



แผนพัฒนาการศึกษา

ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568-พ.ศ.2570)



โรงเรียนกอบกุลวิทยา

ตำบลพังลา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2570**

ตามที่โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2570 เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนา
ระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ให้สอดคล้อง
กับสภาพปัญหา ความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ได้พิจารณาแล้ว โดยมีมติที่ประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ให้ความเห็นชอบในการนำแผนพัฒนาการจัด
การศึกษาดังกล่าว เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ สู่
มาตรฐานสากล ตลอดจนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีแผนงาน โครงการและกิจกรรม
รองรับการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่เป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา สงนวล)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2570 เพื่อเป็นกรอบทิศทางและแนวทางการพัฒนา การศึกษา มีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สภาพของหน่วยงาน ทิศทางการพัฒนา การศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและ ความจำเป็นของโรงเรียน ซึ่งเกิดจากการระดมความคิดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู เครือข่ายผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2570 ฉบับนี้ จะเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างเป็น รูปธรรม สามารถนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามที่มุ่งหวังทุกประการ

โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

สารบัญ

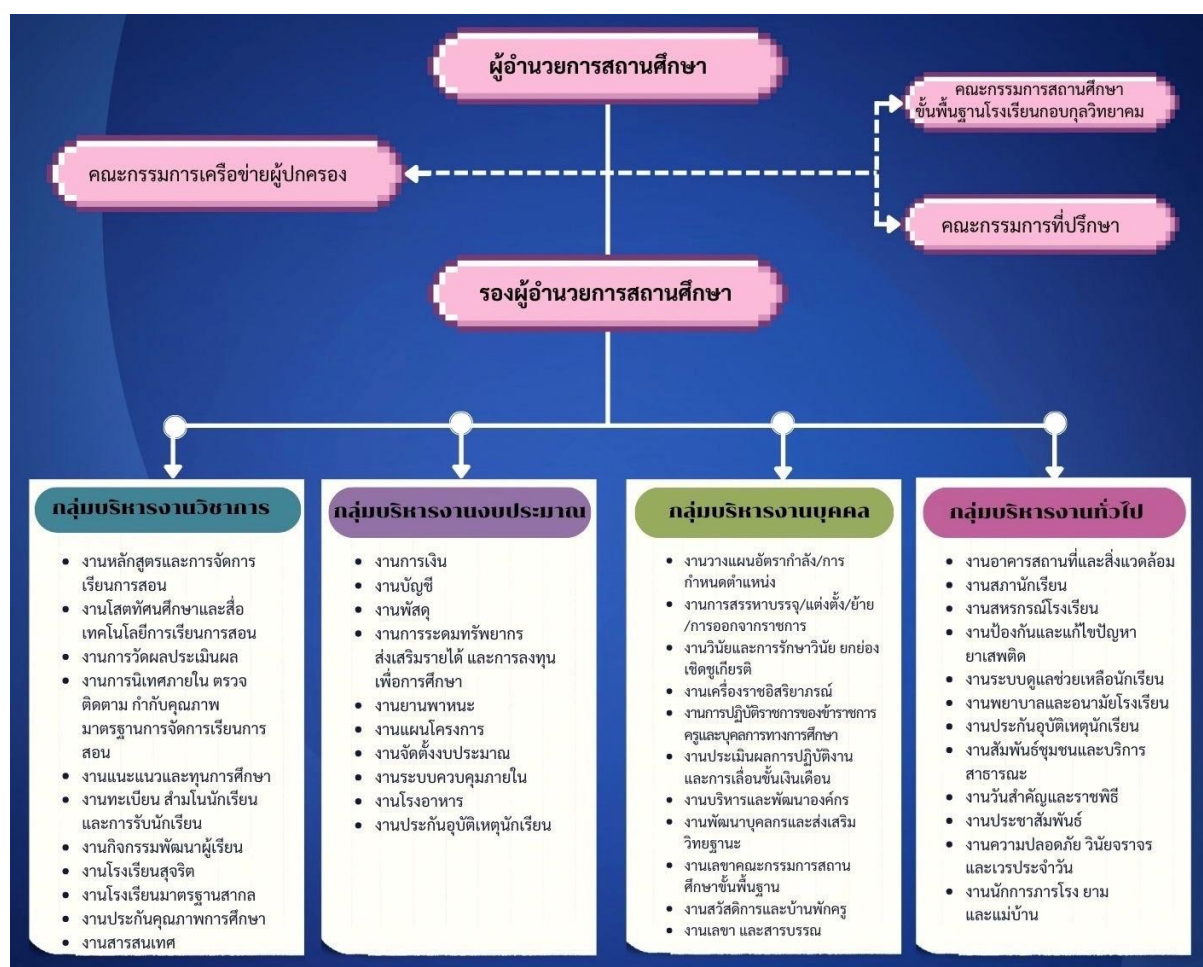
	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	1
1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	2
1.4 ข้อมูลนักเรียน	2
1.5 อาคารสถานที่	3
1.6 สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม	3
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	4
2.1 ผลการวิเคราะห์ภายนอกของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม	4
2.2 ผลการวิเคราะห์ภายในของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม	4
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	5
ส่วนที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2568 - พ.ศ.2570	18

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกอบกุลวิทยาาคมปัจจุบันเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 258 หมู่ที่ 5 ถนนกาญจนวนิช ในเขตเทศบาลตำบลพังลา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา โทรศัพท์ 074 541371 โทรสาร 074 541371 e-mail : kobkulwittayakom@gmail.com เว็บไซต์โรงเรียน www.kobkul.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ห่างจากที่ว่าการ อำเภอสะเดาไปทางทิศเหนือ ระยะทาง 18 กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 950 กิโลเมตร

1.2 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์	วุฒิการศึกษาสูงสุด
1	นางอนันดา ไชยกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	089-8732194	ปริญญาโท
2	นางสาวเกศกาญจน์ ทองจันทร์แก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	093-6266565	ปริญญาโท

จำนวนครูผู้สอน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอน

	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์/วัดผล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ภาษาอังกฤษ	การงานอาชีพ	ศิลปะ	สุขศึกษาพลศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ ระบุ อิสลามศึกษา
ข้อมูลการสอน										
1. จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์	34	32	64	52	34	24	26	20	30	-
2. จำนวนครูตามเกณฑ์	2	2	5	2	2	1	1	1	-	-
3. ข้าราชการครู ที่มี/สอน	2	2	5	2	2	2	1	2	-	-
1.4 พรก., อัตราจ้าง (ครู) ที่มี/สอน	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-

1.4 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567)

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวม ม.ต้น- ม.ปลาย
จำนวนห้องเรียน		2	2	2	6	2	2	2	6	12
เพศ	ชาย	38	20	31	89	29	21	16	66	155
	หญิง	31	29	28	88	17	31	11	57	145
รวมจำนวน น.ร.		69	49	59	177	44	52	27	123	300

1.5 อาคารสถานที่

ที่	รายการ	แบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน
1	อาคารเรียนไม้ 2 ชั้น	015	2513	1 หลัง
2	อาคารเรียน 2 ชั้น (ห้องวิทย์)	318	2522	1 หลัง 18 ห้อง
3	อาคารเรียน 2 ชั้น	216 ล	2530	1 หลัง 16 ห้อง
4	อาคารโรงฝึกงาน (โรงอาหาร)	005	2523	1 หลัง
5	อาคารหอประชุม	อาคารหอประชุม 100/27	2523	1 หลัง
6	อาคารโรงฝึกงาน	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	2527	1 หลัง
7	อาคารดนตรี	สร้างเอง	2545	1 หลัง
8	ศาลาอเนกประสงค์ (ศาลาแปดเหลี่ยม)	สร้างเอง	2539	1 หลัง
9	ศาลาอเนกประสงค์ (หน้าโรงเรียน)	สร้างเอง	-	1 หลัง
10	ศาลากลางน้ำ	สร้างเอง	2561	1 หลัง
11	โรงจอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียน	สร้างเอง	2540	1 หลัง
12	ห้องน้ำ ห้องส้วมมาตรฐาน	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27	2529- 2535	5 หลัง
13	บ้านพักครู	กรมสามัญ และ บ้านพักครู 203/27	2524- 2536	7 หลัง
14	สนามบาสเก็ตบอล	สนามบาสเก็ตบอล	2537	1 สนาม
15	ลานกีฬาอเนกประสงค์ (สนามเทนนิส)	ลานกีฬาอเนกประสงค์	2540	1 สนาม
16	ลานกีฬาอเนกประสงค์	ลานกีฬาอเนกประสงค์	2553	1 สนาม
17	รั้วคอนกรีต	รั้วคอนกรีต	2558	1 รั้ว

1.6 สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพชุมชนในเขตตำบลพังลา ประชาชนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 90 นับถือศาสนาพุทธและประมาณร้อยละ 10 นับถือศาสนาอิสลาม มีวัด 4 วัด และมีสยิด 4 มัสยิด โรงเรียนประถมศึกษา 5 โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษา 1 โรงเรียน ประชาชนประกอบอาชีพ ทำสวนยางพารา มากที่สุด และรองลงไปได้แก่ ทำสวนผลไม้ ค้าขาย ทำงานในโรงงาน และรับจ้างทั่วไป

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

2.1 ผลการวิเคราะห์ภายนอกของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

โอกาส	อุปสรรค
O1 ตั้งอยู่ในชุมชนที่เข้มแข็ง	T1 ปัญหายาเสพติดในชุมชน
O2 การคมนาคมสะดวก	T2 ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
O3 เครือข่ายศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้มแข็ง	T3 ปัญหาทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง
O4 งบประมาณจากส่วนกลางอย่างเพียงพอ	T4 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ไม่ดีในสายตาคนภายนอก
O5 ความร่วมมือจากองค์กรภายนอก	T5 มีโรงเรียนคู่แข่งจำนวนมาก
O6 มีหน่วยงานภายนอกเข้ามาอบรมและให้ความรู้	

2.2 ผลการวิเคราะห์ภายในของโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1 ครูมีความรู้ในการจัดการจัดการเรียนการสอนและเสียสละ	W1 ปัญหาอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีที่ไม่เสถียร
S2 อาคารสถานที่เพียงพอและบำรุงรักษาอย่างดี	W2 การสื่อสารภายในองค์กรไม่ดีพอทำให้เกิดความเข้าใจผิด
S3 การบริหารที่มีประสิทธิภาพ แบ่งงานอย่างชัดเจน	W3 การขาดแคลนครูและภาระงานที่ไม่สมดุล
S4 การทำงานร่วมกันที่ดี	W4 การขาดความสามัคคีและความร่วมมือในทีมงาน
S5 สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	W5 ปัญหาความประพฤติและวินัยของนักเรียน
S6 ความมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
S7 นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	

ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. 2570 โรงเรียนมุ่งมั่นจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ด้วยบุคลากรมืออาชีพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission Statement)

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Active Learning)

1. พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี รักษาวิถีความเป็นไทย และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการศึกษาให้เป็นมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะสู่ครูและผู้บริหารมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี และน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชามาปฏิบัติให้สอดคล้องกับดัชนีการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการการศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายการศึกษา ดี เก่ง มีสุข ทักษะการเรียนรู้ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักษาวิถีความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
3. สร้างวัคซีนแห่งชีวิต (Safety Net) หรือภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนให้แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย มีความฉลาดทางอารมณ์และความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตจากภัยสังคมรอบด้าน
4. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

กตัญญูกตเวที มีสัมมาคารวะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนรู้สู่พอเพียง

ค่านิยมองค์กร

รู้จัก สามัคคี มีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะและความสามารถเต็มตามศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมการเป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความฉลาดทางอารมณ์และเป็นพลเมืองที่ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชบายและศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนสู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลพื้นฐานศาสตร์พระราชา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผลตามสภาพตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนเป็นเลิศ

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่หลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขัน มีผลงานรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับต่าง ๆ

1.2 ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

1.3 ผู้เรียนปลอด 0 ร ม ส และ มผ โดยการกำกับของผู้บริหารและครูอย่างใกล้ชิด

1.4 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน และมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เชิดชูเกียรติครูดี

2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูครูต้นแบบ

2.2 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ครูจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศผ่อนคลาย สนุกสนาน ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน)

2.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นกระบวนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนว PISA

2.4 นิเทศ 1 ครูผู้ช่วย 1 BEST เทคนิคการสอน 1 รอบการประเมิน

กลยุทธ์ที่ 3 องค์กรมีความสุข

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาร. 10 สู่การปฏิบัติ

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน มีผลงานรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับต่าง ๆ

3.4 1 school 1 soft power

3.5 สถานศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการในระดับดีมากขึ้นไป

การนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ จากการระดมความคิดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กำหนดกลยุทธ์ นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมต่างๆ กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดการประเมินผล ซึ่งทุกโครงการเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา 6 กลยุทธ์ ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี หลังจากการปฏิบัติงานตามแผนแล้วมีการวิเคราะห์ผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นระบบ

ในการนำวิสัยทัศน์แนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ใช้หลัก 4 ร่วมดังนี้

1. ร่วมคิด นำร่างวิสัยทัศน์ แนวคิด การพัฒนาสถานศึกษา เสนอต่อคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ นำไปเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร่วมทำ นำวิสัยทัศน์ แนวคิด การพัฒนาสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาสร้างการรับรู้ร่วมกัน แสวงหาวิธีดำเนินงาน ร่วมปฏิบัติงาน
3. ร่วมตรวจสอบ ในการดำเนินงานตามแผน มีการกำหนดช่วงเวลา กำกับให้เป็นไปตามปฏิทิน โดยเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
4. ร่วมรับผิดชอบ กรณีมีผลการดำเนินงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องมีส่วนร่วม รับผิดชอบและรับชอบ ชื่นชมความสำเร็จ

กลยุทธ์และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ โรงเรียนกอบกุลวิทยาาคม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ หลักตามหลักสูตรสถานศึกษา
	1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
	1.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา
	2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
	2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาวะที่ดี
3. ปรับกระบวนทัศน์ของหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผลตามสภาพตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
	3.2 เพื่อปรับปรุงระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
4. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	4.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน
	4.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
	4.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้
	4.4 เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยพลังบวก
5. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	5.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
	5.2 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
	5.3 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศติดตามให้มีประสิทธิภาพ
6. สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	6.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา
	6.2 เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กรอบงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะหลักตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ 21 1.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม	1. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - ค่ายคณิต คิดเป็น คิดสนุก - สัปดาห์คณิตศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ - English is Fun 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - Open House	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาพที่ดี	1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชารักษาสถาบันหลัก ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย 3. กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ 4. โครงการทัศนศึกษา 5. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 6. โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ 7. โครงการค่ายคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามา 8. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 9. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผลตามสภาพตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 3.2 เพื่อปรับปรุงระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. โครงการนิเทศภายใน 3. โครงการแนะแนว	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน 4.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 4.4 เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยพลังบวก	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ - พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ศิลปะ 2. โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ 5.2 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ 5.3 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศติดตามให้มีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ 2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 3. โครงการพัฒนา ICT 4. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 5. โครงการภูมิทัศน์สวย อาคารเรียนงาม 6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 7. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 8. โครงการบ้านพักครูปลอดภัย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
6.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา 6.2 เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2570 สู่เป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการที่รองรับ
		2568	2569	2570	
1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะหลักตามหลักสูตรสถานศึกษา	1) ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่คะแนนวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	55	60	65	1. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - ค่ายคณิต คิดเป็น คิดสนุก - สัปดาห์คณิตศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ - English is Fun 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - Open House
	2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่คะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	55	60	65	
	3) ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่คะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	55	60	65	
	4) ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่คะแนนวิชาสังคมศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	55	60	65	
	5) ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่คะแนนวิชาสุขศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3.5 ขึ้นไป	55	60	65	
	6) ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่คะแนนวิชาศิลปะ ตั้งแต่ระดับ 3.5 ขึ้นไป	55	60	65	
	7) ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่คะแนนวิชาการงานฯ ตั้งแต่ระดับ 3.5 ขึ้นไป	55	60	65	
	8) ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่คะแนนวิชาภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	55	60	65	
1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ 21	1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารภาษาไทยระดับดีขึ้นไป	83	86	90	
	2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป	83	86	90	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการที่รองรับ
		2568	2569	2570	
	3) นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาในระดับดีขึ้น	83	86	90	
	4) นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารระดับ ดีขึ้น	85	90	95	
	5) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพระดับดีขึ้น	85	90	95	
1.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ รางวัลระดับชาติ	2	4	6	
1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นนวัตกรรม	1) นักเรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	75	80	85	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการที่รองรับ
		2568	2569	2570	
2.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะตามหลักสูตร สถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น	83	86	90	1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชารักษาสถาบันหลัก ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม
2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีเอกลักษณ์ตามที่สถานศึกษา กำหนด	85	90	95	2. กิจกรรมวันสุนทรภู่
2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตมีภูมิคุ้มกันและมีสุขภาวะที่ดี	85	90	95	ส่วนภาษาไทย 3. กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ 4. โครงการทัศนศึกษา 5. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 6. โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ 7. โครงการค่ายคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามา 8. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 9. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผลตามสภาพตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการที่รองรับ
		2568	2569	2570	
3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา	80	85	90	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. โครงการนิเทศภายใน 3. โครงการแนะแนว
3.2 เพื่อปรับปรุงระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน	85	90	95	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการที่รองรับ
		2568	2569	2570	
4.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน	ร้อยละ 85 ของครู มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน	90	95	100	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ - พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีคณิตศาสตร์ - พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 2. โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 90 ของครูมีทักษะสมรรถนะในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	92	94	96	
4.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ของครู สร้างสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้	92	94	96	
4.4 เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยพลังบวก	ร้อยละ 85 ของครูบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยพลังบวก	88	90	92	

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการที่รองรับ
		2568	2569	2570	
5.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	ระบบบริหารจัดการมีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ 2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 3. โครงการพัฒนา ICT 4. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 5. โครงการภูมิทัศน์สวย อาคารเรียนงาม 6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 7. โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 8. โครงการบ้านพักครูปลอดภัย
5.2 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
5.3 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศติดตามให้มีประสิทธิภาพ	ระบบการนิเทศติดตามมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการที่รองรับ
		2568	2569	2570	
6.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา	ความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษามีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา
6.2 เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ภาคีเครือข่ายระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

ส่วนที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2568 - พ.ศ. 2570

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะหลักตามหลักสูตรสถานศึกษา					
โครงการหลัก พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
ปลอดภัย 0, ร, มส, มผ	ด้านปริมาณ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของหลักสูตรมีกิจกรรมเสริมทักษะทุกกลุ่ม 2. นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้าน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความมั่นใจในภูมิความรู้พร้อมที่จะสอบเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	20,000	20,000	20,000	นางชลิดา สิงห์เสวก นางสาวกนกพร ไหมชุม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21					
โครงการหลัก เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
ค่ายคณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรม ด้านคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ตามความถนัดและความสามารถของตนเองในกิจกรรมด้านต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา จากสถานการณ์จริงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	20,000	20,000	20,000	นางบุสริน ขุนชนะ นายอาคเนย์ ฉัตร บรรยงค์
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมทุกคน ร่วมในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคมได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	20,000	20,000	20,000	นางสาวนันท์นิ จูนิพัทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21					
โครงการหลัก เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์สัญจร	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และครู เข้าร่วม โครงการ ด้านคุณภาพ นักเรียนและครู ได้มีโอกาส เรียนรู้ประสบการณ์นอก ห้องเรียน เกิดความ ตระหนักในตนเอง มีทักษะ กระบวนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม และเกิดการเรียนรู้ใน เรื่องราวของระบบนิเวศและ สิ่งรอบตัวที่พบเห็น	30,000	30,000	30,000	นางสาวนันท์นิ จูนิพัทธ์
English is fun	ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนที่สนใจเข้า ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะด้าน ภาษาโดยเฉพาะการพูด สนทนา มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น 2. ฝึกให้นักเรียนได้กล้า แสดงออกในการใช้ ภาษาอังกฤษ	20,000	20,000	20,000	นางสาวหุสนา โอะโร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ					
โครงการหลัก ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
แข่งขันทักษะวิชาการ ในงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่ ระดับภาค และ ระดับชาติ	ด้านปริมาณ นักเรียนที่ได้รับรางวัลการ ประกวดแข่งขันทักษะ ระดับโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่ ระดับภาคและ ระดับประเทศ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ มีศักยภาพ มีทักษะ และนำทักษะที่เป็น ประโยชน์มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	100,000	100,000	100,000	นางชลิดา สิงห์เสวก

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้สู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม					
โครงการหลัก ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
เปิดบ้านวิชาการ	ด้านปริมาณ ครูแนะแนว และนักเรียน โรงเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายใน พื้นที่ใกล้เคียง และนักเรียน โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม จำนวน 300 คน เข้าร่วม กิจกรรม ด้านคุณภาพ ครูแนะแนว และนักเรียน โรงเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายใน พื้นที่ใกล้เคียง ได้รับความรู้ เกี่ยวกับแผนการเรียน ระเบียบการรับสมัคร นักเรียนเข้าเรียนต่อใน โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม	50,000	50,000	50,000	นางชลิดา สิงห์เสวก

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา					
โครงการหลัก ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะของสถานศึกษา					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย	10,000	10,000	10,000	นางชนากานต์ ราชพิทักษ์ นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแก้มแก้ว
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม ใช้บริการห้องสมุดร่วมกิจกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	4,000	4,000	4,000	นางชนากานต์ ราชพิทักษ์ นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ทองแก้มแก้ว

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา					
โครงการหลัก ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะของสถานศึกษา					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	ด้านปริมาณ 1. นักเรียน ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ 2. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการเรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชา และการดำเนินชีวิตประจำวัน	10,000	10,000	10,000	นางอรุณี คงเสน นายธนากร ไชยเขียว

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					
โครงการหลัก ส่งเสริมคุณลักษณะของสถานศึกษา					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
กิจกรรมทัศนศึกษา	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เพิ่มเติมความรู้และประสบการณ์จากนอกห้องเรียน	150,000	150,000	150,000	นางชลิดา สิงห์เสวก นายธนวัฒน์ พรหมศิริ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					
โครงการหลัก ส่งเสริมคุณลักษณะของสถานศึกษา					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ด้านปริมาณ 1. กิจกรรมในเครื่องแบบ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นจำนวน 180 คน 2. กิจกรรมสาธารณะ ประโยชน์ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย 100 คน 3. กิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหารระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย 20 คน 4. กิจกรรมชุมนุมประเภท ตามความถนัดและความ สนใจ จำนวน 300 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ข้อที่ 2,3 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามเป้าหมายการจัด การศึกษาของโรงเรียน	250,000	250,000	250,000	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่ดี					
โครงการหลัก ส่งเสริมทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดี					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
การแข่งขันกีฬากลุ่ม การเรียนรู้พลศึกษา ตามความถนัดและ ความสนใจ	ด้านปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมทุกคน ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ เรียนวิชาพลศึกษาระดับ 4.00	50,000	50,000	50,000	นางหนึ่งนรี จิระกิตต์ กานต์กุล
การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย นักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกาย ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานระดับดี	2,000	2,000	2,000	นางหนึ่งนรี จิระกิตต์ กานต์กุล
บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การเรียนรู้	ด้านปริมาณ นักเรียนในโครงการเข้าร่วม กิจกรรมค่ายวัฒนธรรม แหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อบูรณาการ ในรายวิชาอื่น	100,000	100,000	100,000	นายธนากร ไชยเขียว นางอรุณี คงเสน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานทางพุทธวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันและสุขภาวะที่ดี					
โครงการหลัก ส่งเสริมทักษะชีวิต และสุขภาวะที่ดี					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
ส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกอบกุล วิทยาคม ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกอบกุล วิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมความ เป็นผู้นำของนักเรียน	12,000	12,000	12,000	นางสาวนันท์นิ จูนิพัทธ์
ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือจากครูที่ ปรึกษาหรือครูประจำชั้น ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรง ตามสภาพปัญหา และได้รับ ส่งเสริมการพัฒนาเต็ม ศักยภาพอย่างรอบด้าน	20,000	20,000	20,000	นางชนากานต์ ราช พิทักษ์

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก					
โครงการหลัก พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ด้านปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ด้านคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	7,000	7,000	7,000	นางสาวกนกพร ไหมชุม

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.2 เพื่อปรับปรุงระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน					
โครงการหลัก พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
เพิ่มประสิทธิภาพการสอนโดยกระบวนการนิเทศวิชาการและเยี่ยมชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	ด้านปริมาณ 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมกระบวนการนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อเทคโนโลยี ตลอดจนการวัดประเมินอย่างสร้างสรรค์ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชามีค่าที่สูงขึ้น ด้านคุณภาพ 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี ตลอดจนการวัดและประเมินอย่างสร้างสรรค์ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชามีค่าสูงขึ้นร้อยละ 75 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	5,000	5,000	5,000	นางสาวนันท์นิ จูนิพัทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการทัศน์ของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.2 เพื่อปรับปรุงระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน					
โครงการหลัก พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
กิจกรรมแนะแนว	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานแนะแนว 2. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มี ความรู้ความเข้าใจในการ วางแผนการศึกษาต่อคิดเป็น ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ และความ สนใจของตนเอง คิดเป็นร้อย ละ 80 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 มีความสนใจเข้าศึกษา ต่อโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม คิดเป็นร้อยละ 50 ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสารด้านการศึกษาต่อ และด้านอาชีพ เพื่อนำไป วางแผนการศึกษาต่อและ เลือกอาชีพได้อย่าง เหมาะสม 2. นักเรียนมีความสนใจใน การเข้าศึกษาต่อโรงเรียน กอบกุลวิทยาคม	20,000	20,000	20,000	นางสาวหุสนา โอะโร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน					
4.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก					
4.4 เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยพลังบวก					
โครงการหลัก พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
1. ประชุม/อบรม/สัมมนา (จัดโดยองค์กรภายนอก)	ด้านปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานในวิชาชีพของตนเอง 2. ครูและบุคลากรเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์ 3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากร สร้างสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ใน การบริหารและการจัดการเรียนรู้ 5. ครูให้มีทักษะ สมรรถนะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง เชิงรุก (Active Learning)	57,000	57,000	57,000	นางบุสริน ขุนชนะ
2. ประชุม/อบรม/สัมมนา (จัดโดยโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม)					
3. กิจกรรมพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพตามรูปแบบ PA					
4. ประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
5. พัฒนาครูผู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยพลังบวก					
6. การประเมินความเข้มแข็งผู้ช่วยตามมาตรฐานวิชาชีพ					

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้					
โครงการหลัก พัฒนาสื่ออนวัตกรรมการเรียนรู้					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
การสร้างสื่อ นวัตกรรม	ด้านปริมาณ 1. สนับสนุนการเรียนรู้ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ตามทรัพยากรกิจกรรมโครงการที่กำหนด 2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ในการสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน 3. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น ด้านคุณภาพ 1. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันสมัย มีคุณภาพดีเหมาะสมกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพ มีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี 3. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา	50,000	50,000	50,000	นางชลิดา สิงห์เสวก

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.1 เพื่อพัฒนาการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพ					
โครงการหลัก การพัฒนาการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพ					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ 1. ตารางเรียนนักเรียน ตารางสอนครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. หนังสือคำสั่งมอบหมาย งานสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดระบบการติดตาม การ จัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ 4. ปฏิทินปฏิบัติการกลุ่ม บริหารวิชาการทางโดย ระบบออนไลน์ ด้านคุณภาพ หัวหน้างาน และผู้เกี่ยวข้อง ในกลุ่มบริหารวิชาการมี แนวทางในการบริหาร จัดการบริหารจัดการเรียนรู้อย่าง	20,000	20,000	20,000	นางสาวเกศกาญจน์ ทองจันทร์แก้ว นางชลิตา สิงห์เสวก

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.1 เพื่อพัฒนาการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพ					
โครงการหลัก การพัฒนาการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพ					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
งานประกันคุณภาพ ภายในกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ด้านปริมาณ ข้อมูลสารสนเทศของงาน ประกันคุณภาพภายในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านคุณภาพ ข้อมูลสารสนเทศของงาน ประกันคุณภาพภายในกลุ่ม สาระร้อยละ 100 มีการ รวบรวมและปรับปรุงเป็น ระบบ	5,000	5,000	5,000	นางชลิดา สิงห์เสวก นายอาคเนย์ ฉัตร บรรยงค์

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.1 เพื่อพัฒนาการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพ					
โครงการหลัก การพัฒนาการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพ					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
ปรับปรุงและพัฒนา ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน	ด้านปริมาณ 1. ปรับปรุงและพัฒนา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน 2. ขยายระบบคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน 3. พัฒนาอุปกรณ์เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ที่รองรับกับ การใช้งาน ที่มากขึ้น ด้านคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้ใช้ ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต 2. เป็นแหล่งข้อมูลและ สืบค้นในการอ้างอิงและการ ดำเนินงานต่าง ๆ 3. เป็นเครื่องมือในการ ปฏิบัติงานและเป็นช่องทาง ในการติดต่อสื่อสาร	100,000	100,000	100,000	นางชลิดา สิงห์เสวก

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.1 เพื่อพัฒนาการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพ					
โครงการหลัก การพัฒนาการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพ					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ด้านปริมาณ - มีห้องเรียนที่มีสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและพร้อมใช้ - ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ด้านคุณภาพ - ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและพร้อมใช้งาน ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล - โรงเรียนและนักเรียนที่สนใจเข้าชมผลงาน สภาพการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียน กอบกุลวิทยาคม ด้านคุณภาพ - นักเรียนและครู ได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการ โรงเรียนกอบกุลวิทยาคมในรอบปีที่ผ่านมา - นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพ ที่มีคุณภาพสู่สาธารณะ - ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	50,000	50,000	50,000	นางชลิดา สิงห์เสวก

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.1 เพื่อพัฒนาการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพ					
โครงการหลัก การพัฒนาการบริการจัดการด้วยระบบคุณภาพ					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
ภูมิทัศน์สวยอาคารเรียนงาม	ด้านปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร โครงการ ร้อยละ 100 ได้ เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มี ความปลอดภัย และมี ความสุขกับการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการ เรียนรู้และปฏิบัติงาน ด้านคุณภาพ ห้องเรียน ห้องสำนักงาน อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	120,000	120,000	120,000	นายธนากร ไชยเขียว
พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	ด้านปริมาณ วัสดุครุภัณฑ์มีปริมาณ เพียงพอสำหรับบริการครู นักเรียน ด้านคุณภาพ วัสดุครุภัณฑ์มีคุณภาพดีทั้ง เสียงและภาพ ครูสามารถ สื่อสารกับนักเรียนได้ถูกต้อง ตรงประเด็น	40,000	40,000	40,000	นายธนวัฒน์ พรหมศิริ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.2 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ					
โครงการหลัก ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
สถานศึกษาปลอดภัย	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบป้องกันความปลอดภัย 2. ร้อยละ 100 ของครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม รู้จักวิธีป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง 3. ร้อยละ 100 ของครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม รู้จักการสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัว ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบป้องกันความปลอดภัย 2. ร้อยละ 100 ของครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม รู้จักวิธีป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง 3. ร้อยละ 100 ของครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนกอบกุลวิทยาคม รู้จักการสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัว	30,000	30,000	30,000	นายธนากร ไชยเขียว

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.2 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ					
โครงการหลัก ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา และได้รับส่งเสริมการพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน	20,000	20,000	20,000	นางชนากานต์ ราชพิทักษ์

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.3 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศติดตาม ให้มีประสิทธิภาพ					
โครงการหลัก นิเทศภายใน					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
เพิ่มประสิทธิภาพ การสอนโดย กระบวนการนิเทศ วิชาการและเยี่ยมชั้น เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ด้านปริมาณ 1. ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้เข้าร่วมกระบวนการ นิเทศและเยี่ยมชั้นเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน 2. ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อ เทคโนโลยี ตลอดจนการวัด ประเมินอย่างสร้างสรรค์ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกวิชามีค่าที่สูงขึ้น ด้านคุณภาพ 1. ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้ พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้โดยใช้กระบวนการ นิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน 2. ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี ตลอดจนการวัดและ ประเมินอย่างสร้างสรรค์ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกวิชามีค่าสูงขึ้นร้อยละ 75 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด	5,000	5,000	5,000	นางสาวนันท์นิ จุณีพัทธ์

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา 6.2 เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
โครงการหลัก สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายของสถานศึกษา					
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	2570	
ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง Classroom Meeting	ผู้ปกครอง โรงเรียนกอบกุล วิทยาคม ได้รับข่าวสารที่ ถูกต้องตรงความเป็นจริง	20,000	20,000	20,000	นายธนากร ไชยเขียว

