

ตารางสรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร				รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /หมายเหตุ
		งบ รายจ่าย ประจำ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ (งบที่มีวัตถุประสงค์ เฉพาะ)		
กลุ่มบริหารวิชาการ							
1	พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานด้านการบริหาร วิชาการ			10,000		10,000	
2	พัฒนาระบบงานเลขานุการ กลุ่มบริหารวิชาการ			5,000		5,000	
3	นิเทศการเรียนรู้การสอนจาก หน่วยภายในและภายนอก			8,000		8,000	
4	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มกลุ่ม บริหารวิชาการ			5,000		5,000	
5	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มหาราช 1 โรงเรียนในความ ดูแลของโรงเรียนหาดใหญ่ วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา			1,000		1,000	
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์		20,000	50,000		70,000	
7	พัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล			30,000		30,000	
8	ปรับปรุงห้องเก็บข้อสอบ					-	
9	พัฒนางานสารสนเทศและ ประเมินผลวิชาการ กลุ่มบริหาร วิชาการ			10,000		10,000	
10	จัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่ม บริหารวิชาการ			10,000		10,000	
11	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม		500,000	50,000		550,000	
12	การแข่งขันกับหน่วยงานอื่น		600,000			600,000	
13	ผดุงระบบงานโรงเรียน มาตรฐานสากล (OBECQA)			10,000		10,000	

[illegible]

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร				รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /หมายเหตุ
		งบ รายจ่าย ประจำ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ (งบที่มีวัตถุประสงค์ เฉพาะ)		
22	ปรับปรุงห้อง Fab Lab และ ห้องสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ 2 เป็น Co-Working Space						
23	โรงประลองต้นแบบทาง วิศวกรรม ญ.ส.						
งานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)							
24	เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ สู่ ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ (การ นำเสนอผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS))		60,000	30,000		90,000	
25	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการ เรียนการสอนรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)			45,000		45,000	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ CAS							
26	กิจกรรมในเครื่องแบบ		355,000	50,000		405,000	
27	โครงการนำเสนอผลงานพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)		230,000	41,000		271,000	
28	กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ (CAS) ม.ต้น		130,000			130,000	
29	กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ (CAS) +กิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียน ม.ปลาย		280,000			280,000	
"รวมกลุ่มวิชาการ (งานวิชาการ+ทะเบียน+IS+ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ CAS)"			2,175,000	906,165	1,000,000	4,081,165	
กลุ่มสาระการเรียนรู้							
30	กลุ่มสาระฯ สังคมฯ		227,175	145,439		372,614	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร				รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ /หมายเหตุ
		งบ รายจ่าย ประจำ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ (งบที่มีวัตถุประสงค์ เฉพาะ)		
31	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ		42,200	240,000		282,200	
32	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์		45,750	100,000		145,750	
33	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		70,000	271,800		341,800	
34	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ		191,800	224,000	3,445,000	3,860,800	
35	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ		30,180	118,223		148,403	
36	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ		201,520	339,420		540,940	
37	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย		25,000	152,000		177,000	
38	งานแนะแนว		109,600	43,600		153,200	
39	งานห้องสมุด		-	226,000		226,000	
รวมกลุ่มสาระ แนะแนว ห้องสมุด			943,225	1,860,482	3,445,000	6,248,707	
โครงการพิเศษ + ศูนย์สื่อฯ							
40	โครงการ SMA				5,824,000	5,824,000	
41	โครงการ AST				1,464,807	1,464,807	
42	โครงการ AEL				1,685,760	1,685,760	
43	ศูนย์สื่อฯ			102,200	-	102,200	
รวมกลุ่มสาระและโครงการพิเศษ			-	102,200	8,974,567	9,076,767	
รวมเงินงบประมาณ			3,118,225	2,868,847.44	13,419,567	19,406,639.44	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบุญกุลกันยา

ชื่อโครงการ การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้านการบริหารวิชาการ

ชื่อกิจกรรม การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้านการบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษ ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ ข้อย่อยที่ ๓.๒ และ ๓.๓

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน
ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓ ข้อย่อยที่ ๓.๒

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

**ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการ
เรียนรู้อย่างมีความสุข**

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อที่ ๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

**กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างและพัฒนาระบบงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา รองรับการบริหาร
จัดการเชิงพื้นที่**

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. สมองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ ข้อย่อยที่ ๒.๕ และ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ ๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

ข้อย่อยที่ ๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ
การจัดการเรียนรู้ โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

๗. สมองยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพภายใต้

หลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรพร ชิตมณี

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือน กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) การกำหนดทิศทาง ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อส่งเสริมทุนทางสถาบันของประเทศไทยในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงอยู่ที่การยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างเป็นรูปธรรมและทันต่อสถานการณ์ และ งานวิชาการซึ่งเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการเนื่องจากในปัจจุบัน กลุ่มบริหารวิชาการประสบกับปัญหา การประสานงานล่าช้า การจัดเก็บเอกสารไม่เป็นระบบ และสภาพบรรยากาศในสำนักงานไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารวิชาการ

เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากร และเพื่อการประสานได้คล่องตัวมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้านการบริหารวิชาการ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เพื่อนร่วมงานและองค์กร

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารวิชาการปฏิบัติงานได้เต็มที่และมีศักยภาพ
๒. เพื่อให้การบริหารจัดการเอื้อต่อการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
๓. เพื่อให้การประสานงานทั้งภายในและภายนอกมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และปฏิบัติงานได้เต็มที่และมีศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารวิชาการปฏิบัติงานได้เต็มที่ มีประสิทธิภาพ มีระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ระดับดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗			
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. จัดเตรียมโครงการ ๒. ดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสุรีพร จิตมณี	วัตถุประสงค์ ข้อ ๑,๒,๓
๓. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินด้วยแบบสอบถามจาก ผู้เข้าร่วมโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘			
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขในครั้งต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุรีพร จิตมณี

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	.....	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. การพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน ด้านการบริหารวิชาการ					๑๐,๐๐๐	นางสุรีพร ชิตมณี
รวม					๑๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่ม บริหารวิชาการปฏิบัติงานได้เต็มที่ มีประสิทธิภาพ มีระดับความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูและบุคลากรของกลุ่มบริหารวิชาการได้ปฏิบัติมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๑๐.๒ บรรยากาศในการทำงานเอื้อต่อการทำงานมากขึ้น
- ๑๐.๓ ครู บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

ลงชื่อ



 (นางสุรียพร ชิตมณี)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสุรียพร ชิตมณี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานเลขานุการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ข้อที่ ๒

๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ ชั่ว – ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๒. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้น

๒.๓ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้น

๒.๔ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๖ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้น

๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้น

๔. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๒ สร้างขวัญและกำลังใจ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานเลขานุการเป็นงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในทุก ๆ หน่วยงาน เพราะจะทำให้งานในสำนักงานสามารถดำเนินการไปด้วย ราบรื่น รวดเร็ว ในองค์กร เพื่อแบ่งเบาภารกิจของผู้บริหารหรือเป็นผู้ช่วยผู้บังคับบัญชา เป็นศูนย์รวมงานขององค์กรเป็นผู้เชื่อมโยงให้กับผู้บริหาร กับผู้ใต้บังคับบัญชาและบุคคลภายนอก องค์กร ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อให้งานเลขานุการของกลุ่มบริหารวิชาการ มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจัดทำโครงการพัฒนางานเลขานุการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานเลขานุการให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสะดวกรวดเร็วต่อการทำงานรวมถึงการติดต่อสื่อสารในองค์กรภายในและภายนอก

๒. เพื่อพัฒนางานเลขานุการให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน

๓. เพื่อจัดทำคู่มือกลุ่มบริหารวิชาการปฏิบัติงานและบทบาทหน้าที่รับผิดชอบตามผังโครงสร้างกลุ่มบริหารวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดบรรยายภาคภายในสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานเลขานุการกลุ่มบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.สำรวจความต้องการอุปกรณ์ เครื่องมือที่ยังขาดแคลนและมี ผลต่อการปฏิบัติงาน	๑/ตุลาคม /๒๕๖๗	๕,๐๐๐ บาท	นางสิดานัน อนุสาร	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑,๒,๓
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑.กิจกรรมจัดทำคู่มือกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	๑/ธันวาคม/ ๒๕๖๗			

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	๒.จัดบรรยากาศภายใน สำนักงาน				
๓. ตรวจสอบ (Check)	จากผลการปฏิบัติงานระบบงาน เลขานุการ	มีนาคม ๒๕๖๘			
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-รายงานผลการปฏิบัติงานและ แนวทางปรับปรุงแก้ไข	๑/กันยายน ๒๕๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสีตานั้น อนุสาร

๘. งบประมาณที่ใช้

งบรายจ่ายประจำ บาท
 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
 งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท
รวม ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. จัดบรรยากาศ สำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	นางสีตานั้น อนุสาร
รวม					๕,๐๐๐	

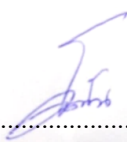
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูและบุคลากร โรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ	จากผลการปฏิบัติงานระบบ งานเลขานุการ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน
๒. ระบบงานเลขานุการกลุ่มบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ



 (นางสีตานั้น อนุสาร)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสุรียพร ชิตมณี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ นิเทศการเรียนการสอนจากหน่วยภายในและภายนอก

ชื่อกิจกรรม นิเทศการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑.ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้อที่.....-..... ข้อย่อยที่ -

๒.สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.สนองนโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ -๒๕๖๘

๔. สอนองยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่

๕. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา สตูล

๓. ครูมืออาชีพ

๓.๒ พัฒนาตนเองและวิชาชีพครู

๓.๔ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๖. สอนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑, ๒, และ ๓

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. สอนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา พรหมเดช

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๓๐ ได้บัญญัติให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าว และ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (อ้างอิงจาก <https://person.mwit.ac.th/๐๑-Statutes/NationalEducation.pdf>) รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ งานนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพครูสู่ครูมืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. เพื่อให้ครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำผลการนิเทศไปปรับใช้เพื่อพัฒนานักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบ และบริบทของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๖๕ คน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๒ ครั้งต่อคน
๒. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ รายวิชาต่อ ๑ ภาคเรียน
๓. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง
๔. มีการประกวด ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ จากตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตัวแทนผู้บริหารโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการนิเทศไปปรับใช้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อนิเทศการเรียนการสอนในระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุดขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ (กรณีที่ ๑ โครงการมีหลายกิจกรรม สามารถเขียนวิธีดำเนินการ ได้ ๒ แบบ
แบบที่ ๑ เขียนแยกขั้นตอน PDCA ของแต่ละกิจกรรม ดังกรณีตัวอย่าง

กิจกรรม นิเทศการเรียนการสอน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ ประชุมชี้แจง ๑.๔ จัดทำส่งโรงเรียน ๑.๕ จัดทำตารางการนิเทศฯ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖		นางกัลยา พรหมเดช	๑. เพื่อส่งเสริม ติดตาม กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนของครูใน โรงเรียนอย่างเป็น ระบบ ๒. เพื่อให้ครูในทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ นำผลการ นิเทศไปปรับใช้ เพื่อพัฒนา นักเรียนที่ตนเอง รับผิดชอบและ บริบทของตนเอง
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	๒.๑ ประสานงานกับบุคลากร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ ดำเนินการนิเทศติดตาม ตามตารางเวลาที่กำหนด ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒.๓ ประมวลผลการปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best practice)	วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐ บาท		
๓.การติดตามตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ และ วิจัยในชั้นเรียน ๓.๒ ตรวจสอบสอบถามความ พึงพอใจ ๓.๓ สรุปผลการนิเทศการเรียน การสอน	วันที่ ๒๐-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘			
๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลโครงการ ตามลำดับสายงาน ต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา ต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา ต่อไป	วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกัลยา พรหมเดช

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๘,๐๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	.....	บาท
รวม	๘,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ประกวดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	นางกัลยาพรหมเดช
รวม					๘,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	- สังเกตการณ์การสอนในชั้นเรียน	- แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยการเปิดชั้นเรียน – แบบสังเกตชั้นเรียน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการนิเทศไปปรับใช้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น (วิจัยในชั้นเรียน)	- การนิเทศติดตาม / การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามแบบสัมภาษณ์
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการนิเทศการเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การสอนในระดับคุณภาพมาก ถึงมากที่สุดขึ้นไป ๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วนตามรูปแบบของ สถานศึกษา และสามารถ ปฏิบัติได้จริง โดยมีคุณภาพ ตั้งแต่ระดับมาก ขึ้นไป	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

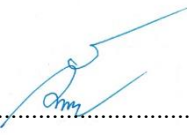
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคน นำผลการนิเทศไปพัฒนา ปรับปรุง ต่อยอด ในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒. ครูมี สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เทคนิคการสอน ผลงานทางวิชาการ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น สู่ครูมืออาชีพ

๓. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้นนำ

ลงชื่อ



 (นางกัลยา พรหมเดช)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ถ่ายเอกสารเข้าเล่มกลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนานิยม
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ ชั่ว – ตี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ๑. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อ และห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๑ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบ

นางสิดานัน อนุสาร

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาเป็นสถานศึกษาที่บริหารงานอย่างมีคุณภาพ เป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทางการศึกษาทั้งระดับประเทศและระดับภาค และเพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน งานวิชาการจึงบริการครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับการจัดทำสื่อการเรียนการสอน อื้ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในโรงเรียนให้มีอุปกรณ์ที่เหมาะสม สามารถสร้างเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และเพื่อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นทางงานวิชาการจึงได้ดำเนินการให้งานโรเนียวที่มีความรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำเป็นไปตามความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีเอกสารไว้ใช้งานได้ทุกโอกาสที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้เกิดความสะดวกในการปฏิบัติงาน
- ๒ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสารตามที่เสนอได้ทันเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ งบจัดสรร	นางสิดานัน อนุสาร
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ/จัดจ้าง *ถ่ายเอกสาร *เข้าเล่มเอกสาร *สรุปผลการดำเนินงาน			

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓.ตรวจสอบ (Check)	ใช้แบบสอบถามสอบถามจากผู้ จริง			
๔. ประเมิน ผลและ รายงาน (Action)	นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขในครั้งต่อไป			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสิตานัน อนุสาร

๘. งบประมาณที่ใช้

งบรายจ่ายประจำ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

งบอุดหนุน๕,๐๐๐..... บาท

รวม๕,๐๐๐..... บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑.ถ่ายเอกสารเข้าเล่ม กลุ่มบริหารวิชาการ	-	๕๐๐๐	-	-	๕๐๐๐	นางสิตานัน อนุสาร
รวม						

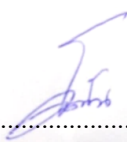
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูผลิตสื่อ และสามารถใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้แลพบบริหารจัดการเรียนรู้เชิงระบบอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมินแบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเอกสารที่รวดเร็ว
๒. เอกสารสวยงาม เป็นระเบียบสวยงาม น่าใช้

ลงชื่อ



 (นางสีตานั้น อนุสาร)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสุรีพร ชิตมณี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลา ศนประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มหาราช ๑ โรงเรียนในความดูแลของโรงเรียนหาดใหญ่
 วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

**ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร
 เทพยวรางกูร ข้อที่ ๑, ๒, ๔**

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงาน
 บำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ในระดับดี
 ขึ้นไป

๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผล
 การเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 ได้ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ในระดับผลการเรียน ๓
 ขึ้นไป

๑.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผลการ
 เรียน ๒.๕ ขึ้นไป

๑.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๑.๑.๘ ผู้เรียนมีค่าคะแนนการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สูงขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๓

๑.๑.๘.๑ ม.๓ มีค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระฯ ๕๒ คะแนนขึ้นไป

๑.๑.๘.๒ ม.๖ มีค่าเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระฯ ๔๖ คะแนนขึ้นไป

๑.๑.๙ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น ๐, ร รวมกันไม่เกินร้อยละ ๐.๔๐

๑.๑.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๐๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๒.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๑.๒.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
- ๑.๒.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
- ๑.๒.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยมีความคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป
- ๒.๓ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป
- ๒.๔ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๖ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป
- ๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ชื่อยุทธศาสตร์

- ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นายภิลาบ เลงสะ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเยี่ยมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสงขลา ประจำปี ๒๕๖๕ และได้มีพระราชดำรัสกับข้าราชการที่ไปรับเสด็จถึงการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนไม่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มีค่า O - Net ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ต่ำกว่าค่า O - Net ระดับประเทศ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลาจึงได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ ดำเนินการจัดทำแผน

ช่วยเหลือ และสรรหาโรงเรียนพี่เลี้ยง เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสงขลา ซึ่งมีทั้งหมด ๑๐ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานทุกรายวิชาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มหาราช ๑
๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มหาราช ๑ ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
๓. เพื่อพัฒนาส่งเสริมทุกรายวิชาตามความสนใจของนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มหาราช ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมหาราช ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานสูงขึ้น ๑๐๐%
๒. นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมหาราช ๑ ร่วมกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์มีผลการเรียนขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
๒. ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมหาราช ๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑.วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ -	๑,๐๐๐	นายกิตลาบ เลงสะ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑.กิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนประชุม วางแผนรวมกัน ๒.กิจกรรมพัฒนาด้านกีฬา (สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา) ๓.กิจกรรมพัฒนาระบบ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ๔.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน (สนับสนุนหนังสือตามความ ต้องการ) ๕.กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ ๖.กิจกรรมพัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O- Net	กันยายน ๒๕๖๗		
๓.ตรวจสอบ (Check)	ใช้แบบประเมิน และดูจากผล โอเน็ตของนักเรียน			
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	นำผลการใช้งานมาปรับปรุงพัฒนา ในการเขียนโครงการในปีถัดไป			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมหาดราช ๑

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

๘. งบประมาณที่ใช้

งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
งบอุดหนุน	๑,๐๐๐.....	บาท
งบอื่นๆ	.....	บาท
รวม	๑,๐๐๐.....	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. ค่ายชุมนุมห้องสมุด	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นายกิตติลาบ เลงสะ
๒. อุปกรณ์การเรียน และกีฬา	-	-		-	-	
รวม		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ แบบประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการเป็นประชคมอาเซียนเพิ่มขึ้น
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระมีกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในการเป็นประชคมอาเซียน

ลงชื่อ



 (นายกิตลาบ เลงสะ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางกัลยา พรหมเดช)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ชื่อกิจกรรม ๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๒. เตรียมความพร้อมในการสอบ PISA

๓. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน วัฒนผล

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กกรังงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อย่อยที่ ๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป

๑.๑.๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๑.๑.๘. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๑.๘.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้น

๑.๑.๘.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

๑.๑.๘.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้น

๑.๑.๘.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

๑.๑.๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น ๐ , ร รวมกันไม่เกินร้อยละ ๐.๗๐

๑.๑.๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๖๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป

๗. สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางศรณีย์ทิพา ไชยวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนา คนไทย

ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่ง ปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การ เรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรีย์ภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ งานวัดผลโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นม.๓ และ ม.๖ ให้สูงกว่าระดับประเทศ
- ๒ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA ของนักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปี ทุกคน
๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ระบุจำนวน)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๖๙ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๐๐ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาทุกคนที่มีอายุ ๑๕ ปี
- ๓.๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระดับคุณภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปี เข้ารับการทดสอบ PISA ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ ๓ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ร มผ และมส -สอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน		๒๐,๐๐๐	นางศรณีย์ทิพา ไชยวรรณ และคณะ	วัตถุประสงค์ข้อ ๓
๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลประจำปีงบประมาณ	ก.ย. ๖๘			
๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมาปรับปรุง ๔.๒ ดำเนินการแผนใหม่อย่างต่อเนื่อง	ก.ย. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศรณีย์ทิพา ไชยวรรณ

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท	
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐.....	บาท	
๘.๓ งบอุดหนุน	๕๐,๐๐๐.....	บาท	
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	.....	บาท	
รวม	๗๐,๐๐๐.....	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑ เพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	นางศรียทิพา ไชยวรรณ และคณะ
๒ เตรียมความพร้อมในการสอบ PISA		๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	นางศรียทิพา ไชยวรรณ และคณะ
๓ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	นางศรียทิพา ไชยวรรณ และคณะ
รวม		๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระ	- ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปี เข้ารับการทดสอบ PISA ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	- ทดสอบ	แบบทดสอบ

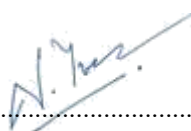
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่าเมื่อโครงการที่จัดทำขึ้นสิ้นสุดลง ผลที่คาดว่าจะเกิดทั้งทางตรง และทางอ้อมกับบุคคลใดบ้างเช่น นักเรียน ครู โรงเรียน มิใช่คัดลอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายมาใส่)

๑. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยามีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ

๒. นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยามีอายุ ๑๕ ปีได้รับการทดสอบ PISA

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนหาดใหญ่สมบูรณ์กุลกันยาเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ

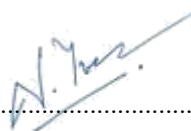
ลงชื่อ



 (นางศรียุทธา ไชยวรรณ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางศรียุทธา ไชยวรรณ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อกิจกรรม ๑. พัฒนาบุคลากรงานวัดผลและประเมินผล

๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานวัดผลและประเมินผล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ข้อย่อยที่ ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีการวัดผล ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อยที่ ๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคุณภาพในระดับ ๔ ขึ้นไป

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๒ พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ นางศรัณย์ทิพา ไชยวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการวัดและการประเมินได้เป็นส่วนหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในกิจกรรมและสถานการณ์เกือบทุกชนิด เช่น การคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมทีมฟุตบอล จะต้องมีการวัดและประเมินความสามารถของผู้สมัครก่อนการตัดสินใจคัดเลือก ในแง่มุมของการศึกษา การวัดผลเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยบอกว่าผู้เรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ครูได้กำหนดหรือไม่ การตัดสินใจคัดเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาต่างๆต้องการข้อมูลจากการวัดผลของแต่ละบุคคลการวัด (Measurement) เป็นกระบวนการเชิงปริมาณหรือ การกำหนดตัวเลขให้กับสิ่งที่ปฏิบัติ การให้คะแนน จึงเป็นตัวเลขที่อธิบายถึงความสามารถในการปฏิบัติ การประเมินผล (Evaluation) เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับคุณภาพ หรือ ความดีของการปฏิบัติของผู้เรียนหรือของกิจกรรมในหลักสูตร (ที่มา <https://sites.google.com/site/karpramein/khwam-hmay-khxng-kar-wad-laea-pramein-phl> สืบค้นเมื่อ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔) งานวัดผลและประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ มีหน้าที่หลักที่สำคัญ คือ ติดตาม ดูแล และดำเนินงานวัดผลทั้งหมด วัดผลและประเมินผลระหว่างเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนและผลการสอนของครูวัดผลและประเมินผลหลังเรียน เพื่อประเมินพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียนประเมินการผ่านจุดประสงค์และประเมินการสอนของครู ประเมินผลปลายภาค เพื่อตรวจสอบความรู้ความสามารถที่กำหนดไว้ในภาคเรียนนั้นๆ และ/หรือเพื่อตัดสินผลการเรียนของนักเรียน สำนวณเวลาเรียนของนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ ๘๐ เพื่อพิจารณาการไม่มีสิทธิ์สอบ จัดทำตารางสอบให้เหมาะสมกับชั่วโมง เวลา รวมทั้งการกำหนดส่งหลักฐานเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบและออกข้อสอบจ่าย เก็บรักษา ตรวจและจัดทำแผนการสอบ ดำเนินการสอบ รวบรวมผลและประกาศผลการสอบ ดำเนินการสอบแก้ ๐, ร, มส, มผ การเรียนซ้ำ โดยประสานงานกับ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปผลการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำสถิติ และจัดทำเป็นเอกสารรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดทำระเบียบแนวปฏิบัติ และกำหนดหลักเกณฑ์การดำเนินงานวัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ปฏิบัติงานอื่นๆที่ผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมาย (ที่มา <https://www.nakam.ac.th> > nkw > id=๔๓:งานวัดผลและประเมินผล สืบค้นเมื่อ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔)

เพื่อบริการ และพัฒนาการจัดการในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียน งานวัดผลและประเมินผลจึงจัดทำโครงการเพื่อ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล เพื่อให้ระบบงานวัดผลและประเมินผลมีประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	๒.๒ สํารวจวัสดุ อุปกรณ์งาน วัดผลและประเมินผลที่ไม่ เพียงพอ ๒.๓ ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์				
๓. การ ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ หลักฐานการเบิก จ่าย งบประมาณ ๓.๒ ตรวจสอบแบบถามความ พึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓.๓ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	นางศรณีย์ทิพา ไชยวรรณ และคณะ	
๔. การ ประเมินผล และการ รายงาน (Action)	๔.๑ รายงานผลการประเมินและ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการปรับปรุงแก้ไขในปี การศึกษาต่อไป ๔.๒ สรุปผลแบบประเมินความ พึงพอใจของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.ย. ๖๘	-	นางศรณีย์ทิพา ไชยวรรณและ คณะ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศรณีย์ทิพา ไชยวรรณ

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๓๐,๐๐๐.....	บาท
รวม	๓๐,๐๐๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานวัดผลและ ประเมินผล	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	นางศรณีย์ทิพา ไชยวรรณ
รวม	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	

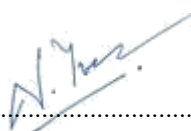
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรงานวัดผลได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ ๒. ระดับความพึงพอใจของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องที่มาใช้บริการงาน วัดผลและประเมินผลต่อความ พร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ และการ บริการของงานวัดผลและ ประเมินผล ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ เรื่องการให้บริการของงานวัดผล และประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรงานวัดผลมีความรู้ความสามารถ และสามารถปฏิบัติงานได้ดี
๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความพึงพอใจจากการบริการที่สะดวกและรวดเร็วจากงานวัดผลและประเมินผล

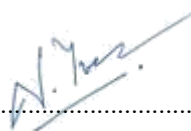
ลงชื่อ



 (นางศรียุทธา ไชยวรรณ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางศรียุทธา ไชยวรรณ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องเก็บข้อสอบ

ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงห้องเก็บข้อสอบ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน งานวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

 ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

 ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

 ข้อย่อยที่ ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

 ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

 ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน

ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

 ข้อย่อยที่ ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

 ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา.

 ข้อย่อยที่ ๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

 กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสถานศึกษาแห่งความปลอดภัยสำหรับทุกคน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

 กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ ๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๒.๑ การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางศรัณย์ทิพา ไชยวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานวัดผลและประเมินผลโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา เป็นงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล รวมถึงการจัดสอบทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา ซึ่งการจัดสอบภายในสถานศึกษามีข้อสอบมากมายทุกระดับชั้นที่เมื่อครูสอบเสร็จแล้วต้องนำไปเก็บ ซึ่งสถานที่ที่ใช้ในการจัดเก็บมีขนาดเล็กและแคบ ไม่เพียงพอต่อการจัดเก็บข้อสอบ การปรับปรุง ห้องเก็บข้อสอบ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ

ในการนี้จึงขอปรับปรุงห้องเก็บข้อสอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานที่เก็บข้อสอบ ให้เหมาะสมกับการใช้งานในอนาคต โดยห้องเก็บข้อสอบที่มีสภาพแวดล้อมดีและกว้างขวางจะเอื้อต่อการทำงาน รวมทั้งสร้างบรรยากาศการทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงห้องเก็บข้อสอบให้มีสภาพที่ดีและเพียงพอต่อการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ห้องเก็บข้อสอบจำนวน ๑ ห้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องเก็บข้อสอบมีสภาพแวดล้อมดี มีประสิทธิภาพและสะดวกต่อการใช้งาน ๑๐๐%

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม การปรับปรุงห้องเก็บข้อสอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗		นางศรัณย์ทิพา ไชยวรรณ	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	ดำเนินการปรับปรุงห้อง สำนักงาน AST	ม.ค. - เม.ย. ๖๘	๙๙,๗๖๔		
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	จัดทำแบบประเมินความพึง พอใจ	เม.ย. - ก.ค. ๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	ส.ค. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเก็บข้อสอบใต้บันไดชั้น ๑ อาคารกุลกันยาผดุงเกียรติ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศรัณย์ทิพา ไชยวรรณ

๘. งบประมาณ

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ	-	บาท
รวม	-	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
- กิจกรรมปรับปรุง ห้องเก็บข้อสอบ	-	-	๙๙,๗๖๔	-	๙๙,๗๖๔	นางศรัณย์ทิพา ไชยวรรณ
รวม					๙๙,๗๖๔	

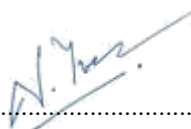
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ห้องเก็บข้อสอบ มีมาตรฐาน สามารถรองรับข้อสอบได้เพียงพอ ต่อความต้องการ ๑๐๐%	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเก็บข้อสอบมีสภาพแวดล้อมที่ดี สามารถรองรับข้อสอบได้เพียงพอ

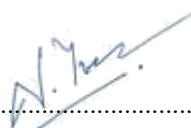
ลงชื่อ



 (นางศรียุทธา ไชยวรรณ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางศรียุทธา ไชยวรรณ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลา ศน ประเสริฐ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ พัฒนางานสารสนเทศและประเมินผลวิชาการ

ชื่อกิจกรรม ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานสารสนเทศและประเมินผลวิชาการของสถานศึกษา

๒. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อย่อยที่ ๒.๑ – ๒.๔

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อย่อยที่ ๙.๑ – ๙.๒

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๖. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศการบริหารจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อย่อยที่ ๒.๒.๑, ๒.๒.๓

ข้อที่ ๒.๓ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ข้อย่อยที่ ๒.๓.๑

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๑ และ ๑.๒.๒

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้มีการปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการทางการศึกษา เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าด้วยกันให้เป็นระบบและเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน และมีการพัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้จัดเก็บข้อมูลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ทางโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา มีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานสารสนเทศและประเมินผลวิชาการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานสารสนเทศและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารสนเทศและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพที่ดีและเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อจัดทำรายงานสารสนเทศและประเมินผลของกลุ่มบริหารวิชาการทั้งปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำเล่มรายงานสารสนเทศและประเมินผลกลุ่มบริหารวิชาการจำนวน ๑๐ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๓ โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านวิชาการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔. วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานวิชาการในรอบปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘	-	นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์ และคณะ	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนางาน สารสนเทศและประเมิน ผลวิชาการของสถานศึกษา	๑ มีนาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	๗,๐๐๐	นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์ และคณะ	๒.๑ เพื่อพัฒนา งานสารสนเทศ และประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ ที่ดี และเป็น ปัจจุบัน
	กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ด้าน การศึกษาของสถานศึกษา	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์ และคณะ	๒.๒ เพื่อจัดทำ รายงาน สารสนเทศและ ประเมินผล ของกลุ่มบริหาร วิชาการทั้งปี การศึกษา
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระบบงาน สารสนเทศ	๑๕ กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์ และคณะ	
๔. รายงานและ แก้ไข ปรับปรุง (Action)	รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา และ ข้อบกพร่องพร้อมแนว ทางการแก้ไขเพื่อนำไป ปรับปรุงในครั้งต่อไป	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์ และคณะ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์ และคณะ

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๑๐,๐๐๐.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนางานสารสนเทศและ ประเมินผลวิชาการของสถานศึกษา	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์ และ คณะ
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ด้านการศึกษาของ สถานศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์ และ คณะ
รวม	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

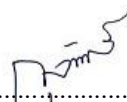
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ระบบงานสารสนเทศ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

๒. ระบบงานสารสนเทศและประเมินผลกลุ่มบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสุรีย์พร ชิตมณี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....

 (นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศ ด้านวิชาการของสถานศึกษา	๑๐	๓๐๐	๓,๐๐๐	
	รวม	๑๐	๓๐๐	๓,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ข้อที่ ๒

๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ ชั่ว – ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓, ๖

- ๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้น
- ๒.๓ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้น
- ๒.๔ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๖ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้น
- ๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา (หลักการทรงงาน)

สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานแผนและนโยบายเป็นงานที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในทุกๆหน่วยงานเพราะจะทำให้งานในสำนักงานสามารถดำเนินการไปด้วยเรียบร้อยรวดเร็วในองค์กรเพื่อแบ่งเบาภารกิจของผู้บริหารหรือเป็นผู้ช่วยผู้บังคับบัญชาเป็นศูนย์รวมงานขององค์กรเป็นผู้เชื่อมโยงให้กับผู้บริหารกับผู้ใต้บังคับบัญชาและบุคคลภายนอกองค์กรติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ดังนั้นเพื่องานแผนและนโยบายของกลุ่มบริหารวิชาการมีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยจึงจัดทำโครงการพัฒนางานแผนและนโยบายขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานแผนและนโยบายให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสะดวกรวดเร็วต่อการทำงานรวมถึงการติดต่อสื่อสารในองค์กรภายในและภายนอก
๒. เพื่อพัฒนาแผนและนโยบาย กลุ่มบริหารวิชาการให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. รายงานแผนปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานแผนและนโยบายกลุ่มบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. สรรวจรายชื่อคุณครูที่ รับผิดชอบงานสารสนเทศและ แผน/นโยบาย ของกลุ่มสาระ และงาน กลุ่มบริหารวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐ บาท	นายกิตติลาบ เลงสะ	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑,๒,๓

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑.กิจกรรมจัดทำรายงานแผน และนโยบายกลุ่มบริหารงาน วิชาการ	เมษายน ๒๕๖๗			
๓. ตรวจสอบ (Check)	จากผลการปฏิบัติงานแผนและ นโยบาย	เมษายน ๒๕๖๗			
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- รายงานผลการปฏิบัติงาน และแนวทางปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๗			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกิตติลาบ เล่งสะ

๘. งบประมาณที่ใช้

งบรายจ่ายประจำ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐..... บาท

รวม ๑๐,๐๐๐..... บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. จัดทำรายงานสารสนเทศ และประเมินผลกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	-	-	กระดาษ A๔ จำนวน ๑ ลัง	-	-	นายกิตติลาบ เล่งสะ
๒ จัดซื้ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และปรี้นเตอร์	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	
รวม	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูและบุคลากร โรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ	จากผลการปฏิบัติงานระบบงาน สารสนเทศและประเมินผล	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

๒. ระบบงานแผนและนโยบายกลุ่มบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ



 (นายกีฬาบ เลงสะ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสุรีพร ชิตมณี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม

ชื่อกิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร ข้อที่ ๑, ๒, และ ๔

ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ข้อที่ ๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ข้อย่อยที่ ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ๓, ๔ ชื่อยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อย่อยที่ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อย่อยที่ ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๔. สอนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ข้อที่ ๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ เปิดเวทีและสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา

๕. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียนขนาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบ ที่สถานศึกษากำหนดและสามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อที่ ๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อที่ ๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดมีทักษะชีวิตในการทำงาน มีการเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อที่ ๓.๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีการวัดผล ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อที่ ๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๙๘ มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง โดยมีคุณภาพในระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๕.๒ ครูร้อยละ ๙๑ ได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๓.๕.๓ ครูร้อยละ ๙๑ ทำกิจกรรม PLC และรายงานผล

๗. สมองยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางวันทา เจะแหละหมั่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทั้งระดับประเทศและระดับสากล สามารถฝึกทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทั้งระดับประเทศและระดับสากล
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ความสามารถในการแข่งขัน ๘๐%
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๘๐%

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถในการร่วมแข่งขันทั้งระดับประเทศและระดับสากล
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๕๕๐,๐๐๐	นางวันทา เจาะแหละหมั่น	วัตถุประสงค์ ข้อ ๑, ๒, ๓
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑. ประชุมชี้แจงครูที่ เกี่ยวข้อง ๒. รับสมัครนักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ๓. จัดสอนเสริมให้นักเรียน เพื่อไปแข่งขัน ๔. พานักเรียนไปแข่งขัน ตามรายการต่างๆ				
๓. ตรวจสอบ (Check)	ใช้แบบประเมินในการ แข่งขันกิจกรรมต่างๆ				
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑. รายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. นำผลการใช้งานมา ปรับปรุงพัฒนาในการ เขียนโครงการในปีถัดไป				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ภายในสหวิทยาเขต

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวันทา เจะแหละหมั่น

๘. งบประมาณที่ใช้

เงินงบบุคลากร	๕๐,๐๐๐.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐๐,๐๐๐.....	บาท
รวม	๕๕๐,๐๐๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	๕๐๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	-	๕๕๐,๐๐๐	นางวันทา เจะแหละหมั่น
รวม					๕๕๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการยอมรับและ เป็นที่ชื่นชมของนักเรียนและ ชุมชน	ประเมินการสอบถาม การ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร
๓. สามารถแก้ปัญหาโดยวิธีการที่เป็นระบบ
๔. สามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ

.....
 (นางวันทา เจะแหละหมั่น)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสุรีพร ชิตมณี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....
 (นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ แข่งขันกับหน่วยงานอื่น

ชื่อกิจกรรม การแข่งขันกับหน่วยงานอื่น

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์
บดินทรเทพยวรางกูร ข้อที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ๖ ชื่อยุทธศาสตร์

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๓. สนองนโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ -๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย
๕. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑, ๒, และ ๓

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยา พรหมเดช

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทั้งระดับประเทศและระดับสากล สามารถฝึกทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

๒.วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/หลักการและเหตุผล)

- ๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทั้งระดับประเทศและระดับสากล
- ๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ความสามารถในการแข่งขัน ๘๐%
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๘๐%

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสามารถในการร่วมแข่งขันทั้งระดับประเทศและระดับสากล
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘		นางกัลยา พรหมเดช	วัตถุประสงค์ ข้อ ๑, ๒, ๓
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑. ประชุมชี้แจงครูที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ ๑ ๑. จัดสอนเสริมนักเรียนเพื่อ ไปแข่งขัน				

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
	๒. พานักเรียนไปแข่งขันตาม รายการต่างๆ		๖๐๐,๐๐๐		
๓. ตรวจสอบ (Check)	ใช้แบบประเมินในการแข่งขัน กิจกรรมต่างๆ				
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑. รายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒. นำผลการแข่งขันมา ปรับปรุงพัฒนาในการเขียน โครงการในปีถัดไป				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ภายในประเทศ และต่างประเทศ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกัลยา พรหมเดช

๘. งบประมาณที่ใช้

งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐๐,๐๐๐.....	บาท
งบอุดหนุน	.....	บาท
งบอื่นๆ (ระบุ)	.....	บาท
รวม	๖๐๐,๐๐๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. แข่งขันกับหน่วยงานอื่น	-	๖๐๐,๐๐๐	-	-	๖๐๐,๐๐๐	นางกัลยา พรหมเดช
รวม		๖๐๐,๐๐๐	-	-	๖๐๐,๐๐๐	

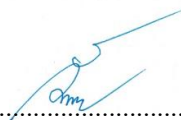
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน และนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับการยอมรับและเป็นที่ชื่นชม ของนักเรียนและชุมชน และ นานาชาติ นักเรียนมีขวัญกำลังใจ ในการทำกิจกรรม	ประเมินการสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับ
๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร
๓. สามารถแก้ปัญหาโดยวิธีการที่เป็นระบบ
๔. สามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
๕. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ

ลงชื่อ

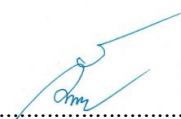


(นางกัลยา พรหมเดช)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางกัลยา พรหมเดช)

หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ผดุงระบบงานโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) (โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา
 สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ชื่อกิจกรรม ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล
 ๒. กิจกรรมแข่งขัน ประกวด จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
 ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

หัวข้อย่อย ๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งาน
 อาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๓. สนองนโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

-

๔. สนองยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา - สตูล

ข้อที่ ๔ นักเรียนเก่ง

๔.๑ ค่าคะแนนการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้นร้อยละ ๓

๔.๒ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม

๔.๔ ก้าวทันโลกดิจิทัล

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา (หลักการทรงงาน) สู่การ

ปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับพื้นที่นวัตกรรม

การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในท้องถิ่น ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเทียบเคียง

มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสิรินารถ กังแฮ นางกัลยา พรหมเดช /กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นล้อมรอบตัวเรา มีการเปลี่ยนแปลงด้วยความเจริญด้านวัตถุและด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่คุณธรรมจริยธรรมกลับเสื่อมโทรมลง ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและผู้คนในวงกว้าง หากนักเรียนของเราไม่มีหลักคิดหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง ขาดทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ยังจะทำให้ได้รับผลกระทบจากปัญหามากทวีคูณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาด้วยการนำมาเป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่อาศัยหลักการพึ่งตนเองอันเกิดจากภายในขึ้น ดังนั้นเมื่อโรงเรียนได้ผ่านการ

ประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ (OBECQA) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อปี ๒๕๖๑ โรงเรียนจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กร ตามวัตถุประสงค์ที่สำคัญ ๓ ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้นวัตกรรมดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานโครงการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในทุกงานและบุคลากรทุกคนอย่างต่อเนื่อง ที่มีความยั่งยืน นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้นำที่ดีของสังคม มีอุปนิสัยพอเพียง สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา มีเจตคติที่ดีต่อสังคม สามารถเลือกศึกษาต่อได้ถูกต้อง ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกันได้ในประชาคมโลกอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก

๒.๒ เพื่อจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS และให้นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานย่อย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล ตลอดปีงบประมาณ ๕ กิจกรรม

๒. จัดกิจกรรมแข่งขัน ประกวด จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ในระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุดขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ทุกหน่วยงานย่อยมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการเชิงระบบงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ในระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุดขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีศักยภาพเป็นพลโลก

๓.๒.๔ โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดความสมดุลการดำเนินงานของบุคลากรช่วยให้เกิด นวัตกรรม นำไปสู่ Best Practice ของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

แบบที่ ๑ เขียนแยกขั้นตอน PDCA ของแต่ละกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ จัดทำส่งโรงเรียน ๑.๔ ประชุมชี้แจงมอบหมาย กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ตามเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานสากล แต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้	เดือน ตุลาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๘			
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนตามเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานสากลตาม ๕ ข้อ ข้อ ๑ เป็นเลิศทางวิชาการ ข้อ ๒ สื่อสาร ๒ ภาษา ข้อ ๓ ล้ำหน้าทางความคิด ข้อ ๔ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ข้อ ๕ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก	๑๐ มกราคม- ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐		
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม ๓.๒ ตรวจสอบประเมิน ๓.๓ สรุปผลการจัดกิจกรรม	๑๐ มกราคม- ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	-		
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรม ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการจัด กิจกรรม เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทาง ปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘			

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งขัน ประกวด จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ประสานงานฝ่ายต่างๆ ๑.๒แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ประชุมชี้แจง คณะทำงาน ๑.๔เตรียมสถานที่/ เครื่องมือ เครื่องใช้	พฤษภาคม.- กรกฎาคม. ๒๕๖๘			วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒, ๓, ๕
๒. ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการ ๒.๑กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล ๒.๒ ห้องแสดงนิทรรศการ อุปกรณ์/วัสดุนิทรรศการ	พฤษภาคม.- สิงหาคม. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐		
๓. การ ติดตามและ ตรวจสอบ (Check)	ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๓.๑ ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้ คำปรึกษา/ ประเมินผล	๑๐สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-		
๔. รายงาน และการแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการจัด กิจกรรมเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทาง ปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	๑๐ สิงหาคม- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ หอประชุมศูนย์ศิลป์ ลานเอนกประสงค์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสิรินารถ กังแฮ นางกัลยา พรหมเดช / กลุ่มบริหารวิชาการ

๘. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท	
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท	
๘.๓ งบอุดหนุน	๑๐,๐๐๐.....	บาท	
๘.๔ งบอื่นๆ	.....	บาท	
รวม	๑๐,๐๐๐.....	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล		๕,๐๐๐	-	-	๕๐๐๐	
๒. กิจกรรมแข่งขัน ประกวด จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงานโรงเรียนมาตรฐานสากล		๕๐๐๐	-	-	๕๐๐๐	
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

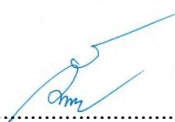
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากลในระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
- ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานย่อยมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการเชิงระบบ เป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืนในระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งขัน ประกวด จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงานโรงเรียนมาตรฐานสากล		
ทุกกลุ่มสาระฯ มีนวัตกรรมนำเสนอผลงานไม่ต่ำกว่า ๑๐ นวัตกรรม	สังเกตการมีส่วนร่วม / ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต/แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- นักเรียนมีอุปนิสัยเป็นพลโลกมีความพอเพียง คิดดี ปฏิบัติชอบ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ในระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุดขึ้นไป
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดความสมดุล การดำเนินงานของบุคลากรช่วยให้เกิด นวัตกรรม นำไปสู่ Best Practice ของโรงเรียน

ลงชื่อ

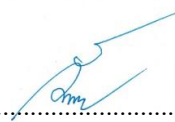


(นางกัลยา พรหมเดช)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางกัลยา พรหมเดช)

หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแอ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลทัศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตาม เป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล ๑ เป็นเลิศทางวิชาการ ๒ สื่อสาร ๒ ภาษา ๓ ล้ำหน้าทางความคิด ๔ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ๕ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมแข่งขัน ประกวด จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน โรงเรียนมาตรฐานสากล	๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	รวม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อย่อยที่ ๓.๒ และ ๓.๓

ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี ข้อย่อยที่ ๔.๒

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อย่อยที่ ๓.๑ - ๓.๓

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อย่อยที่ ๗.๑ - ๗.๓

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อย่อยที่ ๒.๓ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในท้องถิ่น ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิสา จุลโพธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มบริหารวิชาการ เน้นกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะให้เป็นไปตามหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ สู่มาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยนำความรู้ ความสามารถมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

การดำเนินการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ จึงจำเป็นต้องพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและระดับสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้การแข่งขันภายในโรงเรียนและกับหน่วยงานอื่นอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา
จำนวน ๓,๙๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความสามารถ และแข่งขันกันภายในโรงเรียน และหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗			วัตถุประสงค์ ข้อ ๑, ๒, ๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ ๑. สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ที่เหลือ เพื่อจัดซื้อเพิ่มเติมในการ ให้บริการแก่นักเรียน	พ.ย. ๖๗- ก.ย. ๖๘			

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	๒. สืบราคาวัสดุ – อุปกรณ์ ที่จัดซื้อ ๓. ดำเนินการจัดซื้อตาม ระเบียบพัสดุ โดยมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้		๑๕๐,๐๐๐	นางสาวนิสา จุลโพธิ์	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมด้าน ความรู้ความสามารถทางด้าน วิชาการ กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันภายใน โรงเรียนและหน่วยงานอื่น กิจกรรมที่ ๓ เพื่อพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘			
๓. การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบตามระเบียบพัสดุ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘			
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	รายงานผลโครงการ/งาน กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ (บค.๓)	ก.ย. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา และหน่วยงานภายนอก

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิสา จุลโพธิ์ กลุ่มบริหารวิชาการ

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท	
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท	
๘.๓ งบอุดหนุน	๑๕๐,๐๐๐	บาท	
๘.๔ งบอื่นๆ	.....	บาท	
รวม	๑๕๐,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. ส่งเสริมด้าน ความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาการ	-	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	นางสาวนิสา จุลโพธิ์
๒. แข่งขันภายใน โรงเรียนและ หน่วยงานอื่น	-	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	
๓. เพื่อพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน	-	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	
รวม	-	๑๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการแข่งขัน ระดับโรงเรียนและระดับสากล	- การประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อการแข่งขัน ภายในโรงเรียน และหน่วยงาน ภายนอก	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงานจนเป็นนิสัย
- ๒.๓ นักเรียนมีการแข่งขันภายในโรงเรียนและกับหน่วยงานอื่นอย่างมีคุณภาพ

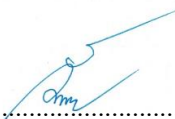
ลงชื่อ



 (นางสาวนิสา จุลโพธิ์)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางกัลยา พรหมเดช)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สूरรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ/งาน **เปิดบ้านวิชาการ PRE-YORSOR'๖๘**

- ชื่อกิจกรรม
๑. รับสมัครนักเรียน
 ๒. ออกข้อสอบ
 ๓. ดำเนินการจัดสอบ
 ๔. มอบรางวัลและเกียรติบัตร

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวข้อที่ ๓ ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ ๑, ๔, ๖

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. สนอง ๖ วาระพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพม.สงขลา – สตูล ข้อที่ ๔ ข้อย่อยที่

- ๔.๒ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม
- ๔.๔ ก้าวทันโลกดิจิทัล
 - ความสามารถทางวิทยาศาสตร์
 - คณิตศาสตร์ สอบนานาชาติ/สอวน.

๔. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ ในระดับผลการเรียน ๒.๐ ขึ้นไป
- ๑.๑.๒ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ในระดับผลการเรียน ๒.๐ ขึ้นไป
- ๑.๑.๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับผลการเรียน ๒.๐ ขึ้นไป

๕. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่

- ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิสา จุลโพธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเปิดบ้านวิชาการ PRE-YORSOR เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ เพื่อประเมินความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าอยู่ในระดับใด ในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ก่อนสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนก่อนสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เข้าเยี่ยมชม ดูความพร้อมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. เพื่อนำรายได้ส่วนหนึ่ง จากโครงการไปจัดตั้งเป็นกองทุน Pre-yorsor ไปใช้ในกิจกรรมของโรงเรียนได้แก่
 - ๔.๑ พัฒนาครู ผู้บริหารโดยการให้ไปทัศนศึกษา-ดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามความเหมาะสม เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน และการบริหารโรงเรียน
 - ๔.๒ สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียนที่มีทั้งภายในและนอกแผนงานโครงการตามความเหมาะสม
 - ๔.๓ สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนทั่วไป เช่น การจัดงานเลี้ยงต่าง ๆ ของโรงเรียน การรับรองต้อนรับคณะมาตรวจเยี่ยมโรงเรียนในทุกระดับ ทุนการศึกษานักเรียน และด้านอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนเห็นเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓,๐๐๐ คน ได้ทดสอบความรู้ความสามารถทางวิชาการ ใน ๕ รายวิชา
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการและนำผลการทดสอบไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนในระดับชั้น และสร้างความสำเร็จในการเข้าสู่สนามสอบแข่งขันในโอกาสต่อไปได้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ รับสมัครนักเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ	ข้อ ๑-๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๒. ดำเนินการรับสมัคร ๓. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	พ.ย. ๖๗ ธ.ค. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	๓๑,๐๐๐		
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ สอบ ๒. แบบประเมินโครงการ	ม.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๘	-		
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	นำผลการประเมินมา รายงานโครงการ เพื่อ ปรับปรุงในครั้งถัดไป	ม.ค. ๖๘	-		

กิจกรรมที่ ๒ ออกข้อสอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผน ๒. จัดทำคำสั่งออกข้อสอบ ๓. สถานที่ออกข้อสอบ	ม.ค. ๖๘	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหาร วิชาการ	ข้อ ๑-๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ๒. ดำเนินการจัดทำข้อสอบ ใน ๕ รายวิชาหลัก (ภาษา ไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษาฯ, ภาษาอังกฤษ)	ม.ค. ๖๘	๑๒๐,๐๐๐		
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	นักเรียนทำแบบทดสอบ	ก.พ. ๖๘	-		
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	นำผลงานมาปรับปรุงพัฒนา ในการเขียนโครงการในปี ถัดไป	ก.พ. ๖๘	-		

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการสอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผน ๒. จัดทำคำสั่ง ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔. จัดทำไวนิล ๕. ค่าเช่าสถานที่ ๖. วัสดุอุปกรณ์	ม.ค. ๖๘	๖,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐	กลุ่มบริหาร วิชาการ	ข้อ ๑-๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	ดำเนินการจัดสอบ	ก.พ. ๖๘	๒๕๐,๐๐๐		
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	แบบประเมินโครงการ	ก.พ. ๖๘	-		
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	นำผลงานมาปรับปรุงพัฒนาใน การเขียนโครงการในปีถัดไป	มี.ค. ๖๘	-		

กิจกรรมที่ ๔ มอบรางวัลและเกียรติบัตร

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผน ๒. จัดทำคำสั่ง ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔.จัดทำไวนิล	ก.พ. ๖๘	๓,๐๐๐	กลุ่มบริหาร วิชาการ	ข้อ ๑-๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. ประกาศผลการสอบและผู้มี สิทธิ์ได้รับรางวัล ๒. ดำเนินการประสานนักเรียน เพื่อรับรางวัล ๓. มอบเงินรางวัลพร้อมเกียรติ บัตร	ก.พ. ๖๘	๒๒,๐๐๐		
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	แบบประเมินโครงการ	ก.พ. ๖๘	-		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	นำผลงานมาปรับปรุงพัฒนาใน การเขียนโครงการในปีถัดไป	มี.ค. ๖๘	-		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิสา จุลโพธิ์

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (งบที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ)	๕๐๐,๐๐๐.....	บาท
รวม	๕๐๐,๐๐๐.....	บาทรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. รับสมัครนักเรียน	-	๒๒,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๓๑,๐๐๐	กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. ออกข้อสอบ	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๗๐,๐๐๐	
๓. ดำเนินการสอบ	๑๘๐,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๒๗๔,๐๐๐	
๔. มอบรางวัลและ เกียรติบัตร	-	๒๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๒๕,๐๐๐	
รวม	๒๑๐,๐๐๐	๑๑๘,๕๐๐	๑๗๑,๕๐๐		๕๐๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการและนำผล การทดสอบไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนในระดับชั้น และสร้างความสำเร็จในการเข้าสู่สนามสอบแข่งขันในโอกาสต่อไปได้	ประเมินการสอบถาม แบบทดสอบ	แบบสอบถาม, แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่าเมื่อโครงการที่จัดทำขึ้นสิ้นสุดลง ผลที่คาดว่าจะเกิดทั้งทางตรง และทางอ้อมกับบุคคลใดบ้างเช่น นักเรียน ครู โรงเรียน มิใช่คัดลอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายมาใส่)

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ร่วมทดสอบวัดระดับความรู้ ความสามารถทางวิชาการใน ๕ รายวิชา ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้มีพื้นฐานความรู้ใน ๕ รายวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เยี่ยมชมโรงเรียน และดูความพร้อมในการจัดการเรียน การศึกษาของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๔. เพื่อพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนา งาน และพัฒนาโรงเรียน

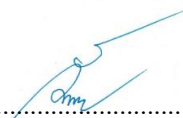
ลงชื่อ



 (นางสาวนิสา จุลโพธิ์)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางกัลยา พรหมเดช)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ **รับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม ๑. รับสมัครนักเรียน
 ๒. ออกข้อสอบ
 ๓. ดำเนินการจัดสอบ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน **วิชาการ**

ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** **ต่อเนื่อง**

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวข้อที่ ๓ ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการข้อที่ ๑, ๔, ๖

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ ข้อย่อยที่

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์

ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power

อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ ๙ ข้อย่อยที่

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม

เสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและ พื้นที่เกาะตามความ

ต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับ บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและ

เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสม ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๔. สมองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อที่

๑. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
๒. จัดระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาแห่งความปลอดภัยสำหรับทุกคน
๔. ลดอัตราการออกกลางคัน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรและการส่งต่อผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อที่

๑. ปรับระบบการบริหารบุคคลเชิงสมรรถนะบนหลักการบริหารบุคคล
๒. สร้างและพัฒนาระบบงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา รองรับการบริหารจัดการเชิงพื้นที่
๓. เปิดเวทีและสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา
๔. ยกย่องสมรรถนะการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
๕. สร้างระบบเฝ้าระวังการบริหารจัดการศึกษาและสะท้อนผลการพัฒนาที่ยั่งยืน
๖. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศการบริหารจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕. สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ ข้อย่อยที่

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ในในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป

๑.๑.๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๑.๑.๘. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๑.๘.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้น

๑.๑.๘.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

๑.๑.๘.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงขึ้น

๑.๑.๘.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (O - net) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับประเทศ

๑.๑.๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น ๐ , ร รวมกันไม่เกินร้อยละ ๐.๗๐

๑.๑.๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๖๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๒.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๑.๒.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป

๑.๒.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ในกลุ่มปกติ

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๒ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับบริบท ในท้องถิ่น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๒ พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
และสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งสอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยนโยบายแผนการรับนักเรียน ทำให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อม และมีศักยภาพส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็ว และได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง ดังนั้นการรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนอย่าง เป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกนักเรียน เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสิทธิได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและสนใจ ตามหลักสูตรของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๒๐๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๐๐ คน ได้รับการทดสอบความรู้ เพื่อคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ รับสมัครนักเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน	ก.พ. ๖๘	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ	ข้อ ๑-๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. จัดทำไวนิล และ ประชาสัมพันธ์แผนการรับ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ให้นักเรียนและ ผู้ปกครองทราบผ่าน ช่องทาง ต่าง ๆ ๒. ดำเนินการรับสมัคร ๓. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	ก.พ. -มี.ค.๖๘	๕๐,๐๐๐		
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑. ประกาศรายชื่อ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๒. แบบประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๘	-		
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	นำผลการประเมินมาราย งานโครงการเพื่อปรับปรุงใน ครั้งถัดไป	พ.ค. ๖๘	-		

กิจกรรมที่ ๒ ออกข้อสอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผน ๒.จัดทำคำสั่งออกข้อสอบ ๓. สถานที่ออกข้อสอบ	ก.พ. ๖๘		กลุ่มบริหาร วิชาการ	ข้อ ๑-๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ๒. ดำเนินการจัดทำข้อสอบ ใน ๕ รายวิชาหลัก (ภาษา ไทย,คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ)	มี.ค. ๖๘	๑๐๐,๐๐๐		

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	นักเรียนทำแบบทดสอบ	มี.ค. ๖๘	-		
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	นำผลงานมาปรับปรุงพัฒนา ใน การเขียนโครงการในปีถัดไป	พ.ค. ๖๘	-		

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการสอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑.การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผน ๒.จัดทำคำสั่ง ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔.จัดทำไวนิล ๕.ค่าเช่าสถานที่ ๖.วัสดุ-อุปกรณ์	มี.ค. ๖๘	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหาร วิชาการ	ข้อ ๑-๓
๒.การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑.ดำเนินการจัดสอบ ๒.ประกาศผลการสอบ	มี.ค. ๖๘	๓๒๐,๐๐๐		
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	- แบบประเมินโครงการ - นักเรียนทำแบบทดสอบ	มี.ค. ๖๘	-		
๔.รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	นำผลงานมาปรับปรุงพัฒนา ใน การเขียนโครงการในปีถัดไป	พ.ค. ๖๘	-		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ)	๕๐๐,๐๐๐.....	บาท
รวม	๕๐๐,๐๐๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. รับสมัครนักเรียน	๔๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. ออกข้อสอบ	๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	
๓. ดำเนินการสอบ	๒๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๓๕๐,๐๐๐	
รวม	๓๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	ประเมินการสอบถามแบบทดสอบ	แบบสอบถาม, แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่าเมื่อโครงการที่จัดทำขึ้นสิ้นสุดลง ผลที่คาดว่าจะเกิดทั้งทางตรง และทางอ้อม กับบุคคลใดบ้างเช่น นักเรียน ครู โรงเรียน มิใช่คัดลอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายมาใส่)

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการสอบคัดเลือก เพื่อเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. เพื่อสร้างความไว้วางใจแก่ผู้ปกครองในการส่งบุตร-หลาน มาเข้าเรียน

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแอ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแอ)

หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแอ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูนกุลกันยา

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา
ชื่อกิจกรรม ๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
 ๒. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

 ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ช้อย่อยที่ ๓.๒ และ ๓.๓

 ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี ช้อย่อยที่ ๔.๒

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

 ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

 ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

 ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

 ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

 ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ช้อย่อยที่ ๓.๑ - ๓.๓

 ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ช้อย่อยที่ ๗.๑ - ๗.๓

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตร
 สมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

 กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

 กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูนกุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ช้อย่อยที่ ๒.๓ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการ
 ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูนกุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตร
 สถานศึกษา กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในท้องถิ่น ท้น
 ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษาของประเทศไทยเผชิญกับวิกฤตทางการศึกษาหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการจัดการศึกษาที่ไม่ทั่วถึงและไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีจำนวนนักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษาค่อนข้างมาก ใช้วิธีการจัดการศึกษาที่ล้าสมัย รวมถึงมีการตื่นตัวของกระแสการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาของประเทศไทย ทำให้เกิดปัญหาความด้อยคุณภาพของผู้เรียนเมื่อเทียบกับการจัดการศึกษาของประเทศชั้นนำอื่น ๆ ปัญหาของนักเรียนไทยที่เห็นได้อย่างชัดเจนคือ ปัญหาในเรื่องของการประยุกต์ใช้ เพราะระบบการศึกษาของโรงเรียนยังคงยึดติดกับวิธีการสอนแบบเดิม ๆ ทำให้ผู้เรียนถูกปลูกฝังด้วยการเรียนรู้แบบท่องจำเพื่อนำไปสอบ มากกว่าที่จะเรียนรู้เพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ และมุ่งสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นได้ด้วยตัวเอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ตนเรียนรู้มาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเอง และสังคมได้ กล่าวคือ เด็กไทยนั้นมีสมรรถนะที่ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น อันเป็นสิ่งที่เสียเปรียบอย่างมากในการแข่งขันกับนานาประเทศ และจากสาเหตุดังกล่าว ทำให้ทางภาครัฐจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนรู้อย่างใหม่ โดยเปลี่ยนจุดเน้นจากที่เคยเป็นหลักสูตรที่เน้นเนื้อหา (content - based) คือเน้นเนื้อหาวิชาและมีมาตรฐานและตัวชี้วัดจำนวนมากไปเป็นหลักสูตรที่เป็นฐานสมรรถนะ (competency-based) คือมุ่งไปยังพฤติกรรมที่ผู้เรียนโดยตรง ยึดความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติได้เป็นหลัก เพื่อเป็นหลักประกันว่า ผู้เรียนจะมีทักษะและความสามารถในการด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เมื่อผ่านการเรียนรู้ (คณะทำงานจัดทำกรอบสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการจัดการเรียนการสอน ในคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา)

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้กำหนดให้หลักสูตรฐานสมรรถนะนั้นเป็นแนวทางในการปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งให้เกิดการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลาที่สภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป หลักสูตรเปรียบเสมือนแม่บทหรือหัวใจสำคัญของการศึกษา จึงมีความสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาทุกระดับ ดังนั้น การจัดการศึกษาให้สนองความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงจึงเป็นสิ่งจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในลักษณะของการพัฒนาหลักสูตรเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ โรงเรียนขนาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยาจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งโรงเรียนเป็นพื้นที่นำร่องการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดสงขลา จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา บริบทของโรงเรียน แล้วจัดกระบวนการวิพากษ์หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม และจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องสนองยุทธศาสตร์หน่วยงานต้นสังกัดให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดสงขลา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ตามที่กำหนด มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความสมดุลทางด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยอยู่บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทบทวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและรองรับการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะสนองตามแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

๒.๒ เพื่อจัดทำการประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สนองยุทธศาสตร์หน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นการพัฒนาวิชาการ เพื่อสะท้อนผลลัพธ์ของการใช้หลักสูตร รู้จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและรองรับการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ

๓.๑.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สนองยุทธศาสตร์หน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล จำนวน ๙ เล่ม

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑ เล่ม

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผน โครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๔. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	๑๔ ก.ย. ๖๗ ถึง ๑ ต.ค. ๖๗	-	- นางกัลยา พรหมเดช - น.ส.กุลิสรา แก้วทิพย์ - น.ส. นิสา จุลโพธิ์	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินและรายงานผล การใช้หลักสูตร สถานศึกษา ดังนี้ - ประชุม วางแผน กำหนด ประเด็นการประเมินฯ - จัดทำแบบประเมินฯ ผ่าน Google Forms - รวบรวมข้อมูล สรุปผล และรายงานผล	๑ ต.ค. ๖๗ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๐,๐๐๐	- นางกัลยา พรหมเดช - นางสุรีพร ชิตมณี - น.ส.กฤษรา แก้วทิพย์ - น.ส. ณมน ราชบุตร - นายเนติวัฒน์ สิงห์สุวรรณ - คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนทุก คน รวมถึงผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาใน สถานศึกษา	เพื่อทบทวนการใช้ หลักสูตร สถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดและ รองรับการจัด การศึกษานาน สมรรถนะสนองตาม แผนยุทธศาสตร์ ขับเคลื่อนพื้นที่ วัฒนธรรมการศึกษา จังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม จัดทำรายงานผลการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ - ประชุม วางแผน - รวบรวมข้อมูลและจัดทำ รูปเล่ม - วิเคราะห์ผลการ ใช้หลักสูตร - จัดทำรายงานผลและ จัดทำรูปเล่ม	๑ ต.ค. ๖๗ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๘	๕,๐๐๐	- นางกัลยา พรหมเดช - นางสุรีพร ชิตมณี - น.ส. กฤษรา แก้วทิพย์ - น.ส. ณมน ราชบุตร - น.ส. นิสา จุลโพธิ์	เพื่อจัดทำ ประเมินและรายงาน ผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา
๓. การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	ติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนินกิจกรรม ๓ ระยะ ดังนี้ ๑. ติดตามก่อนการดำเนิน กิจกรรมในความพร้อม ด้านต่างๆ ๒. ติดตามในระหว่าง การดำเนินกิจกรรม ปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินกิจกรรม	ก.ย.-ต.ค ๖๗ ต.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ มี.ค. - ก.ย.๖๘	-	- นางกัลยา พรหมเดช - นางสุรีพร ชิตมณี - น.ส. นิสา จุลโพธิ์ - น.ส. กฤษรา แก้วทิพย์	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	๓. ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรม แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา				
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา และรายงานผล ๒. จัดทำรายงานโครงการผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขปรับปรุงในครั้งต่อไป	๑ มี.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	-	- นางกัลยา พรหมเดช - นางสุรีพร ชิตมณี - น.ส. กุณิสรา แก้วทิพย์ - น.ส. ฌมน ราชบุตร - น.ส. นิสสา จุลโพธิ์	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๗.๑ นางกัลยา พรหมเดช ๗.๓ น.ส. กุณิสรา แก้วทิพย์ ๗.๕ น.ส. นิสสา จุลโพธิ์
๗.๒ นางสุรีพร ชิตมณี ๗.๔ น.ส. ฌมน ราชบุตร ๗.๖ นายเนติวัฒน์ สิงห์สุวรรณ
๗.๗ นายสาธิต บัวดำ

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ - บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
๘.๓ งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ) - บาท
รวม ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	- นางกัลยา พรหมเดช - นางสุรีพร ชิตมณี - น.ส. กุณิสรา แก้วทิพย์ - น.ส. ฌมน ราชบุตร - น.ส. นิสสา จุลโพธิ์ - คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนทุกคน รวมถึงผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในสถานศึกษา

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๒. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	- นางกัลยา พรหมเดช - นางสุรีพร ชิตมณี - น.ส. กุณิสรา แก้วทิพย์ - น.ส. ณมน ราชบุตร - น.ส. นิสา จุลโพธิ์ - นายเนติวัฒน์ สิงห์สุวรรณ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ๘ กลุ่มสาระ
รวม	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สอนยุทธศาสตร์หน่วยงานต้นสังกัดและบริบทของท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล จำนวน ๙ เล่ม	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. โรงเรียนมีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑ เล่ม	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ในระดับดีเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

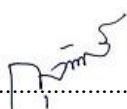
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความสมดุลทางด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยอยู่บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสนองตามแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

๒. ครูจัดกิจกรรมเชิงรุกที่ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

๓. ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมในโรงเรียนมีหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรสมรรถนะที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจากนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน จัดทำหลักสูตรสมรรถนะที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ลงชื่อ



 (นางสาวกุลิสรา แก้วทิพย์)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางวันทา เจะแหละหมั่น)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มหลักสูตรฯ	๑๕	๓๐๐	๔,๕๐๐	
๒	ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๓๐๐	๓๐๐	
	รวม	๑๐	๖๐๐	๓,๐๐๐	



**แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบุญกุลกันยา**

ชื่อโครงการ/งาน การจัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร

ชื่อกิจกรรม การจัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร

งานทะเบียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมุ่งมั่นทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่

๑. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ที่

๓. เปิดเวทีและสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการจัดการระบบคุณภาพภายใต้

หลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๒ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาว บรียุทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาคือ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาระดับนี้เน้นเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้านสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละด้านทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาตนเองและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้บริหารชุมชนในด้านต่าง ๆ

ประกาศนียบัตร จึงเป็นเอกสารการแสดงผลการเรียนรู้เพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับและผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จึงจัดให้มีการมอบใบประกาศนียบัตร เพื่อป้องกันถึงสถานภาพการสำเร็จการศึกษาของตนเองที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และใช้เป็นเอกสารหลักฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะจบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๓). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.จำกัด.

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดมอบหลักฐานแสดงการจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ใช้เป็นเอกสารในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนและส่งเสริมเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๓๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับประกาศนียบัตร

๒. นักเรียนที่เข้ารับประกาศนียบัตรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงคณะครูผู้รับผิดชอบ ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. สรรวจรายชื่อครูที่มีส่วน เกี่ยวข้อง ๔. จัดทำคำสั่ง	ต.ค. ๖๗	-	งานทะเบียน	
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. จัดประชุมครู ตามคำสั่ง ณ ห้องโสตทัศนศึกษา ๓. จัดทำ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดทำประกาศนียบัตร ๔. ดำเนินการจัดทำ	ม.ค. ๖๘ เม.ย. ๖๘	๒๙,๗๐๐	งานทะเบียน	วัตถุประสงค์ ข้อที่๑ และ๒
๓. การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการการจัด กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	เม.ย. ๖๘	-	งานทะเบียน	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	๓.๒ ตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ๓.๓ สรุปการดำเนินงาน โครงการ การจัดกิจกรรมมอบ ประกาศนียบัตร				
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรม มอบประกาศนียบัตรต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา ต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องที่เกิดจาก การปฏิบัติ และแนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปี การศึกษาต่อไป	เม.ย.๖๘	-	งานทะเบียน	

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๖.สถานที่ดำเนินการ ห้องทะเบียน และ อาคารศูนย์ศิลป์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมร บริสุทธิ์

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๒๙,๗๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่น ๆ (.....)	.....	บาท
รวม	๒๙,๗๐๐	บาทรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
โครงสร้างฝ่ายอาคาร สถานที่	-	-	๗,๑๐๐	-	๗,๑๐๐	งานทะเบียน
ดอกไม้ใช้ประดับ ตกแต่ง	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	งานทะเบียน

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
ค่าอาหาร	-	๑๗,๖๐๐	-	-	๑๗,๖๐๐	งานทะเบียน
รวม	-	๑๗,๖๐๐	๑๒,๑๐๐		๒๙,๗๐๐	งานทะเบียน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับประกาศนียบัตร ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรระดับดีมาก	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจเรื่อง การจัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนใช้เอกสารหลักฐานแสดงการจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

๑๐.๒ นักเรียนเกิดขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

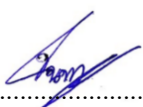
ลงชื่อ



 (นางสมร บริสุทธิ)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวจันทร์จิรา ปรีชา)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	โครงสร้างฝ่ายอาคารสถานที่	-	๗,๑๐๐	๗,๑๐๐	
๒	ดอกไม้ประดับตกแต่ง	-	๖,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓	ค่าอาหาร	๒๒๐	๘๐	๑๗,๖๐๐	
	รวม			๒๙,๗๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อกิจกรรม การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานทะเบียน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มบริหารวิชาการ งานทะเบียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาอชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มุ่งมั่นทำ - มีอาชีพ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่

๑. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

๔. ลดอัตราการออกกลางคัน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรและการส่งต่อผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่

๖. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศการบริหารจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ
 ๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 ๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดก
 เรียนรู้โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

๗. สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพภายใต้
 หลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๒ พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อ และห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๑ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันทร์จิรา ปรีชา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียน กลุ่มบริหารวิชาการ ทำหน้าที่หลักในการจัดเก็บฐานข้อมูล ประกอบด้วย ประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา สภาพทางการศึกษา การจบการศึกษา ทะเบียนหลักสูตรรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนใน โรงเรียน ทะเบียนรายวิชา ตลอดจนผลการเรียนของนักเรียนทุกคน ก่อนสำเร็จการศึกษาปีการศึกษานั้นๆ ใน แต่ละปีการศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนมาก งานทะเบียนต้อง จัดทำเอกสารหลักฐานผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การตรวจสอบและรับรองคุณวุฒิทางการเรียน การจัดทำรายงานผลการเรียน เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและแก่ผู้ที่กำลังศึกษาและสำเร็จการศึกษาไปแล้ว การบริหารงานต้องอยู่ในระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ งาน ทะเบียนจึงต้องบริหารงานภายในสำนักงาน โดยจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน ให้เพียงพอ เพื่อให้ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบทุกประการ

งานทะเบียนจัดทำโครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน และพัฒนาระบบงานทะเบียน ใน การจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลของนักเรียน การออกเอกสารหลักฐานและรายงานผลต่างๆ เพื่อให้ระบบงาน ทะเบียนมีประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง

ที่มา: วาริรัตน์ ช่วยรัมย์. ขอบข่ายงานทะเบียน. ม.ป.ป. [ออนไลน์] แหล่งที่มา:

<https://sites.google.com/a/saschool.ac.th/wareerat-site/khxbkhy-ngan-wadphl> [๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔]

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติการศึกษา สภาพทางการศึกษา การจบการศึกษา และรายงานผลการเรียนของนักเรียน

๒. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นจุดบริการกับนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้เป็นไปตามความถูกต้องระเบียบแบบแผน และผู้ปฏิบัติงานมีความสุขในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อความพร้อมการบริการและสื่ออุปกรณ์ต่างๆ จากการปฏิบัติงานทะเบียน ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีจำนวนเพียงพอและพร้อมอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มาใช้บริการงานทะเบียน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	-	งานทะเบียน	
๒. การ ปฏิบัติ ตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานทะเบียน ๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผนดำเนินงาน ๒. สำรวจวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานที่ชำรุดและไม่เพียงพอ ๓. ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	๒๕๖,๔๖๕	งานทะเบียน	วัตถุประสงค์ที่ ๑ และ ๒
๓.การ ติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ หลักฐานการเบิก จ่าย งบประมาณ ๓.๒ ตรวจสอบแบบถามความ พึงพอใจนักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-	งานทะเบียน	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
	๓.๓ สรุปรายงานผลประจำปี งบประมาณ				
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลการประเมินและ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการปรับปรุงแก้ไขในปี การศึกษาต่อไป ๔.๒ สรุปผลแบบประเมินความ พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.ย. ๖๘	-	งานทะเบียน	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันทร์จิรา ปรีชา

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-----	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-----	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๒๕๖,๔๖๕	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-----	บาท
รวม	๒๕๖,๔๖๕	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานทะเบียน	-	๖,๐๐๐	๒๕๐,๔๖๕	-	๒๕๖,๔๖๕	นางสาวจันทร์จิ รา ปรีชา
รวม	-	๖,๐๐๐	๒๕๐,๔๖๕	-	๒๕๖,๔๖๕	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อความพร้อมการ บริการและสื่ออุปกรณ์ต่างๆ จากการ ปฏิบัติงานทะเบียน ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ เรื่องการใช้บริการงานทะเบียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความพึงพอใจจาก
การบริการที่สะดวกและรวดเร็วจากงานทะเบียน
๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติงานทะเบียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของงานทะเบียน

ลงชื่อ

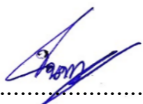


(นางสาวจันทรีจิรา ปรีชา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวจันทรีจิรา ปรีชา)

หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแอ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับ ที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ปพ. ๑ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ม.๑-ม.๓) (แบบคอมพิวเตอร์)	๔๐ เล่ม	๑๒๕	๕,๐๐๐	ซื้อ ปพ. ภาค ๑ ซื้อภายใน เดือน กรกฎาคม ภาค ๒ ซื้อภายใน เดือน ธันวาคม
๒.	ปพ. ๑ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ม.๔-ม.๖) (แบบคอมพิวเตอร์)	๒๐ เล่ม	๑๒๕	๒,๕๐๐	
๓.	ปพ. ๒ ประกาศนียบัตรสำหรับผู้ เรียนที่สำเร็จภาคบังคับตามหลักสูตร แกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.๑-ม.๓)	๑,๕๐๐ แผ่น	๒	๓,๐๐๐	
๔.	ปพ. ๒ ประกาศนียบัตรสำหรับผู้ เรียนที่สำเร็จภาคบังคับตามหลักสูตร แกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.๔-ม.๖)	๑,๒๐๐ แผ่น	๒	๒,๔๐๐	
๕.	ปพ. ๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ม.๑-ม.๓)	๕๐๐ แผ่น	๕	๒,๕๐๐	
๖.	ปพ. ๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ม.๔-ม.๖)	๓๐๐ แผ่น	๕	๑,๕๐๐	
๗.	กระดาษ Double A A๔ ๘๐/ ๕๐๐g	๒๐๐ รีม	๑๔๐	๒๘,๐๐๐	
๘.	กระดาษ Double A F๑๔ ๘๐/ ๕๐๐g	๒๐๐ รีม	๑๖๐	๓๒,๐๐๐	
๙.	แฟ้มโซ่ตราช้าง A๔ เบอร์ ๔๔๔	๑๗ อัน	๙๕	๑,๖๑๕	
๑๐.	ปกประกาศนียบัตร	๑,๓๐๐ อัน	๗๕	๙๗,๕๐๐	
๑๑.	แฟ้มตราช้าง ๑๒๐ F	๖๐ แฟ้ม	๕๐	๓,๐๐๐	
๑๒.	หมึกเครื่องปริ้น HP LaserJet Pro M๔๐๔dn	๓ ตลับ	๓,๕๙๐	๑๐,๗๗๐	
๑๓.	หมึกเครื่องปริ้น Color Laser Jet Pro M ๒๕๔ dw	๔ ชุด	๑๐,๗๔๐	๔๒,๙๖๐	
๑๔.	หมึกเครื่องปริ้น HP LaserJet Pro M๔๐๒ dn	๓ ตลับ	๔,๕๙๐	๑๓,๗๗๐	
๑๕.	ปากกาสีดำ g'sof ๐.๓๘	๕ โหล	๒๕๐	๑,๒๕๐	
๑๖.	ปากกาสีน้ำเงิน Quantum ๐.๓	๒ โหล	๓๐๐	๖๐๐	

ลำดับ ที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑๗.	ปากกาสีแดง Quantum ๐.๓	๒ โหล	๓๐๐	๖๐๐	
๑๘.	ซองน้ำตาลขยายข้างอย่างหนา F๔	๑๐๐ ซอง	๓	๓๐๐	
๑๙.	ซองน้ำตาลขยายข้างอย่างหนา F๔	๑๐๐ ซอง	๓	๓๐๐	
๒๐.	ตาไก่พลาสติก	๒๐ กล่อง	๔๕	๙๐๐	
	ค่าใช้สอย				
	ค่าจ้างบันทึกข้อมูลนักเรียน ใน ทะเบียน ปกอ่อน	๑,๒๐๐ คน	๕	๖,๐๐๐	
	รวม			๒๕๖,๔๖๕	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการให้บริการนักเรียน

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน ทะเบียนวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะของโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และข้อ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่

๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่

๖. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศการบริหารจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ
 ๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา พ.ศ.
 ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก
- ๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

๗. สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพภายใต้
 หลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๒ พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อ และห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๑ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบ นายอาคม แก้วมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าถึงข่าวสารการประชาสัมพันธ์ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำเสนอข้อมูลและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารเกร็ดความรู้ต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในทิศทางเดียวกันระหว่างโรงเรียนกับนักเรียนและผู้ปกครอง การนำเสนอในรูปแบบดิจิทัลจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน มีความหลากหลายในการสร้างสรรค์การนำเสนอ ทั้งในรูปแบบวิดีโอ กราฟิก รูปภาพ รวมถึงไฟล์เอกสารต่างๆ

ในการนี้จึงขอปรับปรุงพัฒนาพื้นที่หน้าห้องสำนักงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ผู้เรียน ครู รวมถึงบุคคลภายนอก ได้รับข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย ภาพ วิดีโอ อินโฟกราฟิก ผ่านจอทีวี ในอัตราส่วน ๙:๑๖ ลักษณะแนวตั้ง เพิ่มความน่าสนใจในการรับข้อมูลข่าวสาร เพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร รวมทั้งสร้างบรรยากาศ และรองรับให้บริการครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการรับรู้ข้อมูลในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย
- ๒. เพื่อการรองรับการให้บริการนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านจอดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะดวกต่อการให้บริการนักเรียนครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับมาก

๓.๒ ด้านปริมาณ

ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านจอดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะดวกต่อการให้บริการนักเรียนครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม การพัฒนาระบบการให้บริการนักเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗		นายอาคม แก้วมงคล	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	ดำเนินการพัฒนาระบบการ ให้บริการนักเรียน	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	๕๐,๐๐๐		
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	ม.ค.-มี.ค. ๖๘			
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	ส.ค. ๖๘			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสำนักงานทะเบียน อาคารลานกุลกันยาผดุงเกียรติ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอาคม แก้วมงคล

๘. งบประมาณ

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-----	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-----	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-----๕๐,๐๐๐-----	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-----	บาท
รวม	-----๕๐,๐๐๐-----	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
- การพัฒนาระบบ การให้บริการ นักเรียน	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	นายอาคม แก้ว มงคล
รวม					๕๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ประสิทธิภาพและสะดวกต่อการ ให้บริการนักเรียนครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ได้ง่าย
๒. ห้องสำนักงานสามารถรองรับการให้บริการนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

.....

(นายอาคม แก้วมงคล)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....

(นางสาวจันทร์จิรา ปรีชา)

หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....

(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์พัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงศูนย์พัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) และการดำเนินงานของศูนย์

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ(HCEC

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มุ่งมั่นทำ มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมใส่สถานศึกษาต้อง มุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่าง มีความสุข

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทักษะศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ โรงเรียนสวย มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาดปลอดภัยและมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. สมองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อย่อยที่ ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๗. สมองยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ

นายอภิชาติ แก้วมาก

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานดูแลด้านการศึกษาของประเทศให้มีศักยภาพทัดเทียมสากล จึงมุ่งมั่นนำพาการศึกษาไทยสู่ยุคใหม่ เป็นการศึกษาที่กำลังสองที่มีความยืดหยุ่น สามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาด โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบนิเวศทางการศึกษา (Thailand Education Eco-System : TE2S) ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศ ผ่าน 3 กลไกขับเคลื่อนหลัก คือ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลด้วยความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) และแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) ซึ่งทำงานประสานเชื่อมโยงกันในการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างให้การศึกษาไทยเป็นทางการศึกษากำลังสองอย่างแท้จริง ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์และแบบห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) โดยมุ่งหวังให้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในทักษะต่างๆที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในเขตพื้นที่การศึกษาที่สอนและจัดอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ(Human Capital Excellence Center : HCEC) ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ รวม 185 ศูนย์

โดยใช้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Resources Information Center : ERIC) เดิมที่ตั้งอยู่ในโรงเรียนประจำจังหวัดและโรงเรียนประจำอำเภอเป็นที่ตั้งของศูนย์ซึ่งโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยาเป็นอีกหนึ่งศูนย์ที่ให้บริการแก่คณะครูของสหวิทยาเขตนครหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูลและสำนักเขตการศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต2

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อปรับปรุงศูนย์ให้มีความพร้อมเพื่อเป็นศูนย์พัฒนาครูได้เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตนครหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล และครูทุกโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาประถมศึกษา เขต ๒

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตนครหาดใหญ่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล และครูทุกโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาประถมศึกษา เขต ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาการอบรมพัฒนาและการสอบวัดระดับความสามารถทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) และ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เป็นแบบออนไลน์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยศูนย์ HCEC โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

๔. วิธีดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วันเดือนปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการและ ดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	นายอภิชาติ แก้วมากและ คณะกรรมการ ศูนย์ HCEC	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑-๒
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงภาระงาน ๒.๒ ปรับปรุงพัฒนาศูนย์	พฤศจิกายน ๒๕๖๗- สิงหาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	นายอภิชาติ แก้วมากและ คณะกรรมการ ศูนย์ HCEC	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบความถูกต้อง ของเอกสารต่างๆ ๓.๒ ตรวจสอบความถูกต้อง ของรูปเล่มเอกสาร	กันยายน ๒๕๖๘	-	นายอภิชาติ แก้วมากและ คณะกรรมการ ศูนย์ HCEC	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วันเดือนปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๔. รายงาน และการแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ สรุปผลการปรับปรุงศูนย์ HCEC ๔.๓ รายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	-	นายอภิชาติ แก้วมากและ คณะกรรมการ ศูนย์ HCEC	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน - ตุลาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์ HCEC โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอภิชาติ แก้วมาก

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐,๐๐๐.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	.....	บาท
รวม	๕๐,๐๐๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ สรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปี		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	นายอภิชาติ แก้วมาก
รวม		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์ได้รับการ พัฒนาปรับปรุงให้มีศักยภาพใน การให้บริการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

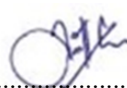
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ศูนย์พัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาเป็นศูนย์ที่มีศักยภาพในการพัฒนาครูผู้สอนได้อย่างเต็มระบบ

๑๐.๒ ครูและนักเรียนทุกโรงเรียนในสหวิทยาเขตนครหาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา สงขลา สตูล และครูและนักเรียนทุกโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาประถมศึกษา
เขต ๒ ได้รับการพัฒนา

๑๐.๓ ศูนย์พัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ(HCEC)เป็นศูนย์ที่ให้บริการที่มีศักยภาพ

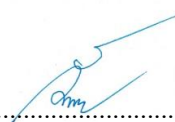
ลงชื่อ



 (นายอภิชาติ แก้วมาก)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางกัลยา พรหมเดช)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้างานโครงการห้องเรียนพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(ค่าใช้สอย, ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน รวม (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์			๕๐,๐๐๐	
๒	ค่าจ้างซ่อมบำรุง			๓๐,๐๐๐	
๓	ค่าติดตั้งชุดอุปกรณ์และ โปรแกรม			๒๐,๐๐๐	
๔	ค่าจัดทำผ่านหน้าต่าง			๑๐,๐๐๐	
	รวม	-	-	๑๐๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้อง Fab Lab และห้องสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ๒ เป็น Co-Working Space

ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงห้อง Fab Lab และห้องสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ๒ เป็น Co-Working Space

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ช้อย่อยที่

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ช้อย่อยที่

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา **ข้อที่**

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช้อย่อยที่

๓.๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นายทศพร ชิตมณี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งได้มีแนวความคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรา ๒๔ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ประยุกต์ใช้ความรู้ จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุล ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน รวมทั้งการพัฒนาแอปพลิเคชันที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร การจำลองเครื่องมือ และการประชุมออนไลน์ ช่วยสนับสนุนให้ครูสามารถดึงวิทยาการที่เป็น ครู อาจารย์ของหน่วยงานภายนอก หรือรุ่นพี่ของนักเรียนที่กำลังศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนในสาขาความรู้นอกเหนือจากที่โรงเรียนจัดสอนได้

จากผลการดำเนินโครงการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรมโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ พบว่า มีนักเรียนที่ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรือกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในด้านเทคโนโลยีเป็นพิเศษ มักจะมาจับกลุ่มทำงาน พูดคุย ทดสอบ หรือแม้แต่การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความรู้ใหม่ ๆ ที่ไม่ได้มีอยู่ในหลักสูตรโรงเรียน เข้ามาใช้บริการห้อง Fab Lab อยู่บ่อยครั้งในเวลารว่าง แต่มีอุปสรรคในการใช้งานห้อง เช่น คอมพิวเตอร์ไม่สามารถรองรับเทคโนโลยีใหม่ อีกทั้งยังมีระบบไฟฟ้า ระบบเสียงและระบบระบายอากาศที่ยังขาดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

สืบเนื่องจากเหตุผลข้างต้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงขอเสนอให้มีการปรับปรุงห้อง Fab Lab และห้องสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ๒ คือ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ทดแทนคอมพิวเตอร์รุ่นเก่า รวมทั้งปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบเสียงและระบบระบายอากาศของห้องให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีพื้นที่ทำงานแบบ Co-Working Space ที่จำเป็นต้องมีการปฏิบัติงานพูดคุยสื่อสารกัน และยังสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์หรือออนไลน์กลุ่มเล็กได้ เน้นอิสระด้านการคิด การปฏิบัติงาน ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้ไปด้วยกันได้ นอกจากนี้เพื่อช่วยยืดอายุการทำงานของอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ เช่น เครื่องตัดเลเซอร์ เครื่องพิมพ์ ๓ มิติ และเครื่องคอมพิวเตอร์ อันมีมูลค่าสูงที่ได้รับมาให้สามารถทำงานได้ยาวนานขึ้นด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มสื่อสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องมือทำงานและการจัดการเรียนรู้ในห้องแบบ Co-Working Space

๒.๒ เพื่อให้ห้องมีระบบไฟฟ้าแสงสว่างและระบบระบายอากาศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศของห้อง Fab Lab ให้น่าอยู่น่าทำงานมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผลกราฟิกและวิศวกรรม ๒ เครื่อง

๒. ปรับปรุงห้องสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ๒ ให้พร้อมใช้งานเป็นห้องปฏิบัติการสำหรับจัดการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมด้านคอมพิวเตอร์ วิศวกรรม และเป็นห้องชมรมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ YSEsports

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ห้อง FabLab และห้องสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ๒ สามารถดำเนินงานแบบ Co-Working Space ได้
๒. ห้อง FabLab มีบรรยากาศที่ดีขึ้น เหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน
๓. นักเรียนและครูให้ความสนใจ ต้องการเข้ามาศึกษาและปฏิบัติงานในห้อง FabLab มากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย.-ต.ค. ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐	๑. นายทศพร ๒. นางพัทธาภรณ์ ๓. วิศวกรผู้ช่วย	
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘		๑. นายทศพร ๒. นางพัทธาภรณ์ ๓. วิศวกรผู้ช่วย	วัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ - ๒.๓
	กิจกรรมที่ ๒ เครื่อง Stream การแข่งขัน	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘		๑. นายทศพร ๒. นางพัทธาภรณ์ ๓. วิศวกรผู้ช่วย	วัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ - ๒.๓
	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงห้องระบบไฟฟ้าและระบบระบายอากาศ	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘		๑. นายทศพร ๒. นางพัทธาภรณ์ ๓. วิศวกรผู้ช่วย	วัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ - ๒.๓
๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. บันทึกการปฏิบัติงานของ วิศวกรผู้ช่วย ๒. บันทึกการใช้ห้อง Fab Lab	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘		๑. นายทศพร ๒. วิศวกรผู้ช่วย	
๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. ประเมินผลงานของผู้เข้าอบรม ๒. ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าอบรม ๓. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ครู/นักเรียนสร้าง	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	-	๑. นายทศพร ๒. วิศวกรผู้ช่วย	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม FabLab และห้องสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ๒ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายทศพร ชิตมณี
๒. นางพัทธราภรณ์ วงศ์พริตต์ ทีปักษ์พันธุ์
๓. วิศวกรผู้ช่วย

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (งบกลาง)	.....	บาท
รวม	.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานกราฟิกและวิศวกรรม				๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑. นายทศพร ๒. นางพัทธราภรณ์ ๓. วิศวกรผู้ช่วย
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดการแข่งขัน Esports				๕๐,๐๐๐		๑. นายทศพร ๒. นางพัทธราภรณ์ ๓. วิศวกรผู้ช่วย
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงห้องระบบไฟฟ้าและระบบระบายอากาศ				๑๐,๐๐๐		๑. นายทศพร ๒. นางพัทธราภรณ์ ๓. วิศวกรผู้ช่วย
รวม					๑๐๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและครูเข้ามาใช้งานห้อง Fab Lab ในรูปแบบของ Co-Working Space สามารถรองรับการทำกิจกรรมได้มากขึ้น ๒. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้งานห้อง fab Lab และห้องสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ๒ และในระดับ ดี ขึ้นไป	๑. บันทึกการปฏิบัติงานของ วิศวกรผู้ช่วย ๒. บันทึกการใช้ห้อง Fab Lab ๓. ประเมินความพึงพอใจการใช้งานห้อง Fab Lab และห้องสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ๒	๑. แบบบันทึกการปฏิบัติงานของ วิศวกรผู้ช่วย ๒. แบบบันทึกการใช้ห้อง FabLab ๓. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานห้อง FabLab และห้องสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้อง Fab Lab เพื่อปฏิบัติงานในรูปแบบ Co-Working Space
๒. ครูมีการจัดการเรียนรู้ SMT โดยใช้ Fab Lab และห้องสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. นักเรียนใช้ห้อง FabLab เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อทำโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม
๔. นักเรียนใช้ประโยชน์จากห้อง FabLab ในเวลาว่างอย่างคุ้มค่า และพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างอิสระ เช่น การทดลอง การสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การประชุม การติว การศึกษาต่อ ฯลฯ
๕. มีการจัดการอบรมหรือการเรียนรู้ให้กับนักเรียนหรือครู ผ่านระบบออนไลน์ในห้อง FabLab และห้องสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ๒ ได้

ลงชื่อ



(นายทศพร ชิตมณี)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุรีพร ชิตมณี)

หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแอ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ โรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม ญ.ส.

ชื่อกิจกรรม โรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม ญ.ส.

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ช้อย่อยที่

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ช้อย่อยที่

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ช้อย่อยที่

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นายทศพร ชิตมณี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ อนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการขนาดใหญ่ที่มีผลกระทบต่อภาคสังคมอย่างกว้างขวาง (Big Rock Project) และได้อนุมัติงบประมาณให้ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ดำเนินงานโครงการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fabrication Lab) โดยส่งเสริมให้มีการจัดพื้นที่การเรียนรู้ และพัฒนากิจกรรมสำหรับนักเรียนและครูให้มีทักษะด้านวิศวกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือทางวิศวกรรมและเครื่องมือวัดทางวิทยาศาสตร์

ในการนี้ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการดังกล่าว และได้รับอุปกรณ์ชุดใหญ่ และมีวิศวกรมาประจำที่โรงเรียนเพื่อปฏิบัติงานดูแลการใช้เครื่องมือเป็นเวลา ๑ ปี โดยมีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เป็นศูนย์พี่เลี้ยง

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับ โครงการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fabrication Lab : FabLab) ประสบความสำเร็จและสามารถดำเนินงานควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไปได้อย่างยั่งยืน จึงได้จัดโครงการ โรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม ณ.ส. ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้เกี่ยวกับ FabLab พัฒนาทักษะทางด้านวิศวกรรมของตน และใช้ประโยชน์จาก Fab Lab ในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง ใช้ห้อง FabLab เป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่สนใจ มีความรู้ด้านวิศวกรรม เทคโนโลยี มีทักษะการใช้เครื่องมือและพัฒนานตนเองสู่การเป็นนวัตกรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นที่ในการปฏิบัติงาน (Work Space) ด้านวิศวกรรม ทำโครงงาน นำเสนอผลงาน หรือประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างอิสระ และส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนในงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน SMT ออกมาเป็นโครงงาน, สิ่งประดิษฐ์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถพัฒนานตนเองสู่การเป็นนวัตกรรมรุ่นใหม่

๒.๕ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ PBL, STEM และ STEAM

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ระบุจำนวน)

๑. นักเรียนและครูเข้าใช้บริการห้องโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรมไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ ครั้ง/ปี
๒. นักเรียนใช้สถานที่และเครื่องมือในห้อง FabLab เป็นแหล่งเรียนรู้และทำโครงงานไม่ต่ำกว่า ๓๐ โครงงาน/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระดับคุณภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานห้อง Fab Lab มีความรู้ ทักษะทางวิศวกรรม เทคโนโลยี มากขึ้น สามารถใช้ห้อง FabLab เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานห้อง FabLab สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ SMT เกิดทักษะทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี พัฒนาตนเองสู่การเป็นนวัตกรรมรุ่นใหม่ได้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย.-ต.ค. ๒๕๖๗		๑. นายทศพร ๒. นางสุรีพร ๓. นางบานเย็น ๔. วิศวกรผู้ช่วย	
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ อบรมการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ/การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องโรงประลองฯ	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘		๑. นายทศพร ๒. นางสุรีพร ๓. วิศวกรผู้ช่วย	วัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ และ ๒.๒
	กิจกรรมที่ ๒ บูรณาการจัดการเรียนการสอนด้วย PBL, STEM, STEAM	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘		๑. นายทศพร ๒. นางบานเย็น ๓. นางสาวตามวี ๔. นางพัทธวรรณ ๕. นางสุรีพร	วัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓, ๒.๔ และ ๒.๕
	กิจกรรมที่ ๓ เข้าร่วมการแข่งขันโครงงานสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมในรายวิชาเรียน	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘		๕. นางสุรีพร ๖. นายคมกฤช ๗. นายศุภโชค ๘. วิศวกรผู้ช่วย	วัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓ และ ๒.๔
	กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ			๑. นายทศพร ๒. วิศวกรผู้ช่วย	วัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒
๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. บันทึกการปฏิบัติงานของ วิศวกรผู้ช่วย ๒. บันทึกการใช้ห้อง Fab Lab ๓. รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘		๑. นายทศพร ๒. นางสุรีพร ๓. วิศวกรผู้ช่วย	
๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. ประเมินผลงานของผู้เข้าอบรม ๒. ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าอบรม ๓. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ครู/นักเรียนสร้าง	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	-	๑. นายทศพร ๒. นางสุรีพร ๓. วิศวกรผู้ช่วย	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fab Lab) โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายทศพร ชิตมณี

๒. นายคมกฤษ นิลวิจิตร

๓. นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม

๔. นางสาวตานวี สุวรรณมาลา

๕. นางพัทธราภรณ์ วงศ์พรัตน์ ศึกษานิเทศก์

๖. นางสาวณัฐรีนีย์ หนูชัยแก้ว

๗. นางสุรีพร ชิตมณี

๘. นายศุภโชค พุทธิสารวิมล

๙. วิศวกรผู้ช่วย

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ

บาท

๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บาท

๘.๓ งบอุดหนุน

บาท

๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)

บาท

รวม

บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ อบรมการใช้ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ/ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ห้องโรงประลองฯ			๓๓,๘๐๐		๑๐๐,๐๐๐	๑. นายทศพร ๒. นางสุรีพร ๓. วิศวกรผู้ช่วย
กิจกรรมที่ ๒ บูรณาการจัดการ เรียนการสอนด้วย PBL, STEM, STEAM	๔,๘๐๐	๒,๐๐๐	๑,๒๐๐			๑. นายทศพร ๒. นางบานเย็น ๓. นางสาวตานวี ๔. นางพัทธราภรณ์ ๕. นางสุรีพร ๖. นายคมกฤษ ๗. นายศุภโชค ๘. วิศวกรผู้ช่วย
กิจกรรมที่ ๓ เข้าร่วมการ ประกวดแข่งขันโครงงาน สิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรม		๓,๒๐๐	๕,๐๐๐			๑. นายทศพร ๒. วิศวกรผู้ช่วย
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ				๕๐,๐๐๐		
รวม					๑๐๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู ๒๐% ของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานห้อง Fab Lab มีความรู้ ทักษะทางวิศวกรรม เทคโนโลยี มากขึ้น สามารถใช้ห้อง Fab Lab เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียน ๕๐% มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานห้อง Fab Lab สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ SMT เกิดทักษะทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี บางส่วนสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นนวัตกรรมรุ่นใหม่ได้	๑. บันทึกการปฏิบัติงานของ วิศวกรผู้ช่วย ๒. บันทึกการใช้ห้อง Fab Lab ๓. ประเมินความพึงพอใจการใช้งานห้อง Fab Lab	๑. แบบบันทึกการปฏิบัติงานของ วิศวกรผู้ช่วย ๒. แบบบันทึกการใช้ห้อง Fab Lab ๓. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานห้อง Fab Lab

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ครูทุกกลุ่มสาระ มีความรู้เกี่ยวกับห้อง Fab Lab และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้
- ๒ วิศวกรผู้ช่วยหรือครู จัดการอบรมการใช้เครื่องมือในห้อง Fab Lab อย่างน้อย ๒ หัวข้อ/ปี
- ๓ ครูมีการจัดการเรียนรู้ SMT โดยใช้ Fab Lab เป็นแหล่งเรียนรู้
- ๔ นักเรียนใช้ห้อง Fab Lab เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อทำโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม
- ๕ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะด้านวิศวกรรม พัฒนาตนเองเป็นนวัตกรรมรุ่นใหม่ สนใจการศึกษาต่อด้านวิศวกรรมศาสตร์มากขึ้น
- ๖ นักเรียนใช้ประโยชน์จากห้อง Fab Lab ในเวลาว่างอย่างคุ้มค่า และพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างอิสระ เช่น การทดลอง การสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การประชุม การติว การศึกษาต่อ ฯลฯ
- ๗ โรงเรียนมีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องมากขึ้น เช่น โรงเรียน, มหาวิทยาลัย หรือองค์กรเอกชน เป็นต้น

ลงชื่อ



 (นายทศพร ชิตมณี)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสุรีพร ชิตมณี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ ๑ อบรมการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ/การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม

ลำดับที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ไม้อัดหนา ๓ มม. ๑๒๐x๒๔๐ ซม.	๓	๓๕๐	๑,๐๕๐	
๒	แผ่นอะคริลิก หนา ๒ มม. ๑๒๐x๖๐ ซม.	๕	๑,๕๐๐	๗,๕๐๐	
๓	บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์	๑๐	๔๒๐	๔,๒๐๐	
๔	DC Power supply	๑	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	
๕	ดอกสว่านเจาะเหล็ก	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐	
๖	น็อตตัวผู้ตัวเมีย ๑๐-๒๗ มม.	๕๐	๑๐	๕๐๐	
๗	แหวนรองน็อต ๑๐-๒๗ มม.	๕๐	๒	๑๐๐	
๘	Jumper wire ชุดละ ๔๐ เส้น	๓๐	๖๐	๑,๘๐๐	๐
๙	Battery + ชุดรางถ่าน	๑๐	๑๒๐	๑,๒๐๐	
๑๐	เซนเซอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ไมโครคอนโทรลเลอร์	๑๐	๕๐๐	๕,๐๐๐	
๑๑	๓D Printer filament	๖	๗๐๐	๔,๒๐๐	
๑๒	อุปกรณ์สำหรับซ่อม ๓D printer	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๑๓	ชิ้นส่วนประกอบหุ่นยนต์	๒	๙๒๕	๑,๘๕๐	
๑๔	อุปกรณ์สำหรับยึดติดชิ้นงาน	๕	๕๐	๕๐๐	
๑๕	DC Motor	๑๕	๓๐	๔๕๐	
๑๖	Servo motor แขนกล	๑๐	๗๕	๗๕๐	
	รวม			๓๓,๘๐๐	

กิจกรรมที่ ๒ บูรณาการจัดการเรียนการสอนด้วย PBL, STEM, STEAM

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร (ชั่วโมง)	๘	๖๐๐	๔,๘๐๐	
๒.	เอกสารประกอบการทำกิจกรรม	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	
๓.	ค่าวัสดุสำหรับทำกิจกรรม	๕๐	๒๔	๑,๒๐๐	
	รวม			๘,๐๐๐	

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ ๓ เข้าร่วมการประกวดแข่งขันโครงงานสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ค่าลงทะเบียนหลักสูตร หรือสมัคร เข้าร่วมการแข่งขัน	๒	๑,๖๐๐	๓,๒๐๐	
๒.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการ ทำโครงงาน	๒	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	
	รวม			๘,๒๐๐	

กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑.	ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องตัดเลเซอร์	๑	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
	รวม			๕๐,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ชื่อโครงการ เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ **สู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐**

ชื่อกิจกรรม ๑. การประกวดโปสเตอร์หน้าเดียว หัวข้อ “ประเด็นปัญหาที่ฉันสนใจ (IS๑)”

๒. การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS: Independent Study)

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อย่อยที่ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับ ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพเชิงบูรณาการแบบองค์รวม

ข้อที่ ๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชน

และชุมชน

ข้อที่ ๕. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป

๑.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในท้องถิ่น ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ อนันตกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ความจำเป็น หรือความต้องการที่จะจัดทำโครงการ การมีการอ้างอิงหลักวิชาการ หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. ฯลฯ)

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาได้จัดการเรียนการสอนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO คือ Learn to know หมายถึง เรียนเพื่อมีความรู้ในสิ่งต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ Learn to do หมายถึง เรียนเพื่อการ ปฏิบัติลงมือทำ Learn to live together หมายถึง เรียนเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น Learn to be หมายถึง เรียนเพื่อรู้ศักยภาพของตนเองและใช้ความสามารถทำประโยชน์ต่อสังคม (อ้างอิงจาก :แนวทางการ จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ)

การให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “Independent Study : IS” นับเป็นวิธีการที่มี ประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Public Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่ เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปหา ประโยชน์แก่สาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องกันตลอดแนว ภายใต้ “การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)” ซึ่งจัดแบ่งเป็นสาระการเรียนรู้ ๓ สาระ ประกอบด้วย

IS ๑- การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

IS ๒- การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

IS ๓- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำ/ประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service) (อ้างอิงจาก :นายกอบวิทย์ พิริยะวัฒน์.(๒๕๖๔).การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, สืบค้นเมื่อ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ . จาก<https://teacherkobwit๒๐๑๐.wordpress.com>.)

ในการนี้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ความเป็นสากล จึงจัดทำโครงการ “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ สู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล สามารถปฏิบัติได้จริง วัดและประเมินได้ ใช้ข้อความที่กระชับเข้าใจง่าย)

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

๒.๒ เพื่อนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๒.๓ เพื่อคัดเลือกผลงานดีเด่นก้าวสู่การแข่งขันในเวทีศักยภาพระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ระบุจำนวน)

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เกิดจากการศึกษารายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

๒. โรงเรียนมีผลงานชนะเลิศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ รายการ เพื่อเป็นตัวแทนร่วมการแข่งขันในเวทีศักยภาพระดับชาติ ภูมิภาคภาคใต้

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** (ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระดับคุณภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีคุณภาพของผลการศึกษาหรือนวัตกรรมที่เกิดจากรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. **วิธีดำเนินการ** (กรณีที่ ๑ โครงการมีหลายกิจกรรม สามารถเขียนวิธีดำเนินการ ได้ ๒ แบบ)

กิจกรรมที่ ๑ การประกวดโปสเตอร์หน้าเดียว หัวข้อ “ประเด็นปัญหาที่ฉันทสนใจ (IS๑)”

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑.๑) ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างานและครูผู้รับผิดชอบแล้วขยายผลสู่คณะครูผู้สอนวิชา IS ทุกคน ๑.๒) วางแผนการจัดกิจกรรม การประกวดโปสเตอร์หน้าเดียว หัวข้อ “ประเด็นปัญหาที่ฉันทสนใจ (IS๑)” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ ๑.๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานตามความเหมาะสม ๑.๔) สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ๑.๕) ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ๑.๖) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการและวิธีประเมินผล	ก.ค. ๖๘	-	คณะกรรมการครูผู้สอน IS	
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑) ครูผู้สอนแจ้งกิจกรรม การประกวดโปสเตอร์หน้าเดียว หัวข้อ “ประเด็นปัญหาที่ฉันทสนใจ (IS๑)” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทุกคนทราบ ๒.๒) ครูผู้สอนแจ้งเกณฑ์การให้คะแนนการประกวดโปสเตอร์หน้าเดียว ๒.๓) นักเรียนส่งผลงานรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ครูผู้สอน ๒.๔) ครูผู้สอนแต่ละห้องคัดเลือกผลงานของนักเรียนชั้นม. ๒ และม. ๕ ห้องละ ๓ รางวัล	ก.ค. – ส.ค. ๖๘	-เงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท	คณะกรรมการครูผู้สอน IS นักเรียนชั้นม.๒ นักเรียนชั้นม.๕	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	- รางวัลชนะเลิศ รางวัลละ ๕๐๐ บาท - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลละ ๓๐๐ บาท - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลละ ๒๐๐ บาท ๒.๕) นักเรียนที่ได้รับรางวัลลงทะเบียนเพื่อรับเกียรติบัตรและรับเงินรางวัล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๖ ห้อง รวมห้องละ ๑,๐๐๐ บาท - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๔ ห้อง รวมห้องละ ๑,๐๐๐ บาท - รวมทั้งสิ้น ๓๐ ห้อง เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท				
๓. ตรวจสอบ (Check)	๓.๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ของคณะกรรมการ ๓.๒) ประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมด้วยแบบประเมินและแบบสัมภาษณ์	ส.ค.๖๘	-	คณะกรรมการครูผู้สอน IS	

กิจกรรมที่ ๒ “การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS: Independent Study)”

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ”เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ ฯ กิจกรรมการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS: Independent Study) ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. – พ.ย. ๖๗	-	นางสาวจุฑามาศ อนันตกุล และครูผู้สอน IS	
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ ครูผู้สอนวิชา IS ประกวดผลงานภายในห้องเรียนเพื่อคัดเลือกผลงานชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ห้องละ ๓ รางวัล	ต.ค. – พ.ย. ๖๗	เงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท วัสดุ-อุปกรณ์	นางสาวจุฑามาศ อนันตกุล และครูผู้สอน IS	วัตถุประสงค์ ๑,๒,๓

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	๒.๒ กรรมการชุดที่ ๑ คัดเลือกผลงานรางวัลระดับชั้น ประกอบด้วยมัธยมศึกษาตอนต้น ๕ ผลงาน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๕ ผลงาน เพื่อเข้าแข่งขันในวันแสดงผลงาน (วันแสดงผลงานชุมนุม) ๒.๓ คณะกรรมการชุดที่ ๒ คัดเลือกผลงาน จากจำนวน ๑๐ ผลงาน ให้เหลือเพียง ๒ ผลงาน เพื่อเป็นตัวแทนร่วมกิจกรรมเวทีศึกษภาพระดับชาติ ๒.๔ นักเรียนในแต่ละห้องนำเสนอผลงานวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) บนหอประชุมศูนย์ศิลป์ ๒.๕ จัดทำกรอบแสดงผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีศึกษภาพระดับชาติบนหอประชุมศูนย์ศิลป์		๓๐,๐๐๐ บาท		
๓. ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ๓.๒ ประเมินผลความพึงพอใจด้วยแบบประเมิน	ก.พ. ๖๘	-	คณะกรรมการพิจารณาผลงานตามคำสั่ง	
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	๔.๑ คณะกรรมการสรุปผลรายงานการประเมินและจัดทำรายงานเสนอผู้อำนวยการต่อไป	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวจุฑามาศ อนันตกุล และครูผู้สอน IS	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑามาศ อนันตกุล และครูผู้สอน IS

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐,๐๐๐.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๓๐,๐๐๐.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)	.....	บาท
รวม	๙๐,๐๐๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.การประกวดโปสเตอร์หน้าเดียว หัวข้อ “ประเด็นปัญหาที่ฉันทสนใจ (IS๑)”	๓๐,๐๐๐ (เงินกิจกรรมพัฒนา)	-	-	-	๓๐,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ อนันตกุลและ ครูผู้สอน IS
๒. การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS: Independent Study)	๓๐,๐๐๐ (เงินกิจกรรมพัฒนา)	-	๓๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	-	๖๐,๐๐๐	
รวม	๖๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เกิดจากการศึกษาวิชา IS (Independent Study) และมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	การสอบถาม ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุว่าเมื่อโครงการที่จัดทำขึ้นสิ้นสุดลง ผลที่คาดว่าจะเกิดทั้งทางตรง และทางอ้อมกับบุคคลใดบ้างเช่น นักเรียน ครู โรงเรียน มีใช้คัดลอกวัสดุประสงค์หรือเป้าหมายมาใส่)

๑. นักเรียนมีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
๒. นักเรียนสามารถเขียนรายงานทางวิชาการได้ถูกต้อง
๓. โรงเรียนได้ผลงานที่เป็นตัวแทนเพื่อแข่งขันในเวทีศักยภาพระดับชาติ

ลงชื่อ

.....

 (นายพิชารัฐ จันทร์นิยม)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวจุฑามาศ อนันตกุล)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....

 (นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ **อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)**

ชื่อกิจกรรม **อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)**

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน **วิชาการ**

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้นี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กทำงาน ฐาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมใสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน ฐาน ทำงานจนสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อย่อยที่ ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกชน

และชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อย่อยที่

๒.๓ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

๒.๓.๒ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการเรียนร่วม โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

๒.๔ ครูและบุคลากรร้อยละ ๖๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๗. สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๒ สร้างขวัญและกำลังใจ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ อนันตกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ความจำเป็น หรือความต้องการที่จะต้องจัดทำโครงการ ควรมีการอ้างอิงหลักวิชาการ หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. ฯลฯ)

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา จัดการเรียนการสอนมุ่งสู่มาตรฐานสากลเพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีความรู้และคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงกับนานาชาติโดยเน้นศักยภาพที่สำคัญดังนี้ ๑.ความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล ๒. ความสามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ ๓.ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพและประสบความสำเร็จดังกล่าว่า ข้างต้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดว่ามีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพย่อมส่งผลโดยตรงกับคุณภาพผู้เรียน หากครูมีความรู้ความสามารถครบถ้วน การเพิ่มความรู้ต่างๆอยู่เสมอ จะช่วยให้ครูผู้สอนก้าวทันโลก ซึ่งเป็นผลดีอย่างมากต่อทั้งตัวครูผู้สอนเองและระบบการศึกษา (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเฉลิมพระเกียรติตำบลหนองละลอก (สืบค้นจาก

[https://www.truelookpanya.com/education/](https://www.truelookpanya.com/education/content/๖๘๕๗๑/-teaartedu-teaart-teaarttea/)

content/๖๘๕๗๑/-teaartedu-teaart-teaarttea เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔) ดังนั้น การส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ได้รับการพัฒนาให้ทันยุคสมัยในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำนวัตกรรมไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น งานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้จัดการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) ขึ้น ทั้งนี้ ก็เป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้นได้เช่นกัน

๒. วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล สามารถปฏิบัติได้จริง วัดและประเมินได้ ใช้ข้อความที่กระชับเข้าใจง่าย)

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) จำนวน ๒๔ ท่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) คะแนนหลังการอบรมสูงกว่าก่อนอบรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) อยู่ในระดับคุณภาพ มาก ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ (กรณีที่ ๑ โครงการมีหลายกิจกรรม สามารถเขียนวิธีดำเนินการ ได้ ๒ แบบ)

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ รวบรวมรายชื่อครูที่สมัคร เข้าร่วมโครงการ ๑.๔ จัดทำส่งโรงเรียน ๑.๕ เตรียมเอกสารประกอบ การอบรม	ต.ค.๖๗ – ๓๐ เม.ย. ๖๘		นางสาว จุฑามาศ อนันตกุล และ ครูผู้สอน IS	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑-๓
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๒.๑ จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียน การสอนรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	มิ.ย. ๖๘ (จำนวน ๒ วัน ๑ คืน)	๔๕,๐๐๐	นางสาว จุฑามาศ อนันตกุล และ ครูผู้สอน IS	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ครูผู้เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการ ทำแบบทดสอบ และ แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ ตรวจสอบแบบทดสอบ และแบบ ประเมิน ๓.๓ สรุปผลการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การประเมิน โครงการ	มิ.ย. ๖๘ - ก.ค.๖๘		นางสาว จุฑามาศ อนันตกุล และ ครูผู้สอน IS	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียน การสอนรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา ต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	ส.ค. ๖๘		นางสาว จุฑามาศ อนันตกุล และ ครูผู้สอน IS	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

นอกสถานที่และโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นในด้านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้า
ด้วย

ตนเอง (IS)

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑามาศ อนันตกุล

๘. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๔๕,๐๐๐.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	.....	บาท
รวม	๔๕,๐๐๐.....	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS)	๓,๐๐๐	๒๕,๙๒๐	๑๖,๐๘๐	-	๔๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ อนันตกุล และ คณะครูผู้สอน รายวิชา IS
รวม	๓,๐๐๐	๒๕,๙๒๐	๑๖,๐๘๐	-	๔๕,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS)		
๑.ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS) คะแนนหลังการอบรมสูงกว่าก่อนอบรมร้อยละ ๑๐๐	การทดสอบ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS)	แบบทดสอบเรื่อง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS)
๒.ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS) ในระดับคุณภาพมากขึ้นไป	การสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS)	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น

๑๐.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS) ทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีโอกาสร่วมศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน IS ของโรงเรียนอื่น

๑๐.๓ ครูมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการนำไปจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS)

๑๐.๔ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS) ในระดับที่สูงขึ้นและเทียบเคียงตามโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ



 (นางสาวจิตา มาศ อนันตกุล)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวจิตา มาศ อนันตกุล)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแฮ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาสน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ กิจกรรมในเครื่องแบบ

- ชื่อกิจกรรม** ๑. เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี เหล่าเสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 ๒. เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี เหล่าอากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 ๓. เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี เหล่าสมุทร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 ๔. เข้าค่ายพักแรม เหล่า ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 ๕. เข้าค่ายพักแรม เหล่า ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 ๖. กิจกรรมวันสำคัญ ลูกเสือ และยุวกาชาด
 ๗. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนและเข้าค่ายพักแรม
 ๘. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายชุดเครื่องแบบทุกเหล่า

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

ข้อย่อยที่ ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อย่อยที่ ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สมองกลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๒.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๑.๒.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ใน กลุ่มปกติ

๗. สมองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ และ ๒.๒.๒

ผู้รับผิดชอบ นายธเนศ บัวแก้ว หัวหน้างานกิจกรรมในเครื่องแบบ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ปลูกฝังคุณประโยชน์ เป็นกิจกรรมนักเรียนซึ่งอยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผู้เรียนจะต้องเลือกเข้าร่วมอย่างใดอย่างหนึ่ง ๑ กิจกรรม และจะต้องได้ผลการประเมินผ่านจากการพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วม กิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทำกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ได้เข้าค่ายพักแรมเป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะเฉพาะของกิจกรรมที่ตนเลือก โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมดังกล่าวขึ้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะเฉพาะกิจกรรมที่เลือก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโต เป็นผู้ใหญ่ ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ กำหนดหน้าที่ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม ๑.๔ จัดทำคำสั่งโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗		งานกิจกรรมใน เครื่องแบบ	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	๑. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตร นารี เหล่าเสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนมัธยมสิริ วัณวรี ๒ สงขลา ๑๔๙ หมู่ ๗ ถนนเพชร เกษม ต.คูหาใต้ อ.รัตภูมิ จ.สงขลา ๙๐๑๘๐ จำนวน นักเรียน ครูและบุคลากร - ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๒๓๕ คนๆ ละ ๔๘๐ - ครูและบุคลากร จำนวน ๕๗ คนๆ ละ ๔๘๐ รวมเหล่าเสนา ๒. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตร นารี เหล่าอากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ณ ค่ายรัตนพล หมู่ ๓ ตำบลคลองหอยโข่ง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา จำนวน นักเรียน ครูและบุคลากร - ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๑๓๒ คนๆ ละ ๔๘๐ - ครูและบุคลากร จำนวน ๓๓ คนๆ ละ ๔๘๐	๒๒ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ๒๒ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘	๑๐๕,๒๒๔ ๒๗,๓๖๐ ๑๓๒,๕๘๔ ๕๖,๑๐๔ ๑๕,๘๔๐ ๗๑,๙๔๔	นายสุรเชษฐ จงไกรจักร หัวหน้าเหล่า เสนา นางวรรณเพ็ญ จงรักษ์ศาสตร์ หัวหน้าเหล่า อากาศ นางสาวณัฐริณี หนูชัยแก้ว หัวหน้าเหล่า สมุทร	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
	รวมเหล่าอากาศ ๓. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี เหล่าสมุทร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ณ กองพันทหารราบที่ ๘ กรมทหารราบที่ ๓ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายกรมหลวงสงขลา นครินทร์ ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน นักเรียน ครูและบุคลากร - ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๘๔ คนๆ ละ ๔๘๐ - ครูและบุคลากร จำนวน ๒๗ คนๆ ละ ๔๘๐ รวมเหล่าสมุทร ๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เหล่ายุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ณ ค่ายลูกเสือรัตนสาร. ที่ถนนสงขลา - นาทวี ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน นักเรียน ครูและบุคลากร - ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๘๑ คนๆ ละ ๔๘๐ - ครูและบุคลากร จำนวน ๒๑ คนๆ ละ ๔๘๐ รวมยุวกาชาด ๕. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เหล่าผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (โตนาช้าง) จำนวน นักเรียน ครูและบุคลากร - ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๙๘ คนๆ ละ ๔๘๐	๒๒ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ๒๒ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๓๓,๐๖๔ ๑๒,๙๖๐ ๔๖,๐๒๔ ๓๑,๖๒๘ ๑๐,๐๘๐ ๔๑,๗๐๘ ๓๙,๗๘๐ ๑๒,๙๖๐ ๕๒,๗๔๐ ๕,๐๐๐	นางทรงพรรณ เที่ยงธรรม หัวหน้ายุว กาชาด นางสาวรุจิกร ชานา หัวหน้าผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นายธนศ บัวแก้ว	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
	- ครูและบุคลากร จำนวน ๒๗ คนๆ ละ ๔๘๐ รวมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๖. กิจกรรมวันสำคัญ ลูกเสือ - ถวายสดุดีในวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่๖ -วันสถาปนาลูกเสือไทย-สวนสนาม -วันสถาปนายุวกาชาดไทย-สวนสนาม ๗. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อการจัดการ เรียนการสอนและเข้าค่ายพักแรม ๘. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายชุด เครื่องแบบทุกเหล่า	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ ๑-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	นายธเนศ บัวแก้ว	
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๑.ประเมิน/สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	งานกิจกรรมใน เครื่องแบบ	
๔. รายงาน และการแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่าย พักแรม ทั้ง ๕ เหล่า การประเมินโครงการ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อบกพร่องและแนวทางการ แก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	-	- งานกิจกรรม ในเครื่องแบบ - หัวหน้าเหล่า ทุกเหล่า	

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม – ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖.สถานที่ดำเนินการ

ตามกิจกรรมที่ดำเนินการ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกิจกรรมในเครื่องแบบ

หัวหน้าเหล่าทุกเหล่า

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ บาท

๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๕๕,๐๐๐ บาท

๘.๓ งบอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๔ งบจตุสดร บาท

รวม ๔๐๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ค่าอาหาร ลูกเสือ-เนตรนารี		๒๗๐,๘๐๐		-	๒๗๐,๘๐๐	หัวหน้าเหล่าทุกเหล่า
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู		๗๙,๒๐๐			๗๙,๒๐๐	
๓ กิจกรรมวันสำคัญ ลูกเสือ	-	๕,๐๐๐		-	๕,๐๐๐	นายธนศ บัวแก้ว
๔ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ การเรียนการสอน และเข้าค่ายพักแรม			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	นายธนศ บัวแก้ว
๕ กิจกรรมส่งเสริม การแต่งกายชุด เครื่องแบบทุกเหล่า						นายธนศ บัวแก้ว
รวม					๔๐๕,๐๐๐	

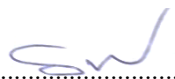
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีปรับตัวและใช้ชีวิตอยู่ในวังคมได้อย่างมีความสุข ๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะเฉพาะกิจกรรมที่เลือก ๑๐๐%
๒. ผู้เรียนได้มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนได้พัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล ๑๐๐ %
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโต เป็นผู้ใหญ่ ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๑๐๐%

ลงชื่อ



 (นายธเนศ บัวแก้ว)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นายธเนศ บัวแก้ว)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลทัศน์ ศรีประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

[illegible]



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ นำเสนอผลงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม การนำเสนอผลงานกิจกรรมชุมนุม และโครงงานวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑.ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ข้อที่ ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ

 ข้อย่อยที่ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ

๒.สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

 ยุทธศาสตร์ ๒ ชื่อยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. สอนนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

 พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

 ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

 ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

 ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 ข้อย่อยที่ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. สอนแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สอนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

 กลยุทธ์ที่กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

 ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

 ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๒.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๑.๒.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๑.๒.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ในกลุ่มปกติ

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ และ ๒.๒.๒

ผู้รับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ต้นจะโข นายศรัณยู รัตนแสง นางพิราวัลย์ จันท์พูล
 นางอัมพวา รักบิดา นางอรสา เดชดี นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม และ นางสมร บริสุทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนางานสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เติบโตตามทิศทางเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ เป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในสิ่งที่ต้องการจัดแสดง และเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนของโรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานความรู้ ผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพ และเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบการทำกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งจะเติบโตตามเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมของนักเรียน และ โครงการงานวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพอย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนกิจกรรมชุมนุม ๑๒๐ ชุมนุม และโครงการงานวิทยาศาสตร์ ๗๐ กลุ่ม เข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุม โครงการงานวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพระดับดี

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุม และโครงการงานวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม การจัดแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมและโครงการวิทยาศาสตร์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. วางแผน (Plan)	๑.๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒.เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ และจัดทำคำสั่งโรงเรียน ๑.๔.บันทึกจัดซื้อ จัดจ้าง	พ.ย.๖๗	-	งานกิจกรรมชุมนุม	วัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑,๒
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรม แสดงผลงานนักเรียน	ก.พ. ๖๘	๒๗๑,๐๐๐	งานกิจกรรมชุมนุม	
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.ประเมิน/สรุปผลการจัด กิจกรรม	ก.พ. ๖๘	-	งานกิจกรรมชุมนุม	
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๔.๑ รายงานผลการจัด กิจกรรมแสดงผลงานกิจกรรม ชุมนุม โครงการวิทยาศาสตร์ การประเมินโครงการต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อบกพร่องและแนว ทางการแก้ไข เพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา ต่อไป	มี.ค. ๖๘	-	งานกิจกรรมชุมนุม	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่าง พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ต้นจะโซ นายศรัญญู รัตนแสง นางพิราวัลย์ จันทร์
พูล นางอัมพวา รักบิดา นางอรสา เดชดี นางบานเย็น จันทรวงศ์เกษม และ นางสมร บริสุทธิ์

๘. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	.....	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๐,๐๐๐.....	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๔๑,๐๐๐.....	บาท

๘.๔ งบอื่นๆ

บาท

รวม

๒๗๑,๐๐๐

บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. การจัดแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุม และโครงการวิทยาศาสตร์	๑๔,๔๐๐	๒๑๕,๖๐๐	๔๑,๐๐๐	-	๒๗๑,๐๐๐	งานกิจกรรมชุมนุม นายทวิศักดิ์ ต้นจ๊ะโฮ นายศรัณญ์ รัตนแสง นางพิราวัลย์ จันทร์พูล นางอัมพวา รักบิดา นางอรสา เดชดี นางปานเย็น จันทรวงศ์เกษม นางสมร บริสุทธิ
รวม	๑๔,๔๐๐	๒๑๕,๖๐๐	๔๑,๐๐๐	-	๒๗๑,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรม การจัดแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุม และโครงการวิทยาศาสตร์		
๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม แสดงผลงานชุมนุม โครงการวิทยาศาสตร์และมีความพึงพอใจในกิจกรรม	๑. ประเมินคุณภาพผลงานและสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินคุณภาพผลงานและแบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และจัดแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุม /โครงการวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพความสามารถด้านต่างๆ
- ๒.๓ ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในทุกด้าน

ลงชื่อ

.....

 (นายทวีศักดิ์ ตันจะโข)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นายทวีศักดิ์ ตันจะโข)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....

 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....

 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงินรวม	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
๑	ค่าตกแต่งสถานที่และเวทีการแสดง	๑	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	เงินอุดหนุน
๒	ค่าเช่าเครื่องเสียง	๑	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐	เงินอุดหนุน
๓	ค่าเช่าเต็นท์สำหรับจัดแสดง	๘	๓,๕๐๐	๒๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๔	๑.เงินรางวัลการแข่งขันกิจกรรมของนักเรียน	๓๖ รายการ	๑,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๒.เงินรางวัลการแสดงชุดพิธีเปิดงานของนักเรียน	๒ รายการ	๒,๓๐๐	๔,๖๐๐	
	๓.เงินรางวัลการแสดงของนักเรียน	๓๕ รายการ	๑,๕๐๐	๕๒,๕๐๐	
๖	ค่าวิทยากรพร้อมอุปกรณ์สาธิตกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำขนมไทย ๓ คน คนละ ๘ ชั่วโมง	๓ คน : ๓ กิจกรรม	๔,๘๐๐	๑๔,๔๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มให้นักเรียน	นักเรียน ๓,๕๐๐ คน	๓๕	๑๒๒,๕๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวม			๒๗๑,๐๐๐	