

ตารางสรุปงบประมาณประจำปี 2568

โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMA)

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบรายจ่ายประจำ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ (งบที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ)		
1	โครงการสอนเสริมความรู้ เรียนปรับพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพทางความรู้ ม.1 - ม.6	-	-	-	340,000	340,000	ครูศุภโชค
2	โครงการเพิ่มพูนประสบการณ์นักเรียนโครงการ SMA	-	-	-	4,256,650	4,256,650	ครูกนกกลตา
3	โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการนักเรียนโครงการ SMA	-	-	-	290,400	290,400	ครูอารีรัตน์
4	โครงการขยายประสบการณ์นักเรียนโครงการ SMA	-	-	-	930,000	930,000	ครูกนกกลตา
5	โครงการค่ายคุณธรรม – จริยธรรม และบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงโครงการSMA	-	-	-	70,000	70,000	ครูนิภา
6	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงานโครงการ SMA	-	-	-	25,000	25,000	ครูสุรีย์พร
7	โครงการประชาสัมพันธ์โครงการ SMA	-	-	-	5,000	5,000	ครูปรัชญาพร
8	โครงการสร้างสื่อและพัฒนานวัตกรรมห้องเรียนโครงการ SMA	-	-	-	71,000.50	71,000.50	ครูนิภา
9	โครงการจัดทำแผนและพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	163,860	163,860	ครูกาญจนา ครูสุรีย์พร
10	โครงการสร้างสายสัมพันธ์นักเรียนโครงการ SMA	-	-	-	119,500	119,500	ครูกนกกลตา

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบรายจ่ายประจำ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ (งบที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ)		
11	โครงการส่งเสริมด้านโครงงานวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	-	-	-	50,000	50,000	ครูศุภโชค
รวมเงินงบประมาณ		-	-	-	6,321,410.50	6,321,410.50	
รวมทั้งหมด						6,321,410.50	

รวมยอดทั้งสิ้น 6,321,410.50 บาท (หกล้านสามแสนสองหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยสิบบาทห้าสิบสตางค์)

การจัดสรรเงินงบประมาณ

1. ยอดเงินบำรุงการศึกษาปีงบประมาณ 2568 5,824,000.00 บาท
2. งบเหลือจ่ายของงบประมาณประจำปี 2567 497,410.50 บาท
3. ยอดเงินงบประมาณปี 2568 6,321,410.50 บาท

หมายเหตุ

เงินงบประมาณโครงการ เป็นเงินบำรุงการศึกษาของนักเรียนโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMA) โดยเบิกจ่ายตามวัตถุประสงค์และโครงการ ของนักเรียนโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMA) เท่านั้น



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการสอนเสริมความรู้ เรียนปรับพื้นฐาน และพัฒนาศักยภาพทางความรู้ ม.๑ - ม.๖

ชื่อกิจกรรม ๑. กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพทางความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. กิจกรรมสอนเสริมความรู้ ม.๑-ม.๖

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ SMA

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. จัดระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ อยู่ในในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๑.๑.๘ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน (O - net) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๑.๘.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้น

๑.๑.๘.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสุภโชค พุทธิสารวิมล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ เน้นทักษะกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน มีการฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา.(สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/๖๔๖๖๕๘> เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๔)

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้ได้อย่างเต็มศักยภาพมีความจำเป็นในการปรับพื้นฐานด้านความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศของผู้เรียนให้มีระดับความรู้พื้นฐานที่ใกล้เคียงกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะ และการคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพตามความถนัดของนักเรียน

นอกจากนี้ ผู้เรียนยังจำเป็นต้องได้รับการติวเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนในเชิงลึก เพราะการติวถือเป็นการสอนซ่อมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในจุดที่เป็นปัญหาหรือเป็นความต้องการของผู้เรียน ซึ่งมักเป็นการสอนแบบกลุ่มเล็กหรือตัวต่อตัวเพื่อให้ได้ผลต่อผู้เรียนสูงสุดเพื่อสามารถนำไปใช้ในการก้าวเข้าสู่สนามสอบแข่งขันต่าง ๆ ที่จะช่วยเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างดีอีกทางหนึ่ง

(สืบค้นจาก <https://sites.google.com/site/hnwykarreiynruhnhhhhhh/khwam-hmay-khxng-kar-xxkbaeb-kar-reiyn-kar-sxn> เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับพื้นฐานทางวิชาการให้กับนักเรียนโครงการ SMA ให้มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน
๒. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนโครงการ SMA ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพทางความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ จำนวน ๑๐๘ คน
- ๓.๑.๒ กิจกรรมสอนเสริมความรู้ ม.๑-ม.๖ จำนวน ๓๒๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพทางความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีความพึงพอใจต่อการเรียน ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากขึ้นไป
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมความรู้ ม.๑-ม.๖ มีความพึงพอใจต่อการเรียน ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ จัดทำส่งโครงการ SMA ๑.๔ เตรียมเอกสารประกอบการ เรียน	กันยายน ๖๗	-	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ SMA	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. จัดกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน และพัฒนาศักยภาพทางความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	มี.ค.-พ.ค. ๖๘	๔๐,๐๐๐	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ SMA	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑
	๒. จัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้ ม.๑-ม.๖	พ.ค.-ก.ย. ๖๘	๓๐๐,๐๐๐	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เรียนปรับพื้นฐานและพัฒนา ศักยภาพทางความรู้ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สอนเสริมความรู้ ม.๑-ม.๖ ทำ แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.๓ สรุปผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๖๘	-	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ SMA	
๔. รายงาน และ แก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลการเรียนต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๑ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทาง ปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป ๔.๒ สรุปข้อบกพร่องที่เกิดจากการ ปฏิบัติ และแนวทางการแก้ไข เพื่อ นำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา ต่อไป	กันยายน ๖๘	-	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และคณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ SMA	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียน ๒๔๐๔ , ๒๕๐๑ , ๒๕๐๒ , ๒๕๐๓ , ๒๕๐๔ , ๒๕๐๕ และ ๔๓๐๑

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศุภโชค พุทธิสารวิมล

๘. งบประมาณ

งบโครงการ SMA	๓๔๐,๐๐๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบอุดหนุน	-	บาท
งบอื่น ๆ	-	บาท

รวม ๓๔๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพทางความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	๒๖,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล
๒. กิจกรรมสอนเสริมความรู้ ม.๑-ม.๖	๒๔๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-	๓๐๐,๐๐๐	
รวม					๓๔๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพทางความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ มีความพึงพอใจต่อการเรียน ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากขึ้นไป	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพทางความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพทางความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมความรู้ ม.๑ -ม.๖ มีความพึงพอใจต่อการเรียน ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากขึ้นไป	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้ ม.๑-ม.๖	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้ ม.๑-ม.๖

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMA) ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMA) ทุกคนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล

๓. โรงเรียนได้รางวัลจากการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและนักเรียน

ลงชื่อ



 (นายสุภโชค พุทธิสารวิมล)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางนิภา จิตต์ภักดี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าจ้างสอนปรับพื้นฐาน ม.๑,ม.๔	๑๓๐ ชม.	๒๐๐	๒๖,๐๐๐	
๒	ค่าจ้างถ่ายเอกสารเรียน ปรับพื้นฐาน ม.๑, ม.๔			๑๔,๐๐๐	
๓	ค่าจ้างสอนเสริมวิทยุ-คณิต ม.๑ - ม.๖ และค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ (เทอม ๒/๖๗,๑/๖๘)	๑,๒๐๐ ชม.	๒๐๐	๒๔๐,๐๐๐	
๔	ค่าจ้างถ่ายเอกสารทำเอกสารสอน เสริม			๖๐,๐๐๐	
รวม				๓๔๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

โครงการ เพิ่มพูนประสบการณ์นักเรียนโครงการ SMA

- ชื่อกิจกรรม**
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาคกลาง ม.๑
 ๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ณ ประเทศมาเลเซีย ม.๒
 ๓. กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ณ ประเทศสิงคโปร์ ม.๓
 ๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และค่ายดาราศาสตร์ จ.ภูเก็ต ม.๔
 ๕. กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ณ เมืองฉางชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ม.๕

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ SMA

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และ มุ่งงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพเชิงบูรณาการแบบองค์รวม

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร โดยมีคุณภาพ
ในระดับ ๕

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๘ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลาย โดยมีคุณภาพใน
ระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่
สถานศึกษากำหนด และสามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกดา แต่สกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์กับ
คณิตศาสตร์ได้มีการจัดหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์โดยจัดทำกิจกรรมค่ายในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการจัด
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมภายนอกประเทศ โดยคำนึงถึงประโยชน์
ความสนใจ ความต้องการ และพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำคัญ
ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ด้าน
การศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา
ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะแรงจูงใจ และความคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์และ

คณิตศาสตร์ตามศักยภาพของนักเรียน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดให้นักเรียนโครงการ SMA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗๒ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๖ คน เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ , ค่ายดาราศาสตร์

๓.๑.๒ จัดให้นักเรียนโครงการ SMA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๒๓ คน ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาคกลางและภาคอื่นๆ , งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ , แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

๓.๑.๓ จัดให้นักเรียนโครงการ SMA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๒๓ คน ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโครงการ SMA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้รับความรู้เพิ่มพูนด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ๑๐๐% และได้รับประสบการณ์ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนโครงการ SMA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๑๐๐% และเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ สสำรวจสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๑.๒ ประชุม วางแผนจัดทำ กิจกรรม	ต.ค. ๖๗ ,เม.ย. ๖๘ ต.ค. - พ.ย. ๖๗		น.ส.กนกดา แต่สกุล และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ SMA	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ภาคกลาง ม.๑	ส.ค. ๖๘	๗๐๐,๐๐๐	นางสาวณิ รอตมิ และ น.ส.ชวัลลักษณ์ สุขทอง	เพื่อให้ นักเรียนได้ เพิ่มพูน ความรู้
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม แลกเปลี่ยนภาษาฯ ณ ประเทศ มาเลเซีย ม.๒	มี.ค. ๖๘	๖๕๐,๐๐๐	นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย	ทักษะ ประสบการณ์ เกิด
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม แลกเปลี่ยนภาษาฯ ณ ประเทศ สิงคโปร์ ม.๓	ก.ย. ๖๘	๑,๐๓๐,๐๐๐	น.ส.กนกดา แต่สกุล	ความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้และค่ายดาราศาสตร์ ภูเก็ต ม.๔	ม.ค. ๖๘	๔๖๐,๐๐๐	น.ส.กนกดา แต่สกุล	ทางด้าน วิทยาศาสตร์ และ
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ณ เมืองฉางชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ม.๕	ม.ค. ๖๘	๑,๔๑๖,๖๕๐	นางสาวเนี รอตมี และ น.ส.วงศ์กร นิลตีบ	คณิตศาสตร์ พร้อมทั้งนำ ความรู้ ประสบการณ์ ไปใช้ใน ชีวิตได้อย่าง เหมาะสม
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘		น.ส.กนกดา แต่สกุล และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ SMA	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง ๔.๒ รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	ก.ย. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ และแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกดา แต่สกุล

๘. งบประมาณที่ใช้

งบโครงการ SMA ๔,๒๕๖,๖๕๐.๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

งบอุดหนุน - บาท

งบอื่น ๆ - บาท

รวม ๔,๒๕๖,๖๕๐.๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ค่าจ้างเหมา/ประมูลบริษัท ทวิรรภาคกลาง ม.๑	-	๗๐๐,๐๐๐	-	-	๗๐๐,๐๐๐	น.ส.กนกดา แต่สกุล และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๒. ค่าจ้างเหมา/ประมูลบริษัท ทวิรรกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรม	-	๖๕๐,๐๐๐	-	-	๖๕๐,๐๐๐	

ณ ประเทศมาเลเซีย ม.๒						โครงการ SMA
๓. ค่าจ้างเหมา/ประมวลบริษัท ทัวร์กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรม ณ ประเทศสิงคโปร์ ม.๓	-	๑,๐๓๐,๐๐๐	-	-	๑,๐๓๐,๐๐๐	
๔. ค่าจ้างเหมา/ประมวลบริษัท ทัวร์กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้และค่ายดาราศาสตร์ ภูเก็ต ม.๔	-	๔๖๐,๐๐๐	-	-	๔๖๐,๐๐๐	
๕. ค่าจ้างเหมา/ประมวลบริษัท ทัวร์กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษา และวัฒนธรรม ณ เมืองฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ม.๕	-	๑,๔๑๖,๖๕๐	-	-	๑,๔๑๖,๖๕๐	
รวม					๔,๒๕๖,๖๕๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการ SMA มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมในโครงการ ๑๐๐%	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน - การสอบถาม/การสังเกต - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียน - แบบสอบถาม/แบบสังเกต - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMA) ทุก
คนมีโอกาสร่วมกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ
หลักสูตรและวัยของผู้เรียน

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวกนกกลดา แต่สกุล)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางนิภา จิตต์ภักดี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....
 (นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าจ้างเหมา/ประมวลบริษัททัวร์ภาคกลางม.๑ - ค่ารถปรับอากาศ ๒ ชั้น จำนวน ๒ คัน ๕ วันๆละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท - ค่าตัวรถไฟ หาดใหญ่-กรุงเทพฯ คนๆละ ๑,๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๘๘,๐๐๐ บาท - ค่าตัวรถไฟ กรุงเทพฯ- หาดใหญ่ คนๆละ ๑,๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๘๘,๐๐๐ บาท <u>ค่าที่พักโรงแรม</u> - นักเรียนพักห้องละ ๔ คน จำนวน ๑๕ ห้อง ๔ คืนๆละ ๑,๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๙๖,๐๐๐ บาท - นักเรียนพักห้องละ ๓ คน จำนวน ๔ ห้อง ๔ คืนๆละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท - ครูผู้ควบคุมพักห้องละ ๒ คน จำนวน ๔ ห้อง ๔ คืนๆละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๙,๒๐๐ บาท - ค่าอาหาร คนละ ๑๖ มื้อๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๕๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ ๑๐ มื้อๆละ ๑๕ บาท เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าธรรมเนียมเข้าชม คนๆละ ๖๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท - ค่ามัคคุเทศก์ (๕ วัน) ๒ คนๆละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าของสมนาคุณ สถานที่ศึกษาดูงาน ๒ ชิ้นๆละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท	๘๐ คน	๘,๗๕๐	๗๐๐,๐๐๐	

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
๒	ค่าจ้างเหมา/ประมูลบริษัททัวร์ กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ณ ประเทศมาเลเซีย ม.๒ - ค่ารถบัสปรับอากาศ ๓ วัน จำนวน ๒ คันๆละ ๑๙,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๑๔,๐๐๐ บาท - ค่ารถตู้ ๓ วัน จำนวน ๑ คันๆละ ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าเช่ารถจักรยาน ๑ วัน (ครู) จำนวน ๗ คันๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท <u>ค่าที่พักโรงแรม</u> - นักเรียนพักห้องละ ๔ ท่าน จำนวน ๑๘ ห้อง ๒ คืนๆละ ๒,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๙,๒๐๐ บาท - นักเรียนพักห้องละ ๓ ท่าน จำนวน ๒ ห้อง ๒ คืนๆละ ๒,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๘,๘๐๐ บาท - ครู ๗ ท่าน พักห้องละ ๒ ท่าน จำนวน ๔ ห้อง ๒ คืนๆละ ๒,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๗,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ ๖ มื้อๆละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๒๓,๗๐๐ บาท - ค่าอาหาร คนละ ๙ มื้อๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๑๓,๓๐๐ บาท - ค่ามัคคุเทศก์มาเลเซีย ๒ คน ไทย ๔ รวม ๖ คน ๓ วันๆละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๗,๐๐๐ บาท - ค่าธรรมเนียมเข้าชมสถานที่ จำนวน ๕ ที่ (รวมค่าเยี่ยมชมโรงเรียน หัวละ ๑๐๐ บาท) ๗๙ คนๆละ ๑,๘๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๔๖,๑๕๐ บาท - ค่าเอกสาร เป็นเงิน ๒,๘๕๐ บาท - ค่าของที่ระลึก ๑ ชิ้นๆละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๗๙ คน	๘,๒๒๗.๘๕	๖๕๐,๐๐๐	

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๓	ค่าจ้างเหมา/ประมูลบริษัททัวร์ กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ณ ประเทศสิงคโปร์ ม.๓ - ค่ารถบัสปรับอากาศ ๕ วัน ๒ คันๆละ ๑๗,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๗๕,๐๐๐ บาท - ค่าที่พักโรงแรม - นักเรียนพักห้องละ ๔ คน ๑๔ ห้อง ๔ คืนๆละ ๒,๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๔๕,๖๐๐ บาท - นักเรียนพักห้องละ ๓ คน ๕ ห้อง ๔ คืนๆละ ๒,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๔,๐๐๐ บาท - ครูผู้ควบคุม ๗ คน พักห้องละ ๒ คน ๔ ห้อง ๔ คืนๆละ ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๘,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนๆ ๑๐ มื้อๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๒๗,๖๕๐ บาท - ค่าอาหาร คนๆ ๑๔ มื้อๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๓๑,๘๐๐ บาท - ค่ามัคคุเทศก์ไทย/มาเลเซีย/สิงคโปร์ ๘ คน ๕ วันๆละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท - ค่าธรรมเนียมเข้าชมสถานที่ คนละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๓๗,๐๐๐ บาท - ค่าเช่าเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ๓ เล่มๆละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๕๐ บาท	๗๙ คน	๑๓,๐๓๗.๙๘	๑,๐๓๐,๐๐๐	

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๔	ค่าจ้างเหมา/ประมวลบริษัททัวร์ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และค่ายดาราศาสตร์ ภูเก็ต ม.๔ - ค่ารถบัสปรับอากาศ จำนวน ๕ วัน ๑ คันๆ ละ ๑๒,๐๐๐ เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท <u>ค่าที่พักโรงแรม</u> ๑. นักเรียนชาย ๑๑ คน - พักห้องละ ๒ คน จำนวน ๕ ห้อง ๔ คืนๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท - พักห้องละ ๓ คน จำนวน ๑ ห้อง ๔ คืนๆ ละ ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท ๒. นักเรียนหญิง ๒๕ คน - พักห้องละ ๒ คน จำนวน ๑๑ ห้อง ๔ คืนๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๒,๘๐๐ บาท - พักห้องละ ๓ คน จำนวน ๑ ห้อง ๔ คืนๆ ละ ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท ๓. ครูและวิทยากร ๔ คน พักห้องละ ๒ คน จำนวน ๒ ห้อง ๔ คืนๆละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท - ค่าอาหาร จำนวน ๔๐ คน ๑๔ มื้อๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๖๘,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๑๐ มื้อๆละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท - ค่ามัคคุเทศก์ จำนวน ๒ คน ๕ วันๆละ ๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท - ค่าธรรมเนียมเข้าชมสถานที่ ๔๐ คนๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท - เสื้อค่ายดาราศาสตร์ ๔๐ ตัวๆละ ๑๓๐ บาท เป็นเงิน ๕,๒๐๐ บาท - ค่าปฏิบัติการค่ายดาราศาสตร์ ณ ศูนย์ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จ.ภูเก็ต ๓๖ คนๆละ ๒,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท	๔๐ คน	๑๑,๕๐๐	๔๖๐,๐๐๐	

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๕	ค่าจ้างเหมา/ประมูลบริษัททัวร์ กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ณ เมืองฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ม.๕ - ค่าตัวเครื่องบิน หาดใหญ่-กรุงเทพ (ไป-กลับ) คนละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๑๗,๐๐๐ บาท - ค่าตัวเครื่องบิน กรุงเทพ-ฉงชิ่ง (ไป-กลับ) คนละ ๑๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๗,๐๐๐ บาท - ค่าที่พักนักเรียนห้องละ ๒ คน จำนวน ๑๘ ห้องๆ ละ ๕ คืนๆละ ๒,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๒๕,๐๐๐ บาท - ค่าที่พักครูห้องละ ๑ คน จำนวน ๑ ห้องๆละ ๕ คืนๆละ ๒,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๕๐๐ บาท - ค่าที่พักครูห้องละ ๒ คน จำนวน ๑ ห้องๆละ ๕ คืนๆละ ๒,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๕๐๐ บาท - ค่ารถบัสในประเทศจีน จำนวน ๑ คันๆละ ๕ วันๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท - ค่าธรรมเนียมเข้าชมสถานที่ คนละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๘,๕๐๐ บาท - ค่าเอกสารบูรณาการ เป็นเงิน ๗๘๐ บาท - ค่าอาหาร คนละ ๑๗ มื้อๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๘๘,๙๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ ๑๒ มื้อๆละ ๖๕ บาท เป็นเงิน ๓๐,๔๒๐ บาท - ค่ามัคคุเทศก์ จำนวน ๔ คนๆละ ๖ วันๆละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท - ค่ากระเป๋าคาดตัวเดินทาง จำนวน ๓๙ ใบๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๑,๗๐๐ บาท - ค่าลงทะเบียนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรมใน Southeast University คนละ ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๐,๒๐๐ บาท - ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๓ เล่มๆละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๕๐ บาท	๓๙ คน	๓๖,๓๒๔.๓๖	๑,๔๑๖,๖๕๐	
รวม				๔,๒๕๖,๖๕๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนโครงการ SMA

ชื่อกิจกรรม ๑. กิจกรรมอบรมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการ SMA ม.๕ และ ม.๖

๒. กิจกรรมอบรมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการ SMA ม.๖

๓. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ SMA

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สอนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียนขนาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยาปีการศึกษา๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ในในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป

๑.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๑.๑.๘ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน (O - net) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๑.๘.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้น

๑.๑.๘.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

๑.๑.๘.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้น

๑.๑.๘.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารีรัตน์ ชูแสง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์มีความจำเป็นต้องส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของผู้เรียนให้เกิดทักษะ ความรู้ และความสามารถของผู้เรียนโดยสนับสนุนผู้เรียนให้ร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางการเรียนของผู้เรียนโครงการ SMA ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการ SMA และศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโครงการ SMA ที่มีความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโครงการ SMA สมัครเข้าสอบแข่งขันในโครงการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สสวท., โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ(สอวน.), โครงการส่งเสริมดาราศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ, โครงการ พสวท. และโครงการความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓.๑.๒ นักเรียนโครงการ SMA มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถเข้าร่วมประกวด , แข่งขันกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ และโครงการ ในการประกวดระดับจังหวัด ภาค ประเทศ

๓.๑.๓ นักเรียนโครงการ SMA ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยใช้การติวเข้ม ม.๕/๑ จำนวน ๓๖ คน และ ม.๖/๑ จำนวน ๓๖ คน

๓.๑.๔ นักเรียนโครงการ SMA ทุกระดับชั้น ได้รับการสอบแข่งขันภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๑.๕ นักเรียนโครงการ SMA ทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการทุกสาขา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา ในรูปแบบของการอบรม การสัมมนาค่ายวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโครงการ SMA สามารถผ่านเข้ารอบการคัดเลือกหรือมีคะแนนในลำดับ ๑-๑๐ ของการแข่งขัน ได้อย่างน้อย ๕ รายการต่อปีการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนโครงการ SMA ทุกระดับชั้น ได้รับการสอบแข่งขันภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๔ นักเรียนโครงการ SMA ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๕ นักเรียนโครงการ SMA เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัยร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ สสำรวจสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๑.๒ ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการและกิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติ ๑.๓ จัดทำแผนงาน โครงการ และปฏิทินของโรงเรียน	ก.ย. ๖๗	-	นางสาวอารีรัตน์ ชูแสง และ คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ SMA	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินกิจกรรม อบรมการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนโครงการ SMA ม.๕ และ ม.๖ ๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๑.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๑.๓ ประชุม ชี้แจงนักเรียน ๑.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑๑๐,๔๐๐	นางสาวอารีรัตน์ ชูแสง และ คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ SMA	เพื่อเตรียม ความพร้อม ในการสอบ เข้ามหา วิทยาลัย
	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม อบรมการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนโครงการ SMA ม.๖ (๒ ครั้ง) ๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๒.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑๓๐,๐๐๐	นายอนุชา หวังเคียงแสง และ คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ SMA	เพื่อเตรียม ความพร้อม ในการสอบ เข้ามหา วิทยาลัย

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒.๓ ประชุม ชี้แจงนักเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ				
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการ แข่งขันวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ เช่นการสอบ , โครงงาน , ตอบปัญหา , สิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ ทั้งในระดับ อำเภอ จังหวัด และประเทศ ๔.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๔.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๔.๓ ประชุม ชี้แจงนักเรียน ๔.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๕๐,๐๐๐	๑. นายสาธิต บัวดำ ๒. น.ส.นิสา จุลโพธิ์ ๓. น.ส.ชวัลลักษณ์ สุขทอง ๔. น.ส.ปรัชญาพร ธรรมวาโร ๕. นายอนุชา หวังเคียงแสง ๖. น.ส.พิมภรณ์ หลัดหลิละ และคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ SMA	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน โครงการ SMA ที่มีความถนัด ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้ มีความเป็นเลิศ ได้รับการ ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	นางสาวอารีรัตน์ ชูแสง และ คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ SMA	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง รายงานผลต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ระบุข้อดี และข้อบกพร่องพร้อมแนว ทางการแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุง ในครั้งต่อไป ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	นางสาวอารีรัตน์ ชูแสง และ คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ SMA	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ภายนอกสถานศึกษา และภายในสถานศึกษาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอารีรัตน์ ชูแสง

๘. งบประมาณที่ใช้

งบโครงการ SMA ๒๙๐,๔๐๐.๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

งบอุดหนุน - บาท

งบอื่น ๆ - บาท

รวม ๒๙๐,๔๐๐.๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมอบรมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการSMA ม.๕ และม.๖	๔๘,๐๐๐	๔๖,๘๐๐	๑๕,๖๐๐	-	๑๑๐,๔๐๐	นางสาวอารีรัตน์ ชูแสง
๒. กิจกรรมอบรมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการSMA ม.๖	๔๘,๐๐๐	๘๒,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐	นายอนุชา หวังเคียงแสง
๓. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	๑. นายสาธิต บัวดำ ๒. น.ส.นิสา จุลโพธิ์ ๓. น.ส.ชวัลลักษณ์ สุขทอง ๔. น.ส.ปรัชญาพร ธรรมวโร ๕. นายอนุชา หวังเคียงแสง ๖. น.ส.พิมพ์ภรณ์ หลุดหลัะ
รวม					๒๙๐,๔๐๐.๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการ SMA ๑๐๐% เข้าร่วมกิจกรรม ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร จำนวนนักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัย	การทดสอบ การสอบถาม การสังเกต การนิเทศติดตาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบนิเทศ ติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโครงการ SMA พัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMA) ทุกคนมีโอกาสร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการต่อปี เช่น การแข่งขัน การสอบ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการ SMA ให้สูงขึ้น

๓. นักเรียนโครงการ SMA ที่มีความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยการได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมของทางโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวอารีรัตน์ ชูแสง)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางนิภา จิตต์ภักดี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	วัสดุใช้ในการแข่งขันรายการต่างๆ			๑๐,๐๐๐	
๒	ค่าดำเนินการสมัครสอบแข่งขัน			๔๐,๐๐๐	
๓	ค่าจ้างวิทยากรกิจกรรมติวเข้ม ม.๕,ม.๖	๖๐ ชม.	๘๐๐	๔๘,๐๐๐	
๔	ค่าอาหารกิจกรรมติวเข้ม ม.๕,ม.๖ จำนวน ๗๒ คน	๕ มื้อ	๗๐	๒๕,๒๐๐	
๕	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรม ติวเข้ม ม.๕,ม.๖ จำนวน ๗๒ คน	๑๐ มื้อ	๓๐	๒๑,๖๐๐	
๖	ค่าเอกสาร กิจกรรมติวเข้ม ม.๕,ม.๖			๑๕,๖๐๐	
๗	ค่าจ้างวิทยากรกิจกรรมติวเข้ม ม.๖ (๒ รอบ)	๓๐ ชม.	๘๐๐	๔๘,๐๐๐	
๘	ค่าอาหารกิจกรรมติวเข้ม ม.๖ จำนวน ๓๖ คน (๒ รอบ)	๕ มื้อ	๗๐	๒๕,๒๐๐	
๙	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรม ติวเข้ม ม.๖ จำนวน ๓๖ คน (๒ รอบ)	๑๐ มื้อ	๓๐	๒๑,๖๐๐	
๑๐	ค่าเอกสาร กิจกรรมติวเข้ม ม.๖(๒ รอบ)			๓๕,๒๐๐	
รวม				๒๙๐,๔๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการขยายประสบการณ์นักเรียนโครงการ SMA

- ชื่อกิจกรรม**
๑. กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว ม.๑
 ๒. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ม.๑
 ๓. กิจกรรม Battle Of The Numbers ม.๑
 ๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและค่ายคณิตศาสตร์ ม.๒
 ๕. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) ม.๒
 ๖. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.๔
 ๗. กิจกรรมสานฝันสู่รั้วมหาวิทยาลัย ม.๕

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ SMA

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สอนองยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพเชิงบูรณาการแบบองค์รวม

๕. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร โดยมีคุณภาพ
ในระดับ ๕

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๘ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลาย โดยมีคุณภาพใน
ระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่
สถานศึกษากำหนด และสามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

๗. สอนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกดา แต่สกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๖ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพที่มุ่งให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ทางโครงการ SMA จึงได้จัดหลักสูตรขยายประสบการณ์ให้กับผู้เรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางและหลากหลาย ทำให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และการดำรงชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนส่งต่อไปสู่การแข่งขันระดับภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโครงการ SMA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๒๓ คน ร่วมกิจกรรมจากวิทยากรจากภายนอก

๓.๑.๒ นักเรียนในโครงการ SMA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร่วมกิจกรรมระดับภาคหรือประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโครงการ SMA ในระดับชั้น ม.๑-๒ ได้รับความรู้เพิ่มพูนด้านทักษะการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ทักษะการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) จากวิทยากรภายนอก และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนโครงการ SMA ระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับความรู้จากวิทยากรโดยตรง เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนโครงการ SMA ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ มีโอกาสได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในระดับภาค ระดับประเทศ หรือระดับโลก

๓.๒.๔ นักเรียนโครงการ SMA มีโอกาสได้รับประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

๓.๒.๕ นักเรียนโครงการ SMA ระดับชั้น ม.๑ ได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอกโดยตรง โดยการเข้าร่วมกิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี กิจกรรม Battle Of The Numbers กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและค่ายคณิตศาสตร์ และกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)

๓.๒.๖ นักเรียนโครงการ SMA ระดับชั้น ม.๕ ได้เยี่ยมชมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , เยี่ยมชมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อที่จะนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ สํารวจสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๑.๒ ประชุม วางแผน จัดทำกิจกรรม	ต.ค. ๖๗ เม.ย. ๖๘ ต.ค. - พ.ย. ๖๗		น.ส.กนกกลดา แต่สกุล และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ SMA	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคณิต คิดเลขเร็ว ม.๑	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	๒๕,๗๑๐	น.ส.กาญจนา ตะบองเพชร	เพื่อพัฒนา ทักษะการคิด เลขเร็วให้กับ นักเรียน และ คัดเลือก ตัวแทนเข้า ร่วมแข่งขัน
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการการสร้างสรรค์ ผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ม.๑	มี.ค. ๖๘	๑๘,๕๐๐	นางบานเย็น จันทวงศ์เกษม	๑.เพื่อเรียนรู้ และ พัฒนาการต่อ วงจร อิเล็กทรอนิกส์ และเรียนรู้ การเรียนรู้ บอร์ดไมโคร คอนโทร เลอร์เบื้องต้น
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม Battle Of The Numbers ม.๑	ส.ค. ๖๘	๒๓,๐๖๐	นายอนุชา หวังเคียงแสง	เพื่อพัฒนา ความสามารถ ทาง คณิตศาสตร์ ในรูปแบบ Gamification กระตุ้นและ สร้างแรงจูงใจ ทำให้นักเรียน มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่ สนุกสนาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและค่าย คณิตศาสตร์ ม.๒	ส.ค. ๖๘	๕๐๔,๒๕๐	นางรัตนาดี ช่วยผดุง	เป็นการบูรณา การวิถีชีวิตใน ชุมชนกับวิชา วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ เป็นการศึกษา จากแหล่ง เรียนรู้ที่มี วิทยาการที่มี ความรู้มาให้ ข้อมูลใน เนื้อหาวิชาที่ เกี่ยวข้อง โดยตรง
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม GSP ม.๒	ม.ค. ๖๘	๒๒,๒๓๐	น.ส.สุรีย์พร แซ่ตัน	เสริมความรู้ เพิ่มพูนด้าน ทักษะในการ ใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ สร้างภาพทาง คณิตศาสตร์ ด้วยโปรแกรม GSP
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ม.๔	ส.ค. ๖๘	๓๐,๐๐๐	นายสาธิต บัวดำ	เสริมความรู้ เพิ่มพูนด้าน ทักษะในการ ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสานฝัน สู่ร่วมหาวิทยาลัย ม.๕	ส.ค. ๖๘	๓๐๖,๒๕๐	น.ส.ญาณิณี รัตติโชติ และ นายอภิชาติ แก้วมาก	เป็นการ ส่งเสริมสร้าง แรงบันดาลใจ ให้นักเรียน ได้แนวคิด เพื่อที่จะนำไป เป็นแนวทาง

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและทำให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘		น.ส.กนกกลตา แต่สกุล และ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ SMA	
๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมาปรับปรุง ๔.๒ รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ต.ค. ๖๘ ก.ย. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกกลตา แต่สกุล

๘. งบประมาณที่ใช้

เงินโครงการ SMA

๙๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

เงินอุดหนุน

บาท

เงินบำรุงการศึกษา

บาท

เงินอื่นๆ

บาท

รวม

๙๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว ม.๑	๑๑,๒๐๐	๑๔,๕๑๐	-	-	๒๕,๗๑๐	น.ส.กนกดา แต่สกุล และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ SMA
๒. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี ม.๑	๕,๖๐๐	๑๒,๙๐๐	-	-	๑๘,๕๐๐	
๓. กิจกรรม Battle Of The Numbers ม.๑	-	๙,๓๖๐	๑๓,๗๐๐	-	๒๓,๐๖๐	
๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นและค่ายคณิตศาสตร์ ม. ๒	๒๙,๔๐๐	๔๒๘,๐๕๐	๔๖,๘๐๐	-	๕๐๔,๒๕๐	
๕. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม GSP ม.๒	๙,๖๐๐	๑๒,๖๓๐	-	-	๒๒,๒๓๐	
๖. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.๔	๗,๐๐๐	๖,๔๔๐	๑๖,๕๖๐	-	๓๐,๐๐๐	
๗. กิจกรรมสานฝันสู่รั้ว มหาวิทยาลัย ม.๕	-	๓๐๖,๒๕๐	-	-	๓๐๖,๒๕๐	
รวม					๙๓๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการ SMA มีความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรม ๑๐๐%	ผลการเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินความพึงพอใจการ ร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMA) ทุก
คนมีโอกาสร่วมกิจกรรมขยายประสบการณ์อย่างน้อย ๑ ครั้ง

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวกนกดา แต่สกุล)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางนิภา จิตต์ภักดี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....
 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว ม.๑ - ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๒ คนๆ ละ ๗ ชั่วโมงๆละ ๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหาร จำนวน ๗๒ คน ๑ มื้อๆละ ๗๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๔๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๒ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๔,๓๒๐ บาท - ค่าเช่าเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๔ เล่มๆละ ๔๑ บาท เป็นเงิน ๑๖๔ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๔,๙๓๖ บาท	๗๒ คน	๓๕๗.๐๙	๒๕,๗๑๐	
๒	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีม.๑ - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน ๗ ชั่วโมงๆละ ๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท - ค่าอาหาร คนละ ๑ มื้อๆละ ๗๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๔๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๔,๓๒๐ บาท - ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๔ เล่มๆละ ๔๑ บาท เป็นเงิน ๑๖๔ บาท - ค่าเอกสาร เป็นเงิน ๓,๓๓๖ บาท	๗๒ คน	๒๕๖.๙๕	๑๘,๕๐๐	
๓	กิจกรรม Battle Of the Numbers ม.๑ - ค่าบอร์ดเกม B.O.N จำนวน ๗ ชุดๆละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๘,๔๐๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ จำนวน ๕,๓๐๐ บาท - ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อๆละ ๗๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๔๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท เป็นเงิน	๗๒ คน	๓๒๐.๒๘	๒๓,๐๖๐	

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
	๔,๓๒๐ บาท				
๔	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและ ค่ายคณิตศาสตร์ ม.๒ <u>ค่าตอบแทนวิทยากร</u> - คณิตศาสตร์ จำนวน ๗ กลุ่มๆละ ๗ ชั่วโมงรวมเป็น ๔๙ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๙,๔๐๐ บาท - ค่าอาหาร จำนวน ๗๙ คน ๑๑ มื้อๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๗๓,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๙ คน ๘ มื้อๆละ ๑๐ บาท เป็นเงิน ๖,๓๒๐ บาท - ค่าเอกสาร เป็นเงิน ๒,๙๙๖ บาท <u>ค่าที่พักโรงแรม</u> - นักเรียนพักห้องละ ๔ คน จำนวน ๑๔ ห้อง ๓ คืนๆละ ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๕,๖๐๐ บาท - นักเรียนพักห้องละ ๓ คน จำนวน ๕ ห้อง ๓ คืนๆละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๒,๕๐๐ บาท - ครูผู้ควบคุมพักห้องละ ๒ คน จำนวน ๒ ห้อง ๓ คืนๆละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท - ค่ารถบัส จำนวน ๒ คัน ๔ วันๆละ ๑๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุฝึกคณิตศาสตร์ ๗๒ คนๆละ ๖๕๐ บาท เป็นเงิน ๔๖,๘๐๐ บาท - ค่าของที่ระลึก ๑ ชิ้น เป็นเงิน ๑,๓๐๐ บาท - ค่าเกียรติบัตร ๗๙ ใบๆละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๒,๓๗๐ บาท - ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๔ เล่มๆละ ๔๑ บาท เป็นเงิน ๑๖๔ บาท - ค่าธรรมเนียมการเข้าชม ๗๙ ท่านๆละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๕,๘๐๐ บาท	๗๙ คน	๖,๓๘๒.๙๒	๕๐๔,๒๕๐	

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๕	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม GSP ม.๒ - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คนๆ ละ ๘ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท - ค่าอาหาร คนละ ๑ มื้อๆละ ๗๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๔๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๔,๓๒๐ บาท - ค่าเช่าเล่มเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน จำนวน ๔ เล่มๆละ ๔๑ บาท เป็นเงิน ๑๖๔ บาท - ค่าเอกสาร เป็นเงิน ๓,๑๖๐ บาท	๗๒ คน	๓๐๘.๗๕	๒๒,๒๓๐	
๖	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ม.๔ - ค่าตอบแทนวิทยากรที่มีชื่อเสียง จำนวน ๑ คน ๗ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็น ๗,๐๐๐ บาท - ค่าอาหาร คนละ ๑ มื้อๆ ละ ๗๐ บาท รวมเป็น ๒,๕๒๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท รวมเป็น ๒,๑๖๐ บาท - ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ชุดละ ๒๓๐ บาท เป็นเงิน ๘,๒๘๐ บาท - ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ชุดละ ๒๓๐ บาท เป็นเงิน ๘,๒๘๐ บาท - ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๓ เล่มๆละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๕๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๑,๖๑๐ บาท	๓๖ คน	๘๓๓.๓๔	๓๐,๐๐๐	
๗	กิจกรรมสานฝันสู่ร่วมหาวิทยาลัย ม.๕ - ค่าตั๋วรถไฟหาดใหญ่-กรุงเทพฯ (ไป- กลับ) คนละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๙๖,๐๐๐ บาท	๔๐ คน	๗,๖๕๖.๒๕	๓๐๖,๒๕๐	

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
	- ค่ารถ巴士ปรับอากาศ จำนวน ๓ วัน ๑ คันๆละ ๑๔,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท - นักเรียนห้องละ ๒ คน จำนวน ๑๘ ห้อง ๒ คันๆละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๓,๒๐๐ บาท - ครูและวิทยากร ๔ คน ห้องละ ๒ คน จำนวน ๒ ห้อง ๒ คันๆละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท - ค่าอาหาร คนละ ๑๐ มื้อๆละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ ๖ มื้อๆละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท - ค่ามัคคุเทศก์ ๓ วันๆละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท - ค่าของที่ระลึก จำนวน ๓ ชิ้นๆละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท - ค่าธรรมเนียมเข้าชมคนละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท - ค่าเช่าเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๓ เล่มๆละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๕๐ บาท - ค่าเอกสาร เป็นเงิน ๓,๗๓๖ บาท				
รวม				๙๓๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการค่ายคุณธรรม – จริยธรรม และบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงโครงการ SMA
ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ SMA

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๒ พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ ชั่ว – ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๔. สมองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการ

ระดับปัจเจกชนและชุมชน

๕. สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอยู่ในกลุ่มปกติ

๗. สมองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาพิไชยญาติราชวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางนิภา จิตต์ภักดี

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ที่ ๒ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาพิไชยญาติราชวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งตามแนวการจัดการศึกษาในปัจจุบันเน้นการปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์นอกจากมุ่งเน้นเรื่องวิชาการแล้วนั้น ยังต้องมุ่งเน้นจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการปลูกฝังเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปยึดถือปฏิบัติตามใน

ชีวิตประจำวัน อีกทั้งได้ส่งมอบยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและแรงจูงใจให้นักเรียนรู้จักใช้คุณธรรมนำความรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทางด้านคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียนโครงการ SMA โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗๒ คนและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๖ คนรวมทั้งหมด ๑๐๘ คน

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** (ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระดับคุณภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมและจริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.พ. - เม.ย. ๖๘		นางนิภา จิตต์ภักดี และ คณะกรรมการ โครงการSMA	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ โครงการค่าย คุณธรรม – จริยธรรม และ บูรณาการเศรษฐกิจ พอเพียงโครงการ SMA	ก.พ. - พ.ค. ๖๘	๗๐,๐๐๐	นางนิภา จิตต์ภักดี และ คณะกรรมการ โครงการSMA	ระบุ วัตถุประสงค์ ข้อ ๑,๒,๓
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑.นักเรียนผู้เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	พ.ค. - มิ.ย. ๖๘		นางนิภา จิตต์ภักดี และ คณะกรรมการ โครงการSMA	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
	๒. นักเรียนผู้เข้าร่วม โครงการทำแบบทดสอบ ความพึงพอใจ				
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	ก.ย. ๖๘		นางนิภา จิตต์ภักดี และ คณะกรรมการ โครงการSMA	
	๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ดำเนินกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ เป็นแนวทางปฏิบัติในปี การศึกษาต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องที่เกิด จากการดำเนินกิจกรรม และแนวทางการแก้ไข เพื่อ นำไปปรับปรุงแก้ไขในปี การศึกษาต่อไป	ก.ย. ๖๘		นางนิภา จิตต์ภักดี และ คณะกรรมการ โครงการSMA	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในภาคใต้

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิภา จิตต์ภักดี

๘. งบประมาณที่ใช้

งบโครงการ SMA ๗๐,๐๐๐.๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

งบอุดหนุน - บาท

งบอื่น ๆ - บาท

รวม ๗๐,๐๐๐.๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมคุณธรรม - จริยธรรม SMA	๑๘,๐๐๐	๓๗,๘๓๐	๑๔,๑๗๐	-	๗๐,๐๐๐	นางนิภา จิตต์ภักดี
รวม					๗๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมและจริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	การทดสอบความรู้ การสอบถามความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูเข้าใจหลักการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น

๒. นักเรียนและครูนำคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปถือปฏิบัติในชีวิตประจำวันต่อไป

ลงชื่อ



(นายนิภา จิตต์ภักดี)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนิภา จิตต์ภักดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

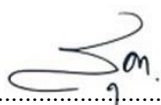


(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน รวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าวิทยากร - วันแรก จำนวน ๔ คน - วันที่สอง จำนวน ๒ คน	๑๒ ชั่วโมง ๖ ชั่วโมง	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารเย็นนักเรียน - วันแรก จำนวน ๗๒ คน - วันที่สอง จำนวน ๓๖ คน	๒ มื้อ ๒ มื้อ	๘๐ ๘๐	๑๑,๕๒๐ ๕,๗๖๐ ๑๗,๒๘๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและวิทยากรร่วมกิจกรรม - วันแรก จำนวน ๖ คน - วันที่สอง จำนวน ๔ คน	๑ วัน ๑ วัน	๒๔๐ ๒๔๐	๑,๔๔๐ ๘๖๐ ๒,๔๐๐	
๔	ค่าวัสดุฝึกเรียนรู้			๑๔,๑๗๐	
๕	ค่าเช่าเหมารถบัส - วันแรก - วันที่สอง	๒ คัน ๑ คัน	๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐	
๖	เช่าเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนิน	๓ เล่ม	๕๐	๑๕๐	
รวม				๗๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงานโครงการ SMA

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ SMA

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างและพัฒนาระบบงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา รองรับการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

บริหารจัดการเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๒.๑ การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรีย์พร แซ่ตัน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรในการบริหารจัดการพื้นฐานที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ วัสดุ อุปกรณ์ประจำสำนักงาน ซึ่งจะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ในงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ จำเป็นต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้มีความเพียงพอต่อปริมาณการใช้งาน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ของโครงการ SMA

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานโครงการ SMA มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นครบทุกรายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานโครงการ SMA มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ๑๐๐%

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ สสำรวจสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๑.๒ ประชุม วางแผนจัดทำ กิจกรรม	ต.ค. ๖๗ , เม.ย.๖๘ ต.ค. - พ.ย. ๖๗	๒๕,๐๐๐	นางสาวสุรีย์พร แช่ตัน และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ SMA	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์	ต.ค. - พ.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘			
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ต.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘ มี.ค. , ก.ย. ๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ก.ย. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุรีย์พร แช่ตัน

๘. งบประมาณ

งบโครงการ SMA	๒๕,๐๐๐ บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบอุดหนุน	- บาท
งบอื่น ๆ	- บาท

รวม ๒๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์สำนักงาน โครงการ SMA	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	นางสาวสุรีย์พร แช่ตัน และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ SMA
รวม					๒๕,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานโครงการ SMA มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้งานเพียงพอ ๑๐๐%	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานโครงการ SMA มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานตลอดปี
การศึกษา

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวสุรีย์พร แซ่ตัน)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางนิภา จิตต์ภักดี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....
 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	แผ่น CD-R	๑ หลอด	๓๒๙	๓๒๙	
๒	ถ่าน AA	๑ กล่อง	๖๐๐	๖๐๐	
๓	ลวดเสียบกระดาศ	๑ ห่อ	๑๐๐	๑๐๐	
๔	กระดาศถ่ายเอกสาร A๔	๒๐ รีม	๑๑๕	๒,๓๐๐	
๕	ถ่าน ๙ v.	๕ ก้อน	๔๐	๒๐๐	
๖	ตัวเย็บกระดาศ No.๓	๑ อัน	๒๗๕	๒๗๕	
๗	หมึกสี CL-๗๔๑CO	๖ กล่อง	๙๘๐	๕,๘๘๐	
๘	หมึกดำ PG-๗๔๐ BK	๕ กล่อง	๖๗๐	๓,๓๕๐	
๙	T๖๖๔๑ หมึกสีดำ L๒๐๐/๒๑๐/๕๕๐	๓ ขวด	๒๘๕	๘๕๕	
๑๐	T๖๖๔๒ หมึกสีฟ้า L๒๐๐/๒๑๐/๕๕๐	๓ ขวด	๒๘๕	๘๕๕	
๑๑	T๖๖๔๓ หมึกสีชมพู L๒๐๐/๒๑๐/๕๕๐	๓ ขวด	๒๘๕	๘๕๕	
๑๒	T๖๖๔๔ หมึกสีเหลือง ๒๐๐/๒๑๐/๕๕๐	๓ ขวด	๒๘๕	๘๕๕	
๑๓	CE๒๘๕A หมึกพิมพ์เลเซอร์ Hp P๑๑๐๒	๒ กล่อง	๒,๔๙๐	๔,๙๘๐	
๑๔	สก็อตเทปใส ๐.๕ นิ้ว	๕ ม้วน	๒๕	๑๒๕	
๑๕	สก็อตเทปใส ๑ นิ้ว	๕ ม้วน	๒๕	๑๒๕	
๑๖	ผ้าเทป ๑.๕ นิ้ว	๕ ม้วน	๓๘	๑๙๐	
๑๗	กระดาศกาวย่น ๑.๕ นิ้ว	๔ ม้วน	๔๐	๑๖๐	
๑๘	กระดาศโฟโต้ A๔	๔ แพ็ค	๒๕๐	๑,๐๐๐	
๑๙	กรรไกร ๗ นิ้ว	๒ อัน	๕๕	๑๑๐	
๒๐	กระดาศการ์ดสี F๔	๖ รีม	๙๕	๕๗๐	
๒๑	ถ่าน AAA อัลคาลาย	๑ กล่อง	๗๔๙	๗๔๙	
๒๒	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	๒ โหล	๒๑๖	๔๓๒	
๒๓	คลิปดำ # ๑๑๐	๓ โหล	๓๕	๑๐๕	
รวม				๒๕,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์โครงการ SMA

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ SMA

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๒ พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ เปิดเวทีและสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา

บริหารจัดการศึกษา

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาปีการศึกษา๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ๓ปี โดยมีคุณภาพในระดับดี

ขึ้นไป

๒.๒.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

๒.๒.๓ โรงเรียนมีการนิเทศติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

๒.๒.๔ โรงเรียนมีกานิทศภายใน โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

๒.๒.๕ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเพียงพอ

๗. สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพภายใต้หลักธรรม ภิบาล และความโปร่งใส

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรัชญาพร ธรรมวโร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตรา ๑๐ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น และมาตรา ๒๒ กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๙) กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาจึงได้ดำเนินการเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในนามโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science Math Ability : SMA) ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรวมทั้งกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์ด้านต่างๆ

การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวของกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งครูและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ทราบ ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและส่งผลให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกันในการส่งเสริมและพัฒนาภารกิจต่างๆ ของโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้สามารถดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์โครงการห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโครงการ SMA

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโครงการ SMA โดยใช้สื่อที่หลากหลายให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความเข้าใจที่ดี ร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาโครงการ SMA ในทุกๆ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ แผ่นป้ายไวนิล สำหรับประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ๕ ป้าย

๓.๑.๒ เอกสารแจกฟรี ประชาสัมพันธ์เป็นแผ่นพับ จดหมายข่าว เอกสารหลักสูตรและเอกสารรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อย่างละ จำนวน ๑,๐๐๐ แผ่น

๓.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ SMA ทุกกิจกรรมๆ ละ ๓ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ และผลการดำเนินงาน โครงการ SMA ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. - พ.ย. ๖๗	๕,๐๐๐	น.ส.ปรัชญาพร ธรรมวาโร และ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ SMA	
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	๑. ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ ๒. ติดต่อโรงพิมพ์ ๓. ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์	พ.ย.๖๗ – ส.ค.๖๘			
๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ของกิจกรรมต่างๆ	พ.ย.๖๗ – ส.ค.๖๘			
๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ๒. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ก.ย. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปรัชญาพร ธรรมวาโร

๘. งบประมาณ

งบโครงการ SMA	๕,๐๐๐.๐๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบอุดหนุน	-	บาท
งบอื่นๆ	-	บาท
รวม	๕,๐๐๐.๐๐	บาท

รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ข่าวสารประชาสัมพันธ์โครงการ SMA	-	๔,๕๐๐.๐๐	-	-	๔,๕๐๐.๐๐	น.ส.ปรัชญาพร ธรรมวาโร

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๒. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมงานโครงการ SMA	-	๕๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐	
รวม					๕,๐๐๐.๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการรับทราบ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ และ ผลการดำเนินงานโครงการ SMA ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง นักเรียน และครู เห็นภาพลักษณ์ที่ดีของโครงการ SMA
๒. ผู้ปกครอง นักเรียน และครูได้รับข้อมูลข่าวสาร และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ SMA

ลงชื่อ



.....
 (นางสาวปรีชญาวรรณ ธรรมวาโร)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



.....
 (นางนิภา จิตต์ภักดี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....
 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



.....
 (นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ไวนิล	๒ แผ่นป้าย	๑,๔๕๐	๒,๙๐๐	
๒	ค่าจ้างทำเอกสารจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ ๒ ภาคเรียน (เทอม ๒ ปี ๖๗ และเทอม ๑ ปี ๖๘)	๓๒๐ ชุด	๕	๑,๖๐๐	
๓	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมงาน โครงการ SMA	-	-	๕๐๐	
รวม				๕,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการสร้างสื่อและพัฒนานวัตกรรมห้องเรียนโครงการ SMA

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ SMA

ลักษณะของโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว สิ่งดี

เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างและพัฒนาระบบงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา รองรับการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อ และห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๑ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางนิภา จิตต์ภักดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เพราะนักเรียนจะใช้เวลาในห้องเรียนมากที่สุด ดังนั้นการสร้างสื่อและพัฒนาวัตกรรมการห้องเรียนโครงการ SMA เพื่อเน้นแหล่งเรียนรู้ ให้ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งจะช่วยส่งเสริมนักเรียนและครู ได้มีการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้ห้องเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ห้องเรียนน่าเรียน น่าอยู่ ตลอดทั้งปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ ห้องเรียนโครงการ SMA มีความสะอาด เรียบร้อย เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๓.๑.๒ ห้องเรียนมีป้ายนิเทศที่สอดคล้องกับเหตุการณ์

๓.๑.๓ ห้องเรียนมีบรรยากาศเหมาะสม

๓.๒ ด้านปริมาณ

ห้องเรียนโครงการ SMA มีบรรยากาศน่าเรียน และมีสื่อเทคโนโลยีครบทุกห้อง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ สำรวจสภาพห้องเรียน และความต้องการใช้งานของครูผู้สอน ๑.๒ ประชุม วางแผนจัดทำกิจกรรม	ต.ค. ๖๗ , เม.ย. ๖๘ ต.ค. - พ.ย. ๖๗	๗๑,๐๐๐.๕๐	นางนิภา จิตต์ภักดี และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ SMA	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการตรวจการวางแผน	ต.ค. - พ.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘			
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปีงบประมาณ	ต.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘ มี.ค. , ก.ย. ๖๘			

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔. รายงานและ แก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมาปรับปรุง ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ก.ย. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ - ๑/๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียน ๔๓๐๑ , ๒๔๐๔ , ๒๕๐๑-๒๕๐๕ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิภา จิตต์ภักดี

๘. งบประมาณ

เงินโครงการ SMA ๗๑,๐๐๐.๕๐ บาท

เงินอุดหนุน - บาท

เงินบำรุงการศึกษา - บาท

เงินอื่น ๆ - บาท

รวม ๗๑,๐๐๐.๕๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การเรียนการสอน ห้องเรียน ๔๓๐๑,๒๔๐๔ และ ๒๕๐๑-๒๕๐๕	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๑,๐๐๐.๕๐	๗๑,๐๐๐.๕๐	นางนิภา จิตต์ภักดี
รวม					๗๑,๐๐๐.๕๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการ SMA ๑๐๐% ได้เรียนรู้ในห้องเรียนที่มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียน ๔๓๐๑,๒๔๐๔ และ ๒๕๐๑-๒๕๐๕ มีสื่อ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
และทันสมัย

ลงชื่อ



 (นางนิภา จิตต์ภักดี)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางนิภา จิตต์ภักดี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

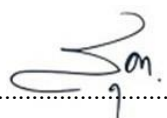
ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การเรียนการสอน ห้องเรียน ๔๓๐๑,๒๔๐๔ และ ๒๕๐๑-๒๕๐๕	๗ ห้อง	๑๐,๑๔๒.๙๓	๗๑,๐๐๐.๕๐	
รวม				๗๑,๐๐๐.๕๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนและพัฒนาหลักสูตร

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ SMA

ลักษณะของโครงการ

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

ข้อที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สอนงแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สอนงกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับ ผลการเรียนรู้ ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับผลการเรียนรู้ ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียนรู้ ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๑.๑.๘ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๑.๘.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้น

๑.๑.๘.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

๑.๑.๘.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้น

๑.๑.๘.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

๑.๑.๙ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น ๐ , ร รวมกันไม่เกินร้อยละ ๐.๗๐

๑.๑.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๖๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับผลการเรียนรู้ ๒.๕ ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ในกลุ่มปกติ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

๒.๒.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

๒.๒.๓ โรงเรียนมีการนิเทศติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

๒.๒.๔ โรงเรียนมีการนิเทศภายใน โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

๒.๔ ครูและบุคลากรร้อยละ ๖๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๘ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลาย โดยมีคุณภาพในระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มียุทธศาสตร์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด และสามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

๓.๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตในการทำงาน มีการเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

๓.๓.๒ ครูร้อยละ ๙๗.๒๕ มีหรือเข้าร่วม โครงการ / กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับปัญหา หรือความต้องการจำเป็นที่จะต้องดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึง โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

๓.๓.๔ ครูร้อยละ ๙๙.๘๕ มีสารสนเทศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

๓.๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีการวัดผล ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคุณภาพในระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๔.๓ ครูร้อยละ ๙๗.๓๐ มีศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔ ขึ้นไป

๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๙๘ มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง โดยมีคุณภาพในระดับ

๓.๕.๒ ครูร้อยละ ๙๑ ได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๓.๕.๓ ครูร้อยละ ๙๑ ทำกิจกรรม PLC และรายงานผล

๗. สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในท้องถิ่น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๒ พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๒ สร้างขวัญและกำลังใจ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ตะบองเพชร และนางสาวสุรีย์พร แซ่ตัน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินงานตามระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป เริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานจะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องตอบสนองต่อผู้เรียนและท้องถิ่น ตลอดจนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโครงการ SMA ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงต้องจัดทำแผนและพัฒนาหลักสูตรไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการบริหารโครงการ SMA และบุคลากรทุกคน มีการจัดทำแผนและพัฒนาหลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการบริหารโครงการ SMA และบุคลากร มีแผนและหลักสูตรที่ทันสมัย มีเนื้อหาครบถ้วนและเน้นผู้เรียนรอบด้าน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ สำรวจสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๑.๒ ประชุม วางแผนจัดทำ กิจกรรม	ต.ค. ๖๗ , เม.ย. ๖๘ ต.ค. - พ.ย. ๖๗	๑๖๓,๘๖๐	๑. น.ส.กาญจนา ตะบองเพชร ๒. น.ส.สุรีย์พร แช่ตัน และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ SMA	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ ประชุมชี้แจงครู SMA ๒.๒ ขออนุญาตผู้อำนวยการ โรงเรียน ๒.๓ ดำเนินตามกิจกรรม	ต.ค. - พ.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘			
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ต.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘ มี.ค. , ส.ค. ๖๘			
๔. รายงาน และ แก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ก.ย. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ภายในประเทศ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกาญจนา ตะบองเพชร และนางสาวสุรีย์พร แช่ตัน

๘. งบประมาณ

งบโครงการ SMA	๑๖๓,๘๖๐ บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบอุดหนุน	- บาท
งบอื่น ๆ	- บาท

รวม ๑๖๓,๘๖๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมจัดทำ แผนและพัฒนา หลักสูตร	๕๓,๔๖๐	๑๑๐,๔๐๐	-	-	๑๖๓,๘๖๐	๑. น.ส.กาญจนา ตะบองเพชร ๒. น.ส.สุรีย์พร แช่ตัน
รวม					๑๖๓,๘๖๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โครงการ SMA มีแผนและหลักสูตรที่ทันสมัย มีเนื้อหาครบถ้วน และเน้นผู้เรียนรอบด้าน	ประเมินผลการใช้หลักสูตร	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โครงการ SMA มีแผนและหลักสูตรที่เน้นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ



 (นางสาวกาญจนา ตะบองเพชร)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางนิภา จิตต์ภักดี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/รองหัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าวิทยากรที่มีชื่อเสียง จำนวน ๒ คน	๖ ชั่วโมง	๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	
๒	ค่าเช่าเหมารถ จำนวน ๓ วัน	๑ คัน	๑๓,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	
๓	ค่าที่พัก ห้องละ ๒ คน จำนวน ๑๒ ห้อง	๒ คืน	๑,๒๐๐	๒๔,๘๐๐	
๔	ค่าอาหาร จำนวน ๒๔ คน	๑๒ มื้อ	๒๕๐	๓,๐๐๐	
๕	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๔ คน	๘ มื้อ	๕๐	๔,๐๐๐	
๖	ค่าเอกสาร	๒๔ เล่ม	๑๐๒.๕๐	๒,๔๖๐	
รวม				๑๖๓,๘๖๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการสร้างสายสัมพันธ์นักเรียนโครงการ SMA

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ SMA

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ /ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสถานศึกษาแห่งความปลอดภัยสำหรับทุกคน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีการศึกษา๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๑.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ในกลุ่มปกติ

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกดา แต่สกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์มีความจำเป็นต้องส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน ตลอดจนการปลูกฝังจิตสาธารณะ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนในโครงการ SMA

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโครงการ SMA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๒๔ คนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโครงการ SMA ๑๐๐% เกิดความรัก ความผูกพัน ความเคารพ และความสามัคคี ในหมู่คณะ

๓.๒.๒ นักเรียนโครงการ SMA ๑๐๐% เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา และมีจิตสาธารณะต่อสังคมและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ๑.๒ ประชุม วางแผนจัดทำกิจกรรม	ก.พ. - เม.ย. ๖๘	๑๑๙,๕๐๐	น.ส.กนกกลดา แต่สกุล และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ SMA	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ ติดต่อประสานงานหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๓ จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ๒.๔ จัดเตรียมอุปกรณ์และเอกสาร ๒.๕ ดำเนินการกิจกรรม ๒.๕.๑ น้่องรหัส/พื้รหัส	ก.พ. - พ.ค. ๖๘			
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	พ.ค. - มิ.ย. ๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมาปรับปรุง ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ก.ย. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกกลดา แต่สกุล

๘. งบประมาณที่ใช้

งบโครงการ SMA

๑๑๙,๕๐๐.๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- บาท

งบอุดหนุน

- บาท

งบอื่น ๆ

- บาท

รวม

๑๑๙,๕๐๐.๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมสร้าง สายสัมพันธ์นักเรียน โครงการ SMA	-	๑๑๕,๒๒๐	๔,๒๘๐	-	๑๑๙,๕๐๐	น.ส.กนกกลดา แต่สกุล และคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ SMA
รวม					๑๑๙,๕๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการ SMA ๑๐๐%	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMA) ทุกคนมีโอกาสร่วมกิจกรรมสายสัมพันธ์อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวกนกกลดา แต่สกุล)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางนิภา จิตต์ภักดี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....
 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าอาหารนักเรียน	๓๒๔ คน	๒๘๐	๙๐,๗๒๐	
๒	ค่าอาหารครูควบคุม	๒๕ คน	๒๘๐	๗,๐๐๐	
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน	๓๒๔ คน	๕๐	๑๖,๒๐๐	
๔	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูผู้ ควบคุม	๒๕ คน	๕๐	๑,๑๕๐	
๕	ค่าจ้างทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินการ	๓ เล่ม	๕๐	๑๕๐	
๖	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	-	-	๔,๒๘๐	
รวม				๑๑๙,๕๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบรูณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมด้านโครงงานวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชื่อกิจกรรม ๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ชาติ และนานาชาติ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน งานโครงการ SMA

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้ได้กรังงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ อยู่ในในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับ ผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับผลการ เรียน ๒.๕ ขึ้นไป

๑.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผล การเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม

๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ในกลุ่มปกติ

๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และ สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายศุภโชค พุทธิสารวิมล, นายสาธิต บัวดำ, นางสาวปรัชญาพร ธรรมวาโร และนางสาวนิสา จุลโพธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนโครงการ SMA ไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องสนับสนุนการทำวิจัย รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงงานวิจัยในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ชาติ และนานาชาติ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมออกสู่ประชาคมโลก และเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จากประสบการณ์และการเรียนรู้ที่ได้รับจากผู้เข้าร่วมแข่งขัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความรู้ความเข้าใจในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์อย่างถูกต้องและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโครงการ SMA เข้าร่วมแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ชาติ และนานาชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนโครงการ SMA ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนและทำโครงงานวิทยาศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความรู้ความเข้าใจในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนโครงการ SMA ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนและทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ได้เข้าร่วมแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ชาติ และนานาชาติ ได้รวมกันไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนโครงการ SMA จำนวน ๒๑๖ คน (จำนวน ๖ ห้องเรียน ได้แก่ ม.๑/๑ จำนวน ๓๖ คน, ม.๑/๒ จำนวน ๓๖ คน, ม.๒/๑ จำนวน ๓๖ คน, ม.๒/๒ จำนวน ๓๖ คน, ม.๔/๑ จำนวน ๓๖ คน, ม.๕/๑ จำนวน ๓๖ คน) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความรู้ความเข้าใจในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนโครงการ SMA อย่างน้อย ๑๐๐ คน ที่เรียนและทำโครงงานวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ชาติ และนานาชาติ ได้รวมกันไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๗	-	ศุภโชค สาธิต ปรัชญาพร นิสา	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ๑. วางแผน ออกแบบและจัดทำ หลักสูตรรายวิชาโครงงาน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ของ นักเรียนในโครงการ SMA ๒. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนในการทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	ศุภโชค สาธิต ปรัชญาพร นิสา	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันและนำเสนอ โครงงานวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ชาติ และนานาชาติ ๑. ดำเนินการคัดเลือกตัวแทน นักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ๒. สัมผัสและลงทะเบียนเข้าร่วมการ แข่งขันรายการโครงงานในงาน วิชาการของเวทีระดับต่าง ๆ ๓. เข้าร่วมการแข่งขัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	ศุภโชค สาธิต ปรัชญาพร นิสา	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. สรุปผลการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรม และ รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ	มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๘	-	ศุภโชค สาธิต ปรัชญาพร นิสา	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ บ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทำแบบประเมินความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ ความพึงพอใจ และ สรุปผลข้อมูล				
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ๒. สรุปข้อดี ข้อบกพร่อง ของการ ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ใน โครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๘	-	ศุภโชค สาธิต ปรัชญาพร นิสา	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศุภโชค พุทธิสารวิมล, นายสาธิต บัวดำ, นางสาวปรัชญาพร ธรรมวโร และนางสาวนิสา จุลโพธิ์

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบโครงการ SMA	๕๐,๐๐๐	บาท
๘.๒ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๓ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๔ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๕ งบอื่น ๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	๕๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนานักเรียนใน การทำโครงการ	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	ศุภโชค สาธิต ปรัชญาพร นิสา

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ได้แก่ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการทำ โครงการ						
๒. กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนานักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน และนำเสนอโครงการ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ชาติ และ นานาชาติ ได้แก่ - ค่าสมัครลงทะเบียน เข้าแข่งขัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการการ แข่งขันและนำเสนอ - ค่าเอกสารต่าง ๆ สำหรับการแข่งขัน และนำเสนอ	-	๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ศุภโชค สาธิต ปรัชญาพร นิสา
รวม					๕๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโครงการ SMA ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนและทำโครงการวิทยาศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความรู้ความเข้าใจพฤติกรรม และความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนและทำโครงการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	แบบทดสอบ แบบสอบถามและการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนโครงการ SMA ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เรียนและทำโครงการวิทยาศาสตร์ ได้เข้าร่วมแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ชาติ และนานาชาติ ได้รวมกันไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	ประเมินผลงานของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันโครงการทางวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	แบบสรุปและรายงานผลการแข่งขันโครงการทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโครงการ SMA ที่เรียนและทำโครงการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

๒. นักเรียนโครงการ SMA ที่เรียนและทำโครงการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ชาติ และนานาชาติ ได้รวมกันไม่น้อยกว่า ๕ รายการตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ



 (นายสุภโชค พุทธิสารวิมล)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางนิภา จิตต์รักดี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำ โครงการวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	๒๑๖ คน	๑๕๐	๓๒,๔๐๐	รายการวัสดุ อุปกรณ์ เปลี่ยนแปลง ตามลักษณะ ของโครงการ ที่แตกต่างกัน
๒.	ค่าสมัครลงทะเบียนเข้าแข่งขัน	๒๐ ทีม	๒๕๐	๕,๐๐๐	ค่าสมัคร ลงทะเบียน ขึ้นอยู่กับ ข้อกำหนด ของหน่วยงาน ที่จัดงาน
๓.	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ แข่งขันและนำเสนอ	๒๐ ทีม	๖๐๐	๑๐,๐๐๐	รายการวัสดุ อุปกรณ์ เปลี่ยนแปลง ตาม ข้อกำหนด ของรายการ แข่งขันที่ แตกต่างกัน
๔.	ค่าเอกสารต่าง ๆ สำหรับการแข่งขัน และนำเสนอ	๒๐ ทีม	๑๓๐	๒,๖๐๐	รายการ เอกสารขึ้นอยู่กับ ข้อกำหนด ของหน่วยงาน ที่จัดงาน
	รวม			๕๐,๐๐๐	