



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ/งาน โรงเรียนคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม

๑. อบรมพัฒนาครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม
๒. ติดตามความคืบหน้าการดำเนินโครงการคุณธรรม
๓. อบรมพัฒนานักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม ๑๐%
๔. จัดบอร์ดส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำห้องเรียน
๕. สื่อออนไลน์ส่งเสริมคุณธรรม
๖. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม
๗. เปิดบ้านโครงการ
๘. ประเมินโครงการ
๙. ครอบครัวยุทธธรรม
๑๐. ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมและส่งต่องานนักเรียนแกนนำ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ข้อย่อยที่ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

ข้อย่อยที่ ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ข้อที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อย่อยที่ ๑.๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีหัวใจ

ข้อย่อยที่ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒. จัดระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓. เปิดเวทีและสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอยู่ในกลุ่มปกติ

ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป

๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอยู่กลุ่ม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ ๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

๒.๒.๓ โรงเรียนมีการนิเทศติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีคุณภาพในระดับดี

๒.๒.๔ โรงเรียนมีการนิเทศภายใน โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ้อยที่ ๓.๓.๒ ครูร้อยละ ๙๗.๒๕ มีหรือเข้าร่วม โครงการ / กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับปัญหา หรือความต้องการจำเป็นที่จะต้องดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีคุณภาพระดับ ๔ ขึ้นไป

ข้อ้อยที่ ๓.๔.๓ ครูร้อยละ ๙๗.๓๐ มีศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๔ ขึ้นไป

ข้อ้อยที่ ๓.๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑. ครูร้อยละ ๙๘ มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง โดยมีคุณภาพในระดับ ๔ ขึ้น

๓.๕.๒. ครูร้อยละ ๙๑ ได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๓.๕.๓. ครูร้อยละ ๙๑ ทำกิจกรรม PLC และรายงานผล

๗. สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑.๑.๒ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒.๒ พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑.๒ สร้างขวัญและกำลังใจ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๒.๑ การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข (สืบค้นจาก<https://moralspbm.thai.ac/> เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป

จากหลักการและแนวทางดังกล่าวจึงก่อให้เกิดเป็นการจัดทำโครงการคุณธรรมเพื่อมุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมฝึกทักษะที่จำเป็นให้แก่ นักเรียน มุ่งให้ทุกคนในโรงเรียนได้รู้จักคุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีความรักเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน มีความสามัคคี โรงเรียนจึงเป็นองค์กรสำคัญในการเป็นต้นแบบในการสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้น เพื่อให้ชุมชนมีความสุข ประเทศชาติมีความสงบ ความเจริญอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออบรมนักเรียนให้เป็นนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร่วมเป็นแกนนำในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้าน วินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ เพิ่มสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม
๒. ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมมีพฤติกรรมตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของเรียนด้าน วินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นครูแกนนำที่มีคุณภาพขับเคลื่อนกิจกรรมในทุกระดับ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๕. ร้อยละ ๑๐๐ มีนักเรียนตัวแทนห้องเรียนเป็นนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม ห้องเรียนละ ๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของเรียนด้าน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นเป็นครูแกนนำ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

๓. นักเรียนตัวแทนห้องเรียนเป็นนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม ห้องเรียนละ ๕ คน สามารถขยายผลร่วมกับครูที่ปรึกษาขับเคลื่อนโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม และขับเคลื่อนโครงการคุณธรรม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. กำหนดหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ๔. เตรียมเอกสาร ประกอบการอบรม	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒๔,๐๐๐	นายวันเฉลิม วุฒิวิชัยกุล, นางสาวอัมพวา รักบิดา , นางสาวเมริน เสนะกุล , นายวีรวัฒน์ พุทธชาติ , นางสาวอังคิรา มีแต้ม	วัตถุประสงค์ ๑,๒,๓ ใช้งบประมาณ ฝ่ายบุคคล งบประมาณ บุคคล
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. กำหนดนโยบาย ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ๒. กำหนดให้ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษามี ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนทุก ภาคส่วน ๓. ติดต่อวิทยากรอบรมแกน นำนักเรียนคุณธรรม ๔.ขับเคลื่อนโครงการตาม แผนงานพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘			
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. ผู้บริหารครูและ บุคลากรทางการศึกษาทำ แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.ตรวจสอบแบบประเมิน ๓.สรุปผลการอบรมแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘			

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑.รายงานผลการอบรมแกนนำโรงเรียนคุณธรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒.สรุปข้อดีและข้อบกพร่องที่เกิดจากการอบรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘			

กิจกรรมที่ ๒ เสริมพลังบวกเพื่อการพัฒนาคุณธรรมอย่างยั่งยืน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	๑ พฤศจิกายน ถึง ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นายวันเฉลิม วุฒิวิศิษฐ์สกุล, นางสาวอัมพวา รักบิดา , นางสาวเมริน เสนะกุล , นายวีรวัฒน์ พุทธิชาติ , นางสาวอังคิศา มีแต้ม	วัตถุประสงค์ ๑,๒,๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑.แจ้งนักเรียนแกนนำทุกระดับให้เข้าร่วมกิจกรรม ๒.จัดการกิจกรรมเสริมพลังบวกเพื่อการพัฒนาคุณธรรมอย่างยั่งยืน ๓.กระตุ้นและสร้างกำลังใจในการขับเคลื่อนโครงการตามแผนงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘			
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. นักเรียนแกนนำทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๒.ตรวจสอบแบบประเมิน ๓.สรุปผลการจัดกิจกรรมเสริมพลังบวกเพื่อการพัฒนาคุณธรรมอย่างยั่งยืน	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘			
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑.รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒.สรุปข้อดีและข้อบกพร่องที่เกิดจากการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘			

กิจกรรมที่ ๓ อบรมพัฒนานักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๔.เตรียมเอกสารประกอบการ อบรม	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔๔,๐๐๐	นายวันเฉลิม วุฒิวิศิษฐ์สกุล, นางสาวอัมพวา รักบิดา , นางสาวเมริน เสนะกุล , นายวีรวัฒน์	วัตถุประสงค์ ๑,๒,๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. เปิดรับสมัครนักเรียนแกน นำโรงเรียนคุณธรรม ๒. นักเรียนแต่ละห้องเรียนส่ง รายชื่อตัวแทนนักเรียนแกน นำระดับห้องเรียน ๓. เปิดรับสมัครครูบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมเป็น แกนนำโรงเรียนคุณธรรม ๔. ติดต่อวิทยากรอบรมแกน นำนักเรียนคุณธรรม ๕.ขับเคลื่อนโครงการตาม แผนงานพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘		พุทธรักษา , นางสาวอังคิรา มีแต้ม	
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. นักเรียนแกนนำ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทำ แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.ตรวจสอบแบบประเมิน ๓.สรุปผลการอบรมแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘			
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑.รายงานผลการอบรมแกน นำโรงเรียนคุณธรรมต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.สรุปข้อดีและข้อบกพร่องที่ เกิดจากการอบรมเพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไข ๓.สรุปรายชื่อนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เป็น แกนนำโรงเรียนคุณธรรมเพื่อ จัดทำเป็นคำสั่งโรงเรียน	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘			

กิจกรรมที่ ๔ โครงการปันรัก ปันสุข ปันใจ ปันไปตามรอยพ่อ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๔.วางแผนการจัดกิจกรรม	๑๖ กันยายน ๒๕๖๘ ถึง ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นายวันเฉลิม วุฒิวิศิษฐ์สกุล, นางสาวอัมพวา รักบิดา , นางสาวเมริน เสนะกุล , นายวีรวัฒน์ พุทธชาติ , นางสาวอังคิรา มีแต้ม	วัตถุประสงค์ ๑,๒,๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. จัดกิจกรรมตามแผน	๒๘ กันยายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘			
๓. การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. ผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ ๒. ตรวจสอบแบบประเมิน	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘			
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑.รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒.สรุปข้อดีและข้อบกพร่อง เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘			

กิจกรรมที่ ๕ จัดทำป้ายส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๔. ออกแบบป้ายโครงการ โรงเรียนคุณธรรม ญ.ส.	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นายวันเฉลิม วุฒิวิศิษฐ์สกุล, นางสาวอัมพวา รักบิดา , นางสาวเมริน เสนะกุล , นายวีรวัฒน์ พุทธชาติ , นางสาวอังคิศา มีแต้ม	วัตถุประสงค์ ๑,๒,๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. จัดทำป้ายขนาดต่างๆ ๒. ติดตั้งป้ายตามจุดต่างๆ	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘			
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑.กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ตรวจรับ ๑. ผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ ๒.ตรวจสอบแบบประเมิน	๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘			
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑.รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒.สรุปข้อดีและข้อบกพร่องที่ เกิดจากการอบรมเพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไข	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘			

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม Open House Moral Yorsor School ครั้งที่ ๒

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๔.เตรียมเอกสารประกอบการ อบรม ๕.ประสานกลุ่มงานต่างๆ	๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นายวันเฉลิม วุฒิวิศิษฐ์สกุล, นางสาวอัมพวา รักบิดา , นางสาวเมริน เสนะกุล , นายวีรวัฒน์ พุทธชาติ , นางสาวอังคิรา มีเต็ม	วัตถุประสงค์ ๑,๒,๓ งบประมาณ บุคคล
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. จัดกิจกรรมชั่วโมงผลงาน โครงการคุณธรรม ๒. ประกวดโครงการคุณธรรม ๓. เสวนาวิชาการการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘			
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. นักเรียนแกนนำ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทำ แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.ตรวจสอบแบบประเมิน	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘			
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑.รายงานผลการอบรมแกน นำโรงเรียนคุณธรรมต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.สรุปข้อดีและข้อบกพร่องที่ เกิดจากการอบรมเพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไข ๓.สรุปรายชื่อนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เป็น แกนนำโรงเรียนคุณธรรมเพื่อ จัดทำเป็นคำสั่งโรงเรียน	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘			

กิจกรรมที่ ๗ ประเมินโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๔. ประสานกลุ่มงานต่างๆ	๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ถึง ๒๖ มกราคม ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	นายวันเฉลิม วุฒิวิศิษฐ์สกุล, นางสาวอัมพวา รักบิดา , นางสาวเมริน เสนะกุล , นายวีรวัฒน์ พุทธชาติ , นางสาวอังคิรา มีแต้ม	วัตถุประสงค์ ๑,๒,๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. แต่งนักเรียนแกนนำเตรียม เข้าร่วมการประเมิน ๒. ประเมินโครงการคุณธรรม ประจำห้อง ๓. สรุปและประกาศผลการ ประเมิน	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึง ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘			
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. นักเรียนแกนนำ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทำ แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. ตรวจสอบแบบประเมิน	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘			
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการอบรมแกน นำโรงเรียนคุณธรรมต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. สรุปข้อดีและข้อบกพร่องที่ เกิดจากการอบรมเพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไข ๓. สรุปรายชื่อนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เป็น แกนนำโรงเรียนคุณธรรมเพื่อ จัดทำเป็นคำสั่งโรงเรียน	๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘			

กิจกรรมที่ ๘ ศึกษาฐานโรงเรียนคุณธรรมและส่งต่องานนักเรียนแกนนำ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔๗,๐๐๐	นายวันเฉลิม วุฒิวิศิษฐ์สกุล, นางสาวอัมพวา รักบิดา , นางสาวเมริน เสนะกุล , นายวีรวัฒน์ พุทธชาติ , นางสาวอังคิรา มีแต้ม	วัตถุประสงค์ ๑,๒,๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. เตรียมการเดินทางไปยัง สถานที่ศึกษาดูงาน ๒. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เก็บเกี่ยวประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘			
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. นักเรียน SMC ทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ ๒. ตรวจสอบแบบประเมิน	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘			
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒. สรุปข้อดีและข้อบกพร่อง เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวันเฉลิม วุฒิวิศิษฐ์สกุล, นางสาวอัมพวา รักบิดา, นางสาวเมริน เสนะกุล, นายวีรวัฒน์ พุทธชาติ
นางสาวอังคิรา มีแต้ม

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ		บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕๐,๐๐๐.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๒๐,๐๐๐.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	๒๔,๐๐๐.....	บาท
รวม	๑๙๔,๐๐๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. อบรมพัฒนาครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-	-	นายวันเฉลิม วุฒิวิศิษฐ์สกุล, นางสาวอัมพวา รักบิดา , นางสาวเมริน เสนะกุล , นายวีรวัฒน์ พุทธชาติ , นางสาวอังคิรา มีแต้ม
๒. กิจกรรมเสริมพลังบวกเพื่อการพัฒนาคุณธรรมอย่างยั่งยืน	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	
๓. อบรมพัฒนานักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	๓,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๔๔,๐๐๐	
๔. โครงการปันรัก ปันสุข ปันใจ ปันไปตามรอยพ่อ	-	-	-	-	-	
๕. จัดทำป้ายส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	
๖. กิจกรรม Open Hoese Moral yorsor School ครั้งที่ ๒	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๗. ประเมินโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน	-	๔๑,๐๐๐	-	-	๔๑,๐๐๐	
๘. ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมและส่งต่องานนักเรียนแกนนำ	๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๔๗,๐๐๐	
รวม	๒๘,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๗๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

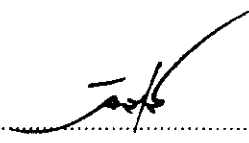
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนในโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม	ประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม	ประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีนักเรียนตัวแทนห้องเรียนเป็นนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจหลังจากอบรมแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมเป็นนักเรียนแกนนำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แกนนำโรงเรียนคุณธรรม ห้องเรียนละ ๕ คน	ประเมินจากจำนวนนักเรียน ตัวแทนห้องที่กำหนดไว้ห้องละ ๕ คน เป็นตัวแทนนักเรียนแกน นำโรงเรียนคุณธรรมประเมิน ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๘๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำ ครูแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมทำกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ
มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดี

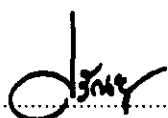
ลงชื่อ



 (นายวันเฉลิม วุฒิวิศิษฐ์สกุล)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

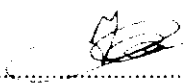
ลงชื่อ



 (นายศรีบุญ สามเมือง)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

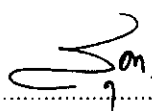
ลงชื่อ



 (นายกฤษณะ คงอินทร์)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

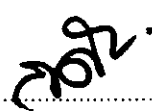


 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลา ศน ประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ