

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ ได้ดำเนินกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โดยมีการดำเนินการประชุม การแต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการการดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งจัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปเล่ม และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการจัดทำเอกสารผลการดำเนินโครงการในทุกกิจกรรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ให้บรรลุเป้าหมายไว้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้แบบ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามรูปแบบการประเมินใช้แบบประเมิน CIPP MODEL มี 4 ด้าน จำนวน 42 ข้อ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1.1 ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) | จำนวน 6 ข้อ |
| 1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) | จำนวน 10 ข้อ |
| 1.3 ด้านกระบวนการ (Process) | จำนวน 21 ข้อ |
| 1.4 ด้านผลผลิต (Product) | จำนวน 5 ข้อดังนี้ |



การประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา
ด้านที่ 1 บริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการ (Context)

คำชี้แจง การประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน 5 ระดับ ดังนี้

- คะแนน 5 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มาก
คะแนน 3 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ ปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อย
คะแนน 1 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อยที่สุด

การประเมินด้านที่ 1 บริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สภาพปัญหาของโครงการ/กิจกรรม ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับการแก้ไข					
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด					
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม รมีความเหมาะสมกับศักยภาพโรงเรียนและนักเรียนมากน้อยเพียงใด					
4. วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มีความชัดเจนสามารถนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด					
5. วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ของสังคมปัจจุบันเพียงใด					
6. การกำหนดเป้าหมาย ดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและเป็นไปได้					
รวม					
ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)					
แปลผลคะแนน					



การประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา
ด้านที่ 2 ปัจจัยนำเข้าของโครงการ (Input)

คำชี้แจง การประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน 5 ระดับ ดังนี้

- คะแนน 5 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มาก
คะแนน 3 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ ปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อย
คะแนน 1 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อยที่สุด

การประเมินด้านที่ 2 ปัจจัยนำเข้าของโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
2. บุคลากรมีจำนวนเพียงพอสามารถแบ่งหน้าที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้					
3. งบประมาณในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมมีเพียงพอ					
4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนหรือหน่วยงานอื่นมีเพียงพอ					
5. มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในโครงการ/กิจกรรม อย่างเพียงพอ					
6. มีอาคารสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรม อย่างเหมาะสมและเพียงพอ					
7. ระบบการบริหารในโรงเรียนเอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					
8. ผู้บริหารโรงเรียนและเครือข่ายการมีส่วนร่วมในชุมชนให้การสนับสนุน					
9. ต้นสังกัดให้การสนับสนุนช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรม					
10. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากเครือข่ายการมีส่วนร่วมในชุมชน โดยเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรม					
รวม					
ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)					
แปลผลคะแนน					



การประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา
ด้านที่ 3 กระบวนการ (Process)

คำชี้แจง การประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน 5 ระดับ ดังนี้

- คะแนน 5 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มาก
คะแนน 3 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ ปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อย
คะแนน 1 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อยที่สุด

การประเมินด้านที่ 3 กระบวนการ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ขั้นตอนการวางแผน					
1. มีการประชุม วางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม สู่การปฏิบัติ					
2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อย่างชัดเจน					
3. มีการให้ความรู้ ประชุมชี้แจง สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องเข้าใจขั้นตอนและดำเนินการ					
4. มีการกำหนดขั้นตอน รายละเอียดและวิธีดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจนและเหมาะสม					
5. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะจิตสาธารณะอย่างเป็นระบบ					
2. การดำเนินการจัดกิจกรรม					
6. รูปแบบการจัดกิจกรรมในโครงการช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม					
7. กำหนดกิจกรรมได้เหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ					
8. กิจกรรมในโครงการช่วยให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ					
9. ดำเนินกิจกรรมโครงการเป็นไปตามแผนและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ					
10. ความร่วมมือของคณะทำงานตามโครงการ/กิจกรรม					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. การติดตามประเมินผล					
11. มีการนิเทศ กำกับติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม					
12. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และระยะเวลาในการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามความเหมาะสม					
13. บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรม					
14. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
15. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
16. มีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี					
4. การนำผลไปปรับปรุง					
17. การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี					
18. การนำผลประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน					
19. มีการนำผลการประเมินมาพิจารณาแก้ไขปรับปรุง					
20. มีการรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง					
21. โรงเรียนมีการเผยแพร่และขยายผลการปฏิบัติกิจกรรมสู่ชุมชน					
รวม					
ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)					
แปลผลคะแนน					



การประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา
ด้านที่ 4 ผลผลิต (Product)

คำชี้แจง การประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน 5 ระดับ ดังนี้

- คะแนน 5 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ มาก
คะแนน 3 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ ปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อย
คะแนน 1 หมายถึงมีผลการดำเนินการในระดับ น้อยที่สุด

การประเมินด้านที่ 4 ผลผลิต

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านผลผลิต (Output)					
1. ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด					
2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม					
3. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
ด้านผลลัพธ์ (Outcome)					
4. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม					
5. การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
รวม					
ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)					
แปลผลคะแนน					

ผลการดำเนินงาน สรุปและข้อเสนอแนะ

การดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการที่ (ชื่อโครงการ).....
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ประจำปีการศึกษา ข้อเสนอผลตามลำดับ ดังนี้

3.1 ผลการประเมินกิจกรรม

การประเมินใช้แบบประเมิน CIPP MODEL มี 4 ด้าน จำนวน 42 ข้อ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1.1 ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) | จำนวน 6 ข้อ |
| 1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) | จำนวน 10 ข้อ |
| 1.3 ด้านกระบวนการ (Process) | จำนวน 21 ข้อ |
| 1.4 ด้านผลผลิต (Product) | จำนวน 5 ข้อ |

3.1.1 ตารางแสดงผลการประเมิน

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินด้านที่ 1 บริบทหรือสภาพแวดล้อมของกิจกรรม

รายการประเมิน	สรุปผลการประเมิน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. สภาพปัญหาของโครงการ/กิจกรรม ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับการแก้ไข			
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด			
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม มีความเหมาะสมกับศักยภาพโรงเรียนและนักเรียนมากน้อยเพียงใด			
4. วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มีความชัดเจนสามารถนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			
5. วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ของสังคมปัจจุบันเพียงใด			
6. การกำหนดเป้าหมาย ดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและเป็นไปได้			
สรุปผลการประเมิน			

จากตารางที่ 1 ผลการประเมินการประเมินด้านที่ 1 บริบทหรือสภาพแวดล้อมของกิจกรรม สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ..... มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน ($\bar{x}$) เท่ากับ..... ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมินพบว่า รายการประเมินที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ และ รายการประเมินที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินด้านที่ 2 ปัจจัยนำเข้าของกิจกรรม

รายการประเมิน	สรุปผลการประเมิน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			
2. บุคลากรมีจำนวนเพียงพอสามารถแบ่งหน้าที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้			
3. งบประมาณในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมมีเพียงพอ			
4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนหรือหน่วยงานอื่นมีเพียงพอ			
5. มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในโครงการ/กิจกรรมอย่างเพียงพอ			
6. มีอาคารสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมอย่างเหมาะสมและเพียงพอ			
7. ระบบการบริหารในโรงเรียนเอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม			
8. ผู้บริหารโรงเรียนและเครือข่ายการมีส่วนร่วมในชุมชนให้การสนับสนุน			
9. ต้นสังกัดให้การสนับสนุนช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรม			
10. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากเครือข่ายการมีส่วนร่วมในชุมชนโดยเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรม			
สรุปผลการประเมิน			

จากตารางที่ 2 ผลการประเมินด้านที่ 2 ปัจจัยนำเข้าของกิจกรรม สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ..... มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน () เท่ากับ..... ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ..... เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมินพบว่า รายการประเมินที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ..... และรายการประเมินที่มีระดับความพึงพอใจน้อยสุดคือ.....

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินด้านที่ 3 กระบวนการ

รายการประเมิน	สรุปผลการประเมิน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. ขั้นตอนการวางแผน			
1. มีการประชุม วางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม สู่การปฏิบัติ			
2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม อย่างชัดเจน			
3. มีการให้ความรู้ ประชุมชี้แจง สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องเข้าใจขั้นตอนและดำเนินการ			
4. มีการกำหนดขั้นตอน รายละเอียดและวิธีดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจนและเหมาะสม			
5. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะจิตสาธารณะอย่างเป็นระบบ			
2. การดำเนินการจัดกิจกรรม			
6. รูปแบบการจัดกิจกรรมในโครงการช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม			
7. กำหนดกิจกรรมได้เหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ			
8. กิจกรรมในโครงการช่วยให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ			
9. ดำเนินกิจกรรมโครงการเป็นไปตามแผนและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ			
10. ความร่วมมือของคณะทำงานตามโครงการ/กิจกรรม			
3. การติดตามประเมินผล			
11. มีการนิเทศ กำกับติดตามและควบคุมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม			
12. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และระยะเวลาในการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามความเหมาะสม			
13. บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรม			
14. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างการทำโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง			
15. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง			
16. มีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี			

รายการประเมิน	สรุปผลการประเมิน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
4. การนำผลไปปรับปรุง			
17. การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี			
18. การนำผลประเมินมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน			
19. มีการนำผลการประเมินมาพิจารณาแก้ไขปรับปรุง			
20. มีการรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง			
21. โรงเรียนมีการเผยแพร่และขยายผลการปฏิบัติกิจกรรมสู่ชุมชน			
สรุปผลการประเมิน			

จากตารางที่ 3 ผลการประเมินด้านที่ 3 กระบวนการ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน () เท่ากับ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมินพบว่า รายการประเมินที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ และรายการประเมินที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินด้านที่ 4 ผลผลิต

รายการประเมิน	สรุปผลการประเมิน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
ด้านผลผลิต (Output)			
1. ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด			
2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม			
3. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้			
ด้านผลลัพธ์ (Outcome)			
4. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม			
5. การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน			
สรุปผลการประเมิน			

จากตารางที่ 4 ผลการประเมินด้านที่ 4 ผลผลิต สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน () เท่ากับ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมินพบว่า รายการประเมินที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือ และรายการประเมินที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินภาพรวมทั้ง 4 ด้าน

รายการประเมิน	สรุปผลการประเมิน		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
ด้านที่ 1 บริบทหรือสภาพแวดล้อมของกิจกรรม			
ด้านที่ 2 ปัจจัยนำเข้าของกิจกรรม			
ด้านที่ 3 กระบวนการ			
ด้านที่ 4 ผลผลิต			
สรุปผลการประเมิน			

จากตารางที่ 5 ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 4 ด้าน สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน () เท่ากับ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ เมื่อพิจารณาเป็นรายการประเมินพบว่า รายการประเมินที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดคือด้านที่ และรายการประเมินที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดคือด้านที่

3.2 อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

3.2.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการดำเนินการจัดกิจกรรม ตาม
โครงการที่ (ชื่อโครงการ) ส่งผลให้เกิดผล
ลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนี้

- 1.
- 2.
- 3.

3.2.2 ผลที่เกิดกับครู และบุคลากรทางการศึกษา

จากการดำเนินการจัดกิจกรรม ตาม
โครงการที่ (ชื่อโครงการ) ส่งผลให้เกิดผล
ลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพต่อครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนี้

- 1.
- 2.
- 3.

3.2.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการดำเนินการจัดกิจกรรม ตาม
โครงการที่ (ชื่อโครงการ) ส่งผลให้เกิดผล
ลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพต่อองค์กร สถานศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนี้

- 1.
- 2.
- 3.

3.2.4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการจัดกิจกรรม ตาม
โครงการที่ (ชื่อโครงการ) มีปัญหา
อุปสรรค และข้อเสนอแนะสำหรับเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงในการดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ดังนี้

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.