

ตารางสรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2568
งานโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (AST)

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร				รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /หมายเหตุ
		งบ รายจ่าย ประจำ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ อุดหนุน	งบอื่นๆ (งบที่มี วัตถุประสงค์ เฉพาะ)		
1	การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา โครงการ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST)				100,000	100,000	นางสาวณัฐรีนัย หนูชัยแก้ว
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST)				50,000	50,000	นางนิภา แข่งเข็ม
3	โครงการสร้างสื่อ วัสดุ นวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (AST)				2,067	2,067	นายคมกฤช นิลวิจิตร
4	โครงการขยายประสบการณ์ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST)				700,000	700,000	นางมะลิวัลย์ ทองเสนอ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร				รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /หมายเหตุ
		งบ รายจ่าย ประจำ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ อุดหนุน	งบอื่นๆ (งบที่มี วัตถุประสงค์ เฉพาะ)		
5	ส่งเสริมความสามารถทางด้าน วิชาการของนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST)				179,780	179,780	นายทศพร ชิดมณี
6	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ AST				50,220	50,220	นายอาคม แก้วมงคล
7	โครงการการนิเทศและประเมินผล				6,000	6,000	นางสารณี เพชรสุวรรณ
8	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่				11,000	11,000	นางสาวรุจิรา สุขใส
9	โครงการปรับปรุงพื้นฐานและพัฒนา ศักยภาพทางความรู้				13,000	13,000	นางสาวตานี สุวรรณมาลา
10	โครงการเปิดบ้านวิชาการ นิทรรศการประชาสัมพันธ์ โครงการห้องเรียนพิเศษ AST				30,610	30,610	นายอาคม แก้วมงคล
11	โครงการส่งเสริมศักยภาพทาง วิชาการกับหน่วยงานภายนอก				50,000	50,000	นายสาธิต บัวดำ
12	โครงการสอนเสริมความรู้ ทางวิชาการ				100,000	100,000	นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม
รวมเงินงบประมาณ					1,292,677	1,292,677.00	
รวมทั้งหมด						1,292,677.00	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูนกุลกันยา

ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้าน
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST)

ชื่อกิจกรรม ศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ
 เทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AST

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
 ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนาที่ยอมรับ

ข้อย่อยที่ ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อย่อยที่ ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ข้อที่ ๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อย่อยที่ ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี

ข้อย่อยที่ ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

ข้อย่อยที่ ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

ข้อย่อยที่ ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

ข้อย่อยที่ ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส

ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งาน

อาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน
 ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. สมองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบการบริหารบุคคลเชิงสมรรถนะบนหลักการบริหารบุคคล

๕. สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อย่อยที่ ๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อย่อยที่ ๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อย่อยที่ ๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๗. สมองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครุมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐริณี หนูชัยแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ดำเนินการขอเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) และได้รับการประเมินขอเปิดหลักสูตรจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มีนักเรียนโครงการพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (AST) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ ห้องเรียน จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (AST) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ใช้หลักสูตร สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนานตนเองและโครงการห้องเรียนพิเศษ AST ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๓ เพื่อให้บริการนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการห้องเรียนพิเศษ มาพัฒนาตนเอง และโครงการห้องเรียนพิเศษ AST ให้มีคุณภาพ

๓.๒.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา(วัน เดือนปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการและ ดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐริณี หนูชัยแก้ว	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๑ ประชุม ชี้แจง กำหนด การศึกษาดูงาน ๒.๒ ศึกษาดูงานและประชุม เชิงปฏิบัติการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐริณี หนูชัยแก้ว และคณะ	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐริณี หนูชัยแก้ว และคณะ	
๔. รายงานและ การแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ สรุปและรายงานผลการ จัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐริณี หนูชัยแก้ว และคณะ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐริณี หนูชัยแก้ว

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (งบโครงการห้องเรียนพิเศษ)	๑๐๐,๐๐๐	บาท
รวม	๑๐๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.ศึกษาดูงานและประชุม เชิงปฏิบัติการห้องเรียน พิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวณัฐริณี หนูชัยแก้ว
รวม		๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำ ความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง และ โครงการห้องเรียนพิเศษ AST	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินกิจกรรม จากแบบประเมิน ความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- ๑๐.๒ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและโครงการห้องเรียนพิเศษ AST ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๑๐.๓ ให้บริการนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

.....
(นางสาวณัฐริณี หนูชัยแก้ว)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ AST

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางกัลยา พรหมเดช)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางสิรินารถ กังแฮ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....
(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

งบประมาณการดำเนินการ

โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของงบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งมีรายละเอียดจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่๑ ศึกษาดูงาน ๓ วัน ๒ คืน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท		
๑.	ค่าอาหารครูและบุคลากร จำนวน ๒๖ คน มื้อละ ๒๔๐บาท จำนวน ๕ มื้อ ๓ วัน	๓ วัน ๒ คืน ๕ มื้อ	๒๔๐	๓๑,๒๐๐	=๒๔๐บาท x ๒๖ คน x ๕ มื้อ
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๖ คน มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๔ มื้อ ๓ วัน	๔ มื้อ	๕๐	๕,๒๐๐	๕๐ บาท x ๒๖ คน x ๔ มื้อ
๓.	ค่าเหมารถมินิบัส (๓ วัน ๒ คืน) ๑ คัน	๑ คัน	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ บาท x ๓ วัน
๔.	ค่าของที่ระลึก	๒	๗๕๐	๑๕๐๐	๑๕๐๐ บาท x ๒ ชิ้น
๕.	ค่าที่พัก (๒ คน/ห้อง) จำนวน ๑๓ ห้อง ๒ คืน	๑๓ ห้อง ๒คืน	๑,๒๐๐	๓๑,๒๐๐	๑,๒๐๐บาท x ๑๓ ห้อง x ๒ คืน
	รวม			๙๙,๑๐๐	

ประมาณค่าใช้จ่ายจริง

โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย	รวม
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร จำนวน ๒๖ คน ๓ วัน	=๒๔๐บาท x ๒๖ คน x ๓วัน	๑๘,๗๒๐
๒. ค่าที่พัก (๒ คน/ห้อง) จำนวน ๑๓ ห้อง ๒ คืน	=๑,๒๐๐บาท x ๑๓ ห้อง x ๒ คืน	๓๑,๒๐๐
๓. ค่าเหมารถมินิบัส (๓ วัน ๒ คืน) ๑ คัน	= ๑๐,๐๐๐บาท x ๓ วัน	๓๐,๐๐๐
๔. ค่าสมมนาคุณวิทยากร ๑ ท่าน จำนวน ๖ ชม.	=๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง	๓,๖๐๐
๕. ค่าเอกสาร จำนวน ๒๖ เล่ม	=๖๕ บาท x ๒๖ เล่ม	๑,๖๙๐
รวม		๘๕,๒๑๐
(แปดหมื่นห้าพันสองร้อยสิบบาทถ้วน)		

เลือกตารางนี้

รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย	รวม
๑. ค่าอาหารครูและบุคลากร จำนวน ๒๖ คน มื้อละ ๒๔๐บาท จำนวน ๕ มื้อ ๓ วัน	=๒๔๐บาท x ๒๖ คน x ๕ มื้อ	๓๑,๒๐๐
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๖ คน มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๔ มื้อ ๓ วัน	=๕๐ บาท x ๒๖ คน x ๔ มื้อ	๕,๒๐๐
๓. ค่าที่พัก (๒ คน/ห้อง) จำนวน ๑๓ ห้อง ๒ คืน	=๑,๒๐๐บาท x ๑๓ ห้อง x ๒ คืน	๓๑,๒๐๐
๔. ค่าเหมารถมินิบัส (๓ วัน ๒ คืน) ๑ คัน	= ๑๐,๐๐๐บาท x ๓ วัน	๓๐,๐๐๐
๕. ค่าของที่ระลึก	=๑๕๐๐ บาท	๑,๕๐๐
รวม		๙๙,๑๐๐
(เก้าหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)		

กำหนดการ

โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ.....

วันพฤหัสบดี ที่ เดือน ๒๕๖๘

เวลา

- ๐๕.๐๐-๐๕.๓๐ น. - ครูและบุคลากรพร้อมกันที่โรงเรียน
 - ๐๕.๓๐-๐๘.๓๐ น. - ออกเดินทางและพักรับประทานอาหารเช้า (แวะปั้มระหว่างทาง)
 - ๐๙.๐๐-๑๑.๕๐ น. - เดินทางสู่ จังหวัด.....
 - ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน (ทานร่วมกันเซตโต๊ะ ๑ มื้อ)
 - ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. - เดินทางทัศนศึกษา เยี่ยมชม
 - ๑๖.๐๐-๑๗.๓๐ น. - ถึงที่พัก พักผ่อนตามอัธยาศัย
 - ๑๗.๓๐-๑๙.๓๐ น. - รับประทานอาหารเย็น (ทานร่วมกันเซตโต๊ะ ๑ มื้อ)
- และปิดกิจกรรมวันที่ ๑ และเข้าที่พัก พักผ่อนทำธุระส่วนตัว
- กิจกรรมนันทนาการช่วงกลางคืน
- ๑๙.๓๐-๒๑.๓๐ น. - ปิดกิจกรรมวันที่ ๑ เข้าที่พัก
 - ๒๑.๓๐ น.

วันศุกร์ ที่ เดือน ๒๕๖๘

เวลา

- ๐๖.๐๐-๐๘.๐๐ น. - รับประทานอาหารเช้า
 - ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. - ออกเดินทาง ช่วงเช้า ทัศนศึกษาดูงานห้องเรียนพิเศษ ด้านวิชาการ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน นวัตกรรม ของโรงเรียน....
 - ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน (ทานร่วมกันเซตโต๊ะ ๑ มื้อ)
 - ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. - ช่วงบ่าย ทัศนศึกษาดูงานห้องเรียนพิเศษ ด้านหลักสูตร เรื่อง แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ของโรงเรียน....
 - ๑๖.๐๐-๑๗.๓๐ น. - ถึงที่พัก พักผ่อนตามอัธยาศัย
 - ๑๗.๓๐-๑๙.๓๐ น. - รับประทานอาหารเย็น (ทานร่วมกันเซตโต๊ะ ๑ มื้อ)
- และปิดกิจกรรมวันที่ ๒ และเข้าที่พัก พักผ่อนทำธุระส่วนตัว

วันเสาร์ ที่ เดือน ๒๕๖๘

เวลา

- ๐๖.๐๐-๐๘.๐๐ น. - รับประทานอาหารเช้า
- ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. - ออกเดินทาง สถานที่
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. - รับประทานอาหารกลางวัน (ทานร่วมกันเซตโต๊ะ ๑ มื้อ)
- ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. - เดินทาง (แวะปั้มระหว่างทาง)

๑๕.๐๐-๑๘.๐๐ น.

- เดินทาง ถึงโรงเรียนกลับบ้านพักโดยสวัสดิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ได้ทำหนังสือเชิญเป็นวิทยากร ไปยังหน่วยงานที่เข้าศึกษาดูงานแต่ได้

ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานฯ ในวันที่ศึกษาดูงานได้มอบของที่ระลึก จำนวน ๒ รายการ (ตรงตามโครงการ)

การยืมเงินโครงการฝึกอบรมศึกษาดูงาน

๑. บันทึกเสนอขอยืมเงิน ๑ ฉบับ

๒. สัญญาการยืมเงิน ๒ ชุด

๓. ประมาณค่าใช้จ่ายจริง ๒ ชุด

๔. โครงการซึ่งได้รับอนุมัติแล้ว หรือ ๑ ชุด

๕. กำหนดการซึ่งได้รับอนุมัติแล้ว ๑ ชุด

๖. บันทึกเสนอขออนุมัติค่าใช้จ่าย/สถานที่ดูงาน และ ๑ ชุด

๗. เอกสารการอนุมัติงบประมาณ ๑ ชุด

๘. เอกสารอื่นๆ กรณีเป็นโครงการของ หน่วยงานอื่น ข้อเสนอแนะ

- กรณีเป็นโครงการ สพฐ.ควรที่จะต้องจัดทำแผน หรือโครงการฝึกอบรม (แผนย่อยของ สพม.) รองรับโดยต้องได้รับอนุมัติจาก ผอ.สพม. โดยแนบแผนย่อยไปพร้อมหนังสือสั่งการของ สพฐ.

- ค่าวัสดุ หรือค่าเช่า (เว้นค่าอาหาร/เครื่องดื่ม/อาหารว่างและเครื่องดื่ม/ค่าตอบแทน) ต้องให้ งานบริหารพัสดุ กลุ่มบริหารงานแผนงาน งบประมาณและบุคคลจัดซื้อ

- กรณีการฝึกอบรม และศึกษาดูงานต้องแนบเอกสาร

o รายชื่อผู้ไปศึกษาดูงาน

o ตารางการฝึกอบรมศึกษา

o การใช้ยานพาหนะ

o ที่พัก

- กรณีที่ผู้จัดฝึกอบรมเป็นผู้จัดอาหาร/ยานพาหนะเดินทาง

ให้แนบใบเสร็จรับเงิน/

ใบสำคัญรับ เงิน/รายชื่อผู้ไปศึกษาฝึกอบรมและศึกษาดูงานประกอบเป็นหลักฐานล่างนี้



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(Advanced Science and Technology: AST)

ชื่อกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AST

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ข้อย่อยที่ ๒.๒ ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

ข้อย่อยที่ ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างและพัฒนาระบบงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา รองรับการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

๗. สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพภายใต้

หลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

ผู้รับผิดชอบ ครูนิภา เช่งเข้ม และ ครูกุลิสรา แก้วทิพย์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีโครงการห้องเรียนพิเศษ AST จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพของโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST)

จากความสำคัญข้างต้น งานแผนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๖ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๓ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๔.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๔.๑.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	-	ครูกุลิสรา แก้วทิพย์	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๒. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ก.ย. ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	ครูนิภา เช่งเข้ม และ ครูโครงการ ห้องเรียนพิเศษ AST	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. ตรวจสอบงบประมาณและ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจต่อ กิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๘	-	ครูนิภา เช่งเข้ม ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และครูโครงการ ห้องเรียนพิเศษ AST	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	-	ครูนิภา เช่งเข้ม ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ ครูนิภา เช่งเข้ม ครูกุลิสรา แก้วทิพย์ และครูโครงการ	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
				ห้องเรียนพิเศษ AST	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

จ.นครศรีธรรมราช

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูนิภา แซ่เข้ม และ ครูกุลิสรา แก้วทิพย์

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (โครงการห้องเรียนพิเศษ AST)	๕๐,๐๐๐.....	บาท
รวม	๕๐,๐๐๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	-	๔๖,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๕๐,๐๐๐	ครูนิภา แซ่เข้ม ครูกุลิสรา แก้วทิพย์
รวม	-	๔๖,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๕๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูโครงการ ห้องเรียนพิเศษ AST เข้าร่วมโครงการฯ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์ สามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ AST

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางกัลยา พรหมเดช)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสิรินารถ กังแฮ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ


.....
(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ สร้างสื่อ วัสดุ นวัตกรรมห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (AST)

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AST

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ข้อ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมุ่งมั่นทำในที่สุด

ข้อย่อยที่ ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา.

ข้อย่อยที่ ๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมสถานศึกษาแห่งความปลอดภัยสำหรับทุกคน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ ๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง
มีคุณภาพ โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อ และห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ ครูคมกฤษ นิลวิจิตร และคณะครูโครงการ AST

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ได้มีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในโครงการในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และกำลังจะเปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งจะมีนักเรียนครบทั้ง ๓ ระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการนี้เพื่อการรองรับการให้บริการนักเรียนและผู้ปกครองที่มีประสิทธิภาพ ทางโครงการห้องเรียนพิเศษจึงได้ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องเรียน ๔๖๐๒ ๔๖๐๓ และ ๔๖๐๔ อาคารลานไทรเกื้อกูล เป็นห้องเรียนประจำของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสะดวกต่อการให้บริการนักเรียนและในการดำเนินงานของ โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) จำเป็นต้องมีการจัดการและสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพจากทีมงานฝ่ายบริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การปรับปรุง ห้องสำนักงาน AST จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการให้ดำเนินไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ

จากความสำคัญดังกล่าวโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) จึงปรับปรุงห้องเรียน เพื่อติดตั้งเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียน ติดตั้งประตูกระจกห้องเรียน และติดตั้งป้ายนิเทศประจำห้องเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียนและขอปรับปรุงห้องสำนักงาน AST เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานที่ทำงาน ให้เหมาะสมกับการใช้งานในด้านการวางแผน การประสานงาน และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ โดยห้องสำนักงานที่มีสภาพแวดล้อมดีและเอื้อต่อการทำงานจะช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร รวมทั้งสร้างบรรยากาศการทำงานที่ส่งเสริมการร่วมมือและการทำงานเป็นทีม และรองรับให้บริการครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST
๒. เพื่อการมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นในการเรียนการสอนของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST
๓. เพื่อการรองรับและให้บริการผู้ปกครองของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST
๕. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST
๕. เพื่อการรองรับการให้บริการครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ห้องเรียนประจำนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะดวกต่อการให้บริการนักเรียนและครูผู้สอน ห้องสำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษ AST มีสภาพแวดล้อมดีและเอื้อต่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะดวกต่อการให้บริการครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนประจำนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST มีครูภัณฑ์ที่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะดวกต่อการให้บริการนักเรียนและครูผู้สอน ห้องสำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษ AST มีสภาพแวดล้อมดีและเอื้อต่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะดวกต่อการให้บริการครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับมาก

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ AST

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗		นายคมกฤช นิลวิจิตร	วัตถุประสงค์ ข้อ ๑-๕
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน AST	ม.ค. –เม.ย. ๖๘	๑๓๐,๐๐๐		
	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการปรับปรุงห้อง สำนักงาน AST	ม.ค. –เม.ย. ๖๘	๔๔,๑๙๗		
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	เม.ย.-ก.ค. ๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	ส.ค. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียน ๔๖๐๒ ๔๖๐๓ และ ๔๖๐๔ ชั้น ๖ และห้องสำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษ AST อาคาร
ลานไทรเกือกกุล โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายคมกฤช นิลวิจิตร

๘. งบประมาณ

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (โครงการห้องเรียนพิเศษ AST)	๑๓๔,๑๙๗	บาท
รวม	๑๓๔,๑๙๗	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
- กิจกรรมการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ AST	-	-	๕๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	นายคมกฤช นิลวิจิตร
- กิจกรรมปรับปรุงห้อง สำนักงาน AST	-	-	๔๔,๑๙๗	-	๔๔,๑๙๗	
รวม					๑๗๔,๑๙๗	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องเรียนประจำนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษ AST และห้อง สำนักงานโครงการห้องเรียนพิเศษ AST มีความสะดวกสบายในการ ให้บริการนักเรียนและครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนประจำนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST มีครุภัณฑ์ที่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ห้องเรียนประจำนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST มีประสิทธิภาพรองรับการเรียนการสอนของนักเรียนได้ดี
๓. ห้องสำนักงานสามารถส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST ได้
๔. ห้องสำนักงานสามารถรองรับการให้บริการครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ห้องเรียนประจำนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST ได้

ลงชื่อ



(นายคมกฤช นิลวิจิตร)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

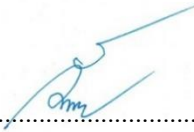


(นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ AST

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางกัลยา พรหมเดช)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	เครื่องปรับอากาศ	๒	๔๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	
๒	ประตูกระจก	๒	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓	ป้ายนิเทศ	๑	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
	รวม		๘๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ขยายประสบการณ์นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST)

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AST

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. มุ่งงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กกรังงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์
พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. สอนแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย
๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพเชิงบูรณาการแบบองค์รวม
๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชนและ

ชุมชน

๕. สอนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่

๑๐

ผู้รับผิดชอบ ครูมะลิวัลย์ ทองเสนอ และคณะครูโครงการ AST

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพที่มุ่งให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันและศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำทางโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) จึงได้จัดหลักสูตรขยายประสบการณ์
ให้กับผู้เรียนในกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางและ
หลากหลายทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการไปปรับใช้ในการศึกษาต่อ
และดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีประสบการณ์ ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ (ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระดับคุณภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๓.๑.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology: AST) ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้และประสบการณ์ และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับดีมาก

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๑.๒ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology: AST) จำนวน ๓๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาภาคกลาง

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔.จัดทำหนังสือขออนุญาต ผู้ปกครอง	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ครูโครงการ ห้องเรียน พิเศษ AST	ม.๑/๓ (ภาคเรียน ๑/๒๕๖๘)
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. จัดทำกำหนดการและ เอกสาร ๒. ดำเนินการกิจกรรม (นำนักเรียนทักษะศึกษาภาค กลาง)	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๐๐,๐๐๐	ครูมะลิวัลย์ ทองเสนอ และคณะครู โครงการ AST	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑.จัดทำแบบประเมินความพึง พอใจต่อกิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ครูมะลิวัลย์ ทองเสนอและ คณะครู โครงการ AST	
๔.รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ครูมะลิวัลย์ ทองเสนอและ คณะครู โครงการ AST	

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษา ณ ประเทศมาเลเซีย

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔.จัดทำหนังสือขออนุญาต ผู้ปกครอง	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ครูโครงการ ห้อง เรียนพิเศษ AST	ม.๒/๓ (ภาคเรียน ๒/๒๕๖๗)
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	๑. จัดทำกำหนดการและ เอกสาร ๒. ดำเนินการกิจกรรม (น่านักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และทัศนศึกษา มาเลเซีย)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๐๐,๐๐๐	ครูพัทธาภรณ์ วงศ์พริต ที่ ปรึกษพันธ์ และคณะครู โครงการ AST	
๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)	๑.จัดทำแบบประเมินความพึง พอใจต่อกิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ครูพัทธาภรณ์ วงศ์พริต ที่ปรึกษพันธ์ และคณะครู โครงการ AST	
๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Action)	รายงานผลต่อผู้บริหารสถาน ศึกษา	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ครูพัทธาภรณ์ วงศ์พริต ที่ ปรึกษพันธ์ และคณะครู โครงการ AST	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูมะลิวัลย์ ทองเสนอ และคณะครูโครงการ AST

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (โครงการ AST)	๗๐๐,๐๐๐.....	บาท
รวม	๗๐๐,๐๐๐๐....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และทัศนศึกษา ภาคกลาง	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	๓๐๐,๐๐๐	ครูมะลิวัลย์ ทองเสนอ
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และทัศนศึกษา มาเลเซีย	-	๔๐๐,๐๐๐	-	-	๔๐๐,๐๐๐	ครูพัทธราภรณ์ วงศ์พริต ทิปักษ์พันธุ์
รวม	-	๗๐๐,๐๐๐	-	-	๗๐๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการแก้ปัญหาในการใช้ชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนสามารถทำงานหรือร่วมกิจกรรม และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคมได้

ลงชื่อ



 (นางมะลิวัลย์ ทองเสนอ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางบานเย็น จันทวงศ์เกษม)
 หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ AST

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางกัลยา พรหมเดช)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติศรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ค่ากิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ทัศนศึกษา ภาคกลาง นักเรียน ๓๐ คน ครู ๓ คน	๓๓	๙,๐๙๑	๓๐๐,๐๐๐	
๒.	ค่ากิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ทัศนศึกษา ณ ประเทศมาเลเซีย นักเรียน ๓๐ คน ครู ๓ คน	๓๓	๑๒,๑๒๒	๔๐๐,๐๐๐	
	รวม			๗๐๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพ
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST)

ชื่อกิจกรรม ๑. ค่าย STEM
๒. ค่ายหุ่นยนต์
๓. อบรมพัฒนาความคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาด้วยอัลกอริทึม
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์
๕. ทิวเตรียมสอบ สอวน.

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AST

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ ช้อย่อยที่

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก
และเยาวชน รักงาน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำ
ในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี ช้อย่อยที่

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่
เป็นพลเมืองดี

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ –
๒๕๖๘**

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ช้อย่อยที่

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน
ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ
เรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชนและชุมชน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ข้อที่ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อย่อยที่

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ในในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป

๑.๑.๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายทศพร ชิตมณี และคณะครูโครงการ AST

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) มีความจำเป็นต้องส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของผู้เรียนให้เกิดทักษะ ความรู้ และความสามารถของผู้เรียนโดยสนับสนุนผู้เรียนให้ร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางการเรียนของผู้เรียนโครงการ AST ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการ AST และศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโครงการ AST ที่มีความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology: AST) ๑ ห้อง จำนวน ๓๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ

๓.๑.๒ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) สามารถผ่านเข้ารอบการคัดเลือกหรือมีคะแนนในลำดับ ๑-๑๐ ของการแข่งขัน ได้อย่างน้อย ๓ รายการต่อปีการศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนโครงการห้องพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโครงการ AST ได้รับการส่งเสริมในการสอบแข่งขันในโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีประเภทต่างๆ ระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนโครงการ AST มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ ระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑. ค่าย STEM

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗			ม.๑/๓ (ภาคเรียน ๒/๒๕๖๗)
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการและ กิจกรรม ๑.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๑.๓ ประชุม ชี้แจงนักเรียน ๑.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	๙๐,๐๘๐	นางมะลิวัลย์ ทองเสนอ/ นางพัทธาภรณ์ วงศ์พริต ทีปักษ์พันธุ์	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ต.ค.๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุงรายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ระบุข้อดี และ ข้อบกพร่องพร้อมแนวทางการ แก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้ง ต่อไป ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ต.ค.๖๘			

กิจกรรมที่ ๒. ค่ายหุ่นยนต์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗			ม.๒/๓ (ภาคเรียน ๑/๒๕๖๘)
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๑.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๑.๓ ประชุม ชี้แจงนักเรียน ๑.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	๒๙,๗๐๐	นายทศพร ชิตมณี	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ต.ค.๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุงรายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ระบุข้อดี และ ข้อบกพร่องพร้อมแนวทางการ แก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้ง ต่อไป ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ต.ค.๖๘			

กิจกรรมที่ ๓. อบรมพัฒนาความคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาด้วยอัลกอริทึม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗			ม.๒/๓ (ภาคเรียน ๑/๒๕๖๘)
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๑.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๑.๓ ประชุม ชี้แจงนักเรียน ๑.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑๐,๐๐๐ บาท	น.ส.สุรีย์พร แซ่ตัน	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ต.ค.๖๘			

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุงรายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ระบุข้อดี และ ข้อบกพร่องพร้อมแนวทางการ แก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้ง ต่อไป ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ต.ค.๖๘			

กิจกรรมที่ ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗			ม.๓/๓ (ภาคเรียน ๑/๒๕๖๘)
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๑.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๑.๓ ประชุม ชี้แจงนักเรียน ๑.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	๓๐,๐๐๐	นายทศพร จิตมณี/ นางพัทธาภรณ์ วงศ์พริต ที่ปรึกษาพันธุ์	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ต.ค.๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุงรายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ระบุข้อดี และ ข้อบกพร่องพร้อมแนวทางการ แก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้ง ต่อไป ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ต.ค.๖๘			

กิจกรรมที่ ๕. ตัวเตรียมสอบ สอวน.

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗			ม.๓/๓ (ภาคเรียน ๑/๒๕๖๘)
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๑.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๑.๓ ประชุม ชี้แจงนักเรียน ๑.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๒๐,๐๐๐	นายทศพร ชิตมณี/ นางสาวสุรีย์พร แช่ตัน	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ต.ค.๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุงรายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ระบุข้อดี และ ข้อบกพร่องพร้อมแนวทางการ แก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้ง ต่อไป ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ต.ค.๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทศพร ชิตมณี และคณะครูโครงการ AST

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบโครงการห้องเรียนพิเศษ AST	๑๗๙,๗๘๐	บาท
๘.๒ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๓ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๔ งบอุดหนุน	.....	บาท
๘.๕ งบอื่นๆ (ระบุ)	.....	บาท
รวม	๑๗๙,๗๘๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ค่าย STEM	-	๘๙,๑๒๐	๙๖๐	-	๙๐,๐๘๐	นางมะลิวัลย์ ทองเสนอ นางพัทธราภรณ์ ทีปรัชพันธุ์
๒. ค่ายหุ่นยนต์	๗,๒๐๐	๒๒,๐๐๐	๕๐๐	-	๒๙,๗๐๐	นายทศพร ชิตมณี
๓. อบรมพัฒนาความคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาด้วยอัลกอริทึม	๔,๒๐๐	๔,๐๐๐	๑,๘๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุรีย์พร แซ่ตัน
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์	๗,๒๐๐	๒๑,๓๐๐	๑,๕๐๐	-	๓๐,๐๐๐	นายทศพร ชิตมณี นางพัทธราภรณ์ ทีปรัชพันธุ์
๕. ทิวเตรียมสอบ สอวน.	๘,๔๐๐	๗,๔๔๐	๔,๑๖๐	-	๒๐,๐๐๐	นายทศพร ชิตมณี นางสาวสุรีย์พร แซ่ตัน
รวม	๒๗,๐๐๐	๑๔๓,๘๖๐	๘,๙๒๐	-	๑๗๙,๗๘๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการ AST ๑๐๐% เข้าร่วมกิจกรรม ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร	การทดสอบ การสอบถาม การสังเกต การนิเทศติดตาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโครงการ AST ทุกคนมีโอกาสร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี เช่น การแข่งขัน การสอบ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการ AST สูงขึ้น
๓. นักเรียนโครงการ AST มีความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยการได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมของทางโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นายทศพร ชิตมณี)
ครู

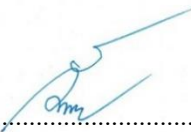
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ AST

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางกัลยา พรหมเดช)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวกนกวรรณ ศรีไยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

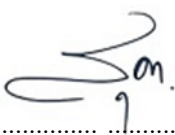
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสิรินารถ กังแฮ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ


.....
(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

[illegible]



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์AST

ชื่อกิจกรรม ฝึกนิสัยสร้างวินัย, ฝึกจิตสำนึกและการใช้ทักษะชีวิต

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AST

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน
รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนมหาดไทยวิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๒.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๑.๒.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป

๑.๒.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ใน กลุ่มปกติ

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนมหาดไทยวิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอาคม แก้วมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล)

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาพฤติกรรมเลียนแบบเกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างจริงจังให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่ในการดำเนินชีวิต

จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ASTให้ผู้เรียน โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(Advanced Science and Technology : AST) เพื่ออบรมส่งเสริมลักษณะนิสัย สร้างวินัย ปลูกจิตสำนึก มุ่งสู่การพัฒนาทักษะชีวิตและการเอาตัวรอดอย่างมีประสิทธิภาพ สู้สังคม สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านการคิดวิเคราะห์ในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างเสริมวินัยพัฒนาทักษะชีวิต

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดี มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ AST จำนวน ๙๐ คน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ฝึกนิสัสร้างวินัย

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗			๒.๑ เพื่อ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม สร้างเสริมวินัย พัฒนาทักษะ ชีวิต
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๒.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ – ส.ค. ๖๘	๗,๒๐๐	นายอาคม แก้วมงคล	๒.๒ เพื่อให้ ผู้เรียนเกิด ความตระหนัก ในการเป็นคน ดี มีความเื้ออ อาทรกับผู้อื่น
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ส.ค.๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ก.ย.๖๘			

กิจกรรมที่ ๒ ฝึกจิตสำนึกและการใช้ทักษะชีวิต

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗			๒.๓ เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตและ อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๒.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ – ส.ค. ๖๘	๔๓,๐๒๐	นายอาคม แก้วมงคล	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ส.ค.๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ก.ย.๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอาคม แก้วมงคล

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	.....	บาท
๘.๔ งบโครงการห้องเรียนพิเศษAST	๕๐,๒๒๐	บาท
รวม	๕๐,๒๒๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑ ฝึกนิสัสร้างวินัย	๗,๒๐๐		-	-	๗,๒๐๐	นายอาคม แก้วมงคล
๒ ฝึกจิตสำนึกและการใช้ ทักษะชีวิต	-	๔๓,๐๒๐	-	-	๔๓,๐๒๐	นายอาคม แก้วมงคล
รวม	๗,๒๐๐	๔๓,๐๒๐	-	-	๕๐,๒๒๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการแก้ปัญหาในการใช้ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ


.....
(นายอาคม แก้วมงคล)
ครู

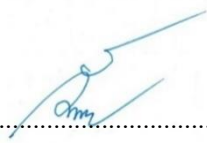
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม)
หัวหน้าโครงการ AST

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางกัลยา พรหมเดช)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

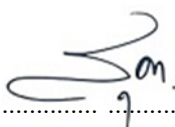
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสิรินารถ กังแฮ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ


.....
(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
	กิจกรรมที่ ๑ ฝึกนิสัสร้างวินัย				
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ ชั่วโมง				
	เทอมละ ๓ ครั้ง ๒ เทอม ๖ ครั้ง	๑๒ ชั่วโมง	๖๐๐	๗,๒๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ ฝึกจิตสำนึกและ การใช้ทักษะชีวิต				
๑	ค่าเช่าเหมารถบัส	๓ คัน	๗,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	๙๐ คน	๑๒๐	๑๐,๘๐๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๖ คน	๑๒๐	๗๒๐	
๔	ค่าสถานที่+อุปกรณ์	๙๐ คน	๑๐๐	๙,๐๐๐	
๕	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑ คน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๖	ค่าเล่มรายงาน	๒ เล่ม	๒๕๐	๕๐๐	
	รวม			๕๐,๒๒๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ การนิเทศและประเมินผล

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AST

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษ ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ข้อย่อย ๒.๒ ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อย่อยที่ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชนและชุมชน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อย่อย ๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และข้อย่อย ๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา และกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๒ สร้างขวัญและกำลังใจ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรพี เพชรสุวรรณ นางสาวจันทร์จิรา ปรีชา และนางสาวปรัชญาพร ธรรมวาโร
ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ - ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ - ๔๐ และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้นมีการกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓ ซึ่งกำหนดการกำกับติดตามการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วยฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบคุณภาพภายนอกเป็นวัตถุประสงค์ในแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรมตามเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อมุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขการนิเทศการศึกษานับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยพัฒนาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและเทคโนโลยีได้จัดสรรงบประมาณดำเนินการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้มีมาตรฐานชาติ เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสังคมการเรียนรู้ยุคใหม่ ครูยุคใหม่ และการบริหารจัดการยุคใหม่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษา จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการที่ได้รับการจัดสรรเงินรายได้ของโครงการ AST ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และผลกระทบ ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด

๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของกรรมการดำเนินกิจกรรมของโครงการ AST ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะกรรมการจำนวน ๒๖ คน ได้เข้าร่วมนิเทศและประเมินผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ คณะกรรมการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน ๒๕๖๗	-	สารภี จันทร์จิรา ปรัชญาพร	วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม ที่ ๑-๒
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	จัดประชุมนิเทศและประเมินผล ของกิจกรรมที่จัดขึ้นตาม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ต้นเดือน กันยายน ๖๘	๖,๐๐๐	สารภี จันทร์จิรา ปรัชญาพร	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	ต้นเดือน กันยายน ๖๘	-	สารภี จันทร์จิรา ปรัชญาพร	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	สรุปผลการนิเทศและ ประเมินผลของโครงการ ให้ ผู้บริหาร	ต้นเดือน กันยายน ๖๘	-	สารภี จันทร์จิรา ปรัชญาพร	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสารภี เพชรสุวรรณ นางสาวจันทร์จิรา ปรีชา และนางสาวปรัชญาพร ธรรมวโร

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (โครงการ AST)	๖,๐๐๐.....	บาท
รวม	 ๖,๐๐๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ค่าอาหารครู ๒๖ คน คนละ ๖๐ บาท ๒ มื้อ		๔,๑๖๐			๔,๑๖๐	นางสาวรพี เพชรสุวรรณ นางสาวจันทร์จิรา ปรีชา นางสาวปรัชญาพร ธรรมวโร
๒. ค่าอาหารว่างครู ๒๖ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท		๑,๕๖๐			๑,๕๖๐	นางสาวรพี เพชรสุวรรณ นางสาวจันทร์จิรา ปรีชา นางสาวปรัชญาพร ธรรมวโร
๓. ค่าเอกสาร			๒๘๐		๒๘๐	นางสาวรพี เพชรสุวรรณ นางสาวจันทร์จิรา ปรีชา นางสาวปรัชญาพร ธรรมวโร
รวม					๖,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ คณะกรรมการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. คณะกรรมการจำนวน ๒๖ คน ได้เข้าร่วมนิเทศและ ประเมินผล	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการของโครงการ AST มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒. คณะกรรมการของโครงการ AST ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโครงการ AST คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของสมาชิกในโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสารภี เพชรสุวรรณ)
ครู

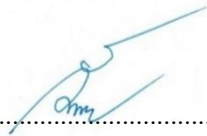
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม)
หัวหน้าโครงการ AST

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางกัลยา พรหมเดช)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

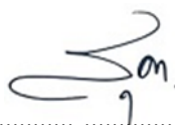
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสิรินารถ กังแฮ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ


.....
(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	กระดาษ A๔	๒	๑๔๐	๒๘๐	
	รวม			๒๘๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AST

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ ช้อย่อย ได้แก่

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมใส่สถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อย่อยที่๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และ
สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตา สุขใส

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” งานโครงการ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จึงมุ่งเน้นส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถ และเป็นคนดีมีคุณธรรม

ทั้งนี้งานโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะต้องปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ที่เข้ามาศึกษาในโครงการห้องเรียนพิเศษ AST ได้รับข้อมูลพื้นฐาน พร้อมทั้งการปรับตัวในด้านการเรียน ด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้เป็นการส่งเสริมให้เกิดความรักสามัคคีในห้องของนักเรียนใหม่เป็นการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมที่จะเป็นนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษAST ดังนั้นงานโครงการห้องเรียนพิเศษAST จึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ในทุกปีการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนใหม่มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน โรงเรียน และระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนใหม่ของโครงการห้องเรียนพิเศษ AST จำนวน ๓๐ คนได้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

๓.๑.๒ นักเรียนใหม่ของโครงการห้องเรียนพิเศษ AST จำนวน ๓๐ คนได้เข้ารับการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน และระบบต่างๆของโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนใหม่ของโครงการห้องเรียนพิเศษ AST จำนวน ๓๐ คนได้เข้ารับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST จำนวนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST จำนวนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนโรงเรียนและระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาได้

๓.๒.๓ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ AST จำนวนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ โครงการห้องเรียนพิเศษ AST ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔. ฯลฯ	ต.ค. ๖๗		น.ส.รุจิรา สุขใส	๑. เพื่อให้นักเรียน ใหม่มีทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒. เพื่อให้นักเรียน รู้จักปรับตัวให้เข้า กับเพื่อน โรงเรียน และระบบการเรียน การสอนของ โรงเรียนหาดใหญ่ วิทยาลัยสมบูรณ์
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ ประชุมชี้แจงครู ๒.๒ ขออนุญาตผู้อำนวยการ โรงเรียน ๒.๓ ดำเนินตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๗ ม.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	๑๑,๐๐๐	น.ส.รุจิรา สุขใส	กุลกันยา ๓.เพื่อให้ นักเรียน ได้รับการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	มี.ค. ๖๘		น.ส.รุจิรา สุขใส	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ก.ย. ๖๘		น.ส.รุจิรา สุขใส	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุจิรา สุขใส

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบโครงการห้องเรียนพิเศษ	๑๑,๐๐๐.๐๐	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	.....	บาท
รวม	๑๑,๐๐๐.๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่		๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐	นางสาวรุจิรา สุกใส
รวม		๑๑,๐๐๐			๑๑,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ จำนวนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ และมี ความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีมาก	- ออกแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ โดยใช้ระบบGoogle form - ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประเมิน - วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการร่วมโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ โดยการใช้การประเมินความพึงพอใจ ๕ ระดับ (มากที่สุด ถึง ควรปรับปรุง)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ทุกคน มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี การศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและวัยของผู้เรียน

ลงชื่อ



(นางสาวจุฑา สุขใส)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

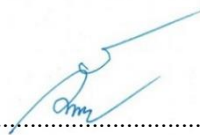


(นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ AST

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางกัลยา พรหมเดช)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ค่าอาหารนักเรียน ๑ มื้อ	๓๐	๕๐	๑,๕๐๐	
.๒.	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ/คน	๖๐	๒๕	๑,๕๐๐	
๓.	ค่ารถบัส	๑	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
๔.	ค่าเข้าชมหอดูดาว	๓๐	๓๐	๙๐๐	
๕.	ค่าเข้าชมกิจกรรมSci Show	๓๐	๑๐	๓๐๐	
๖.	ค่ารถรางขึ้นชมหอดูดาว(ไป-กลับ)	๓๐	๕๐	๑๕๐๐	
๗.	ค่าของที่ระลึก	๑	๑๒๙๐	๑๒๙๐	
๘.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๓	๑๒๐	๓๖๐	
๙.	ค่าเอกสารเข้าเล่มรายงานผล	๓	๕๐	๑๕๐	
	รวม			๑๑,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ปรับพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพทางความรู้

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AST

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

ข้อย่อยที่ ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี

โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

ข้อที่ ๔. นักเรียนเก่ง ข้อย่อยที่ ๔.๑ ค่าคะแนนการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้นร้อยละ ๓

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์
อยู่ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับผลการเรียน ๒

ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับ
ผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้าน
อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความ
พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๑.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ
หลากหลายโดยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ
สติปัญญาอยู่ในกลุ่มปกติ

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวตณวี สุวรรณมาลา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ให้ประสบความสำเร็จ การเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้
ให้แก่ผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา จึงมีความจำเป็น
ในการปรับความรู้พื้นฐานให้แก่ผู้เรียน

ดังนั้นโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced
Science and Technology : AST) จึงได้จัดโครงการปรับพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพทางความรู้เพื่อเตรียม
ความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology: AST) จำนวน ๓๐ คน มีความพร้อมในการศึกษาเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) จำนวน ๓๐ คน มีความพร้อมในการศึกษาเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

โครงการเรียนปรับพื้นฐาน ม.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗		น.ส.ตาวี สุวรรณมาลา	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ ประชุมชี้แจงครู ๒.๒ ขออนุญาต ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.๓ ดำเนินตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๗ ม.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	๑๓,๐๐๐		
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการ ดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผล ประจำปีงบประมาณ	มี.ค. ๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่ อย่างต่อเนื่อง	ก.ย. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวตาณวี สุวรรณมาลา

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบโครงการห้องเรียนพิเศษ AST ๑๓,๐๐๐ บาท

๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

๘.๓ งบอุดหนุน บาท

๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ) บาท

รวม ๑๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน ม.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	นางสาวตาณวี สุวรรณมาลา
รวม	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ร้อยละ ๙๐มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสำหรับการเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะเพิ่มขึ้นก่อนเปิดเรียน

๒. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มขึ้น มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้เมื่อเปิดภาคเรียน

ลงชื่อ


.....
(นางสาวตณวี สุวรรณมาลา)
ครู

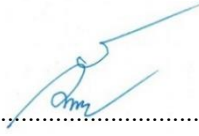
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ AST

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางกัลยา พรหมเดช)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

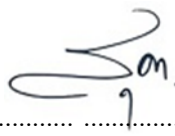
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสิรินารถ กังแอ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ


.....
(นางกมลทัศน์ ศรีประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าตอบแทน			๖,๐๐๐	
๒	เอกสารประกอบการเรียนและค่า เอกสารรายงานโครงการ			๗,๐๐๐	
	รวม			๑๓,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการนิทรรศการประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษ AST

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AST

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพเชิงบูรณาการแบบองค์รวม

๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจก

ชนและชุมชน

๕. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ภายใต้อัตลักษณ์ และความโปร่งใส

๘. พัฒนาการประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็ว ทันสมัย ทันเหตุการณ์

ผู้รับผิดชอบ นายอาคม แก้วมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ

จึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์ทางด้านหลักสูตร โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(Advanced Science and Technology : AST) สู่อำเภอและนอก สร้างความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมโครงการ AST ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(Advanced Science and Technology : AST) ให้มีศักยภาพ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ระบุจำนวน)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จำนวน ๓,๔๔๖ คน และขยายผลไปยังครอบครัวผู้ปกครองของนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร่วมโครงการ Pre-yorsor จำนวน ๑,๐๐๐ คน และผู้ปกครอง

๓.๑ เชิงคุณภาพ

งานโครงการพิเศษAST ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตร กิจกรรมพิเศษต่างๆ ของโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(Advanced Science and Technology : AST) ให้นักเรียนประถมศึกษา และบุคคลภายนอกที่สนใจเกี่ยวกับการศึกษาห้องเรียนโครงการพิเศษสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับทราบ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗		นายอาคม แก้วมงคล	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๒.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	๓๐,๖๑๐	นายอาคม แก้วมงคล	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘		นายอาคม แก้วมงคล	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุงรายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ระบุข้อดี และ ข้อบกพร่องพร้อมแนวทางการ แก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้ง ต่อไป ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘		นายอาคม แก้วมงคล	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอาคม แก้วมงคล

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพ

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(Advanced Science and Technology : AST)

๓๐,๖๑๐

บาท

๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

-

บาท

๘.๓ งบอุดหนุน

-

บาท

๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)

-

บาท

รวม

๓๐,๖๑๐

บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑.เปิดบ้านวิชาการ นิทรรศการประชาสัมพันธ์ โครงการห้องเรียนพิเศษ AST			๓๐,๖๑๐		๓๐,๖๑๐	นายอาคม แก้วมงคล
รวม			๓๐,๖๑๐		๓๐,๖๑๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ประชาสัมพันธ์หลักสูตร กิจกรรมพิเศษ ต่างๆ ของโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ให้นักเรียนประถมศึกษา และ บุคคลภายนอกได้ทราบ	การทดสอบ การสอบถาม การสังเกต การนิเทศติดตาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบ สังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(Advanced Science and Technology : AST) ทุกคนมีโอกาสร่วมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์โครงการ

๒. นักเรียนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป รู้จักโครงการ AST มาก
ขึ้น

๓. เพิ่มอัตราการสมัครและการสอบแข่งขันเข้าโครงการโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(Advanced Science and Technology : AST)

ลงชื่อ


.....
(นายอาคม แก้วมงคล)
ครู

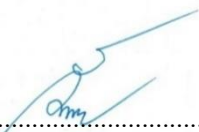
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม)
หัวหน้าโครงการ AST

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางกัลยา พรหมเดช)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

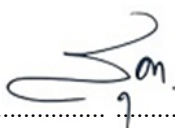
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสิรินารถ กังแฮ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ


.....
(นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	โครงฉากพื้นหลังอลูมิเนียม ๓x๓ เมตร + แผ่นป้ายไวโนล	๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒	แท่งไฟสปอร์ตไลท์แบบยาว	๔	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๓	แผ่นพับประชาสัมพันธ์	๓๐๐	๑๕	๔,๕๐๐	
๔	อุปกรณ์ตกแต่ง			๒,๐๐๐	
๕	เอกสารรายงานผล	๒	๒๕๐	๕๐๐	
๖	อาหารว่างนักเรียน(๒๐คน) ครู(๒๖คน)ดำเนินกิจกรรม	๔๖	๓๕	๑,๖๑๐	
๗	ขาแขวนทีวีตั้งพื้นมีล้อ	๑	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
	รวม			๓๐,๖๑๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AST

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กทำงาน ฝึกงาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อย่อยที่ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสาธิต บัวดำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) มีความจำเป็นต้องส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของผู้เรียนให้เกิดทักษะ ความรู้ และความสามารถของผู้เรียนโดยสนับสนุนผู้เรียนให้ร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการห้องพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) และศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ที่มีความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) สามารถสอบแข่งขันในโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีประเภทต่างๆ ได้สาขาวิชาละไม่น้อยกว่า ๑๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) สามารถผ่านเข้ารอบการคัดเลือกหรือมีคะแนนในลำดับ ๑-๑๐ ของการแข่งขัน ได้อย่างน้อย ๓ รายการต่อปีการศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ได้รับการสอบแข่งขันภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) จำนวน ๙๐ คน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๔ ฯลฯ	ก.ย. ๖๗		นายสาธิต บัวดำ และ คณะทำงาน วิชาการ	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒.๑ และ๒.๒
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขัน จากหน่วยงานภายนอกด้าน คณิตศาสตร์ ๒.๑.๑ ประชุมชี้แจงครู ๒.๑.๒ ขออนุญาตผู้อำนวยการ โรงเรียน ๒.๑.๓ ดำเนินตามกิจกรรม	พ.ย. ๖๗ ม.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	๕๐,๐๐๐	นายสาธิต บัวดำ และ คณะทำงาน วิชาการ	
	๒.๒ ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขัน จากหน่วยงานภายนอกด้าน วิทยาศาสตร์ ๒.๒.๑ ประชุมชี้แจงครู ๒.๒.๒ ขออนุญาตผู้อำนวยการ โรงเรียน ๒.๒.๓ ดำเนินตามกิจกรรม				
	๒.๓ ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขัน จากหน่วยงานภายนอกด้าน เทคโนโลยี ๒.๓.๑ ประชุมชี้แจงครู ๒.๓.๒ ขออนุญาตผู้อำนวยการ โรงเรียน ๒.๓.๓ ดำเนินตามกิจกรรม				
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	มี.ค. ๖๘		นายสาธิต บัวดำ และ คณะทำงาน วิชาการ	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ก.ย. ๖๘		นายสาธิต บัวดำ และ คณะทำงาน วิชาการ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสาธิต บัวดำ

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบโครงการห้องเรียนพิเศษAST	๕๐,๐๐๐	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	.....	บาท
รวม	๕๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอกด้านคณิตศาสตร์	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	นางสมร บริสุทธิ์และนางสารภี เพชรสุวรรณ
๒. ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอกด้านวิทยาศาสตร์	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	นายสาธิต บัวดำ และนายศุภโชค พุทธิสารวิมล
๓. ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอกด้านเทคโนโลยี	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	นางสาวตามวี สุวรรณมาลาและนางสาวณัฐรินทร์ หนูชัยแก้ว
รวม	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

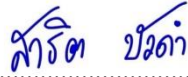
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ๑๐๐% เข้าร่วมกิจกรรม ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร	การทดสอบ การสอบถาม การสังเกต การนิเทศติดตาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology: AST) ทุกคนมีโอกาสร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการต่อปี เช่น การแข่งขัน การสอบ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ



(นายสาริต บัวดำ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

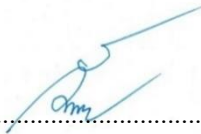


(นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม)

หัวหน้าโครงการ AST

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางกัลยา พรหมเดช)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

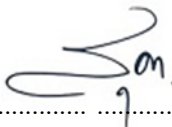


(นางสิรินารถ กังแอ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันจาก หน่วยงานภายนอกด้านคณิตศาสตร์	๕๐ คน		๑๕,๐๐๐	
๒.	ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันจาก หน่วยงานภายนอกด้านวิทยาศาสตร์	๕๐ คน		๑๕,๐๐๐	
๓.	ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันจาก หน่วยงานภายนอกด้านเทคโนโลยี	๕๐ คน		๒๐,๐๐๐	
	รวม			๕๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ สอนเสริมความรู้ทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AST

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี ข้อย่อยที่ ๔.๒ ครอบครั้ว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อย่อยที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี และด้านอื่นๆ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม และนางสมร บริสุทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (แบ่งเป็นภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ให้นักเรียนประสบความสำเร็จขึ้นกับหลายปัจจัย ซึ่งปัจจัยสำคัญคือการเรียนรู้ทั้งแบบเพิ่มพูนประสบการณ์และการขยายประสบการณ์เพิ่มเติมจากห้องเรียนปกติ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพที่จะสามารถส่งผลโดยตรงกับคุณภาพผู้เรียนได้อีกรูปแบบหนึ่ง คือการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในลักษณะการสอนเสริมความรู้ด้านวิชาการ โดยเฉพาะนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกชั้นปีควรได้รับการเรียนรู้เพิ่มเติมในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุ เป้าประสงค์ของตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลดีต่อการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน

งานโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) จึงได้จัดโครงการสอนเสริมความรู้ทางวิชาการตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ทุกคน

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ให้มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปสูงกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ทั้งหมด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) จำนวน ๖๐ คน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนักเรียน โครงการ AST จำนวน ๙๐ คน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) จำนวน ๓๐ คน มีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		นางสมร บริสุทธิ์ และ คณะทำงาน วิชาการ	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ ประชุมชี้แจงครู ๒.๒ ขออนุญาตผู้อำนวยการ โรงเรียน ๒.๓ ดำเนินตามกิจกรรม	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐	นางสมร บริสุทธิ์ และ คณะทำงาน วิชาการ	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		นางสมร บริสุทธิ์ และ คณะทำงาน วิชาการ	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		นางสมร บริสุทธิ์ และ คณะทำงาน วิชาการ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบโครงการห้องเรียนพิเศษAST	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	.....	บาท
รวม	๑๐๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมสอนเสริมความรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๘๒,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	นางสมร บริสุทธิ์
รวม	๘๒,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST) ร้อยละ ๙๐	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมทางวิชาการ	แบบประเมินออนไลน์
ผลการเรียน ๓ รายวิชาของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Advanced Science and Technology : AST)	รวมรวมจากผลการเรียน ๓ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน และกลุ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี	การติดตามและรวบรวมสารสนเทศทางวิชาการของกลุ่มบริหารวิชาการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

๒. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๒ ขึ้นคิดไปร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ


.....
(นางบานเย็น จันทวงศ์เกษม)
ครู

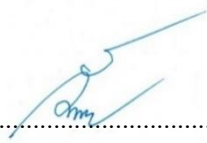
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางบานเย็น จันทวงศ์เกษม)
หัวหน้าโครงการ AST

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางกัลยา พรหมเดช)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

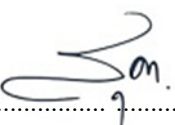
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสิรินารถ กังแอ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ


.....
(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
ปีการศึกษา 2567					
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร สาขาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๒ ครั้ง จำนวน ๒ กลุ่ม	๒ ชม.	๒๐๐	๙,๖๐๐	
2.	ค่าตอบแทนวิทยากร สาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๒ ครั้ง จำนวน ๒ กลุ่ม	๒ ชม.	๒๐๐	๙,๖๐๐	
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร สาขาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑ ครั้ง จำนวน ๒ กลุ่ม	๒ ชม.	๒๐๐	๘,๘๐๐	
4.	ค่าตอบแทนครูดูแล ๒๐ ครั้ง	๕ ชม.	๖๐	๖,๐๐๐	
5.	ค่าเอกสารประกอบการเรียน ๓ วิชา	๖๐ คน	๔๐	๗,๒๐๐	
ปีการศึกษา 2568					
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร สาขาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๒ ครั้ง จำนวน ๓ กลุ่ม	๒ ชม.	๒๐๐	๑๔,๔๐๐	
2.	ค่าตอบแทนวิทยากร สาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๒ ครั้ง จำนวน ๓ กลุ่ม	๒ ชม.	๒๐๐	๑๔,๔๐๐	
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร สาขาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑ ครั้ง จำนวน ๓ กลุ่ม	๒ ชม.	๒๐๐	๑๓,๒๐๐	
4.	ค่าตอบแทนครูดูแล ๒๐ ครั้ง	๕ ชม.	๖๐	๖,๐๐๐	
5.	ค่าเอกสารประกอบการเรียน ๓ วิชา	๙๐ คน	๗๐	๑๐,๘๐๐	
	รวม			๑๐๐,๐๐๐	

ตารางการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละสัปดาห์

ครั้งที่ 1	วัน เดือน ปี	วิชา			หมายเหตุ
		วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์	
1		✓	✓		
2		✓	✓		
3		✓		✓	
4		✓		✓	
5			✓	✓	
6			✓	✓	
7		✓	✓		
8		✓	✓		
9		✓		✓	
10.		✓		✓	สอบกลางภาค
11.			✓	✓	
12.			✓	✓	
13.		✓	✓		
14.		✓	✓		
15.		✓		✓	
16		✓		✓	
17			✓	✓	
18			✓	✓	
19		✓		✓	
20		✓	✓		สอบปลายภาค
		12	12	12	