



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสขล สดูล
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อสนองยุทธศาสตร์ในการพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

เนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย สภาพทั่วไป ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ทิศทางของสถานศึกษาซึ่งได้แก่ วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ รายละเอียดโครงการต่างๆ การจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนและการช่วยเหลือจากผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน และคณะครู-อาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกฝ่ายงานจะใช้แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาการศึกษา และเป็นผลดีต่อทางราชการยิ่งๆ ขึ้นไป

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโรงเรียน	2
สภาพทั่วไป	5
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2564-2566	8
รายละเอียดเงินที่คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ 2568	9
งบประมาณประจำปี 2568	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	12
วิสัยทัศน์	13
พันธกิจ	13
เป้าประสงค์	13
เป้าหมายความสำเร็จ	14
กลยุทธ์	15
ผลิตผลและตัวชี้วัด	15
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	17
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ	18
การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำแนกตามกลยุทธ์	19
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการตามกลยุทธ์	24
กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สร้างจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	24
โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	25
โครงการธนาคารโรงเรียน	30
โครงการร้านค้าสวัสดิการ	33
โครงการจากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	36

	หน้า
โครงการไหว้ครู	40
โครงการกิจการนักเรียน	43
โครงการวิถีคุณธรรม	46
โครงการกฎหมายวินัยจราจรและใบขับขี่	49
โครงการกองทุนวันละบาท	52
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	55
โครงการตลาดนัดร่วมใจชาว ทบ.	59
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	62
โครงการคนดีศรี ทบ.	66
โครงการอนามัยโรงเรียน	70
โครงการ อย. น้อย	73
โครงการกีฬาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	77
โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	80
โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	83
โครงการเกษตรพอเพียง	85
โครงการปลอดภัย	89
โครงการพัฒนาศักยภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะ	92
โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์สู่ชุมชน	96
โครงการโรงเรียนสีขาว	99
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	102

	หน้า
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่อนาคตอย่างยั่งยืน	106
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์	107
โครงการเสริมความรู้สู่ O-Net ชั้น ม.3 และ ม.6	111
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	115
โครงการรายงานผลทางการศึกษาสู่สาธารณชน	118
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	122
โครงการวิจัยในชั้นเรียน	125
โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	128
โครงการปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง	131
โครงการลูกเสือ เนตรนารี	134
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	137
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	141
โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	144
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	147
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์	151
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	154
โครงการพัฒนากิจการนักศึกษาวิชาทหาร	158
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	
โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	163
โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	167
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	170
โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระ	173
โครงการกิจกรรมชุมนุมและลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	177
โครงการพัฒนาห้องสมุดการเรียนรู้ระบบไอซีที	180
โครงการพัฒนางานโสต	183

	หน้า
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	185
โครงการ ค่าย ICT	189
โครงการ ETM Smart Camp	193
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น ครูมืออาชีพ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โครงการพัฒนางานบุคลากร	197
โครงการจัดสรรบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน	201
โครงการครูขาดแคลนเฉพาะสาขา	204
โครงการศึกษาดูงานของบุคลากร	207
PLC	210
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	
โครงการพัฒนาระบบการเงิน	214
โครงการสัมพันธ์ชุมชน	217
โครงการการจัดทำแผนและขอเสนองบประมาณ	220
โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	223
โครงการพัฒนางานธุรการ	226
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	229
โครงการ ถวายความจงรัก	232
โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	235
โครงการ พัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียน	238
โครงการนิเทศติดตามภายใน	241
โครงการ การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	244
โครงการ พัฒนางาน GPA & PR โปรแกรม student	251
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล กระทรวงศึกษาธิการ ให้บริการการศึกษาแก่ชุมชนในระดับช่วงชั้นที่ ๓ และช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๑ – ม. ๖) ซึ่งจัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา สามารถรองรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตลอดจนบริหารจัดการศึกษาโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมภายใต้การสนับสนุนของคณะกรรมการสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่ายงาน ดังนี้

๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มงานบริหารบุคคล
๓. กลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ประวัติโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในปีการศึกษา ๒๕๓๖ โดยมี นายสมาน เฒ่นกกาญจนาภักดิ์ อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยบ้านท่าศิลา และอดีตผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง มีการใช้ที่ดินในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ควนบารายี หมู่ที่ ๕

ตำบลนาทอน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล เป็นที่ก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ

กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายจารึก รัตนโอภาส อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทุ่งหว้าวิทยุขณะนั้นให้มาปฏิบัติหน้าที่บริหารโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ในระยะแรกได้อาศัยที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านเป็นที่เรียนชั่วคราว และได้ใช้บ้านของผู้ใหญ่บ้านเป็นที่ทำการชั่วคราวของคณะครูอาจารย์

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๓๖ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายมนัส หล่อสุพรรณพร ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๓๖

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียน ๓๕ คน ข้าราชการครู ๑ คน ลูกจ้าง ๓ คน รวมครูเป็น ๔ คน

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๘ ได้ทำการเรียนการสอนที่อาคารเรียนใหม่ ซึ่งตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลนาทอน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล เนื้อที่ของโรงเรียนมี ๓๐ ไร่ เป็นที่ก่อสร้างอาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง บ้านพักครูจำนวน ๒ หลัง บ้านพักนักร้องจำนวน ๑ หลัง และอาคารอื่นๆ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายมนัส หล่อสุพรรณพร ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ โรงเรียนได้ขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดแผนชั้นเรียน ๒ - ๒ - ๒ / ๒ - ๑ - ๒ รวม ๑๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๒๓ คน มีข้าราชการครู ๑๔ คน ลูกจ้าง ๓ คน วิทยากรท้องถิ่น ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และยาม ๑ คน

วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๔๓ นายมนัส หล่อสุพรรณพร ได้รับการเลื่อนตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา และดำรงตำแหน่งจนถึง วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๔๗

นางอภัสสร รัตนศรีปัญยะ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ ๑๗ กันยายน ๒๕๔๗ ถึง ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘

นายประสิทธิ์ หัสมา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกำแพงวิทยา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ถึง พฤษภาคม ๒๕๔๘

นายมานิช มณีวิทย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ มิถุนายน ๒๕๔๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙

นายจิตพิวัฒน์ เรืองติก ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ ถึง มีนาคม ๒๕๕๒

นายมนตรี นาคประคอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๒ ถึง ๕ ธันวาคม ๒๕๕๕

นายสุเทพ หมาดแน่น ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๕ ถึง ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

นายปัญญา ขุนฤทธิ์แก้ว ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ถึง ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี ดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึง ๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

นายอำนาจ ฤทธิ์ภักดี ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

นายสวัสดิ์ สวาทหลัง ดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

นางสาววันเพ็ญ สังข์ศิลป์เลิศ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียนเป็น ๒ - ๒ - ๒ / ๒ - ๒ - ๒ รวม ๑๒ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน ๒๖๐ คน ข้าราชการครู ๑๗ คน พนักงานราชการ ๓ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๒๕ คน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ แยกตามระดับชั้น (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)
โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จังหวัดสตูล

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๒๔	๒๑	๔๕	๒๓.๕๐
ม.๒	๒	๒๓	๒๕	๔๘	๒๔.๐๐
ม.๓	๒	๑๘	๒๒	๔๐	๒๐.๐๐
ม.๔	๒	๑๖	๓๘	๕๔	๒๗.๐๐
ม.๕	๒	๑๕	๑๖	๓๑	๑๕.๕๐
ม.๖	๒	๑๓	๒๙	๔๒	๒๑.๐๐
รวม	๑๒	๑๐๙	๑๕๑	๒๖๐	

จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน				รวมทั้งสิ้น
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
ครู คศ. ๔	-	-	-	-	-
ครู คศ. ๓	-	๓	-	-	๓
ครู คศ. ๒	-	๔	๓	-	๗
ครู คศ. ๑	-	๓	-	-	๔
ครู ผู้ช่วย	-	๑	-	-	๑
พนักงานราชการ	-	๓	-	-	๓
ครูอัตราจ้าง	-	๓	-	-	๓
พนักงานธุรการ	-	๑	-	-	๑
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
อื่นๆระบุ ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	-	-	๒
รวม	๑	๑๙	๕	-	๒๕

สภาพทั่วไป

ปัจจุบันโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบการดังนี้

อาคารต่างๆ

อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน	๑	หลัง
อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน	๑	หลัง
อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน	๑	หลัง
บ้านพักครูแบบ ๒๐๕/๒๖	จำนวน	๒	หลัง
บ้านพักนักร้องการโรง	จำนวน	๑	หลัง
ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	๓	หลัง (๑๘ ห้อง)
ถังรับน้ำฝน คสล. ๘๓๓	จำนวน	๒	ชุด
อาคารนอน จุ ๓๕ คน	จำนวน	๑	หลัง
โรงอาบน้ำมาตรฐานนักเรียนชาย	จำนวน	๑	หลัง
โรงหุงต้มอาหาร แบบ ๙๐๒/๓๖	จำนวน	๑	หลัง
โรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง	จำนวน	๑	หลัง

สนาม

สนามบาสเกตบอล	จำนวน	๑	สนาม
สนามฟุตบอล	จำนวน	๑	สนาม

ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์ เคมี ชีว)	จำนวน	๓	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน	๑	ห้อง

โทรศัพท์

โทรศัพท์สายนอก	จำนวน	๑	คู่สาย
----------------	-------	---	--------

โทรสาร

โทรสารสายนอก	จำนวน	๑	คู่สาย
--------------	-------	---	--------

ปรัชญาของโรงเรียน	มุ่งการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
คำขวัญโรงเรียน	ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้หน้าที่
สีประจำโรงเรียน	เทา ชมพู หมายถึง ความรักความผูกพัน ความสามัคคีกลมเกลียวอันเหนียวแน่น
อักษรย่อของโรงเรียน	ท.บ.
ตราประจำโรงเรียน	ความหมายของตราประจำโรงเรียน คบเพลิงเปล่งรัศมีอยู่บนใบมะกอกไขว้ คือ ความสามัคคี กลมเกลียว เป็นบ่อเกิดแห่งปัญญา
	
จุดเน้น	แผนงานดี ครูสอนเด่น เน้นวิชาการ ประสานงานชุมชน ช่วยให้นักเรียนไปสู่เป้าหมาย

ด้านความเสมอภาคทางการศึกษา

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์เปิดรับนักเรียนเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงทุกคนดังนี้
ในปีการศึกษา 2567 มีอัตราการเข้าเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้

- อัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 80.52
- อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 75.82
- อัตราการออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 1.23
- อัตราการออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 4.24

ด้านคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ในรอบสาม สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ในรอบสี่

มาตรฐานที่	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุป	ดี

ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับ ดี สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาในภาพรวม คือ รับรองมาตรฐานการศึกษา

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2564-2566 สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2564-2566 ระดับชั้น ม.3
จำแนกตามกลุ่มสาระ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ เปรียบเทียบค่าพัฒนากับปีที่ผ่านมา								
	๒๕๖๔			๒๕๖๕			๒๕๖๖		
	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	๔๒.๔๙	-๔.๓๙	-๙.๓๖	๓๙.๘๑	-๒.๖๘	-๖.๓๑	๔๒.๕๖	๒.๗๕	๖.๙๑
คณิตศาสตร์	๒๑.๐๙	๐.๒๔	๑.๑๕	๑๘.๘๓	-๒.๒๖	-๑๐.๗๒	๒๒.๙๑	๔.๐๘	๒๑.๖๗
วิทยาศาสตร์	๒๖.๐๘	-๑.๘๒	-๖.๕๒	๒๙.๑๑	๓.๐๓	๑๑.๖๒	๒๖.๐๘	-๓.๐๓	-๑๐.๔๑
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๕	-๒.๔๗	-๘.๗๒	๒๕.๖๓	-๐.๒๒	๐.๘๕	๒๕.๒๑	-๐.๔๒	-๑.๖๔
ค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระฯ	๒๘.๘๘	-๒.๑๑	-๖.๘๑	๒๘.๓๕	-๐.๕๓	-๑.๘๓	๒๙.๑๙	๐.๘๔	๒.๙๖

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2564-2566 ระดับชั้น ม.6
จำแนก 8 กลุ่มสาระ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ เปรียบเทียบค่าพัฒนากับปีที่ผ่านมา								
	๒๕๖๔			๒๕๖๕			๒๕๖๕		
	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	๔๒.๘๕	๘.๒๘	๒๓.๙๕	๓๖.๘๐	-๖.๐๕	-๑๔.๑๒	๓๕.๓๘	-๑.๔๒	-๓.๘๖
คณิตศาสตร์	๑๔.๒๒	-๔.๘๖	-๒๕.๔๗	๑๕.๗๒	๑.๕	๑๐.๕๕	๑๖.๔๔	๐.๗๒	๔.๕๘
วิทยาศาสตร์	๒๑.๐๐	-๔.๗๙	-๑๘.๕๗	๒๕.๔๑	๔.๔๑	๒๑.๐๐	๒๖.๕๗	๑.๑๖	๔.๕๗
สังคมศึกษาฯ	๓๑.๓๙	๒.๕๓	๘.๗๗	๒๙.๐๕	-๒.๓๔	-๗.๔๕	๒๘.๕๒	-๐.๕๓	-๑.๘๒
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๔๗	-๐.๓๘	-๑.๘๒	๑๘.๗๐	-๑.๗๗	-๘.๖๕	๒๐.๕๘	๑.๘๘	๑๐.๐๕
ค่าเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระฯ	๒๕.๙๙	๐.๑๖	๐.๖๒	๒๕.๑๔	-๐.๘๕	-๓.๒๗	๒๕.๕๐	๐.๓๖	๑.๔๒

รายละเอียดเงินที่คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ 2568

1. **เงินบำรุงการศึกษา** ปีงบประมาณ 2568 คิดเป็น (ฐานข้อมูลนักเรียน เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2567 จำนวน 260 คน)
 - 1.1 ค่าบำรุงคอมพิวเตอร์ คาดว่าจะได้รับ $300 \times 260 \times 2 = 156,000$ บาท
 - 1.2 ค่าจ้างครูสอนภาษา คาดว่าจะได้รับ $300 \times 260 \times 2 = 156,000$ บาทรวมเงินบำรุงการศึกษาที่คาดว่าจะได้รับ $172,800 + 172,800 = 312,000$ บาท
2. **เงินตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนถึงจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)**
 - 2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น $4,780 \times 132 = 630,960$ บาท
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย $5,104 \times 128 = 653,312$ บาทค่าจัดการเรียนการสอน ที่คาดว่าจะได้รับ รวมเป็นเงิน $630,960 + 653,312 = 1,284,272$ บาท
 - 2.2 ค่าหนังสือเรียน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 $808 \times 45 = 36,360$ บาท
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 $921 \times 58 = 53,418$ บาท
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 $996 \times 40 = 39,600$ บาท
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 $1,384 \times 54 = 74,736$ บาท
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 $1,326 \times 31 = 41,106$ บาท
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 $1,164 \times 42 = 48,888$ บาทค่าหนังสือเรียนที่คาดว่าจะได้รับ 294,108 บาท
 - 2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น $520 \times 132 = 68,640$ บาท
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย $520 \times 128 = 66,560$ บาทค่าอุปกรณ์การเรียนที่คาดว่าจะได้รับ $68,640 + 66,560 = 135,200$ บาท
 - 2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น $500 \times 132 = 66,000$ บาท
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย $550 \times 128 = 70,400$ บาทค่าอุปกรณ์การเรียนที่คาดว่าจะได้รับ $66,000 + 70,400 = 136,400$ บาท
 - 2.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น $950 \times 132 = 125,400$ บาท
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย $1,026 \times 128 = 131,328$ บาทค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับ $125,400 + 131,328 = 256,728$ บาท

รวมเงินตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนถึงจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)

$$1,284,272 + 294,108 + 135,200 + 136,400 + 250,728 = 2,100,708 \text{ บาท}$$

รวมเงินที่คาดว่าจะได้รับทั้งสิ้น (เงินบำรุงการศึกษา + เรียนฟรี 15 ปี) $312,000 + 2,100,708 = 2,412,708$ บาท

งบประมาณปี 2568

เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567 ยกมา (30 ก.ย. 67)

- บกศ.	60,900.00	บาท
--------	-----------	-----

เงิน บกศ. ที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ 2568

- บกศ. (260*600*2)	312,000.00	บาท
--------------------	------------	-----

รวมเป็นเงินยอด บกศ.	372,900.00	บาท
---------------------	------------	-----

เงินอุดหนุนคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567 ยกมา (30 ก.ย. 67)

- อุดหนุน	0.00	บาท..... ❶
-----------	------	------------

เงินที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ 2568

- อุดหนุน (132*3,780)+(128*4,104)+(260*1,000)	1,284,272.00	บาท..... ❷
---	--------------	------------

❶ + ❷ รวมเป็นเงินยอดอุดหนุน	1,284,272.00	บาท
-----------------------------	--------------	-----

หักเงินค่าสาธารณูปโภค	200,000.00	บาท
-----------------------	------------	-----

คงเหลือ	1,084,272.00	บาท
---------	--------------	-----

พัฒนาผู้เรียนคงเหลือ	41,782.00	บาท
----------------------	-----------	-----

พัฒนาผู้เรียน (132*950)+(128*1026)	256,728.00	บาท
------------------------------------	------------	-----

รวม	298,510 .00	บาท
-----	-------------	-----

โดยแบ่งตามสัดส่วน

ก) งานวิชาการและงานบริหาร	ร้อยละ 90 เป็นเงิน	975,844.00	บาท
---------------------------	--------------------	------------	-----

ข) สำรองจ่าย	ร้อยละ 10 เป็นเงิน	108,428.00	บาท
--------------	--------------------	------------	-----

รวม	1,084,272.00	บาท
-----	--------------	-----

เงินที่นำไปจัดสรรตามงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2568 ได้จาก ก)

เป็นเงินทั้งสิ้น	975,844.00	บาท
------------------	------------	-----

พัฒนาผู้เรียน	298,510 .00	บาท
---------------	-------------	-----

บกศ.	372,900.00	บาท
------	------------	-----

สำรองจ่าย 10 %	108,427.00	บาท
----------------	------------	-----

ค่าสาธารณูปโภค	200,000.00	บาท
----------------	------------	-----

รวมเงินทั้งสิ้น	1,955,681.00	บาท
-----------------	--------------	-----

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม ในสังคมพหุวัฒนธรรมตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง สู่อนาคตอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับถือได้

เอกลักษณ์

โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สุขภาวะ สุนทรียภาพ สิ่งแวดล้อม และ ชุมชน
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามหลักศาสนา รักษาสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปลอดภัยและอบายมุข
3. นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติตามหลักศาสนาและรักษาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายความสำเร็จ

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. ระดมทรัพยากรจากภายนอกร่วมกับชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผู้บริหาร

ผู้บริหารมีสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี

ครูผู้สอน

ครูผู้สอนมีสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานอยู่ในระดับดี

ชุมชน / ท้องถิ่น

ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามศักยภาพ

ผู้เรียน

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนผลทดสอบระดับชาติ (O – NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ของทุกปีการศึกษา
4. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และได้รับการยกย่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

กลยุทธ์

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สร้างจิตสำนึกในการรักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างทักษะ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สื่อนาคอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงาน ภายนอก สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ผลผลิตหลัก และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับที่	ผลผลิตหลักและตัวชี้วัด	เป้าหมายผลสำเร็จ
		ปี 2567
1	ผลผลิตการจัดการศึกษาภาคบังคับ	
	ตัวชี้วัดด้านปริมาณ	
	- จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ม.1	80 คน
	- จำนวนนักเรียนช่วงชั้นที่ 3	200 คน
	- อัตราการเข้าเรียนต่อชั้น ม.1	ร้อยละ 80
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 95
	ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ	
	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 100

ลำดับที่	ผลผลิตหลักและตัวชี้วัด	เป้าหมายผลสำเร็จ
		ปี 2567
2	ผลผลิตการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ตัวชี้วัดด้านปริมาณ - จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ม.4 - จำนวนนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 - อัตราการเข้าเรียนต่อชั้น ม.4 - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	50 คน 100 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 95
	ตัวชี้วัดด้านคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 100

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการ

การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกศ.	
กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สร้างจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างทักษะ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
1. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	60,000	-	60,000	-	นางนงนุช ยังปากน้ำ
2. โครงการธนาคารโรงเรียน	4,000	4,000	-	-	นางอรุณี,นางสาวสกุณา
3. โครงการร้านค้าสวัสดิการ	-	-	-	-	นางสาวยุสิด้า อูสมมา
4. โครงการวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย	5,000	-	5,000	-	นางสายไหม จิตรหลัง,นางสาวমনจิรา หวันสุ
5. โครงการวันไหว้ครู	3,000	3,000	-	-	นางวนิดา พรหมจันทร์
6. โครงการกิจการนักเรียน	3,000	3,000	-	-	นางวนิดา พรหมจันทร์
7. โครงการวิถีคุณธรรม	8,000	8,000	-	-	นางอรุณี,นายนิพนธ์
8. โครงการกฎหมายวินัยจราจรและใบขับขี่	2,000	2,000	-	-	นางนงนุช ยังปากน้ำ
9. โครงการกองทุนวันละบาท	-	-	-	-	นางอรุณี,นายนิพนธ์
10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	10,000	-	10,000	-	นางวนิดา พรหมจันทร์
11. โครงการตลาดนัดร่วมใจ	6,000	-	6,000	-	นางอัมพวาณี,นายนิพนธ์
12. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	9,000	9,000	-	-	นางอัมพวาณี แดงนุ้ย
13. โครงการคนดีศรี ท.บ.	1,000	1,000	-	-	นางวนิดา พรหมจันทร์
14. โครงการอนามัยโรงเรียน	3,500	3,500	-	-	นางวนิดา พรหมจันทร์
15. โครงการ อย น้อย	3,000	3,000	-	-	นางสาวสุจิรัตน์ ระสุโैसे
16. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	45,000	-	45,000	-	นางสาวโซฟานี มาลินี
17. โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	30,000	-	30,000	-	นางสาวโซฟานี มาลินี

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกศ.	
กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สร้างจิตสำนึกในการรักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างทักษะ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
18. โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	9,000	9,000	-	-	นางวนิดา พรหมจันทร์
19. โครงการเกษตรพอเพียง	8,000	8,000	-	-	นางนงนุช ยังปากน้ำ
20. โครงการปลอดขยะ	4,000	4,000	-	-	นางนงนุช ยังปากน้ำ
21. โครงการพัฒนาศักยภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	40,500	40,500	-	-	นายวิริยุทธ ศักดา
22. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์สู่ชุมชน	5,000	5,000	-	-	นางสายไหม จิตรหลัง ,นางสาวมนจิรา หวันสุ
23. โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000	5,000	-	-	นางสาวมนจิรา หวันสุ
24. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-	นางสาวโซฟานี มาลินี
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 1	264,000	108,000	156,000	-	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สื่อนาคอย่างยั่งยืน					
25. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์	-	-	-	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
26. โครงการเสริมความรู้สู่ O-NET ม.3 และ ม.6	8,000	-	8,000	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
27. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	8,000	8,000	-	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
28. โครงการรายงานผลทางการศึกษาสู่สาธารณชน	23,510	-	23,510	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
29. โครงการแข่งทักษะวิชาการ	28,000	-	28,000	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
30. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไธ้
31. โครงการปรับพื้นฐาน	-	-	-	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
32. โครงการปฐม-ปัจฉิมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง	15,000	15,000	-	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
33. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	35,000	-	35,000	-	นายวิริยุทธ ศักดา
34. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	10,000	-	10,000	-	นางสาวกอรียะ สมัยอยู่

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกศ.	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สื่อนาคตัวอย่างยั่งยืน					
35. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	3,000	-	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
36. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	6,000	6,000	-	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
37. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง	1,000	1,000	-	-	นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่
38. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนออนไลน์	-	-	-	-	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
39. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	6,000	-	-	นางอัมพวาณี แดงนุ้ย
40. พัฒนากิจการนักศึกษาวิชาทหาร	5,000	-	5,000	-	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 2	148,510	39,000	109,510	-	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21					
41. โครงการแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10,000	-	10,000	-	นางสาวสุจิตร์ ระบุโส๊ะ
42. โครงการกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000	-	5,000	-	นางสาวกุลจิราธรณ์ ทองสิพปัญญา
43. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5,000	5,000	-	-	นางสาวกุลจิราธรณ์ ทองสิพปัญญา
44. โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระ ฯ	8,000	-	8,000	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
45. โครงการชุมนุมและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2,000	-	2,000	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
46. โครงการพัฒนาห้องสมุดการเรียนรู้ระบบไอซีที	2,000	2,000	-	-	นางสาวกุลจิราธรณ์ ทองสิพปัญญา
47. โครงการพัฒนางานโสตฯ	15,000	15,000	-	-	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
48. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	186,450	-	-	186,450	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
49. ค่าย ICT	2,000	-	2,000	-	นายกรกฤษณ์ ประสิทธิภรณ์
50. ETM Smart camp	6,000	-	6,000	-	นางสาวยุลิต้า อูสมมา
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 3	241,450	22,000	21,000	186,450	

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกศ.	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
51. พัฒนางานบุคลากร	110,000	110,000	-	-	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
52. จัดสรรบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน	315,000	315,000	-	-	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
53. ครูขาดแคลนเฉพาะสาขา	186,450	-	-	186,450	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
54. ศึกษาดูงานของบุคลากร	55,844	55,844	-	-	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
55. PLC	-	-	-	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 4	667,294	480,844	-	186,450	

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	บกศ.	
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน					
56. พัฒนาระบบการเงิน	-	-	-	-	นางสายไหม จิตรหลัง
57. สัมพันธ์ชุมชน	3,000	3,000	-	-	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
58. การจัดทำแผนฯและเสนอของบประมาณ	1,000	1,000	-	-	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
59. บริหารพัสดุและสินทรัพย์	130,000	130,000	-	-	นางสาวรัตนา มณีไธยะ
60. พัฒนางานธุรการ	3,000	3,000	-	-	นางสาวอรุณี หลีหมั่น
61. พัฒนางานอาคารสถานที่	170,000	170,000	-	-	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
62. ถวายเป็นความจงรักภักดี	7,000	7,000	-	-	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
63. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	-	-	-	-	นางสาวมนจิรา หวันสุ
64. พัฒนางานวิชาการ	-	-	-	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
65. นิเทศและติดตามภายใน	2,000	2,000	-	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
66. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	10,000	-	-	นางสาวกุลจิราธรณ์ ทองสีพัพัญญู
67. พัฒนางาน GPA & PR โปรแกรม student	-	-	-	-	นางสาววนิดา อุ่นนวน
รวมงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 5	326,000	326,000	-	-	
รวมจัดสรรตามโครงการทั้งสิ้น---❶	1,647,254	975,844	286,510	372,900	
ค่าสาธารณูปโภค---❷	200,000	200,000	-	-	นางสายไหม จิตรหลัง
งบสำรอง 10 %---❸	108,427	108,427			
รวมเงินจัดสรร ตลอดปีงบประมาณ 2568-- ❶ + ❷ + ❸	1,955,681	1,284,271	286,510	372,900	

ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สร้างจิตสำนึก
ในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างทักษะ
ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช ยังปากน้ำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรมจากกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเกต การรวบรวมข้อมูลและการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอก บูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
4. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูทุกคน ได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนตามความเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. งบประมาณ 60,000.- บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ จังหวัดใกล้เคียง

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ 2. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้	1 - 31 ตุลาคม 2567	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
ขั้นดำเนินการ 1. กิจกรรม : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน - กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่ที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	ตุลาคม 2567 – มกราคม 2568	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรม : สำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - กำหนดขอบเขตของแหล่งเรียนรู้ - สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจในชุมชน - ติดต่อผู้ดูแลหรือเกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้เพื่อประสานงานในการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	นางนงนุช ยังปากน้ำ
- สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - ออกหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง - นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	สิงหาคม 2568	นางนงนุช ยังปากน้ำ
3.กิจกรรม : ติดตามผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - สำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - มอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้จัดทำทะเบียนการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางนงนุช ยังปากน้ำ
ขั้นสรุป - ติดตาม ประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางนงนุช ยังปากน้ำ

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 60,000.- บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/ กิจกรรม/ รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	การจำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน				
	- ค่ายานพาหนะ 5 คัน	55,000	✓		
	- ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	5,000	✓		
	รวม	60,000			
2	กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน				
	- ค่ายานพาหนะ	-	✓		
	- ค่าอาหารกลางวัน	-		✓	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	✓		
	- ค่าทำกิจกรรม	-			✓
	รวม	-			
รวมทั้งหมด		60,000			

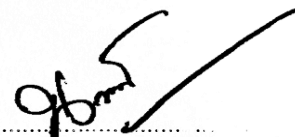
8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 260 คน ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	1.การประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา 2.การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา 3. การสำรวจการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา 2. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา 3. ทะเบียนการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	การประเมินและนิเทศ ติดตาม	- แบบประเมินและนิเทศติดตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเกิดกระบวนการคิดที่ดีเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้
- 9.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน
- 9.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

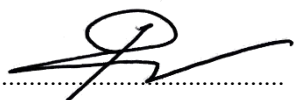
ลงชื่อ.....



(นางนงนุช ยังปากน้ำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายกาญจน์พงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ธนาคารโรงเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสุกญา สุกุลสัน 2. นางอรุณี เต๊ะหมาน 3. นางสาวอรุณี หลีหมั่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล :

การออมเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผน การใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและอนาคตของตนเอง ให้รู้จักพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ ระบบการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์ให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน
- 2) เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคารให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร
- 2) ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออม

กับธนาคารโรงเรียน

4. งบประมาณ -

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการออมเงิน - วางแผนปรับปรุงสำนักงานธนาคารโรงเรียน	ตุลาคม 2567	นางอรุณี เต๊ะหมาน นางสาวสุกญา สุกุลสัน นางสาวอรุณี หลีหมั่น
2	ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน - ปรับปรุงสำนักงานธนาคารโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางอรุณี เต๊ะหมาน นางสาวสุกญา สุกุลสัน นางสาวอรุณี หลีหมั่น
3	ขั้นติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางอรุณี เต๊ะหมาน นางสาวสุกญา สุกุลสัน นางสาวอรุณี หลีหมั่น

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม	-	-	-	2,000	-
2	พัดลมติดเพดาน	-	-	-	2,000	-
	รวม	-	-	-	4,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - นักเรียนและครู เข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร - นักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน	90% 90%	ทำแบบประเมิน ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

8. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ - นักเรียนและครูมีคุณลักษณะ นิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน	90%	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครู เข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร
2. นักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน
3. นักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุกัญญา สุกุลสัน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ร้านค้าสวัสดิการ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนององค์ประกอบ	การดำเนินงานของโรงเรียนในฝันคุณภาพผู้เรียน/ด้านกระบวนการจัดการศึกษา ตัวชี้วัด 2.2 , 3.1
ผู้รับผิดชอบ	นางอรุณี เต๊ะหมาน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจของไทยในยุคปัจจุบันนี้เป็นยุคที่ข้าวของเครื่องใช้ต่างๆ มีราคาแพงเป็นอย่างมากและการที่จะดำรงชีวิตอยู่ในเศรษฐกิจแบบนี้ได้นั้น ก็ควรที่จะใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักเลือกซื้อสินค้าราคาถูก และควรที่จะรู้จักคุณค่าของเงิน ดังนั้นการทำโครงการนี้ก็เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้จ่ายเงินและเลือกซื้อของในการดำรงชีวิตในยุคเศรษฐกิจที่มีสินค้าราคาแพง กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ ความรับผิดชอบในการทำบัญชีรายรับรายจ่ายของระบบสหกรณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
- 2.3 ฝึกนิสัยการอดออมและประหยัด

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์มีความรับผิดชอบสูงขึ้น
 - 3.2.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการทำงาน	ตุลาคม 2567	เจ้าหน้าที่สหกรณ์
2.	รับสมัครพนักงานขาย	ตุลาคม 2567	เจ้าหน้าที่สหกรณ์
3.	ดำเนินการซื้ออุปกรณ์มาจำหน่าย	พฤศจิกายน 2567 กันยายน 2568	เจ้าหน้าที่สหกรณ์
4.	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสาวยุสिता อูสมมา
5.	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสาวยุสिता อูสมมา

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์	100	-	แบบบันทึก รายรับ - รายจ่าย	แบบบันทึก รายรับ - รายจ่าย
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ มีความรับผิดชอบที่สูงขึ้น 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100	-	สังเกตจากการทำงาน	สังเกตจากการทำงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน
- 9.2 นักเรียนสามารถทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้ถูกต้อง
- 9.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปทำบัญชีครัวเรือนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.4 นักเรียนรู้จักประหยัดและอดออม

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุลิต้า อูสมมา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวไหม จิตรหลัง 2. นางสาวมนจิรา หวันสุ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมจากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ค่านิยมที่ดีงาม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจพิเศษและความถนัดของผู้เรียน ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการรำลึกถึงกวีเอกคนสำคัญของโลก
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักชีวิตและงานของสุนทรภู่
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความเป็นไทย
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
5. เพื่อ เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
6. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของสุนทรภู่ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียน ได้รู้จักชีวิตและงานของสุนทรภู่คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.4. นักเรียนใช้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.5. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.6. นักเรียนกล้าแสดงออก คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนบอกความสำคัญและรู้จักชีวิตและงานของสุนทรภู่อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนบอกความสำคัญของภาษาไทยอยู่ในระดับดี
- 3.2.3 นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องอยู่ในระดับดี
- 3.2.4 นักเรียนอนุรักษ์ภาษาไทยอยู่ในระดับดี
- 3.1.5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 5,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ 26 มิถุนายน – สิงหาคม 2568 โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2568	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ
2	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	มิถุนายน 2568	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ
3	รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	มิถุนายน 2568	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ
4	จัดซื้อของรางวัล	มิถุนายน 2568	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ
5	จัดกิจกรรม	มิถุนายน – กรกฎาคม 2568	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ
6	สรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อของรางวัล	3,500	-	-	3,500	-
2	ค่าจัดกิจกรรม	1,500	-	-	1,500	-
รวม		5,000	-	-	5,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนทุกคนได้เห็น ความสำคัญของสุนทรภู์ คิดเป็นร้อยละ 80	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบชีวิตและงานของ สุนทรภู์	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ
2. นักเรียนทุกคน ได้รู้จักชีวิตและ งานของสุนทรภู์ คิดเป็นร้อยละ 80	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบ	- แบบประเมิน
3. นักเรียนเห็นคุณค่าในความเป็น ไทย คิดเป็นร้อยละ 80	- ประเมินจากการสังเกต	-แบบทดสอบ
4. นักเรียนใช้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต
5. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80		-แบบประเมิน
6. นักเรียนกล้าแสดงออก คิดเป็น ร้อยละ 80		

เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนบอกความสำคัญและรู้จักชีวิตและงานของสุนทรภู่อยู่ในระดับดี	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนบอกความสำคัญของภาษาไทยอยู่ในระดับดี	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน
3. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องอยู่ในระดับดี	- ทดสอบ	
4. นักเรียนอนุรักษ์ภาษาไทยอยู่ในระดับดี	- สังเกต	-แบบทดสอบ
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	-ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของสุนทรภู่
- 9.2. นักเรียนรู้จักชีวิตและงานของสุนทรภู่
- 9.3. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความเป็นไทย
- 9.4. นักเรียนใช้ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติได้ถูกต้อง
- 9.5. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 9.6. นักเรียนกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสายไหม จิตรหลัง)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายปานพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ไหว้ครู
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวนิดา พรหมจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วยบุคลิกทางบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวนเวที่ต่อครูผู้มีพระคุณ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
4. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

4. งบประมาณ 3,000 บาท

5. ระยะเวลา-สถานที่ดำเนินการ มิถุนายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันไหว้ครู	16 พ.ค. 68	นางวนิดา พรหมจันทร์
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	20 พ.ค.68	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	24 พ.ค.68	
4.	ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	25 พ.ค.68	
5.	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	30 พ.ค.68	
6.	จัดงานวันไหว้ครู	มิ.ย.68	
7.	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	มิ.ย.68	
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.68	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	- วัสดุ – อุปกรณ์ในการจัดพาน	1,000	-	-	1,000	-
2	- ไวนิล	500	-	-	500	-
3	- ซ่อดอกไม้ 2 ซ่อ	500	-	-	500	-
	- ของขวัญ – รางวัลประกวดพาน	1,000	-	-	1,000	-
รวม		3,000	-	-	3,000	-

8. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกประเมินความพึงพอใจกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2	เชิงคุณภาพ โรงเรียน คณะครู นักเรียนมีความรักความผูกพันในระดับดี – ดีมาก		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่องานที่ต่อครูผู้มีพระคุณ
- 9.2. นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
- 9.3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
- 9.4. นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

ลงชื่อ.....

(นางวนิดา พรหมจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กิจการนักเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวนิดา พรหมจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

1. ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน
2. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบ

2.2 พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในเรื่องต่อไปนี้

- ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
- การเคารพต่อกฎหมายและกติกาสังคม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะมีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผลใช้เสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา
- ความภูมิใจในความเป็นไทย การเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยตลอดจนการร่วมกันธำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติ
- มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์เกินร้อยละ 80
- นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกิน ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์
- โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

4. งบประมาณ 3,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

6.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1.1 เสนอโครงการ
- 6.1.2 ฝึกซ้อมนักกีฬา
- 6.1.3 ชี้แจงรายละเอียดให้นักเรียนทราบ
- 6.1.4 ทำการแข่งขันกีฬาตามปฏิทินปฏิบัติงาน
- 6.1.5 สรุปการดำเนินงาน

6.2 กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	นางวนิดา พรหมจันทร์
2	นำเนินการตามปฏิทินกิจกรรมนักเรียน	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางวนิดา พรหมจันทร์
5	สรุปการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางวนิดา พรหมจันทร์

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้ออุปกรณ์	2,000	-	-	2,000	-
2	จัดซื้อแฟ้มเอกสาร	1,000	-	-	1,000	-
	รวมทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปี ฐาน	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม 100 %	100 %	100 %	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ในระดับดี	75 %	75 %	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การทำงานเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 9.2 เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียนมีพฤติกรรมในด้านบวก
- 9.3 ปลุกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ตามนโยบายคนดีศรี ท.บ.
- 9.4 ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นางวนิดา พรหมจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วิถีคุณธรรม
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางอรุณี เต๊ะหมาน, นายนิพนธ์ ทองปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนและเยาวชนเป็นสิ่งหลายฝ่ายต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื่องต้นของแต่ละศาสนา ดังนั้น การที่จะให้เด็กเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา จะต้องได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่งผลให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมพื้นฐานในการดำเนินชีวิต โดยนำหลักธรรมคำสอนมาประยุกต์ใช้ให้เกิดสติสัมปชัญญะและปัญญา อันนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่มีคุณค่าในสังคมและปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 8,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมการประกอบกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม	ตลอดปีการศึกษา	นางอรุณี เต๊ะหมาน
2.	วันสำคัญของศาสนาพุทธ		นายนิพนธ์ ทองปัญญา

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณ 8,000 - บาท มีรายการจ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/ กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	กิจกรรมละศีลอด	4,000	-	-	4,000	-
2.	วันสำคัญทางศาสนาพุทธ	4,000	-	-	4,000	-
	รวม	8,000	-	-	8,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนท่าศิลา บำรุงราษฎร์มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์	95	100	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ	95	100	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น


 ลงชื่อ.....
 (นางอรุณี เต๊ะหมาน)
 ผู้เสนอโครงการ


 ลงชื่อ.....
 (นายนิพนธ์ ทองปัญญา)
 ผู้เสนอโครงการ


 ลงชื่อ.....
 (นายphanpongศ์ แสงอุดม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กฎหมายวินัยจราจรและใบขับขี่
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนนับเป็นปัญหาสำคัญของประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ เป็นพาหนะที่จำเป็นและมีบทบาทในการใช้สัญจรไปมาทั่วทุกภูมิภาคของประเทศจนทำให้สถิติในการเกิดอุบัติเหตุทางถนนมีจำนวนมากขึ้นทุกปี สาเหตุเนื่องมาจากผู้ขับขี่ส่วนใหญ่ขาดวินัยจราจร และไม่มีใบอนุญาตผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในการขับขี่รถอย่างถูกต้องปลอดภัย ไม่เคารพกฎจราจร รวมถึงขาดจิตสำนึกความปลอดภัยในการสวมใส่หมวกกันน็อก ทั้งผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้าย

2. วัตถุประสงค์

1. เสริมสร้างความรู้ความสามารถของนักเรียนในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องปลอดภัย
2. ให้นักเรียนขับขี่รู้และเข้าใจพรบ.จราจรทางบกตลอดจนกฎหมายจราจรและการประพติ ปฏิบัติให้

เคารพ กฎจราจร อย่างเคร่งครัด

- 3.ปลูกฝังให้นักเรียนขับขี่และผู้ซ้อนท้าย มีจิตสำนึกความปลอดภัยในวินัยจราจร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 70 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนขับขี่รู้และเข้าใจพรบ.จราจรทางบกตลอดจนกฎหมายจราจรและการประพติ ปฏิบัติให้เคารพกฎจราจร อย่างเคร่งครัด
2. นักเรียนผ่านการอบรมและทดสอบเสริมสร้างความรู้ความสามารถของนักเรียนในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องปลอดภัยจากกรมขนส่งทางบก

4. งบประมาณ 2,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2567	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
2	การประชุมคณะทำงานชี้แจงการทำโครงการ, จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่าย	ธ.ค. 2567	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
3	ประสานงานองค์กรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. 2568	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
4	นิเทศ/ติดตาม	พ.ค. 2568	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2568	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ กิจกรรมอบรม	2,000	-	-	2,000	-
รวม		2,000	-	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปฐฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนท่า ศิลาบำรุงราษฎร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6และ มัธยมศึกษาปีที่3 จำนวน 70 คน ร้อยละ 100 รู้ และเข้าใจพรบ.จราจร ทางบกตลอดจนกฎหมาย จราจรและการประพฤติ ปฏิบัติเคารพกฏจราจร อย่างเคร่งครัด เชิงคุณภาพ	ร้อยละ 100		จากสภาพจริง จากสภาพจริง	จากสภาพจริง จากสภาพจริง

1.นักเรียนขับซึ้รู้และ เข้าใจพรบ.จราจรทางบก ตลอดจนกฎหมายจราจร และการประพฤติ ปฏิบัติ เคารพกฎจราจรอย่าง เคร่งครัด	ร้อยละ 100			
2. นักเรียนผ่านการ อบรมและทดสอบ เสริมสร้างความรู้ ความสามารถของ นักเรียนในการขับซึ้ รถจักรยานยนต์อย่าง ถูกต้องปลอดภัยจากกรม ขนส่งทางบก				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถขับซึ้รถจักรยานยนต์อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพรบ. จราจรทางบกตลอดจนกฎหมายจราจรและการประพฤติ มีวินัย ปฏิบัติเคารพกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
2. นักเรียนผ่านการอบรมและทดสอบเสริมสร้างความรู้ความสามารถของนักเรียนในการขับซึ้รถจักรยานยนต์ อย่างถูกต้องปลอดภัยจากกรมขนส่งทางบก

ลงชื่อ.....

(นางนงนุช ยังปากน้ำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กองทุนวันละบาท
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางอรุณี เต๊ะหมาน, นายนิพนธ์ ทองปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กองทุนวันละบาท เป็นการเก็บบริจาคเงินของนักเรียนไว้วันละบาทเพราะความสุขที่ยั่งยืนคือการแบ่งปันทำบุญช่วยเหลือกันผ่านกองทุนวันละ 1 บาท หรือลดรายจ่ายลงวันละ 1 บาท เก็บออมไว้ร่วมกันเพื่อให้เกิดสวัสดิการการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในระยะยาวที่เกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันขึ้นในครอบครัวเช่น การเจ็บไข้ เกิดอุบัติเหตุ การเข้ารักษาโรงพยาบาลซึ่งเงินกองทุนสามารถเข้าไปช่วยเหลือได้บางส่วน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการแบ่งปัน ทำบุญช่วยเหลือ การประหยัดและการออมให้กับนักเรียน
- 2.2 นักเรียนร่วมกันสร้างความตระหนักความร่วมมือกับกิจกรรมสร้างสรรค์ของกองทุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกองทุนวันละบาท และมีเงินลดรายจ่ายลงวันละ 1 บาท

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดออมเงินและมีจิตศรัทธาการแบ่งปันทำบุญช่วยเหลือกันผ่านกองทุน

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2567	นางอรุณี, นายนิพนธ์
2.	ประชาสัมพันธ์	พ.ย. 2567	นางอรุณี, นายนิพนธ์
3.	ดำเนินงานตามกรอบของโครงการ	ธ.ค. 2567 – ส.ค. 2568	นางอรุณี, นายนิพนธ์
4.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2568	นางอรุณี, นายนิพนธ์

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปืฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1)นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการกองทุนวันละ บาท และมีเงินลด รายจ่ายลงวันละ 1 บาท	ร้อยละ 80		สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ 1) ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีคุณลักษณะ นิสัยด้านการประหยัด ออมเงินและมีจิตศรัทธา การแบ่งปัน	ร้อยละ 100		สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการกองทุนวันละบาทโดยสามารถลดรายจ่ายส่วนตัวลงวันละ 1 บาท/คน

9.2 กองทุนวันละบาทมีเงินบริจาคจากนักเรียนคนละบาท/วัน

9.3 นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดออมเงินและมีจิตศรัทธาการแบ่งปันทำบุญ

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี เต๊ะหมาน)

ผู้เสนอโครงการ

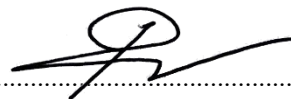
ลงชื่อ.....



(นายนิพนธ์ ทองปัญญา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางวนิดา พรหมจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิต รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากร รวมทั้งสิ้น 255 คน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี

4. งบประมาณ 10,000.- บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	ต.ค.67	นางวนิดา พรหมจันทร์
2.	จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนคุณธรรม”	ต.ค.67	นางวนิดา พรหมจันทร์
3.	จัดกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค.67 - ก.ย.68	นางวนิดา พรหมจันทร์
4.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	ก.ย.68	นางวนิดา พรหมจันทร์

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 - บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เข้าร่วมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 4 ดาว	10,000	2,000	6,000	2,000	-
รวม		10,000	2,000	6,000	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากร รวม ทั้งสิ้น 288 คน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน มีความ ตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมี เหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้าง ความรู้สึกผูกพันชอบชั่วดี ภูมิใจใน การทำความดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

9.2 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....
(นางวนิดา พรหมจันทร์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ตลาดนัดรวมใจसानใจชาว ท.บ.
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางอัมพวาณี แดงนุ้ย, นายนิพนธ์ ทองปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โดยสภาพแวดล้อมของชุมชนนักเรียน มีการประกอบอาชีพค้าขายของผู้ปกครองจึงนับว่าให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านการค้าขายเป็นการส่งเสริมเศรษฐกิจช่วยสร้างความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ ร่วมนำสินค้าและสินค้าทางการประมงและอื่นๆมาขายภายในโรงเรียน เพื่อสร้างทักษะการคิด และทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ช่วยส่งเสริม สนับสนุนสินค้าและผลผลิตภายในชุมชนของผู้ปกครอง อันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เสริมสร้างความสามารถของนักเรียนในการฝึกฝนอาชีพการค้าขายและต่อยอด
- 2.2 ให้นักเรียนมีทักษะความคิด ความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนด้วยกัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 261 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการอาชีพค้าขายผลผลิตในชุมชนและต่อยอดความสำเร็จ

4. งบประมาณ 6,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2567	นางอัมพวาณี แดงนุ้ย

2	การประชุมคณะทำงานชี้แจงการทำ โครงการ,จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่าย	ธ.ค. 2567	นางอัมพวาณี แดงนุ้ย
3	ประสานงานองค์กรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. 2568	นางอัมพวาณี แดงนุ้ย
4	นิเทศ/ติดตาม	พ.ค. 2568	นางอัมพวาณี แดงนุ้ย
5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2568	นางอัมพวาณี แดงนุ้ย

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ กิจกรรม	6,000			6,000	
รวม		6,000			6,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูล ปีฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนท่า ศิลาบำรุงราษฎร์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4,5และ 6 จำนวน 243 คน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการ ฝึกฝนอาชีพการค้าขาย เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนใช้ ความสามารถในการ ค้าขายสำเร็จตาม เป้าหมาย	ร้อยละ 80	80	จากสภาพจริง	จากสภาพจริง
	ร้อยละ 80	80	จากสภาพจริง	จากสภาพจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการฝึกอาชีพการค้าขายและต่อยอดจากกิจกรรม
2. นักเรียนมีทักษะความคิด ความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนด้วยกัน

ลงชื่อ.....

(นางอัมพวณัฏ์ แดงนุ้ย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางอัมพวณีย์ แดงนุ้ย นายนิพนธ์ ทองปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานสถานักเรียน จึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จำนวน 260 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ 9,000 บาท

5. ระยะเวลา-สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางอัมพวาณี แดงนัย และคณะ
2	วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	
3	ดำเนินงาน		
	- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	มิถุนายน 2568	
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ	มกราคม 2568	
4	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
5	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568	
6	สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568	
7	รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง ในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	500	-	-	500	
2	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	1,500	-	-	1,500	
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำ	3,000	-	-	3,000	
4	สุทธิ	4,000			4,000	
รวม		9,000			9,000	

8. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม
2	เชิงคุณภาพ ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามประเมินความ พึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน



ลงชื่อ.....

(นางอัมพวาณี แดงนุ้ย)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ทองปัญญา)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายกาญจน์พงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	คนดีศรี ท.บ.
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวนิดา พรหมจันทร์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 24 (4) ระบุว่า การจัดการสอนโดยผสมผสานสาระและความรู้ต่างๆ ได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา มาตรา 26 ระบุว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากการประเมินผู้เรียนด้านความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนการร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนนักศึกษาอันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาความรู้ คุณธรรม จริยธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและการจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญทางด้านคุณธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องปลูกฝังให้ว้คชินด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นหัวใจสำคัญสามารถสร้างภูมิคุ้มกันต้านทานปัญหาสังคมอีกแนวทางหนึ่งรวมถึงเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจให้คิดดีทำดีเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ

โรงเรียนเทศบาลบำรุงราษฎร์เห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน และทำอย่างมีความสุขจะต้องอาศัยกระบวนการอบรมคุณธรรมตามหลักศาสนาทำให้เกิดสมาธิและสติปัญญาทำให้มีจิตใจพื้นฐานที่อบอุ่นอารีมีเมตตา กรุณา และมีคุณธรรม ซึ่งจะช่วยให้พื้นฐานทางจิตใจอยู่ในกรอบคุณธรรมและจริยธรรมย่อมส่งผลให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเรียน การทำงานเกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุขพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้นทางโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีความต้องการส่งเสริมให้นักเรียน มีประสิทธิภาพในการเรียน และการทำงานอย่างสูงสุดและมีความสุข ส่งเสริมให้เยาวชนใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขเพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศและกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีและค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละและทำงานเพื่อส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มนักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ได้รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

3.2เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ได้อย่างเหมาะสมมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันใช้ชีวิตในการศึกษาในสถาบันอย่างมีความสุข

4. งบประมาณ – บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางวนิดา พรหมจันทร์
2.	กิจกรรมเพื่อส่วนรวม	ตลอดปีการศึกษา	นางวนิดา พรหมจันทร์

6. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง ในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	ไวโนล	1,000			1,000	
	รวม	1,000			1,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มี คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์	95		ความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานของ โรงเรียน	แบบประเมินความ พึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์และสามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมใหม่ได้อย่างเหมาะสมมีทัศนคติที่ดี ต่อสถาบันใช้ชีวิตในการศึกษาในสถาบัน อย่างมีความสุข	95		วัดความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน	แบบประเมินความ พึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีและค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 9.2 ให้นักเรียนรู้จักเสียสละและทำงานเพื่อส่วนร่วม
- 9.3 นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- 9.4 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง
- 9.5 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ได้รู้จักการอยู่ร่วมกัน ในสังคม

ลงชื่อ 

(นางวนิดา พรหมจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายphanpongศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	อนามัยโรงเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวนิดา พรหมจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านอนามัยส่วนบุคคลเป็นปัญหาที่มีสาเหตุมาจากนักเรียนขาดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ โดยเฉพาะนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ดังนั้น การเฝ้าระวังสุขภาพ การมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เป็นปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมและป้องกันที่จะไม่ให้เกิดปัญหาดังกล่าว การส่งเสริมส่วนบุคคลมีความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาคืออาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ และอนามัยส่วนบุคคล
- 2.2 เพื่อให้บริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 นักเรียนนำความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อเป็น ทักษะไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง

3. เป้าหมายของงาน

3.1 เชิงด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านอนามัยเบื้องต้นคิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการการเจริญเติบโตตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความตระหนักถึงการเฝ้าระวังการดูแลสุขภาพด้วยตนเองอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 3,500 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	พ.ย. 67	นางวนิดา พรหมจันทร์
2	จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยนํ้ารู้	ตลอดปีการศึกษา	
3	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	
4	จัดคลินิกสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	
5	จัดบอร์ด ป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	
6	รายงานผล ,สรุปผลรายงานผลโครงการ	มี.ค. 68	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,500 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1.	ยาและเวชภัณฑ์	3,500	-	-	3,500	-
รวม		3,500	-	-	3,500	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปีฐาน	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงด้านปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากร ได้รับการบริการด้าน อนามัยเบื้องต้น 2. นักเรียนมีภาวะ โภชนาการ การ เจริญเติบโตตามเกณฑ์	100 85	100 80	- บันทึกการใช้ยาและ เวชภัณฑ์ - บันทึกการขออนุญาต การพักผ่อน - สรุปผลภาวะ โภชนาการการ เจริญเติบโตของ นักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- แบบบันทึกการ ใช้ยาและเวชภัณฑ์ - แบบบันทึกการ ขออนุญาตการพัก ผ่อน -แบบบันทึก สรุปผลภาวะ โภชนาการการ เจริญเติบโตของ นักเรียน

เชิงด้านคุณภาพ นักเรียนและบุคลากร ภายในโรงเรียนมีความ ตระหนักถึงการเฝ้าระวัง การดูแลและสุขภาพด้วย ตนเองอยู่ในระดับดี	90	85	สังเกตผลการตรวจ สุขภาพประจำปีของ นักเรียนและบุคลากร	แบบบันทึกการ ตรวจสุขภาพ ประจำปีของ นักเรียนและ บุคลากร
---	----	----	---	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อการดูแลสุขภาพ ป้องกัน หลีกเลี่ยงพฤติกรรมหรือปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆและอนามัยส่วนบุคคล
- 9.2 เพื่อให้บริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับนักเรียนและบุคลากร
- 9.3 ปฏิบัติงานการเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางวนิดา พรหมจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	อย. น้อย
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจิตร์ ระสุैसेะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ทุกคนและต้องบริโภคกันอยู่ทุกวัน จะแน่ใจได้อย่างไรว่าอาหารที่เราบริโภคอยู่ทุกวันนี้มีความสะอาดปลอดภัย หากผู้บริโภคปรุงอาหารด้วยตนเองก็มั่นใจได้ว่าอาหารมีความปลอดภัยในระดับหนึ่ง แต่คนส่วนใหญ่นิยมซื้ออาหารนอกบ้านมารับประทาน ทำให้ไม่สามารถมั่นใจได้ว่าอาหารมีความปลอดภัยเพียงพอ และทำให้เกิดความเสี่ยงมากกว่า

ในปัจจุบันมีพ่อค้าแม่ค้าที่เอาเปรียบผู้บริโภคโดยนำวัตถุดิบที่มีคุณภาพต่ำมาประกอบอาหาร หรือมีการเติมสารห้ามใช้ในอาหารบางอย่างลงไป เช่น บอแรกซ์ โซเดียมไฮโดรซัลไฟด์ เป็นต้น รวมทั้งมีการปรุงอาหารอย่างไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่สะอาดเหมาะสม ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้บริโภคได้

ดังนั้น หากผู้บริโภคขาดความรู้ ความเข้าใจอย่างเพียงพอในเรื่องความปลอดภัยของอาหาร ก็จะทำให้ไม่สามารถเลือกซื้อ หรือเก็บรักษาอาหารได้ถูกต้อง และไม่สามารถดูแลปกป้องตนเองจากพิษภัยของอาหาร ที่ไม่ปลอดภัยได้ และเนื่องจากเราทุกคนต้องกินอาหารทุกวันตั้งแต่เกิดจนตาย ดังนั้น การให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องความปลอดภัยของอาหาร จึงควรทำตั้งแต่เนิ่น ๆ ที่สุด คือ ในวัยเด็กที่สามารถเรียนรู้ได้รวดเร็วเพื่อที่จะปลูกฝังให้เป็นพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดไป ไม่ว่าเด็กจะเติบโตขึ้นเป็นเพียงผู้บริโภค หรือเป็นผู้ประกอบการผลิตอาหารเองด้วยในอนาคตก็ตาม การตระหนักในความสำคัญของความปลอดภัยของอาหาร ความสะอาด รู้จักดูแล หยิบจับเก็บรักษาอาหารอย่างถูกต้อง การรู้จักปกป้องตนเอง รู้จักการเลือก สังเกต หรือทดสอบและรู้จักปฏิเสธอาหารที่ไม่ปลอดภัย จึงเป็นเรื่องที่ต้องเรียนรู้และฝึกฝนตั้งแต่เด็กเพื่อให้สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ตลอดไปอย่างยั่งยืน

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กในวัยเรียน ซึ่งมีความกระตือรือร้น และมีศักยภาพในตัวเอง สามารถชักนำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี จึงได้จัดตั้งให้มีกลุ่ม อย.น้อย ในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค ทั้งนี้เพื่อสุขภาพที่ดีต่อตัวผู้บริโภคเอง
2. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียน และบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียน

3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู อาจารย์ พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นในโรงเรียนและชุมชน ให้ตระหนักในความปลอดภัยในการบริโภค และการผลิตเครื่องอุปโภคบริโภคเพื่อสุขภาพผู้บริโภค

4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพละกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ให้ทุกคนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี มีความสุขกายสุขใจ

5. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันได้แก่ความสามารถในการคิดการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ที่เป็นสมาชิกกลุ่ม ออ. น้อยในโรงเรียนสามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียน และบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียน

4. งบประมาณ 3,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ	ต.ค. 67	นางสาวสุจิตต์ รัสสุใสะ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 67	
3	ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 67	
4	จัดกิจกรรม ออ. น้อย	ตลอดปีการศึกษา	
5	วัดผล ประเมินผล	ส.ค. 68	
6	รายงานผล, สรุปผลรายงานผลโครงการ	ก.ย. 68	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	กิจกรรม อย.น้อย	3,000	-	-	3,000	-
รวม		3,000	-	-	3,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงด้านปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เป็นสมาชิกของกลุ่ม อย.น้อยในโรงเรียน	80	- สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงด้านคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการบริโภค การเลือกซื้ออาหารให้ปลอดภัย รวมทั้งยา และวัตถุอันตราย 2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักการส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย ให้แข็งแรงสมบูรณ์ได้ดีขึ้น	85 90	- สอบถาม - การสังเกต	- แบบประเมิน -แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย

9.2 สมาชิกของกลุ่มมีความตระหนักในเรื่องอาหารปลอดภัยในโรงเรียน และในชุมชนใกล้เคียง

9.3 นักเรียน ครู พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ 

(นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไสระ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กีฬาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโซฟานี มาลีณี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาถือเป็นออกกำลังกายที่จะทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและทำให้ร่างกายได้มีภูมิคุ้มกันโรคและเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนเป็นการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นเกราะป้องกันภัยจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะในการเรียนวิชาพลศึกษามาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ในเกณฑ์ดี

4.งบประมาณ 40,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นางสาวโซฟานี มาลีณี
2	จัดกิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียน	2 สัปดาห์/ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาวโซฟานี มาลีณี

7. งบประมาณรวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจงในการ ใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	จัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	45,000			45,000	
รวม		45,000			45,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูล พื้นฐาน	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 100 %	100 %	100 %	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมในระดับดี	100 %	100 %	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบ ประเมิน
2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงอยู่ในเกณฑ์ดี				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 9.2 นักเรียนได้นำทักษะในการเรียนวิชาพลศึกษามาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 9.3 นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ

(นางสาวโซฟานี มาลินี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	งานต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโซฟานี มาลีณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายถือเป็นกิจวัตรประจำวันของมนุษย์อีกอย่างหนึ่งที่แต่ละคนจะละเลยไม่ได้เพราะจะทำให้ร่างกายมีความแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค ด้วยเหตุนี้ทางกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาจึงจัดโครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะในการเรียนวิชาพลศึกษามาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมหรือหมู่คณะที่มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬาที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100 %
- 3.1.2 ส่งเสริมกีฬาจำนวน 4 ชนิด ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปัก- ตะกร้อ เปตอง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 30,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

6.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1.1 เสนอโครงการ

6.1.2 ฝึกซ้อมนักกีฬา

6.1.3 ชี้แจงรายละเอียดให้นักเรียนทราบ

6.1.4 ทำการแข่งขันกีฬาตามปฏิทินปฏิบัติงาน

6.1.5 สรุปการดำเนินงาน

6.2 กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวโซฟานี มาลินี
2	ฝึกซ้อมนักกีฬา	มิถุนายน 2568	นางสาวโซฟานี มาลินี
3	ชี้แจงรายละเอียดให้นักเรียนทราบ	มิถุนายน 2568	นางสาวโซฟานี มาลินี
4	ทำการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ตามปฏิทินปฏิบัติงาน	กรกฎาคม – ตุลาคม 2568	นางสาวโซฟานี มาลินี
5	สรุปการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวโซฟานี มาลินี

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	ดำเนินการการแข่งขัน และซื้ออุปกรณ์ ต่างๆที่ใช้ในการแข่งขัน และเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาลีก กีฬาจังหวัด กีฬาสพฐ กีฬานักเรียน-นักศึกษา และ กีฬาระดับภาค	20,000	-	-	20,000	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงอาหาร	10,000	10,000	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	30,000	10,000	-	20,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปี ฐาน	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม 100 % 2. เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาเครือข่าย กีฬาจังหวัด 4 ชนิดกีฬา เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีความพึง พอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ ในระดับดี	100 % 100 % 75 %	100 % 100 % 75 %	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม - ประเภทของกีฬาที่ แข่งขัน ร้อยละของนักเรียนที่มี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม โปรแกรมการแข่งขัน - แบบประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 9.2 นักเรียนได้นำทักษะในการเรียนวิชาพลศึกษามาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 9.3 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมหรือหมู่คณะที่มีประสิทธิภาพ
- 9.4 นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวโซฟานี มาลินี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางวนิดา พรหมจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายกิจการนักเรียนได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสนุกกับกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญ – รับของขวัญของรางวัลจากคณะครู บุคลากร บุคคล หน่วยงาน ห้างร้าน ที่มีอุปการะคุณ ในการจัดกิจกรรมท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ อีกทั้งยังส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามมาแต่โบราณกาลและเสริมสร้างการกล้าแสดงออก ความสามัคคีในหมู่คณะ ได้มีความรักและผูกพันกับสถาบันหลักของชาติเป็นอย่างมากการปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักธรรมที่ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมีความสามัคคี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนเสียสละ อดทน มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้คณะครู บุคลากร โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ได้ร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ความรักและสามัคคี และสืบสานศิลปวัฒนธรรม-อันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลั่งเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ความรักและสามัคคี ระดับดี -ดีมาก

4. งบประมาณ 9,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – ธันวาคม 2568 ณ ร.ร.ท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นางวนิดา พรหมจันทร์
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	
3	วางแผนการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567	
4	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ของขวัญ – ของรางวัลขึ้นพิเศษ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567	
5	สรุป /รายงานผล	กันยายน 2568	

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำ ชี้แจงในการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	วัสดุตกแต่งเวที	1,500			1,500	
2	ของขวัญ – ของรางวัลขึ้น พิเศษ	7,500			7,500	
รวม		9,000			9,000	

8. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2	เชิงคุณภาพ นักเรียนคณะครู บุคลากร ทุกคนมี สุขภาวะที่ดีในการเฝ้าระวังดูแล ตนเองระดับดี – ดีมาก	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ส่งเสริมให้คณะครู บุคลากร โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ได้ร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- 9.2 ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก ความรักและสามัคคี และสืบสานศิลปวัฒนธรรม-อันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 9.3 นักเรียน ครู บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางวนิดา พรหมจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เกษตรพอเพียง
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนจึงได้เห็นความสำคัญ เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้ดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนอยู่อย่างพอเพียงภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดกิจกรรมด้านการเกษตรภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปผลผลิต การปลูกไม้ผล การผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ การเพาะเห็ด การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การดำเนินกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร โครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อดำเนินการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และนำความรู้ทักษะกระบวนการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนเข้าร่วมการเผยแพร่ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนในเครือข่าย ชุมชน ท้องถิ่นตลอดจนผู้สนใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกการใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียงตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรสู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียงร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 8,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.66	นางนงนุช ยังปากน้ำ
2.	จัดกิจกรรมเกษตรพอเพียง		
	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมเกษตรพอเพียง	ตลอดปี	นางนงนุช ยังปากน้ำ
	- ดำเนินการตามกิจกรรมด้านการเกษตรและกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร โครงการพระราชดำริ	ตลอดปี	นางนงนุช ยังปากน้ำ
	- ดำเนินกิจกรรมเผยแพร่ความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน	ตลอดปี	นางนงนุช ยังปากน้ำ
3.	ประเมินและสรุปผลรายงานผล	ก.ย. 67	นางนงนุช ยังปากน้ำ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบป.จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์	300	-	-	300	-
2	กิจกรรมการผลิตปุ๋ยชีวภาพ	300	-	-	300	-
3	กิจกรรมการปลูกพืชสมุนไพร	300	-	-	300	-
4	กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวไม่ผล	500	-	-	500	-
5	กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร	600	-	-	600	-
6	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน	2,000	-	-	2,000	-
8.	กิจกรรมโครงการตามพระราชดำริ	4,000	-	-	4,000	-
	-โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (พอ.สธ)					
	-โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน					
รวม		8,000	-	-	8,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูล ปีฐาน	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ด้านปริมาณ 1.1 นักเรียนมี จิตสำนึกในการดำเนิน ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	ร้อยละ 90	80	สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม
2. ด้านคุณภาพ 2.1 นักเรียนเห็น ความสำคัญและมีเจตคติที่ ดีต่อการใช้ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ	ระดับดี		สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- 9.2 นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.3 ได้ให้บริการการศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....

(นางนงนุช ยังปากน้ำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปลอดขยะ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารขยะรีไซเคิลโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์คือส่งเสริม การคัดแยกขยะมูลฝอยโดยเริ่มต้นที่นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์เป็นหลัก และใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ดำเนินการ เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอย

หลักการของธนาคารขยะรีไซเคิล คือให้นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกของธนาคารขยะฯ และนำขยะมาฝากที่ธนาคาร โดยมีเจ้าหน้าที่ของธนาคาร ทำการคัดแยกและชั่งน้ำหนักขยะและคำนวณเป็นเงิน แล้วบันทึกลงสมุดคู่ฝาก โดยใช้ราคาที่ทางโรงเรียน ประสานกับร้านรับซื้อของเก่า เป็นเกณฑ์ในการกำหนดราคา รายได้ของกิจกรรมมาจากผลต่าง ของราคาที่คุณค่าของโรงเรียนกำหนด กับราคาที่สามารขายให้กับร้านรับซื้อของเก่า ซึ่งต้องมีการหักรายจ่ายอื่นๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์ ติดต่อ ประสานงาน ซึ่งรายได้สามารถใช้เป็นทุนหมุนเวียน และจัดตั้งเป็นกองทุน เพื่อใช้เป็นทุนการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะเป็นการสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยมีนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

2.2 เป็นการช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะ ที่ถูกต้องและเหมาะสม

2.3 เป็นนำผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะมาตั้งกองทุนสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทุนการศึกษาและส่งเสริมรายได้ของนักเรียน

2.4 เป็นการช่วยลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ 95

3.2 โรงเรียนลดปริมาณขยะร้อยละ 80

3.3 นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะรีไซเคิล

4. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์
5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2567	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
2	การประชุมคณะทำงาน	ธ.ค.2567	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
3	ประชาสัมพันธ์	ม.ค.2568	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับธนาคารขยะ การจัดเตรียมสถานที่เก็บรวบรวม	มี.ย. 2568	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
5	อบรมเชิงปฏิบัติการ (Zero waste)	มี.ย. 2568	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
6	ประกวดคำขวัญขยะ/จัดทำไวนิล	ก.ค.2568	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2568	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ค่าขยะ	2,000	-	-	2,000	-
2	เชิงปฏิบัติการ (Zero waste)	2,000	-	-	2,000	-
3	ประกวดคำขวัญขยะ/จัดทำไวนิล		-	-		-
รวม		4,000	-	-	4,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปฐฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนมีจิตสำนึกในการ คัดแยกขยะและรักษา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ร้อยละ 95		จากสภาพจริง	จากสภาพจริง
เชิงคุณภาพ โรงเรียนลดปริมาณขยะ และความสะอาด สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	ร้อยละ 80		จากสภาพจริง	จากสภาพจริง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนลดปริมาณขยะและมีความสะอาดของสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางนงนุช ยังปากน้ำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนององค์ประกอบ	การดำเนินงานของโรงเรียนในฝันด้าน คุณภาพนักเรียน / ด้าน การเรียนรู้และการพัฒนา ตัวชี้วัด 3.3 / 1.4 , 2.2 , 2.3
ผู้รับผิดชอบ	นายวิรัช ศักดา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระศิลปะมีการพัฒนาทักษะนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถทางด้าน ศิลปะ ดนตรี ให้ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ด้วยการจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี เช่น การวาดภาพ วงโยธวาทิต วงสตริง วงโฟล์คซอง การขับร้องเพลงเดี่ยว เป็นต้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาในหลายด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ส่งผลต่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และพลเมืองที่ดีของสังคม

แต่เนื่องจากโรงเรียนยังขาดความพร้อมในด้าน วัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรี วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการวาดภาพ ที่มีไม่เพียงพอต่อการใช้งานตามความจำเป็น และวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่มีอยู่แล้วแต่เกิดการชำรุด ด้วยวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีเป็นครุภัณฑ์ที่มีความละเอียดอ่อนต่อการใช้งานและดูแลรักษาเป็นอย่างมาก เมื่อใช้งานไปได้ระยะหนึ่งวัสดุอุปกรณ์ดนตรีจะเริ่มเกิดการเสื่อมสภาพเฉพาะชิ้นส่วนหรือทั้งวัสดุอุปกรณ์ เช่น กีตาร์หรือกีตาร์เบส ตัวแอมป์ ในส่วนของสายเมื่อใช้งานไประยะหนึ่งอาจเกิดการเสื่อมสภาพหรือเสียหายทั้งที่ตัวกีตาร์หรือกีตาร์เบสยังคงสภาพดีอยู่ และเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงโยธวาทิต เครื่องลมทองเหลืองหรือเครื่องลมไม้ เมื่อมีการออกใช้งานกลางแจ้งมีการเคลื่อนย้ายหรือถูกสภาพอากาศทั้งร้อนและฝน อาจทำให้ส่วนที่เป็นนมในเครื่องลมไม้เสื่อมสภาพตามสภาพการใช้งาน เครื่องลมทองเหลืองถูกสูบลดขีดหรือชิ้นส่วนบางชิ้นหลุดเสียหายไป เป็นต้น จึงทำให้ไม่สามารถนำอุปกรณ์เครื่องดนตรีมาใช้งานให้เกิดประโยชน์ได้ตามศักยภาพ และไม่สามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านดนตรีและศิลปะได้อย่างเต็มที่

จากความสำคัญที่กล่าวข้างต้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาศักยภาพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะ เพื่อรองรับและสร้างความพร้อมโดยการจัดซื้อจัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรี และอุปกรณ์ด้านศิลปะให้พร้อมต่อการใช้จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถทางดนตรีเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

3	จัดซื้อและจัดซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	
4	รายงานสรุปโครงการ												/

7. งบประมาณ

7.1. ระบุค่าใช้จ่ายของโครงการตามระเบียบการจัดทำงบประมาณ ของแต่ละกิจกรรม (ระบุรายละเอียด ค่าใช้จ่าย)

ลำดับ	กิจกรรม	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1.	สำรวจจำนวนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรีที่ใช้ในการเรียน การสอนที่ขาดแคลนและ ชำรุด	-	-	-	-
2	จัดซื้อและจัดซ่อมบำรุงให้ พร้อมใช้งาน	ตู๊กีตาร์ไฟฟ้า (ซื้อ) ตู๊กีตาร์เบสไฟฟ้า (ซื้อ) ตู๊กีตาร์คีย์บอร์ดไฟฟ้า (ซื้อ) สายกีตาร์ไฟฟ้า (ซื้อ) สายเบสไฟฟ้า (ซื้อ) สแตนด์โน้ต (ซื้อ)	1 ใบ 1 ใบ 1 ใบ 2 ชุด 1 ชุด 10 อัน	7,500 8,000 8,000 300 400 450	7,500 8,000 8,000 600 400 4,500
ลำดับ	กิจกรรม	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
		หนังสือกลองควาทอม 4 ใบ	1 ชุด	2,500	2,500
		หนังสือกลองใหญ่ 4 ใบ	1 ชุด	5,000	5,000
		สายสัญญาณ 100 ม.	1 ม้วน	1,800	1,800
		หัวแจ็กต่อสัญญาณ	20 หัว	60	1,200
		วัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน ศิลปะ			1,000
รวม (สี่หมื่นห้าร้อยบาท)					40,500 บาท

8. การติดตามและประเมินผล

8.1.ประเมินผลจากการปฏิบัติงานจริง

8.2.ประเมินผลจากประสิทธิภาพการใช้เครื่องมือในการเรียนการสอนและการบริการชุมชน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1.ผู้เรียนสามารถใช้งานวัสดุเครื่องดนตรีในการเรียนการสอนและให้บริการชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

9.2.ครูผู้สอนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมาย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรุทธิ์ ศักดา)

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์สู่ชุมชน
แผนงานงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวไฉ่ม จิตรหลัง 2. นางสาวมนจิรา หวันสุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีรวมถึงวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีอิทธิพลและบทบาทอย่างมาก ทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ละเลยด้านศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยรวมถึงนาฏศิลป์ไทย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ดังนั้นเพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ของไทยเราต้องสูญสลาย จึงควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชน และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้นำศิลปะด้านนาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชนของตน อันจะนำมาซึ่งเป้าหมายที่พึงประสงค์ คือเยาวชนได้ เรียนรู้ เข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย เกิดความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจ รู้จักรักและหวงแหนและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ แล้วนำไปปฏิบัติในโอกาสต่าง ๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนกล้าแสดงออก คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้และการปฏิบัติที่ถูกต้องไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถานศึกษา

4. งบประมาณ 5,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

6.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

6.1.2 วางแผนการดำเนินการเพื่อมอบหมายงาน

6.1.3 ดำเนินการตามเวลาที่กำหนด

6.1.4 สรุป / รายงานผล

6.2 กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าสู่ชุดการแสดงพร้อมแต่งหน้า	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสายไหม จิตรหลัง นางสาวมนจิรา หวันสุ

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท จากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เข้าสู่ชุดการแสดงพร้อมแต่งหน้า	5,000	-	-	5,000
	รวมทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1.นักเรียนมีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ แล้วนำไปปฏิบัติในโอกาสต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนกล้าแสดงออก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ด้านคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1. นักเรียนสามารถนำ ความรู้และการปฏิบัติที่ ถูกต้องไปใช้ในโอกาส ต่าง ๆ ทั้งกิจกรรม ภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อสร้าง ชื่อเสียงให้แก่ตนเองและ สถานศึกษาการ		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น

9.2 โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือกันมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสายไหม จิตรหลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาว
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต. ถิรวัฒน์ ชุมละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคม

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 260 คน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนปราศจากยาเสพติด ร้อยละ 100

4. งบประมาณ 5,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. - พ.ย. 2567	นางสาวมนจิรา หวันสุ
2	วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 2567	นางสาวมนจิรา หวันสุ
3	เสนออนุมัติงาน	พ.ย. 2567	นางสาวมนจิรา หวันสุ
4	ดำเนินงาน	ธ.ค. 2567 - ก.พ. 2568	นางสาวมนจิรา หวันสุ
5	สรุปรายงานโครงการ	ก.ย. 2568	นางสาวมนจิรา หวันสุ

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ /กิจกรรม /ค่าใช้จ่ายในการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	โรงเรียนปลอดบุหรี่	1,000			1,000	
2	วัสดุดำเนินกิจกรรม ฟุตบอลพลาสติก วงโปคซอง	500			500	
3	ป้ายจัดบอร์ดห้องเรียน/รางวัล ประจำเดือน	1,000			1,000	
4	ห้องเสมารักษ์	1,000			1,000	
5	ทำ mou	1,000			1,000	
6	กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด	500			500	
รวม		5,000			5,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. โครงการโรงเรียนสีขาวได้รับการ ปรับปรุงและพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 80	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. โครงการโรงเรียนสีขาวมีการ พัฒนาและพร้อมที่จะใช้งานอยู่ในระดับดี	บุคลากรในโรงเรียน	แบบประเมิน

9 ผลที่คาดว่าจะรับ

- 9.1 โครงการโรงเรียนสีขาวได้รับการพัฒนาจนอยู่ในสภาพคล่องและพร้อมที่ใช้งานทุกเมื่อ
- 9.2 ครูผู้สอนได้ประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือจนเกิดประโยชน์สูงสุด



ลงชื่อ

(นางสาวมนจิรา หวันสุ)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	โครงการใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโซฟานี มาลีนิ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยประเทศไทยอยู่ในช่วงการเปลี่ยนแปลงผ่านทางระบาดวิทยาทำให้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทยเปลี่ยนจากโรคติดต่อมาเป็นโรคไม่ติดต่อซึ่งเป็นโรคที่ทุกคนสามารถป้องกันได้ โดยอาศัยหลักการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นในการดำเนินงานดังกล่าวเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี มีประสิทธิภาพทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันในการดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ดีด้วยการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง เพื่อเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมทางด้านสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งจะมีผลต่อการลดปัจจัยเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพได้ในโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยาตระหนักในปัญหานี้จึงเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยถูกต้องและมีสุขภาพแข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมตามวัย
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
3. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 91 ของทั้งหมด มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 91 ของทั้งหมด มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. – พ.ย. 2567	นางสาวโซฟานี มาลินี
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัด กิจกรรมการแข่งขัน ดังนี้ - จัดกิจกรรมบูรณาการกระบวนการ เรียนรู้สู่สุขภาวะ - กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านสุขภาพ อนามัยและส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพในช่องปากและ การแปรงฟัน - กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ	ธ.ค.2567	นางสาวโซฟานี มาลินี
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การ ดำเนินงาน (C-CHECK) กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	ม.ค. 2568	นางสาวโซฟานี มาลินี
4	ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการรายงานผล	พ.ค. 2568	นางสาวโซฟานี มาลินี
5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2568	นางสาวโซฟานี มาลินี

4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนมีสัมพันธที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตาม

จินตนาการ

ลงชื่อ

(นางสาวโซฟานี มาลินี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สู่อนาคตอย่างยั่งยืน

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา อุ่นนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกระดับ ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญฉบับที่ 16 พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 และพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 10 ทางโรงเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ตลอดจนพัฒนาทางด้านการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนสามารถสอบแข่งขันในระดับต่างๆได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

2.2 ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาให้สูงขึ้น(ปลอดจาก 0 และร)

2.3 เพื่อให้นักเรียนจบหลักสูตรภาคบังคับและหลักสูตรขั้นพื้นฐานสูงขึ้น ตลอดจนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นม.3 ม.6 เข้าร่วมโครงการทุกคน และนักเรียนระดับชั้นอื่นๆ
เข้าร่วม 100 %

3.1.2 นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและจบหลักสูตรขั้นพื้นฐาน
คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น อยู่ในระดับดี
และนักเรียนชั้น ม.6 สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ -

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการสอนซ่อมเสริม, สอนติวเข้มO-NET, สอนติวเข้ม PAT GET สู้รั้วมหาวิทยาลัยและสอนปรับพื้นฐาน ม.1 , ม.4	ตุลาคม 2567 - พฤษภาคม 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
2	ประชุมครูผู้รับผิดชอบสอนซ่อมเสริม, สอนติวเข้มO-NET, สอนติวเข้ม PAT GET สู้รั้วมหาวิทยาลัย และสอนปรับพื้นฐาน ม.1 , ม.4 5 กลุ่มสาระหลัก(วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา)	พฤศจิกายน 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
3	ครูผู้สอนจัดเตรียมเอกสารสำหรับสอน	พฤศจิกายน 2567	ครูผู้สอน
4	ทำตารางสอนซ่อมเสริม, สอนติวเข้ม O-NET, สอนติวเข้ม PAT GET สู้รั้วมหาวิทยาลัยและสอนปรับพื้นฐานม.1,ม.4	ธันวาคม 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	ครูที่รับผิดชอบดำเนินการสอนซ่อมเสริม, สอนติวเข้ม O-NET , สอนติวเข้ม PAT GET สู้รั้วมหาวิทยาลัย และสอนปรับพื้นฐาน ม.1 , ม.4	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูผู้สอน
6	เชิญวิทยากรภายนอกมาสอนติวเข้มโอเน็ต ให้แก่นักเรียน ม.3 และม.6	ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
7	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นม.3 ม.6 เข้าร่วมโครงการทุกคนและนักเรียนระดับชั้นอื่นๆ เข้าร่วม 100 % 2. นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและจบหลักสูตรขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100	- นับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - จากรายงานสรุปจำนวนนักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและจบหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน	- แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานนักเรียนจบหลักสูตร(ปพ.3)
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นอยู่ในระดับดี และนักเรียนชั้นม.6 สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบรายงานการศึกษาต่อของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

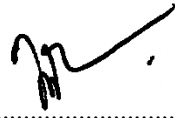
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา
และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

9.3 นักเรียนติด 0 , ร น้อยลง ส่งผลให้จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น และสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาววณิดา อุ่นนวน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
2	ประชุมชี้แจงครูผู้สอน	พฤศจิกายน 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
3	ดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ สอนเสริมความรู้ O-NET - จัดตารางสอนติวเข้มและแจ้ง ผู้เกี่ยวข้องทราบ - ดำเนินการสอนเสริมให้นักเรียน - เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ แก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- หัวหน้าฝ่ายวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระ - ครูผู้สอนชั้นม.3 และม.6
4	นำนักเรียนชั้นม.6 เข้าร่วมโครงการ รินน้ำใจสู่น้องชาวดั	มกราคม 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
5	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

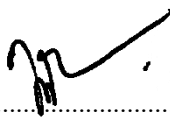
ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม เอกสารติวเข้ม O-NET	8,000	-	-	8,000	-
2	ค่าตอบแทนวิทยากร					
	รวมทั้งสิ้น	8,000	-	-	8,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. มีเอกสารสอนเสริมความรู้ ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ทั้ง 5 กลุ่ม สาระ การเรียนรู้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการรณรงค์ ชวนได้ทุกคน	- ตรวจสอบเอกสารประกอบการ ติวเข้ม O-NET - ตรวจสอบบัญชีลงชื่อการเข้าร่วม โครงการรณรงค์ชวนได้	- เอกสารประกอบการติวเข้ม O-NET - บัญชีลงชื่อ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นม.3 และม.6 มีผลคะแนนสอบ O-NET อยู่ใน ระดับดีสูงขึ้น	- ดูจากผลคะแนนสอบ O-NET	- คะแนนสอบ O-NET ที่สทศ. รายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านระดับดีสูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีพื้นฐานความรู้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตา อุ่นนวน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา อุ่นนวน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 เกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษาในมาตรา 22 มาตรา 24 ที่ต้องการให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ จะต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และสร้างเสริมความรู้ ประสบการณ์เพิ่มเติมแก่ผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 1.5 – 4 ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 8,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	ตุลาคม 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
2	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
3	พัฒนาการเรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ - สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ - สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - สาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ - สาระการเรียนรู้ศิลปะ - สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววนิดา อุ่นนวน นางสาวไหม จิตรหลัง นางสาวกิริยา สมัยอยู่ นางสาวกุลจิราธรณ์ ทอง สิริพัฒน์ นางวนิดา พรหมจันทร์ นางสาวโซฟานี มาลินี นายวิรัช ศักดิ์ นางนงนุช ยังปากน้ำ นางสาวยุลิต้า อูสมมา
4	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม/ ค่า ชี้แจงในการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ภาษาไทย	1,000				
	คณิตศาสตร์	1,000				
	วิทยาศาสตร์ฯ	1,000				
	สังคมศึกษาฯ	1,000				
	สุขศึกษา	1,000				
	ศิลปะ	1,000				
	การงานอาชีพ	1,000				
	ภาษาต่างประเทศ	1,000				
รวม		8,000				

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปีฐาน	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ 1.5 – 4 ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 90	ประเมินผลเมื่อสิ้น ปีการศึกษา	-แบบทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์
เชิงคุณภาพ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการ พัฒนาระบบการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น ผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 95	ร้อยละ 90	- สํารวจเจตคติผู้เรียน	แบบสำรวจเจตคติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลการเรียน 0,ร ลดลง
2. ครูมีแผนการสอนและพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ 

(นางสาวนิตา อุ่นนวน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	รายงานผลทางการศึกษาสู่สาธารณชน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา อุ่นนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การรายงานผลทางการศึกษาสู่สาธารณชน เป็นอีกหนึ่งภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพจากการจัดการศึกษา เป็นเวทีที่สำคัญในการแสดงออกของนักเรียน เพิ่มความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการรายงานผลทางการศึกษาสู่สาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์และรายงานผลจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรายงานผลทางการศึกษาสู่สาธารณชน ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมรายงานผลทางการศึกษาสู่สาธารณชน ร้อยละ 100
- 3.1.3 บุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมรายงานผลทางการศึกษาสู่สาธารณชน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนและครูมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับความรู้ อยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 23,510 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
2	ประชุมฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน 2567	ฝ่ายบริหาร
3	ประชุมชี้แจงหัวหน้ากลุ่มสาระ	พฤศจิกายน 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
4	ประชุมครู	พฤศจิกายน 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
5	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
6	ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรายงาน ผลทางการศึกษา	ธันวาคม 2567	หัวหน้ากลุ่มสาระ/ครูผู้สอน
7	จัดกิจกรรมรายงานผลทางการศึกษา	มกราคม 2568	ครูและบุคลากรทุกคน
8	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 23,510 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม รายงานผลทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 5,000 บาท	23,510	-	-	23,510	-
2	ค่าอาหารว่าง/อาหารเที่ยง					
3	ค่าเช่าเต็นท์/เครื่องเสียง/ ของรางวัล					
	รวมทั้งสิ้น	23,510	-	-	23,510	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 3. บุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	- สอบถาม - สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - สอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนและครูมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับความรู้ อยู่ในระดับดี	- ประเมินความสามารถ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตามที่ตนเองถนัด
- 9.2 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ
- 9.3 ครูและนักเรียนมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 9.4 โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา อุ่นนวน)
 ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา อุ่นนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษา สู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายใน
ระดับสหวิทยาเขต ระดับ สพม. ระดับภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์อยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 28,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสงขลา สตูล และหน่วยงานอื่นๆ ที่จัดแข่งขันทักษะวิชาการ

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
2	ประชุมชี้แจงหัวหน้ากลุ่มสาระ	พฤศจิกายน 2566	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
3	กลุ่มสาระคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันตามโอกาส และความเหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ
4	ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ
5	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ
6	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไธยะ

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 28,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน ที่เข้าร่วมแข่งขัน	8,000	8,000	-	-	-
2	ค่าวัสดุฝึก	15,000	-	-	15,000	-
3	ค่าพาหนะ	5,000	-	5,000	-	-
	รวมทั้งสิ้น	28,000	8,000	5,000	15,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆในระดับดี 2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในระดับดี	- สอบถาม - ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- แบบสอบถาม - รายงานสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตามที่ตนเองถนัด
- 9.2 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ
- 9.3 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา อุ่นนวน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสุจิตน์ ระสุไธยะ 2. นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวิจัยจะเป็นเครื่องมือของการแสวงหาความรู้ เพื่อช่วยในการพัฒนาอาชีพครู การจัดการเรียนการสอน หรือแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน และสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของ สมศ. ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในรอบที่ 4 ที่ควรส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยภาคเรียนละ 1 เรื่อง ลักษณะของการวิจัยที่เหมาะสมและไม่เป็นภาระของครูมากเกินไป คือ การทำวิจัยแบบง่าย ซึ่งหมายถึง การพัฒนานักเรียนอย่างมีระบบ น่าเชื่อถือ และเขียนรายงานสั้น ๆ มีความหมายในตัวเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาอาชีพของครูที่เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่หยุดนิ่ง
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนานักเรียนอย่างมีระบบ น่าเชื่อถือได้

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 90 มีงานวิจัยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้อยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	พ.ย. 66	นางสาวสุจิตน์ ระสุโส๊ะ นางศิริวรรณ ฤทธิ์ภักดี
2	จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำโครงร่างวิจัย - สรุปผลงานวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-
รวม						

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูมีงานวิจัย ภาคเรียนละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 90	การทำวิจัย	วิจัย 5 บท
เชิงคุณภาพ - เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนของครูให้อยู่ในระดับดี ร้อยละ 90	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกคน

9.2 ครูมีงานวิจัยแก้ไขปัญหาการเรียนรู้นักเรียน



ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิตร์ ระสุไสระ)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายปานพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา อุ่นนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นอกจากนี้กิจกรรมยังเป็นตัวสร้างความเข้าใจที่ดี สร้างความสามัคคี ให้เกิดขึ้นระหว่างผู้เรียน

กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 นอกจากเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมความสามารถทางวิชาการแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางวิชาการให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 และครูโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เข้าร่วมกิจกรรม 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการสำหรับการเรียนเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอกิจกรรม	ตุลาคม 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
2	ประชุมครูในฝ่ายวิชาการ	มีนาคม 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
4	บันทึกข้อความเพื่อเบิกงบประมาณ	พฤษภาคม 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
5	ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	ฝ่ายวิชาการ และครูทุกคน
6	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าเอกสารและค่าไว้นิล					
2	ค่าอาหาร/อาหารว่าง					
รวมทั้งสิ้น						

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล เครื่องมือที่ใช้วัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 และครูโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เข้าร่วมกิจกรรม 100%	- รายชื่อนักเรียน/ครูที่เข้าร่วม	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการสำหรับ การเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ประเมินความรู้ทางวิชาการ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการเรียน

9.2 นักเรียนมีความตระหนักรักและหวงแหนโรงเรียน



ลงชื่อ.....

(นางสาววณิดา อุ่न्नวน)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา อุ่นนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นอกจากนี้กิจกรรมยังเป็นตัวสร้างความเข้าใจที่ดี สร้างความสามัคคี ให้เกิดขึ้นระหว่างผู้เรียน

กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง นอกจากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างนักเรียนแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและครูโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เข้าร่วมกิจกรรม 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงความสามารถ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. งบประมาณ 15,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอกิจกรรม	ตุลาคม 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
2	ประชุมครูในฝ่ายวิชาการ	มกราคม 2568 , พฤษภาคม 2568 ,	นางสาววนิดา อุ่นนวน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม 2567 , พฤษภาคม 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
4	บันทึกข้อความเพื่อเบิกงบประมาณ	กุมภาพันธ์ 2568, พฤษภาคม 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
5	ดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568, พฤษภาคม 2568	ฝ่ายวิชาการ และครูทุกคน
6	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าเอกสารและวัสดุตกแต่ง เวที	6,000	-	-	6,000	-
2	ค่าอาหารว่าง	4,000	-	4,000	-	-
3	ค่ากรอบใส่ ปพ.2	5,000	-	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น		15,000	-	4,000	11,000	-

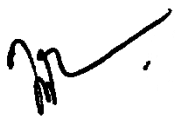
8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล เครื่องมือที่ใช้วัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	-สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม กิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และเกิดความรัก ห่วงแหน สถาบัน

9.2 นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา อุ่นนวน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปานพงค์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ลูกเสือ เนตรนารี
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศ การพัฒนาทางอารมณ์ ตลอดจนด้านคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงสร้างเสริมจิตสำนึกการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตามความสนใจของนักเรียน จึงได้จัดให้มีกิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาและประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทำงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมและผ่านกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของทักษะกระบวนการและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 35,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้ครูทุกคน	ต.ค.67	นายวิริยुทธ ศักดา
2.	ประชุมครูเพื่อจัดหาครูประจำชั้นเรียนลูกเสือและ วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.67/พ.ค.68 พ.ย.67/พ.ค.68	ครูทุกคน ครูทุกคน
3.	ประเมินและสรุปผลรายงานผล	ก.ย. 68	

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ/กิจกรรม/คำ ชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งปม.จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	กิจกรรมค่ายพักแรม	35,000	-	35,000	-	-
รวม		35,000	-	35,000	-	

8. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปี ฐาน	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมและผ่านกิจกรรม	ร้อยละ 100		ตรวจแบบ ประเมิน	แบบบันทึก กิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของทักษะ กระบวนการทำงานและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	ร้อยละ 90		สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียน

9.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....

(นายวิรัช ศักดา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	แผนแนวเพื่อการศึกษา
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำรงอยู่ในสังคมยุคข้อมูลข่าวสารตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่แทรกซึมสู่วิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทุกรูปแบบ ทำให้คนไทยโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรง และเต็มไปด้วยสถานการณ์ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน นอกจากนี้การไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาสู่สังคมไทย ด้วยกระบวนการทางทุนนิยมและบริโภคนิยม ในขณะที่วัฒนธรรมดั้งเดิมนับวันจะอ่อนแอลง ทำให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อของสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว จนนำไปสู่การมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และความล้มเหลวทางการเรียน ความไม่มั่นคงในอนาคต

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนวัตกรรมที่จะช่วยให้ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ใช้เป็นกลไกในการพิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง และดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้อยู่รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ ได้ ซึ่งงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองนักเรียน องค์กร และบุคลากรภายนอก ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและครูสามารถพัฒนาส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ
- 2.4 สนับสนุนให้ครูได้มีสัมพันธที่ใกล้ชิดกับผู้ปกครองเพื่อให้การดูแลนักเรียนทั้งทางบ้านโรงเรียนและชุมชนเชื่อมประสานกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จำนวน 260 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน และ ครูสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆได้ดี

4. งบประมาณ 10,000 บาท

5. ระยะเวลา-สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวกอรี่๊ะ อัมพวาณี แดงนุ้ย และคณะ
2	วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	
3	ดำเนินงาน		
	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	
	- กิจกรรมแนะแนวสุขภาพ	กุมภาพันธ์ 2568	
	- กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	
	- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลด้วยระบบIT และงาน กยศ.	ตลอดปีการศึกษา	
4	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
5	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568	
6	สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568	
7	รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง ในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย	-	-	-	-	-
2	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อและอาชีพ	-	-	-	-	-
3	- กิจกรรมแนะแนวสัจจ	3000	-	-	3000	-
	- ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ	2000	-	-	2000	-
4	- กิจกรรมแนะแนวและระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1000	-	-	1000	-
5	- กิจกรรมจัดทำเอกสารการ ดำเนินงานของครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	4000	-	-	4000	-
	- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลด้วย ระบบIT และงาน กยศ.	-	-	-	-	-
รวม		10,000	-	-	10,000	-

8. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- บันทึกข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล	- เอกสารการดำเนินงาน ของครูที่ปรึกษา
2	เชิงคุณภาพ โรงเรียน และ ครูสามารถให้ความ ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆได้ดี	- ติดตามโดยครูที่ปรึกษาที่ เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 9.2 โรงเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้
- 9.3 นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ
- 9.4 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้เป็นทั้งคนเก่ง คนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาววนิดา อุ่นนวน 2. นางสาวสุจิตต์ ระสุโสภา 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542(ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 74 กระทรวง ศึกษาธิการ ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
- 2.2 เพื่อเินเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และมีความถูกต้อง

4. งบประมาณ 3,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
2	ประชุมชี้แจงครูผู้สอน	พฤศจิกายน 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
3	จัดอบรมให้ความรู้ครูผู้สอน	ธันวาคม 2567	ครูผู้สอนทุกคน
4	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2567 - เมษายน 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระ
5	นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
6	นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ
7	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไธยะ

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เข้าเล่ม	3,000	-	3,000	-	-
	รวมทั้งสิ้น	3,000	-	3,000	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ ถูกต้อง	- ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ - ประเมินการใช้หลักสูตร	- หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร กลุ่มสาระ - แบบประเมินการใช้หลักสูตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)



ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา อุ่นนวน)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา อุ่นนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 3 มาตรา 15 เรื่อง ระบบการศึกษา การจัดการศึกษา มี 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดก็ได้ และให้มีการเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ จึงจำเป็นต้องทำเอกสารหลักฐานที่เป็นระบบและมีการสรุปงานเป็นปีการศึกษา เพื่อเป็นภาพรวมของโรงเรียน และรองรับการเทียบโอนจากระบบอื่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายภาคและปีการศึกษา
- 2.2 จัดทำเอกสารหลักฐานการติด 0 , ร , มส, และหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผล
- 2.3 จัดซื้อวัสดุต่างๆที่ใช้ในงานวัดผลประเมินผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 15 เล่ม / ภาคเรียน
- 3.1.2 มีวัสดุต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในงานวัดผลประเมินผลครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานของงานวัดผลอย่างเป็นระบบ มีวัสดุงานวัดผล

อย่างครบถ้วน

4. งบประมาณ 6,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรูปเล่ม จำนวน 15 เล่ม/ภาคเรียน	พฤศจิกายน 2567 เมษายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
2	จัดซื้อวัสดุต่างๆที่ใช้ในงานวัดผล ประเมินผล(ซองข้อสอบ ,กระดาษ คำตอบ,ลวดเย็บข้อสอบ ,หมึกพรีน- เตอร์, กระดาษ , ปพ.1-ปพ.3)	กันยายน 2567 เมษายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน นางสาวมนจิรา หวันสู
3	จัดซื้อโน้ตบุ๊ก/เครื่องปริ้น สำหรับใช้ใน งานทะเบียนวัดผล	พฤศจิกายน 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
4	ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	กันยายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าเช่าเล่มและถ่ายเอกสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-	-
2	จัดซื้อวัสดุต่างๆ ที่ใช้ในงาน วัดผลประเมินผล	6,000	-	-	6,000	-
	รวมทั้งสิ้น	6,000	-	-	6,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. มีแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 15 เล่ม / ภาคเรียน 2. โรงเรียนมีวัสดุต่างๆที่ใช้ในงานวัดผลประเมินผลครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานของงานวัดผลอย่างเป็นระบบ และมีเอกสาร วัสดุต่างๆ ครบถ้วน	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบและนับจำนวน - จากการสังเกต - สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - บัญชีพัสดุโรงเรียน/ใบเสร็จ - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีสรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนละ 15 เล่ม

9.2 มีวัสดุต่างๆที่ใช้ในงานวัดผลประเมินผลครบถ้วน

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา อุ่นนวน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2631 “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

3.1.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

3.2 คุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ครูคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	พ.ค. 2568	นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่
2.ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ต.ค.67-มี.ค.68	ครูผู้สอนทุกคน
3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ต.ค.67-มี.ค.68	ครูผู้สอนทุกคน
4.นิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ	มี.ค. 2568	นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่

5. งบประมาณ 1,000 บาท

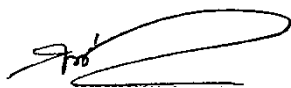
กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
1. ครูคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-
2. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1,000	-	-	1,000	-	-
4. นิเทศ ติดตาม และประเมิน	-	-	-	-	-	-
รวม	1,000	-	-	1,000	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถคัดกรอง และประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก และได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนจัดการเรียนร่วมมีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีฐานข้อมูล นักเรียนพิการเรียนร่วม และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพมาตรฐานในการ จัดการศึกษา สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการ จัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้ สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง
2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
5. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกอรี่ยะ สมัยอยู่)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายphanphongค์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้สถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ต้องมีการวางแผนเตรียมความพร้อมรับมือสถานการณ์การต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียนการสอน

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนได้ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ปกติ โดยได้จัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็น 5 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ 1 การจัดการเรียนการสอนปกติที่โรงเรียน (On-site) รูปแบบที่ 2 การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์(On-air) รูปแบบที่ 3 การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-demand) รูปแบบที่ 4 การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (On-line) รูปแบบที่ 5 การจัดการเรียนการสอนด้วยการส่งเอกสารที่บ้าน (On-hand) โดยพิจารณาความพร้อมของนักเรียน ผู้ปกครองและครอบครัว เนื่องจากนักเรียนไม่มีความพร้อมด้านเครื่องมือสื่อสาร และเวลาในการเข้าเรียนเพราะนักเรียนบางคนต้องช่วยผู้ปกครองในการประกอบอาชีพไม่สามารถเรียนตามเวลาได้ และต้องตระหนักเรื่องความปลอดภัยด้านสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องและเหมาะสมตามสภาพและบริบทโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จำนวน 260 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ต่างๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.67	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
2.	จัดเตรียมระบบโปรแกรม	พ.ย.67 – ก.ย.68	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
3.	ประชุม ครูและบุคลากร การสร้างบทเรียนออนไลน์ รูปแบบ On demand	พ.ย. 67	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
4.	ประชุมนักเรียน ในการเรียนรูปแบบ On demand	พ.ย. 67	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
5.	ประกาศการเรียนการสอนออนไลน์ รูปแบบ On demand	พ.ย. 67	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
6.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานและ	ก.ย. 68	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
7.	รายงานผล	ก.ย. 68	นายสวัสดิ์ สวาหลัง

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าจัดทำเอกสาร					
รวม						

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในรูปแบบ On demand คิดเป็นร้อยละ 100	ตรวจสอบจาก ระบบ ผ่านเว็บไซต์ www.tbbschool.net	บทเรียนออนไลน์ในแต่ละวิชา
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนรูปแบบ On demand 2. นักเรียนมีผลการเรียน	สอบถาม เก็บคะแนนจากใบงาน และแบบทดสอบ	แบบสอบถาม ใบงาน , แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนสามารถสร้างบทเรียน กำหนดสื่อ ใบความรู้ ใบงาน การตรวจงานได้ด้วยตนเอง

9.2 นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงบทเรียนผ่านทางเว็บไซต์เดียว (www.tbbschool.net) สามารถเรียนได้ทุกวิชา



ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ สวาหลัง)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางอัมพวาณี แดงนัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำรงอยู่ในสังคมยุคข้อมูลข่าวสารตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่แทรกซึมสู่วิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทุกรูปแบบ ทำให้คนไทยโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรง และเต็มไปด้วยสถานการณ์ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน นอกจากนี้การไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาสู่สังคมไทย ด้วยกระบวนการทางทุนนิยมและบริโภคนิยม ในขณะที่วัฒนธรรมดั้งเดิมนับวันจะอ่อนแอลง ทำให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อของสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมดังกล่าว จนนำไปสู่การมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และความล้มเหลวทางการเรียน ความไม่มั่นคงในอนาคต

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนวัตกรรมที่จะช่วยให้ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ใช้เป็นกลไกในการพิทักษ์ ปกป้อง คัดกรอง และดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้อยู่รอดปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ ได้ ซึ่งงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองนักเรียน องค์กร และบุคลากรภายนอก ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและครูสามารถพัฒนาส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ
- 2.4 สนับสนุนให้ครูได้มีสัมพันธที่ใกล้ชิดกับผู้ปกครองเพื่อให้การดูแลนักเรียนทั้งทางบ้านโรงเรียนและชุมชนเชื่อมประสานกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จำนวน 260 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน และ ครูสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆได้ดี

4. งบประมาณ 6,000 บาท

5. ระยะเวลา-สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางอัมพวาณี แดงนัยและคณะ
2	วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	
3	ดำเนินงาน		
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา	
	-ระบบดูแลออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา	
	-การคัดกรองนักเรียน	พฤศจิกายน	
	- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
	- กิจกรรมจัดทำเอกสารการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา	พฤษภาคม 2568	
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน 2568	
	-กิจกรรมติดตามดูแล	ตลอดปีการศึกษา	
4	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
5	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568	
6	สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568	
7	รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง ในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย	1,000	-	-	1,000	-
2	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2700			2700	
3	กิจกรรมจัดทำเอกสารการ ดำเนินงานของครูที่ปรึกษา	1300			1300	
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1000			1000	
รวม		6000	-	-	6000	-

8. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- บันทึกข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล	- เอกสารการดำเนินงาน ของครูที่ปรึกษา
2	เชิงคุณภาพ โรงเรียน และ ครูสามารถให้ความ ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆได้ดี	- ติดตามโดยครูที่ปรึกษาที่ เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึง พอใจ

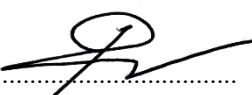
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 9.2 โรงเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้
- 9.3 นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ
- 9.4 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้เป็นทั้งคนเก่ง คนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นางอัมพวาณี แดงนุ้ย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกาญจน์พงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนากิจการนักศึกษาวิชาทหาร
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันกำลังประสบปัญหาคนขาดระเบียบวินัย ส่งผลให้สังคมเต็มไปด้วยอันตรายและความเสี่ยงหลายประการ ทั้งปัญหายาเสพติด การแก่งแย่งชิงดี ทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนอาชญากรรมต่างๆ การมีระเบียบวินัยของสมาชิกในสังคม ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะช่วยจัดระบบข้อมูลข่าวสารให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและความขัดแย้งทางการเมืองได้ ก่อให้เกิดความแตกแยกขึ้นในกลุ่มบุคคลบางกลุ่มของสังคมไทย ซึ่งยังหาแนวทางสร้างความสามัคคีกันได้ยาก ซึ่งเป็นการบั่นทอนความเจริญก้าวหน้าของประเทศ และมีผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนไทยทั่วประเทศ

การปลูกฝังระเบียบวินัย เสริมสร้างความรักสามัคคี อุทิศการณ์ความรักชาติต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่จะบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งวินัยให้เกิดขึ้นในตัวเด็กตั้งแต่แรกและหยั่งรากอย่างมั่นคงเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ให้เด็กมีวินัยในตนเอง เพราะวินัยในตนเองจะเป็นปัจจัยสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในวัยเด็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งได้แก่ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้มาว่าเป็นสิ่งที่ดีและละเว้นไม่ปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีและไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม อันทำให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ทั้งยังส่งผลให้สังคมมีความสุข มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

โครงการพัฒนากิจการนักศึกษาวิชาทหาร มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้ใช้เป็นองค์กรในการพัฒนา ลักษณะผู้นำ เสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับยุวชน และฝึกการปกครอง กันเองตามสายการบังคับบัญชาแบบทหารระหว่างที่อยู่ในสถานศึกษา โดยมีผกท.และ นศท. เป็นแกนนำในการดำเนินการ รวมทั้งใช้เป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะได้รับการให้การใช้นศท. ของโรงเรียน เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ขยายผลในเรื่องระเบียบวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ ระบบการปกครอง ความรับผิดชอบต่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัย เสริมสร้างความรักสามัคคีอุทิศการณ์ความรักชาติให้กับนักเรียนในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ นศท.และนักเรียน ได้พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะผู้นำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดตั้งกองพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษา มีการจัดและการบังคับบัญชาแบบทหาร เพื่อเป็น แกนกลางของ นศท.ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.1.2 นศท. ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะผู้นำและแสดงออกในการทำหน้าที่ครูทหาร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นศท. มีระเบียบวินัย มีความรักสามัคคีและมี อุดมการณ์ความรักชาติ รักสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีจิตอาสา ตลอดจนมีสมรรถภาพร่างกายที่ แข็งแรง

4. งบประมาณ 5,000 บาท

5. ระยะเวลา-สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
2	วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567	
3	ดำเนินงาน		
	- จัดตั้งกองพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร	ตลอดปีการศึกษา	
4	กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
5	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568	
6	สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568	
7	รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย ในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
4	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1000			1000	
รวม		6000	-	-	6000	-

8. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เชิงปริมาณ 1. จัดตั้งกองพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษา มีการจัดและการ บังคับบัญชาแบบทหาร เพื่อเป็น แกนกลางของ นศท.ในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. นศท. ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะผู้นำและแสดงออกในการทำ หน้าที่ครูทหาร	- การบันทึกกิจกรรมราย สัปดาห์ - การประเมิน	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินพัฒนา บุคลิกภาพ
2	เชิงคุณภาพ นศท. มีระเบียบวินัย มีความรัก สามัคคีและมี อุดมการณ์ความรัก ชาติ รักสถาบันพระมหากษัตริย์ มี จิตอาสา ตลอดจนมีสมรรถภาพ ร่างกายที่ แข็งแรง	-- การบันทึกกิจกรรมราย สัปดาห์	- แบบบันทึกกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นศท. สามารถทำหน้าที่ครูฝึก, ผู้ช่วยครูฝึกและเป็นแกนกลางในการจัดกิจกรรมต่างๆของ
สถานศึกษาวิชาทหาร

9.2 สถานศึกษาได้มี นศท. ที่มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาเพื่อทำกิจกรรมต่างๆของ สถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ทองปัญญา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภูวนพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 3

ส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไสระ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา 25 ดังนี้ “มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ”

ซึ่งในปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาด้านเทคโนโลยี พัฒนาคุณภาพชีวิต การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทำให้เกิดการพัฒนาวิธีคิด ทั้งคิดเป็นเหตุผล คิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและหลักฐานที่ตรวจสอบได้ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการให้ผู้เรียนเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปฏิบัติเอง โดยการส่งเสริมใช้แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างหลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างหลากหลาย

2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

4. งบประมาณ 10,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ม.ค. - ก.พ. 68	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2	ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ม.ค. - ก.พ. 68	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
3	จัดทำคู่มือศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ม.ค. - ก.พ. 68	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4	ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองและชี้แจงข้อปฏิบัติ	ม.ค. - ก.พ. 68	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
5	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยปฏิบัติตามคู่มือ	ม.ค. - ก.พ. 68	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ม.ค. - ก.พ. 68	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10,000		7,000	3,000	
	รวม	10,000		7,000	3,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปี ฐาน	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัด
เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมศึกษา หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	100%		- ตรวจผลงาน นักเรียน	- คู่มือศึกษา แหล่งเรียนรู้
เชิงคุณภาพ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่าง หลากหลาย	80%		- ตรวจผลงาน นักเรียน	- คู่มือศึกษา แหล่งเรียนรู้
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	80%		- สอบถามความ คิดเห็นนักเรียนและ ผู้ปกครอง	- แบบสอบถาม
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้า กับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์และมี คุณธรรม	80%			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

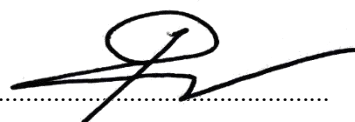
1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชา
วิทยาศาสตร์
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานและมีความสนใจที่จะเรียน ไม่เบื่อหน่าย



ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิรัตน์ ระสุไธยะ)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลจิราธรณ์ ทองสิพัญญู
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568 – สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล :

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมาก ซึ่งในอนาคตจะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น ดังนั้นการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้ประเทศพัฒนายิ่งขึ้นทำให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดสร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบสามารถใช้ชีวิตร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีสมดุลทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์รวมทั้งมีการกระตุ้นส่งเสริมให้สนใจที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเห็นสมควรที่จะจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์แก่ผู้อื่น
3. เพื่อเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

4. งบประมาณ 5,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ กรกฎาคม 2568 - สิงหาคม 2568

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนิน	กรกฎาคม 2568	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2	สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2568	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
3	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2568	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4	ดำเนินจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2568	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	สิงหาคม 2568	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	5,000.-	-	-	5,000.-	-
	รวม	5,000.-	-	-	5,000.-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปฐฐาน	วิธีการวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	100%		ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	100%		ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์แก่ผู้อื่น
3. นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มคณะและรู้จักทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวกุลจิราธรณ์ ทองสีพัพัญญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายphanpong แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนจิรา หวันสุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จัดการศึกษามุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่สุด และสนองตอบการศึกษาตลอดชีวิตแต่ไม่สามารถสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการได้เต็มที่ เพราะขาดความพร้อมในหลาย ๆ เรื่อง ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 2 จัดห้องสมุดเป็นห้องสมุดมีชีวิต เพื่อ ส่งเสริม ยั่วยุให้นักเรียนเป็นบุคคลรักการอ่าน มีความสุขในการรับบริการจากห้องสมุดของโรงเรียนและรู้สึกมีความเป็นเจ้าของ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าอยู่ สงบ สะอาดผู้รับบริการมีอิสระแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ บริการ
3. เพื่อเปิดศูนย์บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด แนะนำการศึกษาด้วยตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมให้มีผู้รักการอ่านมากขึ้น
5. เพื่อปลูกฝังทัศนคติและนิสัยที่ดีในการอ่าน
6. เพื่อสนับสนุนให้เป็นผู้ที่ใฝ่รู้และรักการค้นคว้าตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีห้องสมุดที่น่าอยู่ สงบสะอาด ผู้รับบริการมีอิสระแห่งการเรียนรู้จำนวน 1 หน่วยบริการ
- 3.1.2 มีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศบริการ สามารถรับผู้ใช้บริการครั้งละ 10 คน
- 3.1.3 มีผู้รักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและรู้จักค้นคว้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดให้บริการนักเรียนและชุมชนใกล้เคียง ในการส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนและชุมชนมากขึ้น ตลอดจนมีผู้รักการอ่านและมีผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 5,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	ตุลาคม 2567	คณะกรรมการห้องสมุด นางสาวมนจิรา หวันสุ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	
3	จัดทำเอกสารบันทึกการอ่าน	พฤศจิกายน 2567	
4	แจกเอกสารให้นักเรียนทำแบบบันทึกการอ่าน	พฤศจิกายน 2567	
5	จัดป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	
6	กิจกรรมลานกว้างทางห้องสมุด	สัปดาห์สุดท้ายของเดือน	
7	กิจกรรมตอบคำถามรายสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	
8	กิจกรรมหยุดทุกงานเพื่ออ่าน	คาบแนะแนว	
9	กิจกรรมสาระน่ารู้สู่หน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	
10	คืนกำไรให้นักอ่าน	ทุกวันสุดสัปดาห์	
11	แนะนำหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ตลอดปีการศึกษา	
12	ประกวดบุคคลรักการอ่าน	มีนาคม 2568 ,กันยายน 2568	
13	แจกเกียรติบัตร	มีนาคม 2568 ,กันยายน 2568	
14	สรุปรายงานผล	กันยายน 2568	

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดทำเอกสารบันทึกการอ่าน	1,000			1,000	
2	จัดป้ายนิเทศ	1,000			1,000	
3.	หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร	1,000			1,000	
4.	หนังสือ	2,000			2,000	
รวม		5,000			5,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. มีห้องสมุดที่นำอยู่ ผู้รับบริการ มีอิสระแห่งการเรียนรู้ 2. มีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ บริการ สามารถรับผู้ให้บริการ 4. มีผู้รักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและรู้จักค้นคว้าเพิ่มขึ้น	1 หน่วย 50 คน 90	1 หน่วย 40 คน 80	- ตรวจสอบจากการใช้ บริการห้องสมุด -สำรวจจากการใช้สื่อ เทคโนโลยี - สัมภาษณ์นักเรียน และบุคลากร	- แบบบันทึกการใช้ ห้องสมุด - แบบบันทึกการใช้ สื่อ - แบบสัมภาษณ์ นักเรียนและบุคลากร
เชิงคุณภาพ ห้องสมุดให้บริการนักเรียนและ ชุมชนใกล้เคียง ในการส่งเสริม บรรยากาศแห่งการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น อยู่ในระดับดี	90	80	-สำรวจผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียน บุคลากรและบุคคลทั่วไปมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าและใช้บริการห้องสมุด สูงขึ้น
- 9.2. นักเรียน บุคลากรและบุคคลทั่วไปมีแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีที่มีประโยชน์มากขึ้นและมีบรรยากาศที่ดี
- 9.3. ระดับคุณภาพของห้องสมุดสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวกุลจิราพรรณ ทองสีพัญญู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ค่ายบูรณาการวิชาการกลุ่มสาระ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 มาตรา 23 กำหนดไว้ว่า “ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา และใน มาตรา 24(4) ได้กำหนดไว้ว่า “ การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา ”

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์ หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ 8 กลุ่มสาระ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

3.2.2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

4. งบประมาณ 8,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ มิถุนายน 2568 – สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู	มิถุนายน 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระ
2	วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	
3	เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2568	
4	จัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ในการเข้าค่าย	มิถุนายน 2568	
5	ดำเนินการเข้าค่าย	มิถุนายน 2568	
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2568	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้ออุปกรณ์ในการเข้าค่าย	8,000	-	-	8,000	-
รวม		8,000	-	-	8,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	100	-	- การลงทะเบียนของนักเรียน	ใบลงทะเบียนเข้าค่ายฯ แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม เชิงคุณภาพ	100	-	- ประเมินจากการทำกิจกรรมฐาน	
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	100	-	- ประเมินจากการทำกิจกรรม	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนมี การพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	100	-	- ประเมินจากการทำกิจกรรม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

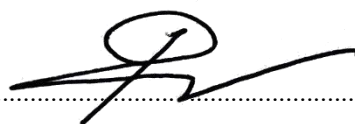
9.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์



ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา อุ่นนวน)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	กิจกรรมชุมนุม และลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ ฤทธิภักดี , นางสาวสุจิตน์ ระสุโส๊ะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมนุม และลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศ การพัฒนาทางอารมณ์ ตลอดจนด้านคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงสร้างเสริมจิตสำนึกการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตามความสนใจของนักเรียน จึงได้จัดให้มีกิจกรรมชุมนุม และลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทำงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมและผ่านกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของทักษะกระบวนการและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูทุกคน	ต.ค. 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
2	จัดสำรวจความต้องการการจัดตั้งชุมนุม และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พ.ย.2567/พ.ค.2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
3	ประชุมครูเพื่อจัดหาครูประจำชุมนุม และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พ.ย.2567/พ.ค.2568	ครูประจำกิจกรรม
4	วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พ.ย.2567/พ.ค.2568	ครูประจำกิจกรรม
5	รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค.2567/พ.ค.2568	ครูประจำกิจกรรม
6	จัดกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำกิจกรรม
7	จัดกิจกรรมเปิดโลกกิจกรรมชุมนุมและ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ส.ค. 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
8	ประเมินและสรุปผลรายงานผล	ก.ย. 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งปม.จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	ค่าวัสดุการดำเนินกิจกรรม					
2	จัดกิจกรรมเปิดโลกชุมนุม					
รวม						

8. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมและผ่าน กิจกรรมร้อยละ 100	ตรวจแบบประเมิน	แบบบันทึกกิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของ ทักษะกระบวนการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียน

9.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้


 ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา อุ่นนวน)

ผู้เสนอโครงการ


 ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาห้องสมุด
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลจิราธรณ์ ทองสิพพัญญู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จัดการศึกษามุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่สุด และสนองตอบ การศึกษาตลอดชีวิต แต่ห้องสมุดยังขาดความพร้อมทางด้านบรรยากาศ และระบบการบริการที่ดี ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดการพัฒนาห้องสมุดการเรียนรู้สู่ระบบไอซีที เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวนักเรียนเองและ มีความสุขในการรับบริการจากห้องสมุดของโรงเรียนและรู้สึกมีความเป็น เจ้าของ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดสู่ระบบไอซีที
2. เพื่อเปิดศูนย์บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด แนะนำการศึกษาด้วยตนเอง
3. เพื่อสนับสนุนให้เป็นผู้ที่ใฝ่รู้และรักการค้นคว้าตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีห้องสมุดที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 แห่ง
- 3.1.2 มีศูนย์บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด จำนวน 1 แห่ง
- 3.1.3 มีผู้รักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและรู้จักค้นคว้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดให้บริการนักเรียนและชุมชนใกล้เคียง ในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนและชุมชนอยู่ใน

ระดับดี

4. งบประมาณ 2,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	ตุลาคม 2567	คณะกรรมการห้องสมุด
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	
3	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์	พฤศจิกายน 2567	
4	จัดซ่อมแซมหนังสือ	พฤศจิกายน 2567	
5	พัฒนาบรรยากาศในห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	
6	สรุป / รายงานผล	กันยายน 2568	

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำ ชี้แจงในการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ปรับปรุงระบบไอที	1,000			1,000	
2	วัสดุตกแต่งห้องสมุด	1,000			1,000	
รวม		2,000			2,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปี ฐาน	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ				
3.1.1 มีห้องสมุดที่ได้รับการพัฒนา	1 แห่ง	-	-ประเมินความพึงพอใจจากการใช้ห้องสมุด	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้
3.1.2 มีศูนย์บริการแนะนำการใช้ห้องสมุด	1 แห่ง	-	-สัมภาษณ์นักเรียนและบุคลากร	- แบบสัมภาษณ์นักเรียนและบุคลากร
3.1.3 มีผู้รักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและรู้จักค้นคว้าเพิ่มขึ้น	85	80	-สำรวจจากผู้รับบริการ	-แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูล ปีฐาน	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ ห้องสมุดให้บริการนักเรียน และชุมชนใกล้เคียง ในการ ส่งเสริมการค้นคว้าการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการเรียนรู้ด้วย ตนเองของนักเรียนและชุมชนอยู่ ในระดับดี	85	80	- สสำรวจผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. มีแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีที่มีประโยชน์มากขึ้น
- 9.2. นักเรียน บุคลากรและบุคคลทั่วไปรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น
- 9.3. ระดับคุณภาพของห้องสมุดสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวกุลจิราธรณ์ ทองสิพพัญญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานโสต
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการพัฒนางานโสตให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวผู้เรียน รวมทั้งเป็นการจัดระบบการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เกิดความคล่องตัวในการใช้สอย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงงานต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีความรู้ความเข้าใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานโสตให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียนมากที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 งานโสตได้รับการปรับปรุงและพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานโสตมีการพัฒนาและพร้อมใช้งานอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 15,000. บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. - พ.ย. 2567	นายนิพนธ์
2	วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 2567	นายนิพนธ์
3	เสนออนุมัติงาน	พ.ย. 2567	นายนิพนธ์
4	สำรวจอุปกรณ์ที่เสีย และยังไม่มียี่ห้อเพื่อจัดซื้อ	พ.ย. 2567	นายนิพนธ์
5	ดำเนินงาน	ธ.ค. 2567 - ก.พ. 2568	นายนิพนธ์

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 15,000.00 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ /กิจกรรม /คำ ชี้แจงในการใช้/ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้ออุปกรณ์ในงานโสตฯ	15,000	-	-	15,000	-
รวม		15,000	-	-	15,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. งานโสตได้รับการปรับปรุงและพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 80	ความพึงพอใจการใช้ บริการงานโสต	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. งานโสตมีการพัฒนาและพร้อมที่จะใช้งานอยู่ในระดับดี	บุคลากรในโรงเรียน	แบบประเมิน

9 ผลที่คาดว่าจะรับ

- 9.1 งานโสตได้รับการพัฒนางานอยู่ในสภาพคล่องและพร้อมที่ใช้งานทุกเมื่อ
- 9.2 ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีจากงานโสตไปใช้สอนนักเรียนได้จนเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ

(นายนิพนธ์ ทองปัญญา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ได้เปิดให้บริการด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาแก่นักเรียนของโรงเรียน โดยมีครูประจำห้องให้บริการและดูแลช่วยเหลือภายในห้องสืบค้นและบริการ wifi ซึ่งให้บริการคอมพิวเตอร์ในการพิมพ์เอกสารและการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

การใช้บริการของนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทำรายงานในวิชาที่ตนศึกษา การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตจึงมีความจำเป็นพอสมควรตามยุคสมัย และความสะดวกรวดเร็ว ประกอบกับบุคลากรที่ทำหน้าที่งานบริการให้นักเรียน มีจำนวน 1 คน และมีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมสำหรับให้บริการในการสืบค้นข้อมูลจำนวน 10 เครื่อง จึงเกิดข้อจำกัดในการให้บริการแก่นักศึกษา ขณะเดียวกันการให้บริการสืบค้นข้อมูลก็มีความล่าช้าอย่างมาก เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับความเร็วของระบบคอมพิวเตอร์ การให้บริการจึงล่าช้าตาม ซึ่งส่งผลกระทบต่อนักเรียนโดยตรง เช่น ปัญหาการส่งงานไม่ทันตามกำหนด ปัญหาคุณภาพของงานด้อย และผลกระทบต่อความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้บริการของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ดังนั้นโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์จึงเห็นความสำคัญของปัญหา และเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและ สะดวกมากยิ่งขึ้น ซึ่งวิธีการแก้ปัญหา ก็คือการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลของนักศึกษาเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาคอมพิวเตอร์ ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดี
- 3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ในระดับดี

4.งบประมาณ 186,450 บาท

5.ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผน	ต.ค. 2567	นายสวัสดิ์ สวาลัง
2	ติดตั้ง	ธ.ค. 2567	นายสวัสดิ์ สวาลัง
3	ตรวจสอบการติดตั้งและทดสอบ	ม.ค. 2568	นายสวัสดิ์ สวาลัง
4	สำรวจความคิดเห็น	พ.ค. 2568	นายสวัสดิ์ สวาลัง
5	ประเมินการใช้งาน	ก.ค. 2568	นายสวัสดิ์ สวาลัง
6	สรุปรายงาน	ก.ย. 2568	นายสวัสดิ์ สวาลัง

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 186,450 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	186,450	-	-	-	186,450
รวม		186,450		-	-	186,450

หมายเหตุ : งบประมาณใช้เงิน บกศ.

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ				
1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ให้ดีขึ้น	80 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต	80 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	80 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ				
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาคอมพิวเตอร์ ในระดับดี	100 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี	100 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ในระดับดี	100 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ให้ดีขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต
- 9.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

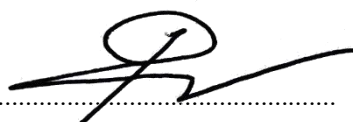
ลงชื่อ.....



(นายสวัสดิ์ สวาลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ค่าย ICT
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายกรกฤษณ์ ประสิทธิ์าภรณ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีสู่โลกกว้างในการมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องทันสมัยและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเพื่อให้การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีจะต้องมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วพร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยสำหรับผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เนื่องจากปัจจุบัน โรงเรียนบ้านคลองหะวะ(ทวีรัตน์ราษฎร์บำรุง) มีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จากการจัดสรรยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองหะวะ (ทวีรัตน์ราษฎร์บำรุง) จึงมีความต้องการคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียน อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและชุมชนให้ดีขึ้นได้เป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านคลองหะวะ(ทวีรัตน์ราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดทำโครงการบริจาคเพื่อการศึกษาขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กจากหน่วยงานและองค์กรของท่านตามแต่พิจารณาเห็นสมควรต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 นักเรียนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการค่าย “ไอซีที” (ICT)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์
- 3.2.2 นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย

4.งบประมาณ 2,000 บาท

5.ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
2	ดำเนินการจัดทำค่าย	ม.ค. 2568	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
3	ประเมินผล	ก.พ. 2568	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
4	สรุปรายงาน	ก.ย. 2568	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม / ค่าชี้แจงในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าย ICT	2,000	-	2,000	-	-
รวม		2,000		2,000	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการค่าย “ไอซีที” (ICT)	100 %	-	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	90 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	100 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย	100 %	-	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

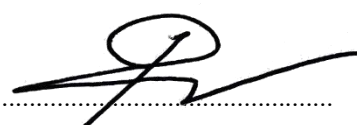
9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 9.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 9.3 นักเรียนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....

(นายกรกฤษณ์ ประสิทธิ์ธากรณ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ETM Smart Camp
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุลิต้า อุสมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และอังกฤษเป็นการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอังกฤษ นอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพักแรมร่วมกัน ณ ที่ใดที่หนึ่งในช่วงเวลาที่กำหนดให้ พร้อมทั้งมีการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและนันทนาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ และอังกฤษ ทักษะกระบวนการและประสบการณ์ตรงทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และอังกฤษ ในสภาพแวดล้อมที่จัดให้และส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ และอังกฤษ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และอังกฤษ การจัดกิจกรรมเข้าค่ายจึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือก ที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนให้พัฒนาดียิ่งขึ้น

ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอังกฤษ ช่วยเสริมความรู้ด้านการประยุกต์ หรือการแก้ปัญหาที่ประสบในชีวิตประจำวันตลอดจนเป็นกิจกรรมที่นักเรียนมีโอกาสใช้ความคิดของตนเองอย่างอิสระและได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติด้วยตนเอง อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย คณิตศาสตร์ และอังกฤษ นอกจากนี้ยังสามารถฝึกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม การทำงานเป็นกลุ่ม การวางแผนการทำงาน ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การมีระเบียบวินัย การเสียสละ มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความอดทนให้เกิดแก่ผู้เรียนและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ และสร้างเสริมความรู้ประสบการณ์เพิ่มเติมแก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 60 คน

3.1.2 นักเรียนผ่านกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ

80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 80

4.งบประมาณ 6,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	ตุลาคม 2567	นางสาวกอริย๊ะ สมัยอยู่ นางสาวยุลธิ์ตา อูสมาน นางสายไหม จิตรหลัง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ ภาษาต่างประเทศ
2	วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	
3	เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	
4	จัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ในการเข้าค่าย	พฤษภาคม 2568	
5	ดำเนินการเข้าค่าย	กรกฎาคม 2568	
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2568	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้ออุปกรณ์ในการเข้าค่าย	6,000	-	-	6,000	-
รวม		6,000	-	-	6,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	60	-	การลงทะเบียนของนักเรียน	ใบลงทะเบียนเข้าค่ายฯ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	100	-	ประเมินจากการทำกิจกรรมฐาน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	80	-	สำรวจเจตคติผู้เรียน	แบบสำรวจเจตคติ
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	80	-	ประเมินนักเรียนรายบุคคล	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 9.2 นักเรียนทำกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 9.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุลิต้า อูสมมา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น ครู
มืออาชีพ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	พัฒนางานบุคลากร
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ คือ บุคลากร ได้แก่ ครู อาจารย์ ผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการบริหารบุคคลทางการศึกษาของโรงเรียน ควรมีการดูแล บำรุงรักษาและส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในทางปฏิบัติราชการ ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นแก่บุคลากรของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้นักเรียนและโรงเรียนมีมาตรฐานทางการเรียนและการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร ให้มีคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดอบรมสัมมนาในการให้ความรู้ในการจัดทำผลงานวิชาการการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู เรื่อง การผลิตสื่อการเรียนการสอนและเทคนิคการสอนที่ดี คู่มือการปฏิบัติงาน เอกสารประกอบการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดอบรมสัมมนาในการให้ความรู้แก่ครู เกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการปีการศึกษาปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู เรื่อง การผลิตสื่อการเรียนการสอนและเทคนิคการสอนที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนและเทคนิคการสอนที่ดีเพิ่มขึ้น

4. ประมาณ 110,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน	ตุลาคม	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
2	ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรในโรงเรียน	ปีการศึกษาที่ผ่านมา	หัวหน้ากลุ่มสาระ
3	จัดตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
4	จัดอบรม สัมมนาการจัดทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรทุกคน
5	จัดรวบรวมและผลิตเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนและเทคนิคการสอน	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรทุกคน
6	บุคลากรรายงานการอบรมสัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรทุกคน
7	สรุปรายงานการไปอบรมสัมมนาของบุคลากร	กันยายน	นายสวัสดิ์ สวาหลัง

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 110,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	บุคลากรเข้าร่วมการอบรมและ ศึกษาดูงาน - ค่าลงทะเบียน - ค่าเดินทางไปราชการ - ค่าที่พัก และเบี้ยเลี้ยง	110,000	-	110,000	-	-
รวม		110,000	-	110,000	-	-

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.ครูมีความสามารถจัดทำผลงาน วิชาการเพิ่มขึ้น 2.ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/ ทัศนศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ใน โรงเรียน	100 100	90 90	แบบรายงานการผลิตสื่อ รายงานการอบรมสัมมนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนสูงขึ้น	แบบรายงาน แบบรายงาน รายงาน ประเมินตนเอง
เชิงคุณภาพ 1.ครูสนใจ เอาใจใส่ใฝ่รู้ในการอบรม สัมมนาที่จัดขึ้น 2.ครูนำรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนา งานให้มีคุณภาพ	100 100	100 95	สรุปรายงานการไปอบรม ผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงาน รายงาน ประเมินตนเอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรได้รับการพัฒนางานด้านการสอนและงานอื่นๆ
- 9.2 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงานและบุคลากรมีผลงานทางวิชาการ
- 9.3 ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นายสวัสดิ์ สวาทลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดสรรบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปมานานหลายปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูในกลุ่มสาระภาษาไทย และกลุ่มสาระศิลปะ(ดนตรี) ที่มีครูไม่เพียงพอกับจำนวนคาบเรียน ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระดังกล่าวในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะให้มีการรับบุคลากรในการสอนวิชาดนตรี ให้ตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน 2 ตำแหน่ง พนักงานธุรการ 1 อัตรา และลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 อัตรา โดยการสรรหา โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราว
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างครูสอน จำนวน 2 อัตรา
 - 3.1.2 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งพนักงานภารโรง จำนวน 1 อัตรา
 - 3.1.3 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง พนักงานธุรการ จำนวน 1 อัตรา
- (กรณีเขตไม่ได้จ้าง)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่สอนตรงตามสาขาวิชาเอก และมีบุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80

4. ประมาณ 315,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน	พฤษภาคม 2568	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
2	ประกาศรับสมัครอัตราจ้างในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน	พฤษภาคม 2568	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
3	สอบคัดเลือกและประกาศผล	พฤษภาคม 2568	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
4	ทำสัญญาจ้าง	พฤษภาคม 2568	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
5	ออกคำสั่งจัดสรรเงินค่าจ้าง	พฤษภาคม 2568	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
6	ออกคำสั่งประเมินผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	นายสวัสดิ์ สวาหลัง

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 315,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดจ้างบุคลากรในรายวิชา - ดนตรี - นักการภารโรง - พนักงานธุรการ (กรณีเขตไม่ได้จ้าง)	315,000	315,000	-	-	-
รวม		315,000	315,000	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างบุคลากรในสายการสอนวิชา ดนตรี พนักงานขับรถยนต์ พนักงานธุรการ	100	สำรวจและรับสมัครครูอัตราจ้างวิชาเอกที่ขาดแคลน	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่สอนตรงตามสาขาวิชาเอก และมี บุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางการเรียนรู้และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	80	-รายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร -ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	แบบสำรวจ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. มีพนักงานขับรถยนต์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
3. มีทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ 

(นายสวัสดิ์ สวาหอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายปานพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ครูขาดแคลนเฉพาะสาขา
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และการสื่อสารที่สำคัญของมนุษย์ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาจวบจนปัจจุบัน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง นอกจากภาษาประจำชาติที่มีความสำคัญ จำเป็นที่นักเรียน ต้องเรียนรู้ และใช้เป็นประโยชน์ให้ได้ในโลกที่ไร้พรมแดนของการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสารและการประกอบอาชีพ เป็นที่ยอมรับว่าการเรียนภาษาต่างประเทศ นักศึกษาเกิดทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง ชัดเจน แม่นยำ มีความมั่นใจจึงเกิดผล

โครงการครูสอนภาษา เป็นโครงการที่ใช้งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา โดยจัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา คือ ครูภาษาอังกฤษ และครูภาษามลายู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูสอนภาษา ในกลุ่มสาระต่างประเทศ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่สอนตรงตามสาขาวิชาเอก และมีบุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80

4. งบประมาณ 186,450 บาท

5.ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
2	ประกาศรับสมัครอัตราจ้างในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
3	สอบคัดเลือกและประกาศผล	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
4	ทำสัญญาจ้าง	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
5	ออกคำสั่งจัดสรรเงินค่าจ้าง	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
6	ออกคำสั่งประเมินผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 186,450 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดจ้างบุคลากรในรายวิชา - ภาษามลายู	186,450	186,450	-	-	-
รวม		186,450	186,450	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างบุคลากรในสายการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่สอนตรงตามสาขาวิชาเอก และมี บุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้ นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางการเรียนรู้และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	100 80	สำรวจและรับสมัครครูอัตราจ้างวิชาเอกที่ขาดแคลน -รายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร -ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. มีสรรพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นายสวัสดิ์ สวาหลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ศึกษาดูงานของบุคลากร
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาทลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆของโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นงานด้านวิชาการ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณและด้านงานบุคคล เพราะบุคลากรในโรงเรียนจะเป็นพลังในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่คุณภาพได้ตามวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ควรได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุม อมรบสัมพันธ์ การศึกษางานกับโรงเรียนเป็นต้นแบบในเรื่องต่างๆ ดังจะเห็นได้จากการระบุไว้อย่างชัดเจนในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารจัดการไว้ถึง 8 มาตรฐาน โครงการศึกษาดูงาน “กระบวนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เป็นโครงการหนึ่งที่จะพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเปิดโลกทัศน์ศึกษาดูงานการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ และสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนา งานในโรงเรียนได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้งานทุกด้านได้พัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพ และตรงตามสภาพสถานศึกษา
นั้นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จำนวน 25 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้ศึกษาดูงานมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

- 3.2.2. ผู้ศึกษาสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ได้ในการปฏิบัติงานจริง

4. งบประมาณ 55,844 บาท

5.ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2567	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
3. ประชาสัมพันธ์แจ้ง บุคลากรภายในโรงเรียน ทราบ	ธันวาคม 2567	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
4. ประสานฝ่ายต่างๆที่ เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
5. ศึกษาดูงานตามเป้าหมาย ที่กำหนด	มีนาคม 2568	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
6. สรุปผลการศึกษาดูงานให้ คณะกรรมการอำนวยการ	มีนาคม 2568	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 55,844 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ศึกษาดูงานบุคลากร	55,844	-	55,844	-	-
รวม		55,844	-	55,844	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาดูงาน	การสังเกต รายงานผล	แบบสังเกต แบบรายงาน
2. สร้างความสามัคคี และขวัญกำลังใจในการทำงาน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนรายงานการดำเนินงาน	การสังเกต การสอบถาม รายงาน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
- 9.2 ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียนนำสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นเครือข่ายทางการศึกษาให้กับสถานศึกษาอื่นได้ด้วย

ลงชื่อ

(นายสวัสดิ์ สวาลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	PLC
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา อุ่न्नวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการท างานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้สึกร่วมกันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มภาระต้อหรือร้อนที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้นส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ 3 คือ ศิลปศึกษา การงาน อาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 21 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

3.2.2 นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมีอาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

4.ประมาณ - บาท

5.ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6.ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 67 - พ.ย. 67	นางสาวนิตา อุ่นนวน
2	สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน /การเรียนรู้ เป็นทีม	พ.ย. 67	นางสาวนิตา อุ่นนวน
3	นิเทศ/ เพื่อนช่วยเพื่อน/ถอด บทเรียน	ธ.ค.67 – ส.ค. 68	นางสาวนิตา อุ่นนวน
4	สรุปรายงาน ปรับปรุง	ก.ย. 68	นางสาวนิตา อุ่นนวน

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูที่ร่วมโครงการ มี ความรู้เรื่องกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	100	การรายงาน	แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ - ครูแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	-ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	แบบรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

9.2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

9.3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ



ลงชื่อ

(นางสาววนิดา อุ่นนวน)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ 5

บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน
ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่
เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

โครงการ	พัฒนาระบบการเงิน
แผนงบประมาณ	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสายไหม จิตรหลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการดำเนินงานฝ่ายงบประมาณ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้การดำเนินงาน / โครงการต่างๆ เป็นไปโดยความสะดวก ไม่ว่าจะเป็นระบบการจัดทำและเสนอของบประมาณ ระบบสารสนเทศภายในฝ่ายงานรวมทั้งสิ่งที่เอื้อต่อการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระโปร่งใสตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อวางแผนปฏิบัติการใช้เงินของสถานศึกษาได้ประโยชน์คุ้มค่าถูกต้องทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีการเบิกจ่ายเงินตามแผน 100%
- 3.1.2 งานแผนและงบประมาณมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ 90
- 3.1.3 งานแผนและงบประมาณปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัวอยู่ในเกณฑ์ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงานการเงินมีหลักฐานถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการเงินอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 งานแผนและงบประมาณปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัวอยู่ในเกณฑ์ดี

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

6.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1.1 วางแผนการดำเนินงาน

4.1.2 เสนอโครงการ

4.1.3 ดำเนินการ

4.1.4 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

6.2 กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้ออุปกรณ์ของงานการเงิน	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นางสายไหม จิตรหลัง
2	ปรับปรุงการดำเนินงานแผนและงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท จากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ / กิจกรรม / ชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้ออุปกรณ์ของงานการเงิน				
	รวมทั้งสิ้น				

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - มีการเบิกจ่ายเงินตามแผน - งานแผนและงบประมาณมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน - งานแผนและงบประมาณบรรลุผลสำเร็จ	สำรวจผลการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ - การบริหารงานการเงินมีหลักฐานถูกต้องเป็นไปตามระเบียบการเงิน - งานแผนและงบประมาณปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัว	สำรวจผลการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบการดำเนินงานของการเงินโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

7.2 ระบบการดำเนินงานของงานการเงินมีความคล่องตัวและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....

(นางสายไหม จิตรหลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปานพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษานั้นต้องส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาและให้บริการชุมชนและ จึงเห็นสมควรจัดโครงการสัมพันธ์และบริการชุมชน เพื่อให้บริการอาคารสถานที่ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ บุคลากร เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆของชุมชน และเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาเยาวชนและชุมชนร่วมกันตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมต่างของชุมชนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ให้บริการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการทำกิจกรรมของชุมชนอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 3,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค.67	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
2.	วางแผนการให้บริการ	ต.ค.67 - ก.ย.68	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
3.	ให้บริการ	ต.ค.67 - ก.ย.68	นายนิพนธ์ ทองปัญญา
4.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	ก.ย.68	นายนิพนธ์ ทองปัญญา

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ซื้อพวงหรีดและของที่ระลึกต่างๆ	3,000	-	-	3,000	-
รวม		3,000	-	-	3,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ให้บริการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 100	ตรวจบันทึกการขอใช้บริการ	บันทึกการขอใช้บริการ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนให้บริการอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการทำกิจกรรม ของชุมชนอยู่ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้อำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
- 9.2 ได้ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ทองปัญญา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการและเสนอของบประมาณ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสวัสดิ์ สวาทหลัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการพัฒนาระบบดำเนินงานของฝ่ายแผนและงบประมาณ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้การดำเนินงาน /โครงการต่างๆ เป็นไปโดยความสะดวก ไม่ว่า จะเป็นระบบจัดทำและเสนอของบประมาณ ระบบสารสนเทศภายในฝ่ายงานรวมทั้งสิ่งที่เอื้อต่อการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ระบบการดำเนินงานของฝ่ายแผนและงบประมาณเกิดความคล่องตัวมากขึ้น และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่เป็นกรอบในการดำเนินงานตามโครงการ / งานต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 การดำเนินงานของฝ่ายแผนและงบประมาณประสบผลสำเร็จร้อยละ 80
- 3.1.2 สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการได้จำนวน 5 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินงานของฝ่ายแผนและงบประมาณเกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 1,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนองานเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 67	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
2.	จัดกิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	ต.ค. 67	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
3.	จัดทำแผนปฏิบัติการ	ต.ค. 67	นายสวัสดิ์ สวาหลัง
4.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	ก.ย. 68	นายสวัสดิ์ สวาหลัง

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เข้าเล่มแผนปฏิบัติการ	1,000	-	1,000	-	-
รวม		1,000	-	1,000	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ การดำเนินงานของฝ่ายแผนและ งบประมาณประสบผลสำเร็จ	สำรวจผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ การดำเนินงานของฝ่ายแผนและ งบประมาณเกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอยู่ ในระดับดี	สอบถาม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบการดำเนินงานของฝ่ายแผนและงบประมาณเกิดความคล่องตัวมากและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.2 การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ สวาทลัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บริหารพัสดุและสินทรัพย์
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนา มณีไส๊ะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ มีจุดประสงค์เพื่อให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

การดำเนินการเกี่ยวงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อบำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานด้านต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้การดำเนินการของงานพัสดุมีความรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดหา/จัดซ่อมและดูแลบำรุงรักษาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมต่อการใช้งาน ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การให้บริการในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของโรงเรียนทันต่อการใช้งานอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 130,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2567	คณะกรรมการงานพัสดุ
2	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะกรรมการงานพัสดุ
	3.1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ และขออนุมัติซื้อ และซ่อม วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูผู้รับผิดชอบงาน/ โครงการ/กลุ่มสาระ
	3.2 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการกำหนด ขั้นตอนปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวรัตนา มณีไส๊ะ นางสาวสุจิตต์ รักสุไส๊ะ นางอรุณี เต๊ะหมาน
3	ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวรัตนา มณีไส๊ะ
4	สรุป รายงานผล	กันยายน 2568	นางสาวรัตนา มณีไส๊ะ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 135,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซ่อมวัสดุ / ครุภัณฑ์	5,000.-	-	-	5,000.-	-
2	จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง	110,00.-	-	-	110,000.-	-
3	ซ่อม บำรุงรักษา/ จัดซื้อน้ำมัน รถยนต์โรงเรียน	15,000.-	-	-	15,000.-	-
รวม		130,000	-	-	130,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> จัดซื้อจัดจ้าง จัดซ่อมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
<u>เชิงคุณภาพ</u> การให้บริการในการพัสดุของโรงเรียนทันต การใช้งาน การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้จัดซ่อมครุภัณฑ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานและจัดการเรียนรู้ได้
- 9.2 ได้บำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานและจัดการเรียนรู้
- 9.3 ครู-อาจารย์และผู้เรียนได้รับความสะดวกในการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการเรียนรู้
- 9.4 งานพัสดุมีความรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ

ลงชื่อ.....


(นางสาวรัตนา มณีไส๊ะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายปานพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานธุรการ
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวอรุณี หลีหมั่น 2. นางสาวชนัดดา รักชะโป๊ะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการช่วยข่วยกลุ่มงานบริหารทั่วไป เป็นงานเกี่ยวกับสารบัญโรงเรียน การลงทะเบียน รับ ตอบโต้ ส่งหนังสือราชการ การจัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่ จัดทำ จัดเก็บงานทะเบียนโรงเรียนทุกประเทศให้เป็นปัจจุบัน เช่น ทะเบียนนักเรียน ทะเบียนบุคลากร และทะเบียนโรงเรียน งานนี้จึงมีความสำคัญต่อการบริหารโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง ต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน ทันตามกำหนดเวลา และต้องมีเครื่องมืออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ งานจึงจะบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านธุรการให้คล่องตัว รวดเร็ว และทันสถานการณ์
2. เพื่อให้การเก็บข้อมูลหลักฐานทางราชการเป็นไปอย่างมีระบบ
3. เพื่อให้การ รับ-ส่ง ข้อมูลรวมทั้งเผยแพร่ข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีการเก็บข้อมูลหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 95
- มีการสรุปการรับส่งข้อมูลข่าวสารปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- สามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารทางราชการอย่างคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพในระดับดี

4. งบประมาณ 3,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติติดต่อประสานงาน วิทยากร/เจ้าของภาษา ประชุมและมอบหมาย งาน รับผิดชอบของบุคลากร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 2.1 กำหนดกิจกรรมและเตรียมเอกสาร 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวันเวลาและสถานที่ ที่กำหนด <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ประเมินผลการจัดทำโครงการ <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการและแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวอรุณี หลีหมั่น นางสาวชนัดดา รักษาโปะะ นางสาวนิภาพร ผิวดี

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เครื่องสำรองไฟ	3,000	-	-	-	3,000

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด/ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. มีการเก็บข้อมูลหลักฐานครบถ้วน สมบูรณ์ ร้อยละ 95 2. มีการสรุปการรับส่งข้อมูลข่าวสาร ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง	95		การจัดเก็บเอกสาร	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. สามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารทาง ราชการอย่างคล่องตัวและเกิด ประสิทธิภาพมากขึ้นในระดับดี	95		การให้บริการ ข้อมูลข่าวสาร	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการบริหารงานด้านธุรการคล่องตัว รวดเร็ว และทันสถานการณ์
2. การเก็บข้อมูลหลักฐานทางราชการเป็นไปอย่างมีระบบ
3. การรับ-ส่ง ข้อมูลรวมทั้งเผยแพร่ข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอรุณี หลีหมั่น)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายภาณุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช ยังก้าน้ำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานทางการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชนและสังคม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนได้มีวิสัยทัศน์เป็นในการพัฒนาด้านต่างๆให้เป็นรูปธรรม ได้ โดยการใช้การบริหารจัดการแนวใหม่ที่มุ่งพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านวิชาการ กระบวนการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และมีอนาคตที่สดใสสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันจึงเป็นโครงการสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามกระบวนการการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงามสะอาดปราศจากมลพิษ
- 2.2 เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ และให้บริการแก่หน่วยงาน ชุมชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสะอาดและปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานและความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนในฝันให้มีมาตรฐาน
- 2.6 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการใช้งานกับบุคลากรในโรงเรียน

4.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้
- มีภูมิทัศน์/อาคารสถานที่ที่สะอาดสวยงามปราศจากมลพิษเป็นโรงเรียนมีคุณภาพมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

4. งบประมาณ 170,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค. - พ.ย. 2567	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
2	สำรวจพื้นที่และความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน	พ.ย. 2567	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
3.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ /ซ่อมแซมดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค.2567 - ก.พ. 2568	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
4.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2568	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 170,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง					
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	70,000				70,000
4	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	100,000				100,000
รวม		170,000				170,000

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปฐฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ ในการใช้งานกับบุคลากร ในโรงเรียน	ร้อยละ 100		จากสภาพจริง	จากสภาพจริง
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีศักยภาพในการ บริหารจัดการและจัด กระบวนการเรียนรู้ และมีภูมิทัศน์/อาคาร สถานที่ที่สะอาดสวยงาม มีบรรยากาศและสภาพ แวดล้อมที่ดี	ร้อยละ 100		สอบถามบุคลากร	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 9.2 มีภูมิทัศน์/อาคารสถานที่ที่เอื้อให้การเรียนการสอน
- 9.3 มีวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการใช้งานกับบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ถวายความจงรักภักดี
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนทั้งชาติมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จำเป็นต้องจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์นอกจากนี้พร้อมใจกันจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทั้งนี้ต้องประดับตราสัญลักษณ์ตามอาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณตามประเพณีให้มีความสง่างาม สมพระเกียรติตลอดจนประดิษฐานพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมเครื่องสักการะต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 2.2 เพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
- 2.3 เพื่อความสง่างาม สมพระเกียรติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

พวงมาลา ธงตราสัญลักษณ์ ธงชาติ พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินีจำนวน 1 ชุด

3.2 ด้านคุณภาพ

ความสวยงาม ความสง่างาม สมพระเกียรติอันแสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

4. งบประมาณ 7,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค.67 – พ.ย. 2567	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
2	สำรวจพื้นที่และความต้องการของบุคลากร	พ.ย. 2567	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
3.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. 2567 – ก.พ. 2568	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ
4.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2568	นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

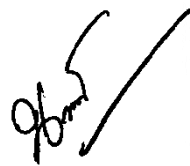
ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	7,000	-	-	7,000	-
รวม		7,000	-	-	7,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อปฐฐาน	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ระดับพวงมาลา ธงตรา สัญลักษณ์ ธงชาติ พระ ฉายาลักษณ์สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวและพระราชินี ด้านคุณภาพ ความสวยงาม ความสง่า งาม สมพระเกียรติอัน แสดงถึงความจงรักภักดี	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100		จากสภาพจริง สอบถามบุคลากร	จากสภาพจริง แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แสดงความจงรักภักดี ความสง่างามสมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



ลงชื่อ.....

(นางนงนุช ยิ่งปากน้ำ)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนององค์ประกอบ	การดำเนินงานของโรงเรียนในฝั่่นด้านกระบวนการจัดการศึกษาตัวชี้วัด 2.3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนจิรา หวันสุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารของโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และบุคคลทั่วไป ดังนั้นการทำให้โรงอาหารได้มาตรฐานความสะอาดจึงเป็นเรื่องที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บุคคลกรทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของโรงอาหารและเป็นโรงอาหารที่ได้รับมาตรฐาน สะอาดถูกสุขลักษณะให้ผู้มาใช้บริการเกิดความมั่นใจ และไว้วางใจในการใช้บริการโรงอาหารของโรงเรียนทุกครั้งที่ใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้โรงอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสาธารณสุข
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรได้ใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
3. เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรใช้ประโยชน์จากโรงอาหาร จำนวน 260 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนใช้บริการโรงอาหารที่ได้รับมาตรฐาน สะอาดถูกสุขลักษณะ
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

.

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค. – พ.ย. 2567	นางสาวมนจิรา หวันสุ
2	การประชุมคณะทำงานชี้แจงการทำโครงการ	ธ.ค.2567	นางสาวมนจิรา หวันสุ
3	จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่าย	ม.ค.2568	นางสาวมนจิรา หวันสุ
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับโรงอาหารและซ่อมแซม	พ.ค. 2568	นางสาวมนจิรา หวันสุ
5	นิเทศ/ติดตาม	มิ.ย. 2568	นางสาวมนจิรา หวันสุ
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย.2568	นางสาวมนจิรา หวันสุ

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้/งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ชุดทำความสะอาด					
2	งบซ่อมแซมบำรุงโต๊ะรับประทานอาหาร					
รวม						

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.บุคลากรและ นักเรียน ร้อยละ 100 ใช้บริการโรง อาหารที่ได้มาตรฐาน สะอาดถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ 100	จากสภาพจริง	จากสภาพจริง
2. บุคลากรและ นักเรียนร้อยละ 100 มี ความตระหนักในการใช้ โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและ ถูกวิธี	ร้อยละ 100	จากสภาพจริง	จากสภาพจริง
เชิงคุณภาพ โรงอาหารโรงเรียน สามารถใช้ประโยชน์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม อายุการใช้งาน	ร้อยละ 100		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงอาหารโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน สะอาดถูกสุขลักษณะ

9.2 โรงอาหารโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวมนจิรา หวันสุ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา อุ่นนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารวิชาการเป็นงานหลักของโรงเรียนที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพต่อนักเรียน จึงจำเป็นต้องใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับปรับปรุง 2545)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 งานบริหารวิชาการได้พัฒนาร้อยละ 95
- 3.1.2 ครูผู้สอนมีวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานบริหารวิชาการได้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	คณะกรรมการตามคำสั่ง
3	สำรวจ วัสดุ/อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้	พฤศจิกายน 2567 พฤษภาคม 2568	ครูผู้สอน
4	จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววนิดา อุ่นนวน
5	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
รวม						

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. งานบริหารวิชาการได้พัฒนาร้อยละ 95 2. ครูผู้สอนมีวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ ร้อยละ 95	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม กิจกรรม - แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ 1. งานบริหารวิชาการได้พัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดี	- สำนวความพึงพอใจในการ บริหารงานวิชาการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 งานบริหารวิชาการมีการพัฒนาขึ้น
- 9.2 ครูมีสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอ
- 9.3 การจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา อุ่นนวน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา อุ่นนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษานั้น ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูต้องปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และยึดหลักการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
- 2.2 เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของครูให้ทันสมัย นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 พัฒนาครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 1,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
2	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
3	ดำเนินกิจกรรม - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - พบปะซักถามปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และทำงานพิเศษ - นิเทศติดตามภายในกลุ่มสาระ และต่างกลุ่มสาระ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	- หัวหน้าฝ่ายวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
4	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน ครู CS

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	ค่าวัสดุและเช่าเล่มเอกสาร รายงานระบบนิเทศภายใน	2,000	-	-	2,000	-
	รวม	2,000	-	-	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.พัฒนาครูผู้สอนในด้าน การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนทุกคนได้รับ การพัฒนาอยู่ในระดับดี	- ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - สอบถาม นิเทศ - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - สอบถาม นิเทศ	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบบันทึกการนิเทศ

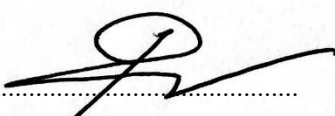
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 

(นางสาววณิดา อุ่ณนวน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุลจิราธรณ์ ทองสีพัญญู
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูประบบประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพการศึกษา ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินที่ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน เน้นการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา และเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 4 มาตรฐานได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ตามกรอบมาตรฐานใหม่ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมมาตรฐาน ประเด็นการพิจารณาตามบริบทของสถานศึกษาได้ตามความเหมาะสม

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าสถานศึกษาเอกชนจำนวนมากยังไม่มี ความชัดเจนในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวการประกันคุณภาพแนวใหม่ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตระหนักและเห็นความสำคัญของรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา หรืออาจเรียกว่ารายงานการประเมินตนเอง หรือรายงานประจำปี เป็นต้นแต่ทั้งนี้รายงานดังกล่าวมีจุดมุ่งหมาย เนื้อหาสาระ เป้าหมายและองค์ประกอบของรายงานไม่แตกต่างกัน คือ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการดำเนินงานตามบริบทของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามีประโยชน์ ดังนี้

1. สถานศึกษามีฐานข้อมูลการดำเนินงานปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีถัดไป
2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน
3. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์เพื่อประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแก่พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และชุมชน

4. พ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐาน และทราบส่วนที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา แนวทางการพัฒนา เพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

5. หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษามีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ช่วยเหลือ และแนะนำการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

6. สถานศึกษาใช้รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา และใช้เป็นข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
2. เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีการประเมินการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง
- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติติดต่อประสานงานวิทยากร/เจ้าของภาษา ประชุมและมอบหมาย งานรับผิดชอบของบุคลากร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> 2.1 กำหนดกิจกรรมและเตรียมเอกสาร 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด - จัดทำเอกสารความรู้ - จัดทำเอกสารเครื่องมือการประกันคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานการดำเนินงาน <u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ประเมินผลการจัดทำโครงการ <u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวกุลจิราธรณ์ ทองสีพัญญู

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เตรียมเข้ารับการประเมิน สมศ.	10,000		10,000		
รวม		10,000		10,000		

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. มีการประเมินการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง 2. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	80	1. ประเมินการทำงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามสภาพจริง 2. ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น 3. สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	95	1. ประเมินการทำงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามสภาพจริง 2. ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น 3. สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
2. การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกุลจิราธรณ์ ทองสีพัพัญญู)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายภาณุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนางานGPA& PR และโปรแกรม Student
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววนิดา อุ่นนวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำรายงานข้อมูลนักเรียน และผลการเรียนของนักเรียนมีความสำคัญต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป ตลอดจนสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน และมีความถูกต้อง
- 2.2 จัดทำรายงานผลการเรียนของนักเรียนเป็นปัจจุบัน และมีความถูกต้อง
- 2.3 เพื่อนำข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนมาพิจารณาการสมัครรับโควต้า
ทุนการศึกษา และการศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีข้อมูลนักเรียนและผลการเรียนครบทุกคนทุกระดับชั้นและมีความถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้อมูลนักเรียนทุกคนมีความถูกต้อง และส่งข้อมูลนักเรียนทันตามเวลาที่กำหนด(10 มิถุนายน และ15 พฤศจิกายน)

3.2.2 ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนชั้นม.6 มีความถูกต้องและส่งทันตามแผนปฏิบัติการ GPA& PR ปีการศึกษา 2565-2566 มีผลการปฏิบัติงาน GPA& PR อยู่ในระดับดีมาก และนักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ - บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางาน GPA& PR และโปรแกรม Student	พฤศจิกายน 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน GPA& PR และโปรแกรม Student	พฤศจิกายน 2567	นางสาววนิดา อุ่นนวน
3	ผู้รับผิดชอบงาน GPA& PR กรอกข้อมูลนักเรียน ลงทะเบียนเรียนให้นักเรียนและครูทุกคน	พฤศจิกายน 2567 – มิถุนายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
4	ครูผู้สอนทุกคนกรอกคะแนนลง บัญชีมาร์ค และส่งข้อมูลให้เจ้าหน้าที่ GPA& PR	พฤศจิกายน 2567 เมษายน 2568	ครูผู้สอนทุกคน
5	เจ้าหน้าที่ GPA& PR ส่งข้อมูลลงโปรแกรม Student	พฤษภาคม 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
6	ครูผู้สอนส่งบัญชีมาร์ค ที่เจ้าหน้าที่ GPA& PR	พฤศจิกายน 2567 เมษายน 2568	ครูผู้สอนทุกคน
7	เจ้าหน้าที่ GPA& PR แจกผลการเรียนนักเรียน และให้ป.6 นักเรียนทุกคน	พฤศจิกายน 2567 เมษายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
8	เจ้าหน้าที่ GPA& PR หอสมรวมข้อมูลนักเรียน ครู ส่งสพม.เขต16 (เกรด 5 ภาคเรียน และเกรด 6 ภาคเรียน)	พฤศจิกายน 2567 เมษายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
9	เจ้าหน้าที่ GPA& PR ให้บริการหลักฐานต่างๆ แก่นักเรียน ครู สำหรับสมัครสอบ และประกอบการทำงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววนิดา อุ่นนวน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
10	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ที่มารับบริการ	กันยายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน
11	สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาววนิดา อุ่นนวน

7. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท มีรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

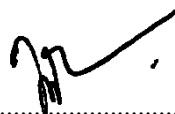
ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลนักเรียนและผลการเรียนของนักเรียนครบทุกคนทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลนักเรียนและผลการเรียนของนักเรียนมีความถูกต้อง ส่งทันตามแผนปฏิบัติการ GPA& PR ปีการศึกษา 2567-2568 2. มีผลการปฏิบัติงาน GPA& PR อยู่ในระดับดีมาก และนักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบจากโปรแกรม - ตรวจสอบการส่งข้อมูล GPA& PR ปีการศึกษา 2567-2568 - สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- ฐานโปรแกรม Student - แบบรายงานการส่งข้อมูล GPA& PR ปีการศึกษา 2567-2568 - รายงานสรุปการดำเนินการปฏิบัติงาน GPA& PR - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีการรายงานข้อมูลนักเรียน และGPA& PR ปีการศึกษา 2567-2568 ทันตามเวลา
ในแผนปฏิบัติการGPA& PR ปีการศึกษา 2565-2566 ข้อมูลที่ส่งมีความถูกต้อง และโรงเรียนได้รับจัดสรร
งบประมาณตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตา อุ่न्नวน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ที่ ๘๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการวางแผนงานโรงเรียน มีหน้าที่ ศึกษาสภาพปัญหาต่างๆ พิจารณางาน / โครงการ ให้สอดคล้องกับธรรมนูญของโรงเรียน กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสงขลา สตูล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาและการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายภานุพงศ์	แสงอุดม	ประธานกรรมการ
๒. นายจำรัส	สืบเหม	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนิตา	อุ้นนวน	กรรมการ
๔. นางสาวไหม	จิตรหลัง	กรรมการ
๕. ว่าที่ ร.ต.ธีรวัฒน์	ชุมละออง	กรรมการ
๖. นายสวัสดิ์	สวาลัง	กรรมการ และเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการและพิจารณา งาน / โครงการ มีหน้าที่ จัดพิมพ์โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พิจารณางาน / โครงการ ที่เสนอเพื่ออนุมัติและจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

๑. นายภานุพงศ์	แสงอุดม	ประธานกรรมการ
๒. นายจำรัส	สืบเหม	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวไหม	จิตรหลัง	กรรมการ
๔. นางสาวนิตา	อุ้นนวน	กรรมการ
๕. นายนิพนธ์	ทองปัญญา	กรรมการ
๖. นางสาวกอริย๊ะ	สมัยอยู่	กรรมการ
๗. นางสาวรัตนา	มณีเส๊ะ	กรรมการ
๘. นางสาวมนจิรา	ห้วนสุ	กรรมการ

๙. นางนงนุช	ยังปากน้ำ	กรรมการ
๑๐. นางวนิดา	พรหมจันทร์	กรรมการ
๑๑. นางอัมพวาณี	แดงนุ้ย	กรรมการ
๑๒. นายวิรุฑ	ศักดา	กรรมการ
๑๓. นายกรกฤษณ์	ประสิทธิ์ากรณ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวมารียา	อาแซ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุจีรัตน์	ระสุไธยะ	กรรมการ
๑๖. นางสาวสกุณา	สกุศลสัน	กรรมการ
๑๗. นางอรุณี	เต๊ะหมาน	กรรมการ
๑๘. นางสาวกุลจิราธรณ์	ทองสิพพัญญู	กรรมการ
๑๙. นางนิภาพร	ผิวดิ	กรรมการ
๒๐. นางสาวอรุณี	หลิมหัน	กรรมการ
๒๑. นางสาวยุลิต้า	อุสม่า	กรรมการ
๒๒. ว่าที่ร้อยตรีถิรวัฒน์	ชุมละออง	กรรมการ
๒๓. นายสวัสดิ์	สวาหลัง	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล / โครงการเพื่อจัดพิมพ์ ตรวจสอบความเรียบร้อย และเข้าเล่ม ดังนี้

๑. นางสาวไหม	จิตรหลัง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววนิดา	อุ้นนวน	กรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.ถิรวัฒน์	ชุมละออง	กรรมการ
๔. นายสวัสดิ์	สวาหลัง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งฉบับนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยเคร่งครัด เพื่อความเรียบร้อยเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายภานพศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

การให้ความความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ตามมติการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567 ยกมา (30 ก.ย. 67)

- บกศ.	60,900.00	บาท
--------	-----------	-----

เงิน บกศ. ที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ 2568

- บกศ. (260*600*2)	312,000.00	บาท
รวมเป็นเงินยอด บกศ.	372,900.00	บาท

เงินอุดหนุนคงเหลือจากปีงบประมาณ 2567 ยกมา (30 ก.ย. 67)

- อุดหนุน	0.00	บาท..... ❶
-----------	------	------------

เงินที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ 2568

- อุดหนุน (132*3,780)+(128*4,104)+(260*1,000)	1,284,272.00	บาท..... ❷
---	--------------	------------

❶ + ❷ รวมเป็นเงินยอดอุดหนุน	1,284,272.00	บาท
-----------------------------	--------------	-----

หักเงินค่าสาธารณูปโภค	200,000.00	บาท
-----------------------	------------	-----

คงเหลือ	1,084,272.00	บาท
---------	--------------	-----

พัฒนาผู้เรียนคงเหลือ	41,782.00	บาท
----------------------	-----------	-----

พัฒนาผู้เรียน (132*950)+(128*1026)	256,728.00	บาท
------------------------------------	------------	-----

รวม	298,510 .00	บาท
-----	-------------	-----

โดยแบ่งตามสัดส่วน

ก) งานวิชาการและงานบริหาร	ร้อยละ 90 เป็นเงิน	975,844.00	บาท
---------------------------	--------------------	------------	-----

ข) สรรองจ่าย	ร้อยละ 10 เป็นเงิน	108,428.00	บาท
--------------	--------------------	------------	-----

รวม		1,084,272.00	บาท
-----	--	--------------	-----

เงินที่นำไปจัดสรรตามงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2568 ได้จาก ก)

เป็นเงินทั้งสิ้น	975,844.00	บาท
------------------	------------	-----

พัฒนาผู้เรียน	298,510 .00	บาท
---------------	-------------	-----

บกศ.	372,900.00	บาท
------	------------	-----

สำรองจ่าย 10 %	108,427.00	บาท
----------------	------------	-----

ค่าสาธารณูปโภค	200,000.00	บาท
----------------	------------	-----

รวมเงินทั้งสิ้น	1,955,681.00	บาท
-----------------	--------------	-----

ความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นายมิตรชา โต๊ะลาตี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์