

ตารางสรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2568
โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (AEL)

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร			งบอื่นๆ (งบที่มี วัตถุประสงค์ เฉพาะ)	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /หมายเหตุ
		งบ รายจ่าย ประจำ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ อุดหนุน			
1	โครงการค่ายปฐมนิเทศ โครงการ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)				20,000	20,000	นางสาวญาณินี รัตติโชติ
2	โครงการส่งเสริมความสามารถ ทางด้านวิชาการของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)				64,000	64,000	นางธิดา เจตนา
3	โครงการสอนเสริม ปรับพื้นฐาน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน				120,000	120,000	นางธิดา เจตนา
4	โครงการขยายประสบการณ์ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)				1,066,115	1,066,115	นางสาวญาณินี รัตติโชติ
5	โครงการสื่อประชาสัมพันธ์				40,000	40,000	นางสมปรอณา รัตนบุรี
6	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม				220,000	220,000	นางสาว มนัญญา พัฒนประดิษฐ์
7	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการห้องเรียน พิเศษ AEL				20,000	20,000	นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย
รวม					1,550,115	1,550,115	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการค่ายปฐมนิเทศ คุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียน
โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language
: AEL)

ชื่อกิจกรรม โครงการค่ายปฐมนิเทศ คุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียน
โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language
: AEL)

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AEL

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

- ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว สิ่ง ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ /ชั่ว - ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติสิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

๔. เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและ สถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มี น้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ ต้องทำ”

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่

เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. สมองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สมองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

๑.๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๔. สมองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. สมองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๒.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๑.๒.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

๑.๒.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอยู่ในกลุ่มปกติ

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ – มีอาชีพ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

๒. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด และท้องถิ่น สถาบันหลักของชาติ และรักความเป็นไทย

๓. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

๕. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้ม ไหว้ ให้เกียรติกัน”

๖. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินชีวิต

ผู้รับผิดชอบ นายอภิชาติ แก้วมาก

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพที่มุ่งให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ทางโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) จึงได้จัดหลักสูตรค่ายปฐมนิเทศคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางและหลากหลาย

รวมถึงด้านคุณธรรมจริยธรรม และบูรณาการด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และการดำรงชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ๑๐๐% ได้รับความรู้เพิ่มพูนด้านทักษะต่างๆ อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ สืบเสาะสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๑.๒ ประชุม วางแผนจัดทำ กิจกรรม	ต.ค. ๖๗ เม.ย. ๖๘ ต.ค. - พ.ย. ๖๘	๒๐,๐๐๐	นายอภิชาติ แก้วมาก	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑-๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศ คุณธรรม จริยธรรม และหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) วิธีดำเนินการ ๒.๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๒.๑.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๑.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๑.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘			
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไข	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง	ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘			

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ปรับปรุง (Action)	๔.๒ รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอภิชาติ แก้วมาก

๘. งบประมาณที่ใช้

เงินโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

(Advanced English Language : AEL) ๒๐,๐๐๐ บาท

เงินبودหนุน บาท

เงินบำรุงการศึกษา บาท

เงินอื่นๆ บาท

รวม ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศ คุณธรรม จริยธรรม และ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	นายอภิชาติ แก้วมาก
รวม	-			-	๒๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๑๐๐%	ผลการเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินความพึงพอใจการ ร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ทุกคนมีโอกาสร่วมกิจกรรมค่ายปฐมนิเทศ คุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ๑ ครั้ง

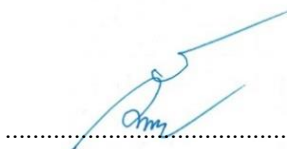
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ แก้วมาก)
หัวหน้างานโครงการห้องเรียนพิเศษ AEL

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัลยา พรหมเดช)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินารถ กังแฮ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าเดินทาง	๓๐	๑๕๐	๔,๕๐๐	
๒	ค่าอาหารและอาหารว่าง	๓๐	๑๕๐	๔,๕๐๐	
๓	ค่าเอกสาร	๓๐	๕๐	๑,๕๐๐	
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓๐	-	๒,๓๐๐	
๕	ค่าวิทยากร	๗	๖๐๐	๔,๒๐๐	
๖	ค่าเข้าชม	๓๐	๑๐๐	๓,๐๐๐	
รวม				๒๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AEL

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ **ข้อย่อยที่ ๓.๒** การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อย่อยที่ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นางธิดา เจตนา

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์มีความจำเป็นต้องส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของผู้เรียนให้เกิดทักษะ ความรู้ และความสามารถของผู้เรียนโดยสนับสนุนผู้เรียนให้ร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) และศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ที่มีความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ๑ ห้อง จำนวน ๙๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ร้อยละ ๕๐ ได้รับรางวัลแข่งขันจากการแข่งขันต่าง ๆ ในระดับเหรียญเงินหรือรองชนะเลิศอันดับ ๑ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ร้อยละ ๕๐ มีผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR อยู่ในระดับ B๑ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ สํารวจสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๑.๒ ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการและกิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติ ๑.๓ จัดทำแผนงาน โครงการ และปฏิทินของโรงเรียน	ก.ย. ๖๗	-	นางธิดา เจตนา	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการ แข่งขันทักษะภายนอก ๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๒.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๕๐,๐๐๐	นางธิดา เจตนา	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑-๓
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการสอบ วัดระดับตามมาตรฐาน CEFR ๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๒.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑๔,๐๐๐	นางธิดา เจตนา	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑, ๓
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	นางธิดา เจตนา	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง ๔.๒ รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ระบุข้อดี และ ข้อบกพร่องพร้อมแนวทางการ แก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้ง ต่อไป ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	นางธิดา เจตนา	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูนกุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธิดา เจตนา

๘. งบประมาณที่ใช้

งบโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

(Advanced English Language : AEL)

๖๔,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- บาท

งบอุดหนุน

- บาท

งบอื่น ๆ

- บาท

รวม

๖๔,๐๐๐ บาท รายละเอียด

ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)						
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะภายนอก			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	นางธิดา เจตนา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการสอบวัด ระดับตามมาตรฐาน CEFR			๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐	
รวม			๖๔,๐๐๐			

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายนอก นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ร้อยละ ๕๐ ได้รับรางวัลแข่งขันจากการแข่งขันต่าง ๆ ในระดับเหรียญเงินหรือรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ขึ้นไป	การประเมินผลการแข่งขันต่าง ๆ	เกณฑ์การให้คะแนนของ แต่ละกิจกรรมการแข่งขัน ต่าง ๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการสอบวัดระดับตาม มาตรฐาน CEFR นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ร้อย ละ ๕๐ มีผลการสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR อยู่ในระดับ B๑ ขึ้นไป	การประเมินผลการสอบ วัดระดับภาษาอังกฤษ	ชุดสอบวัดระดับความสามารถ Oxford Placement Test

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ทุกคนมีโอกาสร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการต่อปี เช่น การแข่งขัน การสอบ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ให้สูงขึ้น

๓. นักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) มีความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยการได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมของทาง โครงการ

ลงชื่อ



(นางธิดา เจตนา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

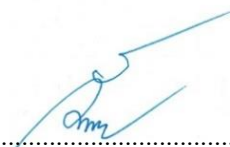


(นายอภิชาติ แก้วมาก)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ AEL

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางกัญญา พรหมเดช)

ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะภายนอก					
๑	ค่าเอกสาร		๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๒	ค่าอาหาร		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	
๓	ไวน์ลพร้อมชาตั้ง		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	
๔	วัสดุอุปกรณ์และสื่อ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
รวม				๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการสอบวัดระดับตามมาตรฐาน CEFR					
๑	ค่าเอกสาร		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๒	ค่าชุดทดสอบ		๑๖๐	๔,๘๐๐	
๓	ค่าอาหาร		๖,๒๐๐	๖,๒๐๐	
รวม				๑๔,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๖๔,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการสอนเสริม ปรับพื้นฐาน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสอนเสริม ปรับพื้นฐาน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AEL

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อย่อยที่ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางธิดา เจตนา

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้ได้อย่างเต็มศักยภาพ มีความจำเป็นในการปรับพื้นฐานด้านความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ฟัง - พูด และ ภาษาอังกฤษ อ่าน - เขียน ตลอดจนวิชาวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ของผู้เรียน ให้มีระดับความรู้พื้นฐานที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนในเนื้อหาในระดับสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะแรงจูงใจ และการคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพตามความถนัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโครงการพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโครงการพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) จำนวน ๖๐ คน มีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ สสำรวจสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๑.๒ ประชุม วางแผนจัดทำกิจกรรม	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘		นางธิดา เจตนา	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑-๓
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	<u>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับพื้นฐาน</u> ๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการและกิจกรรม ๒.๒ ประชุมกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๒.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๔๕,๐๐๐	นางธิดา เจตนา	
	<u>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอนเสริม</u> ๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการและกิจกรรม ๒.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๗๕,๐๐๐	นางธิดา เจตนา	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	มอบหมายงาน ๒.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ				
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	นางธิดา เจตนา	
๔. รายงาน และ แก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	นางธิดา เจตนา	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธิดา เจตนา

๘. งบประมาณ

งบโครงการพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

(Advanced English Language : AEL)

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

งบอุดหนุน - บาท

งบอื่น ๆ - บาท

รวม ๑๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
โครงการสอนเสริม ปรับพื้นฐาน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน						
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับพื้นฐาน	๒๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๔๕,๐๐๐	นางธิดา เจตนา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอนเสริม	๕๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		๗๕,๐๐๐	
รวม					๑๒๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับพื้นฐาน คณะกรรมการ และบุคลากร โครงการพิเศษส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ร้อยละ ๙๐	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอนเสริม คณะกรรมการ และบุคลากร โครงการพิเศษส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ร้อยละ ๙๐	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนโครงการห้องพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มขึ้นจากเดิม

๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานหรือมีทักษะเพิ่มขึ้นก่อนเปิดเรียน

ลงชื่อ



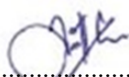
.....

(นางธิดา เจตนา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



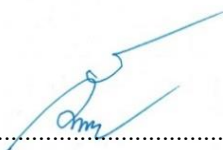
.....

(นายอริชาติ แก้วมาก)

หัวหน้างานโครงการห้องเรียนพิเศษ AEL

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



.....

(นางกัลยา พรหมเดช)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....

(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....

(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....

(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



.....

(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรรมปรับปรุงพื้นฐาน					
๑	ค่าเอกสารปรับปรุงพื้นฐาน		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๒	ค่าตอบแทนครูผู้สอนปรับปรุงพื้นฐาน		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
รวม				๔๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรรมสอนเสริม					
๑	ค่าเอกสารสอนเสริม		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
๒	ค่าตอบแทนครูผู้สอนการสอนเสริม		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
รวม				๗๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๒๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบุญกุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการขยายประสบการณ์นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้าน
ภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)

ชื่อกิจกรรม โครงการขยายประสบการณ์นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้าน
ภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AEL

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้
เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมใส่สถานศึกษาต้องมุ่ง
ให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน
ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและ
สถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มี
น้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็
ต้องทำ”

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่
เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพเชิงบูรณาการแบบองค์รวม

๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจก

ชนและชุมชน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๑.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป

๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ใน กลุ่มปกติ

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๑. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

๖. ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน

การศึกษา

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

๑๐. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนได้เข้าร่วมแสดง หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทย รูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทย รูปแบบต่าง ๆ โดยหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ – มีอาชีพ

๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา
๓. ผู้เรียนมีความยึดมั่นต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัวและมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๖. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรม ๘ ประการ ประกอบด้วย ๑) ขยัน ๒) ประหยัด ๓) ซื่อสัตย์ ๔) มีวินัย ๕) สุภาพ ๖) สะอาด ๗) สามัคคี และ ๘) มีน้ำใจ
๗. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
๘. ผู้เรียนได้เข้าร่วมงานบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน สังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวญาณิณี รัตติโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพที่มุ่งให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ทางโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) จึงได้จัดหลักสูตรขยายประสบการณ์ให้กับผู้เรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางและหลากหลาย ทำให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และการดำรงชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) จำนวน ๓ ห้อง ๙๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ๑๐๐% ได้รับความรู้เพิ่มพูนด้านทักษะต่างๆ อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ สํารวจสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๑.๒ ประชุม วางแผนจัดทำกิจกรรม	ต.ค. ๖๗ เม.ย. ๖๘ ต.ค. - พ.ย. ๖๗	๑,๐๖๖,๑๑๕	นางสาว ญาณินี รัตติโชติ	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑-๓
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	<u>๒.๑ ทศนศึกษาจังหวัดภูเก็ต</u> <u>นักเรียน ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</u> <u>ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพ</u> <u>ด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)</u> ๒.๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๒.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๑.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๑.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ	ธ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘			
	<u>๒.๒ ทศนศึกษาประเทศมาเลเซีย</u> <u>นักเรียน ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</u> <u>ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพ</u> <u>ด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)</u> ๒.๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๒.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๒.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๒.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ				
	<u>๒.๓ กิจกรรม English Camp</u> <u>นักเรียน ม.๑-ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัย</u> <u>วลัยลักษณ์</u> ๒.๓.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๒.๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน				

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๒.๓.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๓.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ				
	<u>๒.๔ ทักษะศึกษาจังหวัดชลบุรี</u> <u>นักเรียน ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</u> <u>ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพ</u> <u>ด้านภาษาอังกฤษ (Advanced</u> <u>English Language : AEL)</u> ๒.๔.๑ แต่งตั้งคำสั่งตามโครงการ และกิจกรรม ๒.๔.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๔.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๔.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ				
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๘ - ส.ค. ๖๘			
๔. รายงาน และ แก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง ๔.๒ รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	ส.ค. ๖๘ ก.ย. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวญาณินี รัตติโชติ

๘. งบประมาณที่ใช้

เงินโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

(Advanced English Language : AEL)

๑,๐๖๖,๑๑๕ บาท

เงินอุดหนุน

บาท

เงินบำรุงการศึกษา

บาท

เงินอื่นๆ

บาท

รวม

๑,๐๖๖,๑๑๕ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ทัศนศึกษาจังหวัดภูเก็ต นักเรียน ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)	-	๑๘๖,๑๑๕			๑๘๖,๑๑๕	นางสาว ญาณินี รัตติโชติ
๒. ทัศนศึกษาประเทศ มาเลเซีย นักเรียน ม.๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ห้องเรียน พิเศษส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)		๓๓๐,๐๐๐			๓๓๐,๐๐๐	นางสาว ญาณินี รัตติโชติ
๓. กิจกรรม English Camp นักเรียน ม.๑-ม.๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		๒๕๐,๐๐๐			๒๕๐,๐๐๐	นางสาว ญาณินี รัตติโชติ
๔. ทัศนศึกษาจังหวัดชลบุรี นักเรียน ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)		๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐	นางสาว ญาณินี รัตติโชติ
รวม	-	๑,๐๖๖,๑๑๕			๑,๐๖๖,๑๑๕	

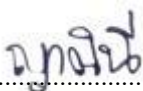
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) มีความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรม ๑๐๐%	ผลการเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินความพึงพอใจการ ร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ทุกคนมีโอกาสร่วมกิจกรรมขยายประสบการณ์อย่างน้อย ๑ ครั้ง

ลงชื่อ



 (นางสาวญาณินี รัตติโชติ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

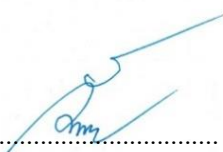
ลงชื่อ



 (นายอภิชาติ แก้วมาก)
 หัวหน้างานโครงการห้องเรียนพิเศษ AEL

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางกัลยา พรหมเดช)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ทัศนศึกษาจังหวัดภูเก็ต นักเรียน ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)	๑	๑๘๖,๑๑๕	๑๘๖,๑๑๕	
๒	ทัศนศึกษาประเทศมาเลเซีย นักเรียน ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)	๑	๓๓๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรม English Camp นักเรียน ม.๑-ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๑	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	
๔	ทัศนศึกษาจังหวัดชลบุรี นักเรียน ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)	๑	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
รวม				๑,๐๖๖,๑๑๕	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ สื่อประชาสัมพันธ์
 ชื่อกิจกรรม พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
 กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AEL

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่

๖. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศการบริหารจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อ และห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๑ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ จัดหาสื่อและอุปกรณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ส่งเสริม และสนับสนุนให้จัดหาหนังสือ สื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย

๓. นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ

๔. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลในการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๑ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

๑. หน่วยงานต่าง ๆ มีสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สมัย และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีหนังสือ สื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย

๓. หน่วยงานต่าง ๆ ได้นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ

๔. มีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน

ผู้รับผิดชอบ นางสมปรอณา รัตนบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้อง มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อและเหมาะสมกับการเรียนรู้ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒.วัตถุประสงค์

๑ เพื่อจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)

๒. เพื่อจัดทำสื่อแนะนำโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. วารสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) จำนวนอย่างน้อยเทอมละ ๒ เล่ม

๒. สื่อแนะนำโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) จำนวน ๑ ชุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ได้มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องอย่างมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗		นางสมปรอณา รัตนบุรี	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑,๒,๓
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ <u>๒.๑ วารสารประชาสัมพันธ์</u> <u>กิจกรรมของโครงการ</u> <u>ห้องเรียนพิเศษส่งเสริม</u> <u>ศักยภาพด้าน</u> <u>ภาษาอังกฤษ (Advanced</u> <u>English Language : AEL)</u> จำนวน อย่างน้อยเทอมละ ๒ เล่ม ๒.๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งตาม โครงการและกิจกรรม ๒.๑.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๑.๓ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ๒.๑.๔ จัดกิจกรรมตาม โครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ			

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<u>๒.สื่อแนะนำโครงการ</u> <u>ห้องเรียนพิเศษส่งเสริม</u> <u>ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ</u> <u>(Advanced English</u> <u>Language : AEL)</u> ๒.๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งตาม โครงการและกิจกรรม ๒.๒.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๒.๓ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ๒.๒.๔ จัดกิจกรรมตาม โครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘			
๓.ตรวจสอบ (Check)	ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๘			
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-รายงานผลการปฏิบัติงานและ แนวทางปรับปรุงแก้ไข	กันยายน ๒๕๖๘			

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสมปรอณา รัตนบุรี

๘. งบประมาณที่ใช้

งบโครงการสื่อประชาสัมพันธ์ (Advanced English Language : AEL)	๔๐,๐๐๐	บาท
งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบจัดสรร	-	บาท
รวม	๔๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมสื่อ ประชาสัมพันธ์ - วารสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโครงการ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) จำนวน อย่างน้อยเย็บ ละ ๒ เล่ม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสมปรอณา รัตนบุรี
-สื่อแนะนำโครงการ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริม ศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)	-	-	๓๘,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐	
รวม	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจวารสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการห้องเรียน พิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)	ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในสื่อ แนะนำโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)	ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สื่อประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) มีการเผยแพร่กิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องอย่างมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ลงชื่อ



 (นางสมปรอณา รัตนบุรี)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

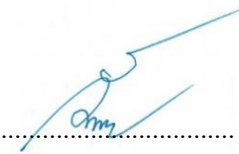
ลงชื่อ



 (นายอภิชาติ แก้วมาก)
 หัวหน้างานโครงการห้องเรียนพิเศษ AEL

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางกัลยา พรหมเดช)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(ค่าใช้จ่าย,ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	จัดจ้างวารสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโครงการห้องเรียน พิเศษส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)	๑ งาน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒	จัดจ้างสื่อแนะนำโครงการห้องเรียน พิเศษส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)	๑ งาน	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	
	รวม		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่อกิจกรรม สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน

กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AEL

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. มีงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมใส่สถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาศักยภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชนและชุมชน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๖. สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๔. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.๒ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร

๑.๓ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลาย

๓. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

๕. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑. ครูได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.๒ ครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร

๑.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลาย

๑.๗ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

๑.๘ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๑. ครูจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ

๒. ครูจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อ และห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๑ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ จัดหาสื่อและอุปกรณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ส่งเสริม และสนับสนุนให้จัดหาหนังสือ สื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๑ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

๑. หน่วยงานต่าง ๆ มีสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สมัย และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีหนังสือ สื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

๖. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

๖. ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนัญญา พัฒนประดิษฐ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งเอื้ออำนวยการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้มีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) จำนวน ๙๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตาม ศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗		นางสาวนัญญา พัฒนประดิษฐ์	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑,๒
๒ ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>๒.๑ จัดกิจกรรมการสร้างสื่อ</u> <u>และนวัตกรรมการเรียนรู้</u> <u>สอน</u> ๒.๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งตาม โครงการและกิจกรรม ๒.๑.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๑.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๑.๔ จัดกิจกรรมตาม โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๔๕,๐๐๐ บาท		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
	๒.๒ กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรม i-XL ๒.๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งตาม โครงการและกิจกรรม ๒.๒.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๒.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๒.๔ จัดกิจกรรมตาม โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๒๘,๕๐๐ บาท		
	๒.๓ จัดซื้อหนังสือเพิ่มความ รู้ และ ค้นคว้าเพิ่มเติม (Outside Reading) ๒.๓.๑ แต่งตั้งคำสั่งตาม โครงการและกิจกรรม ๒.๓.๒ ประชุมกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ๒.๓.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๒.๓.๔ จัดกิจกรรมตาม โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑๔๖,๕๐๐ บาท		
๓ ตรวจสอบ (Check)	การทดสอบ การสอบถาม การสังเกต การนิเทศติดตาม การสัมภาษณ์	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๘			
๔ ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานผลการปฏิบัติงานและ แนวทางปรับปรุงแก้ไข	กันยายน ๒๕๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมนัญญา พัฒนประดิษฐ์

๘. งบประมาณที่ใช้

งบโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

(Advanced English Language : AEL)	๒๒๐,๐๐๐	บาท
งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบจัดสรร	-	บาท
รวม	๒๒๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. จัดซื้อสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	-	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	นางสาวมนัญญา พัฒนประดิษฐ์
๒. จัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปดิจิทัล Ai-XL	-	-	๒๘,๕๐๐	-	๒๘,๕๐๐	นางสาวมนัญญา พัฒนประดิษฐ์
๓. จัดซื้อหนังสือเพิ่มความรู้อ่านและค้นคว้าเพิ่มเติม (Outside Reading)	-	-	๑๔๖,๕๐๐	-	๑๔๖,๕๐๐	นางสาวมนัญญา พัฒนประดิษฐ์
รวม	-	-	๒๒๐,๐๐๐	-	๒๒๐,๐๐๐	

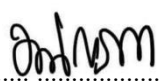
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะจากสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ	การทดสอบ การสอบถาม การสังเกต การนิเทศติดตาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) มีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มที่

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวณัฏฐยา พัฒนประดิษฐ์)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

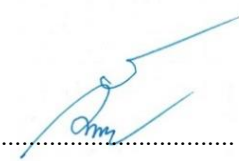
ลงชื่อ

.....

 (นายอภิชาติ แก้วมาก)
 หัวหน้างานโครงการห้องเรียนพิเศษ AEL

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางกัลยา พรหมเดช)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานโครงการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....

 (นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(ค่าใช้จ่าย,ครุภัณฑ์)	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
๑	สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้		๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	
๒	โปรแกรมสำเร็จรูปดิจิทัล Ai-XL		๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	
๓	หนังสือเพิ่มความรู้และค้นคว้าเพิ่มเติม (Outside Reading)		๑๔๖,๕๐๐	๑๔๖,๕๐๐	
	รวม		๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาระบบการบริหารงานโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้าน
 ภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)
ชื่อกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี
กลุ่มบริหารวิชาการ งานโครงการ AEL

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมใส่สถานศึกษาต้อง
 มุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน
 ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่าง
 มีความสุข

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน
 ทักษะศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อย่อยที่ ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ดำเนินการขอเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) และได้รับการประเมินขอเปิดหลักสูตรจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ คณะกรรมการให้ข้อคิดเห็นบางประการที่ต้องปรับเกี่ยวกับหลักสูตร และอื่นๆ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและแลกเปลี่ยนข้อมูลของโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (AEL) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (AEL) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ใช้หลักสูตร สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน จึงดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีของโครงการห้องเรียนพิเศษ AEL

๒.๒ เพื่อจัดทำรายละเอียดงบประมาณ และกำหนดโครงการ กิจกรรมให้กับนักเรียนถูกต้องครบถ้วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ๑๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ AEL สามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน ถึงร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วันเดือนปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการและ ดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑-๒
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงภาระงาน ๒.๒ ปรับปรุงร่างหลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชาและอื่นๆ ๒.๓ จัดพิมพ์เอกสาร	วันที่ ๗ - ๘- กันยายน ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบความถูกต้อง ของเอกสารต่างๆ ๓.๒ ตรวจสอบความถูกต้อง ของรูปเล่มเอกสาร	สิงหาคม- กันยายน ๒๕๖๘	-	นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย	
๔. รายงานและ การแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ สรุปผลการปรับปรุง หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ๔.๓ รายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหาร	สิงหาคม- กันยายน ๒๕๖๘	-	นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๗ - ๘- กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

บ้านสวนพรรณบัพน์รีสอร์ท ต.ทุ่งตำเสา อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (งบโครงการห้องเรียนพิเศษ)	๒๐,๐๐๐	บาท
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย
รวม		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL) สามารถดำเนินงานได้สำเร็จตามแผนงาน ถึงร้อยละ ๙๐	การประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (Advanced English Language : AEL)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีความราบรื่นในการดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษ AEL มากขึ้น
- ๑๐.๒ มีรายละเอียดงบประมาณ และกำหนดโครงการ กิจกรรมให้กับนักเรียนถูกต้องครบถ้วน
- ๑๐.๓ การดำเนินการของโครงการห้องเรียนพิเศษ AEL มีความสมบูรณ์

ลงชื่อ



 (นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย)

ผู้เสนอโครงการ

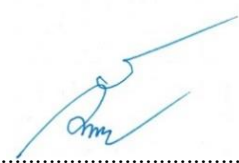
ลงชื่อ



 (นายอภิชาติ แก้วมาก)
 หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ AEL

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางกัลยา พรหมเดช)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ หัวหน้างานโครงการห้องเรียนพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(ค่าใช้สอย, ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน รวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าที่พัก	๗ ห้อง	๑,๒๐๐	๘,๔๐๐	
๒	ค่าห้องประชุม	๑ ห้อง	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
๓	ค่าอาหาร ๒ มื้อ ๗๕๐ บาท/คน	๑๔ คน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
๔	ค่าอาหารว่าง ๓ มื้อ ๕๐ บาท/คน	๑๔ คน	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	