

**ตารางสรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2568**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

| ที่ | โครงการ/งาน/กิจกรรม                                                  | งบประมาณที่จัดสรร      |                                |                            | งบอื่นๆ<br>(งบที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ) | รวม       | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ<br>/หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
|     |                                                                      | งบ<br>รายจ่าย<br>ประจำ | งบกิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | งบอุดหนุน                  |                                       |           |                                      |
| 1   | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการแข่งขันทักษะวิชาการภายนอก | -                      | (งบวิชาการ<br>แข่งทักษะ)       | (งบวิชาการ<br>แข่งทักษะ)   | -                                     | -         | ครูธิดา                              |
| 2   | โครงการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR                          | -                      | -                              | 25,000                     | -                                     | 25,000    | ครูสมปรอณา                           |
| 3   | โครงการวันคริสต์มาส                                                  | -                      | 10,000                         | 11,500                     | -                                     | 21,500    | ครูมนัญญา                            |
| 4   | โครงการ International Camp ค่ายภาษานานาชาติ                          |                        | 155,000                        | 28,800                     |                                       | 183,800   | ครูรสสุคนธ์                          |
| 5   | โครงการวันภาษานานาชาติ International languages day                   |                        | 11,000                         | 40,000                     |                                       | 51,000    | ครูพรประภา                           |
| 6   | โครงการจัดจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ                                   | -                      | -                              | -                          | 3,445,000                             | 3,445,000 | ครูภัทรวดี                           |
| 7   | โครงการสืบสานวัฒนธรรมจีน                                             | -                      | -                              | 20,000                     | -                                     | 20,000    | ครูวงศ์กร                            |
| 8   | โครงการวันตรุษจีน                                                    | -                      | -                              | 10,000                     | -                                     | 10,000    | ครูวาสิฏฐี                           |
| 9   | โครงการติวสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น ระดับนานาชาติ                | -                      | -                              | 10,000                     | -                                     | 10,000    | ครูปัทมาศิรา<br>ภรณ์                 |
| 10  | โครงการเทศกาลทานาบาตะ (七夕祭り)                                         | -                      | 5,800                          | 12,000                     | -                                     | 17,800    | ครูปัทมาศิรา<br>ภรณ์                 |
| 11  | โครงการการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น                                    |                        | (งบวิชาการ<br>แข่งทักษะ)       | (งบวิชาการ<br>แข่งทักษะ)   |                                       | -         | ครูสุภัทรชัย                         |
| 12  | โครงการสืบสานวัฒนธรรมมลายู                                           | -                      | -                              | 5,000                      | -                                     | 5,000     | ครูหวันอัสมา                         |
| 13  | โครงการสอบวัดระดับภาษาเยอรมันตามมาตรฐานยุโรป A1 และ A2               |                        |                                | 8,500                      |                                       | 8,500     | ครูพิชารัฐ                           |
| 14  | โครงการการแข่งขันทักษะทักษะวิชาการภาษาเยอรมัน                        |                        |                                | (งบวิชาการ<br>ส่งเสริมความ |                                       |           | ครูพิชารัฐ                           |

| ที่             | โครงการ/งาน/กิจกรรม                                                        | งบประมาณที่จัดสรร      |                                  |                                         | งบอื่นๆ<br>(งบที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ) | รวม       | ผู้รับผิดชอบโครงการ/หมายเหตุ |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------|------------------------------|
|                 |                                                                            | งบ<br>รายจ่าย<br>ประจำ | งบกิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน   | งบอุดหนุน                               |                                       |           |                              |
|                 |                                                                            |                        |                                  | เป็นเลิศ)                               |                                       |           |                              |
| 15              | โครงการการสอบวัดระดับ<br>ภาษาความรู้ภาษาฝรั่งเศส<br>DELF Scolaira A1และ A2 |                        |                                  | 6,000                                   |                                       | 6,000     | ครูโสภานนท์                  |
| 16              | โครงการการแข่งขันทักษะ<br>ทักษะวิชาการภาษาฝรั่งเศส                         |                        |                                  | (งบวิชาการ<br>ส่งเสริมความ<br>เป็นเลิศ) |                                       | -         | ครูโสภานนท์                  |
| 17              | โครงการกิจกรรมห้องเรียน<br>ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี                           |                        |                                  | 3,000                                   |                                       | 3,000     | ครูเจริญขวัญ                 |
| 18              | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ<br>ทักษะทางภาษาเกาหลี                          |                        | (งบวิชาการ<br>แข่งขัน<br>ภายนอก) |                                         |                                       | -         | ครูเจริญขวัญ                 |
| 19              | โครงการติวสอบ PATและ<br>สอบวัดระดับภาษาเกาหลี                              |                        | 10,000                           |                                         |                                       | 10,000    | ครูเจริญขวัญ                 |
| 20              | โครงการพัฒนาการจัดการ<br>เรียนการสอนและพัฒนาสื่อ<br>การสอนภาษาต่างประเทศ   |                        |                                  | 44,200                                  |                                       | 44,200    | ครูจุฑามาศ                   |
| รวมเงินงบประมาณ |                                                                            |                        | 191,800                          | 224,000                                 | 3,445,000                             | 3,860,800 |                              |
| รวมทั้งหมด      |                                                                            |                        |                                  |                                         | 3,445,000                             | 3,860,800 |                              |



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการแข่งขันทักษะวิชาการภายนอก

**ชื่อกิจกรรม** การแข่งขันทักษะวิชาการภายนอก

**กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ลักษณะโครงการ** ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ **ข้อย่อยที่ ๓.๒** การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

**๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ**

**พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

**๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

**๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล**

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

**๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

**ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

## ผู้รับผิดชอบ

นางธิดา เจตนา และนางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย

## ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีการใช้อย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่ง และเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย และส่งผลให้ภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือว่าเป็นเครื่องมือที่ใช้ติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมไปถึงการใช้ในการประกอบอาชีพอีกด้วย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ประสบผลสำเร็จ จึงจำเป็นต้องทำอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ผู้เรียนจึงต้องมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้เข้าถึงองค์ความรู้ และก้าวทันโลก ผ่านการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้มีประสบการณ์และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อกระตุ้นเยาวชนไทยให้ตื่นตัว และเตรียมความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษอันเป็นเครื่องมือที่จะต่อยอดความรู้ได้ต่อไปในอนาคต(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๗, น.๔) นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาข้อหนึ่งคือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย โดยควรส่งเสริมความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิชาการ รวมทั้งความสามารถพิเศษ ความถนัดของนักเรียนมากยิ่งขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมหรือนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภายนอกที่มีการจัดขึ้น เพื่อสร้างโอกาสและประสบการณ์ให้กับนักเรียนในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษานอกห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดหาเวทีที่นักเรียนจะสามารถพัฒนาและแสดงศักยภาพทางด้านภาษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและนำไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภายนอก จำนวน ๓๐ คนขึ้นไป

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับรางวัลเหรียญเงินหรือรองชนะเลิศอันดับ ๑ ขึ้นไป

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                                       | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/<br>ปี)                         | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                     | หมายเหตุ                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. การวางแผน (Plan)                           | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ<br>๑.๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ<br>ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ     | วันที่ ๑<br>พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗ ถึง<br>๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๗ | -                     | ๑. นางธิดา<br>เจตนา<br>๒. นางรสสุคนธ์<br>ฤทธิ์ช่วย   | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่ ๑-๓ |
| ๒. การปฏิบัติ<br>ตามแผน<br>(Do)               | ๒.๑ ครูเตรียมวัสดุอุปกรณ์ใน<br>การฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันทักษะ<br>ภายนอก                                               | ๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๗ ถึง ๑<br>พฤษภาคม<br>๒๕๖๘             | ๓,๕๐๐                 | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศที่<br>ฝึกซ้อมนักเรียน |                            |
|                                               | ๒.๒ นักเรียนฝึกเข้าร่วมการ<br>ฝึกซ้อม                                                                                | วันที่ ๑<br>พฤษภาคม<br>๒๕๖๘ ถึง<br>๑ สิงหาคม<br>๒๕๖๘   | ๔,๕๐๐                 | ครูกลุ่มสาระ<br>ภาษาต่างประเทศที่<br>ฝึกซ้อมนักเรียน |                            |
| ๓. การติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>(Check)            | ๓.๑ รวบรวมผลการแข่งขัน<br>ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>และแข่งขันทักษะจาก<br>หน่วยงานภายนอก<br>๓.๒ สรุปผลการแข่งขัน | วันที่ ๑<br>สิงหาคม<br>๒๕๖๘ ถึง<br>๑๕ กันยายน<br>๒๕๖๘  | -                     | ๑. นางธิดา<br>เจตนา<br>๒. นางรสสุคนธ์<br>ฤทธิ์ช่วย   |                            |
| ๔. รายงาน<br>และแก้ไข<br>ปรับปรุง<br>(Action) | ๔.๑ ประเมินผลเพื่อนำไป<br>ปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป<br>๔.๒ รายงานผลการจัดทำ<br>โครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา     | วันที่ ๑๕<br>กันยายน<br>๒๕๖๘ ถึง<br>๓๐ กันยายน<br>๒๕๖๘ |                       | ๑. นางธิดา<br>เจตนา<br>๒. นางรสสุคนธ์<br>ฤทธิ์ช่วย   |                            |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้อง ๒๔๐๕-๒๔๑๖ อาคารกุลกันยาผดุงเกียรติ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

## ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธิดา เจตนา และนางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย

## ๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |              |                               |
|----------------------------|--------------|-------------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | -            | บาท                           |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๔,๕๐๐        | บาท (งบวิชาการ โครงการที่ ๑๒) |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ๓,๕๐๐        | บาท (งบวิชาการ โครงการที่ ๑๒) |
| ๘.๔ งบอื่นๆ                | -            | บาท                           |
| <b>รวม</b>                 | <b>๘,๐๐๐</b> | <b>บาท รายละเอียดดังนี้</b>   |

| กิจกรรม                             | งบประมาณ  |           |          |             | รวม   | ผู้รับผิดชอบ                           |
|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------|----------------------------------------|
|                                     | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |       |                                        |
| กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายนอก | -         | ๔,๕๐๐     | ๓,๕๐๐    | -           | ๘,๐๐๐ | นางธิดา เจตนา<br>นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย |
| <b>รวม</b>                          | -         | ๔,๕๐๐     | ๓,๕๐๐    | -           | ๘,๐๐๐ |                                        |

## ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                      | วิธีการประเมิน              | เครื่องมือที่ใช้                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับรางวัลเหรียญเงินขึ้นไป | การประเมินผลการแข่งขันทักษะ | เกณฑ์การให้คะแนนของแต่ละทักษะการแข่งขัน |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพด้านความสามารถทางภาษา
- ๑๐.๒ กลุ่มสาระฯ มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและใช้เข้าแข่งขันทักษะที่พร้อมใช้งาน
- ๑๐.๓ นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะทางภาษา และได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นและชุมชน

ลงชื่อ

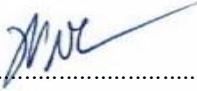


(นางธิดา เจตนา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพรประภา เชื้อชาญพล)

หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสิรินารถ กังแฮ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับที่ | รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)                               | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
|          |                                                       |                | บาท          | บาท          |          |
| ๑        | ค่าอุปกรณ์ประกอบฉากละครสั้น                           |                | ๓,๕๐๐        | ๓,๕๐๐        |          |
| ๒        | ค่าอาหาร ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท<br>สำหรับครูและนักเรียน | ๙๐ คน          | ๕๐           | ๔,๕๐๐        |          |
|          |                                                       |                |              |              |          |
|          |                                                       |                |              |              |          |
|          |                                                       |                |              |              |          |
|          |                                                       |                |              |              |          |
|          |                                                       |                |              |              |          |
|          | รวม                                                   |                |              | ๘,๐๐๐        |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ สอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR

ชื่อกิจกรรม สอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพ **ข้อย่อยที่ ๓.๒** การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด

**๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ**

**พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ **ข้อย่อยที่ ๗.๒** พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ด้าน วิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

**๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา **ข้อที่ ๑.** พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ บุคคลทุกช่วงวัย

**๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล**

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

**๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน **ข้อย่อยที่ ๑.๑** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

**ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน **กลยุทธ์ที่ ๒.๑** พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ **กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

**ผู้รับผิดชอบ**

นางสมปรอณา รัตนบุรีและนางธิดา เจตนา

**ระยะเวลาดำเนินการ**

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษจัดเป็นภาษากลาง (Lingua Franca) ของการสื่อสาร โดยเฉพาะระหว่างผู้ใช้ภาษาที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ ไม่ว่าจะเป็นในวงการวิทยาศาสตร์ การติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีการค้าขาย และการศึกษา ดังนั้นในยุคเทคโนโลยีการสื่อสารและการคมนาคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้การเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารการเข้าถึงองค์ความรู้ การสร้างความร่วมมือระหว่างกันและกัน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพก็ต่อเมื่อบุคคลมีความสามารถในการใช้ภาษาสากลหรือภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารได้ (เยาวชนลักษณะวิชาตัวสลก และคณะ, ๒๕๔๙) กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศเป็นหนึ่งในวิชาหลักที่ผู้เรียนควรมีความเชี่ยวชาญในการนำไปใช้ในฐานะเป็นทักษะจำเป็นเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๑ : ๑)

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาข้อหนึ่งคือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายโดยมีการใช้การวัดและประเมินผลผู้เรียนมาเป็นตัวบ่งชี้ความสามารถของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็น การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ การประเมินผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษา หรือผลการทดสอบวัดระดับทางภาษาต่างๆ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)คือ การสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากลที่ทั่วโลกให้การยอมรับ โดยการสอบวัดระดับนั้นเป็นวิธีที่ดีที่สุดที่จะทำให้ทราบระดับภาษาอังกฤษที่แท้จริงของตนเองนำไปสู่การพัฒนาตนเองและพัฒนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโดยครูผู้สอนหรือผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย สมบูรณ์กุลกันยา จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของนักเรียน โดยการจัดการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ทราบผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFRของนักเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย สมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘จำนวน ๑๐๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้ารับการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ A๒ขึ้นไป

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                            | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)                          | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                    | หมายเหตุ                      |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. การวางแผน (Plan)                | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ<br>๑.๒ เขียนโครงการเสนอขอ<br>อนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                           | วันที่ ๑<br>พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗ ถึง<br>๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ | -                     | นางสมปรอณา<br>รัตนบุรี และ<br>นางธิดา เจตนา                         | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่<br>๑-๒ |
| ๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)           | ๒.๑ เตรียมเอกสารการทดสอบ<br>๒.๒ ทิวข้อสอบและอธิบาย<br>ลักษณะของการสอบวัดระดับ                                                                           | วันที่ ๑ ธันวาคม<br>๒๕๖๗ ถึง<br>๑ พฤษภาคม<br>๒๕๖๘   | ๓,๐๐๐                 | ครูผู้สอน<br>ภาษาอังกฤษในกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |                               |
|                                    | ๒.๓ จัดซื้อชุดทดสอบวัดระดับ<br>ภาษาอังกฤษออนไลน์สำหรับ<br>นักเรียน                                                                                      | วันที่ ๑ พฤษภาคม<br>๒๕๖๘ ถึง<br>๑ สิงหาคม ๒๕๖๘      | ๒๒,๐๐๐                | นางสมปรอณา<br>รัตนบุรี และ<br>นางธิดา เจตนา                         |                               |
| ๓. การติดตามตรวจสอบ (Check)        | ๓.๑ รวบรวมผลการสอบวัด<br>ระดับของนักเรียน                                                                                                               | วันที่ ๑ สิงหาคม<br>๒๕๖๘ ถึง<br>๑๕ กันยายน<br>๒๕๖๘  | -                     | นางสมปรอณา<br>รัตนบุรี และ<br>นางธิดา เจตนา                         |                               |
| ๔. รายงานและแก้ไขปรับปรุง (Action) | ๔.๑ แจ้งผลการสอบแก่นักเรียนที่เข้ารับการสอบ<br>๔.๒ ประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป<br>๔.๓ รายงานผลการจัดทำโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา | วันที่ ๑๕ กันยายน<br>๒๕๖๘ ถึง<br>๓๐ กันยายน<br>๒๕๖๘ | -                     | นางสมปรอณา<br>รัตนบุรี และ<br>นางธิดา เจตนา                         |                               |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องศูนย์ HCEC อาคารลานไทรเกื้อกูล โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

## ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสมปรอณา รัตนบุรี และนางธิดา เจตนา

## ๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |        |                      |
|----------------------------|--------|----------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | .....  | บาท                  |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | .....  | บาท                  |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ๒๕,๐๐๐ | บาท                  |
| ๘.๔ งบอื่นๆ                | .....  | บาท                  |
| รวม                        | ๒๕,๐๐๐ | บาท รายละเอียดดังนี้ |

| กิจกรรม                                     | งบประมาณ  |           |          |             | รวม    | ผู้รับผิดชอบ                          |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------|---------------------------------------|
|                                             | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |        |                                       |
| กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR | -         | ๒๕,๐๐๐    | -        | -           | ๒๕,๐๐๐ | นางสมปรอณา รัตนบุรี และ นางธิดา เจตนา |
| รวม                                         | -         | ๒๕,๐๐๐    | -        | -           | ๒๕,๐๐๐ |                                       |

#### ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                          | วิธีการประเมิน                       | เครื่องมือที่ใช้                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้ารับการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR อยู่ในระดับ A๒ ขึ้นไป | การประเมินผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ | ชุดสอบวัดระดับความสามารถ Oxford Placement Test |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้ประเมินผลความสามารถทางภาษาอังกฤษ ทำให้ทราบว่า นักเรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะใด

๑๐.๒ ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางภาษา

ลงชื่อ

.....  
  
 (นางสมปรรณา รัตนบุรี)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....  
  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....  
  
 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับที่ | รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)                   | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
|          |                                           |                | บาท          | บาท          |          |
| ๑        | ค่าถ่ายเอกสารตีวสอบวัดระดับ<br>ภาษาอังกฤษ | ๑๐๐ ชุด        | ๓๐           | ๓,๐๐๐        |          |
| ๒        | ชุดทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ<br>ออนไลน์     | ๑๐๐ ชุด        | ๒๒๐          | ๒๒,๐๐๐       |          |
|          |                                           |                |              |              |          |
|          |                                           |                |              |              |          |
|          |                                           |                |              |              |          |
|          |                                           |                |              |              |          |
|          |                                           |                |              |              |          |
|          | รวม                                       |                |              | ๒๕,๐๐๐       |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา**

**ชื่อโครงการ** วันคริสต์มาส

**ชื่อกิจกรรม** วันคริสต์มาส

**กลุ่มสาระ** การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ลักษณะโครงการ** ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

**ส่งเสริม สนับสนุน** ตามพระราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ

**บทนิตรเทพยวรางกูร** ข้อที่ ๓

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน  
 รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมี  
 งานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

**๑. ส่งเสริม สนับสนุนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**  
 - ไม่มี

**๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘**

**๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

**๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

**๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### ๔. สมองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย

#### ๕. สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

#### ๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

ข้อย่อยที่ ๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

#### สมองยุทธศาสตร์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

#### ๗. สมองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในท้องถิ่น ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๑. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ สู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในท้องถิ่น ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๑. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ สู่มาตรฐานสากล

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

#### กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๑. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๔. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

#### กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

### กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

๓. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

#### กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.๓ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลาย

๓. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้

## เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### ๑. ครูได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลาย

๑.๗ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

## กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

## เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียน มาตรฐานสากล

๒. ครูจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนัญญา พัฒนประดิษฐ์

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสมการใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสมกระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๕๑, น.๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทางด้านภาษาต่างประเทศ เน้นให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนาความรู้ได้ตามธรรมชาติและสนับสนุนให้มีการฝึกและปฏิบัติในสภาพจริงของการทำงาน มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับสังคมและการประยุกต์ใช้ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดและสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-centered, Student-centered หรือ Child-centered) (สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/๖๐๒๑๔๔> เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔) จะทำให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเรียนรู้ ได้ฝึกฝนด้านการใช้ภาษาและวัฒนธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญต่อการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการแสดงศักยภาพทางด้านภาษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาส

๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาทั้งหมด จำนวน ๓,๔๔๔ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการทำแบบทดสอบเกี่ยวกับวันคริสต์มาสและได้รับเกียรติบัตร

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด

### ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                                          | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)                   | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน)                                                  | หมายเหตุ                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑.<br>วางแผน<br>(Plan)                           | ๑. ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒. เขียนโครงการเสนอขอ<br>อนุมัติผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ<br>๔ จัดทำคำสั่งโรงเรียน                                                                                   | ธันวาคม ๒๕๖๗                                 | -                     | นางสาวมนัญญา<br>พัฒน์ประดิษฐ์<br>และ คณะครูกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่ ๑,๒,๓ |
| ๒.<br>ดำเนินการ<br>(Do)                          | ๑. เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ใน<br>การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส<br>๒. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส<br>ตามวันและเวลาที่กำหนด                                                                                                     | ๑ ธันวาคม<br>-<br>๒๕ ธันวาคม<br>๒๕๖๗         | ๒๑,๕๐๐                | นางสาวมนัญญา<br>พัฒน์ประดิษฐ์<br>และ คณะครูกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |                              |
| ๓.<br>การติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>(Check)            | ๑. ติดตามผลการทำ<br>แบบทดสอบเกี่ยวกับกิจกรรม<br>วันคริสต์มาส<br>๒. ตรวจสอบประเมินความ<br>พึงพอใจ<br>๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>วันคริสต์มาส                                                                         | ๒๕ ธันวาคม<br>๒๕๖๗<br>-<br>๓๑ มกราคม<br>๒๕๖๘ | -                     | นางสาวมนัญญา<br>พัฒน์ประดิษฐ์<br>และ คณะครูกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |                              |
| ๔.<br>รายงาน<br>และแก้ไข<br>ปรับปรุง<br>(Action) | ๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม<br>วันคริสต์มาสต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>๒. สรุปข้อดีที่เกิดจากการ<br>ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น<br>แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา<br>ต่อไป<br>๓. สรุปข้อบกพร่องและแนว<br>ทางการแก้ไขเพื่อนำไป | มกราคม<br>๒๕๖๘                               | -                     | นางสาวมนัญญา<br>พัฒน์ประดิษฐ์<br>และ คณะครูกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |                              |

| ขั้นตอน | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ            | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน) | หมายเหตุ |
|---------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------|
|         | ปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา<br>ต่อไป |                            |                       |                                      |          |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

#### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมนัญญา พัฒนประดิษฐ์

#### ๘. งบประมาณที่ใช้งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย

|                            |                         |                             |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | -----                   | บาท                         |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -----๑๐,๐๐๐-----        | บาท                         |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | -----๑๑,๕๐๐-----        | บาท                         |
| ๘.๔ งบอื่นๆ                | -----                   | บาท                         |
| <b>รวม</b>                 | <b>-----๒๑,๕๐๐-----</b> | <b>บาท รายละเอียดดังนี้</b> |

| กิจกรรม                 | งบประมาณ      |               |               |                 | รวม           | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|------------------------------|
|                         | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่าวัสดุ      | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |               |                              |
| กิจกรรมวัน<br>คริสต์มาส | ๑๐,๐๐๐        | -             | ๑๑,๕๐๐        | -               | ๒๑,๕๐๐        | นางสาวมนัญญา<br>พัฒนประดิษฐ์ |
| <b>รวม</b>              | <b>๑๐,๐๐</b>  | <b>-</b>      | <b>๑๑,๕๐๐</b> | <b>-</b>        | <b>๒๑,๕๐๐</b> |                              |

#### ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                  | วิธีการประเมิน                            | เครื่องมือที่ใช้                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ผ่านการทำแบบทดสอบเกี่ยวกับวันคริสต์มาส และได้รับเกียรติบัตร      | ประเมินผลการทำแบบทดสอบกิจกรรมวันคริสต์มาส | แบบทดสอบกิจกรรมวันคริสต์มาส                |
| ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด | ประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม   | แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมทางภาษาตามวันสำคัญของเจ้าของภาษาส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม

๑๐.๒ นักเรียนได้แสดงศักยภาพการใช้ภาษาผ่านกิจกรรมวันสำคัญโดยการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นและเอื้ออำนวยนักเรียนในการเรียนรู้

๑๐.๓ นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีและมีความสุขสนุกสนานในการศึกษาวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวมนัญญา พัฒนประดิษฐ์)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ      ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....  
 (นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับที่ | รายการ(ค่าใช้สอย,ครุภัณฑ์)                   | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|----------|----------------------------------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
|          |                                              |                | บาท          | บาท          |          |
| ๑        | ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมวัน<br>คริสต์มาส | -              | -            | ๑๑,๕๐๐       |          |
| ๒        | ค่าเงินรางวัล                                | -              | -            | ๑๐,๐๐๐       |          |
|          | รวม                                          | -              | -            | ๒๑,๕๐๐       |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ International Camp ค่ายภาษานานาชาติ

ชื่อกิจกรรม ค่ายภาษานานาชาติ

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้  
ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

**๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

**๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ**

**พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘**

**ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้  
อย่างมีความสุข

**ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา  
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

**๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ นวัตกรรมลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๑ สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

**๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล**

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

## ๗. สมองยุทธศาสตร์โรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบ นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมค่ายภาษาสามารถช่วยส่งเสริมทางด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการสื่อสารทั้งทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน รวมถึงการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออกในรูปแบบที่เหมาะสมและสร้างสรรค์ ฝึกการทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าให้โอกาสนักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อย่อย ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและ ข้อย่อย ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมค่ายภาษานักเรียนจะได้รับประสบการณ์ จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ รวมไปถึงวิทยากรเจ้าของภาษา ส่งเสริมให้นักเรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจเปิดโลกทัศน์ และสะสมประสบการณ์ตรงตลอดจนเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศอีกด้วย

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

๒.๒ เพื่อศึกษาวัฒนธรรมเจ้าของภาษาทั้งตะวันตกภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน และภาษาเวียดนาม

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาผ่านกิจกรรมค่าย

๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกแสดงความคิดเห็นมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ระบุจำนวน)

นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษ และนักเรียนที่เรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น, ภาษาเยอรมัน, ภาษาเวียดนาม, ภาษาจีน และภาษาฝรั่งเศส จำนวน ๓๖๖ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระดับคุณภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมในระดับคุณภาพ มากขึ้นไป

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### ๔. วิธีดำเนินการ

#### กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน)                                               | หมายเหตุ                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑.<br>วางแผน<br>(Plan)               | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ<br>๑.๒ เขียนโครงการเสนอขอ<br>อนุมัติ<br>๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                                          | ต.ค.๖๗                     | -                     | - ครูสุภัทรรักษ์คำ<br>สุริยา<br>- ครูปัทมาศิราภรณ์<br>ธนนิมิตร<br>- Ms. Eri Kajiki | วัตถุประสงค์<br>ข้อ ๑, ๒, ๓,<br>๔ |
| ๒.<br>ดำเนินการ<br>(Do)              | ๒.๑ จัดกิจกรรมค่ายภาษาและ<br>วัฒนธรรมญี่ปุ่น ระดับเขต                                                                                                                                                                              | ก.ค.๖๘                     | ๔,๐๐๐                 | - ครูสุภัทรรักษ์คำ<br>สุริยา<br>- ครูปัทมาศิราภรณ์<br>ธนนิมิตร<br>- Ms. Eri Kajiki |                                   |
|                                      | ๒.๒ จัดกิจกรรมSakura Camp<br>ระดับภาค                                                                                                                                                                                              | ส.ค.๖๘                     | ๗,๐๐๐                 | - Ms. Eri Kajiki                                                                   |                                   |
|                                      | ๒.๓ จัดกิจกรรมค่ายญี่ปุ่น<br>ระดับประเทศ                                                                                                                                                                                           | ก.ย.๖๘                     | ๓,๐๐๐                 | - วิทยากร<br>ผู้เชี่ยวชาญ                                                          |                                   |
| ๓.<br>ตรวจสอบ/<br>ประเมิน<br>(Check) | ๓.๑ นักเรียนทำแบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมค่าย<br>ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น                                                                                                                                                   | ก.ย.๖๘                     | -                     | - ครูสุภัทรรักษ์คำ<br>สุริยา                                                       |                                   |
|                                      | ๓.๒ ตรวจสอบแบบประเมินความ<br>พึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายภาษาและ<br>วัฒนธรรมญี่ปุ่น                                                                                                                                                       |                            |                       |                                                                                    |                                   |
|                                      | ๓.๓ สรุปผลของกิจกรรมค่าย<br>ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น                                                                                                                                                                                 |                            |                       |                                                                                    |                                   |
| ๔.<br>ปรับปรุง/<br>แก้ไข<br>(Action) | ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ<br>ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น<br>แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา<br>ต่อไป<br>๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว<br>ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง<br>แก้ไขใน<br>ปีการศึกษาต่อไป | ก.ย.๖๘                     | -                     | - ครูสุภัทรรักษ์คำ<br>สุริยา                                                       |                                   |

**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก**

| ขั้นตอน                                       | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)                                          | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร             | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน)                                                    | หมายเหตุ                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. การ<br>วางแผน<br>(Plan)                    | ๑. ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ<br>๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                           | ต.ค. ๒๕๖๗                                                           | -                                 | - ครูสุภัทรรชัย คำ<br>สุริยา                                                            | วัตถุประสงค์<br>ข้อ ๑, ๒,<br>๓, ๔ |
| ๒. การ<br>ปฏิบัติตาม<br>แผน<br>(Do)           | <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u><br>๑. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม<br>กิจกรรม<br>๒. ครูติดต่อประสานงานกับ<br>สมาคมชมรมแม่บ้านชาว<br>ญี่ปุ่น/นักเรียนเขียนประวัติ<br>ส่วนตัวส่งผู้ประสานงาน<br>๓. ครูจัดทำคู่มือกิจกรรมและ<br>เตรียมความพร้อมของนักเรียน<br>๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและ<br>การแสดงผลงานเลี้ยงวันอำลา<br>๕. นักเรียนเขียนจดหมายขอบคุณ | ต.ค. ๖๗<br><br>ต.ค. ๖๗<br><br>พ.ย. ๖๗<br><br>ม.ค. ๖๘<br><br>ม.ค. ๖๘ | ๖๓,๐๐๐บาท<br>(งบโครงการ<br>ค่ายฯ) | - ครูสุภัทรรชัย คำ<br>สุริยา<br>- ครูปัทมาศิรา<br>ภรณ์ ธน<br>นิมิตร<br>- Ms. Eri Kajiki |                                   |
| ๓.การ<br>ติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>(Check)         | ๑. ประเมินความพึงพอใจของ<br>นักเรียนต่อกิจกรรมเรียนรู้<br>วัฒนธรรมญี่ปุ่นจากแหล่ง<br>เรียนรู้ภายนอก<br>๒. ศึกษาข้อดีและข้อบกพร่องของ<br>กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น<br>จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก                                                                                                                                             | ธ.ค. ๖๗-<br>ม.ค. ๖๘                                                 | -                                 | - ครูสุภัทรรชัย คำ<br>สุริยา                                                            |                                   |
| ๔. รายงาน<br>และแก้ไข<br>ปรับปรุง<br>(Action) | ๑. สรุปผลของกิจกรรมเรียนรู้<br>วัฒนธรรมญี่ปุ่นจากแหล่ง<br>เรียนรู้ภายนอก<br>๒. นำผลของการประเมินและการ<br>สรุปผลของกิจกรรมไปวางแผน<br>พัฒนากิจกรรมในปีต่อไป                                                                                                                                                                                  | ม.ค. ๖๘                                                             | -                                 | - ครูสุภัทรรชัย คำ<br>สุริยา<br>- ครูปัทมาศิรา<br>ภรณ์ ธนนิมิตร                         |                                   |

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม /<br>วิธีดำเนินการ                                                                                                                           | ระยะเวลา<br>(วัน/<br>เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) | หมายเหตุ                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ๑.<br>วางแผน<br>(Plan)               | ๑. ประชุมวางแผน<br>โครงการ<br>๒. เขียนโครงการเสนอ<br>ขออนุมัติ<br>๓. กำหนดหน้าที่<br>รับผิดชอบ                                                       | ต.ค.๖๗                         | ๗,๐๐๐                 | - ครูพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม       | วัตถุประสงค์<br>ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ |
| ๒.<br>ดำเนินการ<br>(Do)              | <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u><br>ค่ายภาษาและวัฒนธรรม<br>เยอรมัน<br><u>ขั้นตอนดำเนินการ</u><br>๑. รับสมัครนักเรียนที่<br>สนใจเข้าร่วมค่าย<br>ภาษาเยอรมัน | พ.ค.๖๘                         |                       | - ครูพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม       |                                |
|                                      | ๒. ประชุมวางแผนการ<br>ดำเนินการกิจกรรมค่าย<br>ภาษาเยอรมัน                                                                                            | มิ.ย.๖๘                        |                       |                                  |                                |
|                                      | ๓. มอบหมายกิจกรรม<br>และทีมงานดำเนินการ<br>๔. ฝึกซ้อมกิจกรรมค่าย<br>ภาษาและวัฒนธรรม<br>๕. จัดกิจกรรมค่ายภาษา<br>และวัฒนธรรมเยอรมัน                   | ก.ค.๖๘<br>ส.ค.๖๘               |                       |                                  |                                |
| ๓.<br>ตรวจสอบ/<br>ประเมิน<br>(Check) | ๑. ประเมินความพึงพอใจ<br>ของนักเรียนต่อกิจกรรม<br>ค่ายภาษาและวัฒนธรรม<br>เยอรมัน<br>๒. สรุปผลของกิจกรรม<br>ค่ายภาษาและ<br>วัฒนธรรมเยอรมัน            | ก.ย.๖๘                         | -                     | - ครูพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม       |                                |
| ๔.ปรับปรุง/<br>แก้ไข<br>(Action)     | นำผลของการประเมิน<br>และการสรุปผลของ<br>กิจกรรมไปวางแผน<br>พัฒนากิจกรรมในปีต่อไป                                                                     | ก.ย.๖๘                         | -                     | - ครูพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม       |                                |

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                             | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/<br>ปี)     | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                    | หมายเหตุ                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑.<br>วางแผน<br>(Plan)               | ๑.ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒.เขียนโครงการเสนอขอ<br>อนุมัติ<br>๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ | ธันวาคม<br>๒๕๖๗                    | -                     | - นางสาวชุติมา<br>แก้ววิเชียร<br>- นางสาววาสิฏฐี ชูโชติ<br>- นางสาววรรณกร<br>นิลตีบ | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่ ๑, ๒,<br>๓, ๔ |
| ๒.<br>ดำเนินการ<br>(Do)              | ๑. จัดกิจกรรมค่ายภาษา<br>และวัฒนธรรมจีน                                             | ธันวาคม<br>๒๕๖๗-<br>มีนาคม<br>๒๕๖๘ | ๑๕,๘๐๐                | - นางสาวชุติมา<br>แก้ววิเชียร<br>- นางสาววาสิฏฐี ชูโชติ<br>- นางสาววรรณกร<br>นิลตีบ |                                      |
| ๓.<br>ตรวจสอบ/<br>ประเมิน<br>(Check) | รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล<br>ผลการดำเนินงาน                                            | มีนาคม<br>๒๕๖๘                     | -                     | - นางสาวชุติมา<br>แก้ววิเชียร<br>- นางสาววาสิฏฐี ชูโชติ<br>- นางสาววรรณกร<br>นิลตีบ |                                      |
| ๔.<br>ปรับปรุง/<br>แก้ไข<br>(Action) | ประเมินผลโดยวิเคราะห์<br>แบบประเมินความพึงพอใจ                                      | มีนาคม<br>๒๕๖๘                     | -                     | - นางสาวชุติมา<br>แก้ววิเชียร<br>- นางสาววาสิฏฐี ชูโชติ<br>- นางสาววรรณกร<br>นิลตีบ |                                      |

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/<br>ปี)  | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) | หมายเหตุ                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| ๑.<br>วางแผน<br>(Plan)               | ๑.๑ ประชุมวางแผน<br>โครงการ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อ<br>เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการ<br>โรงเรียน<br>๑.๓ รวบรวมรายชื่อครูที่<br>สมัครเข้าร่วมโครงการ<br>๑.๔ จัดทำคำสั่งโรงเรียน<br>๑.๕ เตรียมเอกสาร<br>ประกอบการทำกิจกรรม | ต.ค. ๖๗ –<br>ก.ย. ๖๘            | ๘,๐๐๐                 | นางสาวจุฑามาศ<br>อนันตกุล        | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่ ๑, ๒,<br>๓, ๔ |
| ๒.<br>ดำเนินการ<br>(Do)              | ๒.๑ ติดต่อประสานงาน<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>๒.๒ ประชุมชี้แจงนักเรียน<br>๒.๓ ทำหนังสือขออนุญาต<br>ผู้ปกครอง<br>๒.๔ จัดเตรียมอุปกรณ์และ<br>เอกสาร<br>๒.๕ ดำเนินการตาม<br>กิจกรรม                                   | วันที่ ๑<br>พฤษภาคม<br>๒๕๖๘     |                       | นางสาวจุฑามาศ<br>อนันตกุล        |                                      |
| ๓.<br>ตรวจสอบ/<br>ประเมิน<br>(Check) | ๑. นักเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการสะท้อนแนวคิดที่<br>ได้จากการเข้าร่วมโครงการ<br>๒. จัดทำแบบสรุป                                                                                                                      | วันที่ ๑ –<br>๓๐สิงหาคม<br>๒๕๖๘ | -                     | นางสาวจุฑามาศ<br>อนันตกุล        |                                      |
| ๔.<br>ปรับปรุง/<br>แก้ไข<br>(Action) | ๑. ประเมินความพึงพอใจ<br>ของโครงการ<br>๒. จัดทำรายงานโครงการ                                                                                                                                                         | กันยายน<br>๒๕๖๘                 |                       | นางสาวจุฑามาศ<br>อนันตกุล        |                                      |

## กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/<br>ปี) | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                                                                                                      | หมายเหตุ                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑.<br>วางแผน<br>(Plan)               | ๑. ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒. เขียนโครงการเสนอ<br>ขออนุมัติ<br>๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                    | ต.ค. ๖๗                        | ๖๗,๐๐๐                | - นางรสสุคนธ์<br>ฤทธิ์ช่วย<br>- นางสาวณัฐชยา<br>ระสิตานนท์<br>- นางสาวมนัญชยา<br>พัฒนประดิษฐ์<br>- นายอภิชาติ แก้วมาก<br>คณะครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่ ๑, ๒,<br>๓, ๔ |
| ๒.<br>ดำเนินการ<br>(Do)              | ๑. ติดต่อสถานที่<br>๒ ประชุมชี้แจงนักเรียน<br>๓. ทำหนังสือขออนุญาต<br>ผู้ปกครอง<br>๔. ดำเนินการตามกิจกรรม | มี.ย. - ส.ค.<br>๖๘             | -                     | - นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย<br>- นางสาวณัฐชยา<br>ระสิตานนท์<br>- นางสาวมนัญชยา<br>พัฒนประดิษฐ์<br>- นายอภิชาติ แก้วมาก<br>คณะครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ    |                                      |
| ๓.<br>ตรวจสอบ/<br>ประเมิน<br>(Check) | รวบรวม ข้อมูล ผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                          | ก.ย. ๖๘                        | -                     | - นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย<br>- นางสาวณัฐชยา<br>ระสิตานนท์<br>- นางสาวมนัญชยา<br>พัฒนประดิษฐ์<br>- นายอภิชาติ แก้วมาก<br>คณะครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ    |                                      |
| ๔.<br>ปรับปรุง/<br>แก้ไข<br>(Action) | ๑. ประเมินความพึงพอใจ<br>ของโครงการ<br>๒. จัดทำรายงานโครงการ                                              | ก.ย. ๖๘                        | -                     | - นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย<br>- นางสาวณัฐชยา<br>ระสิตานนท์<br>- นางสาวมนัญชยา<br>พัฒนประดิษฐ์<br>- นายอภิชาติ แก้วมาก                                                    |                                      |

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส

| ขั้นตอน                          | กิจกรรม /<br>วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>(วัน/<br>เดือน/ปี)                    | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) | หมายเหตุ                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ๑.วางแผน<br>(Plan)               | ๑. ประชุมวางแผน<br>โครงการ<br>๒. เขียนโครงการเสนอ<br>ขออนุมัติ<br>๓.กำหนดหน้าที่<br>รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                       | ต.ค.๖๗                                            | ๘,๐๐๐-                | - นางโสภานนธ์สารา<br>ลักษณ์      | วัตถุประสงค์<br>ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ |
| ๒.ดำเนินการ<br>(Do)              | <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u><br>ค่ายภาษาและวัฒนธรรม<br>ฝรั่งเศส<br><u>ขั้นตอนดำเนินการ</u><br>๑. รับสมัครนักเรียนที่<br>สนใจฝรั่งเศสเข้าร่วมค่าย<br>ภาษาฝรั่งเศส<br>๒. ประชุมวางแผนการ<br>ดำเนินการกิจกรรมค่าย<br>ภาษาฝรั่งเศส<br>๓. มอบหมายกิจกรรม<br>และทีมงานดำเนินการ<br>๔. ฝึกซ้อมกิจกรรมค่าย<br>ภาษาและวัฒนธรรม<br>๕. จัดกิจกรรมค่ายภาษา<br>และวัฒนธรรมฝรั่งเศส | พ.ค.๖๘<br><br>มิ.ย.๖๘<br><br>ก.ค.๖๘<br><br>ส.ค.๖๘ |                       | - นางโสภานนธ์สารา<br>ลักษณ์      |                                |
| ๓.ตรวจสอบ/<br>ประเมิน<br>(Check) | ๑.ประเมินความพึงพอใจ<br>ของนักเรียนต่อกิจกรรม<br>ค่ายภาษาและวัฒนธรรม<br>ฝรั่งเศส<br>๒. สรุปผลของกิจกรรม<br>ค่ายภาษาและวัฒนธรรม<br>ฝรั่งเศส                                                                                                                                                                                                                          | ก.ย.๖๘                                            | -                     | - นางโสภานนธ์สารา<br>ลักษณ์      |                                |
| ๔.ปรับปรุง/<br>แก้ไข<br>(Action) | นำผลของการประเมิน<br>และการสรุปผลของ<br>กิจกรรมไปวางแผน<br>พัฒนากิจกรรมในปีต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ก.ย.๖๘                                            | -                     | - นางโสภานนธ์สารา<br>ลักษณ์      |                                |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สนามกีฬาพุดค่างคา และโรงแรม The Peak Boutique Hotel จังหวัดนครศรีธรรมราช, โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา , สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และสถานที่ภายนอก

## ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย

## ๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |                |                             |
|----------------------------|----------------|-----------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | -----          | บาท                         |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๕๕,๐๐๐        | บาท                         |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ๒๘,๘๐๐         | บาท                         |
| ๘.๔ งบอื่นๆ                | -----          | บาท                         |
| <b>รวม</b>                 | <b>๑๘๓,๘๐๐</b> | <b>บาท รายละเอียดดังนี้</b> |

| กิจกรรม                                | งบประมาณ      |                |               |             | รวม            | ผู้รับผิดชอบ                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------|----------------|---------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ค่าตอบแทน     | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ      | ค่าครุภัณฑ์ |                |                                                                                                     |
| ๑. International Camp ค่ายภาษานานาชาติ | ๑๑,๔๐๐        | ๑๔๓,๖๐๐        | ๒๘,๘๐๐        | -           | ๑๘๓,๘๐๐        | นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย<br>นางสาวณัฐชยา ระสิดานนท์<br>นางสาวมนัญญา พัฒนประดิษฐ์<br>นายอภิชาติ แก้วมาก |
| <b>รวม</b>                             | <b>๑๑,๔๐๐</b> | <b>๑๔๓,๖๐๐</b> | <b>๒๘,๘๐๐</b> | <b>-</b>    | <b>๑๘๓,๘๐๐</b> |                                                                                                     |

## ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                    | วิธีการประเมิน                                                          | เครื่องมือที่ใช้                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ค่ายภาษาและวัฒนธรรมในระดับคุณภาพ มากขึ้นไป | การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม            | แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม                         |
| ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้               | - ประเมินกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก | - แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก |

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ระบุว่าเมื่อโครงการที่จัดทำขึ้นสิ้นสุดลง ผลที่คาดว่าจะเกิดทั้งทางตรง และทางอ้อม กับบุคคลใดบ้างเช่น นักเรียน ครู โรงเรียน มิใช่คัดลอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายมาใส่)

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายจากกิจกรรมค่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีความเข้าใจและมีความมั่นใจในการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริง

๓. นักเรียนกล้าแสดงออกกล้าแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนในโรงเรียนและต่างโรงเรียน

๔. นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม

๕. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

.....  
 (นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....  
 (นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ วันภาษานานาชาติ International languages Day

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มุ่งงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้ เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒ พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับ ผลการเรียนรู้ ๒ ขึ้นไป

## ๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -

๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๒ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบ. นางพรประภา เชื้อชาญพล, นางสาวณัฐชา ระสีตานนท์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

**๑. หลักการและเหตุผล** (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ความจำเป็น หรือความต้องการที่จะต้องจัดทำโครงการ ควรมีการอ้างอิงหลักวิชาการ หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. ฯลฯ)

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน เกาหลี จีน ญี่ปุ่น เวียดนาม อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ที่จัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสมอย่างไรก็ตาม ไทยมิใช่เป็นเพียงประเทศเดียวที่ตื่นตัวในการสอนภาษาต่างประเทศ แต่เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นทั่วโลก เหตุผลที่ประเทศต่าง ๆ ให้ความสำคัญกับการสอนภาษาต่างประเทศนั้น เนื่องจากประโยชน์ในเชิงการค้า การลงทุน การศึกษา และการเรียนรู้ รวมถึงความมั่นคงระหว่างประเทศ (สืบค้นจาก [www.Kriengsak.com/node/๑๖๑](http://www.Kriengsak.com/node/๑๖๑) Chareonwongsak ทักษะภาษาต่างประเทศ ความจำเป็นสำหรับยุคโลกาภิวัตน์)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา นอกจากมีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรแล้ว ได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศที่สอง ดังนี้ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาฟิลิปปินส์ ภาษามลายู ภาษาพม่า ภาษาอินโดนีเซียและภาษาเวียดนามนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเรียนรู้ ได้ฝึกฝนด้านการใช้ภาษาและวัฒนธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญต่อการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์** (สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล สามารถปฏิบัติได้จริง ตรวจสอบได้ ใช้ข้อความที่กระชับ เข้าใจง่าย ระบุถึงองค์ประกอบ”ทำอะไร...กับใคร...เพื่ออะไร...)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ ด้านภาษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง

๒.๔ เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันภาษานานาชาติ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งหมด ๓,๕๑๘ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมผ่านเกณฑ์การตัดสินได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันภาษานานาชาติตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

### ๔. วิธีดำเนินการ (กรณีที่ ๑ โครงการมีหลายกิจกรรม สามารถเขียนวิธีดำเนินการ ได้ ๒ แบบ)

#### กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะ

| ขั้นตอน                         | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)         | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร                                      | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/<br>กลุ่มงาน)              | หมายเหตุ                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. การวางแผน<br>(Plan)          | ๑.ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒.เขียนโครงการเสนอ<br>ขออนุมัติ<br>๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                     | ๑-๑๐ ก.ย.<br>๖๗<br>๑-๑๕ ส.ค.<br>๖๘ |                                                            | ครูกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>ภาษาต่าง<br>ประเทศ | ๒.๑ เพื่อให้<br>นักเรียนได้แสดง<br>ความรู้ความ<br>สามารถด้าน<br>ภาษาต่าง<br>ประเทศ                                                                                                    |
| ๒. การปฏิบัติ<br>ตามแผน<br>(Do) | ดำเนินการแข่งขันทักษะ<br>๑. ภาษาอังกฤษ<br>๒. ภาษาญี่ปุ่น<br>๓. ภาษาเยอรมัน<br>๔. ภาษาจีน<br>๕. ภาษาเกาหลี<br>๖. ภาษามลายู<br>๗. ภาษาฝรั่งเศส<br>๘. ภาษาเวียดนาม<br>๙. ภาษาพม่า<br>๑๐. ภาษาตากาล็อก<br>๑๑. ภาษาอินโดนีเซีย<br>รวมการแข่งขัน<br>๒๕ รายการ | ๑๙ -๒๐ ส.ค.<br>๖๘                  | รางวัลการแข่งขัน<br>ทักษะ ทางภาษา ม.<br>ต้น ม.ปลายรวม<br>- | ครูกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้<br>ภาษาต่าง<br>ประเทศ | ๒.๒ นักเรียนได้<br>เรียนรู้<br>ประสบ<br>การณ์ด้านภาษา<br>วัฒนธรรมของ<br>เจ้าของภาษา<br>๒.๓ เพื่อ<br>ส่งเสริมให้<br>นักเรียนได้ฝึก<br>การใช้ภาษาเพื่อ<br>การสื่อสารใน<br>สถานการณ์จริง |

| ขั้นตอน                                   | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/<br>กลุ่มงาน)            | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|----------|
|                                           |                                                                                                             |                            |                       |                                                 |          |
| ๓.การติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>(Check)         | การประเมินความพึงพอใจ                                                                                       | ๒๗ ส.ค. ๖๘                 | -                     | ครูณัฐชา<br>ครูสมปรอณา<br>ครูธิดา               |          |
| ๔. รายงานและ<br>แก้ไขปรับปรุง<br>(Action) | รายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษานำผลการ<br>ประเมินพร้อมแนวทางการ<br>แก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุง<br>ในครั้งต่อไป | ๑-๑๐ ก.ย.<br>๖๘            | -                     | ครูพรประภา<br>ครูณัฐชา<br>ครูสมปรอณา<br>ครูธิดา |          |

## กิจกรรมที่ ๒ การนำเสนอหรือการแสดงความสามารถด้านภาษาวัฒนธรรม

| ขั้นตอน                         | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)         | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/<br>กลุ่มงาน)       | หมายเหตุ                                                                                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. การวางแผน<br>(Plan)          | ๑.ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒.เขียนโครงการเสนอ<br>ขออนุมัติ<br>๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                         | ๑-๑๐ ก.ย.<br>๖๗<br>๑-๑๕ ส.ค.<br>๖๘ |                                                                                                                                                                                                                  |                                            | ๒.๔เพื่อ<br>ประเมินความ<br>พึงพอใจของ<br>นักเรียนที่มีต่อ<br>การจัดกิจกรรม<br>วันภาษา<br>นานาชาติ |
| ๒. การปฏิบัติ<br>ตามแผน<br>(Do) | การนำเสนอนิทรรศการ<br>กิจกรรมการแสดงด้านภาษา<br>วัฒนธรรมของทุกภาษา<br>๑. ภาษาอังกฤษ<br>๒. ภาษาญี่ปุ่น<br>๓. ภาษาเยอรมัน<br>๔. ภาษาจีน<br>๕. ภาษาเกาหลี<br>๖. ภาษามลายู<br>๗. ภาษาฝรั่งเศส<br>๘. ภาษาเวียดนาม<br>๙. ภาษาพม่า<br>๑๐.ภาษาตากาล็อก<br>๑๑.ภาษาอินโดเนเซีย<br>๑๒.บูรณาการ อาเซียน | ๒๗ ส.ค. ๖๘                         | - รางวัลการแสดง<br>ของนักเรียน<br>ภาษาต่างๆ ๑๑<br>รายการ<br>๑๑,๐๐๐ บาท<br><br>- การจัดบูท<br>นิทรรศการ<br>๒๘,๐๐๐ บาท<br><br>- เงินรางวัล<br>ประกวดการจัด<br>นิทรรศการและ<br>การนำเสนอและ<br>ประกวดการ<br>แต่งกาย | ครูผู้สอน<br>ภาษาต่าง<br>ประเทศ<br>ทุกภาษา |                                                                                                   |

| ขั้นตอน                                   | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/<br>กลุ่มงาน) | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------|
| ๓.การติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>(Check)         | การประเมินความพึงพอใจ                                                                                       | ๒๗ ส.ค. ๖๘                 |                       | ครูณัฐชา<br>ครูสมปรอณา               |          |
| ๔. รายงานและ<br>แก้ไขปรับปรุง<br>(Action) | รายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษานำผลการ<br>ประเมินพร้อมแนวทางการ<br>แก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงใน<br>ครั้งต่อไป | ๑-๑๐ ก.ย.<br>๖๘            |                       | ครูพรประภา<br>ครูณัฐชา<br>ครูธิดา    |          |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

#### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพรประภา เชื้อชาญพล นางสาวณัฐชา ระสิดานนท์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### ๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |        |                      |
|----------------------------|--------|----------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | -----  | บาท                  |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๑,๐๐๐ | บาท                  |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ๔๐,๐๐๐ | บาท                  |
| ๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)         | -----  | บาท                  |
| รวม                        | ๕๑,๐๐๐ | บาท รายละเอียดดังนี้ |

| กิจกรรม                                                    | งบประมาณ      |               |              |                 | รวม    | ผู้รับผิดชอบ              |
|------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------|---------------------------|
|                                                            | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่า<br>วัสดุ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |        |                           |
| ๑.เงินรางวัลการ<br>แข่งขันทักษะทุกภาษา                     |               | ๑๑,๐๐๐        |              |                 | ๑๑,๐๐๐ | นางพรประภา<br>เชื้อชาญพล  |
| ๒.เงินรางวัลการแสดง<br>ของนักเรียน                         |               | -             |              |                 |        | นางสาวณัฐชา<br>ระสิดานนท์ |
| ๓.อุปกรณ์ จัด<br>นิทรรศการ                                 |               |               | ๒๘,๐๐๐       |                 | ๒๘,๐๐๐ |                           |
| ๔. เงินรางวัลการ<br>ประกวดการแต่งกาย<br>และการจัดนิทรรศการ |               | -             |              |                 | -      |                           |

| กิจกรรม           | งบประมาณ  |           |          |             | รวม    | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------|--------------|
|                   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |        |              |
| ๕. ค่าอาหารว่าง   |           | ๗,๐๐๐     |          |             | ๗,๐๐๐  |              |
| ๖. ค่าไวณิล       |           |           | ๒,๕๐๐    |             | ๒,๕๐๐  |              |
| ๗. แผ่นพับทุกภาษา |           |           | ๒,๕๐๐    |             | ๒,๕๐๐  |              |
| รวม               |           | ๑๘,๐๐๐    | ๓๓,๐๐๐   |             | ๕๑,๐๐๐ |              |

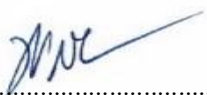
#### ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                         | วิธีการประเมิน                                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (นำข้อความในหัวข้อเป้าหมายเชิงคุณภาพมาเขียน) ระบุเป็นร้อยละ หรือระดับคุณภาพ | ระบุวิธีการประเมิน เช่น การทดสอบ การสอบถาม การสังเกต การนิเทศติดตาม การสัมภาษณ์ | ระบุเครื่องมือที่ใช้ประเมินให้ตรงกับวิธีการประเมิน เช่น แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสังเกต |

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ระบุว่าเมื่อโครงการที่จัดทำขึ้นสิ้นสุดลง ผลที่คาดว่าจะเกิดทั้งทางตรง และทางอ้อมกับบุคคลใดบ้างเช่น นักเรียน ครู โรงเรียน มิใช่คัดลอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายมาใส่)

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมผ่านเกณฑ์การตัดสินได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันภาษานานาชาติ ตั้งแต่ระดับดีขึ้น
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัสมบุญณกุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับที่ | รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)                                                             | จำนวน<br>หน่วย                  | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|----------|
|          |                                                                                     |                                 | บาท          | บาท          |          |
| ๑        | อุปกรณ์ตกแต่ง จัดนิทรรศการ<br>ทุกภาษาชุดประจำชาติ และอาเซียน<br>ศึกษากลุ่มสาระสังคม | ๑๑<br>ภาษา<br>๑<br>บูรณา<br>การ | ๑,๕๐๐        | ๑๘,๐๐๐       |          |
| ๒        | ไว้นิล                                                                              | ๑ ชุด                           | ๒,๕๐๐        | ๒,๕๐๐        |          |
| ๓        | แผ่นพับ                                                                             | ๑๐๐<br>แผ่น                     | ๒๕           | ๒,๕๐๐        |          |
|          |                                                                                     |                                 |              |              |          |
|          |                                                                                     |                                 |              |              |          |
|          |                                                                                     |                                 |              |              |          |
|          |                                                                                     |                                 |              |              |          |
|          |                                                                                     |                                 |              |              |          |
|          |                                                                                     |                                 |              |              |          |
|          | รวม                                                                                 |                                 |              | ๒๓,๐๐๐       |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ

ชื่อกิจกรรม จัดจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

ข้อที่ ๓. มุ่งมั่นทำ – มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำในที่สุด

**๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ**

**พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘**

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ด้าน วิทยาศาสตร์ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

**๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ บุคคลทุกช่วงวัย

**๕. สนองกลยุทธ์ศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล**

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

**๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรวดี สุวรรณหอม  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนมีความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตโดยเฉพาะในประชาคมอาเซียนที่ใกล้ตัวนักเรียน ด้วยโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยาเป็นโรงเรียนระดับมาตรฐานสากล จัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งระดับท้องถิ่นภูมิภาคประเทศและระหว่างประเทศโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกได้แก่ความเป็นเลิศทางวิชาการสื่อสาร ๒ ภาษาล้ำหน้าทางความคิดเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างหลากหลายโดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ

ทางโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยาให้ความสำคัญของการใช้ภาษาเป็นสิ่งที่จำเป็น เพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันทางเศรษฐกิจ เข้าใจวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นพลเมืองในยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ถูกต้องเหมาะสม มั่นใจ มีเจตคติต่อการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารขึ้น เพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการจัดจ้างครูต่างชาติจำนวน ๙ คน คือครูสอนภาษาอังกฤษ ๖ คน ครูสอนภาษา Tagalog ๑ คน ครูสอนภาษาเวียดนาม ๑ คน และครูสอนภาษาพม่า ๑ คน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาจากเจ้าของภาษาโดยตรง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยาปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๕๕๔

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติมีความรู้และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการเรียนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                        | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)                    | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร                              | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน) | หมายเหตุ                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| ๑.การวางแผน<br>(Plan)          | ๑. ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒. เขียนโครงการเสนอ<br>ขออนุมัติ<br>๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ | ๑ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗ ถึง<br>๓๐ กันยายน<br>๒๕๖๘ |                                                    | น.ส. ภัทรวดี<br>สุวรรณหอม            | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่<br>๑-๒ |
| ๒.การปฏิบัติ<br>ตามแผน<br>(Do) | <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u><br>๑.ประกาศรับสมัครครู<br>ต่างชาติ                          | ๑ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗ ถึง<br>๓๐ กันยายน<br>๒๕๖๘ | เงินค่าเรียนกับ<br>เจ้าของภาษา<br>๓,๔๔๕,๐๐๐<br>บาท | น.ส. ภัทรวดี<br>สุวรรณหอม            |                               |

| ขั้นตอน                                         | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)                    | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน) | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------|
|                                                 | ๒.คัดเลือกครูที่มีคุณสมบัติ<br>ครบถ้วน<br>๓.ทำสัญญาจ้างสอน<br>๔.ครูปฏิบัติการสอนจริง                                                                                                                                                                                                  |                                               |                       |                                      |          |
| ๓.การติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>(Check)               | ๑.นิเทศ/ติดตามผลการสอน<br>ของครู<br>๒.ประเมินความพึงพอใจของ<br>นักเรียน                                                                                                                                                                                                               | ๑ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗ ถึง<br>๓๐ กันยายน<br>๒๕๖๘ |                       | น.ส. ภัทรวดี<br>สุวรรณหอม            |          |
| ๔.รายงาน<br>และการแก้ไข<br>ปรับปรุง<br>(Action) | ๑.รายงานผลการจัดจ้าง<br>ครูผู้สอนชาวต่างประเทศต่อ<br>ผู้บริหารสถานศึกษา<br>๒.สรุปข้อดีที่เกิดจากการ<br>ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น<br>แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา<br>ต่อไป<br>๓.สรุปข้อบกพร่องที่เกิดจาก<br>การปฏิบัติ และแนวทางการ<br>แก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข<br>ในปีการศึกษาต่อไป | ๑ พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗ ถึง<br>๓๐ กันยายน<br>๒๕๖๘ |                       | น.ส. ภัทรวดี<br>สุวรรณหอม            |          |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

#### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภัทรวดี สุวรรณหอม

#### ๘. งบประมาณที่ใช้

|                                        |                       |            |
|----------------------------------------|-----------------------|------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ                     | .....                 | บาท        |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน             | .....                 | บาท        |
| ๘.๓ งบอุดหนุน                          | .....                 | บาท        |
| ๘.๔ งบอื่นๆ (งบที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ) | ๓,๔๔๕,๐๐๐.....        | บาท        |
| <b>รวม</b>                             | <b>๓,๔๔๕,๐๐๐.....</b> | <b>บาท</b> |

รายละเอียดดังนี้

| กิจกรรม               | งบประมาณ  |           |          |             | รวม       | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------|--------------|
|                       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |           |              |
| ๑. ค่าจ้างครูต่างชาติ | ๓,๔๔๕,๐๐๐ | -         | -        | -           | ๓,๔๔๕,๐๐๐ | น.ส.ภัทรวดี  |
| รวม                   | ๓,๔๔๕,๐๐๐ | -         | -        | -           | ๓,๔๔๕,๐๐๐ | สุวรรณหอม    |

#### ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน                                                 | เครื่องมือที่ใช้                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติมีความรู้และความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการเรียนสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป | - การทดสอบ การพูดสนทนากับเจ้าของภาษา<br>- การทดสอบ โดยแบบทดสอบ | - ทดสอบการสนทนาโดยครูต่างชาติ<br>- แบบทดสอบ เรื่องการสนทนาภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ |
| ๒. นักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติมีความพึงพอใจต่อการสอนของครูชาวต่างชาติตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด                                                         | การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติ       | แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนกับครูชาวต่างชาติ                        |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. ครูผู้สอนชาวต่างชาติสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนและสอนเทคนิคการสอนเพื่อให้  
นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการสื่อสาร
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวภัทรวดี สุวรรณหอม)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....  
 (นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับที่ | รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์) | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
|          |                         |                | บาท          | บาท          |          |
| -        | -                       | -              | -            | -            |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          |                         |                |              |              |          |
|          | รวม                     | -              | -            | -            |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ สืบสานวัฒนธรรมจีน

ชื่อกิจกรรม สืบสานวัฒนธรรมจีน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ บุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบนางสาววรรค์กร นิลติบและคณะกรรมการศูนย์จีน ญ.ส.

ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

**๑. หลักการและเหตุผล** (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ความจำเป็น หรือความต้องการที่จะต้องจัดทำโครงการ ควรมีการอ้างอิงหลักวิชาการ หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. ฯลฯ)

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ(กระทรวงศึกษาธิการ , ๒๕๕๑ : ๑๙๓)

โดยพบว่าในปัจจุบันภาษาต่างประเทศที่มีบทบาทต่อสังคมโลกเป็นอย่างมากคือ ภาษาจีน ด้วยอิทธิพล การขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วของประเทศจีน ส่งผลให้ประเทศต่างๆ ต้องมีการปรับตัวเพื่อรับมือต่อการ แผลขยายอิทธิพลทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมจากประเทศจีน ซึ่งการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยในช่วง ทศวรรษปัจจุบันได้ถูกพัฒนาไปอย่างรวดเร็วมีการเปิดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเพิ่มขึ้น อันเป็นผล เนื่องมาจากความร่วมมือกันเป็นกันอย่างดีระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของสองประเทศ โดยทางสาธารณรัฐประชาชน จีนได้ให้การสนับสนุนในหลายๆด้านเช่น การผลิตสื่อการสอน การจัดส่งครูอาสาสมัครจีนมาสอนในโรงเรียนที่ขาด แคลน การให้ทุนแก่ครูไทยที่สอนภาษาจีนได้มีโอกาสไปศึกษาและอบรมความรู้ภาษาจีนทั้งระยะสั้นและระยะยาว ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ได้เปิดแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน จำนวน ๒ ห้องเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและเปิดวิชาเลือกเสรีรายวิชาภาษาจีนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา , ๒๕๖๔ : ๑๖) โดย มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความชำนาญด้านภาษา สามารถนำภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงใช้ในการ แข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนอกจากการแข่งขันทางด้านภาษาแล้ว ยังมีการแสดงออกทางด้าน วัฒนธรรมจีนไม่ว่าจะเป็น การแสดงระบำจีน การละเล่นพื้นบ้าน ศิลปะการตักกระดาด เขียนพู่กันจีน การถักเชือก ไหมจีน การทำอาหารจีน เป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีนของ นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน จึงจัดให้มีโครงการสืบสานวัฒนธรรมจีนเพื่อสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ที่ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียน สามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เลือกเรียนรู้วัฒนธรรมจีนตามความสนใจและเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรม ต่าง ๆ เป็นผู้เรียนที่มีศักยภาพเป็นพลโลก

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์การเรียนการสอนด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมจีนที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมจีน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนศิลปอังกฤษ - จีน โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
จำนวน ๒๕๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสืบสานวัฒนธรรมจีนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับ  
คุณภาพมากถึงมากที่สุด

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                                       | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)                         | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน)                   | หมายเหตุ                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑. การวางแผน<br>(Plan)                        | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอ<br>ขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน<br>๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                     | วันที่ ๑<br>พฤศจิกายน<br>ถึง<br>๑๕ ธันวาคม<br>๒๕๖๗ | -                     | น.ส.วงศ์กร<br>นิลดีบและ<br>คณะกรรมการ<br>ศูนย์จีน ญ.ส. | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่ ๑,๒,๓ |
| ๒. การปฏิบัติ<br>ตามแผน<br>(Do)               | กิจกรรมที่ดำเนินการ<br>๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ<br>ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียน<br>การสอนด้านภาษาและวัฒนธรรม<br>จีน                                                                                                               | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>๒๕๖๘                         | ๒๐,๐๐๐                | น.ส.วงศ์กร<br>นิลดีบและ<br>คณะกรรมการ<br>ศูนย์จีน ญ.ส. |                              |
| ๓.การติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>(Check)             | ๓.๑ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ<br>สืบสานวัฒนธรรมจีนทำแบบ<br>ประเมินความพึงพอใจ<br>๓.๒ สรุปผลการจัดโครงการ<br>สืบสานวัฒนธรรมจีน                                                                                                        | ๑๕ สิงหาคม<br>๒๕๖๘                                 | -                     | น.ส.วงศ์กร<br>นิลดีบและ<br>คณะกรรมการ<br>ศูนย์จีน ญ.ส. |                              |
| ๔. รายงาน<br>และแก้ไข<br>ปรับปรุง<br>(Action) | ๔.๑ รายงานผลโครงการสืบสาน<br>วัฒนธรรมจีนต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ<br>ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น<br>แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา<br>ต่อไป<br>๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและ<br>แนวทาง การแก้ไข เพื่อนำไป<br>ปรับปรุง | ๓๐ กันยายน<br>๒๕๖๘                                 | -                     | น.ส.วงศ์กร<br>นิลดีบและ<br>คณะกรรมการ<br>ศูนย์จีน ญ.ส. |                              |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

## ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส.วรงค์กร นิลดีปและคณะกรรมการศูนย์จีน ญ.ส

## ๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |               |                             |
|----------------------------|---------------|-----------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | .....         | บาท                         |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | .....         | บาท                         |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ๒๐,๐๐๐        | บาท                         |
| ๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)         | .....         | บาท                         |
| <b>รวม</b>                 | <b>๒๐,๐๐๐</b> | <b>บาท รายละเอียดดังนี้</b> |

| กิจกรรม              | งบประมาณ      |               |               |                 | รวม           | ผู้รับผิดชอบ                                         |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|------------------------------------------------------|
|                      | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่าวัสดุ      | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |               |                                                      |
| ๑. สืบสานวัฒนธรรมจีน | -             | -             | ๒๐,๐๐๐        | -               | ๒๐,๐๐๐        | น.ส.วรงค์กร นิลดีป<br>และคณะกรรมการ<br>ศูนย์จีน ญ.ส. |
| <b>รวม</b>           | <b>-</b>      | <b>-</b>      | <b>๒๐,๐๐๐</b> | <b>-</b>        | <b>๒๐,๐๐๐</b> |                                                      |

## ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                          | วิธีการประเมิน                                                      | เครื่องมือที่ใช้                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสืบสานวัฒนธรรมจีนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด | ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมจีน | แบบประเมินความพึงพอใจต่อการโครงการสืบสานวัฒนธรรมจีน |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนได้แสดงศักยภาพการด้านการใช้ภาษาจีนที่หลากหลาย

๓. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีและมีความสุขสนุกสนานในเรียนรู้วัฒนธรรมจีน

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาววรรค์กร นิลตึบ)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับที่ | รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)                | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|----------|---------------------------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
|          |                                       |                | บาท          | บาท          |          |
| ๑        | อุปกรณ์การทำอาหารจีน<br>(แก๊ว/หมाल่า) | -              | -            | ๕,๐๐๐        |          |
| ๒        | น้ำหมึกเขียนพู่กันจีน                 | ๒              | ๕๐๐          | ๑,๐๐๐        |          |
| ๓        | ชุดระบำจีน                            | ๑๐             | ๙๐๐          | ๙,๐๐๐        |          |
| ๔        | พู่กันจีน                             | ๖๐             | ๕๐           | ๓,๐๐๐        |          |
| ๕        | เชือกไหมจีน                           | ๑๐             | ๒๐๐          | ๒,๐๐๐        |          |
|          | รวม                                   |                |              | ๒๐,๐๐๐       |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ วันตรุษจีน

ชื่อกิจกรรม วันตรุษจีน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

ข้อที่ ๓. มีงานทำ มีอาชีพข้อย่อยที่๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมใส่  
 ถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

**๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ**

**พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายข้อย่อยที่๓.๒ พัฒนาศักยภาพและ  
 คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

**๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

**๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล**

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

**๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนข้อย่อยที่ ๑.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน  
 ความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป

**๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาววาสิฏฐี ชูโชติ

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณรัฐประชาชนจีนมีเศรษฐกิจเติบโตก้าวหน้าในประชาคมโลกอย่างมั่นคงและต่อเนื่องภาษาจีนจึงเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญตามอิทธิพลทางเศรษฐกิจ ซึ่งคนทั่วโลกนิยมเรียนรู้อีกทั้งยังเป็นภาษาหนึ่งขององค์การสหประชาชาติ การเรียนรู้ภาษาจีนของคนไทยจึงมีความจำเป็นในการเพิ่มศักยภาพการสื่อสารกับประชากรในประเทศจีนและในประชาคมโลก เพราะภาษาจีนมีใช้สื่อสารกันเพียงภายในประเทศจีนเท่านั้น หากมีผู้นิยมใช้กันทั่วโลก และมีผู้นิยมใช้มากที่สุดด้วยการส่งเสริมให้คนไทยสามารถใช้ภาษาจีนได้ จะส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีระหว่างประเทศ และการมีสัมพันธไมตรีอันดีกับสาธารณรัฐประชาชนจีน (ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑, ๒๕๕๑: ๑)

ถึงแม้ประเทศไทยมีการศึกษาภาษาจีนในทุกระดับการศึกษา โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษาซึ่งเป็นปลายทาง การศึกษาก่อนเข้าสู่การทำงาน การเรียนภาษาต่างประเทศ นอกจากผู้เรียนต้องเรียนรู้ด้านภาษาศาสตร์แล้วยังต้องเรียนรายวิชาวัฒนธรรมควบคู่กันไปด้วย เปรียบดังภาษาคือรากฐานของวัฒนธรรม และวัฒนธรรมคือความหมายของภาษา วัฒนธรรมจีนจึงเป็นเนื้อหาสำคัญที่มีการบรรจุเป็นรายวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยหลายแห่ง (ปัทมา ตีลีน ปริยาภรณ์ ชูแก้ว และศรีอรรณพ ถาวโรฤทธิ์ , ๒๕๖๐: ๑๐๓)

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ได้จัดการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาเป็นเวลานาน ซึ่งมีนักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน จำนวนไม่น้อยที่มีความสามารถไม่ว่าจะเป็นในด้านการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร และความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนรวมทั้งยังมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนไม่น้อยที่ให้ความสนใจในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน แต่นักเรียนไม่ได้รับโอกาสในการฝึกฝน และนำความรู้ที่มีไปใช้จริง รวมถึงโอกาสในการแสดงความสามารถพิเศษ ดังนั้นกิจกรรมวันตรุษจีนจึงเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน ได้ฝึกใช้ภาษาจีนในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ทั้งด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน มาถ่ายทอดให้แก่ผู้ที่มีความสนใจได้เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีศักยภาพเป็นพลโลก อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้ร่วมเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีนร่วมกัน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน ได้ใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากร มีโอกาสได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนได้

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๗๗ คน

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                                       | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)           | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน)                                              | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. การ<br>วางแผน<br>(Plan)                    | ๑. ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒. เขียนโครงการเสนอขอ<br>อนุมัติ<br>๓. รวบรวมรายชื่อนักเรียน<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>๔. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ<br>๕. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติ<br>หน้าที่ในกิจกรรมวันตรุษจีน<br>๖. ประสานงานกับหน่วยงาน<br>ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมอุปกรณ์<br>ในการจัดกิจกรรม<br>๗. ประชุมเตรียมความพร้อม<br>ก่อนจัดกิจกรรม | ตุลาคม<br>๒๕๖๗ ถึง<br>มกราคม<br>๒๕๖๘ | ๑๐,๐๐๐                | นางสาววาสิฏฐี<br>ชูโชติ<br>นางสาวรวงศ์กร<br>นิลตีบ<br>นางสาวชุติมา<br>แก้ววิเชียร | ๑. เพื่อส่งเสริม<br>ให้นักเรียน<br>แผนการเรียน<br>ศิลป์-ภาษาจีน<br>ได้ใช้ภาษาจีน<br>ในการสื่อสาร<br>๒. เพื่อส่งเสริม<br>ให้นักเรียน ครู<br>บุคลากร มี<br>โอกาสได้ร่วม<br>แลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ภาษา<br>และวัฒนธรรม<br>จีน |
| ๒. การปฏิบัติ<br>ตามแผน<br>(Do)               | จัดกิจกรรมวันตรุษจีน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘                   | -                     | นางสาววาสิฏฐี<br>ชูโชติ<br>นางสาวรวงศ์กร<br>นิลตีบ<br>นางสาวชุติมา<br>แก้ววิเชียร | ๓. เพื่อ<br>สนับสนุนให้<br>นักเรียนกล้า<br>แสดงออก<br>ในทาง<br>สร้างสรรค์                                                                                                                                                 |
| ๓.การติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>(Check)             | ๑. ประเมินผลใช้แบบประเมิน<br>การจัดกิจกรรมวันตรุษจีน<br>๒. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล<br>ผลการจัดกิจกรรมตรุษจีน                                                                                                                                                                                                                               | กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘                   | -                     | นางสาววาสิฏฐี<br>ชูโชติ<br>นางสาวรวงศ์กร<br>นิลตีบ<br>นางสาวชุติมา<br>แก้ววิเชียร |                                                                                                                                                                                                                           |
| ๔. รายงาน<br>และแก้ไข<br>ปรับปรุง<br>(Action) | ๑. บันทึกผลงานที่น่า<br>ภาคภูมิใจ ปัญหาและอุปสรรค<br>แนวทางในการพัฒนางาน<br>๒. รายงานผลโครงการ                                                                                                                                                                                                                                            | กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘                   | -                     | นางสาววาสิฏฐี<br>ชูโชติ<br>นางสาวรวงศ์กร<br>นิลตีบ<br>นางสาวชุติมา<br>แก้ววิเชียร |                                                                                                                                                                                                                           |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                             |         |
|-----------------------------|---------|
| ๑. นางสาววาสิฏฐี ชูโชติ     | ประธาน  |
| ๒. นางสาววรงค์กร นิลตึบ     | กรรมการ |
| ๓. นางสาวชุติมา แก้ววิเชียร | กรรมการ |

### ๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |               |                             |
|----------------------------|---------------|-----------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | -----         | บาท                         |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -----         | บาท                         |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ๑๐,๐๐๐        | บาท                         |
| ๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)         | -----         | บาท                         |
| <b>รวม</b>                 | <b>๑๐,๐๐๐</b> | <b>บาท รายละเอียดดังนี้</b> |

| กิจกรรม       | งบประมาณ      |               |          |                 | รวม    | ผู้รับผิดชอบ            |
|---------------|---------------|---------------|----------|-----------------|--------|-------------------------|
|               | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |        |                         |
| ๑. วันตรุษจีน | -             | -             | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐ | นางสาววาสิฏฐี<br>ชูโชติ |
| รวม           | -             | -             | ๑๐,๐๐๐   | -               | ๑๐,๐๐๐ |                         |

### ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                         | วิธีการประเมิน                                                    | เครื่องมือที่ใช้                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน<br>แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕<br>สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ<br>ภาษาและวัฒนธรรมจีนได้ | ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำแบบ<br>ประเมินการจัดกิจกรรมวัน<br>ตรุษจีน | แบบประเมินการจัดกิจกรรม<br>วันตรุษจีน |

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ได้ใช้ภาษาจีนในชีวิตจริง ถ่ายทอดความรู้ในเรื่องภาษาและวัฒนธรรมจีน แก่นักเรียน ครู และบุคลากรที่มีความสนใจ
๒. นักเรียน ครู บุคลากร ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องวัฒนธรรมวันตรุษจีน
๓. นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษตามความสามารถที่ตนเองถนัด เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน
๔. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางธิดา เจตนา)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับที่ | รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)   | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|----------|---------------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
|          |                           |                | บาท          | บาท          |          |
| ๑        | ไว้นิลนิทรรศการ           | ๘ ชิ้น         | ๓๐๐          | ๒,๔๐๐        |          |
| ๒        | ไว้นิลป้ายกิจกรรม         | ๑ ชิ้น         | ๑,๐๐๐        | ๑,๐๐๐        |          |
| ๓        | กระดาษสีแดง               | ๙๐ แผ่น        | ๖            | ๕๔๐          |          |
| ๔        | คอมริ่งผืนขนาด ๒๕ ซม.     | ๒๐ ชิ้น        | ๒๒           | ๔๔๐          |          |
| ๕        | พู่กันจีน ขนาดเล็ก        | ๑๐ ด้าม        | ๓๐           | ๓๐๐          |          |
| ๖        | น้ำหมึกสีทอง ขนาด ๑๐๐ มล. | ๑ ขวด          | ๒๐๐          | ๒๐๐          |          |
| ๗        | ซองอั่งเปา                | ๔ แพค          | ๔๕           | ๑๘๐          |          |
| ๘        | พัดผ้ายาว ๑.๘ เมตร        | ๘ ชิ้น         | ๑๓๐          | ๑,๐๔๐        |          |
| ๙        | ชุดระบายสีหน้ากากงิ้ว     | ๒๐ ชุด         | ๓๕           | ๗๐๐          |          |
| ๑๐       | ขาตั้ง Xstand             | ๘ ชิ้น         | ๔๐๐          | ๓,๒๐๐        |          |
|          | รวม                       |                |              | ๑๐,๐๐๐       |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ    ติวสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น ระดับนานาชาติ

ชื่อกิจกรรม    -

กลุ่มสาระการเรียนรู้   ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ   ☐ ใหม่       ☒ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษ ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

ข้อที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้ เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

ข้อย่อยที่ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่ง ให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

**๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ**

**พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘**

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

ข้อย่อยที่ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและSoft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๙**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

**๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล**

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

**ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ใน ระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

**๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยาปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**กลยุทธ์ที่ ๒.๑พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ**

**กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล**

๕. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง ให้มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ

**เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล**

๖. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวปัทมาศิราภรณ์ ธนนิมิตร นายสุภัทรชัย คำสุริยาและ Ms. Eri Kajiki

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก ตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต (ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๒ ภาษาญี่ปุ่น. ๒๕๖๗ :๔)

ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๒ ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น สามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทย ไปยังสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์ สรุปได้ว่าภาษาญี่ปุ่นเป็นเครื่องมือการติดต่อสื่อสารที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้นผู้เรียนจะต้องเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยการนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาสื่อความกับบุคคลที่มีความแตกต่างทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ดีความ สรุปความคิดรวบยอด นำเสนอข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลอีกทั้งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้นสามารถสอบผ่านวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นระดับนานาชาติ (ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๒ ภาษาญี่ปุ่น. ๒๕๖๗ : ๕)จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่า การเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สำเร็จตามเป้าหมาย ครูผู้สอนจะต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นให้เพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น และนำผลการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนในการยื่นสมัครสอบเข้าศึกษาต่อ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนฟังบทสนทนาแล้วระบุภาพหรือรายละเอียดเพื่อตอบคำถามภาษาญี่ปุ่นในระดับ N ๓, N ๔, N ๕

๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวอักษรคันจิ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นในระดับ N ๓, N ๔, N ๕

๒.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทอ่านภาษาญี่ปุ่นในระดับ N ๓, N ๔, N ๕

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมติวสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น ระดับนานาชาติจำนวน ๑๕ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมติวสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น ระดับนานาชาติสามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานการสอบทางวิชาการ

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                         | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>(วัน/<br>เดือน/ปี) | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                | หมายเหตุ                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑. การวางแผน<br>(Plan)          | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ<br>๑.๒ เขียนโครงการเสนอ<br>ขออนุมัติ<br>๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ<br>๑.๔ เตรียมเอกสาร<br>ประกอบการติวสอบวัดระดับ<br>ความรู้ภาษาญี่ปุ่นระดับ<br>นานาชาติ | พ.ย.๖๗-<br>ก.ย.๖๘              | -                     | - ครูปัทมาศิราภรณ์<br>ธนนิมิตร<br>- ครูสุภัทรชัย<br>คำสุริยา<br>- Ms.Eri Kajiki | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่ ๑,๒,๓ |
| ๒. การปฏิบัติ<br>ตามแผน<br>(Do) | ๒.๑ จัดกิจกรรมติวสอบวัด<br>ระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น ระดับ<br>นานาชาติ<br>๒.๒ จัดกิจกรรมติวสอบวัด<br>ระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น ระดับ<br>นานาชาติ                                    | พ.ย.๖๗-<br>ก.ย.๖๘              | ๑๐,๐๐๐                | - ครูปัทมาศิราภรณ์<br>ธนนิมิตร<br>- ครูสุภัทรชัย<br>คำสุริยา<br>- Ms.Eri Kajiki |                              |

| ขั้นตอน                                            | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>(วัน/<br>เดือน/ปี) | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------|
| <b>๓.การติดตาม<br/>ตรวจสอบ<br/>(Check)</b>         | ๓.๑ นักเรียนทำแบบประเมิน<br>ความพึงพอใจต่อกิจกรรมตัว<br>สอบ<br>วัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น<br>ระดับนานาชาติ<br>๓.๒ ตรวจสอบแบบประเมินความ<br>พึงพอใจต่อกิจกรรมตัวสอบวัด<br>ระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น ระดับ<br>นานาชาติ<br>๓.๓ สรุปผลของกิจกรรมตัว<br>สอบ<br>วัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น<br>ระดับนานาชาติ | ก.ย.๖๘                         | -                     | - ครูปัทมาศิราภรณ์<br>ธนนิมิตร   |          |
| <b>๔. รายงานและ<br/>แก้ไขปรับปรุง<br/>(Action)</b> | ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ<br>ปฏิบัติงาน<br>เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ<br>ใน<br>ปีการศึกษาต่อไป<br>๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว<br>ทางการแก้ไข เพื่อนำไป<br>ปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา<br>ต่อไป                                                              | ก.ย.๖๘                         | -                     | - ครูปัทมาศิราภรณ์<br>ธนนิมิตร   |          |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียน ๒๔๑๐และห้อง ๒๔๐๕ณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

#### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| นางสาวปัทมาศิราภรณ์ ธนนิมิตร | ประธาน  |
| นายสุภัทรชัย คำสุริยา        | กรรมการ |
| Ms. Eri Kajiki               | กรรมการ |

## ๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |               |                             |
|----------------------------|---------------|-----------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | .....         | บาท                         |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | .....         | บาท                         |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ๑๐,๐๐๐        | บาท                         |
| ๘.๔ งบอื่น ๆ (ระบุ)        | .....         | บาท                         |
| <b>รวม</b>                 | <b>๑๐,๐๐๐</b> | <b>บาท รายละเอียดดังนี้</b> |

| กิจกรรม                                                              | งบประมาณ      |               |              |                 | รวม    | ผู้รับผิดชอบ                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------|------------------------------|
|                                                                      | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่า<br>วัสดุ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |        |                              |
| ๑. กิจกรรมติวสอบ<br>วัดระดับความรู้<br>ภาษาญี่ปุ่น ระดับ<br>นานาชาติ | -             | ๑๐,๐๐๐        | -            | -               | ๑๐,๐๐๐ | ครูปัทมาศิริภรณ์<br>ธนนิมิตร |
| <b>รวม</b>                                                           | -             | ๑๐,๐๐๐        | -            | -               | ๑๐,๐๐๐ |                              |

## ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                         | วิธีการประเมิน                                           | เครื่องมือที่ใช้                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วม<br>กิจกรรมติวสอบวัดระดับความรู้<br>ภาษาญี่ปุ่น ระดับนานาชาติสามารถ<br>สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานการสอบ<br>ทางวิชาการ | ตรวจแบบทดสอบวัดระดับความรู้<br>ภาษาญี่ปุ่น ระดับนานาชาติ | แบบทดสอบวัดระดับความรู้<br>ภาษาญี่ปุ่น ระดับนานาชาติ |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมติวสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น ระดับนานาชาติสามารถสอบผ่าน  
เกณฑ์มาตรฐานการสอบทางวิชาการ และส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้

๑๐.๒ ครูมีผลงานทางวิชาการ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๑๐.๓ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวปัทมาศิราภรณ์ ชนนิมิตร)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ      ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับที่ | รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)                                                                                                                                           | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
|          |                                                                                                                                                                   |                | บาท          | บาท          |          |
| ๑        | ค่าถ่ายเอกสารตรวจสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น<br>N ๓<br>- ตัวอักษรคันจิ/คำศัพท์ N ๓<br>- การฟังภาษาญี่ปุ่น N ๓<br>- การอ่านภาษาญี่ปุ่น N ๓<br>- ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น N ๓ | ๑๕             | ๒๕๐          | ๓,๗๕๐        |          |
| ๒        | ค่าถ่ายเอกสารตรวจสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น<br>N ๔<br>- ตัวอักษรคันจิ/คำศัพท์ N ๔<br>- การฟังภาษาญี่ปุ่น N ๔<br>- การอ่านภาษาญี่ปุ่น N ๔<br>- ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น N ๔ | ๑๕             | ๒๒๙          | ๓,๔๓๐        |          |
| ๓        | ค่าถ่ายเอกสารตรวจสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น<br>N ๕<br>- ตัวอักษรคันจิ/คำศัพท์ N ๕<br>- การฟังภาษาญี่ปุ่น N ๕<br>- การอ่านภาษาญี่ปุ่น N ๕<br>- ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น N ๕ | ๑๕             | ๑๘๘          | ๒,๘๒๐        |          |
|          | รวม                                                                                                                                                               | ๑๕             | ๖๖๗          | ๑๐,๐๐๐       |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ เทศกาลทานาบาตะ (七夕祭り)

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มุ่งงานทำ มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑.พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

#### ข้อย่อยที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป

๑.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๒๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ในกลุ่มปกติ

### ๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ

##### กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๑. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๔. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

##### เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

#### กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

##### กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

๓. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

##### เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

๓. ผู้เรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### ผู้รับผิดชอบ

นางสาวปัทมาศิราภรณ์ ธนนิมิตร นายสุภัทรชัย คำสุริยาและ Ms.Eri Kajiki

### ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศญี่ปุ่นมีเศรษฐกิจเติบโตก้าวหน้าในประชาคมโลกอย่างมั่นคงและต่อเนื่อง ภาษาญี่ปุ่นจึงเป็นภาษาต่างประเทศที่สำคัญตามอภินิหารทางเศรษฐกิจ ซึ่งคนทั่วโลกให้ความสนใจเป็นอย่างมาก การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นของคนไทยจึงมีความจำเป็นในการเพิ่มศักยภาพการสื่อสารกับประชากรในประเทศญี่ปุ่นและในประชาคมโลก เพราะภาษาญี่ปุ่นมิใช่สื่อสารกันเพียงภายในประเทศญี่ปุ่นเท่านั้น หากมีผู้นิยมใช้กันทั่วโลก การส่งเสริมให้คนไทยสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ จะส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวที

ระหว่างประเทศ และการมีสัมพันธไมตรีอันดีกับประเทศญี่ปุ่น (ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑, ๒๕๕๑ : ๑)

ถึงแม้ประเทศไทยมีการศึกษาภาษาญี่ปุ่นในทุกระดับการศึกษา โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษาซึ่งเป็นปลายทางการศึกษา ก่อนเข้าสู่การทำงาน การเรียนภาษาต่างประเทศ นอกจากผู้เรียนต้องเรียนรู้ด้านภาษาศาสตร์แล้ว ยังต้องเรียนรายวิชาวัฒนธรรมควบคู่กันไปด้วย เปรียบดังภาษาคือรากฐานของวัฒนธรรม และวัฒนธรรมคือความหมายของภาษา วัฒนธรรมญี่ปุ่นจึงเป็นเนื้อหาสำคัญที่มีการบรรจุเป็นรายวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยหลายแห่ง (ปีพม่า ตีลีน ปริยาภรณ์ชูแก้ว และศรีธังการ ถาวโรฤทธิ์, ๒๕๖๐ : ๑๐๓)

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ได้จัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาเป็นเวลานาน ซึ่งมีนักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น จำนวนไม่น้อยที่มีความสามารถ ไม่ว่าจะเป็นในด้านการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร และความรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมทั้งยังมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนไม่น้อยที่ให้ความสนใจในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น แต่นักเรียนไม่ได้รับโอกาสในการฝึกฝน และนำความรู้ที่มีไปใช้จริง รวมถึงโอกาสในการแสดงความสามารถพิเศษ ดังนั้นกิจกรรมเทศกาลทานาบาตะจึงเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น ได้ฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ทั้งด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น มาถ่ายทอดให้แก่ผู้ที่มีความสนใจได้เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีศักยภาพเป็นพลโลก อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้ร่วมเฉลิมฉลองเทศกาลทานาบาตะร่วมกัน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทศกาลทานาบาตะ (七夕祭り)
- ๒.๒ นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่นได้นำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นมาถ่ายทอดให้แก่ นักเรียนที่มีความสนใจ
- ๒.๓ นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่นได้ฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการเทศกาลทานาบาตะ (七夕祭り) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น และนักเรียนที่มีความสนใจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่นและนักเรียนที่มีความสนใจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖เข้าร่วมโครงการเทศกาลทานาบาตะ (七夕祭り) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                           | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                                | หมายเหตุ                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. การวางแผน<br>(Plan)            | ๑. ประชุมวางแผนโครงการ<br>เทศกาลทานาบาตะ<br>(七夕祭り)<br>๒. เขียนโครงการเทศกาล<br>ทานาบาตะเพื่อเสนอ<br>ขออนุมัติ<br>๓. รวบรวมรายชื่อนักเรียน<br>ผู้เข้าร่วมโครงการเทศกาล<br>ทานาบาตะ(七夕祭り)<br>๔. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ<br>ผู้เข้าร่วมโครงการเทศกาล<br>ทานาบาตะ(七夕祭り)<br>๕. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้<br>ปฏิบัติหน้าที่ในโครงการ<br>เทศกาลทานาบาตะ<br>(七夕祭り)<br>๖. ประสานงานกับ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ<br>เตรียมอุปกรณ์ในการจัด<br>โครงการเทศกาล<br>ทานาบาตะ(七夕祭り)<br>๗. ประชุมเตรียมความ<br>พร้อมก่อนจัดโครงการ<br>เทศกาลทานาบาตะ<br>(七夕祭り) | ต.ค.๖๗-<br>มิ.ย.๖๘         | -                     | - ครูปัทมาศิราภรณ์<br>ธนนิมิตร<br>- ครูสุภัทรชัย<br>คำสุริยา<br>- Ms.Eri Kajiki | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่๑,๒,๓,๔ |
| ๒. การปฏิบัติ<br>ตามแผน<br>(Do)   | จัดโครงการเทศกาล<br>ทานาบาตะ(七夕祭り)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ก.ค.๖๘-ก.ย.<br>๖๘          | ๑๗,๘๐๐                | - ครูปัทมาศิราภรณ์<br>ธนนิมิตร<br>- ครูสุภัทรชัย<br>คำสุริยา<br>- Ms.Eri Kajiki |                               |
| ๓.การติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>(Check) | ๑. นักเรียนทำแบบประเมิน<br>ความพึงพอใจการเข้าร่วม<br>โครงการเทศกาลทานาบาตะ<br>(七夕祭り)แบบออนไลน์<br>๒. รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล<br>ในแบบประเมินความพึง<br>พอใจการเข้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ก.ย.๖๘                     | -                     | - ครูปัทมาศิราภรณ์<br>ธนนิมิตร                                                  |                               |

| ขั้นตอน                                   | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------|
|                                           | ร่วมโครงการเทศกาล<br>ทานาบะตะ(七夕祭り)<br>๓. สรุปผลโครงการเทศกาล<br>ทานาบะตะ<br>(七夕祭り)                                                                                                                                             |                            |                       |                                  |          |
| ๔. รายงานและ<br>แก้ไขปรับปรุง<br>(Action) | ๑. รายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>๒. สรุปข้อดีที่เกิดจากการ<br>ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น<br>แนวทางปฏิบัติใน<br>ปีการศึกษาต่อไป<br>๓. สรุปข้อบกพร่องและแนว<br>ทางการแก้ไข เพื่อนำไป<br>ปรับปรุงแก้ไขใน<br>ปีการศึกษาต่อไป | ก.ย.๖๘                     | -                     | - ครูปัทมาศิราภรณ์<br>ธนนิมิตร   |          |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมาศิราภรณ์ ธนนิมิตร นายสุภัทรชัย คำสุริยาและMs. Eri Kajiki

๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |                    |                             |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | .....              | บาท                         |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๕,๘๐๐.....         | บาท                         |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ๑๒,๐๐๐.....        | บาท                         |
| ๘.๔ งบอื่น ๆ (ระบุ)        | .....              | บาท                         |
| <b>รวม</b>                 | <b>๑๗,๘๐๐.....</b> | <b>บาท รายละเอียดดังนี้</b> |

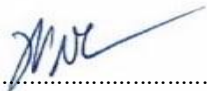
| กิจกรรม                             | งบประมาณ      |               |               |                 | รวม           | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                     | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่า<br>วัสดุ  | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |               |                                 |
| โครงการเทศกาล<br>ทานาบะตะ<br>(七夕祭り) | ๕,๘๐๐         | -             | ๑๒,๐๐๐        | -               | ๑๗,๘๐๐        | นางสาวปัทมาศิราภรณ์<br>ธนนิมิตร |
| <b>รวม</b>                          | <b>๕,๘๐๐</b>  | <b>-</b>      | <b>๑๒,๐๐๐</b> | <b>-</b>        | <b>๑๗,๘๐๐</b> |                                 |

## ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                              | วิธีการประเมิน                                               | เครื่องมือที่ใช้                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการเทศกาลทานาบะตะ (七夕祭り) สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้ | ประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการเทศกาลทานาบะตะ (七夕祭り) | แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการเทศกาลทานาบะตะ(七夕祭り) |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรที่มีความสนใจ
๒. ครู และบุคลากร ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาลทานาบะตะ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศไทย
๔. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ลงชื่อ                                                                          | <br>.....<br>(นางสาวปัทมาศิราภรณ์ ชนนิมิตร)<br>ครู                                            | ผู้เสนอโครงการ    |
| ลงชื่อ                                                                          | <br>.....<br>(นางพรประภา เชื้อชาญพล)<br>หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน                           | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| ลงชื่อ                                                                          | <br>.....<br>(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)<br>หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน                              | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| ลงชื่อ                                                                          | <br>.....<br>(นางสิรินารถ กังแฮ)<br>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ                        | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| ลงชื่อ                                                                          | <br>.....<br>(นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)<br>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ         | ผู้เห็นชอบโครงการ |
| <input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ |                                                                                                                                                                                |                   |
| ลงชื่อ                                                                          | <br>.....<br>(นางกมลาศน์ ศรีประสิทธิ์)<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา | ผู้อนุมัติโครงการ |

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ที่ | รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)                                             | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
|     |                                                                     |                | บาท          | บาท          |          |
| ๑   | กระดาดห่อของขวัญ (๕)                                                | ๙              | ๕            | ๔๕           |          |
| ๒   | กระดาดโปสเตอร์สี หน้าเดียว แบบบาง ๕๒*๗๖cm<br>คละสี (แผ่น)           | ๒              | ๑๐           | ๒๐           |          |
| ๓   | กระดาดโปสเตอร์สี สองหน้า แบบบาง ๕๒*๗๖cm<br>คละสี (แผ่น)             | ๒              | ๑๐           | ๒๐           |          |
| ๔   | มงกุฎพระราชาสีทอง                                                   | ๑              | ๔๙           | ๔๙           |          |
| ๕   | กาบแห้งเล็ก NC ขาว (๑kg)                                            | ๕              | ๒๐๐          | ๑๐๐๐         |          |
| ๖   | ใบชบากลาง (แพ็ค ๕๐ ใบ)                                              | ๕              | ๒๐๐          | ๑๐๐๐         |          |
| ๗   | ปืนกา ๑๑๐-๒๒๐V AC-๒๘๐                                               | ๕              | ๒๐๐          | ๑๐๐๐         |          |
| ๘   | ปืนกา YOUXIN YX-E                                                   | ๑              | ๙๖           | ๙๖           |          |
| ๙   | คัตเตอร์ Mesa ST-๒๐                                                 | ๑              | ๕๕           | ๕๕           |          |
| ๑๐  | เชือกปอ/ป่าน ใหญ่(เส้น)                                             | ๒              | ๑๐           | ๒๐           |          |
| ๑๑  | กล่องไปรษณีย์ Nol ๕ ชั้น                                            | ๕              | ๙๐           | ๔๕๐          |          |
| ๑๒  | ไหมพรม ๔๒๐yds Venus๒๐/๔ No.๘๑๙๑                                     | ๑              | ๖๕           | ๖๕           |          |
| ๑๓  | ไหมพรม ๔๒๐yds Venus๒๐/๔ No.๘๓๒๑                                     | ๑              | ๖๕           | ๖๕           |          |
| ๑๔  | ไหมพรม ๔๒๐yds Venus๒๐/๔ No.๘๘๐๐                                     | ๑              | ๖๕           | ๖๕           |          |
| ๑๕  | ไหมพรม ๔๒๐yds Venus๒๐/๔ No.๑๗๔                                      | ๑              | ๖๕           | ๖๕           |          |
| ๑๖  | กระดาดทำการ์ด๔x๖ นิ้ว (แพ็ค ๑๐๐แผ่น)                                | ๑              | ๓๕           | ๓๕           |          |
| ๑๗  | ตะเกียบไม้ eici (๕๐ คู่)                                            | ๑              | ๒๕           | ๒๕           |          |
| ๑๘  | ตะเกียบไม้ ๒๒cm (๙๐ คู่)                                            | ๑              | ๓๘           | ๓๘           |          |
| ๑๙  | กระดาดถ่ายเอกสารสี ๘๐ gsm A๔ KTV Plus+ สีเขียวเข้ม<br>(๑๐๐ แผ่น)    | ๗              | ๘๐           | ๓๒๐          |          |
| ๒๐  | กระดาดถ่ายเอกสารสี ๘๐ gsm A๔ KTV Plus+ สีส้มเข้ม<br>(๑๐๐ แผ่น)      | ๔              | ๘๐           | ๓๒๐          |          |
| ๒๑  | กระดาดถ่ายเอกสารสี ๘๐ gsm A๔ KTV Plus+ สีฟ้าเข้ม<br>(๑๐๐ แผ่น)      | ๔              | ๘๐           | ๓๒๐          |          |
| ๒๒  | กระดาดถ่ายเอกสารสีสะท้อนแสง ๘๐ gsm A๔<br>KTVNEON#๒๒ สีแดง           | ๑๐             | ๑๐๕          | ๑๐๕๐         |          |
| ๒๓  | กระดาดถ่ายเอกสารสี ๘๐ gsm A๔ KTV Plus+ สีเหลือง<br>มะนาว (๑๐๐ แผ่น) | ๑๐             | ๘๐           | ๘๐๐          |          |
| ๒๔  | กระดาดถ่ายเอกสารสี ๘๐ gsm A๔ KTV Plus+ สีแดง<br>(๑๐๐ แผ่น)          | ๑๐             | ๘๐           | ๘๐๐          |          |
| ๒๕  | กระดาดทำปก ๒๐๐ gsm A๔ KTV อควาเรลโล่ (ACQ)<br>No.๘๑๔สีขา (๕๐ แผ่น)  | ๕              | ๒๑๐          | ๑๐๕๐         |          |
| ๒๖  | เชือกถ่มมันใจเล็ก Moon Star สีแดง (๑๓)                              | ๑๐             | ๕๕           | ๕๕๐          |          |
| ๒๗  | เชือกถ่มมันใจเล็ก Moon Star สีขาว (๑๑)                              | ๒              | ๗๐           | ๑๔๐          |          |
| ๒๘  | เชือกถ่มมันใจเล็ก Moon Star สีน้ำเงิน (๒๔)                          | ๓              | ๘๐           | ๒๔๐          |          |
| ๒๙  | สติ๊กเกอร์ลาเบล สีเหลี่ยม ๓x๕ A๑๐                                   | ๔              | ๗๒           | ๒๘๘          |          |
| ๓๐  | ชุดฮากะมะ                                                           | ๔              | ๕๐๐          | ๒,๐๐๐        |          |
| รวม |                                                                     |                |              | ๑๒,๐๐๐       |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ      การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น  
 ชื่อกิจกรรม      การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น  
 กลุ่มสาระฯ      ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ      ☐ ใหม่      ☒ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

ข้อที่ ๒ พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อย่อยที่ ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี

ข้อย่อยที่ ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

**๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ**

**พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘**

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อย่อยที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อย่อยที่ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๙**

ยุทธศาสตร์ที่๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

## ๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

## ๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับ  
ผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

## ๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน

มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

ผู้รับผิดชอบ นายสุภัทรชัย คำสุริยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองมีความสำคัญและจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก ตลอดจนการตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่นดีขึ้นยิ่งไปกว่านั้นการแข่งขันความสามารถด้านทักษะภาษาต่างประเทศที่สองเข้ามามีบทบาทกลายเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการเรียนการสอน โดย สพฐ. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศภาษาอื่น ๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษอันเป็นหนึ่งในคุณลักษณะที่มุ่งให้เกิดในคนไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในปัจจุบัน สพฐ. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองหลากหลายภาษา พร้อมทั้งจัดกิจกรรมวิชาการในระดับประเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียนตามมาตรฐานเจ้าของภาษาสร้างโอกาสในการใช้ภาษาในสถานการณ์จริงและสร้างเวทีในการแสดงความสามารถและทางภาษาให้แก่ผู้เรียน (สืบค้นจาก [http://directorobec.blogspot.com/๒๐๑๙/๐๘/blog-post\\_๒๙.html](http://directorobec.blogspot.com/๒๐๑๙/๐๘/blog-post_๒๙.html) เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔) ภาษาญี่ปุ่นเป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีผู้สนใจเรียนกันอย่างกว้างขวาง ซึ่งมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่กับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับมาตรฐานสากล ซึ่งเป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของตน นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพโดยการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก และแสดงศักยภาพทักษะทางภาษาผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนต่างโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศเล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมาย เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และการแข่งขันทักษะความรู้ต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องจัดโครงการการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นขึ้น ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้เกิดประสิทธิผลทางการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะภาษาญี่ปุ่นให้เต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นที่ดี

๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระดับคุณภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมดได้แสดงศักยภาพในการแข่งขันด้านทักษะภาษาญี่ปุ่น โดยกำหนดให้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาญี่ปุ่นอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ระดับคุณภาพ มาก ขึ้นไป

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                             | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                         | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/<br>ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน)                 | หมายเหตุ                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑. การ<br>วางแผน<br>(Plan)          | ๑.ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ<br>๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ | ต.ค.๖๗                         | -                     | - ครูสุภัทรรักษ์<br>คำสุริยา                         |                              |
| ๒. การ<br>ปฏิบัติตาม<br>แผน<br>(Do) | กิจกรรมที่ ๑<br>การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นใน<br>งานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน      | ต.ค.๖๗ -<br>ก.พ.๖๘             | ๕,๕๐๐                 | - ครูสุภัทรรักษ์<br>คำสุริยา<br>- ครูปัทมา<br>ราภรณ์ | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่ ๑ , ๒ |
|                                     | กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะ<br>ภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยทักษิณ                   | พ.ย.๖๗ -<br>ก.ค.๖๘             | ๑,๕๐๐                 | ธนนิมิตร<br>- Ms.Eri                                 |                              |

| ขั้นตอน                                                 | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/<br>ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน)                                                   | หมายเหตุ                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                         | <b>กิจกรรมที่ ๓</b><br>การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น<br>ระดับเขต ระดับภาคและ<br>ระดับประเทศ                                                                              | ก.พ.- ก.ย.<br>๖๘               | ๓,๐๐๐                 | Kajiki                                                                                 |                          |
|                                                         | <b>กิจกรรมที่ ๔</b><br>การแข่งขันพูดสุนทรพจน์<br>ภาษาญี่ปุ่น ระดับภาคใต้                                                                                              | ส.ค.- ก.ย.<br>๖๘               | ๕๐๐                   |                                                                                        |                          |
|                                                         | <b>กิจกรรมที่ ๕</b><br>การแข่งขันละครสั้นญี่ปุ่น<br>ระดับประเทศ                                                                                                       | พ.ค.- ส.ค.<br>๖๘               | ๙,๕๐๐                 | (ต่อ)                                                                                  | (ต่อ)                    |
|                                                         | <b>กิจกรรมที่ ๖</b><br>การแข่งขันทุนเยาวชนแลกเปลี่ยน<br>วัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น (TYJEC)                                                                                   | พ.ค.- ก.ย.<br>๖๘               | ๑,๐๐๐                 |                                                                                        |                          |
|                                                         | <b>กิจกรรมที่ ๗</b><br>การแข่งขันแนะนำหนังสือ<br>(JtatBiblio Battle)                                                                                                  | ส.ค.- ธ.ค.<br>๖๘               | ๑,๐๐๐                 |                                                                                        |                          |
| <b>๓. การ<br/>ติดตาม<br/>ตรวจสอบ<br/>(Check)</b>        | ๑. ประเมินความพึงพอใจ/ความ<br>คิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมการ<br>แข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น<br>๒. สรุปผลของกิจกรรมการแข่งขัน<br>ทักษะภาษาญี่ปุ่น                         | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘             | -                     | - ครูสุภัทรรักษ์<br>คำสุริยา                                                           | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่ ๓ |
| <b>๔. รายงาน<br/>และแก้ไข<br/>ปรับปรุง<br/>(Action)</b> | ๔.๑ รายงานผลการแข่งขันทักษะ<br>ภาษาญี่ปุ่นต่อผู้บริหารสถานศึกษา<br>๔.๒ สรุปข้อดี/ข้อบกพร่องเกิดจาก<br>การปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น<br>แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป | ต.ค.๖๗ -<br>ก.ย.๖๘             | -                     | - ครูสุภัทรรักษ์<br>คำสุริยา<br>- ครูปัทมา<br>ราภรณ์<br>ธนนิมิตร<br>- Ms.Eri<br>Kajiki | -                        |

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

#### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูสุภัทรรักษ์ คำสุริยา

## ๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |       |               |                                                    |
|----------------------------|-------|---------------|----------------------------------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | ..... | -             | บาท                                                |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ..... | ๒๐,๐๐๐        | บาท (งบวิชาการ โครงการที่ ๑๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศ) |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ..... | ๒,๐๐๐         | บาท (งบวิชาการ โครงการที่ ๑๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศ) |
| ๘.๔ งบอื่นๆ                | ..... |               | บาท                                                |
| <b>รวม</b>                 | ..... | <b>๒๒,๐๐๐</b> | <b>บาท รายละเอียดดังนี้</b>                        |

| กิจกรรม                                                                               | งบประมาณ      |               |              |                 | รวม    | ผู้รับผิดชอบ                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่า<br>วัสดุ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |        |                                                                                   |
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b><br>การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นในงาน<br>ศิลปหัตถกรรมของนักเรียน     | -             | ๕,๕๐๐         | -            | -               | ๒๒,๐๐๐ | - ครูสุภัทรรักษ์<br>คำสุริยา<br>- ครูปัทมาศิริภรณ์<br>ธนนิมิตร<br>- Ms.Eri Kajiki |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b><br>การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น<br>มหาวิทยาลัยทักษิณ                | -             | ๑,๕๐๐         | -            | -               |        |                                                                                   |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b><br>การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ระดับ<br>เขต ระดับภาคและระดับประเทศ |               | ๓,๐๐๐         |              |                 |        |                                                                                   |
| <b>กิจกรรมที่ ๔</b><br>การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น<br>ระดับภาคใต้               | -             | ๕๐๐           | -            | -               |        |                                                                                   |
| <b>กิจกรรมที่ ๕</b><br>การแข่งขันละครสั้นญี่ปุ่น<br>ระดับประเทศ                       | -             | ๘,๕๐๐         | ๑,๐๐๐        | -               |        |                                                                                   |
| <b>กิจกรรมที่ ๖</b><br>การแข่งขันทุนเยาวชนแลกเปลี่ยน<br>วัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น (TYJEC)   | -             | ๑,๐๐๐         | -            | -               |        |                                                                                   |
| <b>กิจกรรมที่ ๗</b><br>การแข่งขันแนะนำหนังสือ<br>(JtatBiblio Battle)                  | -             | -             | ๑,๐๐๐        | -               |        |                                                                                   |
| <b>รวม</b>                                                                            | -             | ๒๐,๐๐๐        | ๒,๐๐๐        | -               | ๒๒,๐๐๐ |                                                                                   |

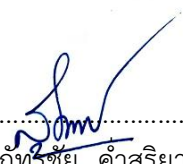
## ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                   | วิธีการประเมิน                                                      | เครื่องมือที่ใช้                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมดได้แสดงศักยภาพในการแข่งขันด้านทักษะภาษาญี่ปุ่น โดยกำหนดให้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง | ประเมินจากผลการแข่งขัน/รางวัลที่ได้รับของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | แบบสรุปผลการแข่งขัน/รางวัลที่ได้รับของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ     |
| ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาญี่ปุ่นอยู่ในระดับที่สูงขึ้น                      | ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน                          | แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน                            |
| ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ระดับคุณภาพ มาก ขึ้นไป                           | การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น | แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ
๓. นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนทั้งภายในและนอกโรงเรียน
๔. ครูมีโอกาสนในการพัฒนาทักษะและความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของตนเองได้
๕. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของนักเรียนได้ตรงตามความสนใจและความถนัด

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นายสุภทชัย คำสุรียา)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสิรินารถ กังแอ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางกมลลาสน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับที่ | รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)          | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|----------|----------------------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
|          |                                  |                | บาท          | บาท          |          |
| ๑        | จ้างอัดคลิปวิดีโอเพื่อการแข่งขัน | ๒              | ๑,๐๐๐        | ๒,๐๐๐        |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          |                                  |                |              |              |          |
|          | รวม                              | ๒              | ๑,๐๐๐        | ๒,๐๐๐        |          |



แบบเสนองาน/โครงการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ สืบสานวัฒนธรรมลาย

ชื่อกิจกรรม สืบสานวัฒนธรรมลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งมั่นทำ มีอาชีพ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ นางสาววันอัสมา อิศราภิสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘.

**๑. หลักการและเหตุผล** (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ความจำเป็น หรือความต้องการที่จะต้องจัดทำ โครงการควมมีการอ้างอิงหลักวิชาการ หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. ฯลฯ)

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้เล็งเห็นความสำคัญวัฒนธรรมของภาษามลายู จึงจัดให้มีการเรียนการสอนในแผนการเรียนศิลป์ – ภาษามลายู นักเรียนกิจกรรมชุมนุมภาษามลายูน่ารู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและนักเรียนกลุ่มวิชาเพิ่มเติมภาษามลายู ซึ่งได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความชำนาญด้านภาษา สามารถนำภาษามลายูไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล และการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีในวิชาที่ตนเองได้เรียน ซึ่งนอกจากการแข่งขันทางด้านภาษาที่สามนั้นคือภาษามลายูแล้ว ยังมีการแข่งขันเกี่ยวกับวัฒนธรรมมลายูในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น การแสดงรอกแง็ง การละเล่นพื้นบ้าน การทำอาหารของชาวมลายู ทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาวัฒนธรรมมลายูของนักเรียนแผนการเรียนศิลป์ – ภาษามลายู นักเรียนกิจกรรมชุมนุมภาษามลายูน่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและนักเรียนกลุ่มเลือกเพิ่มเติม จึงจัดให้มีกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมมลายู เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ที่ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวัฒนธรรมมลายูที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เลือกเรียนรู้วัฒนธรรมมลายูตามความสนใจ และเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ เป็นผู้เรียนที่มีศักยภาพเป็นพลโลกแหล่งอ้างอิง <http://smoi.moi.go.th/Interesting/miti.pdf> เชมชาติ เทพไชย , บรรณาธิการ. มิติวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และภาพอนาคต คืบสู่สันติจังหวัดชายแดนใต้- กรุงเทพมหานคร กระทรวงวัฒนธรรม, ๒๕๕๕ หน้า ๑๖๘

**๒. วัตถุประสงค์** (สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล สามารถปฏิบัติได้จริง ตรวจสอบได้ ใช้ข้อความที่กระชับ เข้าใจง่าย ระบุถึงองค์ประกอบ”ทำอะไร...กับใคร...เพื่ออะไร...“)

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาวัฒนธรรมมลายู และได้เห็นข้อแตกต่างในด้านวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เรื่องวัฒนธรรมมลายูไปพัฒนาตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องประเพณีของชาวมลายูเพื่อนำมาแสดงในงานทางวิชาการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ (ระบุจำนวน)

๑. นักเรียนแผนการเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษามลายู ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๖ คน

๒. นักเรียนกิจกรรมชุมนุมภาษามลายูน่ารู้ ม.ปลาย จำนวน ๑๕ คน

๓. นักเรียนกลุ่มวิชาภาษาที่สองและวิชาเลือกเพิ่มเติม จำนวน ๑๒๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระดับคุณภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

๑. นักเรียนแผนการเรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษามลายู นักเรียนกิจกรรมชุมนุมภาษามลายูน่ารู้ ม.ปลาย และนักเรียนกลุ่มวิชาภาษาที่สองและวิชาเลือกเพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมมลายู

## ๔. วิธีดำเนินการ

## กิจกรรมที่ ๑. สืบสานวัฒนธรรมมลายู

| ขั้นตอน                                   | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>(วัน/<br>เดือน/ปี)     | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/<br>กลุ่มงาน) | หมายเหตุ                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| ๑. การวางแผน<br>(Plan)                    | ๑.ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ<br>๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                    | ตุลาคม<br>๒๕๖๗                     | -                     | นางสาว<br>หวันอัสมา<br>อิสราภิสิตธิ์ | วัตถุประสงค์<br>ของกิจกรรม<br>ข้อ ๑ - ๓ |
| ๒. การปฏิบัติ<br>ตามแผน<br>(Do)           | ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ<br>ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียน<br>การสอนภาษาและวัฒนธรรม<br>มลายู                                                                                                                                     | ตุลาคม<br>๒๕๖๗-<br>กันยายน<br>๒๕๖๘ | ๕,๐๐๐                 | นางสาว<br>หวันอัสมา<br>อิสราภิสิตธิ์ |                                         |
| ๓. การติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>(Check)        | ๓.๑ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ<br>สืบสานวัฒนธรรมมลายูทำแบบ<br>ประเมินความพึงพอใจ<br>๓.๒ สรุปผลการจัดโครงการสืบ<br>สานวัฒนธรรมมลายู                                                                                                 | ตุลาคม<br>๒๕๖๗-<br>กันยายน<br>๒๕๖๘ | -                     | นางสาว<br>หวันอัสมา<br>อิสราภิสิตธิ์ |                                         |
| ๔. รายงานและ<br>แก้ไขปรับปรุง<br>(Action) | ๔.๑ รายงานผลโครงการสืบสาน<br>วัฒนธรรมมลายูต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ<br>ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น<br>แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา<br>ต่อไป<br>๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว<br>ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง | กันยายน<br>๒๕๖๘                    | -                     | นางสาว<br>หวันอัสมา<br>อิสราภิสิตธิ์ |                                         |

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

## ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวหวันอัสมา อิสราภิสิตธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มงานวิชาการ

## ๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |                    |                             |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | ----- -            | บาท                         |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ----- -            | บาท                         |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ----- ๕,๐๐๐        | บาท                         |
| ๘.๔ งบอื่นๆ                | ----- -            | บาท                         |
| <b>รวม</b>                 | <b>----- ๕,๐๐๐</b> | <b>บาท รายละเอียดดังนี้</b> |

| กิจกรรม                | งบประมาณ      |               |              |                 | รวม   | ผู้รับผิดชอบ                   |
|------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|-------|--------------------------------|
|                        | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่า<br>วัสดุ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |       |                                |
| ๑. สืบสานวัฒนธรรมมลายู | -             | -             | ๕,๐๐๐        | -               | ๕,๐๐๐ | นางสาวหวันอัสมา<br>อิสราภิสิตี |
| <b>รวม</b>             | -             | -             | ๕,๐๐๐        | -               | ๕,๐๐๐ |                                |

## ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน          | เครื่องมือที่ใช้      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนแผนการเรียน<br>แผนการเรียนศิลป์-ภาษามลายู นักเรียน<br>กิจกรรมชุมนุมภาษามลายูน่ารู้ ม.ปลาย<br>นักเรียนกลุ่มวิชาภาษาที่สองและวิชา<br>เลือกเพิ่มเติม มีความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับวัฒนธรรมมลายู | ทำแบบประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ระบุว่าเมื่อโครงการที่จัดทำขึ้นสิ้นสุดลง ผลที่คาดว่าจะเกิดทั้งทางตรง และทางอ้อม กับบุคคลใดบ้างเช่น นักเรียน ครู โรงเรียน มิใช่คัดลอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายมาใส่)

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมของชาวมลายู
๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านวัฒนธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวหวันอัสมา อิศราภิสิต์)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....  
 (นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับที่ | รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์) | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
|          |                         |                | บาท          | บาท          |          |
| ๑        | ชุดโต๊ะ ผู้ชาย          | ๒ ตัว          | ๗๐๐          | ๑,๔๐๐        |          |
| ๒        | หมากหลุม                | ๓ ตัว          | ๓๐๐          | ๙๐๐          |          |
| ๓        | ลูกแก้ว                 | ๑๐๐ ลูก        | ๑๕๐          | ๑๕๐          |          |
| ๔        | ผ้าปูโต๊ะลายมลายู       | ๔ ผืน          | ๒๕๐          | ๑,๐๐๐        |          |
| ๕        | ลูกตะกร้อ               | ๒ ลูก          | ๑๕๐          | ๓๐๐          |          |
| ๖        | หมวกกะปิเยาะ            | ๔ ใบ           | ๑๕๐          | ๕๐๐          |          |
| ๗        | ผ้าคลุมสี่ระหึง         | ๒ ผืน          | ๒๕๐          | ๕๐๐          |          |
| ๘        | โรตีดิบ                 | ๕๐ ลูก         | ๕            | ๒๕๐          |          |
|          | รวม                     |                |              | ๕,๐๐๐        |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

**ชื่อโครงการ** การสอบวัดระดับภาษาเยอรมันตามมาตรฐานยุโรป A๑ และ A๒

**ชื่อกิจกรรม** การสอบวัดระดับภาษาเยอรมันตามมาตรฐานยุโรป A๑ และ A๒

**กลุ่มสาระฯ** ภาษาต่างประเทศ

**ลักษณะโครงการ** ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

**ข้อที่ ๓ มุ่งมั่นทำ - มีอาชีพ**

**ข้อย่อยที่ ๓.๒** การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

**๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

**ข้อที่ ๒** พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

**ข้อที่ ๓** พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

**๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ**

**พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

**ข้อที่ ๓.๑** ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

**ข้อที่ ๓.๒** พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

**ข้อที่ ๗.๒** พัฒนาผู้ มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

**ข้อที่ ๗.๓** ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและSoft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อที่ ๑.** พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

**ข้อที่ ๒.** พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย

**๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล**

**กลยุทธ์ที่ ๓** ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

**มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาหลักของหลักสูตรโดยมีคุณภาพในระดับ ๕
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๘ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลายโดยมีคุณภาพในระดับ ๔ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษา กำหนดและสามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

## ๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๑. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

๔. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจาก แบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOFEL, PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่น ๆ

๕. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง ให้มีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ

ผู้รับผิดชอบ นายพิชารัฐ จันทร์นิยม

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมทักษะภาษาเยอรมันสู่มาตรฐานสากล มุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนได้ศักยภาพในทักษะต่างๆทางภาษาเยอรมัน ตามความสามารถและความสนใจของนักเรียนสู่เวทีการแข่งขันต่าง ทั้งระดับโรงเรียน ระดับภูมิภาคและระดับชาติ อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสและสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียนในการเรียนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศที่สอง และการสอบวัดระดับความรู้ภาษาเยอรมันตามมาตรฐานยุโรป Goethe Zertifikat Fit in Deutsch A๑/A๒ จัดให้มีขึ้นในหลายๆประเทศทั่วโลก ที่เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาเยอรมัน ทั้ง ๔ ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามแนวทางมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาเยอรมันของสภายุโรป หากผู้เรียนสอบผ่านเกณฑ์จะได้รับประกาศนียบัตร Goethe Zertifikat Fit in Deutsch A๑/A๒ จากสถาบันเกอเธ่ประเทศไทยที่มีผลบังคับจำนวนสองปีและเป็นที่ยอมรับในประเทศเยอรมนีและทั่วโลก นักเรียนสามารถนำไปยื่นเพื่อใช้ในการสอบชิงทุนรัฐบาลเยอรมัน PAD การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาภาษาเยอรมันหรือเป็น

พื้นฐานในการสอบ PAT ๗.๒รวมทั้งการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป ที่มา: สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย.  
**การสอบ.** [ออนไลน์]๒๕๖๔ แหล่งที่มา:<https://www.goethe.de/ins/th/th/spr/prf.html>[ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔]

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านทักษะภาษาเยอรมันทั้ง ๔ ทักษะ
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนการสอบวัดระดับภาษาเยอรมันตามมาตรฐานยุโรปGoethe Zertifikat Fit in Deutsch A๑และ A๒
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเปิดโลกทัศน์การศึกษาของภาษาเยอรมันนำผลการสอบวัดระดับภาษาเยอรมันเพื่อยื่นสมัครสอบเข้าศึกษาต่อ สอบชิงทุนและแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาเยอรมัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ คน  
 จำนวน ๕๘ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมกิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาเยอรมันมีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์แบบทดสอบมาตรฐานของภาษาเยอรมัน  
 ๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาเยอรมันมีความพึงพอใจต่อการสอบวัดระดับภาษาเยอรมัน ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากขึ้นไป

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                 | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/<br>เดือน/ปี)                | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/<br>กลุ่มงาน) | หมายเหตุ                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑.<br>วางแผน<br>(Plan)  | ๑. ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ<br>๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                                     | ต.ค.๖๗                                        | -                     | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม           |                                       |
| ๒.<br>ดำเนินการ<br>(Do) | <b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b><br>การสอบวัดระดับภาษาเยอรมัน<br>Goethe Zertifikat Fit in<br>Deutsch A๑/A๒<br><b>ขั้นตอนดำเนินการ</b><br>๑. รับสมัครนักเรียนที่ต้องการ<br>สอบวัดระดับภาษาเยอรมัน<br>Goethe Zertifikat Fit in | ต.ค.๖๗<br><br>ม.ค.- ก.พ.<br>๖๘<br><br>มี.ค.๖๘ | ๘,๕๐๐                 | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม           | <b>วัตถุประสงค์</b><br>ข้อที่ ๑ และ ๒ |

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>(วัน/<br>เดือน/ปี)          | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/<br>กลุ่มงาน)                         | หมายเหตุ                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                      | Deutsch A๑/A๒<br>๒. สอนเสริมภาษาเยอรมันเพื่อ<br>เตรียมตัวสอบวัดระดับ<br>ภาษาเยอรมัน Goethe<br>Zertifikat Fit in Deutsch<br>A๑/A๒<br>๓. ให้นักเรียนสมัครสอบวัดระดับ<br>ภาษาเยอรมัน Goethe<br>Zertifikat Fit in Deutsch<br>A๑/A๒<br>๔. ให้นักเรียนเข้าสอบวัดระดับ<br>ภาษาเยอรมัน Goethe<br>Zertifikat Fit in Deutsch<br>A๑/A๒ | พ.ค.๖๘<br><br><br>ก.ค.๖๘<br><br>ส.ค. ๖๘ |                       |                                                              |                          |
| ๓.<br>ตรวจสอบ/<br>ประเมิน<br>(Check) | ๑. ประเมินความคิดเห็นของ<br>นักเรียนต่อกิจกรรมการสอบวัด<br>ระดับภาษาเยอรมัน Goethe<br>Zertifikat Fit in Deutsch<br>A๑/A๒<br>๒. สรุปผลของกิจกรรมการสอบ<br>วัดระดับภาษาเยอรมัน Goethe<br>Zertifikat Fit in Deutsch<br>A๑/A๒                                                                                                   | ส.ค.๖๘<br><br>ก.ย.๖๘                    | -                     | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม<br><br>- นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่ ๓ |
| ๔.<br>ปรับปรุง/<br>แก้ไข<br>(Action) | นำผลของการประเมินและการ<br>สรุปผลของกิจกรรมไปวางแผน<br>พัฒนากิจกรรมในปีต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                | ก.ย.๖๘                                  | -                     | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม                                   |                          |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชารัฐ จันทร์นิยม

## ๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |       |              |                             |
|----------------------------|-------|--------------|-----------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | ----- | -            | บาท                         |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ----- | -            | บาท                         |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ----- | ๘,๕๐๐        | บาท                         |
| ๘.๔ งบอื่นๆ                | ----- | -            | บาท                         |
| <b>รวม</b>                 | ----- | <b>๘,๕๐๐</b> | <b>บาท รายละเอียดดังนี้</b> |

| กิจกรรม                                                                                                              | งบประมาณ  |              |              |             | รวม          | ผู้รับผิดชอบ               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|-------------|--------------|----------------------------|
|                                                                                                                      | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย    | ค่าวัสดุ     | ค่าครุภัณฑ์ |              |                            |
| ๑. ตีวเข้มสอบวัดระดับ<br>ภาษาเยอรมัน Goethe<br>Zertifikat Fit in Deutsch<br>A๑/A๒<br>- ค่าอาหาร<br>- ค่าวัสดุ        | -         | ๑,๐๔๐        | ๑,๐๔๐        | -           | ๒,๐๘๐        | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม |
| ๒. ตีวเข้มสอบวัดระดับ<br>ความรู้ภาษาเยอรมัน<br>Goethe Zertifikat Fit in<br>Deutsch A๑/A๒<br>- ค่าอาหาร<br>- ค่าวัสดุ | -         | ๑,๖๐๕        | ๑,๖๐๕        | -           | ๓,๒๑๐        | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม |
| ๓. จัดสอบวัดระดับ<br>ภาษาเยอรมัน Goethe<br>Zertifikat Fit in<br>Deutsch A๑/A๒<br>- ค่าอาหาร<br>- ค่าวัสดุ            | -         | ๑,๖๐๕        | ๑,๖๐๕        | -           | ๓,๒๑๐        | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม |
| <b>รวม</b>                                                                                                           | <b>-</b>  | <b>๔,๒๕๐</b> | <b>๔,๒๕๐</b> | <b>-</b>    | <b>๘,๕๐๐</b> |                            |

## ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                             | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมกิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาเยอรมันมีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์แบบทดสอบมาตรฐานของภาษาเยอรมัน | การสัมภาษณ์    | แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาเยอรมัน Goethe Zertifikat Fit in Deutsch A๑/A๒ |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพความรู้ทักษะการสื่อสารภาษาเยอรมัน
- ๑๐.๒ นักเรียนสามารถสอบผ่านเกณฑ์วัดระดับภาษาเยอรมัน Goethe ZertifikatFit in DeutschA๑/A๒ ตามมาตรฐานยุโรปกำหนด
- ๑๐.๓ นักเรียนนำผลการแข่งขันทักษะวิชาการและการสอบวัดระดับภาษาเยอรมัน เพื่อยื่นสมัครสอบทุนรัฐบาลเยอรมันและยื่นเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นายพิชารัฐ จันทร์นิยม)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับ<br>ที่ | รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)                                          | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อ<br>หน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------|----------|
|              |                                                                 |                | บาท              | บาท          |          |
| ๑            | หนังสือเตรียมสอบวัดระดับความรู้<br>ภาษาเยอรมัน A๑               | ๒              | ๕๗๕              | ๑,๑๕๐        |          |
| ๒            | หนังสือเตรียมสอบวัดระดับความรู้<br>ภาษาเยอรมัน A๒               | ๒              | ๖๗๕              | ๑,๓๕๐        |          |
| ๓            | ค่าถ่ายเอกสารการสอบวัดระดับ<br>ความรู้ภาษาเยอรมัน A๑ ( ๒๒ เล่ม) | ๓๐             | ๖๐               | ๑,๘๐๐        |          |
| ๔            | ค่าอาหาร                                                        | ๔๐             | ๘๐               | ๓,๒๐๐        |          |
| ๕            | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม                                      | ๔๐             | ๒๕               | ๑,๐๐๐        |          |
| รวม          |                                                                 | ๙๐             | ๒,๑๐๒.๕          | ๘,๕๐๐        |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ      การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาเยอรมัน  
 ชื่อกิจกรรม      การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาเยอรมัน  
 กลุ่มสาระฯ      ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ      ☐ ใหม่      ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

    ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

    ข้อย่อยที่ ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

    ข้อที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

    ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

    ข้อที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

    ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

    ข้อที่ ๗.๒ พัฒนาผู้ มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

    ข้อที่ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและSoft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

    ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

    ข้อที่ ๒. พัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรสมรรถนะหลักในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

    กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

    มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อย่อยที่ ๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรโดยมีคุณภาพในระดับ ๕
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๘ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลายโดยมีคุณภาพในระดับ ๔ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษา กำหนดและสามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีคุณภาพในระดับ ๕

## ๗. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๑. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

๔. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจาก แบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOFEL, PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่น ๆ

๕. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง ให้มีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ

ผู้รับผิดชอบ นายพิชารัฐ จันทร์นิยม

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมทักษะภาษาเยอรมันสู่มาตรฐานสากล มุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนได้ศักยภาพในทักษะต่างๆทางภาษาเยอรมัน ตามความสามารถและความสนใจของนักเรียนสู่เวทีการแข่งขันต่าง ทั้งระดับโรงเรียน ระดับภูมิภาคและระดับชาติ อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสและสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียนในการเรียนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศที่สอง และการสอบวัดระดับความรู้ภาษาเยอรมันตามมาตรฐานยุโรป Goethe Zertifikat Fit in Deutsch A๑/A๒ จัดให้มีขึ้นในหลายๆประเทศทั่วโลก ที่เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาเยอรมัน ทั้ง ๔ ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามแนวทางมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาเยอรมันของสภายุโรป หากผู้เรียนสอบผ่านเกณฑ์จะได้รับประกาศนียบัตร Goethe Zertifikat Fit in Deutsch A๑/A๒ จากสถาบันเก่าแก่ประเทศไทยที่มีผลบังคับจำนวนสองปีและเป็นที่ยอมรับในประเทศเยอรมนีและทั่วโลก นักเรียนสามารถนำไปยื่นเพื่อใช้ในการสอบชิงทุนรัฐบาลเยอรมัน PAD การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาภาษาเยอรมันหรือเป็น

พื้นฐานในการสอบ PAT ๗.๒รวมทั้งการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป ที่มา: สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย.  
**การสอบ.** [ออนไลน์]๒๕๖๔ แหล่งที่มา:<https://www.goethe.de/ins/th/th/spr/prf.html>[ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔]

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านทักษะภาษาเยอรมันทั้ง ๔ ทักษะ
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาเยอรมัน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเปิดโลกทัศน์การศึกษาของภาษาเยอรมันนำผลการสอบวัดระดับภาษาเยอรมันเพื่อยื่นสมัครสอบเข้าศึกษาต่อ สอบชิงทุนและแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาเยอรมัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จำนวน ๒๕คน  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๘เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาเยอรมันมีความสามารถในการสื่อสารภาษาเยอรมันในระดับการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                 | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>(วัน/<br>เดือน/ปี)                           | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน)                                             | หมายเหตุ                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.วางแผน<br>(Plan)      | ๑. ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ<br>๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                  | ต.ค.๖๗                                                   | ๑๐,๐๐๐                | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม                                                       |                                                                                        |
| ๒.<br>ดำเนินการ<br>(Do) | <b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b><br>๑.รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าร่วม<br>กิจกรรมการแข่งขันทักษะ<br>วิชาการภาษาเยอรมันตาม<br>รายการต่างๆ<br><br><b>ขั้นตอนดำเนินการ</b><br>๑. ดำเนินการชักชวนกิจกรรม<br>และทักษะด้านต่างๆ เพื่อเข้าร่วม<br>การแข่งขัน<br>๒. การจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆใน<br>การดำเนินเข้าร่วมรายการ<br>แข่งขัน | พ.ย.๖๗–<br>พ.ค.๖๘<br><br><br><br><br><br><br><br>ก.ค. ๖๘ | -                     | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม<br><br><br><br><br><br><br>- นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่๑ และ ๒<br><br><br><br><br><br><br>วัตถุประสงค์<br>ข้อที่๑ และ ๒ |

| ขั้นตอน                              | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>(วัน/<br>เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน) | หมายเหตุ                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------|
|                                      | ๓. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ<br>วิชาการภาษาเยอรมัน                                                                                                       |                                |                       |                                      |                          |
| ๓.<br>ตรวจสอบ/<br>ประเมิน<br>(Check) | ๑. ประเมินความคิดเห็นของ<br>นักเรียนต่อกิจกรรมการแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการภาษาเยอรมัน<br>๒. สรุปผลของกิจกรรมจากการ<br>แข่งขันทักษะวิชาการ<br>ภาษาเยอรมัน | ส.ค.๖๘                         | -                     | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม           | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่ ๓ |
| ๔.<br>ปรับปรุง/<br>แก้ไข<br>(Action) | นำผลของการประเมินและการ<br>สรุปผลของกิจกรรมไปวางแผน<br>พัฒนากิจกรรมในปีต่อไป                                                                           | ก.ย.๖๘                         | -                     | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม           |                          |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชารัฐ จันทร์นิยม

๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |        |   |                             |
|----------------------------|--------|---|-----------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | -----  | - | บาท                         |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -----  | - | บาท                         |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ๑๐,๐๐๐ |   | บาท (งบวิชาการโครงการที่๑๒) |
| ๘.๔ งบอื่นๆ                | -----  | - | บาท                         |
| รวม                        | ๑๐,๐๐๐ |   | บาท รายละเอียดดังนี้        |

| กิจกรรม                                                                                                  | งบประมาณ      |               |              |                 | รวม   | ผู้รับผิดชอบ               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|-------|----------------------------|
|                                                                                                          | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่า<br>วัสดุ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |       |                            |
| การแข่งขันทักษะวิชาการ<br>ศูนย์เครือข่ายการเรียนการ<br>สอนภาษาเยอรมัน ภาคใต้<br>- ค่าอาหาร<br>- ค่าวัสดุ | -             | ๑๕๐           | ๑,๕๐๐        | -               | ๑,๖๕๐ | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม |
| การแข่งขันทักษะวิชาการ<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน                                                           | -             | ๑๕๐           | ๑,๕๐๐        | -               | ๑,๖๕๐ | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม |

| กิจกรรม                                                             | งบประมาณ  |           |          |             | รวม    | ผู้รับผิดชอบ               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------|----------------------------|
|                                                                     | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |        |                            |
| - ค่าอาหาร<br>- ค่าวัสดุ                                            |           |           |          |             |        |                            |
| การแข่งขันทักษะวิชาการ<br>Deutscher Tag<br>- ค่าอาหาร<br>- ค่าวัสดุ | -         | ๑,๓๐๐     | ๕,๔๐๐    | -           | ๖,๗๐๐  | - นายพิชารัฐ<br>จันทร์นิยม |
| รวม                                                                 | -         | ๑,๖๐๐     | ๕,๔๐๐    |             | ๑๐,๐๐๐ |                            |

#### ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                      | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาเยอรมันมีความสามารถในการสื่อสารภาษาเยอรมันในระดับการเรียนรู้ ๒.๕ ขึ้นไป | การสัมภาษณ์    | แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาเยอรมัน |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้แสดงศักยภาพพัฒนาความรู้ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาเยอรมัน

๑๐.๒ นักเรียนนักเรียนสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับผู้อื่นได้และนักเรียนได้รับประสบการณ์ทางด้านภาษาเยอรมันมากขึ้น

๑๐.๓ นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์การศึกษาของภาษาเยอรมันและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นายพิชารัฐ จันทร์นิยม)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

  
 .....  
 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับ<br>ที่ | รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)   | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|--------------|--------------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
|              |                          |                | บาท          | บาท          |          |
| ๑            | การจัดทำเอกสารการแข่งขัน | ๓๐             | ๑๔๖.๖        | ๔,๔๐๐        |          |
| ๒            | อุปกรณ์การเข้ากิจกรรม    | ๑๐             | ๔๐๐          | ๔,๐๐๐        |          |
| ๓            | ค่าอาหาร                 | ๓๒             | ๕๐           | ๑,๖๐๐        |          |
| รวม          |                          | ๗๒             | ๕๓๐          | ๑๐,๐๐๐       |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ     ติวสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire A๑ และ A๒

ชื่อกิจกรรม     -

กลุ่มสาระฯ     ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ     ☐ ใหม่     ☒ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

ข้อย่อยที่ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

**๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

ข้อที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

**๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ**

**พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

ข้อที่ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

**๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล**

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**๖. สนองมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

ข้อย่อยที่ ๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

#### ๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

๕. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง ให้มีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียน มาตรฐานสากล

๖. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง มีทักษะการ สื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบ นางโสภณนัท สารลักษณ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทาง วัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการ ดำเนินชีวิต (ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๒. ๒๕๖๓ : ๔) สมาคมฝรั่งเศส-กรุงเทพฯ (ALLIANCE FRANÇAISE DE BANGKOK) เป็นองค์กรที่สำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพทางภาษาฝรั่งเศสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยที่เรียนภาษาฝรั่งเศสได้สอวัด ระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศสในระดับสากล จัดให้มีขึ้นในหลายๆประเทศทั่วโลกที่เปิดหลักสูตรการเรียน การสอนภาษาฝรั่งเศส เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาฝรั่งเศส ทั้ง ๔ ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และ เขียนตามแนวทางมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสของสภายุโรป หากผู้เรียนสอบผ่านเกณฑ์สามารถนำ ประกาศนียบัตร DELF (Diplôme d'Études de la Langue Française) ซึ่งรับรองอย่างเป็นทางการ โดยกระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติ สาธารณรัฐฝรั่งเศส และรับรองจากสถานทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย เป็นประกาศนียบัตรที่มีผลบังคับรับรองตลอดชีวิต และเป็นที่ยอมรับในประเทศฝรั่งเศสและทั่วโลก(ที่มา : สมาคมฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยแหล่งที่มา: <https://www.alliance-francaise.ac.th.html>[๑๙กันยายน ๒๕๖๕])

ดังนั้นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน เพื่อให้มีทักษะความรู้และความสามารถที่พร้อมสำหรับการสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาฝรั่งเศสจึงเป็นสิ่งจำเป็นทั้งจะเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพการเรียน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ในการสอบอยู่ในระดับที่เป็นที่พึงพอใจ สำหรับนักเรียนและสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาฝรั่งเศสทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสตามมาตรฐานยุโรป DELF A๑ และ A๒

๒.๓ เพื่อช่วยเพิ่มพูนคุณสมบัติให้กับนักเรียนในการเปิดโลกกว้างให้กับตนเอง โดยนำผลการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสเพื่อยื่นสมัครสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สอบชิงทุนและแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตที่ต้องการเอกสารรับรองระดับภาษาฝรั่งเศสอย่างเป็นทางการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมติวสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire A๑ และ A๒ จำนวน ๑๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมติวสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire A๑ และ A๒ ได้พัฒนาความรู้ความสามารถทักษะทางภาษาฝรั่งเศส และสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสภายุโรป

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                        | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/<br>เดือน/ปี) | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน) | หมายเหตุ                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑.<br>การวางแผน<br>(Plan)      | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ<br>๑.๒ เขียนโครงการเสนอขอ<br>อนุมัติ<br>๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ<br>๑.๔ เตรียมเอกสาร<br>ประกอบการติวสอบวัดระดับ<br>ความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF<br>Scolaire A๑ และ A๒ |                                |                       |                                      | วัตถุประสงค์<br>ของกิจกรรม<br>ข้อที่ ๑,๒,๓ |
| ๒.การปฏิบัติ<br>ตามแผน<br>(Do) | ๒.๑ จัดกิจกรรมติวสอบวัด<br>ระดับภาษาฝรั่งเศส DELF<br>Scolaire A๑และ A๒                                                                                                                     | พ.ย.๖๗-<br>ก.ย.๖๘              | ๖,๐๐๐                 | - นางโสภานนท์<br>สารลักษณ์           |                                            |

| ขั้นตอน                                       | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>(วัน/<br>เดือน/ปี) | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน) | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------|
|                                               | ๒.๒ นักเรียนสมัครสอบวัด<br>ระดับภาษาฝรั่งเศส DELF<br>Scolaire A๑และ A๒<br>๒.๓ นักเรียนเข้าสอบวัดระดับ<br>ภาษาฝรั่งเศส DELF<br>Scolaire A๑และ A๒                                               |                                |                       |                                      |          |
| ๓.การ<br>ติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>(Check)         | ๓.๑ นักเรียนทำแบบประเมิน<br>ความพึงพอใจ ต่อกิจกรรม<br>ติวสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส<br>DELF Scolaire A๑และ A๒<br>๓.๒ สรุปผลการจัดกิจกรรม<br>ติวสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศส<br>DELF Scolaire A๑และ A๒ |                                |                       |                                      |          |
| ๔. รายงาน<br>และแก้ไข<br>ปรับปรุง<br>(Action) | ๔.๑ รายงานผลการจัด<br>กิจกรรมต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>๔.๒ สรุปผลทั้งจุดเด่นและจุด<br>ด้อยของการจัดกิจกรรมเพื่อ<br>แก้ไข ปรับปรุง และเป็น<br>แนวทางในการพัฒนาต่อไป                         |                                |                       |                                      |          |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน ๒๔๐๘ ณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสภานนท์ สารลักษณ์

๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |                 |                      |
|----------------------------|-----------------|----------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | .....-          | บาท                  |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | .....-          | บาท                  |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | .....๖,๐๐๐..... | บาท (โครงการที่ ๑๕)  |
| ๘.๔ งบอื่นๆ                | .....-          | บาท                  |
| รวม                        | .....๖,๐๐๐..... | บาท รายละเอียดดังนี้ |

| กิจกรรม                                                             | งบประมาณ      |               |              |                 | รวม   | ผู้รับผิดชอบ               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|-------|----------------------------|
|                                                                     | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่า<br>วัสดุ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |       |                            |
| ๑. กิจกรรมติวเข้มสอบ<br>วัดระดับฝรั่งเศส DELF<br>Scolaire A๑ และ A๒ | -             | ๖,๐๐๐         | -            | -               | ๖,๐๐๐ | - นางโสภานนท์<br>สารลักษณ์ |
| รวม                                                                 | -             | ๖,๐๐๐         | -            | -               | ๖,๐๐๐ |                            |

### ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                                       | เครื่องมือที่ใช้                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนร้อยละ ๗๐ สอบผ่านการ<br>สอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส<br>DELF Scolaire A๑ และ A๒ ตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานของสภายุโรป                                                                        | การสอบวัดระดับความรู้ภาษา<br>ฝรั่งเศส DELF Scolaire A๑<br>และ A๒     | แบบทดสอบวัดระดับความรู้<br>ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire<br>A๑ และ A๒ |
| นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึง<br>พอใจต่อการเข้าร่วมการสอบวัด<br>ระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF<br>Scolaire A๑ และ A๒ ตั้งแต่ระดับ<br>คุณภาพมากขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ย<br>ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป | การสอบถามความพึงพอใจของ<br>นักเรียนต่อโครงการที่นักเรียน<br>เข้าร่วม | แบบประเมินความพึงพอใจของ<br>นักเรียนที่มีต่อโครงการ                |

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถทางภาษาฝรั่งเศสที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๑๐.๒ นักเรียนผ่านการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้
- ๑๐.๓ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานโดยนำผลการสอบวัดระดับ  
ความรู้ภาษาฝรั่งเศส DELF Scolaire A๑ และ A๒
- ๑๐.๔ ครูผู้ฝึกซ้อมได้พัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

ลงชื่อ



.....  
(นางโสมภรณ์ สารลักษณ์)  
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



.....  
(นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....  
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....  
(นางสิรินารถ กังแอ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....  
(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



.....  
(นางกมลทัศน์ ศรีประสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับ<br>ที่ | รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)                                                                                                                                   | จำนวน<br>หน่วย | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------|----------|
|              |                                                                                                                                                          |                | บาท          | บาท          |          |
| ๑            | ค่าถ่ายเอกสารการติวสอบวัดระดับ<br>ภาษาฝรั่งเศส A๑<br>- การฟังภาษาฝรั่งเศส<br>- การพูดภาษาฝรั่งเศส<br>- การอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>- การเขียนภาษาฝรั่งเศส     | ๑๘             | ๒๐๐          | ๓,๐๐๐        |          |
| ๒            | ค่าถ่ายเอกสารการสอบวัดระดับ<br>ความรู้ภาษาฝรั่งเศส A๒<br>- การฟังภาษาฝรั่งเศส<br>- การพูดภาษาฝรั่งเศส<br>- การอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>- การเขียนภาษาฝรั่งเศส | ๑๘             | ๒๐๐          | ๓,๐๐๐        |          |
| รวม          |                                                                                                                                                          | ๓๐             | ๔๐๐          | ๖,๐๐๐        |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางภาษาฝรั่งเศส

ชื่อกิจกรรม -

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓ มุ่งมั่นทำ - มีอาชีพข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

ข้อย่อยที่ ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานหรือคนในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

ข้อที่ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและSoft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. สนองมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ ๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

ข้อย่อยที่ ๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป

๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยาปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

๕. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง ให้มีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

๖. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง มีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบ นางโสภานนท์ สารลักษณ์

ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต (ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๒, ๒๕๖๓ : ๔) สมาคมฝรั่งเศส-กรุงเทพฯ (ALLIANCE FRANÇAISE DE BANGKOK) เป็นองค์กรที่สำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาฝรั่งเศสให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยที่เรียนภาษาฝรั่งเศสได้สอบวัดระดับ

ดังนั้นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถที่พร้อมสำหรับการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาฝรั่งเศสซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพการเรียนภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนนำผลการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสเพื่อยื่นสมัครสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สอบชิงทุน และแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาฝรั่งเศสทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาฝรั่งเศส

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำผลงานรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาฝรั่งเศสไปใช้ประกอบในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา สอบชิงทุน หรือเป็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางภาษาฝรั่งเศสระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ จำนวน ๑๐ คน เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแข่งขันมีผลงานหรือได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม การแข่งขัน ทักษะทางภาษาฝรั่งเศสจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                            | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา<br>(วัน/<br>เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน) | หมายเหตุ                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๑.การ<br>วางแผน<br>(Plan)          | ๑.๑ ประชุมวางแผน<br>โครงการ<br>๑.๒ เขียนโครงการเสนอขอ<br>อนุมัติ<br>๑.๓ กำหนดหน้าที่ความ<br>รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                    |                                |                       |                                      | วัตถุประสงค์<br>ขอกิจกรรม<br>ข้อที่ ๑ และ<br>ข้อที่ ๒ |
| ๒.การ<br>ปฏิบัติตาม<br>แผน<br>(Do) | <b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b><br>๑.รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้า<br>ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการภาษาฝรั่งเศส<br>ตามรายการต่างๆ<br><br><b>ขั้นตอนดำเนินการ</b><br>๑. ดำเนินการชักชวน<br>กิจกรรมและทักษะด้าน<br>ต่างๆ เพื่อเข้าร่วมการ<br>แข่งขัน<br>๒. การจัดเตรียมอุปกรณ์<br>ต่างๆในการดำเนินเข้าร่วม<br>รายการแข่งขัน | พ.ย.๖๗–<br>ก.ย.๖๘              | ๗,๗๐๐                 | - นางโสภานนท์<br>สารลักษณ์           |                                                       |

| ขั้นตอน                                      | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>(วัน/<br>เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่ม<br>งาน) | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------|
|                                              | ๓. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ<br>วิชาการภาษาฝรั่งเศส                                                                                                                     |                                |                       |                                      |          |
| ๓.การ<br>ติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>(Check)        | ๑. ประเมินความคิดเห็นของ<br>นักเรียนต่อกิจกรรมการ<br>แข่งขันทักษะวิชาการภาษา<br>ฝรั่งเศส<br>๒. สรุปผลของกิจกรรมจาก<br>การแข่งขันทักษะวิชาการ<br>ภาษาฝรั่งเศส          |                                |                       |                                      |          |
| ๔.รายงาน<br>และแก้ไข<br>ปรับปรุง<br>(Action) | ๔.๑ รายงานผลการจัด<br>กิจกรรมต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>๔.๒ สรุปผลทั้งจุดเด่นและ<br>จุดด้อยของการจัดกิจกรรม<br>เพื่อแก้ไข ปรับปรุง และเป็น<br>แนวทางในการพัฒนาต่อไป |                                |                       |                                      |          |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน ๒๔๐๙๗ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโสภานนท์ สารลักษณ์

๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |                 |                               |
|----------------------------|-----------------|-------------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | .....-          | บาท                           |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | .....๗,๗๐๐..... | บาท (งบวิชาการ โครงการที่ ๑๖) |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | .....-          | บาท                           |
| ๘.๔ งบอื่นๆ                | .....-          | บาท                           |
| รวม                        | .....๗,๗๐๐..... | บาท รายละเอียดดังนี้          |

| กิจกรรม                                          | งบประมาณ  |           |          |             | รวม   | ผู้รับผิดชอบ             |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------|--------------------------|
|                                                  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |       |                          |
| ๑. ค่าอาหาร ๑๔ มื้อๆละ ๕๐ บาท นักเรียน ๑๐ คน     | -         | ๗,๐๐๐     | -        | -           | ๗,๐๐๐ | - นางโสภานนท์ สาราลักษณ์ |
| ๒. ค่าอาหาร ๑๔ มื้อๆละ ๕๐ บาท ครูผู้ฝึกซ้อม ๑ คน | -         | ๗๐๐       | -        | -           | ๗๐๐   | - นางโสภานนท์ สาราลักษณ์ |
| รวม                                              | -         | ๗,๗๐๐     | -        | -           | ๗,๗๐๐ |                          |

#### ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                   | วิธีการประเมิน                                                                 | เครื่องมือที่ใช้                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ร้อยละ ๘๐% ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก | การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและรางวัลที่ได้รับของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | แบบประเมินทักษะความเป็นเลิศทางภาษาฝรั่งเศส |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทักษะทางภาษาฝรั่งเศสทั้ง ๔ ทักษะที่มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศสในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๑๐.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาฝรั่งเศสจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

๑๐.๔ นักเรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนที่เข้าร่วมการแข่งขันจากโรงเรียนอื่นๆ

ลงชื่อ



.....  
(นางโสมภรณ์ สารลักษณ์)  
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



.....  
(นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....  
(นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....  
(นางสิรินารถ กังแอ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....  
(นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



.....  
(นางกมลทัศน์ ศรีประสิทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับ<br>ที่ | รายการ(วัสดุ ครุภัณฑ์)                           | จำนวน | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|--------------|--------------------------------------------------|-------|--------------|--------------|----------|
|              |                                                  |       | บาท          | บาท          |          |
| ๑            | ค่าอาหาร ๑๔ มื้อๆละ ๕๐ บาท<br>นักเรียน ๑๐ คน     | ๑๐คน  | มื้อละ ๕๐    | ๗,๐๐๐        |          |
| ๒            | ค่าอาหาร ๑๔ มื้อๆละ ๕๐ บาท<br>ครูผู้ฝึกซ้อม ๑ คน | ๑ คน  | มื้อละ ๕๐    | ๗๐๐          |          |
| รวม          |                                                  |       |              | ๗,๗๐๐        |          |



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ    ห้องเรียนภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี

ชื่อกิจกรรม    -

กลุ่มสาระฯ    กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ    ☐ ใหม่    ☒ ต่อเนื่อง

**๑. ส่งเสริมสนับสนุนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

ข้อ ๓. มุ่งมั่นทำมีอาชีพข้อนี้มีคำขยายว่าต้องให้เด็กกรงานสูงงานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

**๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

**๓. สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ**

**พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

**๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลาพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย**

**๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลาสตูล**

**กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน**

**กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

## ๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป

## ๗. สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

#### กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้หลัก

ธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

๓. สนับสนุนให้มีระบบการจัดการความรู้ (KM) และสร้างวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๔. สร้างภาคีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและ

สถานศึกษา

๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาและ

สถานศึกษา

๓. ผู้เรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจริญขวัญสุวรรณบรรดิษฐ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวันเนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารการศึกษาการแสวงหาความรู้การประกอบอาชีพการสร้างความสำเร็จเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลกนำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้นเรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีการคิดสังเคราะห์ธุรกิจการเมืองการปกครองมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการ

สื่อสารได้รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมควบคู่ด้วยกันนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญทั้งนี้เพราะวัฒนธรรมในแต่ละภาษาล้วนสะท้อนรากเหง้าของเจ้าของภาษาอันเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาภาษาอย่างแท้จริงหากผู้เรียนได้เข้าถึงวัฒนธรรมของภาษานั้นๆอย่างถ่องแท้จะสามารถช่วยพัฒนาการเรียนภาษาเกาหลีนั้นเข้าถึงการสื่อสารที่สะท้อนด้านสังคมและวัฒนธรรมอย่างแท้จริง

ดังนั้นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อให้มีทักษะความรู้และความสามารถที่พร้อมสำหรับการเข้าใจถึงภาษาเกาหลีและโครงสร้างทางภาษาตลอดจนวัฒนธรรมจึงเป็นสิ่งจำเป็นทั้งจะเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพทางการเรียนตลอดจนผลสัมฤทธิ์ในการสอบอยู่ในระดับที่เป็นที่พึงพอใจสำหรับนักเรียนและสถานศึกษา เรียนรู้ยอมรับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาโดยสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับวัฒนธรรม และสังคมไทยได้ดีมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะภาษาและวัฒนธรรมถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้
- ๒ ผู้เรียนคิดวิเคราะห์คิดให้เหตุผลสาระความรู้ด้านภาษาศาสตร์และวัฒนธรรมเจ้าของภาษาได้
- ๓ ผู้เรียนนำเสนอแสดงออกด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนแผนภาษาทั่วไปภาษาเกาหลีระดับชั้นม.ปลาย ๓๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนภาษา และวัฒนธรรมสามารถนำความรู้ความสามารถทักษะด้านภาษาวัฒนธรรมเกาหลีอยู่ในระดับดีขึ้น ๘๐%

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน             | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| ๑. วางแผน<br>(Plan) | ๑.ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ<br>๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                                    | ๑๙ ก.ย. ๖๗                 | -                     | น.ส.เจริญขวัญ<br>สุวรรณบรรดิษฐ์  |
| ๒ ดำเนินการ<br>(Do) | <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u><br><u>กิจกรรมห้องเรียนภาษาควบคู่</u><br><u>วัฒนธรรม</u><br>๑. สักรวจกิจกรรมด้านภาษาและวัฒนธรรมที่นักเรียนมีความสนใจ<br>๒ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ<br>๓. ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรม | ๑๕ - ๑๖<br>มิ.ย. ๖๘        | ๓,๐๐๐                 | น.ส.เจริญขวัญ<br>สุวรรณบรรดิษฐ์  |

| ขั้นตอน                                  | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                    | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| ๓.ตรวจสอบ<br>(Check)                     | ๑ ตรวจสอบผลการทำกิจกรรม<br>นักเรียนขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม | ๒๔ -๒๕ มิ.ย.<br>๖๘         | -                     | น.ส.เจริญขวัญ<br>สุวรรณบรรดิษฐ์  |
| ๔.<br>ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | ประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมิน<br>ในการเข้าร่วมกิจกรรม     | ๒๗ - ๒๘ มิ.ย.<br>๖๘        | -                     | น.ส.เจริญขวัญ<br>สุวรรณบรรดิษฐ์  |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจริญขวัญสุวรรณบรรดิษฐ์

๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |       |                     |
|----------------------------|-------|---------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | -     | บาท                 |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -     | บาท                 |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ๓,๐๐๐ | บาท                 |
| ๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)         | -     | บาท                 |
| รวม                        | ๓,๐๐๐ | บาทรายละเอียดดังนี้ |

| กิจกรรม                                  | งบประมาณ      |               |              |                 | รวม   | ผู้รับผิดชอบ                        |
|------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------------|-------|-------------------------------------|
|                                          | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่า<br>วัสดุ | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |       |                                     |
| จัดซื้อวัสดุห้องเรียน<br>ภาษาและวัฒนธรรม | -             | -             | ๓๐๐๐         | -               | ๓๐๐๐  | น.ส.เจริญ<br>ขวัญสุวรรณ<br>บรรดิษฐ์ |
| รวม                                      | -             | -             | ๓๐๐๐         | -               | ๓,๐๐๐ |                                     |

๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                               | วิธีการประเมิน                                   | เครื่องมือที่ใช้                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ร้อยละ ๘๐% ของนักเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการสามารถทำกิจกรรมตาม<br>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในระดับดี | ประเมินจากการสัมภาษณ์การทำ<br>กิจกรรมของนักเรียน | แบบสัมภาษณ์การเข้าร่วม<br>กิจกรรมด้านภาษาวัฒนธรรม |

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้เรียนสามารถจำแนกสรุปความเหมือน และแตกต่างของวัฒนธรรมเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมภาษาแม่ได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ให้เหตุผลความรู้ด้านวัฒนธรรมเจ้าของภาษาได้

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวเจริญขวัญ สุวรรณบรรดิษฐ์)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....  
 (นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับที่ | รายการ(วัสดุครุภัณฑ์)          | จำนวน | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|----------|--------------------------------|-------|--------------|--------------|----------|
| ๑        | เครื่องแต่งกายระบำผู้หญิง      | ๒     | ๑๘๐๐         | ๑๘๐๐         |          |
| ๒        | หมวกเครื่องแต่งกายชุดขุนนางชาย | ๑     | ๑๒๐๐         | ๑๒๐๐         |          |
|          |                                |       |              |              |          |
| รวม      |                                |       |              | ๓๐๐๐         |          |



แบบเสนองาน/โครงการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางภาษาเกาหลี

ชื่อกิจกรรม -

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อที่ ๓. มุ่งมั่นทำ - มีอาชีพ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและ  
มีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
สู่การปฏิบัติ

๑.๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้ มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน  
ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม  
ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

## ๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป

## ๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

#### กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

##### เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

#### กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

๕. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียน

ภาษาต่างประเทศที่สอง ให้มีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ

๖. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง มีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

#### กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

##### กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความทำ - มีอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจริญขวัญ สุวรรณบรรดิษฐ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จึงต้องพัฒนาทักษะทางภาษาให้ครบทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การใช้ภาษาที่ถูกต้องและต่อยอดไปสู่การสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาหรือทำงานต่อไปใน

อนาคต (สืบค้นจาก <https://www.egov.go.th/th/government-agency/๕๔/> เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔)

ดังนั้นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน เพื่อให้มีทักษะความรู้ และความสามารถที่พร้อมสำหรับทักษะความรู้ต่างๆที่เปิดกว้างในปัจจุบัน จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพการเรียน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ในการสอบอยู่ในระดับที่เป็นที่พึงพอใจ สำหรับนักเรียน และสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทักษะอ่าน เขียนภาษาเกาหลีได้ตามเกณฑ์ของการทดสอบความสามารถทางวิชาการหรือการแข่งขัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณคำถามจากแนวแบบทดสอบความสามารถทางวิชาการ
๓. นักเรียนมีความสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ณ สาธารณรัฐเกาหลี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางภาษาเกาหลี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีผลงานที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน             | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                      | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| ๑. วางแผน<br>(Plan) | ๑.ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ<br>๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                                                              | ๑๙ - ๒๔<br>ก.ย. ๖๗         | -                     | น.ส.เจริญขวัญ<br>สุวรรณบรรดิษฐ์  |
| ๒ ดำเนินการ<br>(Do) | <b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b><br>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ<br>ทักษะทางวิชาการ<br>๑. สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีความ<br>ประสงค์ต้องการฝึกทักษะทางภาษา<br>อย่างเข้ม | ๑๖ - ๒๒<br>ธ.ค. ๖๗         |                       |                                  |

| ขั้นตอน                               | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| ๒. ดำเนินการ<br>(Do)                  | กิจกรรมที่ดำเนินการ<br>๒.จัดทำตารางการเรียนการฝึก<br>ทักษะสำหรับนักเรียนแยกตาม<br>ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน<br>๓. นักเรียน ๑๐ คนเข้ารับการฝึก<br>ทักษะทางภาษาอย่างเข้มตาม<br>กำหนดการณ์พร้อมครูผู้สอน ๒ คน | ๑ - ๔ ม.ค. ๖๘              | ๘,๔๐๐                 | น.ส.เจริญขวัญ<br>สุวรรณบรรดิษฐ์  |
| ๓. ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ๑ ตรวจสอบผลคะแนนการยื่น<br>เอกสารทุนการศึกษาระหว่างไทย -<br>เกาหลี                                                                                                                                        | ๕ - ๑๐ ม.ค.<br>๖๘          | -                     | น.ส.เจริญขวัญ<br>สุวรรณบรรดิษฐ์  |
| ๔. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | ๑ นำผลคะแนนของนักเรียนมา<br>พิจารณาถึงข้อดีและข้อเสียที่เกิดขึ้น<br>เพื่อนำมาปรับปรุงการพัฒนาทักษะ<br>ให้ดียิ่งขึ้น                                                                                       | ๑๐ ม.ค. ๖๘                 | -                     | น.ส.เจริญขวัญ<br>สุวรรณบรรดิษฐ์  |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ - ๔ มกราคม ๖๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ ห้อง ๒๔๑๑ และ ๒๔๑๒ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจริญขวัญ สุวรรณบรรดิษฐ์

๘. งบประมาณที่ใช้

|                    |             |                              |
|--------------------|-------------|------------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ | .....-      | บาท                          |
| ๘.๒ งบวิชาการ      | .....๘,๔๐๐. | บาท (งบวิชาการโครงการที่ ๑๐) |
| ๘.๓ งบอุดหนุน      | .....-      | บาท                          |
| ๘.๔ งบอื่นๆ        | .....-      | บาท                          |
| รวม                | .....๘,๔๐๐. | บาท รายละเอียดดังนี้         |

| กิจกรรม                                       | งบประมาณ  |           |          |             | รวม   | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------|------------------------------|
|                                               | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |       |                              |
| กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางภาษาเกาหลี |           |           |          |             |       |                              |
| ค่าอาหาร ๑๔ มื้อๆละ ๕๐ บาท นักเรียน ๑๐ คน     | -         | ๗,๐๐๐     | -        | -           | ๗,๐๐๐ | น.ส.เจริญขวัญ สุวรรณบรรดิษฐ์ |
| ค่าอาหาร ๑๔ มื้อๆละ ๕๐ บาท ครูผู้ฝึกซ้อม ๒ คน | -         | ๑,๔๐๐     | -        | -           | ๑,๔๐๐ |                              |
| รวม                                           | -         | ๘,๔๐๐     | -        | -           | ๘,๔๐๐ |                              |

## ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                  | วิธีการประเมิน                                                                     | เครื่องมือที่ใช้                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ผู้เรียนที่เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก | นำนักเรียนเข้าแข่งขันประกวดตามข่าวประชาสัมพันธ์การแข่งขันประเมินทักษะทางภาษาเกาหลี | แบบประเมินทักษะความเป็นเลิศภาษาเกาหลี |

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ระบุว่าเมื่อโครงการที่จัดทำขึ้นสิ้นสุดลง ผลที่คาดว่าจะเกิดทั้งทางตรง และทางอ้อม กับบุคคลใดบ้างเช่น นักเรียน ครู โรงเรียน มิใช่คัดลอกวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายมาใส่)

๑. ผู้เรียนประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
๒. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณคำถามจากแนวแบบทดสอบความสามารถทางวิชาการได้
๓. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้วัฒนธรรมและสื่อสารด้วยภาษาเกาหลีได้ในระดับดี

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวเจริญขวัญ สุวรรณบรรดิษฐ์)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....  
 (นางกมลาศน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| ลำดับที่ | รายการ(วัตถุประสงค์)                             | จำนวน | ราคาต่อหน่วย | จำนวนเงินรวม | หมายเหตุ |
|----------|--------------------------------------------------|-------|--------------|--------------|----------|
| ๑        | ค่าอาหาร ๑๔ มื้อๆละ ๕๐ บาท<br>นักเรียน ๑๐ คน     | ๑๐ คน | มื้อละ ๕๐    | ๗,๐๐๐        |          |
| ๒        | ค่าอาหาร ๑๔ มื้อๆละ ๕๐ บาท<br>ครูผู้ฝึกซ้อม ๒ คน | ๒ คน  | มื้อละ ๕๐    | ๑,๔๐๐        |          |
|          |                                                  |       |              |              |          |
| รวม      |                                                  |       |              | ๘,๔๐๐        |          |



แบบเสนองาน/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ชื่อโครงการ ตีวสอบวัดระดับภาษาเกาหลี

ชื่อกิจกรรม -

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กทำงาน ฝึกงาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว.

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑.๒. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

## ๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป

## ๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๖. ส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

๕. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง ให้มีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ

๖. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง มีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจริญขวัญ สุวรรณบรรดิษฐ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น เกาหลีหรือภาษาอื่นๆ ก็จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจของตนเอง (สืบค้นจาก <https://www.egov.go.th/th/government-agency/๕๔/> เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔)

ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในบางภาษา นอกจากการจัดการทดสอบภายในสถานศึกษาแล้วยังมีการจัดการทดสอบภายนอกที่เรียกว่า แบบทดสอบความสามารถทางวิชาการหรือ PAT ทั้งนี้จากการที่กำหนดรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ ๒ ขึ้นและตามนโยบายมติที่ประชุมสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ) เสนอเพิ่มแบบทดสอบความสามารถทางวิชาการ หรือ PAT ภาษาเกาหลี

เนื่องจากโรงเรียนและมหาวิทยาลัยต่างๆ เปิดสอนภาษาเกาหลีเป็นจำนวนมาก อีกทั้งมีการติดต่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมด้านอื่นๆเพิ่มมากขึ้น มติในการประชุมได้เล็งเห็นถึงความเปลี่ยนแปลงระหว่างไทยและเกาหลี ประเทศและประเทศเกาหลีมีการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและเยาวชนก็สนใจภาษาเกาหลีมากขึ้น ทั้งนี้โรงเรียนที่เปิดสอนภาษาเกาหลีมีจำนวน ๓๐ โรงเรียนนักเรียนจำนวน ๒๐,๗๔๕ คน มากเป็นอันดับสามรองจากภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นและมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนภาษาเกาหลี จำนวน ๙ แห่ง เป็นอันดับที่ ๕ รองจากฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่นและจีนตามลำดับ (สืบค้นจาก <https://www.niets.or.th/th/content/view/๑๓๓๑> เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔)

ดังนั้นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน เพื่อให้มีทักษะความรู้และความสามารถที่พร้อมสำหรับการทดสอบความสามารถทางวิชาการและการแข่งขันทักษะความรู้ต่างๆที่เปิดกว้างในปัจจุบัน จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพการเรียน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ในการสอบอยู่ในระดับที่เป็นที่พึงพอใจ สำหรับนักเรียนและสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านเขียนภาษาเกาหลีได้ตามเกณฑ์ของการทดสอบวัดระดับภาษาเกาหลี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้วัฒนธรรมและสื่อสารด้วยภาษาเกาหลีได้ในระดับดี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนแผนการเรียนภาษาทั่วไป มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖ จำนวน ๕๐ คน)

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาเกาหลี TOPIK ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๓.๒.๒ จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สองมีทักษะ

การสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

## ๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน                | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| ๑. วางแผน<br>(Plan)    | ๑.ประชุมวางแผนโครงการ<br>๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ<br>๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                                    | ๑ - ๑๐<br>ก.ย. ๖๗          |                       | น.ส.เจริญขวัญ<br>สุวรรณบรรดิษฐ์  |
| ๒<br>ดำเนินการ<br>(Do) | <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u><br>๑. รับสมัครนักเรียนแผนการเรียนภาษา<br>ทั่วไป<br>๒. เตรียมเนื้อหาและสื่อ PPT ในการติว<br>๓. ทดสอบความรู้ก่อนการติวด้วยชุด<br>ข้อสอบทางภาษาอย่างเข้มตามกำหนดการ<br>พร้อมครูผู้สอน ๒ คน | ๑๑ - ๑๒<br>ส.ค. ๖๘         | ๑๐,๐๐๐                | น.ส.เจริญขวัญ<br>สุวรรณบรรดิษฐ์  |

| ขั้นตอน                                  | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                           | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/<br>ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน) |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| ๓.<br>ตรวจสอบ<br>(Check)                 | ๑. ทดสอบความรู้ที่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ<br>โดยชุดข้อสอบ                                                      | ๒๑ สค ๖๘                   | ๑๐,๐๐๐                | น.ส.เจริญขวัญ<br>สุวรรณบรรดิษฐ์  |
| ๔.<br>ประเมินผล<br>และรายงาน<br>(Action) | ๑. นำผลคะแนนของนักเรียนมาพิจารณา<br>ถึงข้อดีและข้อเสียที่เกิดขึ้น เพื่อนำมา<br>ปรับปรุงการพัฒนาทักษะให้ดียิ่งขึ้น | ๒๒ - ๒๔ สค<br>๖๘           | ๑๐,๐๐๐                | น.ส.เจริญขวัญ<br>สุวรรณบรรดิษฐ์  |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ ห้อง ๒๔๑๑ และ ๒๔๑๒ ชั้น ๔ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจริญขวัญ สุวรรณบรรดิษฐ์

๘. งบประมาณที่ใช้

|                            |        |                      |
|----------------------------|--------|----------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | -----  | บาท                  |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๐,๐๐๐ | บาท                  |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | -----  | บาท                  |
| ๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)         | -----  | บาท                  |
| รวม                        | ๑๐,๐๐๐ | บาท รายละเอียดดังนี้ |

| กิจกรรม                                         | งบประมาณ  |           |          |             | รวม   | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------|---------------------------------|
|                                                 | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |       |                                 |
| กิจกรรมติวสอบภาษาเกาหลีและสอบวัดระดับภาษาเกาหลี |           |           |          |             |       |                                 |
| ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อๆ<br>ละ ๕๐ บาท ๕๐ คน      |           | ๕๐๐๐      | -        | -           | ๕๐๐๐  | น.ส.เจริญขวัญ<br>สุวรรณบรรดิษฐ์ |
| ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อๆละ<br>๒๕ บาท ๕๐ คน          |           | ๕๐๐๐      | -        | -           | ๕๐๐๐  |                                 |
| รวม                                             | -         | ๑๐๐๐๐     | -        | -           | ๑๐๐๐๐ |                                 |

## ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                            | เครื่องมือที่ใช้        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบวัด<br>ความสามารถด้านภาษาเกาหลี<br>TOPIK ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐                                                             | การทดสอบวัดระดับภาษาเกาหลี<br>ข้อสอบTopik | ข้อสอบTopik             |
| จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอน<br>ปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง<br>มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์<br>มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ<br>๘๐ ขึ้นไป | ทดสอบการสื่อสารภาษาเกาหลี                 | แบบทดสอบทักษะการสื่อสาร |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนได้รับคะแนนผลการทดสอบ Topik ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๑๐.๒ ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีตามมาตรฐาน Topik ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวเจริญขวัญ สุวรรณบรรดิษฐ์)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติรี)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

.....  
 (นางกมลลาศน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ



**แบบเสนองาน/โครงการ**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

ชื่อโครงการ      พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อการสอนภาษาต่างประเทศ

ชื่อกิจกรรม      พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อการสอนภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระฯ      ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ      ☐ ใหม่      ☒ ต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

    ข้อที่ ๔. เป็นพลเมืองดี

    ข้อย่อยที่ ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสมุ่งหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๒. สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

    ข้อที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓. สนองนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

    ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

    ข้อย่อยที่ ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. สนองแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสงขลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๙

    ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อคุณภาพ และความเสมอภาคอย่างยั่งยืน

    กลยุทธ์ที่ ๒. สร้างและพัฒนาระบบงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา รองรับการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

๕. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

    กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

    ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

    มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

    ข้อย่อยที่ ๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

    ข้อย่อยที่ ๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้โดยมีคุณภาพในระดับดีมาก

๗. สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อ และห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๑ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ อนันตกุล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. **หลักการและเหตุผล**(อธิบายหลักการ ความสำคัญ ความจำเป็น หรือความต้องการที่จะต้องจัดทำ โครงการควรมีการอ้างอิงหลักวิชาการ หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. ฯลฯ)

ยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงในหลายด้านทั้งด้านเทคโนโลยี สังคมแล้ววัฒนธรรม การเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงนี้ จะทำให้ผู้เรียนสามารถเติบโตไปพร้อมๆ กับความรู้ที่จะสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้องค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน คือ การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมให้กับผู้เรียน เนื่องด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น บทบาทของครูได้ปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้สอนไปเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ฉะนั้นการสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทางด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จึงเป็นปัจจัยสนับสนุนให้การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๐ : ๑๐๘)

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ได้จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศรวมทั้งสิ้น ๑๑ ภาษา ได้แก่ อังกฤษ เยอรมัน ฝรั่งเศส เกาหลี ญี่ปุ่น จีน มลายู เวียดนาม ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และพม่า (หลักสูตรกลุ่ม โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา , ๒๕๖๔) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน อยากรู้ อยากเห็น และเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็กเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ หากโรงเรียนจัดแหล่งเรียนที่มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ดี ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจากการสำรวจบริเวณชั้น ๔ พบว่าภูมิทัศน์รอบๆ ไม่มีสื่อการเรียนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ หรือส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จากปัญหาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อการสอนภาษาต่างประเทศนี้ขึ้น

๒. **วัตถุประสงค์** (สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล สามารถปฏิบัติได้จริง วัดและประเมินได้ ใช้ข้อความที่กระชับเข้าใจง่าย)

๒.๑ เพื่อให้ระบบการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ(ระบุจำนวน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ (ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระดับคุณภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพ มาก ขึ้นไป

### ๔. วิธีดำเนินการ(กรณีที่ ๑ โครงการมีหลายกิจกรรม สามารถเขียนวิธีดำเนินการ ได้ ๒ แบบ)

| ขั้นตอน                                       | กิจกรรม / วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ<br>/ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)                                    | หมายเหตุ                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. การวางแผน<br>(Plan)                        | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ<br>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขอ<br>อนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน<br>๑.๓ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ                                                                                                                                                               | ๑ ต.ค.๖๗ -<br>๑ ม.ค.๖๘     | -                     | นางสาวจุฑามาศ<br>อนันตกุล และคณะ<br>ครูกลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ | วัตถุประสงค์<br>ข้อที่<br>๑, ๒ |
| ๒. การปฏิบัติ<br>ตามแผน<br>(Do)               | ๒.๑ ดำเนินการปรับปรุงสื่อและ<br>อุปกรณ์ต่างๆ กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                                                                                                                                                                                             | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>๒๕๖๘ | ๔๔,๒๐๐                | นางสาวจุฑามาศ<br>อนันตกุล และคณะ<br>ครูกลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ |                                |
| ๓. การติดตาม<br>ตรวจสอบ<br>(Check)            | ๓.๑ ครูและนักเรียนทำแบบ<br>ประเมินความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                   | ๑๕ ส.ค. ๖๘                 | -                     | นางสาวจุฑามาศ<br>อนันตกุล และคณะ<br>ครูกลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ |                                |
| ๔. รายงาน<br>และแก้ไข<br>ปรับปรุง<br>(Action) | ๔.๑ รายงานผลโครงการกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการ<br>ปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็น<br>แนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา<br>ต่อไป<br>๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนว<br>ทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุง<br>แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | ๓๐ ก.ย. ๖๘                 | -                     | นางสาวจุฑามาศ<br>อนันตกุล และคณะ<br>ครูกลุ่มสาระฯ<br>ภาษาต่างประเทศ |                                |

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

**๖. สถานที่ดำเนินการ**

ห้องกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ และ ห้องเรียนชั้น ๔ อาคารกุลกันยาผดุงเกียรติ โรงเรียน  
หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

**๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวจุฑามาศ อนันตกุล

**๘. งบประมาณที่ใช้**

|                            |               |                             |
|----------------------------|---------------|-----------------------------|
| ๘.๑ งบรายจ่ายประจำ         | .....         | บาท                         |
| ๘.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | .....         | บาท                         |
| ๘.๓ งบอุดหนุน              | ๔๔,๒๐๐        | บาท                         |
| ๘.๔ งบอื่นๆ (ระบุ)         | .....         | บาท                         |
| <b>รวม</b>                 | <b>๔๔,๒๐๐</b> | <b>บาท รายละเอียดดังนี้</b> |

| กิจกรรม                                                           | งบประมาณ      |               |               |                 | รวม           | ผู้รับผิดชอบ            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------------|
|                                                                   | ค่า<br>ตอบแทน | ค่า<br>ใช้สอย | ค่า<br>วัสดุ  | ค่า<br>ครุภัณฑ์ |               |                         |
| พัฒนาการจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนาสื่อการ<br>สอนภาษาต่างประเทศ | -             | -             | ๑๕,๐๐๐        | ๒๙,๒๐๐          | ๔๔,๒๐๐        | น.ส.จุฑามาศ<br>อนันตกุล |
| <b>รวม</b>                                                        | <b>-</b>      | <b>-</b>      | <b>๑๕,๐๐๐</b> | <b>๒๙,๒๐๐</b>   | <b>๔๔,๒๐๐</b> |                         |

**๙. การประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                    | วิธีการประเมิน                                                                          | เครื่องมือที่ใช้                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพมาก ขึ้นไป | - ให้ครูและนักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อบรรยากาศของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | - แบบประเมินความพึงพอใจต่อบรรยากาศของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ระบุว่าเมื่อโครงการที่จัดทำขึ้นสิ้นสุดลง ผลที่คาดว่าจะเกิดทั้งทางตรง และทางอ้อม กับบุคคลใดบ้างเช่น นักเรียน ครู โรงเรียน มีขีดคล่องตัวอุปสรรคหรือเป้าหมายมาใส่)

๑๐.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่ออุปกรณ์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑๐.๓ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



.....  
 (นางสาวจุฑามาศ อนันตกุล)  
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



.....  
 (นางพรประภา เชื้อชาญพล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....  
 (นางสาวกนกวรรณ ศรีโยม)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....  
 (นางสิรินารถ กังแอ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



.....  
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาติ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



.....  
 (นางกมลลาสน์ ศรประสิทธิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้อนุมัติโครงการ

