

ยุทธศาสตร์สู่โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

(ตัวชี้วัดจะมี keyword 2 ตัว คือ ระดับ กับร้อยละ คำอธิบายท้ายตาราง)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ/กิจกรรม
			65	66	67			
๑. มีการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร	๑. ระดับ ความคิดของบุคลากรที่มีต่อการบริหารด้วยระบบคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	ดีเลิศ (สมศ.รอบ 4) -	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บุคคล	แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ	การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
	๒. ระดับ ของกลุ่มบริหาร/งานมีคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน (Job description) มี Flowchart การปฏิบัติงาน	ดี -	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ประกัน	ผลการประกันคุณภาพภายใน มธ.2	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ	ระดับ ผลการประกันคุณภาพภายใน	ดีเลิศ (ประกันฯ ภายใน)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ประกัน	ผลการประกันคุณภาพภายใน	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. มีการจัดนิทรรศการความรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีละครั้ง	ระดับ ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน (symposium PLC)	ดีเลิศ (ประกันฯ ภายใน)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	งาน PLC บุคคล	รายงานผลการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน (symposium PLC)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ Thailand 4.0 ผ่านกระบวนการ PLC
๔. ความร่วมมือของเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการ และการจัดการ และการจัด	ระดับความร่วมมือของเครือข่ายการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ (๔ ภาคีเครือข่าย,รร.ในและนอกสังกัด,หน่วยงานต่าง ๆ)	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สำนักงานผู้อำนวยการงานบุคคล	แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ	การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ/กิจกรรม
			65	66	67			
การศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ								
๕. มีการร่วมมือของเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการสำหรับนักเรียนและครูทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ระดับความร่วมมือของเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาการสำหรับนักเรียนและครูทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ดี	ดี	ดี	ดี	วิชาการ งานประกัน	หัวข้อในโรงเรียน มาตรฐานสากล ตรวจสอบใน มฐ.2	กิจกรรมเครือข่ายการเรียนรู้
๖. มีระบบการนิเทศภายใน	ระดับคุณภาพของการนิเทศภายใน	ดี	ดี	ดีมาก	ดี มาก	วิชาการ	รายงานสรุปผลการนิเทศ	กิจกรรมนิเทศภายใน
๗. มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และอื่น ๆ	๑. ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนต่อการบริหารจัดการด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	85	85	90	95	บุคคล	แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ	การบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา
	๒. จำนวนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน	150	150	200	250	งานแนะแนว	สถิตินักเรียนรับทุน	กิจกรรมทุนการศึกษา
๘. มีการประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็ว ทันสมัย ทันเหตุการณ์	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่องานประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์โรงเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดี มาก	งานประชาสัมพันธ์/ งานประกัน	แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ /ตรวจสอบในมฐ.2	ประชาสัมพันธ์
๙. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดี มาก	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ/ งานประกัน	แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ /ตรวจสอบในมฐ.2	เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๑.๒ น้อมนำศาสตร์พระราชา (หลักการทรงงาน) สู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทรงแสดงหลักการทรงของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้นำหลักการทรงของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	-	100	100	100	บุคคล	รายงานผลการปฏิบัติงานประกอบการเลื่อนเงินเดือน	-
๒. ครู นำหลักการทรงงานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ บูรณาการสู่ห้องเรียน	ร้อยละของครูที่บูรณาการหลักการทรงงานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ สู่ห้องเรียน	-	100	100	100	วิชาการ	การตรวจแผนการสอน	- งานนิเทศ/การสอดแทรกในแผนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ สู่มาตรฐานสากล	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ และโรงเรียนมาตรฐานสากล สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	วิชาการ	รายงานผลการใช้หลักสูตรตรวจสอบ มฐ.2 รายงานประกันคุณภาพ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลายตามความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	วิชาการ	รายงานผลการใช้หลักสูตร ตรวจสอบ มฐ.2 รายงานประกันคุณภาพ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน		ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	วิชาการ	รายงานผลการใช้หลักสูตร ตรวจสอบ มฐ.2 รายงานประกันคุณภาพ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๔. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ	จำนวนห้องเรียนที่ใช้หลักสูตรการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ	0	6	12	24	วิชาการ	หัวข้อในโรงเรียน มาตรฐานสากล ระบุห้องเรียนตามตัวชี้วัด	- นิเทศภายใน - กิจกรรมการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ
๕. โรงเรียนส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูประเมินการใช้หลักสูตรรายวิชา	ร้อยละของครูที่มีการประเมินการใช้หลักสูตรรายวิชา	45	80	85	90	วิชาการ	แบบสำรวจ	การนิเทศ
๖. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	จำนวนครั้งที่ฝ่ายบริหารมีการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	1 ครั้งต่อปี	2 ครั้งต่อปี	2 ครั้งต่อปี	2 ครั้งต่อปี	วิชาการ	แบบบันทึกการนิเทศฝ่ายบริหาร	การนิเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๑.๒.๒ พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูใช้วิธีการวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย	ร้อยละของครูที่ใช้รูปแบบประเมิน ที่หลากหลาย	90	90	95	100	วิชาการ	แบบสำรวจ	การนิเทศ
๒. โรงเรียนมีระบบการ ตรวจสอบการวัดและ ประเมินผลที่ทันสมัย	ระดับความพึงพอใจของครูต่อ ระบบการตรวจสอบการวัดและ ประเมินผล	0	70	80	90	วิชาการ	แบบสำรวจ	การนิเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ ในระดับผลการเรียน ๒.๐ ขึ้นไป	93	94	95	96	วิชาการ	งานประกันฯ มฐ. 1.1.1 รายวิชาการ IS1 และ IS2	โครงการของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย โครงการของกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ในระดับผลการเรียน ๒.๐ ขึ้นไป	93	94	95	96	วิชาการ	งานประกันฯ มฐ. 1.1.2 รายวิชาภาษาต่างประเทศ	โครงการของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับผลการเรียน ๒.๐ ขึ้นไป	81	82	83	84	วิชาการ	งานประกันฯ มฐ. 1.1.3 รายวิชาคณิตศาสตร์	โครงการของกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับผลการเรียน ๒.๐ ขึ้นไป	91	93	94	95	วิชาการ	งานประกันฯ มฐ. 1.1.4 รายวิชาการ IS รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	โครงการของทุกกลุ่มสาระฯ
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ ในระดับผลการเรียนระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	89	90	91	92	วิชาการ	งานประกันฯ มฐ. 1.1.5 รายวิชาการ IS รายวิชาโครงงาน	ประกวดโครงงานของทุกกลุ่มสาระฯ
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป	93	94	95	96	วิชาการ	งานประกันฯ มฐ. 1.1.6 รายวิชาการ IS รายวิชาเทคโนโลยี	โครงการของกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป	๗. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป	86	87	88	89	วิชาการ	งานประกันฯ มฐ. 1.1.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไปทุกรายวิชา	โครงการของทุกกลุ่มสาระฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๘. ผู้เรียนมีค่าคะแนนการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สูงขึ้นร้อยละ ๓	๘.๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระฯ สูงขึ้นจากเดิม	1.35	3	3.5	4	วิชาการ	งานประกันฯ มฐ. 1.1.8.1 ผล O-net	โครงการของทุกกลุ่มสาระฯ
	๘.๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าพัฒนาเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระฯ สูงขึ้นจากเดิม	5.01	3	3.5	4	วิชาการ	งานประกันฯ มฐ. 1.1.8.2 ผล O-net	โครงการของทุกกลุ่มสาระฯ
๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น ๐, ร ในแต่ละปีการศึกษาลดน้อยลง	๙. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น ๐, ร	0.5	0.3	0.2	0.1	วิชาการ	งานประกันฯ มฐ. 1.1.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น ๐, ร	โครงการของทุกกลุ่มสาระฯ
๑๐. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป	93	94	95	96	วิชาการ	งานประกันฯ มฐ. 1.1.10 รายวิชาการงานฯ	โครงการของกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๑.๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่า	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	45	50	50	50	วิชาการ	รายงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ผล O-net	โครงการของทุกกลุ่มสาระฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป								
๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/ เขียนภาษาอังกฤษ และ ภาษาไทย รูปแบบต่าง ๆ โดย หน่วยงานภายนอก	๒. จำนวนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย รูปแบบ ต่าง ๆ โดยหน่วยงานภายนอก	-	500	600	700	วิชาการ	- รายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - สถิติจากกลุ่มสาระ ฯที่เกี่ยวข้อง	โครงการของกลุ่ม สาระฯ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการจัด กิจกรรมเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และ ภาษาไทย รูปแบบต่าง ๆ โดย หน่วยงานภายนอก	๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/ อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทย รูปแบบต่าง ๆ โดยหน่วยงานภายนอก	-	20	25	30	วิชาการ	- รายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - สถิติจากกลุ่มสาระ ฯที่เกี่ยวข้อง	โครงการของกลุ่ม สาระฯ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
๔. ผู้เรียนมีผลงานเกี่ยวกับการ เขียนรายงานเชิงวิชาการ/ บทความเป็นภาษาอังกฤษ / บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์ เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ออนไลน์วิชาการที่จัดทำโดย โรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอก	๔. จำนวนผู้เรียนที่มีผลงานเกี่ยวกับการ เขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็น ภาษาอังกฤษ /บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อ ออนไลน์วิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอก	-	20	25	30	วิชาการ	- รายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - สถิติจากกลุ่มสาระ ฯ ที่เกี่ยวข้อง	โครงการของกลุ่ม วิชาการ และกลุ่ม สาระฯ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
๕. ผู้เรียนที่เข้าสอบวัด ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น	๕. จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบวัด ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จาก แบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOFEL,	-	10	15	20	วิชาการ	- รายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล	โครงการของกลุ่ม วิชาการ และกลุ่ม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
TOFEL, PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, LELTS, TOEIC หรืออื่น ๆ โดยคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, LELTS, TOEIC หรืออื่น ๆ โดยคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐						- สถิติจากกลุ่มสาระฯ ที่เกี่ยวข้อง	สาระฯ วิชาต่างประเทศ
๖. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง มีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๖. จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สอง มีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้น ๆ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	-	60	70	80	วิชาการ	- รายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - สถิติจากกลุ่มสาระฯ ที่เกี่ยวข้อง	โครงการของกลุ่มวิชาการ และกลุ่มสาระฯ วิชาต่างประเทศ
๗. ผู้เรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M๒M ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	๗. จำนวนผู้เรียนที่มีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT, IoT, M๒M ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	-	20	25	30	วิชาการ	- รายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - สถิติจาก IS	โครงการของกลุ่มวิชาการ และกลุ่มสาระฯ ที่เกี่ยวข้อง
๘. ผู้เรียนได้คะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๘. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้คะแนนจากการทดสอบด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	-	50	55	60	วิชาการ	- สถิติจากผล O-net - สถิติจากการสอบ la	โครงการของกลุ่มวิชาการ และกลุ่มสาระฯ ที่เกี่ยวข้อง งานแนะแนว
๙. ผู้เรียนที่เข้าสอบโครงการ PISA มีคะแนนการสอบด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยไม่	๙. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าสอบโครงการ PISA มีคะแนนการสอบด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย	-	50	55	60	วิชาการ	ผลการสอบ PISA	โครงการของกลุ่มวิชาการ และกลุ่มสาระฯ ที่เกี่ยวข้อง งานแนะแนว

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน	ของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน							
๑๐. ผู้เรียนที่เข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนผลการสอบ วิชาคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน	๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนผลการสอบ วิชาคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน	-	50	55	60	วิชาการ	ผลการสอบ TIMSS	โครงการของกลุ่มวิชาการ และกลุ่มสาระฯ ที่เกี่ยวข้องงานแนะแนว
๑๑. ผู้เรียนมีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทั้งด้าน ภาษาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้รับการประเมินจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ ว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น	๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) จาก ๘ กลุ่มสาระทั้งที่ได้รับการประเมินจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิ ว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น	-	80	85	90	วิชาการ	- รายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - สถิติจาก IS	โครงการของกลุ่มวิชาการ และกลุ่มสาระฯ ที่เกี่ยวข้อง
๑๒. ผู้เรียนมีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทั้งด้าน	๑๒. จำนวนผลงานของนักเรียนจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทั้งด้านภาษา	-	2	4	6	วิชาการ	- รายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - สถิติจาก IS	โครงการของกลุ่มวิชาการ และกลุ่มสาระฯ ที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและ เทคโนโลยี ที่ได้ร่วมแสดง/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอกในระดับต่างๆ	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษา พล ศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและ เทคโนโลยี ที่ได้ร่วมแสดง/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกใน ระดับต่าง ๆ							
๑๓. ผู้เรียนมีผลงานจาก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับ การตีพิมพ์ และเผยแพร่ผ่านสื่อ ดิจิทัล อย่างน้อย ๒ แห่ง	๑๓. จำนวนผลงานของนักเรียนจาก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์ และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย ๒ แห่ง	-	2	4	6	วิชาการ	- รายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - สถิติจาก IS	โครงการของกลุ่ม วิชาการ และกลุ่ม สาระฯ ที่เกี่ยวข้อง
๑๔. ผู้เรียนผลิตผลงานที่เป็น นวัตกรรมทางวิชาการ หรือ วิชาชีพที่ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างสรรค์ผลงาน ทางวิชาการหรือวิชาชีพ	๑๔. จำนวนผลงานของผู้เรียนที่เป็น นวัตกรรมทางวิชาการ หรือวิชาชีพที่ได้ จากการออกแบบ ประดิษฐ์ และ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือ วิชาชีพ	-	3	4	5	วิชาการ	- รายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - สถิติจาก IS	โครงการของกลุ่ม วิชาการ และกลุ่ม สาระฯ ที่เกี่ยวข้อง
๑๕. ผู้เรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ ทำขึ้นด้วยความริเริ่มด้วยตนเอง	๑๕. จำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองของผู้เรียน เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความ ริเริ่มด้วยตนเอง ได้รับการประเมินใน	-	70	80	90	วิชาการ	- รายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - สถิติจาก IS	โครงการของกลุ่ม วิชาการ และกลุ่ม สาระฯ ที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
ได้รับการประเมินในระดับดีมาก ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดง ผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น	ระดับดีจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการ แสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น							
๑๖. ผู้เรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เกี่ยวกับการ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ ทำขึ้นด้วยความริเริ่มด้วยตนเอง ที่ ได้เข้าร่วมหรือคัดเลือกร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอก	๑๖. จำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองของผู้เรียนที่เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้าน สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ที่ทำขึ้นด้วยความ ริเริ่มด้วยตนเอง ที่ได้เข้าร่วมหรือ คัดเลือกร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก	-	5	10	15	วิชาการ	- รายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - สถิติจาก IS	โครงการของกลุ่ม วิชาการ และกลุ่ม สาระฯ ที่เกี่ยวข้อง
๑๗. ผู้เรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน หรือประเทศอื่น ๆ ที่นักเรียน สนใจที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือก ให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก	๑๗. จำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study) ของผู้เรียน ที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศ อาเซียน หรือประเทศอื่น ๆ ที่นักเรียน สนใจที่ได้เข้าร่วมหรือรับคัดเลือกให้เข้า ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับ รางวัลจากหน่วยงานภายนอก	-	2	4	6	วิชาการ	- รายงานโรงเรียน มาตรฐานสากล - สถิติจาก IS	โครงการของกลุ่ม วิชาการ และกลุ่ม สาระฯ ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง	-	100	100	100	กิจการ	สถิติการร่วมกิจกรรม	โครงการกลุ่มงาน กิจการนักเรียน
๒. ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา	-	100	100	100	กิจการ	สถิติการร่วมกิจกรรม	โครงการกลุ่มงาน กิจการนักเรียน
๓. ผู้เรียนมีความยึดมั่นต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความยึดมั่นต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-	100	100	100	กิจการ	สถิติการร่วมกิจกรรม	โครงการกลุ่มงาน กิจการนักเรียน
๔. ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	-	100	100	100	กิจการ	สถิติการร่วมกิจกรรม	โครงการกลุ่มงาน กิจการนักเรียน
๕. ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัว มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัว มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน	-	100	100	100	กิจการ	สถิติการร่วมกิจกรรม	โครงการกลุ่มงาน กิจการนักเรียน
๖. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรม ๘ ประการ ประกอบด้วย 1) ขยัน 2) ประหยัด 3) ซื่อสัตย์ 4) มีวินัย 5) สุภาพ 6) สะอาด 7) สามัคคี และ 8) มีน้ำใจ	๖. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรม ๘ ประการ ในระดับดีขึ้น	-	90	95	100	กิจการ	- สถิติการร่วมกิจกรรม	โครงการกลุ่มงาน กิจการนักเรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๗. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ (คล้ายกับข้อ ๑๐ ในกลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑)	๗. ร้อยละของผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ในระดับดีมากขึ้นไป	93	94	95	96	วิชาการ	งานประกันฯ มฐ. 1.1.10 รายวิชาการงานฯ	โครงการของกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๒.๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้าน ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	90	93	94	95	วิชาการ	- งานประกันฯ มฐ. 1.2.1 - ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึง	สอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาต้องประเมิน
๒. ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น ชาติไทย และรักความเป็นไทย	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ชาติไทย และรักความเป็นไทยตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	90	93	94	95	วิชาการ	- งานประกันฯ มฐ. 1.2.2 - ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ข้อ 8	สอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาต้องประเมิน - โครงการกลุ่มสาระสังคมฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๓. ผู้เรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตั้งแต่ระดับดีขึ้น	91	93	94	95	วิชาการ	- สถิติการร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - งานประกันฯ มฐ. 1.2.3	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมอยู่ในกลุ่มปกติ	98	98.5	99	99.5	กิจการ	ข้อมูลจาก SDQ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๑ พัฒนาคูและบุคลากรการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้นตามสมรรถนะของสายงาน	๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้นตามสมรรถนะของสายงาน	10	13	15	17	งานบุคคล(งานวิทยฐานะ)	สถิติครูได้เลื่อนวิทยฐานะ	โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพครู
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	100	100	100	100	งานบุคคล(งานพัฒนาบุคลากร)	สถิติครูรับการอบรม	โครงการพัฒนาครูสู่...ครูมืออาชีพ
๓. ครูได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศในการ	๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ	-	33	35	40	บุคคล + วิชาการ	สถิติครูรับการอบรม	อบรมครู HCEC

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	ในการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์					ภาษาต่างประเทศ HCEC		
๔. ครูสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการ เรียนการสอนกับนานาชาติ	๔. ร้อยละของครูที่สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการ เรียนการสอนกับนานาชาติ	-	10	15	20	บุคคล + วิชาการ ภาษาต่างประเทศ	สถิติครู - แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ข้าม แดน - การร่วมประชุมเชิง วิชาการนานาชาติ	- แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ข้าม แดน - การร่วมประชุมเชิง วิชาการนานาชาติ
๕. ครูพัฒนาตนเอง และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๕. ร้อยละของครูที่พัฒนา ตนเอง และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	99	100	100	100	งาน PLC บุคคล	รายงานผลการจัด นิทรรศการแสดงผล งาน(symposium PLC)	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูสู่ Thailand 4.0 ผ่าน กระบวนการ PLC

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๒ สร้างขวัญและกำลังใจ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจในการทำงาน	๑. ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญกำลังใจใน การทำงานตั้งแต่ระดับดีขึ้น	-	85	90	95	บุคคล	แบบสอบถามความ คิดเห็นต่อการบริหาร จัดการ	การบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาส่งผลงาน เพื่อเข้าร่วมประกวดทั้ง จากหน่วยงานภายใน และ ภายนอก	๒. จำนวนผลงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผล งานเพื่อเข้าร่วมประกวดทั้งจาก หน่วยงานภายใน และภายนอก	-	10	15	20	วิชาการ+ บุคคล	สถิติการส่งผลงาน ประกวดจากกลุ่ม สาระฯ	โครงการพัฒนาครูสู่ ...ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑.ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ใน ระดับดีมากขึ้นไป	95	95	95	95	วิชาการ	- งานประกันฯ มฐ.3.1	นิเทศภายใน
๒. ครูจัดทำหน่วยการ เรียนรู้โดยครอบคลุม เนื้อหาของหลักสูตร	๑. ร้อยละของครู มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร โดย มีคุณภาพในระดับมากที่สุด	97	97	97	97	วิชาการ	- งานประกันฯ มฐ.3.1.1	นิเทศภายใน
๓. ครูจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่ หลากหลาย	๓. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลาย โดยมี คุณภาพตั้งแต่ระดับดีมากขึ้นไป	93	95	96	97	วิชาการ	- งานประกันฯ มฐ.3.1.2	นิเทศภายใน
๔. ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วนตามรูปแบบของ	๔. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตาม รูปแบบของสถานศึกษา และสามารถ	96	96	97	98	วิชาการ	- งานประกันฯ มฐ.3.1.3	นิเทศภายใน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
สถานศึกษา และสามารถปฏิบัติได้จริง	ปฏิบัติได้จริง โดยมีคุณภาพตั้งแต่ระดับมาก ขึ้นไป							
๕. ครูมีการจัดการเรียนรู้ มีการวัด การประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้	๕. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้ และมีการวัด การประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีคุณภาพระดับมากที่สุด	95	95	95	100	วิชาการ	- งานประกันฯ มฐ.3.4.1	การนิเทศ
๖. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายและมีคุณภาพ	๖. ร้อยละของครูที่ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายและมีคุณภาพ ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	90	90	95	100	วิชาการ	แบบสำรวจ	การนิเทศ
๗. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	๗. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากขึ้นไป	89	91	92	93	วิชาการ	- งานประกันฯ มฐ.3.2	นิเทศภายใน
๘. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอก และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	๘. ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอก และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	-	10	15	20	วิชาการ	รายงานสถิติ การใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	โครงการของ กลุ่มบริหาร วิชาการ
๙. ครูใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนา ผู้เรียนการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียน	๙. ร้อยละของครูที่ใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับคุณภาพมากขึ้นไป	-	95	96	97	วิชาการ	- งานประกันฯ มฐ.3.4.3	นิเทศภายใน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. ครูจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ	๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ (สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่๑.๒.๑ ข้อ ๔ และกลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ ข้อ ๓)	-	33	35	40	วิชาการ	แบบสำรวจ	การนิเทศ
๒. ครูจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๒. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	-	80	85	90	วิชาการ	แบบสำรวจ	การนิเทศ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๒.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตในการทำงาน	๑. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตในการทำงาน	96	96	97	97	วิชาการ	- งานประกันฯ มฐ.3.3.1	การนิเทศ
๒. ครูใช้ระบบสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียน หรือประจำวิชาในการเสริมสร้าง และพัฒนาผู้เรียน	๒. ร้อยละของครูที่ใช้ระบบสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาในการเสริมสร้าง และพัฒนาผู้เรียน	-	80	85	90	วิชาการ	- งานประกันฯ มฐ.3.3.1	การนิเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๓. ครูจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาหรือความจำเป็นที่จะต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓. ร้อยละของครูที่จัดโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาหรือความจำเป็นที่จะต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียน	83	83	84	85	กิจการฯ	- งานประกันฯ มฐ.3.3.2	โครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สื่อ และห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๑ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. หน่วยงานต่าง ๆ มีสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สมัยและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	บุคคล	แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ	การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
๒. ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีหนังสือ สื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย	๒. ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อความพร้อม ความทันสมัยของห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	บุคคล + ห้องสมุด	แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ	- การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา - โครงการห้องสมุด
๓. หน่วยงานต่าง ๆ ได้นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ	๓. ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการนำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ ตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	บุคคล + บริหารทั่วไป	แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ	- การบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา - โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๔. มีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน	๔. ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	บุคคล + บริหารทั่วไป	แบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อ การบริหาร จัดการ	- การบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา - โครงการกลุ่ม บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. ห้องเรียนมี อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑. ระดับความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อห้องเรียนที่มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	บุคคล + บริหารทั่วไป	แบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อ การบริหาร จัดการ	- การบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา - โครงการกลุ่ม บริหารทั่วไป
๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. ระดับความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อบรรยากาศของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพมากขึ้นไป	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	บุคคล + บริหารทั่วไป	แบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อ การบริหาร จัดการ	- การบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา - โครงการกลุ่ม บริหารทั่วไป
๓. ห้องเรียนให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งาน	๓. ระดับความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อห้องเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้งาน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	บุคคล + บริหารทั่วไป	แบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อ การบริหาร จัดการ	- การบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา - โครงการกลุ่ม บริหารทั่วไป

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๔. ห้องเรียนปฏิบัติการมีอุปกรณ์และเทคโนโลยีทันสมัย	ระดับความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีทันสมัย	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	บุคคล + บริหารทั่วไป	แบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อ การบริหาร จัดการ	- การบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา - โครงการกลุ่ม บริหารทั่วไป
๕. ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้บริการ	๕. ระดับความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อการใช้บริการห้องสมุด อยู่ในระดับคุณภาพตั้งแต่มากขึ้นไป	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	บุคคล + บริหารทั่วไป	แบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อ การบริหาร จัดการ	- การบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา - โครงการกลุ่ม บริหารทั่วไป
๖. ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๖. ระดับความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อของห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ที่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	บุคคล + บริหารทั่วไป	แบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อ การบริหาร จัดการ	- การบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา - โครงการกลุ่ม บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๒.๑ การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. บรรยากาศ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม	๑. ระดับความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดบรรยากาศและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม อยู่ในระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	บุคคล + บริหารทั่วไป	แบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อ การบริหาร จัดการ	- การบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา - โครงการกลุ่ม บริหารทั่วไป

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๒. อาคารสถานที่ มีสภาพ สมบูรณ์ สวยงาม	๒. ระดับความคิดเห็นของครูและ นักเรียนที่มีต่อสภาพของอาคาร สถานที่	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	บุคคล + บริหารทั่วไป	แบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อ การบริหาร จัดการ	- การบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา - โครงการกลุ่ม บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๔.๒.๒ การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	เก็บข้อมูล	โครงการ
			65	66	67			
๑. ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	๑. จำนวนกิจกรรมที่ชุมชน และ องค์กรต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา (สอดคล้อง กับกลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ ข้อ ๘)	-	10	15	20	วิชาการ	รายงานสถิติการ ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	โครงการของกลุ่ม บริหารวิชาการ
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา กับ ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๒. จำนวนกิจกรรมที่เกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษา กับชุมชน และ องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	10	15	20	วิชาการ	รายงานสถิติการ ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	โครงการของกลุ่ม บริหารวิชาการ

ตัวชี้วัดจะมี keyword 2 ตัว คือ ระดับ กับร้อยละ เทียบคำรูปิก (Scoring Rubrics) ดังนี้

ชื่อระดับคุณภาพ	เทียบระดับตัวเลข	เทียบคิดร้อยละ
ดีเลิศ/ดีเยี่ยม	5	90-100
ดีมาก	4	70-80
ดี	3	60-70
พอใช้	2	50-60
ควรปรับปรุง	1	ต่ำกว่า 50

