



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
หน่วยงานโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ และทุกภาคส่วน ดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมี

วัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ 3. ปรับ ระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดย กำหนดให้ หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ได้เริ่มดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบ ออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน(สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT (1)) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกโดยตรง(สำหรับแบบ EIT (2)) และ 3. เว็บไซต์ สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะ สะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียน มัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการ ประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จนบรรลุวัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา

สารบัญ

Contents

คำนำ.....	2
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	4
1.1 เครื่องมือในการประเมิน	4
1.2 คะแนนและระดับผลการประเมิน	5
1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2566.....	5
1.4 วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA	7
จุดแข็ง	7
จุดที่ต้องพัฒนา	8

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. 2567 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐ ในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนชี้ให้เห็น ประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ยังช่วยให้หน่วยงานกำกับดูแลการปฏิบัติราชการ สามารถ นำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐภายใต้ การกำกับดูแลได้โดยที่ผ่านมาการ ประเมิน ITA ก็ได้ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงให้เห็นได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

1.1 เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือในการประเมินประกอบด้วย 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บ ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเองใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต
2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บ ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมิน ใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน
3. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มีการเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูลและระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของ หน่วยงาน โดยเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึง ข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1.ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริม ความโปร่งใส 2.ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

1.2 คะแนนและระดับผลการประเมิน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กระบวนการประเมิน ITA ได้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การปรับเปลี่ยนระดับผลการประเมิน หรือ Rating Score โดยมีเหตุผลสำคัญ คือ เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนวิธีการตีความผลการประเมิน ITA ให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และสร้างให้สังคมมีความเข้าใจเกี่ยวกับระดับผลการประเมินมากยิ่งขึ้น ซึ่งการประเมิน ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นต้นมา ได้จำแนกระดับผลการประเมิน (Rating Score) ออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี

พ.ศ. 2566

1.3.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

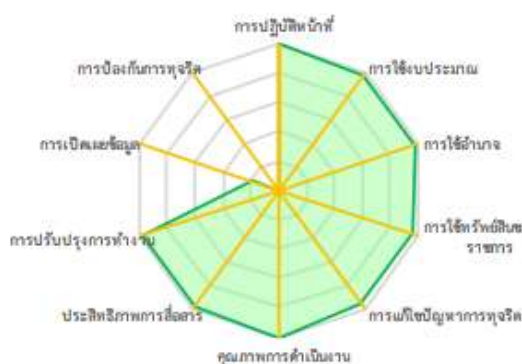
ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	5	9.43
A	23	43.40
B	15	28.31
C	5	9.43
D	5	9.43
E	0	0
F	0	0

1.3.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

ผลคะแนน โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา

คะแนนที่ได้ ๖๒.๔๘ระดับคุณภาพ D

แผนภูมิเรดาร์



IIT	๙๘.๙๘	การปฏิบัติหน้าที่
๒๙.๐๗	๙๗.๑๙	การใช้งบประมาณ
	๙๗.๖๒	การใช้อำนาจ
		การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
	๙๕.๒๒	การแก้ไขปัญหาการทุจริต
	๙๕.๔๙	คุณภาพการดำเนินงาน
EIT	๑๐๐.๐๐	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๒๙.๗๑	๙๘.๖๗	ประสิทธิภาพการทำงาน
	๙๔.๔๖	การเปิดเผยข้อมูล
OIT	๑๔.๕๐	การป้องกันการทุจริต
๓.๗๐	๐.๐๐	

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายโรงเรียน ทั้งสิ้น ๕๓ โรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลาได้คะแนนดังนี้

- 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) คะแนน IIT เท่ากับ 29.07 คะแนน
- 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) คะแนน EIT เท่ากับ 29.71 คะแนน
- 3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) คะแนน OIT เท่ากับ 3.70 คะแนน

จากคะแนนข้างต้น พบว่า คะแนนรวม 62.48 คะแนน โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา มี คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ D (Poor)

1.3.3 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูลเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสาร หลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การ ผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.98	AA	ผ่าน
2	3	การใช้อำนาจ	97.62	AA	ผ่าน
3	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.22	AA	ผ่าน
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.49	AA	ผ่าน
5	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.67	AA	ผ่าน
6	8	การปรับปรุงการทำงาน	98.46	AA	ผ่าน
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
8	2	การใช้งบประมาณ	97.19	AA	ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	18.50	F	ไม่ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	0	F	ไม่ผ่าน

1.4 วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

1.4.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.76 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนัก แล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ยึดหลักมาตรฐาน มีความ โปร่งใส ปฏิบัติงานหรือ ดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่าง มุ่งมั่น เต็มความสามารถ และ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ การไม่มี พฤติกรรมการเรียกรับ เงิน และให้ ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรม ความเสี่ยง ที่อาจจะก่อให้เกิด การรับสินบนได้ในอนาคตอย่างไรก็ดี จุดแข็งและจุด ที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละ ตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 98.9

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 97.62

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 95.22

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 95.49

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 98.67

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 98.46

ตัวชี้วัดที่ 7 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 8 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 97.19

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90)

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 18.50

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 0.00