



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณ ในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็น การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอ ความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ ขอขอบพระคุณ หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗ จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบ ในวงกว้าง ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การ ทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย จากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๓ ประเทศไทยได้ ๓๖ คะแนน โดยมีคะแนนเท่ากับปี ๒๕๖๒ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๔ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไข อย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและ การพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและ หล่อหลอม พฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การ พัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการ ทุจริต ของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องใน การปราบปราม การทุจริต มีการบูรณาการการท างานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่าง เป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย หลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้าง สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการ ผ่านกลยุทธ์การปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานทางสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลัง การมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civil Participation) และบูรณา การทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความ เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนา ระบบป้องกันกำรทุจริต เชิงรุก โดยด าเนินการผ่านกลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและ มาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางใน



การดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้ รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานจน ประสบ ความสำเร็จ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมี แนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการประเมิน ด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็ว ในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการ เก็บข้อมูล ให้เป็น แบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่า คะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ องค์กร ความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษา ข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมือ อื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้อง กับคุณธรรม ความโปร่งใส และการ ทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึง บริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่ง จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลด โอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตใน



หน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของ ประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) สรุปได้ดังนี้

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๐๗ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA



๒ เปรียบเทียบผลการประเมินในระดับโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) (๒๕๖๓-๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๓	๘๓.๑๖	B	-	-
๒๕๖๔	๙๖.๘๒	AA	+๑๓.๖๖	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๙.๒๐	AA	+๒.๓๘	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๖	๙๘.๐๗	AA	-๑.๑๓	ลดลง

ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA Online)

 ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อมุ่งให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริต ทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสถานศึกษาทุกโรงเรียน นั้น บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้				
ลำดับที่	สถานศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	บ้านหาร	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	วัดบางศาลา	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๓	ท่าจีนอุดมวิทยา	๙๙.๙๕	AA	ผ่าน
๔	วัดโคกม่วง	๙๙.๙๓	AA	ผ่าน
๕	วัดทุ่งคา	๙๙.๙๓	AA	ผ่าน
๖	ชุมชนบ้านนาสีทอง	๙๙.๙๑	AA	ผ่าน
๗	บ้านอูลุง	๙๙.๙๐	AA	ผ่าน
๘	บ้านบางกล่ำ	๙๙.๘๓	AA	ผ่าน
๙	วัดเขาลอย	๙๙.๗๕	AA	ผ่าน
๑๐	บ้านคลองห้วย	๙๙.๕๑	AA	ผ่าน
๑๑	บ้านคลองนกกระทุง	๙๙.๕๑	AA	ผ่าน
๑๒	บ้านเกาะหมี่	๙๙.๕๐	AA	ผ่าน
๑๓	วัดควนลึงมีศรัทธาที่ ๑๑	๙๙.๓๐	AA	ผ่าน
๑๔	บ้านควนโล	๙๙.๒๘	AA	ผ่าน
๑๕	วัดหุ่	๙๙.๑๓	AA	ผ่าน
๑๖	ชุมชนบ้านโคกค่าย	๙๙.๐๗	AA	ผ่าน
๑๗	วัดพุดเตาะ	๙๘.๙๔	AA	ผ่าน
๑๘	สำนักสงฆ์ศรีวิชัย	๙๘.๘๖	AA	ผ่าน



- ๒ -

ลำดับที่	สถานศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑๙	บ้านกำแพงเพชร	๙๘.๘๒	AA	ผ่าน
๒๐	บ้านต้นสำน	๙๘.๖๙	AA	ผ่าน
๒๑	วัดท่าแซ	๙๘.๕๗	AA	ผ่าน
๒๒	นิคมสร้างตนเองวัดภูมิ	๙๘.๕๓	AA	ผ่าน
๒๓	วัดรางเริง	๙๘.๔๙	A	ผ่าน
๒๔	บ้านหน้าควนล้ง	๙๘.๐๗	AA	ผ่าน
๒๕	วัดดอนช้าง	๙๗.๙๙	A	ผ่าน
๒๖	วัดโคกสมานคุณ	๙๗.๒๓	AA	ผ่าน
๒๗	บ้านควนเนียง	๙๗.๑๘	AA	ผ่าน
๒๘	บ้านใต้	๙๖.๒๖	AA	ผ่าน
๒๙	บ้านคลองหอยโข่ง	๙๕.๗๘	AA	ผ่าน
๓๐	บ้านทุ่งต้นเสา	๙๕.๕๓	AA	ผ่าน
๓๑	บ้านหัวป่าบ	๙๕.๔๗	AA	ผ่าน
๓๒	วัดเทพชุมนุม	๙๔.๕๒	A	ผ่าน
๓๓	บ้านยางงาม (บางกล้า)	๙๒.๘๖	A	ผ่าน
๓๔	บ้านหน้าวัดโพธิ์	๙๐.๔๙	A	ผ่าน
๓๕	วัดทุ่งอุดมศิริภาพที่ ๑๙๘	๙๐.๗๕	A	ผ่าน

หมายเหตุ

ผลการประเมินในระดับผ่าน พิจารณาจากคะแนนรวม ตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตาม
ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมายระดับสถานศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖


(นายอุทัย กาญจนะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.
๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ



ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น

สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการพัฒนา คน เน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อ หลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้ง ทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป เน้นการสร้างวัฒนธรรมและ พฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลุ่มข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออก จากหน้าที่การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต สนับสนุนการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวัง สอดส่อง และแจ้งเบาะแสการทุจริต พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรการ สนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส กลุ่มนักการเมือง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและยกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่นให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ ใน การท าตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการ กกับจริยธรรมภายในพรรคการเมืองอย่างเข้มข้นในส่วนของการพัฒนา “ระบบ” จะ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่ เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานพร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ มีการใช้เครื่องมือและมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสในการกระทำการทุจริต ทำให้การทุจริตคอร์รัปชั่นทำได้ยาก และมีโอกาสสูงที่จะถูกตรวจพบและลงโทษ พร้อมทั้งการ สร้างความไว้วางใจของประชาชนต่อภาครัฐ โดยการเพิ่มโทษให้หนัก และการตัดสินใจที่มีความรวดเร็ว เด็ดขาด เพื่อให้การกระทำ การทุจริตเป็นสิ่งที่ “ได้” ไม่คุ้ม “เสีย” ทั้งนี้ในการด าเนินการตามแนวทาง ของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมีเป้าหมายสำคัญ ๒ ประการ คือประชาชนคนไทยมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และคดีทุจริตลดลงทั้งในส่วนคดีของหน่วยงานและคดีของ ผู้ด ารงตำแหน่งทางการเมืองและผู้ด ารงตำแหน่งระดับสูง โดยมีโครงการสำคัญที่ทุกหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต้องร่วมกันขับเคลื่อน คือ โครงการปลูกฝังวิธีคิด สร้างจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตและการ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และโครงการสร้างวัฒนธรรมในการต่อต้านการ ทุจริตอย่างมีส่วนร่วม



๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ทั้งในขั้นตอนการสืบสวน/ตรวจสอบเบื้องต้น การดำเนินการ ทางคดีการยึด/อายัดทรัพย์สินของผู้กระทำความผิด การตัดสินลงโทษผู้กระทำความผิด ทั้งทางวินัย และอาญาให้มีความรวดเร็ว การปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้ กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ ระบบดิจิทัลการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่สนับสนุนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ซึ่งรวมถึงการเชื่อมโยงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนระหว่างหน่วยงาน การบูรณา การงานคดีการพัฒนาและเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย การจัดทําระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต การพัฒนาสมรรถนะและองค์ ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ การดำเนินการตามแผนย่อยการปราบปรามการทุจริตต้องการบรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การดำเนินคดี ทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ โครงการสำคัญที่จะสนับสนุนการขับเคลื่อน คือ โครงการสร้างนวัตกรรมการปราบปรามการทุจริตเชิงรุก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑.๑ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๑.๒ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่าง ประเทศ ๑.๓ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๑ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความ มั่นคงที่สำคัญ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๑ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๓ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๔ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรมและตรวจสอบได้

๒.๕ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ



ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

1 จาก 30



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

โครงการโรงเรียนสุจริต



นางชลกานต์ เหมรับพกุล

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ตามที่ข้าพเจ้า นางชลกานต์ เหม้มพกุล ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินการงานในโครงการโรงเรียนสุจริต ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ บัดนี้โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ในการนี้ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมิน สัทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานโครงการดังกล่าว ตามรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางชลกานต์ เหม้มพกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



คำนำ

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุก รูปแบบ คติวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุก รูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การ สนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึก ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนใน หลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม เป็นคนดีมีคุณภาพ กอปรด้วยความรู้ คู่คุณธรรม

(นางชลกานต์ เหมัมพกุล)

ผู้จัดทำ



สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล
๒. วัตถุประสงค์
๓. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ
๔. การประเมินผล
๕. ผลที่ได้รับจากโครงการ

๑

๑

๑

๒

๓

๓

บทที่ ๒ ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๔

บทที่ ๓ วิธีดำเนินงานโครงการ

๖

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ

๗

บทที่ ๕ สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

๙

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ
- ◆ ภาพกิจกรรม



บทที่ ๑

บทนำ

ชื่องาน / โครงการ โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางชลกานต์ เหมพิกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต”ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
๓. เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนดขึ้นในแต่ละปี

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) คุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ



๒.๔ กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด								
๓. ชั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล							ตลอดปี การ ศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน
๔. ชั้นปรับปรุง แก้ไข (A) สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน							มี.ค.๖๖	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล และ คณะทำงาน
รวม			-				-	

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์(Outputs) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ ๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ ๓. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนดขึ้นในแต่ละ ปี อย่างต่อเนื่อง	๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม ๔. สังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มี ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะ ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม ๔. สังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข



บทที่ ๒ ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาให้มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรม สามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต หมายถึง คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๑. ทักษะกระบวนการคิด หมายถึง นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มี วิจารณ์ญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการ การกระทำใดๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื่อสัตย์

๒. มีวินัย หมายถึง นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กติกา ระเบียบ กฎหมายของครอบครัว โรงเรียน สังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติ เคารพ สิทธิของผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมประเทศชาติและสังคมโลก

๓. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง นักเรียนแสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ

๔. อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. มีจิตสาธารณะ หมายถึง นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วม กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม

ความเป็นมาโครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ได้ก าหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ (โดยในปี ๒๕๕๖ ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสเพียงร้อยละ ๓๕ คะแนน อยู่อันดับที่ ๑๐๒ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๗๗ ประเทศทั่วโลก เท่ากับประเทศเอกวาดอร์ มอลโดวา และ ปานามา) นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้ก าหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน ๔ กลุ่ม คือ



๑) กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ

๒) กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่

๓) กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔) กลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

นับเป็นความพยายามที่ดีของ สำนักงาน ป.ป.ช. และภาคีทุกภาคส่วนโดยเฉพาะองค์กรตามรัฐธรรมนูญ ในการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต เพื่อใช้เป็นกรอบขึ้น ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศจะเห็นได้ว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ส สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงอนุมัติให้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ“โรงเรียนสุจริต”)โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของส สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกัน ๔ การทุจริต โดยส สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก าหนดจุดหมายปลายทาง ที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต” โดยมีขอบเขตของภารกิจและจุดมุ่งเน้นที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องดำเนินการ



บทที่ ๓
วิธีการดำเนินงานโครงการ

การจัดโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
โดยมีขั้นตอน ดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนเตรียมงาน(PPLAN) ๑ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๒ ปฏิทินการดำเนินงาน ๓ ขออนุมัติโครงการ ๔ บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางชลกานต์ เหมรัมย์กุล
ขั้นตอนการดำเนินการ(DO) ดำเนินกิจกรรมตามที่ปฏิทินกำหนด ๑ กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ ๓ กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	นางชลกานต์ และคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน หาแนวทางปรับปรุงแก้ไข - นำเสนอผลงานในรอบปีที่ผ่านมา ในที่ประชุม	มิถุนายน ๖๖ - เมษายน ๖๗ เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ นางชลกานต์ เหมรัมย์กุล นางชลกานต์ เหมรัมย์กุล
ขั้นรายงาน(ACTION) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางชลกานต์ เหมรัมย์กุล



บทที่ ๔

ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ

๑. การประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑.ผลการดำเนินงาน/โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓
๒.ผลสำเร็จของงาน/โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				✓
๓.งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				✓
๕.ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				✓
๖.โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการอยู่ในระดับใด				✓
๗.ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			✓	
๘.งาน/โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				✓
ผลรวม			๓	๒๘
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)			๐.๓๗	๓.๕
ประเมินภาพรวมคิดเป็นร้อยละ				๘๙.๖๐

คะแนนเฉลี่ย ๘๐ ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๗๐-๗๙ ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย ๖๐-๖๙ ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ๖๐ ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

๒. สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินการหลังดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

๑) การดำเนินงานตัววัตถุประสงค์

- ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐

๒) ผลการปฏิบัติงาน

- ผลการปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปได้ด้วยดี บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๓) การใช้จ่ายงบประมาณ ใช้งบประมาณตามที่จัดสรรจำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่าย



๘

จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	
	รวม	-	-	-
การดำเนินการเบิกเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน () ๑. จัดซื้อวัสดุ ตามรายการจัดซื้อที่..... () ๒. จัดจ้าง ตามรายการการจัดจ้างที่.....		(✓) เป็นตามระเบียบกำหนด กำหนดไว้ () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ไม่เป็นตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค		

๔) การประเมินผลโครงการ ร้อยละ ๘๙.๖๐

๕) ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓. อภิปรายผล

ผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตมีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐ ผลการปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปได้ด้วยดีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไม่ตั้งงบประมาณ มีผลการประเมินผลโครงการ ร้อยละ ๘๙.๖๐ และผลสำเร็จของ การปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐ ที่มีผลการประเมินดังกล่าวเพราะว่า การดำเนินงานโครงการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และทุกฝ่ายทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๙



บทที่ ๕

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ได้จัดดำเนินการตามโครงการ โดยมีผล การดำเนินงาน ดังนี้

๑. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก และมีจำนวน ร้อยละ ๘๙.๖๐ ค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

๑. ด้านประสิทธิผล

๑.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนสุจริตครอบคลุม ทุกประเด็น ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) คุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ อย่างมั่นคง และยั่งยืน

๒. ด้านประสิทธิภาพ

๒.๑ การบริหารจัดการโครงการ (✓) ระดับเหมาะสมมากที่สุด

๒.๒ การบริหารจัดการงบประมาณ (✓) เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดไว้

๒.๓ การบริหารจัดการเวลา (✓) เป็นตามกำหนดไว้

๒. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- ในปีงบประมาณหน้าควรสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

๓. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อเนื่องจาก.....
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชลกานต์ เหมัมพกุล)



ภาคผนวก



ภาพการดำเนินงานตามกิจกรรม

โครงการ โรงเรียนสุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA Online)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อมุ่งให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริต ทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสถานศึกษาทุกโรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	สถานศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	บ้านหาร	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	วัดบางศาลา	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๓	ท่าจีนอุดมวิทยา	๙๙.๙๕	AA	ผ่าน
๔	วัดโคกม่วง	๙๙.๙๓	AA	ผ่าน
๕	วัดทุ่งคา	๙๙.๙๓	AA	ผ่าน
๖	ชุมชนบ้านนาสีทอง	๙๙.๙๑	AA	ผ่าน
๗	บ้านฉลุง	๙๙.๙๐	AA	ผ่าน
๘	บ้านบางกล้า	๙๙.๘๓	AA	ผ่าน
๙	วัดเขากลอย	๙๙.๗๕	AA	ผ่าน
๑๐	บ้านคลองหวัะ	๙๙.๕๑	AA	ผ่าน
๑๑	บ้านคลองนกกระทุง	๙๙.๕๑	AA	ผ่าน
๑๒	บ้านเกาะหมี่	๙๙.๕๐	AA	ผ่าน
๑๓	วัดควนลังมิตรภาพที่ ๑๑	๙๙.๓๐	AA	ผ่าน
๑๔	บ้านควนโส	๙๙.๒๘	AA	ผ่าน
๑๕	วัดหูแร่	๙๙.๑๓	AA	ผ่าน
๑๖	ชุมชนบ้านโคกค่าย	๙๘.๙๗	AA	ผ่าน
๑๗	วัดพุดตะ	๙๘.๙๔	AA	ผ่าน
๑๘	สำนักสงฆ์ศรีวิชัย	๙๘.๘๖	AA	ผ่าน



- ๒ -

ลำดับที่	สถานศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑๙	บ้านกำแพงเพชร	๙๘.๘๒	AA	ผ่าน
๒๐	บ้านต้นสำน	๙๘.๖๙	AA	ผ่าน
๒๑	วัดท่าแซะ	๙๘.๕๗	AA	ผ่าน
๒๒	นิคมสร้างตนเองวัดภูมิ	๙๘.๕๑	AA	ผ่าน
๒๓	วัดรางเจียง	๙๘.๔๙	A	ผ่าน
๒๔	บ้านหน้าควนล้ง	๙๘.๐๗	AA	ผ่าน
๒๕	วัดเจดีย์ทอง	๙๗.๙๙	A	ผ่าน
๒๖	วัดโคกสมานคุณ	๙๗.๒๓	AA	ผ่าน
๒๗	บ้านควนเนียง	๙๗.๑๘	AA	ผ่าน
๒๘	บ้านใต้	๙๖.๒๖	AA	ผ่าน
๒๙	บ้านคลองหอยโข่ง	๙๕.๗๘	AA	ผ่าน
๓๐	บ้านทุ่งตำเสา	๙๕.๕๑	AA	ผ่าน
๓๑	บ้านห้วยป่าบ	๙๕.๔๗	AA	ผ่าน
๓๒	วัดเทพชุมนุม	๙๔.๕๒	A	ผ่าน
๓๓	บ้านยางงาม (บางกล่ำ)	๙๒.๘๖	A	ผ่าน
๓๔	บ้านหน้าวัดโพธิ์	๙๒.๔๙	A	ผ่าน
๓๕	วัดทุ่งลุงมิตรภาพที่ ๑๙๘	๙๐.๗๕	A	ผ่าน

หมายเหตุ

ผลการประเมินในระดับผ่าน พิจารณาจากคะแนนรวม ตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตาม
ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมายระดับสถานศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายอุทัย กาญจนะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ภาพกิจกรรม

กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด

กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ

- ทักษะกระบวนการคิด





- มิวไนย์



- ซื่อสัตย์สุจริต



- อยู่อย่างพอเพียง





- จัดสาธารณะ



กิจกรรมหน้าเสาธง

- ร้องเพลงชาติ



- สวดมนต์ไหว้พระ



- กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต





ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐาน	ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชลกานต์ เหม่มพุก
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต”ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาสุจริต และโมหสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

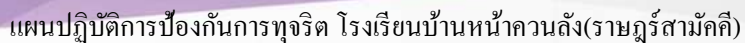
๒.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส และ คุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการเสริมสร้างให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส และ คุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ



ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนสัง (ราษฎร์
สามัคคี) มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกความเป็นไทย มี
ความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณ
ลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณม.....๓,๐๐๐.....บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขึ้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิบัติการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการดำเนินงาน								พ.ค.๖๗	นางชลกานต์
๒. ขึ้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมประเมิน คุณธรรมความโปร่งใส (ITA Online) ๒.๒ กิจกรรมการจัดทำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ ๒.๔ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา				-			-	พ.ค.๖๗ -มี.ค.๖๘	นาง ชลกานต์ -มี.ค.๖๘ หม่อมหลวง/ นางอำภา นาคะวณิชะ/ นางสาว พิมพ์ชนก เหล็มปาน/ นางสาว กาญจนา ปราบณรงค์



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๒.๖ กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียน สุจริต ๒.๗ กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด								พ.ค.๖๗ -มี.ค.๖๘	นาง ชลกานต์ เหรัมย์กุล/ นางอำภา นาคะวีนะ/ นางสาว พิมพ์ชนก เหล็มปาน/ นางสาว กาญจนา ปราบณรงค์
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล								ตลอดปี การ ศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน								มี.ค.๖๗	นาง ชลกานต์ เหรัมย์กุล และ คณะทำงาน
รวม				๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส และมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ - ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA Online) - ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง - ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ระดับความเข้มแข็งทางวิชาการมีความเป็นสถานศึกษาคุณธรรม ที่มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. สำรวจ ๒. ประเมิน	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีโรงเรียนความเข้มแข็งทางวิชาการ

๒.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีคุณธรรม มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) นำความรู้จากคุณลักษณะ ๕ ประการ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชลกานต์ เหมรัมย์กุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่...../.....วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ตามที่ ข้าพเจ้า นางสาวณัฐวรรณ จันทระโชติ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ บัดนี้การปฏิบัติงานตามโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผู้ประเมินโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางสาวณัฐวรรณ จันทระโชติ)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(ดร.เรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม อุดมการณ์ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาสีลธรรม นับว่าเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียน โครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ครู ผู้บริหาร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

คณะผู้จัดทำ



สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
๔. งบประมาณที่ได้รับ	๒
๕. ระยะเวลา	๒
๖. สถานที่ดำเนินการ	๒
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
บทที่ ๒ ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินงานโครงการ	๗
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	๔
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	๑๒
ภาคผนวก	๑๓
- ภาพกิจกรรม	
- โครงการ/รายการค่าใช้จ่าย	



บทที่ ๑

๑

บทนำ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐวรรณ จันทระโชติ
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (ดี)

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียนทุกคน



๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคนโดยแทรกกิจกรรม การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๔. งบประมาณที่ใช้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน			งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๓.๔ กิจกรรมไหว้ครู	-	-	-	-
๓.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระราชินี	-	-	-	-
๓.๖ กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ	-	-	-	-
๓.๗ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-
๓.๘ ค่ายคุณธรรมนักเรียน				
๓.๙ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-
๓.๑๐ กิจกรรมร่วมวันสำคัญ/ประเพณีในท้องถิ่น ชุมชน	-	-	-	-
๓.๑๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับ รู้ รับทราบ และการมีส่วนร่วม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-
หมายเหตุ* ถัวจ่ายทุกรายการ/ประเภท ตามความเหมาะสม				

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	จำนวน ๔๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	๔๔,๑๕๖	บาท
เกินงบประมาณ	๔,๑๕๖	บาท



๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ตั้งเป้าหมาย ความสำเร็จ (ผลผลิต:ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลา ประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการ กำหนด	๑๐๐ ๑๐๐	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะ - แบบสอบถาม/ - แบบสังเกต	ปีละ ๒ ครั้ง (ปลายภาค เรียนที่ ๑, ๒)

๖.ผลที่จะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๒ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก



บทที่ ๒

๔

ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้นำหลักการ หลักธรรมและคุณธรรมมาใช้ในการปฏิบัติ ดังนี้

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นหลักการที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระราชทานชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง

ประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

๓. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

๑. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๒. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

หลักธรรมอิทธิบาท ๔

อิทธิบาท ๔ คือ เครื่องให้ถึงความสำเร็จ, คุณธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จแห่งผลที่มุ่งหมายได้แก่

๑. ฉันทะ หมายถึง ความพอใจ คือ ความต้องการที่จะทำ ใฝ่ใจรักจะทำสิ่งนั้นอยู่เสมอ และปรารถนาจะทำให้ได้ผลดียิ่งๆ ขึ้นไป



๒. วิริยะ หมายถึง ความเพียร คือ ขยันหมั่นประกอบสิ่งนั้นด้วยความพยายาม เข้มแข็งอดทน เอาธุระไม่ทอดทิ้ง

๓. จิตตะ หมายถึง ความคิด คือ ตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่ทำและสิ่งนั้นด้วยความคิด เอาจิตฝึกฝนไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่านเลื่อนลอยไป

๔. วิมังสา หมายถึง ความไตร่ตรอง หรือ ทดลอง คือ หมั่นใช้ปัญญาพิจารณาใคร่ครวญตรวจตราหาเหตุผลและตรวจสอบข้อยังหย่อนในสิ่งที่ทำนั้น มีการวางแผน วัดผล คิดค้นวิธีแก้ไขปรับปรุง เป็นต้น

คุณธรรมอัตลักษณ์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนดังนี้

๑. มีวินัย

การมีวินัยเป็นความคาดหวังของสังคมที่จะให้บุคคลประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกที่ควรอันจะส่งผลให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองแก่ตนเองและสังคม ได้แก่ การประกอบสัมมาอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบธรรมเนียมของสังคม

คำว่า “วินัย” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ หมายถึง ระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ , ข้อปฏิบัติ

ดังนั้น วินัย จึงหมายถึง กฎเกณฑ์ข้อบังคับ หรือแบบแผนความประพฤติที่ควบคุมพฤติกรรมของคนในองค์กรให้เป็นไปในแนวทางที่พึงประสงค์

พฤติกรรมบ่งชี้ความมีวินัย เช่น

๑. การวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ
๒. การเข้าแถวหน้าเสาธง
๓. การเข้าแถวเพื่อซื้ออาหารภายในโรงอาหาร

ในที่นี่ในการประเมิน ได้กำหนดพฤติกรรมของนักเรียน คือ การวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ และการเดินแถวให้เป็นระเบียบ

๒. รับผิดชอบ

ความรับผิดชอบ หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงความเอาใจใส่ จดจ่อตั้งใจ มุ่งมั่นต่อหน้าที่การงาน

พฤติกรรมบ่งชี้มีความรับผิดชอบ เช่น

๑. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา
๒. การช่วยเหลือแบ่งเบาภาระของครอบครัว
๓. การเข้าเรียนให้ตรงเวลา



๓. ซื่อสัตย์

ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 หมายถึง ประพฤติตรงโดยยึดถือความจริง ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ไม่ปิดบังอำพรางสิ่งที่เกิดขึ้นจริง ไม่ป็นน้ำเป็นตัว

พฤติกรรมบ่งชี้ความซื่อสัตย์ เช่น

๑. การพูดความจริง
๒. การทำการบ้านหรือข้อสอบด้วยตนเอง

ในที่นี้ในการทำโครงการได้กำหนดพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ คือ การใช้โทรศัพท์ให้ถูกที่ ถูกเวลา และมีความเหมาะสมสร้างสรรค์

๔. จิตสาธารณะ

หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มองเห็นถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม แล้วรู้สึกอยากเข้าไปมีส่วนในการช่วยเหลือสังคมในเรื่องต่างๆ

พฤติกรรมบ่งชี้ความมีจิตสาธารณะ เช่น

๑. การสอนหนังสือให้แก่เพื่อน
๒. การช่วยเก็บขยะตามบริเวณที่ไม่สะอาด
๓. การแบ่งปันสิ่งของให้แก่ผู้อื่น

ในที่นี้ในการทำโครงการได้กำหนดพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความมีจิตสาธารณะ คือ การดูแลทำความสะอาดโรงเรียนในบริเวณที่รับผิดชอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๓. นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๔. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่
๕. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพุทธศาสนา



บทที่ 3

๗

วิธีดำเนินงานโครงการ

การจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีขั้นตอนดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลา
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> ๑. เขียน/เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๑. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - การเข้าแถวรับบริการ - ตรงเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๒. กิจกรรมบันทึกความดี	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๓. กิจกรรมออมทรัพย์	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๔. กิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๖
๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระราชินี	กรกฎาคม ๒๕๖๖
๖. กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
๗. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๘. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน	๔ ธันวาคม ๒๕๖๖
๙. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๗
๑๐. กิจกรรมร่วมวันสำคัญ/ประเพณีในท้องถิ่น ชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
๑๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ รับทราบ และการมีส่วนร่วม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗



กิจกรรม	ระยะเวลา
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ๓.รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	สิ้นสุดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗



บทที่ ๔

๙

ผลการดำเนินการและประเมินโครงการ

๔.๑ การประเมินโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
๑.๓ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓		
๒.๒ ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ในการดำเนินงาน		✓		
๒.๔ ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
๒.๕ ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		✓		
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
รวม	๔๐	๙		
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๔๙			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ = ๓.๗๖

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๐๐	ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจในระดับดีมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจในระดับดี
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	ผลการดำเนินงานพอใช้
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๕๐	ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง



๔.๒ สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดีมากและมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

๑. การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๐

๒. ผลการปฏิบัติงาน

- ผลการปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปได้ด้วยดี

๓. การใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	การจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๐,๐๐๐	๔๕,๑๕๖	-๕,๑๕๖
	รวม	๔๐,๐๐๐	๔๕,๑๕๖	-๕,๑๕๖
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) ๑. จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่ () ๒. จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่ () เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () มีปัญหาอุปสรรค				

๔. การประเมินผลโครงการ ร้อยละ ๙๔

๕. ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน

- ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๐



๔.๓ อภิปรายผล

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

๑. ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้ร่วมกิจกรรม ต่างๆคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)ที่ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในหน้าที่ต่างๆได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมทุกกิจกรรม

๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) เป็นอย่างดี



บทที่ 5

๑๒

สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๕.๑ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก และมีจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

๑. ด้านประสิทธิผล

๑.๑ เชิงปริมาณ

-โรงเรียนได้ดำเนินงานตามเป้าหมาย

(✓) บรรลุเป้าหมาย เป้าหมายร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๒. ด้านประสิทธิภาพ

๒.๑ การบริหารจัดการโครงการ (✓) ระดับเหมาะสมมากที่สุด

๒.๒ การบริหารจัดการงบประมาณ (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้

๒.๓ การบริหารจัดการเวลา (✓) เป็นตามกำหนดกำหนดไว้

๕.๒ ข้อเสนอแนะ

๑. วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่านี้

๕.๓ ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....

() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

() อื่น ๆ

ลงชื่อ.....กัญดา หณ.....

(นางสาวณัฐวรรณ จันทโรชิต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ภาคผนวก



ภาพกิจกรรมวันไหว้ครู



ภาพกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา





ค่ายคุณธรรมนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6





กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ





ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐวรรณ จันทโรติ
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (ดี)

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคนโดยแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด



๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> ๑.เขียน/เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๑. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - การเข้าแถวรับบริการ - ตรงเวลา ๒.กิจกรรมบันทึกความดี ๓. กิจกรรมออมทรัพย์ ๔.กิจกรรมไหว้ครู ๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระราชินี ๖. กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ ๗. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๘. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน ๙. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑๐. กิจกรรมร่วมวันสำคัญ/ประเพณีในท้องถิ่น ชุมชน ๑๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ รับรู้ รับทราบ และการมีส่วนร่วม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
	มิถุนายน ๒๕๖๖
	กรกฎาคม ๒๕๖๖
	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
	๔ ธันวาคม ๒๕๖๖
	มกราคม ๒๕๖๖
	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗



กิจกรรม	ระยะเวลา
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	สิ้นสุดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณที่ใช้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ
๕.๑ กิจกรรมไหว้ครู	-	-
๕.๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระราชินี	-	-
๕.๓ กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ	-	-
๕.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-
๕.๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน	-	-
๕.๖ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-
๕.๗ กิจกรรมร่วมนวันสำคัญ/ประเพณีในท้องถิ่น ชุมชน	-	-
๕.๘ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้รับทราบ และการมีส่วนร่วม	-	-
รวม	-	-
หมายเหตุ * ถัวจ่ายทุกรายการ / ประเภทตามความเหมาะสม	-	

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)		-	บาท
อื่น ๆ (ระบุ)		-	บาท
รวม		๔๐,๐๐๐	บาท
เกินงบประมาณ		๕,๐๕๖	บาท



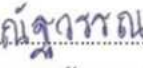
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ตั้งเป้าหมาย ความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลา ประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	๑๐๐	- แบบสังเกต พฤติกรรม	ปีละ ๒ ครั้ง (ปลายภาค เรียน)
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการ กำหนด	๑๐๐	- แบบประเมิน คุณลักษณะ - แบบสอบถาม/ - แบบสังเกต	

๗.ผลที่จะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๒ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวรรณ จันทโรติ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เววดี เขาวนาสัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ