



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) มีเจตนารมณ์ มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้ รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้ง ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของ หน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติ และระดับสากล ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๕) การแก้ไข ปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน(๙) การ เปิดเผยข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal) การรับรู้ ของผู้มารับการติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ ของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (Open Data) ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จะเป็นข้อมูลในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มารับบริการประชาชน และสังคมต่อไป

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)

สารบัญ

	หน้า
รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๔
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๖
การวิเคราะห์ข้อมูล ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	๑๐
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้ หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบัน การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เขารับการประเมินได้รับทราบผลการ ประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานใน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่าง เหมาะสม ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ที่รับ การ ประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การ ดำเนินงาน ภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อประชาชน และต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของ ประเทศไทยมีคุณธรรมและความ โปร่งใสมากยิ่งขึ้นในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนด เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

๒. การใช้งบประมาณ

๓. การใช้อำนาจ

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน

๙. การเปิดเผยข้อมูล

๑๐. การป้องกันการทุจริต

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเอง ประกอบด้วย ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจตัวชี้วัดการใช้อำนาจบริหารของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน ประกอบด้วย ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการ ปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ ประชาชน สามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต เกณฑ์ระดับการประเมิน มี ๗ ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๙๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	A	ผ่าน
๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	B	ไม่ผ่าน
๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	C	ไม่ผ่าน
๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	D	ไม่ผ่าน
๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	E	ไม่ผ่าน
๐ – ๓๙.๙๙	F	ไม่ผ่าน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) แบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๒๐ คะแนนซึ่งมีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ AA (Excellence) ได้ลำดับที่ ๑๐ จาก ๑๒๖ โรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) จำแนก ตามตัวชี้วัดมีผลการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๖๓	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๖๙	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๙.๘๐	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๒๘	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๑๗	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๗๗	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๑๔	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์ประเมิน ผ่านคือ

คะแนนระดับ AA [Excellence] คะแนน ๙๕-๑๐๐

คะแนนระดับ A[Good]

คะแนน ๘๕-๙๔.๙๙

ไม่ผ่าน คือคะแนนระดับ B-F

คะแนน ๐-๘๔.๙๙

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีคะแนนประเมินตัวชี้วัดสูงกว่าร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด และเมื่อพิจารณาคะแนนเรียงลำดับตัวชี้วัดตามผลการประเมิน จากมากไปหาน้อย มีดังนี้

ลำดับ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	คะแนน ๑๐๐
ลำดับ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาทุจริต	คะแนน ๑๐๐
ลำดับ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันทุจริต	คะแนน ๑๐๐
ลำดับ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพยากรสินของทางราชการ	คะแนน ๙๙.๘๐
ลำดับ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	คะแนน ๙๙.๗๗
ลำดับ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	คะแนน ๙๙.๖๙
ลำดับ ๗ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	คะแนน ๙๙.๖๓
ลำดับ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนน ๙๙.๒๘
ลำดับ ๙ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	คะแนน ๙๙.๑๗
ลำดับ ๑๐ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การเปิดเผยข้อมูล	คะแนน ๙๙.๑๔

๑.๓ ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามเครื่องมือประเมิน ๓ เครื่องมือ มีผลการประเมิน ดังนี้

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕) คะแนน ๒๙.๙๕

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน ET (ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘) คะแนน ๒๙.๘๒

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐) คะแนน ๓๙.๔๓

๑. คะแนนแยกตามตัวชี้วัด

ผลการประเมินตามเครื่องมือ IIT

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	IIT	๓๐	๒๙.๙๕
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๖๓			
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๖๙			
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๙.๘๐			
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐			

เมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมิน ดังนี้ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT มีคะแนน ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (๑๐๐) ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาทุจริต (๑๐๐) ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ(๙๙.๘๐) ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ(๙๙.๖๙) มีคะแนนสูงเรียง ตามลำดับ โดยมีตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ (๙๙.๖๓) มีคะแนนต่ำสุด

๒. ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT

เมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๖	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๗๗	EIT	๓๐	๒๙.๘๒
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๑๗			
๘	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๒๘			

การประเมิน ดังนี้ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT มีคะแนนตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน (๙๙.๗๗) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน (๙๙.๒๘) มีคะแนนสูงเรียงตามลำดับ โดยมีตัวชี้วัด ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๙.๑๗) มีคะแนนต่ำสุด

๓) ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๙.๑๔	OIT	๔๐	๓๙.๔๓
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐			

เมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมิน ดังนี้ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT มีคะแนน ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (๑๐๐) คะแนน สูงสุด โดยมีคะแนนตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (๙๙.๑๔) มีคะแนนต่ำสุด

การวิเคราะห์ข้อมูล ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาดังต่อไปนี้

๑. ประเด็นซึ่งถือเป็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) ของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) จำแนกราย ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีดังนี้

๑.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๙.๘๒ และเมื่อนำมาคิดเป็นคะแนน หลัง ถ่วงน้ำหนักปรากฏว่าได้คะแนน ๒๙.๙๕ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ซึ่งเห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานเป็นไปตามความโปร่งใสและมีมาตรฐานบุคลากรมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่การใช้ทรัพย์สินราชการอย่างโปร่งใส และการใช้อำนาจและการให้ความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของผู้บริหารตามผลการประเมิน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) ทั้ง ๕ ตัวชี้วัด มีดังนี้

๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนนที่ได้ เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การรับรู้ของ บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มี ความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้อง เป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวรวมไปถึง การ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบซึ่งล้วนถือเป็น ลักษณะ การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ค่าคะแนนที่ได้ ๑๐๐ เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง มีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนป้องกัน และปราบปราม การทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงมีการประเมิน เกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลง หรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมให้บุคลากรภายในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต รวมทั้งการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ค่าคะแนนที่ได้ ๙๙.๘๐ เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายใน โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ต่อการนำทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นพฤติกรรมของ บุคลากรในการนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรม ในการขอ

ยืม ทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืม โดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่ง ๙ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก เพื่อให้บุคลากรภายใน สำนักงานเขต พื้นที่ ได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ รวมทั้งมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ค่าคะแนนที่ได้ ๙๙.๖๙ เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากร ภายในโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับ การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนนที่ได้ ๙๙.๖๓ เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ ของ บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ต่อการดำเนินการต่าง ๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการใช้ จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเองหรือ พวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการ ตรวจรับพัสดุด้วย ทั้งนี้ หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมี ส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่ายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานของตนเองว่ามีความเหมาะสม และเกิดคุ้มค่าหรือไม่

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๙.๔๐ และเมื่อนำมาคิดเป็นคะแนน หลัง ถ่วงน้ำหนักปรากฏว่าได้คะแนน ๒๙.๘๒ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่น ในคุณภาพการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ว่ายึดหลักมาตรฐาน มีขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน ตรงไปตรงมาไม่รับสินบน หรือประโยชน์ที่อาจคำนวณวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นจุดแข็ง แต่มีข้อควรพัฒนา ดังนี้ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน มากกว่าร้อยละ ๙๕) ทั้ง ๓ ตัวชี้วัด เรียงตามลำดับคะแนนดังนี้

(๖) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ค่าคะแนนที่ได้ ๙๙.๗๗ เป็นตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์ เพื่อ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการ ปรับปรุงระบบการทำงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของ หน่วยงาน ให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มี กระบวนการ เปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้ สอดคล้อง กับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้อง ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ควรให้ ความสำคัญ กับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส มากขึ้นด้วย

(๗) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ค่าคะแนนที่ได้ ๙๙.๒๘ เป็นคะแนนตัวชี้วัดที่ได้ประเมินการ รับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพดำเนินงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้ อย่าง ครบครันและจะต้อง เป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ ให้บริการ ของหน่วยงานแก่

ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือ บิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อน ถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการ บริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวม ของหน่วยงาน ที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและ ส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใด บุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

(๘) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ค่าคะแนนที่ได้ ๙๙.๑๗ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านทางช่องทางที่ หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะ อย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบ รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสียสามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การ ให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการ จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย

ประเด็นที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนา/จุดอ่อน ต้องแก้ไขเร่งด่วนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มี ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๕๗ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบประกอบด้วย ๒ ประเด็น คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต คิดเป็นคะแนนร้อยละ ๑๐๐

(๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งแสดงให้เห็นระบบงานที่ยังเป็นจุดบกพร่องโดยหน่วยงานจะต้องพัฒนากระบวนการการดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริตและมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๑๔ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ ข้อมูลบนเว็บไซต์หน่วยงาน เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ ๕ ประเด็น ดังนี้

๑) ข้อมูลพื้นฐาน

๒) การบริหารงาน

๓) การบริหารเงินงบประมาณ

๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งเผยแพร่ข้อมูลเบื้องต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและ การดำเนินงานของหน่วยงาน

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แนวทางการน าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด าเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (คะแนน ๑๐๐)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตาม
ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความ โปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน	๑. เผยแพร่คำสั่งมอบหมายงานเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง ๒. เผยแพร่คู่มือปฏิบัติงานของ ทุกกลุ่มงานในโรงเรียน	๑. ประชุมสร้างการ รับรู้ให้กับบุคลากรใน หน่วยงานทราบถึงนโยบายต่าง ๆ ๒. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียน ทราบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ / ครูและบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้ากลุ่มงาน ติดตามผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (คะแนน ๑๐๐)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตาม
ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของ ตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ใน กระบวนการจัดทำ งบประมาณ ไปจนถึง ลักษณะ การใช้จ่าย งบประมาณของ หน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงิน อย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการ จัดซื้อจัด จ้างและการ ตรวจรับพัสดุด้วย	๑. เผยแพร่แผนการ ใช้งบประมาณ ประจำปี ๒. ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรใน โรงเรียนรับทราบ	๑. ประชุมสร้างการ รับรู้ให้กับบุคลากรใน หน่วยงานทราบ ถึง นโยบายต่าง ๆ ๒. ประชาสัมพันธ์ให้ บุคลากรในโรงเรียน ทราบ	๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ / ครู และ บุคลากร ทุก คนใน โรงเรียน	๑. รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ให้บุคลากรใน โรงเรียนทราบ ในการ ประชุมทุกครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ (คะแนน ๑๐๐)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตาม
ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไป อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติรวมถึง การ สั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของ ผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงาน บุคคล เช่น การสรรหา บรรจุแต่งตั้งโยกย้าย เลื่อนตำแหน่งที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคล ใดบุคคล หนึ่งหรือพวกพ้อง	๑. การจัดทำ คำสั่ง มอบหมายงาน เป็นไปตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง ๒. แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากร บุคคล	๑. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ต่อ ราชการใช้อำนาจ ของ ผู้บังคับบัญชา ๒.จัดทำคำสั่ง มอบหมาย งานให้ เป็นไปตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ / ครู และบุคลากร ทุกคนใน โรงเรียน	รายงานผลการปฏิบัติงาน ทุก ๖ เดือน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (คะแนน ๑๐๐)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตาม
ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติซึ่งควร จะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการ อย่างถูกต้องมีความสะดวก และการก ากับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้บุคลากรของ หน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	๑. การจัดทำ ๑. จัดทำคู่มือมาตรการ ประหยัด พลังงานและ สาธารณูปโภค ตลอดจนการใช้ทรัพย์สินของ หน่วยงาน ๒. ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรใน โรงเรียน รับทราบ	๑. สร้างการรับรู้ ความ เข้าใจที่ถูกต้อง ต่อการใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ อย่างถูกต้อง ๒. จัดทำคู่มือมาตรการ ประหยัดพลังงานและ สาธารณูปโภค ตลอดจน การใช้ทรัพย์สินของ หน่วยงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ / กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	ตรวจสอบค่าน้ำค่าไฟ ในแต่ละเดือน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (คะแนน ๑๐๐)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตาม
ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของ ผู้บริหาร สูงสุดในการต่อต้านการทุจริต อย่าง จริงจัง และความ พยายามของหน่วยงานในการ ป้องกันการทุจริต โดยการ จัดทำมาตรการภายใน หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และ กำกับ ติดตามการปฏิบัติตาม มาตรฐานทาง จริยธรรม การ นำผลการประเมิน ITA ไป ปรับปรุง การทำงาน รวมไปถึง ถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแสหรือร้องเรียนการ ทุจริตของบุคลากร ภายใน หน่วยงานและมีการ ตรวจสอบและลงโทษ อย่าง จริงจังเมื่อพบว่ามีบุคลากร ภายในหน่วยงาน กระทำ ความผิด	จัดทำ แผนปฏิบัติ การ ป้องกัน การทุจริต	๑.ทบทวนแผนป้องกัน การทุจริตในหน่วยงาน ของปีที่ผ่านมา ๒.กำหนดกิจกรรมการ สร้างวัฒนธรรมของ องค์กรในแผนการ ป้องกันแลปราบปราม การทุจริตของ หน่วยงาน ๓. นำผลการตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานไป ปรับปรุง การทำงาน ๔. สรุปติดตามและ ประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ / ครู และบุคลากร ทุกคนใน โรงเรียน	รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ป้องกัน การทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (คะแนน ๑๐๐)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับ ติดตาม
ประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียของ หน่วยงานต่อคุณภาพการ ดำเนินงานในประเด็น ที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ หน้าที่ ของบุคลากรที่เป็นไปตาม มาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนด และ จะต้อง เป็นไปอย่างเท่าเทียม กันไม่เลือกปฏิบัติและมี ความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผล สัมฤทธิ์ ของงาน นอกจากนี้ พฤติกรรมกรถูกบุคลากร เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือ ผลประโยชน์เพื่อแลกกับการ ให้บริการหรือปฏิบัติ หน้าที่ รวมไปถึงการรับรู้ต่อการท างานหรือ โครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ ประชาชนและส่วนรวมมาก ที่สุด	๑. จัดทำคู่มือให้บริการ ๒. จัดทำข้อ มูลเชิงสถิติ การ ให้บริการ ๓. สํารวจ ความพึงพอใจการ ให้บริการ ๔. แสดงช่อง ทางการให้บริการ/ ธรรมาภิบาลที่ สอดคล้องกับ ภารกิจของ หน่วยงานผ่าน เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ผู้รับบริการ ไม่ต้องเดินทางมายัง หน่วยงาน ๕.ผู้รับบริการเข้าถึงหรือ เชื่อมโยง ไป ยังเว็บไซต์ หลักของหน่วยงาน	๑.ทบทวนช่องทาง การสื่อสาร การ เผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณชน ๒.กำหนดช่องทางการ สื่อสารที่หลากหลาย และกำหนดช่องทาง แสดงคำติชม แสดง ความคิดเห็นสอบถาม ข้อสงสัย (Q&A) ๓. ติดตาม ประเมิน และ สรุปผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ / ครู และบุคลากร ทุกคนใน โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ รายงาน ผลการ ดำเนินงาน ทุก ๑ ปีการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (คะแนน ๑๐๐)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับ ติดตาม
ประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียของ หน่วยงานต่อประสิทธิภาพ การสื่อสารในประเด็น ที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่ จะต้อง ครบถ้วนและเป็น ปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่ประชาชนหรือ ผู้รับบริการควรได้รับ ทราบ อย่างชัดเจน ในขณะเดียวกัน หน่วยงาน ก็จะต้องมีการ อธิบายหรือชี้แจงต่อ ประชาชนได้ อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้หน่วยงานก็ควรจะ มีช่องทางที่เปิดโอกาส ให้ ประชาชนหรือผู้รับบริการ สามารถให้คำติชม ความ คิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการ ทุจริตของบุคลากรของ หน่วยงานได้	๑. กำหนดช่องทางการ สื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณชนที่ หลากหลาย เช่น เว็บไซต์เฟซบุ๊ก ไลน์ ๒. มีช่องทางแสดง คำติ ชม แสดงความ คิดเห็น สอบถามข้อสงสัย (Q&A)	๑. ทบทวนช่องทาง การสื่อสาร การ เผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณชน ๒. กำหนดช่องทางการ สื่อสารที่หลากหลาย และกำหนดช่องทาง แสดงคำติชม แสดง ความคิดเห็นสอบถาม ข้อสงสัย (Q&A) ๓. ติดตาม ประเมิน และสรุปผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ / ครู และบุคลากร ทุกคนใน โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ รายงาน ผลการ ดำเนินงาน ทุก ๑ ปีการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน (คะแนน ๑๐๐)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับ ติดตาม
ประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หน่วยงานต่อการ ปรับปรุง ระบบการทำงานในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับ การ ปรับปรุง พัฒนาหน่วยงานทั้งการ ปฏิบัติงานของ บุคลากร และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการและ การพัฒนา การ ให้บริการ ผ่านทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง การเปิด โอกาสให้ บุคคลภายนอกได้เข้าไปมี ส่วน ร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน ให้ดี ขึ้นและเกิดความโปร่งใสมาก ยิ่งขึ้น	๑. ปลุกฝัง จิตบริการที่ดี ต่อการ พัฒนางานใน หน้า ที่ที่รับผิดชอบ ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ๒. พัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ ๓ .ส่งเสริมสนับสนุนให้ บุคลากร มีคู่มือการ ปฏิบัติงานทั้งคู่มือ ของ กลุ่มและคู่มือรายบุคคล ๔ . กำหนดขั้นตอนการ ดำเนินงาน และขั้นตอน การให้บริการ ที่ ชัดเจน และสร้างการรับรู้ให้ บุคลากรรับทราบและ ปฏิบัติ อย่างจริงจัง ๕. กำหนดมาตรการและ วิธีการ กำกับ ติดตาม ด้านการปรับปรุง กระบวนการ ทำงาน อย่าง ชัดเจน ๖. กำกับติดตามผล การดำเนินงานตาม มาตรการ	๑.ทบทวนภารกิจการ ปฏิบัติงานของแต่ละ บุคคล ๒. ประชุมกำหนด วัฒนธรรมองค์กร โดย การมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกคน ใน หน่วยงาน ๓. ติดตาม ประเมินผล และสรุป รายงานผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ / ครูและ บุคลากร ทุกคนใน โรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ หัวหน้ากลุ่มงาน ติดตาม ผลการ ปฏิบัติงานขั้นตอนการ ให้บริการที่ ชัดเจนและ สร้างการรับรู้ให้ บุคลากร รับทราบและ ปฏิบัติอย่างจริงจัง

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (คะแนน ๙๔.๒๙)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับ ติดตาม
ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยให้สาธารณะชนได้รับทราบ ได้แก่ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ๒) การบริหารงานวิชาการ ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ๔) การบริหารงานบุคคล ๕) การบริหารงานทั่วไป และ ๖) การส่งเสริมความโปร่งใส และการจัดการเรื่องร้องเรียน	๑. กำหนดให้บุคลากรทุกฝ่ายงาน เผยแพร่ข้อมูลหรือการดำเนินการ บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้ สาธารณะชนได้รับทราบ ๒. มอบหมายหัวหน้ากลุ่มงาน ประเมินผล และรายงานให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ	๑. ทบทวนข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ๒. ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางในการ ดำเนินการ ๓. ดำเนินการปรับปรุง ข้อมูลเพื่อให้เป็น ปัจจุบัน ๔. ติดตาม ประเมินผล และสรุป รายงานผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ / ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้ากลุ่มงานติดตาม ผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (คะแนน ๑๐๐)

ประเด็นการประเมิน	มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับ ติดตาม
ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับ ของขวัญการประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกัน การทุจริตและ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง การให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่ การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	๑. ประกาศเจตนารมณีนโยบาย NoGift Policy อย่างเป็นทางการ ๒. สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อ ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรในการ ปฏิเสธการรับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิด ๓. วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน ๔. กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ประจำปี ๕. รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีรอบ ๖ เดือน ๖. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑. ประชุมเพื่อประกาศ เจตนารมย์ และกำหนด นโยบาย ๒. ประชุมสร้างจิตสำนึก ให้บุคลากรภายใน หน่วยงาน ๓. ดำเนินการสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามแผนที่กำหนด ๔. ติดตามประเมินผล และสรุป รายงานผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ / ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี



คำสั่ง โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
ที่ ๕๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และกำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยความสะดวก มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตัดสินใจ ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นางเรวดี เขาวนาสัย	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปณิสา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางลดานที จินดาภิมิตร บุผะโพธิ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางนิศากร ศรีวิรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางวัชรีย์ พิพัฒนวนิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางโสภา อิวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางอำภา นาคะวังนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๑.๙ นางชลกานต์ เหมัมพกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวกณิศา ชีเจริญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ทำหน้าที่ ประชุม ประสาน จัดเตรียมและดำเนินงาน แบบหลักฐานในส่วนที่รับผิดชอบ ให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT : Internal Integrity and Transparency Assessment) ตัวชี้วัดที่ ๑ – ตัวชี้วัดที่ ๕ ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อยภายในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นางชลกานต์ เหมัมพกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกณิศา ชีเจริญ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางวัชรีย์ พิพัฒนวนิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางโสภา อิวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางนิศากร ศรีวิรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสุไหรหนับ หะยิเตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายจรกฤตย์ คณวัฒน์ธะนันท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๘. นางยุพาพัทตร์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๙. นายณัฐพล ไชยมนะโน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางนงนภัส ยอดแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ	ผู้ปฏิบัติงานสอน	กรรมการ
๑๒. นางสาวชนิกานต์ นวลพลับ	ผู้ปฏิบัติงานสอน	กรรมการ
๑๓. นางสาวโสธรา รักไชย	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๔. นายนุกูล ปาวีชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายนรา ประสงค์ผล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ ๒ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT : External Integrity and Transparency Assessment) ตัวชี้วัดที่ ๖ – ตัวชี้วัดที่ ๘ ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นางลดาณิ์ จินดาณิมิตร บุปะพะโพธิ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางปณิสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิศากร ศรีวิริยะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางวัชรี พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางอำภา นาคะวัจนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสมฤทัย จิระโรจนกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสุไหรณห์ หะยิเตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางวรินทร์ธาร กิจฉาโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุนทรี รัตน์โชติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนันทา พรหมอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวณณิศรา สัมปาละกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางยุพาพัทตร์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๑๔. นางจันทราภาศ ประสงค์ผล	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวมณีระเห่ ดอเล้าะ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวมาลีนา ดอกกา	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวนันทา ถาวรจิตร	ครู	กรรมการ
๑๘. นายวรวิทย์ เลิศคารม	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวพิชชาภา อินชนะ	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวณัฐริยา หมดอะดัม	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวณัฐพร เลพล	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวสาสินี เพชรคง	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวกณิศา ชีเจริญ	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการ
๒๕. นางไอลักษณ์ นราธิปสกุล	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวอัญรัตน์ สุวรรณชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๗. นางสาวกรรณิการ์ ขุนอนันต์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๘. นางสาวณัฐวรรณ จันทโรติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๙. นางชลกานต์ เหมรัมย์กุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๓. นางสาวอัญรัตน์ สุวรรณชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment) ตัวชี้วัดที่ ๙

๑. นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลดาณิ จินดาภิรมย์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางนิศากร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางโสภา อิงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสุไหรณัน หะยีเต๊ะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวสุนทรี รัตนโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางชลกานต์ เหมะพุก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสุนันดา พรหมอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๑๕. นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสุนันดา ถาวรจิตร	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวพิชชาภา อินชนะ	ครู	กรรมการ
๑๘. นายวรวิทย์ เลิศคารม	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นางสาวณัฐพร เลพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นางสาวสาลิณี เพชรคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางอำภา นาคะวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวโสธรา รักไชย	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการสรุปและรายงานผล การดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีหน้าที่ รับเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ตรวจสอบความถูกต้อง จากคณะกรรมการแต่ละฝ่าย รวบรวมเอกสาร และเข้าไปรายงานผลการดำเนินงาน การประเมิน ITA Online ของโรงเรียน ในเว็บไซต์ของโรงเรียน ตามที่ได้สร้างหัวข้อไว้แล้ว ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อยภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๓.๑ นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวลดาณิ จินดาภิรมย์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางชลกานต์ เหมะพุก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕ นางอำภา นาคะวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment)
ตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อยภายในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางลดานที จินตานิมิตร บุผะโพธิ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิศากร ศรีวัชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางโสภา อิวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวไทรหนับ หะยิเตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางชลกานต์ เหมวังกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางวรินทร์ธาร กิจฉาโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวสุนทรี รัตนโชติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวนันทา พรหมอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวณิศา สัมปาละกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๑๓. นายบุญกุล ปาวิชัย	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวนันทา ถาวรจิตร	ครู	กรรมการ
๑๖. นางจันทร์มาศ ประสงค์ผล	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัฐริยา หมดอดัม	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวสาธินี เพชรคง	ครู	กรรมการ
๑๙. นางไอลักษณ์ นราธิปสกุล	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวอัญรัตน์ สุวรรณชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นางสาวณัฐวรรณ จันทโชติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางสาวกรรณิการ์ ขุนอนันต์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางสาวโสธรา รักไชย	ครูธุรการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวกณิศา ชีเจริญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการสรุปและรายงานผล การดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีหน้าที่ รับเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ตรวจสอบความถูกต้อง จากคณะกรรมการแต่ละฝ่าย รวบรวมเอกสาร และเข้าไปรายงานผลการดำเนินงาน การประเมิน ITA Online ของโรงเรียน ในเว็บไซต์ของโรงเรียน ตามที่ได้สร้างหัวข้อไว้แล้ว ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อยภายในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๓.๑ นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางชลกานต์ เหมวังกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวโสธรา รักไชย	ครูธุรการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกณิศา ชีเจริญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน หากมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้รายงาน แก่ฝ่ายดำเนินการทราบเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖


(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)