

ตารางสรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร			งบอื่นๆ (งบที่มี วัตถุประสงค์ เฉพาะ)	รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /หมายเหตุ
		งบรายจ่าย ประจำ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบอุดหนุน			
1	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		12,500	20,000		22,500	นางสมร บริสุทธิ์
2	ค่ายคณิตศาสตร์		33,250	50,000		83,250	นางสาวกวี เพชรสุวรรณ
3	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน (พัฒนาสื่อ)			30,000		30,000	น.ส.กมลชนก ศรีวรรณ
รวมเงินงบประมาณ		-	45,750	100,000	-	145,750	
รวมทั้งหมด						145,750	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ค่ายคณิตศาสตร์
ชื่อกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์สัมพันธ์ ม.ต้น ครั้งที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

 ข้อที่ ๒ พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

 ข้อย่อยที่ ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

 ข้อย่อยที่ ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

 ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

 ข้อย่อยที่ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

 พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

 ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

 ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

 กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

 กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา

 ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 ข้อย่อยที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 ข้อย่อยที่ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อย่อยที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อย่อยที่ ๓) การยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภี เพชรสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ต้องผสมผสานองค์ความรู้ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการ และความรู้เท่าทันด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการงานและการดำเนินชีวิต ประกอบด้วย ๑) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญ โดยจุดเน้นของทักษะนี้อยู่บนพื้นฐานแห่งการ สร้างสรรค์การคิดแบบมีวิจารณญาณ การสื่อสาร และการมีส่วนร่วมในการทำงาน ๒) ทักษะด้านการดำเนินชีวิตและงานอาชีพการนำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทุกทักษะไปใช้ ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาหลักด้านวิชาการด้วยการบูรณาการ

ดังนั้น ค่ายคณิตศาสตร์จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างประสบการณ์และส่งเสริมบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้มีความสุข ผู้เรียนได้เพลิดเพลินกับกิจกรรมเชิงบูรณาการที่หลากหลาย ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง พร้อมกับมิติทางสังคม อันเป็นทักษะที่จำเป็นต้องมีในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึง ตระหนักถึงความสำคัญ จัดให้มีกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ขึ้น ทั้งค่ายคณิตศาสตร์สัมพันธ์ ม.ต้น และค่ายคณิตกลางวันจากที่สู่น้อง กิจกรรมประกอบด้วย กิจกรรมทาง วิชาการ (Academic Activity) เป็นกิจกรรมที่เน้นการนำความรู้และวิธีการทางคณิตศาสตร์ไปบูรณาการหรือ เชื่อมโยงความรู้เพื่อแก้ปัญหาที่กำหนดในสถานการณ์ต่าง ๆ ถือว่าเป็นกิจกรรมหลักที่จัดให้มีในค่ายคณิตศาสตร์และ กิจกรรมนันทนาการ (Recreation Activity) เป็นกิจกรรมที่เน้นการสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อ การอยู่ร่วมกันในสังคม มุ่งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ความมีน้ำความ เสียสละ การสื่อสาร และการนำเสนอ ดังนั้นค่ายคณิตศาสตร์จึงเป็นการรวมกลุ่มของนักเรียนให้ มาอยู่ร่วมกันในสถานที่และในเวลา ที่กำหนดเพื่อทำกิจกรรมเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ที่มีทั้งกิจกรรมทางวิชาการควบคู่ไป กับกิจกรรมนันทนาการอัน จะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเอง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ให้เต็มศักยภาพของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและส่วนรวม ตลอดจนแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๕ ปลุกฝังความรู้สึกในการรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากในบทเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาด้านทักษะกระบวนการด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ให้เต็มศักยภาพของนักเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและส่วนรวม ตลอดจนแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๓.๒.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ รักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์สัมพันธ์ ม.ต้น ครั้งที่ ๔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘		ครูสารภี เพชรสุวรรณ ครูสุรีย์พร แช่ตัน	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ จัดทำสิ่งโรงเรียน ประสานสถานที่เข้าค่าย จัดค่ายคณิตศาสตร์ ๒.๒ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วม โครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	๘๓,๒๕๐	ครูสารภี เพชรสุวรรณ ครูสุรีย์พร แช่ตัน	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	๒.๓ ดำเนินการจัดค่ายคณิตศาสตร์ สัมพันธ์ ม.ต้น ครั้งที่ ๔				
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ นักเรียนทำแบบประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ ตรวจสอบแบบทดสอบ และแบบ ประเมิน ๓.๓ สรุปผลการเข้าค่าย เรื่อง การ ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	ครูสารภี เพชรสุวรรณ ครูสุรีย์พร แช่ตัน	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลการเข้าค่าย คณิตศาสตร์สัมพันธ์ ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทาง ปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	-	ครูสารภี เพชรสุวรรณ ครูสุรีย์พร แช่ตัน	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬาหลักเมืองใต้ ต.บ้านพรุ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสารภี เพชรสุวรรณ และนางสาวสุรีย์พร แช่ตัน

๘. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๓,๒๕๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๕๐,๐๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท
รวม	๘๓,๒๕๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
ค่ายคณิตศาสตร์สัมพันธ์ ม.ต้น ครั้งที่ ๒	๑,๒๐๐	๔๘,๘๐๐	๘,๒๕๐	๒๕,๐๐๐	๘๓,๒๕๐	นางสาวรวิ เพชรสุวรรณ
รวม					๘๓,๒๕๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายในระดับดีมาก	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดค่ายคณิตศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- ๑๐.๒ นักเรียนและคณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์พัฒนาได้เท่าทันกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน
- ๑๐.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์มีทักษะกระบวนการ สามารถนำความรู้คณิตศาสตร์ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ



 (นางสารณี เพชรสุวรรณ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นายกิตลาบ เลงสะ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อ

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ข้อที่ ๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ข้อที่ ๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา

๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๗. สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลชนก ศรีวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่วรวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญเพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถพื้นฐานของมนุษย์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (สืบค้นจาก

http://academic.obec.go.th/images/document/๑๕๘๐๗๘๖๓๒๘_d_๑.pdf) โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก กล่าวคือ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกโรงเรียนจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ การคิดคำนวณ คำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมการจัดสื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ความกระตือรือร้น พัฒนตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสบการณ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพหลากหลายและเพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อการสอนที่เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีสื่อการสอน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอ ขอ อนุมัติ	ต.ค. ๖๗ พ.ย. ๖๗		ครูกลมชนก และคณะครู กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๒.๑ เพื่อให้ครู มีสื่อการสอน ที่มี ประสิทธิภาพ หลากหลาย
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ สำรวจความต้องการสื่อ การเรียนการสอน ๒.๒. จัดทำข้อมูลการซื้อสื่อการ สอน ๒.๓ สั่งซื้อสื่อการสอนตามความ ต้องการของครู	พ.ค. ๖๘	๓๐,๐๐๐	ครูกลมชนก และคณะครู กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	และเพียงพอ เพื่อพัฒนา ทักษะ กระบวนการ ทาง คณิตศาสตร์
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ ๓.๒ ตรวจสอบแบบประเมินความพึง พอใจ ๓.๓ สรุปผลการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๖๘		ครูกลมชนก และคณะครู กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ของนักเรียน ให้เป็นตาม เกณฑ์ของ สถานศึกษา ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้รับ
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรม จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการจัด กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการ สอน ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา ต่อไป	ก.ย. ๖๘		ครูกลมชนก และคณะครู กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	การฝึกทักษะ กระบวนการ คิดทาง คณิตศาสตร์ และมีเทคนิค กระบวนการ ได้อย่าง ถูกต้อง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกลมชนก ศรีวรรณ

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๓๐,๐๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท
รวม	๓๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ค่าวัสดุ			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	นางสาวกมลชนก ศรีวรรณ
รวม			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	นางสาวกมลชนก ศรีวรรณ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓.๒.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อการสอนที่เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.๒.๒ ครูมีสื่อการสอน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผลการการจัดการเรียนการสอน ๒. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อการสอนที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวกมลชนก ศรีวรรณ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นายภิหาลาบ เลงสะ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....
 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๑	๑๖,๔๐๐	๑๖,๔๐๐	
๒	A-math	๔	๖๒๕	๒,๕๐๐	
๓	หนังสือรวมข้อสอบ	๑๐	๒๐๐	๒,๐๐๐	
๔	ชุดรูปเรขาคณิตสามมิติ	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๕	วงเวียน	๓๐	๗๐	๒,๑๐๐	
๖	ลูกบาศก์บล็อกไม้	๓	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	รวม			๓๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชื่อกิจกรรม Mathematics Clinic

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี ข้อย่อยที่ ๔.๒ ครอบครัวยุคใหม่ – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อย่อยที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ ครูสมร บริสุทธิ์

ครูกาญจนา ตะบองเพชร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (สืบค้นจาก <http://sknpeo.go.th/home/datas/file/๑๕๖๒๑๒๙๔๔๙.pdf> เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕) ถึงแม้ว่าคณิตศาสตร์จะมีความสำคัญเพียงใดก็ตาม แต่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เพราะนักเรียนมีผลการเรียนต่ำ และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน อาจมีผลมาจากหลาย ๆ สาเหตุ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว และได้ร่วมมือกันจากหลาย ๆ ส่วนเพื่อแก้ไขปัญหาปรับปรุงและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น แต่ผลการเรียนของนักเรียนก็ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชื่อกิจกรรม **Mathematics Clinic** ให้นักเรียนฝึกฝนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ซึ่งจะจัดควบคู่ไปกับการเรียนการสอนปกติ ให้เกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้เข้าร่วม Mathematics Clinic

๓.๓.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลการเรียนต่ำกว่าระดับ ๒ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ทักษะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น จำนวน ๒๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรม Mathematics Clinic

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมครูในกลุ่มสาระ เพื่อแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ๑.๔ เตรียมเอกสารแบบฝึก ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องทุกระดับชั้น ๑.๕ จัดทำตารางให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่เข้ารับการปรึกษาใน Mathematics Clinic ๑.๖ จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดทำโครงการ	ต.ค ๖๗		ครูสมร บริสุทธิ์ ครูกาญจนา ตะบองเพชร และคณะครู กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ จัดกิจกรรม ๒.๒ นักเรียนเข้ารับคำปรึกษาใน Mathematics Clinic	ม.ค. ๖๘	๓๒,๕๐๐	ครูสมร บริสุทธิ์ ครูกาญจนา ตะบองเพชร และคณะ ผู้รับผิดชอบ	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบนักเรียนที่เข้า รับคำปรึกษาจากครูประจำวิชา ของนักเรียน และครูที่ปรึกษา	ก.พ. ๖๘	-	ครูสมร บริสุทธิ์ ครูกาญจนา ตะบองเพชร และคณะ ผู้รับผิดชอบ	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรม Mathematics Clinic ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดี และข้อบกพร่อง พร้อมแนวทางการแก้ไขเพื่อนำไป ปรับปรุงในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๘		ครูสมร บริสุทธิ์ ครูกาญจนา ตะบองเพชร และคณะ ผู้รับผิดชอบ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูสมร บริสุทธิ์

ครูกาญจนา ตะบองเพชร

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ - บาท

๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒,๐๐๐ บาท

๘.๓ งบอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๔ งบอื่นๆ - บาท

รวม ๓๒,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบ	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
Mathematics Clinic	๒,๔๐๐	๒๖,๕๐๐	๓,๖๐๐	-	๓๒,๕๐๐	ครูสมร บริสุทธิ์ ครูกาญจนา ตะบองเพชร
รวม	๒,๔๐๐	๒๖,๕๐๐	๓,๖๐๐	-	๓๒,๕๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๘๐ ได้รับผลการเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป	การสำรวจ ตรวจสอบผลการ เรียน	แบบรายงานผลการเรียน (ปพ.๕)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนในแต่ละระดับชั้นส่งผลให้ผลการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนสามารถทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสุขกับการเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



(นางสมร บริสุทธิ์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายกิตลาบ เลงสะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

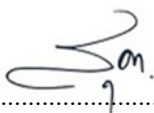


(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ