

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ

โรงเรียนบ้านพรุพ้อ ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรครูจำนวน 7 คน จำนวนนักเรียน 144 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 26, 29 และ 30 ธันวาคม 2546 โดยผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ได้พิจารณาตามมาตรฐาน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน เนื่องจากสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาด้านระเบียบวินัย และคุณธรรมจริยธรรมหลายกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมด้านทักษะ การสำรวจ สังเกต การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และพัฒนาร่างกายด้านกล้ามเนื้อใหญ่ ด้วยการออกกำลังกายจากเครื่องเล่นสนาม

ระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดี เนื่องจากมีการจัดระเบียบสังคมภายในสถานศึกษา กิจกรรมทางศาสนา ได้ติดตาม ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง จากการแสวงหาความรู้ สังเกต สำรวจ รวบรวม สร้างองค์ความรู้เกิดความคิดวิสัยทัศน์

ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับคุณวุฒิ สามารถปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ นอกเหนือจากการสอนได้ดี

ครูผู้สอนควรมีการวางแผนการทำงานทุกอย่างให้เป็นระบบ การทำงานที่ถูกต้อง เช่น การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ควรมีการเตรียมแผนการสอน การจัดกิจกรรม และประเมินผลให้ครบถ้วน

ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีการจัดระบบงาน จัดสายงานได้ดี มีการมอบหมายงานให้ผู้ปฏิบัติ และมีการติดตามผลได้ดี

ผู้บริหารควรนำข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา เช่น เกี่ยวกับผู้เรียน เกี่ยวกับครูผู้สอน ทรัพยากรต่าง ๆ และชุมชน มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ถูกทิศทางมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ มาประกอบเพื่อความชัดเจน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน			
ระดับก่อนประถมศึกษา			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น		✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้		✓	
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓	
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนิษย์ที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว			✓
ระดับประถมศึกษา			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุนิษย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา			✓
ด้านครูผู้สอน			
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายและมีครู เพียงพอ			✓
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	