

สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนว)

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร				รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบ รายจ่าย ประจำ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ (งบที่มี วัตถุประสงค์ เฉพาะ)		
1	ติวเข้มสัปดาห์วิทยาลัย		80,400			80,400	นางสาวสมฤทัย สุขแท้
2	เพื่อนที่ปรึกษา YC		16,600			16,600	นางสาววรรณา สาหลัง
3	แนะแนวการศึกษาต่อและ อาชีพ		1,200	3,600		4,800	นางสาวจินณะ ณัฐดิษฐ์
4	ส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน ด้านพฤติกรรมและอารมณ์		11,400			11,400	นางสาวสมฤทัย สุขแท้
5	การพัฒนาระบบงานแนะแนว			40,000		40,000	นางสาวสิริกาญญ์ ตั้งพลาคิตย
รวมเงินงบประมาณ			109,600	43,600		153,200	
รวมทั้งหมด						153,200	



โครงการ/กิจกรรมงานแนะแนว
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

โครงการ ติวเข้มสู่มหาวิทยาลัย

ของงานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อกิจกรรม ติวเข้มสู่มหาวิทยาลัย

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ข้อที่ ๓ งานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้ได้กรทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชื่อยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ข้อที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน ๒

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมฤทัย สุขแท้

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้นและเป็นกำลังใจให้ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน มีความประสงค์ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในคณะ/สาขาที่นักเรียนมีความถนัดและสนใจและสามารถประกอบอาชีพได้และให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมติวเข้มสู่มหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน ๕ กลุ่มสาระและเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการในการสอบ TGAT/ TPAT และสอบ A-LEVEL ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมและมีความพร้อมทางด้านวิชาการในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในระบบ Tcas การทำPortfolio TGAT/ TPAT และ A-LEVEL ในการยื่นสมัครศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเลือกคณะ/สาขาวิชา/ สถาบันการศึกษา ได้ตรงตามความสนใจ ความถนัดและสามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๕ กลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- * นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๗๑ คน
- * นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๘๓ คน
- * นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๘๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- * ร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง ๕ กลุ่มสาระ
- * ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิชาการในการสอบ TGAT/ TPAT และ A-LEVEL เพื่อใช้สมัครคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ - ประสานวิทยากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๒๕๖๗		นางสาวสมฤทัย สุขแท้ และครูแนะแนว	วัตถุประสงค์ข้อ ที่ ๑,๒,๓

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. ชี้แจงและประชาสัมพันธ์ นักเรียน ม.๖ ม.๕ ม.๔และ ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕,๔ ๒. วิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน TGAT/ TPAT และ A-LEVEL	พย ๖๗- กย ๖๘	๘๐,๔๐๐	นางสาวสมฤทัย สุขแท้ และครูแนะแนว	
๓. ตรวจสอบ (Check)	- การสอบถามผลการเข้าร่วมกิจกรรมด้านความรู้ และความพึงพอใจ	พย ๖๗- สค ๖๘		นางสาวสมฤทัย สุขแท้ และครูแนะแนว	
๔.รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	-สรุปผลการประเมิน กิจกรรม -รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมและ แนวทางปรับปรุงแก้ไข	ก.ย ๖๘		นางสาวสมฤทัย สุขแท้ และครูแนะแนว	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๗.๑ นางสาวสมฤทัย สุขแท้
- ๗.๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ๗.๓ งานแนะแนว

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐,๔๐๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท
รวม	๘๐,๔๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๙๗ ชั่วโมง	๘๐,๔๐๐				๘๐,๔๐๐	นางสาวสมฤทัย สุขแท้
รวม					๘๐,๔๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
* ร้อยละ ๗๕ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ * ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ Tcas Portfolio TGAT/ TPAT และ A-LEVEL เพื่อใช้ สมัครคัดเลือกเข้า มหาวิทยาลัยและมีความพึง พอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ในระดับดีขึ้น	-การสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรมด้านความรู้ และความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม การประเมินโครงการ ติวเข้มเข้าสู่มหาวิทยาลัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ และสามารถเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการในการสอบวิชา TGAT/ TPAT และ A-LEVEL
- ๑๐.๒ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีผลสัมฤทธิ์รายวิชา ๕ กลุ่มสาระสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๖๕
- ๑๐.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตลอดจนสามารถตัดสินใจเลือกสาขาวิชาเรียนและวางแผนเข้าสู่อาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง
- ๑๐.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ สมกัญญา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมกัญญา สุขแท้)
ครู

ลงชื่อ ศิริกัญญา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา ตั้งพลาคัย)
หัวหน้ากลุ่มงานแนะแนว

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินารถ กังแฮ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลำดับ ที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร -TGAT ๑ การสื่อสารภาษาอังกฤษ -TGAT ๒ การคิดอย่างมีเหตุผล และ -TGAT ๓ สมรรถนะการทำงานในอนาคต -TPAT ความถนัดทางแพทยศาสตร์ - A-Level วิชาภาษาไทย - A –Level วิชาฟิสิกส์ - A –Level วิชาเคมี - A –Level วิชาชีววิทยา - A –Lwevel วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์๑,๒ - A –LevelL วิชาสังคมศึกษา - A –Level วิชาภาษาอังกฤษ - ระบบTcas การทำ Portfolio - อบรมนักเรียน	๖๗	๑,๒๐๐	๘๐,๔๐๐	
	รวม	๖๗	๑,๒๐๐	๘๐,๔๐๐	

รายละเอียดค่าใช้จ่าย โครงการติวเข้มกลุ่มมหาวิทยาลัย
 ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ และ ม. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระหว่างวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘
 ณ หอประชุมศูนย์ศิลป์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ลำดับที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน รวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากรติวเข้มนักเรียน ม.๕ และม.๖	๒๑	๑,๒๐๐บาท	๒๕,๒๐๐	
	- อบรม tcas เตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย - การทำ Portfolio ให้ตรงคณะ/สาขา - Tgat ๑ การสื่อสารภาษาอังกฤษ - Tgdt ๒ การคิดอย่างมีเหตุผล - Tgat ๓ สมรรถนะการทำงานในอนาคต				
๒	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมนักเรียน ม.๕ และม.๖	๗	๑,๒๐๐บาท	๘,๔๐๐	
	“เส้นทางเด็กนิสิตก้าวสู่วิชาชีพนักกฎหมายสายนิติศาสตร์				
	- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน จำนวน ๑๘๐คน	๑๘๐	๕๐ บาท	๙,๐๐๐	
	รวม		๒,๔๐๐	๔๒,๖๐๐	

(นางสาวสมฤทัย สุขแท้)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



โครงการ/กิจกรรมงานแนะแนว

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ เพื่อนที่ปรึกษา YC

ของงานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อกิจกรรม เพื่อนที่ปรึกษา YC

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ข้อที่ ๒ พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชื่อยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ข้อที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณา สวาหลัง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสังคมปัจจุบันปัญหาต่างๆของวัยรุ่นที่จะต้องเผชิญ เช่น ปัญหาส่วนตัว ปัญหาด้านการ

เรียน ปัญหาครอบครัว ปัญหาการคบเพื่อน ปัญหาการติดเกมส์ และปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลให้เกิดปัญหาในการใช้ชีวิตในสังคม ส่งผลให้เกิดความเครียดทั้งด้านสุขภาพและสภาวะจิตใจ วัยรุ่นจึงต้องการให้มีคนคอยรับฟัง ดูแล คอยเป็นกำลังใจ เพื่อนที่เข้าใจ ในยามที่ท้อแท้และสิ้นหวัง เพื่อขอคำแนะนำหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้กับตนเอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในทุกโรงเรียน จัดให้มีภาคีนักเรียนที่เสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ เพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นการสร้างให้เด็กและเยาวชนเป็นบุคลากรแนะแนวให้กับเด็กด้วยกัน เนื่องจากเด็กจะมีความเข้าใจและไว้วางใจจากกลุ่มเป้าหมายในฐานะ “พวกเดียวกัน” ได้มากกว่าบุคลากรหรือครูแนะแนว อีกทั้งกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โรงเรียนจำเป็นต้องเอาใจใส่ ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล นอกจากนี้เพื่อนที่ปรึกษา YC ที่ได้รับคำแนะนำอย่างถูกต้องและสามารถนำทักษะการแนะแนวไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตทั้งด้าน ครอบครัว การทำงานและสังคมในอนาคตได้

งานแนะแนวโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จึงได้จัดโครงการ เพื่อนที่ปรึกษา YC ขึ้น เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะคิด และความสามารถในการดำเนินชีวิต และมีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะคิด และความสามารถในการดำเนินชีวิต การให้คำปรึกษาผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. เพื่อให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนาเป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะคิด และความสามารถในการดำเนินชีวิต การให้คำปรึกษาผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๘๐%

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ที่ได้รับการพัฒนาสามารถช่วยแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	-ประชุมวางแผนโครงการ -เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - ติดต่อวิทยากร - จัดเตรียมเอกสาร	ธ.ค. ๒๕๖๗		นางสาววรัญรดา สวาหลัง และครูแนะแนว

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	- วิทยากรให้ความรู้การพัฒนาส่งเสริม เยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการ ดำเนินชีวิต การให้คำปรึกษาผู้อื่นได้ อย่างถูกต้อง	ธ.ค. ๒๕๖๗ - ส.ค. ๒๕๖๘	- ค่าวิทยากร ๓,๖๐๐ -ค่าอาหารว่างและ อาหารกลางวัน ๑๓,๐๐๐	นางสาววรัญรดา สวาหลัง และครูแนะแนว
๓. ตรวจสอบ (Check)	-การสอบถามผลการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านความรู้ และความพึงพอใจ	ธ.ค. ๒๕๖๗ - ส.ค. ๒๕๖๘		นางสาววรัญรดา สวาหลัง และครูแนะแนว
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	- สรุปผลการประเมินกิจกรรม -รายงานผลการดำเนินกิจกรรมและ แนวทางปรับปรุงแก้ไข	ธ.ค. ๒๕๖๗ - ส.ค. ๒๕๖๘		นางสาววรัญรดา สวาหลัง และครูแนะแนว

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๗.๑ นางสาววรัญรดา สวาหลัง

๗.๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๗.๓ งานแนะแนว

๘. งบประมาณที่ใช้

เงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖,๖๐๐	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวม	๑๖,๖๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า อาหาร	ค่า ครุภัณฑ์		
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๖๐๐				๓,๖๐๐	นางสาววรัญรดา สวาหลัง
- ค่าอาหารกลางวัน			๑๓,๐๐ ๐		๑๓,๐๐ ๐	
รวม				๑๖,๖๐๐		

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า ๘๕% ได้รับ ส่งเสริมการพัฒนาเป็นเยาวชน ที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถใน การดำเนินชีวิต การให้ คำปรึกษาผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	การสอบถามการเข้าร่วม กิจกรรม ด้านความรู้ และ ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม การประเมิน เพื่อนที่ ปรึกษา YC

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีความรู้ความสามารถและทัศนคติที่ดีต่อการให้คำปรึกษาและ
แก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยตนเอง

๑๐.๒ งานแนะแนวโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาได้มีบุคลากรเครือข่ายในการ
ปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิญญดา สวาลัง)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริกาญจน์ ตั้งพลาดิษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแนะแนว

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

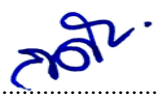
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นาง สิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าวิทยากร ๑ คน คนละ ๓,๖๐๐ บาท	๑ คน	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง คนละ ๑๓๐ บาท	๑๐๐ คน	๑๓๐	๑๓,๐๐๐	
	รวมทั้งหมด			๑๖,๖๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบรูณ์กุลกันยา

โครงการ แผนแนวการศึกษาต่อและอาชีพ

ของงานแผนแนว กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบรูณ์กุลกันยา

ชื่อกิจกรรม แผนแนวการศึกษาต่อและอาชีพ

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ข้อที่ ๓ งานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้ได้กร้งงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชื่อยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ข้อที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน ๒

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ ขยายโอกาสการ

เข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบรูณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบรูณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจิณณะ ณีภูติณห์

ระยะเวลาดำเนินการ _____ พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต การจัดการศึกษาและการวางแผนการเรียนรู้ต้องอาศัยความรู้ กระบวนการแนะแนวศึกษาต่อและรู้จักอาชีพอย่างหลากหลายจากในสถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน/และ วิทยากรจากสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อจะได้รู้จักตนเองและตัดสินใจวางแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ ความสามารถ ความถนัดของตนโดยให้นักเรียนได้ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง งานแนะแนวเล็งเห็นถึง ความสำคัญของการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพแก่นักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกสายการเรียนที่สอดคล้องกับอาชีพตามความถนัด และความสนใจของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักความสนใจความถนัดของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ข้อมูลด้านอาชีพจากผู้ประกอบอาชีพโดยตรงตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเลือกสายการเรียน และอาชีพตามความถนัดและความสนใจได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับชั้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักตนเอง สามารถเลือกอาชีพและศึกษาต่อในสาขาที่สอดคล้องกับความถนัด

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	-ประชุมวางแผนโครงการ -ติดต่อสถาบันการศึกษา/ มหาวิทยาลัยทั้งรัฐและเอกชน -ติดต่อวิทยากร -จัดเตรียมเอกสาร	พ.ย. ๒๕๖๗		นางสาวจิณณะ ณัฐติพันธ์และครู แนะแนว	วัตถุประสงค์ข้อ ที่๑,๒,๓
๒. ดำเนินการ (Do)	-วิทยากรให้ความรู้แนะแนว การศึกษาต่อ -เชิญวิทยากรและสถาบันทาง การศึกษาจัดนิทรรศการแนะแนว การศึกษาต่อ	พ.ย. ๖๗- ก.ย. ๖๘	๑๒,๐๐๐ บาท	นางสาวจิณณะ ณัฐติพันธ์ และครูแนะแนว	
๓. ตรวจสอบ (Check)	-การสอบถามผลการเข้าร่วม กิจกรรมด้านความรู้ และความพึง พอใจ	พ.ย. ๖๗- ก.ย. ๖๘		นางสาวจิณณะ ณัฐติพันธ์และครู แนะแนว	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-สรุปผลการประเมินกิจกรรม -รายงานผลการดำเนินกิจกรรมและ แนวทางปรับปรุงแก้ไข	พ.ย. ๖๗- ก.ย. ๖๘		นางสาวจิณณะ ณัฐติพันธ์และครู แนะแนว	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๗.๑ นางสาวจิณณะ ณัฐติพันธ์

๗.๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๗.๓ งานแนะแนว

๘. งบประมาณที่ใช้

เงินงบบุคลากร _____ ๓,๖๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน _____ ๑,๒๐๐ บาท

เงินอื่นๆ บาท

รวม ๔,๘๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
- ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๒๐๐		๓,๖๐๐		๔,๘๐๐	นางสาวจิณณะ ณัฐ ติพันธ์
รวม				๔,๘๐๐		

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า ๘๐% สามารถบอก ความสนใจในการเลือกอาชีพ และสาขาที่จะศึกษาต่อได้	การสอบถามผลการเข้าร่วม กิจกรรมด้านความรู้และความ พึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนสามารถเลือกสายการเรียนและคณะต่าง ๆ ได้สอดคล้องกับความถนัด ความสามารถในการประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ

๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และสามารถตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้

๑๐.๓ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิณณะ ณีภูติพันธ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริกาญจน์ ตั้งพลาคัย)

หัวหน้ากลุ่มงานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการเรียนหาตใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(ค่าตอบแทน)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	
	รวม			๔,๘๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน ด้านพฤติกรรมและอารมณ์

ของงานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน ด้านพฤติกรรมและอารมณ์

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ข้อที่ ๒ พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชื่อยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ข้อที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน ๒

ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ ขยายโอกาสการ

เข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการ

มีส่วนร่วม ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมฤทัย สุขแท้

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในยุคปัจจุบันเด็กวัยเรียนเป็นวัยที่กำลังก้าวออกจากครอบครัวเข้าสู่สังคมใหม่อันได้แก่ระบบการศึกษาโรงเรียน ชุมชนและครอบครัวมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบที่สำคัญยิ่งในการส่งเสริมศักยภาพเด็กวัยนี้ให้มีร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่ดี เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จึงจำเป็นต้องได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนด้านพฤติกรรมและอารมณ์

ดังนั้นงานแนะแนวโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ จึงจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพจิต ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการช่วยเหลือปัญหาด้านพฤติกรรมและอารมณ์อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการค้นหาและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในวัยเรียน
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายสุขภาพจิตเด็กในวัยเรียนในโรงเรียน/ให้คำปรึกษา/แนะแนว
๔. เพื่อมีแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมและอารมณ์และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๐ คน ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนด้านพฤติกรรมและอารมณ์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการค้นหาและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเด็ก มีการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายสุขภาพจิตเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตในเด็กและวัยเรียน ได้อย่างน้อย ๘๐%

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	- ติดต่อวิทยากร - จัดเตรียมเอกสาร	ธ.ค. ๒๕๖๗		นางสาวสมฤทัย สุขแท้ และครูแนะแนว	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
๒. ดำเนินการ (Do)	- วิทยากรให้ความรู้ ส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัย เรียน ด้านพฤติกรรมและ อารมณ์	ธ.ค. ๒๕๖๗ - ส.ค. ๒๕๖๘	- ค่าวิทยากร ๓,๖๐๐ -ค่าอาหาร กลางวัน ๗,๘๐๐	นางสาวสมฤทัย สุขแท้ และครูแนะแนว	
๓. ตรวจสอบ (Check)	- การดำเนินการการจัด กิจกรรมให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย	ธ.ค. ๒๕๖๗ - ส.ค. ๒๕๖๘		นางสาวสมฤทัย สุขแท้ และครูแนะแนว	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	- การแบบสอบถามผล การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ความรู้และความพึงพอใจ				
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	-ประเมินผลและสรุปผล โครงการ -รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมและแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข	ธ.ค. ๒๕๖๗ - ส.ค. ๒๕๖๘		นางสาวสมฤทัย สุขแท้ และครูแนะแนว	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๗.๑ นางสาวสมฤทัย สุขแท้
๗.๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๗.๓ งานแนะแนว

๘. งบประมาณที่ใช้

เงินงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	๑๑,๔๐๐	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวม	๑๑,๔๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า อาหาร	ค่า ครุภัณฑ์		
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๖๐๐	-	-	-	๓,๖๐๐	นางสาวสมฤทัย สุขแท้ และครูแนะแนว
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คนละ ๘๐ บาท	-	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	
- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน คนละ ๒๕ บาท (๒มื้อ)	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
รวม					๑๑,๔๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า ๘๕% สามารถ ส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน ด้านพฤติกรรมและอารมณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

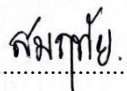
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ มีทักษะในการช่วยเหลือปัญหาด้านพฤติกรรมและอารมณ์ก้าวร้าว อย่างถูกต้องและเหมาะสม

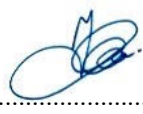
๑๐.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการค้นหาและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเด็ก

๑๐.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายสุขภาพจิตเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตในเด็กและวัยเรียน

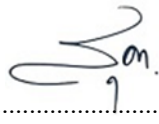
๑๐.๔ นักเรียนระดับชั้นมัศึกษามีแนวทางการแก้ไขปัญหาแนวทางปฏิบัติตัวและแนวทางการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤทัย สุขแท้)
ครู

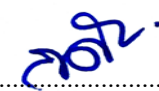
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริกัญจน์ ตั้งพลาดิตย์)
หัวหน้ากลุ่มงานแนะแนว

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิรินารถ กังแอ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าวิทยากร - วิทยากรของรัฐ ๑ ท่าน (๖ ชม.)	๑คน	๖๐๐	๓,๖๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คน คนละ ๘๐ บาท	๖๐คน	๘๐	๔,๘๐๐	
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน คนละ ๒๕ บาท (๒มี้อ)	๖๐ คน	๒๕ (๒มี้อ)	๓,๐๐๐	
	รวมทั้งหมด			๑๑,๔๐๐	



โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

ชื่อกิจกรรม การพัฒนาระบบงานแนะแนว

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน แนะแนว

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง **๒.** มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม **๓.** มีงานทำ มีอาชีพ และ **๔.** เป็นพลเมืองดี

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **๓.** พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและ **๔.** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา **๖.** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ **๓** ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย **๕** ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **๖** จัดการศึกษาแบบเรียนรวม **๗** จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ **๘** เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา **๙** เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา **๑๐** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ข้อที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา **๒** นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **๓** การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน **๒** ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา **๓** ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ **๔** พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม **๕** ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน **๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
 ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความซับซ้อนมากขึ้น การพัฒนาระบบงานแนะแนวในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนวที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว ๕ ด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการแนะแนวนักเรียน โดยมีหลักการและเหตุผลดังนี้: ๑. การสำรวจข้อมูลรายบุคคล เหตุผล: ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันเป็นพื้นฐานสำคัญในการให้บริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ แนวทางพัฒนา: นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนแบบ Real-time เพื่อให้ครูแนะแนวสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ๒. การให้คำปรึกษา เหตุผล: นักเรียนในยุคปัจจุบันเผชิญกับความท้าทายที่หลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น จำเป็นต้องได้รับการให้คำปรึกษาที่ตรงจุดและทันทั่วทั้ง แนวทางพัฒนา: จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาที่หลากหลาย เพิ่มช่องทางการเข้าถึงบริการให้คำปรึกษา และพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาของครูแนะแนวให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพปัญหาของเยาวชนในปัจจุบัน ๓. สารสนเทศ เหตุผล: ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และเข้าถึงได้ง่าย มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียน แนวทางพัฒนา: สร้างระบบสารสนเทศแนะแนวออนไลน์ที่รวบรวมข้อมูลการศึกษาต่อ อาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยอัปเดตข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอในรูปแบบที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย ๔. การจัดวางตัวบุคคล เหตุผล: การส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ จะช่วยเพิ่มโอกาสความสำเร็จในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต แนวทางพัฒนา: นำเทคโนโลยี AI และ Big Data มาใช้ในการวิเคราะห์ความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อให้คำแนะนำในการเลือกแผนการเรียน กิจกรรมเสริมทักษะ และแนวทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล ๕. การติดตามประเมินผล เหตุผล: การติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบจะช่วยให้ทราบถึงประสิทธิภาพของงานแนะแนวและนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แนวทางพัฒนา: พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลออนไลน์ที่สามารถเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผลได้อย่างรวดเร็ว ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงการนำผลการประเมินผลจากนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาใช้ในการปรับปรุงระบบงานแนะแนวอย่างต่อเนื่องการพัฒนาระบบงานแนะแนวทั้ง ๕ ด้านนี้ จะช่วยยกระดับคุณภาพการให้บริการแนะแนวของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในยุคดิจิทัลได้อย่างแท้จริง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต และประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการสำรวจและจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนให้มีความครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อยกระดับระบบการให้คำปรึกษาให้มีประสิทธิภาพและเข้าถึงนักเรียนทุกคน
๓. เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านการแนะแนวให้ทันสมัยและเข้าถึงง่าย
๔. เพื่อพัฒนาระบบการจัดวางตัวบุคคลให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของนักเรียน
๕. เพื่อสร้างระบบการติดตามและประเมินผลงานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย (ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมนักเรียนทุกคน ๑๐๐%
๒. จำนวนครั้งของการให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๕๐% เทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
๓. ระบบสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีผู้ใช้งานไม่น้อยกว่า ๘๐% ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองทั้งหมด
๔. นักเรียนทุกคน (๑๐๐%) ได้รับการทดสอบความถนัดและความสนใจ
๕. รายงานผลการติดตามและประเมินผลงานแนะแนวประจำปี จำนวน ๑ ฉบับ

เชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมีความครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00 จากคะแนนเต็ม ๕)
๓. ระบบสารสนเทศด้านการแนะแนวมีความทันสมัย ใช้งานง่าย และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้
๔. นักเรียนได้รับการจัดวางตัวในด้านการเรียนและอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ
๕. ระบบการติดตามและประเมินผลสามารถสะท้อนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานแนะแนวได้อย่างชัดเจน

๔.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.จัดตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบงานแนะแนว ๒.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของระบบงานแนะแนว ๓.กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการวางแผนกิจกรรมและกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน ๔.จัดทำแผนงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็น	ต.ค.๒๕๖๗		นางสาว สิริกาญจน์ และคณะครู แนะแนว	
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	๑.พัฒนาระบบสำรวจและจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ๒.พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาของนักเรียนและครู ๓.พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการแนะแนว ๔.จัดทำและดำเนินการทดสอบความถนัดและความสนใจ	ต.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๘	๑.ค่าวิทยากร ๒๕,๒๐๐ บ. ๒.ค่าครุภัณฑ์ ๑๐,๐๐๐ บ. ๓.ค่าวัสดุ ๔,๘๐๐ บ.	นางสาว สิริกาญจน์ และคณะครู แนะแนว นางสาว สิริกาญจน์ และคณะครู แนะแนว	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	๕.จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อและอาชีพ ๖.พัฒนาระบบติดตามและ ประเมินผล				
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑.ติดตามความก้าวหน้าของการ ดำเนินงานตามแผน ๒.ประเมินผลการใช้งานระบบ ต่าง ๆ โดยผู้เกี่ยวข้อง (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) ๓.วิเคราะห์ข้อมูลจากการติดตาม และประเมินผล ๔.เปรียบเทียบผลการดำเนินงาน กับเป้าหมายที่กำหนดไว้	ต.ค.๒๕๖๗- ก.ย.๒๕๖๘		นางสาว สิริกาญจน์ และคณะครู แนะแนว	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	Act (ปรับปรุง) ๑.นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และหาแนวทางปรับปรุง ๒.จัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนา ระบบงานแนะแนว ๓.ดำเนินการปรับปรุงตามแผนที่ วางไว้ ๔.สรุปผลการดำเนินงานและ จัดทำรายงานประจำปี ๕.นำบทเรียนและประสบการณ์ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในปี ต่อไป	ก.ย.๒๕๖๘		นางสาว สิริกาญจน์ และคณะครู แนะแนว	

๔.๑ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (Do)

- ๑.การพัฒนาระบบสำรวจข้อมูลรายบุคคล
 - ๑.๑ ออกแบบแบบสำรวจข้อมูลนักเรียนแบบองค์รวม
 - ๑.๒ พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลออนไลน์
 - ๑.๓ จัดอบรมในการใช้ระบบและการวิเคราะห์ข้อมูลแก่นักเรียนและครู
- ๒.การพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา
 - ๒.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและครู
 - ๒.๒ พัฒนาระบบนัดหมายออนไลน์สำหรับการให้คำปรึกษา
 - ๒.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาในโรงเรียน
- ๓.การสร้างและพัฒนาระบบสารสนเทศ

๓.๑ การสร้างเว็บไซต์สำหรับงานแนะแนว

๓.๒ รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลด้านการศึกษาต่อและอาชีพ

๓.๓ จัดอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศแก่นักเรียนและครู

๓.๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง E-PORTFOLIO ให้แก่นักเรียน

๔. การพัฒนาระบบจัดวางตัวบุคคล

๔.๑ จัดทำแบบทดสอบความถนัดและความสนใจออนไลน์

๔.๒ พัฒนาระบบแนะนำสายการเรียนและอาชีพ

๔.๓ จัดนิทรรศการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ (Study & Job Fair) ร่วมกับ

สถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ

๔.๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่นักเรียน

๕. การสร้างระบบติดตามและประเมินผล

๕.๑ ออกแบบเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานแนะแนว

๕.๒ พัฒนาระบบรายงานผลที่เป็นปัจจุบัน

๕.๓ จัดประชุมทบทวนและวางแผนปรับปรุงงานแนะแนวประจำปี

๕. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูและบุคลากรกลุ่มงานแนะแนว

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	_____	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	_____	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๔๐,๐๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่น ๆ (ระบุ)	_____	บาท
รวม	๔๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. พัฒนาระบบสำรวจและจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล	๓,๖๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวสิริกาญจน์ และคณะครูแนะแนว
๒. พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา	๗,๒๐๐					นางสาวสิริกาญจน์ และคณะครูแนะแนว
๓. การสร้างและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการแนะแนว	๗,๒๐๐					นางสาวสิริกาญจน์ และคณะครูแนะแนว
๔. การพัฒนาระบบจัดวางตัวบุคคล	๗,๒๐๐					นางสาวสิริกาญจน์ และคณะครูแนะแนว

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๕.การสร้างและพัฒนาระบบติดตามและประเมินผล			๔,๘๐๐			นางสาวสิริกาญจน์และคณะครูแนะแนว
รวม					๔๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.การเก็บรวบรวมข้อมูล ๑.๑ สํารวจความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองต่อระบบงานแนะแนวแบบใหม่ ๑.๒ เก็บสถิติการใช้งานระบบสารสนเทศและการเข้ารับบริการให้คำปรึกษา ๑.๓ ติดตามผลการเรียนและการประกอบอาชีพของนักเรียนหลังจบการศึกษา ๒. การวิเคราะห์ข้อมูล ๒.๑ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอนุมาน ๒.๒ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาและการสร้างข้อสรุป	การสอบถามความพึงพอใจ สถิติการใช้งาน การสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล	แบบสอบถาม แบบบันทึกสถิติการใช้งาน แบบสอบถาม โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล
๓ .การกำกับการดำเนินโครงการ ๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามโครงการ ๓.๒ จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าทุกเดือน ๓.๓ จัดทำรายงานความก้าวหน้าทุกไตรมาส	รายชื่อคณะกรรมการ รายงานการประชุม รายงานความก้าวหน้า	แบบบันทึกรายชื่อคณะกรรมการ แบบบันทึกรายงานการประชุม แบบบันทึกรายงานความก้าวหน้า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. การประเมินผลสัมฤทธิ์ ๔.๑ ประเมินผลตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแต่ละวัตถุประสงค์	การสอบถามและประเมินผล	แบบสอบถามและประเมินผล
๔.๒ จัดทำรายงาน ประเมินผลโครงการประจำปี ๔.๓ นำผลการประเมินมา ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา ระบบงานแนะแนวอย่าง ต่อเนื่อง	รายงานประเมินผล รายงานประเมินผล	แบบบันทึกและจัดทำรายงาน ประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มທີ່ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- ๑๐.๒ ลดปัญหาการเรียนผิดสาย การออกกลางคัน และการว่างงานหลังจบการศึกษา
- ๑๐.๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารระบบงานแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐.๔ สร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนานักเรียน
- ๑๐.๕ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียน
- ๑๐.๖ เพิ่มความสุขในการเรียนรู้ของนักเรียนและความสุขในการจัดการเรียนรู้ของครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริกาญจน์ ตั้งพลาดิษฐ์)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริกาญจน์ ตั้งพลาดิษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มงานแนะแนว

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นาง สิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา