



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ สงขลา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งเป็นแผนรายปี โดยใช้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนใต้ และเป้าหมายการพัฒนาตามบริบทของโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง โดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นปัจจัยในการดำเนินงาน เพื่อใช้คู่มือในการบริหารจัดการการศึกษาและดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นายสุภาพ ทองน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ ๑	สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๑
	๑.๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
	๑.๒. ข้อมูลนักเรียน	๑
	๑.๓. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒
	๑.๔. สภาพชุมชนโดยรวม	๕
	๑.๕. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๘
	๑.๖. การบริหารจัดการและแผนภูมิการบริหาร	๙
	๑.๗. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หลัก	๑๐
	๑.๘. เป้าหมาย	๑๑
	๑.๙. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง	๑๒
	๑.๑๐. แผนผังโรงเรียน	๑๗
ส่วนที่ ๒	บริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๑๘
	มาตรฐานการศึกษา	๑๙
	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	๒๑
	การศึกษาสภาพโรงเรียน	๒๙
	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (C - PEST)	๒๙
	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (๗Ss)	๓๐
	กราฟแสดงสถานภาพของหน่วยงาน	๓๒
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๓๓
	กรอบทิศทางการศึกษา	๓๔
	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๓๘
	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง	๓๘
	ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	
	ทิศทางการจัดการศึกษา	๔๔
	ส่วนที่ ๓	โครงการ งบประมาณ
แผนบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		๔๗
ตารางสรุปโครงการตามฝ่ายงาน ๔ งาน		๕๐
ตารางสรุปโครงการงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน ๕ กิจกรรม		๕๓
ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา		๕๔
งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๔	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๑๘
๑. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๑๘
๒. การบริหารงบประมาณ	๑๑๙
๓. แผนบริหารความเสี่ยง	๑๒๐
๔. เงื่อนไขความสำเร็จ	๑๒๔
ภาคผนวก	๑๒๕
- สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๒๖
- คำสั่ง	๑๓๐
- คณะผู้จัดทำ	๑๓๔
- โครงการ	

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ตำบลปาดังเบซาร์ อำเภอสะเตาะ จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๓ จังหวัดสงขลา เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๓๘ ไร่

๑.๒ ข้อมูลนักเรียน (๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด จำนวน ๑,๐๓๘ คน
๒. จำนวนนักเรียนที่จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน มีดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๑๘	๑๔	๓๒
อนุบาล ๒	๒๑	๑๗	๓๘
อนุบาล ๓	๑๙	๓๑	๕๐
รวม	๕๘	๖๒	๑๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๔	๗๖	๑๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๘	๗๒	๑๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๙	๙๓	๑๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๖	๘๓	๑๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๘	๗๓	๑๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๖	๗๐	๑๓๖
รวม	๔๕๑	๔๖๗	๙๑๘
รวมทั้งสิ้น	๕๐๙	๕๒๙	๑,๐๓๘

๓. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	จำนวน ๑๒ คน
๔. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	จำนวน ๓๑๕ คน
๕. มีนักเรียนปัญญาเลิศ	จำนวน ๒๘ คน
๖. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	จำนวน ๓๑๙ คน
๗. จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)	จำนวน ๒๘ คน
๘. อัตราส่วนครู : นักเรียน	เท่ากับ ๑:๒๔ คน
๙. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปี ๒๕๖๖)	จำนวน - คน
๑๐. จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ) มีดังนี้	

ประเภท	จำนวน
๑. กีฬา	๖๔
๒. กรีฑา	๙๐
๓. วิชาการ	๘๖
๔. คุณธรรมจริยธรรม	๖๔๐
๕. งานประดิษฐ์ทางศิลปะ	๒๘
๖. โครงการ	๑๐
รวม	๙๑๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

๑.๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายสุภาพ ทองน้อย วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

๑.๓.๒ จำนวนบุคลากร ๖๕ คน

➤ วุฒิทางการศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา

➤ ปริญญาโท จำนวน ๑๑ คน

➤ ปริญญาตรี จำนวน ๕๒ คน

➤ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๒ คน

๑.๓.๓ รางวัลและผลงานดีเด่น

ผู้บริหาร

๑. นายสุภาพ ทองน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง ในการได้รับรางวัล คนสงขลา
ต้นแบบ ในงาน “วันสงขลา” ประจำปี ๒๕๖๕

๒. ประกาศเชิดชูเกียรติคนดีของสังคม ผอ.สุภาพ ทองน้อย สาขานูชนียบุคคลกิตติมศักดิ์ด้าน “การศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๕
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา ปี ๒๕๕๘
๔. ผู้บริหารดีในดวงใจ เนื่องในวันครู เครือข่ายอำเภอสะเดา ปี ๒๕๕๖
๕. คณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด

โรงเรียน/ครูได้รับรางวัล/ผลงานดีเด่น ดังนี้

ได้รับรางวัลโครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ที่	รางวัล	ระดับ	พุทธศักราช
๑	โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย"ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพ	ประเทศ	๒๕๕๙-๒๕๖๑
๒	โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ ๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ประเทศ	๒๕๖๐
๓	โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน“ดีเด่น” ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐	ประเทศ	๒๕๖๐
๔	สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปี ๒๕๖๐ ระดับภูมิภาค	ภูมิภาค	๒๕๖๐
๕	รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ประเทศ	๒๕๖๐
๖	โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข (รุ่นที่ ๒) เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	ประเทศ	๒๕๖๑
๗	สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการศึกษา ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	ประเทศ	๒๕๖๑
๘	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ภาคใต้	ระดับภูมิภาค	๒๕๖๔
๙	โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ประเทศ	๒๕๖๕

บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ/การศึกษา	หน้าที่ประจำ
๑	นายสุภาพ ทองน้อย	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	บริหาร/ควบคุม/กำกับ
๒	นางสาววรรณ เจยาคมณ์	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	บริหาร/ควบคุม/กำกับ
๓	นางสาวรอฮานิง อาแว	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	บริหาร/ควบคุม/กำกับ
๔	นางสาวมารีณีย์ กุเต๊ะ	ครู	ค.บ.ปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาล ๑/๑
๕	นางสาวรอฮานา ดาการี	ครู	ค.บ.ปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาล ๑/๒
๖	นางไซหนับ เบญจิม	ครู	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาล ๒/๑
๗	นางสาวนาซี๊ะ สะสาเหตุ	ครู	กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาล ๒/๒
๘	นางสาวรอฮิม่าห์ คาร์เง็ง	พนักงานราชการ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาล ๓/๑
๙	นางสาววารานี มะสามะ	ลูกจ้างชั่วคราว	กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาล ๓/๒
๑๐	นางสาวปรัชญาภรณ์ ชากรี	ครู	ศศ.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๑/๑ (คนที่ ๑)
๑๑	นางพัชรินทร์ แก้วประถม	พนักงานราชการ	บธ.บ.การประกอบการและการจัดการ	ประจำชั้น ป.๑/๑ (คนที่ ๒)
๑๒	นางวรรณ ขว้าวสุข	ครู	ศศ.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๑/๒
๑๓	นางวรรณ เพชรทองเจริญ	ครู	ศศ.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย	ประจำชั้น ป.๑/๓ (คนที่ ๑)
๑๔	นางสาวปรียานุช บรรจงการ	ครู	ค.อ.บ.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ประจำชั้น ป.๑/๓ (คนที่ ๒)
๑๕	นางสาวจิตรา ไชยยศ	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.การจัดการทั่วไป	ประจำชั้น ป.๑/๔
๑๖	นางสาวยาวารี คาร์เง็ง	พนักงานราชการ	วทบ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ประจำชั้น ป.๑/๕ (คนที่ ๑)
๑๗	Miss Charlene Mae V.GENERALE	ครูต่างประเทศ	ศศ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑/๕ (คนที่ ๒)
๑๘	นางสาวอาเซาะห์ สาเส้น	ครู	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๑/๖
๑๙	นางนุชนาถ โสติโยม	ครู	ค.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒/๑ (คนที่ ๑)
๒๐	นางสาวอัญญรัตน์ ศักดิรัตน์	ครู	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๒/๒ (คนที่ ๑)
๒๑	ว่าที่ร้อยโทธนกฤต แก้วอุไทย	ครู	วทบ.เกษตรศาสตร์	ประจำชั้น ป.๒/๒ (คนที่ ๒)
๒๒	นายสุรินทร์ ตาเล็ม	พนักงานราชการ	วท.บ.จุลชีววิทยา	ประจำชั้น ป.๒/๓(คนที่ ๑)
๒๓	ว่าที่ร้อยตรีสิทธิโชค ธรรมโชโต	ครูผู้ช่วย	ค.บ.พลศึกษา	ประจำชั้น ป.๒/๓(คนที่ ๒)
๒๔	นางสาวชนิษฐา สอดิ	ครู	ศษ.บ.ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒/๔ (คนที่ ๑)
๒๕	นางนภาพิพย์ จันทฤทธิ์	ครู	ศศ.บ.ชุมชนศึกษา	ประจำชั้น ป.๒/๕(คนที่ ๑)
๒๖	Miss Judy Ann L.Paradiang	ครูต่างประเทศ	ศศ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒/๕(คนที่ ๒)
๒๗	นางสาวมณี เตาะสาตุ	ครูผู้ช่วย	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	ประจำชั้น ป.๒/๖
๒๘	นางสาวกมลรัตน์ จันทโรสม	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓/๑ (คนที่ ๑)
๒๙	นางสาวนบ บริกล	ครู	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน	ประจำชั้น ป.๓/๑ (คนที่ ๒)
๓๐	นางสาวอาसानะ วงษ์ใหญ่	ครู	ค.บ.บรรณารักษศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓/๒ (คนที่ ๑)
๓๑	นางสาวอัญนันท์ พรหมราย	ครูผู้ช่วย	วท.บ คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓/๓ (คนที่ ๑)
๓๒	นายณัฐพงษ์ พรหมจรรย์	ครู	ศษ.บ.พลศึกษา	ประจำชั้น ป.๓/๓ (คนที่ ๒)
๓๓	นางพรณี ช่วยแทน	ครู	ค.บ.บรรณารักษ์	ประจำชั้น ป.๓/๔
๓๔	นางสาวนอร์มา มาลากะ	ครู	กศ.บ. คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓/๕
๓๕	นางณัฐนันท์ แทะละกูป	ครู	ศศ.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๔/๑ (คนที่ ๑)
๓๖	นางสาววรรณิศา บาห์ลิ่ง	ครู	ศษ.บ คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๔/๒ (คนที่ ๑)
๓๗	นางอาภรณ์ เหมรัญ	ครู	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๔/๓ (คนที่ ๑)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ/การศึกษา	หน้าที่ประจำ
๓๘	นายอรรถพล ยี่ะสี	ลูกจ้างชั่วคราว	วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร	ประจำชั้น ป.๔/๓ (คนที่ ๒)
๓๙	นายทศพร สุวรรณชาติ	ครู	ศศ.บ. ศิลปะการแสดง	ประจำชั้น ป.๔/๔
๔๐	นางสาวกรรณา อีระอรรถจารี	ครู	ศศ.บ.ประวัติศาสตร์	ประจำชั้น ป.๔/๕
๔๑	นางสาวตอยยิยะห์ เจะมิง	ครู	ค.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๕/๑ (คนที่ ๑)
๔๒	นางนาเดีย เต็มหมัด	พนักงานราชการ	ศษ.บ.อิสลามศึกษา	ประจำชั้น ป.๕/๑ (คนที่ ๒)
๔๓	นางสาวสอณียะ หลงสม๊ะ	ครู	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๕/๒ (คนที่ ๑)
๔๔	นางบุษยมาศ งามเจริญกุล	ครู	ค.บ.วิทยาศาสตร์	ประจำชั้น ป.๕/๓ (คนที่ ๑)
๔๕	นางเพ็ญโฉม ลักบุญ	พนักงานราชการ	คม.หลักสูตรและการสอน	ประจำชั้น ป.๕/๔
๔๖	นายชนนต์ ยมนันต์	ครู	กศ.ม.การบริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๕/๕(คนที่ ๑)
๔๗	นางพาตีมะ อูมาจิ	ครู	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๖/๑ (คนที่ ๑)
๔๘	นางจำรัส บุญชุมณี	ครู	กศ.บ.การวัดผลการศึกษา	ประจำชั้น ป.๖/๒ (คนที่ ๑)
๔๙	นายฐานุสรณ์ ยอดวิจิตร	ครู	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ประจำชั้น ป.๖/๒ (คนที่ ๒)
๕๐	นางแวณาปิเสาะ ยีตูวา	ครู	ค.บ.วิทยาศาสตร์	ประจำชั้น ป.๖/๓
๕๑	นายสำรวย โสโตยม	ครู	ค.บ.ภาษาไทย, ประวัติศาสตร์	ประจำชั้น ป.๖/๔
๕๒	นางสาวปาจริย ทองน้อย	ครู	ศศ.บ.นาฏศิลป์และการละคร	ประจำชั้น ป.๖/๕ (คนที่ ๑)
๕๓	นางสาวสิริมา หมาดหลี	ครู	บธ.บ.การบัญชี	ประจำชั้น ป.๔
๕๔	นางอรพร เกื้อสกุล	ครู	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๔
๕๕	นายวิลาศ เสาะสุวรรณ	ครู	ค.บ.สุขศึกษา	ประจำชั้น ป.๕
๕๖	นางกัลยา บุญธรรม	ครู	กศ.บ.การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๕
๕๗	นางสาวเขมจิรา นวลแก้ว	ครู	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๖
๕๘	นางรัตนา ยมนันต์	ครู	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๖
๕๙	นางมัตติกา แสงภักดี	ลูกจ้างชั่วคราว	บธ.บ.การประกอบการและการจัดการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๖๐	นางสาวกนกวรรณ จันทโรสม	ลูกจ้างชั่วคราว	กศ.บ.การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	เจ้าหน้าที่ทะเบียน
๖๑	นายณรงค์ฤทธิ์ อำไพ	ลูกจ้างชั่วคราว	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	เจ้าหน้าที่ ICT Talent
๖๒	นางสาวญาณิ ต๊ะมี	ลูกจ้างชั่วคราว	ค.บ.ปฐมวัย	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
๖๓	MR.ELSYAM MAULANA	ครูต่างประเทศ	น.บ.นิติศาสตร์บัณฑิต	ประจำชั้นช่วงชั้นที่ ๑
๖๔	นายอนันต์ ต๊ะมี	ลูกจ้างชั่วคราว	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	นักการ
๖๕	นายวรัญญู ทองเทพ	ลูกจ้างชั่วคราว	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	นักการ

๑.๔ สภาพชุมชนโดยรวม

๑.๔.๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๑๕,๔๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียน ได้แก่

- ทิศเหนือ ติดต่อกับสวนยางพาราของชาวบ้าน
- ทิศใต้ ติดต่อกับด่านตรวจคนเข้าเมือง, ด่านศุลกากร, ด่านตรวจพืช, ไปรษณีย์
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับสถานีตำรวจป่าดงเบขาร์, สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับสถานีรถไฟ,ชุมชน

☞ อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ รับจ้างและค้าขาย เนื่องจากชุมชนที่อยู่ติด

ชายแดนไทย – มาเลเซีย

❁ ส่วนใหญ่ประชาชนนับถือศาสนาอิสลาม

❁ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บรรพชาสามเณร

ภาคฤดูร้อน, พิธีเข้าสู่นัดหมู่ , งานเมาลิด

๑.๔.๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔ และประถมศึกษาปีที่ ๖

➤ ร้อยละ ๗๐ ประกอบอาชีพ รับจ้าง

➤ ร้อยละ ๘๐ นับถือศาสนาอิสลาม

➤ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๑๓๕,๐๐๐ บาท

๑.๔.๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง อยู่ในเขตชุมชนเมือง ติดต่อกับชายแดน ไทย – มาเลเซีย อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐ เช่น สถานีตำรวจภูธร ด้านศุลกากร ด้านตรวจคนเข้าเมือง ด้านตรวจพืช ,สัตว์ สถานีรถไฟ โรงพยาบาล ไปรษณีย์ และสำนักงานเทศบาลเมืองปาดังเบซาร์ ภายในชุมชนเมืองมีสถานบริการทางเพศและสถานเริงรมย์ซึ่งเป็นแหล่งที่มีความเสี่ยงต่อยาเสพติด

๒ ห้องปฏิบัติการพิเศษ จำนวน ๒๓ ห้อง ซึ่งได้แก่

- ห้องอุปกรณ์ผ้าและดอกไม้	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องประชุมสุขคำ	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้อง ICT, ห้องอาเซียน	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องประชุมทูลุปลูกปัญญา	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสำนักงาน	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพระพุทธศาสนา	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสวนพฤกษศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสหกรณ์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพลานามัย	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องประชาธิปไตย/คณะกรรมการนักเรียน	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องดนตรี	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องลูกเสือ	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องฟุตซอล	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องเด็กพิการ	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องละหมาด	จำนวน ๑ ห้อง
- โรงน้ำ	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องคหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง
- โรงอาหาร	จำนวน ๑ ห้อง

๒ ห้องสมุด มีขนาด ๑๘๙.๐๖ ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ ๕ ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด ๑๓,๐๐๐ เล่ม จำแนกเป็น ๑๔ หมวด

๒ สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน

สูงสุด เมื่อเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๔ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ต่ำสุด เมื่อเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๓ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๒ โรงเรียนมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน ๔๑ เครื่อง มีนักเรียนมาใช้บริการ ๘๕๕ คน/วัน และโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๓ เครื่อง คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่อง เท่ากับ ๘ คน/เครื่อง

นอกจากห้องสมุดแล้ว โรงเรียนยังมีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. สวนพฤกษศาสตร์ (สวนป่า)	๗๕๑	๑. ศูนย์ O-TOP เทศบาลเมืองป่า	
๒. สวนวรรณคดี	๙๐๑	ดงเบCHAR	๒๐
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓,๘๐๐	๒. ตลาดนัดปาดังเบCHAR	๒๗
๔. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๓,๘๐๐	๓. ด่านศุลกากร	๔๖
๕. ศูนย์สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	๘๙๘	๔. ไปรษณีย์	๕๓

๑.๕ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปาดังได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๑๖๐ ชั่วโมง ดังตาราง

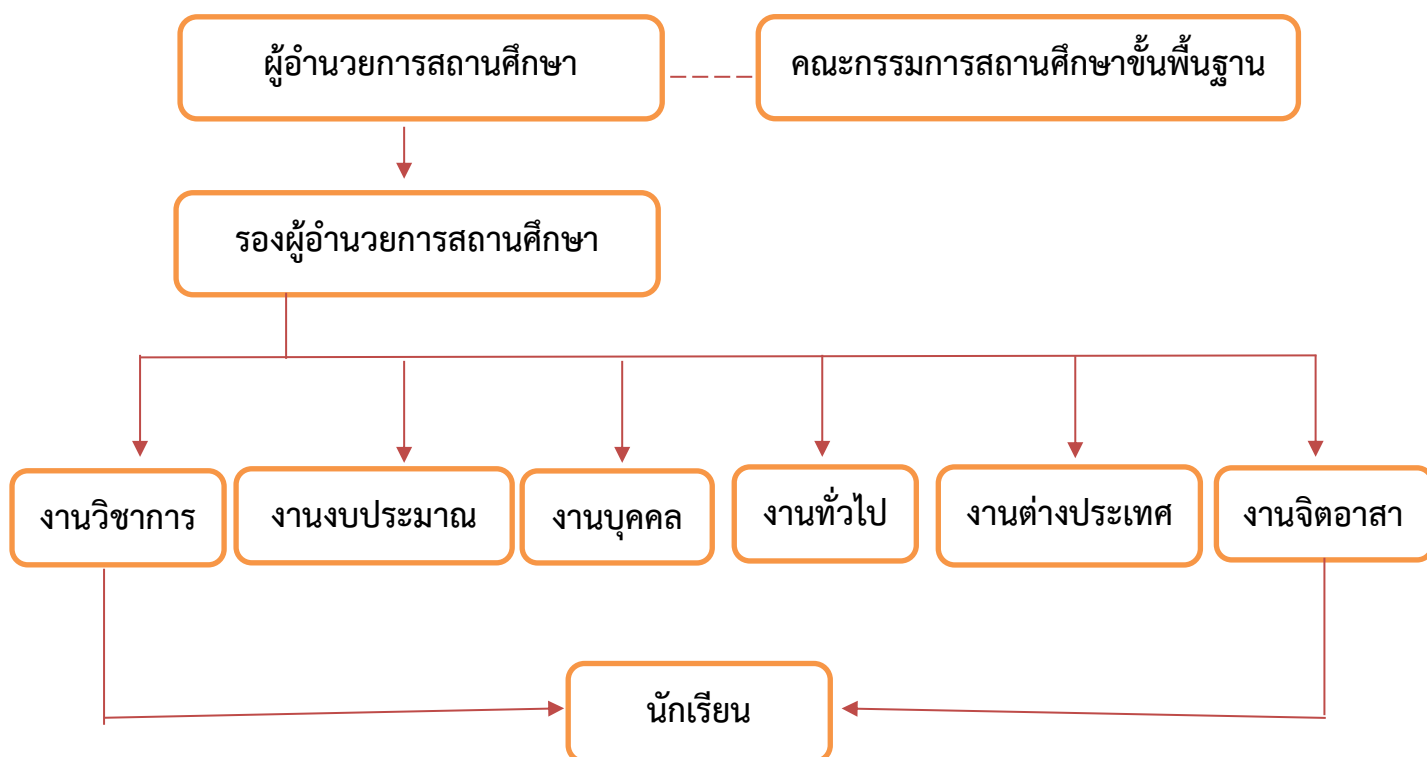
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๐ วิทยาศาสตร์	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
๐ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๐ ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
๐ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
๐ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
๐ เศรษฐศาสตร์						
๐ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
๐ ศาสนา (อิสลามศึกษา, พระพุทธศาสนา)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๐ ภาษาอังกฤษเสริม ๑-๓	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	-
๐ ภาษาไทยเสริม ๔-๖	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
๐ คณิตศาสตร์เสริม ๔-๖	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
๐ การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน						
๐ ลูกเสือ -เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๐ ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐

๑.๖ การบริหารจัดการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๖ ฝ่าย ได้แก่

๑. การบริหารงานวิชาการ
๒. การบริหารงานงบประมาณ
๓. การบริหารงานบุคคล
๔. การบริหารงานทั่วไป
๕. การบริหารงานต่างประเทศ
๖. การบริหารงานจิตอาสา



๑.๗ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หลัก

วิสัยทัศน์ (Vision) มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน พัฒนาสภาพแวดล้อม บุคลากรนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำไปสู่อาชีพ เป็นพลเมืองอาเซียนและพลโลกที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงโดยชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน บุคลากรนวัตกรรมและเทคโนโลยี
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเป็นเลิศสู่อาเซียน การมีงานทำ มุ่งสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสงขลา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย

เป้าประสงค์หลัก (Goal of organization)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นพลโลกที่ดี
๓. ผู้เรียนมีศักยภาพก้าวทันประชาคมอาเซียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ มีงานทำ มีความสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสงขลา
๕. ระบบการบริหารจัดการมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ครูและบุคลากร มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๘. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๙. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนเพื่อให้การสนับสนุน ส่งเสริม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๑๐. สร้าง พัฒนา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คำขวัญโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง

ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา

คุณธรรม นำปัญญา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คิดอย่างสร้างสรรค์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ห้องสมุดป่าเปรม

๑.๘ เป้าหมาย

ที่	ผลผลิตหลัก	เป้าหมาย	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑	<u>การจัดการบริการ การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา</u> <u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการศึกษา <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ มีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ (ร้อยละ)	๑๒๐ ๑๐๐.๐๐	๑๐๖ ๑๐๐.๐๐
๒	<u>การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา</u> <u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียนประถมศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษา <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียนประศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน (ร้อยละ) <u>เวลา</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาภายในระยะเวลา ๖ ปี (ร้อยละ)	๙๑๘ ๗๓.๑๗ ๑๐๐.๐๐	๙๓๑ ๗๖.๔๗ ๑๐๐.๐๐

๑.๙ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชา (พื้นฐาน)								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.๑	๑๓๘	๗๐.๒๙	๖๙.๕๗	๗๓.๑๙	๘๙.๑๓	๘๓.๓๓	๖๘.๘๔	๙๔.๒๐	๘๘.๔๑	๘๔.๐๖
ป.๒	๑๕๘	๗๔.๖๘	๕๖.๓๓	๓๘.๖๑	๗๘.๔๘	๖๗.๗๒	๔๖.๒๐	๙๘.๑๐	๘๖.๗๑	๗๖.๕๘
ป.๓	๑๘๐	๗๓.๓๓	๕๙.๔๔	๓๙.๔๔	๕๖.๑๑	๕๗.๒๒	๕๑.๖๗	๙๓.๓๓	๘๒.๒๒	๕๒.๗๘
ป.๔	๑๕๗	๔๓.๓๑	๒๖.๑๑	๓๕.๐๓	๗๑.๓๔	๖๒.๔๒	๒๐.๓๘	๙๔.๙๐	๗๓.๘๙	๗๓.๒๕
ป.๕	๑๓๗	๗๔.๔๕	๕๕.๗๔	๑๘.๙๘	๕๕.๒๖	๓๒.๘๕	๓๕.๐๔	๙๗.๗๐	๖๔.๒๓	๗๘.๑๐
ป.๖	๑๓๔	๘๔.๓๓	๑๒.๖๙	๕๒.๙๙	๗๒.๓๙	๕๖.๗๒	๔๓.๒๘	๙๑.๗๙	๔๗.๗๖	๘๒.๐๙
รวม	๙๐๔	๔๒๐.๔๐	๒๗๘.๘๘	๒๕๘.๒๔	๔๑๒.๗๐	๓๖๐.๒๖	๒๖๕.๔๑	๕๖๕.๐๓	๔๔๓.๒๒	๔๔๖.๘๖
ร้อยละ		๔๖.๕๐	๓๐.๘๕	๒๘.๕๗	๔๕.๖๕	๓๙.๘๕	๒๙.๓๖	๖๒.๕๐	๔๙.๐๓	๔๙.๔๓

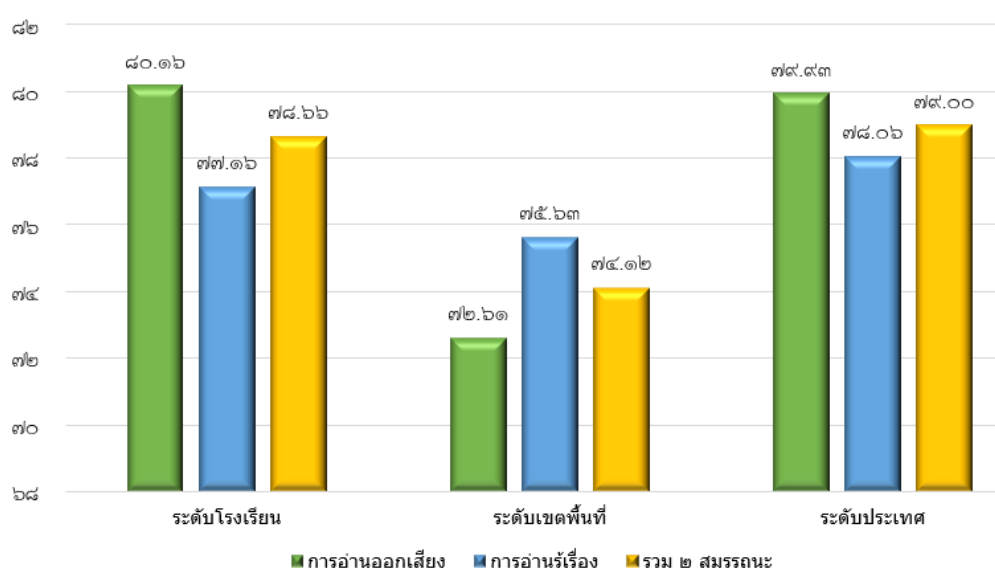
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑.ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ๑) แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	๘๐.๑๖	๗๗.๑๖	๗๘.๖๖
ระดับเขตพื้นที่	๗๒.๖๑	๗๕.๖๓	๗๔.๑๒
ระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐

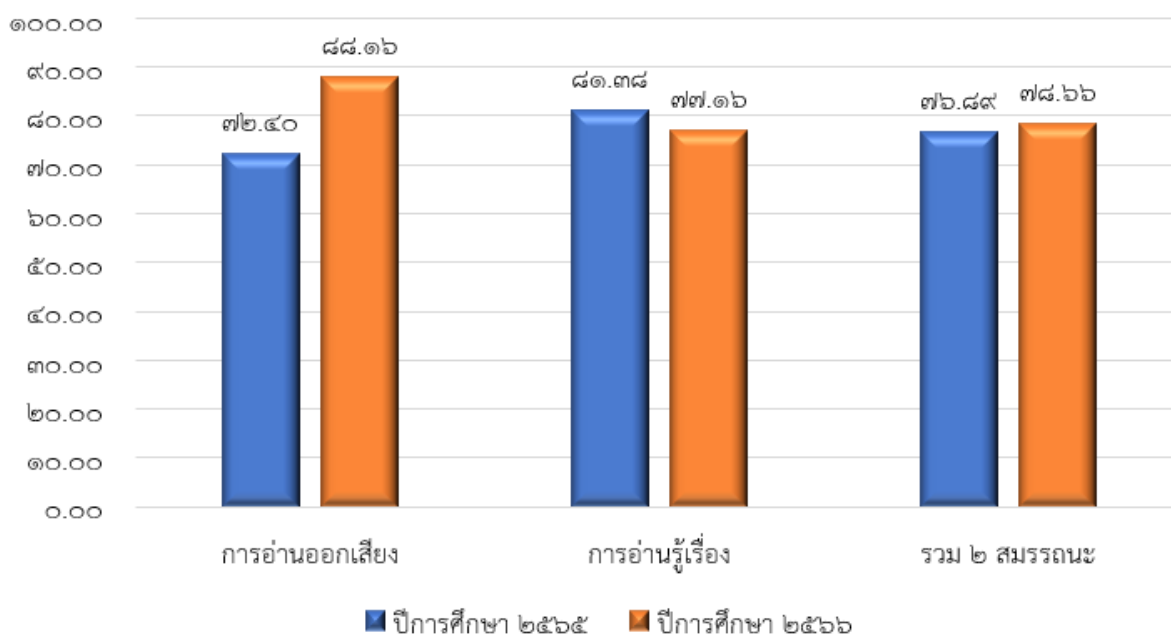
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



- ๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๗๒.๔๐	๘๘.๑๖	+ ๑๕.๗๖
การอ่านรู้เรื่อง	๘๑.๓๘	๗๗.๑๖	- ๔.๒๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๖.๘๙	๗๘.๖๖	+ ๑๑.๓๒

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



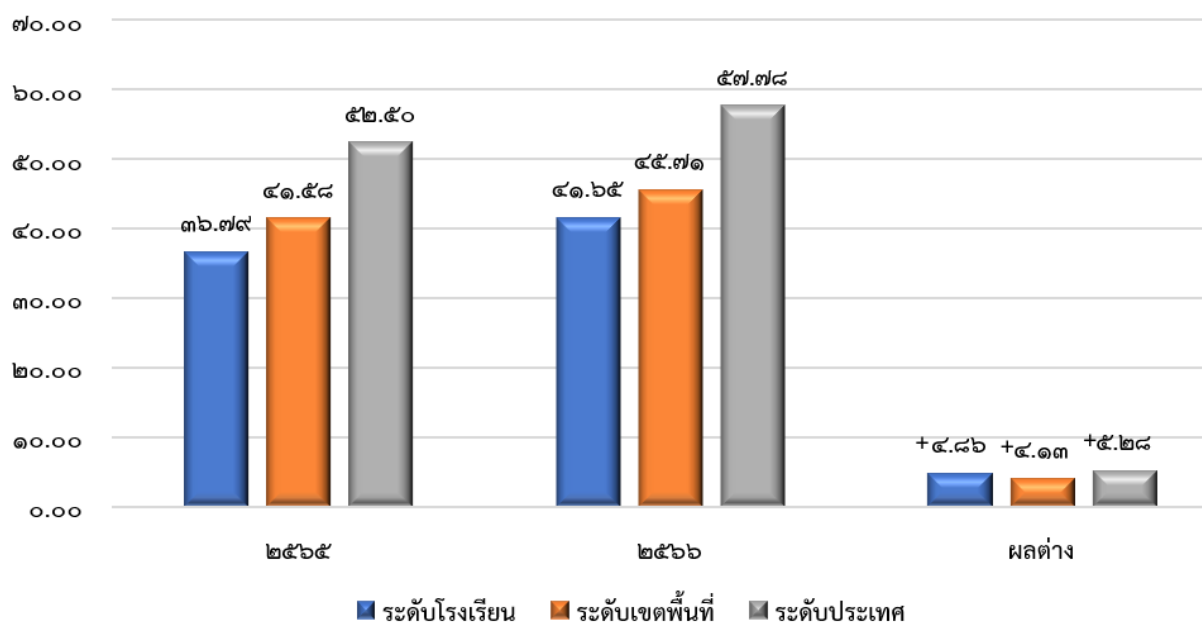
๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตาราง แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ระดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ระดับโรงเรียน	๓๖.๗๙	๔๑.๖๕	+๔.๘๖
ระดับเขตพื้นที่	๔๑.๕๘	๔๕.๗๑	+๔.๑๓
ระดับประเทศ	๕๒.๕๐	๕๗.๗๘	+๕.๒๘

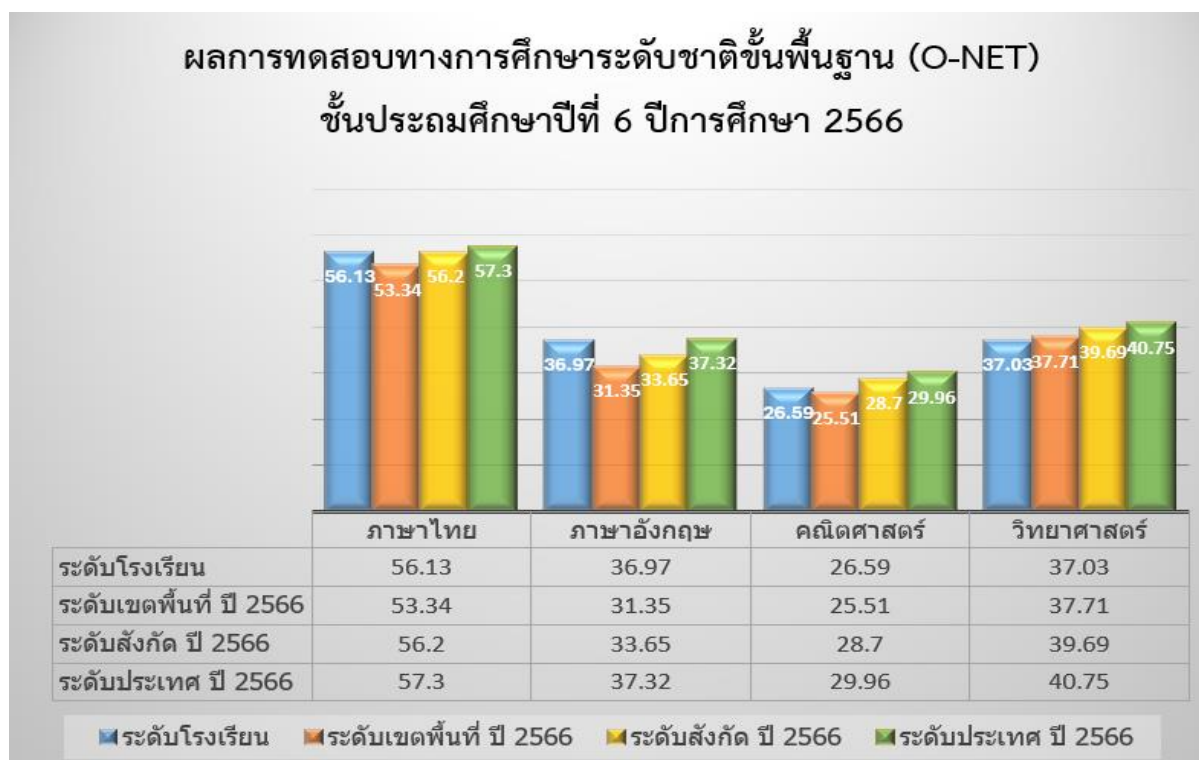
เปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตาราง แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

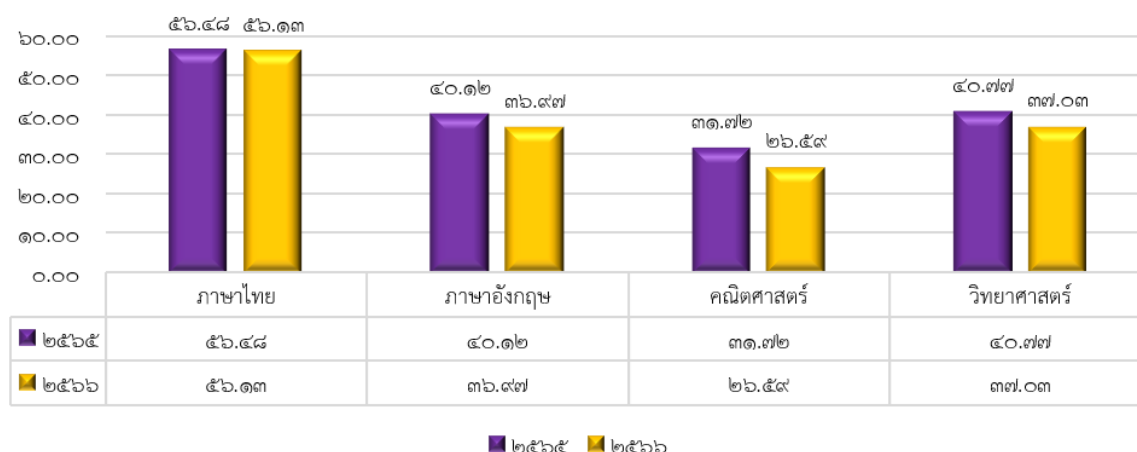
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย ๖๑	ภาษาอังกฤษ ๖๓	คณิตศาสตร์ ๖๔	วิทยาศาสตร์ ๖๕	คะแนนรวม เฉลี่ย
ระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๓๗.๓๒	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๔๑.๓๓
ระดับสังกัด สพฐ.	๕๖.๒๐	๓๓.๖๕	๒๘.๗๐	๓๙.๖๙	๓๙.๕๖
ระดับเขตพื้นที่	๕๓.๓๔	๓๑.๓๕	๒๕.๕๑	๓๗.๗๑	๓๖.๙๘
ระดับโรงเรียน	๕๖.๑๓	๓๖.๙๗	๒๖.๕๙	๓๗.๐๓	๓๙.๑๘



๒. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	
	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๖.๔๘	๕๖.๑๓
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๑๒	๓๖.๙๗
คณิตศาสตร์	๓๑.๗๒	๒๖.๕๙
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๗	๓๗.๐๓
คะแนนรวมเฉลี่ย	๔๒.๒๗	๓๙.๑๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๗ ดำเนินการส่งเสริมงานด้านอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การสอนแบบโครงงาน วิจัยในชั้นเรียน บทบาทสมมุติ การสอนแบบ Active Learning ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง : นักเรียนคุณภาพ คือ นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีความสมดุลทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต

การพัฒนาส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ ดังนี้

๑. อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดคำนวณได้ สนทนาภาษาอังกฤษได้ และมีผลการประเมินผ่านทุกมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย มีระดับคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ๒.๗๙ ภาษาอังกฤษ ๕.๖๒ คณิตศาสตร์ ๑.๐๘ และผลการทดสอบ NT รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีค่าร้อยละ ๕๗.๗๘

๓. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสอนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เช่น การสอนแบบโครงงาน แบบบทบาทสมมุติ แบบสืบสวนสอบสวน แบบสาธิตแบบ ๕ steps และ แบบ ๕ E

๔. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยโรงเรียนมีโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลต่างๆ ในเขตพื้นที่ และในระดับจังหวัด

โดยการกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาการ ได้แก่ โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program สองภาษา) โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการเรียนร่วมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

การพัฒนาส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาชีพ ได้แก่ การพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการเกษตร การค้าขาย นักกีฬา เทคโนโลยี และการท่องเที่ยวท้องถิ่น โดยการกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนด้านวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนตามกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการพัฒนาหลักสูตร

สถานศึกษา และโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานการเรียนรู้ เรือนเพาะชำ อุโมงค์ผัก พืชสวนสมุนไพร การเลี้ยงชันโรง การเลี้ยงปลาและการเลี้ยงไก่

การพัฒนาส่งเสริมนักเรียนด้านทักษะชีวิต ได้แก่ การพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ มีทักษะทางด้านลูกเสือ และมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยการกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนด้านทักษะชีวิต ได้แก่ โครงการโรงเรียนสีขาว/ห้องเรียนสีขาว โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุนทรียภาพ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน โครงการอาหารกลางวัน โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน และโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน การปลูกฝังคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมงานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑). ผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย มีระดับคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ๒.๗๙ ภาษาอังกฤษ ๕.๖๒ คณิตศาสตร์ ๑.๐๘

๒) ผลการประเมินประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีค่าร้อยละ ๕๗.๗๘

๓) มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการอ่านรวมทั้ง ๒ ด้าน มีค่าร้อยละ ๗๘.๖๖ มีค่าพัฒนาสูงขึ้นร้อยละ ๑๑.๓๒

๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๙

๕) ผู้เรียนมีผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเบญจรงค์สงขลา ๓ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการแข่งขัน ดังนี้

- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ๕ รายการ
- รางวัลเหรียญทอง ๑๒ รายการ
- รางวัลเหรียญเงิน ๓ รายการ
- รางวัลเหรียญทองแดง ๑ รายการ

๒.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดครบทุกข้อ ดังนี้

๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีและพหุวัฒนธรรม ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง

๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ทั้งนี้ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองที่นำมาใช้อ้างอิงในมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม/แบบประเมินแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน และแฟ้มเกียรติบัตรนักเรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๙ มีมารยาทที่เหมาะสม เห็นคุณค่า และปรับตัว ยอมรับ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ประเพณีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๙ และผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๙ จากผลการดำเนินการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด ไม่มีปัญหาการทะเลาะวิวาท นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๑ รางวัล

จุดเด่น

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวิชาภาษาไทย มีระดับคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ๒.๗๙ ภาษาอังกฤษ ๕.๖๒ คณิตศาสตร์ ๑.๐๘ และมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการอ่านรวมทั้ง ๒ ด้าน มีค่าร้อยละ ๗๘.๖๖ มีค่าพัฒนาสูงขึ้นร้อยละ ๑๑.๓๒

๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน จำนวน ๒๑ รางวัล

๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program)

๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

จุดควรพัฒนา

นักเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่านและการเขียน ด้านการคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ที่ส่งเสริมจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง “สถานศึกษามีคุณภาพ” ด้วยการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน “วิชาการมีคุณภาพ” ด้วยการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย “ครูมีคุณภาพ” ด้วยการพัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรให้เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น “ห้องเรียนมีคุณภาพ” ด้วยการพัฒนาห้องเรียนตามแนวทางห้องเรียนคุณภาพ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและโรงเรียนที่มีคุณภาพ สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ให้ทันยุคสมัย รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมด้านอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง สถานศึกษามีคุณภาพ คือบริหารจัดการครูมีคุณภาพ คือ ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เป็น “ครูมืออาชีพ” ได้แก่ การพัฒนาส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีงานวิจัย และได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติได้ระดับต่างๆ โดยกำหนดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการบริหารจัดการงบประมาณ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการการประชาสัมพันธ์โรงเรียน โครงการปรับปรุงอาคารเรียนภูมิทัศน์ฯ และโครงการพัฒนาระบบและทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามี วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่สามารถปฏิบัติได้จริง ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีความชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน งานวิชาการมีคุณภาพพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการพัฒนางานอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย มี

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล

ครูได้รับรางวัลเกียรติบัตร ครูดีในดวงใจ จำนวน ๖ คน ได้แก่ นายสำรวย โสโตโยม นางไชนันท์ เบ็ญหิม นางสาวปริญญช บรรจงการ นางชนิษฐา สอดิต นางสาวเข็มจิรา นวลแก้ว นางสาวสอฝิเยาะ หลงสม๊ะ

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวิชาภาษาไทย มีระดับคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ๒.๗๙ ภาษาอังกฤษ ๕.๖๒ คณิตศาสตร์ ๑.๐๘ และมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการอ่านรวมทั้ง ๒ ด้าน มีค่าร้อยละ ๗๘.๖๖ มีค่าพัฒนาสูงขึ้นร้อยละ ๑๑.๓๒

จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง และการประชุมกลุ่มเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีความรักและความสามัคคี และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

จุดควรพัฒนา

การพัฒนาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพมากขึ้น ทั้งในระบบออนไลน์ และอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีวิทยฐานะสูงขึ้น รวมทั้งอบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย เกี่ยวกับการจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นที่สำคัญในการจัดการศึกษา พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้ดำเนินการตามประเด็นดังต่อไปนี้

๑) ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูมีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ ครูมีการสอนแบบสาธิตแล้วให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง แล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนจัดทำเป็นรายงาน และบันทึกความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริง สอนการทดลองโดยให้นักเรียนสังเกตและบันทึก เปรียบเทียบและบันทึกผลจากการทดลอง การฝึกปฏิบัติที่ใช้สื่อการสอนของจริง เช่น การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ การประกอบอาหารคาวหวาน ครูมีการสอนแบบการใช้โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในแผนจัดการเรียนรู้ เช่น โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาบุคลากร การวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง มีการน้อมนำมาสู่กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ (เลี้ยงปลา, เลี้ยงชันโรง, ปลูกมะพร้าว, ปลูกพืชผักสวนครัว, ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์) จัดการเรียนการสอนบูรณาการโดยใช้กิจกรรม Active Learning มีการใช้โครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีกิจกรรมที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โครงงานคุณธรรม กิจกรรมฝึกปฏิบัติจากของจริง กิจกรรมการทดลอง กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ได้แก่ การประกอบอาหารคาวหวาน (บัวลอยไข่หวาน, ขนมโค, การทำส้มตำ, น้ำสมุนไพรมะขาม) การแปรรูปและถนอมอาหาร (ไข่เค็ม, มะม่วงดอง, มะขามแช่อิ่ม) นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในเครือข่ายทรู และ TOT มีคอมพิวเตอร์และสื่อมัลติมีเดีย ได้แก่ โทรทัศน์และกล่องรับสัญญาณดิจิทัล เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องโปรเจกเตอร์ ลำโพงบลูทูธ ไมโครโฟน วิทยุ เครื่องเล่นแผ่นซีดีและดีวีดี นอกจากนี้ยังใช้สื่อมัลติมีเดียผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น Google, YouTube, Facebook, Line, Zoom เป็นต้น ครูได้ให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้า หาความรู้เพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ได้แก่ คอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต โทรศัพท์มือถือ YouTube Facebook และ Line นอกจากนี้ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งภายในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องเทพระเกียรติ, บ่อเลี้ยงปลา, สวนพฤกษศาสตร์, เรือนเพาะชำ, สวนผักสวนครัว และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียน จัดสภาพห้องเรียนที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ มีมุมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ ส่งเสริมให้เพื่อนสอนเพื่อน ให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยเหลือเด็กที่เรียนอ่อนกว่าครูและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการเสริมแรงให้แก่ผู้เรียนโดยให้คำชมเชยและรางวัลในบางโอกาส มีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โดยมีการฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการแบ่งปัน มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น กิจกรรมที่จัดในการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ทักทายตอนเช้า เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง ส่งผลให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูมีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียน โดยการวัดผลประเมินผล โดยใช้การวัดและประเมินผลตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการวัดผลประเมินผลโดยการทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ (สอบปลายปี) เพื่อประเมินผู้เรียน และมีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงจากผลงานผู้เรียน ได้แก่ การประเมินจากแบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินชิ้นงาน โครงงาน แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน (มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครบทุกชั้นเรียน) มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรและสามารถผ่านจุดประสงค์ไปพร้อมกับผู้เรียนอื่น ส่งผลให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕) ครูมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับให้ผู้เรียนนำไปแก้ไขตนเอง

ในด้านการเรียนรู้ ครูให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีในขณะที่จัดการเรียนการสอน ได้แก่ การให้ผู้เรียนแก้ไขงานหรือแบบฝึกหัดที่ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเกิดความชำนาญ และสะท้อนด้านพฤติกรรมที่พบให้มีการปรับปรุงแก้ไข ในส่วนผลการเรียนแต่ละภาคเรียนครูจะมีการแจ้งผลการเรียนให้

ผู้ปกครองทราบในปลายภาคเรียนและในสิ้นปีการศึกษาเป็นเอกสารลายลักษณ์อักษร คือสมุดประจำตัวนักเรียน (ปพ.๖) และในแต่ละปีการศึกษาจะมีการประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง ส่งผลให้ครูมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับให้ผู้เรียนนำไปแก้ไขตนเอง

จุดเด่น

๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยใช้กระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
๒. ครูมีความตั้งใจฝึกฝน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน ๒๑ รางวัล

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

- ๒.๑) ครูควรมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมให้เหมาะสม มีความแปลกใหม่ และทันสมัยอยู่เสมอ
- ๒.๒) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๓) ครูควรได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการทำงานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่น การออกแบบกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ รวมถึงการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อให้ได้ทราบถึงสภาพปัญหาที่แท้จริงที่เกิดจากครูผู้สอน จุดควรพัฒนาในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาถัดไป

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน ตามโครงการ แผนงานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้นส่งผลให้โรงเรียนชุมชนบ้านป่าดงจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสาร ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏอย่างชัดเจน สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหารายบุคคล มีการประเมินผลตามสภาพจริงในทุกชั้นตอน มีระบบนิเทศ

ภายในที่เข้มแข็ง และที่สำคัญสถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอนจนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

การศึกษาสภาพของโรงเรียน

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน ได้ศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครู เพื่อสรุปประเด็นการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT ANALYSIS วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วยหลัก C-PEST และวิเคราะห์ปัจจัยภายในด้วยหลัก ๗ Ss(McKinsey)

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (C – PEST)

เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์การ เพื่อหาข้อที่เป็นโอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม (Threat)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer, Competitors)	๑. องค์กรภายนอกให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ๒. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ๓. มีเครือข่ายผู้ปกครองอย่างชัดเจน	๑. ผู้ปกครองไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลนักเรียน ๒. ปัญหาครอบครัวแตกแยก ๓. ผู้ปกครองใช้ภาษาถิ่นเป็นภาษาหลัก ไม่สามารถอ่าน-เขียนภาษาไทย หรือไม่คล่องแคล่ว
กฎหมายและการเมือง (Politics)	๑. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีส่งผลทำให้โรงเรียนมีปัจจัยในการสนับสนุนนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ๒. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นโยบายการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ๒. มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรอยู่บ่อยครั้ง
เศรษฐกิจและสภาพแวดล้อม (Economics , Environment)	๑. มีอาชีพหลากหลายเนื่องจากเป็นเขตติดชายแดน ๒. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้ไม่แน่นอน ๒. ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานมาจากที่อื่น
สังคมและวัฒนธรรม (Society & Culture)	๑. มีวัฒนธรรมหลากหลาย และมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ผู้ปกครองมีการศึกษาดีส่งผลให้สามารถสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้แก่เด็ก ๓. ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาส่งผลทำให้สนับสนุนบุตรหลานให้เรียนในโรงเรียนและส่งให้เรียนในระดับสูงๆ	๑. ขาดการสืบสานวัฒนธรรมและการถ่ายทอดให้แก่คนรุ่นหลัง ๒. ค่านิยมเปลี่ยนไปในทางลบ ขาดความรู้ในการปรับเปลี่ยน

ปัจจัยภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
ด้านเทคโนโลยี (Technology)	๑. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต Wifi แท็บเล็ต เป็นต้น	๑. สถานประกอบการด้านคอมพิวเตอร์มุ่งเน้นด้านการค้ามากกว่าการศึกษา ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีมีน้อย ๓. ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน ๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมด้านเทคโนโลยีน้อย

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (๗ Ss)

เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร เพื่อหาข้อที่เป็นจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ใน ๗ ประเด็นดังนี้

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑ : ด้านโครงสร้าง	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างเป็นระบบ ๒. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ๓. โครงสร้างมีการกระจายอำนาจและมีขอบข่ายงานที่ชัดเจน	๑. ผู้ปฏิบัติไม่เพียงพอตามโครงสร้างงาน ๒. บุคลากรขาดความรู้ความสามารถเฉพาะงาน
S๒ : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน	๑. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์	-
S๓ : ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑. มีการประชุมวางแผนก่อนการปฏิบัติงาน ๒. มีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติในองค์กรแต่ละฝ่ายงาน มีระบบ my office ของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน	๑. การติดตามและนิเทศของหน่วยงานต้นสังกัดไม่ต่อเนื่อง
S๔ : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ	๑. ผู้บริหารมีบุคลิกภาพและภาวะผู้นำที่ดี ๒. ผู้บริหารมีการบริหารแบบกัลยาณมิตร ๓. ผู้บริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	๑. การกระจายงานไม่ทั่วถึง ๒. บุคลากรขาดความรู้ ความชำนาญในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการในโรงเรียน มีข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลา การบริหาร การบริการขาดความคล่องตัว

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๕ : ด้านบุคลากร สมาชิกในหน่วยงาน	๑. ครูมีความสามารถหลากหลาย ๒. ข้าราชการและบุคลากรตรงตามวิชาเอก ๓. ข้าราชการและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดี ๔. ข้าราชการและบุคลากรมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ๕. ข้าราชการและบุคลากรให้ความร่วมมือในการบริหารงาน ๖. บุคลากรมีความรู้เรื่องเทคโนโลยี	๑. ครูและบุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่สม่ำเสมอ
S๖ : ด้านทักษะความรู้ความสามารถของหน่วยงาน	๑. ครูและบุคลากรมีความชำนาญในวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนมีประสบการณ์น้อยในการปฏิบัติงาน
S๗ : ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน	๑. ครูและบุคลากรอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุข	-

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก สรุปได้ว่า โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือ องค์กรภายนอกให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยได้รับความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทุนเรียนฟรี ๑๕ ปีและได้รับการจัดการศึกษา ๑๒ ปี มีระบบการคัดกรองนักเรียนสามารถกระจายความช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง หน่วยงานอยู่ติดในเขตชายแดนเอื้อต่อการประกอบอาชีพของชุมชน มีการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี พหุวัฒนธรรมมีความเข้มแข็ง ใช้เทคโนโลยีก้าวหน้าทันสมัย อีกทั้งปัจจัยภายใน มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ การวางกลุ่มงานแบ่งออกเป็น ๖ กลุ่ม มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ ผู้บริหารมีการบริหารแบบกัลยาณมิตร บุคลากรมีความทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติงาน มีการกำหนดค่านิยมร่วมกันในการปฏิบัติ แต่อย่างไรก็ยังมีปัจจัยภายในบางอย่างที่เป็นปัญหาและมีจุดอ่อนอยู่บ้างคือ ผู้ปฏิบัติไม่เพียงพอตามโครงสร้างงาน บุคลากรขาดความรู้ความสามารถเฉพาะงาน การติดตามและนิเทศของหน่วยงานต้นสังกัดไม่ต่อเนื่อง การกระจายงานไม่ทั่วถึง บุคลากรขาดความรู้ความชำนาญในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อความต้องการในโรงเรียนมีข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลา การบริหาร การบริการขาดความคล่องตัว ครูและบุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่สม่ำเสมอ ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนมีประสบการณ์น้อยในการปฏิบัติงาน แต่ก็เป็นปัจจัยภายในที่เอื้อเป็นโอกาสในการพัฒนาได้ โดยสรุปแล้ว สภาพของโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง อยู่ในลักษณะที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

กรอบทิศทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษา กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. พระบรมราโชบาย ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

- เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีงานทำในที่สุด

- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

- ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมี

ความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายดังนี้

- ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๑.๒ การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันประเทศพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทั้งทางทหาร และภัยคุกคามอื่นๆ
- ๑.๓ บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศที่เอื้อให้เกิดความมั่นคงความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ และคุณภาพชีวิตของคนในชาติ
- ๑.๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและทางทะเล
- ๑.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงให้สอดคล้องกับแผนงานพัฒนาอื่นๆ เพื่อช่วยเหลือประชาชน และร่วมพัฒนาประเทศ

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายดังนี้

- ๒.๑ การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ
- ๒.๒ การพัฒนาสังคมผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Society) เพื่อสร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจ
- ๒.๓ การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๔ การวางรากฐานที่แข็งแกร่งเพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มีเป้าหมายดังนี้

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning)
- ๓.๔ การพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ (Talents)
- ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๓.๖ การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินของคนทุกกลุ่มในสังคม

๔.๒ การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔.๔ การสร้างความสมานฉันท์ในสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

๕.๑ จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

๕.๒ วางระบบบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้มีประสิทธิภาพใน ๒๕ ลุ่มน้ำทั้งด้านอุปสงค์และอุปทาน

๕.๓ พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในทุกภาคเศรษฐกิจ

๕.๔ พัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๕ ร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๖ ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ

๖.๒ การยกระดับงานบริการประชาชนและการอำนวยความสะดวกของภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ

๖.๓ การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐ

๖.๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการและมีความเป็นมืออาชีพ

๖.๕ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๖ การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับให้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสด้านความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

/๑.๒ ปลุกฝัง...

- ๒ -

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

/๓.๕ พัฒนาระบบ...

- ๓ -

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

/๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุน ...

- ๔ -

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

/๔. สำหรับภารกิจ ...

- ๕ -

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวตริณ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นโยบายและจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- ส่งเสริมหุปัญญาโดยเน้น Active Learning, STEM และ Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
- พัฒนาการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา Soft Power
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
- ส่งเสริมการเรียนรู้รู้อัตโนมัติ และการฟื้นฟูภาวะถดถอย
- พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้ทันสมัยและทันสมัย
- ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบอย่างเข้มข้น
- ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ดีประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

การศึกษเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พัฒนาหลักสูตรอาชีพศึกษาทุกระดับ และทุกระบบ โดยให้เชื่อมโยงกับระบบ Credit Bank
- ผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
- จัดตั้งศูนย์ Start Up และพัฒนาศูนย์เฉพาะผู้ประกอบการอาชีพศึกษา
- พัฒนาระบบประกันและกำลังแรงงานด้านทักษะภาคธุรกิจที่ทันสมัย

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลเพื่อติดตาม ส่งต่อและแก้ปัญหาเด็กด้อยโอกาสและออกกลางคัน
- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา
- พัฒนาข้อมูลและทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกคนเข้าถึงทรัพยากรพิเศษและกลุ่มเปราะบาง
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและการศึกษาทางเลือกอื่นๆ
- พัฒนาระบบ Credit Bank ให้ในหน่วยงานที่จัดการศึกษา และการเชื่อมโยงในภาพรวม

การพัฒนาบรรพชากร และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

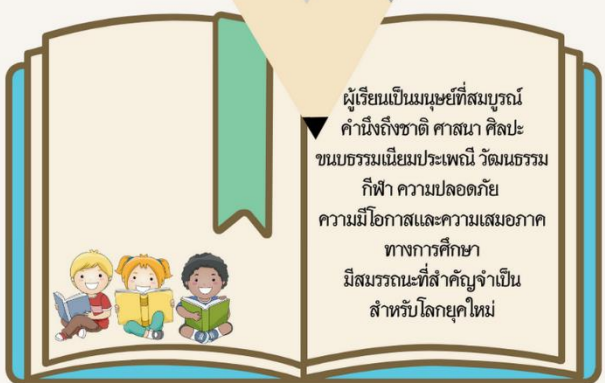
- ขับเคลื่อนการพัฒนาบรรพชากร ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน
- พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่าย ICT ให้เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ
- เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยระบบ DPA
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามระดับสมรรถนะวิชาชีพ
- พัฒนาความรู้หรือส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การให้คำปรึกษาและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
- ส่งเสริมการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล
- พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
- ส่งเสริม สนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ

การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ

- ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ



ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ
ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม
กีฬา ความปลอดภัย
ความมีโอกาและความเสมอภาค
ทางการศึกษา
มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น
สำหรับโลกยุคใหม่





สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.moe.go.th>

<http://www.facebook.com/wwwmoegoth/>

ประกาศนโยบายและจุดมุ่งหมาย

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ได้ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และนักเรียน กำหนดทิศทางทางการจัดการศึกษา โดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่น ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติจึงกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์ (Vision) มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน พัฒนาสภาพแวดล้อม บุคลากรนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำไปสู่อาชีพ เป็นพลเมืองอาเซียนและพลโลกที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงโดยชุมชนมีส่วนร่วม

คำขวัญ

ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน บุคลากรนวัตกรรมและเทคโนโลยี
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเป็นเลิศสู่อาเซียน การมีงานทำ มุ่งสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสงขลา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย

ประเด็นกลยุทธ์

๑. คุณภาพของผู้เรียน
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์หลัก (Goal of organization)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นพลโลกที่ดี
๓. ผู้เรียนมีศักยภาพก้าวทันประชาคมอาเซียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ มีงานทำ มีความสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสงขลา
๕. ระบบการบริหารจัดการมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ครูและบุคลากร มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยนวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๘. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๙. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนเพื่อให้การสนับสนุน ส่งเสริม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๑๐. สร้าง พัฒนา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นพลโลกที่ดี
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพก้าวทันประชาคมอาเซียน
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีงานทำ มีความสุขบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสงขลา
๕. ร้อยละของระบบการบริหารจัดการมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ร้อยละของครูและบุคลากร มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๘. ร้อยละของการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๙. ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษากับทุกภาคส่วน
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ โครงการงบประมาณ

แผนบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	เงินเหลือจ่าย ปีเก่ายกมา	จำนวนนักเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ประมาณการ จัดสรร ปี ๒๕๖๗	ประมาณการ บริจาค / รับ	รวม	หมายเหตุ
๑.งบบุคลากรรายหัว	๓๙๘,๑๓๒.๓๒	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ๙๑๔ $\times ๒,๐๕๒ =$ ๑,๘๗๕,๕๒๘ นักเรียนชั้นปฐมวัย $๑๒๒ \times ๑,๘๓๖ =$ ๒๒๓,๙๙๒	๒,๐๙๙,๕๒๐.๐๐	-	๒,๔๙๗,๖๕๒.๓๒	
๒.งบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	๗,๓๗๔.๔๒	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ๙๑๔ $\times ๕๑๘ = ๔๗๓,๔๕๒.$ ๐๐ นักเรียนชั้นปฐมวัย $๑๑๒ \times ๔๖๔ =$ ๕๖,๖๐๘.๐๐	๕๓๐,๐๖๐.๐๐	-	๕๓๗,๔๓๔.๔๒	
๓.งบรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-	
รายได้/ไม่มีวัตถุประสงค์ / จัดการ เรียนการสอน	๑๔๕,๐๔๑,๙๖	-		๑๔๐,๐๐๐,๐๐	๒๘๕,๐๔๑.๙๐	
รายได้/วัตถุประสงค์ / โครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) / จ้างครู	๖๘,๔๙๖.๐๐			๔๕๒,๐๐๐.๐๐	๕๒๐,๘๙๖	

รายการ	เงินเหลือจ่าย ปีเก่ายกมา	จำนวนนักเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ประมาณการ จัดสรร ปี ๒๕๖๗	ประมาณการ บริจาค / รับ	รวม	หมายเหตุ
รายได้/วัตถุประสงค์ / โครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) /การเรียน การสอน	๗๘,๐๕๓.๐๐			๗๓๐,๘๐๐.๐๐	๘๐๘,๘๕๓	
รายได้/วัตถุประสงค์ / โครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) /บำรุง คอมพิวเตอร์	๒๒,๔๐๐.๗๓			๓๔,๘๐๐.๐๐	๕๗,๒๐๐.๐๐	
รายได้ / มีวัตถุประสงค์/เงินบำรุง คอมพิวเตอร์	๒,๙๐๐.๐๐			๒๐๗,๐๐๐.๐๐	๒๑๐,๑๐๐,๐๐	
๔.กองทุนสานอนาคตการศึกษา (ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ ICT Talent)	-			-	-	
๕.เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (เทศบาล)	๒,๕๙๒		๔,๕๕๘,๔๐๐.๐๐		๔,๕๖๐,๙๙๒.๐๐	
๖.ส่งเสริมผลิตผลเพื่ออาหารกลางวัน	๘๘๘๘.๐๗			๑๐,๐๐๐	๑๘๘๘๘.๐๗	
รวมทั้งสิ้น	๗๓๓,๙๗๘.๗๗		๗,๑๘๗,๙๘๐.๐๐	๑,๕๗๕,๒๐๐.๐๐	๗,๖๑๕,๐๖๗.๘๑	๒,๔๙๗,๖๕๒.๓๒

กั้นเงินก่อนลงโครงการ

- งบสำรองจ่าย ๒๔๙,๗๖๕.๒๓
- งบบริหารการจัดการ ๗๒๑,๔๓๑.๗๐
- คงเหลือลงโครงการ ๑,๕๒๖,๔๕๕.๓๙

งบประมาณที่ใช้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจากงบอุดหนุน	
ฝ่ายบริหารงาน	งบประมาณทั้งสิ้น
๑.บริหารงานวิชาการ ๔๐%	๖๑๐,๕๘๒.๑๖
๒.บริหารงานงบประมาณ ๕%	๗๖,๓๒๒.๗๗
๓.บริหารงานบุคคล ๒๐%	๓๐๕,๒๙๑.๐๘
๔.บริหารงานทั่วไป ๓๕%	๕๓๔,๒๕๙.๓๙
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๒๖,๔๕๕.๓๙

จัดสรรกิจกรรมพัฒนาแยกย่อย ดังนี้	
ฝึกทักษะวิชาการ	๒๐๗,๔๓๔.๔๒
กิจกรรมลูกเสือ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมคุณธรรม	๖๐,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๖๐,๐๐๐.๐๐
ค่ายไอซีที	๑๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๕๓๗,๔๓๔.๔๒

ตาราง สรุปโครงการ ตามฝ่ายงาน ๔ งาน

งานวิชาการ		งานบริหารงบประมาณ		งานบุคคล		งานบริหารงานทั่วไป	
โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๐๗.๔๓๔.๑๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๗๘,๑๕๐.๔๐ รายหัว	๑.โครงการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	๗๑,๕๓๓.๙๗	๑.พัฒนา บุคลากร	๓๐๕,๒๙๑.๐๘	๑.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๗๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๒. โครงการค่ายวิชาการ	๓๐,๐๐๐	๒.โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	๑๔๐.๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๒.สรรหา บุคลากรเพื่อ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้	๔๘๐,๐๐๐ (รายได้ สถานศึกษา)	๒.การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๐๐๐
๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑๓๓,๔๓๑.๗๖					๓. กีฬา-กรีฑาโรงเรียนชุมชนบ้าน ปาดัง	๑๒๐,๐๐๐
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๕๐,๐๐๐					๔.การประชาสัมพันธ์โรงเรียนสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	๔๐,๐๐๐
๕. โครงการแหล่งเรียนรู้และสื่อท รูปลูกปัญญา	๑๐๐,๐๐๐					๕.ปรับปรุงอาคารเรียน ภูมิทัศน์ฯ	๑๗๐,๘๘๗.๗๙
๖. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	๒๑๘,๘๔๙.๗๓ รายได้สถานศึกษา					๖..โรงเรียนสีขาว/ห้องเรียนสีขาว	๑๕,๐๐๐
๗. โครงการ พัฒนาระบบ และ ทักษะการใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศ	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ๑๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนาฯ)					๗.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๕,๐๐๐

งานวิชาการ		งานบริหารงบประมาณ		งานบุคคล		งานบริหารงานทั่วไป	
โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.
๘. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน (ประกัน ๘ ระบบ)	๒,๐๐๐					๘.ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐
๙. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐					๙.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	๑๔๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๑๐. โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐					๑๐.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๖๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน
๑๑. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐					๑๑.โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑๕,๐๐๐
๑๒. โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐					๑๒โครงการจิตอาสา	๕,๐๐๐
๑๓. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	๕,๐๐๐					๑๓.พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	๓๐,๐๐๐
๑๔. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ	๓๐,๐๐๐					๑๔.โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ	๑๕,๐๐๐

งานวิชาการ		งานบริหารงบประมาณ		งานบุคคล		งานบริหารงานทั่วไป	
โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.	โครงการ	งปม.
๑๕.โครงการการเรียนรวมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๕,๐๐๐					๑๕.โครงการอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน
๑๖. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ.(Mini English Program) (สองภาษา)	๑,๒๑๘,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา						
๑๗.พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๒๕,๖๐๐						
รวม งปม.	๒,๒๖๔,๘๖๖.๓๑	รวม งปม.	๒๑๑,๕๓๓.๙๗	รวม งปม.	๗๘๕,๒๙๑.๐๘	รวม งปม.	๘๕๔,๒๕๙.๓๙
.						(ต้องเท่ากับจำนวน งบการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๖๐)	

สรุปโครงการงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕ กิจกรรม

กิจกรรมวิชาการ		กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม		กิจกรรมทัศนศึกษา		ICT	
โครงการ	งปม. (บาท)	โครงการ	งปม. (บาท)	โครงการ	งปม. (บาท)	โครงการ	งปม. (บาท)
๑.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๐๗,๔๓๔.๔๒	๑.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๖๐,๐๐๐	๒.ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	๑๖๐,๐๐๐	๑.พัฒนาระบบ และ ทักษะการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐
		๑.ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือใน โรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐				
รวม งปม.	๒๐๗,๔๓๔.๔๒	รวม งปม.	๑๖๐,๐๐๐	รวม งปม.	๑๖๐,๐๐๐	รวม งปม.	๑๐,๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (๕๓๔,๒๕๙.๓๙)							

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ของ รร.)							
๑.	โครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและเข้าร่วมรับประสบการณ์จากกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์อย่างมีความสุข ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพ มีความภาคภูมิใจ และชื่นชมผลงานของตนเอง และผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีในด้าน ศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ ๓. โรงเรียนมีกิจกรรมและผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างหลากหลายเพื่อตอบสนอง ความสามารถพิเศษ ความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ ๑. มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๒. มีวงโยธวาทิตที่สามารถปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ ได้ ๑ วง ๓. มีวงดนตรีพื้นบ้าน (ลิเกฮูลู/วงกลองยาว/วงมโหรีจีน) ที่สามารถปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ ได้ ๑ วง ๔. มีวงดนตรีสากล ที่สามารถปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ ได้ ๑ วง ๕. มีวงขับร้องประสานเสียงที่สามารถขับร้องในกิจกรรมต่างๆ ได้ ๑ วง	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเครื่องดนตรี กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อชุดมโนราห์	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความชื่นชอบ ชื่นชม และเห็นคุณค่าของการมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความรู้ เห็นประโยชน์ของศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ ๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๓ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ๕. สถานศึกษามีระบบเครื่องเสียง เครื่องดนตรีที่	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายชนนต์ ยมนัตถ์

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		๖. มีผู้แสดงนาฏศิลป์ที่สามารถปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ ได้ ๑ คณะ (๒๐ คน) ๗. ปรับปรุงเครื่องเสียงให้มีสภาพพร้อมใช้ในอาคารเอนกประสงค์ ในห้องประชุมสุขคำและกิจกรรมนอกสถานที่ได้อย่างเหมาะสม โดยมีสภาพพร้อมใช้งาน ๘ .ปรับปรุงระบบเสียงตามสายในโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์			มีประสิทธิภาพ ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ได้		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๓. เพื่อให้นักเรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ๔. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ๕. เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ชุมชน และบุคคลทั่วไป ๖. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไป ๗. เพื่อให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจากทางโรงเรียนไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละสายชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๔. นักเรียนนำสมุนไพรมาใช้เพื่อสุขภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนรู้จักเก็บออมเงินไว้เพื่ออนาคต ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมและเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการสหกรณ์ของโรงเรียน ๓. นักเรียนสามารถปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ได้ และสามารถนำแนวทางไปใช้ในการดำรงชีวิตแบบพึ่งพาตนเองตามหลัก	๔. กิจกรรมพืชสมุนไพร - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเกษตร ๕. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเกษตร ๖. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเกษตร ๗. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเกษตร ๘. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเกษตร ๙. กิจกรรมชันโรง - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเกษตร ๑๐. กิจกรรมการเลี้ยงปลา - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเกษตร ๑๑. กิจกรรมดูแลสวนมะพร้าว - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเกษตร	๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	ละเอียด รอบคอบในการทำงาน ๔. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ๕. พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ชุมชน และบุคคลทั่วไป ๖. นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ๗. นักเรียนและบุคคลทั่วไปนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจากทางโรงเรียนไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. นักเรียนมีคุณธรรมประกอบด้วย อดออม ประหยัด อดทน ความเพียร สามัคคี มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๑๒. กิจกรรมการปลูกพืชสวนผสม - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเกษตร ๑๓. กิจกรรมป้ายนิเทศ การจัดทำวีทีอาร์ การนำเสนอและสรุปผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐			
๓.	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ๒. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องในการทำกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑.กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการ	๒๘๕,๕๘๔.๘๒	๑. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ	พ.ค. ๒๕๖๗ – ม.ค. ๒๕๖๘	นางนุชนาถ โสโตโยม

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๓. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน						
๔.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น (O-net, NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดังมีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑. กิจกรรม ค่าย O - net ป.๖ ๒. กิจกรรมค่าย NT ป.๓ ๓. กิจกรรมสอบ RT ป.๑ ๔. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ๕. วัดผลและประเมินผล การเรียน ๖. กิจกรรมสอบวัดผลระดับชาติ	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดังมีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ – เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสอฝ้าย หลงสม๊ะ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ทางการเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ระดับชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้นและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง มีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕.	ค่ายวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ๓ เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องในการทำกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ	๓๐,๐๐๐	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ ๒.ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ๓.ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจที่ดี	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางฟาติมะ อุมานี นางสาวปาจริย์ ทองน้อย
๖.	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ ๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการ	๑. จัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของโรงเรียน ชุมชนบ้านป่าดง	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเชมจิรา นวลแก้ว

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๑. เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๔. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ ๕. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของสำนักงานคณะ	ต้องการของท้องถิ่นของทุกกลุ่มสาระที่มีองค์ประกอบครบถ้วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีรายวิชาและกิจกรรมให้เลือกเรียนตามความสนใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๓ ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ การบูรณาการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ			๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม ๓. มีกิจกรรมการอบรมทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนทราบถึงความต้องการของชุมชน ๒. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ๓. ครูมีความรู้เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ๒. หลักสูตรสถานศึกษา ได้ปรับปรุงมีรายวิชาและ กิจกรรมที่หลากหลาย เลือกเรียนตามความสนใจ					
๗.	โครงการกีฬา-กรีฑาโรงเรียน ชุมชนบ้านป่าดง วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้นักเรียนเกิดความชื่น ชมในการเข้า ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา ๒.เพื่อฝึกให้นักเรียนมีสมาธิ และมีความอดทนในการ ฝึกฝน ๓.เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึง พฤติกรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬา- กรีฑาสีในโรงเรียนชุมชน บ้านป่าดง ๒.นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมกีฬา – กรีฑาใน ระดับต่างๆ ๓.นักเรียนอย่างน้อย ๑๐ คน ได้รับการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้าน กีฬา	๑. ทำสนาม (สี ยาสีฟัน เทปกาว ธงติดสิน ป้าย คะแนน) ๒. ค่าบำรุงสี ๓. ค่าเช่าเต้นท์ ๖ หลัง ๔. ค่าเครื่องเสียง ๕. พิธีเปิด (ไวนิล พลุ คบ เพลิง การแสดง) ๖. เหยี่ยวรางวัล ๗. อุปกรณ์กีฬา (ฟุตบอล วอลเลย์บอล แชร์บอล ไม้ ผลัด ๘. ฝึกซ้อมกีฬา (น้ำแข็ง น้ำมันมวย เทปพัน)	๔,๕๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๙,๕๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๖,๔๑๔	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา-กรีฑา ๙๐% ๒. นักเรียน ครู และ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการ เข้าร่วมกิจกรรม ๓. นักเรียนมี ประสบการณ์ และความสามารถร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ พรหมจรรย์ นายอรรถพล ยี่ะสี นางสาวสิริมา หมาดหลี และคณะ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๔.เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดแข่งขันกีฬา ๕.เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ๖.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา	เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีประสบการณ์ด้านการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนมีความอดทนในการฝึกฝน ทำให้ร่างกายแข็งแรงและห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ ๙๐ ๓.นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ร้อยละ ๙๐ ๔.นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๙.กิจกรรมแข่งขันกีฬาและกรีฑา นักเรียนอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๙. เอกสาร (สูจิบัตร ใบบันทึกคะแนน)	๔๕,๐๘๖ ๒,๕๐๐			
๘.	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ ๑ ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐	๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	<u>ผลผลิต</u> ๑. ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๘	นายทศพร สุวรรณ ชาตรี และคณะ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกๆด้าน จากขั้นตอนการดำเนินงานทั้ง ๕ ขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ่มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ภาควิชาเกี่ยวข้อง ร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนทุกกลุ่ม	๒ นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจำแนก กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มปกติ และกลุ่ม ส่งเสริม ร้อยละ ๑๐๐ ๓ นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกัน แก้ไข และส่ง ต่อ ร้อยละ ๑๐๐ ๔ นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาจากการศึกษา ข้อมูลโดยการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑ ครูทุกคนรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล ๒ นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจำแนก กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มปกติ และกลุ่ม ส่งเสริม	๓. กิจกรรมประชุมนักเรียน กลุ่มมีปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจ(ขาดแคลนทุน ทรัพย์ทางการศึกษา) ๔. กิจกรรมติดตามนักเรียน ที่มีปัญหาทางการเรียน ๕. ประชาสัมพันธ์รับสมัคร นักเรียน	๑๐,๕๐๐ ๑,๑๐๐ ๑,๔๐๐	๒. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจำแนกกลุ่ม ปกติ กลุ่มพิเศษ กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มปัญหา และส่ง ต่อ ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ตามการคัดกรอง ในด้านต่างๆ ทั้งความสามารถพิเศษที่เป็นเลิศ ด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะทางด้านภาษา	๓ นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อ ๔ นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาจากการศึกษาข้อมูลโดยการเยี่ยมบ้าน					
๙.	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ประชาธิปไตยในโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับบทบาท และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ๑๐๐ได้เรียนรู้ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย ๒.นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้สิทธิเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน ๓.มีสถานักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง ๔.นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งในและนอกโรงเรียน	กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ วัตถุประสงค์ของโครงการ - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ - เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - แต่งตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน - การประชุมคณะกรรมการนักเรียน - แก้ปัญหามาสาาย - ระเบียบการเข้าแถวและเดินแถวในโรงเรียน	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	๑.เกิดประชาธิปไตยขึ้นในโรงเรียน ๒. นำแนวทางประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓.มีสถานักเรียนและคณะกรรมการด้านต่างๆ ๔.นักเรียนมีวินัยตามกฎ/ระเบียบของโรงเรียน ๕.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายสำรวย โสตโยม นายวิลาศ เสาะสุวรรณ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	และผู้ตาม ในระบอบ ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ๕ เพื่อให้นักเรียนมี ประสบการณ์ในการทำงานเป็น หมู่คณะและยอมรับความ คิดเห็นของคนอื่น ๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรับผิดชอบร่วมกันเพื่อ รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวง ของโรงเรียน	๕.นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ๑.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียน เข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒.เพื่อให้รู้จักสิทธิ และ หน้าที่ของตนเองและ เคารพสิทธิของผู้อื่น ๓.นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๔.นักเรียนปฏิบัติตนมี ระเบียบวินัยในตนเองและ ปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบ ต่าง ๆ ของโรงเรียน ๕.นักเรียนรักความเป็น ประชาธิปไตย นำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำ	- กิจกรรมหน้าเสาธง/ตอน พักเที่ยง - กิจกรรมหลังเลิกเรียนและ การเข้าแถวกลับบ้าน - สรุปผลงานในรอบปี การศึกษา และเสนอ แนวทางปรับปรุงแก้ไข	๑,๐๐๐ ๕๐๐			

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		วันได้					
๑๑.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง ๓. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิชาการโดยการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน รู้จักปรับตัว แก้ปัญหาเฉพาะหน้าและรวมถึงการช่วยเหลือ, มีน้ำใจต่อเพื่อน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าดงเข้ารับประสบการณ์ตรงและพัฒนาตนจากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้ ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนทุกคนเกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการทำหาความรู้นอกสถานที่ ๓. นักเรียนทุกคนมีความสนุกสนาน ผ่อนคลาย	๑. กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ๓. กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๒๐,๓๐๐ ๖๙,๘๕๐ ๗๕,๗๐๐	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง ได้สัมผัสเรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงและสนุกกับการร่วมกิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง ได้ตัดสินใจได้ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางกัลยา บุญธรรม นางฟาติมะ อุมางิ และคณะ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ความพึงพอใจจากการ เรียนในห้องเรียน					
๑๒.	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและป้องกัน ตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ๒. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู มีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพ ของตนเองและบุคคลใน ครอบครัว ๔. เพื่อให้ย.น้อยเป็นผู้นำดูแล ด้านสุขภาพ ๕. เพื่อให้เด็กได้รับบริการ จากโรงพยาบาลโดยทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนทุกคนได้รับ การตรวจและรักษาฟัน ๙๐% ๒.นักเรียนทุกคนได้รับ อาหารเสริม (นม) ๙๐% ๓.นักเรียน ๙๕% เข้าร่วม รณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย และโรคติดต่ออื่นๆ ๔.นักเรียนและบุคลากร ทุกคนได้รับการตรวจ สุขภาพประจำปี ๙๐% ๕.นักเรียนและบุคลากร ออกกำลังกายและเล่น กีฬาเป็นประจำ ๙๐% ๖.นักเรียนและบุคลากร ทุกคนได้รับข่าวสาร ความรู้ด้านสุขภาพ ๙๐%	๑.กิจกรรมคุ้มครอง ผู้บริโภค ๒.กิจกรรมทันตกรรม สุขภาพ ๓.กิจกรรมภาวะทุพ โภชนาการ ๔.กิจกรรมกำจัดหิด-เหา ๕.กิจกรรมกำจัดลูกน้ำ ยุงลายและโรคติดต่ออื่นๆ ๖.กิจกรรมการตรวจ สุขภาพบุคลากรครูและ นักเรียนในโรงเรียน ๗.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ห้องพยาบาลภายนอก/ ภายในและจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ สุขภาพนักเรียน	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐	๑.นักเรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและ ป้องกันตนเองไม่ให้เกิด อุบัติเหตุ ๒.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๓.ให้นักเรียน ครู มี จิตสำนึกในการดูแล สุขภาพของตนเองและ บุคคลในครอบครัว ๔.อย.น้อยเป็นผู้นำดูแล ด้านสุขภาพ ๕.นักเรียนได้รับบริการ จากโรงพยาบาลโดย ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางพรณี ช่วยแทน – นางนาเดีย เต็มหมัด นางสาวญาณิ เต็มมี

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และวิธีการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ รวมถึง หิด-เหา ๗. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องฟันและป้องกันดูแลรักษาอย่างถูกวิธี	๗.นักเรียนเป็นหิด-เหา ลดลง ๙๐ % เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้รับยาที่ถูกต้องตามอาการ ๒.นักเรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง ๓.นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ๔.นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕.นักเรียนรู้วิธีป้องกันและกำจัดโรคติดต่ออื่นๆได้ ๖.นักเรียนและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	๘.กิจกรรมให้ความรู้เรื่องและทักษะสุขภาพเพศศึกษา ๙.กิจกรรมส่งเสริมและให้ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีกับการดูแลสุขภาพ ๑๐.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	- - ๕,๐๐๐	๖.นักเรียนมีความรู้และวิธีการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ รวมถึง หิด-เหา ๗.นักเรียนมีความรู้เรื่องฟันและป้องกันดูแลรักษาอย่างถูกวิธี		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		๗.นักเรียนได้รับการ จากห้องพยาบาลของ โรงเรียนอย่างทั่วถึง ๘.นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีใน การรักษาความสะอาด ของร่างกาย					
๑๓.	โครงการ โรงเรียนสีขาว/ ห้องเรียนสีขาว วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด และ อบายมุข ๒. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ ของยาเสพติดในโรงเรียน ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้าง ภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจ ให้กับนักเรียน ไม่ตกเป็นทาส ของอบายมุข	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุข ร้อยละ ๑๐๐ ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมี พลานามัยสมบูรณ์ มี ความรู้ความเข้าใจในโทษ ของยาเสพติดและ อบายมุข ร้อยละ ๙๐	กิจกรรม ค่ายโรงเรียนสีขาว ต้านยาเสพติด	๑๕,๐๐๐	๑.ร้อยละ๙๐ ของ นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านปาดังไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด และอบายมุข ๒.นักเรียนทุกคนมี พลานามัยสมบูรณ์ ๓.นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในโทษของยา เสพติด	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายชนนต์ ยมนัตถ์ นางรัตนา ยมนัตถ์

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๔. เพื่อปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการโรงเรียนสีขาว เณลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด ๕. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ๖. เพื่อสนองต่อนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด						
๑๔.	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา (ปฐมวัย) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคม และสติปัญญาตามวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓	๑.กิจกรรมวันสำคัญ ๒.กิจกรรมโครงงาน ๓.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ๔.กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๕.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๖.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรม กับ ๑ วัน ของหนู ๗.กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๘,๑๐๐ ๔,๔๐๐	๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ๓.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ –	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวมารีณีย์ กุเต๊ะ นางสาวอัญญรัตน์ ศักดิ์รัตน์ และคณะครูปฐมวัยทุกคน

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	สังคม และสติปัญญา	๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ เชิงคุณภาพ ๑ โรงเรียนจัดการศึกษา ปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย			จิตใจ สังคม และ สติปัญญา		
๑๕	อาหารกลางวัน วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหาร กลางวันที่สะอาดปลอดภัย	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๙๐ ได้รับอาหารกลาง วันที่สะอาดปลอดภัย ปนเปื้อนและมีคุณค่าทาง	๑.กิจกรรมจัดทำเมนูอาหาร Thai school lunch ๒.กิจกรรมอย.น้อย	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับอาหารกลางวัน ที่สะอาดปลอดภัย ปนเปื้อนและมีคุณค่าทาง	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางนาตยา เต็มหมัด และคณะ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปนเปื้อน และมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนเหมาะสมกับวัย ๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีต่อการรับประทานอาหาร ๓ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคุณค่าและประโยชน์ของอาหาร ๕ เพื่อให้นักเรียนแกนนำ ออ.น้อย ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องอาหาร และสามารถเลือกบริโภคอาหารได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว	โภชนาการครบถ้วนเหมาะสมตามวัย ๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยที่ดีต่อการรับประทานอาหาร ๓ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักคุณค่าตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักคุณค่าและประโยชน์ของอาหาร ๕. นักเรียนแกนนำออ.น้อยจำนวน ๕๐ คน ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องอาหาร และสามารถเลือกบริโภคอาหารได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว	๓.กิจกรรมตรวจสอบมาตรฐานการสุขาภิบาลโรงอาหาร ๓๐ ข้อ ๔.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหารกลางวัน	๕๐๐ ๗,๕๐๐	โภชนาการครบถ้วนเหมาะสมตามวัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยที่ดีต่อการรับประทานอาหาร ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักคุณค่าตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔.นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักคุณค่าและประโยชน์ของอาหาร ๕.นักเรียนแกนนำออ.น้อยร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องอาหาร และสามารถเลือกบริโภคอาหารได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		๓.๒ เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่สะอาดปลอดภัย สารปนเปื้อนและมีคุณค่า ทางโภชนาการครบถ้วน เหมาะสมกับวัย ๒ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย ที่ดีต่อการรับประทานอาหาร ๓ นักเรียนมีภาวะ โภชนาการที่ดีตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มขึ้น ๔ นักเรียนทุกคนได้รู้จัก คุณค่าและประโยชน์ของ อาหาร ๕ นักเรียนแกนนำ อย. น้อย ได้รับความรู้ความ เข้าใจในเรื่องอาหาร และ สามารถเลือกบริโภค					

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อาหารได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถเผยแพร่ ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อน นักเรียนและครอบครัว					
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ของ รร.)							
๑.	โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็น สำคัญ <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับสื่อ อุปกรณ์การเรียนและครูได้ใช้ นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ ความรู้ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ โรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๒.นักเรียนทุกคนใน โรงเรียนได้รับการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อและอุปกรณ์ ครูใช้สื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ ๓ นักเรียนมีความรู้ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก	๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๒. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์การจัดการ เรียนการสอน ๓.การจัดทำเอกสารธุรการ ชั้นเรียนและการดำเนินงาน ตามกิจกรรม	๒,๕๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๑๐,๙๓๑.๗๖	๑. ร้อยละ ๘๓ ของ หลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา ๒.ร้อยละ ๘๓ ของ นักเรียนได้รับสื่ออุปกรณ์ การเรียนและครูได้ใช้ นวัตกรรมและสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน ๓. ร้อยละ ๘๓ นักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มี ความรู้ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเข็มจิรา นวล แก้ว

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		คน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการพัฒนาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพในการเรียนครูมีทักษะการใช้นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๓.นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่กำหนด					
๒.	<u>นิเทศภายใน</u> <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนเองให้ถูกต้องและเป็นผลดี	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / ครูได้รับการนิเทศอย่างน้อย	กิจกรรมนิเทศภายใน ๑.๑ กิจกรรมการนิเทศการสอน ๑.๒ กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน ๑.๓ กิจกรรมซ่อมเสริม	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน จากผู้บริหารอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ครูได้รับการนิเทศอย่างน้อย	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวนอร์มา มาลากะ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒. เพื่อให้คำแนะนำในด้านวิชาการแก่ครู และให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน ๓. เพื่อกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานโครงโครงการ ๔. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ประเมินที่กำหนด	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๓ ๓.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ได้รับการซ่อมเสริมในแต่ละวิชา ๔. ครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑.ครูได้รับการเยี่ยมชั้นเรียน/นิเทศการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.ครูเข้าร่วมประชุมวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง			ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๓. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รับการซ่อมเสริมในแต่ละวิชา ๔.ร้อยละ ๘๕ ครูมีความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		๓. ครูจัดกระบวนการ เรียนการสอนบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวังและ มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดกิจกรรมให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้					
๓.	พัฒนาระบบ และทักษะการ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้าน ICT แก่ครูและนักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านป่าดง	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๓ ได้รับ ความรู้และพัฒนาทักษะ ด้าน ICT เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ มีความรู้และ ความสามารถในการใช้ งานด้าน ICT เพิ่มขึ้น	๑.กิจกรรม กิจกรรมอบรม ICT ระดับชั้น ป.๔ ๒.กิจกรรม กิจกรรมอบรม ICT ระดับชั้น ป.๕ ๓.กิจกรรม กิจกรรมอบรม ICT ระดับชั้น ป.๖ ๔.ค่าเอกสารหลักสูตรการ อบรม	๔,๑๓๐ ๕,๕๓๐ ๔,๘๓๐ ๕๑๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านป่าดงมีความรู้ ความสามารถทางด้าน ICT	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวปรียานุช บรรจงการ นายฐานุสรณ์ ยอด วิจิตร นายณรงค์ฤทธิ์ อำไพ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๔.	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมี แนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป ๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากบูรณาการทางวิชาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่ต่อไปเพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่ม	เชิงปริมาณ ๓.๑.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมี แนวคิดในการอนุรักษ์ ร้อยละ ๙๐% เชิงคุณภาพ ๓.๑.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากบูรณาการทางวิชาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓.๑.๒ สถานศึกษาเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และเก็บรักษาเพื่อ	๑. เอกสารเรียนรู้อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. จัดสวนอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทำป้ายชื่อพรรณไม้ และชื่ออุปกรณ์เก็บพันธุ์ไม้		๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ๒. ร้อยละ ๙๐ ร้อยละของนักเรียน เรียนรู้จากการบูรณาการทางวิชาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และเก็บรักษาเพื่อทางการศึกษา และเผยแพร่ต่อไปเพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่มรื่น	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยโท ธนกฤต แก้วอุไทย นางสาวอาเชาะห์ สาเส้น

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	รื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้	ประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อไปเพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ ๓.๒.๓ ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน			สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้		
๕.	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้อยู่ใน	เชิงปริมาณ ๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ของทุกกลุ่มสาระที่มีองค์ประกอบครบถ้วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีรายวิชาและกิจกรรมให้เลือกเรียน	๑. จัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐ -	๑. สถานศึกษามีเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของโรงเรียน ชุมชนบ้านป่าดง ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม ๓. มีกิจกรรมการอบรมทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเข็มจิรา นวลแก้ว และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๔. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา สนองต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและเศรษฐกิจ ๕. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและสนอง นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและกระทรวง ศึกษาธิการ	ตามความสนใจไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๓ ๓ ครูได้รับการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ การบูรณาการกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับ ความ ต้องการของท้องถิ่น ๒. หลักสูตรสถานศึกษา ได้ปรับปรุงมีรายวิชาและ กิจกรรมที่หลากหลาย เลือกเรียนตามความสนใจ					
๖.	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ ๑. ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าดงมี	๑. กิจกรรมจัดหาซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๒๐๓,๖๐๐	๑. ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าดงมี คอมพิวเตอร์ทดแทนร้อยละ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายฐานุสรณ์ ยอด วิจิตร

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๑. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อพัฒนาบรรยากาศ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ทดแทนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ของ คอมพิวเตอร์ปัจจุบัน ๒ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีการพัฒนาสภาพดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ เชิงคุณภาพ ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียน ชุมชนบ้านป่าดงมี คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน ๒. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มีการพัฒนาสภาพ บรรยากาศ ป้ายความรู้ ต่างๆ	ทดสอบ ติดตั้ง และซ่อม บำรุง		ละ ๘๓ ของคอมพิวเตอร์ ปัจจุบัน ๒.ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีการพัฒนาสภาพดีขึ้นร้อยละ ๘๓		
๗.	บริหารพัสดุ และสินทรัพย์ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อบริหารพัสดุ และ สินทรัพย์ ตรงกับระเบียบ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด	เชิงปริมาณ การดำเนินการจัดซื้อ จัด จ้าง ตรงตามระเบียบ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ	กิจกรรม ๑.กิจกรรมจัดทำระบบ ฐานข้อมูลสินทรัพย์ของ สถานศึกษา	๕๐๐	๑. ร้อยละ ๙๐ ของการ ประเมินการจัดทำ ทะเบียนคุมบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ การเบิกจ่าย	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางไชนัน เบ็ญหิม นางสาวอัญญรัตน์ ศักดิ รัตน์ นางพัชรินทร์ แก้ว ประณม

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	จ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.เพื่อกำกับติดตามการบริหาร พัสดุ และสินทรัพย์ ของ โรงเรียน	ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ผู้ให้บริการมีความพึง พอใจมากกว่า ๘๓ % เชิงคุณภาพ การบริหารงานทั้ง ๖ งาน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ ได้รับพัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อความ ต้องการ	๒.กิจกรรมการกำหนด รูปแบบรายการหรือคุณ ลักษณะเฉพาะของพัสดุ ๓.กิจกรรมการจัดหาจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ ๔.กิจกรรมการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี	- ๖๙,๐๕๓.๙๗ ๒,๐๐๐	การจัดซื้อจัดจ้างตาม ระเบียบกระทรวงการ คลัง พรบ. ๒๕๖๐ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของการ สอบถามความพึงพอใจ		นางสาวนาซีพี๊ะ แส สาเหตุ นางสาวฟาตีมะ เตะบูยู นางสาววารานี มะ สาแม นางสาวรอฮานา ดาการี นางสาวมารีนีย กูเต๊ะ นางสาวปรัชญาภรณ์ พรหมเสนา ว่าที่ร้อยโทธนกฤต แก้วอุไทย
๘.	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อระดมทรัพยากรทาง การศึกษาในการจ้างบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเงินจ้างครู เพียงพอต่อความต้องการ ของสถานศึกษา และการ จัดจ้าง ตรงตามระเบียบ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรม ๑.กิจกรรมจัดจ้างครู	๑๔๐,๐๐๐	๑. มีเงินเพียงพอจ้างครู ลูกจ้างของโรงเรียน ร้อย ละ ๑๐๐	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางบุษยมาศ งามเจริญ กุล ว่าที่ร้อยโทธนกฤต แก้ว อุไทย นางพรรณี ช่วยแท่น นางสาวสิริมา หมาดหลี

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ					
๙.	เรียนฟรี ๑๕ ปี วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ๒. เพื่อให้นักเรียนมี ประสบการณ์และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา ตนเอง ในสังคม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี ร้อยละความพึงพอใจ ๙๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ความเข้าใจมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต ๒. นักเรียนมีความพร้อม ในการปรับตัวในสังคม ปัจจุบัน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือ	กิจกรรม ๑. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ๒. เสนอโครงการ ๓. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๔. จัดกิจกรรมตาม โครงการฟรี ๑๕ ปี ๔.๑ กิจกรรมซื้อหนังสือ เรียน ๔.๒ กิจกรรมแจกจ่ายเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔.๓ กิจกรรมแจกจ่ายเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๔.๑ กิจกรรมวิชาการ	ตาม สพฐ. จัดสรร	๑. ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๙๐ ของการ สอบถามความพึงพอใจ	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนชุมชน บ้านป่าดง

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			๔.๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ ๔.๓.๓ ทักษะศึกษา ๔.๔.๔ การบริการสารสนเทศ/ค่ายICT ๕. ประเมินความพึงพอใจ ๖. รายงาน สรุปโครงการ				
๑๐.	พัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำ	เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	กิจกรรม ๑. กิจกรรม พัฒนาวิชาชีพ ๒. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	๑๓๖,๒๑๕.๘๘ ๑๖๙,๐๗๕.๒๐	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางอรพร เกื้อสกุล

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	เชิงคุณภาพ ๑.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ผลการปฏิบัติงาน ใน ระดับดีเด่น ๒.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน					
๑๑.	โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลือในทุกๆด้าน จากขั้นตอนการดำเนินงานทั้ง ๕ ขั้นตอนของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้าน	เชิงปริมาณ ๑ ครูทุกคนรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียนทุกคนได้รับ การคัดกรองจำแนก กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มปกติ และกลุ่ม ส่งเสริม ร้อยละ ๑๐๐ ๓ นักเรียนทุกคนได้รับ การป้องกัน แก้ไข และส่ง ต่อ ร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรม ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน ๓. กิจกรรมประชุมนักเรียน กลุ่มมีปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจ(ขาดแคลนทุน ทรัพย์ทางการศึกษา) ๔. กิจกรรมติดตามนักเรียน ที่มีปัญหาด้านการเรียน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๑,๑๐๐ ๑,๔๐๐	๑. ครูทุกคนรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล ๒.นักเรียนทุกคนได้รับ การคัดกรองจำแนกกลุ่ม ปกติ กลุ่มพิเศษ กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มปัญหา และส่ง ต่อ ผลลัพธ์	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายทศพร สุวรรณ ชาตรี

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ๓ . ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ภาควิชาครีษายมีส่วน ร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ๔ . เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนทุกกลุ่ม ตามการคัดกรอง ในด้านต่างๆ ทั้งความสามารถพิเศษที่ เป็นเลิศ ด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะทางด้านภาษา	๔ นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาจากการศึกษา ข้อมูลโดยการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑ ครูทุกคนรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล ๒ นักเรียนทุกคนได้รับ การคัดกรองจำแนก กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มปกติ และกลุ่ม ส่งเสริม ๓ นักเรียนทุกคนได้รับ การป้องกัน แก้ไข และส่ง ต่อ ๔ นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาจากการศึกษา ข้อมูลโดยการเยี่ยมบ้าน	๕.ประชาสัมพันธ์รับสมัคร นักเรียน		๑. นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลตามระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ของ รร.)							
๑.	โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับสื่ออุปกรณ์การเรียนและครูได้ใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๒. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการเรียนรู้โดยการใช้สื่อและอุปกรณ์ครูใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๓ นักเรียนมีความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการพัฒนา	๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๒. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ๓. การจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนการดำเนินงานตามกิจกรรม	๒,๕๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๑๐,๙๓๑.๗๖	๑. ร้อยละ ๘๓ ของหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ๒. ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนได้รับสื่ออุปกรณ์การเรียนและครูได้ใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๓. ร้อยละ ๘๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเข็มจิรา นวลแก้ว

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพในการเรียนครุมีทักษะการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓. นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่กำหนด					
๒.	โครงการการเรียนรู้ร่วมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกจากนักเรียนปกติและช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ตรงตามประเภทความต้องการ ๒. เพื่อศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ด้านต่าง ๆ เช่น การอ่าน เขียน คิด	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนชุมชนบ้านป่าตั้งจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๘ กิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการคัดกรองและ	๑. กิจกรรมคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ - ค่าถ่ายเอกสารแบบคัดกรองและเอกสารประกอบอื่นๆ ๒. กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารเด็กที่มีความต้องการพิเศษ - ค่าวัสดุ.....	๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	๑.กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษเรียนรวมปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนที่มีพฤติกรรมควรได้รับการช่วยเหลือได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้นทุกห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองมีกลุ่มเป้าหมายมาประชุมร้อยละ ๙๕	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณณา เพชรเจริญทอง นางสาวญาณิ ต๊ะมี

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	คำนวณและความสามารถพิเศษเฉพาะตัวของเด็กที่มีความต้องการพิเศษโดยการจัดทำแผนการช่วยเหลือเป็นรายบุคคล ๓. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ๔. เพื่อสร้างความเข้าใจ และสร้างความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านต่าง ๆ แก่ผู้ปกครอง ครูผู้สอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม	เข้ารับการตรวจวัดระดับสติปัญญาโดยแพทย์และนักจิตวิทยาทุกคน ๒. ครูผู้เกี่ยวข้องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมสำหรับเด็กสมาธิสั้น ออทิสซึม แอลดีและเด็กเรียนรู้ช้า ๖ - ๑๒ ปีได้ถูกต้องและสามารถช่วยเหลือพัฒนาระดับความสามารถด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณของเด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนโดยการจัดทำแผนการช่วยเหลือเป็นรายบุคคล	๓. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) - ค่าวัสดุ..... ห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียน ๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ผู้ปกครองนักเรียนที่ผ่านการวินิจฉัยจากแพทย์ - ผู้ปกครองนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองจากครูประจำชั้นทุกคน	๑,๐๐๐	๓. กิจกรรมนำนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองจากครูประจำชั้นเข้ารับการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ร้อยละ ๑๐๐ ๔. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนเด็กพิเศษได้จัดจำนวน ๑ ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๕. กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารเด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ ๙๕ ๖. กิจกรรมจัดหาสื่อร้อยละ ๑๐๐ ๗. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	วิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๒ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๓ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๔. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๕. โรงเรียนมีรายงานการประเมินคุณภาพภายในปี	รายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)		๓. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔. การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		การศึกษา ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมี การจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพ ภายใน					
๔.	จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อภาษาอังกฤษ มีโอกาส เรียนรู้และใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา โดย ได้รับการฝึกฝนและพัฒนา อย่างเหมาะสมจากครูผู้สอน ชาวต่างชาติ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่สอง กล้าแสดงออก	เชิงปริมาณ ๑. จัดการเรียนการสอน นักเรียนในโครงการ (MEP) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวนห้องเรียน ละไม่เกิน ๒๕ คน และ เปิดสอนครบถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปัจจุบัน ๒๕๖๖ เพิ่ม จำนวนห้องเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็น ๒ ห้องเรียน) ๒. มีคณะทำงานโครงการ ๑ คณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการครู และ	๑.กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp) ๒.กิจกรรมซื้อหนังสือ เรียน ๓.กิจกรรมจ้างครู ชาวต่างชาติ ๔.กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ทั้งในประเทศ/ ประเทศเพื่อนบ้าน (มาเลเซีย) ๕.กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง นร.MEP ๖. กิจกรรมปรับพื้นฐาน นักเรียนใหม่ ป.๑	๓๙,๔๐๐ ๘๕,๓๖๐ ๙๖๐,๐๐๐ ๖๐,๖๓๙ ๑๙,๗๐๐ ๓,๔๕๐	๑. ดำเนินโครงการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้ปกครอง/ชุมชนให้ ความเชื่อมั่นและ สนับสนุนอย่างเต็มที่ ๓. นักเรียนมีการพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่สองใช้สื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเป็น เครื่องมือพื้นฐานในการ แสวงหาความรู้นำไปสู่ การพัฒนาตนเองและการ แข่งขันในระดับสากล	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางรัตนา ยมนันต์ฤ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อชนิดต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายและกว้างขวาง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นสากลบนพื้นฐานของการตระหนักในความเป็นไทย	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงต่อไป ๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และพูดติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติตามยุทธศาสตร์เมืองชายแดนใต้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ที่จะนำไปสู่การพัฒนา	๗. กิจกรรมนำนักเรียนแข่งทักษะ EP/MEP ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคใต้) English Instruction Open House ๘. กิจกรรมปรับอาคารสถานที่อาคารเรียนสองภาษา/ภูมิทัศน์บริเวณอาคาร	๕๐,๐๐๐ ๒๕๐,๐๐๐			

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ตนเองและการแข่งขันในระดับสากล					
๕.	แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ๑. ครู นักเรียนมีสื่อจากเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ เชิงคุณภาพ ๑. ครู นักเรียนมีความรู้สามารถใช้งานสื่อทูลูกปัญหาได้ด้วยตนเองและอุปกรณ์มีความพร้อมทันสมัย	๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๒. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	๘๖,๕๐๐ ๓,๕๐๐	๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าความรู้ ๒. ร้อยละ ๘๓ ของครูใช้สื่อเทคโนโลยี	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายฐานุสรณ์ ยอดวิจิตร
๖.	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้	๑. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัวเพิ่มขึ้น ๒. ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหา	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอานันะ วงษ์ใหญ่

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้	และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑. ห้องสมุดป่าเปรม โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศเอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความรู้จากการใช้ห้องสมุด ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น			ความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. ห้องสมุดป่าเปรม โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศเอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้		
๗.	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องในการทำกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่ม	๑. งานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน	๒๘๕,๕๘๔.๘๒	๑. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางนุชนาถ โสติโยม นางสาวเข็มจิรา นวลแก้ว

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป ๓. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน			๓. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ		
๘.	พัฒนาระบบ และทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้าน ICT แก่ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๓ ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะด้าน ICT เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษา	๔.กิจกรรม กิจกรรมอบรม ICT ระดับชั้น ป.๔ ๕.กิจกรรม กิจกรรมอบรม ICT ระดับชั้น ป.๕ ๖.กิจกรรม กิจกรรมอบรม ICT ระดับชั้น ป.๖ ๗.กิจกรรมอบรมครูและบุคลากร	๔,๑๓๐ ๕,๕๓๐ ๔,๘๓๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าดงมีความรู้ความสามารถทางด้าน ICT	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวปรียานุช บรรจงการ นายฐานุสรณ์ ยอดวิจิตร นายณรงค์ฤทธิ์ อำไพ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ปีที่ ๖ มีความรู้และ ความสามารถในการใช้ งานด้าน ICT เพิ่มขึ้น สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
๙.	โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลือในทุกๆด้าน จากขั้นตอนการดำเนินงานทั้ง ๕ ขั้นตอนของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วยมีส่วน	เชิงปริมาณ ๑ ครูทุกคนรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียนทุกคนได้รับ การคัดกรองจำแนก กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มปกติ และกลุ่ม ส่งเสริม ร้อยละ ๑๐๐ ๓ นักเรียนทุกคนได้รับ การป้องกัน แก้ไข และส่ง ต่อ ร้อยละ ๑๐๐ ๔ นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาจากการศึกษา ข้อมูลโดยการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐	กิจกรรม ๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๓.กิจกรรมประชุมนักเรียน กลุ่มมีปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจ(ขาดแคลนทุน ทรัพย์ทางการศึกษา) ๔.กิจกรรมติดตามนักเรียน ที่มีปัญหาด้านการเรียน ๕.ประชาสัมพันธ์รับสมัคร นักเรียน	๕๐๐ ๕๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๔๐๐	ผลผลิต ๑. ครูทุกคนรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล ๒. นักเรียนทุกคนได้รับ การคัดกรองจำแนกกลุ่ม ปกติ กลุ่มพิเศษ กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มปัญหา และส่ง ต่อ ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลตามระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นายทศพร สุวรรณ ชาติรี

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ๔ . เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนทุกกลุ่ม ตามการคัดกรอง ในด้านต่างๆ ทั้งความสามารถพิเศษที่ เป็นเลิศ ด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะทางด้านภาษา	เชิงคุณภาพ ๑ ครูทุกคนรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล ๒ นักเรียนทุกคนได้รับ การคัดกรองจำแนก กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มปกติ และกลุ่ม ส่งเสริม ๓ นักเรียนทุกคนได้รับ การป้องกัน แก้ไข และส่ง ต่อ ๔ นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาจากการศึกษา ข้อมูลโดยการเยี่ยมบ้าน					
๑๐.	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ประชาธิปไตยในโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมภายใน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ๑๐๐ได้ เรียนรู้ตามแนวทาง ระบบอบประชาธิปไตย ๒.นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้	กิจกรรม - ประชุมคณะครูชี้แจง วัตถุประสงค์ของโครงการ - แต่งตั้งกรรมการดำเนิน งานรับผิดชอบ	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑.เกิดประชาธิปไตยขึ้น ในโรงเรียน ๒. นำแนวทางประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓.มีสถานักเรียนและ คณะกรรมการด้านต่างๆ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายสำรวย โสตโยม

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	โรงเรียนตามระบอบ ประชาธิปไตย ๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับบทบาท และหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย ๓ เพื่อให้นักเรียนมี ประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ในระบอบ ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ๔ เพื่อให้นักเรียนมี ประสบการณ์ในการทำงานเป็น หมู่คณะและยอมรับความ คิดเห็นของคนอื่น ๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรับผิดชอบร่วมกันเพื่อ รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวง ของโรงเรียน	สิทธิเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน ๓.มีสถานนักเรียนที่มาจาก การเลือกตั้ง ๔.นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งในและ นอกโรงเรียน ๕.นักเรียนในโรงเรียนร้อย ละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ๑.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียน เข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒.เพื่อให้รู้จักสิทธิ และ หน้าที่ของตนเองและ เคารพสิทธิของผู้อื่น	- เลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน - แต่งตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน - การประชุมคณะกรรมการ นักเรียน - แก้ปัญหาการมาสาย - ระเบียบการเข้าแถวและ เดินแถวในโรงเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง/ตอน พักเที่ยง - กิจกรรมหลังเลิกเรียนและ การเข้าแถวกลับบ้าน - สรุปผลงานในรอบปี การศึกษา และเสนอ แนวทางปรับปรุงแก้ไข	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	๔.นักเรียนมีวินัยตามกฎหมาย/ ระเบียบของโรงเรียน ๕.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		๓.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๔.นักเรียนปฏิบัติตนมีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตามกฎ/ระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียน ๕.นักเรียนรักความเป็นประชาธิปไตย นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
๑๑.	โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร ๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ	เชิงปริมาณ ๑.นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๔๘๒ คน เดินทางสำรวจทางไกลภายในโรงเรียน และบริเวณเขตเทศบาลปาดังเบซาร์ เป็นเวลา ๑ วัน ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕	๑.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเดินทางไกล (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ๒.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕) ๓.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ	๑๘,๘๗๐ ๒๕,๘๖๐ ๗๗,๕๐๐	๑.ลูกเสือ-เนตรนารี ช่วงชั้นที่ ๑ ได้เดินทางไกล ร้อยละ ๙๐ ๒.ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๔-๕ ได้อยู่ค่ายพักแรมร้อยละ ๙๐ ๓.ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๖ ได้อยู่ค่ายพักแรมร้อยละ ๙๐	พ.ค.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสิริมา หมาดหลี นางกัลยา บุญธรรม

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	จำนวน ๒๙๘ คน เข้าค่ายพักแรม ณ โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง เป็นเวลา ๒ วัน กับ ๑ คืน ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓๙ คน เข้าค่ายพักแรมเป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน ร่วมกับเครือข่ายปาดังเบซาร์ ๔. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	(นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ๔.กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี ๕.กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ	๗,๔๕๙.๓๙ ๔,๐๐๐	๔.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข และได้ประสบการณ์		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ตามหลักสูตรที่กำหนด สามารถนำความรู้ทักษะ และทัศนคติที่ดีไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
๑๒.	โครงการการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่ เรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียน ๒.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และ ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้ตามสภาพจริง ๓.เพื่อให้นักเรียนมี ประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน	เชิงปริมาณ ๑.ชุมชนได้รับทราบ ข่าวสารความเคลื่อนไหว ระหว่างกันซึ่งจะเป็นสิ่งดี ในการนำไปสู่การพัฒนาที่ มีคุณภาพต่อไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๓ ๒ บุคลากรในโรงเรียนได้ ทราบข่าวสารความ เคลื่อนไหวทางการศึกษา ที่ผ่าน TV วงจรปิดและ	กิจกรรม ๑.กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๔๐,๐๐๐	๑.ผลิต VTR และแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒. มีการสื่อสารเสียงตาม สายและออกอากาศ TV วงจรปิดในโรงเรียน ๓. โรงเรียนมีป้ายข่าวสาร ปิดประกาศบนแผ่นป้าย ประชาสัมพันธ์หน้า โรงเรียนที่ชุมชนได้ทราบ กำหนดการและกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางกัลยา บุญธรรม นายชนนต์ ยมนันต์ นายฐานุสรณ์ ยอด วิจิตร นางสาวสิริมา หมาดหลี นางสาวปรียานุช บรรจงการ นายณรงค์ฤทธิ์ อำไพ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	วิชาการ โดยการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ๔.เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน รู้จักปรับตัว แก้ปัญหาเฉพาะหน้าและรวมถึงการช่วยเหลือ, มีน้ำใจต่อเพื่อน	เสี่ยงตามสายของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๓ ชุมชนได้ทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน อันเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่สัมพันธ์กันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๔ บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนได้ทราบความเคลื่อนไหวการจัดกิจกรรมของโรงเรียนจากแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์หน้าอาคารสำนักงานและจากสมุดแฟ้มภาพกิจกรรมตลอดปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐			๔. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์นำเสนอภาพกิจกรรมของโรงเรียน และสมุดภาพกิจกรรม ๕. โรงเรียนมีป้ายอักษรวิ่งนำเสนอข่าวสารของโรงเรียน ๖. โรงเรียนมีอุปกรณ์ประจำสำนักงาน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ๗. มีวารสารประจำเดือน เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ๑๐๐ของกิจกรรม		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		๕.ชุมชนได้รับทราบ ข่าวสารอื่นๆ กำหนด กิจกรรมของโรงเรียนโดย ย่อและทันเหตุการณ์ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๖.โรงเรียนมีอุปกรณ์ ประจำสำนักงาน ประชาสัมพันธ์ อย่างมี ความพร้อมและสะดวก สำหรับการใช้งานได้อย่าง ทันที ๗.โรงเรียนมีการจัดทำ วารสารกิจกรรมโรงเรียน และกิจกรรมการศึกษา ประจำเดือน ประชาสัมพันธ์ไปยัง หน่วยงานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ					

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		๑.มีการจัดทำ VTR และแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒.มีการจัดกิจกรรมออกอากาศประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน โดยผ่าน TV วงจรปิดและเสียงตามสายเพื่อสื่อสารในโรงเรียน ๓.มีการจัดทำแผ่นไวนิลกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องบนแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน ๔.มีการจัดทำแฟ้มภาพกิจกรรมทุกกิจกรรมในโรงเรียน นำเสนอบนแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ที่มีอยู่แล้ว บนแผ่นป้าย					

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ประชาสัมพันธ์หน้าอาคาร สำนักงานและสมุดแฟ้ม ภาพกิจกรรม ๕.มีการนำเสนอข้อมูลบน แผ่นป้ายไฟอักษรวิ่งใหม่ที่ บริเวณหน้าประตูโรงเรียน ๖.โรงเรียนมีอุปกรณ์ ประจำสำนักงาน ประชาสัมพันธ์ มีความ สะดวกในการใช้งาน ๗.มีการจัดทำวารสาร กิจกรรมโรงเรียนและ กิจกรรมการศึกษา ประจำเดือน ประชาสัมพันธ์ไปยัง หน่วยงานต่าง ๆ					
๑๓.	โครงการปรับปรุงอาคาร ภูมิ ทัศน์ และสิ่งสาธารณูปโภค วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ ๑. สภาพแวดล้อมอาคาร เรียนและอาคารประกอบ	๑. กิจกรรม ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค	๒๐,๐๐๐ ๑๓๕,๘๐๐	ผลผลิต ๑. มีอาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องสำนักงาน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ พรหมจรรย์

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน และอาคารประกอบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีสิ่งสาธารณูปโภคเพียงพอ	ส่วนที่ยังบกพร่องชำรุดทั้งหมดได้แก้ไข ๙๐ % ๒. สิ่งสาธารณูปโภคส่วนที่มีปัญหาทั้งหมดได้รับการแก้ไข ๙๐ % เชิงคุณภาพ ๑. สภาพแวดล้อม อาคารเรียนและอาคารประกอบทั้งหมดเอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ๒. อาคารเรียนมีสิ่งสาธารณูปโภคเพียงพอ	๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารประกอบ/สนาม/ทางเดินเท้า ๓. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม	๒๐,๐๐๐	๒. มีสิ่งสาธารณูปโภคครบ ๓. ปรับปรุงทางเดินเท้าและเทพื้นปูน ๔. สวนหย่อมสวยงาม ผลลัพธ์ ๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องสำนักงาน และการเรียนรู้ นักเรียนมีความปลอดภัย ๒. สิ่งสาธารณูปโภค พัดลม ไฟฟ้า น้ำ เพียงพอ ๓. สวนหย่อมสวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้		
๑๔.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังพ่อแม่ และครูอาจารย์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธชั้น ป.๔-ป.๖ สอบนักเรียนผ่านคิดเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓	๑. นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธในเขตเทศบาลตำบลปาดังเบซาร์สอบวิชานักธรรมตามกรรมการศาสนากำหนด	๗,๑๐๐	๑. นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ ชั้น ป.๔-ป.๖ สอบนักเรียนผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางพรรณิ ช่วยแทน นางนาตียา เต็มหมัด นายสุรินทร์ ตาเล็ม นางนภาพิพย์ จันทฤทธิ์ นางสาวกรุณา ธีระ อรรถจารี

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒. เพื่อให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือและ แบ่งปัน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความ กตัญญูกตเวที ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความ เสียสละเพื่อส่วนรวมและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕. เพื่อให้นักเรียนประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่ตนนับถือ	๒ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ในวันสำคัญทางศาสนา และร่วมอนุรักษ์ประเพณี ท้องถิ่นคิดเป็นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ ๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคิดเป็นไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๓ ๔ นักเรียนนำคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันคิดเป็นไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๕ นักเรียนเข้าร่วม และ ปฏิบัติกิจกรรมในวัน สำคัญแห่งชาติคิดเป็นร้อยละ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนที่นับถือศาสนา พุทธ ป.๔-ป.๖ เข้าสอบ นักธรรมทุกคน	๒. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรม ราชินี (๓ มิ.ย. ๖๗) ๓. ทำบุญโรงเรียน วิถีพุทธ วิถีอิสลาม (๘ มิ.ย. ๖๗) ๔. กิจกรรมวันไหว้ครู (๑๕ มิ.ย. ๖๗) ๕. วันอาสาฬหบูชา (๑ ส.ค. ๖๗) ๖. วันเข้าพรรษา (๒ ส.ค. ๖๗) ๗. กิจกรรมทอดกฐิน (แรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๑ – กลางเดือน ๑๒) ๘. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว (๒๘ ก.ค. ๖๗) ๙. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค. ๖๗)	๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑,๓๕๐ ๓๐๐ ๘,๕๕๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๓๕๐	ร่วมอนุรักษ์ประเพณี ท้องถิ่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๓.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคิดเป็นไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๓ ๔.นักเรียนมีความ รับผิดชอบในการทำ สะอาดเขตรับผิดชอบไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๕.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคิดเป็นไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๓ ๖.นักเรียนเข้าร่วมและ ปฏิบัติกิจกรรมในวัน สำคัญแห่งชาติ ๗.นักเรียนมีพฤติกรรม ประชาธิปไตย		และคณะ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		๒ นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา และ อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ๓ นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมอบรมจริยธรรม หน้าเสาธง และสุดสัปดาห์ ๔ นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๕ ทุกคนเข้าค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม ๕ นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ	๑๐.กิจกรรมวันสารทเดือน สิบ (ต.ค. ๖๗) ๑๑. เข้าค่ายคุณธรรม (พ.ย. ๖๗) ๑๒. กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ (๕ ธ.ค. ๖๗) ๑๓. กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ (๑๔ ม.ค. ๖๘) ๑๔.วันมาฆบูชา (๖ มี.ค. ๖๘) ๑๕. อบรมคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ วิถีอิสลาม (เม.ย ๖๘)	๑,๒๐๐ ๒๑,๙๒๐ ๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๓๐๐ ๑๔,๓๕๐			
๑๕.	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน วัตถุประสงค์ ๑. สถานศึกษามีความร่วมมือ กันระหว่างบ้าน องค์การศาสนา สถาบันทางวิชาการ ๒.เพื่อให้บริการและรับบริการ	เชิงปริมาณ ๑.ประชุมผู้ปกครองภาค เรียนละ ๑ ครั้ง ๒.ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑.การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ๒.สร้างขวัญและกำลังใจใน งานต่างๆ	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ผลผลิต ๑.ชุมชนทั้งภาครัฐและ เอกชนเข้ามาใช้บริการ ของโรงเรียนในการทำ กิจกรรมต่างๆ อย่าง สม่ำเสมอ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นางพรรณิ ช่วยแท่น นายวิลาศ เสาะสุวรรณ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ต่างๆ ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมกับชุมชน ๔. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครองทั้งภาครัฐและเอกชน	๓.โรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกับชุมชนทุกครั้ง ที่มีกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓ เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกับชุมชนทุกครั้ง ที่มีกิจกรรม ๒.โรงเรียนให้บริการกับ ชุมชนทุกครั้งที่มีการขอ ความร่วมมือ			๒.โรงเรียนจัดบริการด้าน สถานที่ได้อย่างเหมาะสม ประทับใจแก่ผู้ใช้บริการ ๓.ให้บริการได้ะ เก้าอี้ ผ้า และสิ่งอื่นมีการบริการ อย่างเพียงพอ ผลลัพธ์ ๑.อัตราการบริการยืมใช้ สถานที่ของโรงเรียน เพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีความสามารถ ในการแสดงออกในทางที่ ถูกต้องเหมาะสม ๓.ผู้ปกครองและชุมชนมี ความเข้าใจที่ดีต่อกัน ๔.นักเรียนมีความ ประพฤติดี ห่างไกลยา เสพติด		
๑๖.	จิตอาสา วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ	กิจกรรม	๕,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านปาดัง มีจิตสำนึก	พ.ค. ๒๕๖๗ -	นางกัลยา บุญธรรม

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๑. เพื่อช่วยเหลือสังคม และ ชุมชน ๒. เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ๓. เพื่อขัดเกลาทางจิตใจให้กับ ผู้เข้าร่วมโครงการ และเห็น คุณค่าของการช่วยเหลือสังคม	ผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสา มีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของ การช่วยเหลือสังคม และ ชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๘๓ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสา มีจิตสำนึก และเห็นคุณค่า ของการช่วยเหลือสังคม และชุมชนเต็มตาม ศักยภาพ	๑.ช่วยเหลือบุคคล ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ เช่น กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ กิจกรรมทาง ศาสนา กิจกรรมทอดกฐิน สามัคคี		และเห็นคุณค่าของการ ช่วยเหลือสังคม และ ชุมชน	มี.ค. ๒๕๖๘	
๑๗.	พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบริหาร ทั่วไปของโรงเรียนให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ ๑.ระบบงานบริหารทั่วไป ของโรงเรียนสมบูรณ์ และ เป็นปัจจุบันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓	๑.ปรับปรุงระบบงาน บริหารทั่วไปด้วยการจัดซื้อ	๓๐,๐๐๐	ผลผลิต ๑.ระบบงานบริหารทั่วไป ได้รับการปรับปรุง ผลลัพธ์ ๑.มีระบบงานบริหาร ทั่วไปที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	นายวิลาศ เสาะสุวรรณ

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	๒ เพื่อจัดระบบงานบริหาร ทั่วไป ให้ถูกต้อง เป็นหมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน ๓ เพื่อให้บริการข้อมูล สารสนเทศของงานบริหาร ทั่วไป แก่นักเรียน บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานอื่น	๒ ระบบงานบริหารทั่วไป จัดได้ถูกต้อง เป็น หมวดหมู่ ๑๐๐ % ๓ ผู้รับบริการรับทราบ ข้อมูล และมีความพึง พอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีระบบงาน บริหารทั่วไปที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุก ด้าน ๒.โรงเรียนสามารถนำ ข้อมูลระบบงานบริหาร ทั่วไปมาใช้ในการวางแผน พัฒนาโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓.ระบบงานบริหารทั่วไป จัดเป็นหมวดหมู่ได้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน			๒. มีระบบงานบริหาร ทั่วไป ให้ถูกต้อง เป็น หมวดหมู่ และเป็น ปัจจุบัน ๓. สามารถให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศของงาน บริหารทั่วไป แก่นักเรียน บุคลากร ชุมชนและ หน่วยงานอื่น		

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		๔ .โรงเรียนให้บริการแก่นักเรียน บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานอื่น ได้เป็นอย่างดี					
๑๘	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ ๑.เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม ๒. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรู้สึกรับรู้เป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนาระบบการคิดเชิงระบบแก่นักเรียน ๓. เพื่อร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจาก การลงมือปฏิบัติจริง	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๒. มีโครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ ๓. ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๒.มีโครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน	๑.จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ คุณธรรมประจำห้องเรียน (แกนนำ) ๒.ดำเนินงานโครงการคุณธรรมในแต่ละห้องเรียน	๑,๕๓๒ ๑๓,๔๖๘	๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๓ ๒.มีโครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน ร้อยละ ๘๓ ๓.ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๓	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค ๒๕๖๘	นางนภาพิพย์ จันทฤทธิ์ นางพรณี ช่วยแทน นางนาตยา เต็มหมัด นางสาวกรรณา ธีระ อรรถจารี นายสุรินทร์ ตาเล็ม

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการตามประเด็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ / วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		๓. ผู้ร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ					

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณเพื่อใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือบริหารจัดการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑.๑ วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนา ซึ่งจะไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๓ ประชุมมอบนโยบายและทิศทางการบริหารให้แก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างาน บุคลากรได้รับทราบและเข้าใจตรงกันในทุกประเด็น

๑.๔ สื่อสารทิศทางการบริหารจัดการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๑.๕ จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๑.๖ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด โดยคำนึงถึงเป้าหมายผลผลิต ตัวชี้วัดให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๗ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้จัดทำแบบรายงานและประเมินผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องใช้ในการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ รวมทั้งเพื่อติดตามความก้าวหน้า รับทราบปัญหา อุปสรรค การดำเนินงาน เพื่อจะได้ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้งานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โดยให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๒. การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลักประกาศลยุทธที่กำหนด โดยมีงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นงบอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) แบ่งเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ งบบุคลากร งบดำเนินการและงบลงทุน โดยมีรูปแบบการจัดสรร เป็น ๓ ส่วน คือ เงินสำรองจ่าย ๑๐ % เงินบริหารจัดการ ๓๐% และเงินดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ๖๐ %

โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ได้ดำเนินการจัดสรรเงินโครงการตามแผนปฏิบัติการ โดยอ้างอิงข้อมูลนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๒๐ คน ระดับประถมศึกษา ๙๑๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๐๓๘ คน แยกเป็นร้อยละดังนี้

๒.๑. งานบริหารวิชาการ ๔๐ %

๒.๒. งานบริหารงานงบประมาณ ๕ %

๒.๓. งานบริหารงานบุคคล ๒๐ %

๒.๔. งานบริหารงานทั่วไป ๓๕%

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์ จุดเน้นของสถานศึกษา โดยการทำงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงิน การคลัง

๓. แผนบริหารความเสี่ยง

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายในที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุงการควบคุม ภายใน	(๗) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารทั่วไป ลดความเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด วัตถุประสงค์ เพื่อไม่ให้นักเรียน ติดยาเสพติด	นักเรียนเสี่ยงต่อ การติดยาเสพติด	๑. ประชุมผู้ปกครอง ๒. คัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. รณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด ๕. เชิญวิทยากร อบรม ให้ความรู้	กิจกรรมการควบคุมที่ ปฏิบัติอยู่สามารถลด ความเสี่ยงได้ในระดับ หนึ่ง แต่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จากการดำเนินการยังมี ความเสี่ยงที่ทำให้ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก สภาพแวดล้อมที่ นักเรียนอาศัยอยู่มี ความเสี่ยงต่อการติดยา เสพติด	๑. ประชุมผู้ปกครอง ๒. คัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. รณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด ๕. เชิญวิทยากร อบรม ให้ความรู้ ๖. กิจกรรมครูแดร์	บุคลากรครู โรงเรียน ชุมชนบ้านป่าดง
กลุ่มบริหารงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณล่าช้า	มีเงินบริหาร อาหารกลางวันไม่	๑. ติดต่อประสานงาน กับสำนักงานเทศบาล	ต้องรอรัฐบาลจัดสรรแต่ ละไตรมาสความล่าช้า	จากการดำเนินการยังมี ความเสี่ยงกับความไม่	๑. จัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้องเป็นปัจจุบัน	บุคลากรครู โรงเรียน

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายในที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุงการควบคุม ภายใน	(๗) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
โดยเฉพาะงบประมาณ โครงการอาหารกลางวัน <u>วัตถุประสงค์</u> -	เพียงพอต้องยืม งบประมาณจากเงิน อุดหนุนทำให้การ บริหารโครงการในงบ เงินอุดหนุนชะงัก	๒. จัดทำเอกสารรายงาน โครงการอาหารกลางวัน ให้เร็วเพื่อจะได้จัดสรร เงินให้แก่สถานศึกษาเร็ว ขึ้น	ขึ้นอยู่กับ การโอน งบประมาณ	แน่นอนของการจัดสรร งบประมาณของรัฐบาล และสำนักงานเทศบาล เมืองปาดังเบซาร์		ชุมชนบ้านปาดัง
<u>กลุ่มบริหารบุคลากร</u> - <u>วัตถุประสงค์</u> -	ครูสอนไม่ตรง วิชาเอก	จัดสอนตามความถนัด และเหมาะสมตามเอกที่ ใกล้เคียง	ช่วยแก้ปัญหาได้แต่ยังไม่ บรรลุเป้าหมาย	ครูยังสอนไม่ตรงเอก	ต้องการครู วิชา เอก คณิตศาสตร์ พลศึกษา ศิลปะ	บุคลากรครู โรงเรียน ชุมชนบ้านปาดัง
<u>กลุ่มบริหารวิชาการ</u> ๑.การอ่านไม่คล่องของ นักเรียน <u>วัตถุประสงค์</u>	จากการอ่านของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย	๑. ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลของนักเรียนที่อ่าน ไม่ออก เขียนไม่ได้ ๒. วางแผนการพัฒนา และการทดสอบให้ ครอบคลุมมาตรฐานและ	กิจกรรมการควบคุมที่ กำหนดไว้มีการปฏิบัติซึ่ง สามารถลดความเสี่ยงลง ได้ในระดับหนึ่งแต่ยังไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	งานอ่านคล่องเขียน คล่องไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจาก ๑.ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนการสอน	๑.ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูในการจัดการ เรียนการสอน ๒.สร้างเครือข่ายทาง วิชาการภายในและ ภายนอก	บุคลากรครู โรงเรียน ชุมชนบ้านปาดัง

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายในที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุงการควบคุม ภายใน	(๗) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒.เพื่อพัฒนาบุคลากรใน หน่วยงานให้ได้รับความรู้เพิ่ม ความสามารถในการ ปฏิบัติงานให้ดีขึ้น	๑.การนิเทศงาน วิชาการและการเรียน การสอนยังขาด รูปแบบและวิธีการที่ หลากหลายไม่	ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้เรื่องการอ่าน เขียน ๓. กำหนดกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ ๔.ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ๕. ดำเนินการจัด ติดตามและประเมินผล ๖.สรุปและรายงานผล ๑.มีการจัดระบบการ นิเทศงานวิชาการและ การจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษาโดยมี	กิจกรรมการควบคุมที่ ปฏิบัติอยู่จริงสามารถลด ความเสี่ยงได้ในระดับ หนึ่ง แต่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	การคิดวิเคราะห์ไม่ เพียงพอ ๒.การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ไม่สอดคล้อง ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด จากการดำเนินการงาน ยังมีความเสี่ยงที่ทำให้ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้	๑.จัดให้มีการประชุม วางแผนกำหนด เป้าหมายและวิธีการ ดำเนินงานร่วมกันโดยใช้	บุคลากรครู โรงเรียน ชุมชนบ้านป่าดง

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายในที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุงการควบคุม ภายใน	(๗) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา	โครงสร้างการดำเนินงาน ชัดเจน ๒.มีการนิเทศงาน วิชาการและการเรียน การสอนตามปฏิทินที่ กำหนด ๓.มี การ ประเมินผล ระบบและกระบวนการ นิเทศการศึกษาภายใน สถานศึกษาตามแผนที่ กำหนด		๑.รูปแบบและวิธีการ การนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน ยังไม่มี ความ หลากหลายและไม่ สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา	กระบวนการชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ๒.จัดให้มีปฏิทินกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนอย่างเป็นระบบ ๓.พัฒนาระบบนิเทศให้ เข้มแข็ง	

เงื่อนไขความสำเร็จ

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จได้มีปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ดังนี้

๑. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ความเชื่อมโยงระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องเชื่อมโยงตอบสนองนโยบายในระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายกระทรวงศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ตลอดจนให้สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาที่ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดตามที่กำหนด

๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๔. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๕. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๖. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ประสพผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี เป็นส่วนหนึ่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ และของสถานศึกษาในสังกัด ที่จะต้องจัดทำเป็นรายงานประจำปีขององค์กร เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ภาพความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปี รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการและมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงสู่ค่าเป้าหมายที่กำหนด สู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐาน ต่อไป

ภาคผนวก

สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตารางที่ ๑ งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๗	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	งบประมาณอื่น ๆ
๑. งบเงินอุดหนุน			
รายหัวโรงเรียน	๒,๑๔๕,๙๖๐.๓๙		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๓๐,๐๖๐.๔๒		
๒. งบรายได้สถานศึกษา		๑,๓๕๘,๐๐๐.๐๐	
๓. กองทุนหมุนเวียนอาหารกลางวัน			-
รวมงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๖๗๖,๐๒๐.๘๑	๑,๓๕๘,๐๐๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๓๔.๐๒๐.๘๑		

ตารางที่ ๒ การจัดงบประมาณโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๖๐ %	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินกองทุนหมุนเวียน อาหารกลางวัน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนฯ
	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ				
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๗๘,๑๕๐.๔๐	๒๐๗,๔๓๔.๔๒		
๒	โครงการค่ายวิชาการ	๓๐,๐๐๐			
๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๓๓,๔๓๑.๗๖			
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕๐,๐๐๐			
๕	โครงการแหล่งเรียนรู้และสื่อทบทวนปัญหา	๑๐๐,๐๐๐			
๖	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์		๒๑๘,๘๔๙.๗๓		
๗	โครงการ พัฒนาระบบ และทักษะการใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศ	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๘	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน (ประกัน ๘ ระบบ)	๒,๐๐๐			
๙	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐			
๑๐	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐			
๑๑	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐			
๑๒	โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐			

ที่	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๖๐ %	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินกองทุนหมุนเวียน อาหารกลางวัน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนฯ
๑๓	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจากพระราชดำริฯ	๕,๐๐๐			
๑๔	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ	๓๐,๐๐๐			
๑๕	โครงการการเรียนรู้รวมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๕,๐๐๐			
๑๖	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) (สองภาษา)		๑,๒๑๘,๐๐๐.๐๐		
๑๗	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๒๕,๐๐๐			
	ฝ่ายบริหารงานการเงิน				
๒๐	บริหารพัสดุ และสินทรัพย์	๗๑,๕๓๓.๙๗			
๒๑	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา		๑๔๐,๐๐๐		
	ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
๒๒	พัฒนาบุคลากร	๓๐๕,๒๙๑.๐๘			
๒๓	สรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้		๔๘๐,๐๐๐		
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				
๒๓	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑๕,๐๐๐			๖๑,๙๒๐
๒๔	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๐๐๐			
๒๕	กีฬา-กรีฑาโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	๑๒๐,๐๐๐			
๒๖	การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๔๐,๐๐๐			
๒๗	ปรับปรุงอาคารเรียนภูมิทัศน์ฯการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๑๗๕,๘๐๐			
๒๘	โรงเรียนสีขาว/ห้องเรียนสีขาว	๑๕,๐๐๐			

ที่	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ๖๐ %	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินกองทุนหมุนเวียน อาหารกลางวัน	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนฯ
๒๙	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๕,๐๐๐			
๓๐	ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐			
๓๑	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	๓๓,๔๕๙.๓๙			๑๐๒,๒๓๐
๓๒	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐			๑๕๕,๘๕๐
๓๓	สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๑๕,๐๐๐			
๓๔	จิตอาสา	๕,๐๐๐			
๓๕	พัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป	๓๐,๐๐๐			
๓๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ	๑๕,๐๐๐			
๓๗	โครงการอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น ๑,๙๒๙,๓๔๑.๘๑ บาท		๑,๕๒๑,๖๖๖.๖๐	๑,๓๕๘,๐๐๐		๕๓๗,๔๓๔.๔๒

**คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง**

ที่ ๓๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยทางโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พรบ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาหารือ ประกอบด้วย

๑. นายสุภาพ ทองน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณ เจยาคมณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอานิง อาแว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางอรพร เกื้อสกุล	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๕. นางสาวสิริมา หมาดหลี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๖. นางรัตนา ยมนันต์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๗. นางกัลยา บุญธรรม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๘. นางสาวเข็มจิรา นวลแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๙. นายวิลาศ เสาะสุวรรณ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางมัตติกา แสงภักดี	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. ฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่ในการจัดเตรียมข้อมูลในการดำเนินการและจัดทำโครงการ ให้สอดคล้อง กับนโยบาย เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑ นายวิลาศ เสาะสุวรรณ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	ประธานกรรมการ
๒ นางสาวมารีณีย์ กูเต๊ะ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๓ นางสาวอานา ดาการี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๔ นางไชนัน เบ็ญหิม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๕ นางสาวนาซีฟ้า แสสาเหตุ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๖ นางสาวอฮิมาร์ คาร์เจ็ง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๗ นางสาววราณี มะสาแม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๘ นางสาวปรัชญาภรณ์ ชากรี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๙ นางวรรณุช แก้วสุข	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๑๐ นางวรรณา เพชรเจริญทอง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๑๑ นางสาวจิตรา ไชยยศ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ

๑๒	นางสาวยาวารี คาร์เจ็ง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๑๓	นางสาวอาเซาะห์ สาเส้น	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๑๔	นางนุชนาท โสโตยม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๑๕	นางสาวอัญญรัตน์ ศักดิรัตน์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๑๖	นายสุรินทร์ ตาเล็ม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๑๗	นางสาวชนิษฐา สอด	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๑๘	นางนภาพิพย์ จันทฤทธิ์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๑๙	นางสาวมณี เตาะสาตุ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๒๐	นางสาวกมลรัตน์ จันทรโสม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๒๑	นางสาวอาसान๊ะ วงษ์ใหญ่	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๒๒	นางสาวธัญนันท์ พรธรราย	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๒๓	นางพรธณี ช่วยแท่น	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๒๔	นางสาวนอร์มา มาลากะ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๒๕	นางณัฐนันท์ แหละกูป	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๒๖	นางสาววรรณิศา บาหลัง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๒๗	นางอาภรณ์ เหมรัมย์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๒๘	นายทศพร สุวรรณชาติรี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๒๙	นางสาวกรรณา ธีระอรรถจารี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๓๐	นางสาวตอยียะห์ เจะมิง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๓๑	นางสาวสอผียะ หลงสม๊ะ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๓๒	นางบุษยมาศ งามเจริญกุล	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๓๓	นางเพ็ญโฉม ถักบุญ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๓๔	นายชนนต์ ยมนันต์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๓๕	นางฟาตีมะ อุมางิ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๓๕	นางจำรัส บุญชุมณี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๓๖	นางแวณาปีเสาะ ยีตูวา	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๓๗	นายสำรวย โสโตยม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๓๘	นางสาวปาจริย์ ทองน้อย	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๓๙	นางพัชรินทร์ แก้วประถม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๔๐	นางสาวปริยานุช บรรจงการ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๔๑	ว่าที่ร้อยโทธนกฤต แก้วอุไทย	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๔๒	ว่าที่ร้อยตรีสิทธิโชค ธรรมโชโต	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๔๓	นางสาวนบ บริกล	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๔๔	นายณัฐพงษ์ พรหมจรรย์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๔๕	นายอรรถพล ยะสีะ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ

๔๖	นางนาดียา เต็มหมัด	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๔๗	นายฐานุสรณ์ ยอดวิจิตร	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๔๘	นางอรพร เกื้อสกุล	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๔๙	น.ส. สิริมา หมาดหลี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๕๐	นางกัลยา บุญธรรม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๕๑	น.ส.เชมจิรา นวลแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๕๒	นางรัตนา ยมนัดถ์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๕๓	Miss Charlene Mae V.GENERALE	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๕๔	Miss Judy Ann L .PARADIANG	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๕๕	MR.ELSYAM MAULANA	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๕๖	นางมัตติกา แสงภักดี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการและเลขานุการ

๓. ฝ่ายดำเนินการจัดพิมพ์ จัดหน้า ทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

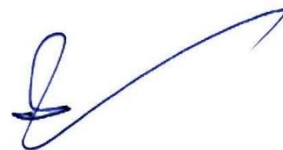
๑. นางสาวรอฮานิง อาแว รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ประธานกรรมการ
๒. นายวิลาศ เสาะสุวรรณ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง กรรมการ
๒. นางมัตติกา แสงภักดี เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย และมีประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายสุภาพ ทองน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

.....
อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ)



(นายภาสกร เกื้อสุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุภาพ ทองน้อย
นายภาสกร เกื้อสุข

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

จัดทำ/เรียบเรียง

๑. นายสุภาพ ทองน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรวรรณ เจยาคมณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรอฮานิง อาแว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางอรพร เกื้อสกุล	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๕. นางสาวสิริมา หมาดหลี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๖. นางรัตนา ยมนัดถ์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๗. นางกัลยา บุญธรรม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๘. นางสาวเขมจิรา นวลแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ
๙. นายวิลาศ เสาะสุวรรณ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางมัตติกา แสงภักดี	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ