

ตารางสรุปงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร			งบอื่นๆ (งบที่มี วัตถุประสงค์ เฉพาะ)	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /หมายเหตุ
		งบ รายจ่าย ประจำ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอุดหนุน			
1	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	-	15,920	530	-	16,450	
	1.1 พุทธธรรมสร้างสุข จริยธรรมสร้างสรรค์	-	7,960	-	-	7,960	นางพัชราภรณ์ นิ่มดวง นางอัญชนีย์ แสงขาว นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์ นายทิวกาล จันทร์สว่าง
	1.2 ประวัติศาสตร์นำทาง ศาสนานำใจ	-	7,960	-	-	7,960	น.ส.จุฑารัตน์ พูลฉัตรภรณ์
	1.3 ทิวปิ่นโตไปวัด	-	-	530	-	530	นางสมศรี สุขแก้ว
2	โครงการวิทยาการจาก วิทยาการ	-	102,070	2,170	-	104,240	
	2.1 Economics Camps 2025	-	9,300	-	-	9,300	ดร.วิชัย วงศ์สุวรรณ
	2.2 เสริมสร้างความรู้วิชา เศรษฐศาสตร์	-	24,720	-	-	24,720	ดร.วิชัย วงศ์สุวรรณ
	2.3 กิจกรรมเชิญวิทยากร จากธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้ 6	-	6,000	-	-	6,000	ดร.วิชัย วงศ์สุวรรณ
	2.4 กิจกรรมวิทยาการ จากศาล	-	11,160	-	-	11,160	นายยุทธ นาวารี นายทวีศักดิ์ ตันจะโข นายทิวกาล จันทร์สว่าง นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม
	2.5 ค่ายเยาวชนนักกฎหมาย	-	10,050	-	-	10,050	นายยุทธ นาวารี นายทวีศักดิ์ ตันจะโข นายทิวกาล จันทร์สว่าง นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ
	2.6. เสริมทักษะทาง นิติศาสตร์- รัฐศาสตร์	-	4,860	-	-	4,860	นายสมคิด ทิพย์เพ็ง
	2.7 ค่ายมัคคุเทศก์	-	11,760	-	-	11,760	ดร.วิชัย วงศ์สุวรรณ
		-	9,960	2,170	-	12,130	น.ส.เบญญา

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร			งบอื่นๆ (งบที่มี วัตถุประสงค์ เฉพาะ)	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /หมายเหตุ
		งบ รายจ่าย ประจำ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอุดหนุน			
	2.8 ค่ายเปิดโลกภูมิศาสตร์						อนันตประเสริฐ นางสุพัตรา สายไพศรี ว่าที่ร้อยตรีสุดาภรณ์ ปานแก้ว นางสาวคณธ จิตภิรมย์
	2.9 ติดเครื่องมือนัก ภูมิศาสตร์	-	5,740	-	-	5,740	น.ส.เบญญา อนันตประเสริฐ นางสุพัตรา สายไพศรี ว่าที่ร้อยตรีสุดาภรณ์ ปานแก้ว นางสาวคณธ จิตภิรมย์
	2.10 ไหว้ส่วย มารยาทงาม	-	5,520	-	-	5,520	นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์
	2.11 การบริหารการเงิน ส่วนบุคคล	-	3,000	-	-	3,000	น.ส.เบญญา อนันตประเสริฐ นางสุพัตรา สายไพศรี ดร.วิชัย วงศ์สุวรรณ
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	98,185	-	-	98,185	
	3.1 รักท้องถิ่น รักความ เป็นไทย	-	9,160	-	-	9,160	นางพรทิพย์ เสนะกุล นางสาวคณธ จิตภิรมย์ นางสุพัตรา สายไพศรี นายทิวากาล จันทร์สว่าง นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ
	3.2 กิจกรรมศึกษาเมือง ประวัติศาสตร์ พระธาตุ ทองคำ อาณาจักรตามพรลิงค์	-	19,220	-	-	19,220	นางพรทิพย์ เสนะกุล นางสาวคณธ จิตภิรมย์ นางสุพัตรา สายไพศรี นายทิวากาล จันทร์สว่าง นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ
	3.3 ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้	-	8,160	-	-	8,160	นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์ นางอัญชนีย์ แสงขาว นางพัชราภรณ์ นิมดวง
	3.4 ภูมิลักษณ์ประเทศไทย- อุทยานธรณี จ.สตูล	-	16,620	-	-	16,620	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดาภรณ์ ปานแก้ว
	3.5 ย้อนรอยอดีตเมือง สงขลา	-	8,085	-	-	8,085	นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม
	3.6 เมือง 3 ธรรม สงขลา บ้านเรา	-	7,960	-	-	7,960	นางอัญชนีย์ แสงขาว นางพัชราภรณ์ นิมดวง นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์ นายทิวากาล จันทร์สว่าง

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร				รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /หมายเหตุ
		งบ รายจ่าย ประจำ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ (งบที่มี วัตถุประสงค์ เฉพาะ)		
	3.7 ประวัติศาสตร์ - ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (สืบสาน แหล่งมรดกโลกเมืองสงขลา)	-	19,820	-	-	19,820	นางสาวณัฏฐ์ ภาพลพันธุ์
	3.8 ภูมิวัฒนธรรม จังหวัด สงขลา	-	9,160	-	-	9,160	นางสาวรุจิกร ขาวนา นางสมศรี สุขแก้ว
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา	-	3,000	-	-	3,000	
	4.1 ส่งเสริมความรู้กฎหมาย - วันรพี	-	1,000	-	-	1,000	นายทวีศักดิ์ ตันจະໂ นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ
	4.2 ส่งเสริมความรู้วันสำคัญ ทางศาสนา	-	1,000	-	-	1,000	นางพัชราภรณ์ นิมดวง น.ส.จุฑารัตน์ พูลฉันทกรณ์ นางสมศรี สุขแก้ว ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว
	4.3 ส่งเสริมความรู้ วันอาเซียน	-	1,000	-	-	1,000	น.ส.รุจิกร ขาวนา นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์ นายยุทธ นาวารี
	4.4 แข่งขันตอบปัญหาวิชา สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
	4.5 กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	-	-	-	-	-	นางพัชราภรณ์ นิมดวง ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว คณะครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา
5	โครงการพัฒนาห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนแห่งการ เรียนรู้	-	8,000	133,000	-	141,000	
	5.1 จัดบรรยากาศห้องเรียน คุณภาพ	-	-	130,000	-	130,000	นางเสาวคนธ์ จิตภิรมย์ น.ส.กนกวรรณ ศรีโยม
	5.2 กิจกรรมห้องเรียนสวย รอยปัญญา	-	8,000	-	-	8,000	นางสุรีย์ แซ่อาลำ นางสาวเฉลิมศรี หน่อแก้ว

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร			งบอื่นๆ (งบที่มี วัตถุประสงค์ เฉพาะ)	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /หมายเหตุ
		งบ รายจ่าย ประจำ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอุดหนุน			
	5.3 จัดบรรยายภาคห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา	-	-	3,000	-	3,000	ดร.วิชัย วงศ์สุวรรณ น.ส.เบญญา อนันตประเสริฐ นางสุพัตรา สายไพศรี
6	โครงการพัฒนาครูสู่ครู มืออาชีพ	-	-	9,739	-	9,739	
	6.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา สู่การพัฒนา ผลงานทางวิชาการ	-	-	9,739	-	9,739	ดร.วิชัย วงศ์สุวรรณ นางสาวรุจิกร ชาวนา นางสาวมณีนรัตน์ ถาพลพันธุ์
	รวมเงินงบประมาณ	-	227,175	145,439	-	372,614	
รวมทั้งหมด				372,614			



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต

ชื่อกิจกรรม พุทธธรรมสร้างสุข จริยธรรมสร้างสรรค์

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

ข้อที่ ๒ พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ข้อย่อยที่ ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครั้ว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ

หน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ

เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

ข้อย่อยที่ ๑.๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

สู่การปฏิบัติ

ข้อย่อยที่ ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อย่อยที่ ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ

ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

ข้อย่อยที่ ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางพัชราภรณ์ นิ่มดวง นางอัญชนีย์ แสงขาว นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์

นายทิวากาล จันทรสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งวิทยากรในชุมชนนับว่าเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่มีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังที่ นฤมล ตันธสุเรศธรรม (๒๕๔๓ : ๖ – ๗) ได้กล่าวถึงความสำคัญของแหล่งวิทยากรในชุมชน สรุปได้ว่า “แหล่งวิทยากรในชุมชนเป็นแหล่งที่จะให้ความรู้แก่ผู้สนใจศึกษาทั้งในด้านที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นแหล่งวิทยากรในชุมชนสามารถช่วยเหลือให้ประชาชนไปปฏิบัติสัมพันธ์ เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามอัธยาศัย”

ครูซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา วิธีการหนึ่งที่ครูสามารถทำได้ คือ การใช้แหล่งวิทยากรในชุมชน ทั้งแหล่งวิทยากรประเภทบุคคล และองค์กรต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดกระบวนการ

เรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) ระบุไว้ว่า “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๙(๕) ระบุไว้ว่า “ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา” (๖) ระบุไว้ว่า “การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น” มาตรา ๒๔ (๖) การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕ : (๖ - ๑๕)

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนปัจจุบัน เนื่องจากการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับความรู้มากที่สุดโดยเน้นการลงมือปฏิบัติ ปฏิบัติจริงเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงมากที่สุด รู้จริงรู้รอบคอบ รู้ชัดเจน และที่สำคัญผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับและเกิดจากการปฏิบัติจริงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้เกิดประโยชน์สูงสุดนักเรียนมีความสุขในการเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีสามารถดำรงพระพุทธศาสนาให้มั่นคงสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี มีคุณธรรมนำชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ(ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระดับคุณภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาได้รับประสบการณ์ตรง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗		นางพัชราภรณ์ นิมดวง นางอัญชนีย์ แสงขาว นางปิ่นทัย พงษ์ประพันธ์ นายทิวากาล จันทร์สว่าง	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ติดต่อสถานที่ทำ กิจกรรม ณ วัดในจังหวัดสงขลา	ธันวาคม ๒๕๖๗	๗,๙๖๐	นางพัชราภรณ์ นิมดวง นางอัญชนีย์ แสงขาว	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๒ กำหนดวัน เวลา กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม กิจกรรมที่ ๔ นักเรียนตอบ คำถาม(ทดสอบความรู้จากการ เข้าร่วมกิจกรรมพุทธธรรมสร้าง สุข จริยธรรมสร้างสรรค์)	- สิงหาคม ๒๕๖๘		นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์ นายทิวากาล จันทร์สว่าง	
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามและแบบ ประเมินความพึงพอใจ ๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นางพัชราภรณ์ นันทวง นางอัญชนีย์ แสงขาว นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์ นายทิวากาล จันทร์สว่าง	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Act)	๑. สรุปผลการประเมิน กิจกรรม ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม ประเมิน	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางพัชราภรณ์ นันทวง นางอัญชนีย์ แสงขาว นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์ นายทิวากาล จันทร์สว่าง	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา วัดในจังหวัดสงขลา สถานที่ประวัติศาสตร์ทางพุทธศาสนา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพัชราภรณ์ นันทวง นางอัญชนีย์ แสงขาว นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์
นายทิวากาล จันทร์สว่าง

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท	
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 ๗,๙๖๐.....	บาท	
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท	
๘.๔ งบอื่น ๆ	-	บาท	
รวม	 ๗,๙๖๐....	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ค่าพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู - ค่าอาหารนักเรียน		๗,๙๖๐			๗,๙๖๐	นางพัชรภรณ์ นิ่มดวง นางอัญชนีย์ แสงขาว นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์ นายทิวากาล จันทร์สว่าง
รวม		๗,๙๖๐			๗,๙๖๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาได้รับประสบการณ์ตรง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมผ่านเกณฑ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑) การสอบถาม ๒) การสังเกต	๑) แบบบันทึกการสะท้อนความคิด ๒) แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและศักยภาพความเป็นพลโลก
๒. ผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ



(นางพัชรภรณ์ นิมดวง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่ารถ	๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๒	ค่าอาหารนักเรียน	๔๕	๘๐	๓,๖๐๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๓	๑๒๐	๓๖๐	
	รวม			๗,๙๖๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต

ชื่อกิจกรรม ประวัติศาสตร์นำทาง ศาสนานำใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑ ข้อย่อยที่ ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง, ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา, ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อย่อยที่ ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑารัตน์ พูลฉันทกรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๒๕) ทศศึกษาเป็น กระบวนการการเรียนการสอน และวิธีสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่าน การเรียนรู้ในห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้ พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็น การใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด สำหรับจุดประสงค์หลักในการจัดทศศึกษานั้น เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ ประสบการณ์ในห้องเรียน ซึ่งหัวข้อในการเรียนรู้นั้นจะมีความหนักเบาไม่มากเท่ากับ การเรียนในห้องเรียน นอกจากนี้แล้วยังมีจุดประสงค์แฝงเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสรู้จักซึ่งกันและกัน ได้มี ประสบการณ์ทางสังคมด้วย รวมทั้งได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย ทั้งนี้รวมไปถึงการเกิด ความตระหนักในตนเอง ทักษะ กระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่มและเกิดการเรียนรู้ในเรื่องราวของระบบนิเวศและสิ่ง รอบตัวที่พบเห็นอีกด้วย

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิด ทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้า คิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทัน เทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า โดยการพัฒนาให้นักเรียนด้วยกิจกรรม walk rally จึงเป็นอีกกิจกรรมที่ เป็นการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุคสมัย เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้ใช้ทักษะการอยู่ร่วมกัน ร่วมถึงการแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ ทั้งเป็นการเพิ่มความรู้จากนอกห้องเรียนให้กับนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้เปิดสอนรายวิชา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม และหน้าที่พลเมือง ที่มีหลักการสอนที่สอดคล้องกับการ เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์จังหวัดสงขลาสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจ เรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้นและการเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทที่งดงามของชาวพุทธ และเรียนรู้ความ แตกต่างทางศาสนาที่เป็นประวัติศาสตร์ในสมัยก่อน ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรผู้สอนจึงได้จัดกิจกรรมโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้พิธีกรรมทางศาสนาพุทธผ่านวัน สำคัญทางศาสนา และการศึกษาประวัติความเป็นมา เกี่ยวกับความหลากหลายทางศาสนาในจังหวัดสงขลาและ ประวัติความเป็นมา โดยให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมผ่านกิจกรรมประวัติศาสตร์นำทาง ศาสนานำใจ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่ทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาใน ท้องถิ่นสงขลา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะในการทำงาน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี มีคุณธรรมนำชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ประวัติศาสตร์สงขลา ในระดับคุณภาพดี
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ผ่านกิจกรรม ประวัติศาสตร์นำทาง ศาสนานำใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับแนวทางการจัด การศึกษา และจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร ๒. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. เขียนโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมกิจกรรมประวัติศาสตร์นำ ทาง ศาสนานำใจ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ๔. เสนอ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียน อนุมัติโครงการกิจกรรม ประวัติศาสตร์นำทาง ศาสนานำใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕. ติดต่อประสานงานวิทยากร รด รับ- ส่งนักเรียน ๖. จัดทำหนังสือราชการถึงบุคคล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖.๑ ผู้ปกครองนักเรียน ๖.๒ วัดสุวรรณคีรี ๖.๓ วัดบ่อทรัพย์ ๖.๔ ถนนนางงาม ๗. จัดทำเอกสารประกอบโครงการ อาทิ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบวัดความรู้	ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๗	-	น.ส.จุฑารัตน์ พูลจันทร์ นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม นายฤศร นาวารี นางพัชรภรณ์ นิ่มดวง	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๒. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมประวัติศาสตร์นำทาง ศาสนานำใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ภาคเรียนที่ ๑ ปี การ ศี ก ษ า ๒๕๖๘	๗,๙๖๐	น.ส.จุฑารัตน์ พูลฉันทกรณ์ นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม นายฤศร นาวารี นางพัชรภรณ์ นิมดวง	
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม กิจกรรมประวัติศาสตร์นำทาง ศาสนานำใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ๒. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมา ทำการวิเคราะห์ สรุปผล ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.จุฑารัตน์ พูลฉันทกรณ์ นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม นายฤศร นาวารี นางพัชรภรณ์ นิมดวง	
๔. ประเมินผลและ รายงาน (Act)	นำผลการประเมินมาปรับปรุง และ พัฒนาโครงการกิจกรรม ประวัติศาสตร์นำทาง ศาสนานำใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กันยายน ๒๕๖๘	-	น.ส.จุฑารัตน์ พูลฉันทกรณ์ นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม นายฤศร นาวารี นางพัชรภรณ์ นิมดวง	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งท่องเที่ยวทางเมืองสงขลาประเพณีวัด และสถานที่ทางประวัติศาสตร์ อำเภอสิงหนคร

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส.จุฑารัตน์ พูลฉันทกรณ์ นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม นายฤศร นาวารี
นางพัชรภรณ์ นิมดวง

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗,๙๖๐.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท
รวม	๗,๙๖๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมประวัติศาสตร์นำทาง ศาสนานำใจ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย						น.ส.จุฑารัตน์ พูลฉันทกรณ์ นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม นายฤศร นาวารี นางพัชรภรณ์ นิมดวง
๑.๑ ค่าเหมารถ ๑ คัน	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	
๑.๒ ค่าอาหารนักเรียน ๔๕ คน มีโอละ ๘๐ บาท	๓,๖๐๐				๓,๖๐๐	
๑.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน ๓ คน คนละ ๑๒๐ บาท	๓๖๐				๓๖๐	
รวม	๗,๙๖๐				๗,๙๖๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้และความพึงพอใจ ในกิจกรรมประวัติศาสตร์นำทาง ศาสนานำใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	๑. ตรวจสอบแบบสะท้อนคิด ๒. ตรวจสอบแบบประเมินความ พึงพอใจ	๑. แบบสะท้อนคิด ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้สึกหวงแหนแหล่งเรียนรู้/ท้องถิ่นจังหวัดสงขลาได้
- ๑๐.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

๑.5
.....
(นางสาวจุฑารัตน์ พูลฉันทกรณ์)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางสิรินารถ กังแฮ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....
(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ **คุณธรรมนำชีวิต**

ชื่อกิจกรรม **หิวปันโตไปวัด**

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๕. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชนและชุมชน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**๑.๒** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๒.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

ระดับมากขึ้นไป

๑.๒.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป

๑.๒.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ใน

กลุ่มปกติ

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**กลยุทธ์ที่ ๒.๒** พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๒ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครู นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่ห้องเรียน

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๒ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ครู นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่ห้องเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

๒. ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา

๖. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรม ๘ ประการ ประกอบด้วย ๑) ขยัน ๒) ประหยัด ๓) ซื่อสัตย์ ๔) มีวินัย ๕) สุภาพ ๖) สะอาด ๗) สามัคคี และ ๘) มีน้ำใจ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

๒. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด และท้องถิ่น สถาบันหลักของชาติ และรักความเป็นไทย

๕. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้ม ไหว้ ให้เกียรติกัน”

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันหลักของชาติ และรักความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสมศรี สุขแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งวิทยาการในชุมชนนับว่าเป็นชุมชนทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังที่ นฤมล ต้นสุเรศเศรษฐ์ (๒๕๔๓ : ๖ – ๗) ได้กล่าวถึงความสำคัญของแหล่งวิทยาการในชุมชน สรุปได้ว่า “แหล่งวิทยาการในชุมชนเป็นแหล่งที่จะให้ความรู้แก่ผู้สนใจศึกษาทั้งในด้านที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นแหล่งวิทยาการในชุมชนสามารถช่วยเหลือให้ประชาชนไปปฏิสัมพันธ์เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามอัธยาศัย”

ครูซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา วิธีการหนึ่งที่ครูสามารถทำได้ คือ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน ทั้งแหล่งวิทยาการประเภทบุคคล และองค์กรต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) ระบุไว้ว่า “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๙(๕) ระบุไว้ว่า “ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา” (๖) ระบุไว้ว่า “การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น” มาตรา ๒๔ (๖) การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕ : (๖ – ๑๕)

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนปัจจุบัน เนื่องจากการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับความรู้มากที่สุดโดยเน้นการลงมือปฏิบัติ ปฏิบัติจริงเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงมากที่สุด รู้จริงรู้รอบคอบ รู้ชัดเจน และที่สำคัญผู้เรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับและเกิดจากการปฏิบัติจริงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้เกิดประโยชน์สูงสุดนักเรียนมีความสุขในการเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีสามารถดำรงพระพุทธศาสนาให้มั่นคงสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี มีคุณธรรมนำชีวิต
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิตและเรียนรู้วิถีชีวิตภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อต่อยอดรายได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒,๓ ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน จำนวน ๘๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาได้รับประสบการณ์ตรง
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีดำเนินการ

แบบที่ ๑ เขียนแยกขั้นตอน PDCA ของแต่ละกิจกรรม ดังกรณีตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๑ ห้วยปิ่นโตไผ่วัด

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ				วัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ ๑
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ติดต่อสถานที่ทำกิจกรรม ณ วัดนารังนก และศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านควนเสม็ดหมู่ ๑๐ ตำบลปรัก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา กิจกรรมที่ ๒ กำหนดวัน เวลา กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘	๘,๕๐๐	นางสมศรี สุขแก้ว นางสาวรุจิกร ชาวนา	๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนเกิดความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี
๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)	๑.ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดย ใช้แบบทดสอบและแบบประเมินความพึงพอใจ ๒.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘			มีคุณธรรมนำชีวิต ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะชีวิตและเรียนรู้วิถีชีวิต
๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Act)	๑. สรุปผลการประเมินกิจกรรม ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมประเมิน	สิงหาคม ๒๕๖๘			ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อต่อยอดรายได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

วัดนารังนก อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสมศรี สุขแก้ว

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๕๓๐	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	๕๓๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. หิ้วปิ่นโตไปวัด	-	-	ไวนิล ๕๓๐	-	๕,๓๐	นางสมศรี สุขแก้ว
รวม		-	๕๓๐	-	๕๓๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาได้รับประสบการณ์ตรง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	๑) การสอบถาม ๒) การสังเกต	๑) แบบบันทึกการสะท้อนความคิด ๒) แบบสังเกตพฤติกรรม ๓) แบบประเมินโครงงานแบบทดสอบแบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและศักยภาพความเป็นพลโลก
๒. ผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงงานเพื่อเสนอแนวคิดที่เป็น
สาธารณะประโยชน์ได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ



(นางสมศรี สุขแก้ว)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ไวนิล ๑.๕๐*๒.๕๐	๒	๕๓๐	๕๓๐	
	รวม			๕๓๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ วิทยาการจากวิทยาการ

ชื่อกิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๕” และ กิจกรรม “เสริมสร้างความรู้วิชาเศรษฐศาสตร์”

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๔. สนองยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อย่อยที่ ๓.๒ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครุมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ผู้รับผิดชอบ นายวิชัย วงศ์สุวรรณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งวิทยาการในชุมชนนับว่าเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่มีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังที่ นฤมล ตันธสุเรษฐ (๒๕๕๓ : ๖ – ๗) ได้กล่าวถึงความสำคัญของแหล่งวิทยาการในชุมชน สรุปได้ว่า “แหล่งวิทยาการในชุมชนเป็นแหล่งที่จะให้ความรู้แก่ผู้สนใจศึกษาทั้งในด้านที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นแหล่งวิทยาการในชุมชนสามารถช่วยเหลือให้ประชาชนไปปฏิสัมพันธ์เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามอัธยาศัย”

ครูซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา วิธีการหนึ่งที่ครูสามารถทำได้ คือ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน ทั้งแหล่งวิทยาการประเภทบุคคล และองค์กรต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) ระบุไว้ว่า “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๙(๕) ระบุไว้ว่า “ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา” (๖) ระบุไว้ว่า “การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น” มาตรา ๒๔ (๖) การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕ : (๖ – ๑๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้เปิดสอนรายวิชา ส๓๒๑๐๑ เศรษฐศาสตร์ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ เล็งเห็นว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากผู้สอนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแล้ว การเชิญวิทยากรในท้องถิ่น มาให้ความรู้กับนักเรียน นอกจากเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) มาตรา ๙(๕) (๖) และมาตรา ๒๔ (๖) แล้ว จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจศาสตร์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ และสามารถนำไปเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการตัดสินใจศึกษาต่อคณะเศรษฐศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักและเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัยในคณะเศรษฐศาสตร์ และคณะอื่น ๆ ตามความถนัด
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๔”
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค
- ๒.๕ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม “เสริมสร้างความรู้วิชาเศรษฐศาสตร์”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๕” และกิจกรรม “เสริมสร้างความรู้วิชาเศรษฐศาสตร์” จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๕” มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการร่วมกิจกรรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๕” ระดับคุณภาพมาก

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม “เสริมสร้างความรู้วิชาเศรษฐศาสตร์” มีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการร่วมกิจกรรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒.๔ นักเรียน และครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “เสริมสร้างความรู้วิชาเศรษฐศาสตร์” ระดับคุณภาพมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
กิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๕”					
๑. การ วางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่ สมัครเข้าร่วมโครงการ ๑.๔ จัดทำส่งโรงเรียน ๑.๕ เตรียมเอกสารประกอบการ อบรม	วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสุพัตรา สายไพศรี นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑-๓
๒. การ ปฏิบัติตาม แผน (Do)	จัดกิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๕”	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสุพัตรา สายไพศรี นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ	
๓. การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบ และแบบ ประเมินความพึงพอใจ	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นายวิชัย วงศ์สุวรรณ และคณะ	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
กิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๕”					
	๓.๒ ตรวจสอบแบบทดสอบ และแบบ ประเมิน ๓.๓ สรุปผลการจัดกิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๕”				
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Act)	๔.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๕” ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา ต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	๑๐ กันยายน ๒๕๖๘		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ และคณะ	
กิจกรรม “เสริมสร้างความรู้วิชาเศรษฐศาสตร์”					
๑. การ วางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่ สมัครเข้าร่วมโครงการ ๑.๔ จัดทำส่งโรงเรียน ๑.๕ เตรียมเอกสารประกอบการ อบรม	วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสุพัตรา สายไพศรี นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ	วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔-๕
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	จัดกิจกรรม“เสริมสร้างความรู้ วิชาเศรษฐศาสตร์”	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ และคณะ	
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบทดสอบ และแบบ ประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ ตรวจสอบแบบทดสอบ และแบบ ประเมิน ๓.๓ สรุปผลการจัดกิจกรรม “เสริมสร้างความรู้วิชา เศรษฐศาสตร์”	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ และคณะ	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
กิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๕”					
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Act)	๔.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความรู้วิชา เศรษฐศาสตร์” ต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา ต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ และคณะ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และห้องโสตทัศนศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย สมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสาวสุพัตรา สายไพศรี นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ

๘. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-----	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๔,๐๒๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-----	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-----	บาท
รวม	๓๔,๐๒๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๕”	๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๓๕ คน ๆ ละ ๖๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๓๕ คน ๆ ละ ๖๐ บาท ๓. ค่ารถนักเรียน จำนวน ๓๕ คน ๆ ละ ๓๐ บาท ๔. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓ คน ๆ ละ ๑๒๐ ๕. ค่ารถครู จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๓๐ บาท ๖. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๒,๑๐๐- ๒,๑๐๐- ๑,๐๕๐- ๓๖๐- ๙๐- ๓,๖๐๐-	
รวมเป็นเงิน		๙,๓๐๐	

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม “เสริมสร้างความรู้ วิชาเศรษฐศาสตร์”	๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๖๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๒. ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๔ มื้อ ๔. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓ คนๆ ๑๒๐ (๒ วัน) ๕. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๘,๔๐๐- ๘,๔๐๐- ๗๒๐- ๗,๒๐๐-	นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสุพัตรา สายไพศรี และคณะ
รวมเป็นเงิน		๒๔,๗๒๐	
รวมเป็นเงินทั้ง ๒ กิจกรรม		๓๔,๐๒๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ “First Step to Economics ๒๐๒๕”		
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๕” มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นวิชาเศรษฐศาสตร์ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการร่วมกิจกรรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “First Step to Economics ๒๐๒๕” ระดับคุณภาพมาก	๑. การทดสอบเรื่องความรู้เบื้องต้นวิชาเศรษฐศาสตร์ ๒. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบทดสอบเรื่อง ความรู้เบื้องต้นวิชาเศรษฐศาสตร์ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรม “เสริมสร้างความรู้วิชาเศรษฐศาสตร์”		
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน และครูที่เข้าร่วมกิจกรรม “เสริมสร้างความรู้วิชาเศรษฐศาสตร์” มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการร่วมกิจกรรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน และครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “เสริมสร้างความรู้วิชาเศรษฐศาสตร์” ระดับคุณภาพมาก	๑. การทดสอบเรื่องเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค ๒. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบทดสอบเรื่องเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปวิเคราะห์ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันได้
- ๑๐.๓ ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้จากแหล่งวิทยาการในชุมชน
- ๑๐.๔ นักเรียน สามารถนำองค์ความรู้ไปสอบในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ และสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- ๑๐.๕ ครูสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนสาระเศรษฐศาสตร์ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๑๐.๖ ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้จากแหล่งวิทยาการในชุมชน
- ๑๐.๗ โรงเรียน และชุมชน ได้เกิดความสัมพันธ์ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผลทำให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



.....

(นายวิชัย วงศ์สุวรรณ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



.....

(นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....

(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....

(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....

(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



.....

(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ วิทยาการจากวิทยากร

ชื่อกิจกรรม ศึกษาดูงานธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. สนองยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๒.๒ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายวิชัย วงศ์สุวรรณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งวิทยาการในชุมชนนับว่าเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่มีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังที่ นฤมล ดันธสุเรศขวัญ (๒๕๕๓ : ๖ – ๗) ได้กล่าวถึงความสำคัญของแหล่งวิทยาการในชุมชน สรุปได้ว่า “แหล่งวิทยาการในชุมชนเป็นแหล่งที่จะให้ความรู้แก่ผู้สนใจศึกษาทั้งในด้านที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นแหล่งวิทยาการในชุมชนสามารถช่วยเหลือให้ประชาชนไปปฏิสัมพันธ์เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามอัธยาศัย”

ครูซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา วิธีการหนึ่งที่ครูสามารถทำได้ คือ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน ทั้งแหล่งวิทยาการประเภทบุคคล และองค์กรต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) ระบุไว้ว่า “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๙(๕) ระบุไว้ว่า “ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา” (๖) ระบุไว้ว่า “การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น” มาตรา ๒๔ (๖) การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕ : (๖ – ๑๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้เปิดสอนรายวิชา ส๓๒๑๐๑ เศรษฐศาสตร์ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ โดยตัวชี้วัดหนึ่งของรายวิชาดังกล่าว คือ ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ในฐานะที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอนในรายวิชา ส๓๒๑๐๑ เศรษฐศาสตร์ เห็นว่าในการจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากผู้สอนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแล้ว การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้ มาให้ความรู้กับนักเรียน นอกจากเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) มาตรา ๙(๕) (๖) และ มาตรา ๒๔ (๖) แล้ว จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงนโยบายการเงินกับการพัฒนาเศรษฐกิจได้มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทยกับการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์ทางเศรษฐกิจไทยในปัจจุบัน

๒.๒ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปวิเคราะห์ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการวิทยาการจากวิทยาการ : ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐ คน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้” มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทย กู้กับการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังร่วมกิจกรรม สูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้” ระดับคุณภาพมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ	
๒. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงาน ภาคใต้	เดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๗		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ	
๓.การ ติดตามและ ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำ แบบทดสอบ และแบบประเมิน ความพึงพอใจ ๓.๒ ตรวจสอบแบบทดสอบ และแบบ ประเมิน ๓.๓ สรุปผลการจัดกิจกรรม	เดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๗	-	นายวิชัย วงศ์สุวรรณ	
๔. รายงาน และการแก้ไข ปรับปรุง (Act)	๔.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ธนาคารแห่ง ประเทศไทย สำนักงานภาคใต้” ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทาง ปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิชัย วงศ์สุวรรณ

๘. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖,๐๐๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	.....	บาท
รวม	๖,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย	ค่าของที่ระลึกวิทยากร จำนวน ๔ ครั้ง ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท	๖,๐๐๐-	นายวิชัย วงศ์สุวรรณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๐๐๐-	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทยกับการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์ทางเศรษฐกิจไทยยุคปัจจุบัน โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังร่วมกิจกรรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	๑. การทดสอบเรื่อง บทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทยกับการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และเศรษฐกิจไทยยุคปัจจุบัน ๒. การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	๑. แบบทดสอบเรื่อง บทบาทของธนาคารแห่งประเทศไทยกับการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและเศรษฐกิจไทยยุคปัจจุบัน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้” ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปวิเคราะห์ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันได้
- ๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง นโยบายการเงิน รายวิชาเศรษฐศาสตร์สูงขึ้น
- ๑๐.๓ ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้จากแหล่งวิทยาการในชุมชน
- ๑๐.๔ โรงเรียน และชุมชน ได้เกิดความสัมพันธ์ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผลทำให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



.....

(นายวิชัย วงศ์สุวรรณ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



.....

(นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....

(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....

(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....

(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



.....

(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการกิจกรรม วิทยาการจากวิทยากร
 ชื่อกิจกรรม วิทยาการจากศาล
 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๖ นักเรียนมีความสุข

ข้อย่อยที่ ๖.๓ การยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์

๖. มาตรการการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๗. สมองกลยุทธ์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - พ.ศ.๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายฤศร นาวารี, นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม, นายทวีศักดิ์ ตันจะไข,

นายทิวากาล จันทรสว่าง, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ความจำเป็น หรือความต้องการที่จะต้องจัดทำโครงการ ควรมีการอ้างอิงหลักวิชาการ หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. ฯลฯ)

ศาลเยาวชนและครอบครัวเป็นศาลชั้นต้นและเป็นศาลชำนาญพิเศษที่ใช้วิธีพิจารณา คดีพิเศษแตกต่างจาก ศาลชั้นต้นทั่วไปโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพและสถานภาพของเด็กหรือเยาวชนที่กระทำความผิดโดย มุ่งแก้ไขและสงเคราะห์เด็กและเยาวชนยิ่งกว่าการลงโทษรวมทั้งมีจุดมุ่งหมายเพื่อคุ้มครองสถานภาพของ ครอบครัวให้เกิดความสงบสุขและพิทักษ์สิทธิและสวัสดิภาพของบุตรในครอบครัวนั้นทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ

ศาลเยาวชนและครอบครัวมีบุคคลที่มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องเด็ก เยาวชนและครอบครัวซึ่งได้รับการ แต่งตั้งโปรดเกล้าฯ เป็นผู้พิพากษาสมทบเข้ามาร่วมพิจารณาและพิพากษาคดี นอกเหนือจากการร่วมพิจารณา อรรถคดีแล้วผู้พิพากษาสมทบบังคับมีหน้าที่สำคัญในการรวมกิจกรรมในโครงการต่างๆของศาลเยาวชนและครอบครัว เพื่อคัดกรอง แก้ไข บำบัด ฟนฟูและสงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดให้ กลับตัวเป็นคนดีเพื่อคืนสู่ ครอบครัวและสังคมได้โดยปกติสุขอย่างมีคุณภาพ

สาเหตุของการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนนั้นนอกจากปัญหาที่เกิดจากตัวเด็กเองแล้วสภาวะ เศรษฐกิจสังคม สภาพแวดล้อม อาทิสัมพันธ์ในครอบครัวสภาพความเป็นอยู่และการคบเพื่อนก็มีส่วนสำคัญ เด็กที่เคยกระทำผิดหากไม่ได้รับการแก้ไขก็มีโอกาสกระทำผิดซ้ำอีกการดำเนินการแก้ไข บำบัด ฟนฟู เด็กและ เยาวชนที่กระทำผิดจึงต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นองค รวมมากขึ้นและให้สังคมชุมชนหรือครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ศาลยุติธรรม พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔ ในยุทธศาสตร์ (Collaboration) ที่ระบุว่า “เร งบูรณาการเครือข่ายด้านการยุติธรรมทั้งภายใน และระหว่างประเทศ” ซึ่งในแนวทางการดำเนินการ ข้อ ๕ ที่ ระบุว่า “พัฒนาระบบการจำแนกเด็กและเยาวชนในคดีอาญา การแก้ไข บำบัด ฟนฟูและการคุ้มครองสวัสดิภาพ เด็กเยาวชนและผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวตามบทบัญญัติของกฎหมาย” และข้อ ๖ ที่ระบุว่า “จัดให้ มีระบบบริหารเครือข่ายชุมชนที่มีประสิทธิภาพและสามารถผลักดันให้เกิดการแก้ไข บำบัด ฟนฟู เด็ก เยาวชนและ ครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาลเยาวชนและครอบครัว

๒.๒ นักทราบสาเหตุของการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับศาล ในระดับคุณภาพดี และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริงได้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑. ศึกษาพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับ แนวทางการจัดการศึกษา และ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสนองต่อพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. เขียนโครงการกิจกรรม วิทยากรจากศาล ๔. เสนอโครงการกิจกรรม วิทยากรจากศาลให้ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุมัติโครงการ ๕. ติดต่อประสานงานวิทยากร ๖. จัดทำหนังสือราชการถึง บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๗.๑ ผู้ปกครองนักเรียน ๗.๒ ศาลเยาวชน ครอบครัว จังหวัดสงขลา ๗.๓ หน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง ๘. จัดทำเอกสารประกอบ โครงการ อาทิ แบบสอบถาม แบบทดสอบวัดความรู้	๑-๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	นายฤศร นาวารี, นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม, นายทวีศักดิ์ ตันจ๊ะโซ, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ	ระบุ วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม ที่ ๑

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมวิทยากรจากศาล	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑,๑๖๐	นายฤศร นาวารี, นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม, นายทวีศักดิ์ ตันจະໂຂ, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม วิทยากรจากศาล ๒. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน มาทำการวิเคราะห์ สรุปผล ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ มกราคม - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายฤศร นาวารี, นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม, นายทวีศักดิ์ ตันจະໂຂ, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Act)	รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา(ในรายงานระบุข้อดี และข้อบกพร่องพร้อมแนว ทางการแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุง ในครั้งต่อไป)	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายฤศร นาวารี, นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม, นายทวีศักดิ์ ตันจະໂຂ, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ ศาลจังหวัดสงขลา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฤศร นาวารี, นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม, นายทวีศักดิ์ ตันจະໂຂ,
นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ

๘. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑,๑๖๐.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท
รวม	๑๑,๑๖๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
วิทยากรจากศาล	๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๘๐ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓ คน ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท ๔. ค่าเช่าเหมารับจ้างไม่ประจำทาง จำนวน ๑ วัน	๓,๒๐๐ ๓๖๐ ๓,๖๐๐ ๔,๐๐๐	นายฤศร นาวารี, นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม, นายทวิศักดิ์ ต้นจะโฮ, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ
รวม		๑๑,๑๖๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๑,๑๖๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย	๑. ตรวจสอบแบบสะท้อนคิด ๒. ตรวจสอบแบบประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสะท้อนคิด ๒. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาลเยาวชนและครอบครัว
- ๑๐.๒ นักทราบบสาเหตุของการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน
- ๑๐.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

ลงชื่อ



(นายหฤศร นาวาริ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับ ที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๘๐ บาท	๘๐	๓,๒๐๐	
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓ คน	๑๒๐	๓๖๐	
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๖๐๐	๓,๖๐๐	
๔	ค่าเช่าเหมารับจ้างไม่ประจำทาง จำนวน ๑ วัน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
รวม			๑๑,๑๖๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ วิทยาการจากวิทยาการ
 ชื่อกิจกรรม ค่ายเยาวชนนักกฎหมาย
 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อที่ ๖ นักเรียนมีความสุข

ข้อย่อยที่ ๖.๓ การยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์

๖. มาตรการการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๗. สนองกลยุทธ์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - พ.ศ.๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายฤศร นาวารี, นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม, นายทวีศักดิ์ ต้นจะโข, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กฎหมายเป็นเรื่องที่มีความสำคัญเนื่องจากกฎหมายเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเพราะกฎหมายนั้นแทรกอยู่ทุกมิติในสังคมเพื่อควบคุมให้เกิดความเรียบร้อยในสังคม เช่น กฎหมายจราจร กฎหมายซื้อขาย กฎหมายเช่าทรัพย์ กฎหมายอาญาทั้งส่วนของการลัทธิเชิงปรัชญาไปจนถึงกระบวนการพิจารณาความในศาล การศึกษาความรู้ในกฎหมายจึงเป็นเรื่องที่ใกล้ชิดกับทุกคนและต้องทำความเข้าใจในกฎหมายอย่างลึกซึ้งไม่ได้

ในการศึกษากฎหมายผู้ศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องทำการศึกษาและทำความเข้าใจทั้งในส่วนของการรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและในส่วนที่เป็นวิชานิติศาสตร์โดยแท้ซึ่งจะเป็นส่วนของการศึกษาตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาของศาล อย่างไรก็ตามการศึกษาเฉพาะในส่วนของการศึกษาตัวบทกฎหมายเพียงอย่างเดียวโดยปราศจากการศึกษาในส่วนของนิติวิธีและโครงสร้างพื้นฐานของกฎหมายย่อมจะไม่เป็นการเพียงพอที่จะทำความเข้าใจกฎหมายได้อย่างถ่องแท้

การเรียนรู้กฎหมายจึงต้องประกอบด้วยความคิดสองส่วนคือส่วนของความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป คือ การศึกษาความหมายบ่อเกิดของกฎหมายนิติวิธี การใช้และการตีความการแบ่งแยกประเภทกฎหมาย และในส่วนที่เป็นตัวบทกฎหมายหลัก คือ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาซึ่งเป็นกฎหมายสำคัญที่ผู้ศึกษาจะต้องได้รับทราบ

จากที่ได้กล่าวมาข้างต้น คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษากฎหมาย เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นให้กับผู้ที่สนใจในกฎหมายจึงได้มีการจัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น “กฎหมาย เบื้องต้น” ทั้งส่วนของความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาของศาล เพื่อให้ผู้ที่สนใจมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและปรับใช้ในชีวิตประจำวันรวมถึงนักเรียนที่ สนใจศึกษาในคณะนิติศาสตร์ซึ่งจะเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาในคณะนิติศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายก่อนเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ระบุจำนวน)

นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระดับคุณภาพและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ในระดับคุณภาพดีและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริงได้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่ สมัครเข้าร่วมโครงการ ๑.๔ จัดทำสิ่งโรงเรียน ๑.๕ เตรียมเอกสารประกอบการ อบรม	ระหว่าง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายหฤศร นาวารี, นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม, นายทวีศักดิ์ ตันจะโฮ, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑ -๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	จัดกิจกรรม“ค่ายเยาวชนนัก กฎหมาย”	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๕๐	นายหฤศร นาวารี, นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม, นายทวีศักดิ์ ตันจะโฮ, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำ แบบทดสอบ และแบบประเมิน ความพึงพอใจ ๓.๒ ตรวจสอบแบบทดสอบ และแบบ ประเมิน ๓.๓ สรุปผลการจัดกิจกรรม “ค่าย เยาวชนนักกฎหมาย”	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	นายหฤศร นาวารี, นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม, นายทวีศักดิ์ ตันจะโฮ, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Act)	๔.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรม “ค่ายเยาวชนนักกฎหมาย” ต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทาง ปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว	สิงหาคม ๒๕๖๘		นายหฤศร นาวารี, นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม, นายทวีศักดิ์ ตันจะโฮ, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธ นาวารี, นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม, นายทวีศักดิ์ ต้นจะโฮ,
นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ

๘. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-----	บาท	
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๕๐	บาท	
๘.๓ งบอุดหนุน	-----	บาท	
๘.๔ งบอื่นๆ	-----	บาท	
รวม	๑๐,๐๕๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
ค่ายเยาวชนนัก กฎหมาย	๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๖๐ บาท	๒,๔๐๐	
	๒. ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (๒ มื้อ)	๒,๔๐๐	
	๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓ คน คนละ ๑๒๐ บาท	๓๖๐	
	๔. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐	
	๕. ค่ารถโดยสารประจำทางนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (ไป-กลับ)	๑,๒๐๐	
	๖. ค่ารถโดยสารประจำทางครู จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (ไป-กลับ)	๙๐	
	รวม	๑๐,๐๕๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๕๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายเยาวชนนักกฎหมาย		
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเยาวชนนักกฎหมาย” มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นวิชาหน้าที่พลเมือง โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการร่วมกิจกรรมสูงกว่าร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ค่ายเยาวชนนักกฎหมาย” ระดับคุณภาพมาก	๑. การทดสอบเรื่องความรู้เบื้องต้นวิชาหน้าที่พลเมือง ๒. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบทดสอบเรื่อง ความรู้เบื้องต้นวิชาหน้าที่พลเมือง ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ไปใช้ในปัจจุบันได้

๑๐.๒ ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้จากแหล่งวิทยาการในชุมชน

๑๐.๓ โรงเรียนและชุมชนได้เกิดความสัมพันธ์ร่วมมือกันในการจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผลทำให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



(นายหฤศร นาวารี)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับ ที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๖๐ บาท	๔๐ คน x ๕๐ บาท	๒,๔๐๐	
๒	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (๒มือ)	๔๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มือ	๒,๔๐๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓ คน คนละ ๑๒๐ บาท	๑๒๐	๓๖๐	
๕	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐	
๕	ค่ารถโดยสารประจำทางนักเรียน จำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (ไป-กลับ)	๔๐ คน x ๓๐ บาท	๑,๒๐๐	
๖	ค่ารถโดยสารประจำทางครู จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๓๐ บาท (ไป-กลับ)	๓ คน x ๓๐ บาท	๙๐	
	รวม		๑๐,๐๕๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการกิจกรรม วิทยาการจากวิทยาการ

ชื่อกิจกรรม เปิดโลกกว้างทางนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ ๕

๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนอง ๖ วาระพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพม.สงขลา – สตูล ข้อที่ ๖ นักเรียนมีความสุข

ข้อย่อยที่ ๖.๓ การยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้น

ไป

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยมีความรู้ในระดับดีขึ้น

๕. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบ นายทวิศักดิ์ ตันจะโฮ, นายสมคิด ทิพย์เพ็ง

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ความจำเป็น หรือความต้องการที่จะต้องจัดทำโครงการ ควรมีการอ้างอิงหลักวิชาการ หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. ฯลฯ)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนด แนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหา

สาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกันความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ดี ว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้าน วิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรม วิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมี ใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้าน ร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้ตระหนักความสำคัญของการเปิดกว้างทางความรู้ด้านนิเทศศาสตร์และรัฐศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันกับโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล สามารถปฏิบัติได้จริง ตรวจสอบได้ ใช้ข้อความที่กระชับเข้าใจง่าย ระบุถึงองค์ประกอบ”ทำอะไร...กับใคร...เพื่ออะไร...)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาญาและแพ่งเบื้องต้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทราบสาเหตุของการกระทำผิดทางอาญาและแพ่งเบื้องต้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโปรแกรมนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาญาและแพ่งเบื้องต้น ในระดับคุณภาพดี และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริงได้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. เขียนโครงการกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ๔. เสนอโครงการกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติโครงการ ๕. ติดต่อประสานงานวิทยากร ๖. จัดทำหนังสือราชการถึงบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖.๑ ผู้ปกครองนักเรียน ๖.๒ คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ๖.๓ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. จัดทำเอกสารประกอบโครงการ อาทิ แบบสอบถามแบบทดสอบวัดความรู้	๑-๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	นายทวีศักดิ์ ตันจะโฮ , นายสมคิด ทิพย์เพ็ง	ระบุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ ๑
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔,๘๖๐	นายทวีศักดิ์ ตันจะโฮ , นายสมคิด ทิพย์เพ็ง	
๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ ๒. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาทำการวิเคราะห์ สรุปผล	๑ กันยายน - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นายทวีศักดิ์ ตันจะโฮ , นายสมคิด ทิพย์เพ็ง	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน				
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Act)	รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา(ในรายงานระบุข้อดี และข้อบกพร่องพร้อมแนว ทางการแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุง ในครั้งต่อไป)	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นายทวีศักดิ์ ตันจะโฮ, นายสมคิด ทิพย์เพ็ง	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทวีศักดิ์ ตันจะโฮ, นายสมคิด ทิพย์เพ็ง

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๘๖๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท
รวม	-	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑.เปิดโลกกว้างทาง นิติศาสตร์และ รัฐศาสตร์	-	๔,๘๖๐	-	-	๔,๘๖๐	นายทวีศักดิ์ ตันจะโฮ, นายสมคิด ทิพย์เพ็ง
รวม		๔,๘๖๐	-	-	๔,๘๖๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย	๑. ตรวจสอบแบบสะท้อนคิด ๒. ตรวจสอบแบบประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสะท้อนคิด ๒. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอาญาและแพ่งเบื้องต้น
- ๑๐.๒ นักเรียนทราบสาเหตุของการกระทำผิดทางอาญาและแพ่งเบื้องต้น
- ๑๐.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงในชีวิตรประจำวัน

ลงชื่อ



(นายสมคิด ทิพย์เพ็ง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

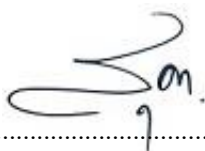


(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับ ที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
๑	ค่าอาหารว่างนักเรียน ๔๐ คน	๑ มื้อ	๓๐	๑,๒๐๐	
๒	ค่าอาหารว่างครู ๒ คน	๑ มื้อ	๓๐	๖๐	
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	๓ ชั่วโมง	๑,๒๐๐	๓,๖๐๐	
๔					
๕					
๖					
รวม				๔,๘๖๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ วิทยาการจากวิทยากร

ชื่อกิจกรรม ค่ายมัคคุเทศก์

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๒. สอนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. สอนนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. สอนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สอนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ผู้รับผิดชอบ นายวิชัย วงศ์สุวรรณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งวิทยาการในชุมชนนับว่าเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่มีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังที่ นฤมล ดันธสุเรศธรรม (๒๕๕๓ : ๖ – ๗) ได้กล่าวถึงความสำคัญของแหล่งวิทยาการในชุมชน สรุปได้ว่า “แหล่งวิทยาการในชุมชนเป็นแหล่งที่จะให้ความรู้แก่ผู้สนใจศึกษาทั้งในด้านที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นแหล่งวิทยาการในชุมชนสามารถช่วยเหลือให้ประชาชนไปปฏิสัมพันธ์เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามอัธยาศัย”

ครูซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา วิธีการหนึ่งที่ครูสามารถทำได้ คือ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน ทั้งแหล่งวิทยาการประเภทบุคคล และองค์กรต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) ระบุไว้ว่า “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๙(๕) ระบุไว้ว่า “ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา” (๖) ระบุไว้ว่า “การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น” มาตรา ๒๔ (๖) การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕ : (๖ – ๑๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้เปิดสอนรายวิชา ส๓๐๒๐๙ การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ที่มีเป้าหมายที่ ๑ ด้านเด็กและคนรุ่นใหม่ ให้เกิดสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการ และเป้าหมายที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามกรอบสาระท้องถิ่นศึกษาสงขลาสู่มรดกโลก ในฐานะที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอนในรายวิชา ส๓๐๒๐๙ การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ได้กำหนดกิจกรรมทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยเฉพาะนอกห้องเรียนได้กำหนดให้นักเรียนที่ลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าว ได้ฝึกปฏิบัติการนำเที่ยวเมืองสงขลา เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุตามผลการเรียนรู้เล็งเห็นว่าในการจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากผู้สอนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแล้ว การเชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์ตรงด้านการท่องเที่ยว มาให้ความรู้กับนักเรียน นอกจากเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) มาตรา ๙(๕) (๖) และมาตรา ๒๔ (๖) แล้ว จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดการนำเที่ยวได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการนำเที่ยว
- ๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้นำเที่ยว
- ๒.๓ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปวางแผน และปฏิบัติการนำเที่ยว
- ๒.๔ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการวิทยาการจากวิทยากร : ค่ายมัคคุเทศก์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายมัคคุเทศก์” มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการนำเที่ยว บทบาทหน้าที่ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้นำเที่ยว โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังร่วมกิจกรรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ค่ายมัคคุเทศก์” ระดับคุณภาพมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ เตรียมเอกสารประกอบการ อบรม	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ	
๒. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมค่ายมัคคุเทศก์	เดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๗		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ	วัตถุประสงค์ข้อ ที่ ๑ -๓
๓.การ ติดตามและ ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำ แบบทดสอบ และแบบประเมิน ความพึงพอใจ ๓.๒ ตรวจสอบแบบทดสอบ และแบบ ประเมิน ๓.๓ สรุปผลการจัดกิจกรรม		-	นายวิชัย วงศ์สุวรรณ	
๔. รายงาน และการแก้ไข ปรับปรุง	๔.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรม ค่ายมัคคุเทศก์ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
(Act)	๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา ต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิชัย วงศ์สุวรรณ

๘. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท	
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑,๗๖๐.....	บาท	
๘.๓ งบอุดหนุน	.....	บาท	
๘.๔ งบอื่นๆ	.....	บาท	
รวม	๑๑,๗๖๐.....	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
ค่ายมัคคุเทศก์	๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๓๕ คน ๆ ละ ๖๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๓๕ คน ๆ ละ ๖๐ บาท ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓ คน ๔. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ๑,๒๐๐ บาท	๒,๑๐๐- ๒,๑๐๐- ๓๖๐- ๗,๒๐๐-	นายวิชัย วงศ์สุวรรณ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๑,๗๖๐-	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ค่ายมัคคุเทศก์ มีนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ จัดการนำเที่ยว บทบาทหน้าที่ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้นำเที่ยวโดย กำหนดเกณฑ์คะแนนหลังร่วมกิจกรรม สูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	๑.การทดสอบเรื่อง ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับมัคคุเทศก์ ๒.การสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน	๑. แบบทดสอบเรื่อง ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับมัคคุเทศก์ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ค่ายมัคคุเทศก์ ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการจัดการนำเที่ยวได้
- ๑๐.๒ ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้จากแหล่งวิทยาการในชุมชน
- ๑๐.๓ โรงเรียน และชุมชน ได้เกิดความสัมพันธ์ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผลทำให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



(นายวิชัย วงศ์สุวรรณ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ วิทยาการจากวิทยากร

ชื่อกิจกรรม ๑. ค่ายเปิดโลกภูมิศาสตร์
 ๒. ติดเครื่องมือนักภูมิศาสตร์

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

 ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ

 ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

 ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

 ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

 ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

 ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

 ข้อย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

 ข้อย่อยที่ ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

 ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

 กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

 กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อย่อยที่ ๓.๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อย่อยที่ ๓.๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๗. สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ, นางสุพัตรา สายไพศรี, ว่าที่ร้อยตรีสุดาภรณ์ ปานแก้ว

และนางสาวคนธ์ จิตภิรมย์

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศักยภาพผู้เรียนนั้นมีความหลากหลายและมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความสนใจและความถนัดได้ การให้โอกาสและสนับสนุนผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

บทบาทของครูในยุคปัจจุบัน คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือเมื่อผู้เรียนค้นพบศักยภาพของตนเอง ครูจะต้องช่วยเหลือและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งแหล่งการเรียนรู้ประเภทบุคคลเป็นหนึ่งในแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่สามารถสร้างองค์ความรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนได้ อีกทั้งแหล่งการเรียนรู้ประเภทบุคคลเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนส่วนใหญ่มักจะคิดว่าเข้าถึงได้ยากกว่าแหล่งการเรียนรู้ประเภทอื่นและด้วยปัจจัยอื่น ๆ ทำให้ครูที่มีบทบาทในการช่วยเหลือและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จะต้องให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำกับผู้เรียนในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

สาระภูมิศาสตร์ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต เพื่อให้รู้เท่าทัน ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถใช้ทักษะ กระบวนการ ความสามารถทางภูมิศาสตร์ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

จัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมตามสาเหตุและปัจจัย อันจะนำไปสู่การปรับใช้ในการดำเนินชีวิต(สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐, น. ๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ต้องการส่งเสริมผู้เรียนให้ได้พัฒนาทักษะทาง ภูมิศาสตร์ และการรู้เรื่องภูมิศาสตร์(Geo-Literacy) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกตามยุคสมัย อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้าร่วม การแข่งขันทักษะทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาระภูมิศาสตร์ในโอกาสต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

๒.๒ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม “ค่ายเปิดโลกภูมิศาสตร์” และ กิจกรรม “ติดเครื่องมือนักภูมิศาสตร์”

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์เทคนิค เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ และภูมิศาสตร์มนุษย์

๒.๔ เพื่อจัดซื้อหนังสือในโครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มูลนิธิ สอน.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๐ คน

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐ คน

๓) หนังสือภูมิศาสตร์เทคนิค Geographic Techniques โครงการตำราวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์มูลนิธิ สอน. จำนวน ๕ เล่ม

๔) แผนที่ จำนวน ๑๐ ระวัง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเปิดโลกภูมิศาสตร์” และ กิจกรรม “ติด เครื่องมือนักภูมิศาสตร์” มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์เทคนิค เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และภูมิศาสตร์มนุษย์ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังร่วมกิจกรรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ค่ายเปิดโลก ภูมิศาสตร์” และ กิจกรรม “ติดเครื่องมือนักภูมิศาสตร์” ระดับคุณภาพมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔. ฯลฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๒. การ ปฏิบัติตาม แผน (Do)	จัดกิจกรรมที่ ๑ ค่ายเปิดโลก ภูมิศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๒,๑๓๐ บาท	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี	
	จัดกิจกรรมที่ ๒ ตัดเครื่องมือนัก ภูมิศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘	๕,๗๔๐ บาท	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี	
๓. การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำ แบบทดสอบ และแบบประเมิน ความพึงพอใจ ๒. ตรวจสอบแบบทดสอบ และแบบ ประเมิน ๓. สรุปผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม “ค่ายเปิดโลกภูมิศาสตร์” และ กิจกรรม “ตัดเครื่องมือนัก ภูมิศาสตร์” ๒. สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา ต่อไป ๓. สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรม “ค่ายเปิดโลกภูมิศาสตร์” จัดที่โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา
๒. กิจกรรม “ตัดเครื่องมือนักภูมิศาสตร์” จัดที่มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ, นางสุพัตรา สายไพศรี, ว่าที่ร้อยตรีสุตาภรณ์ ปานแก้ว
และนางสาวคนธ์ จิตภิรมย์

๘. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรม “ค่ายเปิดโลกภูมิศาสตร์”

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙,๙๖๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๒,๑๗๐	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	๑๒,๑๓๐	บาท

กิจกรรม “ติดเครื่องมือนักภูมิศาสตร์”

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๗๔๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	๕,๗๔๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๗,๘๗๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรม “ค่ายเปิดโลก ภูมิศาสตร์” ๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๖๐ บาท ๒. ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๓ คนๆละ ๑๒๐ ๕. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท ๖. หนังสือภูมิศาสตร์เทคนิค Geographic Techniques โครงการตำราวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์มูลนิธิ สอน. จำนวน ๕ เล่ม ๗. แผนที่ จำนวน ๑๐ ระวัง	๓,๖๐๐	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓๖๐	๑,๑๗๐ ๑,๐๐๐			นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ, นางสุพัตรา สายไพศรี, ว่าที่ร้อยตรี สุดาภรณ์ ปานแก้ว และ นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์
กิจกรรม “ติดเครื่องมือนัก ภูมิศาสตร์” ๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๘๐ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท		๑,๖๐๐ ๒๔๐				

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๓. ค่าเหมารถโดยสารประจำทาง จำนวน ๒ คัน		๒,๔๐๐				
๔. ค่าของที่ระลึกวิทยากร		๑,๕๐๐				
รวม	๓,๖๐๐	๑๒,๑๐๐	๒,๑๗๐	๐	๑๗,๘๗๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเปิดโลก ภูมิศาสตร์” และ กิจกรรม “ติด เครื่องมือนักภูมิศาสตร์” มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์เทคนิค เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และภูมิศาสตร์มนุษย์ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังร่วมกิจกรรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ค่ายเปิดโลก ภูมิศาสตร์” และ กิจกรรม “ติด เครื่องมือนักภูมิศาสตร์” ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด	๑) การทดสอบเรื่อง ภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์เทคนิค เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์มนุษย์ ๒) การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑) แบบทดสอบเรื่อง ภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์เทคนิค เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์มนุษย์ ๒) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปสอบคัดเลือกเป็นผู้แทนศูนย์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติและนานาชาติ

๑๐.๒ นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้สาระภูมิศาสตร์จากหนังสือในโครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มูลนิธิ สอน.

๑๐.๓ ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ประเภทบุคคล

ลงชื่อ

.....**เบญญา**.....
 (นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

..........
 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

..........
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

..........
 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

..........
 (นางสาวสุตา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

..........
 (นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	หนังสือภูมิศาสตร์เทคนิค Geographic Techniques โครงการตำราวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์มูลนิธิ สอวน.	๕ เล่ม	๒๓๔	๑,๑๗๐	
๒	แผนที่	๑๐ ระวัง	๑๐๐	๑,๐๐๐	
	รวม	๑๕		๒,๑๗๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ วิทยาการจากวิทยากร

ชื่อกิจกรรม “ไหว้สวย มารยาทงาม”

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อที่ ๒ พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อย่อยที่ ๒.๒ ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครั้ว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส

ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ชาติให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

ข้อย่อยที่ ๑.๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ข้อย่อยที่ ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์, นางอัญชนีย์ แสงขาว

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทย เป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ผู้ที่มีมารยาทดีย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การปลูกฝังมารยาท คุณธรรม จริยธรรม ให้กับเยาวชนจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะทำให้เยาวชนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการไหว้สวามรยาทงามจึงเป็นโครงการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมและปลูกฝังมารยาทคุณธรรมจริยธรรม อันดีงามให้กับนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ อาทิเช่น การไหว้ การกราบ การเดินผ่านผู้ใหญ่ เป็นต้น โดยการฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่กับสังคมไทยตลอดไป ซึ่งในปัจจุบันเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญของมารยาทและวัฒนธรรมไทย สวนหนึ่งอาจเป็นเพราะได้รับวัฒนธรรมจากหลากหลายเชื้อชาติ ซึ่งส่งผลให้เกิด “โรคมารยาททางสังคมบกพร่อง” ที่ส่งผลกระทบต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม การวางตัว และการตอบสนองต่อผู้คนรอบข้าง

ดังนั้น เพื่อเป็นการดำเนินการนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ นโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึกในคุณค่าของคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีและมีน้ำใจ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ได้แก่ ๑.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒.ซื่อสัตย์สุจริต ๓.มีวินัย ๔.ใฝ่เรียนรู้ ๕.อยู่อย่างพอเพียง ๖.มุ่งมั่นในการทำงาน ๗.รักความเป็นไทย ๘.มีจิตสาธารณะ เพื่อเป็นต้นแบบให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งถือเป็นอนาคตของชาติ ได้ร่วมกันเรียนรู้และตระหนักถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดอบรมมารยาทไทยให้กับนักเรียนภายใต้โครงการ “ไหว้สวามรยาทงาม” เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ถูกต้อง สวามรยาท และเป็นแบบอย่างได้

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของมารยาทที่ดีงามของไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง สวยงาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถแนะนำให้ความรู้ด้านมารยาทไทยกับเพื่อนและบุคคลอื่นได้
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และเห็นความสำคัญของมารยาทไทย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์ นางอัญชนีย์ แสงขาว	
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	๒.๑ จัดทำโครงการ - กำหนดวัน เวลา ในการอบรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ - กำหนดจำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน - ติดต่อวิทยากรในอบรม - ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ประสานงานบุคคล ที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ จัดอบรมมารยาทไทยตามวัน เวลา ที่กำหนด ณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย สมบูรณ์กุลกันยา	สิงหาคม ๒๕๖๘ -	๕,๕๒๐	นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์ นางอัญชนีย์ แสงขาว	
๓.การติดตามตรวจสอบ (Check)	๓.๑ จัดทำแบบทดสอบ ๓.๒ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘		นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์ นางอัญชนีย์ แสงขาว	
๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Act)	๔.๑ รวบรวมข้อมูล ๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘		นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์ นางอัญชนีย์ แสงขาว	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

(ระหว่างเดือนพฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๘)

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์, นางอัญชนีย์ แสงขาว

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-----	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๕๒๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-----	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-----	บาท
รวม	๕,๕๒๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. อบรมมารยาทไทย	-		-	-		นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์ นางอัญชนีย์ แสงขาว
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๖๐ บาท		๒,๔๐๐			๒,๔๐๐	
- ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๔๐ คน คนละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท		๒,๔๐๐			๒,๔๐๐	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๖ คน		๗๒๐			๗๒๐	
รวม		๕,๕๒๐			๕,๕๒๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนประพฤติปฏิบัติ ตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง สวยงาม	๑. ทำแบบทดสอบ (ภาคปฏิบัติ)	๑. แบบทดสอบ (ภาคปฏิบัติ)
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถแนะนำให้ความรู้ด้าน มารยาทไทยกับเพื่อนและบุคคลอื่นได้	๒. ทำประเมินความพึงพอใจ	๒. ประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และเห็นความสำคัญของ มารยาทไทย		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีมารยาทดีและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานมารยาทไทย
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถเป็นแกนนำในการฝึกมารยาทไทยให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ



 (นางปิ่นทัย พงษ์ประพันธ์)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
๑	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๔๐ คน มื้อละ ๖๐ บาท	๔๐	๖๐	๒,๔๐๐	
๒	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๔๐ คน คนละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท	๘๐	๓๐	๒,๔๐๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๖ คน	๖	๑๒๐	๗๒๐	
	รวม	-	-	๕,๕๒๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ วิทยาการจากวิทยากร

ชื่อกิจกรรม การบริหารการเงินส่วนบุคคล

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อย่อยที่ ๓.๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อย่อยที่ ๓.๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผู้รับผิดชอบ นายวิชัย วงศ์สุวรรณ, นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ศักยภาพผู้เรียนนั้นมีความหลากหลายและมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความสนใจและความถนัดได้ การให้โอกาสและสนับสนุนผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

บทบาทของครูในยุคปัจจุบัน คือการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือเมื่อผู้เรียนค้นพบศักยภาพของตนเอง ครูจะต้องช่วยเหลือและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยวิธีการและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งแหล่งการเรียนรู้ประเภทบุคคลเป็นหนึ่งในแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่สามารถสร้างองค์ความรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนได้ อีกทั้งแหล่งการเรียนรู้ประเภทบุคคลเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนส่วนใหญ่มักจะคิดว่าเข้าถึงได้ยากกว่าแหล่งการเรียนรู้ประเภทอื่นและด้วยปัจจัยอื่น ๆ ทำให้ครูที่มีบทบาทในการช่วยเหลือและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จะต้องให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำกับผู้เรียนในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้เปิดสอนรายวิชา ส๓๐๒๔๗ การบริหารการเงินส่วนบุคคล ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเปิดเป็นวิชาเพิ่มเติม ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน เหตุผลที่ต้องวางแผนทางการเงิน ผู้ที่ต้องวางแผนทางการเงิน วิธีการวางแผนทางการเงิน ความสำคัญ ของการทำบัญชีรายรับรายจ่าย และหลักความจำเป็น การประเมินฐานะทางการเงินด้วย “ความมั่งคั่งสุทธิ” การตั้งเป้าหมายทางการเงิน เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้เริ่มต้น วิธีการปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ประเภทของการออม การออมก่อนใช้ การทำงานของดอกเบี้ยทบต้น และผลลัพธ์จากการออม มูลค่าของเงินตามเวลา จำนวนเงินออม การลงทุนขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการหนี้ หนี้เงิน (Bad Debt) หนี้รวย (Good Debt) รูปแบบของภัยทางการเงิน การป้องกันภัยทางการเงิน เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีเงินออมไว้ในวัยเกษียณ และระบบการออมเพื่อการดำรงชีพในวัยเกษียณของไทย ในฐานะที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอนในรายวิชา ส๓๐๒๔๗ การบริหารการเงินส่วนบุคคล ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นอกจากผู้สอนจะเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแล้วนั้น

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ทรัพยากรบุคคลนั้น มาให้ความรู้กับผู้เรียน จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงินของตนเองได้มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วนบุคคล

๒.๒ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม “การบริหารการเงินส่วนบุคคล”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ คน

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “การบริหารการเงินส่วนบุคคล” มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน การบริหารจัดการหนี้ การลงทุน โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังร่วมกิจกรรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “การบริหารการเงินส่วนบุคคล” ระดับคุณภาพมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔. ฯลฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	จัดกิจกรรม“การบริหารการเงิน ส่วนบุคคล”	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำ แบบทดสอบ และแบบประเมิน ความพึงพอใจ ๒. ตรวจสอบแบบทดสอบ และแบบ ประเมิน ๓. สรุปผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Act)	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม “การบริหารการเงินส่วนบุคคล” ๒. สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา ต่อไป ๓. สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิชัย วงศ์สุวรรณ, นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๐.	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	๓,๐๐๐.	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. ค่าของที่ระลึกวิทยากร		๓,๐๐๐				นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ, และนางสุพัตรา สายไพศรี
รวม	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “การบริหารการเงินส่วนบุคคล” มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน การบริหารจัดการหนี้ การลงทุน	๑) การทดสอบเรื่อง การบริการการเงินส่วนบุคคล ๒) การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑) แบบทดสอบเรื่อง การบริหารการเงินส่วนบุคคล ๒) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังร่วมกิจกรรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “การบริหารการเงินส่วนบุคคล” ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปวางแผนการเงินส่วนบุคคลของตนเองได้
- ๑๐.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านการเงินไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๑๐.๓ ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ประเภทบุคคล
- ๑๐.๔ โรงเรียน และชุมชน ได้เกิดความสัมพันธ์ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผลทำให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

เบญญา

(นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแอ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัทยสมบุญกุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ/งาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้
 ชื่อกิจกรรม “รักท้องถิ่น รักความเป็นไทย”

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อ
 การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อย่อยที่ ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ข้อย่อยที่ ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจ
 ในระดับมากขึ้นไป

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่

๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางพรทิพย์ เสนะกุล, นายทิวากาล จันทรสว่าง,นางสุพัตรา สายไพศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. **หลักการและเหตุผล** (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ความจำเป็น หรือความต้องการที่จะต้องจัดทำโครงการ การมีการอ้างอิงหลักวิชาการ หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. ฯลฯ)

แหล่งวิทยาการในชุมชนนับว่าเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่มีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังที่ นฤมล ศันตสูธรเศรษฐ์ (๒๕๔๓ : ๖ – ๗) ได้กล่าวถึงความสำคัญของแหล่งวิทยาการในชุมชน สรุปได้ว่า “แหล่งวิทยาการในชุมชนเป็นแหล่งที่จะให้ความรู้แก่ผู้สนใจศึกษาทั้งในด้านที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นแหล่งวิทยาการในชุมชนสามารถช่วยเหลือให้ประชาชนไปปฏิสัมพันธ์เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามอัธยาศัย”

ครูซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา วิธีการหนึ่งที่ครูสามารถทำได้ คือ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน ทั้งแหล่งวิทยาการประเภทบุคคล และองค์กรต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) ระบุไว้ว่า “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๙(๕) ระบุไว้ว่า “ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา” (๖) ระบุไว้ว่า “การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น” มาตรา ๒๔ (๖) การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕ : (๖ – ๑๕)

ประวัติศาสตร์เป็นการศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ในอดีต โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical method) มีขั้นตอนในการศึกษา ๕ ขั้นตอน คือ การกำหนดหัวข้อเรื่องที่ศึกษาการรวบรวมหลักฐาน การประเมินคุณค่าของหลักฐาน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดหมวดหมู่ การเรียบเรียงและนำเสนอ คุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ คือ รู้รากเหง้าของตนเอง เพื่อเข้าใจและภูมิใจในชาติตน เข้าใจปัญหาและสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน เห็นค่าบวรพร่อง ข้อผิดพลาด ความสำเร็จและความดีงามของบรรพบุรุษรู้ความเป็นมาและวัฒนธรรมของชาติตน และประเทศอื่นๆ เป็นบทเรียนที่มีค่าสำหรับแนวทางปฏิบัติ

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านมา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ใช้วิธีการต่างๆ ที่อยู่เฉพาะในห้องเรียน และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ โดยนักเรียนไม่ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นของจริง แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นว่าเป็นหัวใจของการศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่นตน

หากนักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น นอกจากนักเรียนจะได้ทราบเรื่องราวของบรรพบุรุษในอดีตแล้วยังได้ปลูกจิตสำนึกรักในท้องถิ่น รักความเป็นไทยอีกด้วย ดังนั้นจึงได้จัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ “รักท้องถิ่น รักความเป็นไทย” เพื่อให้เกิดคุณค่าการศึกษาความเป็นพลเมืองที่มีความรักภักดีต่อชาติ ศาสนา อย่างแท้จริงอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและศักยภาพความเป็นพลโลก
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการเพื่อเสนอแนวคิดที่เป็นสาธารณะประโยชน์ได้ตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๗ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและศักยภาพความเป็นพลโลก
๒. ร้อยละ ๙๗ ของผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ร้อยละ ๙๗ ของผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการเพื่อเสนอแนวคิดที่เป็นสาธารณะประโยชน์ได้ตามศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน ๒๕๖๗	-	นางพรทิพย์ เสนะกุล, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นางสุพัตรา สายไพศรี,
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ติดต่อสถานที่ศึกษา แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดสงขลา เช่น แหล่งชุมชนหัวเขาแดง, พิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาสถาบัน ทักษิณคดี, พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ, แหล่งชุมชนเมืองเก่าสงขลาฝั่ง บ่อยาง กิจกรรมที่ ๒ นำนักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดสงขลา	ธันวาคม ๒๕๖๗	๙,๑๖๐	นางพรทิพย์ เสนะกุล, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นางสุพัตรา สายไพศรี,

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ แบบทดสอบและแบบประเมินความ พึงพอใจ ๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๗	-	นางพรทิพย์ เสนะกุล, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นางสุพัตรา สายไพศรี,
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Act)	๑. สรุปผลการประเมินกิจกรรม ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม ประเมิน	มกราคม ๒๕๖๘	-	นางพรทิพย์ เสนะกุล, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นางสุพัตรา สายไพศรี,

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ (ปฏิบัติกิจกรรมวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดสงขลา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพรทิพย์ เสนะกุล,นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นางสุพัตรา สายไพศรี,

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙,๑๖๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท
รวม	๙,๑๖๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑.นำนักเรียนไปศึกษาศึกษาแหล่ง เรียนรู้หัวเขาแดง พิพิธภัณฑ์สถาน สงขลา เมืองเก่าบ่อทราย - ค่าพาหนะเดินทางโดยสาร - ค่าอาหารของนักเรียน ๑ วัน คนละ ๘๐ บาท จำนวน ๔๕ คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน ๓ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๔๐๐	๔,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๓๖๐				นางพรทิพย์ เสนะกุล, นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์, นางสุพัตรา สายไพศรี,
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๐๐	๗,๙๖๐	-	-	๙,๑๖๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและศักยภาพความเป็นพลโลก ๒. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการเพื่อเสนอแนวคิดที่เป็นสาธารณะประโยชน์ได้ตามศักยภาพ	๑) การสอบถาม ๒) การสังเกต	๑) แบบสอบถาม ๒) แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและศักยภาพความเป็นพลโลก
๒. ผู้เรียนมีความสุข มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการเพื่อเสนอแนวคิดที่เป็นสาธารณะประโยชน์ได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ



 (นางพรทิพย์ เสนะกุล)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าพาหนะเดินทางโดยสาร	๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๒	ค่าอาหารของนักเรียน ๑ วัน คนละ ๘๐ บาท จำนวน ๔๕ คน	๔๕	๘๐	๓,๖๐๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน ๓ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท	๓	๑๒๐	๓๖๐	
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	
	รวม			๙,๑๖๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้
 ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เมืองประวัติศาสตร์ พระธาตุทองคำ “อาณาจักรตามพรลิงค์”
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

 ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

 ข้อย่อยที่ ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

 ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

 พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

 ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

 ข้อย่อยที่ ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน

 สังคมร่วมสมัย

 ข้อย่อยที่ ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

 ประชาธิปไตย

 และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

 ยุทธศาสตร์ที่ ๑. นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

 ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

 ๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

 กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

 ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

 มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 ข้อย่อยที่ ๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา
ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางพรทิพย์ เสนะกุล, นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์,นางสุพัตรา สายไพศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งวิทยาการในชุมชนนับว่าเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่มีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังที่ นฤมล ตันธสุเรศรัฐ (๒๕๔๓ : ๖ – ๗) ได้กล่าวถึงความสำคัญของแหล่งวิทยาการในชุมชน สรุปได้ว่า “แหล่งวิทยาการในชุมชนเป็นแหล่งที่จะให้ความรู้แก่ผู้สนใจศึกษาทั้งในด้านที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นแหล่งวิทยาการในชุมชนสามารถช่วยเหลือให้ประชาชนไปปฏิสัมพันธ์เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามอัธยาศัย”

ครูซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา วิธีการหนึ่งที่ครูสามารถทำได้ คือ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน ทั้งแหล่งวิทยาการประเภทบุคคล และองค์กรต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) ระบุไว้ว่า “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๙(๕) ระบุไว้ว่า “ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา” (๖) ระบุไว้ว่า “การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น” มาตรา ๒๔ (๖) การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕ : (๖ – ๑๕)

ประวัติศาสตร์เป็นการศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ในอดีต โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical method) มีขั้นตอนในการศึกษา ๕ ขั้นตอน คือ การกำหนดหัวเรื่องที่ศึกษา การรวบรวมหลักฐาน การประเมินคุณค่าของหลักฐาน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดหมวดหมู่ การเรียบเรียงและนำเสนอ คุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ คือ รู้รากเหง้าของตนเอง เพื่อเข้าใจและภูมิใจในชาติตน เข้าใจปัญหาและสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน เห็นค่าบ่งพร่อง ข้อผิดพลาด ความสำเร็จและความดีงามของบรรพบุรุษ รู้ความเป็นมาและวัฒนธรรมของชาติตน และประเทศอื่นๆ เป็นบทเรียนที่มีค่าสำหรับแนวทางปฏิบัติ

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านมา เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ใช้วิธีการต่างๆ ที่อยู่เฉพาะในห้องเรียน และสื่อออนไลน์ต่างๆ โดยนักเรียนไม่ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นของจริง หลักฐานและวิธีการทางประวัติศาสตร์ถือว่าเป็นหัวใจของการศึกษาประวัติศาสตร์ หากนักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น นอกจากนักเรียนได้ทราบเรื่องราวของมนุษย์ในอดีตแล้วนักเรียนยังได้ปฏิบัติตามวิธีการทางประวัติศาสตร์อีกด้วย ดังนั้น

จึงได้จัดโครงการเมืองประวัติศาสตร์ พระธาตุทองคำ “อาณาจักรตามพรลิงค์” เพื่อให้เกิดคุณค่าการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและศักยภาพความเป็นพลโลก

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและศักยภาพความเป็นพลโลก

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน ๒๕๖๗	-	นางพรทิพย์ เสนะกุล, นางเสาวคนธ์ จิตภิรมย์, นางสุพัตรา สายไพศรี,
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ติดต่อสถานที่ศึกษา แหล่งเรียนรู้เมืองประวัติศาสตร์ พระธาตุทองคำ “อาณาจักรตามพร ลิงค์” จังหวัดนครศรีธรรมราช เช่น วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร, หอพระ พุทธสิหิงค์, หอพระอิศวร หอพระ นารายณ์และเสาชิงช้า, บ้านท่านขุน รัฐวุฒิวิจารณ์, ศาลหลักเมือง, กำแพง เมืองเก่า, พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ นครศรีธรรมราช, พิพิธภัณฑ์เมือง นครศรีธรรมราช, วัดเขาขุนพนม กิจกรรมที่ ๒ นำนักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้เมืองประวัติศาสตร พระธาตุทองคำ “อาณาจักรตามพร ลิงค์”	ธันวาคม ๒๕๖๗	๑๙,๒๒๐	นางพรทิพย์ เสนะกุล, นางเสาวคนธ์ จิตภิรมย์, นางสุพัตรา สายไพศรี,

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ แบบทดสอบและแบบประเมินความ พึงพอใจ ๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๗	-	นางพรทิพย์ เสนะกุล, นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์, นางสุพัตรา สายไพศรี,
๔. ประเมินผล และรายงาน (Act)	๑. สรุปผลการประเมินกิจกรรม ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม ประเมิน	มกราคม ๒๕๖๘	-	นางพรทิพย์ เสนะกุล, นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์, นางสุพัตรา สายไพศรี,

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ (ปฏิบัติกิจกรรมวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา และแหล่งเรียนรู้เมืองประวัติศาสตร์ พระธาตุทองคำ
“อาณาจักรตามพรลิงค์”

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพรทิพย์ เสนะกุล,นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์ นางสุพัตรา สายไพศรี,

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๙,๒๒๐.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท
รวม	๑๙,๒๒๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. นำนักเรียนไปศึกษาศึกษาแหล่ง เรียนรู้เมืองประวัติศาสตร์ พระ ธาตุทองคำ “อาณาจักรตามพรลิงค์” - ค่าพาหนะเดินทางโดยสาร - ค่าอาหารของนักเรียน ๑ วัน คนละ ๑๘๐ บาท จำนวน ๔๕ คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน ๓ คนๆ ละ ๒๔๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๔๐๐	๘,๐๐๐ ๘,๑๐๐ ๓๒๐			๑๙,๒๒๐	นางพรทิพย์ เสนะกุล, นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์, นางสุพัตรา สายไพศรี,
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๐๐	๑๖,๘๒๐	-	-	๑๙,๒๒๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและศักยภาพความเป็นพลโลก ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๑) การสอบถาม ๒) การสังเกต	๑) แบบสอบถาม ๒) แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและศักยภาพความเป็นพลโลก
๒. ผู้เรียนมีความสุข มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๓. ได้ใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ



 (นางพรทิพย์ เสนะกุล)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางเสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
๑	ค่าพาหนะเดินทางโดยสาร	๑	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๒	ค่าอาหารของนักเรียน ๑ วัน คน ละ ๑๘๐ บาท จำนวน ๔๕ คน	๔๕	๑๘๐	๘,๑๐๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน ๓ คนๆ ละ ๒๔๐ บาท	๓	๒๔๐	๗๒๐	
๔	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒	๑,๒๐๐	๒,๔๐๐	
	รวม			๑๙,๒๒๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ข้อที่ ๒ พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อย่อยที่ ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส

ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งาน

อาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๓ ชื่อยุทธศาสตร์ พัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ ข้อย่อยที่ ๑.๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๒ ข้อย่อยที่ ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๒.๒ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์ นางอัญชนีย์ แสงขาว นางพัชราภรณ์ นิมดวง
ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งวิทยาการในชุมชนนับว่าเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่มีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังที่ นฤมล ดันธสุเรศรัฐ (๒๕๔๓ : ๖ – ๗) ได้กล่าวถึงความสำคัญของแหล่งวิทยาการชุมชน สรุปได้ว่า “แหล่งวิทยาการในชุมชนเป็นแหล่งที่จะให้ความรู้แก่ผู้สนใจศึกษาทั้งในด้านที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้ เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นแหล่งวิทยาการในชุมชนสามารถช่วยเหลือให้ประชาชนไปปฏิสัมพันธ์เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามอัธยาศัย”

ครูซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา วิธีการหนึ่งที่ครูสามารถทำได้ คือ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน ทั้งแหล่งวิทยาการประเภทบุคคล และองค์กรต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) ระบุไว้ว่า “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๙(๕) ระบุไว้ว่า

“ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา” (๖) ระบุไว้ว่า “การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น” มาตรา ๒๔ (๖) การจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕ : (๖ – ๑๕)

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันเนื่องจากการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับความรู้มากที่สุด โดยเน้นการลงมือปฏิบัติ ปฏิบัติจริงเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงมากที่สุด รู้จริง รู้รอบคอบ รู้ชัดเจน และที่สำคัญการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบูรณาการระหว่างรายวิชาสังคมศึกษาซึ่งมีขอบเขตเนื้อหาทั้งด้าน ศาสนา เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และรายวิชาประวัติศาสตร์ซึ่งมีขอบเขตเนื้อหาที่ครอบคลุม ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชนชาติไทยและสากลที่สามารถนำมาปรับและประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับความเป็นไปของโลกในยุคปัจจุบัน โดยไม่ลืมรากเหง้าของตนเอง เพื่อเข้าใจ และภูมิใจในชาติตน นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรัก และเห็นความสำคัญของท้องถิ่นตนเองทั้งด้านวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน

ดังนั้นจึงได้จัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิลักษณะ-ประวัติศาสตร์ภาคใต้ฝั่งตะวันตกขึ้นมาเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับองค์ความรู้ได้ชัดเจน ครอบคลุมมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก และเห็นความสำคัญของท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- ๓.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเกิดความรัก และเห็นความสำคัญของท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์ นางพัชราภรณ์ นันทวง นางอัญชนีย์ แสงขาว	
๒. การ ปฏิบัติตาม แผน (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๒.๑ ศึกษา สำรวจแหล่งเรียนรู้ - หาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ - สำรวจหาสถานที่จริง ๒.๒ ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร - กำหนดจำนวนนักเรียนเข้าร่วม โครงการ จำนวน ๔๐ คน - ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร นักเรียนระดับ ม. ๓ ติดต่อ สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ท้องถิ่นภาคใต้ เช่น จ.สงขลา จ.พัทลุง จ.ตรัง จ.นครศรีธรรมราช ๒.๓ ดำเนินการขออนุญาต โรงเรียน สพม.สงขลา สตูล และ ผู้ปกครองตามขั้นตอน ๒.๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ท้องถิ่นภาคใต้	ธันวาคม ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	๙,๐๔๐	นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์ นางพัชราภรณ์ นันทวง นางอัญชนีย์ แสงขาว	
๓.การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๓ นักเรียนทำใบงาน /ชิ้นงาน และแบบทดสอบ ๓.๔ ประเมินความพึงพอใจ รวบรวมเอกสาร	กันยายน ๒๕๖๗	-	นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์ นางพัชราภรณ์ นันทวง นางอัญชนีย์ แสงขาว	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Act)	๔.๑ รวบรวมข้อมูล ๔.๒ สรุปเป็นรูปเล่ม ๔.๓ รายงานผลตามลำดับ ขั้นตอน				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา และแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ เช่น จ.สงขลา จ.พัทลุง จ.ตรัง จ.นครศรีธรรมราช

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์, นางอัญชนีย์ แสงขาว, นางพัชราภรณ์ นิมดวง

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘,๑๖๐.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท
รวม	๘,๑๖๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. นำนักเรียนไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าพาหนะ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๖๐๐	๓,๒๐๐ ๓๖๐		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐ ๖๐๐ ๓,๒๐๐ ๓๖๐	นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์ นางพัชราภรณ์ นิมดวง นางอัญชนีย์ แสงขาว
รวม				๘,๑๖๐		

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ที่ ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเกิดความรัก และ เห็นความสำคัญของท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจ	๑. ทำแบบทดสอบ ๒. ทำประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบทดสอบ ๒. ประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสนอแนวคิดที่เป็นสาธารณะประโยชน์ได้ตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีทักษะชีวิต ในการเรียนรู้ร่วมกัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

.....
 (นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....
 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
๑	ค่ารถโดยสาร	๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๓	๑๒๐	๓๖๐	
๓	ค่าอาหารนักเรียน	๔๐	๘๐	๓,๒๐๐	
๔	ค่าวิทยากร	๑	๖๐๐	๖๐๐	
	รวม	-	-	๘,๑๖๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม ภูมิทัศน์ประเทศไทย : อุทยานทางธรณีสตูล

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะของโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชนและชุมชน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.หญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งวิทยาการในชุมชนนับว่าเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่มีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังที่ นฤมล ตันธสุเรศษฐ์ (๒๕๔๓ : ๖ - ๗) ได้กล่าวถึงความสำคัญของแหล่งวิทยาการในชุมชน สรุปได้ว่า “แหล่งวิทยาการในชุมชนเป็นแหล่งที่จะให้ความรู้แก่ผู้สนใจศึกษาทั้งในด้านที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นแหล่งวิทยาการในชุมชนสามารถช่วยเหลือให้ประชาชนไปปฏิสัมพันธ์เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามอัธยาศัย”

ครูซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา วิธีการหนึ่งที่ครูสามารถทำได้ คือ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน ทั้งแหล่งวิทยาการประเภทบุคคล และองค์กรต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) ระบุไว้ว่า “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๙(๕) ระบุไว้ว่า “ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา” (๖) ระบุไว้ว่า “การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น” มาตรา ๒๔ (๖) การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕ : (๖ - ๑๕)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้เปิดสอนรายวิชา ส ๓๐๒๐๘ ภูมิศาสตร์กายภาพ จุดมุ่งหมายของวิชาดังกล่าว คือให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของโลกเกี่ยวกับ ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ พืชพรรณ ธรรมชาติ ค้นหา และระบุสาเหตุการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพของโลก พร้อมทั้งอธิบายความสำคัญของระบบชีวนิเวศที่สัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์และปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการได้ไปศึกษาเรียนรู้จากแหล่งลักษณะภูมิประเทศโดยตรง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรายวิชา ส ๓๐๒๐๘ ภูมิศาสตร์กายภาพ ได้เรียนรู้ลักษณะภูมิประเทศจากประสบการณ์ตรง

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้ศึกษา ภูมิลักษณะประเทศไทย : อุทยานทางธรณีสตูล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ส ๓๐๒๐๘ ภูมิศาสตร์กายภาพ และนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ลักษณะภูมิประเทศจากประสบการณ์ตรง และนักเรียนมีความพึงพอใจ ที่ได้ศึกษา ภูมิลักษณะประเทศไทย : อุทยานทางธรณีสตูล ในระดับคุณภาพดี

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. จัดทำเอกสารเนื้อหา ภูมิศาสตร์กายภาพ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง สุดาภรณ์ ปานแก้ว นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์ นางสุรีย์ แซ่อาหล่ำ นางสาวเฉลิมศรี หน่อแก้ว	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	๔. เขียนโครงการ กิจกรรมภูมิ ลักษณะประเทศไทย : อุทยานทาง ธรณีสตูล ๕. เสนอโครงการภูมิลักษณะ ประเทศไทย : อุทยานทางธรณีส ตูล ให้ผู้อำนวยการโรงเรียน อนุมัติโครงการ ๖. ติดต่อประสานงานวิทยากร รดรับ- ส่งนักเรียน ๗. จัดทำหนังสือราชการถึง บุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๗.๑ ผู้ปกครองนักเรียน ๗.๒ อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะ เกดรา ๗.๓ อุทยานแห่งชาติทะเลบัน ๗.๔ หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ๘. จัดทำเอกสารประกอบ โครงการ อาทิ แบบสอบถาม แบบทดสอบวัดความรู้				
๒. การ ปฏิบัติตาม แผน (Do)	จัดกิจกรรมภูมิลักษณะประเทศ ไทย : อุทยานทางธรณีสตูล	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖,๖๒๐	ว่าที่ ร.ต.หญิง สุดาภรณ์ ปานแก้ว นางสาวคนธ์ จิตกรมย์ นางสุรีย์ แซะอาหล้า นางสาวเฉลิมศรี หน่อแก้ว	
๓. การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการจัด กิจกรรมภูมิลักษณะประเทศ ไทย : อุทยานทางธรณีสตูล ๒. นำข้อมูลที่ได้จากการ ประเมินมาทำการวิเคราะห์ สรุปผล ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ สิงหาคม – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘			
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Act)	นำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาโครงการ กิจกรรมภูมิ ลักษณะประเทศไทย : อุทยานทาง ธรณีสตูล ในโอกาสต่อไป	๑ กันยายน- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

๖.๑ อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะเกะเมตรา

๖.๒ อุทยานแห่งชาติทะเลบัน

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ ร.ต.หญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์

นางสุรีย์ แซ่อาหล่ำ นางสาวเฉลิมศรี นน่อแก้ว

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-----	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖,๖๒๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-----	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	-----	บาท
รวม	๑๖,๖๒๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมภูมิทัศน์ ประเทศไทย : อุทยาน ทางธรณีสตูล	-	๑๖,๖๒๐	-	-	๑๖,๖๒๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว นางสุรีย์ แซ่อาหล่ำ นางสาวเฉลิมศรี นน่อแก้ว
รวม	-	๑๖,๖๒๐	-	-	๑๖,๖๒๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ลักษณะ ภูมิประเทศจากประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีความพึงพอใจ ที่ได้ศึกษา ภูมิทัศน์ประเทศไทย : อุทยานทาง ธรณีสตูล ในระดับคุณภาพดี	๑. ตรวจสอบสะท้อนคิด ๒. ตรวจสอบประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสะท้อนคิด ๒. แบบประเมินการ เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ นักเรียนรายวิชา ส ๓๐๒๐๘ ภูมิศาสตร์กายภาพ ได้เรียนรู้ลักษณะภูมิประเทศจาก
ประสบการณ์ตรง

๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้ศึกษา ภูมิทัศน์ประเทศไทย : อุทยานทางธรณีสตูล

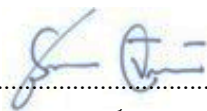
ลงชื่อ

.....

 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวสุตา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....

 (นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม ย้อนรอยอดีตเมืองสงขลา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้อที่ ๑

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชนและชุมชน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาปีการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และ

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์ ว่าที่ ร.ต.หญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว
นายยุทธ นาวารี

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งวิทยาการในชุมชนนับว่าเป็นชุมชนทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังที่ นฤมล ตันธสุเรศชัย (๒๕๔๓ : ๖ - ๗) ได้กล่าวถึงความสำคัญของแหล่งวิทยาการในชุมชน สรุปได้ว่า “แหล่งวิทยาการในชุมชนเป็นแหล่งที่จะให้ความรู้แก่ผู้สนใจศึกษาทั้งในด้านที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นแหล่งวิทยาการในชุมชนสามารถช่วยเหลือให้ประชาชนไปปฏิสัมพันธ์เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามอัธยาศัย”

ครูซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา วิธีการหนึ่งที่ครูสามารถทำได้ คือ การใช้แหล่ง วิทยาการในชุมชน ทั้งแหล่งวิทยาการประเภทบุคคล และองค์กรต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) ระบุไว้ว่า “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๙ (๕) ระบุไว้ว่า “ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา” (๖) ระบุไว้ว่า “การมีส่วนร่วมของ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น” มาตรา ๒๔ (๖) การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการ ประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕ : (๖ - ๑๕)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้เปิด สอนรายวิชา ส ๓๐๑๑๗ สงขลาศึกษา จุดมุ่งหมายของวิชาดังกล่าวคือให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์เมืองสงขลา และมีความภาคภูมิใจในฐานะที่เป็นชาวจังหวัดสงขลา ดังนั้นเพื่อให้การ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรผู้สอนจึงได้จัดกิจกรรมโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการนำเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เมืองสงขลา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติการนำเที่ยว และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยตรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์เมืองสงขลา
- ๒.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในฐานะที่เป็นชาวจังหวัดสงขลา
- ๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ส ๓๐๒๑๗ สงขลาศึกษา และนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับเมืองสงขลา ในระดับคุณภาพดี และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในฐานะที่เป็นชาวจังหวัดสงขลา และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริงได้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑. ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับแนวทางการจัด การศึกษา และจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร ๒. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. จัดทำหลักสูตรย้อนรอยอดีตเมือง สงขลา ๔. เขียนโครงการย้อนรอยอดีตเมือง สงขลา ๕. เสนอโครงการย้อนรอยอดีตเมือง สงขลา ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติ โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๖. ติดต่อประสานงานวิทยากร รับ-ส่งนักเรียน ๗. จัดทำหนังสือราชการถึงบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๗.๑ ผู้ปกครองนักเรียน ๗.๒ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติสงขลา ๗.๓ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๘. จัดทำเอกสารประกอบโครงการ อาทิ แบบสอบถาม แบบทดสอบวัดความรู้			
๒. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรมย้อนรอยอดีตเมืองสงขลา ณ แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองสงขลา	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๘,๐๘๕	นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมย้อนรอยอดีตเมืองสงขลา ๒. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาทำการวิเคราะห์ สรุปผล ๓. รายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ สิงหาคม – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Act)	นำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาโครงการย้อนรอยอดีตเมืองสงขลา ในโอกาสต่อไป	๑ กันยายน-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์เมืองสงขลาในเขตพื้นที่อำเภอสิงหนคร และอำเภอเมืองสงขลา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์ ว่าที่ ร.ต.หญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว
นายฤศร นาวารี

๘. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย

งบรายจ่ายประจำ	-----	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-----๘,๐๘๕-----	บาท
งบอุดหนุน	-----	บาท
งบอื่นๆ	-----	บาท
รวม	-----๘,๐๘๕-----	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมย้อนรอยอดีต เมืองสงขลา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	๘,๐๘๕	-	-	๘,๐๘๕	น.ส.กนกวรรณ ศรีโยม นางเสาวคนธ์ จิตภิรมย์ ว่าที่ ร.ต.หญิงสุดาภรณ์ ปานแก้ว นายยุทธ นาวารี
รวม		๘,๐๘๕	-	-	๘,๐๘๕	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความสำนึกในความเป็น ชาติไทย	๑. ตรวจสอบสะท้อนคิด ๒. ตรวจสอบประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสะท้อนคิด ๒. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์เมืองสงขลามากขึ้น
 ๑๐.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในฐานะที่นักเรียนเป็นชาวจังหวัดสงขลามากขึ้น
 ๑๐.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลทัศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับ ที่	รายการ (วัสดุ,ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย บาท	จำนวนเงินรวม บาท	หมายเหตุ
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน ๔ คน คนละ ๑๒๐ บาท	๑ วัน	๑๒๐	๔๘๐	
๒	ค่าเหมารถ ๑ คัน	๑ คัน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๓	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	๕๐ คน	๘๐	๓,๖๐๕	
รวมทั้งสิ้น				๘,๐๘๕	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้เมือง ๓ ธรรมสงขลาบ้านเรา

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

ข้อย่อยที่ ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ข้อที่ ๒ พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อย่อยที่ ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส

ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งาน

อาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๓ ชื่อยุทธศาสตร์ พัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ข้อที่ ๕ ชื่อยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ ข้อย่อยที่ ๑.๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๒ ข้อย่อยที่ ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

ข้อที่ ๓ ข้อย่อยที่ ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. สอนแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สอนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๗. สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
และสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๒.๒ การใช้แหล่งวิทยากรในชุมชนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางอัญชนีย์ แสงขาว นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์ นางพัชรภรณ์ นิ่มดวง

นายทิวากาล จันทรสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งวิทยากรในชุมชนนับว่าเป็นชุมชนทรัพยากรทางปัญญาที่มีคุณค่ายิ่งต่อการศึกษ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังที่ นฤมล ตันธสุเรศชัย (๒๕๔๓ : ๖ – ๗) ได้กล่าวถึงความสำคัญของแหล่งวิทยากรในชุมชน สรุปได้ว่า “แหล่งวิทยากรในชุมชนเป็นแหล่งที่จะให้ความรู้แก่ผู้สนใจศึกษาทั้งในด้านที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้เนื่องจากโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นแหล่งวิทยากรในชุมชนสามารถช่วยเหลือให้ประชาชนไปปฏิสัมพันธ์เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามอัธยาศัย”

ครูซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษา จึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา วิธีการหนึ่งที่ครูสามารถทำได้ คือ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน ทั้งแหล่งวิทยาการประเภทบุคคล และองค์กรต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๘(๒) ระบุว่า “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา ๙(๕) ระบุว่า “ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา” (๖) ระบุว่า “การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น” มาตรา ๒๔ (๖) การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕ : (๖ – ๑๕)

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันเนื่องจากการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับความรู้มากที่สุด โดยเน้นการลงมือปฏิบัติ ปฏิบัติจริงเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงมากที่สุด รู้จริง รู้รอบคอบ รู้ชัดเจน และที่สำคัญการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบูรณาการระหว่างรายวิชาสังคมศึกษาซึ่งมีขอบเขตเนื้อหาทั้งด้าน ศาสนา เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และรายวิชาประวัติศาสตร์ซึ่งมีขอบเขตเนื้อหาที่ครอบคลุม ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชนชาติไทยและสากลที่สามารถนำมาปรับและประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับความเป็นไปของโลกในยุคปัจจุบัน โดยไม่ลืมรากเหง้าของตนเอง เพื่อเข้าใจ และภูมิใจในชาติตน นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรัก และเห็นความสำคัญของท้องถิ่นตนเองทั้งด้านวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน

ดังนั้นจึงได้จัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เมือง ๓ ธรรมสงขลาบ้านเราขึ้นมาเพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้ได้รับองค์ความรู้ได้ชัดเจน ครอบคลุมมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก และเห็นความสำคัญของท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเกิดความรัก และเห็นความสำคัญของท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางอัญชนีย์ แสงขาว, นางพัชราภรณ์ นันทวง, นางปิ่นทิพย์ พงษ์ประพันธ์, นายทิวากาล จันทร์สว่าง	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๒.๑ ศึกษา สํารวจแหล่งเรียนรู้ - หาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ - สํารวจหาสถานที่จริง ๒.๒ ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร - กำหนดจำนวนนักเรียนเข้าร่วม โครงการ จำนวน ๔๕ คน - ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร นักเรียนระดับ ม. ๓ ติดต่อสถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับศาสนา วัฒนธรรม และภูมิทัศน์ในจังหวัดสงขลา ๒.๓ ดำเนินการขออนุญาต โรงเรียน สพม.สงขลา สตูล และ ผู้ปกครองตามขั้นตอน ๒.๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวข้องกับ ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิทัศน์ ในจังหวัดสงขลา	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘	๗,๙๖๐	นางอัญชนีย์ แสงขาว, นางพัชราภรณ์ นันทวง, นางปิ่นทิพย์ พงษ์ประพันธ์, นายทิวากาล จันทร์สว่าง	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๕ นักเรียนทำใบงาน /ชิ้นงาน และแบบทดสอบ ๓.๖ ประเมินความพึงพอใจ รวบรวมเอกสาร	มกราคม ๒๕๖๘	-	นางอัญชนีย์ แสงขาว, นางพัชราภรณ์ นันทวง, นางปิ่นทิพย์ พงษ์ประพันธ์, นายทิวากาล จันทร์สว่าง	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Act)	๔.๑ รวบรวมข้อมูล ๔.๒ สรุปเป็นรูปเล่ม ๔.๓ รายงานผลตามลำดับ ขั้นตอน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘		นางอัญชนีย์ แสงขาว, นางพัชราภรณ์ นันทวง, นางปิ่นทิพย์ พงษ์ประพันธ์, นายทิวากาล จันทร์สว่าง	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา และแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสนา วัฒนธรรม และภูมิลักษณะ
ในจังหวัดสงขลา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอัญชนีย์ แสงขาว นางพัชรภรณ์ นิมดวง นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์ นายทิวากาล จันทรสว่าง

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-----	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗,๙๖๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-----	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-----	บาท
รวม	๗,๙๖๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. นำนักเรียนไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้						นางอัญชนีย์ แสงขาว นางพัชรภรณ์ นิมดวง นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์ นายทิวากาล จันทรสว่าง
- ค่าพาหนะ				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
- ค่าวิทยากร						
- ค่าอาหารนักเรียน		๓,๖๐๐			๓,๖๐๐	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู		๓๖๐			๓๖๐	
รวม					๗,๙๖๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเกิดความรัก และเห็นความสำคัญของท้องถิ่นอย่าง ภาคภูมิใจ	๑. ทำแบบทดสอบ ๒. ทำประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบทดสอบ ๒. ประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสนอแนวคิดที่เป็นสาธารณประโยชน์ได้ตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีทักษะชีวิต ในการเรียนรู้ร่วมกัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

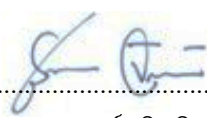
ลงชื่อ



 (นางอัญชนีย์ แสงขาว)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่ารถโดยสาร	๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๓	๑๒๐	๓๖๐	
๓	ค่าอาหารนักเรียน	๔๕	๘๐	๓,๖๐๐	
๔	ค่าวิทยากร	-	-	-	
	รวม	-	-	๗,๙๖๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์- ภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการเรียนรู้สืบสานแหล่งมรดกเมืองสงขลา)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ข้อที่ ๑ ข้อย่อย ๑๑, ๑.๔ ข้อ ๔ ข้อย่อย ๔.๑,๔.๓

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนอง๖ วาระพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ข้อที่ ๒ ข้อย่อยที่ ๒.๑,๒.๒

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ข้อย่อยที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓

ข้อย่อยที่ ๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ ข้อย่อยที่ ๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและสถานศึกษา

ข้อ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด และท้องถิ่น สถาบันหลักของชาติและรักความเป็นไทย

ระยะเวลาดำเนินการ. ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์จำเป็นต้องอาศัยหลักฐานในการอ้างอิง ผู้เรียนควรได้เรียนรู้และพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นของจริง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรักความศรัทธาในวิชาประวัติศาสตร์และเกิดความรักชาติตามมา อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่าน แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองพระชนมพรรษา ๘๓ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๘

ในการนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ได้ตระหนักถึงการเรียนประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการกับศาสตร์พระราชาเพื่อ ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน เชื่อมโยงเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชนภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน จึงได้เปิดการสอนรายวิชา ท้องถิ่นศึกษา ส ๒๐๒๐๑ จุดมุ่งหมายของวิชาดังกล่าวคือมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ชื่นชม สืบสาน สร้างสรรค์ และปลูกฝังความรัก ภาคภูมิใจเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และ ภูมิปัญญา ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น สงขลา ส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น รวมทั้งการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ และรู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ สืบไป

๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เรียนรายวิชาท้องถิ่นศึกษาและนักเรียนที่เรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนที่สนใจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของจังหวัดสงขลา และพื้นที่ใกล้เคียง โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา เข้าร่วมโครงการจำนวน ๙๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เลือกเรียนรายวิชาท้องถิ่นศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ และนักเรียนที่สนใจได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ เกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. – พ.ย. ๖๗	-	น.ส. มณีรัตน์ ภาพลพพันธุ์ และคณะครูกลุ่ม สาระสังคมฯ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> รุ่นที่ ๑ (พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘) รุ่นที่ ๒ (พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘) กิจกรรมที่ ๑ ติดต่อสถานที่ศึกษา แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ในจังหวัดสงขลา เช่น สถาบันทักษิณคดีศึกษา, พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติจังหวัด สงขลา,เขาดังกวน,เก่าแสง ,ย่านเมือง เก่าจังหวัดสงขลา ,พิพิธภัณฑ์พะอำมะ รงฯลฯ ๑) นำนักเรียนไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ เมืองสงขลา	พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	๑๙,๓๙๐ ๑๙,๓๙๐	น.ส. มณีรัตน์ ภาพลพพันธุ์ และคณะครูกลุ่ม สาระสังคมฯ
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	น.ส. มณีรัตน์ ภาพลพพันธุ์ และคณะครูกลุ่ม สาระสังคมฯ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
๕. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑. สรุปผลการประเมินกิจกรรม ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม ประเมิน	มี.ค. ๖๘ ก.ย. ๖๘	-	น.ส. มณีรัตน์ ภาพลพพันธุ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภายในจังหวัดสงขลา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส. มณีรัตน์ ภาพลพพันธุ์ และคณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

๘. งบประมาณที่ใช้

เงินงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๑๐๐.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	.....	บาท
เงินอื่นๆ	.....	บาท
รวม	๑๕,๑๐๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
รุ่นที่ ๑ รุ่นที่ ๑ (พ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗) นักเรียนที่เรียนภาคเรียนที่ ๒/๖๗) นักเรียนจำนวน ๔๕ คน ๑.นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองสงขลา - ค่าพาหนะเดินทางโดยสาร ๑ คันๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันของนักเรียนคนละ ๘๐ บาทจำนวน ๔๕ คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุมจำนวน ๓ คนๆ ละ ๑๒๐ - ค่าของที่ระลึกวิทยากร จำนวน ๑ หน่วย		๔,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๓๖๐ ๑,๕๐๐			๔,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๓๖๐ ๑,๕๐๐	น.ส.มณีรัตน์ ภาพลพพันธุ์

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
- ค่าธรรมเนียมการเข้าชมสถาบัน ทักษิณคดีศึกษา นักเรียนคนละ ๑๐ บาท จำนวน ๔๕ คน	๔๕๐				๔๕๐	
รวมรุ่นที่ ๑	๔๕๐	๙,๔๖๐			๙,๙๑๐	
รุ่นที่ ๑ รุ่นที่ ๑ (พ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘) นักเรียนที่เรียนภาคเรียนที่ ๒/๖๘) นักเรียนจำนวน ๔๕ คน ๑.นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์เมืองสงขลา - ค่าพาหนะเดินทางโดยสาร ๑ คันๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันของนักเรียนคน ละ ๘๐ บาทจำนวน ๔๕ คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุมจำนวน ๓ คนๆ ละ ๑๒๐ - ค่าของที่ระลึกวิทยากร จำนวน ๑ หน่วย - ค่าธรรมเนียมการเข้าชมสถาบัน ทักษิณคดีศึกษา นักเรียนคนละ ๑๐ บาท จำนวน ๔๕ คน	๔๕๐	๔,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๓๖๐ ๑,๕๐๐			๔,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๓๖๐ ๑,๕๐๐ ๔๕๐	น.ส. มณีรัตน์ ภาพลพันธุ์
รวมรุ่นที่ ๒	๔๕๐	๙,๔๖๐			๙,๙๑๐	
รวมรุ่นที่ ๑ + รุ่นที่ ๒	๙๐๐	๑๘,๙๒๐			๑๙,๘๒๐	

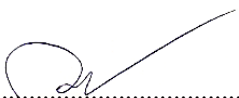
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ และรู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ สืบไป

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก

๓. นักเรียน ครู โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ

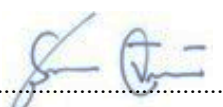
ลงชื่อ



 (นางสาวมณีนีรัตน์ อภาพพันธุ์)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม ภูมิวัฒนธรรม จังหวัดสงขลา

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่...๑.. ข้อย่อยที่..๑.๑-๑.๔.....

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่...๑..พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.....

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่...๓.... ข้อย่อยที่..๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข.....

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่...๑..นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา...ข้อที่ ๑..พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย..

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่...๑..จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่...๑ คุณภาพของผู้เรียน.. ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่...๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน....กลยุทธ์ที่...๔.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้.. กลยุทธ์ระดับแผนงานที่...๔.๒.๒ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุจิกร ชาวนา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้จากชุมชนและธรรมชาติในเรื่องราวต่าง ๆ มากมาย เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนต่าง ๆ ในชุมชน วัฒนธรรม ประเพณี แหล่งเรียนรู้ทางศาสนา วัฒนธรรม อาชีพ การทำมาหากินของผู้คน ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น กระบอบต่อชีวิตผู้คนในชุมชน เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ของชุมชนและแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ดังกล่าวมิได้หมายถึงเพียงสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติเท่านั้น แต่หมายรวมถึงเพื่อนมนุษย์ สรรพสัตว์ และแม้แต่การเรียนรู้ รู้จักวิเคราะห์ธรรมชาติด้วยตัวเราเอง (การจัดการจากแหล่งเรียนรู้ <http://thesis.swu.ac.th/swuebook/h๒๓๔๙๑๗v๙.pdf>) จากข้อมูลข้างต้นที่ได้ศึกษา จึงทำให้มีการจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ และภูมิใจในท้องถิ่นของจังหวัดสงขลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และนำประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในท้องถิ่นของจังหวัดสงขลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาพื้นฐานจำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมในจังหวัดสงขลา

๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเกิดความรักและเห็นความสำคัญของท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจ

๔. วิธีดำเนินการ (กรณีที่ ๑ โครงการมีหลายกิจกรรม สามารถเขียนวิธีดำเนินการ ได้ ๒ แบบ)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน ๒๕๖๗	-	นางสาวรุจิกร ชานา	
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ ๒.๑ ศึกษาและสำรวจแหล่งเรียนรู้ - หาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ - สำรวจหาสถานที่จริง ๒.๒ ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน ๒.๓ ติดต่อสถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรม จังหวัดสงขลา	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘	๙,๑๖๐	นางสาวรุจิกร ชานา	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)	ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือ ในโครงการ ฯ -นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิวัฒนธรรม จังหวัดสงขลา	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘	-	นางสาวรุจิกร ชาวนา	
๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Act)	รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา (ในรายงานระบุข้อดี และข้อบกพร่องพร้อมแนวทางการแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป)	มกราคม ๒๕๖๘	-	นางสาวรุจิกร ชาวนา	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรม จังหวัดสงขลา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุจิกร ชาวนา

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙,๑๖๐..	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	.....	บาท
รวม	๙,๑๖๐..	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน		๓,๖๐๐				น.ส.รุจิกร ชาวนา นางสมศรี สุขแก้ว
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง	๑,๒๐๐					
๓. ค่าเช่าเหมารถรับจ้างไม่ประจำทาง		๔,๐๐๐				
๔. ค่าเบี้ยครู		๓๖๐				
รวม	๑,๒๐๐	๗,๙๖๐			๙,๑๖๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมในจังหวัดสงขลา	๑. ทำแบบประเมินความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมในจังหวัดสงขลา	๑. แบบประเมินความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภูมิวัฒนธรรมในจังหวัดสงขลา
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดความรักและเห็นความสำคัญของท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจ	๒. ทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้อุณหภูมิวัฒนธรรม จังหวัดสงขลา	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้อุณหภูมิวัฒนธรรม จังหวัดสงขลา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งเกิดความรักและภาคภูมิใจในจังหวัดสงขลา

ลงชื่อ



 (นางสาวรุจิกร ชาวนา)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
๑.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	๔๕ คน	๘๐	๓,๖๐๐	
๒.	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ ชั่วโมง	๑ คน	๖๐๐	๑,๒๐๐	
๓.	ค่าเช่าเหมารถรับจ้างไม่ประจำทาง	๑ คัน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๔.	ค่าเบี้ยครู	๓ คน	๑๒๐	๓๖๐	
	รวม			๙,๑๖๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน วิชาสังคมศึกษา

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความรู้กฎหมาย - วันรพี

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ ๒

๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ในในระดับ

ผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๑.๑.๘ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๑.๘.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้น

๑.๑.๘.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑

ผู้รับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ตันจะโฮ, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายฤศร นาวารี
ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. **หลักการและเหตุผล**(อธิบายหลักการ ความสำคัญ ความจำเป็น หรือความต้องการที่จะต้องจัดทำโครงการ ควรมีการอ้างอิงหลักวิชาการ หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. ฯลฯ)

เนื่องด้วยวันที่ ๗ เดือนสิงหาคมของทุกปี เป็นวันที่ปวงประชาชนชาวไทยได้น้อมรำลึกถึง พระคุณของ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ซึ่งได้ชื่อว่าเป็นบิดาแห่งวงการ กฎหมายไทย เป็นผู้วางรากฐานกระบวนการยุติธรรมให้เกิดขึ้นในสยามประเทศ ในหน่วยงานราชการ หรือมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรื่องการศาลและกฎหมาย มีการจัดการแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายขึ้นในระยเวลาดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์หลักของการจัดงานวันรพี คือ การรำลึกถึงคุณงามความดีและคุณูปการของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์และส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องกฎหมายและตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการยุติธรรมให้ เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน

เพื่อน้อมรำลึกถึงคุณงามความดีและคุณูปการของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์และส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านกฎหมายให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัด กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมายขึ้น เพื่อเสริมสร้างความสนใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านกฎหมายให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกฎหมาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันตอบปัญหากฎหมายในระดับ อำเภอและระดับ จังหวัดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเสริมสร้างความสนใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านกฎหมายให้กับผู้เรียน
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกฎหมาย
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น ในระดับคุณภาพดี และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริงได้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑. ศึกษาพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับ แนวทางการจัดการศึกษา และ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสนองต่อพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. เขียนโครงการกิจกรรม ส่งเสริมความรู้กฎหมาย - วันรพี ๔. เสนอโครงการกิจกรรม ส่งเสริมความรู้กฎหมาย - วันรพี ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติ โครงการ	๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายทวีศักดิ์ ตันจະໂຂ, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายยุทธ นาวารี	ระบุ วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม ที่ ๑
๒. การ ปฏิบัติตาม แผน (Do)	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ กฎหมาย - วันรพี (แข่งขันตอบปัญหากฎหมาย)	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นายทวีศักดิ์ ตันจະໂຂ, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายยุทธ นาวารี	
๓.การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความรู้กฎหมาย - วันรพี ๒.นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน มาทำการวิเคราะห์ สรุปผล ๓.รายงานผลการจัดกิจกรรม เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ สิงหาคม- ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘	-	นายทวีศักดิ์ ตันจະໂຂ, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ, นายทิวากาล จันทร์สว่าง, นายยุทธ นาวารี	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา(ในรายงานระบุข้อดี และข้อบกพร่องพร้อมแนว	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-	นายทวีศักดิ์ ตันจະໂຂ, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ, นายทิวากาล	

	ทางการแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุง ในครั้งต่อไป)			จันทร์สว่าง, นายหฤศร นาวารี	
--	---	--	--	-----------------------------------	--

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทวิศักดิ์ ต้นจะโข, นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ,นายทิวากาล จันทร์สว่าง,นายหฤศร นาวารี

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐..	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท
รวม	๑,๐๐๐..	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมส่งเสริม ความรู้กฎหมาย – วันรพี (การแข่งขันตอบ ปัญหากฎหมาย)	๑,๐๐๐	-	-	-	-	นายทวิศักดิ์ ต้นจะโข นายสมศักดิ์ ประชุมชนะ นายทิวากาล จันทร์สว่าง นายหฤศร นาวารี
รวม	๑,๐๐๐	-	-	-	-	

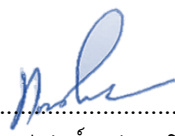
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายเบื้องต้น ในระดับคุณภาพดี และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถ นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม กิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริงได้	๑.ตรวจแบบสะท้อนคิด ๒.ตรวจแบบประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสะท้อนคิด ๒. แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑. เพื่อเสริมสร้างความสนใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านกฎหมายให้กับผู้เรียน
- ๑๐.๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกฎหมาย
- ๑๐.๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา
ตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



 (นายทวีศักดิ์ ตันจະไข)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลทัศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ค่าเงินรางวัลกิจกรรมส่งเสริมความรู้วันรพี			๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความรู้วันสำคัญทางศาสนา

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนานิยม

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

ข้อย่อยที่ ๑.๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

สู่การปฏิบัติ

ข้อย่อยที่ ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อย่อยที่ ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ

ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

ข้อย่อยที่ ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่

ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย

โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โดยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางพัชราภรณ์ นิมดวง นางสาวจุฑารัตน์ พูลฉันทภรณ์ นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ

นายทิวากาล จันทรสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ศักยภาพ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางสังคม เป็นโครงการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอีกรูปแบบหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีความสุขสนุกสนานกับการเรียน และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้วันสำคัญทางศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ(ระบุจำนวน)

ร้อยละ ๙๐ นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญทางศาสนาของไทย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางพัชราภรณ์ นันทวง นางสาวจุฑารัตน์ พูลฉัตรภรณ์ นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ นายทิวากาล จันทร์สว่าง	
๒. การ ปฏิบัติตาม แผน (Do)	๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ วันสำคัญทางศาสนา ๒. กิจกรรมส่งเสริมความรู้วัน สำคัญทางศาสนา (ตอบคำถาม ออนไลน์) ๓. มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ ตอบคำถาม ระดับ ม.ต้น - รางวัลชนะเลิศ - รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ - รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ - ชมเชย ระดับ ม.ปลาย - รางวัลชนะเลิศ - รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ - รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ - ชมเชย	ธันวาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางพัชราภรณ์ นันทวง นางสาวจุฑารัตน์ พูลฉัตรภรณ์ นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ นายทิวากาล จันทร์สว่าง	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๓. การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามและแบบ ประเมินความพึงพอใจ ๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นางพัชราภรณ์ นิมดวง นางสาวจุฑารัตน์ พูลฉันทกรณ์ นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ	-
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. สรุปผลการประเมิน กิจกรรม ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม ประเมิน	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ นายทิวากาล จันทร์สว่าง	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพัชราภรณ์ นิมดวง นางสาวจุฑารัตน์ พูลฉันทกรณ์ นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ
นายทิวากาล จันทร์สว่าง

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	.....	บาท
๘.๔ งบอื่น ๆ	.....	บาท
รวม	๑,๐๐๐.....	บาทรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ วันสำคัญทางศาสนา (ตอบคำถามออนไลน์)	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางพัชราภรณ์ นิมดวง นางสาวจุฑารัตน์ พูลฉันทกรณ์ นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ นายทิวากาล จันทร์สว่าง
รวม		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ นักเรียนโรงเรียน หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูนกุล กันยาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ ตระหนักถึงคุณค่าวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญทาง ศาสนาของไทย	๑) การสอบถาม ๒) การสังเกต	๑) แบบบันทึกการสะท้อนความคิด ๒) แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ในวันสำคัญทางศาสนา
๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตอบคำถามวันสำคัญทางศาสนา

ลงชื่อ



 (นางพัชราภรณ์ นิ่มดวง)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ

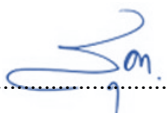


 (นางสิรินารถ กังแอ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลทัศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ค่าเงินรางวัลกิจกรรมส่งเสริมความรู้ วันสำคัญทางศาสนา (ตอบคำถาม ออนไลน์)			๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความรู้วันอาเซียน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ / ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่...๑... ข้อย่อยที่...๑.๑-๑.๔.....

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่...๑...พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง...

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่...๗... ข้อย่อยที่...๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและSoft Power อย่างเต็ม ศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ...

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่...๑... ข้อที่...๑...พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่...๑... ข้อที่...๑...จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่...๑...คุณภาพของผู้เรียน... ข้อย่อยที่...๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่...๑... กลยุทธ์ที่...๑.๑... กลยุทธ์ระดับแผนงานที่...๑.๑.๒

ผู้รับผิดชอบ....นางสาวรุจิกร ขาวนา.นางปิ่นททัย พงษ์ประพันธ์ และนายฤศร นาวารี

ระยะเวลาดำเนินการ.....ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ความจำเป็น หรือความต้องการที่จะต้องจัดทำโครงการ ควรมีการอ้างอิงหลักวิชาการ หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. ฯลฯ)

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) หรือ อาเซียน (ASEAN) เป็นองค์การทางภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีประเทศสมาชิกทั้งหมด ๑๐ ประเทศ คือ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และ อินโดนีเซีย ก่อตั้งขึ้นเมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยไทย มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้มีการลงนามใน ปฏิญญากรุงเทพฯ อาเซียนได้ถือกำเนิดขึ้นโดยมีรัฐสมาชิกเริ่มต้น ๕ ประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความร่วมมือในการเพิ่มอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม วัฒนธรรมในกลุ่มประเทศสมาชิก และการธำรงรักษาสันติภาพและความมั่นคงในภูมิภาค และเปิดโอกาสให้คลายข้อพิพาทระหว่างประเทศสมาชิกอย่างสันติ หลังจาก พ.ศ. ๒๕๒๗ เป็นต้นมา อาเซียนมีรัฐสมาชิกเพิ่มขึ้นจนมี ๑๐ ประเทศในปัจจุบัน และจัดตั้ง ประชาคมอาเซียน ซึ่งจะประกอบด้วยสามด้าน คือ ประชาคมอาเซียนด้านการเมืองและความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - วิกีพีเดีย (wikipedia.org) จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่า อาเซียนเป็นสมาคม ฯ ที่มีความน่าสนใจในการนำประโยชน์และความรู้ ซึ่งมีหลากหลายช่องทางทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และเว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต มาใช้ในการพัฒนาความรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดต่อภารกิจกรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐.. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดต่อภารกิจกรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

๔. วิธีดำเนินการ (กรณีที่ ๑ โครงการมีหลายกิจกรรม สามารถเขียนวิธีดำเนินการ ได้ ๒ แบบ)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กันยายน ๒๕๖๘		นางสาวรุจิกร ชาวนา นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์ และนายฤศร นาวารี	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมวันอาเซียน ๑.ตอบปัญหาอาเซียน (บูรณาการวันภาษาไทย)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวรุจิกร ชาวนา นางปิ่นหทัย	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
				พงษ์ประพันธ์ และนายฤศร นาวารี	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือ เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน	สิงหาคม- กันยายน ๒๕๖๘		นางสาวรุจิกร ชาวนา นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์ และนายฤศร นาวารี	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Act)	ทำรูปเล่มรายงานเพื่อนำเสนอ ผู้บริหารสถานศึกษา	สิงหาคม- กันยายน ๒๕๖๘		นางสาวรุจิกร ชาวนา นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์ และนายฤศร นาวารี	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุจิกร ชาวนา นางปิ่นหทัย พงษ์ประพันธ์และนายฤศร นาวารี

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ บาท
 ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน๑,๐๐๐... บาท
 ๘.๓ งบอุดหนุน-..... บาท
 ๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ) บาท
รวม๑,๐๐๐... บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑....ตอบปัญหาอาเซียน (บูรณาการวันภาษาไทย)	๑,๐๐๐				-	นางสาวรุจิกร ชาวนา นางปิ่นหทัย

						พงษ์ประพันธ์และ นายฤศร นาวารี
รวม		-			-	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประเทศสมาชิกอาเซียน ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับอาเซียน	๑. ทำแบบทดสอบความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ สมาชิกอาเซียน ๒. ทำแบบสอบถามความพึง พอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	๑. แบบทดสอบความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับ อาเซียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

ลงชื่อ

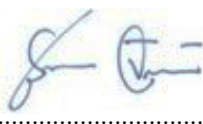


(นางสาวรุจิกร ชาวนา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแอ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ค่าเงินรางวัลกิจกรรมส่งเสริมความรู้ วันอาเซียน			๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา

ชื่อกิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนานิยม

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ ๒

๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับ
ผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

- ๑.๑.๘ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๑.๑.๘.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้น
- ๑.๑.๘.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ
๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ศักยภาพ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางสังคม เป็นโครงการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอีกรูปแบบหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีความสุขสนุกกับการเรียน และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้สังคมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จำนวน ๓,๕๖๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทุกสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	-	นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	กิจกรรมตอบคำถามส่งเสริมความรู้วิชาสังคมศึกษา	ก.พ.๖๘-ก.ย. ๖๘	-	นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	
๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	ก.พ.๖๘-ก.ย. ๖๘	-	นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	-
๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Act)	รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ก.พ.๖๘-ก.ย. ๖๘	-	นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	.....	บาท
รวม	.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมตอบคำถาม ส่งเสริมความรู้วิชาสังคม ศึกษา	-	-	-	-	นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม
รวม	-	-	-	-	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่ วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาทุก คนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความรู้วิชาสังคมศึกษา ได้ร่วมตอบคำถามกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านต่างๆในวิชาสังคมศึกษา ตามความสนใจของตนเอง
๒. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางสังคมศึกษา

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนานิยม

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ ๒.๓ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

รอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐

ผู้รับผิดชอบ นางพัชราภรณ์ นิมดวง , ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ศักยภาพ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยการแข่งขันศิลปหัตถกรรม เป็นโครงการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอีกรูปแบบหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีความสุขสนุกกับการเรียน และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมจำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางพัชรภรณ์ นิ่มดวง , ว่าที่ร้อยตรี หญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. คัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็น ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ๒. ฝึกซ้อมนักเรียน ๓. จัดซื้อจัดจ้างทำฉากเพื่อ ประกอบใช้ในการแข่งขัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นางพัชรภรณ์ นิ่มดวง , ว่าที่ร้อยตรี หญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	ผลการแข่งขันกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นางพัชรภรณ์ นิ่มดวง , ว่าที่ร้อยตรี หญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว	-
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Act)	๑. สรุปผลการประเมิน กิจกรรม ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม ประเมิน	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางพัชรภรณ์ นิ่มดวง , ว่าที่ร้อยตรี หญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา , สถานที่แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค
ระดับชาติ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพัชรภรณ์ นิ่มดวง , ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท (งบวิชาการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ)
รวม	-	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม	-	-	-	-	นางพัชรภรณ์ นิ่มดวง , ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุตาภรณ์ ปานแก้ว
รวม	-	-	-	-	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่ วิทยาลัยสมบรูณ์กุลกันยา เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรม ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ



 (นางพัชรารณ นิ่มดวง)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

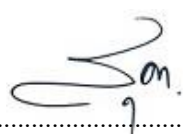
ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม จัดบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ที่ ๒.๒ ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๓. ส่งเสริมสถานศึกษาแห่งความปลอดภัยสำหรับทุกคน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ข้อที่ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อ และห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์ และนางสาวกนกวรรณ ศรีโยม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาให้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ กล่าวไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา รวมถึง มาตรา ๒๔ (๕) กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ขณะเดียวกันจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี ปิงปประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดเป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ไว้ดังนี้ ๑) ห้องมีมีอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๒) ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓) ห้องเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งาน ๔) ห้องเรียนปฏิบัติการมีความพร้อม และทันสมัย ๕) ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้บริการ และ ๖) ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีมาตรฐานดี มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี ปิงปประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา หน้า ๔๙) เพื่อให้การดำเนินโครงการสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามหลักการ และเหตุผลดังกล่าวข้างต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาห้องเรียน ๒๕๑๐ และห้องเรียน ๒๕๑๓ ให้มีบรรยากาศเป็นห้องเรียนคุณภาพ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนดังกล่าวให้เป็นห้องเรียนคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียน ๒๕๑๐ ในด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องเรียน ๒๕๑๓ ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ทาสีห้องเรียน ๒๕๑๐ และห้องเรียน ๒๕๑๓ ทั้งผนังห้องและหน้าต่าง

๒) ติดเครื่องปรับอากาศห้องเรียน ๒๕๑๓ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน และครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความคิดเห็นในระดับดีขึ้นไปต่อบรรยากาศของห้องเรียน ๒๕๑๐ และห้องเรียน ๒๕๑๓ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	๑๒ กันยายน ๒๕๖๗		นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. จัดจ้าง ๑.๑ ทาสีห้องห้องเรียน ๒๕๑๐ และห้องเรียน ๒๕๑๓ ทั้งผนัง ห้องและหน้าต่าง ๒. จัดซื้อ ๒.๑ เครื่องปรับอากาศพร้อม ติดตั้งที่ห้องเรียน ๒๕๑๓ ๒.๒ ภาพแขวงผนังที่ห้อง ๒๕๑๐และห้องเรียน ๒๕๑๓	๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘		นางสาว กนกวรรณ ศรีโยม	วัตถุประสงค์ ข้อ ๑
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. แบบประเมินความคิดเห็น ของนักเรียน และครู ที่มีต่อการ ใช้ห้องเรียน ๒๕๑๐ และ ห้องเรียน ๒๕๑๓	กันยายน ๒๕๖๘			วัตถุประสงค์ ข้อ ๒
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	รายงานผลการประเมินความ คิดเห็นของนักเรียน และครู ที่มี ต่อการใช้ห้องเรียน ต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	กันยายน ๒๕๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน ๒๕๑๐ และห้องเรียน ๒๕๑๓ ของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย-
สมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์ และนางสาวกนกวรรณ ศรีโยม

๘. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท	
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
๘.๓ งบอุดหนุน	๑๓๐,๐๐๐	บาท	
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท	
รวม	๑๓๐,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑.จัดทำห้องเรียน ๒๕๑๐ และ ห้องเรียน ๒๕๑๓ เป็นห้องเรียน คุณภาพ	-	-	๔๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์ นางกนกวรรณ ศรีโยม
รวม	๑๓๐,๐๐๐					

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียน และครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความคิดเห็นในระดับดีขึ้นไป ต่อ บรรยากาศของห้องเรียน ๒๕๑๐ และ ห้องเรียน ๒๕๑๓ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน และครูต่อการใช้ห้องเรียน ๒๕๑๐ และห้องเรียน ๒๕๑๓	แบบประเมินความ คิดเห็นของนักเรียน และครูต่อการใช้ ห้องเรียน ๒๕๑๐ และ ห้องเรียน ๒๕๑๓

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียน ๒๕๑๐ และห้องเรียน ๒๕๑๓ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ใช้ห้องเรียน ๒๕๑๐ และห้องเรียน ๒๕๑๓ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สูงขึ้น
๓. สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

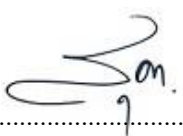


(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ทาสีผนังห้องและหน้าต่างห้องเรียน ๒๕๑๐ และห้องเรียน ๒๕๑๓	๒ ห้อง		๓๒,๐๐๐	
๒	เครื่องปรับอากาศพร้อมการติดตั้งในห้องเรียน ๒๕๑๓	๒ เครื่อง	๔๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	
๓	ภาพแขวงผนังห้องเรียน ๒๕๑๐ และห้องเรียน ๒๕๑๓	๘ ภาพ	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	
	รวม ๑๓๐,๐๐๐ บาท				



**แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม ห้องเรียนสวยรวยปัญญา

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑.ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี ข้อย่อยที่ ๔.๒ ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสถานศึกษาแห่งความปลอดภัยสำหรับทุกคน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อย่อยที่ ๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๒.๑ การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ นางสุรีย์ แซ่อาหล่ำ นางสาวเฉลิมศรี หน่อแก้ว
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ห้องเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เป็นพลเมืองดีที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทร มีน้ำใจ ต้องทำงาน อาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อให้นักเรียนที่ดูแลห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จำนวน ๑๓ ห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและนักเรียนมีความ
 รับผิดชอบต่อ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการใน การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสวย รวยปัญญา ๒. เขียนโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	๑๖ กันยายน ๒๕๖๗		-ครูสุรีย์ แซ่อาหล่ำ -ครูเฉลิมศรี หน่อ แก้ว และครูในกลุ่ม สาระสังคม	ระบุ วัตถุประสงค์ของ กิจกรรม ที่ ๑
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมแก่นักเรียนและครูที่ ปรึกษาที่รับผิดชอบห้อง ๒๕๐๖,๒๕๐๗,๒๕๐๘, ๒๕๑๐,๒๕๑๑, ๒๕๑๒, ๒๕๑๓, ๒๕๑๔, ๒๕๑๕, ๒๕๑๖, ๔๕๐๑, ๔๕๐๒,๔๕๐๓ ๒. นักเรียนดำเนินการตาม กิจกรรม	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	ครูสุรีย์ แซ่อาหล่ำ -ครูเฉลิมศรี หน่อ แก้ว และครูในกลุ่ม สาระสังคม	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบประเมินห้องเรียน ๒. กำหนดเกณฑ์การประเมิน ๓. สรุปผลการประเมินในแต่ละ เดือน			ครูสุรีย์ แซะอาหล้า -ครูเฉลิมศรี หน่อ แก้ว และครูในกลุ่ม สาระสังคม	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Act)	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม ของนักเรียน และข้อบกพร่อง พร้อมแนวทางการแก้ไขเพื่อนำไป ปรับปรุงในครั้งต่อไป			ครูสุรีย์ แซะอาหล้า ครูเฉลิมศรี หน่อ แก้ว	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ห้องเรียน ๒๕๐๖, ๒๕๐๗, ๒๕๐๙, ๒๕๑๐, ๒๕๑๑, ๒๕๑๒, ๒๕๑๓, ๒๕๑๔, ๒๕๑๕, ๒๕๑๖,
๔๕๐๑, ๔๕๐๒ และ๔๕๐๓

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูสุรีย์ แซะอาหล้า และครูเฉลิมศรี หน่อแก้ว

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘,๐๐๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	๘,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. ห้องเรียนสวยรวย ปัญญา	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐	ครูสุรีย์ แซะอาหล้า -ครูเฉลิมศรี หน่อแก้ว และครูในกลุ่มสาระ สังคม
รวม					๘,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และนักเรียนมีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินการดูแลห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินการดูแลห้องเรียน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคี มีความผูกพัน และหวงแหนห้องเรียนตนเอง
๒. ทำให้ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงามขึ้น และเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้ที่เข้ามาใช้ห้องเรียนในโอกาสต่างๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง

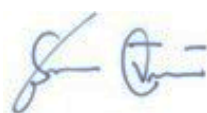
ลงชื่อ



 (นางสุรีย์ แซ่อาหล้า)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางเสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	เงินรางวัลจากการประกวดห้องเรียน			๘,๐๐๐	
	รวม			๘,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนเป็นห้องแห่งการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม จัดบรรยากาศห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว -

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๒. สร้างและพัฒนาระบบงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา รองรับการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ ๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อ และห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

๑. ผู้รับผิดชอบ นายวิชัย วงศ์สุวรรณ, นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี
ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาให้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กล่าวไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา รวมถึง มาตรา ๒๔ (๕) กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ขณะเดียวกันจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี ปิงปประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดเป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ไว้ดังนี้ ๑) ห้องมีอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๒) ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓) ห้องเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งาน ๔) ห้องเรียนปฏิบัติการมีความพร้อม และทันสมัย ๕) ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้บริการ และ ๖) ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีเต็มเตียน มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี ปิงปประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา หน้า ๔๙) เพื่อให้การดำเนินโครงการสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามหลักการ และเหตุผลดังกล่าวข้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ให้มีบรรยากาศเป็นห้องเรียนคุณภาพ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้จึงได้จัดทำโครงการจัดบรรยากาศห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เป็นห้องเรียนคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
 สำหรับนักเรียน

๒.๒ เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ที่เหมาะสมแก่การใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โต๊ะกิจกรรมกลุ่มแบบนั่งพื้น จำนวน 2 ตัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครู มีความคิดเห็นในระดับดีขึ้นไปต่อห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ที่มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครู มีความคิดเห็นในระดับดีขึ้นไปต่อบรรยากาศของห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔. ฯลฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. จัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะกิจกรรมกลุ่มแบบนั่งพื้น จำนวน ๒ ตัว	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. นักเรียนและครูที่ใช้ ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ แสดงความคิดเห็น ต่อการใช้ห้องสมุดกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Act)	๑. รายงานผลการประเมินความ คิดเห็นต่อการใช้ห้องสมุดกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา ต่อไป ๓. สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิชัย วงศ์สุวรรณ, นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ และนางสุพัตรา สายไพศรี

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๓,๐๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ใต้กิจกรรมกลุ่มแบบนั่งพื้น จำนวน ๒ ตัว				๓,๐๐๐		นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ, และนางสุพัตรา สายไพศรี
รวม	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครู มีความคิดเห็นในระดับดีขึ้นไป ต่อห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ ที่มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย	การสอบถามความคิดเห็นต่อการ ใช้ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	แบบประเมินความคิดเห็นต่อการ ใช้ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครู มีความคิดเห็นในระดับดีขึ้นไป ต่อบรรยากาศของห้องสมุดกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ที่มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย
- ๑๐.๒ ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑๐.๓ สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

เบญญา

.....
 (นางสาวเบญญา อนันตประเสริฐ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



.....
 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....
 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



.....
 (นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	โต๊ะกิจกรรมกลุ่มแบบนั่งพื้น	๒ ตัว	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	
	รวม	๒		๓,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

ชื่อกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการ

กลุ่มบริหาร/สาระฯ/งาน

กลุ่มบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทร
 เทพยวรางกูร ข้อที่ - ข้อย่อยที่ -

๒.สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการ
 แข่งขันของประเทศ

๓.สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
 - ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อย่อยที่ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ
 ศึกษา ให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔.สนองยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ยุทธศาสตร์ที่
 ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๔ สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่
 ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชน และชุมชน

๕.สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการ
 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. มาตรการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
 - ๒๕๖๘ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อย่อยที่ ๒.๔ ครูและบุคลากรร้อยละ ๖๐
 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๗. สอนองยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาครู
 และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๑ พัฒนาครู และ
 บุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสาวรุจิกร ขาวนา นางสาวมณีนรัตน์ ถาพลพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครุณับว่าเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ หรือครูในยุคโลกาภิวัตน์ จะต้องมีความรู้กว้างไกลในเทคโนโลยี ทั้งนี้เนื่องจากในโลกสมัยใหม่ซึ่งเต็มไปด้วยเทคโนโลยี ครูจะต้องพัฒนาแบบก้าวกระโดดจึงจะทันยุคใหม่ นวัตกรรมจึงเป็นเครื่องมือของครูยุคใหม่ที่จะต้องพัฒนาตนเองทั้งด้านเทคโนโลยี และวิชาการ เพื่อนำนวัตกรรมไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นครูในศตวรรษที่ ๒๑ จึงต้องมีความคิดกว้างไกล มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเฉลิมพระเกียรติตำบลหนองละลอก (สืบค้นจาก <https://sites.google.com/site/krukook๒๕/khru-stwrrs-thi-๒๑> เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔) ขณะเดียวกันสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (Thailand Development Research Institute : TDRI) ได้เสนอ ๔ สร้างเพื่อเติมเต็มศักยภาพนักเรียนไทย ประกอบด้วย ๑) การสร้างคนเพื่อให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักเรียนอ่านเป็น คิดเป็น รู้จักโลก รู้จักตัวเอง มีทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ เช่น ทักษะ การคิดขั้นสูง ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ๒) การสร้างทางเลือกคุณภาพ ผ่านการปฏิรูปหลักสูตร การวัดผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียน ทำให้ระบบการศึกษาทั้งสามัญ และอาชีวะมีคุณภาพ และความรับผิดชอบ (accountability) ต่อนักเรียน เพื่อทำให้นักเรียนมีทางเลือกคุณภาพให้เลือกสรรอย่างหลากหลายตามความถนัด ๓) การสร้างระบบข้อมูลและระบบแนะแนวที่ดีเพื่อให้นักเรียนตัดสินใจเลือกได้อย่างมีคุณภาพ และ ๔) การสร้างการมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมใน การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ตลอดกระบวนการเรียนรู้ (สืบค้นจาก <http://tdri.or.th/tdri-insight/yearend๒๐๑๓-human-capital-development/> เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๖) จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าหนึ่งเส้นทางในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนไทยให้มีคุณภาพ นั้น คือ การพัฒนาครู หากครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ก็เป็นช่องทางหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้นได้เช่นกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนหาดใหญ่ วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการโดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการอบรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการตั้งแต่ระดับคุณภาพมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ รวบรวมรายชื่อครูที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ๑.๔ จัดทำสิ่งโรงเรียน ๑.๕ เตรียมเอกสารประกอบการ อบรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ และคณะ	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘	-	นายวิชัย วงศ์สุวรรณ และคณะ	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ครูผู้เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการ ทำแบบทดสอบ และ แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ ตรวจสอบแบบทดสอบ และแบบ ประเมิน ๓.๓ สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๘	-	นายวิชัย วงศ์สุวรรณ และคณะ	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Act)	๔.๑ รายงานผลการอบรมเชิง ปฏิบัติการ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทาง ปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘		นายวิชัย วงศ์สุวรรณ และคณะ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงแรม เอส หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสาวรุจิกร ขาวนา นางสาวมณีนรัตน์ ถาพลพันธุ์

๘. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๙,๒๐๙	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	.....	บาท
รวม	๙,๒๐๙	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา สู่การพัฒนาผลงานทาง วิชาการ	๑. ค่าอาหารกลางวันครู จำนวน ๒๔ คน ๒. ค่าอาหารว่างครู จำนวน ๒๔ คน ๆ ๓. ค่าของที่ระลึกวิทยากร จำนวน ๒ ท่าน	-	นายวิชัย วงศ์สุวรรณ และคณะ
รวมเป็นเงิน		๙,๒๐๙	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการ	การทดสอบเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการ	แบบทดสอบเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการ
๒. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการ ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	การสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน และทักษะอื่น ๆ สูงขึ้น

๑๐.๒ ครูมีนวัตกรรมทางการศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

๑๐.๓ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



 (นายวิชัย วงศ์สุวรรณ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวคนธ์ จิตภิรมย์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ