

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดทรายขาว เป็นแผนที่จัดทำขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนได้นำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นมาตรฐานในการกำหนดการ จัดทำโครงการของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรในกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จเรียบร้อย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ต่อไป

โรงเรียนวัดทรายขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา		
ประวัติโรงเรียน		๑
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม		๒
ข้อมูลนักเรียน		๓
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา		๔
โครงสร้างเวลาเรียน		๕
ข้อมูลอาคารสถานที่		๖
แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก		๖
แผนผังโรงเรียน		๗
ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา		๘
 ส่วนที่ ๒ กลุ่มบริหารงาน/แผนปฏิบัติการ/โครงการ		
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ		๑๑
โครงการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ		๑๓
กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ		๕๐
โครงการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ		๕๒
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล		๖๐
โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล		๖๒
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป		๗๐
โครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป		๗๓
ภาคผนวก		๑๑๓

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดทรายขาวตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวัดทรายขาว เริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรก ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๐ สมัยขุนวิจารณ์จรรยา เป็นกรรมการอำเภอเมืองสงขลา โดยมีนายพิน โกกะพันธ์ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน จำนวน ๑๑๐ คน เป็นโรงเรียนลำดับที่ ๒ ของตำบลทุ่งหวัง ใช้ศาลาการเปรียญ หอฉัน และเฉลียงหน้าอุโบสถ ของวัดทรายขาว เป็นสถานที่เรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้รับเงินช่วยเหลือจากสภาตำบลทุ่งหวัง สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก จำนวน ๔ ห้องเรียน โดยการก่อฐานราก หล่อเสา จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา อีกจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาท) สร้างต่อเติม แต่ยังคงใช้ ศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียนอีกส่วนหนึ่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาท) ก่อสร้าง อาคารเรียน แบบ ป ๑ ก จำนวน ๕ ห้องเรียนอีก ๑ หลัง และในปีนั้นโรงเรียนได้ขยาย ชั้นเรียน เพิ่มขึ้น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๗

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณ ๖๒๐,๐๐๐ บาท (หกแสนสองหมื่นบาท) สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๓ ห้องเรียน โดยพระครูประภัสร์ธรรมคุณอุปถัมภ์ เจ้าอาวาสวัดทรายขาว จัดซื้อที่ดินมอบให้โรงเรียนจำนวน ๑ แปลง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาท)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณ ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๒ ห้องเรียนปี พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และผู้ปกครองนักเรียนได้ ร่วมกันจัดสร้างรั้วกำแพงคอนกรีตเสริมเหล็กให้กับโรงเรียน เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท และก่อสร้าง อาคารเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดนวัตกรรม “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของครูสภา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ นายประทีป เพ็ชรจำรัส ได้ร่วมกับ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีจิตศรัทธาจัดซื้อที่ดินมอบให้โรงเรียน จำนวน ๒ แปลง เป็นเงิน ๘๕๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนห้าหมื่นบาท) และจัดสร้างป้ายโรงเรียนเป็นป้ายหินอ่อน ใช้เงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันนี้องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหวัง ร่วมกับ คณะกรรมการหมู่บ้าน ย้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไทรครอบ มาร่วมจัดการศึกษากับโรงเรียนวัด ทรายขาว โดยใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดทรายขาว

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ นายเฉลิม มุสิเกษม ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัด ทรายขาว ได้มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ก

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ นายประจวบ ไหมอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว ได้รับ งบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ สปข ๒๐๒/๒๖



ปัจจุบันโรงเรียนวัดทรายขาวมีอาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย ๑ - ๓ ระดับประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยมี นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนวัดทรายขาว มีเขตบริการครอบคลุมพื้นที่ ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๖ บ้านทรายขาว บ้านท่าเนียบ บ้านไร่ หมู่ที่ ๘ บ้านใหม่ บ้านในพลู หมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งโพธิ์ บ้านไทรครอบ เป็นชุมชน ๒ ศาสนา คือมีประชากรนับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๕๑ และนับถือศาสนาอิสลามร้อยละ ๔๙ มี ประเพณี/ วัฒนธรรมที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา คือ ประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา ประเพณีท้องถิ่น เช่นวันสารทเดือนสิบ ประเพณีแห่สังเค็ด การทำบุญวันว่าง (วันสงกรานต์) เป็นต้น นอกจากนั้นยังมีประเพณีการถือศีลอด การทำบุญกุโบร์ ของ ไทยมุสลิม

สภาพทางสังคมมีการจัดตั้งบ้านเรือน อยู่กันเป็นหย่อมบ้าน มีการยกย่องให้ความเคารพยำเกรงต่อผู้นำทางศาสนา และผู้นำหมู่บ้าน มีความสัมพันธ์กันในระบบเครือญาติ รักใคร่ สามัคคี และ ให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี ในระหว่างศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลามใช้หลักการอยู่ร่วมกันแบบ สนิทฉันท์

สภาพโดยรอบโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีสวนยางพาราและสวนผลไม้ สวนพลู เมื่อถึงฤดูฝน น้ำจะท่วม ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือ การทำสวนยางพารา ทำสวนผลไม้ ทำสวนพลู มีอาชีพเสริมคือ เลี้ยงสัตว์ ค้าขาย ปลุกผัก และส่วนหนึ่งรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาชีพหลักคือการทำสวน และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมโดยภาพรวมมีฐานะปานกลาง รายได้เฉลี่ย ๕,๐๐๐ - ๗,๐๐๐ บาท/ครอบครัว/เดือน การคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับตัวจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา ระยะทางประมาณ ๑๐ กิโลเมตร มีถนนลาดยางเชื่อมต่อตลอดเส้นทาง

๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๐๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๓	๒	๕	
อ.๒	๑	๓	๒	๕	
อ.๓	๑	๑๗	๖	๒๓	
รวม	๓	๒๓	๑๐	๓๓	
ป.๑	๑	๔	๓	๗	
ป.๒	๑	๖	๗	๑๓	
ป.๓	๑	๑๒	๓	๑๕	
ป.๔	๑	๖	๓	๙	
ป.๕	๑	๙	๔	๑๓	
ป.๖	๑	๕	๗	๑๒	
รวม	๖	๔๒	๒๗	๖๙	
รวมทั้งหมด	๙	๖๕	๓๗	๑๐๒	

ระดับการศึกษาปฐมวัย อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๖.๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๑.๕



๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม	๕๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดทรายขาว	ป.บัณฑิต	บริหารการศึกษา
๒	นางกาญจนา ศิริสกุล	๔๒	ครู ชำนาญการพิเศษ	คป.	ภาษาอังกฤษ
๓	นางพรทิพย์ ธรรมโชติ	๕๓	ครู ชำนาญการพิเศษ	คป.	ประวัติศาสตร์
๔	นางจริยาดี พรหมรักษ์	๕๙	ครู ชำนาญการ	คป.	ภาษาอังกฤษ
๕	นางยุภา โกสุพรรณ	๕๙	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ.	เกษตรศาสตร์
๖	นางสาวดวงกมล บุญธรรม	๓๒	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์
๗	นางสาวกมลจิตติ แก้วหวาน	๒๔	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๘	นางสาววรรดี ปานทอง	๒๓	ครูอัตราจ้าง	ศป.บ.	ศิลปะการแสดง
๙	นางอภิขญา บัวศรี	๔๓	ครูอัตราจ้าง	คป.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรม การศึกษา
๑๐	นางสาวจิรารวรรณ หนูกุ่ม	๓๙	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ
๑๑	นายฉลอง สุวรรณกาญจน์	๕๗	นักการภารโรง	ป.๖	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๕.โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนวัดทรายขาว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา ดังนี้

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการ เรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
● รายวิชาเพิ่มเติม (หน้าที่พลเมือง)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
●กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี (๒๕ ชั่วโมง/สัปดาห์)					

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๒ หลัง ห้องส้วมจำนวน ๒ หลัง

๑. อาคารเรียน ป.๑ก

๒. อาคารเรียน ป.๑ก

๓. อาคารเรียน สช.๐๑๗

๔. อาคารอเนกประสงค์ สช./ฝ.๐๐๑

๕. ห้องส้วม ๒ หลัง

๖. อาคารอเนกประสงค์ สปช.๒๐๒/๒๖

๗. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	- วัดทรายขาว
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มัสยิดบ้านทรายขาว
- ห้องเรียนอัจฉริยะ	- สวนสัตว์สงขลา
- ห้องสมุด	- หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ
- ห้องพยาบาล	- พิพิธภัณฑ์สงขลา
	- พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ
	- หาดสมิหลา
	- เขาดังกวน
	- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านทรายขาว



๘. แผนผังโรงเรียนวัดทรายขาว



๙. ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดทรายขาว

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๔. เสริมสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
๕. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

๖. ส่งเสริมนักเรียนและครูให้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

จุดเน้นเด็กสงขลา

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. อยู่อย่างพอเพียง
๓. มีทักษะอาชีพ
๔. รักถิ่นฐาน
๕. แพลงใต้ เก่งภาษา เล่นกีฬาเป็น ๑ อย่าง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้และสุขภาพที่ดี
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม

รับผิดชอบและคุ้มค่า

๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

๗. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้



กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

คำขวัญโรงเรียน

“สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

อักษรย่อของโรงเรียน

“พร.บ.”

สีประจำโรงเรียน

“ขาว-แดง”

อัตลักษณ์

“อ่อนน้อมถ่อมตน”

เอกลักษณ์

“แต่งกายดี มีระเบียบ”

ปรัชญาโรงเรียน

“สุชาสังฆัสสะ สามัคคี : ความสามัคคีนำมาซึ่งความสุข”



ส่วนที่ 2

กลุ่มบริหารงาน/แผนปฏิบัติการ/โครงการ



กลุ่มบริหารวิชาการ



แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งบที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งสิ้น ๔๒๐,๙๗๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ระดับปฐมวัย ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและทักษะกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัย	งบประมาณ ๑๑๔,๐๐๐ บาท ๑. เงินอุดหนุน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท	นางพรทิพย์ ธรรมโชติ	
ระดับชั้นพื้นฐาน ๑.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	งบประมาณ ๑๖๖,๙๗๐ บาท ๑. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๑๖,๙๗๐ บาท ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท	นางกาญจนา ศิริสกุล	
๒.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ	งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ๑. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	นางกาญจนา ศิริสกุล และคณะครู	
๓.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท ๑. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท	นางกาญจนา ศิริสกุล และคณะครู	
๔.โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ๑. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	น.ส.กมลฐิติ แก้วหวาน และคณะครู	
๕.โครงการผลิตภัณฑจากใบยางพารา (ประชารัฐ)	งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท ๑. เงินกองทุนโรงเรียนประชารัฐ ๕๐,๐๐๐ บาท	นางกาญจนา ศิริสกุล และคณะครู	ไม่รวมในงบปีการศึกษา ๒๕๖๖



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพและทักษะกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ ธรรมโชติ และนางอภิขญา บัวศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
จุดเน้นสงขลา	ข้อที่ ๑ ใฝ่เรียนรู้

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กให้ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ

โรงเรียนวัดทรายขาว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑ เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนในระดับนี้ และส่งเสริมให้นักเรียนในระดับอนุบาล ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการให้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งเป็นไปตามกลยุทธ์พัฒนา และการส่งเสริม การศึกษาปฐมวัยศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามมาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสื่อ ICT และวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อจัดพื้นที่ห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ตาม

ศักยภาพเหมาะสมกับวัย

- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้
- ๒.๗ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และเหมาะสมกับวัย
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีมารยาทที่ดีเหมาะสมกับวัย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ส่งเสริมความภาคภูมิใจผลงานจากการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายครบถ้วน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่ห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ และเด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนนำแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
๕. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว
๖. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้
๗. ร้อยละ ๘๐ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน
๘. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี เหมาะสมกับวัย
๙. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีมารยาทที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ส่งเสริมความภาคภูมิใจผลงานจากการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก
๒. นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายครบถ้วน
๓. พื้นที่ห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ และเด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน
๔. นักเรียนนำแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว
๖. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้
๗. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน
๘. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี เหมาะสมกับวัย
๙. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีมารยาทที่ดี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะพัฒนาหุ่นยนต์ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ/กีฬา/กรีฑา) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. แข่งขันทักษะทางวิชาการ/กีฬา-กรีฑา ในระดับต่างๆ ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นางพรทิพย์ ธรรมโชติ และนางอภิขญา บัวศรี
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี (ICT) และใช้อุปกรณ์การเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. การเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี (ICT) ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	พรทิพย์ ธรรมโชติ และนางอภิขญา บัวศรี

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสู่กระบวนการเรียนรู้ควมคุ้ม ประสบการณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. พัฒนาห้องเรียนสู่กระบวนการเรียนรู้ควมคุ้มประสบการณ์ ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	พรทิพย์ ธรรมโชติ และนางอภิขญา บัวศรี
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนเรียนรู้สู่โลกกว้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	พรทิพย์ ธรรมโชติ และนางอภิขญา บัวศรี
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญ/วันสำคัญทางศาสนา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖	พรทิพย์ ธรรมโชติ และนางอภิขญา บัวศรี

ดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	พรทิพย์ ธรรมโชติ และนางอภิขญา บัวศรี

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๑๔,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่ง ก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะพัฒนาหุ่นน้อย (แข่งขันทักษะทางวิชาการ/กีฬา/กรีฑา) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกทักษะทางวิชาการ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม - ค่าจ้างเหมารถประจำทาง				๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐



กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี (ICT) และซื้ออุปกรณ์การเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ICT - ค่าอุปกรณ์การเรียน และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ - ค่าซ่อมแซม อุปกรณ์ ICT และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ				๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสู่กระบวนการเรียนรู้ควบคู่มุมประสบการณ์ - ป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์				๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกผลการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม และอาหารว่าง - ค่าจ้างเหมารถประจำทาง - ค่าธรรมเนียมการเข้าชมแหล่งเรียนรู้			๑๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐			๓๙,๐๐๐ = ๑๔,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน) ๒๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญ/วันสำคัญทางศาสนา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ป้ายประชาสัมพันธ์				๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแบบบันทึกสุขภาพ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการดูแลสุขภาพ				๒,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดทรายขาว อำเภอมือเืองสงขลา จังหวัดสงขลา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ส่งเสริมความภาคภูมิใจผลงานจากการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก ๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายครบถ้วน ๓. ร้อยละ ๘๕ ของพื้นที่ห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ และเด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน ๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนนำแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย ๕. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๖. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้ ๗. ร้อยละ ๘๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน ๘. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี เหมาะสมกับวัย ๙. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีมารยาทที่ดี	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.ประเมินผลโครงการ ๓.สรุปและรายงานผล	๑.แบบประเมินพฤติกรรม ๒.แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ๑. เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ส่งเสริมความภาคภูมิใจ ผลงานจากการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การกล้า แสดงออก ๒. นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายครบถ้วน ๓. พื้นที่ห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ และเด็กมี พัฒนาการที่สมบูรณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน ๔. นักเรียนนำแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย ๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว ๖. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้ ๗. ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน ๘. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี เหมาะสมกับวัย ๙. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีมารยาทที่ดี	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.ประเมินผลโครงการ ๓.สรุปและรายงานผล	๑.แบบประเมิน พฤติกรรม ๒.แบบสังเกต พฤติกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามมาตรฐาน
- ๘.๒ นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย
- ๘.๓ ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๘.๔ นักเรียนนำแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
- ๘.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว
- ๘.๖ นักเรียนมีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน
- ๘.๗ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๘.๘ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี เหมาะสมกับวัย
- ๘.๙ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ ธรรมโชติ)

ครูโรงเรียนบ้านโคกตา

ช่วยราชการโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนา ศิริสกุล)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา ศิริสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
จุดเน้นสงขลา	ข้อที่ ๑ ใฝ่เรียนรู้ ข้อที่ ๓ มีทักษะอาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การเรียนรู้ นอกห้องเรียน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ต่างๆ ถือเป็นอีกแนวทาง ที่กระตุ้นและเป็นกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) , NT,RT สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกระดับชั้น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้น ป.๑, การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ป.๓ และ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ป.๖

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ต่างๆเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนของตนเอง ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี
- ๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ปีที่๓ และปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐาน และมีประสบการณ์จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ

RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

๓) นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐาน และมีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ชั้น	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. แข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗	กาญจนา ศิริสกุล คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗	กาญจนา ศิริสกุล คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสอนเสริมเพื่อ ยกระดับผลการสอบระดับชาติ (RT/ NT/ O-NET) ขั้นตอนการดำเนินงาน		

๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ทิว RT/ NT/ O-NET ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ มกราคม ๖๗- มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗	กาญจนา ศิริสกุล คณะครู
กิจกรรมที่ ๔ เปิดบ้านวิชาการ/ตลาดนัด-วัฒนธรรมท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ตลาดนัด-วัฒนธรรมท้องถิ่น ๔. เปิดบ้านวิชาการ ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๖๖ มิถุนายน ๖๖-มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗	กาญจนา ศิริสกุล คณะครู

กิจกรรมที่ ๕ ค่ายการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. จัดค่ายการเรียนรู้ ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗	ดวงกมล บุญธรรม คณะครู
กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อ/ซ่อมแซมสื่อ ICT และสื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. จัดซื้อ/ซ่อมแซมสื่อ ICT/สื่อการเรียนการสอน และ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประจำห้องเรียน ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗	กาญจนา ศิริสกุล คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๖๖,๙๗๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๑๖,๙๗๐	บาท
	☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน ๕๐,๐๐๐	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน	บาท



๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่ง ก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก ทักษะทางวิชาการ - ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม- - ค่าจ้างเหมารถประจำทาง				๔,๐๐๐			๑๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ บันทึกผลการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม และ อาหารว่าง - ค่าจ้างเหมารถประจำทาง - ค่าธรรมเนียมการเข้าชมแหล่ง เรียนรู้			๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐			๔๗,๐๐๐ เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน=๑ ๗,๐๐๐ เงิน อุดหนุน รายหัว =๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสอนเสริม เพื่อยกระดับผลการสอบ ระดับชาติ (RT/ NT/ O-NET) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน เสริม - ค่าอาหารว่าง			๕,๐๐๐	๓,๐๐๐			๘,๐๐๐

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่ง ก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๔ เปิดบ้านวิชาการ/ ตลาดนัด-วัฒนธรรมท้องถิ่น - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม				๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๑๐,๐๐๐ เงินพัฒนา ผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายการเรียนรู้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม - ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม และ อาหารว่าง - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม				๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐ เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อ /ซ่อมแซม สื่อ ICT/สื่อการเรียนการสอน และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประจำ ห้องเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ICT - ค่าแบบฝึกทักษะ และสื่อการ เรียนการสอนต่างๆ - ค่าซ่อมแซม อุปกรณ์ ICT และ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประจำ ห้องเรียน			๑๐,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๗,๙๗๐			๗๒,๙๗๐ -๑๐,๐๐๐ เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน -๖๒,๙๗๐ เงินอุด หนุนราย หัว

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดทรายขาว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี ๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ๓) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐาน และมีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงานผลการทดสอบระดับชาติ - แบบบันทึกการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้
ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ๓) นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐาน และมีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงานผลการทดสอบระดับชาติ - แบบบันทึกการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

๘.๓ นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐาน และมีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แข่งขันทักษะทางวิชาการตลาดนัด และกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา ศิริสกุล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา ศิริสกุล)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิมลทพย์ หนูเลี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงานวิชาการ
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา ศิริสกุลและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ และ ๖
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน จะสำเร็จลุล่วงด้วยดีได้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย เร่งร่วมกันพัฒนาในหลายด้านหลายประการพร้อมๆกัน การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอีกด้านหนึ่งของการปฏิรูปที่ทุกฝ่ายเชื่อกันว่าหากได้ดำเนินการอย่างจริงจังแล้ว ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิรูปการศึกษาจะได้รับการพัฒนาขึ้น แนวคิด ผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานบริหารวิชาการ เป็นหน่วยงานหลักในโรงเรียนที่รับผิดชอบการให้บริการด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอน การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายใน นิเทศการเรียนการสอน โรงเรียนวัดทรายขาวตระหนักถึงความจำเป็นต้องพัฒนางานบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน และท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อเป็นการนิเทศกำกับและติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลการศึกษาที่สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อให้มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน
- ๒) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามที่กำหนด
- ๓) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศติดตามอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- ๔) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

- ๕) โรงเรียนมีการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน
- ๒) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามที่กำหนด
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศติดตามอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง



๔) ครูผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

๕) โรงเรียนมีการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการและกำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน ๓. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่าง ๆ ๔. ติดตาม/ประเมิน การใช้หลักสูตร ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๖๗	กาญจนา ศิริสกุล คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ ประกันคุณภาพภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการและกำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน ๓. รวบรวมข้อมูลการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๔. จัดทำข้อมูลประกันคุณภาพภายใน ๕. ติดตาม/ประเมินผล ๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗	กาญจนา ศิริสกุล คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการและกำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน ๓. นิเทศภายในสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา	กาญจนา ศิริสกุล คณะครู

๔. ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๖๗	
๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๖๗	
กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำหลักฐานทางการศึกษาและการวัดผลประเมินผล		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	กาญจนา ศิริสกุล คณะครู
๓. จัดทำหลักฐานทางการศึกษาและการวัดผลประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	
๔. ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๖๗	
๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๐,๐๐๐	บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
	☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร				๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประกันคุณภาพภายใน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ				๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายใน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานนิเทศภายใน				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐



กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำหลักฐาน ทางการศึกษาและการวัดผล ประเมินผล - ค่าถ่ายเอกสารแบบวัดผลและ เอกสารอื่นๆ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ หลักฐานทางการศึกษาและการ วัดผลประเมินผล - ค่าจัดซื้อเอกสารในการจัดทำ หลักฐานทางศึกษาและวัดผล ประเมินผล				๑,๐๐๐			
				๑,๐๐๐			๔,๐๐๐
				๒,๐๐๐			

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดทรายขาว อำเภอมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ๒) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามที่กำหนด ๓) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศติดตามอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๔) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ๕) โรงเรียนมีการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้	- ประเมินหลักสูตร - ประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นิเทศ กำกับ และติดตาม - ประเมินการวัดและประเมินผล - ตรวจสอบหลักฐานทางการศึกษา	- แบบประเมินหลักสูตร - เครื่องมือการประเมิน - แบบบันทึกการนิเทศกำกับ และติดตาม - สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้
ด้านคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ๒) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามที่กำหนด ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศติดตามอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๔) ครูผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ๕) โรงเรียนมีการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้	- ประเมินหลักสูตร - ประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นิเทศ กำกับ และติดตาม - ประเมินการวัดและประเมินผล - ตรวจสอบหลักฐานทางการศึกษา	- แบบประเมินหลักสูตร - เครื่องมือการประเมิน - แบบบันทึกการนิเทศกำกับ และติดตาม - สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน

๘.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นไปตามที่กำหนด

๘.๓ ครูได้รับการนิเทศกำกับและติดตามอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๘.๔ ครูผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลการศึกษาที่สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

๘.๕ สถานศึกษามีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา ศิริสกุล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา ศิริสกุล)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา ศิริสกุลและคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เม.ย.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ๔ และ ๕
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
จุดเน้นสงขลา	ข้อที่ ๑ ใฝ่เรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ตรง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่ง ช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริงและสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์สังคมและความสามัคคีในหมู่คณะตลอดถึงได้รับการบูรณาการไปพร้อมๆกันทั้ง ๘ กลุ่มสาระอีกด้วย แหล่งเรียนรู้ถือเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียน การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ห้องพิเศษและนอกห้องเรียนให้น่าอยู่น่าอาศัยเป็นแหล่งเรียนรู้ นอกจากเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ยังทำให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เชื่อว่าจะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนห้องพิเศษให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ สามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่องและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และห้องพิเศษต่างๆ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ สามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่องและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และห้องพิเศษต่างๆ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



๒) นักเรียนมีความรู้ สามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗	คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพิเศษต่างๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. ปรับปรุง/พัฒนา ห้องพิเศษ ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗	คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมป้ายเสริมความรู้ในห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗	คณะครู



๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถ่ายรายการรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่ง ก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดมุม ประสพการณ์ในห้องเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด มุมประสพการณ์ต่างๆ - ค่า ป้ายประชาสัมพันธ์ และ ป้ายความรู้ต่างๆ				๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนพิเศษต่างๆ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ พัฒนาห้องเรียนพิเศษต่างๆ - ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ และป้าย ความรู้ต่างๆ - ค่าโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับห้องพิเศษ ต่างๆ				๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมป้ายเสริม ความรู้นอกห้องเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด ป้ายนิเทศให้ความรู้ - ค่าบอร์ดนิทรรศการ				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดทรายขาว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และห้องพิเศษต่างๆ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้สามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	สังเกตสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สังเกตพฤติกรรม	สภาพจริง แบบประเมินพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และห้องพิเศษต่างๆ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒) นักเรียนมีความรู้ สามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่องและมีความสามัคคีในหมู่คณะ	สังเกตสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สังเกตพฤติกรรม	สภาพจริง แบบประเมินพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ห้องเรียนและห้องพิเศษต่างๆ มีสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้สามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา ศิริสกุล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา ศิริสกุล)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลลลิตี แก้วหวาน และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ๒ และ ๕
สนองมาตรฐาน	มาตรฐาน ที่ ๑ และ ๓
จุดเน้นสงขลา	ข้อที่ ๑ ใฝ่เรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ซึ่ง “ครู” ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามเป้าหมาย ดังนั้น ต้องพัฒนา “ครู” ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ครูเป็นผู้ส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลากหลายวิธี ซึ่งการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพและมีคุณสมบัติดังกล่าวได้นี้ ครูต้องมีความเข้าใจและมีความรับผิดชอบงาน ในภาระหน้าที่ของตนอย่างสมบูรณ์ พัฒนาการทั้งด้านวิชาการและจิตใจ เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด

โรงเรียนวัดทรายขาว จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คิดเลขเป็น เพราะเป็นการเรียนการสอนพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษา จึงจำเป็นต้องฝึกฝนทักษะต่างๆ ให้สัมพันธ์กันทั้งทักษะการรับเข้ามาคือ การอ่านและการฟัง กับทักษะการถ่ายทอดออกไปคือการพูดและการเขียน และการคิดเลขเป็น โดยจัดให้มีการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (ไทย และอังกฤษ) คิดเลขเป็นไปพร้อมกัน เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิด คำนวณ สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดเลขเป็น ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะความสามารถในการคิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสอนซ่อม เสริม เพิ่มความรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓. จัดการเรียนการสอนเสริม ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗	กมลฐิติ แก้วหวาน คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ก่อนเรียนเขียน ๕ คำ และคิด สนุกทุกชั่วโมง (คณิตศาสตร์) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการและกำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรมก่อนเรียนเขียน ๕ คำ และ คิดสนุกทุกชั่วโมง (คณิตศาสตร์) ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗	กมลฐิติ แก้วหวาน คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการและกำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรม ONE WORD A DAY และ ภาษาไทยวันละคำ ๔. ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๖๗ มีนาคม ๖๗	กมลฐิติ แก้วหวาน คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสอน ซ่อม เสริม เพิ่มความรู้ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำแบบฝึกในการสอนซ่อมเสริม - ค่าถ่ายเอกสาร				๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ก่อนเรียนเขียน ๕ คำ และคิดสนุกทุกชั่วโมง (คณิตศาสตร์) - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าสมุดบันทึก				๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ONE WORD A DAY และภาษาไทยวันละคำ) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำ ป้ายคำศัพท์				๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดทรายขาว อำเภอมะนังสงขลา จังหวัดสงขลา



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	การสอนซ่อมเสริม การสังเกต/การบันทึกความรู้	แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม แบบบันทึกความรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีทักษะความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีทักษะความสามารถในการคิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	การสอนซ่อมเสริม การสังเกต/การบันทึกความรู้	แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม แบบบันทึกความรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีทักษะความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๘.๒ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีทักษะความสามารถในการคิดเลขเป็นและมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลลธิติ แก้วหวาน)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา ศิริสกุล)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิมลทิพย์ หนูเลีย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



ชื่อโครงการ	ผลิตภัณฑ์จากใบยางพารา (ประชารัฐ)
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา ศิริสกุล และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๕
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
จุดเน้นสงขลา	ข้อที่ ๓ มีทักษะอาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ยางพาราเป็นพืชเศรษฐกิจในชุมชนซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่ของโรงเรียนประกอบอาชีพกรีดยาง ซึ่งในปัจจุบันมีราคาคงต่ำผู้ปกครองมีรายได้น้อยซึ่งปัญหาอุปสรรคของอาชีพกรีดยางอีกอย่างหนึ่งคือ ช่วงฤดูฝนและช่วงยางผลัดใบทำให้ไม่สามารถกรีดยางพาราได้ทำให้ขาดรายได้ในระยะเวลานึ่งซึ่ง ยางพาราทุกส่วนสามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนได้ แต่สำหรับใบยางพารายังมีการนำมาใช้ประโยชน์ น้อย โรงเรียนจึงมีแนวคิดในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ใบยางพารา เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน โรงเรียน และชุมชน การนำใบยางพารามาใช้ให้เกิดประโยชน์จากการถ่ายทอดเป็นองค์ความรู้สู่การ ปฏิบัติผ่านหลักสูตรสถานศึกษาที่จะมีวิทยากรเป็นผู้ให้ทักษะความรู้ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เป็นการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริงซึ่งนักเรียนสามารถวางแผนออกแบบเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติจริง จากการบูรณาการเรียนรู้อาจได้จากหลายกลุ่มสาระ เช่น วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทยศิลปะ และคณิตศาสตร์ เป็นต้น อีกทั้งส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริม อาชีพในชุมชน เรียนรู้การทำงานอย่างมีระบบ มีการจำหน่ายผ่านตลาดนัดชุมชน และตลาดออนไลน์ นักเรียนสามารถต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ โดยการมีส่วนร่วมจากชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทักษะการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริงและเรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๒ สร้างทักษะงานอาชีพให้แก่นักเรียน และชุมชน สร้างรายได้เสริม
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากใบยางพาราของชุมชน
- ๒.๔ สร้างมูลค่าเพิ่มและแก้ปัญหาการขาดรายได้ของชุมชนในช่วงฤดูกาล ที่ไม่สามารถกรีดยางได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Active learning)
- ๒) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓) ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning



๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Active learning)

๒) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓) ครูผู้สอน มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำผลิตภัณฑ์จากใบยางพารา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	กาญจนา ศิริสกุล คณะครู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	
๓. จัดทำผลิตภัณฑ์จากใบยางพารา	ตลอดปีการศึกษา	
๔. ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๖๗	
๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก	☐ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
	☒ อื่นๆ เงินกองทุนโรงเรียนพระราชัฐ	จำนวน ๕๐,๐๐๐	บาท



๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อ สร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำผลิตภัณฑ์ จากใบยางพารา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดทำผลิตภัณฑ์ใบยางพารา - ค่าบรรจุภัณฑ์ - ค่าจ้างวิชาการ		๕,๐๐๐		๓๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐			๕๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดทรายขาว อำเภอมะนังสงขลา จังหวัดสงขลา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้โดย การปฏิบัติจริง (Active learning) ๒) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๓) ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการ จัดการเรียนรู้แบบ Active learning	การสังเกต / การ ประเมินทักษะการ เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง นิเทศการสอน	แบบสังเกต/ แบบประเมินทักษะ แบบนิเทศการสอน
ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง (Active learning) ๒) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓) ครูผู้สอน มีทักษะการจัดการ เรียนรู้แบบ Active learning	การสังเกต / การ ประเมินทักษะการ เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง นิเทศการสอน	แบบสังเกต/ แบบประเมินทักษะ แบบนิเทศการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดทรายขาวมีทักษะการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Active learning) และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงมีทักษะอาชีพในอนาคต

๘.๒ ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบแบบปฏิบัติจริง (Active learning)

๘.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในขั้นตอนการปฏิบัติงานในโครงการ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา ศิริสกุล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา ศิริสกุล)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



กลุ่มงานบริหารงาน งบประมาณ



แผนปฏิบัติการปีการศึกษา๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

งบที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งสิ้น ๗๕,๐๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.โครงการบริหารงานงบประมาณ	งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ๑. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท	นางยุภา โกสุพรรณ นางสาวดวงกมล บุญธรรม และคณะครู	
๒.โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค	งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท ๑.เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท	นางยุภา โกสุพรรณ นางสาวดวงกมล บุญธรรม และคณะครู	



ชื่อโครงการ : โครงการบริหารงานงบประมาณ
หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางยุภา โกสุพรรณ นางสาวดวงกมล บุญธรรม และคณะครู
ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการเงิน บัญชี และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา เป็นระบบการดำเนินงานที่ต้องอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัดหากไม่มีระบบการจัดการที่ดีอาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายทุกระดับนอกจากนี้งานการเงินยังเป็นการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ในการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นของผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา ๑๖ ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานพัสดุ งานพัฒนาระบบงานธุรการ และบัญชี และแผนปฏิบัติการ ให้เป็นให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารการเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการโดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เสริมความคล่องตัว

๒.๓ เพื่อให้ได้ผลผลิตและผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริหาร

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียน สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๖ เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๗ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๗๕ อยู่ในระดับ ดี

๒) ผู้บริหาร คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการจัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๗๕ อยู่ในระดับ ดี

๓) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖ เล่ม



๓.๒ แข่งคุณภาพ

- ๑) มีคณะกรรมการตรวจสอบงานงบประมาณถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ระบบงานบริหารการเงินและบัญชี บริหารงานพัสดุ ได้รับการพัฒนา มีการวางระบบจัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจน มุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการรวดเร็ว มีระบบตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพและโปร่งใส ร้อยละ ๗๕ อยู่ในระดับ ดี
- ๓) การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๗๕ ระดับดี

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ๑. เสนออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	ยุภา ดวงกมล
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดทำบัญชีการเงิน จัดซื้อ จัดจ้าง งานพัสดุ ตามกฎหมาย ระเบียบกำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ยุภา ดวงกมล
๒. จัดหาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๓. จัดทำบัญชีและรายงานประจำวันรายงานต้นสังกัดทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา	
๔. จัดทำสารสนเทศงานการเงิน-พัสดุ	ต.ค.๖๖	
๕. จัดทำจัดซื้อ /จัดจ้าง ตามระเบียบพัสดุ		
๖. จัดทำบัญชี ยืม-คืน พัสดุ และมีการเบิกจ่ายตามไตรมาส	ตลอดปีการศึกษา	
๗. จัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา		
๘. ตรวจสอบการเงินและบัญชี		
๙. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	เม.ย.๖๖	
๔. กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		
๕. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน.....๑๕,๐๐๐.....บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท



๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑							
- จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	

๖. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนวัดทรายขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑) ผู้บริหารคุณครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๗๕ อยู่ในระดับ ดี ๒) ผู้บริหาร คุณครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการจัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๗๕ อยู่ในระดับ ดี ๓) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖ เล่ม ด้านคุณภาพ ๑) มีคณะกรรมการตรวจสอบงานงบประมาณถูกต้อง ๒) ระบบงานบริหารการเงินและบัญชี บริหารงานพัสดุ ได้รับการพัฒนา มุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการรวดเร็ว มีระบบตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพและโปร่งใส ๓) การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	- ทะเบียนคุม - รายงานเงินคงเหลือ - บันทึกการเก็บรักษาเงิน - สมุดเงินฝาก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การปฏิบัติงานทางการเงิน การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ระเบียบการคลังและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๘.๒ งานบริหารงบประมาณช่วยขับเคลื่อนให้โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิผล

๘.๓ งานบริหารงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบคลุม ทันต่อการใช้งาน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นางยุภา โกสุพรรณ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุภา โกสุพรรณ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค
หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางยุภา โกสุพรรณ นางสาวดวงกมล บุญธรรม และคณะครู
ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ: เม.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์: กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อจัดกิจกรรมในโรงเรียนต่างๆ ในโรงเรียน มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นที่จะต้องวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคต่างๆ ให้คุ้มค่า ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 ๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายสาธารณูปโภค
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 ๑. ส่งเสริมให้ นักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนมีความตระหนักถึงความประหยัดการใช้สาธารณูปโภค
 ๒. การดำเนินงานด้านงบประมาณโรงเรียนมีความคล่องตัว รวดเร็ว ทันเวลา



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ๑. เสนออนุมัติโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมในโครงการ ๑. ส่งเสริมความประหยัดค่าสาธารณูปโภค ของโรงเรียน ๒. การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าส่งไปรษณีย์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		ยูภา ดวงกมล และ คณะครู
๓. กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการ
๔. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		ยูภา ดวงกมล

๕. งบประมาณ

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก

☒ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๖๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน		บาท



๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่า ก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑							
- ค่าไฟฟ้า	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	-	
- ค่าน้ำประปา	-	-	-	-	-	-	
- ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	-	-	
- ค่าส่งไปรษณีย์	-	-	-	-	-	-	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	-	-	-	
- ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	๖๐,๐๐๐		-	-	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดทรายขาว

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายสาธารณูปโภค ด้านคุณภาพ ๑. ส่งเสริมให้ นักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนมีความตระหนักถึงความประหยัดการใช้สาธารณูปโภค ๒. การดำเนินงานด้านงบประมาณโรงเรียนมีความคล่องตัวรวดเร็ว ทันเวลา	ตรวจสอบ การเบิกจ่าย	-ทะเบียนคุม - แบบบันทึกการเบิกจ่าย

๘.ผลคาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนไม่ค้างค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
๘.๒ โรงเรียนจ่ายค่าสาธารณูปโภคลดลงอย่างเหมาะสม
๘.๓ โรงเรียนบริการค่าสาธารณูปโภคให้กับครู นักเรียน และบุคลากร ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางยุภา โกสุพรรณ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุภา โกสุพรรณ)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิมลทิพย์ หนูเสียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



กลุ่มงานบริหารงานบุคคล



แผนปฏิบัติการปีการศึกษา๒๕๖๕

กลุ่มบริหารงานบุคคล งบที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท ๑. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท	นางพรทิพย์ ธรรมโชติ และคณะครู	
๒. โครงการจัดจ้างครูผู้สอน	งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท ๑. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท	นางพรทิพย์ ธรรมโชติ	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ ธรรมโชติ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ และ ๖
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้ง เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน พัฒนตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อบริหารบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ทำให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครู ให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๕ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี



๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีคะแนนความพึงพอใจด้านขวัญกำลังใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๕ สามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓.ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ๔.ติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	พรทิพย์ ธรรมโชติ คณะครู

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

5.1 ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท



- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่ง ก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการเข้าร่วม ประชุม/อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน - ค่าเดินทาง ประชุม/ อบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน - ค่าลงทะเบียนประชุม/ อบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน			๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวัดทรายขาวอำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
- แหล่งเรียนรู้ อื่นๆ (สถานที่จัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน)

๗. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๕ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีคะแนนความพึงพอใจด้านขวัญกำลังใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๕ สามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. สสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ๒. สสำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ ๓. การนิเทศการสอน	๑. รายงานการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบนิเทศการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีในการ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. สสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ๒. สสำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ ๓. การนิเทศการสอน	๑. รายงานการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบนิเทศการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ



๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดย
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ ธรรมโชติ)

ครู โรงเรียนบ้านโคกตา

ช่วยราชการโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรทิพย์ ธรรมโชติ)

ครู โรงเรียนบ้านโคกตา

ช่วยราชการโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	จัดจ้างครูผู้สอน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ ธรรมโชติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดทรายขาวได้รับงบประมาณบริจาคเพื่อการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา) ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้ดำเนินโครงการจัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๒ อัตรา อัตราเงินเดือน ๖,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๑๒ เดือน เพื่อเป็นการแก้ปัญหาเนื่องด้วยโรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอน อีกทั้งยังแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นตามเกณฑ์อัตรากำลัง หนังสือ สำนักงานก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาคารขาดแคลนครูผู้สอนและแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในสาขาวิชา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่จัดการเรียนการสอนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนจัดทำแผนการ บริหารงานบุคคล	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๓. กิจกรรมในโครงการ - จัดจ้างครูผู้สอนศิลปะ ๑ อัตรา (๑๒ เดือน) - จัดจ้างครูผู้สอนปฐมวัย ๑ อัตรา (๑๒ เดือน)	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	พรทิพย์/ยุภา
๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕. ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	พรทิพย์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท



๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่ง ก่อสร้าง	
ดำเนินการจ้างตามโครงการ ครูผู้สอนศิลปะ ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๐ เดือน	๖๐,๐๐๐						๖๐,๐๐๐
ครูผู้สอนปฐมวัย ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๐ เดือน	๖๐,๐๐๐						๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐						๑๒๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดทรายขาว อำเภอมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่จัดการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	การวัดผล/ประเมินผล การสังเกต/สอบถาม	แบบฝึก/แบบทดสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ๑. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านตนเองเต็มตามศักยภาพ	การวัดผล/ประเมินผล	แบบฝึก/แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๘.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- ๘.๓ มีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการ
- ๘.๔ มีครูสอนตรงตามความสามารถความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ ธรรมโชติ)

ครูโรงเรียนบ้านโคกตา

ช่วยราชการโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรทิพย์ ธรรมโชติ)

ครูโรงเรียนบ้านโคกตา

ช่วยราชการโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิมลทิพย์ หนูเยี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป



แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป งบที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งสิ้น ๔๗๙,๔๕๒ บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน	งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ๑. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	นางจริยาวดี พรหมรักษ์ และคณะครู	
๒. โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท ๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท ๒. เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๓๐,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล บุญธรรม และคณะครู	
๓. โครงการส่งเสริมด้าน กีฬา นันทนาการและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณ ๔๑,๘๐๖ บาท ๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท ๒. เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๒๑,๘๐๖ บาท	นางสาวดวงกมล บุญธรรม และคณะครู	
๔.โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม	งบประมาณ ๓๙,๖๔๖ บาท ๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๓๙,๖๔๖ บาท	นางจริยาวดี พรหมรักษ์ และคณะครู	
๕.โครงการส่งเสริมกิจกรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ๑. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท	นางสาวกมลฐิติ แก้วหวาน และคณะครู	
๖.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท	นางสาววรรดี ปานทอง และคณะครู	
๗. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ และงานธุรการ	งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท ๑. งบอุดหนุนรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท	นางจริยาวดี พรหมรักษ์ และคณะครู	



แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป งบที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งสิ้น ๔๗๙,๔๕๒ บาท

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๘. โครงการส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมของชุมชน	งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท ๑. งบอุดหนุนรายหัว ๘,๐๐๐ บาท	นางจริยาวดี พรหมรักษ์ และคณะครู	
๖.โครงการอาหารกลางวัน	งบประมาณ ๒๗๐,๐๐๐ บาท ๑. เงินบอาหารกลางวัน จากอปต. ๒๗๐,๐๐๐ บาท	นางจริยาวดี พรหมรักษ์ และคณะครู	



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจริยาวัดี พรหมรักษ์และนางสาววรรดี ปานทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุขตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุกๆ ด้าน อันจะส่งผลต่อการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนมีสุขภาพสูงสุด เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยตามหลักสูตรบัญญัติ ๑๐ ประการ
- ๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันด้านสุขภาพอนามัยสู่ชุมชน



๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี



๓.เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

- ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
- ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
- ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๑.ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๓.ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑ .เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจง คณะกรรมการในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค.๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางจริยาวดี ผู้บริหาร นางจริยาวดี/นางสาววรรดี
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้องกันและรณรงค์โรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจง คณะกรรมการในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมป้องกันโรคโควิด๑๙ - กิจกรรมรณรงค์ไข้เลือดออก	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ ตลอดปีการศึกษา	นางจริยาวดี ผู้บริหาร นางจริยาวดี นางสาววรรดี

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม อย.น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจง คณะกรรมการในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม - แต่งตั้งจิตอาสา อย.น้อย - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล		นางจริยาวดี ผู้บริหาร นางจริยาวดี นางสาววรรดี
๔. กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๕. ประเมินผลและรายงาน	มีนาคม ๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน บาท
☐ อื่นๆระบุ..... จำนวนเงิน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอล้างรายการจ่าย การจำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ			๕๐๐	๓,๕๐๐	๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ป้องกันและรณรงค์ เกี่ยวกับโรค ไข้เลือดออกและโรค อื่นๆ			๑,๐๐๐	๓,๐๐๐			

กิจกรรมที่ ๓							
กิจกรรม อย.น้อย			๕๐๐	๕๐๐			
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑,๐๐๐		

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดทรายขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ตรวจสอบการปฏิบัติ ของนักเรียน	แบบปฏิบัติ/แบบตรวจสอบ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีได้	ตรวจสอบความพร้อม ของห้องพยาบาล	แบบตรวจสอบ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้	ประเมินนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

และทักษะในการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคภัยจากโรค ไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๘.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๘.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรค
อื่นๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจริยาวดี พรหมรักษ์)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจริยาวดี พรหมรักษ์)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล บุญธรรม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
จุดเน้นสงขลา	ข้อที่ ๔ รักถิ่นฐาน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการมีแนวคิดตามหลักประชาธิปไตยเป็นพฤติกรรมเป้าหมายที่กำหนดให้โรงเรียนมีการส่งเสริมเพื่อให้เกิดแก่ผู้เรียนให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขในโรงเรียนและสังคม



โรงเรียนวัดทรายขาวจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเป็นกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักประชาธิปไตย

๒.๓ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดอยู่ในระดับดี

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักประชาธิปไตย

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน สามารถปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด

๒. นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักประชาธิปไตย

๓. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ดวงกมล ดวงกมล
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน		



กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการ ปฏิบัติตนให้เป็นไปตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่โรงเรียน กำหนด			๕๐๐	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน				๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสำคัญ			๔,๕๐๐	๘,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ไทยพุทธและไทยมุสลิม		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมของหายได้คืน							
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐			๖๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดทรายขาว

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	------------------



ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดอยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักประชาธิปไตย ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	บันทึกการปฏิบัติของนักเรียน	แบบบันทึก
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียน สามารถปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด ๒. นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักประชาธิปไตย ๓. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	บันทึกการปฏิบัติของนักเรียน	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามแนวหลักการของประชาธิปไตยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล บุญธรรม)
ครู โรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจริยวดี พรหมรักษ์)
ครู โรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

โครงการ	ส่งเสริมด้านกีฬา นันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล บุญธรรม



ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕	
สนองมาตรฐาน	มาตรฐาน ๑	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒ และ ๔	
จุดเน้นสงขลา	ข้อที่ ๕ แพลงใต้ เก่งภาษา เล่นกีฬา เป็น ๑ อย่าง	

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องนอกเหนือในเวลาเรียนปกติ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา เคารพในกฎกติกา มีวินัยในตนเองและมีสุนทรียภาพ เป็นพื้นฐานในการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทำให้จิตใจร่าเริงแจ่มใส เป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงเรียนปกติแล้วยังช่วยให้ห่างไกลยาเสพติดและรักการออกกำลังกายที่ยั่งยืน โรงเรียนมีความมุ่งมั่นให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกายเป็นคนดี มีสุนทรียภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม อยู่ในสังคมที่หลากหลายอย่างมีความสุขและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบ รู้จักบทบาทหน้าที่ ผู้นำ ผู้ตามที่ดี เพื่อสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน คือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจให้กับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนใช้กีฬาเป็นกิจกรรมเวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมีวินัยในตนเองและความสามัคคีในหมู่คณะ

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความสามัคคี และเคารพกฎกติกาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี

๒ นักเรียน มีวินัย มีความสามัคคี และเคารพกฎกติกาในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓ นักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน กีฬาและนันทนาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการ ดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	ดวงกมล
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ลูกเสือ-เนตรนารี (ลูกเสือสำรอง/ลูกเสือ สามัญ) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการ ดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		ดวงกมล
๓.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปี	ดวงกมล

๔.ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	ดวงกมล
------------------------------------	---------	--------

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๑,๘๐๖ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินรายหัว จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒๑,๘๐๖ บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการจ่ายดังนี้

กิจกรรม/ รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ด้าน กีฬาและ นันทนาการ		๕,๐๐๐	๑๑,๘๐๖				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ด้าน ลูกเสือ-เนตร นารี (ลูกเสือ สำรอง/ลูกเสือ สามัญ)		๗,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๕,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐	๒๔,๘๐๖	๕,๐๐๐			๔๑,๘๐๖



--	--	--	--	--	--	--	--

๖.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดทรายขาว

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑.นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี	ทดสอบสมรรถภาพ/ ตรวจสอบสุขภาพ/ สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบสมรรถภาพ/สมุดสุขภาพ/แบบสังเกต
๒.นักเรียน มีวินัย มีความสามัคคี และเคารพกฎกติกาในการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓.นักเรียนมีพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดทรายขาวได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรงและร่าเริงแจ่มใส

๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรลูกเสือ – เนตรนารี กำหนด



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล บุญธรรม)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจริยาวดี พรหมรักษ์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจริยาวดี พรหมรักษ์และคณะครู
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดย มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนบ้านหนองซ้อง อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์



ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้มั่นคงแข็งแรงปลอดภัยต่อเด็กนักเรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนและห้องพิเศษให้น่าอยู่น่าอาศัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

๒.๓ เพื่อปรับปรุงพื้นที่และภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่น่าอาศัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

๒.๕ เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัยและเหมาะสม

๒. ปรับปรุงพื้นที่และภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนเพื่อความสะดวกในการใช้งานและมีความสวยงามและบรรยากาศที่ดี

๓. อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพิ่มขึ้น

๕. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว



๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารและอาคารประกอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา	 นางจริยาวดี พรหมรักษ์ ผู้บริหาร นางจริยาวดี พรหมรักษ์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่และ ภูมิทัศน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา	 นางจริยาวดี พรหมรักษ์ ผู้บริหาร นางจริยาวดี พรหมรักษ์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา	นางจริยาวดี พรหมรักษ์ ผู้บริหาร นางจริยาวดี พรหมรักษ์ และคณะทำงาน
๔ กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕ ประเมินผลและรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๗	นางจริยาวดี พรหมรักษ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๓๙,๖๔๖ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๓๙,๖๔๖ บาท



- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่ง ก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร และอาคารประกอบ				๒๑,๖๔๖			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่ และภูมิทัศน์				๑๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์				๓,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๓๙,๖๔๖			๓๙,๖๔๖

๖.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดทรายขาว

๗. การวัดและประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัยและเหมาะสม	การตรวจสอบ	ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน
๒. ปรับปรุงพื้นที่และภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนเพื่อความสะดวกในการใช้งานและมีความสวยงามและบรรยากาศที่ดี ๓. อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๕. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว	แบบบันทึกความพึงพอใจ	ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๓ พื้นที่และภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่น่าอาศัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๘.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงาน
ของบุคลากร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจริยาวดี พรหมรักษ์)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจริยาวดี พรหมรักษ์)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยรับผิดชอบโครงการ : บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกมลฐิติ แก้วหวาน
ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์ : ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงการบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน
จุดเน้นสงขลา : ข้อที่ ๒ อยู่อย่างพอเพียง ข้อที่ ๓ มีทักษะอาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีแบบครบวงจรแขนงงานเกษตร โดยฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อเสริมการประกอบอาชีพ หลักในชุมชน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประกอบกับชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนมีอาชีพทางการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้รับประทานผักปลอดสารพิษ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ที่นักเรียนได้เรียนรู้จากชีวิตจริงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่ง ที่ส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักคิด รู้จักทำ รู้ถึงประโยชน์ของการใช้จ่ายเงิน เป็นการสร้างค่านิยม สร้างนิสัยการทำงาน การประหยัดอดออมการสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน เป็นการเสริมสร้างให้นักเรียน รู้จักคุณค่าของเงิน รู้จักการใช้จ่ายเงิน รู้จักเก็บเงินไว้ใช้ในคราวจำเป็น ไม่ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย ซึ่งเป็นการมีเหตุผลในการใช้จ่ายเงิน ตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ เพื่อสนองนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลงสู่การปฏิบัติจริง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ๒.๔ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักเก็บออมเงิน รู้จักประหยัดและเห็นคุณค่าความพอเพียง
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ที่กำหนด
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียงระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้อย่างปฏิบัติจริง
- ๒) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สหกรณ์ร้านค้า ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางพรทิพย์ ธรรมโชติ
กิจกรรมที่ ๒ เด็กดีมีเงินออม ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกมลฐิติ แก้วหวาน
กิจกรรมที่ ๓ ปลุกผักปลอดสารพิษ ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. ๖๖- ก.พ. ๖๗	นายฉลอง สุวรรณกาญจน์
กิจกรรมที่ ๔ ทำน้ำยาอเนกประสงค์ ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางกาญจนา ศิริสกุล

๕.งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท



จำนวน บาท

จำนวน บาท

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ สหกรณ์ร้านค้า				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เด็กดีมีเงินออม				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ปลูกผักปลอดสารพิษ				๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ทำน้ายาอเนกประสงค์				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักเก็บออมเงิน รู้จักประหยัดและเห็นคุณค่าความพอเพียง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ที่กำหนด ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียงระดับดีขึ้นไป ด้านคุณภาพ	แบบบันทึกการออม สังเกต ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สมุดบัญชีธนาคาร แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข
- ๘.๒ นักเรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลลธิติ แก้วหวาน)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจริยาดี พรหมรักษ์)
 ครู โรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรดี ปานทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุขตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุก ๆ ด้าน อันจะส่งผลต่อการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

สภาพปัจจุบัน พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนทั้งด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความหลากหลายสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ถูกต้องเป็นจริง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนด้านข้อมูลของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามเป้าหมายอย่างมีระบบ

๓.เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียนที่ถูกต้องเป็นรายบุคคลของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการสนับสนุนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียนที่ถูกต้องเป็นรายบุคคลของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔ กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจและจัดทำข้อมูล สารสนเทศเป็นรายบุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการ ดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	วรดี และคณะทำงาน วรดี และผู้บริหาร วรดี และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ภาคเรียนละครั้ง	วรดี และคณะทำงาน

๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทุนการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๔ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.พ.๖๗ -มี.ค.๖๗	ผู้บริหารและคณะทำงาน คณะทำงาน กาญจนา ศิริสกุล
๓. กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔. ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม ๖๗	วรดี ปานทอง

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขอถัวจ่ายทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้จ่าย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ สํารวจ และจัดทำข้อมูล สารสนเทศเป็น รายบุคคล				๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน				๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทุนการศึกษา			๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย			๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ			๕๐๐				๕๐๐

๖.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดทรายขาวอำเภอมืองจังหวัดสงขลา



๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการสนับสนุนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียนที่ถูกต้อง เป็นรายบุคคลของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการสนับสนุนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียนที่ถูกต้อง เป็นรายบุคคลของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกการสอบถาม สำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบบันทึกข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการช่วยเหลือตามความจำเป็นพื้นฐาน
๒. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรดี ปานทอง)



ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจริยาวดี พรหมรักษ์)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



ชื่อโครงการ	พัฒนางานระบบสารสนเทศ และงานธุรการ
หน่วยรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจริยาวิทย์ พรหมรักษ์และ นางสาวจิราวรรณ หนูกิ่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเนื่องจาก ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลการบริหารวิชาการ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อ นวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น ข้อมูลการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านต่าง ๆ

โรงเรียนวัดทรายขาว อำเภอเมืองสงขลา เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ต่อผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียน พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดบุคลากรในการดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้ อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

การบริหารสถานศึกษา ให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา และมาตรฐานการศึกษานั้น ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ปัจจุบันโรงเรียนวัดทรายขาว ดำเนินงานสารสนเทศจัดเก็บหนังสือราชการ เอกสารด้านธุรการ และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

ยังไม่เป็นระบบ ยากต่อการค้นคว้า และ นำไปใช้ เพื่อให้งานเป็นระบบสามารถค้นคว้าได้สะดวก รวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล และจัดทำเป็นสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถใช้งานได้ทันตามความต้องการ

๒.๒. โรงเรียนมีระบบงานธุรการที่สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา ได้ทันตามกำหนด

๓. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

๓.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

๓.๒ งานธุรการของโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว รวดเร็ว ทันเวลา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ถูกต้องในการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๖	จริยาวดี/จิราวรรณ
๒. จัดระบบงานธุรการของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน - จัดซื้อ/จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สรรวจวัสดุ ดำเนินงานสารบรรณอย่างมีระบบ - จัดทำ/จัดเก็บเอกสารอื่น เช่น สมุดบันทึกต่าง ๆ เรียบร้อย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สะดวกในการใช้) - ข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	จริยาวดี/จิราวรรณ
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ในการดำเนินงานธุรการโรงเรียนและงานระบบสารสนเทศให้มีความพร้อมและเพียงพอ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่งก่อสร้าง	
๑. ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว ถูกต้องในการปฏิบัติงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒. จัดระบบงานธุรการของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดระบบงานธุรการของโรงเรียน				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการโรงเรียน และงานระบบสารสนเทศให้มีความพร้อมและเพียงพอ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดทรายขาว อำเภอมืองสงขลา จังหวัดสงขลา



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในงานต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และทันเวลา	บันทึกการดำเนินงานของธุรการ	แบบบันทึก
๒. ระบบงานธุรการสามารถตอบสนองการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนได้ถูกต้องและทันเวลา	บันทึกการดำเนินงานของธุรการ	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถเข้าถึงและใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย

๘.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีความพร้อมในการใช้ปฏิบัติงาน การบริการและโต้ตอบกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางจริยาวดี พรหมรักษ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจริยาวดี พรหมรักษ์)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของชุมชน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจริยาวดี พรหมรักษ์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
จุดเน้นสงขลา	ข้อที่ ๔ รักถิ่นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครองชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการพัฒนางานทุกๆ ด้านของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและตามหลักการกระจายอำนาจได้กำหนดให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อพบปะเพื่อปรึกษาหารือ หาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนร่วมกันอีกทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ทั้งยังได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรม เผยแพร่ ข่าวสารของโรงเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาบริหารจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม เผยแพร่ข่าวสาร ผลงานเกียรติคุณของโรงเรียนสู่ชุมชนและองค์กรภายนอก



๒.๖ เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนและหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์

๒.๗ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพตามระเบียบที่กำหนด



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - พบปะและเยี่ยมเยียนและร่วมงาน กิจกรรมต่างๆในชุมชน - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมชั้นเรียน - จัดกิจกรรมในโรงเรียนโดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม	ตลอดปีการศึกษา	นางจริยาวดี พรหมรักษ์
๓ กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๔ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๖	นางจริยาวดี พรหมรักษ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก ☒ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ อื่นๆ ระบุ..... จำนวน บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ขออภัยทุกรายการ จำแนกรายการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินประมาณ						รวม
	งบ บุคลากร	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าสิ่ง ก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา			๒,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง			๔,๕๐๐				
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมชั้นเรียน			๑,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๔ ร่วมงานกิจกรรมต่างๆใน ชุมชน			๕๐๐				
รวมทั้งสิ้น			๘,๐๐๐				๘,๐๐๐

๖.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดทรายขาว
๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑.ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ด้านคุณภาพ ๑.ผู้ปกครอง ชุมชน มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษามากขึ้น	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.ความพึงพอใจ ๓.สัมภาษณ์	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๘.๒ ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- ๘.๓ ครูและชุมชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- ๘.๔ ชุมชนได้รับทราบกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- ๘.๕ ครูได้เข้าไปร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางจริยาวดี พรหมรักษ์)
ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจริยาวดี พรหมรักษ์)
ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว





โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจริยาวิดี พรหมรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑. ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันเกิดขึ้น จากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่า นักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข โครงการอาหารกลางวันเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ กระทรวงศึกษาธิการได้ทดลองจัดอาหารกลางวันแก่นักเรียนในสังกัด ซึ่งพบว่า โรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินงานทำให้ไม่สามารถจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง และตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการได้ถ่ายโอนงบประมาณค่าอาหารกลางวันไปให้กระทรวงมหาดไทย ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณเองมาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบัน

ฉะนั้น การปฏิรูปการศึกษาเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน สิ่งสำคัญโรงเรียนต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อันได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และด้านสติปัญญา พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านนี้ทางโรงเรียนต้องส่งเสริมและมีการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน กับด้านอื่น ๆ การจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งได้ดำเนินการให้บริการอาหารที่มีประโยชน์แก่นักเรียนได้รับประทานมื้อกลางวันฟรีทุกคนที่โรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียน สร้างความพร้อมให้นักเรียนในการปฏิบัติงานทุกกระบวนการเรียนรู้ ลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ

ประกอบกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหวัง มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษา และยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตาม พ.ร.บ.สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ พ.ร.บ.กำหนด



แผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๕ เป็นค่าใช้จ่ายในการอุดหนุนอาหารกลางวันให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหวังไว้แล้ว ดังนั้น โรงเรียนวัดทรายขาว จึงขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหวัง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน โดยกรมอนามัยและกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ เพื่อให้บริการอาหารกลางวัน แก่เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน โดยบูรณาการกับผลผลิตทางการเกษตรของโรงเรียน เพื่อโครงการอาหารกลางวัน

๓.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันที่สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวันตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓.๕ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองเด็กนักเรียนทุกคน ในภาวะที่ค่าครองชีพสูง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ผลผลิต (Out put)

ด้านปริมาณ นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวันทุกคนครบร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ มีอาหารกลางวันที่สะอาดมีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการและมีผลการเรียนดีขึ้น

๔.๒ ผลลัพธ์ (Out come)

นักเรียนมีภาวะโภชนาการดีขึ้นและลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทุก ๆ ด้านมีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขลดลง

๕. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการ

(ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๐ วันเปิดเรียน)

ที่	ขั้นตอน/วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจจำนวนนักเรียนที่รับบริการอาหารกลางวัน	เม.ย ๒๕๖๖	
๒.	เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	เม.ย ๒๕๖๖	
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ(คณะทำงาน) ประชุมชี้แจง	พ.ค.. ๒๕๖๖	
๔.	ดำเนินกิจกรรม(จัดซื้อ/จัดจ้าง)	พ.ค.๒๕๖๖	
๕.	ดำเนินการจัดเมนูอาหารและประกอบอาหาร	๑๐๐ วันเปิดเรียน	นางจริยวดี พรหมรักษ์



	บริการนักเรียนทุกคนทุกวันเปิดเรียน	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๖	
๖.	สำรวจพัฒนาการทางด้านร่างกายการเจริญเติบโตเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน(ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง)	เดือนละ ๑ ครั้ง	นางจริยาวิดี พรหมรักษ์
๗.	ประเมินผลโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๘.	รายงานผลการการใช้จ่ายเงินให้ อบต. ทราบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๖. งบประมาณดำเนินการ

ขอรับสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหวัง เป็นค่าอาหารกลางวันนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับอนุบาล/ประถมศึกษา ๑-๖ ของโรงเรียนวัดทรายขาวหมู่ที่ ๖ ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวนนักเรียน ๑๐๐ คน คนละ ๒๗ บาท/วัน จำนวน ๑๐๐ วัน เป็นเงิน ๒๗๐,๐๐๐ บาท (เงินสองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายดี ๒. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ๓๑ คน นักเรียนระดับประถมศึกษา ๖๙ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๑๐๐ คน	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้ปกครอง/นร.

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน โดยกรมอนามัยและกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยบูรณาการกับผลผลิตทางการเกษตรของโรงเรียน เพื่อโครงการอาหารกลางวัน



๘.๓ นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันที่สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทาน
ทุกวันตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๘.๕ สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองเด็กนักเรียนทุกคน ในภาวะที่
ค่าครองชีพสูง



๙. ผลจากการใช้จ่ายเงินอุดหนุนองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหวังปีที่ผ่านมาโดยสรุป

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๒๗๐,๐๐๐ บาท (เงินสองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) เป็นโครงการที่จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนรับประทานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยมีครูควบคุมดูแลทางด้านโภชนาการ

๑๐. หน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการ/หน่วยงานและความจำเป็นในการขอรับงบประมาณ

โรงเรียนวัดทรายขาวมีภารกิจที่จะต้องพัฒนาเยาวชนของชาติให้ได้รับการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม และได้ก่อกำเนิดจะต้องได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการตามความต้องการของร่างกาย แต่ขาดงบประมาณดำเนินการจึงขอรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหวัง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจริยาวดี พรหมรักษ์)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจริยาวดี พรหมรักษ์)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิมลทิพย์ หนูเลี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

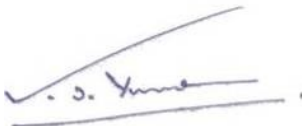


ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดทรายขาว (ประภัสร์ธรรมคุณอุปถัมภ์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เล่มนี้ เป็นแผนจัดการศึกษาระยะเวลา ๑ ปี ซึ่งได้กำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรมปฏิบัติงาน
ครอบคลุมภารกิจโรงเรียนนิติบุคคล ใน ๔ ภารกิจหลัก คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงาน
บริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารทั่วไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทรายขาว ได้ร่วมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ
ให้โรงเรียนนำไปดำเนินงานได้ตามแผนได้

ลงชื่อ 

(นายวิชาญ ไชยทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทรายขาว