

ตารางสรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร				รวม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบ รายจ่าย ประจำ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอุดหนุน	งบอื่นๆ (งบที่มี วัตถุประสงค์ เฉพาะ)		
1.	โครงการวันสุนทรภู่		25,000			25,000	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยทุกคน
2.	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ			35,000		35,000	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยทุกคน
3.	โครงการเยาวชนต้นกล้า พัฒนาการสื่อสาร			57,000		57,000	ครูคณิชา และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยทุกคน
4.	โครงการพัฒนาห้องเรียน			60,000		60,000	ครูวันทา และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยทุกคน
รวมเงินงบประมาณ			25,000	152,000		177,000	
รวมทั้งหมด						177,000	



แบบเสนองาน/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ วันสุนทรภู่บูรณาการ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมแข่งขันวันสุนทรภู่

ลักษณะโครงการ ใหม่ ☐ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ข้อที่ ๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อย่อยที่ ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี

โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งาน

อาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการ

เรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อย่อยที่ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อย่อยที่ ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ข้อที่ ๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับ

ช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ข้อที่ ๓. เปิดเวทีและสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน

การบริหารจัดการศึกษา

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียนขนาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์
อยู่ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ใน

ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบ

ที่สถานศึกษากำหนดและสามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อยที่ ๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อยที่ ๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตในการทำงาน มีการเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อยที่ ๓.๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีการวัดผล ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อยที่ ๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๙๘ มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง โดยมีคุณภาพในระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๙๑ ได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๓.๕.๒ ครูร้อยละ ๙๑ ทำกิจกรรม PLC และรายงานผล

๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปได้เป็นอย่างดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการ **วันสุนทรภู่บูรณาการ**

วันสุนทรภู่เป็นวันสำคัญที่จะทำให้เยาวชนได้รำลึกถึงครูกวีเอกของโลก ซึ่งจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงสุนทรภู่ครูกวีเอกของไทยในวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี จะมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจอย่างหลากหลาย ทั้งกิจกรรมด้านการแสดงออกของนักเรียนและกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยทุกทักษะ อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ **วันสุนทรภู่บูรณาการ** ดังกล่าวนี้นี้ ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ซึ่งส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ พัฒนา

คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ตลอดจนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตอบสนองเป้าประสงค์ของกลยุทธ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้รักภักดีและรักความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รำลึกถึงกวีเอกของไทยและของโลก
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน คิด ตามความถนัดและสนใจ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๕๖๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจได้รำลึกถึงกวีเอกของไทยและของโลก

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน คิด ตามความถนัดและสนใจ มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓.๒.๔ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจและภูมิใจในความเป็นไทยตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวันสุนทรภู่

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวันภาษาไทยแห่งชาติ ๑.๔ จัดทำสั่งโรงเรียน ๑.๕ เตรียมเอกสารจัดการแข่งขันทักษะ	วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	-	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ทุกคน	วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ - ๔

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ วันสุนทรภู่	วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐ บ.	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย ทุกคน	
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ แข่งขันทักษะวันสุนทรภู่ และ แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ ตรวจสอบแบบทดสอบ และแบบประเมิน ๓.๓ สรุปผลการแข่งขันวัน สุนทรภู่	วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย ทุกคน	
๔. รายงานและ แก้ไขปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลการแข่งขัน ทักษะวันสุนทรภู่ต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจาก การจัดกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ เป็นแนวทางปฏิบัติ ในปีการศึกษาต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่อง และแนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย ทุกคน	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

๘. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	-	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท

รวม ๒๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ค่าเงินรางวัล	๒๒,๐๐๐				๒๒,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระภาษาไทยทุกคน
๒. ค่าอาหารว่างมือเช้า จำนวน ๔๕ คน คนละ ๓๕ บาท		๑,๕๗๕			๑,๕๗๕	
๓. ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน คนละ ๘๐ บาท		๑,๒๐๐			๑,๒๐๐	
๔. ค่าเช่าเล่มเอกสาร วันสุนทรภู่			๒๒๕		๒๒๕	
รวม	๒๒,๐๐๐	๒,๗๗๕	๒๒๕	-	๒๕,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวันสุนทรภู่		
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน คิด มีความพึงพอใจ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน, สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจและภูมิใจในความเป็นไทย ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากที่สุด	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน, สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รำลึกถึงกวีเอกของไทยและของโลก
- ๑๐.๒ นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทยและได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๑๐.๓ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน คิด ตามความถนัดและสนใจ

ลงชื่อ



(นางวันทา เจะแหละหมั่น)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวคณิชา สุขสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแอ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. ค่าเงินรางวัล	๒๒,๐๐๐				๒๒,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระภาษาไทยทุกคน
๒. ค่าอาหารว่างมือเช้า จำนวน ๔๕ คน คนละ ๓๕ บาท		๑,๕๗๕			๑,๕๗๕	
๓. ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน คนละ ๘๐ บาท		๑,๒๐๐			๑,๒๐๐	
๔. ค่าเช่าเล่มเอกสาร วันสุนทรภู่			๒๒๕		๒๒๕	
รวม	๒๒,๐๐๐	๒,๔๔๕	๒๒๕	-	๒๕,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติบูรณาการองค์รวม

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมทักษะวันภาษาไทยแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ☐ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อย่อยที่ ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ข้อที่ ๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อย่อยที่ ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองดี

ข้อย่อยที่ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี

โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งาน

อาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

ข้อที่ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อย่อยที่ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อย่อยที่ ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ข้อที่ ๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ข้อที่ ๓. เปิดเวทีและสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียนขนาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนดและสามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อยที่ ๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อยที่ ๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตในการทำงาน มีการเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อยที่ ๓.๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๘๖ มีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีการวัดผล ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อยที่ ๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๓ ครูร้อยละ ๘๘ มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง โดยมีคุณภาพในระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๕.๓ ครูร้อยละ ๙๑ ได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

๓.๕.๔ ครูร้อยละ ๙๑ ทำกิจกรรม PLC และรายงานผล

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่าง ๆ ทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการ **วันภาษาไทยแห่งชาติบูรณาการ องค์กรรวม** ซึ่งจะมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจอย่างหลากหลาย ทั้งกิจกรรมด้านการแสดงออกของนักเรียนและกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยทุกทักษะอันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติบูรณาการองค์รวม ดังกล่าวนี้ ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนซึ่งส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยสนองยุทธศาสตร์โรงเรียนพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนซึ่งส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ สนองกลยุทธ์ระดับแผนงานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล ตลอดจนพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร ตอบสนองเป้าประสงค์ของกลยุทธ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และ สถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดความภูมิใจและรักความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รำลึกถึงวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน คิด ตามความถนัดและสนใจ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๕๖๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจได้รำลึกถึงกวีเอกของ ไทยและของโลก

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน คิด ตามความถนัดและ สนใจ มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓.๒.๔ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจและภูมิใจในความเป็นไทย ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติบูรณาการองค์รวม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๑. การ วางแผน (Plan)	๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอ ขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ รวบรวมรายชื่อนักเรียน ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ	วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทยทุก คน	วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑-๔

	๑.๔ จัดทำคำสั่ง ๑.๕ เตรียมเอกสารจัดกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ				
ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)	หมายเหตุ
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	จัดกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติบูรณาการองค์รวม	วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐ บ.	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทยทุก คน	
๓.การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ และประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ ตรวจสอบประเมิน ๓.๓ สรุปผลกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ	วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทยทุก คน	
๔. รายงาน และแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๔.๑ รายงานผลวันภาษาไทย แห่งชาติต่อผู้บริหาร สถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจาก การจัดกิจกรรมเพื่อนำไปใช้เป็น แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา ต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและ แนวทางการแก้ไข เพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา ต่อไป	วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	-	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทยทุก คน	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

๘. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	-	บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๓๕,๐๐๐	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	-	บาท
รวม	๓๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. เงินรางวัลให้แก่ นักเรียน	๒๑,๘๑๐				๒๑,๘๑๐	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทยทุกคน
๒. ค่าป้ายไวนิล			๓,๐๗๕		๓,๐๗๕	
๓. ค่าอาหารกลางวัน ๒๑ คน คนละ ๘๐ บาท		๑,๖๘๐			๑,๖๘๐	
๔. ค่าอาหารว่างช่วงเช้า ๒๒๖ คน คนละ ๓๕ บาท		๗,๙๑๐			๗,๙๑๐	
๕. ค่าอาหารว่างช่วงบ่าย ๑๕ คน คนละ ๓๕ บาท		๕๒๕			๕๒๕	
รวม	๑๑,๘๑๐	๑๐,๑๑๕	๓,๐๗๕	-	๓๕,๐๐๐	

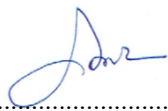
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทยแห่งชาติ		
๑.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน คิด มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน, สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.ร้อยละ ๙๕ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจและภูมิใจในความเป็นไทย ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน, สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รำลึกถึงวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๑๐.๒ นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย
- ๑๐.๓ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน คิด ตามความถนัดและสนใจ
- ๑๐.๔ นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ

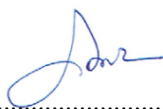


(นางสาวคณิชา สุขสวัสดิ์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวคณิชา สุขสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



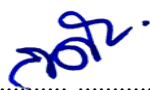
(นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑. เงินรางวัลให้แก่ นักเรียน	๒๑,๘๑๐				๒๑,๘๑๐	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทยทุกคน
๒. ค่าป้ายไวนิล			๓,๐๗๕		๓,๐๗๕	
๓. ค่าอาหารกลางวัน ๒๑ คน คนละ ๘๐ บาท		๑,๖๘๐			๑,๖๘๐	
๔. ค่าอาหารว่างช่วงเช้า ๒๒๖ คน คนละ ๓๕ บาท		๗,๙๑๐			๗,๙๑๐	
๕. ค่าอาหารว่างช่วงบ่าย ๑๕ คน คนละ ๓๕ บาท		๕๒๕			๕๒๕	
รวม	๑๑,๘๑๐	๑๐,๑๑๕	๓,๐๗๕	-	๓๕,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ เยาวชนต้นกล้าพัฒนาการสื่อสาร

ชื่อกิจกรรม ค่ายเยาวชนต้นกล้าพัฒนาการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้ได้กรทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อย่อยที่ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อย่อยที่ ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๔. สมองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ข้อที่ ๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับ

ช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ข้อที่ ๓. เปิดเวทีและสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน

การบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ สร้างระบบเฝ้าระวังการบริหารจัดการศึกษาและสะท้อนผลการพัฒนา

ที่ยั่งยืน

๕. สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียนขนาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนดและสามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อยที่ ๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อยที่ ๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตในการทำงาน มีการเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อที่ ๓.๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 ๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีการวัดผล ประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

ข้อย่อที่ ๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๕ ครูร้อยละ ๙๘ มีการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง โดยมีคุณภาพในระดับ ๔ ขึ้นไป

๗. สมองยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๒ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางวันทา เจะแหละหมั่น นางสาวคณิชา สุขสวัสดิ์และครูกลุ่มสาระภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจากแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานด้านครู และด้านมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล และมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยคุณภาพการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า เด็กวัยเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (o-net) ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และมาตรฐานความสามารถของผู้เรียนในเรื่องการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ค่อนข้างต่ำ และเพื่อเป็นการพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกโดยมุ่งหวังที่จะให้โรงเรียนได้พัฒนาต่อยอดคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับจุดหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดให้มีโครงการเยาวชนต้นกล้าพัฒนาการสื่อสาร เป็นกิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าพัฒนาการสื่อสาร ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการจัดการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาความเป็นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการเขียนสื่อสารและการพูดสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนแผนการเรียนไทย-สังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑๒ จำนวน ๔๑ คน เข้าร่วม กิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนแผนการเรียนไทย-สังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลงาน ด้านการเขียนและการสื่อสารอื่น อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนแผนการเรียนไทย-สังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจต่อการกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑ . ก า ร วางแผน (Plan)	๑.๑ สำรวจสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ ๑.๒ ประชุม วางแผนจัดทำ กิจกรรม	ต.ค. ๖๗ เม.ย. ๖๘ ต.ค. - พ.ย. ๖๘	-	นางวันทา เจะ แหละหมั่นและ นางสาวคณิชา สุขสวัสดิ์	
๒. การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	ดำเนินกิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้า พัฒนาการสื่อสาร	ก.พ.๖๘	๕๗,๐๐๐	นางวันทา เจะ แหละหมั่นและ นางสาวคณิชา สุขสวัสดิ์	
๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)	๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	-	นางวันทา เจะ แหละหมั่นและ นางสาวคณิชา สุขสวัสดิ์	๓. การติดตาม ตรวจสอบ (Check)
๔. รายงาน และแก้ไข ป ร ั บ ป ร ุ ง (Action)	๔.๑ นำผลการประเมินมา ปรับปรุง ๔.๒ รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	มี.ค.๖๘ - พ.ค.๖๘	-	นางวันทา เจะ แหละหมั่นและ นางสาวคณิชา สุขสวัสดิ์	๔. รายงาน และแก้ไข ป ร ั บ ป ร ุ ง (Action)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวันทา เจะแหละหมั่น และ นางสาวคณิชา สุขสวัสดิ์

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ		บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๕๗,๐๐๐.....	บาท
๘.๔ งบอื่นๆ		บาท
รวม	๕๗,๐๐๐.....	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นางวันทา เจะแหละ หมั่นและ นางสาว คณิชา สุขสวัสดิ์
๒.ค่าอาหารกลางวันและ อาหารว่าง		๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐	
๓.ค่าไว้นิลและอุปกรณ์ค่าย			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๔.ค่ารถ		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๕.ค่าที่พัก		๑๙,๐๐๐			๑๙,๐๐๐	
รวม	๓,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕๗,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนแผนการเรียนไทย- สังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลงาน ด้านการเขียนและการสื่อสารอื่น อยู่ในระดับดีมาก ๒.นักเรียนแผนการเรียนไทย- สังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑๒	๑.ประเมินชิ้นงาน ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินชิ้นงาน ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแผนการเรียนไทย-สังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการสื่อสารด้านเขียนและการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนแผนการเรียนไทย-สังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑๒ สามารถนำความรู้จากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ได้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ

๓. นักเรียนแผนการเรียนไทย-สังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑๒ มีเจตคติที่ดีในการเขียนและการพูดสื่อสาร

ลงชื่อ

.....
(นางวันทา เจะแหละหมั่น)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางสาวคณิชา สุขสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางสิรินารถ กังแอ)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....
(นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
โครงการเยาวชนต้นกล้าพัฒนาการสื่อสาร

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	นางวันทา เจาะทะเล หมั่นและ นางสาว คณิษา สุขสวัสดิ์
๒.ค่าอาหารกลางวันและ อาหารว่าง		๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐	
๓.ค่าไว้นิลและอุปกรณ์ค่าย			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๔.ค่ารถ		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๕.ค่าที่พัก		๑๙,๐๐๐			๑๙,๐๐๐	
รวม	๓,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕๗,๐๐๐	



แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ปรับบรรยากาศ พัฒนาห้องเรียน

ชื่อกิจกรรม ปรับบรรยากาศ พัฒนาห้องเรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

 ข้อที่ ๒. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

 ข้อย่อยที่ ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

 ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองดี

 ข้อย่อยที่ ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

 ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี

โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

 ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

 ยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

 ยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

 ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

 ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

 กลยุทธ์ข้อที่ ๑. สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

 ๓. ส่งเสริมสถานศึกษาแห่งความปลอดภัยสำหรับทุกคน

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

 กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

 กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

 กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

 กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อย่อยที่ ๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

ข้อย่อยที่ ๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อย่อยที่ ๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อย่อยที่ ๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อย่อยที่ ๓.๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อ และห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๑ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางวันทา เจะแหละหมั่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศในชั้นเรียน เป็นการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน บรรยากาศในชั้นเรียนมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความสนใจใคร่รู้ใคร่เรียนให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนที่มีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ย่อมเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการเรียน รักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติอันดีงามให้แก่ นักเรียน นอกจากนี้การมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศแจ่มใส สะอาด สว่าง กว้างขวางพอเหมาะ มีโต๊ะเก้าอี้ที่เป็นระเบียบเรียบร้อย มีมุมวิชาการส่งเสริมความรู้ มีการตกแต่งห้องให้สดใส ก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ส่งผลทำให้ผู้เรียนพอใจมาโรงเรียน เข้าห้องเรียนและพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในบทเรียนและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น ที่ครูให้ความเอื้ออาทรต่อนักเรียน ที่นักเรียนกับนักเรียน

มีความสัมพันธ์กันที่มีต่อกันที่มีระเบียบ มีความสะอาด เหล่านี้เป็นบรรยากาศที่นักเรียนต้องการ ทำให้นักเรียนมีความสุขที่ได้มาโรงเรียนและในการเรียนร่วมกับเพื่อนๆ ถ้าครูผู้สอนสามารถสร้างความรู้สึกลึกซึ้งให้เกิดขึ้นต่อนักเรียนได้ ก็นับว่าครูได้ทำหน้าที่ในการพัฒนาเยาวชนของประเทศชาติให้เติบโตขึ้นอย่างสมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม โดยแท้จริง ดังนั้น การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง กล่าวคือ ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น เช่น ห้องเรียนที่ไม่คับแคบจนเกินไป อากาศไม่ร้อนเกินไป ทำให้นักเรียนเกิดความสบายและคล่องตัวในการทำกิจกรรม ช่วยส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงามและความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน ช่วยส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนจะช่วยส่งเสริมและสร้างเสริมผู้เรียนในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคมได้เป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนเรียนด้วยความสุข รักการเรียน และเป็นคนใฝ่เรียนใฝ่รู้ในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ระบบการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาไทยมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ ทุกคนที่เข้ามาใช้ห้องเรียนภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ในการใช้ห้องเรียนจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
๑. การวางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๔. ฯลฯ	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	-	นางวันทา เจ๊ะแหละ หมั่น	
๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)	กิจกรรมที่ ๑ ๑. สืบราคา ๒. บันทึกเสนอตามโครงการ ๓. ดำเนินการจัดซื้อ	๑ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๖๐,๐๐๐		เพื่อพัฒนา ห้องเรียน ภาษาไทย
๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)	๑. ตรวจสอบพัสดุตามระเบียบ	๑ – ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	-		
๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. ส่งมอบนำไปใช้งาน ๒. ประเมินผลการใช้งาน รายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวันทา เจะแหละหมั่น

๘. งบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบรายจ่ายประจำ	_____ บาท
๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	_____ บาท
๘.๓ งบอุดหนุน	๖๐,๐๐๐ บาท
๘.๔ งบอื่นๆ	_____ บาท
รวม	๖๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง				๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นางวันทา เจะแหละหมั่น
รวม				๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ในการใช้ห้องเรียนจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัย	ประเมินโดยใช้วิธีการสังเกตจากการปฏิบัติงาน	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาไทยมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. ห้องเรียนของกลุ่มสาระภาษาไทยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น ช่วยส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน
๔. สร้างเสริมผู้เรียนในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคมได้เป็นอย่างดี
๕. ทำให้นักเรียนเรียนด้วยความสุข รักการเรียน และเป็นคนใฝ่เรียนใฝ่รู้ในที่สุด

ลงชื่อ



 (นางวันทา เจะแหะหมั่น)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวคณิชา สุขสวัสดิ์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสิรินารถ กังแอ)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

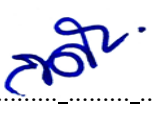


 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับที่	รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		หน่วย	บาท	บาท	
๑.	เครื่องปรับอากาศ	๒ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	
	รวม			๖๐,๐๐๐	