

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านหน้าดวนล่าง (ราษฎร์สามัคคี)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติงาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็น กรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง และยังคงคำนึงถึง ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ นอกจากนี้ ยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติ เป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายงาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติ การฉบับนี้ จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) อย่างเป็น รูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ สถานภาพของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)	๓๔
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	๔๔
ส่วนที่ ๔ สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	๕๐
ส่วนที่ ๕ แผนงานโครงการ	๖๑
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำแผนปฏิบัติงาน	
งานรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	



ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ สถานที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๔ หมู่ที่ ๑ บ้านหน้าควนลัง ตำบลควนลัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๑๐ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ห่างจากที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประมาณ ๓ กิโลเมตร และห่างจากที่ว่าการอำเภอหาดใหญ่ ประมาณ ๓.๑ กิโลเมตร

๑.๒ การติดต่อ

โทรศัพท์ ๐๗๔-๕๕๖๑๘๑

โทรสาร ๐๗๔-๕๕๖๑๘๑

E-mail : Bannakhuanglung@gmail.com

Website : www.bannakhuanglung.ac.th

เพจเฟซบุ๊ก : รร.บ้านหน้าควนลัง จ.สงขลา

๑.๓ ขนาดพื้นที่

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่บนเนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๔๖ ตารางวา

๑.๔ ระดับชั้นที่เปิดสอน

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕ เขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่ ๑ บ้านหน้าควนลัง ประกอบด้วย ๘ ชุมชน

๑.๖ สีประจำโรงเรียน



สีเขียว หมายถึง ความร่มเย็น ความมุ่งมั่น ความเจริญงอกงาม

สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม – จริยธรรม มีปัญญา ความคิดสร้างสรรค์

เขียว – เหลือง หมายถึง ผู้มีคุณธรรม – จริยธรรม จิตใจแจ่มใส ด้วยใจบริสุทธิ์ มีความมุ่งมั่นเจริญงอกงามด้วยปัญญา และความคิดสร้างสรรค์

๑.๗ อักษรย่อโรงเรียน น.ค.ล.

๑.๘ สัญลักษณ์ของโรงเรียน



วงล้อธรรมจักร หมายถึง วงล้อคุณธรรม ซึ่งหมายถึงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อให้เป็นคนดีของสังคม

ตัวอักษร น.ค.ล. หมายถึง อักษรย่อของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง ซึ่งล้อมด้วยวงล้อคุณธรรม

เทริดมโนราห์ หมายถึง วัฒนธรรมประเพณีพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

รัศมี หมายถึง ความรุ่งโรจน์ ความสำเร็จ ในการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๙ ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ในชุมชนบ้านหน้าควน เลขที่ ๑๗๔ ซอย ๒๗ ถนนเพชรเกษม หมู่ที่ ๑ ตำบลควนลัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๙๔ ใช้ชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลควนลัง ๔” โดยมีผู้ร่วมก่อตั้งได้แก่นายสุนทร บุญศิริรัตน์ (ผู้ตรวจการประถมศึกษาอำเภอในสมัยนั้น) นายเลี่ยม สุวรรณ (ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ ตำบลควนลัง) นายเนื่อง บุญเลิศ นายรื่น สุวรรณวงศ์ และนายผ่อง พรหมจรรย์ โดยนายสีแก้ว โพธิพงษ์ และนายแดง กาญจนศิริ ร่วมกันบริจาคที่ดิน มีนายเขียน ชัยกุล รักษาการครูใหญ่คนแรก ครั้นถึงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๔๙๖ ทางราชการประกาศเลิกใช้คำว่า “ประชาบาล” จึงเปลี่ยนใช้ชื่อ “โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)” โดยมี นางเรวดี เขาวนาสัย มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน และเมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับจัดสรรตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน โดยมีนางปณิษฐา บุญศาสตร์ และนางลดานาธิ จินดานิมิตร บุผะโพธิ์ มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๘๗๔ คน ข้าราชการครู ๓๕ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน, ครูอัตราจ้าง ๒ คน และครูธุรการ ๑ คน

๒. สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ การค้า และธุรกิจการศึกษา เป็นศูนย์กลางของภาคใต้ตอนล่าง มีชาวไทย และต่างประเทศเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวและติดต่อธุรกิจ เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะชาวมาเลเซีย และสิงคโปร์

ชุมชนบ้านหน้าควนลัง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลควนลัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ระยะทางห่างจากตัวอำเภอหาดใหญ่ไปทางทิศใต้ประมาณ ๓ กิโลเมตร สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้าง และค้าขาย ส่วนใหญ่ประชากรมีฐานะปานกลาง มีจำนวนประชากรทั้งหมด ๑๑,๔๗๘ครัวเรือน นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๙๐ มีวัด ๓ แห่ง คือ วัดท่าเคียน วัดสมเด็จ และวัดควนลัง ประชาชนมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โอบอ้อมอารี มีการช่วยเหลือกันและกัน พึ่งพาอาศัยกัน มีประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ พิธีอุปสมบท



เวียนเทียนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา งานทอดกฐิน งานทำบุญเดือนสิบ วันแม่แห่งชาติ วันเด็ก และวันลอยกระทง เป็นต้น โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนด้วยดีจากหน่วยงานภายนอก เช่น เทศบาลเมืองควนลัง สโมสรโรตารี หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน อื่น ๆ และที่สำคัญได้รับความร่วมมือด้วยดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้ปกครองในทุกด้านด้วยดี

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีความหลากหลายของอาชีพ มีอัตราการว่างงานสูง รายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ ผู้ปกครองส่วนจบการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ทำให้ขาดทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยี และสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจโดยรวมของประชากรในชุมชน

๓. ลักษณะทางภูมิศาสตร์และลักษณะภูมิอากาศ

สภาพทางภูมิศาสตร์โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม มีลำน้ำสำคัญหลายสาย เช่น คลองอู่ตะเภา คลองเตย คลองรำ คลองบางกล้า คลองหลา คลองรัตภูมิ คลองตง คลองจำไทร มีแหล่งต้นน้ำจากเทือกเขาบรรทัด บริเวณฝั่งตะวันตกเป็นเนินเขาลาดชันบริเวณแนวชายเทือกเขา และค่อย ๆ แปรสภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่มบริเวณตอนกลางของพื้นที่ จนถึงทะเลสาบสงขลา

ลักษณะภูมิอากาศ เป็นเขตภูมิอากาศ “แบบมรสุมเขตร้อน” (Tropical Monsoon Climate) ที่เป็นพื้นที่ที่มีอากาศร้อนและอุณหภูมิสูงตลอดปี มีฝนตกชุก แต่มีปริมาณน้ำฝนน้อยกว่า ๖๒ มิลลิเมตร และมีฤดูกาล ๒ ฤดูกาล คือ ฤดูฝน และฤดูร้อน

๔. การคมนาคม

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก อยู่ศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งของภาคใต้ตอนล่าง สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์ ทางรถไฟ และทางอากาศ อยู่ห่างจากตัวเมืองสงขลา ๓๐ กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางรถไฟประมาณ ๙๗๔ กิโลเมตร และทางรถยนต์ประมาณ ๙๙๓ กิโลเมตร

ทางรถยนต์ มีทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ (ถนนเพชรเกษม) และทางหลวงสายเอเชียหมายเลข Ab ข้อนทับกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ ตัดผ่าน โดยมีสามแยกคอหงส์ (จุดบรรจบกับถนนกาญจนวนิชย์) เป็นจุดปลายของถนนเพชรเกษม (จุดเริ่มต้นของถนนเพชรเกษมอยู่ที่สี่แยกท่าพระ กรุงเทพฯ) จากทางหลวงหมายเลข ๔ จะซ้อนทับกับถนนกาญจนวนิชย์ จากสามแยกคอหงส์ ไปสิ้นสุดที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย ที่ด่านสะเดา อำเภอสะเดา

ทางรถไฟ สถานีชุมทางหาดใหญ่ มีเส้นทางรถไฟ ๔ สาย มาบรรจบกัน นั่นคือ ทางรถไฟสายใต้หลักไปกรุงเทพฯ ทางรถไฟสายใต้หลักสู่สิงคโปร์ ทางรถไฟสายแยกไปปาดังเบซาร์ (เชื่อมต่อกับทางรถไฟของมาเลเซีย และทางรถไฟสายแยกไปสงขลา แต่ทางรถไฟสายสงขลาปัจจุบันไม่ได้ใช้งานแล้ว สถานีรถไฟชุมทางหาดใหญ่มีรถไฟโดยสารบริการ ๒๘ ขบวน โดยที่ ๒๖ ขบวน เป็นของการรถไฟแห่งประเทศไทย อีก ๒ ขบวน เป็นของบริษัทการรถไฟมลายา (KTMB) ของมาเลเซีย วิ่งระหว่างชุมทางหาดใหญ่-เซ็นทรัลกัวลาลัมเปอร์-ชุมทางเกมาส



ทางอากาศ อากาศขนาดใหญ่ มีท่าอากาศยานนานาชาติขนาดใหญ่ ซึ่งดำเนินการโดยบริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) ตั้งอยู่ในอำเภอคลองหอยโข่ง ชานเมืองหาดใหญ่ด้านตะวันตกเฉียงใต้ ติดกับกองบิน ๕๖ ของกองทัพอากาศ โดยมีสายการบินภายในประเทศ และต่างประเทศทุกสายการบิน

๒. การบริหารจัดการ

๒.๑ ปรัชญาโรงเรียน

ชุมชนหนุนนำ คุณธรรมนำหน้า วิชาการพัฒนา สถานศึกษาพอเพียง

๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์สถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาเด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย
๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย ภูมิใจกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Objective)

๑. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิใจกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔๓
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒.๓ อัตลักษณ์

ทักทาย ไหว้สวย

๒.๔ เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมดี

๒.๕ การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่ายงาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ดังนี้





๓. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นอนุบาล ๑	๓	๕๒	๒๙	๘๑	๒๗
ชั้นอนุบาล ๒	๓	๔๓	๔๔	๘๗	๒๙
ชั้นอนุบาล ๓	๓	๔๓	๔๕	๘๘	๓๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๖๓	๔๗	๑๑๐	๓๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๖๒	๕๕	๑๑๗	๓๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๖๓	๔๕	๑๐๘	๓๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๓๗	๔๑	๗๘	๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๕๐	๕๔	๑๐๔	๓๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๕๑	๕๐	๑๐๑	๓๔
รวม	๒๗	๔๖๔	๔๑๐	๘๗๔	๓๓

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากร

๔.๑ ข้าราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางเรวดี เขาวนาสัย	๕๘	๓๕	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ด	การบริหารการศึกษา
๒	นางปณัสญา บุญศาสตร์	๔๘	๒๓	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวลดานที จินตานิมิตร	๓๖	๑๓	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๔	นางนิตากร ศรีรักษ์	๕๖	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๕	นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช	๕๖	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สุขศึกษา
๖	นางอำภา นาคะวัญนะ	๕๖	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์
๗	นางโสภา ธิวงศ์	๕๒	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
๘	นางสุไหรหนับ หะยิเตะ	๕๓	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๙	นายเกษม ตะลุง	๔๓	๑๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๙	นางสมฤทัย จิระโรจนกุล	๕๙	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	การประถมศึกษา
๑๐	นางชลกานต์ เหมมพกุล	๔๓	๑๖	ครูชำนาญการ	คป.	ศิลปะ
๑๑	นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน	๓๗	๑๒	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวสุนทรี รัตนโชเต	๔๙	๒๔	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา
๑๓	นายจรกฤตย์ คณวัฒน์ธะนันท์	๓๙	๑๑	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๔	นางสุนันทา พรหมอินทร์	๓๙	๑๐	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
๑๕	นางสาวณีนิตา ลิ้มปาละกุล	๓๔	๑๐	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
๑๖	นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล	๒๙	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๗	นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	๓๒	๔	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๘	นายอนุกุล ปาวิชัย	๔๒	๔	ครู คศ.๑	กศ.บ.	พลศึกษา
๑๙	นางสาวยุพาพัทธ์ แก้วงาม	๔๐	๔	ครู คศ.๑	คป.	ภาษาไทย
๒๐	นางสาวมูนิเราะห์ ดอเลาะ	๒๗	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๑	นางสาวมารีนา ดอกกา	๓๒	๓	ครู คศ.๑	คป.	การศึกษาปฐมวัย
๒๒	นายนรา ประสงค์ผล	๒๙	๒	ครู คศ.๑	ศป.บ.	ดนตรีไทย
๒๓	นายณัฐพล ไชยมะโน	๓๖	๒	ครู คศ.๑	ศษ.ม.	สังคมศึกษา
๒๔	นางสาวพิชชาภา อินชนะ	๓๑	๒	ครู คศ.๑	คป.	คณิตศาสตร์
๒๕	นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	๓๕	๒	ครู คศ.๑	บท.บ.	การจัดการ สารสนเทศและ คอมพิวเตอร์
๒๖	นายวรวิทย์ เลิศคารม	๔๑	๕	ครู	ค.บ.	พลศึกษา
๒๗	นางสาวณัฐริยา หมดอดัม	๓๐	๕	ครู	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย
๒๘	นางสาวกณิศา ชีเจริญ	๓๓	๕	ครู	ศศ.บ	นาฏศิลป์และการละคร
๒๙	นางสาวณัฐพร เลพล	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย
๓๐	นางสาวสาลินี เพชรคง	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์เคมี
๓๑	นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๓๒	นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติ	๔๓	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ส่งเสริมสุขภาพเด็ก)
๓๓	นางสาวณัฐวรรณ จันทโรตติ	๒๖	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
๓๔	นางสาวกรรณิการ์ ขุนอนันต์	๒๗	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย
๓๕	นายทวิรัตน์ เทพนะ	๖๐	๓๖	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาไทย



๔.๒ อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางนงนภัส ยอดแก้ว	๕๖	๖	วทบ.	เทคโนโลยีการเกษตร	สพฐ.
๒	นางสาวโสธญา รักไชย	๓๓	๕	บท.บ.	การตลาด	สพฐ.
๓	นางสาวชนนิกานต์ นวลพลับ	๒๘	๔	คป.	ศิลปะการแสดงและการจัดการ	เงินรายได้สถานศึกษา
๔	นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ	๒๗	๔	ศป.บ.	ดนตรีไทย	เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา

๕. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐



กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	ชื่ออาคาร	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	งบประมาณ (บาท)
๑	อาคารมุจรินทร์ ๑	พ.ศ.๒๕๔๑	๙๗๗,๕๐๐
๒	อาคารมุจรินทร์ ๒	พ.ศ.๒๕๕๒	๓,๒๘๕,๐๐๐
๓	อาคารมุจรินทร์ ๓	พ.ศ.๒๕๕๔	๒,๕๓๗,๖๐๐
๔	อาคารมุจรินทร์ ๔	พ.ศ.๒๕๕๘	๓,๗๒๐,๐๐๐
๕	อาคารมุจรินทร์ ๕	พ.ศ.๒๕๖๓	๒๓,๙๙๘,๐๐๐

๗. ข้อมูลด้านงบประมาณ (งบประมาณรายหัว) ที่คาดว่าจะได้รับ

ที่	รายรับ	งบประมาณ				
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
๑	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อน ประถมศึกษา	๔๔๒,๐๐๐	๔๔๓,๗๐๐	๔๔๕,๔๐๐	๔๔๗,๑๐๐	๔๔๘,๘๐๐
๒	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา	๑,๑๒๖,๗๐๐	๑,๑๒๘,๖๐๐	๑,๑๓๐,๕๐๐	๑,๑๓๒,๔๐๐	๑,๑๓๔,๓๐๐
๓	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ระดับ ก่อนประถมศึกษา	๑๑๑,๘๐๐	๑๑๒,๒๓๐	๑๑๒,๖๖๐	๑๑๓,๕๒๐	๑๑๓,๙๕๐
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ระดับ ประถมศึกษา	๒๘๔,๖๔๐	๒๘๕,๑๒๐	๒๘๕,๖๐๐	๒๘๖,๐๘๐	๒๘๗,๐๔๐



ที่	รายรับ	งบประมาณ				
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
๕	ค่าหนังสือแบบเรียน ระดับ ก่อนประถมศึกษา	๕๒,๐๐๐	๕๒,๔๐๐	๕๒,๖๐๐	๕๒,๘๐๐	๕๓,๐๐๐
๖	ค่าหนังสือแบบเรียน ระดับประถมศึกษา	๔๒๙,๙๔๓	๔๓๐,๕๙๙	๔๓๑,๒๕๕	๔๓๑,๙๑๑	๔๓๒,๕๖๗
๗	ค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับก่อน ประถมศึกษา	๕๒,๐๐๐	๕๒,๔๐๐	๕๒,๖๐๐	๕๒,๘๐๐	๕๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๒๑,๘๓๓	๓,๐๒๘,๘๔๙	๓,๐๓๕,๔๖๕	๓,๐๔๒,๕๑๑	๓,๐๔๙,๖๐๗

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้

๘.๑ แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		
ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้
๑	ห้องสภานักเรียน	๔๐ ครั้ง/ปี
๒	ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๓	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๔	ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๕	ห้องดนตรีไทย	๘๐ ครั้ง/ปี
๖	ห้องดนตรีสากล	๘๐ ครั้ง/ปี
๗	ห้องลูกเสือ	๘๐ ครั้ง/ปี
๘	ห้องสมุด	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๙	ป้ายนิเทศตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๐ ครั้ง/ปี
๑๐	ลานพระพุทธรูป	๒๐๐ ครั้ง/ปี
๑๑	ห้องสหกรณ์	๔๐ ครั้ง/ปี
๑๒	ห้องพยาบาล	๒๐๐ ครั้ง/ปี



๘.๒ แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน		
ลำดับ ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้
๑	หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา จังหวัดสงขลา	๒ ครั้ง/ปี
๒	ฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริฯ อำเภอคลองหอยโข่ง	๔ ครั้ง/ปี
๓	สวนประวัติศาสตร์ พล.อ.เปรม ติณสูลานนท์	๒ ครั้ง/ปี
๔	สวนสัตว์จังหวัดสงขลา	๑ ครั้ง/ปี
๕	ปางช้างเผือกหาดใหญ่	๑ ครั้ง/ปี
๖	อุทยานนกน้ำทะเลน้อย	๑ ครั้ง/ปี
๗	ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เฟสติวัล หาดใหญ่	๑ ครั้ง/ปี
๘	วัดท่าเคียน	๑ ครั้ง/ปี
๙	วัดควนลัง	๑ ครั้ง/ปี
๑๐	เทศบาลเมืองควนลัง	๕ ครั้ง/ปี

๘.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

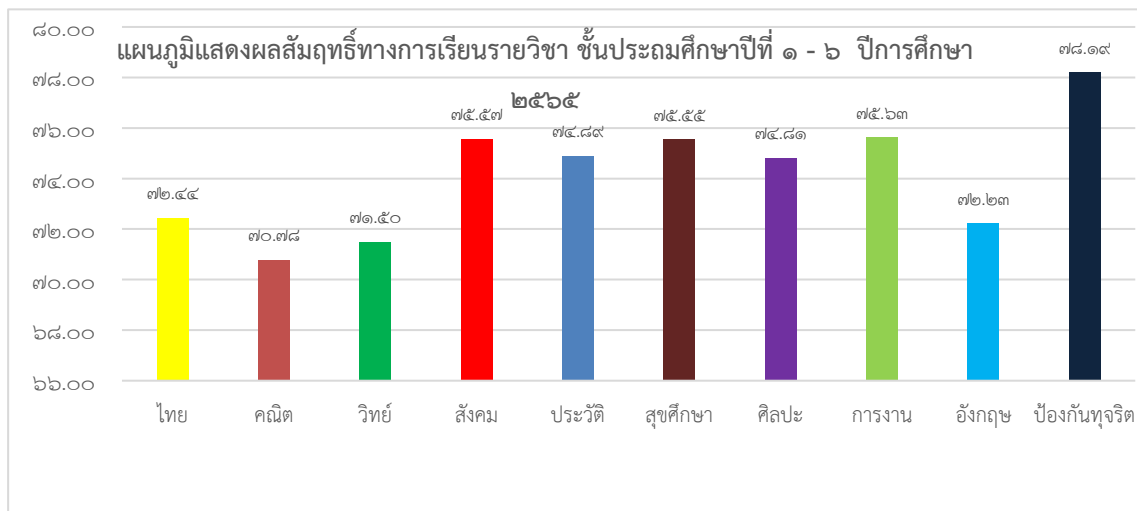
ปราชญ์ชาวบ้าน		
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
๑	นายพิโชติ ผุดผ่อง ที่อยู่ ๓๕/๑ หมู่ ๙ ต. ทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา	การปลูกผักไฮโดรโปนิก
๒	นายกี จันทศร ที่อยู่ ๒๐๗ ถ. เลียงคลอง ร.๖ ต. คอหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	ดนตรีไทย ประเภท วงปี่พาทย์ ไม้แข็ง
๓	นายอัศเนตร รัตนะ ที่อยู่ ๑๓ ซ.๕ ทุ่งเสา ๒ ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	ดนตรีไทย ประเภท เครื่องสายไทย
๔	นางสาวปวิณนุช รุ่งพ้วน ที่อยู่ ๕/๙๙ ม.๑๑ ต.คลองแห อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	มโนราห์
๕	นางพรรณี นวลพลับ ที่อยู่ ๑๗ ซ.สมบุรณ์ ๑ ม.๑ ต.ควนลัง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	มโนราห์



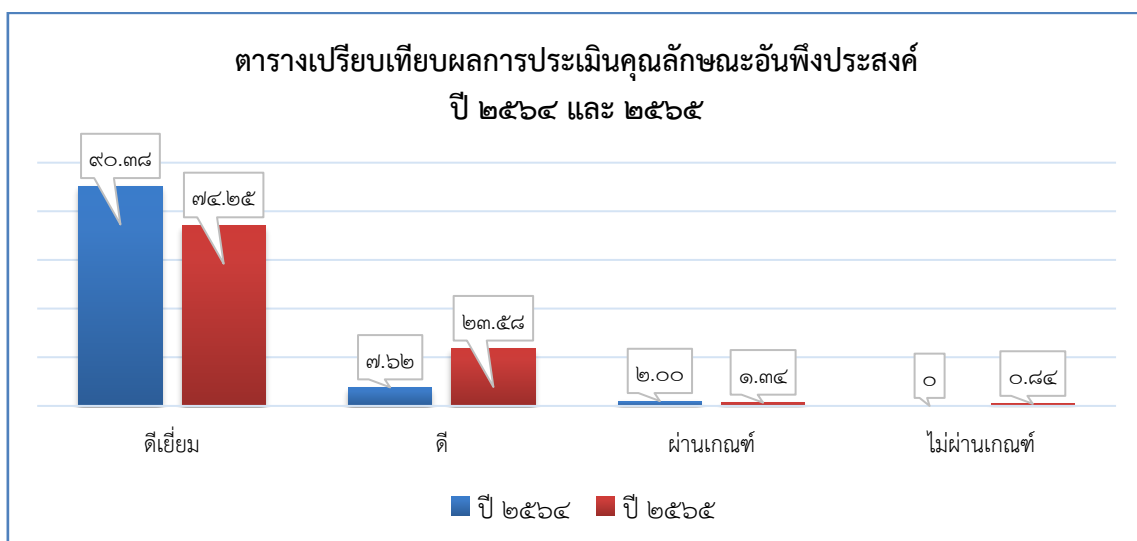
ปราชญ์ชาวบ้าน		
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
๖	นางถาวร ไชยมะโน ที่อยู่ ๗๑ ถนน เทศาพัฒนา ต. หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา	เศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผัก เลี้ยงปลาตุ๊ก)
๗	นางกระบวน อ่อนศรี ที่อยู่ ๓๖ หมู่ ๑๒ ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา ๙๐๑๘๐	ขนมไทย

๙. ผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี

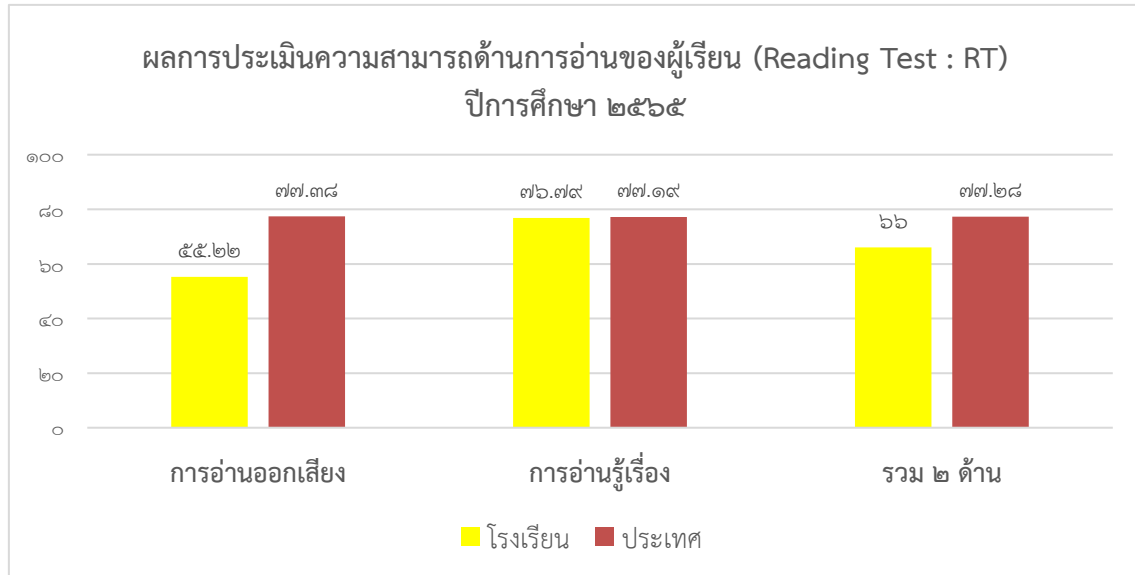


๙.๒ ผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมที่สถานศึกษากำหนด

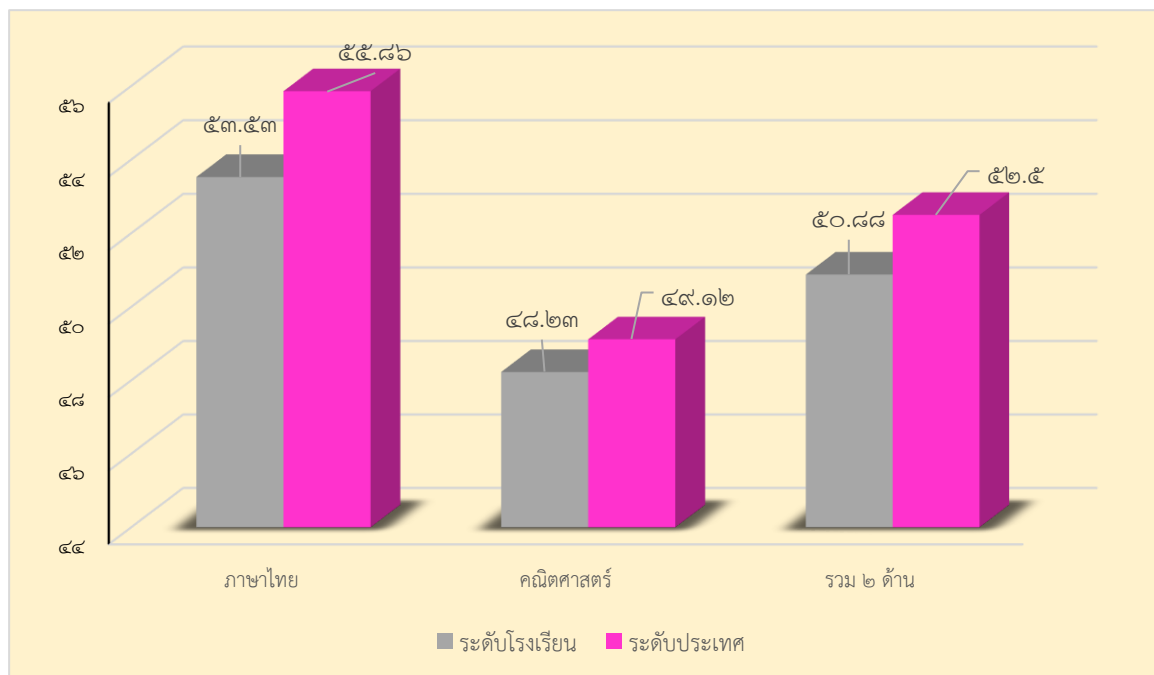




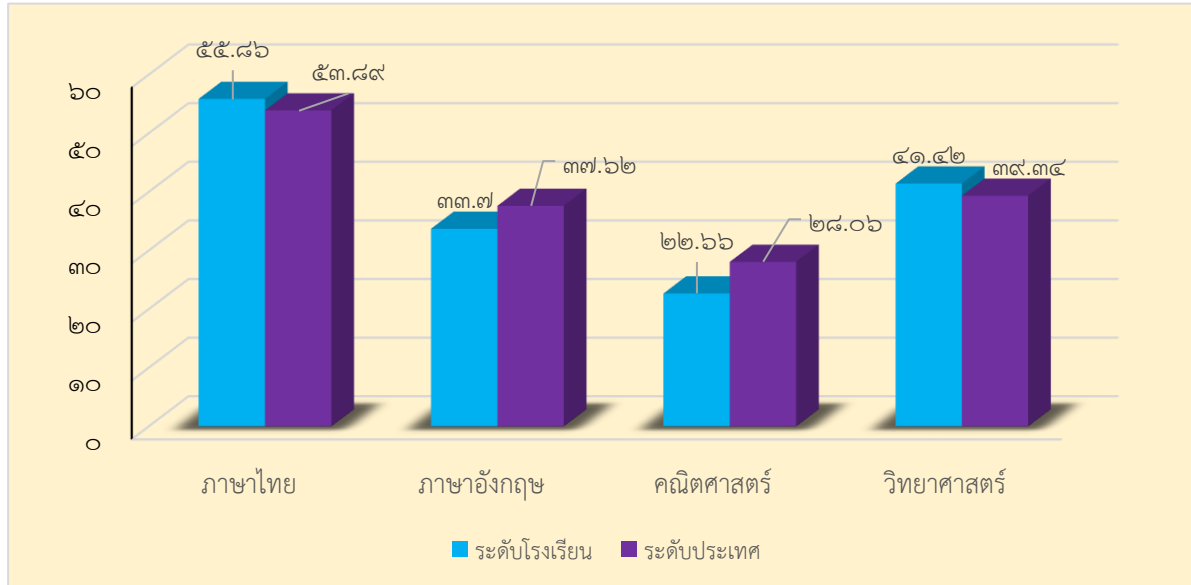
๙.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๙.๔ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๙.๕ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๑๐ ผลงานดีเด่นที่ภาคภูมิใจ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-รางวัลสถานศึกษาร่วมพัฒนาและขับเคลื่อนนวัตกรรม การศึกษาตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) - ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว - เกียรติบัตรการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบ ผลสำเร็จ	สนง.ศึกษาธิการจังหวัด สงขลา เขตตรวจราชการที่ ๕ สพป.สงขลา เขต ๒
ผู้บริหาร	- รางวัลชมเชยกิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) ผู้บริหารสถานศึกษา -รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชน คนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม	สพฐ. สพป.สงขลา เขต ๒
ครู	- นางวรินทร์ธาร กิจฉาโณ ,นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช, นางโสภา ธิวงค์, นางนิศากร ศรีรักษ์, นายเกษม ตะลุง, นางอำภา นาคะวจนะ, นางสุไทรหนับ หะยีเตะ,นางสาว สุนทรี รัตนโชเต, นางสาวมารีนา ดอกกา, นางสาวณณิศา ลิ้มปาละกุล, นางสุนันทา พรหมอินทร์,นางสาวณัฐริยา หมัดอะดัม, นางไอละฮ์ นราธิปสกุล, นางสาวสาลิณี เพชรคง, นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม, นางชลกานต์ เหม พกุล,นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล, นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์,นางสุนันทา ถาวรจิตร,	สพป.สงขลา เขต ๒



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวพิชชาภา อินชนะ, นางสาวมูนิเราะห์ ดอเลาะ, นางสาวกรรณิการ์ ชุนอนันต์, นางสาวณัฐพร เลพล, นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติ, นางสาวณัฐวรรณ จันทรโชติ ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูครูที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชน คนคุณธรรม” เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม - นางอำภา นาคะวัจนะ, นางวัชรี พิพัฒนวนิช ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - นางสุไหรหนับ หะยีเตะ, นางสาวสุนทรี รัตนโชเต ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - นางชลกานต์ เหมพุก ครูผู้สอนนักเรียน - ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ, นายนรา ประสงค์ผล, นางสุนันทา ถาวรจิตร, นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ, นายนรา ประสงค์ผล, นายณัฐพล ไชยมะโน, นายจรกฤตย์ คณวัฒน์ธะนันท์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้ نرم ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล	สพฐ.



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ ครูผู้สอนนักเรียน - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวซอู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับระดับสูงสุด ๑ รางวัล - นายนรา ประสงค์ผล ครูผู้สอนนักเรียน - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ - นางสาวพิชชาภา อินชนะ, นางนงนภัส ยอดแก้ว , นางสาวชนิกานต์ นวลพลับ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์, นางสาวณัฐพร เลพล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล	สพฐ.



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	- เด็กชายจักรพงษ์ จีรัง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กชายเตชสิทธิ์ ทามัง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กชายวรพล เต่าเพชร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กชายนพรุจ พองมณี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กหญิงชุติกัญจน์ เตชะวรรณโต ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กชายชาธิปัตย์ ชัยสุรินทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กหญิงปณิตตา ปองธรรมคุณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กหญิงมลชา สุดใจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล	สพฐ.



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- เด็กชายจักรพงษ์ จีรัง, เด็กชายชนะพล หนูมี, เด็กหญิงชนัญชิตา ขุนรักษ์, เด็กชายชาญนิต ไข่มุกข์, เด็กชายชาธิปัตย์ ชัยสุรินทร์, เด็กหญิงชุติกานุจน์ เตชะวรรณโต, เด็กหญิงณัฐนิชา บุญหลง, เด็กชายนพรุจ พองมณี, เด็กชายปฐพี ขวัญชื่น, เด็กหญิงพรรษา จินเที่ยง, เด็กหญิงมลทา สุดใจ, เด็กชายวรพล เต่าเพชร, เด็กชายศุภิตี ประดับศรี, เด็กชายอภิสิทธิ์ แก้วหลิน, เด็กชายเดชสิทธิ์ ทามัง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันวงเครื่องสาย ผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กชายจักรพงษ์ จีรัง, เด็กชายชนะพล หนูมี, เด็กหญิง ชนิสรา เจริญเวช, เด็กชายนพรุจ พองมณี, เด็กชาย ปฐพี ขวัญชื่น, เด็กชายปรัชญา มาทน, เด็กหญิงปณิตตา ปองธรรมคุณ, เด็กชายราเมศวร์ วงศ์ทิพย์, เด็กชายว รพล เต่าเพชร, เด็กหญิงสุปรียา แซ่ลิ้ม, เด็กชาย อภิสิทธิ์ แก้วหลิน , เด็กชายเดชสิทธิ์ ทามัง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน วงปี่พาทย์ไม้นวม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กหญิงกานต์ธิดา เลิศศักดิ์พนิชย์, เด็กหญิงนภาพร แซ่เจีย, เด็กหญิงปณิตตา เหมือนจันทร์, เด็กหญิงพิมพ์ พิศา อินทรทอง, เด็กหญิงพิมลวรรณ พงษ์สะพัง ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กชายณัฐวัฒน์ เพ็ชรสวัสดิ์, เด็กหญิงอัญมณี บุญสุขานนท์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพฐ.



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กชายศิริวัฒน์ เถาถวิล ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กชายชวโรจน์ เหมือนพิทักษ์, เด็กชายนราธิป ชื่นสั้น, เด็กชายบุรพา คงนุ้ย, เด็กชายพุทธชาติ คงมาก, เด็กชายสรภัทร นิลพัฒน์, เด็กชายสิริภัทร นิลพัฒน์ , เด็กชายเอกรัตน์ ศิริพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการเดินทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กชายกันตินันท์ เอี่ยมวิจารณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กชายปณณวิช บุญหลง , เด็กชายวรเมธ ศรีจันทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล - เด็กหญิงปริยาภัทร ขวัญชัย เป็นผู้มีคุณสมบัติดี ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชน เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สพฐ. จังหวัดสงขลา



๑๓. นโยบาย

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้นำนโยบายการจัดการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมาย มีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

๑) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม เป้าหมายยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยสงบสุขและพอเพียง

๔) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม ๔.๐



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทพันธกิจรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการ

สื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตากรุณา มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัด เพื่อการบรรลุเป้าหมาย มีดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน "พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล" (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนabethาและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน



๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการ วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการ ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มี หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภทและระดับการศึกษา



๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา



๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่ หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ



๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ปฏิรูปคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๖๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ "วิถีนาคต วิถีคุณภาพ" อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น "ซอฟต์แวร์เวอร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล โดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้



นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม



๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบพิเศษให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง" ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สุวิชาชีพระดับสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู



๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศติดตามและประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทางที่



๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาส ในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้ง ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษานับธรรมนิยมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

"เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก"

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติภัย คุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่



๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๘. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

๕. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะมีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๘. สพป.สงขลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technolog) และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

องค์กรแห่งความเป็นเลิศสู่นวัตกรรมทางการศึกษา ๔.๐+

- ๑ โรงเรียน ๑ กิจกรรมเด่น (รร.ประถมศึกษา)
- ๑ โรงเรียน ๑ กิจกรรมเด่น ๑ ทักษะอาชีพ (รร.ขยายโอกาส)
- ๑ กลุ่มสาระ ๑ โครงการ ๑ นวัตกรรม (นักเรียน / ครู)
- อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นลายมือสวย (นักเรียน / ครู / ศน.)
- ครูผู้ช่วย : ภาคบังคับ ๑ โครงการ : ๑ รอบการประเมิน



ส่วนที่ ๒

สถานภาพของโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)

๑. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพภายในโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจาก จุดแข็งและจุดอ่อน โดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ ๖ ปัจจัย (2S4M) สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในได้ ดังนี้

๑.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy = S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม	๑. กิจกรรม/โครงการ บางอย่างไม่ได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้
๒. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์	
๓. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	
๔. มีรายงานความสำเร็จในการปฏิบัติงานประจำปี	
๕. การจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน	
๖. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของหน่วยงานต้นสังกัด	
๗. การจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	
๘. การเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการและการประชาสัมพันธ์	
๙. การศึกษาวิเคราะห์จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาโรงเรียน แผนปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียน	
๑๐. มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารจัดการ	
๑๑. มีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	
๑๒. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นแต่ละศาสนา	



๑.๒ ด้านปัจจัยพื้นฐานด้านบริการและผลผลิต (Structure and Product = S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นแต่ละศาสนา	๑. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิด อย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
๒. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	๒. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดแบบมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
๓. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๓. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
๔. ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ เหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ	๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
๖. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่นและชอบมาโรงเรียน	๖. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
๗. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	๗. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ไม่มีวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๘. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์	๘. ผู้เรียนบางส่วนทำงานไม่เป็น ไม่รู้จักการวางแผนการทำงาน
๙. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ	
๑๐. ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่นและของไทย	
๑๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
๑๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
๑๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	



๑.๓ ปัจจัยพื้นฐานด้านบริการและผลผลิต (Structure and Product = S3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑๔. ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	
๑๕. ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้	
๑๖. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	
๑๗. นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอัตราการเรียนต่อครบร้อยละ ๑๐๐	
๑๘. มีการจัดทำสำมะโนประชากรในวัยเรียน เกณฑ์เด็กในเขตบริการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่นในเขตบริการ	
๑๙. มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	

๑.๔ ปัจจัยพื้นฐานด้านบุคลากร (Man = M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ครูมีนิสัยรักแสวงหาความรู้และข่าวสาร ข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน	๑.บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์น้อย
๒. ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม	
๓. ครูจบปริญญาตรีขึ้นไป	
๔. ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก/ โท หรือความถนัด	
๕. ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด	
๖. สถานศึกษามีจำนวนครูครบตามเกณฑ์	
๗. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๘. โรงเรียนมีการแจ้งภาระงานตามมาตรฐานคุณภาพงานมาตรฐานวิชาชีพ และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๙. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบ วิธีการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน	

**๑.๔ ปัจจัยพื้นฐานด้านบุคลากร (Man = M1)**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑๐. โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่และดัชนีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑๑. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	
๑๒. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์	

๑.๕ ปัจจัยพื้นฐานด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนจัดทำทะเบียนการเบิกจ่ายเงินเป็นปัจจุบันและถูกต้องสามารถตรวจสอบได้	๑. การระดมทุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ยังมีน้อย
๒. โรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็วในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	
๓. โรงเรียนมีการระดมทุนในการหาเงินมาใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	
๔. โรงเรียนมีการจัดการเงินสนับสนุน เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	
๕. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์	
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารงบประมาณ	
๗. โรงเรียนมีการจัดทำหลักฐาน เอกสารการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นปัจจุบันและถูกต้องสามารถตรวจสอบได้	
๘. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศทางการเงินที่ชัดเจนมีเอกสารหลักฐานที่เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	

**๑.๕ ปัจจัยพื้นฐานด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๙. โรงเรียนมีการรายงานผลการใช้งบประมาณ	
๑๐. โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	
๑๑. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการรับจ่ายรายได้ของสถานศึกษา	

๑.๖ ปัจจัยพื้นฐานด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ (Material = M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	
๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพียงพอ	
๓. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	
๔. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
๕. โรงเรียนมีวัสดุเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ	
๖. โรงเรียนมีการจัดทำแผนจัดหาพัสดุให้สอดคล้องกับความต้องการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ	
๗. โรงเรียนมีการจัดทำสารสนเทศในการจัดซื้อ จัดหาพัสดุ เช่น การจัดทำบัญชีผู้ขาย/ผู้จ้าง ฯลฯ	
๘. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนคุมสินทรัพย์และบัญชีวัสดุ	
๙. โรงเรียนมีการตรวจสอบพัสดุและจำหน่ายพัสดุประจำปี	
๑๐. โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน	
๑๑. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	

**๑.๖ ปัจจัยพื้นฐานด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ (Material = M3)**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑๒. อาคารสถานที่ สะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
๑๓. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	
๑๔. โรงเรียนมีการรับส่งหนังสือผ่านระบบ My Office ทำให้มีการติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	
๑๕. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน	

๑.๗ ปัจจัยพื้นฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา (Management = M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น มีความรู้ความสามารถและอุทิศตนในการทำงาน	
๒. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และวิสัยทัศน์	
๓. สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมีการตรวจสอบถ่วงดุล	
๔. สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง	
๕. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๖. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๗. สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับชาติและระดับท้องถิ่นเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของท้องถิ่น	
๘. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

**๑.๗ ปัจจัยพื้นฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา (Management = M4)**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๙. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาเทคนิคและวิธีการสอน	
๑๐. มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
๑๑. การจัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
๑๒. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย	
๑๓. มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑๔. ผู้บริหารมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน	
๑๕. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสถิติต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน	
๑๖. มีการติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนที่รวดเร็ว	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็น (2S4M) ดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา โดยการให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีการจัดระบบโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา แต่ด้านบุคลากรส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีประสบการณ์น้อย



๒. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) โดยใช้ปัจจัย STEP สามารถวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกดังนี้

๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
๑. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	๑. ผู้ปกครองขาดความเอาใจใส่บุตรหลาน ด้านสุขภาพอนามัย ทำให้เด็กมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และโภชนาการ
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ไม่แน่นอน มีการย้ายถิ่นฐาน
๓. กรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาเรื่องครอบครัวแตกแยก ปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลต่อพฤติกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียน	๔. ผู้ปกครองบางส่วนขาดการเอาใจใส่บุตรหลาน ในด้านการเรียน ไม่ติดตามดูแลเรื่องการบ้านของนักเรียน
๕. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนเมือง ง่ายต่อการส่งบุตรหลานมาเรียน การคมนาคม สะดวก	๕. ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครอง
๖. สถานศึกษาและชุมชนให้ความสำคัญกับประเพณีและวัฒนธรรมของทุกศาสนาในแหล่งชุมชน เช่น วันตรุษจีน วันสารทไทย วันฮารีรายอ สร้างความเข้าใจอันดีให้แก่ผู้ปกครองได้	
๗. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ราบปกติ มีการบริหารจัดการระบบน้ำที่ดีไม่ส่งผลให้เกิดปัญหาเรื่องการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนและครู	

๒.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
๑. มีคอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีทันสมัยสื่อสารได้รวดเร็ว และกว้างไกล ทำให้ชุมชนและผู้ปกครองมองเห็นความสำคัญ จึงต้องการให้บุตรเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	๑. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไม่สามารถเชื่อมต่อได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่น
๒. มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายส่งผลให้โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	๒. เครื่องมือสื่อสารบางชนิด ทำให้เสียเวลาในการเรียน เสียทรัพย์สิน และอาจชักนำไปในทางที่ไม่เหมาะสม
	๓. ชุมชนบริโภคสื่อเทคโนโลยีในด้านลบ ส่งผลทำให้เกิดค่านิยม คุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ และเกิดพฤติกรรมเรียนแบบที่ไม่พึงประสงค์

**๒.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E)**

โอกาส	อุปสรรค
๑. ชุมชนบริจาคทรัพย์สินสนับสนุนเงินทุนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	๑. ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกัน
๒. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ.	๒. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองบางส่วนไม่ค่อยดี มีอาชีพรับจ้าง ทำให้ไม่มีเวลาดูแลใส่ใจบุตรหลาน
๓. ชุมชนสนับสนุนบริจาคทุนการศึกษาให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๓. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวันสูง ทำให้ไม่เพียงพอในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๔. ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนในด้านการบริการตัดผมนักเรียนฟรี ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	

๒.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
๑. รัฐธรรมนูญพุทธศักราช ๒๕๖๐ และพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญของการศึกษาโดยให้หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. นโยบายของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานไม่สามารถปฏิบัติได้ต่อเนื่อง
๒. อบต.เข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษา โดยสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	๒. นโยบายบางนโยบายเพิ่มภาระงานให้กับครู ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุผลตามที่กำหนดไว้
๓. พ.ร.บ. เงินเดือนและค่าตอบแทนครูฉบับใหม่ ส่งผลทำให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ตามปัจจัย ๕ ด้าน (STEP) ดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน กล่าวคือ โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษา มีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีงาม แข็งแกร่งมีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนและหน่วยงานต้นสังกัด ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ แต่ก็ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างคือ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะไม่ค่อยดี มีอาชีพรับจ้าง รายได้ไม่แน่นอน ทำให้ไม่มีเวลาดูแลใส่ใจบุตรหลาน ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้เท่าที่ควร



๓. สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง (STAR)” กล่าวคือ โรงเรียนมีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง คือ การมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ยึดหลักการกระจายอำนาจ และใช้กระบวนการ PDCA เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กร ทำให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน มีโอกาสที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุน จากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจด้านการเมือง และกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ



ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาเด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย
๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทยภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Objective)

๑. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



มาตรการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑	
พัฒนาเด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย	๑. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ระดับดีขึ้น ๓. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ระดับดีขึ้น ๔. ร้อยละของเด็กก่อนบาล ๑ สามารถอ่าน พยัญชนะ ก-ฮ ได้ บอกค่า ของจำนวน ๑-๑๐ ได้ และอ่าน พยัญชนะ A-Z ได้ ๕. ร้อยละของเด็กก่อนบาล ๓ สามารถอ่าน และเขียน อ่านคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและเสียงยาวได้ บอกค่าของจำนวน ๑ - ๕๐ ได้ และอ่านคำศัพท์พื้นในชีวิตประจำวันง่าย ๆ และเขียน A - Z ได้ระดับดีขึ้น
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทยภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้น



กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของครู จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี ๒. ร้อยละของครู สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ๓. ร้อยละของครู จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๔. ร้อยละของ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	
พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น ๒. สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ๓. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ๔. สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย ๕. สถานศึกษาจัดให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ๖. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่าง การปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



มาตรการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑	
พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ระดับดีขึ้นไป ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดับดีขึ้นไป ๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป ๗. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการทำโครงการหรือ สร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามเกี่ยวกับโครงการหรือ ชิ้นงานที่ตนเองปฏิบัติได้อย่างน้อย ๑ ชิ้นขึ้นไป ๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ๙. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ๑๐. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป. ๖ มี ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๓ ๑๑. ร้อยละของ ผู้เรียนระดับชั้น ป. ๓ มี ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (NT) สูงขึ้นร้อยละ ๓ ๑๒. ร้อยละของ ผู้เรียนระดับชั้น ป. ๑ มีผลการทดสอบ RT สูงขึ้นร้อยละ ๓ ๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่อการทำงาน ระดับดีขึ้นไป



กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	
ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมือง ที่ดีมีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัย ในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และขนบธรรมเนียมประเพณี ไทย ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกาย สูง ตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ของกรมพลศึกษา ๖. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตใจ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีด ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการ ผู้เรียน โดยเน้น การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพ การจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ๕. ร้อยละของครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แล้วนำ ข้อมูลหรือ ประสบการณ์ไปใช้ในการ ปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป



กลยุทธ์/มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับยอดเยี่ยม
๒. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ระดับยอดเยี่ยม ๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ระดับยอดเยี่ยม ๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ระดับยอดเยี่ยม ๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของ ครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ระดับยอดเยี่ยม ๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ และมีความปลอดภัย ระดับยอดเยี่ยม ๖. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม ระดับยอดเยี่ยม



ส่วนที่ ๔

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติงาน



การประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประมาณการรายรับ									
ยอดยกมา ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม				ประมาณการรายรับปีนี้					รวมสุทธิ
ยอดยกมา	จำนวนเงิน	หัก ๗๐% ภาค ๑/๖๖	คงเหลือสุทธิปี การศึกษา ๒๕๖๕	จำนวน นักเรียน	อัตรา เงินราย หัว	อัตรา ขนาดเล็ก	อัตราเงิน กิจกรรมพัฒนาฯ	รวม	
รายหัวก่อน ประเมิน	๑๔๗,๘๖๘.๒๑	๖๔,๑๕๘	๘๓,๗๑๐.๒๑	๒๕๑	๑,๗๐๐	-		๔๒๖,๗๐๐	๕๑๐,๔๑๐.๒๑
รายหัว ประเมิน	๓๐๐,๙๓๓.๗๗	๑๙๔,๗๖๙	๑๐๖,๑๖๔.๗๗	๖๐๔	๑,๙๐๐	-		๑,๑๔๗,๖๐๐	๑,๒๕๓,๗๖๔.๗๗
เงิน กิจกรรม พัฒนา - ก่อน ประเมิน - ประเมิน	๒๓๐,๑๓๓.๖๐	๑๔๕,๑๘๖	๘๔,๙๔๗.๖๐					๓๔๗,๘๕๐	๔๘๒,๗๙๗.๖๐
			๒๕,๗๔๐	๒๕๑	-	-	๔๓๐	๑๐๗,๙๓๐	๑๓๓,๖๗๐
			๕๙,๒๐๗.๖๐	๖๐๔			๔๘๐	๒๘๙,๙๒๐	๓๔๙,๑๒๗.๖๐
เงินรายได้ สถานศึกษา	๗,๐๗๖	-	๗,๐๗๖	๑๗	๖,๐๐๐	-	-	๑๐๒,๐๐๐	๑๐๙,๐๖๗
เงิน สนับสนุน จาก อบต./ เทศบาล/ อื่น	-	-	-						
รวมรับ	๖๘๖,๐๑๑.๕๘	๔๐๔,๑๑๓	๓๖๖,๘๙๘.๔๘	-	-	-	-	๒,๐๗๔,๑๕๐	๒,๓๕๖,๐๓๙.๕๘



สรุปงบหน้าแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ยอดยกมา	๑๕ พ.ค. ๖๖		
เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถมศึกษา		๘๓,๗๑๐.๒๑	บาท
เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา		๑๐๖,๑๖๔.๗๗	บาท
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
- ระดับก่อนประถมศึกษา		๒๕,๗๔๐	บาท
- ระดับประถมศึกษา		๕๙,๒๐๗.๖๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา		๖๐,๐๐๐	บาท

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เงินอุดหนุนรายหัว ก่อนประถมศึกษา (๒๕๑ x ๑,๗๐๐)		๔๒๖,๗๐๐	บาท
ยอดยกมาจากการศึกษา ๒๕๖๕		๘๓,๗๑๐.๒๑	บาท
รวมประมาณการรายรับ ก่อนประถมศึกษา		๕๑๐,๔๑๐.๒๑	
บาท			
เงินอุดหนุนรายหัวประถม (๖๐๔ x ๑,๙๐๐)		๑,๑๔๗,๖๐๐	บาท
ยอดยกมาจากการศึกษา ๒๕๖๕		๑๐๖,๑๖๔.๗๗	บาท
รวมประมาณการรายรับ ประถมศึกษา		๑,๒๕๓,๗๖๔.๗๗	บาท
อุดหนุนงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
- ระดับก่อนประถมศึกษา (๒๕๑x๔๓๐)		๑๐๗,๙๓๐	บาท
- ยอดยกมาจากการศึกษา ๒๕๖๕		๒๕,๗๔๐	บาท
รวมประมาณการรายรับระดับก่อนประถมศึกษา		๑๓๓,๖๗๐	บาท
- ระดับประถมศึกษา (๖๐๔x๔๘๐)		๒๘๙,๙๒๐	บาท
- ยอดยกมาจากการศึกษา ๒๕๖๕		๕๙,๒๐๗.๖๐	บาท
รวมประมาณการรายรับระดับประถมศึกษา		๓๔๙,๑๒๗.๖๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (๑๗ x ๖๐๐๐)		๑๐๒,๐๐๐	บาท
ยอดยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕		๗,๐๗๖	บาท
รวมประมาณการรายรับ		๑๐๙,๐๖๗	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖		๒,๓๕๖,๐๓๙.๕๘	บาท

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบสำรองจ่าย (๑๐% ของ เงินอุดหนุนรายหัว)

- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	๔๐,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	๘๔,๐๐๐	บาท

ค่าสาธารณูปโภค

- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	๒๔๘,๐๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	๔๙๖,๐๐๐	บาท

**วัสดุสำนักงาน ๑% ของเงินอุดหนุนรายหัว**

- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	๖,๗๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐	บาท

ค่าซ่อมครุภัณฑ์ ๑% ของเงินอุดหนุนรายหัว

- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	๖,๗๐๐	บาท
- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐	บาท

วัสดุประจำห้องเรียน (เฉลี่ยหัวละ ๕๐ บาท)

- ห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	๑๒,๕๕๐	บาท
- ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	๓๐,๒๐๐	บาท

คงเหลือเงินใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๙ โครงการ

-เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	๓๖๓,๗๒๖.๔๑	บาท
งานบริหารวิชาการ (๔๕%)	๑๖๓,๖๗๖.๙๐	บาท
งานบริหารทั่วไป (๔๐%)	๑๔๕,๔๙๐.๕๖	บาท
งานบริหารงานบุคคล ๑๔ %)	๕๐,๙๒๑.๗๐	บาท
งานบริหารงบประมาณ ๑%	๓,๖๓๗.๐๐	บาท
-เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๗๘,๐๗๕.๔๐	บาท
งานบริหารวิชาการ (๕๕%)	๙๗,๙๔๑.๔๗	บาท
งานบริหารทั่วไป (๔๕%)	๘๐,๑๓๓.๙๓	บาท

คงเหลือเงินใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๖ โครงการ

-เงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา	๗๖๑,๒๖๒.๐๑	บาท
งานบริหารวิชาการ (๔๕%)	๓๔๒,๕๖๗.๙๐	บาท
งานบริหารทั่วไป (๔๐%)	๓๐,๔๕๐๔.๘๐	บาท
งานบริหารงานบุคคล ๑๔ %)	๑๐๖,๕๗๖.๖๙	บาท
งานบริหารงบประมาณ ๑%	๗,๖๑๒.๗๒	บาท
-เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๔๙,๙๐๘.๒๐	บาท

บาท

งานบริหารวิชาการ (๕๕%)	๒๔๗,๔๙๙.๕๑	บาท
งานบริหารทั่วไป (๔๕%)	๒๐๒,๔๕๘.๖๙	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จัดสรรให้กับฝ่ายวิชาการ	๑๐๙,๐๖๗	บาท

รวมประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖**๒,๓๕๖,๐๓๙.๕๘ บาท**



งบหน้าสรุปโครงการระดับก่อนประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนอง กลยุทธ์ที่	สนอง ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการ พัฒนา
							ก่อน	ประณ	กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา			
๑	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกายของเด็ก ปฐมวัย	๖๓	๑	๑.๑	บริหารวิชาการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐				๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส.มารีนา ดอกกา	พัฒนาการด้านร่างกาย ของเด็กปฐมวัย
๒	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน สติปัญญาของเด็ก ปฐมวัย	๖๖	๑	๑.๔	บริหารวิชาการ	๖๖,๓๖๒.๗๕	๑๖,๓๖๒.๗๕		๕๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส.ณัฐริยา หมัดอะดัม	พัฒนาการด้านสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย
๓	โครงการส่งเสริม พัฒนาการและการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๗๐	๑	๑.๔	บริหารวิชาการ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐				๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นางนิศากร ศรีรักษ์	ส่งเสริมพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย
๔	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจของเด็ก ปฐมวัย	๗๔	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๓๘,๐๗๕.๔๐	๓๐,๐๐๐		๘,๐๗๕.๔๐		๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส.ธัญรัตน์ สุวรรณชาติ นางนิศากร ศรีรักษ์	ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจของเด็ก ปฐมวัย



แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนอง กลยุทธ์ที่	สนอง ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการ พัฒนา
							ก่อน	ประม	กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา			
๕	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม ของเด็กปฐมวัย	๗๘	๒	๑.๓	บริหารทั่วไป	๗๐,๕๐๐	๕๐๐		๗๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นางอำภา นาคะวัจนะ	ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคมของเด็กปฐมวัย
๖	โครงการพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย	๘๑	๓	๒.๑	บริหารวิชาการ	๕๐๐	๕๐๐				๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นาง จันทร์มาศ ประสงค์ผล	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
๗	โครงการจัด สภาพแวดล้อมต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๘๔	๔	๓.๓	บริหารทั่วไป	๓๖,๘๐๔.๗๑	๓๖,๘๐๔.๗๑				๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นางวัชร ิพัฒน์วานิช	จัดสภาพแวดล้อมต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๘	โครงการสื่อเพื่อ พัฒนาการเรียนการ สอนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	๘๗	๔	๒.๕	บริหารวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส.มนิระ ระห์ ดอเลาะ	จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนสำหรับเด็ก ปฐมวัย
๙	โครงการการ พัฒนาการจัด การศึกษาระดับ ปฐมวัย โดยใช้ PISUTEN MODEL	๙๑	๔	๒.๖	บริหารวิชาการ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐				๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส. กรรณิการ์ ขุนอนันต์	พัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยใช้ PISUTEN MODEL
รวมเงิน						๔๘๗,๒๐๒.๘๐	๓๐๙,๑๒๗.๔๐	-	๑๗๘,๐๗๕.๔๐				



งบหน้าสรุปโครงการระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนอง กลยุทธ์ที่	สนอง ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการ พัฒนา
							ก่อน	ประม	กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา			
๑	โครงการพัฒนา ความสามารถ ในการอ่านและการ เขียน	๙๖	๑	๑.๑	บริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นาง วรินทร์ธาร กิจฉาโน	พัฒนาการอ่านและการ เขียน
๒	โครงการพัฒนา ความสามารถทางทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	๑๐๒	๑	๑.๑	บริหารวิชาการ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส. พิมพ์ชนก เหลื้มปาน	พัฒนาความสามารถทาง ทางภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร
๓	โครงการพัฒนา ความสามารถ ในการคิดคำนวณ	๑๐๖	๑	๑.๑	บริหารวิชาการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส. พิชชาภา อินชนะ	พัฒนาความสามารถ ด้านการคิดคำนวณ
๔	โครงการนวัตกรรม สู่นวัตกรรม	๑๐๙	๑	๑.๑	บริหารวิชาการ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส. สาธิตี เพชรคง	เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถาม ได้
๕	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	๑๑๓	๑	๑.๑	บริหารวิชาการ	๑๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส. กาญจนา ปราบณรงค์	ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยี



แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนอง กลยุทธ์ที่	สนอง ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการ พัฒนา
							ก่อน	ประมณ	กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา			
๖	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๑๖	๑	๑.๑	บริหารวิชาการ	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นาง สุไทรหนับ หะยีเต๊ะ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๗	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑๑๙	๑	๑.๑	บริหารวิชาการ	๒๘๓,๑๓๑.๔๑		๒๐๕,๖๓๑.๙๐	๗๗,๔๙๙.๕๑		๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นาง โสภา ธิวงศ์	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ
๘	โครงการส่งเสริม การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ	๑๒๒	๑	๑.๑	บริหารวิชาการ	๑๐๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นางสุนันทา พรหมอินทร์	ส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และทักษะอาชีพ
๙	โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๑๒๕	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๔๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส. ณัฐวรรณ จันทร์โชติ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๑๐	โครงการพัฒนาวิถี ประชาธิปไตยโดยใช้ สถานักเรียน	๑๒๙	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๖๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นายวรวิทย์ เลิศคารม	พัฒนาวิถีประชาธิปไตย โดยใช้สถานักเรียน
๑๑	โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๓๓	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นายณัฐพล ไชยมะโน	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง



แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนอง กลยุทธ์ที่	สนอง ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการ พัฒนา
							ก่อน	ประมณ	กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา			
๑๒	โครงการ โรงเรียนสุจริต	๑๓๗	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	-					๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นาง ชลกานต์ เหรัมย์กุล	เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ
๑๓	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑๔๑	๒	๑.๒	บริหารวิชาการ	๖๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส. พิชชาภา อินชนะ	เพื่อส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๑๔	โครงการพัฒนา สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ	๑๔๔	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๙๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นางสุนันทา ถาวรจิตร	พัฒนาสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตใจ
๑๕	โครงการส่งเสริม สมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน	๑๔๘	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๑๑๐,๔๕๘.๖ ๘		๓๘,๐๐๐	๗๒,๔๕๘.๖๘		๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นายอนุกุล ปาวิชัย	เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน
๑๖	โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	๑๕๑	๒	๑.๒	บริหารวิชาการ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส. ณัฐริยา หมัดอะดัม	เพื่อให้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข
๑๗	พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๕๕	๓	๒.๔	บริหารบุคคล	๑๕๗,๔๙๘.๓๙	๕๐,๙๒๑.๗๐	๑๐๖,๕๗๖.๖๙			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นางนิศกร น.ส.กาญจนา นางจันทร์มาศ	พัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ
๑๘	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๖๘	๓	๓.๓	บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นางไอลักษณ์ นราธิสกุล	พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน



แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนอง กลยุทธ์ที่	สนอง ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการ พัฒนา
							ก่อน	ประมณ	กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา			
๑๙	โครงการพัฒนาระบบ บริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	๑๖๑	๔	๒.๑, ๓.๕	บริหารวิชาการ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นางลดานที่ จินตานมิตร บุปผะโพธิ์	พัฒนาระบบบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๒๐	โครงการพัฒนาระบบ การเงิน บัญชีและ พัสดุ	๑๖๕	๔	๒.๒	บริหารการเงิน และพัสดุ	๑๑,๒๔๙.๗๒	๓,๖๓๗	๗,๖๑๒.๗๒			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นางยุพาพัคตร์ น.ส.สุนทรี นางสุนันทา	พัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ
๒๑	โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	๑๖๘	๔	๒.๒	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นาง ชลกานต์ เหรัมย์กุล	พัฒนาโรงเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน คุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
๒๒	โครงการ มุขลินทร์สัมพันธ์	๑๗๒	๔	๒.๒	บริหารทั่วไป	๕๖,๐๐๐		๕๖,๐๐๐			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส. พิมพ์ชนก เหล็มนปาน	เพื่อให้บุคคลทั้งภายใน และภายนอกได้ทราบถึง ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นของ โรงเรียน
๒๓	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑๗๕	๔	๒.๓	บริหาร วิชาการ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส. ณีนศา ลิ้มปาละกุล	เพื่อพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้มี กระบวนการจัดการ เรียนรู้ และมีการวัด ประเมินผลตามสภาพ จริง



แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนอง กลยุทธ์ที่	สนอง ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการ พัฒนา
							ก่อน	ประม	กิจกรรม	รายได้ สถานศึกษา			
๒๔	โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	๑๗๘	๔	๒.๕	บริหาร ทั่วไป	๑๐๐,๕๐๔.๘๐		๑๐๐,๕๐๔.๘๐			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	นายนรา ประสงค์ผล	เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้
๒๕	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการและ เทคโนโลยี	๑๘๑	๔	๒.๖	บริหาร วิชาการ	๕๕,๙๓๖		๕๕,๙๓๖			๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส.สุนทรี รัตนโชเต	เพื่อให้มีเทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้ครู ได้รับการบริการด้วย ความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น
๒๖	โครงการ ความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๑๘๕	๔	๓	บริหาร ทั่วไป	๒๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๖ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๗	น.ส. พิมพ์ชนก เหล็มปาน	เพื่อเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา และการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน
รวมเงิน						๑,๒๖๕,๘๐๙.๐๐	๕๔,๕๘๘.๗๐	๗๖๑,๒๖๒.๑๑	๔๔๙,๙๕๘.๑๙				



ส่วนที่ ๕

แผนงานโครงการ



โครงการระดับก่อนประถมศึกษา



ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๑
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมารีนา ดอกกา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศ ล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็กโดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด – ๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็วทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา พัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยจะเป็นไปอย่าง รวดเร็ว เด็ก ๆ มักจะวิ่ง กระโดด และไม่หยุดอยู่นิ่งๆ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กในวัยนี้ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากควรจะมีการส่งเสริมช่วยเหลือให้เด็กมีความพร้อม ในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายได้มากขึ้น รวมไปถึงการช่วยเหลือตนเองของเด็กให้ดีขึ้นเป็นลำดับ

ดังนั้น จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กได้ พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ และกล้ามเนื้อมัดเล็ก มีความพร้อมทางด้านร่างกาย สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว และทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงขึ้น เมื่อเด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกายแล้ว เด็กก็จะสามารถพัฒนาทักษะด้านอื่น ๆ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่าเด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านร่างกายเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกายของเด็กปฐมวัยให้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑.๑ เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเพิ่มขึ้น
- ๑.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพทางกายที่ดีเพิ่มขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประมณ ๑๕,๐๐๐ บาท กิจกรรมพัฒนาฯ - บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการ ดำเนินงาน								พ.ค.๖๖	นางสาว มารีนา ดอกกา
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑กิจกรรม สมรรถภาพทางกายของ เด็กปฐมวัย ๒.๒ กิจกรรมการเล่น พื้นบ้านของเด็กไทย ๒.๓ กิจกรรมหนูน้อย สุขภาพดี (กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ)				๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐				ก.ค.๖๖ ส.ค.๖๖ ธ.ค.๖๖	นางสาว มารีนา ดอกกา นางสาว มารีนา ดอกกา นางวัชร พิพัฒน์วานิช
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล								ตลอดปี การศึกษา	คณะผู้บริหาร
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u> ๔.๑. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๔.๒ รายงานผลโครงการ									นางสาว มารีนา ดอกกา
รวม				๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย ๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย ๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของเด็กไทย ๒.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถภาพทางกายในระดับดีขึ้น ๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพ ทางกายที่ดีในระดับดีขึ้น	ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย สังเกต	แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัยให้ดีขึ้น
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเพิ่มขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพทางกายที่ดีเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารีนา ดอกกา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๔
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐริยา ห่มดอะดัม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยอนุบาล (๓ - ๖ ขวบ) เป็นวัยที่มีลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญา คือ เป็นวัยที่สามารถใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งของ วัตถุ และสถานที่ เริ่มมีทักษะในการใช้ภาษาที่จะอธิบายสิ่งต่าง ๆ มีความคิดคำนึง มีความตั้งใจที่ละเอียด และยังไม่สามารถจะพิจารณาหลาย ๆ เรื่องรวมกันได้ นอกจากนี้เด็กวัยนี้ยังไม่มี ความเข้าใจเกี่ยวกับความคงตัวของสาร พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความคิดและความเข้าใจของเด็ก เป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาให้ประสบความสำเร็จในอนาคตได้ ด้วยการที่พ่อแม่ไม่ปิดกั้นหนทางในการสร้างสรรค์ของเด็ก แต่ครอบครัวหรือผู้ใหญ่รอบตัวจะเป็นจุดเริ่มต้นที่จะสร้างแรงจูงใจให้เด็กมีความใฝ่รู้ ได้แสดงความสามารถ กล้าแสดงความคิดเห็น โดยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนรู้จักคิด ฝึกให้สังเกตสิ่งรอบตัว ให้ความสนใจในสิ่งที่เด็กทำ ให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากการลองผิดลองถูกในเรื่องต่าง ๆ ให้เด็กได้ฝึกคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ทั้งนี้โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้เหตุผลและความถูกต้องเหมาะสม

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) พบว่า เด็กปฐมวัยบางส่วน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ด้วยตระหนักและเห็นความความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
๓. เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการด้านสติปัญญา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เพิ่มขึ้น
- ๑.๒.๒ เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา เพิ่มขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวก่อนประณม ๑๖,๓๖๒.๗๕ บาท

กิจกรรมพัฒนาฯ ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

กิจกรรม (PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ ร่วมกันกำหนด กิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๔ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๕ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๖ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน								พ.ค.๖๖	นางสาว ณัฐริยา หมั่นดอะดัม
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๒ กิจกรรมการเรียน การสอนแบบโครงงาน (Project Approach) ๒.๓ กิจกรรมวิชาการ ส่งเสริมความเป็นเลิศเพิ่ม ศักยภาพของเด็กปฐมวัย				๑๖,๓๖๒.๗๕ ๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐			๑๖,๓๖๒.๗๕ ๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูปฐมวัย ทุกคน ครูปฐมวัย ทุกคน ครูปฐมวัย ทุกคน
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การตรวจสอบ ๓.๓ การประเมิน พัฒนาการ								ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร และฝ่าย วิชาการ



กิจกรรม (PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔. ปรับปรุงแก้ไข (A) ๔.๑ การส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๔.๔ สรุป/รายงานผล								ก.พ.๖๗	ครูปฐมวัย ทุกท่าน ครูปฐมวัย ทุกท่าน ครูปฐมวัย ทุกท่าน
รวม	-	-	-	๖๖,๓๖๒.๗๕	-	-	๖๖,๓๖๒.๗๕		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้สมวัย ๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม(Project Approach) ๒.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการส่งเสริมความเป็นเลิศเพิ่มศักยภาพของเด็กปฐมวัย	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้เพิ่มขึ้น ๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้เพิ่มขึ้น
๒. เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา เพิ่มขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริยา หมดอดัม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เซาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๔
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิศากร ศรีรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอน เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีคุณธรรม และค่านิยมที่ดี ด้วยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง แต่เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ส่งผลให้นักเรียนจำนวนมากเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดประชุมกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

๒. เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประณม ๖๐,๐๐๐ บาท รวม ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขึ้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม/วางแผน ๑.๒ ร่วมกันกำหนด กิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๔ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๕ ขออนุมัติโครงการ ๑.๖ บันทึกเสนอขอใช้งบ ประมาณในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ เม.ย.๖๖	นางนิศากร ผู้บริหาร นางนิศากร นางนิศากร
๒. <u>ขึ้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ จัดกิจกรรมเด็กอนุบาล ๑ สามารถอ่านพยัญชนะ ก-ฮ ได้ บอกค่าของจำนวน ๑-๑๐ ได้ และอ่านพยัญชนะ A-Z ๒.๒ จัดกิจกรรมเด็กอนุบาล ๒ สามารถอ่านและเขียนพยัญชนะ ก-ฮ อ่านคำประสมสระเสียงยาว (สระอา สระอี สระอุ) ได้บอกค่า ของจำนวน ๑-๒๐ ได้และอ่าน คำศัพท์พื้นในชีวิตประจำวันง่ายๆ และเขียน A-Z ๒.๓ จัดกิจกรรมเด็กอนุบาล ๓ สามารถอ่านและเขียนอ่านคำ ที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและ เสียงยาวได้ บอกค่าของจำนวน ๑-๕๐ ได้ และอ่านคำศัพท์พื้นใน ชีวิตประจำวันง่ายๆและเขียน A-Z ได้	- - - -	- - -	- - -	๑๙,๐๐๐ ๑๙,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐	- - -	- - -	๑๙,๐๐๐ ๑๙,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐	เม.ย.๖๖ – พ.ค. ๖๗	นางนิศากร และ คณะทำงาน นางนิศากร และคุณครู ปฐมวัยทุก คน นางนิศากร และคุณครู ปฐมวัยทุก คน
๓. <u>ขึ้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ /การติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔.ชั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การส่งเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย ๖๗	นางนิศากร
รวม	-	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๒.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่าน พยัญชนะ ก-ฮ ได้ บอกค่า ของจำนวน ๑-๑๐ ได้ และอ่านพยัญชนะ A-Z ๒.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่านและ เขียนพยัญชนะ ก-ฮ อ่านคำประสมสระเสียงยาว (สระอา สระอิ สระอุ) ได้ บอกค่าของจำนวน ๑-๒๐ อ่านคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันง่ายๆและเขียน A-Z ได้ ๒.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่าน และ เขียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและเสียงยาว ได้ บอกค่า ของจำนวน ๑-๕๐ ได้ และอ่านคำศัพท์ พื้นในชีวิตประจำวันง่ายๆและเขียน A-Z ได้ ๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมิน , สอบถาม	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการและการเรียนรู้โดยมีทักษะวิชาการ ทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียน
๒. เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นางนิตกร ศรีรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเรวดี เชาวนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ plugs คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๒
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ หมายถึง ความสามารถในการรู้สึกและแสดงความรู้สึก เช่น รัก ชอบ โกรธ เกลียด กลัว พอใจ เป็นสุข ฯลฯ เป็นขบวนการที่สำคัญยิ่งในชีวิตมนุษย์ ที่ควบคู่มากับการพัฒนาการทางร่างกาย มนุษย์แต่ละคนที่เกิดขึ้นมาควรมีโอกาสได้พัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ ให้เต็มศักยภาพที่ได้รับมาตามธรรมชาติ รวมทั้งความสามารถในการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น จึงเกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านสังคมซึ่งหมายถึง ความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีทักษะการปรับตัวอยู่ในสังคม มีความรับผิดชอบ ความเป็นตัวของตัวเอง รู้จักกาลเทศะ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม รู้สึกผิดชอบชั่วดี และสามารถเลือกดำรงชีวิตในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

ด้วยเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ควรส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมที่งดงามให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีความคาดหวังว่าเด็กปฐมวัยจะมีการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก เพิ่มขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจดีขึ้น
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเพิ่มขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประณม ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมพัฒนาฯ ๘,๐๗๕.๔๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในกา ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาว ธัญรัตน์ สุวรรณชาติ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญ -วันไหว้ครู -วันเฉลิมฯ รัชกาลที่๑๐ -วันสำคัญทางศาสนา -วันแม่แห่งชาติ -วันลอยกระทง -วันชาติ -วันขึ้นปีใหม่ -วันเด็ก ๒.๒ กิจกรรมหนุนน้อยคนเก ๒.๓ กิจกรรมค่าย คุณธรรมปฐมวัย ๒.๔กิจกรรมทักทายไหว้ สวย	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๐๗๕.๔๐	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๐๗๕.๔๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติ และคณะครู ปฐมวัยทุกคน
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	คณะผู้บริหาร



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภั ณฑ์			
๔. ^{ขั้น} ปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๔.๒ รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย ๖๗	นางสาว ธัญรัตน์ สุวรรณชาติ
รวม	-	-	-	๓๘,๐๗๕.๔๐	-	-	๓๘,๐๗๕.๔๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต(Outputs)</u> ๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง ๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมทักทาย ไหว้สวຍ ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	ประเมิน สํารวจ ประเมิน , สอดถาม ประเมิน , สอดถาม ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการ แบบสำรวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม แบบประเมิน , แบบสอบถาม แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> <u>(ระบุผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)</u> ๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มี พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจดีขึ้น ๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเพิ่มขึ้น	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ



๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจดีขึ้น
๒. เด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเพิ่มขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจัญรัตน์ สุวรรณชาตรี)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เชาวนาลัย)



ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ plugs คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๓
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอำภา นาคะวังนะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการด้านสังคม หมายถึง ความสามารถในการรับรู้ เข้าใจอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น รวมไปถึงการควบคุมอารมณ์ในการแสดงออก เพื่อการรักษาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งพัฒนาการด้านสังคมนี้จะเกิดขึ้นตั้งแต่วัยทารก พ่อแม่จึงควรสังเกตและให้ความสำคัญกับพัฒนาการด้านสังคมของลูก ก่อนทุกอย่างจะสายเกินไป พัฒนาการด้านสังคมช่วยให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีการปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข พัฒนาการด้านสังคมเกิดขึ้นตั้งแต่วัยทารก หากทารกได้รับการตอบสนองอย่างเหมาะสม จะมีความไว้วางใจผู้เลี้ยงดู ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นของพัฒนาการด้านสังคมที่สำคัญ เมื่ออายุมากขึ้นเด็กจะมีการพัฒนาที่ซับซ้อนมากขึ้น จะเริ่มอยากเล่นกับเพื่อน มีกลุ่มเพื่อนสนิท ได้เล่น ได้แสดงความรู้สึก ได้เรียนรู้ข้อตกลง กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสังคมตามวัยแต่ละช่วงอายุ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์และพัฒนาให้เด็กเติบโตพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒. เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเองรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นและมีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น
- ๒.๓. เพื่อให้เด็กมีความอดทน ควบคุมตนเองได้ และสามารถ ปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นเพิ่มขึ้น
- ๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัยเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.๒.๑ เด็กมีวินัยในตนเองรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นและมีความรับผิดชอบมากขึ้น
- ๑.๒.๒ เด็กมีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น
- ๑.๒.๓ เด็กมีความสุข สนุกกับการเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรมมากขึ้น
- ๑.๒.๔ เด็กกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัยมากขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประถม ๕๐๐ บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.ขั้นวางแผน(P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๖	นางอำภา
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ ณ เซ็นทรัล เฟสติวัลหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๒.๒ กิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๗๐,๐๐๐	๕๐๐	-	-	๗๐,๕๐๐	ม.ค.๖๗ ตลอดปี การศึกษา	นางอำภา คุณครู ปฐมวัย ทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ /การ ติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	ก.พ.๖๗	นางอำภา
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางอำภา
รวม	-		๗๐,๐๐๐	๕๐๐			๗๐,๕๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	สังเกต ประเมิน , สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน,แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสังคม มี วินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความกล้า แสดงออกเหมาะสมตามวัย เพิ่มขึ้น ๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน พัฒนาการพัฒนาการด้านสังคม เพิ่มขึ้น	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีวินัยในตนเองรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นและมีความรับผิดชอบมากขึ้น
๒. เด็กปฐมวัยมีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำ
กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยมีความสุข สนุกกับการเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรมมากขึ้น
๔. เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัยมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอำภา นาคะวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	งานปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๑
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่นักเรียนมีความแตกต่างกัน ในด้านต่าง ๆ เช่นทางร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และทางสังคมประกอบทั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดาเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและในมาตรา ๑๒ การศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าเด็กสำคัญที่สุด กระบวนการ

จัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพิ่มขึ้น



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประมณ ๕๐๐ บาท กิจกรรมพัฒนาฯ - บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	นาง จันทรา มาศ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑. ดำเนินการ ตามแนวทางที่กำหนด ไว้ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย - ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย - ครุภัณฑ์หลักสูตร ปฐมวัยไปใช้ - ประเมินคุณภาพ หลักสูตรปฐมวัย - สำรวจความ คิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับหลักสูตร ปฐมวัย ๒๕๖๐	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	นาง จันทรา มาศ และ คณะทำงาน
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	ผู้บริหาร และคณะ



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓.๓ การประเมินผล วิเคราะห์ สรุปผล และ รายงาน									
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ วิจัยชั้นเรียน ๔.๒ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	นาง จันทร์มาศ
รวม	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต(Outputs)</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรได้รับการ พัฒนาและปรับปรุงให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง	สำรวจ/ตรวจสอบหลักสูตร สถานศึกษา	แบบสำรวจ/ตรวจสอบ หลักสูตรสถานศึกษา
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ๑.เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์ สามัคคี) ร้อยละ๑๐๐ มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ที่ เพิ่มขึ้น	ประเมินคุณภาพผู้เรียน	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ หลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของ
โรงเรียนให้มากขึ้น

๖.๒ ครูได้นำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้พัฒนากับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ดีขึ้น

๖.๔ เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข
มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

จันทร์มาศ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์มาศ ประสงค์ผล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

เรวดี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓.๓
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนและสภาพแวดล้อมภายนอกให้ไปสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพและสภาพแวดล้อมภายนอกขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาชั้นเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ๓.๑.๒ เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ เด็กได้เรียนรู้จากมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย
- ๓.๒.๒ เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประมณ ๗๖,๘๐๔.๗๑ บาท กิจกรรมพัฒนาฯ - บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ เม.ย.๖๖	นางวัชรีย์ นางวัชรีย์ นางวัชรีย์ ผู้บริหาร นางวัชรีย์
๒. <u>ขั้นดำเนินการ(D)</u> ๒.๑ กิจกรรม พัฒนาปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม มุมห้องเรียน อาคารเรียน สภาพแวดล้อมและ บริเวณตลอดจนพัฒนา จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมหนุนน้อย รักสะอาด	-	-	-	๗๖,๘๐๔.๗๑	-	-	๗๖,๘๐๔.๗๑	พ.ค.๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางวัชรีย์ และ คณะทำงาน นางวัชรีย์ และ คณะทำงาน
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ/ การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะ ผู้บริหาร



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔. ^{ขั้น} ปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
รวม	-	-	-	๗๖,๘๐๔.๗๑	-	-	๗๖,๘๐๔.๗๑		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา คุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทุกด้าน เหมาะสมกับวัย	- ประเมินห้องเรียน - ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินห้องเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทุกด้าน เหมาะสมกับวัย	- ประเมินห้องเรียน - ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินห้องเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการพัฒนาคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๒. เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิชรี พิพัฒนานิช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เชวานาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	สื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ ข้อที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๒.๕ สถานศึกษาจัดให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ลักษณะของโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมุนีเราะห์ ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อเป็นสิ่งที่มีบทบาทสำคัญอย่างมากในการสอนตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน เนื่องจากเป็นตัวกลางที่ช่วยให้การสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของเนื้อหาบทเรียนให้ตรงกับผู้สอนต้องการ ไม่ว่าสื่อนั้นจะอยู่ในรูปแบบใดก็ตามล้วนแต่เป็นทรัพยากรที่สามารถอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ได้ทั้งสิ้น เพื่อให้ผู้ส่งและผู้รับสามารถสื่อสารกันได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในการเล่าเรียน เมื่อผู้สอนนำสื่อมาประกอบการสอนเรียกว่า “สื่อการสอน” และเมื่อนำมาให้ผู้เรียนใช้เรียกว่า “สื่อการเรียนรู้” โดยเรียกรวมกันว่า “สื่อการเรียนการสอน” หรืออาจจะเรียกสั้น ๆ ว่า สื่อการสอน ในการใช้สื่อการสอน นั้นผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาถึงลักษณะคุณสมบัติของสื่อแต่ละชนิดเพื่อเลือกสื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์การสอนและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยต้องการวางแผนอย่างเป็นระบบในการใช้สื่อด้วย ทั้งนี้เพื่อให้กระบวนการเรียน การสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมีความคาดหวังว่าการพัฒนาสื่อมีความสำคัญช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดให้มีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวและรักการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเพิ่มขึ้น

**๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประมณ ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมพัฒนาฯ ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาว มุนีเราะห์ ดอเลาะ
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ จัดซื้อจัดหา สื่อสำหรับพัฒนาการ เรียนการสอน (ของ เล่น หนังสือนิทาน สื่อ จากธรรมชาติ สื่อ สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับเด็กปฐมวัย) ๒.๒ จัดกิจกรรม การเรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร ICT (ส่งเสริม การเรียนรู้ คอมพิวเตอร์กับเด็ก ปฐมวัย)	- 								



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	ธ.ค.๖๖	ผู้บริหาร และคณะ
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การส่งเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-		มี.ค.๖๗	นางสาว มุนีเราะห์ ดอเลาะ
รวม	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. เด็กปฐมวัยมีสื่อ และเทคโนโลยีที่เพียงพอ ต่อการเรียนรู้ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรัก การเรียนรู้ ๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ และ เทคโนโลยี การเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการเรียน ๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	สำรวจ สำรวจ สังเกต ประเมิน , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน , แบบสอบถาม



ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยเพิ่มขึ้น ๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเพิ่มขึ้น	สังเกต สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสังเกต
--	----------------------	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยเพิ่มขึ้น
๒. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเพิ่มขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เพียงพอต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุนีเราะห์ ดอเลาะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน/โครงการ	การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL
แผนงาน	งานปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ การบริหารและการจัดการ
มาตรฐานตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ ขุนอนันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการในระดับปฐมวัยนับว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่งเพราะเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีพัฒนาการของเซลล์สมองที่เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ เด็กจึงสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว ได้ตลอดเวลา รูปแบบและวิธีการบริหารจัดการจึงเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดการเรียนรู้ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เพราะการบริหารที่ดีส่งผลให้เด็กเกิดพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ PISUTN MODEL เป็นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบไฮสโคปโดยใช้การบูรณาการกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมการศึกษา) เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ ด้านตามศักยภาพของผู้เรียนด้วยความรัก ความเสียสละ มุ่งมั่นตั้งใจของครู

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ จึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบไฮสโคปส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพเพิ่มขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประมณ ๖๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมพัฒนาฯ - บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ ร่วมกันกำหนด กิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๔ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๕ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๖ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร นางสาว กรรณิการ์
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ จัดอบรมครู, ประชุม,แลกเปลี่ยน ความรู้เกี่ยวกับจัดการ เรียนรู้แบบไฮสโคป ๒.๒ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ด้วย เทคนิควิธีการแบบ ไฮสโคป ๒.๓ จัดบรรยากาศ ในชั้นเรียน ตามแนวการ จัดแบบไฮสโคป ๒.๔ จัดซื้อและจัดหา สื่อ และเทคโนโลยีที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ แบบไฮสโคป	-	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาว กรรณิการ์ และคณะ ทำงาน



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓. <u>ขั้น</u> ตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร และฝ่าย วิชาการ
๔. <u>ขั้น</u> ปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การส่งเสริม ๔.๒ วิจัย <u>ขั้น</u> เรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๔.๔ สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูปฐมวัย ทุกท่าน
รวม	-	-		๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. เด็กปฐมวัย ได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบไฮสโคปมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	สำรวจ สำรวจ สังเกต ประเมินความพึงพอใจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบไฮสโคปมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพเพิ่มขึ้น	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิการ์ ขุนอนันต์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเรวดี เชาวนาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



โครงการระดับประถมศึกษา



ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยปรับและขยายประสบการณ์ของมนุษย์ ทั้งยังช่วยให้สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างความเพลิดเพลินจากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้มากและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่าความสำเร็จในการเรียนของเด็กส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับความสามารถในการอ่าน ส่วนการเขียนเป็นวิธีการสื่อสารที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด และประสบการณ์ เพื่อสื่อไปยังผู้รับได้อย่างกว้างไกล นอกจากนั้นการเขียนยังมีคุณค่าในการบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐานให้ศึกษาได้ยาวนาน อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นว่า “นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยยกชั้น”

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) พบว่า นักเรียนบางส่วน ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ส่วนการเขียนก็เช่นเดียวกัน มีนักเรียนบางส่วนที่ยังเขียนไม่ถูกต้อง ลายมือไม่สวย ด้วยตระหนักและเห็นความความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณม ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน								๑๖ พ.ค.๖๖	นาง วรินทร์ธาร
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน/นักเขียน - นักเรียนอ่านหนังสือและจดบันทึกใจความสำคัญลงในสมุดบันทึกการอ่าน เดือนละ ๕ เรื่อง - ครูประจำชั้นบันทึกสถิติการอ่านของนักเรียนเป็นรายเดือน/รายภาค/รายปี - ครูประจำชั้นสรุปข้อมูลบันทึกการอ่านของนักเรียนส่งครูผู้รับผิดชอบโครงการ - มอบเกียรติบัตรและรางวัลให้แก่หนูน้อยนักอ่านที่ทำสถิติ	-	-	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๖-๑๕ พ.ค.๖๗	นาง วรินทร์ธาร



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
สูงสุดและลายมือ เรียบร้อยสวยงาม ระดับชั้นละ ๓ คน รวม ๑๘ รางวัล ๒.๒ กิจกรรม ห้องสมุด กิจกรรม ชุมนุม หนู น้อยบรรณารักษ์ ๑.รับสมัคร นักเรียนชุมนุมหนูน้อย บรรณารักษ์เพื่อ ช่วยเหลืองานห้องสมุด ๒.งานบริการของ ห้องสมุด - บริการยืม คืน หนังสือด้วย - บริการตอบ คำถาม ๓. งานเทคนิค ห้องสมุด - กำหนดเลขหมู่ อักษรผู้แต่ง อักษรชื่อ เรื่อง - ชื่อของบัตร,บัตรผู้ ยืมบัตร กำหนดส่ง - ชื่อกระดาษ สติ๊กเกอร์ติดทะเบียน หนังสือ - จัดซื้อแถบสีติดสัน หนังสือตามแถบสีที่ กำหนดหมวดหมู่ - นำหนังสือขึ้นชั้น เพื่อให้บริการแก่	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๖๖-๑๕ พ.ค.๖๗	นาง วรินทร์ธาร



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
นักเรียน บุคลากรและ ชุมชน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับซ่อมแซม หนังสือ วารสาร นิตยสาร เล่ม ที่ชำรุด โดยวิธีการ เปลี่ยนปก ใหม่ ติดกาบ ติดสัน ๔. ซื้อหนังสืออ่าน เพิ่มเติม ๕.บูรณาการวันสำคัญ ต่างจัดนิทรรศการให้ ความรู้ในวันสำคัญ เช่น วันคริสต์มาส ,วันปีใหม่ ,วันภาษาไทย ๒.๓ กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ -คัดเลือกนักเรียน ออกมาพูดภาษาไทย วันละคำ หน้าเสาธง หลังจากทำกิจกรรม เข้าแถวเคารพธงชาติ ๒.๔ กิจกรรม ลายมือสวยด้วยมือเรา ๒.๕ กิจกรรมเรียน รวม ๒.๖ กิจกรรมสาน ฝันปันลูก	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๖๖-๑๕ พ.ค.๖๗	นายเกษม และ ทีมงานสภา
	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐		
	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๖-๑๕	นางยุพาพัทธ์
	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗	นางนงนภัส
								๑๖ พ.ค. ๖๖-๑๕ พ.ค.๖๗	นางสาวณัฐพร
								๑๖ พ.ค. ๖๖-๑๕ พ.ค.๖๗	
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค. ๖๖-๑๕ พ.ค.๖๗	นาง วรินทร์ธาร



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
๓.๓ การประเมินผล									
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การซ่อมเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	นาง วรินทร์ธาร
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ในการอ่านและการเขียน ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน/นักเขียน ๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐ กิจกรรมห้องห้องสมุด ๑.๓ ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ภาษาไทยวันละคำ ๑.๔ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ลายมือสวยด้วยมือเรา ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	สำรวจ สำรวจ สำรวจ สำรวจ สำรวจ ประเมิน , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนระดับดีขึ้น	ทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียน สังเกต	แบบทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียน แบบสังเกต



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๔. ผู้เรียนมีลายมือสวย
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ

(ดร.เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ชนก เหล็กปาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกของเรามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารที่ไร้พรมแดน หรือแม้กระทั่งในด้าน ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารกับนานาประเทศทั่วโลก โดยทุกประเทศได้มีการยึดถือได้ยึดเอาภาษาอังกฤษเป็น ภาษากลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในด้านต่าง ๆ เช่น การสานสัมพันธ์ไมตรีกับต่างประเทศ ,การติดต่อซื้อขาย, การคมนาคม หรือแม้กระทั่งการลงทุน ร่วมกับต่างชาติ ทุกอย่างล้วนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้การสื่อสารเป็น ภาษาอังกฤษ ซึ่งในโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานอยู่ ๓ ทักษะได้แก่ ๑. ทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม ๒. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ๓. ทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งแต่ละทักษะต่างมีความ จำเป็นอย่างยิ่งในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วอยู่เสมอเช่นนี้ หากจะอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงเช่นนี้ได้ เราทุกคน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับตัวให้ทันและเข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และจะต้องมีการ สอดแทรก การใช้ภาษาอังกฤษในทุกส่วนของชีวิตประจำวัน เพื่อให้เราเกิดความคุ้นชินกับภาษาอังกฤษ เช่นเดียวกันกับภาษาไทย

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเพิ่มความสามารถของผู้เรียนในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อปรับตัวให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเพื่อสนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการสื่อสารทางภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการสื่อสารทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

**๒. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณม ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> - เสนอขออนุมัติ โครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาว พิมพ์ชนก
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> - กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมเทศกาลวัน สำคัญต่างๆเป็น ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมประกวดคัด ลายมือใน ภาษาอังกฤษ - กิจกรรม Crossword ศัพท์ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเสียงตาม สายภาษาอังกฤษ	- - - - -	- - - -	- ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐ -	- - - - -	- - - - -	- - - -	- - - -	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา มกรา ๖๗ ตลอดปี การศึกษา ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง ตลอดปี การศึกษา	นายเกษม และสภ า นักเรียน นางสาว พิมพ์ชนก นายเกษม, นางไอลักษณ์ นางไอลักษณ์ นางสาว พิมพ์ชนก นางสาว พิมพ์ชนก, นายเกษม, นางไอลักษณ์ นายเกษม และสภ า นักเรียน



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
๓. ^{ขึ้น} ตรวจสอบ (C) - นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน - ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	คณะ ผู้บริหาร
๔. ^{ขึ้น} ปรับปรุง แก้ไข (A) - สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. ๖๗	นางสาว พิมพ์ชนก
รวม			๕,๐๐๐						

๓. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละ คำ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเทศกาลวันสำคัญ ต่างๆเป็นภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมประกวดคัดลายมือ ในภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ ร่วมกิจกรรม Crossword ศัพท์ ภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเสียงตามสาย ภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	สํารวจ สํารวจ สํารวจ สํารวจ สํารวจ สํารวจ ประเมิน	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ผู้เรียนมีความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ประเมินทักษะการ สื่อสาร ทดสอบ	แบบประเมินทักษะการสื่อสาร แบบทดสอบ

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. ผู้เรียนมีลายมือสวย
๕. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชชาภา อินชนะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์เป็นอย่างมาก ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุมีผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถในด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) พบว่า นักเรียนบางส่วน ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ด้วยตระหนักและเห็นความความสำคัญทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น
- ๑.๒.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น



๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณม ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	๑๖ พ.ค.๖๖	นางสาว พิชชาภา
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ กิจกรรมสูตร คุณภาพเพลิน ๒.๒ กิจกรรมคณิต คิดเร็ว ๒.๓ กิจกรรมซูโดกุ และเอแม็ท	- - -	- - -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - -	- - -	- - -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๓. ขั้นตอนตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	คณะผู้บริหาร หัวหน้างาน วิชาการ นางสาว พิชชาภา
๔. ขั้นตอนปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ สอนซ่อมเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. ๖๗	นางสาว พิชชาภา
รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมคณิตคิดเร็ว ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมซูโดกุและเอแม็ท ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	สำรวจ สำรวจ สำรวจ ประเมิน , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป	-ทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ -สังเกต	-แบบทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ -แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์
๔. ผู้เรียนคิดอย่างมีเหตุมีผล คิดเป็นระบบ และสามารถคิดวิเคราะห์
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชชาภา อินชนะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร. เรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	นวัตกรรมสู่นวัตกรรม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาธิตี เพชรคง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สิ่งหนึ่งที่ทำให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ คือ การน่านวัตกรรม ซึ่งเป็นการนำสิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด หรือ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัย อาศัยทักษะการคิดแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมด้วย และได้ปฏิบัติจริงทำให้เกิดนวัตกรรมในโรงเรียน สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นว่า “๑ กลุ่มสาระ ๑ โครงการ” ทั้งเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากการวิเคราะห์ผลการสำรวจพบว่า นักเรียนไม่มีทักษะในการแก้ปัญหา หรือ ไม่สามารถเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมได้ รวมทั้งไม่สามารถสร้างชิ้นงานด้วยตนเองได้ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับที่สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสร้างชิ้นงานด้วยตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างชิ้นงานและตอบคำถามได้
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น
๔. ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน และตอบคำถามได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ พัฒนาความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของผู้เรียน
- ๓.๑.๒ พัฒนาความสามารถในการสร้างชิ้นงาน และตอบคำถาม

**๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น

๑.๒.๒ ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน และตอบคำถามได้เพิ่มขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา ๔,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้น</u> วางแผน (P)									
๑.๑ ประชุม	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาว สาลินี
๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาว สาลินี
๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาว สาลินี
๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาว สาลินี
๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาว สาลินี
๒. <u>ขั้น</u> ดำเนินการ (D)									
๒.๑ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๖- พ.ค.๖๗	ครูประจำ ชั้น
๒.๒ กิจกรรม วิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐		นางสาว สาลินี
๓. <u>ขั้น</u> ตรวจสอบ (C)									
๓.๑ การทดสอบ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖- พ.ค.๖๗	ครูประจำ ชั้น
๓.๒ การสร้าง ชิ้นงาน	-	-	-	-	-	-	-		
๓.๓ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖- พ.ค.๖๗	นางสาว สาลินี นางสาว ณัฏพร



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)									
๔.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครู ๘ กลุ่ม สาระ
๔.๒ สรุปเล่ม โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	นางสาว สาธิตี นางสาว ณัฐพร
รวม	-	-	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๑.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ ๑.๒ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๒.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างชิ้นงาน และตอบคำถามได้ ๒.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ ๒.๒ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม วิทยาศาสตร์พลังสิบ	สำรวจ สำรวจ สำรวจ สำรวจ ประเมิน ,สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ สามารถสร้างชิ้นงานและตอบคำถามได้เพิ่มขึ้น	ทดสอบการแก้ปัญหา ประเมินชิ้นงาน	แบบทดสอบการแก้ปัญหา แบบประเมินชิ้นงาน



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานด้วยตนเองอย่างดีเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสลินี เพชรคง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการ เรียนรู้ของเด็กไทย

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักถึงความสำคัญด้านเทคโนโลยี ในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

เพิ่มขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณ ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมพัฒนาฯ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖	นางสาว กาญจนา
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ ใช้ คอมพิวเตอร์อุปกรณ์ สารสนเทศพื้นฐาน และการใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์ผลงานของ ตนเอง ๒.๒ ดูแลรักษา ปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์	- -	- -	๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	- -	- -	- -	๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ก.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	นางสาว กาญจนา
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาว กาญจนา
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u> ๔.๑ การซ่อมเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาว กาญจนา
รวม	-	-	๑๓,๐๐๐		-	-	๑๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ใช้คอมพิวเตอร์อุปกรณ์สารสนเทศพื้นฐานและการใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ดูแลรักษาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจ	สำรวจ สำรวจ ประเมิน , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพิ่มขึ้น	ทดสอบ สังเกต ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีนิสัยรักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุไหรหนับ หะยีเตะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติรวมทั้งการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนต่อไป

จากการรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน O-NET, NT, RT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ,กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์,กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังนั้น ด้วยตระหนักและเห็นความความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีความคาดหวังว่านักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(RT,NT และ O – Net) ที่เพิ่มขึ้นด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(O-Net,NT,RT) สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT,NT และ O – Net)

เพิ่มขึ้น



๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประถม ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการ ดำเนินงาน	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖	นางสุไหรหนับ นางสุไหรหนับ นางสุไหรหนับ นางสุไหรหนับ นางสุไหรหนับ นางสุไหรหนับ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมสอน ซ่อมเสริมระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒.๒ กิจกรรมสอนเสริม O-NET NT RT	- - - -	- - - -	- - - -	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	- - - -	- - - -	- - - -	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ย.๖๖- มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คุณครู ประจำชั้น ป.๑-๖ คุณครูป.๖ คุณครูป.๓ คุณครูป.๑
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การทดสอบ ๓.๓ การประเมินผล	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	ต.ค.๖๖- มี.ค.๖๗ ก.พ.-มี.ค. ๖๗	ผู้บริหาร ครูผู้สอน
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u> ๔.๑ การซ่อมเสริม ๔.๒ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คุณครู ประจำชั้น ป.๑-๖ ครูผู้สอน
รวม	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ผู้เรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสอนซ่อมเสริมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริม O-NET, NT, RT ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	สำรวจ สำรวจ สำรวจ ประเมิน , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ๒.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(O-Net,NT,RT) เพิ่มขึ้น	ทดสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-Net,NT,RT)	แบบทดสอบ แบบทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-Net,NT,RT)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๑.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(O-Net,NT,RT) เพิ่มขึ้น
- ๑.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนยอดนิคมเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ


(นางสุไหรณห์ หะยีเตะ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภา ธิวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้และการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรคความรู้ ความคิด เพื่อให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง ทัดเทียมอารยประเทศได้อย่างภาคภูมิใจในการพัฒนา การศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนให้มีเวทีในการประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพ และแสดงผลงานในระดับต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง เปิดมุมมองทางด้านความรู้ให้กับนักเรียนเอง

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเวที ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความสามารถทางวิชาการ ศิลปะ หัตถกรรม และวิชาชีพในทางที่ ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความถนัด ของตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

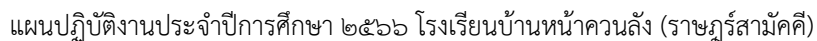
๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความถนัด ของตนเองอย่าง เต็มศักยภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเป็นตัวแทนโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพิ่มขึ้น



ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประถม ๒๐๕,๖๓๑.๙๐ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗๗,๔๔๙.๕๑ บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๘๓,๑๓๑.๔๑ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการ ดำเนินงาน	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖	นางโสภา นางโสภา นางโสภา นางโสภา นางโสภา นางโสภา
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ จ้างเหมาบริการ ปฏิบัติหน้าที่สอนดนตรี ไทย จำนวน๑ คน (๙,๐๐๐X๑๒= ๑๐๘,๐๐๐) ๒.๒ กิจกรรมเข้าค่าย ดนตรีไทย ๒.๓ กิจกรรมฝึกซ้อม ทักษะทางวิชาการ	- - -	- - -	๑๐๘,๐๐๐ ๗๗,๔๔๙.๕๑ ๙๗,๖๓๑.๙๐	- - -	- - -	- - -	๑๐๘,๐๐๐ ๗๗,๔๔๙.๕๑ ๙๗,๖๓๑.๙๐	เม.ย.๖๖ พ.ค.๖๖-ม.ค. ๖๗ มิ.ย.๖๖-ม.ค. ๖๗	นาง นิศากร นายนรา และคณะ ทำงาน นางโสภา และคณะ ทำงาน
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / ติดตาม ๓.๒ การตรวจสอบ ๓.๓ ประเมินผล	- 	- 	- 	- 	- 	- 	- 	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร นางโสภา



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔. ปรับปรุงแก้ไข (A) ๔.๑ สรุป /รายงาน ผล ๔.๒ ปรับปรุงแก้ไข	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางโสภา
รวม	-	-	๒๘๓,๑๓๑.๔๑	-	-	-	๒๘๓,๑๓๑.๔๑		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความถนัด ของตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพของตนเองเพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเป็นตัวแทน โรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเป็นตัวแทนโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับการยกย่อง เป็นที่ยอมรับ ทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนยอดนิยม โดยใช้ความสามารถพิเศษ

พิเศษ

ลงชื่อ

(นางโสภา ชีวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ลงชื่อ

(นางเรวดี เชาวนาลัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนันทา พรหมอินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์จริง ทักษะกระบวนการทำงาน เป็นการเรียนรู้กระบวนการทำงานและลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเองโดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้จริง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด เพื่อความสำเร็จในการดำเนินชีวิต รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นแนวทางที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนานและมีความสนใจที่จะเรียนรู้ไม่เกิดความเบื่อหน่าย ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในท้องถิ่น พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของท้องถิ่นทั้งปัจจุบันและอนาคต ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ มากขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ มากขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประณม ๑,๐๐๐ บาท

งบเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาฯ ๑๐๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม (PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสุนันทา
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมจัดการ เรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๒.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ๒.๓ กิจกรรมฝึกทักษะ อาชีพ	-	-	๕,๕๐๐	-	-	-	๕,๕๐๐	พ.ค.๖๕ - พ.ค.๖๖	นางสุนันทา และคณะ ครูทุกคน
	-	-	๙๐,๐๐๐	-	-	-	๙๐,๐๐๐	มี.ค.๖๗	
	-	-	๕,๕๐๐	-	-	-	๕,๕๐๐	พ.ค.๖๖ - พ.ค.๖๗	
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ นางสุนันทา
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u> นำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ นางสุนันทา
รวม	-	-	๑๐๑,๐๐๐	-	-	-	๑๐๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ	สำรวจ ประเมิน, สอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน, แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ มากขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ มากขึ้น	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ มากขึ้น
- ๖.๒ ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ มากขึ้น
- ๖.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ
- ๖.๔ ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เววดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวรรณ จันทโรติ นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควร ดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ขึ้น

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของนักเรียนจึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

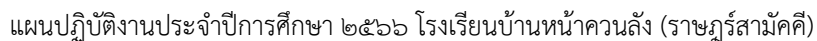
๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคนโดยแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด



ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวรายหัวประถม ๒๐,๐๐๐ บาท งบเรียนฟรี ๑๕ ปี
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท รวม ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม (PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ ร่วมกันกำหนด กิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๔ ปฏิบัติการ ดำเนินงาน ๑.๕ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๖ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖ – มิ.ย. ๖๖	นางสาว ณัฐวรรณ จันทร์โชติ นางสม ฤทัย จิระโรจ นกุล
<u>๒.ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมเสริมสร้าง วินัยนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมบันทึก ความดี ๒.๓ กิจกรรมออมทรัพย์ ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ สื่อสารประเพณีท้องถิ่น ๒.๕ กิจกรรมค่าย คุณธรรม ๒.๖ กิจกรรมโครงงาน คุณธรรม สพฐ./โรงเรียน สุจริต	-	-	-		-	-		ก.ค. ๖๖– ก.พ.๖๗	นางสาว ณัฐวรรณ จันทร์โชติ นางสาว ณัฐวรรณ จันทร์โชติ นางสมฤทัย จิระโรจนกุล



กิจกรรม (PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
<u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๑. การนิเทศ / การติดตาม ๒. การตรวจสอบ ๓. ประเมินผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาว ณัฐวรรณ จันทร์โชติ นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
<u>ขั้นรายงาน (A)</u> ๑. จัดทำสรุป รวบรวม เอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน ๒. รายงานผลการ ดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาว ณัฐวรรณ จันทร์โชติ นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
รวม	-	๗๐,๐๐	๑๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกความดี ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ขาดศาสนา พระมหากษัตริย์และสื่อสารประเพณีท้องถิ่น ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม ๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงงานคุณธรรม สพฐ./โรงเรียนสุจริต ๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	สอบถาม สอบถาม สอบถาม สอบถาม สอบถาม สอบถาม ประเมิน , สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบประเมิน , แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด เพิ่มขึ้น	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวรรณ จันทโรจิติ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยโดยใช้สถานักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายวรวิทย์ เลิศคารม และนายเกษม ตะลุง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม และส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร

สถานักเรียน เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิงบริหารจัดการ ซึ่งโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย จึงได้จัดโครงการการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยโดยใช้สถานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถี

ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนสามารถนำหลักปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้เงินงบประมาณเงินรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

ใช้เงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้งบ ประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖	นาย วรวิทย์ และ นายเกษม
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ เลือกตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียน ๒.๒ กิจกรรมดำเนินงาน ของสภานักเรียน ดังนี้ - จัดห้องสภา นร - บันทึกการทำควมดี รักษาสีแวดล้อม - บันทึกการมาโรงเรียน สาย - บันทึกการพูดหน้าเสา ธง - บันทึกพฤติกรรม นักเรียน ๒.๓ กิจกรรมประชุม สภานักเรียน ๒.๔กิจกรรม สภาพี่สู่ สภาน้อง ๒.๕กิจกรรมเข้าค่ายสภา นักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ มี.ย.๖๖	นาย วรวิทย์ นายเกษม และสภา นักเรียน
	-	-	-	๓๓,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐		
	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
	-	-	-		-	-			
	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐		
	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐		
	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐		



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร นายวรวิทย์ และ นายเกษม
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ สรุปรายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นายวรวิทย์ และ นายเกษม
รวม		๑๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑.นักเรียนมีปัญญารธรรม สามัคคีธรรม และคารวะ ธรรมตามวิถีประชาธิปไตย ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ๑.๒ คณะกรรมการสภาฯ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมของสภานักเรียน ๑.๓ คณะกรรมการสภาฯ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม ประชุมสภานักเรียน ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐เข้าร่วมกิจกรรม สภาพี่สู่สภา น้อง ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายสภา นักเรียน	ประเมินพฤติกรรม ประเมินพฤติกรรม ประเมินพฤติกรรม ประเมินพฤติกรรม ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำหลักปัญญารธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ ในชีวิตประจำวันมากขึ้น	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๖.๑ นักเรียนมีปัญญารธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
- ๖.๒ นักเรียนสามารถนำหลักปัญญารธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวิทย์ เลิศคารม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล ไชยมะโน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้อิทธิพลของความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้นให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนเกิดการพัฒนาคูณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น สามารถบอกวิธีการหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมากขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประถม จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ใช้เงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิบัติการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖	นายณัฐพล ไชยมะโน
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมปลูกผัก ปลอดสารพิษ ๒.๒ กิจกรรมการเพาะ เห็ดนางฟ้า ๒.๓ กิจกรรมเลี้ยงปลา ดุก ๒.๔ กิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียน ๒.๕ กิจกรรมการอบรม ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ๒.๖ กิจกรรมการอบรม เศรษฐกิจพอเพียง ๒.๗ กิจกรรมออมทรัพย์	- - - - - - - -	- - - - ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ -	- - - - - - -	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -	- - - - - - -	- - - - - - -	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - ๗,๐๐๐ ๗,๐๐๐ -	ก.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	นายณัฐพล นายณัฐพล นายณัฐพล นางอำภา นายณัฐพล นายณัฐพล นางวัชรีย์



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓.ชั้นตรวจสอบ (C) ๑. การนิเทศ / การ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายณัฐพล ไชยมะโน
๔.ชั้นปรับปรุงแก้ไข(A) สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายณัฐพล ไชยมะโน
รวม	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ ในแต่ละกิจกรรม ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบอกวิธีการหรือ ขั้นตอนการปฏิบัติตามหลักการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีผลผลิตจำหน่าย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์(Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบอกวิธีการ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีรายได้ระหว่างเรียน	บันทึกทรายรับ-รายจ่าย ประเมินความพึงพอใจ บันทึกทรายรับ-รายจ่าย	แบบบันทึกทรายรับ-รายจ่าย แบบประเมินความพึงพอใจ แบบบันทึกทรายรับ-รายจ่าย

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๖.๑ ผู้เรียนเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้
- ๖.๒ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๖.๓ ผู้เรียนมีจะมีผลิตภัณฑ์ออกจำหน่าย
- ๖.๔ ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล ไชยมะโน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชลกานต์ เหม่มพุก
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต”ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่าง ๆ ปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๓. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๔. เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนดขึ้นในแต่ละปี

**๓. เป้าหมาย****๑.๑ ผลผลิต (Outputs)**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส และ คุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. รายละเอียดกิจกรรม และคำชี้แจงประมาณ

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางชลกานต์
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมประเมิน คุณธรรมความโปร่งใส (ITA Online) ๒.๒ กิจกรรมการ จัดทำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการ คิด	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	นางชลกานต์ เทรียมพกุล/ นางอำภา นาคะวัจนะ/ นางสาว พิมพ์ชนก เหลื้มปาน/ นางสาว กาญจนา ปราบณรงค์



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
- มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ ๒.๔ กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ๒.๕ กิจกรรมตามที่สพฐ. กำหนด	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล/ นางอำภา นาคะวัจนะ/ นางสาว พิมพ์ชนก เหล็มปาน/ นางสาว กาญจนา ปราบณรงค์
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปีการ ศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	นาง ชลกานต์ เหรัมย์กุล และ คณะทำงาน
รวม	-	-	-	-	-	-	-		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีโรงเรียนความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีโรงเรียนความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ๓. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนดขึ้นในแต่ละปี อย่างต่อเนื่อง	ประเมิน สัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) มีโรงเรียนความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	ประเมิน สัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) มีโรงเรียนความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชลกานต์ เหม่มพุก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เขาวนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชชาภา อินชนะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การจัดและสร้างประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของนักเรียน มุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นบุคคลที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ ของการพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมโดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการเป็นผู้นำเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมเพิ่มขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณม ๒,๐๐๐ บาท งบเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-		๑๖ พ.ค.๖๖	นางสาว พิชชาภา
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ ๒.๒ กิจกรรมแนะ แนว ๒.๓ กิจกรรมชุมนุม	- - -	- - -	๕๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙,๐๐๐	๒,๐๐๐ - -	- - -	- - -	๕๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาว พิชชาภา และ คณะทำงาน
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร หัวหน้างาน วิชาการ, นางสาว พิชชาภา
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u> ๔.๑ นำผลการ ประเมินมาปรับปรุงให้ดีขึ้น ยิ่งขึ้นต่อไป	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. ๖๗	นางสาว พิชชาภา
รวม	-	-	๖๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๖๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	สำรวจ สำรวจ สำรวจ สำรวจ ประเมิน , สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีความสามารถในการเป็นผู้นำ ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม	สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการเป็นผู้นำเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวมเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่มเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชชาภา อินชนะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร. เรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	พัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนันทา ถาวรจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๐ ระบุว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน มีหน้าที่หลักในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมี คุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนในโรงเรียนอาจมีโอกาส สัมผัสโรคหรือแพร่เชื้อได้สูง เป้าหมายการพัฒนาดำเนินงานอนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับเด็กที่มา อยู่รวมกันสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และการปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ มีสิทธิในการได้รับการบริการด้านสุขภาพเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีกับครอบครัว บุคคล ใกล้เคียงตลอดจนป้องกันไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และดูแลตนเองได้เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ซึ่งมีหน้าที่เฝ้าระวังการเกิดปัญหาสุขภาพ และดูแล ปฐมพยาบาลผู้เรียนในเบื้องต้นจึงได้กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขภาพ และภาวะสุขภาพของตนเองด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การให้ความรู้ การตรวจ สุขภาพ การดูแลภาวะโภชนาการ การประกันอุบัติเหตุ ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ อันจะ นำไปสู่การพัฒนาด้านอื่น ๆ ต่อไปด้วย โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็น ความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย

กระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของกรมพลศึกษา

กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียน จัดทำ

**๓.เป้าหมาย****๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬาเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มขึ้น

๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประมณ ๕๐,๐๐๐ บาท ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม วางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ ร่วมกำหนด กิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๔ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๕ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๖ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน ๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามที่ได้ วางแผนไว้ ๒.๑ กิจกรรมอาหาร กลางวัน ๒.๒ กิจกรรม อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๖	นาง สุนันทา/ นาง สมฤทัย
	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	นาง สุนันทา นาง ชลกานต์ นางสมฤทัย



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๒.๓ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน ใน สถานการณ์ โควิด ๑๙	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสุนันทา นางสมฤทัย
๒.๔ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสุนันทา นางสมฤทัย
๒.๕ กิจกรรมการ กำจัดลูกน้ำยุงลาย	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสุนันทา นางสมฤทัย
๒.๖ กิจกรรมการ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ และปรับปรุงห้อง พยาบาล	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสุนันทา นางสมฤทัย
๒.๗ กิจกรรมตรวจ สุขภาพ									
๒.๘ กิจกรรมทันต สุขภาพ									
๒.๙ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพลักษณะใน โรงเรียน				๒๘,๐๐๐			๒๘,๐๐๐		
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสุนันทา นางสมฤทัย
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ สรุป/รายงาน ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสุนันทา นางสมฤทัย
รวม	-	-	-	๙๐,๐๐๐	-	-	๙๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเพิ่มขึ้น	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬาเพิ่มขึ้น	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มขึ้น	การสังเกต การประเมิน	การสังเกต แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเพิ่มขึ้น

๖.๒ ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬาเพิ่มขึ้น

๖.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา ถาวรจิตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุกุล ปาวิชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง(ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อนักเรียน เพราะการที่นักเรียน มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่แข็งแรงแล้ว ย่อมสามารถทำงานอื่น ๆ ประสบผลสำเร็จตามไปด้วย โดยการนำทักษะกีฬา กรีฑา มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งหากนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีจิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส มีระเบียบวินัยยังช่วยให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ของประเทศในตอนนี้ ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อีกทั้งเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา กรีฑา ตามกฎ กติกา ตลอดจนการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดีมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถทางด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) พบว่านักเรียนบางส่วนไม่ผ่านเกณฑ์ทดสอบ จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถภาพทางกายขึ้น โดยคาดหวังว่านักเรียนสามารถออกกำลังกาย เล่นกีฬา กรีฑา ตามกฎ กติกา ตลอดจนการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดีมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการออกกำลังกาย

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณเงินงบประมาณ เงินรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๘,๐๐๐.๐๐ บาทเงิน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประถมศึกษา จำนวน ๗๒,๔๕๘.๖๘ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๑๐,๔๕๘.๖๘ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้ววางแผน (p) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๒๕๖๖	นายอนุกุล
๒. ขั้วดำเนินการ (D) ๑. กิจกรรมสรรค ภาพทางกายของ นักเรียน ๒. กิจกรรมการ แข่งขันกีฬา กรีฑา				๓๘,๐๐๐	-	-	๓๘,๐๐๐	ก.ค.๒๕๖๖ ส.ค.๒๕๖๖ ก.ค. ๒๕๖๖	นายอนุกุล
	-	-	-	๗๒,๔๕๘.๖๘	-	-	๗๒,๔๕๘.๖๘		
๓. ขั้วตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหา แนวทางปรับปรุง ๓.๒ นำเสนอผลงาน ในรอบปีที่ดำเนินงานใน ที่ประชุมทุกกลุ่มสาระ / งาน / กลุ่มบริหาร	-	-	-	-	-	-	-	ก.พ. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
								มี.ค. ๒๕๖๗	นายอนุกุล
๔. ขั้วปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การซ่อมเสริม ๔.๒ วิจัยชั้นเรียน ๔.๓ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอนุกุล
รวม	-	-	-	๑๑๐,๔๕๘.๘๐	-	-	๑๑๐,๔๕๘.๘๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ซึ่งน้ำหนักและส่วนสูง	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนแบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น
- ๖.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น
- ๖.๓ ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย
- ๖.๔ ผู้เรียนมีทักษะกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- ๖.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นายอนุกุล ปาวิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐริยา หมัดอะดัม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ในปัจจุบันพบว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติดและรุนแรงมากขึ้น ก่อให้เกิดความสูญเสียกับประเทศหลายด้านทั้งด้านกำลังคน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและ ด้านการเมืองการปกครอง รัฐบาลได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจึงได้มีการกำหนดนโยบาย เพื่อจะลดการระบาดและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กลยุทธ์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของยาเสพติด ผลกระทบจากปัญหาสารเสพติด ทำให้เกิดความเสียหายทั้งต่อตัวผู้เสพ ครอบครัว สังคม เศรษฐกิจ และประเทศชาติ ซึ่งการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนที่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว กำหนดให้มี โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจาร ปจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลียงตนเองจากอบายมุข และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่นภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๓. เพื่อให้ผู้เรียนปลอดจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และอบายมุข เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อ ป้องกัน เฝ้าระวัง คั่นหา และแก้ปัญหา สิ่งเสพติดให้โทษ สื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง ทะเลาะวิวาท และอบายมุข

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

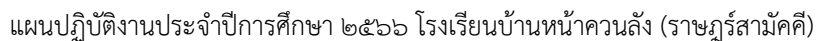
๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลียงตนเองจากอบายมุข เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนปลอดจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และอบายมุข เพิ่มขึ้น

**๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประถม ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม วางแผน ๑.๒ ร่วมกัน กำหนดกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๔ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๕ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๖ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖ พ.ค ๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖	นางสาว ณัฐรียา
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว ๒.๒ กิจกรรมป้องกัน ยาเสพติดในโรงเรียน ๒.๓ กิจกรรมการ รักษา (คลินิกเสมอ รักษ์) ๒.๔ กิจกรรมการเฝ้า ระวังยาเสพติดใน โรงเรียน (ตู้แดงเสมอรักษ์) ๒.๕ กิจกรรมการบูร ณาการการเรียนรู้ ๒.๖ กิจกรรมการ รายงานผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAT	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางสาว ณัฐรียา



หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs)		
๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตใจ ระดับดีขึ้นไป		
๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการรักษา(คลินิกเสมารักษ์)	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเฝ้าระวังยาเสพติดในโรงเรียน(ตู้แดงเสมารักษ์)	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการบูรณาการการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการรายงานผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAT	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	ประเมิน , สอบถาม	แบบประเมิน ,แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามก อนาจารและปัจจัย เสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยงตนเองจาก อบายมุข ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนปลอดจากยาเสพติด สื่อ ลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และอบายมุข	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยงตนเองจากอบายมุข

๖.๒ ผู้เรียนปลอดจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และอบายมุข

๖.๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่นภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำฉกฉวยโอกาสอาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

๖.๔ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริยา หมดอะดัม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่องาน / โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๓	มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑,๒,๔,๕
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๔	มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนิศากร ศรีรักษ์ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์ นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาดังกล่าว จะเห็นว่า บุคลากรทางการศึกษา ควรจะได้รับการพัฒนาทั้งในส่วนบุคคลและการพัฒนาหน่วยงานควบคู่กันไปด้วย จึงจำเป็นจะต้องมี การจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล กลุ่มงาน และภาพรวมทั้งองค์กร เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง ของบุคลากรทุกคน ซึ่งจะต้องเป็นการระดมความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยให้ ความสำคัญในการพัฒนาด้านทักษะ ความรู้และคุณลักษณะ ทักษะ และแรงกระตุ้นในการทำงานและการ จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต อันจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงานและผลผลิตของงานให้ดีขึ้น โอกาสจึงเป็นทั้งเรื่องที่บุคลากรเองต้องขวนขวายและองค์กรต้อง จัดเตรียมให้พร้อมสำหรับบุคลากรทุกคน ทำให้รับโอกาสและประโยชน์ร่วมกันทุกฝ่าย (Win and Win) ตอบสนองต่อเป้าหมาย และนโยบายขององค์กร

จากผลการสังเกตพบว่าครูและบุคลากร ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ส่วนมาก มีประสบการณ์ในการทำงานน้อย ขาดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตน สู่ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ทางโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริม การพัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

**๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ**

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวก่อนประมณ ๕๐,๙๒๑.๗๐ บาท รายหัวประมณ
๑๐๖,๕๗๖.๖๙ บาท รวมเงิน ๑๕๗,๔๙๘.๓๙ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-		มิ.ย. ๖๖	นางลดาณที่ นางนิศากร
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมจัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีวิทย ฐานะสูงขึ้น ๒.๓ กิจกรรม ๑ ครู ๑ นวัตกรรม ๒.๔ กิจกรรมนิเทศ ติดตามตรวจสอบ ดำเนินงาน ๒.๕ กิจกรรมศึกษาดู งานและแหล่งเรียนรู้ ๒.๖ กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ และกำลังใจ ในการ ปฏิบัติหน้าที่และการ แดงมูทิตาเกษียณอายุ ราชการ	- - - - - - -	- - - - - -	๓๐,๐๐๐ - - ๑๒๗,๔๙๘.๓๙ -	- - - -	- - - -	- - - -	๓๐,๐๐๐ - - ๑๒๗,๔๙๘.๓๙ -	มิ.ย. ๖๖ - เม.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๖ - เม.ย. ๖๗ มิ.ย ๖๖ - เม.ย ๖๗ มิ.ย ๖๖ - เม.ย ๖๗ มิ.ย ๖๖ - เม.ย ๖๗ มิ.ย ๖๖ - เม.ย ๖๗	นางนิศากร น.ส.กาญจนา นางจันทรา มาศ นางนิศากร น.ส.กาญจนา น.ส.ณัฐพร ผู้อำนวยการ นางนิศากร น.ส.กาญจนา นางจันทรา มาศ นางนิศากร น.ส.กาญจนา นางจันทรา มาศ



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๓.ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๔.ประเมินผล (A) สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	นางนิศากร นางจันทร์มาศ นางสาว กาญจนา
รวม	-	-	๑๕๗,๔๙๘.๓๙		-	-	๑๕๗,๔๙๘.๓๙		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิศากร ศรีรักษ์)

ครู โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน การศึกษาข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล พฤติกรรม ความเป็นอยู่ในครอบครัว สภาพปัญหาต่าง ๆ การปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนร่วมกัน ทำให้ทราบ ปัญหาและความต้องการของทางบ้านให้โรงเรียนช่วยเหลือในด้านใด หากนักเรียนมีปัญหาเกิดขึ้น โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนจะได้ร่วมกันแก้ปัญหา

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ได้เล็งเห็นความสำคัญและได้นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน ด้วยความจำเป็นที่กล่าวมาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

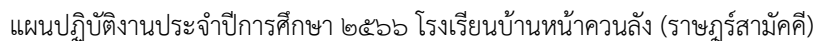
๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน รวมถึงคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม



๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษาจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง ต่อเติม			
๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางไอลยชะฮ์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางไอลยชะฮ์
๓. ร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางไอลยชะฮ์
๔. ดำเนินการตามปฏิทินกำหนด	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๖	ครูประจำชั้น
๔.๑ จัดวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	มิ.ย. ๖๖	ครูประจำชั้น นางไอลยชะฮ์
๔.๒ การคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๖- เม.ย ๖๗	-
๔.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาและการป้องกันและแก้ไขปัญหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.๔ กิจกรรมการส่งต่อ	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๖- มี.ค ๖๗	นางไอลยชะฮ์
๔.๕ จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.๖ กิจกรรมการเฝ้าระวังความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การถูกทำร้ายทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ก.ค.๖๖- มี.ค ๖๗	นางไอลยชะฮ์
๔.๗ ระบบนักเรียนยากจนพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๖- มี.ค ๖๗	นางไอลยชะฮ์
๔.๘ การรายงานผ่าน student care	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๖- มี.ค ๖๗	นางไอลยชะฮ์



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๖. ประเมินผล/สรุป/ รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล
รวม	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ประเมินคุณลักษณะผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน
ผลลัพธ์(Outcomes) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	ประเมินคุณลักษณะผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๖.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล)

ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางลดาณี จินดาภิรมย์ บุปผะโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นกลยุทธ์ในการปรับปรุงการศึกษา โดยเปลี่ยนอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจจากหน่วยงานต้นสังกัดไปยังแต่ละโรงเรียน โดยให้คณะกรรมการโรงเรียน (School Council หรือ School Board) ซึ่งประกอบด้วย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร และวิชาการ โดยให้เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีหลักการสำคัญ คือ ๑) หลักการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษา ๒) หลักการมีส่วนร่วม ๓) หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน และ ๔) หลักการบริหารตนเองและหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้ค่านึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานขึ้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ยอดเยี่ยม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs) (ระบุตามกิจกรรม)

- ๑.๑.๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมนิเทศภายในแบบ ๓๖๐ องศา อย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๓ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ

เป้าหมาย และตัวชี้วัด



๑.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๑.๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และ
โรงเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑.๑.๖ สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑.๑.๗ สถานศึกษามีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖- เม.ย.๖๗ พ.ค.๖๖- พ.ค.๖๖- เม.ย.๖๗	นางลดานที่ นางโสภา
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรมนิเทศ ภายในแบบ ๓๖๐ องศา ๒.๒ กิจกรรม พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน ๒.๓ กิจกรรมการ จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖	นางลดานที่ นางโสภา นางสาว ณีนิตา นางโสภา



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๒.๔ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	พ.ค.๖๖	นางโสภา
๒.๕ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	๑๙,๕๐๐	-	-	๑๙,๕๐๐	มี.ค.๖๗	นางโสภา
๒.๖ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๖ มิ.ย.๖๖	น.ส.ธัญรัตน์
๒.๗ กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	นางลดานที่
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ/ การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล ๓.๓ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร นางลดาน น.ส.ธัญรัตน์
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การประชุม/ อบรม/สัมมนา ๔.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	นางลดาน น.ส.ธัญรัตน์
รวม	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศ ภายในแบบ ๓๖๐ องศา ๒. สถานศึกษาพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ๓. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ๔. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๕. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๖. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ DMC ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๗. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นระบบ	การนิเทศ การนิเทศติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอบถามความพึงพอใจ การรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	แบบนิเทศ แบบรายงานผลการ ดำเนินงานและสรุปโครงการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงานระบบข้อมูล สารสนเทศ DMC แบบบันทึกชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับ ยอดเยี่ยม ๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนมีชื่อเสียงได้รับการยกย่อง เป็นที่ยอมรับ ทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางลดาณี จินตานิมิตร บุปพะพ้อง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เวรดี เชวานาสัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม นางสาวสาลิณี เพชรคง นางสาวสุนทรี รัตน์โชเต นางสุนันทา พรหมอินทร์ นางสาวกรรณิการ์ ขุนอนันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งเป็นงานที่ต้องดำเนินไปตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งการปฏิบัติงานเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และความคล่องตัว ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงินและพัสดุ

จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน งานบัญชีและพัสดุให้มีความถูกต้อง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๓.๑.๑. ระบบงานพัสดุได้รับการพัฒนาให้มีความถูกต้อง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒. ระบบการเงินและบัญชีได้รับการพัฒนาให้มีความถูกต้อง โปร่งใส สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ผลลัพธ์

ระบบงานการเงิน งานบัญชีและพัสดุของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีความถูกต้อง ตามระเบียบ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดีขึ้น

**๔.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ**

ใช้เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม จำนวน ๓,๖๓๗ บาท อุดหนุนรายหัวประณม
จำนวน ๗,๖๑๒.๗๒ บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๑,๒๔๙.๗๒ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
<u>๑.วางแผน(Plan)</u> ๑.๑ แต่งตั้ง คณะทำงาน ๑.๒ ประชุมชี้แจง โครงการดำเนินงาน ๑.๓ วิเคราะห์สภาพ ปัญหา ๑.๔ มอบหมายหน้าที่ บุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ยุพาพักรณ์
<u>๒.ดำเนินการ(Do)</u> ๑. จัดกิจกรรมพัฒนา ระบบงานพัสดุ ๒. จัดกิจกรรมพัฒนา ระบบการเงินและ บัญชี	-	-	-	๓,๐๐๐ ๘,๒๔๙.๗๒	-	-	๓,๐๐๐ ๘,๒๔๙.๗๒	พ.ค.๖๖ มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	
<u>๓.ประเมินผลCheck</u> วิเคราะห์ สรุปและ รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค ๖๗	
<u>๔.ปรับปรุงต่อเนื่อง (Act) นำผลการ ประเมินโครงการ ปรับปรุง พัฒนาให้ ดียิ่งขึ้น</u>	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค ๖๗	
รวมเงิน	-	-	-	๑๑,๒๔๙.๗๒	-	-	๑๑,๒๔๙.๗๒		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. ระบบงานพัสดุของโรงเรียนหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีความถูกต้อง ตามระเบียบ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ดีมาก ๒.ระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีความถูกต้อง ตามระเบียบ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ดีมาก ผลลัพธ์ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง และเป็น แบบอย่างได้ ระดับยอดเยี่ยม	ประเมิน /ตรวจสอบ ประเมิน/ ตรวจสอบ ประเมิน/ ตรวจสอบ	แบบประเมิน/แบบตรวจสอบ แบบประเมิน /แบบตรวจสอบ แบบประเมิน /แบบตรวจสอบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชลกานต์ เหมัมพุก
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาล ได้กำหนดนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งเป็นโครงการที่จะสร้างคุณภาพด้านการศึกษาให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ตลอดจนเป็นศูนย์รวมบริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่นักเรียนในท้องถิ่นชนบท ส่งผลต่อการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญเพื่อสนองตอบนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนดีประจำตำบลบรรลุตามเป้าหมาย ดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒. เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

**๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)**

โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประถม ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางชลกานต์
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑.กิจกรรมพัฒนา ระบบ บริหารจัดการ สถานศึกษา และ เสริมสร้างทักษะทาง วิชาการ ๒.๒ กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงาน โรงเรียนผ่านจดหมาย ข่าว ๒.๓ กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ ทักษะชีวิตะ ๒.๔ กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	พ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	นาง ชลกานต์ นางอำภา นางสาว พิมพ์ชนก นางสาว กาญจนา



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓. ^{ขั้น} ตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การ ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การ ศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน
๔. ^{ขั้น} ปรับปรุง แก้ไข (A) สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	นาง ชลกานต์ และ คณะทำงาน
รวม			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้ง ทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถ ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน ๒. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วม จากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็ง ของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้ง ทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถ ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีการ ส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมิน	แบบประเมิน



๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพ และ

การพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ

๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางชลกานต์ เหมัมพกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	มุจลินทร์สัมพันธ์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ มุจลินทร์สัมพันธ์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จากภายในสู่ภายนอก รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ถึงการพัฒนา ความก้าวหน้า และความสำเร็จทั้งโรงเรียน นักเรียน ครู และบุคลากร และประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ ภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องในการรับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๔ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก

๔. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนประจำภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยการจัดทำงานป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน Facebook page ของโรงเรียนเว็บไซต์ของโรงเรียน และการจัดทำวารสารมุจลินทร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนมากขึ้น
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีกับทางโรงเรียนเพิ่มขึ้น



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประถม ๕๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> - เสนอขออนุมัติ โครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาว พิมพ์ชนก
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> - ประชุมผู้ปกครอง นักเรียนภาคเรียนที่ ๑ - ประชุมผู้ปกครอง นักเรียนภาคเรียนที่ ๒ - ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาภาคเรียน ที่ ๑ - ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาภาคเรียน ที่ ๒ - อัปเดตเว็บไซต์ - ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๖	นางสาว พิมพ์ชนก
	-	-		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	พ.ย. ๖๖	นางสาว พิมพ์ชนก
	-	-		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๖	นางสาว พิมพ์ชนก
				๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	พ.ย. ๖๖	นางสาว พิมพ์ชนก
				๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๖- พ.ค.๖๗	นางสาว พิมพ์ชนก
				๓๗,๐๐๐			๓๗,๐๐๐	พ.ค. ๖๖- เม.ย. ๖๗	นางสาว พิมพ์ชนก
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> - นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน - ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	คณะ ผู้บริหาร
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u> - สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. ๖๗	นางสาว พิมพ์ชนก
รวม	-	-		๕๖,๐๐๐			๕๖,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output) ๑. บุคคลจากทั้งภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร งานประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ จากทางโรงเรียน	ตรวจสอบ ตามแบบสำรวจ/ตรวจสอบแบบ ประเมิน/ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ/แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) ๒. บุคคลทั้งภายในและภายนอก เกิด ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ให้ความร่วมมือกับการจัด กิจกรรมของโรงเรียน และเกิดภาพลักษณ์ อันดีกับทางโรงเรียน	ตรวจสอบ ตามแบบสำรวจ/ตรวจสอบแบบ ประเมิน/ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ/แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้น
ภายในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

๖.๒ ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก

๖.๓ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณีนิดา ลิมปาละกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีเหตุผลและความจำเป็นของการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ เพื่อยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล มีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมในปัจจุบัน เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบาย สพพ.สงขลาเขต ๒ โดยขับเคลื่อนตาม ๕ จุดเน้นเด็กสงขลา และกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสงขลา “สงขลาศึกษา สู่มรดกโลก”

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สภาพปัญหาในชุมชน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และความเคลื่อนไหวทางการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น



๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖	นางสาว เมณิศา นางสาว เมณิศา นางสาว เมณิศา นางสาว เมณิศา นางสาว เมณิศา นางสาว เมณิศา
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร ท้องถิ่น ๒.๒ กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม - รายวิชาป้องกันทุจริต - รายวิชาวิทย์พลังสืบ	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - - - -	- - - - - -	- - - - - -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - - - -	พ.ค.๖๖- พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๖- พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๖- พ.ค.๖๗	นางสาว เมณิศา และคณะ ทำงาน นางสาว เมณิศา และ คณะทำงาน
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u> ๔.๑ สรุป / ประเมินผลการ ดำเนินงาน	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	พ.ค. ๖๗	นางสาว เมณิศา
รวม	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. หลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัด ประเมินผลตามสภาพจริง	สำรวจ/ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินหลักสูตร สถานศึกษา
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์ สามัคคี) มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สูงขึ้น	ประเมินคุณภาพผู้เรียน	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัด
ประเมินผลตามสภาพจริง

๒. ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข และ
มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิศา ลิ้มปาละกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เซวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ที่ ๔ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายนรา ประสงค์ผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ และช่วยส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นบุคคลที่พร้อมด้วย ความรู้ ความสามารถ ความเจริญ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญ ต่อสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ดังกล่าว จึงจัดให้มี โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ สิ่งแวดล้อมทั้งหมดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ นักเรียนร่วมกันรณรงค์ ลด ละ เลิก การใช้ถุงพลาสติก ตลอดปีการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน



๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประถมศึกษา ๑๐๐,๕๐๔.๘๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑.ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	นายนรา
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑กิจกรรม ลด ละ เลิก ถุงพลาสติก ๒.๒ ปรับปรุง สิ่งแวดล้อม ๒.๓ ปลุก ตัดแต่ง จัดสวน บำรุงรักษา ต้นไม้ ๒.๔ ซ่อมแซม อาคารสถานที่และ วัสดุอุปกรณ์ ๒.๔.๑ ระบบน้ำ ๒.๔.๒ ระบบ ไฟฟ้า ๒.๕ วัสดุอุปกรณ์ทำ ความสะอาดบริเวณ โรงเรียน ๒.๕.๑ ไม้กวาด ที่โกยขยะ ๒.๕.๒ ถูขยะ	- - - - - - -	- - - - - -	- - - - -	๕๐,๕๐๔.๘๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	- - - - - - -	- - - - - - -	๕๐,๕๐๔.๘๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	พ.ค.๖๖ - พ.ค.๖๗	นายนรา



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓.ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖ - พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร โรงเรียน
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	นายตรา ประสงค์ผล และคณะทำ งาน
รวม	-	-	-	๑๐๐,๕๐๔.๘๐	-		๑๐๐,๕๐๔.๘๐	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Out put) สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ผลผลิต (Out come) นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง และ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน	ประเมินสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	แบบประเมินสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียน แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น
- ๖.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- ๖.๓ นักเรียนมีความปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๖.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายตรา ประสงค์ผล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี)



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๖ สถานศึกษাজัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนทรี รัตนโชเต
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สภาพแวดล้อมของโรงเรียนก็เป็นปัจจัยสำคัญในการ การเรียนการสอนให้กับนักเรียน สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้และ การบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อม

ร่มรื่น มีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

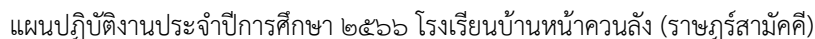
ทางโรงเรียนจึงได้มีแนวคิดร่วมกันในการที่จะปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เป็นห้อง ศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยมีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้อำนวยความสะดวก เพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้แก่ ห้องดนตรีไทย/ห้องนาฏศิลป์/ห้องศิลปะ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการการ งานอาชีพและเทคโนโลยี และห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

๒. ๒. เพื่อให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูได้รับการบริการด้วย ความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของกลุ่มสาระดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. พัฒนาห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องดนตรีไทย/ห้องนาฏศิลป์/ห้องศิลปะ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี และห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้แก่ ห้องดนตรีไทย/ห้องนาฏศิลป์/ห้องศิลปะ
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการการ
งานอาชีพและเทคโนโลยีและห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ พร้อมใช้งาน

๓.๒.๒. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดกิจกรรม และคำชี้แจงประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวประณม ๕๕,๙๖๓ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอ ขอใช้งบประมาณใน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖- พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร น.ส.สุนทรี



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๒. ขั้นตอนการ (D) - กิจกรรมพัฒนาห้องดนตรีไทย/นาฏศิลป์/ห้องศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาห้องคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา - กิจกรรมพัฒนาห้องทำงานอาชีพและเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๕,๙๓๖	- - - - - -	- - - - - -	๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๕๙,๓๖	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗ พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗ พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗ พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗ พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗ พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	นายรณน.ส.ชนนิกานต์ นางชลกานต์นางสุนันทาพรหมอินทร์นายจรกฤตย์น.ส.สาลิณี นางสุนันทาถาวรจิตรน.ส.พิชชาภา นายเกษม น.ส.พิมพ์ชนก น.ส.กาญจนา นางวรินทร์ธาร
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร น.ส.สุนทรี
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข(A) ๔.๑. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	- -	- -	- -	- -	- -	- -	-	มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗	น.ส.สุนทรี น.ส.สุนทรี



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
รวม	-	-	-	๕๕,๙๓๖	-	-	๕๕,๙๓๖	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - มีห้องปฏิบัติการพร้อมใช้การจัดการเรียนรู้ ครบทุกห้อง ได้แก่ ห้องดนตรีไทย/ห้อง นาฏศิลป์/ห้องศิลปะ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการงาน อาชีพและเทคโนโลยีและห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้	สำรวจ ประเมิน สอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูได้รับการ บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ส่งเสริมให้การบริหารงาน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมิน สอบถาม สำรวจ ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีห้องปฏิบัติการพร้อม ใช้การจัดการเรียนรู้
๒. มีวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนทรี รัตนโชเต)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เชาวนาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



โครงการ	ความปลอดภัยในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ชนก เหล็กปาน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลัก ในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่ สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหานั้น ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win ๗ วาระ เร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)จึงได้จัดทำโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตาม มาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปูปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่



นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ประเมินสภาพพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน
- ๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๒.๔ โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประณม ๒,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ รวมทั้งสิ้น ๒๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> - เสนอขออนุมัติ โครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการ ทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาว พิมพ์ชนก



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๒. ขึ้นดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมให้ความรู้ แก่นักเรียนเรื่องการ ส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษา ภาค เรียนที่ ๑ - จัดกิจกรรมให้ความรู้ แก่นักเรียนเรื่องการ ส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษา ภาค เรียนที่ ๒ - จัดกิจกรรมให้ความรู้ แก่ผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลภายนอก เรื่องการส่งเสริมความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา ภาคเรียน ที่ ๑ - จัดกิจกรรมให้ความรู้ แก่ผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลภายนอก เรื่องการส่งเสริมความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา ภาคเรียน ที่ ๒ - จัดทำสื่อเกี่ยวกับการ ให้ความรู้ความเข้าใจ เรื่องการส่งเสริมความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	-	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๖	นางสาว พิมพ์ชนก
	-	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	๕๐๐๐	พ.ค. ๖๖	นางสาว พิมพ์ชนก
	-	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาว พิมพ์ชนก
	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๖	นางสาว พิมพ์ชนก



กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๓. ^{ขึ้น} ขั้นตรวจสอบ (C) - นิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงาน - ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	คณะ ผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) - สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย. ๖๗	นางสาว พิมพ์ชนก
รวม	-	๖,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๒๒,๐๐๐		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน

๖.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนา
อย่าง ยั่งยืน

๖.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

๖.๔ โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการ
ดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร. เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการ คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ / ๒๕๕๖ และอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๙ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ. ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่คอยอำนวยความสะดวก ให้บริการคำแนะนำ ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นางเรวดี เชาวนาสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางลดานที บุปะพะโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางนิศากร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางชลกานต์ เหม้มพุกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางโสภา ธิวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีหน้าที่พิจารณากลั่นกรองแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางเรวดี เชาวนาสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางลดานที บุปะพะโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางนิศากร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางชลกานต์ เหม้มพุกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางอำภา นาคะวัจนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสุไหรหนับ หะยิเตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ



๒.๙ นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม ครู กรรมการ
๒.๑๐ นางโสภา ธิวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ โดยคำนึงถึงสภาพแนวโน้มและสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา ภายใต้งบประมาณที่เป็นจริงเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาจากปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย

๓.๑ นางเรวดี เซวนาสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางลดานที บุบผะโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางโสภา ธิวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางนิศากร ศรีรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางชลกานต์ เหม่มพุก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางอำภา นาคะวัจนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางสุไหรหนับ หะยีเตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐ นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวกัญญา จิระโรจนกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๒ นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวสุนทรี รัตนโชเต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๔ นายจรกฤตย์ คณวัฒน์ระนันท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวสุนันทา พรหมอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวณีนิตา ลีมีปาละกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๗ นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล	ครู	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวพิมพ์ชนก เหล็กปาน	ครู	กรรมการ
๓.๑๙ นายอนุกุล ปาวิชัย	ครู	กรรมการ
๓.๒๐ นายวรวิทย์ เลิศคารม	ครู	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวสุนันทา ถาวรจิตร	ครู	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวมุนีเราะห์ ดอเลาะ	ครู	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวมารีนา ดอกกา	ครู	กรรมการ
๓.๒๔ นายนรา ประสงค์ผล	ครู	กรรมการ
๓.๒๕ นายณัฐพล ไชยมะโน	ครู	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวพิชชาภา อินชนะ	ครู	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการ
๓.๒๘ นางสาวณัฐริยา หมดอดัม	ครู	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวณัฐพร เลพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๐ นางสาวสาลินี เพชรคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๑ นางสาวไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ



๓.๓๒ นางสาวณัฐวรรณ จันทร์โชติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๓ นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๔ นางสาวกรรณิการ์ ขุนอนันต์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๕ นางนงนภัส ยอดแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๖ นายสุรเชษฐ์ เปล่งประดับ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๗ นางสาวชนิกานต์ นวลพลับ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๘ นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีหน้าที่รวบรวม
จัดการถ่ายเอกสารเข้าเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑ นางโสภา ธิวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสุไหรหนับ หะยีเตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวณิศา ลิ้มปาละกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวพิชชาภา อินชนะ	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวมารีนา ดอกา	ครู	กรรมการ
๔.๖ นางสาวมุนีเราะห์ ดอเลาะ	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาวณัฐพร เลพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๘ นางสาวไสรญา รักไชย	ครูธุรการ	กรรมการ
๔.๙ นางวรินทร์ธาร กิจฉาโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความรับผิดชอบ
เกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(ดร. เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)



รายงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๖

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมใหญ่ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นางธัญลักษณ์ ทวีผ่อง	ประธานกรรมการ	
๒	นางนุกูล จันทะโร	กรรมการ	
๓	นางณัฐริตา โพชะเรือง	กรรมการ	
๔	นางสาวนิตยา ส่งศรี	กรรมการ	
๕.	นายวิบูลย์ อรัญตร	กรรมการ	
๖.	นายเวียง สิงห์โกล	กรรมการ	
๗.	นางสุดารัตน์ ทรรทรานนท์	กรรมการ	
๘.	นายไพโรจน์ ไชยมะโน	กรรมการ	
๙.	พระมหาปิ่นณรงค์ ปริญญาโย	กรรมการ	
๑๐.	นายเตื่อน ชั่งคะสะเร	กรรมการ	
๑๑	นางสาวกรรณิกา โพธิพงศา	กรรมการ	
๑๒.	นายสิริพงศ์ พรหมรินทร์	กรรมการ	
๑๓.	นางนันทา กิมิเส	กรรมการ	
๑๔.	นางชลกานต์ เหมัมพกุล	กรรมการ	
๑๕.	ดร.เรวดี เชาวนาศัย	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้มาประชุม ๑๕ คน

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางปณัสญา บุญศาสตร์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. นางลดนที จินดานิมิต บุปพะธี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๓. นางโสภา ธิวงศ์ | หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ |
| ๔. นางนิศากร ศรีรักษ์ | หัวหน้างานบริหารบุคลากร |
| ๕. นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช | หัวหน้าระดับปฐมวัย |
| ๕. นางสุไทรหนับ หะยิเตะ | หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ |

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นางธัญลักษณ์ ทวีผ่อง ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม



มติที่ประชุม

ที่ประชุมเห็นชอบเป็นเอกฉันท์การรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามที่โรงเรียนเสนอ

๔.๓ การขอความเห็นชอบเรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ -๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ดร.เรวดี เชาวนาศัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ชี้แจงเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ -๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗) ดังนี้

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ -๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗) โดยกำหนดสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เงินอุดหนุนรายหัว ก่อนประณการศึกษา (๒๕๑ x ๑,๗๐๐)	๔๒๖,๗๐๐	บาท
--	---------	-----

ยอดยกมาจากการศึกษา ๒๕๖๕	๘๓,๗๑๐.๒๑	บาท
-------------------------	-----------	-----

รวมประมาณการรายรับ ก่อนประณการศึกษา	๕๑๐,๔๑๐.๒๑	บาท
--	-------------------	------------

เงินอุดหนุนรายหัวประณ (๖๐๔ x ๑,๙๐๐)	๑,๑๔๗,๖๐๐	บาท
-------------------------------------	-----------	-----

ยอดยกมาจากการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐๖,๑๖๔.๗๗	บาท
-------------------------	------------	-----

รวมประมาณการรายรับ ประณการศึกษา	๑,๒๕๓,๗๖๔.๗๗	บาท
--	---------------------	------------

อุดหนุนงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ระดับก่อนประณการศึกษา (๒๕๑x๔๓๐)	๑๐๗,๙๓๐	บาท
-----------------------------------	---------	-----

- ยอดยกมาจากการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕,๗๔๐	บาท
---------------------------	--------	-----

รวมประมาณการรายรับระดับก่อนประณการศึกษา	๑๓๓,๖๗๐	บาท
--	----------------	------------

- ระดับประณการศึกษา (๖๐๔x๔๘๐)	๒๘๙,๙๒๐	บาท
-------------------------------	---------	-----

- ยอดยกมาจากการศึกษา ๒๕๖๕	๕๙,๒๐๗.๖๐	บาท
---------------------------	-----------	-----

รวมประมาณการรายรับระดับประณการศึกษา	๓๔๙,๑๒๗.๖๐	บาท
--	-------------------	------------

เงินรายได้สถานศึกษา (๑๗ x ๖๐๐๐)	๑๐๒,๐๐๐	บาท
---------------------------------	---------	-----

ยอดยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗,๐๗๖	บาท
-------------------------	-------	-----

รวมประมาณการรายรับ	๑๐๙,๐๖๗	บาท
---------------------------	----------------	------------

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๓๕๖,๐๓๙.๕๘	บาท
---	---------------------	------------

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบสำรองจ่าย (๑๐% ของ เงินอุดหนุนรายหัว)

- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประณการศึกษา	๔๐,๐๐๐	บาท
--	--------	-----

- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประณการศึกษา	๘๔,๐๐๐	บาท
--------------------------------------	--------	-----

ค่าสาธารณูปโภค

- เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประณการศึกษา	๒๔๘,๐๐๐	บาท
--	---------	-----

- เงินอุดหนุนรายหัวระดับประณการศึกษา	๔๙๖,๐๐๐	บาท
--------------------------------------	---------	-----



ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

โรงเรียนขอความเห็นชอบเรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗) ตามที่โรงเรียนเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

(ลงชื่อ)

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้จัดบันทึกการประชุม

(ลงชื่อ)

(นางธัญลักษณ์ ทวีผ่อง)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖