



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ
ของโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๗.๐๔ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัด ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัด ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๘๙.๘๙ คะแนน

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง เป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของครูและบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๘๙.๘๙	ผ่านดี	
๒	การใช้งบประมาณ	๙๗.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม	
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๔๓	ผ่านดีเยี่ยม	
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๖.๔๔	ผ่านดีเยี่ยม	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๑.๓๘	ผ่านดี	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๓.๓๓	ผ่านดี	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๗๘	ผ่านดีเยี่ยม	
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๔.๒๒	ผ่านดี	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๓๖	ผ่านดีเยี่ยม	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๕.๑๕	ผ่านดีเยี่ยม	
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๓.๙๔	ผ่านดี	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
	๙.๒ การบริหารงาน	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน
ผ่านดี	๘๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
ผ่าน	๘๕.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	-
ต้องปรับปรุง	๗๐.๐๐ – ๘๔.๙๙	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	-

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๘

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๕.๐๑ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕.๐๐

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕.๐๐ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๓ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๔๓

ตัวชี้วัดที่ ๒ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๙๓

ตัวชี้วัดที่ ๔ ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๓๓

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) การใช้อำนาจ

๒) การใช้งบประมาณ

๓) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ได้คะแนนร้อยละ ๘๙.๘๙

ตัวชี้วัดที่ ๕ ได้คะแนนร้อยละ ๙๑.๓๘

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๕.๑๓ บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕.๐๐

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕.๐๐ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๓๖

ตัวชี้วัดที่ ๗ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๗๘

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) คุณภาพการดำเนินงาน

๒) ประสิทธิภาพการสื่อสาร

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๘ ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๙๔

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐.๐๐ บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๙.๒ การบริหารงาน

๙.๓ การบริหารงบประมาณ

๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ซึ่งโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ได้การดำเนิน สรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๑. มาตรการการใช้ทรัพย์สินทางราชการ ๑.๑ มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ ๑.๒ มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑. มาตรการการแก้ไขประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑.๑ สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ ๑.๒ จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน ๑.๓ จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	๒. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน ๒.๑ จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๒.๒ เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ๒.๓ เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ๒.๔ พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.บุคลากรใน หน่วยงานบางรายมี การนำทรัพย์สินของ ทางราชการไปใช้ ส่วนตัว	๑. จัดอบรมพัฒนาปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	บุคลากรทุกคน ตระหนักและแยก ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และส่วนรวมได้ บุคลากรไม่นำ ทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้ ส่วนตัว	เม.ย. ๒๕๖๘	งานบริหาร บุคคล

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าถึงข้อมูลและ บริการของโรงเรียน ชุมชนบ้านปาดัง ยัง ไม่สะดวกและ ตอบสนองผู้รับบริการ ได้รวดเร็ว	๑. โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง .เผยแพร่ ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึง ได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ๒. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติ ชม	๑.โรงเรียนชุมชน บ้านปาดังเผยแพร่ ข้อมูลต่างๆ ให้ สาธารณชนเข้าถึง ได้ง่ายสะดวก รวดเร็ว ๒. โรงเรียนชุมชน บ้านปาดังมี ช่องทางให้ผู้รับ บริการผู้มาติดต่อ	ม.ค.- ก.ค. ๒๕๖๘	งานบริหาร ทั่วไป

	หรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/ การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน ๓. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น ๓. โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
--	---	---	--	--

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดหวัง ว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการกับผู้มา รับบริการไม่เป็นไป ตามขั้นตอนและใช้ เวลานาน	๑.จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน ระบุระยะเวลาในการปฏิบัติ ๒.เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมิน หน่วยงานเพื่อปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน ๓.เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการปฏิบัติงาน ๔.พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดี ใน การทำงาน	๑. โรงเรียนชุมชน บ้านปาดัง มี แผนผังขั้นตอน การปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนชุมชน บ้านปาดัง มีแบบ ประเมินการ ปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน ๓. บุคลากร ให้บริการ ผู้รับบริการอย่าง เท่าเทียมเป็นไป ตามลำดับขั้นตอน และเวลาที่กำหนด	ม.ค.- มิ.ย. ๒๕๖๘	งานวิชาการ