



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์มัคคี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) สังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของ การจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลเพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์คือทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย



นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๔ หมู่ที่ ๑ บ้านหน้าควนลัง ตำบลควนลัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๑๐ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ห่างจากที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประมาณ ๓ กิโลเมตร และห่างจากที่ว่าการอำเภอหาดใหญ่ ประมาณ ๓.๑ กิโลเมตร

การติดต่อ

โทรศัพท์ ๐๗๔-๕๕๖๑๘๑

โทรสาร ๐๗๔-๕๕๖๑๘๑

E-mail : Bannakhanlung@gmail.com

Website : www.bannakhanlung.ac.th

เพจเฟซบุ๊ก : รร.บ้านหน้าควนลัง จ.สงขลา



การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่ายงาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ดังนี้





ขนาดพื้นที่

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่บนเนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๔๖ ตารางวา

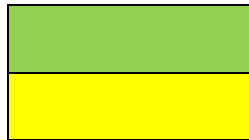
ระดับชั้นที่เปิดสอน

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่ ๑ บ้านหน้าควนลัง ประกอบด้วย ๘ ชุมชน

สีประจำโรงเรียน



สีเขียว หมายถึง ความร่มเย็น ความมุ่งมั่น ความเจริญงอกงาม

สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม – จริยธรรม มีปัญญา ความคิดสร้างสรรค์

เขียว – เหลือง หมายถึง ผู้มีคุณธรรม – จริยธรรม จิตใจแจ่มใส ด้วยใจบริสุทธิ์ มีความมุ่งมั่น
เจริญงอกงามด้วยปัญญา และความคิดสร้างสรรค์

อักษรย่อโรงเรียน น.ค.ล.

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



วงล้อธรรมจักร หมายถึง วงล้อคุณธรรม ซึ่งหมายถึงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดกับผู้เรียน
เพื่อให้เป็นคนดีของสังคม

ตัวอักษร น.ค.ล. หมายถึง อักษรย่อของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง ซึ่งล้อมด้วยวงล้อคุณธรรม

เทริดมโนราห์ หมายถึง วัฒนธรรมประเพณีพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

รัศมี หมายถึง ความรุ่งโรจน์ ความสำเร็จ ในการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรม อนุรักษ์
วัฒนธรรมประเพณีพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ในชุมชนบ้านหน้าควน เลขที่ ๑๗๔ ซอย ๒๗ ถนนเพชรเกษม หมู่ที่ ๑ ตำบลควนลัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๔๔ ใช้ชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลควนลัง ๔” โดยมีผู้ร่วมก่อตั้งได้แก่ นายสุนทร บุญศรีรัตน์ (ผู้ตรวจการประถมศึกษาอำเภอในสมัยนั้น) นายเลียม สุวรรณ (ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ ตำบลควนลัง) นายเนื่อง บุญเลิศ นายรื่น สุวรรณวงศ์ และนายผ่อง พรหมจรรย์ โดยนายสีแก้ว โพธิพิงศา และนายแดง กาญจนศิริ ร่วมกันบริจาคที่ดิน มีนายเขียน ชัยกุล รักษาการครูใหญ่คนแรก ครั้นถึงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๖ ทางราชการประกาศเลิกใช้คำว่า “ประชาบาล” จึงเปลี่ยนใช้ชื่อ “โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)” โดยมี นางเรวดี เขาวนาสัย มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน



เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน และเมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับจัดสรรตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน โดยมีนางปณัสญา บุญศาสตร์ และนางลดานที จินดานิมิตร บุปะพะโพธิ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๘๘๓ คน ข้าราชการครู ๓๕ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน,ครูอัตราจ้าง ๒ คน และครูธุรการ ๑ คน

สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ การค้า และธุรกิจการศึกษา เป็นศูนย์กลางของภาคใต้ตอนล่าง มีชาวไทย และต่างประเทศเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวและติดต่อธุรกิจ เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะชาวมาเลเซีย และสิงคโปร์

ชุมชนบ้านหน้าควนลัง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลควนลัง อำเภอลาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ระยะทางห่างจากตัวอำเภอลาดใหญ่ไปทางทิศใต้ประมาณ ๓ กิโลเมตร สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้าง และค้าขาย ส่วนใหญ่ประชากรมีฐานะปานกลาง มีจำนวนประชากรทั้งหมด ๑๑,๔๗๘ ครัวเรือน นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๙๐ มีวัด ๓ แห่ง คือ วัดท่าเคียน วัดสมเด็จ และวัดควนลัง ประชาชนมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โอบอ้อมอารี มีการช่วยเหลือกันและกัน พึ่งพาอาศัยกัน มีประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ พิธีอุปสมบท เวียนเทียนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา งานทอดกฐิน งานทำบุญเดือนสิบ วันแม่แห่งชาติ วันเด็ก และวันลอยกระทง เป็นต้น โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนด้วยดีจากหน่วยงานภายนอก เช่น เทศบาลเมืองควนลัง สโมสรโรตารี หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน อื่น ๆ และที่สำคัญได้รับความร่วมมือด้วยดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้ปกครอง ในทุกด้านด้วยดี

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีความหลากหลายของอาชีพ มีอัตราการว่างงานสูง รายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ ผู้ปกครองส่วนจบการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ทำให้ขาดทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยี และสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจโดยรวมของประชากรในชุมชน

ลักษณะทางภูมิศาสตร์และลักษณะภูมิอากาศ

สภาพทางภูมิศาสตร์โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม มีลำน้ำสำคัญหลายสาย เช่น คลองอู่ตะเภา คลองเตย คลองรำ คลองบางกล้า คลองหลา คลองรัตภูมิ คลองตง คลองจำไทร มีแหล่งต้นน้ำจากเทือกเขาบรรทัด บริเวณฝั่งตะวันตกเป็นเนินเขาลาดชันบริเวณแนวชายเทือกเขา และค่อย ๆ แปรสภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่มบริเวณตอนกลางของพื้นที่ จนถึงทะเลสาบสงขลา

ลักษณะภูมิอากาศ เป็นเขตภูมิอากาศ “แบบมรสุมเขตร้อน” (Tropical Monsoon Climate) ที่เป็นพื้นที่ที่มีอากาศร้อนและอุณหภูมิสูงตลอดปี มีฝนตกชุก แต่มีปริมาณน้ำฝนน้อยกว่า ๖๒ มิลลิเมตร และมีฤดูกาล ๒ ฤดูกาล คือ ฤดูฝน และฤดูแล้ง

การคมนาคม

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก อยู่ศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งของภาคใต้ตอนล่าง สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์ ทางรถไฟ และทางอากาศ อยู่ห่างจากตัวเมืองสงขลา ๓๐



กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางรถไฟประมาณ ๘๗๔ กิโลเมตร และทางรถยนต์ประมาณ ๘๙๓ กิโลเมตร

ทางรถยนต์ มีทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ (ถนนเพชรเกษม) และทางหลวงสายเอเชียหมายเลข A๒ ซ้อนทับกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ ตัดผ่าน โดยมีสามแยกคอหงส์ (จุดบรรจบกับถนนกาญจนวนิชย์) เป็นจุดปลายของถนนเพชรเกษม (จุดเริ่มต้นของถนนเพชรเกษมอยู่ที่สี่แยกท่าพระ กรุงเทพฯ) จากทางหลวงหมายเลข ๔ จะซ้อนทับกับถนนกาญจนวนิชย์ จากสามแยกคอหงส์ ไปสิ้นสุดที่ชายแดนไทย-มาเลเซียที่ด่านสะเดา อำเภอสะเดา

ทางรถไฟ สถานีชุมทางหาดใหญ่ มีเส้นทางรถไฟ ๔ สาย มาบรรจบกัน นั่นคือ ทางรถไฟสายใต้ หลักไปกรุงเทพฯ ทางรถไฟสายใต้หลักสู่โกลก ทางรถไฟสายแยกไปปาดังเบซาร์ (เชื่อมต่อกับทางรถไฟของมาเลเซีย และทางรถไฟสายแยกไปสงขลา แต่ทางรถไฟสายสงขลาปัจจุบันไม่ได้ใช้งานแล้ว สถานีรถไฟชุมทางหาดใหญ่มีรถไฟโดยสารบริการ ๒๘ ขบวน โดยที่ ๒๖ ขบวน เป็นของการรถไฟแห่งประเทศไทย อีก ๒ ขบวน เป็นของบริษัทการรถไฟมลายา (KTMB) ของมาเลเซีย วิ่งระหว่างชุมทางหาดใหญ่-เซ็นทรัล กัวลาลัมเปอร์-ชุมทางเกมาส

ทางอากาศ อำเภอหาดใหญ่ มีท่าอากาศยานนานาชาติหาดใหญ่ ซึ่งดำเนินการโดยบริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) ตั้งอยู่ในอำเภอคลองหอยโข่ง ชานเมืองหาดใหญ่ด้านตะวันตกเฉียงใต้ ติดกับกองบิน ๕๖ ของกองทัพอากาศ โดยมีสายการบินภายในประเทศ และต่างประเทศทุกสายการบิน

การบริหารจัดการ

๒.๑ ปรัชญาโรงเรียน

ชุมชนหนุนนำ คุณธรรมนำหน้า วิชาการพัฒนา สถานศึกษาพอเพียง

๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์สถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาเด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย
๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย ภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Objective)

๑. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑



๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากร้ายในทุกรูปแบบ มีสุขภาพะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔๓

๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์

ท้าทาย ใฝ่สวຍ

เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมดี

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นอนุบาล ๑	๓	๕๐	๓๑	๘๑	๒๗
ชั้นอนุบาล ๒	๓	๔๕	๔๒	๘๗	๒๙
ชั้นอนุบาล ๓	๓	๔๕	๔๕	๙๐	๓๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๖๔	๔๗	๑๑๑	๓๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๖๑	๕๓	๑๑๔	๓๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๖๓	๔๖	๑๐๙	๓๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๔๐	๔๒	๘๒	๒๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๕๒	๕๕	๑๐๗	๓๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๔๙	๕๓	๑๐๒	๓๔
รวม	๒๗	๔๖๙	๔๑๔	๘๘๓	๓๓



ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางเรวดี เขาวนาสัย	๕๘	๓๕	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ด	การบริหารการศึกษา
๒	นางปณัสญา บุญศาสตร์	๔๘	๒๓	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวลดานที จินดานิมิตร	๓๖	๑๓	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๔	นางนิศากร ศรีรักษ์	๕๖	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๕	นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช	๕๖	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สุขศึกษา
๖	นางอำภา นาคะวัจนะ	๕๖	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์
๗	นางโสภา อิวังค์	๕๒	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
๘	นางสุไหรหนับ หะยีเตะ	๕๓	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๙	นายเกษม ตะลุง	๔๓	๑๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙	นางสมฤทัย จิระโรจนกุล	๕๙	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
๑๐	นางชลกานต์ เหมพุก	๔๓	๑๖	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปะ
๑๑	นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน	๓๗	๑๒	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวสุนทรี รัตนโชเต	๔๙	๒๔	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา
๑๓	นายจรกฤตย์ คณวัฒน์ระนันท์	๓๙	๑๑	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๔	นางสุนันทา พรหมอินทร์	๓๙	๑๐	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๑๕	นางสาวณีนิตา ลิ้มปาละกุล	๓๔	๑๐	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
๑๖	นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล	๒๙	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๗	นางสาวพิมพ์ชนก เหล็กปาน	๓๒	๔	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๘	นายณกุล ปาวิชัย	๔๒	๔	ครู คศ.๑	กศ.บ.	พลศึกษา
๑๙	นางสาวยุพาพัทธ์ แก้วงาม	๔๐	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๐	นางสาวมุนีเราะห์ ดอเลาะ	๒๗	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๑	นางสาวมารีนา ดอกกา	๓๒	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๒	นายนรา ประสงค์ผล	๒๙	๒	ครู คศ.๑	ศป.บ.	ดนตรีไทย
๒๓	นายณัฐพล ไชยมะโน	๓๖	๒	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	สังคมศึกษา
๒๔	นางสาวพิชชาภา อินชนะ	๓๑	๒	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๒๕	นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	๓๕	๒	ครู คศ.๑	บท.บ.	การจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
๒๖	นายวรวิทย์ เลิศคารม	๔๑	๕	ครู	ค.บ.	พลศึกษา



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๒๗	นางสาวณัฐริยา หมดอะดัม	๓๐	๕	ครู	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย
๒๘	นางสาวกณิศา ชีเจริญ	๓๓	๕	ครู	ศศ.บ	นาฏศิลป์และการละคร
๒๙	นางสาวณัฐพร เลพล	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย
๓๐	นางสาวสาลิณี เพชรคง	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์เคมี
๓๑	นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๓๒	นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติ	๔๓	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ส่งเสริมสุขภาพเด็ก)
๓๓	นางสาวณัฐวรรณ จันทระโชติ	๒๖	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
๓๔	นางสาวกรรณิการ์ ขุนอนันต์	๒๗	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย
๓๕	นายทวีรัตน์ เทพนะ	๖๐	๓๖	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาไทย

อัตรากำลัง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางนงนภัส ยอดแก้ว	๕๖	๖	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	สพฐ.
๒	นางสาวโสรัญา รักไชย	๓๓	๕	บท.บ.	การตลาด	สพฐ.
๓	นางสาวชนิกานต์ นวลลับ	๒๘	๔	ค.บ.	ศิลปะการแสดง และการจัดการ	เงินรายได้สถานศึกษา
๔	นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ	๒๗	๔	ศป.บ.	ดนตรีไทย	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๒๐คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

๑.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินในระดับโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) (๒๕๖๓-๒๕๖๕). สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๓	๘๓.๑๖	B	-	-
๒๕๖๔	๙๖.๘๒	AA	+๑๓.๖๖	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๙.๒๐	AA	+๒.๓๘	เพิ่มขึ้น

๑.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้าน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	Excellent	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	Excellent	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	Excellent	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๙.๘๐	Excellent	ผ่าน



ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๗๗	Excellent	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๖๙	Excellent	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๖๓	Excellent	ผ่าน
๖	คุณภาพในการดำเนินงาน	๙๙.๒๘	Excellent	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๑๗	Excellent	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๑๔	Excellent	ผ่าน

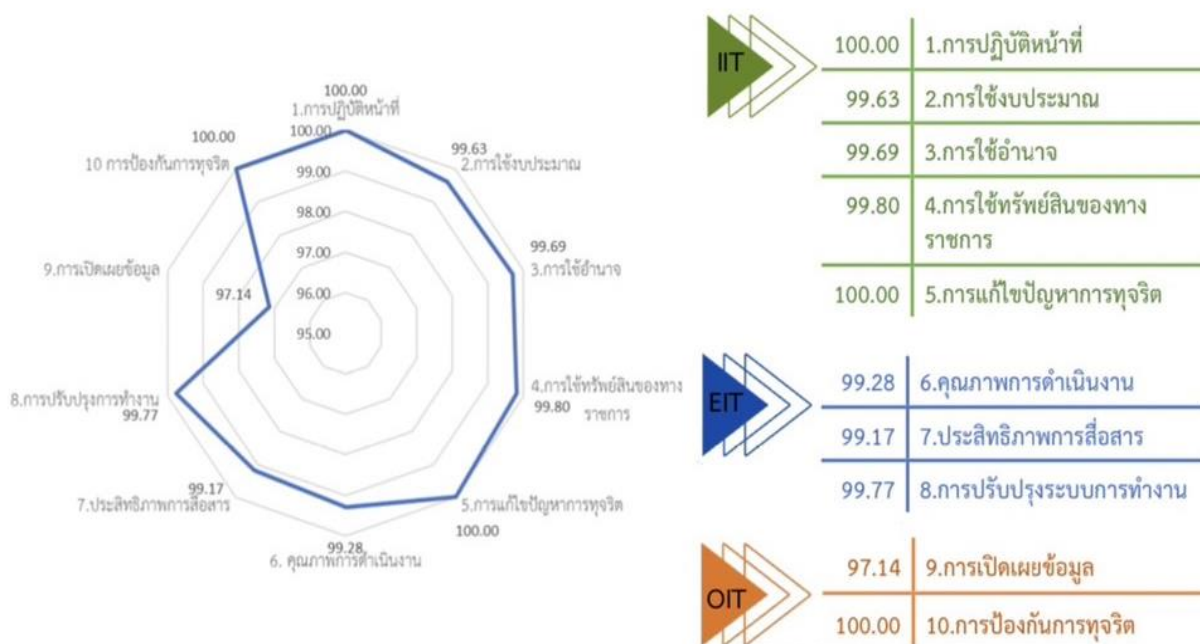
หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน



ภาพรวมระดับสถานศึกษา
ลำดับ 10. โรงเรียนบ้านหน้าควนลง (ราษฎร์สามัคคี)
คะแนนที่ได้ 99.20 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	0	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2022	



๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๑) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ การป้องกันการทุจริต และตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๙.๖๓ คะแนน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๖๓
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๖๙
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๘๐
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐)

-ไม่มี-

๒) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) โดย ตัวชี้วัดที่ ๘ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด ๙๙.๗๗ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๙๙.๑๗ คะแนน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๒๘
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๑๗
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๗๗

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐)

-ไม่มี-

๓) ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) โดย ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๙๗.๑๔

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๑๔
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐)

-ไม่มี-



๒.๒ จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ในประเด็นตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ข้อมูลโครงสร้าง (O๒๐) จะต้องแสดงรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน มีข้อมูลรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง (๒) สรุปรายการที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง (๓) ปัญหา/อุปสรรค (๔) ข้อเสนอแนะ จัดทำเป็นรายงานผลของปี พ.ศ.๒๕๖๕



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน / โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางชลกานต์ เหมพิกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต”ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ



๓. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๔. เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนดขึ้นในแต่ละปี

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส และ คุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณ.....ไม่ใช้งบประมาณ.....

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน								พ.ค.๖๖	นางชลกานต์
๒. ขั้วดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมประเมิน คุณธรรมความโปร่งใส (ITA Online)								พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	นางชลกานต์ เหรัมย์พกุล/ นางอำภา นาคะวัจนะ/



๒.๒ กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ ๒.๔ กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ๒.๕ กิจกรรมตามที่สพฐ. กำหนด									นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน/ นางสาวกาญจนาปราบณรงค์
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล								ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน								มี.ค.๖๗	นางชลกานต์ เหมรัมย์กุล และคณะทำงาน
รวม							-		

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีโรงเรียนความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีโรงเรียนความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส มี	๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม ๔. สังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบสังเกต



คุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ๓. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนดขึ้นในแต่ละปี อย่างต่อเนื่อง		
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีโรงเรียนความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม ๔. สังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีโรงเรียนความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชลกานต์ เหม้มพกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เชาวนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐวรรณ จันทระโชติ นางสาวสมฤทัย จิระโรจนกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑.หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้ นักเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้ หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิด ความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของ ประเทศชาติ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควร ดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ขึ้น

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของนักเรียน จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็น ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียนทุกคน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคนโดยแทรกกิจกรรม การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด



๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวรายหัวประณม ๒๐,๐๐๐ บาท งบเรียนฟรี ๑๕ ปีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท รวม ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ ร่วมกัน กำหนดกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๔ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๕ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๖ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖- มิ.ย. ๖๖	นางสาว ณัฐวรรณ จันทร์โชติ นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมเสริมสร้าง วินัยนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมบันทึก ความดี ๒.๓ กิจกรรมออมทรัพย์ ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ สื่อสารประเพณีท้องถิ่น ๒.๕ กิจกรรมค่าย คุณธรรม	-	-	-		-	-		ก.ค. ๖๖- ก.พ.๖๗	นางสาว ณัฐวรรณ จันทร์โชติ นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
				๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		
		๗,๐๐ ๐	๑๓,๐ ๐๐				๒๐,๐๐๐		



๒.๖ กิจกรรมโครงการ คุณธรรม สพฐ/ โรงเรียนสุจริต									
<u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๑. การนิเทศ / การติดตาม ๒. การตรวจสอบ ๓. ประเมินผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาว ณัฐวรรณ จันทร์โชติ นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
<u>ขั้นรายงาน (A)</u> ๑. จัดทำสรุป รวบรวม เอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน ๒. รายงานผลการ ดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาว ณัฐวรรณ จันทร์โชติ นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
รวม	-	๗,๐๐ ๐	๑๓,๐ ๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมบ่มเพาะที่ดี	สอบถาม สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม



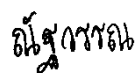
๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสื่อสารประเพณีท้องถิ่น ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม ๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต ๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	สอบถาม สอบถาม สอบถาม ประเมิน , สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบประเมิน , แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด เพิ่มขึ้น	แบบสอบถาม แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐวรรณ จันทระโชติ)



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชลกานต์ เหม่มพุก
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาล ได้กำหนดนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งเป็นโครงการที่จะสร้างคุณภาพด้านการศึกษาให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ตลอดจนเป็นศูนย์รวมบริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่นักเรียนในท้องถิ่นชนบท ส่งผลต่อการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญเพื่อสนองตอบต่อนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนดีประจำตำบลบรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒. เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)



๑. โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนา
สุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่
ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วน
ท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจ
ทางการศึกษา

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนา
สุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่
ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีการส่งเสริมความ
ร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่
ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณม.....๑,๐๐๐.....บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขึ้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน								พ.ค.๖๖	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล
๒. ขึ้นดำเนินการ (D) ๒.๑.กิจกรรมพัฒนา ระบบ บริหารจัดการ สถานศึกษา และ เสริมสร้างทักษะทาง วิชาการ ๒.๒ กิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์			๑,๐๐๐					พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล/ นางอำภา นาคะวัจนะ/ นางสาวพิมพ์ ชนก เหล็ก มปาน/



ผลงานโรงเรียนผ่าน จดหมายข่าว ๔.๓ กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ ทักษะชีวิต ๒.๔ กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด									นางสาว กาญจนา ปราบณรงค์
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล								ตลอดปี การ ศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน								มี.ค.๖๗	นางชลกานต์ เทิ้มพกุล และ คณะทำงาน
รวม			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้ง ทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถ ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน ๒. นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาที่มีคุณภาพ ๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจาก ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของ โรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งด้าน วิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับ โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน นักเรียน มีโอกาสดำเนินการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีการส่งเสริมความ ร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของ	ประเมิน	แบบประเมิน



โรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม		
---	--	--

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน
๒. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชลกานต์ เหมัมพกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



แผนปฏิบัติงานโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านหนองควนช้าง(รวมราษฎร์ดล)

