



รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

สำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนนโยบาย แนวทางดำเนินการ ในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักการมีส่วนร่วม ภายใต้หลักเกณฑ์และ กฎหมายที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด รักษาคุณภาพทั้งประโยชน์แก่ ราชการ และความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปสู่เป้าหมายสูงสุด คือ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ขอขอบคุณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ทุกท่าน ที่ให้ความ ร่วมมือ ส่งผลให้การดำเนินงานการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ประสบความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

สารบัญ

หน้า

หลักการ	๑
ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	๑
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	๓
ผลจากการมีส่วนร่วม	๒๕
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	๒๕

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจกรมของหน่วยงาน

หลักการ

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ

การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน จึงเป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงานและทางอ้อมร่วมวางแผนทาง นโยบาย

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารอบรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหาร. ๒๕๕๐ : ๘๘-๙๐) ได้เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมไว้ ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยสถานศึกษาสามารถเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนจัดสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๒. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนเป็นยุทธศาสตร์ที่จำเป็นอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาควรระลึกถึง ซึ่งมีหลัก ๑๐ ประการ คือ

- ๑) สร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นต่อชุมชน
 - ๒) ฝึกให้เป็นคนใจกว้างและมีจิตสาธารณะ
 - ๓) ตระหนักในสิ่งที่จำเป็นและขาดแคลนไม่ว่าจะเฉยทุกอย่างทำได้หากตั้งใจทำ
 - ๔) ต้องหมั่นสร้างและปรังแต่งตนเองให้เป็นบุคคลที่มีเสน่ห์เป็นที่ชื่นชมศรัทธาของชุมชนและเพื่อร่วมงาน
 - ๕) อ่อนน้อมถ่อมตนวางตัวเรียบง่ายอยู่กับชุมชนและเพื่อนร่วมงานได้ตลอดเวลา
 - ๖) หลีกเลี่ยงการโต้แย้งที่ไร้เหตุผล พัฒนาทักษะการประนีประนอม
 - ๗) ให้การต้อนรับชุมชนด้วยบรรยากาศมิตรภาพ
 - ๘) พัฒนาเทคนิคการวิเคราะห์ชุมชนให้ลึกซึ้ง เพื่อสำรวจจุดเด่น จุดด้อย เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา
 - ๙) หมั่นแสวงหาแหล่งงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ จากหน่วยงาน บริษัท ห้าง ร้านค้า โดยใช้โครงการที่มีประสิทธิภาพ
 - ๑๐) สร้างและพัฒนาค่านิยมการสร้างสัมพันธภาพกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
๓. บทบาทของชุมชนในการที่ส่วนร่วมจัดการศึกษา มีดังนี้
- ๑) การมีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและที่สถานศึกษา
 - ๒) การกำหนดนโยบายเป้าหมายการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา
 - ๓) การประชาสัมพันธ์สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา
 - ๔) การเป็นผู้สนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรในการจัดการศึกษา
 - ๕) การตรวจสอบการจัดการศึกษา
๔. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ควรดำเนินการ ดังนี้
- ๑) สำรวจความต้องการการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน
 - ๒) การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
 - ๓) การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ
 - ๔) กิจกรรมการปฏิบัติ คือ แนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ
 - ๕) การประเมินผล คือ การประเมินแนวทางปฏิบัติ
 - ๖) การสรุปผลการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน

๑. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม โดยในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานภายนอก แล้วมาดูแลให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ดังนี้

วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

รพสต.ควนล้งออกตรวจสุขภาพนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔



วันอังคารที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ดร.เรวดี เชาวนาศัย พร้อมด้วยคณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ร่วม
บริจาคเงินทอดกฐินกับ วัดท่าเคียน อ.หาดใหญ่ จ. สงขลา



วันพฤหัสบดี ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

อาจารย์พยงค์ พันภัย และคณะทีมงานจากแผนกตัดผมชาย วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราชบุรีจัดกิจกรรมตัดผมนักเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราชบุรีสามัคคี) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕



วันจันทร์ ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลควนลัง ให้บริการฉีดวัคซีน ป้องกันโรคแก่นักเรียนชั้น ป.๑ ที่ได้รับวัคซีนพื้นฐาน ไม่ครบตามเกณฑ์ นักเรียนชั้น ชั้น ป.๕ บริการฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก (HPV) ป. ๖ บริการฉีดวัคซีน ป้องกันโรคคอตีบ-บาดทะยัก(dT)และนักเรียนหญิง



วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

มูลนิธิโสภาจัดอบรมโครงการให้ความรู้สิทธิเด็กและการป้องกันการล่วงละเมิดต่อเด็ก แก่นักเรียนและผู้ปกครอง
นักเรียน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ณ โรงแรมราม่า หาดใหญ่



วันที่ ๒๒-๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษา ปีที่
๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทางโรงเรียนจะได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นจำนวนมาก ผู้ปกครองจะรวม
เสนอแนะ/รับฟังการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



วันศุกร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลควนลัง ให้บริการตรวจสุขภาพฟันให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ณ ห้องประชุมใหญ่โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕

มูลนิธิโสสะ นำข้าวสาร อาหารแห้ง ป้ายยั้งชีพพื้นฐานมอบแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)
จำนวน ๔๐ คน



วันพุธ ที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕

อาจารย์พยงค์ พันภัย และคณะทีมงานจากแผนกตัดผมชาย วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร ในการ
จัดกิจกรรมตัดผมนักเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕



วันพุธ ที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕

บริษัทผลิตภัณฑ์ฟรุ้ตกัมมีเสริมวิตามินซี ตราฟรุ้ตชีพลัส จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน มาให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตัวเองในช่วงสถานการณ์ โควิด-๑๙ การใช้เจลแอลกอฮอล์ ใช้แมส และสอนเกี่ยวกับความเสี่ยงของ โควิด-๑๙ จะดูแลตัวเองอย่างไร ในช่วงนี้ ให้ห่างไกลเชื้อโควิด-๑๙ และแจกผลิตภัณฑ์ฟรุ้ตกัมมีเสริมวิตามินซี ตราฟรุ้ตชีพลัส ๑ ซอง ผลิตภัณฑ์ตราดรากร้อนทั้งค์ ๑ ซอง และ สมุดระบายสีคนละ ๑ ชุด ณ ลานชั้น ๑ อาคารมุจลินทร์ ๕



วันอังคารที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านคอลอมุดอ โรงเรียนบ้านมุลตาเต และโรงเรียนบ้านทุ่งไพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ศึกษาคุณงานกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง(ราษฎร์สามัคคี)





วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

มูลนิธิท่งเซียเซี่ยงตึ้ง มอบของขวัญวันเด็ก ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



วันอังคารที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เจ้าหน้าที่เทศบาลควนลังจะมาพ่นสารเคมีแบบละอองฝอย (ULV) เพื่อกำจัดยุงตัวเต็มวัย ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖



วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖

มูลนิธิชูเกียรติปิტიเจริญกิจ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ณ บริษัท ชูเกียรติ จีดับบลิว จำกัด (GWM หาดใหญ่)





วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

สภากาชาดไทย มอบเกียรติบัตรเด็กดี มีความประพฤติดี มีคุณธรรมแก่เด็กหญิง ปริญญาพร ขวัญชัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๔/๑ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖ ณ ตำบลเขาน้อย จวนผู้ว่าราชการ จังหวัดสงขลา



วันเสาร์ ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) เข้าร่วมแสดงรำโนราห์ ในงานวันเด็กของเทศบาลควนล้ง



วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่จำนวน เข้าศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา





วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ) จัดสรรทุนเสมอภาคให้แก่แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)





วันพฤหัสบดี ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ สาขาช่างสำรวจ ส่งมอบโมเดลโรงเรียนให้แก่โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



วันศุกร์ ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

โรงเรียนเสริมสวยคุณหญิงมาให้บริการตัดผมเด็กนักเรียนชาย-หญิงฟรี ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๖ ณ อาคารมุขลินทร์ ๔
โรงเรียนบ้านหน้าควนล่าง(ราษฎร์สามัคคี)



วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เจ้าหน้าที่เทศบาลเมืองควนลังนำโดย นายบุญทรง แจ่มศรี วิทยากรหลัก ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน สาธารณสุข พร้อมด้วยนางสาวกรณกิจ สุวรรณจินดา ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ และคณะ ทีมงานกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองควนลัง จัดกิจกรรมการอบรมนักเรียนในโครงการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ และนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ปีงบประมาณพ.ศ ๒๕๖๖ เพื่อการสร้างผู้นำ นักเรียนให้แก่โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เจ้าหน้าที่จากเทศบาลเมืองควนลัง เข้ามาฉีดพ่นสารเคมีแบบละอองฝอย(ULV) เพื่อกำจัดยุงตัวเต็มวัยในโรงเรียน เป็นครั้งที่ ๑ ของเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (๒/๒๕๖๖)



วันพุธที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

คณะครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) เข้าร่วมกิจกรรมกับทาง บริษัทเนสท์เล่(ไทย) จำกัด : ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มไมโลจัดกิจกรรม "เดินแอโรบิค" และมอบผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มไมโลให้กับนักเรียนซึ่งจะช่วยนักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ทางโภชนาการและช่วยเสริมสร้างร่างกายของนักเรียนให้แข็งแรง



วันพุธ ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

หน่วยงานการป้องกันและปราบปรามสจรทุจริตแห่งชาติ มาช่วยการจราจรหน้าโรงเรียนในนามจิตอาสาพระราชทานค่ะ ณ โรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง(ราษฎร์สามัคคี)



วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๖

เด็กหญิงวรรณกร หนูสง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๖/๑ รับทุนการศึกษาจากสมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดสงขลา





วันศุกร์ ที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๖ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓จาก
โรงเรียนบ้านมะนังกาหยี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต ๑ ศึกษาดูงานกิจกรรมสภา
นักเรียนคณะสถานักเรียน ชุดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของ รร บ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)





วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖

คุณประนอม และคณะกรรมการสถานศึกษา มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ โรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง(ราษฎร์สามัคคี) ในงานเปิดบ้านวิชาการย้อนยุควันวาน





วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหน้าควนแจ้ง(ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น อนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อแจ้งผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา



วันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เจ้าหน้าที่ตำรวจกองบังคับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง จำนวน ๓ คน มาทำกิจกรรมจิตอาสาจราจรบริเวณประตูหน้าทางเข้าโรงเรียน



วันอังคาร ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

นายอุทัย กาญจนะ ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒ มอบ ดร.กฤตดา ศศิธนาตุล รอง ผอ. สพป.สงขลา เขต ๒ นำ คณะภาคีเครือข่าย ลงพื้นที่บ้านเด็กหญิงจิราพร ด่วนมี นักเรียนชั้นป.๔ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) เป็นนักเรียนในกลุ่มต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเร่งด่วน โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือและป้องกัน ใฝ่ระวัง นักเรียนออกกลางคัน ประจำปี ๒๕๖๖



ผลจากการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของประชาชน และชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนล่าง(ราษฎร์สามัคคี) นับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โรงเรียนหากชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา รวมถึงการเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้และมีเวลาว่างมาเป็นครูพ่อครูแม่ ให้ความรู้ด้านวิชาการด้านภูมิปัญญากับบุตรหลานย่อมเกิดผลดีทั้งต่อโรงเรียนที่ได้บุคลากรเพิ่มส่วนผู้ปกครองย่อมภาคภูมิใจที่ได้สอนบุตรหลานในโรงเรียนรวมถึงนักเรียนที่จะมีความเคารพและนับถือในตัวผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหน้าควนล่าง(ราษฎร์สามัคคี) มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นส่วนไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานการมีส่วนร่วม

รายงานผลการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

ที่ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

ข้าพเจ้านางไวยชะฮ์ นราธิปสกุล ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๕ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

บัดนี้ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางไวยชะฮ์ นราธิปสกุล)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

.....

ลงชื่อ

(นางชลกานต์ เหมิพกุล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(ดร.เรวดี เซาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอกรายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหาร ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุผล	2
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 เป้าหมาย	2
1.4 งบประมาณที่ได้รับ	3
บทที่ 2 ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	5
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานโครงการ	10
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	11
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	13
ภาคผนวก	

บทที่ 1

บทนำ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อ พัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0
สนองกลยุทธ์โรงเรียน/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ 7 นักเรียนได้รับการดูแลและระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 7 โรงเรียนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถ เชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1, 2
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
แผนงาน/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางไอลักษณ์ นราธิปสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน การศึกษาข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล พฤติกรรม ความเป็นอยู่ในครอบครัว สภาพปัญหาต่าง ๆ การปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนร่วมกัน ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการของทางบ้านให้โรงเรียนช่วยเหลือในด้านใด หากนักเรียนมีปัญหาเกิดขึ้น โรงเรียนผู้ปกครองและชุมชนจะได้ร่วมกัน แก้ปัญหา

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้เล็งเห็นความสำคัญและดำเนินข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จึงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน ด้วยความจำเป็นที่กล่าวมาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน รวมถึงคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2.2 นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประจำระดับชั้นที่ได้รับ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม /ขั้นตอนการดำเนินงาน	ค่าใช้จ่ายจำแนก ตามหมวดรายจ่าย			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1. ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พ.ค. 65	นางไอลักษณ์ นราธิปสกุล
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	มิ.ย. 65	นางไอลักษณ์ นราธิปสกุล
3. ร่วมกันกำหนดปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	มิ.ย. 65	นางไอลักษณ์ นราธิปสกุล
4. ดำเนินการตามปฏิทินกำหนด	-	-	-	-		
4.1 จัดวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	-	-	-	-	ก.ค. 65	ครูประจำชั้น
4.2 การคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	ก.ค. 65	ครูประจำชั้น
4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและ การป้องกันและแก้ไขปัญหา	-	-	500	500	ก.ค. 65 -	นางไอลักษณ์ นราธิปสกุล
4.4 กิจกรรมการส่งต่อ	-	-	-	-	มี.ค.66	
4.5 จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	-	-	-	-	ก.ค.65- มี.ค.66	นางไอลักษณ์ นราธิปสกุล

4

กิจกรรม /ขั้นตอนการดำเนินงาน	ค่าใช้จ่ายจำแนก ตามหมวดรายจ่าย			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ			
4.6 กิจกรรมการเฝ้าระวังความปลอดภัย การถูกทำร้ายทั้งทางคำร่างกายและจิตใจของนักเรียน	-	-	-	-	ก.ค.65 - มี.ค.66	นางไวยะธี นาริปลกุล
4.7 ระบบนักเรียนยากจนพิเศษ	-	500	-	500	ก.ค.65 - มี.ค.66	นางไวยะธี นาริปลกุล
4.8 การรายงานผ่าน student care	-	-	-	-		
5. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบ การดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ค.65- มี.ค. 66	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
6. ประเมินผล/สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค. 66	นางไวยะธี นาริปลกุล
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณตามโครงการ 1,000 บาท

งบประมาณจ่ายจริง 1,000 บาท

บทที่ 2

ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความหมาย ความสำคัญ และคุณค่า

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ของทุกคนจนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกโรงเรียน ในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤติสังคม จึงควรนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนคืออะไร

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ กระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

วัตถุประสงค์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
3. นักเรียนรู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้
4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
5. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง ด้วยความเสียสละ เอาใจใส่

กระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

กระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีองค์ประกอบ 5 ประการ คือ

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การป้องกันและแก้ไขปัญา
4. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน
5. การส่งต่อ

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

ด้วยความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน หล่อหลอม ให้เกิดพฤติกรรมหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านบวกและด้านลบ ดังนั้น การรู้จักข้อมูลที่เป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยให้ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจนักเรียนมากขึ้นสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียน เป็นประโยชน์ในการส่งเสริม การป้องกันและแก้ไขปัญาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์มิใช่การใช้ความรู้สึกหรือการคาดเดาโดยเฉพาะในการแก้ไขปัญหานักเรียน ซึ่งจะพาให้ไม่เกิดข้อผิดพลาดต่อการช่วยเหลือนักเรียนหรือเกิดได้น้อยที่สุด

2. การคัดกรองนักเรียน

การคัดกรองนักเรียน เป็นการพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียน อาจนิยามกลุ่มได้ 4 กลุ่ม คือ

กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนแล้วอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา

กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังกล่าว

กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

กลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะ แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน อย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้มีอายุในระดับเดียวกันภายใต้สภาพแวดล้อมเดียวกัน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้นจนถึงขั้นสูงสุด

การจัดกลุ่มนักเรียนนี้ มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตัวอย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาคือตรงกับปัญหาของนักเรียนยิ่งขึ้น และมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหา เพราะ มีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งหากครูที่ปรึกษาไม่ได้คัดกรองนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มแล้ว ความชัดเจนในเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญหานั้นจะน้อยลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ซึ่งบางกรณีจำเป็น ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

3. การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูควรให้ความสนใจใส่ใจกับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน แต่สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความสนใจอย่างใกล้ชิดและหาวิธีการช่วยเหลือทั้งการป้องกัน และการแก้ไขปัญหานักเรียน โดยไม่ปล่อยปละละเลยนักเรียนจนกลายเป็นปัญหาของสังคม การสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน ซึ่งเป็นภาระงานที่ยิ่งใหญ่และมีคุณค่าอย่างมาก ในการพัฒนาให้นักเรียนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป การป้องกันและการแก้ไขปัญหานักเรียนนั้นมีหลายเทคนิค วิธีการ แต่สิ่งที่ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา จำเป็นต้องดำเนินการอย่างน้อย 2 ประการ คือ

1. การให้คำปรึกษาเบื้องต้น
2. การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

4. การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน

การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน ไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ หรือกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา กลุ่มความสามารถพิเศษ ให้มีคุณภาพมากขึ้น ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยป้องกันมิให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษกลายเป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา และเป็นการช่วยให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ปัญหากลับมาเป็นนักเรียนกลุ่มปกติและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวังต่อไป

การส่งเสริมพัฒนานักเรียนมีหลายวิธีที่โรงเรียนสามารถพิจารณาดำเนินการได้ แต่มีกิจกรรมหลักสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการ คือ

1. การจัดกิจกรรมโฮมรูม
2. การเยี่ยมบ้าน
3. การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)
4. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. การส่งต่อ

ในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนโดยครูที่ปรึกษา อาจมีกรณีที่บางปัญหามีความยากต่อการช่วยเหลือ หรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้นก็ควรดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านต่อไป เพื่อให้ปัญหา ของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกทางและรวดเร็วขึ้น หากปล่อยให้เป็นบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาหรือครู คนใดคนหนึ่งเพียงลำพังความยุ่งยากของปัญหาอาจมีมากขึ้น หรือลุกลามกลายเป็นปัญหาใหญ่โตจนยากต่อการแก้ไข ซึ่งครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาสามารถดำเนินการได้ตั้งแต่กระบวนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล หรือการคัดกรองนักเรียน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหาของนักเรียนในแต่ละกรณี

การส่งต่อแบ่งเป็น 2 แบบ คือ

1. การส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษาส่งต่อไปยังครูที่สามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหา เช่น ส่งต่อครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือฝ่ายปกครอง
 2. การส่งต่อภายนอก ครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก หากพิจารณาเห็นว่า เป็นกรณีปัญหาที่มีความยากเกินกว่าศักยภาพของโรงเรียนจะดูแลช่วยเหลือได้
- ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ
1. ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารทุกฝ่าย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้การสนับสนุนการดำเนินงานหรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ
 2. ครูทุกคนและผู้เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องมีความตระหนักในความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

3. คณะกรรมการหรือคณะทำงานทุกคณะ ต้องมีการประสานงานอย่างใกล้ชิด และมีการประชุมในแต่ละคณะอย่างสม่ำเสมอตามที่กำหนด

4. ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5. การอบรมให้ความรู้และทักษะ รวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูล ความรู้แก่ครูที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้อง ในเรื่องที่มีเอื้อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสิ่งที่จำเป็นโดยเฉพาะเรื่องทักษะการปรึกษาเบื้องต้น และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนซึ่งโรงเรียนควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

การพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ศึกษาสภาพและทิศทางการดำเนินงาน
2. วางแผนการดำเนินงานจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม
5. ประเมินเพื่อทบทวน (ประเมินภายใน)
6. สรุปรายงาน/ประชาสัมพันธ์

บทที่ 3
วิธีดำเนินงานโครงการ

การจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นที่โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) โดยมีขั้นตอนดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 65	นางไวยะธี นราธิปสกุล
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาและแก้ไขปัญหา - จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2565 คุณครูไปเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 95%	มิถุนายน 65 - มีนาคม 66	นางไวยะธี นราธิปสกุล
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา	บริหารงาน ทั่วไป
ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 66	นางไวยะธี นราธิปสกุล

บทที่ 4

ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ

4.1. การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร		✓		
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		✓		
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓		
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		✓		
รวม	36	12		
รวม (ผลรวมทุกช่อง)		48		
ร้อยละ		92.31		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (ผลรวมทุกช่อง÷13) = 3.69

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก
 คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี
 คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้
 คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

☒ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 92.31 และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

- 1) การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์
 - ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 90
- 2) ผลการปฏิบัติงาน
 - ผลการปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปได้ด้วยดีมาก

[illegible]

- 3) การประเมินผลโครงการ ร้อยละ 92.31
- 4) ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน
- ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90

ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน เป็นไปตาม"วัตถุประสงค์"ที่วางไว้ ร้อยละ 90

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้จัดดำเนินการตามโครงการ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก และมีจำนวนร้อยละ 90 ค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

1.ด้านประสิทธิผล

1.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ทุกคนได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาด้านการเรียน รวมถึงคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

1.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม2. ครูจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ด้านประสิทธิภาพ

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 2.1 การบริหารจัดการโครงการ | (✓) ระดับเหมาะสมมากที่สุด |
| 2.2 การบริหารจัดการงบประมาณ | (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ |
| 2.3 การบริหารจัดการเวลา | (✓) เป็นตามกำหนดกำหนดไว้ |

5.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

5.2.1 ปัญหา

กิจกรรมเยี่ยมบ้าน คุณครูประจำชั้นได้ไปเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 95 มีนักเรียนอีกร้อยละ 5 ที่ผู้ปกครองไม่สะดวกให้ไปเยี่ยมบ้าน และนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยไม่สามารถติดต่อผู้ปกครองได้

5.2.2 ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมเยี่ยมบ้านหากไม่สามารถไปเยี่ยมบ้านนักเรียนได้จริง ควรสอบถามข้อมูลส่วนตัวจากผู้ปกครองผ่านทางโทรศัพท์ หากติดต่อไม่ได้ควรไปเยี่ยมบ้านเดิมตามที่อยู่เดิมแล้วสอบถามญาติหรือเพื่อนบ้าน

5.3 ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

 (นางไอษะย์ นราธิปสกุล)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นางชลกานต์ เหมัมพกุล)
 ตำแหน่ง ครูศ.3
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....

 (ดร.เรวดี เชาวนาชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง
 (ราษฎร์สามัคคี)

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2565



ภาพครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน



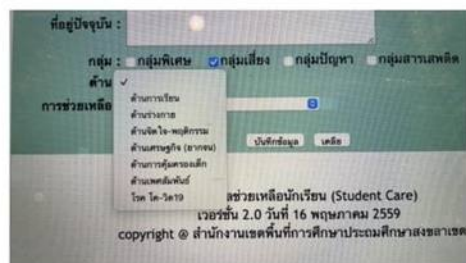
ภาพนักเรียนรับทุนการศึกษาจากมูลนิธิชูเกียรติปิยะบุญกิจ



ภาพนักเรียนกลุ่มชั้นรอยต่อรับทุนการศึกษาจากกสศ.



ภาพนักเรียนรับทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่1/2565



ภาพการบันทึกข้อมูลการคัดกรองนักเรียนลงระบบ Student Care และ CCT



ภาพนักเรียนรับทุนการศึกษาจากมูลนิธิศุภนิมิตศรีสงขลา



ภาพนักเรียนตัดผมโดยช่างตัดผมจากวิทยาลัยหลวงประพาสฯ

[illegible]

#	Species	N (no.)	Alt.	No.	Geographical Area	Number of records	Number of records	Number of records
1	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
2	Amur Tiger	1	China	1	China	1	1	1
3	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
4	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
5	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
6	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
7	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
8	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
9	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
10	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
11	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
12	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
13	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
14	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
15	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
16	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
17	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
18	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
19	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1
20	Amur Leopard	1	China	1	China	1	1	1



ภาพการจัดเก็บหลักฐานรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุนเสมอภาคตลอดปีการศึกษา



ภาพนักเรียนและผู้ปกครองอบรมโครงการให้ความรู้สิทธิเด็ก
และการป้องกันการล่วงละเมิดต่อเด็กของมูลนิธิโสสะ



ภาพมูลนิธิโสสะมอบปัจจัยพื้นฐานแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



ภาพนักเรียนเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิชูเกียรติปิติเจริญกิจ



ภาพนักเรียนรับทุนการศึกษาทุนเสมอภาคจากกสศ.และทุนปัจจัยพื้นฐานจากสพป.สงขลาเขต2



ภาพการประชุมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข ที่สพ.สงขลาเขต2



ภาพนักเรียนรับทุนการศึกษาจากสมาคมนิติเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางไอศุขรัตน์ บราธิปสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๓๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๓ มีนาคม ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนสัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน การศึกษาข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล พฤติกรรม ความเป็นอยู่ในครอบครัว สภาพปัญหาต่าง ๆ การปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนร่วมกัน ทำให้ทราบ ปัญหาและความต้องการของทางบ้านให้โรงเรียนช่วยเหลือในด้านใด หากนักเรียนมีปัญหาเกิดขึ้น โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนจะได้ร่วมกันแก้ปัญหา

โรงเรียนบ้านหน้าควนสัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้เล็งเห็นความสำคัญและได้นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน ด้วยความจำเป็นที่กล่าวมาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนสัง (ราษฎร์สามัคคี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน รวมถึงคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษาจำนวน ๒,๐๐๐ บาท และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประถมศึกษา ๑๓,๕๐๐ บาท

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ไอชัชวาลย์ นราธิปสกุล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ไอชัชวาลย์ นราธิปสกุล
๓. ร่วมกันกำหนดปฏิทิน การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ไอชัชวาลย์ นราธิปสกุล
๔. ดำเนินการตามปฏิทิน กำหนด									
๔.๑ จัดวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๖	ครูประจำ ชั้น
๔.๒ การคัดกรองนักเรียน	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	มิ.ย. ๖๖	ครูประจำ ชั้น
๔.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาและการป้องกันและ แก้ไขปัญหา	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	ก.ค.๖๖- เม.ย ๖๗	ครูประจำ ชั้น
๔.๔ กิจกรรมการส่งต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	ไอชัชวาลย์ นราธิปสกุล
๔.๕ จัดประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
								ก.ค.๖๖- มิ.ค ๖๗	ไอชัชวาลย์ นราธิปสกุล

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๔.๖ กิจกรรมการเฝ้าระวัง ความปลอดภัย การถูกทำ ร้ายทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	ไอเยซุส นราธิปสกุล
๔.๗ ระบบนักเรียนยากจน พิเศษ	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	ก.ค.๖๕- มี.ค.๖๗	ไอเยซุส นราธิปสกุล
๔.๘ การรายงานผ่าน student care	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	ไอเยซุส นราธิปสกุล
๕. นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๖. ประเมินผล/สรุป/ รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ไอเยซุส นราธิปสกุล
รวมเงินทั้งสิ้น	-	๑๐,๐๐๐	-	๕,๕๐๐	-	-	๑๕,๕๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผลลัพธ์(Outcomes) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	ประเมินคุณลักษณะผู้เรียน ประเมินคุณลักษณะผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน แบบประเมินคุณลักษณะผู้เรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๖.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอ้อยชุต นราธิปสกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.เรวดี เขาวนา ^{ชัย})

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนตั้ง (ราษฎร์สามัคคี)

