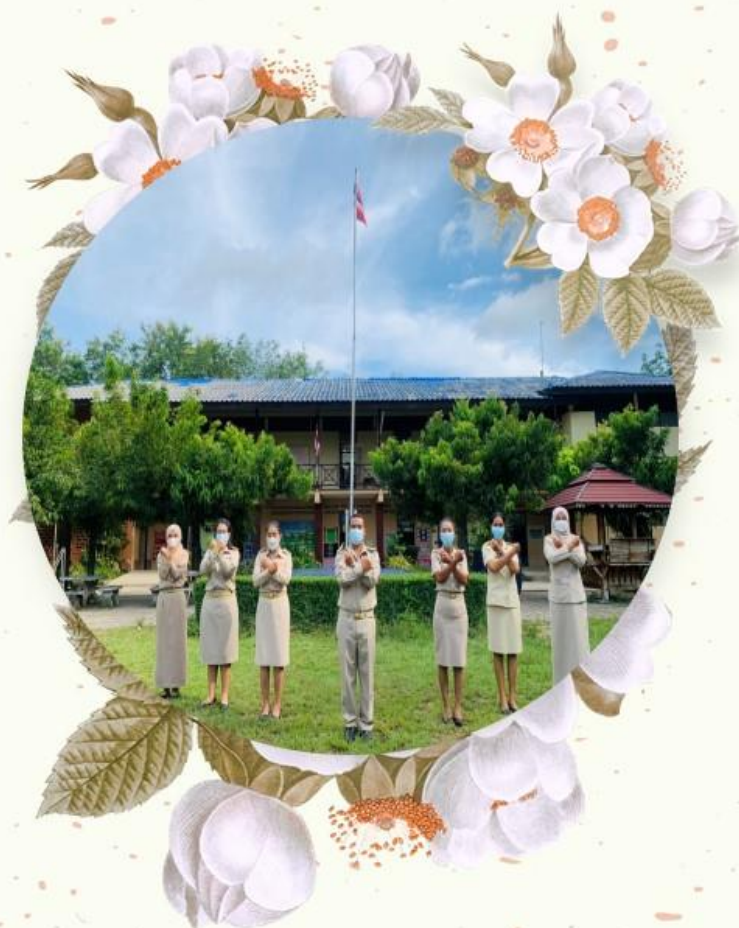




มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนบ้านพรุพ้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีเจตนารมณ์ มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้ง ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของ หน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึง ความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อน มาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของ หน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้ เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านพรุพ้อ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติ หน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๕) การแก้ไขปัญหา การทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้มารับการติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data)

ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จะเป็น ข้อมูล ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนวัดเขากลอย ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้มารับบริการ ประชาชน และสังคมต่อไป

โรงเรียนบ้านพรุพ้อ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

วัตถุประสงค์

บทที่ ๒ วิธีการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน ITA และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ขั้นตอนการประเมิน

บทที่ ๓ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

บทที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูล ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนด
ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๑

บทนำ ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้าง ความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)”

การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการ ขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ โดยใช้ แนวทางและเครื่องมือการประเมิน ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ ศึกษาทบทวนรายละเอียดแนวทาง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการออกแบบการขับเคลื่อน การประเมินอย่างเป็นระบบ ลดภาระของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ลดการใช้จ่างบประมาณ และเพิ่มประสิทธิภาพของการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ประกอบกับได้ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment System:TAS) ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการเก็บ รวบรวมข้อมูลที่ ทันสมัย สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และทำให้การดำเนินการประเมินสามารถ ทำได้อย่าง รวดเร็วและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ และที่ผ่านมามีการประเมินรูปแบบใหม่นี้ประสบความสำเร็จเป็น อย่างมาก โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมทำให้หน่วยงานภาครัฐหันมาให้ความสำคัญกับการกำกับดูแล การดำเนินงาน ให้มีคุณธรรม ทั้งการบริหารงานภายในหน่วยงาน และการดำเนินงานตามภารกิจของ หน่วยงานให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้มารับบริการ ประชาชน และสังคม

การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปภายใต้แนวคิด “Open to Transparency” ซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานสำคัญของการประเมิน ITA ที่มาจากการ “เปิด” ๒ ประการ คือ “เปิดเผย ข้อมูล” ของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ และ “เปิด โอกาส” ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และประชาชน ผู้รับบริการ หรือติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐได้เข้ามา มีส่วนร่วมประเมินหรือแสดงความเห็นต่อหน่วยงานภาครัฐ ผ่านการ ประเมิน ITA ซึ่งการ “เปิด” ทั้ง ๒ ประการข้างต้นนั้น จะช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส และ นำไปสู่การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกภาคส่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ต้องเข้ารับการประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใสโดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้กำหนดค่าเป้าหมาย คะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ จะใช้แนวทางการประเมิน เป็นการเปิดเผยข้อมูลการ ดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ

ให้สาธารณชนได้รับทราบถึงการดำเนินงานของโรงเรียน เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพรุพ้อ เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่ต้องมีการขับเคลื่อน การดำเนินการตาม เกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นมา ดังนั้น เพื่อรายงานผล การดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ จึง ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปี ๒๕๖๔ และมาตรการ ส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านพรุพ้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปี ๒๕๖๔ และการจัดทำ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านพรุพ้อ ประจำปี ๒๕๖๕ ต่อไป

บทที่ ๒

วิธีการประเมิน

๑. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเขากลอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖ ได้วิเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาตินำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่อง กับเกณฑ์การประเมินเดิม การเชื่อมโยงกับเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๒.๑ เครื่องมือในการประเมิน จะประกอบไปด้วย ๓ เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากแต่ละแหล่งข้อมูล ดังนี้

๑) แบบวัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment IT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูล จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูล จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มีการเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อ เชื่อมโยงไปสู่ แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ เก็บข้อมูลจาก เว็บไซต์ ของหน่วยงาน โดยเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ ประชาชนสามารถเข้าถึง ข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ ใน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผย ข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๒.๒ การประมวลผลคะแนน

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก		

๒.๓ คะแนนระดับผลการประเมิน

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐-๑๐๐	AA
๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	D
๔๐.๐๐-๕๔.๙๙	E
๐-๔๙.๙๙	F

๒.๔ ขั้นตอนการประเมิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งจะต้อง

ดำเนินการ ผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเขากลอย แบบออนไลน์โดย จำแนกขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ ออกเป็น ๓ ช่วง ได้แก่

(๑) ช่วงเตรียมการประเมิน

(๒) ช่วงดำเนินการประเมิน

(๓) ช่วงสรุปผลการประเมิน

บทที่ ๓

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านพรุพ้อ แบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านพรุพ้อได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการขับเคลื่อน การเสริมสร้างคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปฏิบัติ และกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และ ความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๓๔ คะแนนซึ่งมีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ A (Very Good)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ จำแนกตามตัวชี้วัดมีผลการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑.	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๗๙	AA	ผ่าน
๒.	การใช้งบประมาณ	๙๓.๑๓	A	ผ่าน
๓.	การใช้อำนาจ	๙๕.๕๔	AA	ผ่าน
๔.	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๘.๕๕	A	ผ่าน
๕.	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๓.๒๑	A	ผ่าน
๖.	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๒.๓๒	A	ผ่าน
๗.	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๙๓	A	ผ่าน
๘.	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๘.๖๘	A	ผ่าน
๙.	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๐๐	AA	ผ่าน
๑๐.	การป้องกันการทุจริต	๗๕.๐๐	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ

เกณฑ์ประเมิน

ผ่าน คือ คะแนนระดับ AA (Excellence) คะแนน ๙๕-๑๐๐

คะแนนระดับ A (Good) คะแนน ๘๕-๙๔.๙๙

ไม่ผ่าน คือ คะแนนระดับ B - F คะแนน ๐ - ๘๔.๙๙

โรงเรียนบ้านพรุพ้อ มีคะแนนประเมินตัวชี้วัดสูงกว่าร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๙ ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA จำนวน ๓ ตัวชี้วัด และอยู่ในระดับ A จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ มีตัวชี้วัดซึ่งได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๗๕.๐๐ คะแนน และเมื่อพิจารณาคะแนนเรียงลำดับตัวชี้วัดตามผลการประเมินจากมาก ไปหาน้อย มีดังนี้

ลำดับ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๙๗.๗๙

ลำดับ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนน ๙๕.๕๔

ลำดับ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๙๕.๐๐

ลำดับ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน ๙๓.๒๑

ลำดับ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนน ๙๓.๑๓

ลำดับ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน ๙๒.๙๓

ลำดับ ๗ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๙๒.๓๒

ลำดับ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน ๘๘.๖๘

ลำดับ ๙ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คะแนน ๘๘.๕๕

ลำดับ ๑๐ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คะแนน ๗๕.๐๐

๑.๓ ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามเครื่องมือประเมิน ๓ เครื่องมือ มีผลการประเมิน ดังนี้

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IT (ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕) คะแนน ๒๘.๐๙

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT (ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘) คะแนน ๒๗.๓๙

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐) คะแนน ๓๖.๘๖

คะแนนแยกตามตัวชี้วัด

๑) ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑.	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๗๙	IIT	๓๐	๒๘.๐๙
๒.	การใช้งบประมาณ	๙๓.๑๓			
๓.	การใช้อำนาจ	๙๕.๕๔			
๔.	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๘.๕๕			
๕.	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๓.๒๑			

เมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT มีคะแนน ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (๙๗.๗๙) ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ (๙๕.๕๔) ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต(๙๓.๒๑) ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ(๙๓.๑๓) มีคะแนน สูงเรียงตามลำดับ โดยมีตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ(๘๘.๕๕) มีคะแนนต่ำสุด

๒) ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT เมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมิน ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑.	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๒.๓๒	EIT	๓๐	๒๗.๓๙
๒.	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๙๓			
๓.	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๘.๖๘			

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT มีคะแนนตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร(๙๒.๙๓) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน(๙๒.๓๒) มีคะแนนสูงเรียงตามลำดับ โดยมีตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน (๘๘.๖๘) มีคะแนนต่ำสุด

๓) ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT เมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมิน ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑.	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๐๐	OIT	๔๐	๓๖.๘๖
๒.	การป้องกันการทุจริต	๗๕.๐๐			

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT มีคะแนนตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล(๙๕.๐๐) คะแนนสูงสุด โดยมีตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต(๗๕.๐๐) มีคะแนนต่ำสุด

บทที่ ๔

การวิเคราะห์ข้อมูล ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และ จุดที่ต้องพัฒนาดังต่อไปนี้

๑. ประเด็นซึ่งถือเป็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) ของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ จำแนกรายตัวชี้วัด ๗ ตัวชี้วัด มีดังนี้

๑.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๓.๖๔ และเมื่อนำมาคิดเป็นคะแนน หลังถ่วงน้ำหนักปรากฏว่าได้คะแนน ๒๘.๐๙ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ซึ่งเห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานเป็นไปตามความโปร่งใสและมีมาตรฐาน บุคลากรมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ การใช้ทรัพยากรสาธารณะอย่างโปร่งใส และการใช้อำนาจและการให้ความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของผู้บริหารตามผลการประเมิน มี ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ค่าคะแนนที่ได้ ๙๗.๗๙ เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านพรุพ้อ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความ โปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะ การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ เจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ค่าคะแนนที่ได้ ๙๕.๕๔ เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านพรุพ้อ ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ มอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่าง เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ค่าคะแนนที่ได้ ๙๓.๒๑ เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านพรุพ้อ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง มีการทบทวนนโยบาย ที่เกี่ยวข้องการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและมีการจัดทำแผนป้องกัน และปราบปราม การทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงมีการประเมิน เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และ จะต้องสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมให้บุคลากรภายในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต รวมทั้งการ ร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย

(๔) **ตัวชี้วัดที่ ๒** การใช้งบประมาณ คณะณัติได้ ๙๓.๑๓ เป็นคณะณัติที่ได้จากการประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านพรุพ้อ ต่อการดำเนินการต่าง ๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ ด้วย ทั้งนี้ หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบ การใช้จ่ายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานของตนเองว่ามีความเหมาะสมและเกิดคุ้มค่า หรือไม่

๑.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๑.๓๑ และเมื่อนำมาคิดเป็นคะแนน หลังถ่วงน้ำหนักปรากฏว่าได้คะแนน ๒๗.๓๙ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ซึ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่น ในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ว่ายึดหลักมาตรฐาน มีขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน ตรงไปตรงมา ไม่เรียกรับสินบนหรือประโยชน์ที่อาจคำนวณเป็นเงินเมื่อ วิเคราะห์ผลการประเมิน มี ๒ ตัวชี้วัด ตามลำดับดังนี้

(๑) **ตัวชี้วัดที่ ๗** ประสิทธิภาพการสื่อสาร ค่าคะแนนที่ได้ ๙๒.๙๓ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านทางช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบ รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อ กังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการ ทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย

(๒) **ตัวชี้วัดที่ ๖** คุณภาพการดำเนินงาน ค่าคะแนนที่ได้ ๙๒.๓๒ เป็นคะแนนตัวชี้วัดที่ได้ จาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการ ดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการ ของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อน ถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับ การบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวม ของหน่วยงาน ที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและ ส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใด บุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๑.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๗๕.๐๐ และเมื่อนำมาคิดเป็นคะแนน หลังถ่วงน้ำหนักปรากฏว่าได้คะแนน ๓๖.๘๖ จากคะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน ซึ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่น ในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ว่ายึดหลักมาตรฐาน มีขั้นตอนและ

ระยะเวลาที่กำหนด มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน ตรงไปตรงมาไม่เรียกรับสินบนหรือประโยชน์ที่อาจคำนวณเป็นเงิน เมื่อ วิเคราะห์ผลการประเมินดังนี้

(๑) **ตัวชี้วัดที่ ๙** การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๐๐ เป็นคะแนน จากการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์หน่วยงาน เปิดเผยให้สาธารณชนทราบ ๕ ประเด็น ดังนี้

- ๑) ข้อมูลพื้นฐาน
- ๒) การบริหารงาน
- ๓) การบริหารเงินงบประมาณ
- ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งเผยแพร่ข้อมูลเบื้องต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๒.ประเด็นที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนา/จุดอ่อน ต้องแก้ไขเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) ทั้ง ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

(๑) **ตัวชี้วัดที่ ๔** การใช้ทรัพย์สินของราชการ ค่าคะแนนที่ได้ ๘๘.๕๕ เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน โรงเรียนบ้านพรุพ้อ ต่อการนำทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นพฤติกรรมของบุคลากรในการนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืม โดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน

(๒) **ตัวชี้วัดที่ ๘** การปรับปรุงระบบการทำงาน ค่าคะแนนที่ได้ ๘๘.๖๘ เป็นตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการ ปรับปรุงระบบการทำงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน ให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

(๓) **ตัวชี้วัดที่ ๑๐** การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๐๐ เป็นคะแนน จากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เปิดเผยการดำเนินงานให้สาธารณชนรับทราบใน ๒ ประเด็น คือ

- ๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
- ๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๓. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านพรุพ้อ มีดังนี้

จากการข้อมูลผลคะแนนรายตัวชี้วัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า ผลการประเมินตามแบบ ตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มี ๓ ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) ดังนี้

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ค่าคะแนนที่ได้ ๘๘.๕๕ เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน โรงเรียนบ้านพรุพ้อ ต่อการนำทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นพฤติกรรมของบุคลากรในการนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืม โดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวกเพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่ ได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ รวมทั้งมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ค่าคะแนนที่ได้ ๘๘.๖๘ เป็นตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการ ปรับปรุงระบบการทำงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน ให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้มาใช้บริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ควรให้ความสำคัญ กับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความ โปร่งใสมากขึ้น

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๐๐ เป็นคะแนน จาก การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เปิดเผยแพร่การดำเนินงานให้สาธารณชนรับทราบใน ๒ ประเด็น คือ

๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตซึ่งหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการกำหนด มาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการพร้อมทั้งสร้างการรับรู้ อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านพรุพอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงาน ควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น คือ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ จึงมีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) จัดทำ Infographic ขั้นตอนการยืมทรัพย์สินของราชการ
- ๒) เพิ่มช่องทางการสื่อสารการขออนุญาตยืมทรัพย์สินของราชการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่องแนวปฏิบัติในการยืมใช้พัสดุของโรงเรียน ผ่านเฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มเว็บไซต์ ให้บุคลากรของส่วนงาน/หน่วยงานทราบ
- ๓) หัวหน้าส่วนงาน/หน่วยงานต้องประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๔) ผู้บริหารกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่มหรือพวกพ้อง

๒. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน จึงมีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) ทบทวนปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน/วิธีการให้บริการที่มีคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม เช่น นำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) เผยแพร่การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ
- ๓) พัฒนาวิธีการและขั้นตอนการบริการให้ดีขึ้น อย่างน้อย ๑ งานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ๔) กำหนดช่องทางการเปิดโอกาสและการเข้าไปมีส่วนร่วมการให้บริการของหน่วยงาน
- ๕) มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใส

๓. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต จึงมีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิด การพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส
- ๒) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อ การป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- ๓) ชี้แจงและแจ้งแนวทางการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของ ให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด
- ๕) จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงในการบริหารงานโรงเรียนบ้านพรุพอ
- ๖) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการพัฒนาของโรงเรียน