

รายงานดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			งบประมาณตามแผนฯ	งบที่ใช้จริง		
1	โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) มีแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี 2566 เพื่อป้องกันการทุจริตและส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลของหน่วยงาน	0	0	ไม่มี	ไม่มี
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ มีความรู้ความเข้าใจและเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต่อต้านการทุจริตมี มีค่านิยมร่วมต้านทุจริตในเชิงสัญลักษณ์ มีจิตสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม	0	0	ไม่มี	ไม่มี

รายงานดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			งบฯตามแผนฯ	งบฯที่ใช้จริง		
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปณิธาน โรงเรียนสุจริต	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดการตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	0	0	ไม่มี	ไม่มี
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปี 2566	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนและเผยแพร่ต่อสาธารณะชนได้รับทราบ	0	0	ไม่มี	ไม่มี

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่

วันที่ 10 เมษายน 2567

เรื่อง รายงานโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ตามที่ข้าพเจ้า นางชลกานต์ เหมัมพกุล ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินการงานในโครงการโรงเรียนสุจริต ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 บัดนี้โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ในการนี้ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมิน สัทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานโครงการดังกล่าว ตามรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางชลกานต์ เหมัมพกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

คำนำ

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันแข่งขันกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาตัวรอดเปรียบในสังคมทุก รูปแบบ คติวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุก รูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กระไร การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การ สนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านหน้าควยลัง(ราษฎร์สามัคคี) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึก ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนใน หลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม เป็นคนดีมีคุณภาพ กอปรด้วยความรู้คู่คุณธรรม



(นางชลกานต์ เหม้มพกุล)

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. รายละเอียดกิจกรรม และคำชี้แจงการใช้งาน	2
4. การประเมินผล	3
5. ผลที่ได้รับจากโครงการ	3
บทที่ 2 ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	4
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานโครงการ	6
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	7
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	9
ภาคผนวก	
◆ โครงการ	
◆ ภาพกิจกรรม	

บทที่ 1

บทนำ

ชื่องาน / โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางชลกานต์ เหมัมพกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต”ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต 3 คือ กายสุจริต วาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
3. เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

1.1 ผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

คุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

1.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มี

จิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณม 0 บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน		งบลงทุน					
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1.1 ประชุม 1.2 แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน 1.3 ปฏิทินการ ดำเนินงาน 1.4 ขออนุมัติ โครงการ 1.5 บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน			0		0		0	พ.ค.66	นางชลกานต์ เทรัมย์กุล
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 กิจกรรมการจัดทำ หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา 2.2กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะ 5 ประการ - ทักษะกระบวนการ คิด - มีวินัย			0		0		0	พ.ค.66 -มี.ค.67	นางชลกานต์ เทรัมย์กุล/ นางอำภา นา คะวัจนะ/ นางสาวพิมพ์ ชนก เหล็ก มปาน/

- ชื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 2.3 กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปณิญา โรงเรียนสุจริต 2.4 กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด			0		0		0		นางสาว กาญจนา ปราบณรงค์
3. ชั้นตรวจสอบ (C) 3.1 การนิเทศ / การติดตาม 3.2 การประเมินผล			0		0		0	ตลอดปี การ ศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน
4. ชั้นปรับปรุง แก้ไข (A) สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน			0		0		0	มี.ค.66	นางชลกานต์ เหรัมย์พกุล และ คณะทำงาน
รวม			0				0		

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต(Outputs)</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ 2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี อย่างต่อเนื่อง	1. ประเมิน 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม 4. สังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. แบบสังเกต

<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ประเมิน 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม 4. สังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. แบบสังเกต
--	---	---

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทที่ 2

ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างเด็ก และเยาวชนในสถานศึกษาให้มี จิตสำนึกและทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรม สามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต หมายถึง คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

1. ทักษะกระบวนการคิด หมายถึง นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มี วิจารณ์ญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการ การกระทำใดๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื่อสัตย์

2. มีวินัย หมายถึง นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กติกา ระเบียบ กฎหมายของครอบครัว โรงเรียน สังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติเคารพ สิทธิของผู้อื่นและเป็น พลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมประเทศชาติและสังคมโลก

3. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง นักเรียนแสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ

4. อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. มีจิตสาธารณะ หมายถึง นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วม กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม

ความเป็นมาโครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะ ที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ได้ก าหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการ ทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคน ไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์ คอรัปชั่น (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้ สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2560 (โดยในปี 2556 ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสเพียง ร้อยละ 35 คะแนน อยู่อันดับที่ 102 จากการจัดอันดับทั้งหมด 177 ประเทศทั่วโลก เท่ากับประเทศเอกวาดอร์ โมลโดวา

และ ปานามา) นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้ก ำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ 5 ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุ เป้าหมายใน 4 กลุ่ม คือ

- 1) กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วน ตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ
- 2) กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ให้เจ้าหน้าที่ของ รัฐและ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่
- 3) กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 4) กลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

นับเป็นความพยายามที่ดีของ สำนักงาน ป.ป.ช. และภาคีทุกภาคส่วนโดยเฉพาะองค์กรตาม รัฐธรรมนูญ ใน การดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต เพื่อใช้เป็นกรอบ ชี้้น ำในการด ำเนินการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของประเทศจะเห็นได้ว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็น ประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรค สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ส ำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาให้ เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการปู ่อกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา จึงอนุมัติให้ ส ำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา ดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ“โรงเรียนสุจริต”)โดยให้ ความสำคัญ กับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่ง เป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นโครงการ ที่สอดคล้องกับ เจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของส ำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกัน 4 การทุจริต โดยส ำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก ำหนดจุดหมายปลายทาง ที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกัน ทุจริต” โดยมีขอบเขตของภารกิจและจุดมุ่งเน้นที่ ส ำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้อง ดำเนินการ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานโครงการ

การจัดโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) โดยมีขั้นตอนดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนเตรียมงาน(PPLAN)</u> 1 แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน 2 ปฏิทินการดำเนินงาน 3 ขออนุมัติโครงการ 4 บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางชลกานต์ เหมัมพกุล
<u>ขั้นตอนการดำเนินการ(DO)</u> ดำเนินกิจกรรมตามที่ปฏิทินกำหนด 1 กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 3 กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	นางชลกานต์ เหมัมพกุลและคณะทำงาน
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน หาแนวทางปรับปรุงแก้ไข - นำเสนอผลงานในรอบปีดำเนินงานในที่ประชุม	มิถุนายน 66 - เมษายน 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ นางชลกานต์ เหมัมพกุล

<u>ชั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	นางชลกานต์ เหมพิมกุล
---	-------------	----------------------

บทที่ 4

ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ

1. การประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1.ผลการดำเนินงาน/โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓
2.ผลสำเร็จของงาน/โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				✓
3.งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				✓
5.ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนักน้อยเพียงใด				✓
6.โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการอยู่ในระดับใด				✓
7.ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			✓	
8.งาน/โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				✓
ผลรวม			3	28
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)			0.37	3.5
ประเมินภาพรวมคิดเป็นร้อยละ				89.60

คะแนนเฉลี่ย 80 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 70-79 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 60-69 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 60 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง

2. สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินการหลังดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

1) การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80

2) ผลการปฏิบัติงาน

- ผลการปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปได้ด้วยดี บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

3) การใช้จ่ายงบประมาณ ใช้งบประมาณตามที่จัดสรรจำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่าย

จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
1	โครงการโรงเรียนสุจริต	0	0	
	รวม	0	0	0
การดำเนินการเบิกเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน () 1. จัดซื้อวัสดุ ตามรายการจัดซื้อที่..... () 2. จัดจ้าง ตามรายการการจัดจ้างที่.....		(✓) เป็นตามระเบียบกำหนด กำหนดไว้ () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ไม่เป็นตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค		

4) การประเมินผลโครงการ ร้อยละ 89.60

5) ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3. อภิปรายผล

ผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตมีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80 ผลการปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปได้ด้วยดีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไม่จัดสรรงบประมาณ มีผลการประเมินผลโครงการ ร้อยละ 89.60 และผลสำเร็จของ การปฏิบัติงานร้อยละ 80 ที่มีผลการประเมินดังกล่าวเพราะว่า การดำเนินงานโครงการเน้น การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และทุกฝ่ายทุกภาคส่วนให้มีความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ได้จัดดำเนินการตามโครงการ โดยมีผล การดำเนินงาน ดังนี้

1. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก และมีจำนวนร้อยละ 89.60 ค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

1. ด้านประสิทธิผล

1.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนสุจริตครอบคลุม ทุกประเด็น ร้อยละ 100

1.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) คุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ อย่างมั่นคง และยั่งยืน

2. ด้านประสิทธิภาพ

2.1 การบริหารจัดการโครงการ (✓) ระดับเหมาะสมมากที่สุด

2.2 การบริหารจัดการงบประมาณ (✓) เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดไว้

2.3 การบริหารจัดการเวลา (✓) เป็นตามกำหนดไว้

2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- ในปีงบประมาณหน้าควรสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

3. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อเนื่องจาก.....

() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....

() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....

() อื่น ๆ

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชลกานต์ เหมัมพกุล)

ภาพการดำเนินงานตามกิจกรรม

โครงการ โรงเรียนสุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA Online)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อมุ่งให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริต ทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสถานศึกษาทุกโรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรื่องตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	สถานศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	บ้านหาร	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	วัดบางศาลา	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๓	ท่าจีนสุเมธวิทยา	๙๙.๙๕	AA	ผ่าน
๔	วัดโคกม่วง	๙๙.๙๓	AA	ผ่าน
๕	วัดทุ่งคา	๙๙.๙๓	AA	ผ่าน
๖	ชุมชนบ้านนาสีทอง	๙๙.๙๑	AA	ผ่าน
๗	บ้านอุล่ง	๙๙.๙๐	AA	ผ่าน
๘	บ้านบางลำ	๙๙.๘๓	AA	ผ่าน
๙	วัดเขากอย	๙๙.๗๕	AA	ผ่าน
๑๐	บ้านคลองหระ	๙๙.๕๑	AA	ผ่าน
๑๑	บ้านคลองกรรตุ	๙๙.๕๑	AA	ผ่าน
๑๒	บ้านเกาะหมี่	๙๙.๕๐	AA	ผ่าน
๑๓	วัดควนลี้มีศรภาพที่ ๑๑	๙๙.๓๐	AA	ผ่าน
๑๔	บ้านควนโล	๙๙.๒๘	AA	ผ่าน
๑๕	วัดชุม	๙๙.๑๓	AA	ผ่าน
๑๖	ชุมชนบ้านโคกค่าย	๙๘.๙๗	AA	ผ่าน
๑๗	วัดพุดตะ	๙๘.๙๔	AA	ผ่าน
๑๘	สำนักสงฆ์ศรีวิชัย	๙๘.๘๖	AA	ผ่าน

- ๒ -

ลำดับที่	สถานศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑๙	บ้านกำแพงเพชร	๙๘.๘๒	AA	ผ่าน
๒๐	บ้านต้นสำ	๙๘.๖๙	AA	ผ่าน
๒๑	วัดท่าแฉ	๙๘.๕๗	AA	ผ่าน
๒๒	นิคมสร้างตนเองรัศมี	๙๘.๕๑	AA	ผ่าน
๒๓	วัดเกาะ	๙๘.๔๗	AA	ผ่าน
๒๔	บ้านหน้าควนลี้	๙๘.๐๗	AA	ผ่าน
๒๕	วัดคลอง	๙๗.๙๖	AA	ผ่าน
๒๖	วัดโคกสมานคุณ	๙๗.๒๓	AA	ผ่าน
๒๗	บ้านควนเนียง	๙๗.๑๘	AA	ผ่าน
๒๘	บ้านใต้	๙๖.๒๖	AA	ผ่าน
๒๙	บ้านคลองหอยโข่ง	๙๕.๗๘	AA	ผ่าน
๓๐	บ้านทุ่งคำเสา	๙๕.๕๑	AA	ผ่าน
๓๑	บ้านหัวป่า	๙๕.๔๗	AA	ผ่าน
๓๒	วัดเทพชุมนุม	๙๔.๕๒	A	ผ่าน
๓๓	บ้านยางงาม (บางลำ)	๙๒.๘๖	A	ผ่าน
๓๔	บ้านหน้าวัดโพธิ์	๙๒.๔๙	A	ผ่าน
๓๕	วัดทุ่งลุ่มมีศรภาพที่ ๑๙	๙๐.๗๕	A	ผ่าน

หมายเหตุ

ผลการประเมินในระดับผ่าน พิจารณาจากคะแนนรวม ตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมายระดับสถานศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

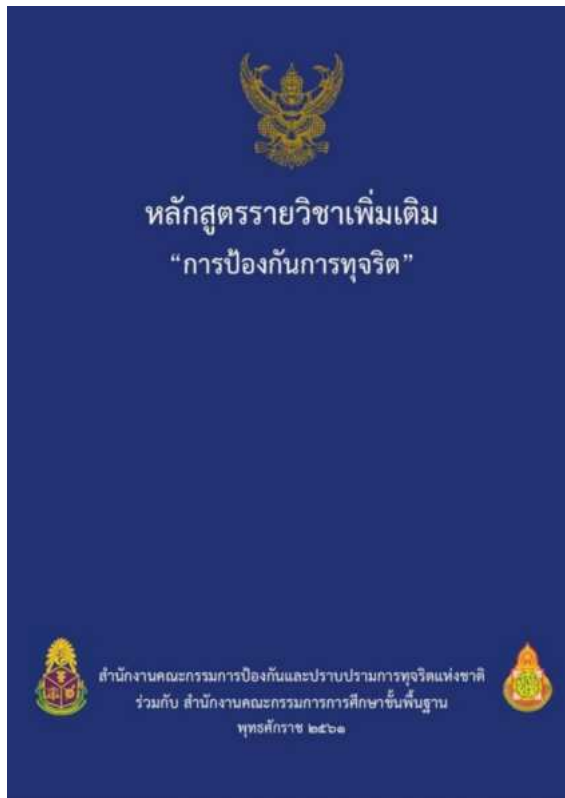


(นายสุทัย กาญจนะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ

- ทักษะกระบวนการคิด



- มีวินัย



- ซื่อสัตย์สุจริต



- อยู่อย่างพอเพียง



- จิตสาธารณะ



กิจกรรมหน้าเสาธง

- ร้องเพลงชาติ



- สวดมนต์ไหว้พระ



- กล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริต



ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐาน	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชลกานต์ เหมัมพกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต”ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต 3 คือ กายสุจริต วาจสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

2.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส และ คุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

1.1 ผลผลิต (Outputs)

ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการเสริมสร้างให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส และ คุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

1.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณ.....3,000.....บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1.1 ประชุม 1.2 แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน 1.3 ปฏิทินการ ดำเนินงาน 1.4 ขออนุมัติโครงการ 1.5 บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการดำเนินงาน								พ.ค.67	นางชลกานต์
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 กิจกรรมประเมิน คุณธรรมความโปร่งใส (ITA Online) 2.2 กิจกรรมการจัดทำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2.3 กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะ 5 ประการ - ทักษะกระบวนการคิด				-			-	พ.ค.67 -มี.ค.68	นาง ชลกานต์ เหรัมย์พกุล/ นางอำภา นาคะวัจนะ/ นางสาว พิมพ์ชนก เหลื้มปาน/

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
- มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 2.5 กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา				3,000					นางสาว กาญจนา ปราบณรงค์
2.6 กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปณิญาโรงเรียน สุจริต 2.7 กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด								พ.ค.67 -มี.ค.68	นาง ชลกานต์ เหรัมย์กุล/ นางอำภา นาคะวัจนะ/ นางสาว พิมพ์ชนก เหลื่อมปาน/ นางสาว กาญจนา ปราบณรงค์
3. ขั้นตรวจสอบ (C) 3.1 การนิเทศ / การติดตาม 3.2 การประเมินผล								ตลอดปี การ ศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน								มี.ค.67	นาง ชลกานต์ เหรัมย์กุล และ คณะทำงาน
รวม				3,000			3,000		

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส และมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ - ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA Online) - ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ - ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง - ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ระดับความเข้มแข็งทางวิชาการมีความเป็นสถานศึกษาคุณธรรม ที่มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. สำรวจ 2. ประเมิน	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีโรงเรียนความเข้มแข็งทางวิชาการ

2.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีคุณธรรม มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) นำความรู้จากคุณลักษณะ 5 ประการ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชลกานต์ เหมัมพกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)