

บทบาทหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ในการบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูป การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจน บริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ความ ต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการ พิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่ กฎหมายกำหนด

บทบาทหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอน จัดการศึกษาในระดับต่างๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้งในรูปแบบสามัญ อาชีวศึกษา และรูปแบบอื่นๆ
2. บริหารจัดการภายในสถานศึกษา วางแผน พัฒนา จัดบุคลากร การเงิน พัสดุ อาคารสถานที่ และระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและผู้เรียน
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างโอกาสในการพัฒนาวิชาชีพ ความก้าวหน้า และการประเมินผลการปฏิบัติงาน
5. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการ การประเมินคุณภาพ และการพัฒนาโรงเรียน
6. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงามของนักเรียน ทั้งในด้านคุณธรรม ความมีระเบียบวินัย และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
7. ประเมินคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินตนเอง และเข้ารับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกตามระยะเวลาที่กำหนด

บทบาทหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2547 มีสาระสำคัญ

เกี่ยวกับ การจัดโครงสร้างภายในสถานศึกษา และอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการ โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

1. การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถแบ่งส่วนราชการออกเป็นหน่วยงานย่อย ได้แก่กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (กรณีมีการกำหนดเพิ่มเติมตามขอบเขตของสถานศึกษา)

2. หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานการศึกษา มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- 2.1 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2 วางแผนและพัฒนากิจการการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน
- 2.3 บริหารงานบุคคลภายในสถานศึกษา เช่น การมอบหมายงาน การประเมินผล
- 2.4 บริหารงบประมาณและทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 2.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.6 ส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.7 ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3. บทบาทของหัวหน้าสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียน) เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถานศึกษาโดยรวม ออกคำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายหน้าที่แก่ครูและบุคลากร พิจารณาและดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ และงานทั่วไป มีอำนาจในการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

บทบาทหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ดังนี้

1. ด้านโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนต้องมีการจัดโครงสร้างเพื่อให้สามารถบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป แสดงครบที่ 4 ด้าน และยังมีการแบ่งกลุ่มงานย่อยรองรับอย่างเป็นระบบ เช่น กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย งานหลักสูตร งานจัดการเรียนการสอน ฯลฯ กลุ่มบริหารงบประมาณและงบประมาณ ประกอบด้วย งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ งานแผนงาน งานวิทยฐานะ งานพัฒนาบุคลากร ฯลฯ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย งานอาคารสถานที่ งานโภชนาการ งานอนามัย ฯลฯ และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานรักษาความปลอดภัย ฯลฯ

2. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เน้นให้สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แสดงให้เห็นถึงเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองครูโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า ชมรมสายสัมพันธ์ ญาติ. ฯลฯ

3. ด้านการบริหารแบบมีคุณภาพและธรรมาภิบาล กำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เช่น ความโปร่งใส ตรวจสอบได้

4. ด้านการพัฒนาและสนับสนุนวิชาการ มุ่งเน้นให้โรงเรียนสามารถพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น โครงการห้องเรียนพิเศษ SMA, AST และ ARL

5. ด้านการมอบอำนาจการตัดสินใจ กำหนดให้โรงเรียนมีอิสระในการบริหารจัดการและสามารถกระจายอำนาจให้ฝ่ายงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ มีการจัดกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงการมอบหมายหน้าที่ให้แต่ละฝ่าย

บทบาทหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารจัดการ และขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ดังนี้

หน้าที่ของสถานศึกษา

1. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและ
ผู้เรียน

2. พัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

4. บริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

5. ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรอื่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา

อำนาจของสถานศึกษา

1. ออกแบบหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

2. บริหารงานบุคคล เช่น เสนอการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนขั้น และประเมินครูและบุคลากร

3. บริหารงบประมาณและทรัพย์สินของสถานศึกษาได้อย่างอิสระ ภายใต้กฎระเบียบที่กำหนด

4. รับเงินอุดหนุน และบริหารรายได้จากกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา

5. มีสิทธิในการทำข้อตกลงหรือสัญญากับองค์กรหรือบุคคลภายนอก เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

6. กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติภายในของสถานศึกษาเอง