึ่ง	20	ท่อน	400	8,000	-	-	8,000	
10	ปูนเทพอหม้อ	3	คิว	1,700	5,100	-	-	5,100	
11	เมลท์ลีสความยาวรวมพร้อมตัดโค้ง	435	ตรม.	180	77,400	-	-	78,300	
12	ค่าสกรูยึดแผ่น	21	ถุง	200	4,200			4,200	
13	สีกันสนิม	12	ถัง	600	7,200			7,200	
รวม					211,500	-	138,500	350,000	

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมูหะมาเซ มอเกาะ

10. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 ผลผลิต (output) 1. โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ	สอบถาม	แบบสำรวจ
10.2 ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ	สอบถาม	แบบสำรวจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ
3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง สวยงาม

ผู้เสนอโครงการ

(นายมูหะมาเซ มอเกาะ)

ตำแหน่งผู้รับผิดชอบฝ่ายงานอาคารสถานที่

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 1.1

ชื่อโครงการ :โรงเรียนคุณธรรม

นโยบายของสพฐ.

ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดกัตตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ของสพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน

ข้อที่ 1 ด้านผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลา : ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีประเพณีและวัฒนธรรมที่สั่งสมสืบทอดมายาวนาน โดยพื้นฐานที่ทำให้เกิดประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ นั้นได้สืบเนื่องมาจากสามสถาบันหลักของประเทศไทยคือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งสามสถาบันนี้ถือได้ว่าเป็นที่ยกย่องและนับถืออย่างสูงสุดของคนไทยใครจะมาหยามหมิ่นมิได้ ดังนั้นในรอบเวลาหนึ่งปีในประเทศไทยจะมีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่เกี่ยวข้องกับทั้งสามสถาบันนี้ เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันอาเจียน วันแม่แห่งชาติ และวันลอยกระทง เป็นต้น

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้เห็นถึงความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญของประเทศไทย และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามนี้ให้คู่กับประเทศไทยต่อไปจึงได้จัดทำโครงการประเพณีและวันสำคัญของประเทศไทยขึ้นให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมและประเพณีอันล้ำค่านี้จากรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่งบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามต่อไป
3. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมปรึกษาหารือในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1.2 เขียนโครงการและรายละเอียดต่างๆ	ต.ค. 65	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บริหารทั่วไป
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน 2.3 ประสานงานกับวัดต่างๆในชุมชน 2.4 จัดทำเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือขออนุญาต ผู้ปกครอง 2.5 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม	ต.ค. 65-ก.ย. 66	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและครูที่ได้รับมอบหมาย
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 3.2. สรุปกิจกรรมจากแบบประเมินความพึงพอใจ การสังเกต และภาพถ่าย 3.3 รายงานผลการจัดกิจกรรมแก่ผู้อำนวยการ	ต.ค. 65-ก.ย. 66	ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและครูที่ได้รับมอบหมาย

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6.งบประมาณที่ใช้.....38,000.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	วันสำคัญต่างๆ	10,000	-	10,000		1 ต.ค.65- 30 ก.ย.66
2	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร”	25,000	5,000	15,000	5,000	1 ต.ค.65- 30 ก.ย.66
3	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3,ม.6	3,000		1,800	1,200	1 ต.ค.65- 30 ก.ย.66
รวม		38,000	5,000	26,800	6,200	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร”

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ป้ายบัตรประจำตัวนักเรียน	140	บัตร	10	2,000
4.	กระดาษA4	4	ห่อ	120	1,000
5.	ไว้นิล	1	ชุด	1,400	2,000
รวม		-		-	5,000

กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3,ม.6

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	รางวัลของที่ระลึกนักเรียน	40	30	1,200
รวม		-	-	1,200

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง วัดในชุมชน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโยธิน เศวตพงศ์ และบริหารงานทั่วไป

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพระพุทธศาสนา เท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเพียงพอ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของสถานศึกษา และนำหลักธรรมนั้นมาปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน 3.เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมสูงขึ้น 2.2 นักเรียนมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อ เรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกกว้าง 2.3 ครูมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นไป 2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน การสอบถาม การสอบถาม ตอบแบบประเมิน การสังเกตพฤติกรรม	ปพ.5 แบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญของประเทศไทย
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน สร้างความสามัคคีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายโยธิน เศวตพงศ์)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ : การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3.5 พัฒนาส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
จุดเน้นของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1.หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ซึ่งกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 3) นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน นำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และผสมผสานความรู้อย่างสมดุล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

พระราชบัญญัติดังกล่าว มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ นอกจากนั้นนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกลยุทธ์ที่จะพัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตาม

ศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสมส่งเสริมให้ครูจัดการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และภาระงานที่รับผิดชอบของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการส่งเสริมตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้ตรงกับงานที่รับผิดชอบ ซึ่งในปัจจุบันการพัฒนาผู้สอนมีหลายรูปแบบ เช่น การเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ สนับสนุน ส่งเสริม และบริหารจัดการระบบงานบริหารบุคคล และมุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจ นโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง ระเบียบ เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลมีความพร้อม เกิดความคล่องตัว และเป็นระบบ
- 2.2. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายนอกปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาและนักเรียน
- 2.3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพตามความถนัด และสนใจ
- 2.4. เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อที่จะสามารถนำทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน 1.2 เสนอและขออนุมัติโครงการ	ต.ค.65	นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย นางติณณา ศุกระกาญจน์ และคณะ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 วางแผน จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง หาแนวทางจัดการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล - กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลป้ายทำเนียบบุคลากรโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างมี ประสิทธิภาพ - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะ วิชาชีพครู - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ - จ่ายค่าตอบแทน เงินเดือนครูและบุคลากรอัตราจ้าง	ตลอด ปีงบประมาณ ณ	นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย นางติณณา ศุกระกาญจน์ และคณะ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ก.ย. 65	นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย นางติณณา ศุกระกาญจน์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ต.ค. 65 – ก.ย. 66

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566	- ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผน - ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล - กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลป้ายทำเนียบบุคลากร โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่าง มีประสิทธิภาพ	นางสาวศิริขวัญ ดาหลาย นางติณณา ศุกระกาญจน์ และคณะ

		- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ - จ่ายค่าตอบแทน เงินเดือนครูและบุคลากรอัตราจ้าง	
--	--	--	--

6.งบประมาณที่ใช้620,000 บาท.....

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงาน บริหารงานบุคคล	12,000		5,000	7,000	
2	กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลป้าย ทำเนียบบุคลากรโรงเรียน	6,000		6,000		
3	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อ พัฒนาศักยภาพอย่างมี ประสิทธิภาพ	90,000		90,000		
4	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะภาษา และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู	6,000		6,000		
5	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและ เชิดชูเกียรติ	6,000		6,000		
6	จ่ายค่าตอบแทน เงินเดือนครูและ บุคลากรอัตราจ้าง	500,000	500,000			
รวม		620,000	500,000	113,000	7,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1	หมึกปรี้น Canon 4 สี	2 ชุด	1,000	2,000
2	ตะกร้าลวดเคลือบสีเือกสาร 3 ชั้น	6 ชั้น	250	1,500
3	กระดาษ A4 สี 80 แกรม	10 แพ็ค	155	1,550
4	กระดาษการ์ดขาว	10 แพ็ค	120	1,200
5	ป้ายตั้งโต๊ะอะคริลิค	10 อัน	75	750
รวม				7,000

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) งานบุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม ให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง มีขวัญและกำลังใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง และได้รับการ พัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ สามารถนำ ทักษะความรู้และเทคนิควิธีต่าง ๆ มาปรับใช้กับ นักเรียน และสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอน งานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และโรงเรียนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน	การประเมิน	มาตรฐานการประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานด้านบุคลากรมีความพร้อม เกิดความคล่องตัว และเป็นระบบ
2. ครูและบุคลากร นำเอาความรู้ที่ได้มาปรับใช้ให้ประโยชน์กับสถานศึกษาและนักเรียน
3. ครูได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพตามความถนัด และสนใจ
4. ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางติณณา ศุภระกาญจน์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัตโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่13

ชื่อโครงการ :	โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
นโยบายของ สพฐ.	4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
จุดเน้นของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานงบประมาณ
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1.หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน การกำกับ ติดตาม ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

งานแผนงานโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้ดำเนินการตามองค์ประกอบของระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษาตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงจัดทำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2566 ขึ้นภายในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2566
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2566

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2566 จำนวน 5เล่ม
- 2.โรงเรียนมีรายงานสรุปการโครงการ 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- 1.โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.โรงเรียนมีรายงานสรุปการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ	1 ต.ค 65	นายไชยยันต์ ชูวงศ์
2	ขั้นดำเนินงาน 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ2566 2. จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	6-7 ต.ค 65	นายไชยยันต์ ชูวงศ์
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม :สรุปโครงการ	30 ก.ย.66	นายไชยยันต์ ชูวงศ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่1 1ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566	-ประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ2566 -ดำเนินงานตามโครงการ 2. จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	นายไชยยันต์ ชูวงศ์
2	ช่วงที่2 1 เมษายน2566- 30 กันยายน 2566	-ดำเนินงานตามโครงการ -สรุปโครงการ	นายไชยยันต์ ชูวงศ์

6.งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ2566 และสรุป โครงการ	6,950		6,950		
2	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	7,700			8,050	
รวม		15,000		8,050	8,050	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 2 : จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	น้ำหมึก HP	1	หลอด	2500	2450	
2	น้ำหมึก cannon	2	หลอด	250	500	
3	แฟ้มขนาดตราช้าง	3	อัน	200	600	
4	กระดาษโฟโต้	2	ห่อ	150	300	
5	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10	2	โหล	125	250	
6	ซองน้ำตาสอง A4	50	ซอง	4	200	
7	โพสอิท	4	แพ็ค	50	200	
8	ปากกาเพอร์มาเนนท์	4	เล่ม	50	200	
9	โฟมบอร์ด				3,000	
10	สมุดเบอร์ 2	5	เล่ม	50	250	
11	สมุดเงินสด	2	เล่ม	50	150	
รวม					8,050	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไชยยันต์ ชูวงศ์

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) 2.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ2566 2.2 โรงเรียนมีสรุปบันทึกจัดซื้อวัสดุที่เป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ2566	นิเทศติดตาม	ฝ่ายแผนงาน ครูไชยยันต์ ชูวงศ์
ผลลัพธ์ (outcome) 1.โรงเรียนดำเนินกิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการได้อย่างมีระบบ 2.โรงเรียนนำสรุปบันทึกจัดซื้อมาตรวจสอบว่ามี การจัดซื้อเป็นไปตามโครงการหรือไม่	นิเทศติดตาม	ฝ่ายแผนงาน ครูไชยยันต์ ชูวงศ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนสามารถจัดทำบันทึกจัดซื้อวัสดุได้อย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยยันต์ ชูวงศ์)

ตำแหน่งแผนงานงบประมาณโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่14

ชื่อโครงการ :	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for- Learning) ทุกระดับ
กลยุทธ์ของ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น และการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สังคมโลกในยุคปัจจุบัน เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น การจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีความเป็นพลวัต ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล รักความเป็นไทย มีทักษะในการคิดมีทักษะในการแก้ปัญหา มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน เป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้คนไทยก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของโลก มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ เสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบธุรกิจการงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้อยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นตามแนวการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยวางแผนดำเนินงานเป็นการฝึกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมจัดป้ายนิเทศการเรียนรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะทางภาษาไทยให้แก่ นักเรียน มีความรู้สู่มาตรฐานสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตสื่อวัตกรรมการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่องและการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 35
2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ และเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอนเพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยมีความรู้ตาม มาตรฐานระดับสากล นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 และนำความรู้ที่บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่าน คล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 นำเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมที่ 2 แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 นำเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566	นางนิรมล ดีแก้ว
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุปผลการเข้าร่วมแข่งขัน	สิงหาคม 2566	นางนิรมล ดีแก้ว

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ม.1-6 /กิจกรรมการอ่านขั้นสูง ชั้น ม.ปลาย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระ เพื่อปรึกษาหารือ เตรียมการจัดทำโครงการ/กิจกรรมระหว่างภาคเรียน 1.2 เสนอรายการเพื่อพิจารณา	ตุลาคม 2565	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 อบรมให้ความรู้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผลิตสื่อการสอน/ แบบฝึกทักษะ/นวัตกรรมการสอน เพื่อนำไปใช้กับนักเรียน ในโรงเรียน 2.3 พัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่องชั้น ม.1-6 ขยาย ผลสู่โรงเรียนและครูที่ปรึกษาทุกท่านที่มีนักเรียนเรียนรู้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ในคาบโฮมรูม 2.4 พัฒนาการอ่านขั้นสูง ให้กับ นร.ชั้น ม.ปลาย	พฤศจิกายน 2565– กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย และคุณครูที่ ปรึกษาทุกท่าน
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุป/รายงานการอบรมให้ความรู้ 3.2 สรุป/รายงานการผลิตและใช้สื่อการสอนแบบฝึก ทักษะ/นวัตกรรมการสอน เพื่อนำใช้กับนักเรียนในโรงเรียน 3.3 สรุป/รายงานการพัฒนา	กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ 1.2 นำเสนอโครงการ	1 พฤศจิกายน 2565	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินงาน : ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ประกวดการคัดลายมือ - ประกวดการแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ - ประกวดระบายสีภาพตัวละครจากวรรณคดี	1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2566	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

	- ประกวดวาดภาพจากวรรณคดี - แข่งขันตอบคำถามประวัติและผลงาน วันสุนทรภู่ – วันภาษาไทยแห่งชาติ - การจัดนิทรรศการประวัติและผลงาน วันสุนทรภู่ – วันภาษาไทยแห่งชาติ		
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : รายงานตามโครงการ	1 กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2 นำเสนอโครงการ	ตุลาคม 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ผูกข้อและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน/ การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุปผลการเข้าร่วมแข่งขัน	กันยายน 2565	นางสาววินิพรรณ แซ่ไช้

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระภาษาไทย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2 แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ - แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ม.1-6 /กิจกรรมการอ่านขั้นสูง ชั้น ม.ปลาย - ผลิตสื่อการสอนแบบฝึกทักษะ/นวัตกรรมการสอน เพื่อนำใช้กับนักเรียนในโรงเรียน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

		- การอ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย - ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน/การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	
2	ช่วงที่ 2 1 เมษายน 2566- 30 กันยายน 2566	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ - ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง - ชั้น ม.1-6 /กิจกรรมการอ่านขั้นสูง ชั้น ม.ปลาย - ผลิตสื่อการสอน - การอ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - การแข่งขันเนื่องในวันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - การแสดงเนื่องในวันสุนทรภู่ - การจัดนิทรรศการประวัติและผลงานสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย - ฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน/การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	2,396	-	-	2,396	
2.	แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	500	-	-	500	
3.	อ่านคล่อง เขียนคล่อง/การอ่านขั้นสูง	1,000	-	-	1,000	
4.	วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ	6,104	-	-	6,104	
5.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	3,000	-	-	3,000	
รวม		13,000	-	-	13,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ไม้คี่ไร้สายช่วยสอน แบบพกพา	2	เครื่อง	1,198	2,396
รวม					2,396

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ		500	500
รวม				500

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรม อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ม.1-6 /กิจกรรมการอ่านขั้นสูง ชั้น ม.ปลาย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษการ์ดสีชมพู A4	2	รีม	120	240
2.	กระดาษการ์ดสีฟ้า A4	2	รีม	120	240
3.	กระดาษการ์ดสีเขียว A4	2	รีม	120	240
4.	กระดาษการ์ดสีเหลือง A4	1	รีม	120	120
5.	เทปกาวแบบบาง 1.5 นิ้ว	6	ม้วน	25	150
6.	ลวดเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10	1	กล่อง	10	10
รวม					1,000

กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรม วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ของรางวัลการแข่งขัน		2,480	2,480
2.	ของรางวัลสำหรับนักแสดง		500	500
3.	ชุดแต่งกายการแสดง		3,000	3,000
4.	กระดาษเกียรติบัตร	1 ห่อ	124	124
	รวม			6,104

กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	กระดาษร้อยปอนด์ A 4	100	แผ่น	5	500
2.	กระดาษร้อยปอนด์ A 3	20	แผ่น	7	140
3.	กระดาษ A4	1	ลัง	600	600
4.	เครื่องเคลือบกระดาษขนาด A 4-A 5	1	เครื่อง	498	498
5.	สติ๊กเกอร์ใส ทำปก A4	1	รีม	110	110
6.	คำคมภาษาไทย	1	ชุด	720	720
7.	กาว TOA	2	ขวด	61	122
8.	กาวสองหน้าแบบหนา	2	ม้วน	125	250
9.	หมุดปักบอร์ด	3	กล่อง	20	60
	รวม				3,000

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 60 1.2 นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ และเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- การประเมิน - ผลการแข่งขัน - การประเมิน	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - รายงานผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นโยบายของ สพฐ. 3. ด้านคุณภาพ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

กลยุทธ์ของ สพม. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ระยะเวลา: 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามมาตรา 22 การจัด การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและ ตามนโยบายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้เด็กเรียนท่องจำให้น้อยลง เน้นฝึกคิดวิเคราะห์ปรับระบบการสอบ O-NET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาและได้เล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร การลดเวลาเรียน ลดการบ้านนักเรียน ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข แต่ไม่ใช้เวลาเหลือแล้วไปจัดกิจกรรมที่เพิ่มภาระหรือเพิ่มการบ้านให้นักเรียนอีกไม่ใช้การเรียนเพื่อมาสอบอย่างเดียวต้องสร้างภูมิ ด้านทานให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน ให้นักเรียนคิด/ปฏิบัติมากกว่าท่องจำ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ การพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยสร้างให้ผู้เรียนเข้าสู่ ความเป็นมาตรฐานสากลและมีคุณลักษณะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนจากสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้

ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยเน้นความพอเพียง และการพัฒนาชั้นเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาชั้นเรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์(O-net) ในปีการศึกษา 2564และผลการทดสอบระดับชาตินั้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มี มีผลการทดสอบ มีค่าเฉลี่ยที่ 23.36 และ 21.39 ตามลำดับจึงจำเป็นต้องได้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามแนวการปฏิรูปการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามแนวการปฏิรูปการศึกษา พัฒนานักเรียนสู่ยุคศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.เพื่อให้ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เข้าสู่ยุคศตวรรษที่ 21
- 3.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ3
- 4.ครูมีนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนเข้าร่วมโครงการยกระดับการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
- 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ3

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการสอนศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ	ตุลาคม 2565	ธเนศ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ - ทิว o – net - ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม	ตุลาคม 2565 ธันวาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	ไชยยันต์ เบญญาภา ธเนศ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงานผล	30 กันยายน 2566	ธเนศ

4.2 ส่งเสริมความสามารถพิเศษและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ	ตุลาคม 2565	ธเนศ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - Soduku - Amath - คิดเลขเร็ว - เวทคณิต	ตุลาคม 2565 1 ธันวาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	ธเนศ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : สรุปรายงานผล	30 กันยายน 2566	ธเนศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

ระยะเวลาดำเนินการ :

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่1 1ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566	1.การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการสอนศตวรรษที่ 21 - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - ผลิตสื่อนวัตกรรม 2.ส่งเสริมความสามารถพิเศษและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน 3. ทิว o – net	ธเนศ
2	ช่วงที่2 1 เมษายน2566 – 30 กันยายน 2566	1.การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการสอนศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ - ผลิตสื่อนวัตกรรม 2.ส่งเสริมความสามารถพิเศษและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน - Soduku - Amath - คิดเลขเร็ว - เวทคณิต	ธเนศ

6.งบประมาณที่ใช้ 13,000บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสอนศตวรรษที่ 21	4,350	-		4,350	
2	ส่งเสริมความสามารถพิเศษและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	8,650	-	-	8,650	
รวม					13,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสอนศตวรรษที่ 21

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	กระดาษสะท้อนแสงสีหน้าเดียว	2	โหล	150.	300	
2	กระดาษการ์ดสีแผ่นใหญ่	2	โหล	100	200	
3	กระดาษการ์ดหอม A4	2	ห่อ	120	240	
4	กระดาษโปสเตอร์สีชนิดหนา	2	โหล	120	240	
5	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	4	โหล	60	240	
6	กระดาษสี 2 หน้า	10	แผ่น	8	80	
7	กระดาษกาว 2 หน้า แบบหนา ขนาดใหญ่	2	ม้วน	200	400	
8	กระดาษกาว 2 หน้า แบบบาง ขนาดใหญ่	3	ม้วน	50	150	
9	หมึกเติมเครื่องพริ้นเตอร์	1	หลอด	2500	2500	
รวม					4,350	

กิจกรรมที่ 2: ส่งเสริมความสามารถพิเศษและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	โคมบอร์ดโครงงาน	2	บอร์ด	2000	4000.	
2.	กระดาษสะท้อนแสงสีหน้าเดียว	4	โหล	150.	600.	
3	กระดาษการ์ดสีแผ่นใหญ่	2	โหล	110	220	
4	กระดาษการ์ดหอม A4	1	ห่อ	130	130	
5	กระดาษโปสเตอร์สีชนิดหนา	1	โหล	120	120	
6	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	2	โหล	60	120	
7	กระดาษสี 2 หน้า	20	แผ่น	8	160	
8	ดอกไม้ประดับป้ายนิเทศ	10		20	200	
9	กระดาษขาว 2 หน้า แบบหนา ขนาดใหญ่	4	ม้วน	200	800	
10	กระดาษA4	2	ลัง	550	1100	
11	ไวนิล	2	แผ่น	600	1200	
รวม					8,650	

7. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้สู่ยุคศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงมีความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบทดสอบ ผลงาน นักเรียน	แบบทดสอบ แบบประเมินผลงานนักเรียน
2. ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงสามารถนำความรู้สู่ยุคศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงสามารถความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบทดสอบ ผลงานนักเรียน	แบบทดสอบ แบบประเมินผลงานนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ครูปรับวิถีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เข้าสู่ยุคศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายธเนศ แซงยี่)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ:พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายของ สพฐ.: ข้อที่ 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้นของ สพฐ.: ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

กลยุทธ์ของ สพม.: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจของโรงเรียน: ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์โรงเรียน: ข้อที่ 7 เสริมสร้างผู้เรียนให้รักการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐาน: มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการไม่ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลา: 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1.หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้า ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนใน

ฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนาให้นักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจากการเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ซึ่งก็จะส่งผลให้เกิดการส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารจัดการ การบริการการพัฒนาทางด้านอื่นๆและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้เห็นความสำคัญของการมีความพร้อมทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต้องมีการทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการฝึกทักษะกระบวนการของนักเรียนและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติการทดลอง

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จึงได้เล็งเห็นถึงปัญหาและหาวิธีทางแก้ปัญหาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนโดยจะมุ่งเน้นในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติโดยกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์ และมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงจึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เหมาะสมและเพียงพอกับการใช้จัดการเรียนการสอนมีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียน
5. เพื่อให้ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ 3

2. นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นร้อยละ 3 หรือเทียบเท่าคะแนนระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) ที่สูงขึ้นหรือเทียบเท่าระดับประเทศ และครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การผลิต และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม / วางแผน / มอบงาน 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 2565	ครูธนาวุฒิ คงรักษ์
2	ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ / สื่อที่ต้องการใช้ ประกอบการเรียนการสอน 2. ติดต่อประสานงานกับฝ่ายพัสดุ 3. จัดหา / จัดซ่อมแซม / ปรับปรุง / พัฒนา	ต.ค. 2565 – ส.ค. 2566	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ พิจารณาจาก 1. สรุป/ประเมินผล/จากการสังเกตการนำไปใช้และการสอบถาม 2. สมุดบันทึกการใช้สื่อและนวัตกรรมของกลุ่มสาระฯ	ก.ย. 2566	ครูสิริลักษณ์ มะลิแก้ว

กิจกรรมที่ 2 จัดหา จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม / วางแผน / มอบงาน 2. เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค 2565	ครูสุกัญญา หมุนแทน
2	ขั้นดำเนินการ 1. สำรวจวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ต้องการใช้ 2. ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายพัสดุและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีที่ต้องการใช้	ต.ค. 2565 – ส.ค. 2566	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ พิจารณาจาก 1. แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง	ก.ย. 2566	ครูสุกัญญา หมุนแทน
----	--	-----------	--------------------

กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1.2 นำเสนอโครงการ	ต.ค. 2565	ครูกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 จัดซื้อและติดตั้งป้ายนิเทศเรียนรู้จำนวน 4 ป้าย บริเวณหน้าห้องปฏิบัติการเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป 2.2 จัดป้ายนิเทศเรียนรู้ให้ความรู้กับผู้เรียนและ ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	ต.ค. 2565 – ส.ค. 2566	ครูสิริลักษณ์ มะลิแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานการจัดซื้อและติดตั้งป้ายนิเทศเรียนรู้และ ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ 3.2 สรุปผลการจัดป้ายนิเทศเรียนรู้ให้ความรู้กับผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา	ก.ย. 2566	ครูธนาวุฒิ คงรักษ์

กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.3 ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1.4 นำเสนอโครงการ	ต.ค. 2565	ครูกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2	ขั้นดำเนินงาน : จัดซื้ออุปกรณ์ เตรียมการแสดง และฝึกซ้อมการแสดง	ต.ค. 2565 – ส.ค. 2566	ครูกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.3 รายงานการผลแข่งขัน	ก.ย. 2566	ครูสิริลักษณ์ มะลิแก้ว
----	---	-----------	------------------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ช่วงที่ 1	ต.ค. 2565 – เม.ย. 2566	- ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ/ กิจกรรม - นำเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	ครูกัญญาณัฐ ชัยเชื้อ และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
ช่วงที่ 2	พ.ค. 2566 - ก.ย. 2566	- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินการ	ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

6. งบประมาณที่ใช้.....68,000.....บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี	3,000	-	-	3,000	
2	กิจกรรมจัดหา จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	34,000	-	-	34,000	
3	กิจกรรมแข่งขันวิชาการ	8,000	-	2,000	6,000	
4	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	23,000	-	20,000	3,000	
รวม		68,000	-	22,000	46,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาต่อหน่วย	งบประมาณ
1	กิจกรรมการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี - กระดาษโพสเตอร์ - กระดาษการ์ดสี - เทปกาว - กรรไกร - สติกเกอร์ใส่เคลือบปก - น้ำหมึกอิงเจตcannon สีดำ - กระดาษนำเสนองาน	20 แผ่น 4 แผ่น 10 แผ่น 10 อัน 20 แผ่น 1 ชุด 1 แผ่น	10 150 20 50 20 150 500	3,000 200 600 200 500 400 600 500
2	กิจกรรมจัดหา จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ - กล้องจุลทรรศน์ - ชุดทดลองแรงตึงผิว - ตาชั่งสปริง - ชุดการทดลองลูกรอก - ชุดเรโซแนนซ์	1 ตัว 1 ชุด 5 ชุด 1 ชุด 1 ชุด	30,000 900 60 1,500 1,300	34,000 30,000 900 300 1,500 1,300
3	กิจกรรมแข่งขันวิชาการ - ชุดไม้ดัดลอยแบบพวกพา - อุปกรณ์การทดลองในการแข่งขัน/ครั้ง - โฟมบอร์ด - อุปกรณ์ตกแต่งฉาก	3 ชุด 2 ครั้ง 3 แผ่น 2 ครั้ง	500 1450 200 500	6,000 1,500 2,900 600 1,000
4.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ของรางวัล - กระดาษการ์ดสีขาว - ฟิวเจอร์บอร์ด - ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	20 รายการ แผ่น แผ่น 10 แผ่น	100 150 100 30	3,000 2,000 300 400 300

7. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกาญจนาณัฐ ชัยเชื้อ

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1) ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อและนวัตกรรม 2) นักเรียนในร้อยละ 100 ได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง 3) ครูในกลุ่มสาระฯ มีความพึงพอใจร้อยละ 90 ในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมทุกรายวิชาร้อยละ 3 5) นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นร้อยละ 3 หรือเทียบเท่าคะแนน ระดับประเทศ	-แบบสังเกตและแบบสอบถาม ความพึงพอใจ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลการทดสอบระดับชาติ	-สมุดบันทึกการใช้สื่อและนวัตกรรม ของกลุ่มสาระฯ -แบบบันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี -แบบทดสอบวัดผลการเรียน -แบบทดสอบระดับชาติ
2. ผลลัพธ์ (outcome) 1) ครูและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและนวัตกรรม 2) ครูและนักเรียนความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี ในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 4) นักเรียนมีผลการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O - Net) สูงขึ้นหรือเทียบเท่าคะแนน ระดับประเทศ	-การสังเกตและการสอบถาม -ประเมินความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลการทดสอบระดับชาติ	-แบบสังเกตและ -แบบสอบถามความ พึงพอใจในการได้ใช้สื่อและนวัตกรรม -แบบทดสอบวัดผลการเรียน -แบบทดสอบระดับชาติ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีการจัด / ซ่อมบำรุงวัสดุ – อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ / สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์ เพื่อให้สามารถนำมาใช้งานได้
- 2) จัดหาสื่อนวัตกรรมของกลุ่มสาระฯ ให้ครู / นักเรียนได้ใช้ศึกษา สืบค้นข้อมูล ประกอบการเรียน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- 3) มีการจัดซื้อวัสดุวัสดุทดสอบอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น
- 4) มีการเตรียมการซ่อมแซมวัสดุวัสดุทดสอบอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น
- 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 6) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และบูรณาการกับแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

(ครูกาญจนาณัฐ ชัยเชื้อ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ :	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
นโยบายของ สพฐ.	1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
จุดเน้นของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
กลยุทธ์สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ :	โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ :	โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง
ระยะเวลา :	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงามอันจะก่อให้เกิด ความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม มีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าวจากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดการเรียนรู้บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาไม้

- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีความร่มรื่นสะอาดและสวยงาม
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- 2.5 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคนละ 1 แผนการเรียนรู้/ภาคเรียน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้
- 3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	วัน เดือน ปี ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมงาน 1.1 ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน 1.2 เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	พ.ย.65 พ.ย.65	นางสาวสุกัญญา หมื่นแทน คณะกรรมการ ดำเนินงาน
2. ขั้นดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ 2.2 พัฒนาและปรับปรุงห้องพฤกษศาสตร์ 2.3 อบรมนักเรียน 2.4 กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา 2.5 นักเรียนสำรวจพรรณไม้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ตั้งชื่อหรือสอบถามข้อมูลพรรณไม้ 2.6 นักเรียนทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว และติดป้ายรหัสประจำ ต้น 2.7 บันทึกภาพพรรณไม้หรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์	ธ.ค.65 - ก.ย. 66	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

2.8 ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ตามแบบ (ก.7-003 หน้า 2-7) 2.9 ทำตัวอย่างพรรณไม้ เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก.7-003 หน้า 8) กับข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสาร แล้วบันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10 2.10 เรียนรู้ชื่อที่เป็นสากล 2.11 ทำทะเบียนพรรณไม้ 2.12 ตรวจสอบความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้ 2.13 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ เพื่อให้รู้จัก รู้ประโยชน์ของพรรณไม้ 2.14 สืบค้นพันธุ์ไม้ที่น่าสนใจในท้องถิ่น 2.15 รวบรวมพันธุ์ไม้จากในท้องถิ่นเข้ามาปลูกในโรงเรียน 2.16 จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียนทั้งที่มีอยู่เดิมและที่นำมาปลูกเพิ่ม		
3.ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน - สภาพแวดล้อม - บรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์ - บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรม รัก และเอาใจใส่ต้นไม้ของโรงเรียน 3.2 ประเมินความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3.3 สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ	ก.ย.66	คณะกรรมการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ : 01/10/2565 ถึงวันที่ : 30/9/2566

ช่วงที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	01/10/2565 - 30/08/2566	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ 2. พัฒนาและปรับปรุงห้องพฤกษศาสตร์ 3. อบรมนักเรียน 4. กำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา 5. นักเรียนสำรวจพรรณไม้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ตั้งชื่อหรือสอบถามข้อมูลพรรณไม้ 6. นักเรียนทำป้ายชื่อพรรณไม้ชั่วคราว และติดป้ายรหัสประจำต้นไม้	คณะครูและนักเรียน

		7. บันทึกภาพพรรณไม้หรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ 8. ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ตามแบบ (ก.7-003 หน้า 2-7) 9. ทำตัวอย่างพรรณไม้ เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก.7-003 หน้า 8) กับข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสาร แล้วบันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10 10. เรียนรู้ชื่อที่เป็นสากล 11. ทำทะเบียนพรรณไม้	
2	1/09/2565-30/9/2566	1. ตรวจสอบความถูกต้องของทะเบียนพรรณไม้ 2. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ เพื่อให้รู้จัก รู้ประโยชน์ของพรรณไม้ 3. สำรวจพันธุ์ไม้ที่น่าสนใจในท้องถิ่น 4. รวบรวมพันธุ์ไม้จากในท้องถิ่นเข้ามาปลูกในโรงเรียน 5. จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียนทั้งที่มีอยู่เดิมและที่นำมาปลูกเพิ่ม	คณะครูและนักเรียน

6. งบประมาณที่ใช้ 25,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	การอบรมให้ความรู้	3,000	2,000	1,000	-	
2	การจัดทำป้ายชื่อต้นไม้	2,000			2,000	
3	ค่าการขยายพันธุ์พืช	2,000			2,000	
4	ค่าอุปกรณ์เก็บตัวอย่าง	5,000			5,000	
5	การนำเสนอของนักเรียน	1,000		500	500	
6	พัฒนาห้องพฤกษศาสตร์	12,000			12,000	
	รวม	25,000	2,000	1,500	21,500	

รายละเอียดการใช้วัสดุ 21500

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	ตลับเมตรขนาด 50 เมตร	1	อัน	800 บาท	800
2	กรรไกรตัดกิ่ง	5	อัน	200 บาท	1000
3	กะบะชำ	5	ถาด	100 บาท	500

4	ถุงชำ ขนาด 6x12	2	กิโลกรัม	100 บาท	200
5	บัวรดน้ำ	2	ใบ	50 บาท	100
6	กระดาษ A4	5	รีม	120 บาท	600
7	กระดาษสี A4	3	แพ็ค	150 บาท	450
8	แฟ้ม	10	แฟ้ม	100 บาท	1000
9	ขวดปากกว้างฝาพลาสติก 120 มล.	10	ขวด	10 บาท	100
10	ขวดปากกว้างฝาพลาสติก 240 มล.	10	ขวด	15 บาท	150
11	ขวดปากกว้างฝาพลาสติก 840 มล.	10	ขวด	25 บาท	250
12	ขวดดองสัตว์ 1 ลิตร	5	ขวด	150 บาท	750
13	กระดาษขาวเทา	30	แผ่น	15 บาท	450
14	แอลกอฮอล์ 75%	5	ลิตร	100 บาท	500
15	เข็มสอย	50	เล่ม	4บาท	200
16	เชือกขาว	10	ม้วน	20 บาท	200
17	ฟองน้ำวิทยาศาสตร์	15	อัน	50 บาท	750
18	ตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเปิดกระจก 2 บาน	1	ตู้	2500 บาท	2500
19	ชั้นวางอเนกประสงค์ 5 ชั้น	1	อัน	1000 บาท	1000
20	กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอ	1	เครื่อง	10,000 บาท	10000
รวม					21,500

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา หมุนแทน

นางติณณา ศุกระกาญจน์

นางสาววิชนาถ โต๊ะดำ

นายธเนศ แซ่ยี่

คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9. การประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 80 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคนละ 1 แผนการเรียนรู้/ภาคเรียน 2.นักเรียนร้อยละ100ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1.สำรวจแผนการสอน แบบบูรณาการ	1.แบบสำรวจ

เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน สอนพหุภาษาโรงเรียนและสามารถบูรณาการ สู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืช พรรณและทรัพยากร	2.ตอบแบบสอบถาม	1.แบบสอบถาม
ความพึงพอใจ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ระหว่าง ร้อยละ 80-90	การประเมินความพึง พอใจกิจกรรม	แบบประเมินผล กิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลพรรณไม้ นักเรียนรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวในการเรียนรู้ รู้จักตั้งชื่อคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า มีจิตใจอ่อนโยน รู้จักการคิดและการทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลาย

10.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์
 โรงเรียน

10.3 ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถบูรณาการ
 สู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและสามารถนำความรู้มาเผยแพร่ได้

10.4 นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา หมุนแทน)

ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 18

ชื่อโครงการ :	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
นโยบายของ สพฐ.	1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัย ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
พันธกิจของโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลา:	1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

1.หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอาทิเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เรารวบรวมที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียงเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัด สพม.ตรัง-กระบี่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะรีไซเคิลเพื่อจำหน่ายและขยะที่ใช้ไม่ได้ส่งไปกำจัด อย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 21 คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 421 คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1. ศึกษาข้อมูล จากสภาพปัญหาเรื่องขยะในปีที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาวิธีแก้ปัญหา 3. ขั้นการวางแผนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม – 30พฤศจิกายน 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	ขั้นดำเนินงาน : ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 7 กิจกรรม 1. กิจกรรมการคัดแยกขยะ (ม.1) 2. กิจกรรมขยะรีไซเคิล (ม.2) 3. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ม.3) 4. กิจกรรมคัดแยกขยะ (ม.4) 5. กิจกรรม 3R (ม.5) 6. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ (ม.6) 7. กิจกรรมประกวดชิ้นงานZerowaste	1 ธันวาคม2565- 19 กุมภาพันธ์ 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : ขั้นการรายงานผล	20 กุมภาพันธ์ 2566	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
----	-----------------------------------	-----------------------	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2565 – 28 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ช่วงที่ 1	เดือนพฤศจิกายน	- แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นระดับชั้น รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม - ชี้แจงแต่ละกิจกรรมให้นักเรียนทราบ	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
1.ช่วงที่ 2	เดือนธันวาคม-กุมภาพันธ์	กิจกรรมย่อย 7 กิจกรรมลงมือปฏิบัติ 1. กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่ รับผิดชอบ (ม.1) 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ (ม.2) 3. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ม.3) 4. กิจกรรมคัดแยกขยะ(ม.4) 5. กิจกรรม 3R (ม.5) 6. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ (ม.6) 7. กิจกรรมประกวดชิ้นงานZerowaste	ครูและนักเรียน ทุกคน

งบประมาณที่ใช้.....15,000.....บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่ รับผิดชอบ (ม.1)	2,000	-	-	2,000	-
2.	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ (ม.2)	2,000	-	-	2,000	-
3.	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ม.3)	2,000	-	-	2,000	-
4.	กิจกรรมคัดแยกขยะ(ม.4)	2,000	-	-	2,000	-
5.	กิจกรรม 3R (ม.5)	2,000	-	-	2,000	-
6.	กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ (ม.6)	2,000	-	-	2,000	-
7.	กิจกรรมประกวดชิ้นงานZerowaste	3,000	-	-	3,000	-
รวม					15,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1.	ตะแกรงเหล็ก	1	ชุด	3,000	3,000
2.	พันธุ์ผัก	20	ซอง	15	300
3.	ดิน	40	ถุง	25	1,000
4.	ปุ๋ย	1	กระสอบ	100	100
5.	อุปกรณ์ทำน้ำหมักชีวภาพ	10	ชุด	50	500
6.	ถุงดำ	2	แพค	50	100
7.	ถังขยะสำหรับแยกขยะ	10	ถัง	400	4,000
8.	อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 3R	12	ชุด	500	6,000
	รวม				15,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญานันท์ ชัยเชื้อ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน21คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 421 คนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	การสังเกต	แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญานัฐ ชัยเชื้อ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 19

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทักษะสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน

พระพุทธศาสนา

นโยบายของ สพฐ.

3.2.พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ:

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลา:

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทางวิชาการด้านสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการ

เตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในรายการต่างๆทั้งระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ตลอดจนได้ฝึกนักเรียนให้เป็นวิทยากรนำมาขยายผลสู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนและสามารถออกไปเป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนต่างๆที่ขอความอนุเคราะห์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการ วิธีปฏิบัติต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศ ในการแข่งขันรายการต่างๆซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรม 1.กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ 2.กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี-อังกฤษ 3.กิจกรรมบรรยายธรรม 4. กิจกรรมการกล่าวคำอาราธนาใน ศาสนพิธี 5.กิจกรรมสวดแปลศีล5

3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน

4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษาและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรียนด้านพระพุทธศาสนา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา มีผลการแข่งขัน ผ่านเกณฑ์การประเมินสูงขึ้น และเข้าสู่งการแข่งขันในระดับที่ดีกว่าเดิม

2. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนทำโครงการ	11-12 ต.ค. 65	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 เขียนโครงการ 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ 2.4 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	11-12 ต.ค.65 28 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 รายงานผลการแข่งขันตามโครงการ	28 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 28 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66

6. งบประมาณที่ใช้ 45,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสู่สังคมศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสู่สังคมศึกษา 1.กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ 2.กิจกรรมสวดมนต์แปลบาลี-อังกฤษ 3.กิจกรรมบรรยายธรรม 4.กิจกรรมการกล่าวคำอาราธนาในศาสนพิธี 5.หนังสือพัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาฯ	45,000	9,100	20,000	15,900	
รวม		45,000	9,100	20,000	15,900	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคาหน่วย	งบประมาณ
1	แฟลชไดรฟ์	10	100	1,000
2	ถุงเท้า	20	25	500
3	ถ่านไฟ	5	100	500
4	พรินเตอร์ Epson L3110	1	3,800	3,800
5	น้ำหมึก Epson L3110	4	250	1,000
6	หนังสือพัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาฯ	10	400	4,000
7	ไม้คัลอย	1	2,000	2,000
8	สายไฟอ่อน ขนาด 1.5 ยาว 20 เมตร	20	20	400
9	ลำโพงติดผนัง ขนาด 5 นิ้ว 500 วัตต์ (แพ็ค 2 ตัว)	1	2,000	2,000
10	สาย HDMI ยาว 10 เมตร	10	50	500

11	สายเคเบิล 3.5 มม. AUX Jack to ไมโครโฟน	10	20	200
รวม				15,900

7. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ....กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม....

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน 20 คนพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะ 2. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน 20 คนสามารถนำหลักการไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศจำนวน 20 คนขยายผลให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียนได้ปฏิบัติเป็นละถูกต้อง 100 เปอร์เซนต์	1.การสำรวจ 2.ตรวจแบบสอบถาม	1. แบบสำรวจกิจกรรมที่ครูรับผิดชอบ 2. แบบสอบถาม
2. ผลลัพธ์ (outcome) 1.เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ในการแข่งขันรายการระดับจังหวัด,ระดับภาคและระดับประเทศ 2.นักเรียนทั้งโรงเรียนสามารถปฏิบัติตามแบบฝึกที่มาจากกรขยายผลของนักเรียนกลุ่มเป็นเลิศได้ 3.โรงเรียนเครือข่ายที่มาขอความอนุเคราะห์วิทยากรสามารถเข้าแข่งขันและมีผลการแข่งขันเป็นที่หน้าพอใจ	ผลการแข่งขัน	รายการแข่งขัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์ที่ผ่านจากการจัดกิจกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ได้ตัวแทนนักเรียนในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ในการแข่งขันรายการต่างๆในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
4. นักเรียนที่เป็นตัวแทนสามารถขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายที่ขอความอนุเคราะห์การไปเป็นวิทยากร

ผู้เสนอโครงการ

(นายโยธิน เศวตพงศ์)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 20

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระศิลปะ

นโยบาย สพฐ

ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

จุดเน้น สพฐ

ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบ หลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิด สมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

ข้อที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

กลยุทธ์ของ สพม.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

พันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องการเน้นให้ ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีเป้าหมายในการปรับปรุงพัฒนาในด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้เร่งพัฒนา และจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความถนัดและมีความสนใจให้ได้มีโอกาสพัฒนา ตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะวิชาชีพ
- 2.5 ครูในกลุ่มสาระมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนคนละ 1 อย่าง
- 2.6 กลุ่มสาระศิลปะได้บูรณาการแผนเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** - นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน
- ครูในกลุ่มสาระศิลปะ
- เชิงคุณภาพ** - นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 ในโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น 3%
- นักเรียนมีทักษะในด้านวิชาชีพ
 - นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ
 - ครูในกลุ่มสาระมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
 - กลุ่มสาระศิลปะได้บูรณาการแผนเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน 1.1 ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2565	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อประกอบการเรียนการสอน 2.2 จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 2.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ธ.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2566	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม 3.1 ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2566	ครูกลุ่มสาระศิลปะ

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	1.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อ ประกอบการเรียนการสอนสาระ	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
2	ช่วงที่ 2 1 เมษายน 2566 - 30 กันยายน 2566	1.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วัสดุฝึก สื่อ ประกอบการเรียนการสอนสาระ	ครูกลุ่มสาระศิลปะ

6. งบประมาณ 15,000 บาท

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์					
1. การแข่งขันทักษะวิชาการ	3,000	-	-	3,000	ต.ค.65 - ก.ย.66
2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	10,000	-	-	10,000	
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	2,000	-	-	2,000	
รวม	15,000			15,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
	สาระทัศนศิลป์ – ดนตรี – นาฏศิลป์				15,000
1	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาดใหญ่	10	แผ่น	20	200
2	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด a4	1	รีม	200	200
3	พู่กันกลม	12	ด้าม	30	360
4	พู่กันแบน	12	ด้าม	30	360
5	สีไม้ 12 สี หัวเดียว	10	กล่อง	60	600
6	สีน้ำแบบก้อน	12	กล่อง	50	600
7	สีโปสเตอร์ แบบกล่อง 12 สี	6	กล่อง	120	720
8	สีอคริลิก แบบกล่อง 12 สี	6	กล่อง	150	900
9	ดินสอ 2b	6	แท่ง	10	60
10	ดินสอ EE	4	แท่ง	20	80
11	กล่องอเนกประสงค์เก็บอุปกรณ์สี	2	กล่อง	300	600
12	ยางลบ	12	แท่ง	10	120
13	เครื่องสำอาง	2	ชุด	300	600
14	ถุงเท้าสีขาว	1	แพ็ค	150	150
15	ถุงมือสีขาว	1	แพ็ค	150	150

16	ภาพโปสเตอร์การเรียนการสอน	6	แผ่น	50	300
17	โทรทัศน์สี ขนาด 42 นิ้ว	1	เครื่อง	8,990	9,000
รวม					15,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมูหามะนาเซ มอเกาะ

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต (output) 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนเพิ่มขึ้น 1.2 ทักษะความสามารถ ทางด้านวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น 1.3 รางวัลต่างๆ	- สรุปรายงานผลการเรียน - เกียรติบัตร	- แบบทดสอบทางการเรียน - เกียรติบัตร
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างพอเพียง	- สำนักรวความพึงพอใจของผู้เรียน และครูสอน	- แบบสำรวจความพึงพอใจของ ผู้เรียนและครูสอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
- สร้างบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- พัฒนาผู้เรียนในด้านความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมูหามะนาเซ มอเกาะ)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่21

- ชื่อโครงการ :** โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ
- นโยบายของ สพฐ.** 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- จุดเน้น สพฐ.** 6.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
- กลยุทธ์ของ สพม.** กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- พันธกิจของโรงเรียน** ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ลักษณะโครงการ:** ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ระยะเวลา :** ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในบริบทของการปฏิรูปการศึกษานั้น นอกจากการเรียนการสอนหลักสูตร เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการศึกษาต่าง ๆ แล้ว มักจะถามถึงคุณภาพและมาตรฐานในโรงเรียนซึ่งตัวบ่งชี้หรือสิ่งที่สามารถอธิบายและง่ายต่อการทำความเข้าใจก็คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะสะท้อนถึงความสามารถของนักเรียน และคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ชัดเจน

ในการจัดการเรียนการสอน ครูจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ต้องการให้นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องใดบ้าง

เพราะเทคนิคการสอนแต่ละวิธีจะเป็นตัวบ่งชี้ว่าควรจะมีผลต่อการสอนอย่างไรฉะนั้น ครูจึงต้องมีความเข้าใจอย่างท่องแท้เพื่อสามารถจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อวัตกรรมการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับแผนการสอนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นวิชาทักษะ มุ่งเน้น ที่การปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการเรียนภาคทฤษฎี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เรียนเต็มตามศักยภาพ และหลากหลายตามธรรมชาติของแต่ละบุคคล รู้จัก ยอมรับความสามารถของ บุคคลที่แตกต่างกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันอย่างมีเหตุผล ทำให้รู้จักคิดวิเคราะห์ในสิ่งที่เรียนรู้ เลือกสิ่งที่เหมาะสม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจ มีนิสัยรักในการทำงาน นำไปสู่การรู้จักหารายได้อย่างสุจริตทั้ง ในขณะเรียนและในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.เพื่อให้ครูปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันกับยุคศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
2. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักคิดวิเคราะห์มีความพอประมาณมีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	ต.ค.65 พ.ย.65	นางสาวกฤษยา สวัสดิ์บำรุง
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	ต.ค.65,พ.ค. 66	นางสาวกฤษยา สวัสดิ์บำรุง ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

	- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร - จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	พ.ย.65-ก.ย.66 เป็นระยะ	
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินขั้นเตรียมการ 3.2 ประเมินระหว่างดำเนินงาน 3.3 ประเมินสิ้นสุดการดำเนินงาน 3.4 สรุปผลและรายงานผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	พ.ย.65 มี.ค.66 ก.ย.66 ก.ย.66	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง

4.2 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	ต.ค.65 พ.ย.65	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ - จัดทำสื่อ นวัตกรรม - จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	ต.ค.65,พ.ค.65 พ.ย.65-ก.ย.66 เป็นระยะ	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินขั้นเตรียมการ 3.2 ประเมินระหว่างดำเนินงาน 3.3 ประเมินสิ้นสุดการดำเนินงาน 3.4 สรุปผลและรายงานผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	พ.ย.65 มี.ค.66 ก.ย.66 ก.ย.66	นางสาวกฤษฎา สวัสดิ์บำรุง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่1 1ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร 2. จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ 3. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4. จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ 5. จัดทำสื่อ นวัตกรรม 6. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ครูในกลุ่มสาระ
2	ช่วงที่2 1 เมษายน2566 - 30 กันยายน 2566	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร 2. จัดทำสื่อ นวัตกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ 3. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4. จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ 5. จัดทำสื่อ นวัตกรรม 6. จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ครูในกลุ่มสาระ

6.งบประมาณที่ใช้.....30,000.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งปม.	รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	12,000	-	-	12,000	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน การงานอาชีพ	15,000	-	-	15,000	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
5	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ของกลุ่มสาระ	3,000	-	-	3,000	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
รวม		30,000		-	30,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1.พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับ
ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ปืนกาวเล็ก	6	อัน	27	162	
2	ปืนกาวใหญ่	6	อัน	50	300	
3	ไส้กาวเล็ก	3	อัน	44	132	
4	ไส้กาวใหญ่	3	อัน	132	396	
5	เครื่องคิดเลข	5	อัน	150	750	
6	ช้อนตวง	5	อัน	20	100	
7	กระทะด้าม เบอร์ 16	5	ใบ	260	1300	
8	มีดแกะสลัก	40	อัน	20	800	
9	มีดทำครัว 5 นิ้ว	6	อัน	85	510	
10	เครื่องบดสับ(โถแก้ว)	1	เครื่อง	400	400	
11	เครื่องปั่นอาหาร Tefal	1	เครื่อง	1,000	1000	
12	กระทะทองเหลือง 13 นิ้ว	1	ใบ	1,300	1300	
13	พิมพ์ขนมดอกจอกขนาด 6 cm	4	อัน	150	600	
14	ลำโพงช่วยสอน	2	เครื่อง	750	1500	
15	เครื่องเคลือบเอกสาร	1	เครื่อง	2,000	2000	
16	เชียงพลาสติก	5	อัน	90	450	
17	ผ้ากันเปื้อนพร้อมหมวก	5	ชุด	60	300	
	รวม				12,000	

กิจกรรมที่ 2.ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	ปืนจุดแก๊ส	2	อัน	20	40	
2	น้ำตาลทราย	10	กก.	30	300	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
3	เนยสด	2	กก.	80	160	
4	น้ำยาล้างจาน	1	แกลลอน	160	160	
5	แก๊สกระป๋อง	10	กระป๋อง	160	1600	
6	เตาแก๊สปิกนิกพกพา	2	ตัว	300	600	
7	ชุดเบญจรงค์	1	ชุด	1,500	1500	
8	เนื้อไก่	5	กก.	70	350	
9	เนื้อหมู	5	กก.	150	750	
10	กุ้งสด	2	กก.	200	400	
11	แตงกวา	1	กก.	30	30	
12	แครอท	1	กก.	30	30	
13	เครื่องแกง	0.5	กก.	60	30	
14	มะเขือเปราะ	0.5	กก.	60	30	
15	ต้นหอม	2	ขีด	60	120	
16	แหวนทองเหลืองข้อม่วง	3	ขีด	70	210	
17	จานกระเบื้อง 12 นิ้ว	2	ใบ	120	240	
18	จานกระเบื้อง 10 นิ้ว	2	ใบ	100	200	
19	จานกระเบื้อง 4 นิ้ว	2	ใบ	60	120	
20	ถ้วยกระเบื้อง 8 นิ้ว	2	ใบ	40	80	
21	ถ้วยกระเบื้อง 5 นิ้ว	2	ใบ	25	50	
22	กล่องพลาสติกอเนกประสงค์ 6 นิ้ว	20	กล่อง	20	400	
24	ต้นหนวดปลาตุก	10	กระถาง	15	150	
25	ต้นเล็บครุฑ	10	กระถาง	35	350	
26	ต้นเล็ด พิงกี	10	กระถาง	30	300	
27	ต้นมอส	10	ถุง	80	800	
28	ต้นเปปเปอร์	10	กระถาง	30	300	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
29	ต้นกระเช้าสีดา	1	กระถาง	300	300	
30	ต้นเฟิร์น	10	กระถาง	35	350	
31	ต้นไม้ประธาน	2	ต้น	300	600	
32	ทรายสีขาว	10	กก.	10	100	
33	ต้นสับปะรดสี	10	กระถาง	15	150	
34	ก้อนหิน	5	ก.ก.	30	150	
35	ขอนไม้	1	อัน	250	250	
36	เฟิร์นดำ	5	ต้น	20	100	
37	เถา	1	อัน	800	800	
38	กล่องใส่วัสดุ	2	กล่อง	450	900	
39	ผ้าปูโต๊ะพลาสติก	1	ผืน	550	550	
40	กรรไกรตัดต้นไม้จิ๋ว	1	อัน	300	300	
41	หินสี	10	ถุง	60	600	
42	โหลแก้ว	2	ใบ	275	550	
รวม					15,000	

กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานของกลุ่มสาระ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งปม.	หมายเหตุ
1	กระดาษการ์ดสี	4	รีม	110	440	
2	เครื่องเย็บกระดาษแม็กซ์ HD-50	1	อัน	400	400	
3	เยื่อขาว 2 หน้าแบบหนา	12	อัน	50	600	
4	เทปเยื่อขาว 2 หน้าแบบบาง	12	อัน	25	500	
5	กรรไกร 8 นิ้ว	2	อัน	80	160	
6	หมึกพรีน Epson ชุด 4 สี	1	ชุด	450	450	
7	หมึกพรีน cannon ชุด 4 สี	1	ชุด	450	450	
รวม					3,000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษยา สวัสดิ์บำรุง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (output) - มีวัสดุฝึกเพียงพอและทั่วถึง - มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) - มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต/ แบบรายงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.ครูปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษยา สวัสดิ์บำรุง)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 22

นโยบายของ สพฐ.	โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ข้อที่2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	2.2จัดการศึกษาให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสมอภาค สมรรถนะ 2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
	ข้อที่3 ด้านคุณภาพ 3.2พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามช่วงวัย 3.3จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเน้นสมรรถนะ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
พันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลา:	1 พ.ย. 65 –30 ก.ย.66

1.หลักการและเหตุผล

จากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนซึ่งอยู่ในระดับต่ำสุด เทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่างๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการจัดกระบวนการสอนพลศึกษาเป็นการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้การแก้ปัญหาที่หลากหลายและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอนมีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณภาพ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 1.ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการกลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.ครู นักเรียนพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 นักเรียนพัฒนาทักษะ กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา
- 4 นักเรียนมีความสุขพละนาถยที่ดี
- 5 นักเรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 รายวิชา
- 2นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ สูงกว่าที่ทางโรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 100%
4. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการส่งเสริมความเป็นเลิศ และงานศิลปะหัตถกรรมได้รับ 2 รางวัล

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2.นักเรียน ครู พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมั่นคง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 4 นักเรียนมีความสุขพละนาถยที่ดี

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิตสื่อการเรียนการสอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2565	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

	1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2	ขั้นตอนดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิตรายการเรียนการสอน 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	ตุลาคม 2565 ตุลาคม 2565	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิตรายการเรียนการสอน 3.2 สรุปผลกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิตรายการเรียนการสอน	กันยายน 2566	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ 2 แข่งขันกรีฑาระหว่างคณะสี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2	2.1 ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ฝึกซ้อม - แข่งขันกรีฑาระหว่างคณะสี - วิทยากร 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	มิถุนายน – กรกฎาคม 2566	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันกรีฑา ระหว่างคณะสี 3.2 สรุปผลกิจกรรมการแข่งขันกรีฑาระหว่าง คณะสี	กรกฎาคม 2566	นายประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
---	---	--------------	---

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 1.4 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	ประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ประชุมคณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา 2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ผูกซ้อม - แข่งขัน 2.3 กำกับ นิเทศ ติดตาม	ตุลาคม 2565- กันยายน 2566	ประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
3	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 ประเมินผลและรายงานผลการส่งเสริม ความสามารถพิเศษ 3.2 สรุปผลกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษ	กันยายน 2566	ประเจียบ ปรีชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6.งบประมาณที่ใช้ 65,000บาท

รายการ / กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิ สื่อการเรียนการสอน	27,000	-	-	27,000	ตุลาคม 2565
2.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและ กรีฑาระหว่างคณะสี	25,000	-	-	25,000	กรกฎาคม 2566
3.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษสู่ความเป็นเลิศ	13,000	-	-	13,000	กรกฎาคม 2566
รวม	65,000	-	-	65,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาผลิสื่อการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	เบาะยิมนาสติก	2	ลูก	2500	5000
2.	ลูกฟุตบอล	10	ลูก	600	6000
3.	ลูกวอลเลย์บอล	10	ลูก	500	5,000
4.	ตาข่ายตะกร้อ	4	ลูก	400	1,600
5.	ตาข่ายวอลเลย์บอล	4	ชุด	450	1800
6.	ตาข่ายปิงปอง	6	ชุด	300	1,800
7.	ลูกปิงปอง	10	โหล	60	600
8.	ไม้แบดมินตัน	9	คู่	300	2700
9.	ปั๊มสูบลม	1	ชุด	500	500
10	กระดาสี		5	100	500
12	กาว 2 หน้า		2	250	500
13	แฟ้มเอกสาร		4	150	600
14	กระดาสproto		2	200	400
รวม			-	-	27000

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกีฬาระหว่างคณะสี

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/ หน่วย	งบประมาณ
1.	ปูนขาวสนามแข่งขัน	100	ถุง	20	2,000
2.	เกียรติบัตรนักกีฬา	200	ใบ	15	3000
3.	อาหารน้ำเครื่องดื่ม	-		5000	5000
4.	เอกสารแข่งขัน	100	ชุด	15	1,500
5.	วงดุริยางค์	2	วง	2,000	4,000
6.	ป้ายประชาสัมพันธ์	6	ชุด	250	1500
7.	ขบวนพาเหรดและพิธีการ	4	ชุด	1000	4000
8	เครื่องเสียง	1	ชุด	40000	4000
รวม		-		-	25000

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1.	ชุดนักกีฬา	40	ชุด	250บาท	10,000
2	ค่าอาหาร	3	วัน	1000	3000
รวม					13,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเจียบ ปรีชา

9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต 1. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้รับความอบอุ่น ความช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด	สอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียน	แบบประเมิน
2.ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2 นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	-แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.นักเรียน ครู พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้
- 3.นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมั่นคง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นายประเจียบ ปรีชา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 23

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

นโยบายของ สพฐ.: ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

จุดเน้น สพฐ.: **จุดเน้นที่ 1** เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

กลยุทธ์ สพม.ตรัง ระเบียบ: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจของโรงเรียน: ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน: ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลา: 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 4 แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความสามารถตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง

เป็นประมุข ข้อที่ 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นการเรียนที่ต้องมีการฝึกฝนทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีความเข้าใจและมีทักษะได้นั้นนักเรียนจะต้องฝึกฝนและปฏิบัติจริง โดยมีแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศในการเรียนรู้ กิจกรรมต่างๆที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

สถานการณ์ในโลกปัจจุบันยุคศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีข้อมูล ข่าว สารสนเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความซับซ้อนกว่าเดิมมาก การมีทักษะเพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพ จำเป็นต้องได้รับการเรียนรู้ฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก โดยโรงเรียนและครอบครัวจึงมีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่เตรียมความพร้อมนี้ ให้กับเด็กและเยาวชน

ครูในศตวรรษที่ 21 ต้องยึดหลักสอนน้อย เรียนมาก การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้ามสาระวิชา ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21” ที่ครูสอนไม่ได้ นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูจึงต้องออกแบบ อำนวยความสะดวก (facilitate) ในการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือทำ แล้วการเรียนรู้ก็จะเกิดจากภายในใจและสมองของตนเอง การเรียนรู้แบบนี้เรียกว่า PBL (Project-Based Learning)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม อย่างน้อย 1 ชิ้น/เรื่อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงได้เรียนรู้และพัฒนาและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และนำไปใช้ในการ

จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน: 1. ประชุมปรึกษาหารือ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	ขั้นดำเนินงาน: 1. กิจกรรมป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมประกวด แข่งขันเนื่องในวันคริสต์มาส 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ ประกวด แข่งขัน ในระดับต่างๆ - story telling - crossword - multi-skills competition 4. กิจกรรมผลิต/พัฒนา สื่อนวัตกรรม 5. ค่ายภาษาอังกฤษ	พ.ย. 65 – ก.ย. 66 ธ.ค. 65 พ.ย. 65 – ก.ย. 66 พ.ย. 65 – ก.ย. 66 พ.ย. 65 – ก.ย. 66 17 ธ.ค. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม: 1. กิจกรรมป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมประกวด แข่งขันเนื่องในวันคริสต์มาส 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ ประกวด แข่งขัน ในระดับต่างๆ - story telling - crossword - multi-skills competition 4. กิจกรรมผลิต/พัฒนา สื่อนวัตกรรม 5. ค่ายภาษาอังกฤษ	ก.ย. 66 ม.ค. 66 ก.ย. 66 ก.ย. 66 29 ธ.ค. 65	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ: 1 พ.ย. 65 - ก.ย. 66

ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	ธ.ค. 65	ประกวด แข่งขันเนื่องในวันคริสต์มาส	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	ฝึกการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ ประกวด แข่งขัน ในระดับต่างๆ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
4	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	ผลิต/พัฒนา สื่อนวัตกรรม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
5	17 ธ.ค. 65	ค่ายภาษาอังกฤษ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

6.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ	2,500	-	-	2,500	
2	ประกวด แข่งขันเนื่องในวัน คริสต์มาส	2,500	-	-	2,500	
3	ฝึกการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การประกวด แข่งขัน ในระดับต่างๆ	2,500	-	-	2,500	
4	ผลิต/พัฒนา สื่อนวัตกรรม	2,500	-	-	2,500	
5	ค่ายภาษาอังกฤษ	15,000	5,000	10,000	-	
รวม		25,000	5,000	10,000	10,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (คละสี) ขนาด 52x77 cm หนา 100 แกรม ชุดละ 10 แผ่น	10	ชุด	80	800
2	อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ดโฟมยางประดิษฐ์	20	ชุด	20	400
3	กาว2หน้า 3M.คละขนาดแบบหนาเนื้อโฟม หนา1.6 มิล	5	ม้วน	210	1,050
4	ฟิวเจอร์บอร์ด	5	แผ่น	50	250
รวม					2,500

กิจกรรมที่ 2 ประกวด แข่งขันเนื่องในวันคริสต์มาส

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	กระดาษทำเกียรติบัตร a4	2	แพ็ค	200	400
2	แฟ้ม 3 ห่วง トラข้าง รุ่น 444 ขนาด A4	10	เล่ม	80	800
3	สมุดบันทึกมีปก แบบมีเส้น ขนาด A6	10	เล่ม	50	500
4	ปากกาเจล Pentel EnerGel X	40	ด้าม	20	800
รวม					2,500

กิจกรรมที่ 3 ฝึกการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกวด แข่งขัน ในระดับต่างๆ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	กระดานคอสเวิร์ด	1	ชุด	850	850
2	นาฬิกาจับเวลาคอสเวิร์ด	1	เครื่อง	1,200	1,200
3	พจนานุกรม คอสเวิร์ด อังกฤษ -ไทย	1	เล่ม	450	450
รวม					2,500

กิจกรรมที่ 4 ผลิต/พัฒนา สื่อ นวัตกรรม

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	พลาสติกเคลือบบัตร	2 ชุด	500	1,000
2	กระดาษปกแข็ง คละสี	10 แฟ้ม	150	1,500
รวม				2,500

7. สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ: กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

9.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) 1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้และมีความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ 1.2 ครูได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผลิต/พัฒนาสื่อนวัตกรรม	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน
2. ผลลัพธ์ (outcome) 2.1 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ 2.2 ครูมี สื่อ นวัตกรรม อย่างน้อย 1 ชิ้น/เรื่อง	ประเมิน สํารวจ	แบบประเมิน แบบสํารวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม

ผู้เสนอโครงการ

(นายประพิศ วงศ์วิชชากร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 24

ชื่อโครงการ: ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายของ สพฐ.: ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท
- 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง ร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่กับการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียน ในสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ.: จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจของโรงเรียน: ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน: ข้อที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

ข้อที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 6 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ: ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ระยะเวลา: 1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ และกิจกรรมที่จะสนองตอบนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านคุณภาพ ที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่กับการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษาเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรการแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมลูกเสือใน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. เพื่อให้นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอผลการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์

6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการไปทัศนศึกษา ได้หาความรู้จากสถานที่ที่ไม่ใช่สถานศึกษา และเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้านในท้องถิ่นอื่นที่ไม่ใช่ท้องถิ่นของตนเอง และนำมาปรับเปลี่ยนใช้กับวิถีชีวิตของตนเอง เพื่อประโยชน์และกำไรชีวิต

7. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง ทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคนที่ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สรุปความคิด และนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมงาน : 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	ต.ค.- ธ.ค.2565	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2.	ขั้นดำเนินงาน : 2.1 ดำเนินการวางแผนกิจกรรม - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมชุมนุม - ลูกเสือ 2.2 เสนอแผนการจัดกิจกรรม 2.3 จัดกิจกรรม จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำ ตามโครงการ	ม.ค. - ก.ย.66	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.	ขั้นสรุปกิจกรรม : 3.1 สรุปและประเมินผลกิจกรรม	ก.ย.2566	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. – ก.ย. 2566

6. งบประมาณที่ใช้ :

ที่	รายการ/กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมทัศนศึกษา	41,000	-	41,000	-	ตลอดปีการศึกษา
2.	กิจกรรมชุมนุม	12,600	-	12,600	-	1 ตุลาคม 2565- 31 มีนาคม 2566
3.	กิจกรรมลูกเสือ	22,000				
	3.1 ถวายราชสดุดี	500	-	500	-	
	3.2 ค่ายลูกเสือ	20,000	2,000	7,000	11,000	
	3.3 สวนสนามและทบทวน คำปฏิญาณ	500	-	500	-	
	3.4 เรียน/สอนวิชาลูกเสือ	1,000	-	500	500	
	รวม	75,600	2,000	62,100	11,500	

รายละเอียดการใช้จ่ายวัสดุ:

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	ไวนิล	2 ผืน	500	1,000
2	เชือกมนิลา คละขนาด	2 มัด	4000	8,000
3	รอก	4 ตัว	625	2,500
รวม				11,500

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกัญญา หมุนแทน

8. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) นักเรียนมี โอกาสและมีความสุขในการไป ทัศนศึกษา	การประเมิน นิเทศ กำกับ ดูแล ติดตามและสังเกต	แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	การประเมิน นิเทศ กำกับ ดูแล ติดตาม	แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. สิ่งที่เราคาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานศึกษา
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
5. นักเรียนสามารถนำเสนอผลการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์
6. นักเรียนมีความสุขในการไปทัศนศึกษา ได้หาความรู้จากสถานที่ที่ไม่ใช่สถานศึกษา และเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวบ้านในท้องถิ่นอื่นที่ไม่ใช่ท้องถิ่นของตนเอง และนำมาปรับเปลี่ยนใช้กับวิถีชีวิตของตนเอง เพื่อประโยชน์และกำไรชีวิต
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ.....

(นางสาวสุกัญญา หมุนแทน)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

โครงการที่ 25

ชื่อโครงการ:	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการบริหาร
นโยบายของ สพฐ.:	ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพฐ.:	จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
กลยุทธ์ของ สพม.:	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
พันธกิจของโรงเรียน:	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียน:	ข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนด้าน ICT
มาตรฐานการศึกษา:	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ:	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ:	งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วิชาการ)
ระยะเวลา:	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายรัฐบาลที่ต้องการให้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง และระบบการศึกษาในปัจจุบันมีการพัฒนาโดยนำความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะการอาศัยเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเข้าถึงระบบสารสนเทศ และการแปลงข้อมูล เพื่อใช้สารสนเทศในการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การใช้สื่อไม่ว่าเป็น สื่อคอมพิวเตอร์ สื่อออนไลน์ หรือการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ล้วนเป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับลดข้อจำกัดต่อการเรียนการสอนแบบดั้งเดิม บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งตัวของผู้ที่ต้องได้รับการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษาที่ได้ออกแบบไว้ พร้อมฝึกทักษะเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในภายภาคหน้า

ด้วยความจำเป็นในการจัดสิ่งแวดล้อมทั้งการเตรียมพร้อมในการเข้าถึงสารสนเทศ จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสาร ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการฝึกฝน การเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ แหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากโรงเรียนนำไปใช้กับชีวิตจริงได้อย่างสมบูรณ์ จึงเป็นหน้าที่อันยิ่งยวดในการจัดเตรียมวัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนาความรู้บุคลากร พัฒนาสื่อ เพื่อรองรับและฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่า

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและครูมีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อใช้เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

3. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุงทุกคน

เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรและนักเรียน สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง และใช้เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้เงื่อนไขด้านความรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ: เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ	ต.ค.65 ต.ค.65 ต.ค.65	ครูคอมพิวเตอร์ และคณะ
2	ขั้นดำเนินงาน: 2.1 ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานโสตทัศนศึกษา 2.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	ต.ค.65–ก.ย.66 ต.ค.65–ก.ย.66	ครูคอมพิวเตอร์ และคณะ
3	ขั้นสรุปกิจกรรม: 3.1 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.66 ก.ย.66	ครูคอมพิวเตอร์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ:

ที่	ระยะเวลา	ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ช่วงที่ 1 ต.ค. 65 - มี.ค. 66	1.ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครื่องช่วยอินเทอร์เน็ต เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และงาน โสตทัศนศึกษา 2.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนา ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 3.ทะเบียนโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน	ครูคอมพิวเตอร์และ คณะ
2	ช่วงที่ 2 เม.ย. 66 - ก.ย. 66	1.ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และงานโสตทัศนศึกษา 2.จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนา ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	ครูคอมพิวเตอร์และ คณะ

6. งบประมาณที่ใช้: 518,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ เครื่องมือ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานโสตทัศนศึกษา	56,000	10,000	-	46,000	ต.ค.65-ก.ย.66
2	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ การพัฒนาทักษะ ด้าน สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี	3,500			3,500	ต.ค.65-ก.ย.66
3	ซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ต ไร้สายภายในโรงเรียน	12,000			12,000	ต.ค.65-ก.ย.66
4	ติดตั้งระบบเสียงตามสาย ภายในโรงเรียน	61,000	5,000		56,000	ต.ค.65-ก.ย.66
5	อุปกรณ์เสริมกล้อง	22,500			22,500	ต.ค.65-ก.ย.66
6	ค่าเช่าโดเมน+เว็บไซต์	3,300			3,300	ต.ค.65-ก.ย.66
7	ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	360,000			360,000	
รวม		518,000	15,000		403,000	

รายละเอียดการใช้วัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
ซ่อมบำรุง อุปกรณ์เครื่องมือทางสารสนเทศและงานโสตทัศนศึกษา				
1	สายแลน	350 เมตร	3,000	3,000
2	เมาส์	10 อัน	200	2,000
3	คีย์บอร์ด	10 อัน	200	2,000
4	Power Supply	4 อัน	1000	4,000
5	เครื่องเสียงหอประชุม	1 ชุด	35,000	35,000
รวม				46,000
จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี				
1	ชุดอุปกรณ์การติดตั้ง ซ่อมแซม ระบบอินเทอร์เน็ต	1 ชุด	3,500	3,500
รวม				3,500
ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียน				
1	Router	8 ชุด	1,300	11,200
2	Link CAT6	2 ชุด	400	800
รวม				12,000
อุปกรณ์เสริมกล้อง				
1	ไม้กั้นสั่นกล้อง	1 ชุด	3,500	3,500
2	ไฟโซล่าเซลล์ + วงจรปิด	5 ชุด	2,600	13,000
3	Lens EF-50	1 ชุด	4,100	4,100
4	MEIKE Adaptor EOS-M	1 ชุด	1,400	1,400
5	แผ่นสะท้อนแสงสีเงิน 24 นิ้ว	2 ชุด	250	500
รวม				22,500
ติดตั้งระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน				
1	Power TOA FV-248PA	1 เครื่อง	30,000	30,000
2	Mixer Yamaha	1 เครื่อง	8,000	8,000
3	Line cord	1 ชุด	4,000	4,000
4	Horn	2 ชุด	3,500	7,000
5	Wireless Microphone	2 ชุด	3,500	7,000
รวม				56,000

ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
ค่าเช่าเว็บไซต์ + โดเมน				
1	ค่าเช่าเว็บไซต์ + โดเมน	1	3,300	3,300
รวม				3,300
ที่	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์				
1	ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	20	18,000	360,000
รวม				360,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง

9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลผลิต (output) ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรและนักเรียนมีเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอและพร้อมใช้งาน	นิเทศติดตาม	สังเกต สัมภาษณ์
2. ผลลัพธ์(outcome) ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	นิเทศติดตาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูมีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อใช้เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
3. สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นายประพิศ วงศ์วิชชากร)

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิม วัดโคก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง