



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ตำบลพังงา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา

ที่ ๗๐/๒๕๖๗

วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม จึงขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมเพื่อนำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานของสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรอันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางอนันดา ไชยกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

(✓) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา สนวนล)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นในปีงบประมาณ 2568 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ทางโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จึงใคร่ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.2 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1.4 ข้อมูลนักเรียน

1.5 อาคารสถานที่

1.6 สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน

บทที่ 3 แผนการดำเนินการตามโครงการ

ประมาณการเงินการจัดกิจกรรมโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

แนวทางการใช้งบประมาณ

แบบสรุปรายโครงการแต่ละฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (22 โครงการ)

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการนิเทศภายใน

โครงการการพัฒนางานแนะแนว

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการห้องสมุดมีชีวิต

โครงการการพัฒนา ICT

โครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

โครงการทัศนศึกษา

โครงการลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร

สารบัญ (ต่อ)

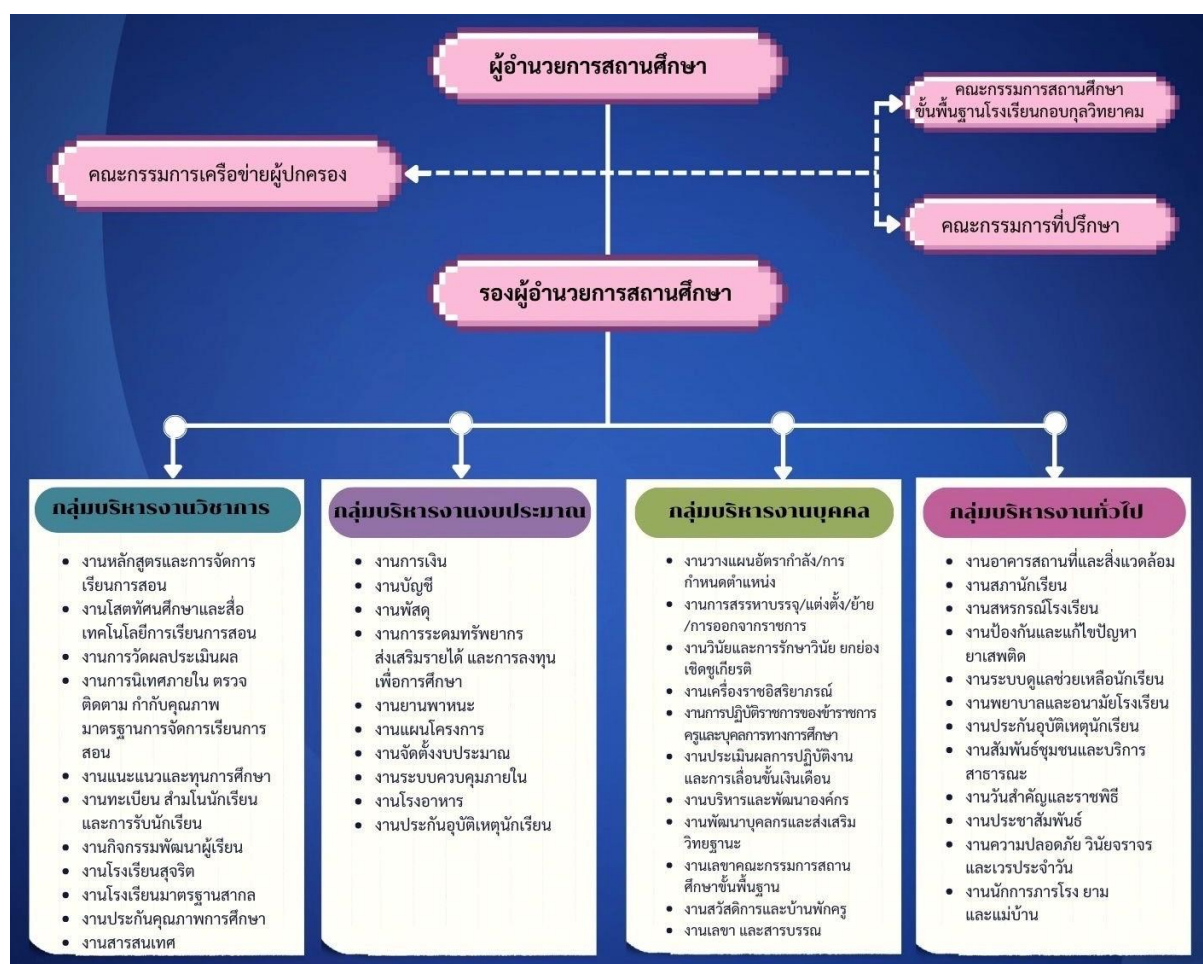
	หน้า
โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ	86
โครงการค่ายคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา	89
โครงการพัฒนา ICT	93
ฝ่ายบริหารงานบุคคล (2 โครงการ)	
พัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพ	96
จ้างลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2568	99
ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ (5 โครงการ)	
โครงการบริหารค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	102
โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	105
โครงการบริหารค่าใช้จ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	108
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ	111
โครงการพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	114
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (6 โครงการ)	
ภูมิทัศน์สวย อาคารเรียนงาม	117
ส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	122
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	125
พัฒนาและสนับสนุนสวัสดิการห้องพยาบาลโรงเรียน	130
พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมโรงเรียน	133
บ้านพักครูปลอดภัย	136
ภาคผนวก	139

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมปัจจุบันเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 258 หมู่ที่ 5 ถนนกาญจนวนิช ในเขตเทศบาลตำบลพังลา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา โทรศัพท์ 074 541371 โทรสาร 074 541371 e-mail : kobkulwittayakom@gmail.com เว็บไซต์โรงเรียน www.kobkul.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ห่างจากที่ว่าการ อำเภอสะเดาไปทางทิศเหนือ ระยะทาง 18 กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 950 กิโลเมตร

1.2 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์	วุฒิการศึกษาสูงสุด
1	นางอนันดา ไชยกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	089-8732194	ปริญญาโท
2	นางสาวเกศกาญจน์ ทองจันทร์แก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	093-6266565	ปริญญาโท

จำนวนครูผู้สอน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอน

	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์/วัดผล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ภาษาอังกฤษ	การงานอาชีพ	ศิลปะ	สุขศึกษาพลศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ ระบุ อิสลามศึกษา
ข้อมูลการสอน										
1. จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	34	32	64	52	34	24	26	20	30	-
2. จำนวนครูตามเกณฑ์	2	2	5	2	2	1	1	1	-	-
3. ข้าราชการครู ที่มี/สอน	2	2	5	2	2	2	1	2	-	-
1.4 פרק., อัตราจ้าง (ครู) ที่มี/สอน	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-

1.4 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567)

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวม ม.ต้น- ม.ปลาย
จำนวนห้องเรียน		2	2	2	6	2	2	2	6	12
เพศ	ชาย	38	20	31	89	29	21	16	66	155
	หญิง	31	29	28	88	17	31	11	57	145
รวมจำนวน น.ร.		69	49	59	177	44	52	27	123	300

1.5 อาคารสถานที่

ที่	รายการ	แบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน
1	อาคารเรียนไม้ 2 ชั้น	015	2513	1 หลัง
2	อาคารเรียน 2 ชั้น (ห้องวิทย์)	318	2522	1 หลัง 18 ห้อง
3	อาคารเรียน 2 ชั้น	216 ล	2530	1 หลัง 16 ห้อง
4	อาคารโรงฝึกงาน (โรงอาหาร)	005	2523	1 หลัง
5	อาคารหอประชุม	อาคารหอประชุม 100/27	2523	1 หลัง
6	อาคารโรงฝึกงาน	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	2527	1 หลัง
7	อาคารดนตรี	สร้างเอง	2545	1 หลัง
8	ศาลาอเนกประสงค์ (ศาลาแปดเหลี่ยม)	สร้างเอง	2539	1 หลัง
9	ศาลาอเนกประสงค์ (หน้าโรงเรียน)	สร้างเอง	-	1 หลัง
10	ศาลากลางน้ำ	สร้างเอง	2561	1 หลัง
11	โรงจอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียน	สร้างเอง	2540	1 หลัง
12	ห้องน้ำ ห้องส้วมมาตรฐาน	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27	2529- 2535	5 หลัง
13	บ้านพักครู	กรมสามัญ และ บ้านพักครู 203/27	2524- 2536	7 หลัง
14	สนามบาสเก็ตบอล	สนามบาสเก็ตบอล	2537	1 สนาม
15	ลานกีฬาอเนกประสงค์ (สนามเทนนิส)	ลานกีฬาอเนกประสงค์	2540	1 สนาม
16	ลานกีฬาอเนกประสงค์	ลานกีฬาอเนกประสงค์	2553	1 สนาม
17	รั้วคอนกรีต	รั้วคอนกรีต	2558	1 รั้ว

1.6 สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพชุมชนในเขตตำบลพังลา ประชาชนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 90 นับถือศาสนาพุทธและประมาณร้อยละ 10 นับถือศาสนาอิสลาม มีวัด 4 วัด และมีสยิด 4 มัสยิด โรงเรียนประถมศึกษา 5 โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษา 1 โรงเรียน ประชาชนประกอบอาชีพ ทำสวนยางพารา มากที่สุด และรองลงไปได้แก่ ทำสวนผลไม้ ค้าขาย ทำงานในโรงงาน และรับจ้างทั่วไป

บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. 2570 โรงเรียนมุ่งมั่นจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ด้วยบุคลากรมืออาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission Statement)

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Active Learning)

1. พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี รักษาวิถีความเป็นไทย และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการศึกษาให้เป็นมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะสู่ครูและผู้บริหารมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี และน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชามาปฏิบัติให้สอดคล้องกับดัชนีการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการการศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายการศึกษา ดี เก่ง มีสุข ทักษะการเรียนรู้ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักษาวิถีความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
3. สร้างวัคซีนแห่งชีวิต (Safety Net) หรือภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนให้แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย มีความฉลาดทางอารมณ์และความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตจากภัยสังคมรอบด้าน
4. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

กตัญญูกตเวที มีสัมมาคารวะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนรู้สู่พอเพียง

ค่านิยมองค์กร

รู้จัก สามัคคี มีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะและความสามารถเต็มตามศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมการเป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความฉลาดทางอารมณ์และเป็นพลเมืองที่ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชบายและศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผลตามสภาพตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

การนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ จากการระดมความคิดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กำหนดกลยุทธ์ นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมต่างๆ กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดการประเมินผล ซึ่งทุกโครงการเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา 6 กลยุทธ์ ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี หลังจากการปฏิบัติงานตามแผนแล้วมีการวิเคราะห์ผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นระบบ

ในการนำวิสัยทัศน์แนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ใช้หลัก 4 ร่วมดังนี้

1. ร่วมคิด นำร่างวิสัยทัศน์ แนวคิด การพัฒนาสถานศึกษา เสนอต่อคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ นำไปเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร่วมทำ นำวิสัยทัศน์ แนวคิด การพัฒนาสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาสร้างการรับรู้ร่วมกัน แสวงหาวิธีดำเนินงาน ร่วมปฏิบัติงาน
3. ร่วมตรวจสอบ ในการดำเนินงานตามแผน มีการกำหนดช่วงเวลา กำกับให้เป็นไปตามปฏิทิน โดยเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
4. ร่วมรับผิดชอบ กรณีมีผลการดำเนินงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องมีส่วนร่วม รับผิดชอบและรับชอบ ชื่นชมความสำเร็จ

กลยุทธ์และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ หลักตามหลักสูตรสถานศึกษา
	1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
	1.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาทดลองปฏิบัติ	2.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา
	2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
	2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาวะที่ดี
3. ปรับกระบวนทัศน์ของหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผลตามสภาพตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
	3.2 เพื่อปรับปรุงระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
4. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	4.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน
	4.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
	4.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้
	4.4 เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยพลังบวก
5. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	5.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
	5.2 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
	5.3 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศติดตามให้มีประสิทธิภาพ
6. สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	6.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา
	6.2 เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กรอบงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะหลักตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ 21 1.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม	1. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - ค่ายคณิต คิดเป็น คิดสนุก - สัปดาห์คณิตศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ - English is Fun 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - Open House	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาวะที่ดี	1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชารักษาสถาบันหลัก ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย 3. กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ 4. โครงการทัศนศึกษา 5. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 6. โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ 7. โครงการค่ายคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามา 8. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 9. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผลตามสภาพตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 3.2 เพื่อปรับปรุงระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. โครงการนิเทศภายใน 3. โครงการแนะแนว	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน 4.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 4.4 เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยพลังบวก	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ศิลปะ 2. โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ 5.2 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ 5.3 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศติดตามให้มีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ 2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 3. โครงการพัฒนา ICT 4. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 5. โครงการภูมิทัศน์สวย อาคารเรียนงาม 6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 7. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 8. โครงการบ้านพักครูปลอดภัย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
6.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา 6.2 เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

บทที่ 3 แผนการดำเนินการตามโครงการ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เงินอุดหนุนรายหัว)	
1.1 งบประมาณการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 177 คน $177 \times 3,780$ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 123 คน $123 \times 4,104$ รวม	 669,060 บาท 504,792 บาท 1,173,852 บาท
1.2 งบประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 177 คน 177×950 จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 123 คน $123 \times 1,026$ รวม	 168,150 บาท 126,198 บาท 294,348 บาท
2. เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย	รวม 851,395 บาท
3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย	รวม 933,460 บาท
4. เงินนอกงบประมาณ	
4.1 เงินบำรุงการศึกษา (ภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568)	390,000 บาท
4.2 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือ	731,355.01 บาท
รวมเงินนอกงบประมาณ	1,121,355.01 บาท
รวมทั้งสิ้น	4,374,410.01 บาท

ตารางแสดง รายจ่ายประจำ

รายการ	ประเภทงบประมาณ			รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว		เงินนอก งบประมาณ	
	ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
งบประมาณ	2,025,247.00	1,227,808.00	1,121,355.01	
1. ค่าสาธารณูปโภค	332,500.00			332,500.00
2. จัดซื้อวัสดุสำนักงานและ น้ำมันเชื้อเพลิง	250,000.00			250,000.00
3. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว			522,000.00	522,000.00
รวมรายจ่ายประจำ	582,500.00	-	522,000.00	1,104,500.00
คงเหลือสุทธิ(สำหรับจัดสรร สู่แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568)	1,442,747.00	1,227,808.00	-	2,670,555.00

ตารางแสดง ค่าใช้จ่ายจากการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าจ้างครู จำนวน 3 คน (ภาษาต่างประเทศ ดนตรีไทย ภาษามลายู)	342,000.-
2. ค่าจ้างแม่บ้าน จำนวน 1 คน	84,000.-
3. ค่าจ้างยาม จำนวน 1 คน	96,000.-
รวม	522,000.-

ตารางแสดง การจัดสรรงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (หลังจากหักรายจ่ายประจำ)

รายการ	รวม (บาท)
เงินคงเหลือสำหรับจัดสรรหลังจากหักค่าใช้จ่ายประจำ	1,442,747.00
1. งบบริหารจัดการทั่วไป (10%)	144,000.00 บาท
2. งบสำรองจ่าย (10%)	144,000.00 บาท
เงินคงเหลือสุทธิ (สำหรับจัดสรรสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	1,154,747.00 บาท

ตารางแสดง การจัดสรรงบประมาณแยกตามฝ่าย (หลังจากหักรายจ่ายประจำ)

กลุ่มบริหาร	ค่าจัดการเรียน การสอน (บาท)	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (บาท)	รวม (บาท)
1. ฝ่ายบริหารวิชาการ	692,000.00	1,227,808.00	1,919,080.00
2. ฝ่ายบริหารทั่วไป	295,747.00	-	295,747.00
3. ฝ่ายบริหารงบประมาณ	110,000.00	-	110,000.00
4. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	57,000.00	-	57,000.00
รวม	1,154,747.00	1,227,808.00	2,382,555.00

แนวทางการใช้งบประมาณ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

แนวทางการใช้งบประมาณเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้มากที่สุด จึงกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบ
3. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ
4. การใช้จ่ายงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
5. การเบิกจ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือ กระทรวงการคลังด่วนที่สุด ที่กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

ลักษณะการใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถใช้ในลักษณะ 3 ประเภทงบรายจ่าย ดังนี้

1. งบบุคลากร

ค่าจ้างชั่วคราว เช่น จ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ นักการภารโรง เป็นต้น

2. งบดำเนินงาน

2.1 ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่น เป็นต้น

2.2 ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าจ้างซ่อมแซม ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

2.3 ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา ทรัพย์สิน เป็นต้น

2.4 ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ เป็นต้น

3. งบลงทุน

3.1 ค่าครุภัณฑ์ เช่น จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร

3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการเพื่อประกอบดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงที่ดินและ หรือสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าจัดสวน ค่าถมดิน ถนน สะพาน บ่อน้ำ ฯลฯ

ทั้งนี้ กรณีงบลงทุนและงบดำเนินงาน สามารถดำเนินการได้เพิ่มเติมตามหนังสือของสำนักงบประมาณ ส่วนที่ 1 ที่ นร 9792/ว 51 ลงวันที่ 29 มกราคม 2548 เรื่อง หลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ตามหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร 9794/ว 33 ลงวันที่ 18 มกราคม 2553 เรื่อง การปรับปรุงหลักการ จำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ส่วนที่ 2 ที่ นร 9794/ว 68 ลงวันที่ 29 เมษายน 2558 เรื่อง การ ปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ และ ที่ นร 0704/ ว 37 ลงวันที่ 6 มกราคม 2559 เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตาม งบประมาณ

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สถานศึกษาวางแผนดำเนินการใน แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กิจกรรมวิชาการ

เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อน ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ได้แก่ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้โดยพัฒนาความสามารถด้าน การสื่อสารด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง(Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้าง ทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต โดยตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของ ผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่าง พอเพียงและมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยม โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะ และการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความ กตัญญู) และปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ได้แก่ ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษโลก ค่ายรักษสัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ เป็นต้น

2) ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติในการเรียน ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกทักษะการ จัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้แก่ การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรมการผจญภัย (ไต่เขา ปีนต้นไม้ ฯลฯ)

3. กิจกรรมทัศนศึกษา

โดยเน้นภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และ/หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

แบบสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2568
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ เงินอุดหนุนรายหัว การจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ	100,000	นางชลิดา สิงห์เสวก
2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	7,000	นางสาวกนกพร ไหมชุม
3	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000	นางสาวกนกพร ไหมชุม
4	นิเทศภายใน	5,000	นางสาวนันทินี จุณิพัทธ์
5	การพัฒนางานแนะแนว	20,000	นางสาวหุสนา โอะโร
6	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	35,000	นางชนากานต์ ราชพิทักษ์
7	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	50,000	นางบุสริน ขุนชนะ
8	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85,000	นางสาวนันทินี จุณิพัทธ์
9	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	30,000	นางอรุณี คงเสน
10	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000	นางหนึ่งนรี จิระกิตต์กานต์กุล
11	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	80,000	นายสุรศักดิ์ คงทอง
12	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	60,000	นางสาวจิรัชญา เสถียรรังสฤษฎ์
13	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	40,000	นางสาวหุสนา โอะโร
14	ห้องสมุดมีชีวิต	10,000	นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแกมแก้ว
15	การพัฒนา ICT	115,000	นางชลิดา สิงห์เสวก
	รวม	692,000	

แบบสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2568
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	100,000	นางชลิดา สิงห์เสวก
2	เปิดบ้านวิชาการ Open House โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม	200,000	นางชลิดา สิงห์เสวก
3	ทัศนศึกษา	250,000	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ
4	ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร	250,000	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ
5	ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ	160,000	นางหนึ่งนรี จิระกิตติกานต์กุล
6	ค่ายคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา	200,000	นายธนากร ไชยเขียว
7	พัฒนา ICT	67,808	นางชลิดา สิงห์เสวก
	รวม	1,227,808	

แบบสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2568
ฝ่ายบริหารงานบุคคล เงินอุดหนุนรายหัว การจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	57,000	นางบุสริน ขุนชนะ
	รวม	57,000	

ฝ่ายบริหารงานบุคคล เงินรายได้สถานศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	จ้างลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2568	522,000	นางบุสริน ขุนชนะ
	รวม	522,000	

แบบสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2568
ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว การจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	บริหารค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	332,500	นายคณัสนันท์ จิรโชติกุล
2	บริหารพัสดุและสินทรัพย์	250,000	นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแกมแก้ว
3	บริหารค่าใช้จ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	40,000	นางสาวจิรัชญา เสถียรรังสฤษฎ์
4	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ	30,000	นางสาวจิรัชญา เสถียรรังสฤษฎ์
5	พัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2569	40,000	นายอาคเนย์ ฉัตรบรรยงค์
	รวม	692,500	

แบบสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ 2568
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป เงินอุดหนุนรายหัว การจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ภูมิทัศน์สวย อาคารเรียนงาม	126,747	นายธนากร ไชยเขียว
2	ส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	12,000	นายสุรศักดิ์ คงทอง
3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	45,000	นางชนากานต์ ราชพิทักษ์
4	พัฒนาและสนับสนุนสวัสดิการห้องพยาบาลโรงเรียน	2,000	นางหนึ่งนรี จิรจิตต์กานต์กุล
5	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	85,000	นายธนวัฒน์ พรหมคีรี
6	บ้านพักครูปลอดภัย	25,000	นายสุรศักดิ์ คงทอง
	รวม	295,747	

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			เงินอื่น ๆ	รวม (บาท)
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้		
1 โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
1.1	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		44,348			
1.2	สอนเสริมตัวโอเน็ต	15,000				
2.	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21					
2.1	ค่ายคณิต คิดเป็น คิดสนุก	20,000				
2.2	สัปดาห์คณิตศาสตร์	10,000				
2.3	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	20,000				
2.4	ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์	30,000				
2.5	English is Fun	40,000				
2.6	ค่าย ICT		50,000			
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
3.1	แข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		100,000			
3.2	Open House		200,000			
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชารักษาสถาบันหลัก ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม					
4.1	กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	14,000				
4.2	ค่ายคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชารักษา	30,000	200,000			
5	โครงการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	20,000				
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	7,000				

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			เงินอื่น ๆ	รวม (บาท)
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		
7 โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ						
	นิเทศภายในร่วมกับ PLC	5,000				
	แนะแนว	20,000				
8	โครงการห้องสมุดมีชีวิตปลูกจิตรัก การอ่าน	10,000				
9	โครงการทัศนศึกษา		223,460			
10	โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ		160,000			
11	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี		250,000			
12	พัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้					
12.1	สื่อคณิตศาสตร์	20,000				
12.2	สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์	35,000				
12.3	สื่อภาษาไทย	21,000				
12.4	สื่อคหกรรมและงานช่าง	40,000				
12.5	อุปกรณ์กีฬา	40,000				
12.6	สื่อนาฏศิลป์ดนตรีศิลปะ	80,000				
12.7	ปรับปรุงพัฒนาสื่อ ICT	115,000				
13	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ	100,000				
รวม		692,000.-	1,227,80.-	-	-	1,625,460.-

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)
 ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ลงชื่อ 

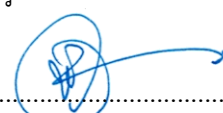
(นางชลิตา สิงห์เสวก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ 

(นางสาวเกศกาญจน์ ทองจันทร์แก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ลงชื่อ 

(นางอนันดา ไชยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			เงินอื่น ๆ	รวม (บาท)
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		
1	โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	57,000	-	-	-	57,000
2	งานจ้างลูกจ้างชั่วคราว	-	-	522,000	-	522,000
รวม		57,000.-	-	522,000	-	579,000.-

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)
 ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ลงชื่อ
(นางบุสริน ขุนชนะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ
(นางสาวเกศกาญจน์ ทองจันทร์แก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ลงชื่อ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			เงินอื่น ๆ	รวม (บาท)
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้		
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	40,000	-	-	-	40,000
2	งานยานพาหนะค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	40,000	-	-	-	40,000
3	งานปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000	-	-	-	30,000
รวม		110,000.-	-	-	-	110,000.-

ตารางแสดงรายจ่ายประจำ

ที่	งาน	งบประมาณ			เงินอื่น ๆ	รวม (บาท)
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้		
1	ค่าสาธารณูปโภค	332,500	-	-	-	332,500
2	งานพัสดุสำนักงาน	250,000	-	-	-	250,000
รวม		582,500.-	-	-	-	582,500.-

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)
ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ลงชื่อ 

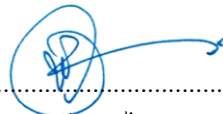
(นายอาคเนย์ นิตรบรรยงค์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ 

(นางสาวเกศกาญจน์ ทองจันทร์แก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ลงชื่อ 

(นางอนนดา ไชยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			เงินอื่น ๆ	รวม (บาท)
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้		
1	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	12,000	-	-	-	12,000
2	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	45,000	-	-	-	45,000
3	โครงการภูมิทัศน์สวยอาคาร เรียนงาม	126,747	-	-	-	126,747
4	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (จัดซื้อยาและเซกกันท์)	2,000	-	-	-	2,000
5	โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์	85,000	-	-	-	85,000
6	บ้านพักครูปลอดภัย	25,000	-	-	-	25,000
รวม		295,747.-	-	-	-	295,747.-

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)
ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ลงชื่อ
(นายธนากร ไชยเขียว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ
(นางสาวเกศกาญจน์ ทองจันทร์แก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ลงชื่อ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เติบโตตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนา และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ
- 2.4. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %
2. ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ครูมีการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนาการเรียนรู้
2. ร้อยละ 90 นักเรียนและครู มีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 67	นางชลิดา สิงห์เสวก และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do) 3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 3.1 งานทะเบียนนักเรียน 3.2 งานวัดและประเมินผล 3.3 การรับนักเรียนเข้าใหม่ ม.1 และ ม.4 3.4 การจัดทำตารางสอน 3.5 งานพัฒนาสารสนเทศกลุ่ม วิชาการ 3.6 งานพัฒนาระบบงานสาร บรรณและวัสดุสำนักงาน	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	นางชลิดา สิงห์เสวก และคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน 5. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 68	นางชลิดา สิงห์เสวก
ขั้นสรุปผล (Action) 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาในครั้งต่อไป 7. ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	กันยายน 68	นางชลิดา สิงห์เสวก

5. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ

☐ เงินบำรุงการศึกษา

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. งานทะเบียนนักเรียน		10,000		
2. งานวัดและประเมินผล		50,000		
3. การรับนักเรียนเข้าใหม่ ม.1 และ ม.4		10,000		
4. การจัดทำตารางสอน	-	-	-	-
5. งานพัฒนาสารสนเทศกลุ่มวิชาการ		10,000		
6. งานพัฒนาระบบงานสารบรรณและวัสดุสำนักงาน		20,000		
รวม		100,000		100,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100%	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่า การบริหารงานวิชาการ มีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชลิดา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิดา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2568
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
 การวัดและประเมินผลตามสภาพตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่นคล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้ปรับปรุงตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้และตัวชี้วัดปลายทาง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้ปรับปรุงตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางได้อย่างเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 67	นางสาวกนกพร ไหมชุม
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 3. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 4. ปรับปรุงระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	พฤศจิกายน 67 - ธันวาคม 67	วิชาการ ครูทุกคน ครูทุกคน
ขั้นประเมินผล (Check) 5. สรุปและประเมินผล	เมษายน 68	นางสาวกนกพร ไหมชุม
ขั้นสรุปผล (Action) 6. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน 68	นางสาวกนกพร ไหมชุม

5. งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้		7,000		7,000
รวม		7,000		7,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้ปรับปรุงตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางได้อย่างเหมาะสม 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. ประเมินหลักสูตร 2. สอบถามความคิดเห็น 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินหลักสูตร 2. แบบสอบถามความคิดเห็น 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกพร ไหมชุม)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชลิดา สิงห์เสวก)
 ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอนันดา ไชยกุล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนา
 ชุมชนที่ยั่งยืน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อขึ้น

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย และได้พัฒนาทักษะและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 90 เข้ารับการสอนเสริม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้น

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้ารับการสอนเสริมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมอยู่ในระดับมาก

3.3 ระดับความสำเร็จ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 67	นางสาวกนกพร ไหมชุม
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ติดต่อประสานงานวิทยากรในการติวให้ความรู้ 3. ติดต่อประสานงานรถรับส่งนักเรียน	ธันวาคม 67 - มกราคม 68	วิชาการ
ขั้นประเมินผล (Check) 4. สรุปและประเมินผล	เมษายน 68	นางสาวกนกพร ไหมชุม
ขั้นสรุปผล (Action) 5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน 68	นางสาวกนกพร ไหมชุม

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

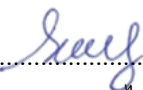
รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าวิทยากร	7,000			7,000
ค่ายานพาหนะสำหรับนำนักเรียนไปสอบ		8,000		8,000
รวม	7,000	8,000		15,000

7. การวัดและประเมินผล

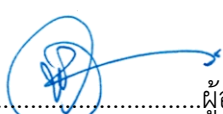
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน	เอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ.	แบบสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร ไหมชุม)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิตา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ นิเทศภายใน
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
 การวัดและประเมินผลตามสภาพตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,3,5
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยีตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนกอบกุลวิทยาควมยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมี ความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมี เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
3. ร้อยละ 80 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 3.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 67 - พฤษภาคม 68	นางสาวนันท์นิ จุณีพัทธ์
ขั้นดำเนินการ (Do) 4.นิเทศการจัดการเรียนรู้	ธันวาคม 67 - สิงหาคม 68	นางสาวนันท์นิ จุณีพัทธ์และคณะกรรมการ ตามคำสั่ง
ขั้นประเมินผล (Check) 5.เก็บรวบรวมข้อมูล 6. วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 68 - กันยายน 68	นางสาวนันท์นิ จุณีพัทธ์
ขั้นสรุปผล (Action) 7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 68	นางสาวนันท์นิ จุณีพัทธ์

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☐ เงินบำรุงการศึกษา |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่น ๆ | |

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมนิเทศภายใน				
1.1 ค่าอาหารและอาหารว่าง		4,500	500	5,000
รวม		4,500	500	5,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

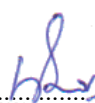
7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. บันทึกการเข้านิเทศ	1. แบบบันทึกการเข้ารับการนิเทศ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามที่โรงเรียนกำหนด	2. การวัดผลประเมินผลของโรงเรียน	2. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ร้อยละ 80 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	3. บันทึกการนิเทศ (สังเกตการสอนและตรวจแผน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้)	3. แบบบันทึกการนิเทศ

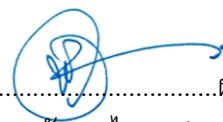
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้

8.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันท์ จุณิพัทธ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิตา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	การพัฒนางานแนะแนว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผลตามสภาพตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

การจัดกิจกรรมด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาให้แก่วิทยาลัยให้แก่วิทยาลัยทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักเรียน นักเรียน มากขึ้น ซึ่งการจัดกิจกรรมจะจัดในห้องเรียนโดยมีบรรยากาศที่เป็นกันเอง และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม การจัดบริการ โดยมีครูแนะแนวเป็นผู้ให้บริการข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่จำเป็นและทันสมัย ทั้งด้าน การศึกษา อาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเองและรู้จักตนเองในทุกด้าน สามารถ ตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ และคำปรึกษา ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนได้ใช้เป็น แนวทางในการวางแผนการศึกษาและการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและ เลือกอาชีพที่เหมาะสม
3. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่วิทยาลัยที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานแนะแนว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสมอย่างทั่วถึง

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการวางแผนการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้เรียน ค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 67	นางสาวหุสนา โอะโร
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. เขียนโครงการ 3. จัดทำกิจกรรมตามโครงการที่ วางไว้	พฤศจิกายน 67 - กันยายน 68	นางสาวหุสนา โอะโรและคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 4. ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน 68	นางสาวหุสนา โอะโร
ขั้นสรุปผล (Action) 5. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	กันยายน 68	นางสาวหุสนา โอะโร

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมแนะแนว				
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์			10,000	
1.2 ค่าอาหารและอาหารว่าง		5,000		
1.3 ค่าวิทยากร	5,000			
รวม	5,000	5,000	10,000	20,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียน คนพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ของตนเอง	นักเรียนทำแบบทดสอบ ความสนใจ ความถนัดใน อาชีพ	แบบทดสอบความสนใจ ความ ถนัดในอาชีพ
2. ผู้เรียน ได้รับข้อมูล ขาวสาร ดาน การศึกษาและอาชีพเพื่อ นำไปวางแผน การศึกษาต่อและ เลือกอาชีพที่เหมาะสม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความ ฟังพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนคนพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง

8.2 ผู้เรียนได้รับข้อมูล ขาวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่ เหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

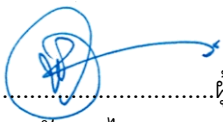
(นางสาวหุสนา โอะโร)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชลิตา สิงห์เสวก)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอนันดา ไชยกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพหุวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายกลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – มิถุนายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 หมวด 4 แผนการจัดการเรียนรู้ มาตรา 4 ได้กล่าวถึงหลักการจัดการศึกษาว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมสื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เล็งเห็นความสำคัญของบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน เพื่อสนองตอบมาตรฐานการศึกษาชาติ ที่กล่าวถึงหลักการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอนมาตรฐานตามกฎกระทรวง และกลยุทธ์ของโรงเรียน ให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้และทักษะกระบวนการ มีการใช้สื่อที่หลากหลาย ผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนนำผลการเรียนมาปรับปรุงการสอน อันจะส่งผลต่อผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มี ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีและสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตระหนักในคุณค่าเห็นความสำคัญ และได้ความรู้ในด้านภาษาไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และความสามารถการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนร่วมมือกันทะนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะกระบวนการ การอ่านเขียน คิด วิเคราะห์
2. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมภาษาไทย
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย ได้ความรู้ด้านการใช้ภาษาได้ถูกต้อง
4. นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และได้ร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย ได้ความรู้ด้านการใช้ภาษาได้ถูกต้อง
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.3 ระดับความสำเร็จ

กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ , วันภาษาไทย

1. นักเรียนร่วมสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. ผู้เรียนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและทักษะกระบวนการ การอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 1.2 จัดทำโครงการ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.6 กำหนดเครื่องมือและจัดหาเครื่องมือ กำหนดแผนปฏิบัติงาน 1.7 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้	ต.ค.-ธ.ค.67	กลุ่มสาระภาษาไทย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ , วันภาษาไทย	มิ.ย.-ก.ค.68	กลุ่มสาระภาษาไทย
2.2 กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มสาระภาษาไทย	ต.ค.67-มิ.ย.68	กลุ่มสาระภาษาไทย
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 หลักฐานการเบิกจ่าย 3.2 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.3 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย.68	กลุ่มสาระภาษาไทย
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย.68	กลุ่มสาระภาษาไทย

5. งบประมาณ จำนวน จำนวน 35,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ , วันภาษาไทย 1.1 จัดแข่งขันทักษะทางภาษาไทยมีกิจกรรมสร้างความตระหนักถึงสำคัญของสุนทรภู่ ได้แก่ จัดทำบอร์ดประวัติผลงานของสุนทรภู่		2,500	7,500	10,000
1.2 จัดแข่งขันทักษะทางภาษาไทยจัดกิจกรรมเล่าประวัติวันภาษาไทยแห่งชาติและการแสดงเปิดงาน 1 ชุด			4,000	4,000
กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย 2.1 บริหารจัดการกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระภาษาไทยและอุปกรณ์สำนักงาน		3,000	18,000	21,000
รวม		5,500	29,500	35,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ , วันภาษาไทย 1. นักเรียนโรงเรียนสามารถอ่านเชิงวิเคราะห์และอ่านอย่างมีวิจารณญาณในเรื่องที่อ่านได้ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย ได้ความรู้ด้านการใช้ภาษาได้ถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และได้ร่วมกิจกรรม	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร่วมเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 8.2 นักเรียนร่วมสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
- 8.3 นักเรียนในโรงเรียนตระหนักในคุณค่าเห็นความสำคัญ และได้ความรู้ในด้านภาษาไทย
- 8.4 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และความสามารถการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
- 8.5 นักเรียนร่วมมือกันทะนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชนากานต์ ราชพิทักษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิดา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครู
 และบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้การวางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เห็นความสำคัญในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพและพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นมืออาชีพ ด้วยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 และมี คุณภาพตามมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลผ่านการประเมินในระดับดีเด่น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา	ตุลาคม 67	นางบุสริน ขุนชนะและคณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do) 4. ผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสม 5. จัดซื้อสื่อคณิตศาสตร์ 6. ใช้สื่อ/นวัตกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 7. จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 67 - กันยายน 68	นางบุสริน ขุนชนะและคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 3. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	กันยายน 68	นางบุสริน ขุนชนะ
ขั้นสรุปผล (Action) 4. สรุปรายงานผลการโครงการ	กันยายน 68	นางบุสริน ขุนชนะ

5. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดทำและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน			20,000	20,000
2. จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์		20,000		20,000
3. จัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์		10,000		10,000
รวม		30,000	20,000	50,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผลการเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผลการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ

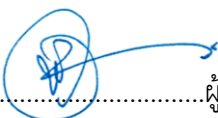
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

8.2 ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ และได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุสริน ขุนชนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิดา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1,3 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมจึง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนและส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนที่ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. ครูทุกคนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการและกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 67 - กันยายน 68	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ขั้นดำเนินการ (Do) 3. จัดหาทรัพยากรในการ ดำเนินงาน 4. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	พฤศจิกายน 67 - กันยายน 68	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ขั้นประเมินผล (Check) 5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน 6. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 68 - กันยายน 68	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ขั้นสรุปผล (Action) 7. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	กันยายน 68	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

5. งบประมาณ จำนวน 85,000 บาท

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☐ เงินบำรุงการศึกษา |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่น ๆ | |

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์				
1.1 ชีววิทยา			9,000	
1.2 เคมี			9,000	
1.3 ฟิสิกส์			9,000	
1.4 โลกและอวกาศ			8,000	35,000
2. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะและ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	8,000	20,000	2,000	30,000
3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		18,000	12,000	20,000
รวม	8,000	38,000	49,000	85,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. คำนวณค่าเฉลี่ยผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ครูทุกคนในกลุ่ม สาระฯ	1. โปรแกรมการคำนวณหา ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
2. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการ ทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	2. ประเมินระดับความ พึงพอใจ	2. แบบสอบถามความพึง พอใจ
3. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการ ทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ดาราศาสตร์) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	3. ประเมินระดับความ พึงพอใจ	3. แบบสอบถามความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

8.3 พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนและส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันท์ จุณิพัทธ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชลิตา สิงห์เสวก)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอนันดา ไชยกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 5
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปทุกวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุให้ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

การบริหารจัดการการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ก็จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการเรียนรู้อุณหภูมิกลุ่มสาระสังคมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเป็นการแก้ปัญหาความขาดแคลนในสิ่งที่จำเป็น ทั้งนี้เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของสถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของสถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน
2. ระดับคุณภาพการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน รักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของสถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน ได้ร้อยละ 80
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้ร้อยละ 80
3. นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของสถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน P (Plan) 1. สำรวจ ศึกษา จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	1) นางอรุณี คงเสน 2) นายธนากร ไชยเขียว
ขั้นปฏิบัติ D (Do) 4. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	1) นางอรุณี คงเสน 2) นายธนากร ไชยเขียว
ขั้นประเมินผล C (Check) 5. ควบคุม กำกับและติดตามผล 6. ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 68	1) นางอรุณี คงเสน 2) นายธนากร ไชยเขียว
ขั้นสรุป A (Action) 7. รายงานผล และปรับปรุง แก้ไข	กันยายน 68	1) นางอรุณี คงเสน 2) นายธนากร ไชยเขียว

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. วันสำคัญต่าง ๆ 2. โรงเรียนสุจริต 3. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำ ศาสตร์พระราชา 4. บริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		30,000		30,000
รวม		30,000		30,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1. ผลผลิต (Outputs) - ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน ได้ร้อยละ 80 - สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้ร้อยละ 80 - นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รักษา ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของสถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 80	ประเมิน/กิจกรรม	แบบประเมิน/ภาพ กิจกรรม
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) - เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม - ระดับคุณภาพการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 - นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน รักษา ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของสถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	สอบถามความรู้/ ความพึงพอใจ	สอบถามความรู้/ ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในด้านความรู้ ควบคู่คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน

8.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

8.3 นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของสถาบันชาติ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณี คงเสน)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชลิดา สิงห์เสวก)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอนันดา ไชยกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครู
 และบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการการพัฒนาสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬา ตามตัวชี้วัดผลสำเร็จระดับผลผลิตของโรงเรียน ซึ่งตั้งเป้าหมายไว้ 100 % อีกทั้งยังนำไปใช้ในการส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการได้อีกด้วย อีกทั้งมี นักเรียนจำนวนมากที่มีความชื่นชอบและต้องการแสดงออกด้านกีฬาต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาให้ได้แสดงออก จึงจำเป็นที่โรงเรียน จะต้องมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาต่างๆ ผ่านการจัดกีฬาต่างๆภายในโรงเรียนเช่นกิจกรรม กีฬาสีและการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ให้กับนักเรียน เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะกีฬา
2. ส่งเสริมการเล่นกีฬาให้ผู้เรียน เล่นได้อย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา
3. สร้างสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและคุณลักษณะนิสัยด้านกีฬาร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอสำหรับการฝึกฝนและฝึกซ้อม

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีทักษะด้านกีฬาตามความสนใจและถนัด ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการ 2. สรรวจอุปกรณ์ ราคา 3. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 4. คัดเลือกนักกีฬา	ตุลาคม 68	นางหนึ่งนรี จิระกิตต์กานต์กุล
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ติดต่อร้านจำหน่าย 2. ดำเนินการจัดซื้อ 3. ใช้ประกอบการเรียนการสอน และฝึกซ้อมทักษะเพื่อความเป็นเลิศ	มกราคม 68 - กันยายน 68	นางหนึ่งนรี จิระกิตต์กานต์กุล
ขั้นประเมินผล (Check) 1. ความพึงพอใจของนักเรียน 2. การนำไปใช้	กันยายน 68	นางหนึ่งนรี จิระกิตต์กานต์กุล
ขั้นสรุปผล (Action) 1. สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	กันยายน 68	นางหนึ่งนรี จิระกิตต์กานต์กุล

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ

☐ เงินบำรุงการศึกษา

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์กีฬาสำหรับการจัดการเรียนการสอน/ฝึกซ้อมกีฬา		30,000		30,000
รวม		30,000		30,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. มีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการฝึกฝนและฝึกซ้อม	การฝึกซ้อมกีฬา	- การสังเกต

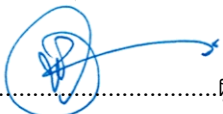
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีการดำเนินงานตามโครงการเป็นขั้นตอนอย่างมีระเบียบและมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมใช้จ่ายเงินตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และตอบสนองต่อนโยบายได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งนรี จิระกิตติกานต์กุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิตา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มี ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

จากความสำคัญด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทางด้านการปฏิบัติ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านการปฏิบัติ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ สูงขึ้น
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เพิ่มขึ้น

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านการปฏิบัติ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ 100
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการจ่ายงบประมาณ	ตุลาคม 67	นายสุรศักดิ์ คงทอง
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ประชุมการจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3. เขียนโครงการ 4. จัดทำกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	นายสุรศักดิ์ คงทอง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ขั้นประเมินผล (Check) 5. ตรวจสอบเอกสาร/โครงการ 6. สรุปลงเงินเหลือจ่ายแต่ละโครงการ	กันยายน 68	นายสุรศักดิ์ คงทอง
ขั้นสรุปผล (Action) 7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 68	นายสุรศักดิ์ คงทอง

5. งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์			30,000	30,000
1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรี			50,000	50,000
รวม				80,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะทางด้านการปฏิบัติ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ 100	การเขียนโครงการ	แบบประเมิน
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 100	การรายงานโครงการ	- แบบสรุปโครงการ - แบบรายงานผลโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านการปฏิบัติ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ร้อยละ 100

8.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ คงทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชลิตา สิงห์เสวก)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอนันดา ไชยกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี
 คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพหุวัฒนธรรม
 น้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะต่าง ๆ ให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน จากการทำงานรายบุคคล หรือกลุ่ม อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน จากการทำงานรายบุคคล หรือกลุ่ม อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. วางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดงบประมาณดำเนินการ 3. เสนอขออนุมัติ	พฤศจิกายน 67	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ขั้นดำเนินการ (Do) 4. จัดหาซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ 5. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	พฤศจิกายน 67 – กันยายน 68	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ขั้นประเมินผล (Check) 6. ติดตามประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการประเมิน โครงการต่อทางโรงเรียน	พฤศจิกายน 67 – กันยายน 68	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
ขั้นสรุปผล (Action) 8. นำผลสรุปของโครงการ วิเคราะห์และพัฒนาปรับปรุง โครงการเพื่อให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป	พฤศจิกายน 67 – กันยายน 68	กลุ่มสาระการงานอาชีพ

5. งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้			20,000	20,000
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานด้านคหกรรม				
2.1 Master Chef			10,000	10,000
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานช่าง				
3.1 ช่างประจำบ้าน			20,000	20,000
3.2 Designer			10,000	10,000
รวม			60,000	60,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีชิ้นงาน จากการทํางานรายบุคคล หรือกลุ่ม อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทํางานที่มีประสิทธิภาพ และมีความสามารถทํางานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	ประเมิน	แบบประเมิน

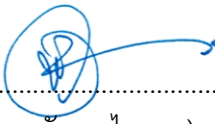
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทํางาน เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัวเพิ่มขึ้น

8.2 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา เสถียรรังษะสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิดา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อบูรณาการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อันดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น
2. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับดีขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้วัฒนธรรมที่ หลากหลาย มีทักษะทาง วิชาการและความคิดสร้างสรรค์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 67	นางสาวหุสนา โอะโร
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. เขียนโครงการ 3. จัดทำกิจกรรมตามโครงการที่ วางไว้	พฤศจิกายน 67 - กันยายน 68	นางสาวหุสนา โอะโรและคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 4. ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน 68	นางสาวหุสนา โอะโร
ขั้นสรุปผล (Action) 5. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	กันยายน 68	นางสาวหุสนา โอะโร

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์		20,000		20,000
2. กิจกรรม English is Fun				
2.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		8,000		20,000
2.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์		12,000		
รวม		40,000		40,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. ทดสอบความรู้ 2. ทดสอบ ภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงาน นักเรียน	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 3. แบบทดสอบหลังเรียน 4. แบบประเมินผลงาน
2. ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น

8.3 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหุสนา โอะโร)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชลิดา สิงห์เสวก)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอนันดา ไชยกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพราะจากสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของโรงเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมาสามารถกล่าวได้ว่านักเรียนยังไม่สนใจการอ่านเท่าที่ควร และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองน้อย ห้องสมุดจัดเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญ มีบทบาทต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โครงการห้องสมุดมีชีวิต จะเน้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้ห้องสมุด การเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต กอปรกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งรัดในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูใหม่ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด จึงต้องมี การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

จากความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ มีนิสัยรักการอ่าน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เป็นแหล่งการเรียนรู้ ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ มีนิสัยรักการอ่าน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 67	นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแกมแก้ว
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ประชุมเลือกหนังสือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 3. จัดซื้อหนังสือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแกมแก้ว และคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 5. ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน 68	นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแกมแก้ว
ขั้นสรุปผล (Action) 6. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	กันยายน 68	นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแกมแก้ว

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				
1.1 ค่าเอกสารและของรางวัล			3,000	3,000
2. กิจกรรมรักห้องสมุด				
1.1 ค่าซื้อหนังสือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งห้องสมุด			7,000	7,000
รวม			10,000	10,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

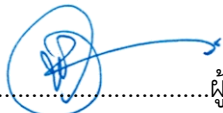
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมากขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแกมแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิตา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	การพัฒนา ICT
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทยมีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่นักเรียน จนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่สภาพของห้องปฏิบัติการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ มีคุณภาพและเป็นธรรมตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานได้ทุกคนโดยเท่าเทียมกัน ซึ่งจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ICT ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ ICT ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่ทำงาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ICT และวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ 100

2. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ 100

3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมทุกคน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ICT และเครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ

4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ICT และวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ 100

2. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ 100

3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมทุกคน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ICT และเครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ศึกษาปัญหาของการใช้งานระบบเครือข่าย 2. ประชุม วิเคราะห์ ปัญหาและออกแบบ ระบบเครือข่าย	ตุลาคม 67	นางชลิดา สิงห์เสวก
ขั้นดำเนินการ (Do) 3. ดำเนินการพัฒนา ระบบเครือข่าย	พฤศจิกายน 67 – กุมภาพันธ์ 68	นางชลิดา สิงห์เสวก และคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 4. ช่อมคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ต่าง ๆ	พฤศจิกายน 67 – กันยายน 68	นางชลิดา สิงห์เสวก
ขั้นสรุปผล (Action) 5. นิเทศติดตามโครงการประเมินโครงการ 6. สรุปโครงการ ดำเนินการและปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT	กันยายน 68	นางชลิดา สิงห์เสวก

5. งบประมาณ จำนวน 115,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และ ระบบในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์		115,000		
รวม		115,000		115,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

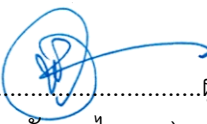
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ระบบ Internet และ ระบบสารสนเทศของ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกด้านร้อยละ 100 2. ทุกกลุ่มสาระและทุกกลุ่มงานนำเทคโนโลยี สารสนเทศรวมถึงการใช้ระบบ Internet เข้าไปใช้ใน การทำงานและจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 3. เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พ่วงต่อสามารถใช้งานได้ร้อยละ 90 4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่รู้ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียนการสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ
4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชลิตา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิตา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนา
 ชุมชนที่ยั่งยืน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นการคัดเลือกนักเรียนระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะความรู้ ประสบการณ์ ความสามารถของนักเรียน เพื่อการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติ และนอกจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนแล้วยังมีการแข่งขันระดับต่าง ๆ ทั้งระดับโรงเรียน ระดับสหวิทยาเขตที่เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์อีกด้วย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนได้ตระหนักในสำคัญจึงจัดกิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความถนัดทางวิชาการและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน

2.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ ระดับโรงเรียน สหวิทยาเขต ระดับ สพม.และระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 50 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะจากจำนวนรายการแข่งขัน
- ร้อยละ 70 นักเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- โรงเรียนมีผลงานเกียรติบัตร รางวัลในระดับต่าง ๆ

3.3 ระดับความสำเร็จ

- ร้อยละ 50 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะจากจำนวนรายการแข่งขัน
- ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะได้รับเกียรติบัตร รางวัล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 67	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ขั้นดำเนินการ (Do) 4. ดำเนินการรายการที่เปิดให้มีการแข่งขัน 5. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 6. ฝึกซ้อมนักเรียนตามที่ได้ 7. ส่งนักเรียนร่วมแข่งขัน	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	ผู้บริหาร ครูทุกคน และนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน
ขั้นประเมินผล (Check) 8. ประเมินผลการความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขัน 9. ผลการแข่งขันรางวัล/เกียรติบัตรต่าง ๆ	กันยายน 68	ฝ่ายงานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นสรุปผล (Action) 10. รายงานประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 68	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

- ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		50,000	50,000	
รวม		50,000	50,000	100,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 50 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะจากจำนวนรายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ใบประกาศผลการแข่งขัน
2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะได้รับเกียรติบัตร รางวัล	ผลการแข่งขัน	ใบประกาศผลการแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาทักษะด้านศิลปะนักเรียนจะได้ฝึกฝนทักษะการสร้างสรรค์ในหลากหลายรูปแบบ เช่น การวาดภาพ การปั้น การประดิษฐ์ และการออกแบบ
2. ความมั่นใจในตนเองการนำเสนอผลงานในที่สาธารณะช่วยเพิ่มความมั่นใจ และสามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มที่
3. การทำงานเป็นทีมสำหรับการแข่งขันที่ต้องทำงานร่วมกัน นักเรียนจะได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการแบ่งปันความคิด
4. การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาและรับข้อเสนอแนะแบบตรงจากกรรมการ ซึ่งช่วยให้พวกเขาพัฒนาฝีมือ
5. การสร้างความสัมพันธ์โอกาสในการพบปะเพื่อนนักเรียนจากโรงเรียนอื่น ช่วยสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
6. แรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานที่ได้รับการชื่นชมอาจกระตุ้นให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะและสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ
7. การพัฒนาทักษะการสื่อสารการนำเสนอผลงานจะช่วยพัฒนาทักษะการพูดและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
8. การสร้างความคิดเชิงวิพากษ์นักเรียนจะได้ฝึกคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ผลงานของตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชลิดา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิดา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. วางกำหนดการของกิจกรรม	ตุลาคม 67	ฝ่ายงานวิชาการ
ขั้นดำเนินการ (Do) 5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละประเภท 6. ติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 7. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	มกราคม 68 - มีนาคม 68	ผู้บริหาร ครูทุกคน และนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน
ขั้นประเมินผล (Check) 8. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เมษายน 68	ฝ่ายงานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้นสรุปผล (Action) 9. รายงานผลการจัดกิจกรรม	เมษายน 68	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

5. งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท

- ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เปิดบ้านวิชาการ (open house)	20,000	90,000	90,000	
รวม	20,000	90,000	90,000	200,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการและแสดงออกซึ่งผลงานทางวิชาการ 2) ครูร้อยละ 100 ของครูได้แสดงผลงานทางวิชาการ 3) ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าร่วมโครงการ	1. ประเมินความกิจกรรมของนักเรียน 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม 3. ใบสมัครการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม

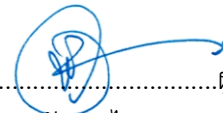
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ได้ประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สาธารณะชนรับทราบ

8.2 ได้เป็นการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางชลิตา สิงห์เสวก)
 ตำแหน่ง ครู คศ.2


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชลิตา สิงห์เสวก)
 ตำแหน่ง ครู คศ.2


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอนันดา ไชยกุล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ ทัศนศึกษา
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี
 คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพหุวัฒนธรรม
 น้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการจ่ายงบประมาณ	สิงหาคม 2567	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ประชุมครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 3. เขียนโครงการ 4. จัดทำกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้	สิงหาคม 2567 - กันยายน 2568	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ และคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 5. ตรวจสอบเอกสาร/โครงการ 6. สรุปเงินเหลือจ่ายแต่ละโครงการ	กันยายน 2568	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ
ขั้นสรุปผล (Action) 7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ

5. งบประมาณ จำนวน 250,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่				
2.1 ค่าวิทยากร	20,000			250,000
2.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		150,000		
2.3 ค่ารถโดยสาร		50,000		
2.4 ค่าบำรุงสถานที่		30,000		
รวม	20,000	230,000		250,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

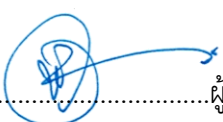
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2) นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ พรหมศิริ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิดา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา และนักศึกษาวิชาทหาร
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี
 คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธวัฒนธรรม
 น้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษา
 แห่งชาติ เพื่อให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุก
 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่าง
 ทัวถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา และ
 นักศึกษาวิชาทหาร นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่าย
 อย่งทัวถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึง
 เหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา และนักศึกษาวิชาทหาร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
 ที่ 4-6 เข้าค่ายจิตอาสาและนักศึกษาวิชาทหาร ครบร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

3.3 ระดับความสำเร็จ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
 ที่ 4-6 เข้าค่ายจิตอาสาและนักศึกษาวิชาทหาร ครบร้อยละ 95

- 2) นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการจ่ายงบประมาณ	ตุลาคม 2567	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ประชุมครูในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 3. เขียนโครงการ 4. จัดทำกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ และคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 5. ตรวจสอบเอกสาร/โครงการ 6. สรุปลงเงินเหลือจ่ายแต่ละโครงการ	กันยายน 2568	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ
ขั้นสรุปผล (Action) 7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ

5. งบประมาณ จำนวน 250,000 บาท

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ

☐ เงินบำรุงการศึกษา

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี				
1.1 ค่าวิทยากร	20,000			140,000
1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		90,000		
1.3 ค่ารถโดยสาร		15,000		
1.4 ค่าบำรุงสถานที่		15,000		
2. เข้าค่ายจิตอาสา				
2.1 ค่าวิทยากร	10,000			90,000
2.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		65,000		
2.3 ค่ารถโดยสาร		10,000		
2.4 ค่าบำรุงสถานที่		5,000		
3. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี				
3.1 ค่าวิทยากร	5,000			20,000
3.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		10,000		
3.3 ค่ารถโดยสาร		3,000		
3.4 ค่าบำรุงสถานที่		2,000		
รวม	35,000	215,000		250,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายจิตอาสา และนักศึกษาวิชาทหาร ครบร้อยละ 95	รายชื่อนักเรียน	รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายจิตอาสาและนักศึกษาวิชาทหาร ครบร้อยละ 95

8.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

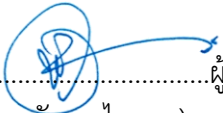
(นายธวัช พรหมศิริ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชลิตา สิงห์เสวก)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอนันดา ไชยกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพหุวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเรื่องสุขภาพถือเป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับคนทุกวัยการออกกำลังกายก็เป็นส่วนหนึ่งในการทำให้สุขภาพแข็งแรงซึ่งเป็นที่ยอมรับกันมากในสมัยนี้ สถานศึกษาเป็นสถาบันที่สำคัญที่ต้องส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการให้กับนักเรียนและยังเป็นก้าวแรกในการส่งเสริมการกีฬาสำหรับคนที่มีความสามารถด้านกีฬาไปสู่ความสำเร็จที่สูงขึ้นจนถึงเป็นอาชีพหลักก็ได้ ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้มีโครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศขึ้นเพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนตั้งแต่กีฬาภายในโรงเรียนจนไปสู่กีฬายานนอกต่างๆ เพื่อผลักดันความสามารถของนักเรียนไปสู่ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมได้ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนหันมาออกกำลังกายให้มากขึ้นเพื่อสุขภาพที่แข็งแรงโดยการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา กีฬานักเรียนจังหวัดสงขลา และกีฬายานนอกสถานศึกษาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความสามารถทางกีฬาที่สูงขึ้นด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะการทำงานเป็นทีม
2. เพื่อการใช้ทักษะทางด้านกีฬาสู่ระดับที่สูงขึ้นและมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. เพื่อเกียรติประวัติของตนเอง ครอบครัวและสถาบันการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียน จำนวน 300 คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศด้วยความสมัครใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ร้อยละ 100 ครอบคลุมทุกฝ่ายบริหาร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 คิดเป็นร้อยละ 100

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. คัดเลือก ฝึกซ้อม เข้าร่วมการแข่งขัน		160,000		160,000
รวม		160,000		160,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง 2. นักกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกทุกคนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้น	- สังเกต - การสอบถาม	แบบประเมินผล การเข้าร่วม กิจกรรม
1. นักเรียนร้อยละ 70 รู้จักการทำงานเป็นทีม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา 3. นักเรียนภูมิใจในเกียรติประวัติของตนเอง ครอบครัวและสถาบันการศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

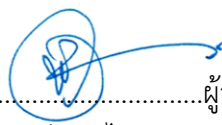
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีการดำเนินงานตามโครงการเป็นขั้นตอนอย่างมีระเบียบและมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมใช้จ่ายเงินตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และตอบสนองต่อ นโยบายได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งนรี จิระกิตติกันตกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิตา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ค่ายคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพหุวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หลักสตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุให้ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) ระบุให้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ในการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม สภาสังคมไทยในปัจจุบันนี้ เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก

ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นว่าควรนำนักเรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางของศาสนา ให้รู้จักความคุมตนเอง รู้จักลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเอง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมถึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทีและมีจิตสาธารณะ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีและมีความสามารถ ซึ่งเป็นที่ต้องการของสังคมยุคปัจจุบัน นำหลักทางศาสนามาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ จึงเป็นหน้าที่ที่ทางโรงเรียนจะต้องหาวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ด้วยการพัฒนาจิตใจโดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามของไทย เพื่อจะได้เติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพ และได้ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนกอบกุลวิทยา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ กตัญญูกตเวทีและมีสัมมาคารวะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ กตัญญูทักท้วงและมีสัมมาคารวะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม ร้อยละ 90 ขึ้นไป

2. นักเรียนปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ กตัญญูทักท้วงและมีสัมมาคารวะ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป นักเรียนเข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม

2. ร้อยละ 80 ขึ้นไป นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ กตัญญูทักท้วงและมีสัมมาคารวะ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. สำรวจ ศึกษา จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม 67	1) นายธนากร ไชยเขียว 2) นางอรุณี คงเสน
ขั้นดำเนินการ (Do) 4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมค่ายคุณธรรม จริยธรรม การสวดมนต์ ไหว้พระประจำวัน/ประจำสัปดาห์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	1) นายธนากร ไชยเขียว 2) นางอรุณี คงเสน 3) นางบุสริน ขุนชนะ 4) นางชลิดา สิงห์เสวก
ขั้นประเมินผล (Check) 6. ติดตามผลการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรม โดย ตรวจสอบ และประเมิน ผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	กันยายน 68	1) นายธนากร ไชยเขียว 2) นางอรุณี คงเสน 3) นางบุสริน ขุนชนะ 4) นางชลิดา สิงห์เสวก
ขั้นสรุปผล (Action) 7. ทำการปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลแต่ละกิจกรรม	กันยายน 68	1) นายธนากร ไชยเขียว 2) นางอรุณี คงเสน

5. งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท

- ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา
 ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา		200,000		200,000
รวม		200,000		200,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

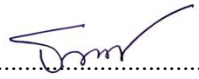
7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผลผลิต (Outputs) 1) นักเรียนได้เข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยันอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ กตัญญูกตเวทีและมีสัมมาคารวะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมิน/กิจกรรม	แบบประเมิน/ภาพกิจกรรม
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) นักเรียนพึงพอใจในการเข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยันอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ กตัญญูกตเวทีและมีสัมมาคารวะ	สอบถามความรู้/ความพึงพอใจ	สอบถามความรู้/ความพึงพอใจ

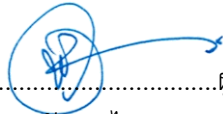
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้เข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม

8.2 นักเรียนได้รับส่งเสริมการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ กตัญญูกตเวทีและมีสัมมาคารวะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนากร ไชยเขียว)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิดา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	การพัฒนา ICT
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลกำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม โดยสนับสนุนเงินงบประมาณเป็นค่าเล่าเรียน (ค่าใช้จ่ารายหัว) ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนธงชัยวิทยาได้เห็นความสำคัญของ ICT โรงเรียนจึงปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้ทุกเครื่องมีคุณภาพพร้อมใช้งานเป็นเงิน 150,000 บาท เพื่อสนองนโยบายในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียนที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีปัจจุบันก้าวไกลและความรู้ที่ต้องพัฒนาต่อเนื่องอย่างเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด และห้องศูนย์การเรียนรู้ ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วและเท่าเทียม

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการทรัพยากรทางเทคโนโลยีร้อยละ 80

2. ครูและนักเรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนวิชาทางเทคโนโลยีอยู่ในตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. วางแผนการจัดการเรียนการสอน สำนักรวราค่าสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	ตุลาคม 67	นางชลิดา สิงห์เสวก
ขั้นดำเนินการ (Do) 3. จัดหาจัดซื้อสื่อจัดซื้อโปรแกรมและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 4. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 5. รายงานการใช้	ตุลาคม 67 – กุมภาพันธ์ 68	นางชลิดา สิงห์เสวก และคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 6. สังเกตและสอบถามความคิดเห็นผู้เรียน	กันยายน 68	นางชลิดา สิงห์เสวก
ขั้นสรุปผล (Action) 7. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 8. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 68	นางชลิดา สิงห์เสวก

5. งบประมาณ จำนวน 67,808 บาท

- ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อจัดหาซ่อมบำรุงโปรแกรมและวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์		67,808		
รวม		67,808		67,808

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

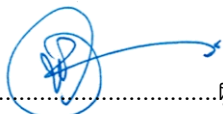
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะที่ดีในการใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ในด้านการใช้เทคโนโลยี	- แบบประเมิน - แง่เน้นนักเรียนที่มีการ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้	- สังเกตและสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบสำรวจผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิด
สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ในด้านการใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชลิตา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิตา สิงห์เสวก)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครู
 และบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561 – 2565) มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลผ่านการประเมินในระดับดีเด่น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำข้อตกลงในการพัฒนา งาน	ตุลาคม 68	นางบุสริน ขุนชนะและคณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนา	พฤศจิกายน 67 - กันยายน 68	นางบุสริน ขุนชนะและคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นสรุปผล (Action) 4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กันยายน 68	นางบุสริน ขุนชนะ

5. งบประมาณ จำนวน 57,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน เดินทางไปราชการ		53,000		53,000
2. จัดประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		2,600		2,600
3. จัดทำเล่มรายงานโครงการ จำนวน 2 เล่ม		400		400
รวม		57,000		57,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนวิทยฐานะ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินในระดับดีเด่น และได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบุสริน ขุนชนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบุสริน ขุนชนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. สืบหาสภาพอัตรากำลัง มาตรฐานวิชาเอก และความ จำเป็นเพิ่มเติม	ตุลาคม 67	นางบุสริน ขุนชนะ
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. สรรหาและจัดจ้างเหมาบริการ	พฤศจิกายน 67 - กันยายน 68	นางบุสริน ขุนชนะและคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 68	นางบุสริน ขุนชนะและคณะครู
ขั้นสรุปผล (Action) 4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ของลูกจ้างชั่วคราว	กันยายน 68	นางบุสริน ขุนชนะ

5. งบประมาณ จำนวน 261,400 บาท

☐ เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินบำรุงการศึกษา

☒ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดจ้างเหมาบริการ				
1.1 ครูจ้างสอนเอกวิชาสามัญ	114,000			114,000
1.2 ครูจ้างสอนเอกวิชาดนตรี	114,000			114,000
1.3 ครูจ้างสอนเอกวิชาภาษาอังกฤษ	114,000			114,000
1.4 แม่บ้าน	84,000			84,000
1.5 ยาม	96,000			96,000
รวม	522,000			522,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

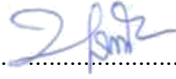
7. การวัดและประเมินผล

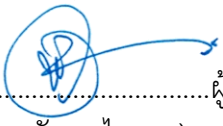
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอนจำนวน 3 คน และลูกจ้างชั่วคราวรายวันตำแหน่งแม่บ้าน จำนวน 1 คน และยาม 1 คน มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผลการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีจ้างลูกจ้างชั่วคราวมาปฏิบัติงานให้ราชการที่ตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาและผู้เรียน
 8.2 การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางบุสริน ขุนชนะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางบุสริน ขุนชนะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอนันดา ไชยกุล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	บริหารค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาให้ได้ คุณภาพ มาตรฐาน เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการ สาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน และการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา ระบบน้ำประปา ไฟฟ้า โทรคมนาคม เพียงพอต่อความต้องการและมีคุณภาพ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการบริหารค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาระบบน้ำประปาในโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ
2. พัฒนาระบบไฟฟ้าในโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ
3. พัฒนาระบบโทรคมนาคมในโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงระบบน้ำประปาในโรงเรียนได้ 100 %
2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงระบบไฟฟ้าในโรงเรียนได้ 100 %
3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงระบบโทรคมนาคมในโรงเรียนได้ 100 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ระบบน้ำประปาในโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ
2. ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ
3. ระบบโทรคมนาคมในโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. จ่ายค่าบริการ ระบบน้ำประปา ไฟฟ้า โทรคมนาคมตรงตามกำหนดทุกเดือน
2. ระบบน้ำประปา ไฟฟ้า โทรคมนาคม มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการทุกเดือน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. สํารวจคุณภาพ และความต้องการ ระบบน้ำประปา ไฟฟ้า โทรคมนาคม ภายในโรงเรียน 2. ประมาณค่าใช้จ่ายระบบ น้ำประปา ไฟฟ้า โทรคมนาคม ภายในโรงเรียน 3. เขียนโครงการ เพื่อรองรับการบริหารค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	ตุลาคม 2567	นายคณัสนันท์ จิรโชติกุล
ขั้นดำเนินการ (Do) 4. ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ทุกเดือน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายคณัสนันท์ จิรโชติกุล
ขั้นประเมินผล (Check) 7. ประเมินการใช้ สาธารณูปโภค ในแต่ละเดือน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายคณัสนันท์ จิรโชติกุล
ขั้นสรุปผล (Action) 10. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายคณัสนันท์ จิรโชติกุล

5. งบประมาณ จำนวน 332,500 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรม ชำระค่าบริการ สาธารณูปโภค ทุกเดือน	-	332,500	-	332,500
รวม	-	332,500	-	332,500

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. พัฒนาระบบน้ำประปาในโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ	การประเมิน	แบบประเมิน รายงานโครงการ
2. พัฒนาระบบไฟฟ้าในโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ	การประเมิน	แบบประเมิน รายงานโครงการ
3. พัฒนาระบบโทรคมนาคมในโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ	การประเมิน	แบบประเมิน รายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ
- 8.2. โรงเรียนมีการประเมินการใช้สาธารณูปโภคให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายคณัสนันท์ จิรโชติกุล)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอาคเนย์ ฉัตรบรรยงค์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอนันดา ไชยกุล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	บริหารพัสดุและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนกอบกุล วิทยาคมในฝ่ายต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาระบบ การทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย สามารถดำเนินไป ตามแผนสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพ สูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

จากความสำคัญของการบริหารงานการจัดซื้อ-จัดจ้าง โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุและสินทรัพย์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานด้านบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการจ่ายงบประมาณ	ตุลาคม 67	นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแกมแก้ว
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. สืบรวจวัสดุ อุปกรณ์และเอกสารต่าง ๆ สำหรับใช้ดำเนินงาน 3. ติดต่อร้านค้าและสอบถาม 4. ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง 5. ดำเนินการเบิก-จ่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแกมแก้ว และคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 5. ตรวจสอบเอกสารจัดซื้อ-จัดจ้าง 6. สรุปเงินเหลือจ่าย	กันยายน 68	นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแกมแก้ว
ขั้นสรุปผล (Action) 7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 68	นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแกมแก้ว

5. งบประมาณ จำนวน 250,000 บาท

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ

☐ เงินบำรุงการศึกษา

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน				
1.1 ค่าวัสดุและครุภัณฑ์			250,000	250,000
รวม			250,000	250,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	การเขียนจัดซื้อ-จัดจ้าง	แบบรายงานจัดซื้อ-จัดจ้าง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแถมแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาคเนย์ นัตถบรรยงค์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	บริหารค่าใช้จ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้ หลักธรรมภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีความจำเป็นต้องให้บริการด้านต่าง ๆ เช่น บริการยานพาหนะของหน่วยงานราชการในการเดินทางไปราชการและบริการด้านสถานที่ (สนามกีฬา) ให้กับชุมชน ดังนั้นการบริการเพื่อปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายเป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

งานพัสดุฯ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมด้านบริการในการปฏิบัติงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นใช้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้บริการยานพาหนะในการปฏิบัติงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อปรับปรุงบริเวณสนามหญ้าให้สวยงามเหมาะสมพร้อมให้บริการกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. น้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมของบุคลากรในโรงเรียน
2. ให้บริการน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อให้ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาสวยงามเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการยานพาหนะ
2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. วางแผนการปฏิบัติงาน 2. เขียนโครงการ 3. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 67	นางสาวจิรัชญา เสถียรรังษุทธิ์
ขั้นดำเนินการ (Do) 4. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง โดยการประสานงานกับสถานีบริการน้ำมัน 5. ให้บริการยานพาหนะ 6. ให้บริการน้ำมันเชื้อเพลิงในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ตุลาคม 67– กันยายน 68	นางสาวจิรัชญา เสถียรรังษุทธิ์
ขั้นประเมินผล (Check) 7. สรุปบันทึกการใช้บริการและค่าใช้จ่ายยานพาหนะแต่ละเดือน 8. จัดทำบัญชีการเบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ตุลาคม 67– กันยายน 68	นางสาวจิรัชญา เสถียรรังษุทธิ์
ขั้นสรุปผล (Action) 9. รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 67– กันยายน 68	นางสาวจิรัชญา เสถียรรังษุทธิ์

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ

☐ เงินบำรุงการศึกษา

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น 1.1 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น 1.2 ให้บริการน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นในยานพาหนะเพื่อใช้ในการไปราชการและใช้ปรับปรุงสถานที่ให้มีความเรียบร้อยและเหมาะสม			40,000	40,000
รวม			40,000	40,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

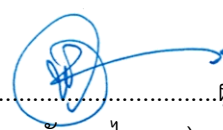
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. น้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นเพียงพอต่อการให้บริการยานพาหนะและการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	- บันทึกการให้บริการยานพาหนะ - บันทึกการเบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	- แบบบันทึกการให้บริการยานพาหนะ - แบบบันทึกการเบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมียานพาหนะและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนพร้อมที่จะให้บริการในการติดต่อราชการ ประชุม/อบรม / งานและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา เสถียรรังษุทธิ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาคเนย์ ฉัตรบรรยงค์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ด้านการบริหารงานของกลุ่ม / งาน / สารการการเรียนรู้ มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมตามอายุการใช้งาน หรือเมื่อมีข้อชำรุดบกพร่อง เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้งาน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการทำงานของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน
2. เพื่ออำนวยความสะดวกเรื่องวัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ
3. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านการจัดทำเอกสารของกลุ่มงานต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการกิจกรรมของบุคลากรในโรงเรียน
2. จัดซ่อมบำรุงและให้บริการวัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะตลอดปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร
2. มียานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเสมอ

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อให้บริการวัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ
2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยในการใช้บริการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน 2. เขียนโครงการ 3. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 67	นางสาวจิรัชญา เสถียรรังสฤษฎ์
ขั้นดำเนินการ (Do) 4. จัดซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 5. ให้บริการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และยานพาหนะ	ตุลาคม 67– กันยายน 68	นางสาวจิรัชญา เสถียรรังสฤษฎ์
ขั้นประเมินผล (Check) 6. จัดทำบัญชีการซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ	กันยายน 68	นางสาวจิรัชญา เสถียรรังสฤษฎ์
ขั้นสรุปผล (Action) 9. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 68	นางสาวจิรัชญา เสถียรรังสฤษฎ์

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ 1.1 จัดซื้อ/จัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์และยานพาหนะ 1.2 ให้บริการวัสดุครุภัณฑ์และ ยานพาหนะ			30,000	30,000
รวม			30,000	30,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

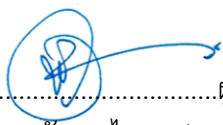
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. วัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะเพียงพอและพร้อมต่อการให้บริการ	- สอบถาม - บันทึกการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์และ ยานพาหนะ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์และยานพาหนะมีสภาพดีเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน สนองต่อความต้องการของบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรัชญา เสถียรรังสฤษฎ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาคเนย์ ฉัตรบรรยงค์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้ หลักธรรมภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร มุ่งเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการ และการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด

ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องทำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่แผนปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนหรือโครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกันคือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและนโยบายทางการศึกษา
2. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 8 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ใช้ในการเบิกจ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระเบียบ

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ร้อยละ 100 ครอบคลุมทุกฝ่ายบริหาร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2569 คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ได้ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการจ่ายงบประมาณ	สิงหาคม 68	นายอาคเนย์ ฉัตรบรรยงค์
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ประชุมครูในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 3. เขียนโครงการ 4. จัดทำกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้	สิงหาคม 68 - กันยายน 68	นายอาคเนย์ ฉัตรบรรยงค์ และคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 5. ตรวจสอบเอกสาร/โครงการ 6. สรุปลงเงินเหลือจ่ายแต่ละโครงการ	กันยายน 68	นายอาคเนย์ ฉัตรบรรยงค์
ขั้นสรุปผล (Action) 7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 68	นายอาคเนย์ ฉัตรบรรยงค์

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569				
1.1 ค่าที่พัก		14,000		14,000
1.2 ค่าอาหารและอาหารว่าง		15,000		15,000
1.3 ค่าวิทยากร	8,000			8,000
2. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 8 เล่ม		3,000		3,000
รวม	8,000	32,000		40,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	การเขียนโครงการ	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
2. การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและตอบสนองต่อนโยบาย	การรายงานโครงการ	- แบบสรุปโครงการ - แบบรายงานผลโครงการ - รายงานเงินเหลือจ่ายประจำปี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีการดำเนินงานตามโครงการเป็นขั้นตอนอย่างมีระเบียบและมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมใช้จ่ายเงินตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และตอบสนองต่อนโยบายได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอาคเนย์ ฉัตรบรรยงค์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาคเนย์ ฉัตรบรรยงค์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ภูมิทัศน์สวย อาคารเรียนงาม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
	ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	ตัวชี้วัดที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ตัวชี้วัดที่ 7 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ สวยงาม และปลอดภัย เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียน

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ เช่น สวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบระบายน้ำภายในและบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา ให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัย เพียงพอกับความต้องการของการจัดการศึกษา และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา มีความเป็นระเบียบ และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสะดวก มีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา ระบบระบายน้ำ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และ สนามกีฬา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการปรับปรุงร้อยละ 90
2. นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวก ความปลอดภัย ในการจัดการเรียนการสอนและการรับบริการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความสะดวก มีความปลอดภัย สามารถจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสะดวก ความปลอดภัยในการรับบริการ

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา ระบบระบายน้ำ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และ สนามกีฬา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการปรับปรุงร้อยละ 90
2. นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับความสะดวก ความปลอดภัยในการ จัดการเรียนการสอนและการรับบริการ ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน P (Plan) 1. สำรวจ ศึกษา จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายธนากร ไชยเขียว
ขั้นดำเนินการ (Do) 4. กิจกรรมพัฒนาวัสดุและอุปกรณ์ประจำห้องประชุม (โต๊ะประจำ ห้องประชุม/เก้าอี้ประจำห้องฯ) 4.1 โต๊ะห้องประชุมคนพนา 4.2 เก้าอี้ประจำหอประชุม 4.3 อุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้อง 5. กิจกรรมพัฒนา ซ่อมแซม บำรุงอาคารและห้องเรียน ระบบไฟฟ้าในอาคารต่าง ๆ 5.1 กระดานไวท์บอร์ดเพื่อการเรียน การสอน 5.2 ซ่อม บำรุงไฟฟ้า 5.3 ซ่อม บำรุงประปา 5.4 ซ่อมแซมประตู หน้าต่าง 5.5 ปรับปรุงห้องควบคุมแสงเสียงหอประชุม 6. พัฒนาและแก้ปัญหาท่อและครุระบายน้ำ 7. กิจกรรมพัฒนาวัสดุและอุปกรณ์รักษาความสะอาดอาคารสถานที่ 7.1 ไม่กวาดสำหรับทำความสะอาดเขตพื้นที่/ไม้กวาดประจำห้องต่าง ๆ พร้อมทั้งโกยขยะ 7.2 น้ำยาถูพื้น/น้ำยาล้างห้องน้ำ 7.3 จ้างซักผ้าประต๋บบงานพิธีต่าง ๆ ฯลฯ 8. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนดนตรี 9. ปรับปรุงพัฒนาอาคารคหกรรม	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายธนากร ไชยเขียว
ขั้นประเมินผล (Check) 10. ตรวจสอบ C (Chack) ควบคุม กำกับ และติดตามผล 11. ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค.67 – ก.ย.68	นายธนากร ไชยเขียว
ขั้นสรุปผล (Action) 12. รายงานผล และปรับปรุงแก้ไข	ก.ย.68	นายธนากร ไชยเขียว

5. งบประมาณ จำนวน 126,747 บาท

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ เงินบำรุงการศึกษา☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมพัฒนาวัสดุและอุปกรณ์ประจำห้องประชุม (โต๊ะประจำ ห้องประชุม/เก้าอี้ประจำห้องฯ) 1.1 โต๊ะห้องประชุมขนาด 1.2 เก้าอี้ประจำหอประชุม 1.3 อุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้อง			35,000	35,000.00
2. กิจกรรมพัฒนา ซ่อมแซม บำรุงอาคารและห้องเรียน ระบบไฟฟ้าในอาคารต่าง ๆ 2.1 กระดานไวท์บอร์ดเพื่อการเรียนการสอน 2.2 ซ่อม บำรุงไฟฟ้า 2.3 ซ่อม บำรุงประปา 2.4 ซ่อมแซมประตู หน้าต่าง 2.5 ปรับปรุงห้องควบคุมแสงเสียงหอประชุม		26,747		26,747.00
3. พัฒนาและแก้ปัญหาท่อและครุระบายน้ำ		15,000		15,000.00
4. กิจกรรมพัฒนาวัสดุและอุปกรณ์รักษาความสะอาดอาคารสถานที่ 4.1 ไม้กวาดสำหรับทำความสะอาดเขตพื้นที่/ไม้กวาดประจำห้องต่างๆ พร้อมทั้งโกยขยะ 4.2 น้ำยาถูพื้น/น้ำยาล้างห้องน้ำ 4.3 จ้างซักผ้าระดับงานพิธีต่าง ๆ ฯลฯ)		2,000	20,000	22,000.00
5. ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนดนตรี			3,000	3,000.00
6. ปรับปรุงพัฒนาอาคารคหกรรม		25,000		25,000.00
รวม		68,747	58,000	126,747.00

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ที่มีมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน พึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8.2 นักเรียน ครูและบุคลากร มีความสะดวก มีความปลอดภัย สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสะดวก ความปลอดภัยในการรับบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนากร ไชยเขียว)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร ไชยเขียว)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพหุวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่เปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกตามสิทธิเสรีภาพ ซึ่งอยู่ในขอบเขตของกฎหมาย ตามระเบียบกฎ กติกา ที่วางไว้ร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เป็นที่มาของการสร้างความรัก ความสามัคคีกันในกลุ่มคณะพร้อมทั้งปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งกันและกัน จะเป็นผลทำให้เกิดความสงบสุขในสังคมที่อยู่รอบข้าง

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ฝ่ายกิจการนักเรียน ได้พัฒนาการวางพื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติกรสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติโดยให้รู้สิทธิหน้าที่และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ต้องต่อไป และจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคีมีความรักความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างด้วยเหตุและผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนอยู่ในสังคมร่วมกันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการจ่ายงบประมาณ	ตุลาคม 67	นายสุรศักดิ์ คงทอง
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ประชุมการจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3. เขียนโครงการ 4. จัดทำกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	นายสุรศักดิ์ คงทอง คณะครู และสภา
ขั้นประเมินผล (Check) 5. ตรวจสอบเอกสาร/โครงการ 6. สรุปเงินเหลือจ่ายแต่ละโครงการ	กันยายน 68	นายสุรศักดิ์ คงทอง
ขั้นสรุปผล (Action) 7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 68	นายสุรศักดิ์ คงทอง

5. งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย				
1.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย		12,000		12,000
รวม				12,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาฯ ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ การใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100	การเขียนโครงการ	แบบประเมิน
2. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนอยู่ในสังคมร่วมกันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100	การรายงานโครงการ	- แบบสรุปโครงการ - แบบรายงานผลโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาฯ ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ การใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100

8.2 บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนอยู่ในสังคมร่วมกันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรศักดิ์ คงทอง)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร ไชยเขียว)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายกลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ ร้อยละ 100 เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหาส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ปีละ 1 ครั้ง
3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองปีละ 1 ครั้ง
4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

3.3 ระดับความสำเร็จ

กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ

2. นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ม.1 ม.4 รับรู้ เข้าใจ กฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียนในทุกๆด้านและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง

2. ผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความเข้าใจในแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และนโยบายของทางโรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน

3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ครูนำข้อมูลนักเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมที่ 4 คัดกรองนักเรียน

4. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ สังคม

กิจกรรมที่ 5 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

5. สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง และนักเรียนมีคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 1.2 จัดทำโครงการ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.6 กำหนดเครื่องมือและจัดหาเครื่องมือ กำหนดแผนปฏิบัติงาน 1.7 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้	ต.ค. - ธ.ค.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมปฐมนิเทศ - ประชุมผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นม.1และ ม.4 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1. จัดประชุมผู้ปกครองในสัปดาห์ที่ 2 หลังจากเปิดภาคเรียน 2. คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับห้องเรียน และโรงเรียน 3. สรุปผลและรายงานผล	เม.ย.- มิ.ย. ก.ค. -ก.ย.	นายสุรศักดิ์ คงทอง และครูที่ปรึกษา
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 1. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน 2. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน 3. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการ 100 % 4. วัดผลประเมินผลและรายงานผล	ต.ค. - ธ.ค.	นางชนากานต์ ราชพิทักษ์ และครูที่ปรึกษา
กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล 2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา 3. ดูแลช่วยเหลือให้คาปรึกษาเบื้องต้นในด้านต่างๆ 4. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือและการส่งต่อนักเรียน 5. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ	ก.ค. - ก.ย.	นายคณิสันท์ จิรโชติกุล และครูที่ปรึกษา
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 1. เฝ้าระวังและติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	ตลอดปี	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นายวุฒิสักดิ์ ช่วยเหลือ

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 หลักฐานการเบิกจ่าย 3.2 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.3 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย.	ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
ขั้นสรุปผล (Action) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย.	ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

5. งบประมาณ จำนวน จำนวน 45,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ		5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง		8,000	2,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้าน	15,000	5,000		20,000
กิจกรรมที่ 4 คัดกรองนักเรียน		5,000		5,000
กิจกรรมที่ 5 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	5,000			
รวม	20,000	23,000	2,000	45,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าอบรมและเข้าใจกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลการติดตามพฤติกรรมหลังอบรม
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง - ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	การเยี่ยมบ้านและการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	- แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน - แบบ SDQ - การสังเกต
กิจกรรมที่ 4 คัดกรองนักเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ สังคม	การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	- แบบ SDQ/EQ
กิจกรรมที่ 5 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม ที่ระดับ 80 ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง

8.2 ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

8.3 นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ได้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ด้านวินัย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติของงานกิจการนักเรียน และด้านวิชาการ

8.4 ผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความเข้าใจนโยบายและแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎ ระเบียบของทางโรงเรียนและสามารถประสานงานกันได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ

8.5 นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติด้านต่างๆของนักเรียนโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชนากานต์ ราชพิทักษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร ไชยเขียว)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาและสนับสนุนสวัสดิการห้องพยาบาลโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักร่างกาย และน้อยกว่าเกณฑ์ให้ นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม จำนวน 1 คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี
2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 85

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ร้อยละ 100 ครอบคลุมทุกฝ่ายบริหาร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ได้ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน P (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผน ประสานงาน	พฤศจิกายน 2567	นางหนึ่งนรี จิรจิตต์กานต์กุล
ขั้นปฏิบัติ D (Do) - จัดเตรียมอุปกรณ์ กำหนดการและอื่นๆ - ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม 2567	นางหนึ่งนรี จิรจิตต์กานต์กุล
ขั้นตรวจสอบ C (Check) - นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต โดยครูตรวจสอบนักเรียนในการ ชั่ง น้ำหนัก ส่วนสูง/ตรวจฟัน/โภชนาการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางหนึ่งนรี จิรจิตต์กานต์กุล
ขั้นปรับปรุงแก้ไข A (Action) - รายงานผลการปฏิบัติงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางหนึ่งนรี จิรจิตต์กานต์กุล

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์		2,000		2,000
รวม				2,000

7. การวัดผลและการประเมินผล

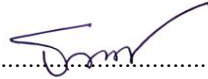
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้รับความรู้การดูแลส่งเสริมสุขภาพ และเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับตรวจสุขภาพประจำปี	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบสำรวจ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การทำแบบประเมิน 4. การสำรวจ

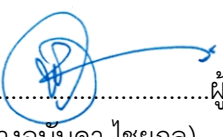
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมียาและเวชภัณฑ์เพียงพอสำหรับให้บริการ

8.2 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมได้รับการส่งเสริมและดูแลด้านสุขภาพเป็นอย่างดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งนรี จิระกิตต์กานต์กุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร ไชยเขียว)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ระบบเสียงตามสายเป็นงานสื่อสารที่มีความสำคัญ และเป็นงานที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่ซับซ้อนแต่งานประชาสัมพันธ์เสียงตามสายจะช่วยส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำขององค์กรและบุคคล ทั้งยังช่วยให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือทั้งจาก นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และจากประชาชนภายนอกด้วย นับว่างานประชาสัมพันธ์ระบบเสียงตามสายมีคุณค่าต่อโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง แต่ในปัจจุบันโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมมีระบบประชาสัมพันธ์ระบบเสียงตามสายอยู่ในสภาพเก่าและชำรุด ส่งผลให้ระบบเสียงของโรงเรียนเสื่อมสภาพไปตามกาลเวลา

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องปรับปรุงและพัฒนาพงานโสตและทัศนูปกรณ์ เพื่อที่จะทำให้ระบบประชาสัมพันธ์ระบบเสียงตามสายมีประสิทธิภาพ และเพียงพอแก่การให้บริการกับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชน 100 % ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ในระบบเสียงตามสาย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครู– นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ในระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพดี

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชน 95 % ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน

2. ครู– นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ในระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการจ่ายงบประมาณ	ตุลาคม 2567	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ประชุมครูในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 3. เขียนโครงการ 4. จัดทำกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ และคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 5. ตรวจสอบเอกสาร/โครงการ 6. สรุปลงเงินเหลือจ่ายแต่ละโครงการ	กันยายน 2568	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ
ขั้นสรุปผล (Action) 7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ

5. งบประมาณ จำนวน 85,000 บาท

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ

☐ เงินบำรุงการศึกษา

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ปรับปรุงระบบเสียงหอประชุม				
1.1 ติดตั้งระบบลำโพง			55,000	65,000
1.2 ปรับปรุงห้องควบคุมเครื่องเสียง			5,000	
1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			5,000	
2. ปรับปรุงระบบเสียงของนพนา				
2.1 ซ่อมแซมระบบเสียง		15,000		15,000
3. ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย				
3.1 ซ่อมแซมระบบเสียงตามสาย		5,000		5,000
รวม		20,000	85,000	85,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชน 95% ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน	การใช้สื่อ เทคโนโลยี	แบบรายงานการใช้สื่อเทคโนโลยี
2. ครู- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ใน ระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพดี	ประเมินการใช้สื่อ	แบบประเมินการใช้สื่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชน 100 % ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ในระบบเสียงตามสาย

8.2 ครู- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ในระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวัฒน์ พรหมศิริ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร ไชยเขียว)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอนันดา ไชยกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ชื่อโครงการ	บ้านพักครูปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย หมายถึง การวิเคราะห์อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางอาคารสถานที่ เครื่องใช้ เครื่องกีฬา วัตถุอันตราย แล้วจัดสภาพแวดล้อมเหล่านั้นให้เหมาะสมเกิดความปลอดภัย เช่น ติดตั้งอุปกรณ์เครื่องใช้เครื่องป้องกันอันตราย ได้แก่ เซฟตี้คัท เครื่องดับเพลิง อุปกรณ์ฝากรอบปลั๊กไฟฟ้า หรือจัดที่เก็บกล่องใส่ยา ที่เก็บสารเคมีและของมีคมให้พ้นมือเด็ก

ตรวจสอบสิ่งชำรุดจัดหาของเล่นที่ปลอดภัยทำด้วยวัสดุและสีที่ไม่เป็นอันตราย ติดตั้งระเบียงลูกกรงที่มีความถี่ มีระดับสูงจนเด็กไม่สามารถปีนป่ายเล่น ประตูปิดกั้นไม่ให้ตกจากที่สูง หรือจัดที่พักให้มีการระบายถ่ายเทอากาศได้สะดวก หากไม่ได้คาดการณ์ความเสี่ยงไว้หรือประเมินสถานการณ์ผิดพลาดอาจทำให้เด็กได้รับอันตรายถึงขั้นเสียชีวิตได้ ดังนั้นเรื่องความปลอดภัย และอุบัติเหตุ ของบ้านพักครูในโรงเรียนก็มีความสำคัญเช่นกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ ความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บ้านพักครูโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมไม่เกิดอุบัติเหตุ ความเสี่ยงและอันตราย ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บ้านพักครูโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมไม่เกิดอุบัติเหตุ ความเสี่ยงและอันตราย ร้อยละ 100

3.3 ระดับความสำเร็จ

1. บ้านพักครูโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมปลอดภัย ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการจ่ายงบประมาณ	ตุลาคม 67	นายสุรศักดิ์ คงทอง
ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ประชุมการจัดทำแผนความปลอดภัยบ้านพักครู 3. เขียนโครงการ 4. จัดทำกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	นายสุรศักดิ์ คงทอง คณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) 5. ตรวจสอบเอกสาร/โครงการ 6. สรุปรายเงินเหลือจ่ายแต่ละโครงการ	กันยายน 68	นายสุรศักดิ์ คงทอง
ขั้นสรุปผล (Action) 7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 68	นายสุรศักดิ์ คงทอง

5. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

- ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินบำรุงการศึกษา
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. บ้านพักครูปลอดภัย				
1.1 ค่าซ่อมแซม		10,000		10,000
1.2 ค่าอุปกรณ์			15,000	15,000
รวม				25,000

* งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. บ้านพักครูโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมไม่เกิดอุบัติเหตุ ความเสี่ยงและอันตราย ร้อยละ 100	การเขียนโครงการ	รายงานโครงการ
2. บ้านพักครูโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมปลอดภัย ร้อยละ 100	การรายงานโครงการ	- แบบสรุปโครงการ - แบบรายงานผลโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บ้านพักครูโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมไม่เกิดอุบัติเหตุ ความเสี่ยงและอันตราย ร้อยละ 100

8.2 บ้านพักครูโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมปลอดภัย ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรศักดิ์ คงทอง)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร ไชยเขียว)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอนันดา ไชยกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

ที่ ๑๑๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้หมดวาระลง ทางโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม จึงต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน และบริหารจัดการสถานศึกษาให้อยู่ในแนวทาง สนองนโยบายของรัฐบาลและ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้การดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและ คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นางอนันดา ไชยกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวเกศกาญจน์ ทองจันทร์แก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอรุณี คงเสน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๔ นางบุสริน ขุนชนะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๕ นายธนากร ไชยเขียว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๖ นางชลิดา สิงห์เสวก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๗ นายอาคเนย์ ฉัตรบรรยงค์	ครู คศ.๒	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย รายละเอียดงาน/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. กำกับ ติดตามดูแลการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอาคเนย์ ฉัตรบรรยงค์	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอรุณี คงเสน	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางชลิดา สิงห์เสวก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนันท์นิ จูนิพัทธ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกนกพร ไหมชุม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นางบุสริน ขุนชนะ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางชนากานต์ ราชพิทักษ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นายธนากร ไชยเขียว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๙ นางหนึ่งนรี จิระกิตติกานต์กุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๐ นายสุรศักดิ์ คงทอง	ครู คศ.๒	กรรมการ

๒.๑๑ นางสาวสุสนา โอะโร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๒ นายคณัสนันท์ จิระโชติกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแกมแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวดลฤดี โรจนะรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๕ นายธนวัฒน์ พรหมศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสิริพร รักหมาน	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๒.๑๗ นายวุฒิสักดิ์ ช่วยเหลือ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวธนกร ลิมจตุรณพัต	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวจิรัชญา เสถียรรังษุณี	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๗๐

๒. จัดทำแผนงาน/โครงการของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งานที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดและ
เต็มความสามารถ ด้วยความรับผิดชอบและเสียสละ เพื่อให้งานบรรลุสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมี
ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางอนันดา ไชยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

