



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบหน้าสรุปโครงการระดับก่อนประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกลยุทธ์ ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่ม งาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการ พัฒนา
							ก่อน	ประมณ	กิจกรรม	รายได้ สถาน ศึกษา			
๑	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกายของเด็ก ปฐมวัย	๕๖	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๒๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.มารีนา ดอকা	พัฒนาการด้านร่างกาย ของเด็กปฐมวัย
๒	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน สติปัญญาของเด็ก ปฐมวัย	๕๙	๑	๑.๔	บริหาร วิชาการ	๖๓,๙๐๔	๕๐,๐๐๐		๑๓,๙๐๔		๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.ณัฐริยา หมัดอะดัม	พัฒนาการด้านสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย
๓	โครงการส่งเสริม พัฒนาการและการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๖๒	๑	๑.๔	บริหาร วิชาการ	๔๘,๐๙๖	๒,๐๐๐		๔๖,๐๙๖		๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางนิศากร ศรีรักษ์	ส่งเสริมพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย
๔	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจของเด็ก ปฐมวัย	๖๖	๒	๑.๒	บริหาร ทั่วไป	๒๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.ธัญรัตน์ สุวรรณชาติรี นางนิศากร ศรีรักษ์	ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจของเด็ก ปฐมวัย
๕	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม ของเด็กปฐมวัย	๖๙	๒	๑.๓	บริหาร ทั่วไป	๖๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๖๐,๐๐๐		๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางอำภา นาคะวัจนะ	ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคมของเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนอง กลยุทธ์ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่ม งาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการ พัฒนา
							ก่อน	ประณม	กิจ กรรม	รายได้ สถาน ศึกษา			
๖	โครงการพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย	๗๒	๓	๒.๑	บริหาร วิชาการ	๕๐๐	๕๐๐				๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
๗	โครงการจัด สภาพแวดล้อมต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๗๕	๔	๓.๓	บริหาร ทั่วไป	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐				๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช	จัดสภาพแวดล้อมต่อการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๘	โครงการสื่อเพื่อ พัฒนาการเรียนการ สอนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	๗๘	๔	๒.๕	บริหาร วิชาการ	๓๒,๓๒๓.๘๕	๒,๐๐๐		๓๐,๓๒๓.๘๕		๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.มนิระ ราช ดอเลื้อย	จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนสำหรับเด็ก ปฐมวัย
๙	โครงการการ พัฒนาการจัด การศึกษาระดับ ปฐมวัย โดยใช้ PISUTEN MODEL	๘๑	๔	๒.๖	บริหาร วิชาการ	๔,๓๑๕	๔,๓๑๕				๑๗ พ.ค. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.มนิระ ราช ดอเลื้อย	พัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยใช้ PISUTEN MODEL
			รวมเงิน			๓๑๖,๑๓๘.๘๕	๑๒๕,๘๑๕		๑๙๐,๓๒๓.๘๕				

งบหน้าสรุปโครงการระดับประถมศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกลยุทธ์ ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการพัฒนา
							ก่อน	ประถม	กิจ กรรม	รายได้สถาน ศึกษา			
๑	โครงการพัฒนา ความสามารถ ในการอ่านและการ เขียน	๘๖	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐		-	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน	พัฒนาการอ่านและการ เขียน
๒	โครงการพัฒนา ความสามารถทางทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	๘๑	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.พิมพ์ชนก เหลื้มปาน	พัฒนาความสามารถทาง ทางภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร
๓	โครงการพัฒนา ความสามารถ ในการคิดคำนวณ	๘๕	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.พิชชาภา อินชนะนะ	พัฒนาความสามารถ ด้านการคิดคำนวณ
๔	โครงการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์อย่าง มีวิจารณญาณ	๘๘	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.ณัฐพร เลพล	พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ
๕	โครงการนวัตกรรมสู่ นวัตกรรม	๑๐๑	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.สาลินี เพชรคง	เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกลยุทธ์ ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการพัฒนา
							ก่อน	ประม	กิจกรรม	รายได้ สถาน ศึกษา			
๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	๑๐๔	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๑๕,๘๕๕	-	๕,๘๕๕	๑๐,๐๐๐	-	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.กาญจนา ปราบณรงค์	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยี
๗	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑๐๘	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๑๐๑,๑๔๔		๑๕,๐๐๐	๘๖,๑๔๔		๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางสุไทรหนับ หะยีเตะ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๘	โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์	๑๑๒	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๑๙๓,๖๘๐		๑๐๙,๖๘๐	-	๘๔,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางโสภา ธิวงศ์	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์
๙	โครงการส่งเสริมการ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และ ทักษะอาชีพ	๑๑๕	๑	๑.๑	บริหาร วิชาการ	๑๐๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางสุนันทา พรหมอินทร์	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ทักษะอาชีพ
๑๐	โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑๑๘	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๖๒,๙๗๘.๗๕		๖,๐๐๐	๕๖,๘๔๖.๗๕		๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางสมฤทัย จิระโรจนกุล	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกลยุทธ์ ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการพัฒนา
							ก่อน	ประม	กิจ กรรม	รายได้ สถานศึกษา			
๑๑	โครงการพัฒนาวิธี ประชาธิปไตยโดยใช้ สถานักเรียน	๑๒๒	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นายวรวิทย์ เลิศคารม	พัฒนาวิธีประชาธิปไตย โดยใช้สถานักเรียน
๑๒	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	๑๒๖	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นายณัฐพล ไชยมะโน	เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๑๓	โครงการโรงเรียน สุจริต	๑๒๙	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ
๑๔	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑๓๒	๒	๑.๒	บริหาร วิชาการ	๒๓,๐๐๐		๓๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.พิชชาภา อินชนะนะ	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๑๕	โครงการพัฒนาสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตใจ	๑๓๕	๒	๑.๒	บริหารทั่วไป	๑๒๗,๗๕๓		๗,๗๕๓	๑๒๐,๐๐๐		๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางสุนันทา ถาวรจิตร	พัฒนาสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกลยุทธ์ ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการพัฒนา
							ก่อน	ประณม	กิจกรรม	รายได้ สถาน ศึกษา			
๑๖	โครงการส่งเสริม สมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน	๑๓๙	๒	๑.๒	บริหาร ทั่วไป	๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐		-	๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นายอนุกุล ปาวิชัย	เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน
๑๗	โครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	๑๔๒	๒	๑.๒	บริหาร วิชาการ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางสาวณัฐริยา หมัดอะดัม	เพื่อให้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข
๑๘	พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๔๙	๓	๒.๔	บริหาร บุคคล	๙๑,๕๑๐	๒๐,๗๒๒	๗๐,๗๘๘			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางนิศากร น.ส.กาญจนา นางจันทรา มาศ	พัฒนาครูและบุคลากรให้ม ีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๑๙	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๕๑	๓	๓.๓	บริหาร ทั่วไป	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.ไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
๒๐	โครงการพัฒนาระบบ บริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	๑๕๕	๔	๒.๑,๓.๕	บริหาร วิชาการ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.ลดานที่ จินดานิมิตร	พัฒนาระบบบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน
๒๑	โครงการพัฒนาระบบ การเงิน บัญชีและ พัสดุ	๑๕๙	๔	๒.๒	บริหาร การเงิน และพัสดุ	๖,๕๓๘.๙๘	๑,๔๘๑.๒๑	๕,๐๕๗.๗๗			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางนันทา น.ส.สุนทรี นางสุนันทา	พัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ
๒๒	โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	๑๖๒	๔	๒.๒	บริหาร ทั่วไป	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นางชลกานต์ เหรัมย์กุล	พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณภาพโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน้า	สนองกลยุทธ์ ที่	สนอง. ตบช.	กลุ่มงาน	จำนวนเงิน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แก้ปัญหา/เพื่อการพัฒนา
							ก่อน	ประณม	กิจ กรรม	รายได้ สถาน ศึกษา			
๒๓	โครงการมูลนิธิ สัมพันธ์	๑๖๗	๔	๒.๒	บริหาร ทั่วไป	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.พิมพ์ชนก เหล็มปาน	เพื่อให้บุคคลทั้งภายในและ ภายนอกได้ทราบถึงข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆที่ เกิดขึ้นของโรงเรียน
๒๔	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑๗๐	๔	๒.๓	บริหาร วิชาการ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.สาลิณี เพชรคง	เพื่อพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้มี กระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผล ตามสภาพจริง
๒๕	โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	๑๗๓	๔	๒.๕	บริหาร ทั่วไป	๑๓๘,๕๐๐		๑๓๘,๕๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	นายนรา ประสงค์ผล	เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้
๒๖	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการและ เทคโนโลยี	๑๗๗	๔	๒.๖	บริหาร วิชาการ	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐			๑๗ พ.ค. ๖๕ - ๑๖ พ.ค. ๖๖	น.ส.สุนทรี รัตนโชเต	เพื่อให้มีเทคโนโลยีที่ ทันสมัยในการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้ครูได้รับ การบริการด้วยความ สะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
			รวมเงิน			๑,๐๐๔,๘๒๗.๗๓	๒๒,๒๐๓.๒๑	๕๐๕,๖๓๓.๗๗	๓๙๒,๙๙ ๐.๗๕	๘๔,๐ ๐๐			

รายงานโครงการระดับก่อนประถมศึกษา

๑.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๑
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมารีนา ดอกา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑.หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศ ล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็กโดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด-๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา พัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยจะเป็นไปอย่างรวดเร็ว เด็กๆมักจะวิ่ง กระโดด และไม่หยุดอยู่นิ่งๆ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของ เด็กในวัยนี้ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากควรจะมีการส่งเสริมช่วยเหลือให้เด็กมีความพร้อม ในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายได้มากขึ้น รวมไปถึงการช่วยเหลือตนเองของเด็กให้ดีขึ้นเป็นลำดับ

ดังนั้น จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กได้ พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ และกล้ามเนื้อมัดเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย สามารถทำ กิจกรรมต่างๆได้อย่างคล่องแคล่ว และทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงขึ้น เมื่อเด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกายแล้วเด็กก็จะสามารถพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่าเด็กควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเพิ่มขึ้น
- ๑.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เพิ่มขึ้น

การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> ๑. ประชุม/วางแผนประเมินการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ๒. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวมารีนา ดอกกา
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๓. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ ๒.๑ กิจกรรมสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย ๒.๒ กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของเด็กไทย ๒.๓ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี(กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ) ๒.๔ กิจกรรมจัดประสบการณ์ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด (Covid๑๙) ๒.๕ กิจกรรมกีฬาสี่เมืองสัมพันธ์	สิงหาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวมารีนา ดอกกา นางสาวมารีนา ดอกกา นางวัชรี พิพัฒน์วานิช นางสาวมารีนา ดอกกา นางสาวมารีนา ดอกกา
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมารีนา ดอกกา
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวมารีนา ดอกกา

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาดานร่างกายของเด็กปฐมวัย	๒๓,๐๐๐	-	-
รวม		๒๓,๐๐๐	-	-
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (✓) ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๑. เสริมแรงทางบวกให้กับเด็กที่ไม่ให้ความร่วมมือ

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปัจุบันต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ หากพบนักเรียนที่มีพัฒนาการช้าหรือบกพร่อง

() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....

() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....

() อื่น ๆ

ภาพประกอบกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

๑. กิจกรรมสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย



๒. กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของเด็กไทย



๓.กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี(กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ)



๔ กิจกรรมจัดประสบการณ์ในสถานการณ์แพร่ระบาด เชื้อโควิด (Covid๑๙)



๒.ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๔

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐริยา หมดอดัม

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

เด็กวัยอนุบาล (๓-๖ ขวบ) เป็นวัยที่มีลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญา คือ เป็นวัยที่สามารถใช้สัญลักษณ์แทนสิ่ง ของ วัตถุ และสถานที่ได้ เริ่มมีทักษะในการใช้ภาษาที่จะอธิบายสิ่งต่างๆ มีความคิดคำนึง มีความตั้งใจที่ละเรื่อง และยังไม่สามารถจะพิจารณาหลายๆเรื่องรวมกันได้ นอกจากนี้เด็กวัยนี้ ยังไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับความคงตัวของสาร พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความคิด และความเข้าใจของเด็ก เป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาให้ประสบความสำเร็จในอนาคตได้ ด้วยการที่พ่อแม่ไม่ปิดกั้น หนทางในการสร้างสรรค์ของเด็ก แต่ครอบครัวหรือผู้ใหญ่รอบตัวจะเป็นจุดเริ่มต้นที่จะสร้างแรงจูงใจให้เด็กมีความใฝ่รู้ ได้แสดงความสามารถ กล้าแสดงความคิดเห็น โดยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนรู้จักคิด ฝึกให้สังเกตสิ่งรอบตัว ให้ความสนใจในสิ่งที่เด็กทำ ให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากการลองผิดลองถูกในเรื่องต่างๆ ให้เด็กได้ฝึกคิดแก้ปัญหาต่างๆด้วยตัวเอง ทั้งนี้โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้เหตุผลและความถูกต้องเหมาะสม

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) พบว่า เด็กปฐมวัยบางส่วน (ร้อยละ....) ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย ด้วยตระหนักและเห็นความความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา

ความรู้ได้

๓. เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้สมวัย

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เพิ่มขึ้น

๑.๒.๒ เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา เพิ่มขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - ประชุมคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางณัฐริยา
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๒.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๒ กิจกรรม (Project Approach) ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ๒.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๒.๕ จำลองบริการปฏิบัติหน้าที่สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑ คน (๙,๑๔๐*๑๒=๑๐๘,๖๘๐) ๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๓. กิจกรรมออมทรัพย์	มิ.ย.๖๔ มิ.ย.๖๔ มิ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕ มิ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕ มิ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕	นางสาวณัฐริยา และ คณะทำงาน
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง	มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๕	นางณัฐริยา

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย	๖๓,๙๐๔	๕๗,๒๕๗	๘๙.๕๙
รวม		๖๓,๙๐๔	๕๗,๒๕๗	๘๙.๕๙
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (☒) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (☒) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (☒) ๑. จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒. จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้สมวัย ๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม(Project Approach) ๒.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐เข้าร่วมกิจกรรม ๑.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ แบบประเมินความพึงพอใจ	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้เพิ่มขึ้น ๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๑. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนโดยการประยุกต์ใช้วิจัยเป็นฐาน ช่วยในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนได้ดี ดังนั้นควรที่จะนำการประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานมาใช้ในการบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพที่ดี

๒. การพัฒนาบุคคลกรโดยการจัดการอบรมเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้วิจัยเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เด็กระดับก่อนประถมศึกษาเป็นวัยที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นวัยที่ชอบการเรียนรู้แบบและพร้อมจะปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ดังนั้นการปฏิบัติต่อเด็กวัยนี้เหมาะสมทั้งการพัฒนาทางกายและทางจิตใจ จะเป็นการป้องกันปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม เมื่อเด็กเติบโตเข้าสู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่.....

ภาพประกอบกิจกรรม

กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



กิจกรรมพัฒนาด้านภาษาของเด็กปฐมวัย



กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๓.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๔
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิศากร ศรีรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย โดย การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมดุลทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีคุณธรรม และค่านิยมที่ดี ด้วยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง แต่เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ส่งผลให้ นักเรียนจำนวนมากเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัด ประชุมกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการและการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ของเด็ก ปฐมวัย

เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีทักษะวิชาการ ทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๒.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่าน พยัญชนะ ก-ฮ ได้ บอกค่า ของจำนวน ๑-๑๐ ได้ และอ่านพยัญชนะ A-Z ๒.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่านและ เขียนพยัญชนะ ก-ฮ อ่านคำประสมสระเสียงยาว (สระอา สระอี สระอุ) ได้ บอกค่าของจำนวน ๑-๒๐ ได้ และ คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันง่ายๆและเขียน A-Z ได้	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ
๒.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่าน และเขียนอ่าน คำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและเสียงยาวได้ บอกค่า ของ จำนวน ๑-๕๐ ได้ และอ่านคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน ง่ายๆและเขียน A-Z ได้ ๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	ประเมินพัฒนาการ ประเมิน , สอบถาม	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมิน , แบบสอบถาม

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๔๘,๐๙๖	๔๖,๒๐๐	๙๖.๐๖
รวม		๔๘,๐๙๖	๔๖,๒๐๐	
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (✓) ๑. จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒. จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต</u> (Outputs) ๒.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่าน พยัญชนะ ก-ฮ ได้ บอกค่า ของจำนวน ๑-๑๐ ได้ และอ่านพยัญชนะ A-Z ๒.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่านและ เขียนพยัญชนะ ก-ฮ อ่านคำประสมสระเสียงยาว (สระอา สระอี สระอุ) ได้ บอกค่าของจำนวน ๑-๒๐ ได้ และ คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันง่ายๆและเขียน A-Z ได้	ประเมินพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ
๒.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่าน และเขียนอ่าน คำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและเสียงยาวได้ บอกค่า ของ จำนวน ๑-๕๐ ได้ และอ่านคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน ง่ายๆและเขียน A-Z ได้ ๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	ประเมินพัฒนาการ ประเมิน , สอบถาม	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> (Outcomes) ๒.๑ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๑ ร้อยละ ๕๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะ วิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒.๒ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๒ ร้อยละ ๖๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะ วิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒.๓ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะ วิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	สังเกตพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะ วิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์	แบบบันทึกการสังเกตพัฒนาการ และการเรียนรู้ทักษะวิชาการ ทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๑. วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน และครอบคลุมมากกว่านี้
๒. ควรเพิ่มการจัดประสบการณ์ด้านทักษะภาษาจีน

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม



๔. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ plugs คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๒
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
หลักการและเหตุผล	

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ หมายถึง ความสามารถในการรู้สึกและแสดงความรู้สึก เช่น รัก ชอบ โกรธเกลียด กลัว พอใจ เป็นสุข ฯลฯ เป็นขบวนการที่สำคัญยิ่งในชีวิตมนุษย์ ที่ควบคู่มากับการพัฒนาการทางร่างกาย มนุษย์แต่ละคนที่เกิดขึ้นมาควรมีโอกาสได้พัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจ ให้เต็มศักยภาพที่ได้รับมาตามธรรมชาติ รวมทั้งความสามารถในการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น จึงเกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านสังคมซึ่งหมายถึง ความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีทักษะการปรับตัวอยู่ในสังคม มีความรับผิดชอบ ความเป็นตัวของตัวเอง รู้จักกาลเทศะ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม รู้สึกผิดชอบชั่วดี และสามารถเลือกดำรงชีวิตในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

จากการวิเคราะห์ผลประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ของปฐมวัยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) พบว่า เด็กปฐมวัยบางส่วน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจไม่เป็นไปตามวัย ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่าเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจดีขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก เพิ่มขึ้น
๓. เด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจสูงขึ้น

เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจดีขึ้น
- ๑.๒.๒ เด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเพิ่มขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - ประชุม - แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน - ปฏิทินการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๕	นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติรี
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมहनุ่ยนคนเก่ง (กิจกรรมเล่านิทาน/บทบาทสมมุติ/กิจกรรมร้องเพลง/ คอมพิวเตอร์/ดนตรี-นาฏศิลป์)	พฤษภาคม ๖๕ - มีนาคม ๖๖	นางอำภา นาคะวัจนะ ครูปฐมวัย
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - การนิเทศ /การติดตาม - การสังเกต - การประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะผู้บริหาร
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - การซ่อมเสริม - วิจัยชั้นเรียน - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๖๖	ครูปฐมวัย นางสาวธัญรัตน์ สุวรรณชาติรี

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต(Outputs)</u> ๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ทักทาย ไหว้สวย ๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ ๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม หนูน้อยคนเก่ง (กิจกรรมเล่านิทาน/บทบาทสมมุติ/ กิจกรรมร้องเพลง/คอมพิวเตอร์/ดนตรี-นาฏศิลป์/ ๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม บัณฑิตน้อย ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ	ประเมิน สัมภาษณ์ ประเมิน , สอบถาม	แบบประเมินพัฒนาการ แบบสำรวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> <u>(ระบุผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตสอดคล้อง</u> <u>กับวัตถุประสงค์</u> ๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๗.๔๕ มี พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจดีขึ้น	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ

๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๗.๔๕ ผ่าน การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเพิ่มขึ้น		
--	--	--

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมบ้าง

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อเนื่องจากเป็นโครงการที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้เด็ก
อย่างเหมาะสมตามวัย เด็กอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งผลต่อการพัฒนาต่อไป

- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

ภาพประกอบกิจกรรม



๕. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๓
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอำภา นาคะวัจนะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

พัฒนาการด้านสังคม หมายถึง ความสามารถในการรับรู้ เข้าใจอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น รวมไปถึงการควบคุมอารมณ์ในการแสดงออก เพื่อการรักษาสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งพัฒนาการด้านสังคมนี้จะเกิดขึ้นตั้งแต่วัยทารก พ่อแม่จึงควรสังเกตและให้ความสำคัญกับพัฒนาการด้านสังคมของลูก ก่อนทุกอย่างจะสายเกินไป พัฒนาการด้านสังคมช่วยให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีการปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข พัฒนาการด้านสังคมเกิดขึ้นตั้งแต่วัยทารก หากทารกได้รับการตอบสนองอย่างเหมาะสม จะมีความไว้วางใจผู้เลี้ยงดู ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นของพัฒนาการด้านสังคมที่สำคัญ เมื่ออายุมากขึ้นเด็กจะมีการพัฒนาที่ซับซ้อนมากขึ้น จะเริ่มอยากเล่นกับเพื่อน มีกลุ่มเพื่อนสนิท ได้เล่น ได้แสดงความรู้สึก ได้เรียนรู้ข้อตกลง กฎเกณฑ์ต่างๆ ของสังคมตามวัยแต่ละช่วงอายุ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์และพัฒนาให้เด็กเติบโตพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเองรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นและความรับผิดชอบ
๓. เพื่อให้เด็กมีความอดทน ควบคุมตนเองได้ และสามารถ ปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย

เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.๒.๑ เด็กมีวินัยในตนเองรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นและความรับผิดชอบมากขึ้น
- ๑.๒.๒ เด็กมีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มได้ เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น
- ๑.๒.๓ เด็กมีความสุข สนุกกับการเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรมมากขึ้น
- ๑.๒.๔ เด็กกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัยมากขึ้น

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์ (Home- School) ๒.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วม กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม) (มุมประสบการณ์ ๓-๕ มุม) ๒.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจ	- สังเกต - สังเกต - สังเกต - สังเกต - ประเมิน , สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๗.๖๐ มี พัฒนาการด้านสังคม มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความกล้า แสดงออกเหมาะสมตามวัย เพิ่มขึ้น ๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๗.๖๐ ผ่าน เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ พัฒนาการด้านสังคม เพิ่มขึ้น	- สังเกต - สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม



๖. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

สนองกลยุทธ์/ตัวชี้วัด รร. กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู

บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๑

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์มาศ ประสงค์ผล

แผนงาน แผนกอนุบาล

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

สภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน การศึกษาปฐมวัย เป็นการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นรากฐานของชีวิตมนุษย์ และมีอิทธิพลต่อชีวิตของคนเราเป็นอย่างยิ่ง การพัฒนาเด็กปฐมวัยควรเริ่มต้นตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี เพราะการศึกษาในช่วงวัยนี้เป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เจริญเติบโตเต็มตามศักยภาพ มีหลักการสำคัญคือ การอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยคำนึงถึง ความสนใจ ความต้องการของเด็กทุกคน

ปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
- ๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

๒. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนให้มากขึ้น

๒. ครูได้นำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้พัฒนากับผู้เรียน

๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๔. ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในหลักสูตร

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๖๕	จันทรา มาศ ประสงค์ ผล
ขั้นดำเนินการ (DO) - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย - ครูนำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้ - ประเมินคุณภาพหลักสูตรปฐมวัย	กรกฎาคม ๖๕ - มีนาคม ๖๖	จันทรา มาศ ประสงค์ ผล
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา	จันทรา มาศ ประสงค์ ผล
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	จันทรา มาศ ประสงค์ ผล

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน			ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	คงเหลือ	
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๕๐๐	๕๐๐	-	๑๐๐
รวม		๕๐๐	๕๐๐	-	๑๐๐
	การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (✓) ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่.....		(✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค			

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ ๑๐๐พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน - ร้อยละ๑๐๐ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
- ร้อยละ๑๐๐ ได้หลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนให้มากขึ้น -ร้อยละ๑๐๐ ครูได้นำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้พัฒนากับผู้เรียน - ร้อยละ๑๐๐ ผู้เรียนมีพัฒนาการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร -ร้อยละ๑๐๐ ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในหลักสูตร	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ
โรงเรียน
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม



หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย 2560 ฉบับปรับปรุง 2564



๗. ชื่อโครงการ	จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๓.๓
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัชรีย์ พิพัฒน์วานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตราที่ 22-30 ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนและสภาพแวดล้อมภายนอกให้ไปสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพและสภาพแวดล้อมภายนอกขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาชั้นเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมวัย

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย

เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๑.๒ เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ เด็กได้เรียนรู้จากมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ปลอดภัย และเพียงพอ

๓.๒.๒ เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ เม.ย.๖๕ พ.ค.๖๕	นางวัชรีย์ นางวัชรีย์ นางวัชรีย์ ผู้บริหาร นางวัชรีย์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง บำรุงซ่อมแซม มุมห้องเรียน อาคารเรียน สภาพแวดล้อมและบริเวณตลอดจนพัฒนา จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด	พ.ค.๖๕- มี.ค ๖๖	นางวัชรีย์ และคณะทำงาน นางวัชรีย์ และคณะทำงาน
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ /การติดตาม ๓.๒ การสังเกต ๓.๓ การประเมินผล	พ.ค.๖๕- มี.ค ๖๖	คณะผู้บริหาร
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เม.ย ๖๖	ผู้บริหาร

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๐๐
รวม		๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (✓) ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัย ผลลัพธ์ (Outcomes) - ห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย	- ประเมินห้องเรียน - ประเมินพัฒนาการ - ประเมินห้องเรียน - ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินห้องเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบประเมินห้องเรียน - แบบประเมินพัฒนาการ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๑. เด็กปฐมวัยมีภาวะถดถอยจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ควรเร่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

ภาพประกอบกิจกรรม



๘. ชื่อโครงการ	สื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ ข้อที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๒.๕ สถานศึกษาจัดให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ลักษณะของโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณีเราะห์ ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดนโยบายในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๘) ที่รับรองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้มุ่งในด้านเน้นคุณภาพของเด็กเป็นหลักเพื่อให้มั่นใจว่า เด็กจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ท้องถิ่นใดก็ตาม การศึกษาปฐมวัยถือเป็นจุดเริ่มต้น ในการพัฒนาเด็กให้มีรากฐานสำหรับความสามารถทั้งปวงในชีวิต เพราะระบบประสาทและสมองกำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และกำลังสร้างใยประสาทเชื่อมประสานกันระหว่างเซลล์สมองเด็กระดับปฐมวัยจึงถือเป็นวัยต้นทุนของชีวิตที่จะนำสู่การพัฒนาคนให้มีคุณภาพอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อสำหรับพัฒนาการเรียนการสอนและสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวและรักการเรียนรู้

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการเรียน สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป	ประเมิน ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๑. วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุม งบประมาณล่วงหน้า เพื่อผู้ปกครองได้เตรียมตัวเข้าร่วมกิจกรรมกับลูกได้ร้อยละ ๑๐๐

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม

การจัดซื้อ จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๖๕	มูลนิธิเราะห์
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - ดำเนินงานตามโครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL - จัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL	มิถุนายน ๖๕ - มีนาคม ๖๖	มูลนิธิเราะห์ ครูอนุบาลทุกคน
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง	มีนาคม ๖๖	บริหารงานวิชาการ
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๖๖	มูลนิธิเราะห์

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PISUTN MODEL	๔,๓๑๕	๓,๙๖๐	๙๑.๗๗
รวม		๔,๓๑๕	๓,๙๖๐	๙๑.๗๗

การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้

() ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้

() ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้	
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน	(✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้
(✓) ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่ ๔๔/๖๔,๔๕/๖๔,๔๖/๖๔	() เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน
(✓) ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่ ๒๓/๖๔,๒๕/๖๔,๒๙/๖๔,๓๒/๖๔	() ไม่เป็นไปตามระเบียบ
	() มีปัญหาอุปสรรค

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป	-การประเมิน -การบันทึกพัฒนาการ	-แบบประเมิน -แบบบันทึกพัฒนาการ
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ ไฮสโคป มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	-การประเมิน -การบันทึกพัฒนาการ	-ผลงานนักเรียน -แบบประเมิน -แบบบันทึกพัฒนาการ
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบไฮสโคปอยู่ในระดับมากขึ้นไป		-ผลงานนักเรียน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....

ภาพประกอบกิจกรรม



รายงานโครงการระดับประถมศึกษา

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
แผนงาน	นางวรินทร์ธาร กิจฉาโน
สถานที่ดำเนินการ	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยปรับและขยายประสบการณ์ของมนุษย์ ทั้งยังช่วยให้สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างความเพลิดเพลินจากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้มากและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่าความสำเร็จในการเรียนของเด็กส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับความสามารถในการอ่าน ส่วนการเขียนเป็นวิธีการสื่อสารที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด และประสบการณ์ เพื่อสื่อไปยังผู้รับได้อย่างกว้างไกล นอกจากนั้นการเขียนยังมีคุณค่าในการบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐานให้ศึกษาได้ยาวนาน อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นว่า “นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยยกขึ้น”

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) พบว่า นักเรียนบางส่วน (ร้อยละ...) ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ส่วนการเขียนก็เช่นเดียวกัน มีนักเรียนบางส่วนที่ยังเขียนไม่ถูกต้อง ลายมือไม่สวย ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑.๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน
- ๑.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น
- ๑.๒.๓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการ จำนวน ๖๐๕ คน

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูวรินทร์ธาร
ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ กิจกรรม หนูน้อยนักอ่าน/นักเขียน - นักเรียนอ่านหนังสือและจดบันทึกใจความสำคัญลงในสมุดบันทึกการอ่าน - ครูประจำชั้นเก็บสถิติการอ่านของนักเรียนเป็นรายเดือน/รายภาค/รายปี - ครูประจำชั้นสรุปข้อมูลบันทึกการอ่านของนักเรียนส่งครูผู้รับผิดชอบโครงการ - มอบเกียรติบัตรและรางวัลให้แก่หนูน้อยนักอ่านที่ทำสถิติสูงสุดและลายมือเรียบร้อยสวยงามระดับชั้นละ ๓ คน รวม ๑๘ รางวัล ๒.๒. กิจกรรมห้องสมุดกิจกรรม ชุมชุม หนูน้อยบรรณารักษ์ ๑.รับสมัครนักเรียนชุมนุมหนูน้อยบรรณารักษ์ เพื่อช่วยเหลืองานห้องสมุด ๒.งานบริการของห้องสมุด - บริการยืม คืนหนังสือด้วย - บริการตอบคำถาม ๓. งานเทคนิคห้องสมุด - กำหนดเลขหมู่อักษรผู้แต่ง อักษรชื่อเรื่อง - ชื่อของบัตร,บัตรผู้ยืมบัตร กำหนดส่ง - ชื่อกระดาศตึกเกอร์ติดทะเบียนหนังสือ - จัดซื้อแถบสติดสันหนังสือตามแถบสีที่กำหนดหมวดหมู่ - นำหนังสือขึ้นชั้นเพื่อให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรและชุมชน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมหนังสือ วารสาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูวรินทร์ธาร ครูพิชชาภา ครูเมธินา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นิตยสาร เล่ม ที่ชำระโดยวิธีการ เปลี่ยนปกใหม่ ติดกาบ ติดสัน ๔ ซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ๒.๓ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - คัดเลือกนักเรียนออกมาพูดภาษาไทยวันละคำ หน้าเสาธง หลังจากทำกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ๒.๔ กิจกรรมลายมือสวยด้วยมือเรา ๒.๕ กิจกรรมเรียนรวม ๒.๖ กิจกรรมสานฝันปันลูก	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูยุพาพัทตร์ ครูณงนภัส ครูสุไทรหนับ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง - นำเสนอผลงานในรอบปีที่ดำเนินงานในที่ประชุมทุกกลุ่มสาระ / งาน / กลุ่มบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูวรินทร์ธาร

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐๐
รวม		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐๐
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (✓) ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ตัวชี้วัดผลผลิต</u> ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน/นักเขียน ๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐ กิจกรรมห้องห้องสมุด ๑.๓ ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ภาษาไทยวันละคำ ๑.๔ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ลายมือสวยด้วยมือเรา ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	-การบันทึกผลการอ่าน -สำรวจผลการใช้บริการ -สำรวจ -สำรวจ -ประเมิน , สอบถาม	-แบบสรุปผลการอ่านรายเดือน -แบบสำรวจ -แบบสำรวจ -แบบสำรวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนระดับดีขึ้น	ทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนสังเกต	แบบทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนแบบสังเกต

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๑. คุณครูควรเสริมแรงและกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านให้มีระดับที่สูงขึ้น

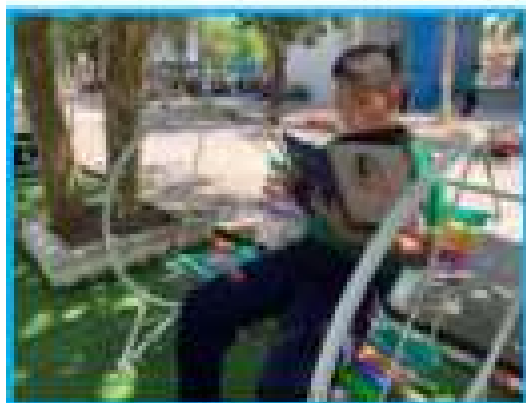
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านในระดับที่สูงขึ้น
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรมพูนั้ะบักย่าน/นั้ะเขียน



๒. ชื่อโครงการ

พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานตัวบ่งชี้

๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ระดับ ดีขึ้นไป

ลักษณะของโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกของเรามีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารที่ไร้พรมแดน หรือแม้กระทั่งในด้าน ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารกับนานาประเทศทั่วโลก โดยทุกประเทศได้มีการยึดที่ได้ยึดเอาภาษาอังกฤษเป็น ภาษากลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในด้านต่าง ๆ เช่น การสานสัมพันธ์ไมตรีกับต่างประเทศ ,การติดต่อซื้อขาย, การคมนาคม หรือแม้กระทั่งการลงทุนร่วมกับต่างชาติ ทุกอย่างล้วนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้การสื่อสารเป็น ภาษาอังกฤษ ซึ่งในโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานอยู่ ๓ ทักษะได้แก่ ๑. ทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม ๒. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ๓. ทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งแต่ละทักษะต่างมีความ จำเป็นอย่างยิ่งในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วอยู่เสมอเช่นนี้ หากจะอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงเช่นนี้ได้ เราทุกคนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับตัวให้ทันและเข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และจะต้องมีการ สอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในทุกส่วนของชีวิตประจำวัน เพื่อให้เราเกิดความคุ้นชินกับภาษาอังกฤษ เช่นเดียวกันกับภาษาไทย

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพทาง ภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเพิ่มความสามารถของผู้เรียนในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อปรับตัวให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเพื่อสนองกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัด แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี)

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการสื่อสารทางภาษาอังกฤษของนักเรียน โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์ สามัคคี)

เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๑.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๖๕	พิมพ์ชนก
ขั้นดำเนินการ (DO) - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมเทศกาลวันสำคัญต่างๆเป็นภาษาอังกฤษ - กิจกรรมประกวดคัดลายมือในภาษาอังกฤษ - กิจกรรม Crossword ศัพท์ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเสียงตามสายภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ ๖๖ ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน ๖๕ ตลอดปีการศึกษา	เกษม เกษม,พิมพ์ชนก,ไอลักษณ์ ไอลักษณ์ พิมพ์ชนก เกษม,พิมพ์ชนก,ไอลักษณ์ พิมพ์ชนก
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง	มิถุนายน ๖๕ - มีนาคม ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
● ขั้นรายงาน (ACTION) ● - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	● ● เมษายน ๖๖	● ● พิมพ์ชนก

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[illegible]

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเทศกาลวันสำคัญต่างๆเป็นภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมประกวดคัดลายมือในภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนร้อยละ ๒๐ ร่วมกิจกรรม Crossword ศัพท์ภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมเสียงตามสายภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๑. ในการทำงานตลอดปีการศึกษา มีบางช่วงที่นักเรียนไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่
๒. จำเป็นต้องเพิ่มงบประมาณของโครงการให้มากกว่าเดิม

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนา

ความสามารถทางภาษาอังกฤษต่อไป

- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- (✓) อื่นๆจำเป็นต้องเพิ่มงบประมาณของโครงการให้มากกว่าเดิมในปีงบประมาณ

ถัดไป

ภาพประกอบกิจกรรม



ตัวแทนนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมแห่งชาติ วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



เตรียมงานค่าย English Camp ๒๐๒๒ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)



ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในงานเปิดบ้านวิชาการ ณ.ร.ส. ๒๐๒๒

๓. ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถการคิดคำนวณ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชชาภา อินชนะ
แผนงาน	วิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
หลักการและเหตุผล	

คณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์เป็นอย่างมาก ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุมีผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถในด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) พบว่า นักเรียนบางส่วน ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

๑. ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น
- ๑.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาความสามารถการคิดคำนวณ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุม/วางแผนแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	วิชาการ
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการตามที่ปฏิทินกำหนด - สูตรคูณพาเพลิน - คณิตคิดเร็ว - ชูโดกุและเกม ๒๔	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร/หัวหน้างานวิชาการ
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	พิชชาภา อินชนะ

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการพัฒนาความสามารถการคิดคำนวณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐
รวม		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (✓) ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมคณิตคิดเร็ว ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมเกม ๒๔ และซูโดกุ ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	สํารวจ สํารวจ สํารวจ ประเมิน , สอบถาม	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) <u>(ระบุผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)</u> ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ เพิ่มขึ้น	-ทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ-สังเกต -ทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ-สังเกต	-แบบทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ-สังเกต -แบบทดสอบความสามารถในการคิดคำนวณ-สังเกต

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม



๔. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐพร เลพล
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา ๒๔ ข้อ ๒ “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ ข้อ ๓ “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์โดยกำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งแยกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรกจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา กลุ่มที่สองจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และแนวทางการวัดผล โดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และต้องการสร้างบรรยากาศเพื่อให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนจะเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน

เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๓.๑.๒ นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณในกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มที่หลากหลาย เช่น กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม โครงการ เป็นต้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีลักษณะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้น

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง ๒. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	สังเกตและประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	แบบสังเกต แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ๑. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณในกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มที่หลากหลาย เช่น กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม โครงการงาน เป็นต้น ๒. นักเรียนมีลักษณะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้น	การทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	แบบทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่านี้

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณให้สามารถบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม



๕. ชื่อโครงการ นวัตกรรมสู่นวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสาลิณี เพชรคง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลึง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล (ความสำคัญอันเปรียบ ภูมิปัญญา สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ)

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สิ่งหนึ่งที่ทำให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ คือ การนวัตกรรมการ ซึ่งเป็น การนำสิ่งใหม่ ๆ อาจเป็น แนวความคิด หรือ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงจากของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัย อาศัยทักษะการคิดแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมด้วย และได้ปฏิบัติจริงทำให้เกิดนวัตกรรมในโรงเรียน อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้กำหนดนโยบาย และ จุดเน้นว่า “๑ กลุ่มสาระ ๑ โครงการ”

จากการวิเคราะห์ผลการสำรวจพบว่า นักเรียนไม่มีทักษะในการแก้ปัญหา หรือ ไม่สามารถเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมได้ รวมทั้งไม่สามารถสร้างชิ้นงานด้วยตนเองได้ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีความคาดหวังว่านักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับที่สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสร้างชิ้นงานด้วยตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับตัวชี้วัดในบทที่ ๔ ของแผนพัฒนาการศึกษา)

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น
๔. ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้

๓. เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของผู้เรียน

๑.๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น

๑.๒.๒ ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการนวัตกรรมสู่นวัตกรรม	๑๐,๐๐๐	๙,๐๓๖	๙๐.๓๖
รวม		๑๐,๐๐๐	๙,๐๓๖	๙๐.๓๖
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (✓) ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน (✓) ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์(Outputs) ๑.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้ ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ผลลัพธ์(Outcomes) ๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น ๒.ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน นำเสนอและตอบคำถามได้	ประเมิน ,สอบถาม ทดสอบการแก้ปัญหา ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมิน , แบบสอบถาม แบบทดสอบการแก้ปัญหา แบบประเมินชิ้นงาน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๒. วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่านี้
๓. การนิเทศภายในโรงเรียน เกิดจากโรงเรียนประสบกับสภาพปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนาการศึกษาให้ดีที่สุด แต่การนิเทศจากภายนอกโรงเรียนไม่อาจตอบสนองต่อการแก้ปัญหาตรงตามความต้องการได้จึงจำเป็นต้องใช้ระบบหรือวิธีการนิเทศภายใน
๔. ผลการนิเทศยังมีข้อบกพร่องที่ควรแก้ไขก็สามารถจะปรับปรุงวิธีการใหม่ให้เหมาะสม
๕. วิธีการนิเทศมีปฏิกิริยาจากผู้รับการนิเทศ และมีเสียงวิพากษ์วิจารณ์มาก ก็ควรจะได้วางแผนการนิเทศใหม่

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาให้นักเรียนเพื่อไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม



๖. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ ๓,๔

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓,๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์

กลุ่มบริหาร บริหารงานวิชาการ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสม กับกระบวนการ เรียนรู้ของเด็กไทย

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักถึงความสำคัญด้านเทคโนโลยี ในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

๑. ผลผลิต (Outputs)
 - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)
 - ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
 - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	เมษายน ๒๕๖๕	บริหารงาน วิชาการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนการ (DO)</u> - จัดกิจกรรมให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย - นำผลผลิตออกสู่ตลาดภายในโรงเรียน	ก.ค , ต.ค.๒๕๖๕ และ ก.พ.๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง - นำเสนอผลงานในรอบปีที่ดำเนินงานในที่ประชุม	มีนาคม ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖	บริหารงาน วิชาการ
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๕,๘๕๕	๑๕,๘๕๕	๑๐๐
รวม		๑๕,๘๕๕	๑๕,๘๕๕	๑๐๐
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (✓) ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน (✓) ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- เนื่องจากวัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีมีอายุในการใช้งานมาเป็นเวลานานทำให้อุปกรณ์ไม่รองรับกับระบบใหม่ๆทำให้เครื่องเกิดปัญหาต้องบำรุงรักษาซ่อมแซมบ่อยครั้ง

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม



๗. ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
นโยบายที่ ๕	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.สข.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/ ตัวชี้วัด รร.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ(NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๓๐ ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๔ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็น ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสุไหรณบ หะยีเตะ / นางโสภา อิวงค์
กลุ่มบริหาร	งานวิชาการ

หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน มีจุดเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้และการสื่อสารทุกกลุ่มสาระวิชา โดยกำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลัก มากกว่าร้อยละ ๕๐

จากผลการทดสอบระดับชาติ ปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่ามีค่าเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา แต่มีอยู่ ๑ กลุ่มสาระที่สูงกว่าระดับประเทศ ๐.๖๘ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้อย่างน้อยร้อยละ ๕ และพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ ก็ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดทางโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ๖ ให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

✓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ,นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการจัดการเรียนรู้และสอนเสริม

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

✓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓,๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT), (NT) ,(O-NET) สูงขึ้น
ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>Plan</u> ๑.ประชุมวิเคราะห์ ผลการทดสอบ (O-Net) และ (NT) ทุกกลุ่มสาระในปีที่ผ่านมา ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๕	นางสุไหรหนับ, โสภา
<u>ขั้นตอนการ (DO)</u> ๑. จัดทำแผนการเรียนรู้ และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) ๒.จัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) ๓. จัดกิจกรรมสอนเสริม ๔. ส่งเสริมและพัฒนาการ วิเคราะห์แนวข้อสอบ และจัดทำคลังข้อสอบ (O-net) ,(NT)	ก.ค. ๒๕๖๕ พ.ย ๒๕๖๕ ก.ค.๒๕๖๕ -มี.ค. ๒๕๖๖ ส.ค.,พ.ย ๒๕๖๖	คุณครูทุกคน คุณครูทุกคน คุณครู ป๑,๓,๖ คุณครู ป๑,๓,๖
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ๑. นิเทศ / ติดตาม ๒. ประเมินข้อเสนอแนะ/ประเมินความพึงพอใจ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖	ผอ./รองผอ. นางสุไหรหนับ
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> -สรุปผล / รายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสุไหรหนับ

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[illegible]

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ ทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้และสอน เสริม	- นิเทศการสอน	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ(RT), (NT) , (O-NET) สูงขึ้น	- ทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET)	-แบบทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET)

ปัญหา/อุปสรรค

๑. นักเรียนบางคนไม่มีทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดวิเคราะห์ไม่เป็น
๒. นักเรียนบางคนไม่สนใจตั้งใจเรียนขณะที่คุณครูกำลังสอน

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (☒) ควรดำเนินการต่อ เพื่อให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT) ,(O-NET) สูงขึ้น
- (☐) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- (☐) ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- (☐) อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอบ RT ที่สนามสอบโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง โดยมีครูประจำชั้นและ
คุณครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ กรรมการคุมสอบ



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอบ NT ที่สนามสอบโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง โดยมีกรรมการคุมสอบจาก
คุณครูโรงเรียนบ้านบางแพบและโรงเรียนบ้านคลองหวัะ



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สอบ o-net ที่สนามสอบโรงเรียนบ้านคลองหะ

๘. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภา อิงค์
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
หลักการและเหตุผล	

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ และการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมเพื่อเป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรคความรู้ ความคิด เพื่อให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง ทัดเทียมอารยประเทศได้อย่างภาคภูมิใจในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนให้มีเวทีในการประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพและแสดงผลงานในระดับต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เปิดมุมมองทางด้านความรู้ให้กับนักเรียนเอง

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความสามารถทางวิชาการ ศิลปะ หัตถกรรม และวิชาชีพในทางที่ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	วิชาการ วิชาการ วิชาการ
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - จัดจ้างครูดนตรีไทย - จัดจ้างครูสอนนาฏศิลป์ - กิจกรรมฝึกซ้อมแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	บุคลากร งบประมาณ คณะทำงาน
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร วิชาการ
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุป /ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางโสภา ธีวงศ์

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๔๓,๖๘๐	๓๔๐,๒๗๒	-๓๙.๖๔
รวม		๒๔๓,๖๘๐	๓๔๐,๒๗๒	-๓๙.๖๔
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน () ตรงตามที่ประมาณการไว้ (✓) ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ () ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สํารวจ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบสํารวจ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความถนัด ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ภาพประกอบกิจกรรม

ประมวลภาพกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเครือข่ายสี่เมืองสัมพันธ์



ประมวลภาพกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๒



ประมวลภาพกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ



๙. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนันทา พรหมอินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์จริง ทักษะกระบวนการทำงาน เป็นการเรียนรู้กระบวนการทำงานและลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเองโดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้จริง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด เพื่อความสำเร็จในการดำเนินชีวิต รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นแนวทางที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนานและมีความสนใจที่จะเรียนรู้ไม่เกิดความเบื่อหน่าย ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในท้องถิ่น พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของท้องถิ่นทั้งปัจจุบันและอนาคต ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ

วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ

๑.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ

เป้าหมาย

๑.๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ

๑.๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) ผู้เรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ มากขึ้น

๒) ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ มากขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุม/วางแผนแต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนและจัดทำปฏิทิน	พฤษภาคม ๖๕	นางสุนันทา
ขั้นดำเนินการ (DO) ๑) กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - สำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น - ติดต่อประสานงานวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดทำทะเบียนประวัติภูมิปัญญาท้องถิ่น - เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียน ๒) กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ - ติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ - นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๖๕ – กุมภาพันธ์ ๖๖ มีนาคม ๖๖	นางสุนันทา นางอำภา และคณะครูทุกคน นางสุนันทา และคณะครูทุกคน

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ	๑๐๑,๐๐๐	๑๐๑,๐๐๐	๑๐๐
รวม		๑๐๑,๐๐๐	๑๐๑,๐๐๐	๑๐๐
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ () ๑. จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒. จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ	- บัญชีรายชื่อนักเรียน	- แบบบันทึกรายชื่อนักเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะอาชีพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

วางแผนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด เพื่อเปิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เพื่อเปิดประสบการณ์ในการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม





๑๐.ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานบริหาร งานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ประเด็นที่ ๒
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.รอบสี่ พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ ที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมฤทัย จิระโรจนกุล
งบประมาณทั้งสิ้น ๖๒,๙๗๘.๗๕ บาท
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (ดี)

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Out Puts)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคนโดยแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระทั้งในและนอกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ (Out Comes)

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> ๑.เขียน/เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๑. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - การเข้าแถวรับบริการ - ตรงเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
๒.กิจกรรมบันทึกความดี	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
๓. กิจกรรมออมทรัพย์	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
๔.กิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๕
๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระราชินี	กรกฎาคม ๒๕๖๕
๖. กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
๘. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๖
๙. กิจกรรมร่วมวันสำคัญ/ประเพณีในท้องถิ่น ชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
๑๐. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ รับรู้ รับทราบ และการมีส่วนร่วม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ระยะเวลา
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	สิ้นสุดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	การจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๒,๙๗๘.๗๕	๖๒,๙๗๘.๗๕	๑๐๐
รวม		๖๒,๙๗๘.๗๕	๖๒,๙๗๘.๗๕	๑๐๐
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (/) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (☒) ๑. จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่ () ๒. จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่ () เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	ตั้งเป้าหมาย ความสำเร็จ (ผลผลิต:ปริมาณ ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลา ประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการ กำหนด	๑๐๐ ๑๐๐	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะ - แบบสอบถาม/ - แบบสังเกต	ปีละ ๒ ครั้ง (ปลายภาค เรียนที่ ๑, ๒)

ปัญหาข้อเสนอแนะ

-วางแผนการดำเนินงานใช้ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่านี้

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นโครงการที่ดีสนองความต้องการของผู้เรียน
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป
- () อื่น ๆ

ประมวลภาพกิจกรรม



๑๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยโดยใช้สถานักเรียน
สนองกลยุทธ์ข้อที่ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ นายวรวิทย์ เลิศคารม และนายเกษม ตะลุง
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม และส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร

สถานักเรียน เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิงบริหารจัดการ ซึ่งโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา ธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย จึงได้จัดโครงการการปลุกฝังวิถีประชาธิปไตยโดยใช้สถานักเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อปลุกฝังปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยให้แก่ักเรียน
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

๑ ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนมีปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย

๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนสามารถนำหลักปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนการดำเนินงาน การปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยโดยใช้สถานักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายวรวิทย์ เลิศคารม และ นายเกษม ตะลุง
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - ดำเนินการตามปฏิทินกำหนด - รับสมัครและเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - ดำเนินงานตามกิจกรรมคณะกรรมการสถานักเรียน - บันทึกการทำความดีรักษาสีงแวดล้อม - บันทึกการมาโรงเรียนสาย - บันทึกการพูดหน้าเสาธง - บันทึกพฤติกรรมนักเรียน - เข้าค่ายสานสัมพันธ์สถานักเรียน (ของเครือข่ายและเขต) - กิจกรรมสภาศักดิ์สถาน้อง - ประชุมสามัญสถานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นายวรวิทย์ เลิศคารม นายเกษม ตะลุง และคณะครู
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง	มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นายวรวิทย์ เลิศคารม และ นายเกษม ตะลุง

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[illegible]

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีปัญญารธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการ สภานักเรียน ๑.๒ คณะกรรมการสภาฯ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของสภานักเรียน ๑.๓ คณะกรรมการสภาฯ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมประชุมสภานักเรียน ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรม สภาผู้ส่นุ่สภาน้อง ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมเข้าค่ายสภานักเรียน	- ประเมินพฤติกรรม - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำหลัก ปัญญารธรรม สามัคคีธรรม และคารวะ	- ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ธรรมตามวิถีประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันมากขึ้น		

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๑. ในการทำงานตลอดปีการศึกษา มีบางช่วงที่นักเรียนไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่
๒. จำเป็นต้องเพิ่มงบประมาณของโครงการให้มากกว่าเดิม

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และการะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- (✓) อื่นๆจำเป็นต้องเพิ่มงบประมาณของโครงการให้มากกว่าเดิมในปีงบประมาณถัดไป

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพคณะกรรมการสถานศึกษาและครูที่ปรึกษา



ภาพการประชุมสถานศึกษา



ภาพการใช้บทประชุมสถานศึกษาเพื่อเรียนรู้ร่วมกัน



ภาพส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ภาพส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๒. ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ ๑,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒,๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล ไชยมะโน
กลุ่มบริหาร บริหารงานทั่วไป

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้อารมณ์ขัน ความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้ รอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนทุกคนสามารถบอกวิธีการหรือขั้นตอนการปฏิบัติตามหลักการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

๑.๒ นักเรียนได้มีผลผลิตจำหน่าย

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถบอกวิธีการหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานได้

๒.๒ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	บริหารงานทั่วไป
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - จัดกิจกรรมให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย - นำผลผลิตออกสู่ตลาดภายในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๕- เมษายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง - นำเสนอผลงานในรอบปีที่ผ่านมาในที่ประชุม	มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	บริหารงานทั่วไป
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายณัฐพล ไชยมะโน

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐๐
รวม		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐๐
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (✓) ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

๑๓. ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ plugsคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชลกานต์ เหมมพุก
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
๓. เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนดขึ้นในแต่ละปี

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) คุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนเตรียมงาน(PPLAN)</u> ๑ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๒ ปฏิทินการดำเนินงาน ๓ ขออนุมัติโครงการ ๔ บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางชลกานต์ เหมัมพกุล
<u>ขั้นตอนการดำเนินการ(DO)</u> ดำเนินกิจกรรมตามที่ปฏิทินกำหนด ๑ กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ ๓ กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริต	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางชลกานต์ และคณะทำงาน
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน หาแนวทางปรับปรุงแก้ไข - นำเสนอผลงานในรอบปีที่ดำเนินงานในที่ประชุม	มิถุนายน ๖๕ - เมษายน ๖๖ เมษายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ นางชลกานต์ เหมัมพกุล นางชลกานต์ เหมัมพกุล
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางชลกานต์ เหมัมพกุล

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	๘๖๒	
	รวม	๑,๐๐๐	๘๖๒	๘๖.๒
การดำเนินการเบิกเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน () ๑. จัดซื้อวัสดุ ตามรายการจัดซื้อที่..... () ๒. จัดจ้าง ตามรายการการจัดจ้างที่.....		(✓) เป็นตามระเบียบกำหนด กำหนดไว้ () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ไม่เป็นตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต(Outputs)</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ๓. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนดขึ้นในแต่ละปี อย่างต่อเนื่อง	๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม ๔. สังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบสังเกต

<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มี ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะ ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. ประเมิน ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม ๔. สังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบสังเกต
---	---	---

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- ในปีงบประมาณหน้าควรสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อเนื่องจาก.....
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

ภาพประกอบกิจกรรม

กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา



กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ

- ทักษะกระบวนการคิด



- มีวินัย



- ซื่อสัตย์สุจริต



- อยู่อย่างพอเพียง



- จิตสาธารณะ



๑๔. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชชาภา อินชนะ
แผนงาน	วิชาการ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนล่าง(ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การจัดและสร้างประสบการณ์ด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการ ของนักเรียน มุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นบุคคลที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหน้าควนล่าง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักเห็นความสำคัญ ของการพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา อารมณ์และสังคม โดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

เป้าหมาย

๑. ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านต่างๆ

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการเป็นผู้นำ
๒. ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมเพิ่มขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - ประชุม/วางแผนแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	วิชาการ
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ดำเนินการตามปฏิทินกำหนด - พัฒนางานแนะแนว - ฝึกระเบียบแถว - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร/หัวหน้างาน วิชาการ
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	พิชชาภา อินชนะ

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๑๐๐
รวม		๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๑๐๐
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (✓) ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	สํารวจ สํารวจ สํารวจ สํารวจ ประเมิน , สอบถาม	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบประเมิน , แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในเป็นผู้นำ ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม	สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม



๑๕. ชื่อโครงการ	พัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนันทา ถาวรจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
หลักการและเหตุผล	

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๐ ระบุว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน มีหน้าที่หลักในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนในโรงเรียนอาจมีโอกาสนสัมผัสโรคหรือแพร่เชื้อได้สูง เป้าหมายการพัฒนาดำเนินงานอนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับเด็กที่มาอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองในทุกๆ ด้านทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และการปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ มีสิทธิในการได้รับการบริการด้านสุขภาพเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีกับครอบครัว บุคคลใกล้เคียงตลอดจนป้องกันไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และดูแลตนเองได้เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ซึ่งมีหน้าที่เฝ้าระวังการเกิดปัญหาสุขภาพ และดูแล ปฐมพยาบาลผู้เรียนในเบื้องต้นจึงได้กำหนดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ และภาวะสุขภาพของตนเองด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ การให้ความรู้ การตรวจสุขภาพ การดูแลภาวะโภชนาการ การประกันอุบัติเหตุ ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆ ต่อไปด้วยโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำได้

เป้าหมาย

๑. ผลผลิต (Outputs)
 - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)
 - ๒.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเพิ่มขึ้น
 - ๒.๒ ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬาเพิ่มขึ้น
 - ๒.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน								เม.ย.๖๕	สุนันทา/ สมฤทัย
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมอาหาร กลางวัน ๒.๒ กิจกรรมอาหาร เสริม(นม) ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพนักเรียน ใน สถานการณ์ โควิด ๑๙ ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพนักเรียน				๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	สุนันทา/ ชลกานต์ สุนันทา
				๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	สุนันทา/ สมฤทัย
								มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖	สุนันทา/ สมฤทัย

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๕ กิจกรรมการจัด ลูกน้ำยุงลาย ๒.๖ กิจกรรมการจัดซื้อ ยาเวชภัณฑ์ และปรับปรุง ห้องพยาบาล ๒.๗ กิจกรรมตรวจ สุขภาพ ๒.๘ กิจกรรมทันต สุขภาพ ๒.๙ กิจกรรมกำจัดเหา ๒.๑๐ กิจกรรมส่งเสริม สุขลักษณะในโรงเรียน				๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	มิ.ย.๖๕ - มี.ค. ๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค. ๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค. ๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค. ๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค. ๖๖ มิ.ย.๖๕ - มี.ค. ๖๖	สุนันทา/ สมฤทัย สุนันทา/ สมฤทัย สุนันทา/ สมฤทัย สุนันทา/ สมฤทัย สุนันทา / สมฤทัย สุนันทา/ สมฤทัย
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ การประเมินผล								มี.ค.๖๖	สุนันทา/ สมฤทัย
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A) ๔.๑ สรุป/รายงานผล การดำเนินงาน								มี.ค.๖๖	สุนันทา/ สมฤทัย
รวม				๑๒๗,๗๕๓			๑๒๗,๗๕๓		

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ	๑๒๗,๗๕๓	๑๐๐,๐๑๘	๗๘.๒๙
รวม		๑๒๗,๗๕๓	๑๐๐,๐๑๘	๗๘.๒๙
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน () ตรงตามที่ประมาณการไว้ (✓) ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (✓) ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์(Outputs) ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ	- การสังเกต การประเมิน	- แบบสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเพิ่มขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไปของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬาเพิ่มขึ้น ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดี ตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มขึ้น	- การสังเกต การประเมิน	- แบบสังเกต แบบประเมิน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ประมวลภาพกิจกรรม

กิจกรรมอาหารกลางวัน



กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ



กิจกรรมทันตสุขภาพ



๑๖. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน

กลุ่มบริหาร บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร
ทางการศึกษาและผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการ
สุขภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมี
ความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุกุล ปาวิชัย นายวรวิทย์ เลิศคารม

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อนักเรียน เพราะการที่นักเรียน มีสุขภาพร่างกาย และ
จิตใจที่แข็งแรงแล้ว ย่อมสามารถทำงานอื่นๆ ประสบผลสำเร็จตามไปด้วย โดยการนำทักษะกีฬา กรีฑา มาจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งหากนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีจิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส มีระเบียบวินัย ย่อม
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อีกทั้งเป็นการสนับสนุนส่งเสริม
ให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา กรีฑา ตามกฎ กติกา ตลอดจนการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดีมีน้ำใจเป็น
นักกีฬา

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต
ที่ดี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายขึ้น

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ
ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ทุกคน
เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้าน หน้าควน
ล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ได้รับส่งเสริมให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีน้ำหนักร ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกายของนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการ/สร้างความตระหนัก - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการทำงาน	เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายอนุกุล ผู้บริหาร อนุกุล/วรวิทย์ อนุกุล/วรวิทย์
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - เตรียมเอกสารใบรายการทดสอบสมรรถภาพให้ครบตามจำนวนนักเรียน - กำหนดวันและเวลาทดสอบ ภาคเรียนที่ ๑ - ฝึกซ้อม เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑา (ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม เหม่าจ่าย) (ค่าเดินทางร่วมการแข่งขันเหม่าจ่าย) ค่าเช่าชุด ค่าอาหาร ป.๔-ป.๖ ค่าใช้จ่ายของเครือข่าย - กำหนดวันและเวลาทดสอบ ภาคเรียนที่ ๒	กรกฎาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	อนุกุล/วรวิทย์ อนุกุล/วรวิทย์ อนุกุล/วรวิทย์ อนุกุล/วรวิทย์
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง - นำเสนอผลงานในรอบปีที่ทำเนิงานในที่ประชุมทุกกลุ่มสาระ / งาน / กลุ่มบริหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร อนุกุล/วรวิทย์
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	อนุกุล/วรวิทย์

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[illegible]

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ๑๐๐มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	- ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ๑๐๐มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ชั่งน้ำหนักและส่วนสูง	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- ๑.วางแผนการดำเนินงานใช้ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่านี้
- ๒.ผลการนิเทศยังมีข้อบกพร่องที่ควรแก้ไขก็สามารถจะปรับปรุงวิธีการใหม่ให้เหมาะสม

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม

พสกถ้ำดึกภาคใจความเขียน



๑๗. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐริยา หมดอดัม
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ในปัจจุบันพบว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติดและรุนแรงมากขึ้น ก่อให้เกิดความสูญเสียกับประเทศหลายด้านทั้งด้านกำลังคน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและ ด้านการเมืองการปกครอง รัฐบาลได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจึงได้มีการกำหนดนโยบาย เพื่อจะลดการระบาดและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กลยุทธ์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของยาเสพติด ผลกระทบจากปัญหาสารเสพติด ทำให้เกิดความเสียหายทั้งต่อตัวผู้เสพ ครอบครัว สังคม เศรษฐกิจและประเทศชาติ ซึ่งการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนที่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับตัวชี้วัดในบทที่ ๔ ของแผนพัฒนาการศึกษา)

๑. เพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยงตนเองจาก อบายมุข

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่นภัยจากยาเสพติด ความรุนแรงการคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

๑.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันเฝ้าระวัง ค้นหา และแก้ปัญหา สิ่งเสพติดให้โทษ สื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง ทะเลาะวิวาท และอบายมุข

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุกว้างๆตามวัตถุประสงค์)

๑.๒.๑ นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยงตนเองจากอบายมุข เพิ่มขึ้น

๑.๒.๒ นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และอบายมุข

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนเตรียมงาน(PPLAN)</u> ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐริยา หมดอดัม
<u>ขั้นตอนการดำเนินการ(DO)</u> กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒.๒ กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ๒.๓ กิจกรรมการรักษา (คลินิกเสมารักษ์) ๒.๔ กิจกรรมการเฝ้าระวังยาเสพติดในโรงเรียน (ตู้แดงเสมารักษ์) ๒.๕ กิจกรรมการบูรณาการการเรียนรู้ ๒.๖ กิจกรรมการรายงานผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAT ๒.๗ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐริยา และคณะทำงาน
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน หาแนวทางปรับปรุงแก้ไข - นำเสนอผลงานในรอบปีที่ดำเนินงานในที่ประชุม	มิถุนายน ๖๕ - เมษายน ๖๖ เมษายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ นางสาวณัฐริยา หมดอดัม นางสาวณัฐริยา หมดอดัม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐริยา หมดอดัม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐
การดำเนินการการเบิกเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) ๑. จัดซื้อวัสดุ ตามรายการจัดซื้อที่..... () ๒. จัดจ้าง ตามรายการการจัดจ้างที่.....		(✓) เป็นตามระเบียบกำหนด กำหนดไว้ () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ไม่เป็นตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs)		
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน		
๑.๑ ผู้เรียนร้อยละเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๒ ผู้เรียนร้อยละเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ.....เข้าร่วมกิจกรรมการรักษา (คลินิกเสมารักษ์)	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ.....เข้าร่วมกิจกรรมการเฝ้าระวังยาเสพติดในโรงเรียน (ตุ้แดงเสมารักษ์)	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๕ ผู้เรียนร้อยละเข้าร่วมกิจกรรมการบูรณาการการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๖ ผู้เรียนร้อยละเข้าร่วมกิจกรรมการรายงานผ่านระบบ NISPA และระบบ CATAT	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑.๗ ผู้เรียนร้อยละเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	สำรวจ	แบบสำรวจ

๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ	ประเมิน , สอบถาม	แบบประเมิน , แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามก อนาจารและปัจจัยเสี่ยง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หลีกเลี่ยงงานอดิเรกที่ไม่ดี ๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปลอดจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และอบายมุข	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดน้อยมาก

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อเนื่องจาก.....
 () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
 () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
 () อื่น ๆ

ภาพประกอบกิจกรรม



ตัวอย่างแผนผังคณะทำงานห้องเรียนสีขาว



๑๘. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สรณงกลยุทธ์ ข้อที่ ๓ มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕
 สรณงกลยุทธ์ ข้อที่ ๔ มาตรฐานตัวบ่งชี้ข้อที่ ๔
 ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางนิศกร ศรีรักษ์ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์ นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล
 ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาดังกล่าว จะเห็นว่า บุคลากรทางการศึกษา ควรจะได้รับการพัฒนาทั้งในส่วนบุคคลและการพัฒนาหน่วยงานควบคู่กันไปด้วย จึงจำเป็นจะต้องมี การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล กลุ่มงาน และภาพรวมทั้งองค์กร เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงของบุคลากรทุกคน ซึ่งจะต้องเป็นการระดมความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยให้ความสำคัญในการพัฒนา ด้านทักษะ ความรู้และคุณลักษณะ ทศนคติ และแรงกระตุ้นในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต อันจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและผลผลิตของงานให้ดีขึ้น โอกาสจึงเป็นทั้งเรื่อง que บุคลากรเองต้องขวนขวายและองค์กรต้องจัดเตรียมให้พร้อมสำหรับบุคลากรทุกคน ทำให้รับโอกาสและประโยชน์ร่วมกันทุกฝ่าย (Win and Win) ตอบสนองต่อเป้าหมาย และนโยบายขององค์กร

จากผลการสังเกตพบว่าครูและบุคลากร ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ส่วนมากมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย ขาดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตน สู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทางโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการพัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากขึ้น

๑.๓ เป้าหมาย

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๓.๑ ผลผลิต (Outputs)	
๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น	๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) เข้ารับการอบรม สัมมนาพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น
๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)	
๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น	๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ๔๕ ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) เข้ารับการอบรม สัมมนาพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น
๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๓.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	๓.๑.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑. .ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ	๑. ได้ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการเรียบร้อยแล้ว
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงและมอบหมายงานจัดทำโครงการ - การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ - กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ	๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
๓.ขออนุมัติโครงการ	๓. ได้รับอนุมัติโครงการ
๔. การดำเนินการ ๑. ติดตามข่าวสาร/จัดอบรม เพื่อพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	๔. การดำเนินการ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ/ตามความสนใจ อบรมสัมมนาพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
๒. สร้างเสริมขวัญและกำลังใจ	๒. เยี่ยมข้าราชการครูและบุคลากร คู่สมรส บุตร บิดามารดา ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในยามเจ็บป่วย/จัดกิจกรรมมุทิตาจิต เกียรติอายุราชการอย่างสมเกียรติ
๓. ส่งเสริมด้านสุขภาพของครูและบุคลากร	๓. ข้าราชการครูและบุคลากรเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี ณ สถานพยาบาลใกล้บ้าน
๔.ศึกษาดูงาน	๔.ข้าราชการครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน พร้อมนำกลับมาพัฒนาตนพัฒนางานในองค์กร
๕.จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๕.ข้าราชการครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมงานเลี้ยงเกษียณอายุราชการ งานวันครู สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และรำลึกถึงพระคุณของครู

แผนที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๖.สรรหาบุคลากร	๖.สรรหาครูในตำแหน่งครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและสรรหาพนักงานบริการ
๕. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) - นิเทศติดตาม	๕.ได้รับการนิเทศติดตามผล ตรวจสอบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๖.สรุปผล/ประเมินผลรายงานผลการจัดกิจกรรม	๖. ดำเนินการสรุปผล/ประเมินผลรายงานผลการจัดกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อย

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๑,๕๑๐	๖๐,๖๓๔	๖๖.๒๖
รวม		๙๑,๕๑๐	๖๐,๖๓๔	๖๖.๒๖
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (☒) ตรงตามที่ประมาณการไว้ (☐) ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ (☐) ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (☒) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (☒) ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... (☐) เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน (☐) ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... (☐) ไม่เป็นไปตามระเบียบ (☐) มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
๓.๑ ผลผลิต (Outputs)	
ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)	
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม



๑๙. ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
สนองกลยุทธ์โรงเรียน/ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๗ นักเรียนได้รับการดูแลและระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๗ โรงเรียนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑, ๒
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
แผนงาน/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๖๖

หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน การศึกษาข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล พฤติกรรม ความเป็นอยู่ในครอบครัว สภาพ ปัญหาต่าง ๆ การปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนร่วมกัน ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการของทางบ้าน ให้โรงเรียนช่วยเหลือในด้านใด หากนักเรียนมีปัญหาเกิดขึ้น โรงเรียนผู้ปกครองและชุมชนจะได้ร่วมกันแก้ปัญหา

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้เล็งเห็นความสำคัญและได้นำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน ด้วย ความจำเป็นที่กล่าวมาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒ เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม

เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน รวมถึงคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค

๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

๒.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๖๕	นางไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาและแก้ไขปัญหา - จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน หมายเหตุ: ปีการศึกษา๒๕๖๕ คุณครูไปเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ๙๕%	มิถุนายน ๖๕ - มีนาคม ๖๖	นางไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา	บริหารงาน ทั่วไป
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๖๖	นางไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐
รวม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน () ตรงตามที่ประมาณการไว้ (✓) ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน () เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (✓) ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- ๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน คุณครูประจำชั้นได้ไปเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๙๕ มีนักเรียนอีกร้อยละ
๒. ที่ผู้ปกครองไม่สะดวกให้ไปเยี่ยมบ้าน และนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยไม่สามารถติดต่อผู้ปกครองได้
- ๓.กิจกรรมเยี่ยมบ้านหากไม่สามารถไปเยี่ยมบ้านนักเรียนได้จริง ควรสอบถามข้อมูลส่วนตัวจากผู้ปกครองผ่านทางโทรศัพท์ หากติดต่อไม่ได้ควรไปเยี่ยมบ้านเดิมตามที่อยู่เดิมแล้วสอบถามญาติหรือเพื่อนบ้าน

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพสรุปประจำวันขึ้นเยี่ยมบ้านนักเรียน



ภาพนักเรียนรับทุนการศึกษาจากมูลนิธิรัฐเกียรติคุณวีรบุรุษ



ภาพนักเรียนกลุ่มขึ้นมอต่อรับทุนการศึกษาจากกสท.



ภาพนักเรียนรับทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่ 1/2565

๒๐. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลดานที จินดานิมิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นกลยุทธ์ในการปรับปรุงการศึกษา โดยเปลี่ยนอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจจากหน่วยงานต้นสังกัดไปยังแต่ละโรงเรียน โดยให้คณะกรรมการโรงเรียน (School Council หรือ School Board) ซึ่งประกอบด้วย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร และวิชาการ โดยให้เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีหลักการสำคัญ คือ ๑) หลักการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษา ๒) หลักการมีส่วนร่วม ๓) หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน และ ๔) หลักการบริหารตนเองและหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานขึ้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ยอดเยี่ยม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- ๑.๑ ผลผลิต (Outputs) (ระบุตามกิจกรรม)

- ๑.๑.๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมนิเทศภายในแบบ ๓๖๐ องศา อย่างเป็นระบบ

- ๑.๑.๒ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

- ๑.๑.๓ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

และตัวชี้วัด

- ๑.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๑.๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน
ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑.๑.๖ สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.๒.๑ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN) ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ๔. ขออนุมัติโครงการ ๕. บันทึกเสนอขอใช้งบประมาณในการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๕	นางลดาณี บุปผะโพธิ์
ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. ดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในแบบ ๓๖๐ องศา ๒. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๓. ดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. ดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๕. ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๖. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ พ.ค.๖๕ มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๕,เม.ย.๖๖	นางลดาณี บุปผะโพธิ์ นางลดาณี,นางโสภา นางโสภา นางโสภา นางโสภา นางสาวธัญรัตน์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ๑. นิเทศ/ติดตาม ๒. ประเมินข้อเสนอแนะ/ประเมินความพึงพอใจ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มี.ค.๖๖	นางลดาณี,นางโสภา
ขั้นรายงาน (ACTION) ๑. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๖	นางลดาณี

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑.	โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน ☒ ตรงตามที่ประมาณการไว้ ☐ ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ ☐ ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน ☒ เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ ☒ ๑. จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... ☐ เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน ☐ ๒. จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... ☐ ไม่เป็นไปตามระเบียบ ☐ มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมนิเทศภายในแบบ ๓๖๐ องศา อย่างเป็นระบบ	- นิเทศชั้นเรียน	- แบบรายงานผลการนิเทศชั้นเรียน
๒. สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ	- ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	- แบบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
๓. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และตัวชี้วัด	- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- แบบรายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- แบบรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี
๕. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- รายงานข้อมูลสารสนเทศ DMC	- แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ DMC

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มี
ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม

กิจกรรมการนิเทศภายในแบบ ๓๖๐ องศา



๒๑.ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ / ตัวชี้วัด รร.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทา กิมิเส และนางสาวสุนทรี รัตนะโชเต นางสุนันทา พรหมอินทร์ นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งเป็นงานที่ต้องดำเนินไปตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดระบบงานดังกล่าวให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒ เพื่อตรวจสอบระบบงาน การเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓ เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๔ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรฝ่ายบริหารงานงบประมาณทุกคน ได้รับการพัฒนาระบบงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒ ระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ระดับดีมาก

๒.๓ ระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องสอดคล้องสัมพันธ์กัน ระดับดีมาก

๒.๔ มีข้อมูลสารสนเทศ ทะเบียนสื่อ-ครุภัณฑ์ที่เป็นระบบ พร้อมใช้งาน ระดับดีมาก

๒.๕ มีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> ๑. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางนันทา กิมิเส นางสาวสุนทรี นางสุนันทา นางยุพาพัทธ์
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ดำเนินกิจกรรมตามที่ปฏิทินกำหนด ๑ กิจกรรมการประชุม อบรมครูฝ่ายงบประมาณ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน /บัญชี พักตร์ ๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทา กิมิเส นางสาวสุนทรี นางสุนันทา นางยุพาพัทธ์
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน หาแนวทางปรับปรุงแก้ไข - นำเสนอผลงานในรอบปีที่ดำเนินงานในที่ประชุม	มิถุนายน ๖๕ - มีนาคม ๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ โรงเรียน นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1.ระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ระดับดีมาก 2.ระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องสอดคล้องสัมพันธ์กันระดับดีมาก 3.มีข้อมูลสารสนเทศ ทะเบียนสื่อ-ครุภัณฑ์ที่เป็นระบบ พร้อมใช้งานระดับดีมาก 4.มีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดี ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพระดับดีมาก	ตรวจสอบ ตรวจสอบ สำรวจ สำรวจ	แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ แบบสำรวจข้อมูลสารสนเทศ ทะเบียนสื่อ-ครุภัณฑ์ แบบสำรวจสื่อเทคโนโลยีและ ครุภัณฑ์

ปัญหาและข้อเสนอแนะ/ จุดเด่น

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ มีข้อมูลสารสนเทศ ทะเบียนสื่อ-ครุภัณฑ์ที่เป็นระบบ พร้อมใช้งาน ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อเนื่อง
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....

ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชีแลพัสดุ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จัดทำเอกสารการเงิน บัญชีพัสดุ เป็นระเบียบ ถูกต้อง



จ่ายเงินสดค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอาหารเสริมนม

๒๒. ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชลกานต์ เหมัมพุก
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

รัฐบาล ได้กำหนดนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งเป็นโครงการที่จะสร้างคุณภาพด้านการศึกษาให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ตลอดจนเป็นศูนย์รวมบริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่นักเรียนในท้องถิ่นชนบท ส่งผลต่อการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญเพื่อสนองตอบต่อนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนดีประจำตำบลให้เป็นโรงเรียนคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. เพื่อพัฒนาครู ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง

เป้าหมาย

๑. ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒.๒ ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๒.๓ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิต ตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนเตรียมงาน(PPLAN)</u> ๔. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๕. แต่งตั้งคณะทำงาน ๖. ร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางชลกานต์ เหมัมพกุล
<u>ขั้นตอนการดำเนินการ(DO)</u> ดำเนินกิจกรรมตามที่ปฏิทินกำหนด ๔.๑ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมการเรียนการสอน ๔.๒ กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียนผ่านจดหมายข่าว ๔.๓ กิจกรรม ๑ นวัตกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๔.๔ กิจกรรมโครงการคุณธรรม ๔.๕ กิจกรรมประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA Online)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางชลกานต์ และคณะทำงาน
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงาน หาแนวทางปรับปรุงแก้ไข -	มิถุนายน ๖๕ - เมษายน ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ นางชลกานต์ เหมัมพกุล

- นำเสนอผลงานในรอบปีที่ผ่านมา ในที่ประชุม	เมษายน ๒๕๖๖	นางชลกานต์ เหมัมพกุล
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางชลกานต์ เหมัมพกุล

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐
การดำเนินการเบิกเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) ๑. จัดซื้อวัสดุ ตามรายการจัดซื้อที่..... () ๒. จัดจ้าง ตามรายการการจัดจ้างที่.....		(✓) เป็นตามระเบียบกำหนด กำหนดไว้ () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ไม่เป็นตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต(Outputs)</u> ๑. พัฒนา ระบบ บริหารจัดการ สถานศึกษา และเสริมสร้างทักษะทาง วิชาการ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงาน โรงเรียนผ่านจดหมาย ข่าวเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน	ประเมิน ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์(Outcomes)</u> ๑.สถานมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยเน้นความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ระดับยอดเยี่ยม ๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้ แนว คิ ดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง	ประเมิน ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดน้อยมาก

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อเนื่องจาก.....
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ

ภาพประกอบกิจกรรม



กลุ่มสาระภาษาไทย โครงการสำรวจพฤติกรรมระดับชั้นจากสิ่งของในท้องถิ่นเรียนขึ้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒



กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์เรื่อง นวัตกรรมกับชีวิตจริงได้



กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง เรื่อง จานรอง-อุปกรณ์แก้ไขโรค

กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียนผ่านจดหมายข่าว/เว็บไซต์โรงเรียน/เฟสบุ๊ก



พัฒนงนมนั้นขึ้นเล็ก ๆ ใส่กระเป๋ากลับไปท้งที่บ้าน



มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่พัฒนงนมนเรียบร้อย



๒๓. ชื่อโครงการ มุจลินทร์สัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ข้อที่ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและคุณภาพ มี
มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
มาตรฐานตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและการกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้กำหนดให้มีโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน จากภายในสู่ภายนอก รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ถึงการพัฒนา ความก้าวหน้า และความสำเร็จทั้งโรงเรียน นักเรียน ครู และบุคลากร และประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้ทราบถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นของโรงเรียน
๒. เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องในการรับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๔. เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก

เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

- ๑.๑ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๑.๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนประจำภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๑.๓ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยการจัดทำงานป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ต่างๆของโรงเรียน Facebook page ของโรงเรียนเว็บไซต์ของโรงเรียน

๒ เชิงคุณภาพ

บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน อย่างถูกต้อง ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน การปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยโดยใช้สถานักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๖๕	พิมพ์ชนก
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง(ราษฎร์สามัคคี) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - จัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook.com) - จัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ (www.bannakhuanlung.ac.th) - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ - ต่ออายุการใช้งานเว็บไซต์	พฤษภาคม ๖๕ กรกฎาคม ๖๕ พฤศจิกายน ๖๕ มกราคม ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เมษายน ๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู พิมพ์ชนก ผู้บริหารและ คณะครู พิมพ์ชนก พิมพ์ชนก กาญจนา พิมพ์ชนก พิมพ์ชนก
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทางปรับปรุง	มิถุนายน ๖๕ - มีนาคม ๖๖	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๖๖	พิมพ์ชนก

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการการมูลนิธิสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐
ใช้เงินเกินงบประมาณโครงการ - บาท				
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (☒) ตรงตามที่ประมาณการไว้ (☐) ไม่ตรงตามที่ประมาณการไว้ (☐) ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
() เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ ดำเนินการใช้จ่ายเงิน				
() ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่.....		() เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน		
(✓) ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่.....		() ไม่ใช่ไปตามระเบียบ		
		(✓) มีปัญหาอุปสรรค (คือบไม่เพียงพอ)		

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๐ ของบุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน อย่างถูกต้อง ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรสู่ภายนอก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๑. ในการทำงานตลอดปีการศึกษา มีบางช่วงที่นักเรียนไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ที่
๒. จำเป็นต้องเพิ่มงบประมาณของโครงการให้มากกว่าเดิม

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และการะธรรมตามวิถีประชาธิปไตย

() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....

() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....

(✓) อื่นๆจำเป็นต้องเพิ่มงบประมาณของโครงการให้มากกว่าเดิมในปีงบประมาณถัดไป

ภาพประกอบกิจกรรม สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ



Facebook โรงเรียนบ้านหน้าควนรัง(ราษฎร์สามัคคี)



เว็บไซต์โรงเรียนบ้านหน้าควนรัง(ราษฎร์สามัคคี)

www.bannakhuankhung.ac.th



ป้ายประชาสัมพันธ์นักเรียนสอบเข้าโรงเรียนนัมรัมย์ยอดนิม



ป้ายรับสมัครนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี ๒๕๖๖



ป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆในโรงเรียน



งานประชุมผู้ปกครอง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



๒๔. ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาลิณี เพชรคง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีเหตุผลและความจำเป็นของการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ เพื่อยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล มีศักยภาพในการแข่งขัน และดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเพิ่มการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อตอบรับกับการพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพสูงในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ

ดังนั้นทางโรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สภาพปัญหาในชุมชน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และความเคลื่อนไหวทางการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง

๒. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญระดับยอดเยี่ยม

เป้าหมาย

๑ ผลผลิต (Output)

๑.๑ หลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง

๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ นักเรียนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี) ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม(PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u>									
๑.๑ ประชุม	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	นางสาวสาลินี
๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	นางสาวสาลินี
๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	นางสาวสาลินี
๑.๔ ขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	นางสาวสาลินี
๑.๕ บันทึกเสนอขอ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๕	นางสาวสาลินี
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u>									
๒.๑ กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรท้องถิ่น	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕-พ.ค. ๖๖	นางสาวสาลินี และคณะ
๒.๒ กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สาระ ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระคอมพิวเตอร์และ หลักสูตรท้องถิ่นในกลุ่ม สาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยีและกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นๆ	-	-		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๕-พ.ค. ๖๖	นางสาวสาลินี และ คณะทำงาน
๓. <u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u>									
๓.๑ นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)</u>									
๔.๑ สรุป /ประเมินผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวสาลินี
รวม							๒,๐๐๐		

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[illegible]

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) ๑. หลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง	สำรวจ/ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา	แบบสำรวจ/ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑.นักเรียนของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ประเมินคุณภาพผู้เรียน	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๑. วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่านี้
๒. ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรให้ชัดเจนมากกว่านี้

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เพื่อเปิดประสบการณ์ในการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม



ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวางแผนและเขียนโครงการไว้เพื่อสอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ สถานะของพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



คณะทำงานร่วมกับปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สภาพปัญหาในชุมชน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และความเคลื่อนไหวทางการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๕. ชื่อโครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ ๑ , ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนรา ประสงค์ผล
กลุ่มบริหาร บริหารงานทั่วไป

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ และช่วยส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นบุคคลที่พร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ ความเจริญ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญ ต่อสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ดังกล่าว จึงจัดให้มี โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ✓ สิ่งแวดล้อมทั้งหมดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ✓ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง จำนวน ๘๕๙ คน ได้ร่วมกันรณรงค์ ลด ละ เลิก การใช้ ถูพลาสติก ทั้งปีการศึกษา ตั้งแต่เดือน ๑๖ พฤษภาคม ๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๖๖ ณ โรงเรียน บ้านหน้าควนลัง

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ✓ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น
- ✓ นักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> - เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการ/สร้างความตระหนัก - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นรา ผู้บริหาร นรา นรา
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - ลด ละ เลิก ถุงพลาสติก ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม - จัดทำไวนิลเพื่อการเรียนรู้ - ปลุก ตัดแต่ง จัดสวน บำรุงรักษา ต้นไม้ ซ่อมแซมอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ - ซ่อมแซมระบบน้ำ - ซ่อมแซมติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า - เพิ่มชั้นวางรองเท้าหน้าห้องเรียนทุกห้อง	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นรา นรา นรา
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานและหาแนวทาง ปรับปรุง - นำเสนอผลงานในรอบปีที่ผ่านมาในที่ประชุมทุก กลุ่มสาระ / งาน / กลุ่มบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร นรา
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นรา/ณัฐพล/ นุกุล/สุรเชษฐ์

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

[illegible]

การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง จำนวน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- ๑.วางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจนและครอบคลุมมากกว่านี้
- ๒.ผลการนิเทศยังมีข้อบกพร่องที่ควรแก้ไขก็สามารถจะปรับปรุงวิธีการใหม่ให้เหมาะสม

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

ภาพประกอบกิจกรรม

Big Cleaning พื้นที่ภายในโรงเรียนที่ร่ม



ขั้นตอนที่ ๒ ปรับพื้นที่ถนน ที่ผิวลาดเอียงทาง



ปลูกต้นไม้เพิ่มเติมบริเวณโถงรถเวียน



ห้องเก็บของและจำหน่ายสินค้า



๒๖. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
มาตรฐานตัวบ่งชี้ ข้อที่ ๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการเรียนรู้ที่เหมาะสม ระดับยอดเยี่ยม
ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนทรี รัตนโชเต
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สภาพแวดล้อมของโรงเรียนก็เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ทางโรงเรียนจึงได้มีแนวคิดร่วมกันในการที่จะปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่างๆ เป็นห้องศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยมีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้อำนวยความสะดวก เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ คือ ห้องดนตรีไทย/ห้องนาฏศิลป์/ห้องศิลปะ ห้องกิจกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องคณิตศาสตร์ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องงานอาชีพและเทคโนโลยี และกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

๒. เพื่อให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของกลุ่มสาระดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

๑. มีห้องปฏิบัติการพร้อมใช้การจัดการเรียนรู้ครบทุกห้อง ได้แก่ ห้องดนตรีไทย/ห้องนาฏศิลป์/ห้องศิลปะ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องคณิตศาสตร์ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องงานอาชีพและเทคโนโลยี และกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้แก่ ห้องดนตรีไทย/ห้องนาฏศิลป์/ห้องศิลปะ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องคณิตศาสตร์ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสมุด ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องงานอาชีพและเทคโนโลยีและกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ พร้อมใช้งาน

๒. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของกลุ่มสาระดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม (PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา า ดำเนินก าร	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.๑ ประชุม ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงาน ๑.๓ ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ บันทึกเสนอขอใช้ งบประมาณในการ ดำเนินงาน								พ.ค. ๕๖ พ.ค.๕๖- ก.พ.๕๗ พ.ค. ๕๖ พ.ค. ๕๖	ผอ.เรวัติ ครูสุนทรี
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> - กิจกรรมพัฒนาห้อง ดนตรีไทย/นาฏศิลป์/ ห้องศิลปะ				๘,๐๐๐				พ.ค.๕๖ -ก.พ.๕๗ พ.ค.๕๖ -ก.พ.๕๗	ครูนรา ครูชนนิ กานต์ ครูชลกานต์ ครูสุนันทา ครูจรกฤต

กิจกรรม (PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา า ดำเนินก าร	ผู้รับ ผิดชอบ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
- กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการวิทยา ศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาห้อง คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการทางภาษา - กิจกรรมพัฒนาห้อง การงานอาชีพและ เทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้								พ.ค.๕๖ -ก.พ.๕๗ พ.ค.๕๖ -ก.พ.๕๗ พ.ค.๕๖ -ก.พ.๕๗ พ.ค.๕๖ -ก.พ.๕๗	ครูสาลิณี ครูสุนันทา ครูพิชชาภา ครูเกษม ครูพิมพ์ชนก ครูกาญจนา ครูสุนันทา ครูวรินทร์
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศ / การติดตาม ๓.๒ สอดถาม ความเห็น ความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง								มี.ค.๕๗	ผอ.เรวดี รองปณัสยา ครูสุนทรี
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข(A) ๔.๑. วัดและประเมินผล การดำเนินงานโครงการ และความพึง พอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒. จัดทำรายงานการ ดำเนินโครงการเสนอต่อ ผู้บริหารและ นำผลการ ดำเนินงานไปปรับใช้ใน								มี.ค.๕๗	ครูสุนทรี ครูสุนทรี

กิจกรรม (PDCA)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
การดำเนินโครงการครั้งต่อไป									
รวม				๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐		

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐๐	๕,๐๐๐๐	๑๐๐
รวม		๕,๐๐๐๐	๕,๐๐๐๐	๑๐๐
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ (✓) ๑. จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒. จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> - มีห้องปฏิบัติการพร้อมใช้การจัดการเรียนรู้ ครบทุกห้อง ได้แก่ ห้องดนตรีไทย/ห้อง นาฏศิลป์/ห้องศิลปะ ห้องกิจกรรมพัฒนา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องกิจกรรม พัฒนาห้องคณิตศาสตร์ ห้องกิจกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้อง กิจกรรมพัฒนาห้องการทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี_และกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้	- สํารวจ - ประเมิน - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> <u>(ระบุผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต</u> <u>สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</u> ๑. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้แก่ ห้องดนตรีไทย/ห้องนาฏศิลป์/ห้องศิลปะ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยา ศาสตร์ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องคณิตศาสตร์ ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องกิจกรรมพัฒนาห้องการทำงานอาชีพและ เทคโนโลยีและกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้พร้อมใช้งาน	- สํารวจ - ประเมิน - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูได้รับการ บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ส่งเสริมให้การปฏิบัติงาน ของกลุ่มสาระดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน - สอบถาม - สํารวจ - ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสํารวจ - แบบประเมิน -แบบสอบถาม

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

๕.๓ ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนเพื่อ
เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....

() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....

() อื่น ๆ.....

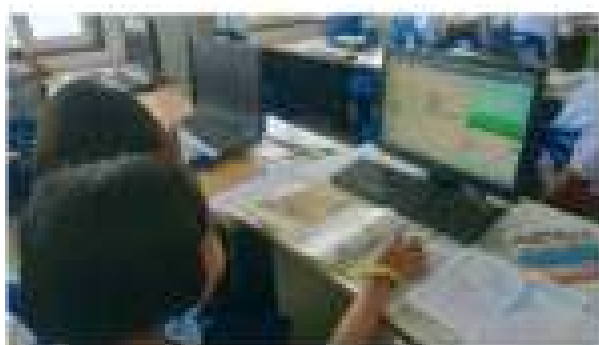
ภาพประกอบกิจกรรม



นักเรียนตอบคำถามจากการใช้งานโปรแกรม
รายบุคคล



นักเรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเป็น



นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง



นักเรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเป็นคู่



การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเรียนโปรแกรมบน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1



การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ยังไม่เพียงพอ
ต่อจำนวนของนักเรียน

ห้องดนตรี



การนำเสนอผลงานของตนเองในชั้นเรียน



การร่วมกันอภิปรายการร้องเพลง



การฝึกทักษะการตีวง



การฝึกขั้นตอนการเคาะวงขนาดเล็ก

ห้องสมุด



ห้องผลิตพระเกียรติ เจ้าฟ้ายุคลนครบวร



มุมหนังสือนิทาน หนังสืออ่านเล่น

ห้องนาฏศิลป์



การสอนท่าวิชานแบบต่างๆ



การสอนท่าวิชานแบบพื้นฐาน

ห้องการงานอาชีพ



การถนอมแป้งเพื่อทำขนม



แนะนำนักเรียนในการใช้วัสดุอุปกรณ์





