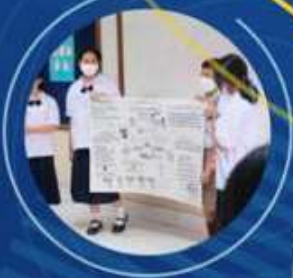




# แบบรายงานการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว



โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดาวดวงที่ ๒

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล  
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ระดับดาวดวงที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

### ๑. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

ที่ตั้ง

เลขที่ ๒/๑ ถนนเพชรเกษม ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ตั้งอยู่ทางด้านทิศ  
ตะวันออก ของที่ว่าการอำเภอหาดใหญ่ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๒๕.๖ ตารางวา

รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๗๔-๒๕๓๒๗๒, ๐๗๔-๒๕๓๔๖๖ , ๐๗๔๒๕๓๔๗๗

โทรสาร ๐๗๔-๒๕๔๓๔๖

เว็บไซต์ [http : // www.yorsor.ac.th](http://www.yorsor.ac.th)

E-mail: yorsor๕๔@hotmail.com

อาณาเขต

ทิศเหนือ จดถนนเพชรเกษม ฝั่งตรงข้ามเป็นเขตชุมชนและโรงเรียน

พลวิทยา (โรงเรียนเอกชน)

ทิศใต้ ติดถนนราษฏร์เสรี ฝั่งตรงข้ามเป็นโรงเรียนเทศบาล ๖

(อนุบาลในฝัน)โรงเรียนในสังกัดของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น (เทศบาลนครหาดใหญ่)

ทิศตะวันออก จดถนนพลพิชัย ฝั่งตรงข้ามเป็นอาคารบ้านพักและ อาคารประกอบการ  
กับร้านค้าย่อยและโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่)

ทิศตะวันตก ติดต่อกับถนนสันติราษฎร์ฝั่งตรงข้าม เป็นเขตชุมชนและ ที่ว่าการอำเภอ

หาดใหญ่

### ๒. บรรยากาศโรงเรียน

โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม มีมุมพักผ่อนหย่อนใจให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
มีแหล่งหาความรู้ป้ายนิเทศที่ให้อำนาจ และสร้างบรรยากาศให้อีกต่อการพัฒนาคุณธรรม



สแกนเพื่อดูบรรยากาศโรงเรียนเพิ่มเติม



### ๓. ภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพโดยรอบรั้วโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา โดยรอบเป็นชุมชนเมืองมีความหนาแน่นของที่อยู่อาศัยของบ้านเรือนในชุมชน แวดล้อมด้วยโรงเรียนสามด้าน และที่ทำการอำเภอหาดใหญ่ ทำให้มีการจราจรช่วงเช้าและช่วงเย็นที่ติดขัด ชุมชนโดยรอบอยู่ร่วมกับโรงเรียนได้ดีและเป็นชุมชนที่อยู่ร่วมกับโรงเรียนมาเป็นเวลานาน



ภาพถ่ายดาวเทียมแสดงชุมชนโดยรอบโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา



สภาพโดยรอบรั้วโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

### ๔.สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ตั้งอยู่บริเวณกลางเมืองหาดใหญ่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า ๓,๕๕๓ คน มีความหลากหลายทางความคิดและพฤติกรรม การควบคุมดูแลต้องใช้การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนา สิ่งที่พบเห็นจากการสำรวจ เรื่องของปัญหาการขาดวินัยการทำตามกฎระเบียบ ข้อตกลง การมาโรงเรียนสาย การไม่ส่งงาน การบ้าน การไม่ทำเวรประจำวัน ซึ่งส่วนนี้เป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข โรงเรียนจึงมีความพยายามในการจัดระบบการพัฒนาคุณธรรมอย่างประณีต เพื่อวางระบบเข้าไปแก้ไขพัฒนาในทุกภาคส่วนของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู นักเรียน รวมถึงผู้ปกครองและชุมชน

## รายงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับดาวดวงที่ ๑

### ๑. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี / โครงการ / กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ได้มีการจัดทำแผนงานปฏิบัติการประจำปี ในเรื่องการสร้างโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่อง ในแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ โดยกำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนสู่การปฏิบัติทั้งโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชน อย่างต่อเนื่อง และมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุคุณธรรมอัตลักษณ์ ที่กำหนดไว้ของโรงเรียน และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง โดยทางโรงเรียนได้มีการออกแบบให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียน และให้นักเรียนมีบทบาทในการกำหนดวางแผนการปฏิบัติงานในแต่ละปีการศึกษา มีการลงนามสร้างความร่วมมือกับมูลนิธิยุวพัฒน์ ต้นแบบหลักการและกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม นำทัพวิทยากรมาให้ความรู้และขยายผลสู่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เข้าใจในหลักการกระบวนการพัฒนาและนำลงสู่การปฏิบัติให้ได้อย่างเป็นรูปธรรม นับเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาและสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน



โรงเรียน MOU ร่วมกับมูลนิธิยุวพัฒน์ ในการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม และจัดอบรมครูแกนนำมอบนโยบายโดย นายศังกร รักชูชื่นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล และท่านดร.พะโยม ชินวงศ์ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์





คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนรับนโยบายขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.สู่การปฏิบัติ

  
ประกาศโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา  
ฉบับที่ ๘๕/๒๕๖๕  
เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

"ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง ได้รู้รักสามัคคีและเสียสละ" คือ พระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ที่มุ่งประสงค์ให้โรงเรียนเป็นแหล่งที่บ่มเพาะคนดีคนเก่งให้แก่สังคม โดยโรงเรียนได้ตระหนักถึงนโยบายของชาติ โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนเป็นสถานที่สร้างคนดีให้บ้านเมือง โดยให้ครูผู้ฝึกสอนและนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันสร้างคนดีคนเก่งให้บ้านเมือง โดยให้ครูผู้ฝึกสอนและนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันสร้างคนดีคนเก่งให้บ้านเมือง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยให้สถานศึกษาคุณธรรมดำเนินการในการจัดการเรียนการสอน โดยนำรูปแบบการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่สอดคล้อง ที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ นักเรียน พร้อมที่จะเรียนรู้ และ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างโรงเรียนคุณธรรม โดยมีการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย หรือคุณธรรมอัตลักษณ์ และ ใช้รูปแบบโรงเรียนคุณธรรมในการสร้างคุณธรรมให้แก่นักเรียน

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา คณะนักเดินเรือทางลำคลอง ในการศึกษา ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เป็นรูปธรรม และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสนองพระราชประสงค์ของประกาศให้คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา ร่วมใจกันสร้างคนดีให้สังคมแห่งคุณธรรมเกิดขึ้นในโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา โดยร่วมกันขับเคลื่อนดังนี้

1. ทุกคนทุกฝ่ายร่วมกันขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กำหนดตารางคุณธรรมอัตลักษณ์เป็นเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม
2. จัดให้มีการจัดทำโครงการคุณธรรม หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ทั้งโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นแบบอย่างของนโยบายและจุดยืนของโรงเรียน ใน ๖A ของครู
3. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมทั้งเรื่องกิจกรรมหรือของสัญลักษณ์โรงเรียน และด้านกายภาพของโรงเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
(นายศักดิ์ สิงห์คำ)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา

  
ประกาศโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา  
ฉบับที่ ๘๖/๒๕๖๕  
เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

"ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง ได้รู้รักสามัคคีและเสียสละ" คือ พระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ที่มุ่งประสงค์ให้โรงเรียนเป็นแหล่งที่บ่มเพาะคนดีคนเก่งให้แก่สังคม โดยโรงเรียนได้ตระหนักถึงนโยบายของชาติ โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนเป็นสถานที่สร้างคนดีให้บ้านเมือง โดยให้ครูผู้ฝึกสอนและนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันสร้างคนดีคนเก่งให้บ้านเมือง โดยให้ครูผู้ฝึกสอนและนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันสร้างคนดีคนเก่งให้บ้านเมือง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยให้สถานศึกษาคุณธรรมดำเนินการในการจัดการเรียนการสอน โดยนำรูปแบบการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่สอดคล้อง ที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ นักเรียน พร้อมที่จะเรียนรู้ และ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างโรงเรียนคุณธรรม โดยมีการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย หรือคุณธรรมอัตลักษณ์ และ ใช้รูปแบบโรงเรียนคุณธรรมในการสร้างคุณธรรมให้แก่นักเรียน

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา คณะนักเดินเรือทางลำคลอง ในการศึกษา ๒๕๖๕ ทางโรงเรียนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เป็นรูปธรรม และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสนองพระราชประสงค์ของประกาศให้คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา ร่วมใจกันสร้างคนดีให้สังคมแห่งคุณธรรมเกิดขึ้นในโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา โดยร่วมกันขับเคลื่อนดังนี้

๑. บุคลากรร่วมกันขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปฏิบัติตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียนมีเป็นเป้าหมายและยึดมั่นในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในโรงเรียนคุณธรรม และ 6A ของครู
๒. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมทั้งเรื่องกิจกรรมหรือของสัญลักษณ์โรงเรียน และด้านกายภาพของโรงเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
(นายศักดิ์ สิงห์คำ)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา

ประกาศโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา เรื่อง การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัษมบูรณกุลกันยา ปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖

[illegible]

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ บรรจุ  
โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโครงการ  
โรงเรียนคุณธรรม

๒. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบงชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนด กิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม

โรงเรียนจัดอบรมพัฒนาครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ ร่วมถึงบุคลากรทางการศึกษา เพื่อค้นหาปัญหา และกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยมีสถานักเรียนให้ความเห็นชอบกำหนด คุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน โรงเรียนมีการประกาศใช้ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์เป็นเป้าหมายการ เปลี่ยนแปลงของโรงเรียน



อบรมพัฒนาแกนนำ ๑๐% นักเรียนห้องละ ๕ คน เข้ารับฟังเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงและออกแบบ  
โครงการคุณธรรมร่วมกัน

### ๓.โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ได้ดำเนินการตามแผนงาน มีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม ตามแนวทาง มูลนิธิยุวพัฒน์ โดยได้จัดอบรมให้นักเรียนแกนนำ ๑๐ % ห้องละ ๕ คน เป็นเวลา ๑ วัน เรื่องการสร้างโครงงานคุณธรรม ผลการอบรม นักเรียนทราบถึงกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ สร้างโครงงานคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมายคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น



พิธีเปิดค่าย ได้รับเกียรติจาก ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา นายเสรี อินทร์คง เป็นประธานในพิธีเปิด ค่ายยุวชนคนคุณธรรมกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

โดยทางโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ได้ดำเนินการวางแผนงานการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม และ สร้างความเข้าใจเรื่องคุณธรรมกับจริยธรรม ให้กับนักเรียน จากนั้น ให้นักเรียนได้ระดมสมอง เพื่อหาปัญหาภายในโรงเรียนที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ จัดทำเป็นตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน ภายในค่ายได้ให้นักเรียนแกนนำได้ระดมความคิดหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาภายในโรงเรียนผ่านการทำโครงงานคุณธรรม โดยได้แบ่งแกนนำที่มีหัวใจแห่งคุณธรรม มาเป็นแกนนำในการเป็นแกนหลักดูแลโครงงานคุณธรรมในแต่ละด้านมีการนำเสนอโครงงานภายในค่ายและวางแผนทางการกำกับติดตาม และตรวจสอบผลที่เกิดขึ้น เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ถูกจุด ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม



#### ๔.โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

การขยายผลสู่นักเรียน ๑๐๐% ทั้งโรงเรียน โดยจัดการร่นคาบ ๑๐ นาที และให้ทุกระดับชั้นขยายผล โดยนักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษา ห้องละ ๗ คน ให้กับสมาชิกในห้อง กิจกรรมจัดขึ้นพร้อมกันทั้งโรงเรียน และมีการนิเทศกำกับติดตามการขยายผล จาก EMS RT และ SMC (Student Moral Commission) นักเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ตามกระบวนการเรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม การค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ และออกแบบโครงการคุณธรรมร่วมกัน



การขยายผลของนักเรียนแกนนำ ๑๐% สู่ทั้งโรงเรียน ๑๐๐% นักเรียนจำนวน ๓,๕๕๓ คน

#### ๕.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลเป็นที่ประจักษ์ว่านักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๖.๕๘ ผ่านการประเมินโครงการคุณธรรมระดับเหรียญเงินขึ้นไป โดยการติดตาม ตรวจสอบ สังเกต สอบถาม จากเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ครู และผู้ปกครอง ตามกรอบคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



สแกนเพื่อดูตัวอย่าง  
โครงการคุณธรรม  
ของนักเรียน





ทางโรงเรียนมีคาบการเรียนการสอนเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และ คาบการโฮมรูมเพื่อเป็นการกระตุ้นพฤติกรรมบงชี้เชิงบวก การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ได้บูรณาการเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในกลุ่มรายวิชาสังคมศึกษา และพลศึกษาในการนำร่อง และ จะขยายผลบูรณาการในรายวิชาอื่นๆต่อไป ทั้งนี้ได้มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ลงไปในกิจกรรมในเครื่องแบบ ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล นาฏศิลป์ กีฬา และกิจกรรม IS



๗. มีผลงานโครงงานคุณธรรมระดับห้องเรียน

[illegible]

## ๘. โรงเรียนสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย มีสถานที่ปลูกฝังปฏิบัติด้านคุณธรรม

โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม และการจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดมุมโรงเรียนคุณธรรมสื่อประชาสัมพันธ์ขนาดใหญ่บริเวณหน้าโรงเรียน และ จัดสวนย่อมจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น ในหลายจุดบริเวณโรงเรียน มีการรักษาความปลอดภัยของฝ่ายรักษาความปลอดภัยและสารวัตรนักเรียน มีการบำรุงรักษาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่องเพื่อให้มั่นใจในความปลอดภัยของนักเรียน



สแกนประมวลภาพบรรยากาศในโรงเรียน

๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด

จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้การสังเกต ผลปรากฏว่า นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา มีผลการประเมินสูงขึ้น ร้อยละ ๘๖.๕๘ ผ่านการประเมินโครงการคุณธรรมระดับเหรียญเงินขึ้นไป หลังจากการทำกิจกรรม โครงการคุณธรรม พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น โดยเห็นได้อย่างชัดเจนว่า นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงลบลดลง อยู่ในข้อปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นร่วมกันได้อย่างดี

| สรุปผลการประเมินโครงการคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |             |             |             |
|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| ระดับชั้น                                      | เจริญรอยตาม | เจริญรอยตาม | เจริญรอยตาม |
| มีธรมศึกษาปีที่ ๑                              | 8           | 5           | 2           |
| มีธรมศึกษาปีที่ ๒                              | 9           | 5           | -           |
| มีธรมศึกษาปีที่ ๓                              | 8           | 8           | -           |
| มีธรมศึกษาปีที่ ๔                              | 10          | 1           | 1           |
| มีธรมศึกษาปีที่ ๕                              | 11          | -           | -           |
| มีธรมศึกษาปีที่ ๖                              | 5           | 1           | 2           |
| รวม                                            | 51          | 20          | 5           |

ตารางสรุปผลการประเมินโครงการคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕



## การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ .

| <div> </div> <b>ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา สมบ.สงขลา สตูล</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| คุณธรรมเป้าหมาย                                                                                 | นักเรียน                                                                                                                                                                                                   | ครู                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้บริหาร                                                                                                                                                                              |
| <b>มีวินัย</b>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>แสดงการปฎิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน</li> <li>มาทันเวลาเข้าแถว</li> <li>ฟังครู และฟังเพื่อน</li> <li>แสดงการถูกกระทำ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>แสดงการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน</li> <li>มาทันเวลาเข้าแถว</li> <li>เข้าแถวและออกแถวเวลา</li> <li>คงความอดทนในการเรียนการสอนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเวลา พละการวัตรโรงเรียนด้วย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>แสดงการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน</li> <li>มาปฎิบัติราชการตรงเวลา</li> <li>ปฎิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา</li> </ul> |
| <b>ใฝ่เรียนรู้</b>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อน</li> <li>ช่วยเหลือเพื่อนก่อนสอบ</li> <li>เข้าเรียนตรงเวลา</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมีวินัยและระเบียบ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นผู้นำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</li> <li>พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>                       |
| <b>ซื่อสัตย์สุจริต</b>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ลอกการบ้านเพื่อน</li> <li>ไม่ทุจริตในการสอบ</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ลอกงานของผู้อื่น โดยนำจากหน้าทำการงาน</li> <li>ไม่ทุจริตในการสอบ</li> <li>ไม่ลัดขั้นตอนการปฏิบัติงาน</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปฎิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบอย่างถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้</li> <li>เคารพสิทธิและ รับผิดชอบต่อหน้าที่</li> </ul>                             |
| <b>ผู้ใจดี</b>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ช่วยเหลือผู้ที่มีความยากลำบากในการใช้คอมพิวเตอร์</li> <li>ช่วยเหลือผู้ที่มีความสามารถของตนเองโดยไม่ต้องการ</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ดูแลตนเองและผู้อื่นในการทำงานอย่างเต็มที่</li> <li>ช่วยเหลือผู้ที่มีความสามารถของตนเองโดยไม่ต้องการ</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นผู้ใจดี / ร่วมกิจกรรมด้านจิตอาสา</li> <li>ช่วยเหลือผู้ที่มีความสามารถของตนเองโดยไม่ต้องการ</li> </ul>                                       |

### วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

#### ๑.การชี้แจงสร้างความตระหนักความเข้าใจ

#### + การขยายผลสร้างการรับรู้ร่วมกันที่ถูกต้องต่อรูปแบบการสร้างโรงเรียนคุณธรรม

ทางโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ได้ขอความร่วมมือวิทยากรจากมูลนิธิยุวพัฒน์ (มยพ.) เข้าร่วมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจกระบวนการของการดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม ในภาคส่วนของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียน โดยได้ขอเข้าร่วมในความดูแลของมูลนิธิยุวพัฒน์ และ ประชุมอบรมคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ๑๐๐ %



สแกนเพื่อรับชมการขับเคลื่อนขยายผล  
โรงเรียนคุณธรรม ๑๐๐% ปีการศึกษา ๒๕๖๖



การขยายผลโรงเรียนคุณธรรม ๑๐๐%

### + การประชุมนักเรียนแกนนำสร้างแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ได้มีการประชุมนักเรียนแกนนำอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างการรับรู้และการยอมรับถึงแนวทางในการขับเคลื่อนกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม อย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนแกนนำได้มีความตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการทำความดีและให้ความร่วมมืออยู่อย่างต่อเนื่อง จึงทำให้โครงการคุณธรรม กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจึงสามารถขับเคลื่อนได้อย่างเป็นระบบทุกกลไก นักเรียนแกนนำกลาง (SMC) ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นหน่วยในการขับเคลื่อนหลักของโรงเรียนและมีการจัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มเติมความรู้และสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อกลับมาพัฒนาโรงเรียนต่อไป



สแกนเพื่อรับชมวีดิทัศน์ประมวลภาพการศึกษา  
ดูงานกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม



### + การสร้างความรับรู้ต่อผู้ปกครองชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา มีการสร้างความรับรู้ต่อผู้ปกครองชุมชนโดยทางโรงเรียนได้มีการจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกาศนโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และสร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญต่อการสร้างคุณธรรม โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี โดยสร้างเป็นผู้ปกครองเครือข่ายคุณธรรม ช่วยกันสร้างคนดีให้กับครอบครัวและบ้านเมือง ทั้งรูปแบบการประชุมอย่างเป็นทางการ และการสื่อสารช่องทางต่างๆ ทั้ง Facebook , Line เพื่อสร้างการรับรู้และการยอมรับ รับฟังความคิดเห็น แฉ่งข้อมูลให้ความรู้อยู่อย่างต่อเนื่อง

ผลทำให้ผู้ปกครองเกิดการตื่นตัว และได้รับทราบข้อมูลข่าวสารองค์ความรู้อย่างรวดเร็ว เพื่อนำไปร่วมกันปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดช่องว่างระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดี และ ความน่าเชื่อถือต่อผู้ปกครอง





สแกนไฟล์เอกสารขออนุญาตเปิดเพจ  
ออนไลน์ประชาสัมพันธ์



ช่องทางประชาสัมพันธ์หลักของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

## ๒. การสร้างแกนนำ

การสร้างครูแกนนำ ทางโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ได้กำหนดให้มีการขยายผลขับเคลื่อนอบรมและพัฒนาครูแกนนำ ๑๐๐ % โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบายและได้รับการฝึกอบรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ด้วย ๔+๖ Model และเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม ต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖

ผลของการขยายผลครูแกนนำ ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการ และสามารถเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมในระดับชั้นเรียนที่ตนเองดูแลได้



สแกนไฟล์คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ  
อบรมครู-นักเรียนแกนนำ



สแกนวีดิทัศน์การขยายผลอบรมครูแกนนำ  
ปีการศึกษา๒๕๖๖

การสร้างแกนนำนักเรียนแกนนำ ๑๐% การอบรมนักเรียนแกนนำทางโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ได้คัดนักเรียน เข้ารับการอบรมในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐ จำนวน ๔๑๕ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ โดยจัดอบรมเป็นเวลา ๑ วัน โดยครูวันเฉลิม วุฒิวิศิษฐ์สกุล และวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

ผลการขยายผลให้กลุ่มนักเรียน เนื่องด้วยบริบทโรงเรียนเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษมีนักเรียนจำนวนมาก จึงต้องมีการขยายผลตัวแทน ห้องละ ๕ คน เพื่อไปขยายผลต่อให้กับนักเรียนนักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรม ฝึกทักษะกระบวนการคิด ค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน การทำโครงการคุณธรรมเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นไปตามข้อตกลงในคุณธรรมอัตลักษณ์ และสามารถคัดเลือกนักเรียนแกนนำในการขับเคลื่อนโครงการ



สแกนเพื่อรับชมวีดิทัศน์ขยายผล  
นักเรียนแกนนำ ๑๐ % ปีการศึกษา ๒๕๖๖



การขยายผลสู่นักเรียน ๑๐๐% ทั้งโรงเรียน ด้วยความที่โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีเด็กนักเรียนอยู่จำนวนมากกว่า ๓,๕๕๓ คน นับเป็นโจทย์ยากที่เราจะสามารถขยายผลได้ทั้งหมด ทางโรงเรียนจึงออกแบบให้มีการร่นคาบ คาบละ ๑๐ นาที โดยกำหนดให้ช่วงเช้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธง เป็นเวลา ๒ ชั่วโมง ในการให้นักเรียนแกนนำ ๑๐% และครูที่ปรึกษา อีก ๒ คนเข้าไปขยายผลกิจกรรมที่มีการอบรมให้นักเรียนทั้งโรงเรียนได้มีโอกาสรับทราบและร่วมกำหนดปัญหาออกแบบสู่โครงการคุณธรรมเพื่อแก้ปัญหาของห้องเรียน โดยมีการกำหนดแผนการสอนและออกแบบสื่อ รวมถึงกิจกรรมภายใน ๒ ชั่วโมง และมีทีม EMS RT และ SMC โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาเข้านิเทศติดตามตรวจสอบประเมินผลกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

ผลที่ได้รับโรงเรียนได้ทำตามหลักการในการพัฒนาคุณธรรม คือทำทั้งโรงเรียนและประกาศให้ทราบทั่วกันในรูปแบบการขับเคลื่อน ทำจากล่างขึ้นบนให้นักเรียนสะท้อนถึงปัญหาและแนวทางในการพัฒนาร่วมกันภายในห้องก่อเกิดเป็นโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม



สแกนเพื่อรับชมวีดิทัศน์ขยายผล  
นักเรียนแกนนำ ๑๐๐ % ปีการศึกษา ๒๕๖๖



### ๓. ประชุมระดมสมอง

#### -กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

หลังจากที่มีการอบรมขยายผลทั้งโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ก็มีการประชุม ๓ ฝ่าย โดยนำเอาปัญหาที่ระดมจากทั้งโรงเรียนเข้าสู่การประชุมของคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ได้มติเห็นชอบกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก





ภาพการลงมติใช้ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ของคณะกรรมการสถานักเรียน คณะครูและผู้บริหาร

#### - กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

เมื่อได้พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ก็มากำหนดคุณธรรมเป้าหมาย เป็น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต สู้จิตสาธารณะ กำหนดเป็นเป้าหมายของการพัฒนา จากนั้นนำเข้าสู่ที่ประชุมของคณะผู้บริหารและครูโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา เพื่อปรับปรุงแบบการใช้คำ และขอมติการเห็นชอบกำหนดมาเป็นตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

#### ๔. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

เมื่อมีการลงมติเห็นชอบในตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ทางโรงเรียนได้มีการออกประกาศใช้ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ และจัดทำประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้และการยอมรับ จากทุกภาคส่วนในโรงเรียนทั้งบริเวณหน้าโรงเรียน และช่องทางออนไลน์ต่างๆของโรงเรียน



สแกนไฟล์เอกสารประกาศ  
ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์



ภาพการประชุมสถานักเรียนเพื่อลงมติอนุมัติโครงการ  
และใช้ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

## การกำหนดวิธีการเพื่อบรรลุเป้าหมาย

### ๑. การจัดทำแผน / การจัดทำโครงการคุณธรรม (การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนหรือจัดทำแผนประจำปี

ทางโรงเรียนได้นำเรื่องโรงเรียนคุณธรรมประกาศเป็นนโยบายในการส่งเสริมและขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม กำหนดให้อยู่ในโครงการ และแผนพัฒนาของโรงเรียน โดยได้จัดสรรงบประมาณในการทำโครงการและจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ส่งเสริมให้นักเรียนและครูแกนนำได้พัฒนาทักษะตนเอง ศึกษาดูงานเพื่อเป็นแนวทางในการนำมาปรับใช้ในโรงเรียน



สแกนไฟล์เอกสารประกาศนโยบายและ  
แผนการขับเคลื่อน



สแกนเพื่อรับชมวีดิทัศน์การศึกษาดูงาน  
นักเรียนแกนนำ



ภาพประธานคณะกรรมการนักเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา  
นำถอดบทเรียนหน้าเสาธงถึงผลและแนวทางที่ได้จากการศึกษาดูงาน  
สู่การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

### ๒. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ทางโรงเรียนได้มีการออกแบบในการขับเคลื่อนโดยคณะผู้บริหาร ครู มีโครงการคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กันและกันและที่สำคัญคือการเป็นแบบอย่างให้นักเรียน และนักเรียนแกนนำก็จะเป็นแบบอย่างให้กับเพื่อนๆในห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

### ๓.การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

การสร้างและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมถือว่ามีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณธรรม โดยทางโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาในเชิงกายภาพได้มีการจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ติดเพื่อประกาศเจตนารมณ์ เป้าหมายของการพัฒนาไว้ในทุกชั้นเรียน และบริเวณจุดสำคัญของโรงเรียนเพื่อเป็นการสร้างความตระหนัก ให้กับ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทั้งนี้ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ดูสะอาดร่มรื่น มีการติดป้ายเพื่อสร้างให้เกิดความตระหนักรู้ในคุณธรรมอยู่ตามจุดต่างๆ ปรับแต่งภูมิทัศน์ให้ดูร่มรื่นสวยงาม มีมุมต่างๆให้ได้พักผ่อนหย่อนใจ ในเชิงพฤติกรรมคือการสร้างแบบอย่างที่ดี ภายใต้อาณัติแบบอย่างที่ดีมีค่ามากกว่าคำสอน



สแกนเพื่อรับชมประมวลภาพป้ายประชาสัมพันธ์  
มุมโรงเรียนคุณธรรม



สแกนเพื่อรับชมประมวลภาพภูมิทัศน์มุมต่างๆ  
ที่สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

### ๔. การบูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการการสอนคุณธรรมจริยธรรม โดยได้จัดสอนลงในทุกรายวิชา ออกแบบให้คาบโฮมรูมเป็นคาบคุณธรรมจริยธรรม มุ่งพูดคุยสร้างข้อตกลงตามโครงการคุณธรรมที่กำหนดขึ้น กำกับติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นการต่อยอด เตือนเรื่องการรักษาความดี รักษาคุณธรรมในตนเอง



การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม สู่การจัดการเรียนรู้ สู่ชีวิตประจำวัน



## ๕.การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทางโรงเรียนได้บูรณาการเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในกลุ่มรายวิชาสังคมศึกษา และ พลศึกษาในการนำร่อง และ จะขยายผลบูรณาการในรายวิชาอื่นๆต่อไป ทั้งนี้ได้มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ลงไปในกิจกรรมในเครื่องแบบ ลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล นาฏศิลป์ และ กีฬา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน



## การบูรณาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์

### โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

ทางโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาได้มีการขับเคลื่อนโดยให้ทุกฝ่ายมีโครงการคุณธรรมของตนเอง โดยให้ผู้บริหารมีโครงการคุณธรรม ๑ โครงการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ โครงการ รวม ๔ โครงการ นักเรียน ๘๒ ห้อง ห้องละ ๑ โครงการ รวม ๘๒ โครงการ ในปี ๒๕๖๕ กำหนดให้มีการประเมินความสำเร็จของโครงการมีผลดังนี้



สแกนไฟล์ประกาศผลการประเมินโครงการคุณธรรม  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สแกนเข้าชมวิดิทัศน์การขับเคลื่อนโครงการ  
คุณธรรม ปีการศึกษา๒๕๖๕

## เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

### ๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

การสื่อสารสร้างการรับรู้และยอมรับในกระบวนการขับเคลื่อนของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์ กุลกันยา ใช้หลากหลายช่องทาง ทั้งการสื่อสารแบบแนวดิ่ง แนวราบ และ แนวทแยง กล่าวคือ มีทั้งการส่ง การโดยใช้คำสั่งโรงเรียนชี้แจงในที่ประชุมประจำเดือน หรือ ประชุมหัวหน้าโครงการทั้งครูที่ปรึกษาและนักเรียนแกนนำ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ผ่านช่องทาง Facebook Line Tiktok การทำภาพสื่อ คุณธรรมเป้าหมายส่งผ่านช่องทางต่างๆ เป็นการณรงค์สร้างความตระหนักรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งในช่องทาง ภายในโรงเรียน และ ช่องทางสื่อสารไปภายนอก ไปยังผู้ปกครองและชุมชน



ตามที่โรงเรียนได้มีโครงการและขับเคลื่อนการดำเนินงานคุณธรรม สช. โดยให้สถานศึกษาจัดทำแผน (แผน) ในการพัฒนาโรงเรียน ให้ทราบถึงแนวทาง และตัวอย่างอื่น ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อสร้างคุณธรรมให้แก่นักเรียน โดยผ่านคุณธรรมที่ศึกษาผ่านโรงเรียนผ่านผู้ปฏิบัติหน้าที่ ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร โดยเป็นการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

เพื่อให้การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษามีคุณภาพ สช. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์ ได้มีการดำเนินการตามโครงการดังกล่าว โดยให้สถานศึกษาจัดทำแผน (แผน) ในการพัฒนาโรงเรียน ให้ทราบถึงแนวทาง และตัวอย่างอื่น ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อสร้างคุณธรรมให้แก่นักเรียน โดยผ่านคุณธรรมที่ศึกษาผ่านโรงเรียนผ่านผู้ปฏิบัติหน้าที่ ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร โดยเป็นการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

ศาสตราจารย์ ดร. อรรถกฤษณ์ เลิศสวาทวิทย์

(ลายเซ็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์



ขอแสดงความชื่นชมและขอบคุณเป็นอย่างสูง  
ศาสตราจารย์ ดร. อรรถกฤษณ์ เลิศสวาทวิทย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์

ศาสตราจารย์ ดร. อรรถกฤษณ์ เลิศสวาทวิทย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์

### ประกาศผลกิจกรรมประกวดตราสัญลักษณ์กลุ่มนักเรียนแกนนำขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม SMC



### ช่องทางสื่อสารและกิจกรรมกระตือรือร้นในการสร้างการรับรู้และยอมรับ

## ๒. การสร้างแกนนำ (ครู – นักเรียน) เพื่อเป็นหัวขบวนในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

ทางโรงเรียน ได้มีการสร้างแกนนำทั้งครูและนักเรียน โดยเชิญวิทยากรจาก มูลนิธิยุวพัฒน์มาให้ความรู้ตามรูปแบบกระบวนการที่ถูกต้อง โดยได้มีการอบรมครูแกนนำ ๑ วัน เพื่อสร้างความตระหนัก ได้รับความเข้าใจ และ นักเรียนแกนนำ ๑ วัน ในการหาคุณธรรมอัตลักษณ์และออกแบบโครงการคุณธรรม เพื่อขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบตามที่ได้อธิบายไปแล้วข้างต้น การขยายผลสู่นักเรียน ๑๐๐% ทั้งโรงเรียน โดยจัดการร่นคาบ ๑๐ นาที และให้ทุกระดับชั้นขยายผลโดยนักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษา ห้องละ ๗ คน ให้กับสมาชิกในห้อง กิจกรรมจัดขึ้นพร้อมกันทั้งโรงเรียนและมีการนิเทศกำกับติดตามการขยายผล จาก EMS RT และ SMC (Student Moral Commission) นักเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา ตามกระบวนการเรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม การค้นหาคุณธรรม อัตลักษณ์ และออกแบบโครงการคุณธรรมร่วมกัน



สแกนเพื่อชมไฟล์แต่งตั้งคณะกรรมการ SMC



## ๓. การนิเทศภายใน และการนิเทศติดตามโดยคณะผู้นิเทศ (ผู้ตรวจราชการ , ศึกษาธิการภาค , ศึกษาธิการจังหวัด , เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ)

ทางโรงเรียนได้รับการนิเทศจากนิเทศอาสามูลนิธิยุวพัฒน์ ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์และได้รับถ่ายทอดมรดกประสบการณ์โดยตรงจากมูลนิธิยุวพัฒน์ ได้มีการกำกับนิเทศ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและให้การแนะนำแนวทางในการขับเคลื่อนเป็นอย่างดี และ ได้รับการกำกับติดตามนโยบายโดยเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สงขลา สตูล อยู่อย่างต่อเนื่อง และได้รับการเข้ามานิเทศจากผู้ตรวจราชการ



ภาพการได้รับการนิเทศติดตามจาก สพฐ. โดยผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





สแกนเพื่อรับชมวีดิทัศน์การนิเทศของมูลนิธิยุวพัฒน์



ภาพการได้รับการนิเทศติดตามจากมูลนิธิยุวพัฒน์

#### ๔ การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

โรงเรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำความดีให้เป็นต้นแบบของความดีโดยมีนวัตกรรมคั่นหานักเรียนแกนนำคุณธรรมที่เป็นต้นแบบ (SMC) เพื่อได้รับการเชิดชูเกียรติ และ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างค่านิยมอันดี กลับมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมความดีในโรงเรียน และ การจัดนำเสนอผลงานโครงการคุณธรรมและประเมินผลเพื่อรับรางวัลเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัลในห้องที่ประเมินผลผ่านการประเมินในระดับต่างๆ



สแกนเพื่อรับชมวีดิทัศน์บรรยากาศแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้โครงการคุณธรรม และ ประเมินโครงการคุณธรรม



สแกนเพื่อรับชมวีดิทัศน์การรับรางวัล  
โครงการคุณธรรมระดับเหรียญทอง

#### ๕. การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

โรงเรียน ได้สร้างกลไกการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน วัด โรงเรียนร่วมพัฒนา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการจัดให้ ทราบข้อมูลข่าวสาร การเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แสดงความคิดเห็น ส่งเสริม สนับสนุน โดยในอนาคตมุ่งสร้างสังคมแห่งความร่วมมือทางคุณธรรม จัดให้มีกิจกรรมเพื่อนักเรียนเยาวชนใน ท้องถิ่นร่วมกันตามที่ได้อธิบายแล้วข้างต้น



โรงเรียนมีกลไกในการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกิจกรรมต่างๆทุกปีการศึกษา

#### ๖. การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน AAR

การทบทวนเรียนความสำเร็จมีการจัดถอดบทเรียนอยู่เรื่อยๆ โดยได้มีการจัดกลุ่มประชุมเพื่อ หาแนวทางในการแก้ปัญหาและทบทวนสิ่งที่ทำไปแล้วว่าได้ผลหรือไม่อย่างไร โดยได้มีการเชิญครูแกนนำและ นักเรียนแกนนำเข้าร่วมในการถอดบทเรียนในแต่ละครั้งในทุกเดือน ทั้งที่เป็นแบบทางการและไม่ทางการ นำผลที่ได้มาวิเคราะห์สังเคราะห์ร่วมกัน สร้างการรับรู้และการยอมรับร่วมกันเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนที่เป็น ระบบและคล่องตัวตามที่ได้อธิบายแล้วข้างต้น



ประชุม AAR การขับเคลื่อนในรอบเดือนที่ผ่านมาสู่การพัฒนาแก้ไข

### ๗. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในมีการนำเสนอความก้าวหน้าของแต่ละโครงการและร่วมกันวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นนำไปสู่แนวทางหรือวิธีแก้ปัญหาเพิ่มเติม โดยใช้คาบ PLC ของครูที่มีการประชุม และ ในคาบ โฮมรูมของทุกสัปดาห์ มีการประชุมนักเรียนแกนนำ เพื่อขับเคลื่อนโครงการและรับฟังปัญหาทางแนวทางในการแก้ไข



ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมแต่ละระดับ

### ๘. การประเมินผลและการนำไปพัฒนาการดำเนินงาน

หลังจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ ทางโรงเรียนก็ได้นำผลนั้นมาสู่การประเมินเพื่อพัฒนา ในรูปแบบต่างๆ ในกรณีที่ยังไม่ได้ผลเท่าที่ควร ก็จะหาวิธีการใหม่เข้ามาจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการขับเคลื่อนกระบวนการต่างๆ



สแกนเพื่อชมไฟล์รูปแบบการวัดประเมินผล  
โครงการคุณธรรม



### ๙. การประชาสัมพันธ์

ทางโรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ให้มีการรับรู้และยอมรับอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบต่างๆ ทั้งการประชุมอย่างเป็นทางการในแนวตั้ง และ การประชาสัมพันธ์ทางช่องทางสังคม online ต่างๆ เพื่อสร้างความตระหนักรู้หรือสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารทั้งคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อสร้างให้เกิดการยอมรับและการเข้ามาช่วยเหลือในการจัดการศึกษา อีกทั้งมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่



ผลงานกิจกรรมรูปแบบการขับเคลื่อนให้กับโรงเรียนต่างๆที่สนใจเข้าร่วมขับเคลื่อนโดยการออกไปให้ความรู้ สร้างแรงบันดาลใจให้ทั้งนักเรียน คณะครู ทั้งโรงเรียน โดยเราได้นำเอากระบวนการและแนวคิดเพื่อส่งต่อการ สร้างคนดีให้บ้านเมือง



ช่องทาง facebook ผู้ติดตาม ๑,๑๕๐ คน ทั่วประเทศ



ช่องทาง tiktok ผู้ติดตาม ๖๘๔ คน ผู้ถูกใจ ๑๙,๒๐๐ คน



ประชาสัมพันธ์รณอดบทรียนการศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. หน้าเสาธง



ประธานนักเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ณ.ส.เผยแพร่องค์ความรู้  
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

### ๑. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลเป็นที่ประจักษ์ว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๖.๕๘ ผ่านการประเมินโครงการคุณธรรมระดับเหรียญเงินขึ้นไป โดยการติดตามตรวจสอบ สังเกต สอบถาม จากเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ครู และผู้ปกครอง ตามกรอบคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น โดยปรากฏเป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในเรื่องวินัย และ จิตสาธารณะ เรื่องการทำความสะอาดเขตพื้นที่พัฒนาของตนเอง รองลงมาเป็นเรื่องความสุภาพ นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน พฤติกรรมเชิงลบลดลง แต่ยังคงต้องพัฒนาในช่วงเวลาต่อไปอย่างต่อเนื่องตามหลักการของโรงเรียนคุณธรรม



ภาพวารสารลานไทรนักเรียนมีผลงานดีเด่นหลายเรื่อง และมีการขับเคลื่อนเป็นรูปธรรม

### ๒. ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูในโรงเรียนมีความกระตือรือร้นมากขึ้นในการทำเรื่องความดีหรือคุณธรรม โดยได้ปฏิบัติตามข้อตกลงในตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ อยู่ในเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕ ซึ่งปฏิบัติได้ดีในเรื่องของการใฝ่เรียนรู้ สะท้อนถึงภาพให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู รองลงมาเรื่อง ความมีจิตอาสา ได้มีการช่วยเหลือกันเป็นอย่างดีในเรื่องของงานตามปฏิทินประจำปี และงานนโยบาย ทั้งนี้ยังต้องพัฒนาและเสริมนวัตกรรมโครงการคุณธรรมต่อไปอย่างต่อเนื่องตามหลักการของโรงเรียนคุณธรรม



ภาพครูต้นแบบที่ขับเคลื่อนเรื่องคุณธรรม  
อย่างต่อเนื่อง ครูจุฑา สุขใส



### ๓. ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวนักเรียน

ผู้ปกครองรับทราบและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการขับเคลื่อนโครงการ การที่โรงเรียนสร้างการมีส่วนร่วมและให้แนวคิดในการดูแลบุตรหลานเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักคิด และ เริ่มมีเวลาใส่ใจบุตรหลานตนเองมากขึ้น การปรับให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและรับข้อมูลข่าวสารด้วยตนเองทำให้ผู้ปกครองเห็นข้อเท็จจริงมากขึ้น การสร้างภาคีเครือข่ายผู้ปกครองและการส่งข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีทำให้ผู้ปกครองไม่พลาดโอกาสและข่าวสารอันจะก่อให้เกิดการพัฒนาบุตรหลานร่วมกันกับโรงเรียน ผู้ปกครองมีความสบายใจและพอใจกับระบบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและการช่วยเหลือทั้งด้านความรู้วิธีคิด เป็นแบบแผนหนึ่งของกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองรับฟังความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนโครงการ



## โรงเรียนคุณธรรมและร่วมแสดงความคิดเห็น

### ๔. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ผลตอบรับที่เกิดขึ้นกับชุมชนในเวลานี้ชุมชนก้าวเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในการรับทราบข้อมูลข่าวสารและเข้าร่วมจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ และมีความร่วมมือในหลายด้านทั้งแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนในมุมมองชุมชน และการระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการโรงเรียน ร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนตัวเองได้อย่างคล่องตัวและเป็นระบบมากขึ้น มีแนวโน้มในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งโครงสร้างระบบ และ แล่กายภาพของโรงเรียน



ภาพกิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ รวมเอาทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนโรงเรียนมาร่วมกิจกรรม

## เพื่อการพัฒนาโรงเรียน

### ๕. องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

นวัตกรรมการเสริมแรงบวก ของโรงเรียนเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดการตั้งนักเรียนแกนนำขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา (SMC) พัฒนา นักเรียนเหล่านี้มาเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนดูแลตรวจสอบและขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม เสริมแรงบวก กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พัฒนาตนเองมากขึ้น โดยมีการประชุมจัดสรุปผลงานอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนงานในโครงการ ผลคือโรงเรียนขับเคลื่อนคุณธรรม จากล่างขึ้นบน จริงๆ เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอได้อย่างเป็นรูปธรรมเกิดการขับเคลื่อนที่เป็นระบบและเกิดการเปลี่ยนแปลง



### เล่นนวัตกรรมในการติดตามโครงงานคุณธรรมและ มีการพูดคุยถอดบทเรียน

#### ๖. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนโครงการนำสู่การขับเคลื่อน อนุมัติแผนการขับเคลื่อนและสามารถเดินตามแผนอย่างเป็นรูปธรรม
๒. การมีแกนนำที่เข้มแข็ง ทั้งครู และ นักเรียน ได้มีการติดตามและปฏิบัติอยู่อย่างต่อเนื่องทำให้งานสามารถเดินได้ดี
๓. การเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนช่วยมองและประเมินในมุมมองของผู้ปกครอง
๔. การเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชน และ ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา ในการสรรหาทรัพยากรในการบริหารงาน ออกแบบแนวคิดในการจัดการศึกษา ร่วมหาจุดเน้นของการพัฒนา โดยใช้คุณธรรมเป็นฐาน ผ่านกิจกรรม กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์
๕. งบประมาณที่สนับสนุนการสร้างควมดีในโรงเรียนเป็นแรงจูงใจในการทำดี สร้างค่านิยมอันดีงามให้กับนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วขึ้น

### ๗. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

| ปัญหาและอุปสรรค                                              | ข้อเสนอแนะ                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนมีจำนวนมากยากต่อการพัฒนา                          | ๑. ยกระดับการพัฒนาสร้างการมีส่วนร่วมและการประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดการพัฒนาาร่วมกัน |
| ๒. การนิเทศภายในยังอยู่ในรูปแบบเอกสารยังขาดการพูดคุยสะท้อนผล | ๒. จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันให้มากขึ้น                                   |
| ๓. ครูและนักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจในหลักการและกระบวนการ    | ๓. มีการจัดอบรมทบทวนเพิ่มเติมทุกๆปีการศึกษา<br>เร่งการประชาสัมพันธ์                 |

### ๘. การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

จากการนิเทศในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีสำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นับได้ว่ามีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ตามลำดับแผนงาน มีการสร้างแกนนำครู นักเรียน และหาคุณธรรมอัตลักษณ์ตามแผนงาน กระบวนการอย่างถูกต้อง ได้ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้อย่างเหมาะสม มีแนวโน้มในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสำเร็จตามลำดับ เพียงเพิ่มเติมการแก้ไขปัญหามาตามข้อเสนอแนะก็จะสามารถผ่านไปได้และเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

### ๙. ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

นับได้ว่าโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา มีการขับเคลื่อนโครงการได้ดีเป็นระบบ ได้ดำเนินการสร้างการรับรู้สู่นักเรียน ครู แกนนำ สร้างการยอมรับในผู้ปกครองและชุมชนจนได้รับการช่วยเหลือและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีโครงการและมีการมอบหมายนักเรียนแกนนำ จนเห็นผลความสำเร็จอยู่อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว นำระบบการพัฒนาคุณธรรมติดตั้งอย่างประณีต เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นอย่างดี

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายวันเฉลิม วุฒิวิศิษฐ์กุล)

ครูโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ลงชื่อ



ผู้รับรองข้อมูล

(นายเสรี อินทร์คง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา



