

ตารางสรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร				รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ/หมายเหตุ
		งบรายจ่ายประจำ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ (งบที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ)		
1	จัดซื้อสารเคมีและจัดซ่อมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	-	-	120,000	-	120,000	ครูอัมพวารักบิดา
2	จัดสร้าง ซ่อม และซื้อสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	37,000	-	37,000	ครูอัมพวารักบิดา
3	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	15,000	-	15,000	ครูศุภโชค พุทธิสารวิมล
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศ (science show)	-	-	5,800	-	5,800	ครูชวัลลักษณ์ สุขทอง
5	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	7,000	-	7,000	ครูอารีรัตน์ ชูแสง
6	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพของผู้เรียน(ค่ายวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 22)	-	-	22,000	-	22,000	ครูวรรณเพ็ญ จงรักษ์ศาสตร์
7	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	40,000	40,000	-	80,000	ครูศุภโชค พุทธิสารวิมล
รวมงบประมาณของวิทยาศาสตร์		-	40,000	246,800	-	286,800	
8	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี	-	5,000	25,000	-	30,000	ครูณัฐรินทร์ หนูชัยแก้ว
9	ขยายประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวะ	-	-	-	-	-	ครูบานเย็น จันทรวงศ์เกษม
10	ค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์	-	25,000	-	-	25,000	ครูบานเย็น จันทรวงศ์เกษม
รวมงบประมาณของเทคโนโลยี		-	30,000	25,000	-	55,000	
รวมเงินงบประมาณทั้งหมด			70,000	271,800		341,800	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ จัดซื้อสารเคมีและจัดซ่อมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อสารเคมีและจัดซ่อมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒ พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัมพวา รักบิดา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ความเข้าใจการคิดวิเคราะห์รวมทั้งด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การให้นักเรียนเกิดทักษะ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์ สาระเคมี ที่ครบถ้วน พร้อมและเพียงพอจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อจัดซื้อหาวัสดุอุปกรณ์ถาวร และสิ้นเปลืองมาใช้ได้อย่างเพียงพอและทันเวลารวมทั้งการซ่อมแซมอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดให้พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองจากการแข่งขันทักษะทาง วิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะ ความสามารถที่หลากหลาย มีอุปกรณ์ใช้อย่างครบถ้วน และซ่อมที่ชำรุดใช้งานได้
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศในการแสดงทางวิทยาศาสตร์เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนบรรลุสูงสุด
๓. ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นไปตามมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมี สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอประกอบการเรียนการสอนของนักเรียนและการสอนของครูทุกระดับชั้น
๒. นักเรียนแต่ละระดับชั้นจะมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนครบถ้วนโดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ห้องละ ๑๐ กลุ่มมีอุปกรณ์ครบทั้งหมดอย่าง ๑ ชุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระดับคุณภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๑. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ใช้เพียงพอ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและตรงมาตรฐานการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ (กรณีที่ ๑ โครงการมีหลายกิจกรรม สามารถเขียนวิธีดำเนินการ ได้ ๒ แบบ)

แบบที่ ๑ เขียนแยกขั้นตอน PDCA ของแต่ละกิจกรรม ดังกรณีตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๑. จัดซื้อสารเคมี

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. ประชุม แจ้างข้อมูลจากการสำรวจ ทบทวนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อ ๔.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๕.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๗ - ธ.ค. ๒๕๖๗		นางสาว อัมพวา รักบิดา และ นางอาภรณ์ ชาติประสิทธิ์	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถที่หลากหลาย มีอุปกรณ์ใช้อย่าง
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สารเคมี	ม.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘	๑๒๐,๐๐๐		ครบถ้วนและซ่อมที่ชำรุดใช้งานได้
๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)	๑.ตรวจสอบอุปกรณ์ที่มีและชำรุดเพื่อเป็นข้อมูลในปีต่อไป ๒.ประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน	ก.ย. ๒๕๖๘			
๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Action)	รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษาในรายงานระบุข้อดี และข้อบกพร่องพร้อมแนวทางการแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป)	ก.ย. ๒๕๖๘			

กิจกรรมที่ ๒ จัดซ่อมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ	ต.ค.๒๕๖๗ - ธ.ค.๒๕๖๗		นางสาว อัมพวา รักบิดา	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	อนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ			และ นางอาภรณ์ ชาติ ประสิทธิ์	ผู้เรียน ให้มี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย มีอุปกรณ์ใช้ อย่าง ครบถ้วนและ ซ่อมที่ชำรุด ใช้งานได้
๒. การ ปฏิบัติตาม แผน (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๒. จัดซ่อม อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	ม.ค.- ส.ค. ๒๕๖๘	-		
๓. การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑.ตรวจสอบอุปกรณ์ที่มี และชำรุดเพื่อเป็นข้อมูลใน ปีต่อไป ๒.ประเมินความพึงพอใจ ของครูผู้สอน	ก.ย.๒๕๖๘			
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา (ในรายงานระบุ ข้อดี และข้อบกพร่องพร้อม แนวทางการแก้ไขเพื่อนำไป ปรับปรุงในครั้งต่อไป)	ก.ย. ๒๕๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้อง ๒๒๑๐ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัมพวา รักบิดา

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๑๒๐,๐๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	.....	บาท
รวม	๑๒๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑.ดำเนินการจัดซื้อ อุปกรณ์สารเคมี	-	-	๘๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวอัมพวา รักบิดา
๒.จัดซ่อมอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	
รวม	-	-	๘๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ของนักเรียน ๑๐๐% จำนวนห้อง ๑๐ กลุ่มต่อห้อง	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่าเมื่อโครงการที่จัดทำขึ้นสิ้นสุดลง ผลที่คาดว่าจะเกิดทั้งทางตรง และทางอ้อม กับบุคคลใดบ้างเช่น นักเรียน ครู โรงเรียน มิใช่คัดลอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายมาใส่)

๑. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ต่อการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ
๒. นักเรียนมีความสุขกับการทำกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ



(นางสาวอัมพา รักบิดา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวรรณเพ็ญ จงรักศาสตร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ตะแกรงร่อนดิน	๒	๒๒๘๐	๔๕๖๐	
๒.	หม้อแปลง	๑๒	๒๗๐๐	๓๒๔๐๐	
๓.	ชุดสปริง ๕ ขนาด	๑๐	๓๙๕	๓๙๕๐	
๔.	ถุงทราย ๕๐๐ กรัม	๒๐	๓๒	๖๔๐	
๕.	เครื่องเคาะสัญญาณเวลา	๒๐	๕๙๕	๑๑๙๐๐	
๖.	กล่องแสง ๑๒ โวลต์ AC มีสวิตช์เปิด	๒๐	๔๖๐	๙๒๐๐	
๗.	แผ่นสลิทอลูมิเนียม	๒๐	๔๐	๘๐๐	
๘.	เลเซอร์ไดโอด	๕	๙๕๐	๔๗๕๐	
๙.	ถาดคลื่อน้ำขนาดเล็ก	๑๐	๒๔๐๐	๒๔๐๐๐	
๑๐.	ปลั๊กไฟหลายเต้าเสียบ	๑๐	๒๙๕	๒๙๕๐	
๑๑.	เครื่องกำเนิดไฟฟ้าอย่างง่าย	๑๐	๓๘๐	๓๘๐๐	
๑๒.	ลูกพิทบอล	๑๐	๒๐๐	๒๐๐๐	
๑๓.	เครื่องจ่ายไฟฟ้าศักย์สูง	๑	๒๙๐๐	๒๙๐๐	
๑๔.	Hotplate แผ่นร้อน	๓	๒๒๐๐	๖๖๐๐	
๑๕.	บีกเกอร์ ขนาด ๖๐๐ ml	๒๐	๒๘๕	๕๗๐๐	
๑๖.	ขวด Laboratory Bottle ขนาด ๒๕๐ ml	๑๐	๒๓๕	๒๓๕๐	
๑๗.	ขวดวัดปริมาตร ขนาด ๑๐๐๐ ml	๑	๑๔๐๐	๑๔๐๐	
๑๘.	ถ้วยกระเบื้อง	๑๐	๑๑๐	๑๑๐๐	
	รวม			๑๒๐,๐๐๐.๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ จัดสร้าง ซ่อม และซื้อสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม จัดสร้าง ซ่อม และซื้อสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓ ข้อย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อที่ ๒ พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ ข้อย่อยที่ ๑.๑.๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๖๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัมพวา รักบิดา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๔ ข้อ ๕ ได้ระบุว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๒) ดังนั้น โรงเรียนจึงเป็นหน่วยงานที่สำคัญของการจัดการศึกษา เพราะมีบทบาทในด้านต่างๆ ที่ให้นักเรียนได้รับความรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ สิ่งสำคัญและจำเป็นที่ผู้สอนควรพึงปฏิบัติเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนประการหนึ่ง คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบรรยากาศการเรียนการสอนมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างมาก บรรยากาศที่ดีหรือบรรยากาศเชิงบวกจะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี มีความตั้งใจ ใช้เวลาในการเรียนเต็มที่ ในทางกลับกันบรรยากาศที่ไม่เหมาะสมจะเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนไม่สนใจ ไม่ตั้งใจเรียน และอาจมีอคติที่ไม่ดีต่อผู้สอน ซึ่งการจัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกทางกายภาพ (Physical environment) เป็นลักษณะของบรรยากาศที่เกิดจากการจัดอาคารสถานที่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และสภาพของผู้เรียน การจัดบรรยากาศทางกายภาพที่ตอบสนองผู้เรียนและการทำกิจกรรมต่างๆ จะทำให้ผู้เรียนได้รับความสะดวกและดำเนินกิจกรรมด้วยความราบรื่น ส่งผลให้การเรียนรู้ดำเนินไปด้วยดี ไม่ติดขัด ไม่รู้สึกว่ายาก ทำให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนและเป็นผู้เรียนที่กระตือรือร้น มีความสนใจต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัว การสร้างบรรยากาศทางกายภาพหรือบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ดีของห้องเรียนมีผลต่อการเรียนการสอนและเจตคติที่ดีของผู้เรียนเป็นอย่างมาก (พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, ๒๕๕๘)

จะเห็นได้ว่าสื่อการสอน เครื่องมือ อุปกรณ์ และบรรยากาศห้องเรียน มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน ช่วยพัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ มีทัศนคติที่ดีกับวิชาที่เรียน อีกทั้งยังช่วยสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด แต่เนื่องจากเครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอนดังกล่าวนี้ต้องมีการใช้งานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการชำรุด เสียหาย หรือเกิดข้อบกพร่องในระหว่างการใช้งานได้ ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม สร้างหรือจัดซื้อใหม่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง ซ่อมแซม จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องเรียนให้อยู่ในสภาพสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนเป็นไปในทางที่ดีเพิ่มมากขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์มีความพร้อมด้านสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในห้องเรียนตลอดเวลา
๔. เพื่อให้บรรยากาศภายในห้องเรียนวิทยาศาสตร์เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑๑. จัดสร้าง ซ่อม และซื้อสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ๑๒ ห้องเรียน และห้องโสตทัศนศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อการใช้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีสื่อ เครื่องมือ และอุปกรณ์ภายในห้องเรียนอย่างพร้อมเพรียงและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มรูปแบบ มีความหลากหลาย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ (กรณีที่ ๑ โครงการมีหลายกิจกรรม สามารถเขียนวิธีดำเนินการ ได้ ๒ แบบ)

แบบที่ ๑ เขียนแยกขั้นตอน PDCA ของแต่ละกิจกรรม ดังกรณีตัวอย่าง

กิจกรรมที่ จัดสร้าง ซ่อม และซื้อสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. ประชุม แจ้างข้อมูลจากการสำรวจ ทบทวนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสร้าง ซ่อม และซื้อสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือฯ ๔.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๕.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค.๒๕๖๗ – ธ.ค ๒๕๖๗		นางสาว อัมพวา รักบิดา และนาง อาภรณ์ ชาติ ประสิทธิ์	ส่งเสริม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ให้มี สมรรถนะ ความสามารถ ที่หลากหลาย มีอุปกรณ์ใช้ อย่าง ครบถ้วนและ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๒. การ ปฏิบัติตาม แผน (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑. ดำเนินการ จัดสร้าง ซ่อม และซื้อสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือ	ม.ค.- ส.ค.๒๕๖๘	๓๗,๐๐๐		ซ่อมที่ชำรุด ใช้งานได้
๓. การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑.ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ ITเพื่อจัดสร้าง ซ่อม และ ซื้อสื่อ อุปกรณ์ และ เครื่องมือเพื่อเป็นข้อมูลใน ปีต่อไป ๒.ประเมินความพึงพอใจ ของครูผู้สอน	ก.ย. ๒๕๖๘			
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษาในรายงานระบุ ข้อดี และข้อบกพร่องพร้อม แนวทางการแก้ไขเพื่อนำไป ปรับปรุงในครั้งต่อไป)	ก.ย. ๒๕๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัมพวา รักบิดา

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๓๗,๐๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	.....	บาท
รวม	๓๗,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑.ดำเนินการจัดซื้อ อุปกรณ์สารเคมี	๕,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	นางสาวอัมพา รักบิดา
๒.จัดซ่อมอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	
รวม	๕,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพ สื่อ อุปกรณ์และบรรยากาศ ห้องเรียนที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับ สภาพสื่อ อุปกรณ์และ บรรยากาศห้องเรียนที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับ สภาพสื่อ อุปกรณ์และบรรยากาศ ห้องเรียนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่าเมื่อโครงการที่จัดทำขึ้นสิ้นสุดลง ผลที่คาดว่าจะเกิดทั้งทางตรง และทางอ้อม กับบุคคลใดบ้างเช่น นักเรียน ครู โรงเรียน มิใช่คัดลอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายมาใส่)

๑. นักเรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่
๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพมากขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวอัมพา รักบิดา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวรรณเพ็ญ จงรักศาสตร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	เครื่องขยายเสียง	๔ เครื่อง	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๒	ไมโครโฟน	๔ ตัว	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๓	โปรเจคเตอร์	๑ ตัว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๔	คีย์บอร์ดคอมพิวเตอร์	๕ ตัว	๓๐๐	๑,๕๐๐	
๕	เมาส์	๒ ตัว	๒๐๐	๔๐๐	
๖	เสารับสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๓ ชุด	๕๐๐	๑,๕๐๐	
๗	กระดาษโปสเตอร์สี	๓๐ แผ่น	๑๒	๓๖๐	
๘	ฟิวเจอร์บอร์ด	๒๐ แผ่น	๑๐๐	๒,๐๐๐	
๙	โปสเตอร์สื่อการเรียนรู้	๓๐ แผ่น	๑๐๐	๓,๐๐๐	
๑๐	ฮาร์ดดิสก์ภายนอก ๑T	๑ กล่อง	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐	
	รวม			๓๒,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

- ชื่อโครงการ** พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ
- ชื่อกิจกรรม** ๑. การจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ
 ๒. การอบรม สัมมนา เข้าค่าย และเรียนรู้ภาคสนามทางโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ลักษณะโครงการ** ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
 ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
- ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย
๕. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่
๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสุโขโชค พุทธิสารวิมล และ นางสาวสรिता โคกเขา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาได้ประกาศหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้สถานศึกษานำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน เป็นการเตรียมความพร้อมพลเมืองในอนาคตของชาติสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคมโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑

การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้จากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง แล้วนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด และองค์ความรู้ สำหรับรายวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ซึ่งเรียนรู้เกี่ยวกับโลก และกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณี ข้อมูลทางธรณีวิทยาและการนำไปใช้ประโยชน์ การถ่ายโอนพลังงานความร้อนของโลก การเปลี่ยนแปลงลักษณะลมฟ้าอากาศกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ โลกในเอกภพ และดาราศาสตร์กับมนุษย์ เพื่อให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเต็มศักยภาพเกี่ยวกับโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โรงเรียนต้องมีแหล่งเรียนรู้ สารสนเทศ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการเรียนรู้ รวมถึงการจัด

กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน จึงจำเป็นต้องมีโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศที่หลากหลายให้กับนักเรียนและครูผู้สอน

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการเกี่ยวกับโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศทั้งในและนอกห้องเรียนให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนและครูทั้งหมดได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศที่หลากหลายและมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด

๒. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ เกี่ยวกับโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและครูผู้สอนวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศที่หลากหลาย อย่างน้อยจำนวน ๗๕๐ คน

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ เกี่ยวกับโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ อย่างน้อยจำนวน ๗๐๐ คน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล, นางสาวสรีดา โคกเขา และกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ	
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง	๕,๐๐๐	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล, นางสาวสรีดา	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
	เรียนรู้โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ๑. ติดต่อ สืบราคา สารสนเทศ เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเรียนรู้โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ๒. จัดซื้อ/จัดจ้างสารสนเทศ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ๓. รายงานผลการจัดซื้อ/จัดจ้าง	สิงหาคม ๒๕๖๘		โคกเขา และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมสัมมนา เข้าค่าย และเรียนรู้ภาคสนามทางโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ๑. ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนที่สนใจ ๒. ดำเนินการรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่นักเรียนสนใจ ๓. จัดกิจกรรม และควบคุมดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ๔. รายงานผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ต่อโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล, นางสาวสรีตา โคกเขา และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง ครุภัณฑ์ และวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ๒. จัดกิจกรรม และตรวจสอบการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการดำเนินการที่วางไว้	มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๘	-	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล, นางสาวสรีตา โคกเขา และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑. ประเมินผลและเขียน รายงานการสรุปผลการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ๒. เสนอรายงานผลการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ต่อโรงเรียน	มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๘	-	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล, นางสาวสรีตา โคกเขา และกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และนางสาวสรีตา โคกเขา

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๑๕,๐๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่น ๆ	-	บาท
รวม	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. การจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการ เรียนรู้โลก ดารา ศาสตร์ และ อวกาศ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล, นางสาวสรีตา โคกเขา และกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๒. การอบรม สัมมนา เข้าค่าย และเรียนรู้ ภาคสนามทางโลก ดาราศาสตร์ และ อวกาศ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล, นางสาวสรีตา โคกเขา และกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
รวม	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน และครูทั้งหมดได้ใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศที่ หลากหลายและมีความพึงพอใจ ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมาก ที่สุด	ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและครูผู้สอนวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศที่ได้ใช้ สื่อและแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ต่าง ๆ เกี่ยวกับโลก ดารา ศาสตร์ และอวกาศ	ประเมินจากจำนวนนักเรียนที่ ผ่านการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา และเข้าค่ายกิจกรรมทาง วิชาการต่าง ๆ เกี่ยวกับโลก ดารา ศาสตร์ และอวกาศ	แบบสรุปและรายงานผลการอบรม สัมมนา และเข้าค่ายวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเกี่ยวกับโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ

ลงชื่อ



(นายสุโขค พุทธิสารวิมล)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวรรณเพ็ญ จงรักศาสตร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ชุดสื่อการเรียนรู้และหนังสือเกี่ยวกับโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๒ ชุด	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	รวม			๑๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย (Science Show)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา พรหมเดช และ นางสาวชวลลักษณ์ สุขทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทั้งหมด ๕ เป้าหมายดังนี้ ๑) เป็นเลิศทางวิชาการนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง ๒) สื่อสารสองภาษา มีทักษะและความสามารถ ด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ๓) ถิ่นทางความคิด มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพ การศึกษาสูง ๔) ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ๕) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สามารถตอบสนอง เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากลได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้ที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ
๒. นักเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
๓. นักเรียนมีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองจากการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์
ทุกรายการ

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ต่างๆเพียงพอในการแข่งขันกิจกรรม จำนวน ๕ รายการ
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับเขตพื้นที่ /ระดับภาค/
ระดับประเทศ จำนวน ๑ ครั้ง
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองจากการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ในระดับ
เขตพื้นที่/ระดับภาค/และระดับประเทศ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ			นางกัลยา พรหมเดช นางสาวชวัลลักษณ์ สุขทอง
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน ๑. มีขั้นตอนดำเนินการอย่างไรบ้าง ๑.๑.เลือกการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ๑.๒ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์การ แสดงทางวิทยาศาสตร์ - สารเคมี - อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - อุปกรณ์ประกอบการแสดง - ชุดผู้แสดง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๘	๘๐๐	นางกัลยา พรหมเดช นางสาวชวัลลักษณ์ สุขทอง

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๑. มีขั้นตอนดำเนินการอย่างไรบ้าง ๑.๑.เลือกการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ๑.๒ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์การแสดงทางวิทยาศาสตร์ - สารเคมี - อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - อุปกรณ์ประกอบการแสดง - ชุดผู้แสดง กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ๑.๑.เลือกการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ๑.๒ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์การแสดงทางวิทยาศาสตร์ - สารเคมี - อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - อุปกรณ์ประกอบการแสดง - ชุดผู้แสดง	ธันวาคม ๒๕๖๘ - ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ (Check)	บอกวิธีการตรวจสอบ - ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง	ตลอดปี การศึกษา	-	นางกัลยา พรหมเดช นางสาวชวัลลักษณ์ สุขทอง
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	บอกวิธีการประเมินและรายงาน - รายงานตามแบบ บค.๓	กันยายน ๒๕๖๘		นางกัลยา พรหมเดช นางสาวชวัลลักษณ์ สุขทอง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกัลยา พรหมเดช และนางสาวชวัลลักษณ์ สุขทอง

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๕,๘๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่น ๆ	-	บาท
รวม	๕,๘๐๐ บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ การ แข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ ระดับโรงเรียน	-	-	๘๐๐	-	๘๐๐	นางกัลยา พรหมเดช นางสาวชวัลลักษณ์ สุขทอง
กิจกรรมที่ ๒ การ แข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ใน วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางกัลยา พรหมเดช นางสาวชวัลลักษณ์ สุขทอง
กิจกรรมที่ ๓ การ แข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ใน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางกัลยา พรหมเดช นางสาวชวัลลักษณ์ สุขทอง
รวม			๕,๘๐๐		๕,๘๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองจากการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ทุกรายการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองจากการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ทุกรายการการแข่งขัน
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กับการทำกิจกรรม

ลงชื่อ

ชวัลักษณ์

(นางสาวชวัลักษณ์ สุขทอง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณเพ็ญ จงรักศาสตร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
๑	เช่าเล่นและถ่ายเอกสาร รายงานการแสดงทาง วิทยาศาสตร์	๒๐ เล่ม	๕๐	๑,๐๐๐	๒ รายการ
๒	ไว้นิล/ฉาก	๖ ชิ้น	๒๕๐	๑,๕๐๐	๒ รายการ
๓	อุปกรณ์-สารเคมี	๓ ชุด	๖๐๐	๑,๘๐๐	๓ รายการ
๔	ค่าเช่าชุดการแสดง	๓ ชุด	๕๐๐	๑,๕๐๐	๓ รายการ
	รวม			๕,๘๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑.ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มุ่งมั่นทำ – มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและ มุ่งมั่นทำในที่สุด

ข้อย่อยที่ ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งมั่นทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๒.สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๔.สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่

๕.สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖.มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๗. สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารีรัตน์ ชูแสง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินการ มี.ย.- ส.ค. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีการเพิ่มทักษะต่างๆ ให้กับผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

อีกทั้งในวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ทางมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในท้องถิ่นใกล้โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นว่าเป็นการดีที่จะส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของเราให้เกิดประโยชน์ จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติจะช่วยให้ผู้เรียนส่วนหนึ่งได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันความรู้ และผู้เรียนอีกส่วนหนึ่งได้ศึกษาหาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ และทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งนี้กิจกรรมทั้งสองส่วนจะทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ในการศึกษาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๕ เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวนประมาณ ๓,๖๐๐ คน เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) และนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนักเรียนที่สนใจ จำนวน ๓๐๐ คนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น(มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอก ได้รับรางวัล

ร้อยละ ๖๐

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑.การนำเสนอโครงการ ๒.ประชุมวางแผน ๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ต่างๆ ๔.สำรวจกิจกรรมต่างๆ ๕.จัดทำเอกสาร	ก.ย.๒๕๖ ๗		นส.อารีรัตน์ ชูแสง	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทั้ง ภายในโรงเรียนและภายนอก โรงเรียน	ส.ค.๒๕๖ ๘	๗,๐๐๐	นางสาวอารี รัตน์ ชูแสง และครูกลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	
๓.การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑.ประเมินความพึงพอใจการ จัดกิจกรรม ๒.ประเมินการดำเนินโครงการ	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๖๘		นางสาวอารี รัตน์ ชูแสง และครูกลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา นำผลการ ประเมินมาปรับปรุง แก้ไข	ต.ค.๒๕๖ ๘		นางสาวอารี รัตน์ ชูแสง และครูกลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มี.ย.- ส.ค.๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอารีรัตน์ ชูแสง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๗,๐๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท
รวม	๗,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
-นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) - การแข่งขันทักษะทาง วิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- ๗,๐๐๐	- 	- 	- 	- ๗,๐๐๐	นางสาวอารีรัตน์ ชู เส้ง
รวม	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม	-ผลการประเมินความพึงพอใจ -ผลการดำเนินโครงการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาทุกคนได้รับประสบการณ์จากศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และนักเรียนที่สนใจได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ

ลงชื่อ



(นางสาวอาริรัตน์ ชูแสง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวรรณเพ็ญ จงรักศาสตร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	เงินรางวัลในการแข่งขันทาง วิชาการ ๗ รายการ			๗,๐๐๐	
	รวม			๗,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๒๒

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย
๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพเชิงบูรณาการแบบองค์รวม
๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชนและชุมชน
๕. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

- กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวรรณเพ็ญ จงรัชศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ นักเรียนควรได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ควบคู่กันไป การจัดทำค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เกิดประโยชน์ ได้ประสบการณ์จริง รวมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๒

พัฒนาให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน จากประสบการณ์จริง
- ๒.๒ เพื่อฝึกฝนพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
จำนวนประมาณ ๓๐๐ คน ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดการพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการ

ทางวิทยาศาสตร์จากประสบการณ์จริง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพร้อม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และสามารถทำงานกับผู้อื่นได้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑.จัดทำโครงการค่าย วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๒๒ เพื่อเสนอต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุล กันยา ๒.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน เพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนรูปแบบ กิจกรรมและกำหนดสถานที่	พ.ย.๒๕๖ ๗		นางวรรณเพ็ญ จงรักษ์ศาสตร์ และ คณะกรรมการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์	
๒. การ ปฏิบัติตาม แผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ ติดต่อ ประสานงานสถานที่และ วิทยากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง รถรับ – ส่ง	เม.ย.๒๕๖ ๘- พ.ค.๒๕๖ ๘	๖๒,๐๐๐	คณะกรรมการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์	
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสาร ประกอบการทำกิจกรรม , แบบประเมิน	เม.ย.๒๕๖ ๘- พ.ค.๒๕๖ ๘			
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำหนังสือ ขออนุญาตผู้ปกครอง, หนังสือแจ้งครูประจำวิชาใน การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ครั้งที่ ๒๒	เม.ย.๒๕๖ ๘- พ.ค.๒๕๖ ๘			
	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการ กิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๒๒	เม.ย.๒๕๖ ๘- พ.ค.๒๕๖ ๘			
๓. การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	สรุปผลและรายงานผลโดยใช้ ๑.แบบรายงานผลกิจกรรม เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ครั้งที่ ๒๒	มิ.ย.๒๕๖ ๘		นางวรรณเพ็ญ จงรักษ์ศาสตร์ และ คณะกรรมการ กลุ่มสาระการ	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
	๒.แบบประเมินผลความพึง พอใจในการเข้าค่าย วิทยาศาสตร์ ๓.การติดตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน			เรียนรู้ วิทยาศาสตร์	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	ประเมินและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุง	ก.ย.๒๕๖ ๘		นางวรรณเพ็ญ จงรักษ์ศาสตร์ และ คณะกรรมการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ย.๒๕๖๗ - พ.ค.๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวรรณเพ็ญ จงรักษ์ศาสตร์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ บาท

๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

๘.๓ งบอุดหนุน ๒๒,๐๐๐ บาท

รวม ๒๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑.ค่าย วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐ (ค่าตอบแทน วิทยากร)	-	๑๒,๐๐๐ (ค่าลงทะเบียน ฐานกิจกรรม (วัสดุ+อุปกรณ์+ สารเคมี)	-	๒๒,๐๐๐	นางวรรณ เพ็ญ จงรักษ์ ศาสตร์
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้าน ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ครั้งที่ ๒๒ - ประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	- แบบรายงานผลกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ครั้งที่ ๒๒ - แบบประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ประมาณ ๓๐๐ คน ได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์ตรง เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความพร้อมและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



(นางวรรณเพ็ญ จงรักษ์ศาสตร์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวรรณเพ็ญ จงรักษ์ศาสตร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	กระดาษ A๔	๒ รีม	๒๐๐	๔๐๐	
๒	ปากกาตราม้า ๒ หัว	๑ โหล	๒๕๐	๒๕๐	
๓	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐	๑ กล่อง	๒๕๐	๒๕๐	
๔	กระดาษขาวเทา	๑๐ แผ่น	๑๐	๑๒๐	
๕	ปากกาเมจิก	๒ กล่อง	๑๕๐	๓๐๐	
๖	กระดาษ A๔ สี	๑ รีม	๒๒๐	๒๒๐	
๗	กาว ๒ หน้า	๑ ม้วน	๒๑๐	๒๑๐	
๘	กาวเย็น	๑ โหล	๒๕๐	๒๕๐	
๙	ค่าวิทยากร			๑๐,๐๐๐	
๑๐	ค่าการจัดกิจกรรมค่าย			๕๐,๐๐๐	
	รวม			๖๒,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม ๑. การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ๒. การแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงงานทางวิทยาศาสตร์
 ๓. การอบรม สัมมนา และเข้าค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. สอนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ความแตกต่างของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษจำเป็นต้องได้รับการดูแลและเอาใจใส่ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถที่ตนเองมีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ถูกต้องและถูกทางตามโอกาสอันสมควรความก้าวหน้าในความสามารถของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา , ๒๕๕๕) นอกจากจะได้รับจากกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอนในชั้นเรียนแล้ว ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ และการกล้าแสดงออกในที่สาธารณะได้อย่างเต็มที่ที่สุด ซึ่งเป็นการส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียนและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่สมบูรณ์แบบได้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อการสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืนให้กับผู้เรียนด้วยตนเองได้อย่างแท้จริง (อรนุช ลิ้มตศิริ , ๒๕๖๐) ทั้งนี้ในการส่งเสริมและพัฒนานั้นจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนทั้งทางด้านบุคลากรและงบประมาณจึงจะทำให้การดำเนินการนั้นเป็นไปได้อย่างราบรื่นและสำเร็จลุล่วงด้วยดีจึงต้องมีโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงงานทางวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเข้าร่วมการอบรม สัมมนา และเข้าค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. นักเรียนร้อยละ ๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงงานทางวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดผ่านการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา และเข้าค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนอย่างน้อยจำนวน ๓๔๐ คน ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ รายการ
๒. นักเรียนอย่างน้อยจำนวน ๑๗๐ คน ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงงานทางวิทยาศาสตร์รวมกันไม่น้อยกว่า ๕ รายการ
๓. นักเรียนอย่างน้อยจำนวน ๓๔๐ คน ผ่านการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา และเข้าค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และ กลุ่มสาระฯ	
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. สักรวจและวางแผนการจัดรายการแข่งขันในกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และ กลุ่มสาระฯ	วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	๒. แบ่งหน้าที่ รับผิดชอบในแต่ละ ส่วนของกิจกรรม ๓. ดำเนินการจัด กิจกรรมการแข่งขัน ตามวันเวลาที่กำหนด ๔. ดำเนินการ คัดเลือกตัวแทน นักเรียนเพื่อเข้าร่วม การแข่งขัน ๕. สมัครเข้าร่วมการ แข่งขันรายการต่าง ๆ ๖. ฝึกซ้อมนักเรียน เพื่อเตรียมเข้าแข่งขัน ๗. เข้าร่วมการแข่งขัน				
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันและ นำเสนอผลงาน โครงงานทาง วิทยาศาสตร์ ๑. ดำเนินการ คัดเลือกตัวแทน นักเรียนเพื่อเข้าร่วม การแข่งขัน ๒. สมัครเข้าร่วมการ แข่งขันและนำเสนอ ผลงานรายการ โครงงานทาง วิทยาศาสตร์ในงาน วิชาการต่าง ๆ ๓. เข้าร่วมการแข่งขัน และนำเสนอ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และ กลุ่มสาระฯ	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรม สัมมนา และเข้าค่ายวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และ กลุ่มสาระฯ	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๓

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	๑. ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ รายการต่าง ๆ ให้กับ นักเรียนที่สนใจ ๒. ดำเนินการสมัคร นักเรียนเข้าร่วม รายการต่าง ๆ ๓. ควบคุม ดูแล ให้ นักเรียนเข้าร่วม รายการต่าง ๆ จน สำเร็จ				
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. สรุปผลการเข้าร่วม กิจกรรมหรือรางวัลที่ ได้จากการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทำ แบบประเมินความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ และ สรุปผลข้อมูล	มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๘	-	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และ กลุ่มสาระฯ	
๔. รายงาน และการแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. รายงานสรุปผล การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒. สรุปข้อดี ข้อบกพร่อง ของการ ดำเนินงานกิจกรรม ต่าง ๆ ในโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษา ต่อไป	มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๘	-	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และ กลุ่มสาระฯ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา และ สถานที่ของหน่วยงานการจัดกิจกรรมทางวิชาการ
ต่าง ๆ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๐,๐๐๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๔๐,๐๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่น ๆ	-	บาท
รวม	๘๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และ กลุ่มสาระฯ
๒. การแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงงานทางวิทยาศาสตร์	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และ กลุ่มสาระฯ
๓. การอบรม สัมมนา และเข้าค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายนอกสถานศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	นายศุภโชค พุทธิสารวิมล และ กลุ่มสาระฯ
รวม	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประเมินจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบสรุปและรายงานผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. นักเรียนร้อยละ ๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงงานทางวิทยาศาสตร์	ประเมินจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงงานทางวิทยาศาสตร์	แบบสรุปและรายงานผลการแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงงานทางวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดผ่านการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา และเข้าค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประเมินจากจำนวนนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา และเข้าค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบสรุปและรายงานผลการอบรม สัมมนา และเข้าค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพ จนเกิดความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ครู ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณที่จะนำไปสู่การเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจกรรมทางวิชาการนั้น ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถและคล่องตัว
๓. โรงเรียน ได้รับการชื่นชม ยกย่อง จากผลงานหรือรางวัลต่าง ๆ ของนักเรียน และยังสนับสนุนการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
๔. ชุมชน ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม หรือพัฒนาในด้านที่สอดคล้องกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนได้เข้าร่วมและดำเนินการลงสู่ชุมชนได้

ลงชื่อ



(นายสุโขค พุทธิสารวิมล)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวรรณเพ็ญ จงรักศาสตร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			๕,๐๐๐	รายการวัสดุ อุปกรณ์ เปลี่ยนแปลง ตาม ข้อกำหนด ของรายการ แข่งขันที่ แตกต่างกัน
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน และนำเสนอผลงานโครงงานทาง วิทยาศาสตร์			๓๐,๐๐๐	รายการวัสดุ อุปกรณ์ เปลี่ยนแปลง ตาม ข้อกำหนด ของรายการ แข่งขันที่ แตกต่างกัน
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการอบรม สัมมนา และเข้าค่ายวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายนอกสถานศึกษา			๕,๐๐๐	รายการวัสดุ อุปกรณ์ เปลี่ยนแปลง ตาม ข้อกำหนด ของรายการ กิจกรรมที่ แตกต่างกัน
	รวม	-	-	๔๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ/งาน การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่ออุปกรณ์หุ่นยนต์พื้นฐาน และอุปกรณ์สำหรับการอบรม

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์ การอบรมเชิงปฏิบัติการและเข้าร่วมการแข่งขัน งาน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้อที่ ๒ , ๓ ข้อย่อยที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๓.๑,๓.๒,๓.๓

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ /ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ข้อย่อยที่ ๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อที่ ๓ , ๗ ข้อย่อยที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐรี นุ้ยชัยแก้ว และคณะทำงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา และกลุ่มงานศูนย์สื่อและเทคโนโลยี ได้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ICT และสื่อนวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์ พัฒนานักเรียน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่สอดคล้องตามโครงการสามารถออกแบบและสร้างผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับเยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ ฝึกฝนทักษะ ฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ เพื่อให้นักเรียนประยุกต์เครื่องมือในการสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และวางแผน เป้าหมายในการศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ อีกทั้งเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ นับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัดอันเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ

ทักษะคอมพิวเตอร์และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนสร้างผลงาน นวัตกรรมและนำเสนอผลงานแบบเชิงประจักษ์ทางด้านสาขาวิศวกรรมศาสตร์ และสาขาที่นักเรียนสนใจ เป็นสร้างแรงบันดาลใจใน เพื่อสามารถเป็นส่วนหนึ่งของการนำไปเสนอแฟ้มสะสมผลงาน นักเรียนควรพัฒนาตนเองในการใช้งานและรู้เท่าทันเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างผลงานในรูปแบบต่างๆด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล จึงจัดตั้งโครงการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นำชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษา ทั้งยังสร้างวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงานและจิตสาธารณะแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีคุณธรรมจริยธรรม อันดีงาม ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นของตนเองและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่สอดคล้องตามโครงการสามารถออกแบบและสร้างผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการสร้างผลงาน นวัตกรรมและนำเสนอผลงานแบบเชิงประจักษ์ ฝึกฝนทักษะ ฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนประยุกต์เครื่องมือในการสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์และมีความสนใจ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๐ คน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน และการอบรมเชิงปฏิบัติการ ร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนร่วมกับองค์กรภายนอก มหาวิทยาลัยต่างๆ ระดับเขตพื้นที่ /ระดับภาค/ระดับประเทศ ตามความเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๖๗ - กันยายน ๖๘	<u>งบประมาณ</u> <u>๕๐,๐๐๐ บาท</u> <u>กิจกรรมที่๑</u> -จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์หุ่นยนต์	-นางสาวณัฐริณี หนูชัยแก้ว และคณะทำงาน	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
			พื้นฐาน และ อุปกรณ์สำหรับ การอบรม (ตั้ง รายการที่แนบ) เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท กิจกรรมที่๒ -ค่าอาหาร กลางวันนักเรียน มือละ ๕๐ บาท นร.จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๑ มือ เป็นเงิน ๒,๕๐๐บาท -ค่าอาหาร กลางวันครู มือ ละ ๕๐ บาท นร.จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ มือ เป็นเงิน ๕๐๐บาท - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม นักเรียน มือละ ๒๕ บาท นร. จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๒ มือ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท -ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มครู มือละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๒ มือ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท		
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์หุ่นยนต์พื้นฐาน และอุปกรณ์สำหรับการ อบรม ๑. ติดต่อ สืบราคา สารสนเทศ เครื่องมือ และ อุปกรณ์ต่างๆ สำหรับ หุ่นยนต์พื้นฐาน ๒. จัดซื้อ/จัดจ้างสารสนเทศ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับหุ่นยนต์พื้นฐาน ๓. รายงานผลการจัดซื้อ/จัด จ้าง กิจกรรมที่๒ กิจกรรมค่าย หุ่นยนต์ การอบรมเชิง ปฏิบัติการและเข้าร่วมการ แข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ๑. ดำเนินการคัดเลือก นักเรียนที่สนใจ ๒. ดำเนินการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ หุ่นยนต์พื้นฐาน และหุ่นยนต์อัตโนมัติ				

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
	๓. จัดกิจกรรม และ ควบคุมดูแลนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆ ๔. รายงานผลการจัด กิจกรรมต่างๆ ต่อโรงเรียน		-ค่าตอบแทน วิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง เป็น เงิน ๓,๖๐๐ บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๙,๖๐๐ บาท		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.ตรวจสอบการดำเนินงาน ๒.ตรวจเช็ควัสดุ-อุปกรณ์ ๓.ทำแบบสอบถามความพึง พอใจ ๔.สรุปผลงานและการ แข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ และทักษะหุ่นยนต์ของ นักเรียน ๕.สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	กันยายน ๖๘		-นางสาวณัฐริณี หนูชัยแก้ว และคณะทำงาน	
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑.ประเมินและรายงานผล การประเมินมาสรุปและหา ข้อบกพร่อง ๒.นำผลที่ได้มาปรับปรุง แก้ไขในการทำโครงการครั้ง ต่อไป ๓.ดำเนินการตามแผนใหม่ อย่างต่อเนื่อง	กันยายน ๖๘		-นางสาวณัฐริณี หนูชัยแก้ว และคณะทำงาน	

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖.สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒๖๐๙-๒๖๑๐ ห้อง On-air และห้องโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fabrication Lab) โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ ทุกรายการ หรือ อบรมเชิงปฏิบัติการที่ได้รับเชิญ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวณัฐรีนิษฐ์ หนูชัยแก้ว
๒. นายทศพร ชิตมณี
๓. นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม
๔. นางสาวตาณวี สุวรรณมาลา
๕. นางพัทธาภรณ์ วงศ์พรีดิ์ ที่ปรึกษาพันธุ์
๖. นางมะลิวัลย์ ทองเสนอ
๗. นายคมกฤช นิลวิจิตร
๘. นายอาคม แก้วมงคล
๙. นายขจรวุฒิ ศรีสง
๑๐. นางสาวพรปวีณ อวยพร

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๒๕,๐๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	.....	บาท
รวม	๓๕,๐๐๐	บาทรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
งบประมาณ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ สื่ออุปกรณ์หุ่นยนต์ พื้นฐาน และอุปกรณ์ สำหรับการอบรม			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	-นางสาวณัฐรีนิษฐ์ หนูชัยแก้ว และ คณะทำงาน
งบประมาณ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ค่ายหุ่นยนต์ การ อบรมเชิงปฏิบัติการ และเข้าร่วมการ แข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่ และระดับชาติ	๓,๖๐๐	๖,๔๐๐			๑๐,๐๐๐	-นางสาวณัฐรีนิษฐ์ หนูชัยแก้ว และ คณะทำงาน
รวม	๓,๖๐๐	๖,๔๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	การสอบถาม/การสังเกต/ การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และแหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด	การสังเกต/การทดสอบ/ การประเมินความพึงพอใจ ประกวด/การแข่งขัน	แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมิน ความพึงพอใจ/การรายงานผลการ ปฏิบัติ/เกียรติบัตรและรางวัล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะและสามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่สอดคล้องตามโครงการสามารถออกแบบและสร้างผลงานในรูปแบบต่างๆ ด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย

๓. ครูและนักเรียนได้สร้างผลงาน นวัตกรรมและนำเสนอผลงานแบบเชิงประจักษ์ ฝึกฝนทักษะ ฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ

๔. นักเรียนประยุกต์เครื่องมือในการสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ



(นางสาวณัฐริณี หนูชัยแก้ว)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวรรณเพ็ญ จงรักศาสตร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

งบประมาณการดำเนินการ

โครงการงานดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ระดับชั้น

มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของงบประมาณทั้งหมด จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ซึ่งมีรายละเอียดจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่ออุปกรณ์หุ่นยนต์พื้นฐาน และอุปกรณ์สำหรับการอบรม

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์ การอบรมเชิงปฏิบัติการและเข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม

นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ระดับ

จังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์ การอบรมเชิงปฏิบัติการและเข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม

นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

ลำดับที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน มื้อละ ๕๐ บาท นร.จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท	อาหาร กลางวัน ๑ มื้อ	๕๐	๒,๕๐๐	
๒.	ค่าอาหารกลางวันครู มื้อละ ๕๐ บาท นร.จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท	อาหาร กลางวัน ๑ มื้อ	๕๐	๕๐๐	
๓.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน มื้อละ ๒๕ บาท นร. จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท	อาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ	๒๕	๒,๕๐๐	
๔.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท	อาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ	๒๕	๕๐๐	
๕.	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท	๖ ชั่วโมง	๖๐๐	๓,๖๐๐	
	รวม			๙,๖๐๐	

ประมาณค่าใช้จ่ายจริง

โครงการการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์ การอบรมเชิงปฏิบัติการและเข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย	รวม
๑.ค่าอาหารกลางวันนักเรียน มื้อละ ๕๐ บาท นร. จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท	=๕๐บาท x ๕๐ คน x ๑ มื้อ	๒,๕๐๐
๒.ค่าอาหารกลางวันครู มื้อละ ๕๐ บาท นร.จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท	=๕๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ มื้อ	๕๐๐
๓.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน มื้อละ ๒๕ บาท นร.จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน <u>๒,๕๐๐ บาท</u>	=๒๕บาท x ๕๐ คน x ๒ มื้อ	๒,๕๐๐
๔.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน <u>๕๐๐บาท</u>	=๒๕บาท x ๕๐ คน x ๒ มื้อ	๕๐๐
๕.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท	=๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง	๓,๖๐๐
รวม		๙,๖๐๐
(เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)		

กำหนดการอบรม

ชื่อโครงการ/งาน การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์ การอบรมเชิงปฏิบัติการและเข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

ระหว่างวันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและพัฒนาทักษะทางด้านความเข้าใจการเขียนโปรแกรมภาษาซีสำหรับควบคุมอุปกรณ์ไมโครคอนโทรลเลอร์

๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนสร้างผลงาน นวัตกรรม การทำงานของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง (IoT) และนำเสนอการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าผ่านระบบ IoT ได้

๓. เพื่อให้นักเรียนประยุกต์เครื่องมือในการสร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และวางแผน เป้าหมายในการศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์

ระยะเวลาอบรม ๖ ชั่วโมง

วิทยากร นายพงศกร ชาญชัยชูจิต ตำแหน่ง วิศวกร สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

การอบรมวันเสาร์ ที่ ธ.ค. ๖๘ : ปั่นนักวิศวกร

๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๓๐ น.	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี
๐๙.๓๐ – ๐๙.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๐๙.๔๕ – ๑๐.๔๕ น.	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษาซี
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าผ่านระบบ IoT
๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	นำเสนอผลงานการควบคุมอุปกรณ์ผ่านระบบ IoT
๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	นำเสนอผลงานการควบคุมอุปกรณ์ผ่านระบบ IoT

ตารางฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒

เวลาหลังเลิกเรียน

วัน/เดือน/ปี	วันที่	เวลา
ระหว่างวันที่ ๔ – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๔-๕ พ.ย. ๒๕๖๗	๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.
	๑๑-๑๒ พ.ย. ๒๕๖๗	๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.
	๑๘-๑๙ พ.ย. ๒๕๖๗	๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.
	๒๕-๒๖ พ.ย. ๒๕๖๗	๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.

เวลาหลังเลิกเรียน

วัน/เดือน/ปี	วันที่	เวลา
ระหว่างวันที่ ๒ – ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	๒-๓ ธ.ค. ๒๕๖๗	๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.
	๙ ธ.ค. ๒๕๖๗	๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.
	๑๖-๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๗	๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.
	๒๓-๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๗	๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.

วันหยุด

วัน/เดือน/ปี	เวลา
วันเสาร์ที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	๐๘๐๐-๑๗.๐๐ น.
วันเสาร์ที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	๐๘๐๐-๑๗.๐๐ น.
วันเสาร์ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	๐๘๐๐-๑๗.๐๐ น.
วันเสาร์ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๗	๐๘๐๐-๑๗.๐๐ น.

ลำดับที่	รายการแข่งขัน
คอมพิวเตอร์ ห้อง ๒๖๐๙	
๑	การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.ต้น
๒	การสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D Animation)) ม.ต้น
๓	เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.ต้น
๔	เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย
๕	Motion Infographic ม.ปลาย
๖	การสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.ต้น
๗	การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.ต้น
๘	การสร้าง Web Applications ม.ปลาย
๙	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย
๑๐	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.ต้น
๑๑	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.ปลาย
๑๒	การตัดต่อภาพยนตร์ ม.ปลาย
หุ่นยนต์ ห้อง Fablab	
๑	หุ่นยนต์พื้นฐาน ม. ต้น
๒	หุ่นยนต์พื้นฐาน ม. ปลาย
๓	หุ่นยนต์ระดับกลาง ม.ต้น
๔	หุ่นยนต์ระดับกลาง ม.ปลาย
๕	หุ่นยนต์ระดับสูง ม.ต้น
๖	หุ่นยนต์ระดับสูง ม.ปลาย
๗	หุ่นยนต์ผสม ม.ต้น
๘	หุ่นยนต์ผสม ม.ปลาย

ใบแทรกรายการ
ค่าอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมและแข่งทักษะหุ่นยนต์

กิจกรรมที่๑

-จัดซื้อสื่ออุปกรณ์หุ่นยนต์พื้นฐาน และอุปกรณ์สำหรับการอบรม (ดังรายการที่แนบ) เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยละ		รวมเงิน	หมายเหตุ
ที่		หน่วย	บาท			
๑.	หุ่นยนต์ผสม	๒	๖,๕๐๐		๑๓,๐๐๐	ต้น-ปลาย
๒.	หุ่นยนต์พื้นฐาน	๑	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	
๓.	หุ่นยนต์ระดับกลาง บอร์ด NKP_V๒ พร้อมวัสดุสำหรับซ่อมบำรุงหุ่นยนต์	๑	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น (ตัวอักษร) (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)					๒๖,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการขยายประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม

ชื่อกิจกรรม ค่ายป็นนักวิศวกรรมใหม่ Smart Engineering Camp

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี
โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการ
เรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒ พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพที่มุ่งให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดหลักสูตรขยายประสบการณ์ให้กับผู้เรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางและหลากหลาย ทำให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และการดำรงชีวิตประจำวันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนส่งต่อไปสู่การแข่งขันระดับภายนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวะ ระดับชั้น ม.๖ ได้เยี่ยมชมและอบรมปฏิบัติการด้านวิศวกรรม สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านวิศวกรรม เพื่อที่จะนำไปเป็น แนวทางในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

๓.๒ เชิงปริมาณ

จัดให้นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เยี่ยมชมและอบรมปฏิบัติการด้านวิศวกรรม สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านวิศวกรรม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑. ค่ายป้อนนักวิศวกรรุ่นใหม่ Smart Engineering Camp

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔. ฯลฯ				
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. จัดเตรียมเอกสารที่ เกี่ยวข้อง กับการดำเนิน กิจกรรม ๒. ดำเนินการกิจกรรม	พ.ย. ๖๗	๑๓๐,๐๐๐	นางบานเย็น จันทร์วงศ์เกษม นายทศพร ชิต มณี	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. จัดทำแบบประเมินความ พึงพอใจต่อกิจกรรม ๒. วิเคราะห์และสรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนต่อกิจกรรม	ส.ค. ๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. นำผลการดำเนินการ รายงาน	ก.ย. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ และมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางบานเย็น จันทร์วงศ์เกษม

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท	
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท	
๘.๓ งบอุดหนุน	.....	บาท	
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	๑๓๐,๐๐๐	บาท	
รวม	๑๓๐,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ค่ายป็นักวิศวกร รุ่นใหม่ Smart Engineering Camp		๑๓๐,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐	
รวม		๑๓๐,๐๐๐	-	-	๑๓๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายป็นักวิศวกร รุ่นใหม่ Smart Engineering Camp	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายป็นักวิศวกร รุ่นใหม่ Smart Engineering Camp	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายป็นักวิศวกรรุ่นใหม่ Smart Engineering Camp

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจ ได้แนวคิดเพื่อที่จะนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และทำให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมครั้งนี้

ลงชื่อ



(นางบานเย็น จันทวงศ์เกษม)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวรรณเพ็ญ จงรักศาสตร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ โครงการค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์

ชื่อกิจกรรม ค่าย Robot Start Up

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๒ ครอบครั้ว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการ เรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒ พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเรียนรู้ประยุกต์ และพัฒนาในด้านวิทยาศาสตร์แขนงต่างๆของประเทศไทยล้วนมีส่วนในการพัฒนาคน พัฒนาชาติ ให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศช่วยให้ประชาชนและเยาวชน คิดอย่างมีเหตุผล และมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาในเรื่องต่างๆ ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชาติได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นการพัฒนาคน พัฒนาชาติ ควรเริ่มตั้งแต่ เด็ก และเยาวชนซึ่งถ่ายทอดเรียนรู้ ปลูกฝังและมีจินตนาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดโครงการค่าย Robot Start Upเพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ในด้านไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น และการทำงานของอุปกรณ์ต่างๆด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน กับการทดลอง และการต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์การประกอบหุ่นยนต์และเรียนรู้การบังคับหุ่นยนต์เบื้องต้น ซึ่งจะช่วยเสริมประสบการณ์ และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และจุดประกายให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษาในขั้นสูงต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเรียนรู้และพัฒนาทักษะการต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์การประกอบหุ่นยนต์และเรียนรู้ การบังคับหุ่นยนต์เบื้องต้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกกับการเรียนรู้และทดลองด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๔ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความสนใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๔๐ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย Robot Start Up มีความรู้ทักษะการ ต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์การประกอบหุ่นยนต์และเรียนรู้การบังคับหุ่นยนต์เบื้องต้นและสามารถประกอบชิ้นงาน ได้สำเร็จ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑. ค่าย Robot Start Up

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔. ฯลฯ				
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินกิจกรรม ๒. ดำเนินการกิจกรรม	พ.ย. ๖๗	๒๐,๐๐๐	นางบานเย็น จันทร์วงศ์ เกษม นายทศพร ชิตมณี	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. จัดทำแบบประเมินความ พึงพอใจต่อกิจกรรม ๒. วิเคราะห์และสรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนต่อกิจกรรม	ธ.ค. ๖๗			
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. นำผลการดำเนินการรายงาน	ม.ค. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางบานเย็น จันทร์วงศ์เกษม
- นายทศพร ชิตมณี

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	.....	บาท
รวม	๒๕,๐๐๐	บาทรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ค่าย Robot Start Up	๑๘,๐๐๐	๗,๐๐๐		-	๒๕,๐๐๐	
รวม	๑๘,๐๐๐	๗,๐๐๐		-	๒๕,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย Robot Start Up	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าย Robot Start Up	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย Robot Start Up

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเรียนรู้และพัฒนาทักษะการต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์การประกอบหุ่นยนต์และเรียนรู้ การบังคับหุ่นยนต์เบื้องต้นได้

๑๐.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกกับการเรียนรู้และทดลองด้วยตนเอง

๑๐.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๐.๔ นักเรียนได้สร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ



(นางบานเย็น จันทวงศ์เกษม)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวรรณเพ็ญ จงรักศาสตร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ