

รายงานดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			งบประมาณตามแผนฯ	งบที่ใช้จริง		
1	โครงการโรงเรียนสุจริต <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมการจัดทำ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี 2565 เพื่อป้องกันการทุจริตและส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลของหน่วยงาน	0	0	ไม่มี	ไม่มี
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะ 5 ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต่อต้านการทุจริตมี มีค่านิยมร่วมต้านทุจริตในเชิงสัญลักษณ์ มีจิตสาธารณะและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม	500	500	ไม่มี	ไม่มี

รายงานดำเนินการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			งบฯตามแผนฯ	งบฯที่ใช้จริง		
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณ โรงเรียนสุจริต	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล่าง(ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดการตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	250	250	ไม่มี	ไม่มี
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานปี 2565	โรงเรียนบ้านหน้าควนล่าง(ราษฎร์สามัคคี) มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนและเผยแพร่ต่อสาธารณะชนได้ครบถ้วน	250	250	ไม่มี	ไม่มี

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ที่

วันที่ 28 เมษายน 2566

เรื่อง รายงานโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ตามที่ข้าพเจ้า นางชลกานต์ เหม้มพกุล ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินการงานในโครงการโรงเรียนสุจริต ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 บัดนี้โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ในการนี้ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานโครงการดังกล่าว ตามรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางชลกานต์ เหม้มพกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เชาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

คำนำ

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุก รูปแบบ คติวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุก รูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การ สนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านหน้าควยลัง(ราษฎร์สามัคคี) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต 2 ได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการ ป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึก ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนใน หลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม เป็นคนดีมีคุณภาพ กอปรด้วยความรู้ คู่คุณธรรม



(นางชลกานต์ เหม้มพกุล)

ผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. รายละเอียดกิจกรรม และคำชี้แจงการใช้งาน	2
4. การประเมินผล	3
5. ผลที่ได้รับจากโครงการ	
3	
บทที่ 2 ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	4
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานโครงการ	6
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	7
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	9
ภาคผนวก	
◆ โครงการ	
◆ ภาพกิจกรรม	

บทที่ 1

บทนำ

ชื่องาน / โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางชลกานต์ เหมัมพกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2565 – 15 พฤษภาคม 2566

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต”ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต 3 คือ กายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่าง ๆ ปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
3. เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

1.1 ผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) คุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

1.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่าย รายหัวประมณ 1,000 บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุม 1.2 แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน 1.3 ปฏิทินการ ดำเนินงาน 1.4 ขออนุมัติ โครงการ 1.5 บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน								พ.ค.65	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมการ จัดทำหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา 2.2กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะ 5 ประการ - ทักษะกระบวนการ คิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 2.3 กิจกรรมหน้าเสา ธง - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฎิญาณ โรงเรียนสุจริต			1,000					พ.ค.65 -มี.ค.66	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล/ นางอำภา นา คะวัจนะ/ นางสาวพิมพ์ ชนก เหล็ก มปาน/ นางสาว กาญจนา ปราบณรงค์

2.4 กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด									
3. ชั้นตรวจสอบ (C) 3.1 การนิเทศ / การติดตาม 3.2 การประเมินผล								ตลอดปี การ ศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน
4. ชั้นปรับปรุง แก้ไข (A) สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน								มี.ค.66	นางชลกานต์ เหรัมย์พกุล และ คณะทำงาน
รวม			1,000				1,000		

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ 2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนดขึ้นในแต่ละปี อย่างต่อเนื่อง	1. ประเมิน 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม 4. สังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ประเมิน 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม 4. สังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม 4. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทที่ 2

ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างเด็ก และเยาวชนในสถานศึกษาให้มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรม สามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต หมายถึง คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

1. ทักษะกระบวนการคิด หมายถึง นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวิจักษณ์ญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการ การกระทำใดๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื่อสัตย์

2. มีวินัย หมายถึง นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กติกา ระเบียบ กฎหมายของครอบครัว โรงเรียน สังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติเคารพ สิทธิของผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมประเทศชาติและสังคมโลก

3. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง นักเรียนแสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ

4. อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. มีจิตสาธารณะ หมายถึง นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม

ความเป็นมาโครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะ ที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการ ทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์ คอรัปชั่น (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2560 (โดยในปี 2556 ที่ผ่านมามีประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสเพียงร้อยละ 35 คะแนน อยู่อันดับที่ 102 จากการจัดอันดับทั้งหมด 177 ประเทศทั่วโลก เท่ากับประเทศเอกวาดอร์ มอลโดวา และ ปานามา) นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้กำหนด 5 กลยุทธ์การดำเนินการไว้ 5 ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน 4 กลุ่ม คือ

1) กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ

2) กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่

3) กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4) กลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

นับเป็นความพยายามที่ดีของ สำนักงาน ป.ป.ช. และภาคีทุกภาคส่วนโดยเฉพาะองค์กรตามรัฐธรรมนูญ ในการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต เพื่อใช้เป็นกรอบ ชี้แนะในการดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศจะเห็นได้ว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็น ประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา จึงอนุมัติให้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ“โรงเรียนสุจริต”)โดยให้ความสำคัญ กับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นโครงการ ที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกัน 4 การทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดหมายปลายทาง ที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบต่อป้องกัน ทุจริต” โดยมีขอบเขตของภารกิจและจุดมุ่งเน้นที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้อง ดำเนินการ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานโครงการ

การจัดโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) โดยมีขั้นตอน ดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนเตรียมงาน(PPLAN)</u> 1 แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน 2 ปฏิทินการดำเนินงาน 3 ขออนุมัติโครงการ 4 บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นางชลกานต์ เหมัมพกุล
<u>ขั้นตอนการดำเนินการ(DO)</u> ดำเนินกิจกรรมตามที่ปฏิทินกำหนด 1 กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ 3 กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566	นางชลกานต์ และคณะทำงาน
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน หาแนวทางปรับปรุงแก้ไข - นำเสนอผลงานในรอบปี ที่ดำเนินงานในที่ประชุม	มิถุนายน 65 - เมษายน 66 เมษายน 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ นางชลกานต์ เหมัมพกุล นางชลกานต์ เหมัมพกุล
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566	นางชลกานต์ เหมัมพกุล

บทที่ 4

ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ

1. การประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1.ผลการดำเนินงาน/โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				✓
2.ผลสำเร็จของงาน/โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				✓
3.งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓	
5.ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนัก้อยเพียงใด				✓
6.โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการอยู่ในระดับใด				✓
7.ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			✓	
8.งาน/โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				✓
ผลรวม			6	20
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)			0.75	2.5
ประเมินภาพรวมคิดเป็นร้อยละ				81.25

คะแนนเฉลี่ย 80 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 70-79 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 60-69 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 60 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

2. สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินการหลังดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

1) การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80

2) ผลการปฏิบัติงาน

- ผลการปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปได้ด้วยดี บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

3) การใช้จ่ายงบประมาณ ใช้งบประมาณตามที่จัดสรรจำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่าย

จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
1	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	862	
	รวม	1,000	862	86.2
การดำเนินการการเบิกเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน () 1. จัดซื้อวัสดุ ตามรายการจัดซื้อที่..... () 2. จัดจ้าง ตามรายการการจัดจ้างที่.....		(✓) เป็นตามระเบียบกำหนด กำหนดไว้ () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ไม่เป็นตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค		

4) การประเมินผลโครงการ ร้อยละ 81.25

5) ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3. อภิปรายผล

ผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริตมีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80 ผลการปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปได้ด้วยดีบรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีการใช้งบประมาณตามที่จัดสรรร้อยละ 86.2 มีผลการประเมินผลโครงการ ร้อยละ 81.25 และผลสำเร็จของ การปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 ที่มีผลการประเมินดังกล่าวเพราะว่า การดำเนินงานโครงการเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และทุกฝ่ายทุกภาคส่วนให้มีความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต ได้จัดดำเนินการตามโครงการ โดยมีผล การดำเนินงาน ดังนี้

1. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก และมีจำนวน ร้อยละ 81.25 ค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

1. ด้านประสิทธิผล

1.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนสุจริตครอบคลุม ทุกประเด็น ร้อยละ 100

1.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) คุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ อย่างมั่นคง และยั่งยืน

2. ด้านประสิทธิภาพ

2.1 การบริหารจัดการโครงการ (✓) ระดับเหมาะสมมากที่สุด

2.2 การบริหารจัดการงบประมาณ (✓) เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดไว้

2.3 การบริหารจัดการเวลา (✓) เป็นตามกำหนดไว้

2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- ในปีงบประมาณหน้าควรสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

3. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อเนื่องจาก.....
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชลกานต์ เหมัมพกุล)

ภาพการดำเนินงานตามกิจกรรม

โครงการ โรงเรียนสุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA Online)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อมุ่งให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริต ทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสถานศึกษาทุกโรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	สถานศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	บ้านหน้าควน	๙๙.๔๓	AA	ผ่าน
๒	วัดรัตนาราม	๙๙.๓๘	AA	ผ่าน
๓	ชุมชนบ้านโคกค่าย	๙๙.๓๕	AA	ผ่าน
๔	วัดม่วงค่อม	๙๙.๓๑	AA	ผ่าน
๕	วัดหินเกลี้ยง	๙๙.๒๙	AA	ผ่าน
๖	บ้านหินผุด	๙๙.๒๙	AA	ผ่าน
๗	บ้านควน	๙๙.๒๗	AA	ผ่าน
๘	บ้านหัวไทร	๙๙.๒๖	AA	ผ่าน
๙	บ้านเกาะหมี่	๙๙.๒๑	AA	ผ่าน
๑๐	บ้านหน้าควนสัง (ราษฎร์สามัคคี)	๙๙.๒๐	AA	ผ่าน
๑๑	วัดบางศาลา	๙๘.๙๘	AA	ผ่าน
๑๒	วัดท่าข้าม	๙๘.๙๘	AA	ผ่าน
๑๓	วัดทุ่งคา	๙๘.๙๗	AA	ผ่าน
๑๔	บ้านห้วยลึก	๙๘.๘๘	AA	ผ่าน
๑๕	บ้านควนใส	๙๘.๘๖	AA	ผ่าน
๑๖	บ้านอูลุง	๙๘.๘๕	AA	ผ่าน
๑๗	บ้านเกาะใหญ่	๙๘.๘๕	AA	ผ่าน
๑๘	บ้านท่ามะปราง	๙๘.๘๒	AA	ผ่าน

- ๕ -

หมายเหตุ

ผลการประเมินในระดับผ่าน พิจารณาจากคะแนนรวม ตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมายระดับสถานศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายอุทัย กาญจนะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา



กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ

- ทักษะกระบวนการคิด





- อยู่อย่างพอเพียง



กิจกรรมหน้าเสาธง

