

การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

เหตุการณ์ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
1. การจัดซื้อจัดจ้าง					
1.1 คณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง พิจารณาคคุณสมบัติ ราคา การรายงานผลการพิจารณา ละเลยการตรวจสอบเอกสาร หลักฐานของผู้ยื่นข้อเสนอ	1	2	2	ลดหรือควบคุมความเสี่ยง โดยการ 1. ควบคุม กำกับดูแล ให้ข้าราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด 2. ควบคุม กำกับดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างจัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาส และเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับทราบทุกครั้ง 3. กำหนดกรอบระยะเวลาการบริหารโครงการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละประเภทให้ชัดเจน 4. จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำร่างขอบเขตงาน (TOR) ให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง 5. ดูแลให้เจ้าหน้าที่/คณะกรรมการปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด	1. ไม่พบข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียกรับสินบน 2. ข้าราชการและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่ถูกต้องของการจัดซื้อจัดจ้าง
1.2 สินค้าหรือบริการที่ส่งมอบไม่ตรงกับใบสั่งซื้อ	1	2	2		
1.3 ความล่าช้าในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	1	2	2		
1.4 การจัดทำร่างขอบเขตงาน (TOR) ไม่ได้แต่งตั้งบุคลากรที่ชำนาญเป็นคณะกรรมการในการจัดทำ	1	2	2		
1.5 การจัดทำราคากลางสูงเกินความเป็นจริง	1	2	2		
1.6 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทำผิดระเบียบข้อบังคับ	1	2	2		

เหตุการณ์ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
2. การบริหารงานบุคคล					
2.1 การตัดสินใจรับเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจและหน้าที่ในการดำเนินการคัดเลือก/สรรหาบุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่และลูกจ้างเหมาบริการ	2	5	10	ลดหรือควบคุมความเสี่ยง โดยการ 1. สร้างความตระหนักรู้และให้ความสำคัญเกี่ยวกับการรับ การให้สินบน ปลุกจิตสำนึกกระตุ้นให้มีความอายต่อการทุจริต และสร้างค่านิยมสุจริตแก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน 2. กำหนดบทลงโทษหากเจ้าหน้าที่ของรัฐมีการเรียกรับหรือให้ 3. กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้คะแนนที่ชัดเจน เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของคณะกรรมการ 4. จัดทำมาตรการและคุณสมบัติในการรับบุคลากร จ้างเหมาบริการ และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน 5. พิจารณาคัดเลือกบุคลากรในรูปแบบคณะกรรมการ 6. เน้นย้ำให้การดำเนินการตามขั้นตอนโดยยึดหลักปฏิบัติด้วยความสุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้	1. ไม่พบข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียกรับสินบน 2. ข้าราชการและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่ถูกต้องของการสรรหาบุคลากร 3. บุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกมีคุณสมบัติเหมาะสมกับตำแหน่งตามที่กำหนด

เหตุการณ์ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
				7. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการรับรู้มากยิ่งขึ้น	