



แผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ อำเภอกู่หว้า จังหวัดสกล

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการ โรงเรียน สุจริต) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุขทุกหน่วยงานรับผิดชอบตอบสนองการป้องกันการทุจริต”

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ เป็นสถานศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริต ปลูกฝังความพอเพียง ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณธรรม จริยธรรมหลักในการป้องกันการทุจริตโดยนำแนวทางการดำเนินงานของโครงการสู่การปฏิบัติเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริตในทุกระดับชั้น และเพื่อสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์ให้แก่ประเทศชาติ และเพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการ “โรงเรียนสุจริต”) โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ

- 1) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- 2) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการด าเนินการตามยุทธศาสตร์4 ประการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีโดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือ โดย กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์จึงได้จัดทำแผนป้องกัน และปราบปรามการทุจริต เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มี คุณธรรม จริยธรรมในการด าเนินชีวิตและปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบใน การปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนใน การติดตาม ตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์ มีระบบการ ทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมี ทิศนคติวิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบที่จะเป็น กลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจรวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาเป็นหลักสูตร บังคับที่ใช้
 - 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริตและการต่อต้านการทุจริต
 - 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - 4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชูและเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
 - 4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาใน
การติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง
ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุลรวมถึงการสร้างหลักประกันความ
ปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการ
เป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กร
ทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระ
ในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาโดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัว
ต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้มีความสะดวกหลากหลายรวมทั้ง
สร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงานอัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้ อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วนมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โครงการ/กิจกรรม ป้องกันการทุจริต

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงบประมาณ	เร่รัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นางวนิดา พรหมจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่ก่อดชอบซึ่ชีวิต รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่อง คุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษา สำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้ เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกลึกซึ้งดีใจดีใจ รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดย ประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบ ของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนใน ทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนา เยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งดีใจดีใจ และภูมิใจในการทำ ความดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือ จากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากร รวมทั้งสิ้น 255 คน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่าง มีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกลึกซึ้งดีใจดีใจ ภูมิใจ ในการทำความดี

4. งบประมาณ 10,000.- บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	ต.ค.67	นางวนิดา พรหมจันทร์
2.	จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพโรงเรียนคุณธรรม”	ต.ค.67	นางวนิดา พรหมจันทร์
3.	จัดกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค.67 - ก.ย.68	นางวนิดา พรหมจันทร์
4.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	ก.ย.68	นางวนิดา พรหมจันทร์

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 - บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเป็น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	เข้าร่วมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 4 ดาว	10,000	2,000	6,000	2,000	-
รวม		10,000	2,000	6,000	2,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ	สอบถาม	แบบสอบถาม

นักเรียน ครู และบุคลากร รวม ทั้งสิ้น 288 คน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม		
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน มีความ ตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมี เหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้าง ความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี ภูมิใจใน การทำความดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

9.2 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางวนิดา พรหมจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วิถีคุณธรรม
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางอรุณี เต๊ะหมาน, นายนิพนธ์ ทองปัญญา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนและเยาวชนเป็นสิ่งหลายฝ่ายต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา ดังนั้น การที่จะให้เด็กเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา จะต้องได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่งผลให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมพื้นฐานในการดำเนินชีวิต โดยนำหลักธรรมคำสอนมาประยุกต์ใช้ให้เกิดสติสัมปชัญญะและปัญญา อันนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่มีคุณค่าในสังคมและปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดี

4. งบประมาณ 8,000 บาท

5. ระยะเวลา / สถานที่ดำเนินการ ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมการประกอบกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม	ตลอดปีการศึกษา	นางอรุณี เต๊ะหมาน
2.	วันสำคัญของศาสนาพุทธ		นายนิพนธ์ ทองปัญญา

7. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณ 8,000 - บาท มีรายการจ่าย ดังนี้

ที่	รายการ/ กิจกรรม /คำชี้แจงในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	กิจกรรมละศีลอด	4,000	-	-	4,000	-
2.	วันสำคัญทางศาสนาพุทธ	4,000	-	-	4,000	-
	รวม	8,000	-	-	8,000	-

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ	95	100	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และปฏิบัติตาม ตามหลักศาสนาที่ตนนับถืออย่าง สม่ำเสมอ	95	100	ความพึงพอใจใน การปฏิบัติงาน ของโรงเรียน	แบบประเมินความ พึงพอใจ
--	----	-----	---	---------------------------

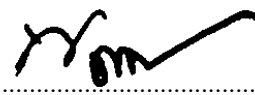
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 9.2 เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- 9.3 เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี เต๊ะหมาน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ทองปัญจา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอานันท์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	คนดีศรี ท.บ.
แผนงบประมาณ	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวนิดา พรหมจันทร์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 หมวด4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 24 (4) ระบุว่า การจัดการสอนโดยผสมผสานสาระและความรู้ต่างๆ ได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา มาตรา 26 ระบุว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากการประเมินผู้เรียนด้านความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนการร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนนักศึกษาอันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาความรู้ คุณธรรม จริยธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและการจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญทางด้านคุณธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นหัวใจสำคัญสามารถสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาสังคมอีกแนวทางหนึ่งรวมถึงเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจให้คิดดีทำดีเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ

โรงเรียนเทศบาลบำรุงราษฎร์เห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนเพื่อส่งเสริม

คุณธรรมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน และทำอย่างมีความสุขจะต้องอาศัยกระบวนการอบรมคุณธรรมตามหลักศาสนาทำให้เกิดสมาธิและสติปัญญาทำให้มีจิตใจพื้นฐานที่โอบอ้อมอารีมีเมตตา กรุณา และมีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้พื้นฐานทางจิตใจอยู่ในกรอบคุณธรรมและจริยธรรมย่อมส่งผลให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเรียน การทำงานเกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุขพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้นทางโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีความต้องการส่งเสริมให้นักเรียน มีประสิทธิภาพในการเรียน และการทำงานอย่างสูงสุดและมีความสุข ส่งเสริมให้เยาวชนใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขเพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศและกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีและค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถอยู่ในสังคม

ได้อย่างเป็นสุข

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละและทำงานเพื่อส่วนรวม

2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

2.4 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

2.5 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มนักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ได้รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

3.2เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถ

ปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ได้อย่างเหมาะสมมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันใช้ชีวิตในการศึกษาในสถาบัน

อย่างมีความสุข

4. งบประมาณ 1,000 บาท

5. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางวนิดา พรหมจันทร์
2.	กิจกรรมเพื่อส่วนรวม	ตลอดปีการศึกษา	นางวนิดา พรหมจันทร์

1. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท มีรายการค่าใช้จ่ายดังนี้

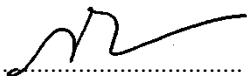
ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง ในการใช้ / งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่ายเงิน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	ไว้นิล	1,000			1,000	
รวม		1,000			1,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ข้อมูลปฐฐาน	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์	95		ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ได้อย่างเหมาะสมมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันใช้ชีวิตในการศึกษาในสถาบันอย่างมีความสุข	95		วัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีและค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 9.2 ให้นักเรียนรู้จักเสียสละและทำงานเพื่อส่วนร่วม
- 9.3 นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- 9.4 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง
- 9.5 นักเรียนโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ได้รู้จักการอยู่ร่วมกัน ในสังคม

ลงชื่อ 

(นางวนิดา พรหมจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายภานุพงศ์ แสงอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ผู้อนุมัติโครงการ