

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ที่ตั้งเลขที่ 149 หมู่ที่ 7 ถนนเอเชีย ตำบลคูหาใต้ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ 90180 โทรศัพท์ / โทรสาร 074-256-117-8 เว็บไซต์ <http://www.swr.ac.th> อีเมลล์ siriwanwari2@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สงขลา สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พื้นที่โรงเรียน มีเนื้อที่ 95 ไร่ 0 งาน 17 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ทุกตำบลในเขตอำเภอรัตภูมิ

การจัดการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) และช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6)

สภาศิษฏประจําโรงเรียน รมมิโก สุจินโณ วฑฒติ ผู้มีธรรมย่อมเจริญ

คำขวัญประจําโรงเรียน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

คำขวัญโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รักษัศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญาประจําโรงเรียน การศึกษาคือชีวิต ชีวิตคือธรรมชาติ

สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราประจําโรงเรียน



พระตราประจําพระองค์ ม.ว.ก. ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารมีชื่อโรงเรียนอยู่ใต้พระตรา

อักษรย่อ

ม.ส.ว.๒

วันประกาศจัดตั้ง

วันที่ 20 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2532

พระพุทธรูปประจําโรงเรียน

สมเด็จพระพุฒาจารย์มงคลบรมราชูปถัมภ์

สีประจําโรงเรียน

สีเหลือง – ฟ้าย

ต้นไม้ประจําโรงเรียน

ต้นกันเกรา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่งกายดี มีสัมมาคารวะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร

รักษัศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำองค์กรให้สมพระเกียรติ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

พลเอกสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ นายโกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา และคณะ เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท เพื่อรับพระราชทาน พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน 7,000,000.00 บาท (เจ็ดล้านบาทถ้วน) ทั้งนี้ พระองค์ทรงตั้ง ปณิธาน ไว้ว่า จะทรงนำพระราชทรัพย์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ราษฎรเป็นส่วนรวม และยังนำความ เจริญ ให้แก่ประเทศชาติ ในการนี้ พลเอกสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรง เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และเพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาของเยาวชนผู้ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต จึงทรงมีพระราชดำริที่จะนำพระราชทรัพย์ที่รวบรวมขึ้นไว้นี้ ไป สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ ประกอบกับกรมสามัญศึกษา มีโครงการที่ จะขยายโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ยากจน ประชาชน มีรายได้ต่ำ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชทรัพย์ให้แก่กรมสามัญศึกษา เพื่อทรงร่วมในโรงเรียนดังกล่าว 6 โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๑ อุดรธานี
๒. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา
๓. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา
๔. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๑ นครพนม
๕. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๒ กำแพงเพชร
๖. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี

สำหรับในเขตท้องที่ตำบลคูหาใต้ อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ได้พระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนมัธยมจักรีวัชร” และได้ทรงประกาศเปลี่ยนพระนามใหม่ เมื่อวันที่ 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2540 ลงนามโดยนายชิงชัย มงคลธรรม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนมัธยมจักรีวัชร จึง รับประกาศให้เปลี่ยนพระนามโรงเรียนเป็น “โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา”

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรง ตำแหน่ง
นางบุญงาม ไชยรักษ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2532-2536
นายมานพ จันทักษ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2536-2543
นางพิมพ์มาส รังสรรค์สฤณี	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2543-2544
นายชัยยุทธ บัวตุม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2545-2549
นายมานพ คงยะฤทธิ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2549-2555
นายมานพ จุลีวรรณลีย์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555-2557
นายวิรัช ทองแกมแก้ว	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2557-2559
นายเสรี อินทร์คง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559-2563
นายวิรัช ชูสิน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2563-2565
นางฐิติชญา มีชูวรพงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2565-ปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียน

1. นางฐิติวิญา มีสุวรรณพงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
2. นายวงศกร ฌรงค์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. ว่าที่ ร.ต. นราธิป คำสุวรรณ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. นายบัณฑิต เสวีพงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

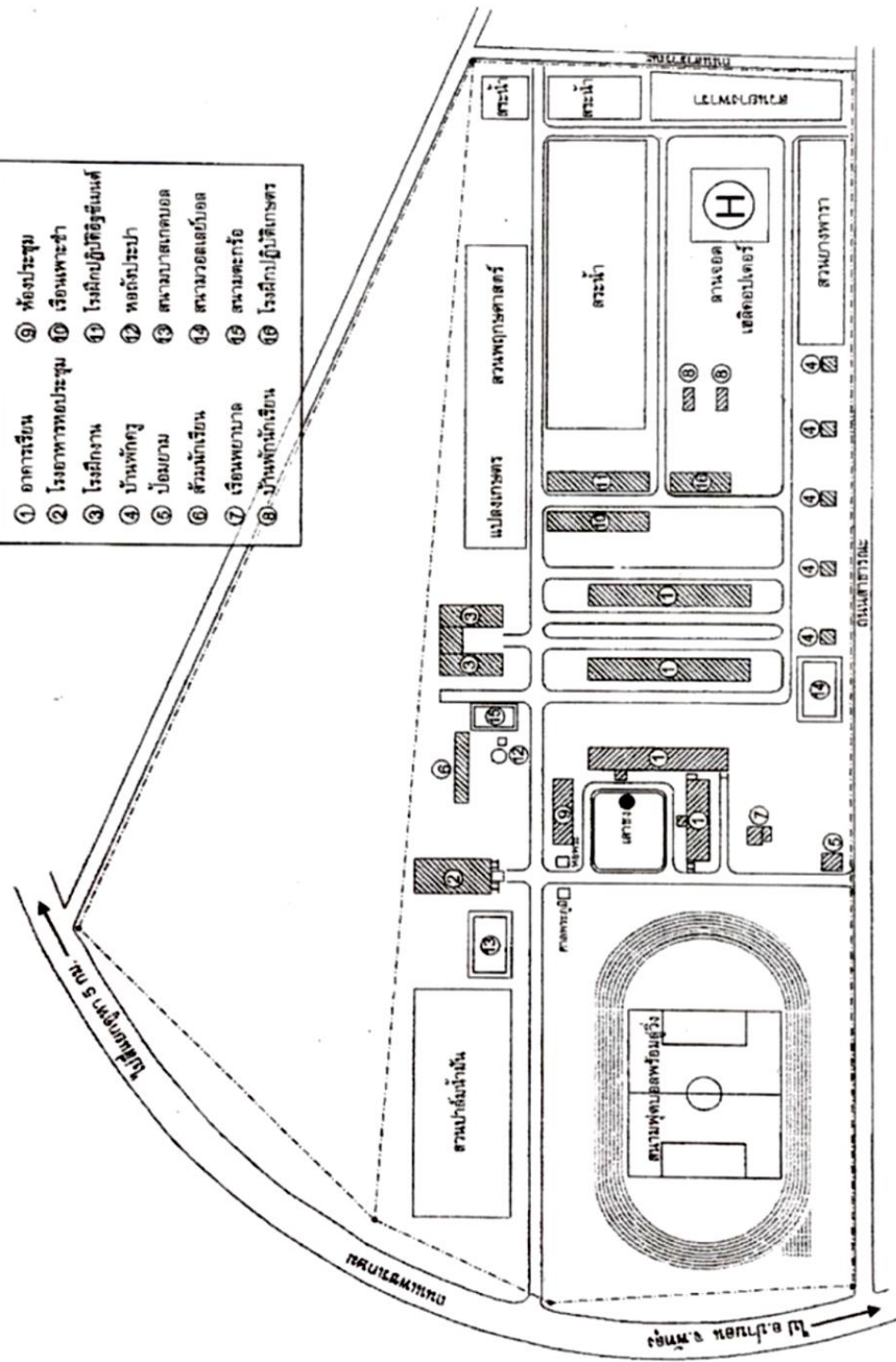
อาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	ชื่อแบบ	จำนวน	ปีที่สร้าง	สภาพอาคาร
อาคารเรียน 1	อาคาร กขค.	1 หลัง	2532	ดี
อาคารเรียน 2	อาคาร กขค.	1 หลัง	2532	ดี
อาคารโรงฝึกงาน	อาคาร กขค.	1 หลัง	2532	ดี
อาคารเรียน 3	318 ล.	1 หลัง	2537	ดี
อาคารเรียน 4	318 ล พิเศษ	1 หลัง	2539	ดี
อาคารโรงฝึกงาน	102 / 27	1 หลัง	2536	ดี
หอประชุม-โรงอาหาร	101 / 27	1 หลัง	2537	ดี
อาคารพยาบาล	(บริจาค)	1 หลัง	2535	ดี
หอพระพุทธรูป	(บริจาค)	1 หลัง	2534	ดี
ศาลาพักผ่อน	แบบแปดเหลี่ยม	1 หลัง	2534	ดี
บ้านพักครู	205 / 26,27	3 หลัง	2532-2534	ดี
บ้านพักนักเรียน	แบบ 8 คน	2 หลัง	2534	ดี
ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	6 ที่ / 27	3 หลัง	2533	ดี
ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	4 ที่	1 หลัง	2533-2534	ดี
ห้องน้ำครู	4 ที่	1 หลัง	2548	ดี
ศาลาอเนกประสงค์	ทรงไทย	1 หลัง	2546	ดี
ป้อมยาม	ทรงไทย	1 หลัง	2550	ดี
อาคารโรงฝึกงาน	แบบ 204/27	1 หลัง	2553	ดี
อาคารหอสมุดและแหล่งเรียนรู้		1 หลัง	2563	ดี



ผังบริเวณโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| ① อาคารเรียน | ⑨ ห้องประชุม |
| ② โรงอาหารหอประชุม | ⑩ เรือนเพาะชำ |
| ③ โรงฝึกงาน | ⑪ โรงฝึกปฏิบัติพิธีฮัจญ์ |
| ④ บ้านพักครู | ⑫ หอถ้ำประปา |
| ⑤ ป้อมยาม | ⑬ สนามบาสเกตบอล |
| ⑥ สนามนักเรียน | ⑭ สนามวอลเลย์บอล |
| ⑦ เรือนพยาบาล | ⑮ สนามตะกร้อ |
| ⑧ บ้านพักนักเรียน | ⑯ โรงฝึกปฏิบัติเกษตร |



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นางสาวสุภาพร กำเนิดผล	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมพร ทองศรีจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายชวน มณีแนม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายเนียม ขุนเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายอารี ดิเรกกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายบุญภพ มะเตือ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายสุทวิช รักษ์เงิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายเที่ยงทอง ไชยสวัสดิ์	ผู้แทนครู
๙. นายสมชาติ นัยหนู	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๐. นายเจษฎา บัณฑิตมงคลกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. นายพัฒนเดช ปานแก้ว	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒. นายประกอบ จันทสุวรรณ	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
๑๓. พระสมุห์ประดิษฐ์ หวานแก้ว	ผู้แทนศาสนา
๑๔. นายสำสุดดิน เต๊ะหมาน	ผู้แทนศาสนา
๑๕. นางวิวิธญา มีชูวรพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

เกียรติประวัติโรงเรียน พ.ศ. 2532 – พ.ศ. 2566

เกียรติประวัติโรงเรียน พ.ศ. 2532 – พ.ศ. 2566

1. ด้านนักเรียน

1. นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองพระนิพนธ์ในสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรสกิจกรรมวันกรมพระปรมานุชิตชิโนรส
2. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เปตอง ประเภทคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี หญิง
3. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เปตอง ประเภททีม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง
4. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง
5. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 400 เมตร ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
6. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิ่งกระโดดไกลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
7. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
8. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เขย่งก้าวกระโดด รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
9. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งกระโดดไกลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
10. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งกระโดดสูงชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
11. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ พุ่มน้ำหนักหญิง รุ่นไม่เกิน 14 ปี
12. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พุ่งแหลนหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี
13. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ขว้างจักรหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี
14. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่งข้ามรั้ว 100 เมตร หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี

15. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเซปักตะกร้อหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ เขต 9

16. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพได้ร่วมพระบารมี จักรวรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ

17. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพได้ร่วมพระบารมี จักรวรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ

18. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ

19. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเครื่องบินพลังยางแบบ 3D ประเภทบินนาน ในงานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ

20. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ

21. ปี 2562 นางสาวอุทุมพร ศรีมงคล นักเรียนรางวัลชมเชยในการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (สถานศึกษาขนาดกลาง) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2562

22. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม Sketcup จากนิทรรศการโรงเรียนในพระอุปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 30-31 มีนาคม 2563

23. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยางแบบ 3D จากนิทรรศการโรงเรียนในพระอุปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 30-31 มีนาคม 2563

24. นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ประกวดการอ่านเสียง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดงานวันกรรมพระปรมาภิไธย ๖๖ พรรษา ประจำปี 2563

25. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ละครภาษาอังกฤษ (Skit) จาก SOUTHEN EP /MEP OPEN HOUSE โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา วันที่ 11 ธันวาคม 2563

26. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ร้องเพลงสากล (Singing) จาก SOUTHEN EP /MEP OPEN HOUSE โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา วันที่ 11 ธันวาคม 2563

27. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story telling) จาก SOUTHEN EP /MEP OPEN HOUSE โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา วันที่ 11 ธันวาคม 2563

28. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์นานาชาติ ด้านการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ (รีไซเคิล) ในโครงการ The 9 Malaysia international Young inventors Olympiad 2021 (MIYIO 2021) ณ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 16 – 18 ตุลาคม 2564

29. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวด INNOVATIVE LEARNING BASE (Microcontroller program Controls direction of blood flow in the circulatory system) คลินิกฐานการเรียนรู้ การใช้โปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมการไหลเวียนของเลือด ในโครงการ The 9 Malaysia international Young inventors Olympiad 2021 (MIYIO 2021) ณ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 16 - 18 ตุลาคม 2564

30. นายภูรินทร์ สุวรรณชมภู ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1 ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างวันที่ 21-31 มีนาคม 2565

31. เด็กหญิงชลธิ์ นวลทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประกวดเล่าเรื่อง “ท้องถิ่นที่มาจากภาษา วัฒนธรรม ด้วยภาษาไทยมาตรฐานและภาษาไทยถิ่น” ในโครงการ “รู้ รัก ภาษาไทย” ประจำปี 2565

32. ปี 2565 นางสาวกัญญาพัชร บัวเนี้ยว นักเรียนโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา รับโล่รางวัล “นักเรียนเรียนดีเด่น” ด้านน้อมน าพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน จากกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมารฯ

33. ปี 2565 นายภูรินทร์ สุวรรณชมภู เข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 17 (The Power Green Camp 17) จัดโดยความร่วมมือระหว่าง คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กับ บริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน)

34. ปี 2566 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เครื่องคัดแยกไซค์มะนาว (Prototype Sizing Lemon Machine) จากการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ Bivic 2023 ระดับนานาชาติ โดย Sultan Badlish High School ประเทศมาเลเซีย

35. ปี 2566 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง เครื่องคัดแยกเหรียญ (Coins Separating Machine) จากการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ Bivic 2023 ระดับนานาชาติ โดย Sultan Badlish High School ประเทศมาเลเซีย

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปี 2563 นายเสรี อินทร์คง ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ส.บ.ม.ท. ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติสวนนงนุชพัทยา อ.แกลง จ.ชลบุรี

2. ปี 2563 นายเนียม ขุนเพชร กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ได้รับรางวัล “กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2562” ของสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

3. ปี 2565 นายอุดม หล าเบิ้ลส๊ะ ผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ที่ได้รับเข็มลูกเสือ “สมาชิกผู้เกิดดีผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ” ตามทะเบียนเลขที่ ค.047/2564

4. ปี 2565 นายสาโรจ แก้วมณี รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติฐานรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2564 จากสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย

5. ปี 2565 นางสาวปิณฑุ ธรรมโร ครูโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ได้รับเกียรติบัตร “ครูผู้มีนวัตกรรมดีเด่น” จากกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมารฯ

6. ปี 2565 นางสาวสุชัญญา สักพันธ์ ครูโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ได้รับเกียรติบัตร “ครูผู้มีนวัตกรรมดีเด่น” จากกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมารฯ

7. ปี 2565 คุณครูวิลาวัลย์ ไชยเสนะ และคุณครูอุษณา สังเกตมณี ซึ่งได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

8. ปี 2566 รางวัลครูผู้มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
ระดับดีเยี่ยม จำนวน 6 คน

- | | |
|-----------------------------|---|
| 8.1 นางอรนุช บุญสนิท | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8.2 นายธีรภัทร ไกรแก้ว | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8.3 นายสุทธิลักษณ์ คชกาญจน์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8.4 นางสาวสายใหม่ ยอดเกื้อ | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| 8.5 นายปิยะพงษ์ ทองช่วย | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 8.6 นางสาวสโรชา ไชยสุวรรณ | กิจกรรมแนะแนว |

ระดับดี จำนวน 3 คน

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 8.7 นางอุษณา สังเกตมณี | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 8.8 นางกมลรัตน์ แก้วละเอียด | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 8.9 นางสาวเฉลิมฉัตร ไชยสุวรรณ | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |

3. ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติยศ “โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน” โรงเรียนเครือข่ายศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ระดับภาคใต้
2. กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเนตรนารีการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสงขลา ประจำปี 2563
3. กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทเนตรนารีการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2563
4. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2564
5. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ได้รับโล่รางวัลสถานศึกษา “สืบสานงานพระราชดำริ” จากกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมารฯ โดยมี พลเอกดาว์พงษ์รัตนสุวรรณ องคมนตรี ผู้แทนพระองค์เป็นผู้มอบ ณ โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร
6. ปี 2566 โรงเรียนได้รับโล่รางวัล EGAT Green Learning Awards 2022 โรงเรียนคาร์บอนต่ำระดับประเทศ ปี 2566 จากการใช้ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
7. ปี 2566 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2566 ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (คน)											
ม.1				ม.2				ม.3			
ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
1/1	9	18	27	2/1	5	4	9	3/1	11	19	30
1/2	15	21	36	2/2	13	20	33	3/2	7	29	36
1/3	18	17	35	2/3	12	21	33	3/3	7	25	32
1/4	19	14	33	2/4	20	13	33	3/4	20	18	38
1/5	22	14	36	2/5	20	11	31	3/5	19	16	35
1/6	24	14	38	2/6	17	13	30	3/6	16	18	34
1/7	22	13	35	2/7	17	18	35	3/7	16	18	34
1/8	22	14	36	2/8	18	15	33	3/8	14	20	34
1/9	15	24	39	2/9	7	28	35	3/9	16	17	33
1/10	15	25	40	รวม	129	143	272	3/10	16	21	37
รวม	181	174	355					3/11	12	25	37
								รวม	154	226	380

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (คน)											
ม.4				ม.5				ม.6			
ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
4/1	9	30	39	5/1	7	23	30	6/1	6	20	26
4/2	12	27	39	5/2	12	18	30	6/2	10	18	28
4/3	20	16	36	5/3	8	26	34	6/3	12	34	46
4/4	16	21	37	5/4	12	19	31	6/4	17	28	45
4/5	11	27	38	5/5	13	17	30	6/5	8	29	37
4/6	3	27	30	5/6	13	22	35	รวม	53	129	182
รวม	71	148	219	5/7	15	2	17				
				รวม	80	127	207				

จำนวนรวมทั้งหมด (คน)			
ช่วงชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ช่วงชั้นที่ 3	464	543	1,007
ช่วงชั้นที่ 4	204	404	608
รวม	668	947	1,615

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

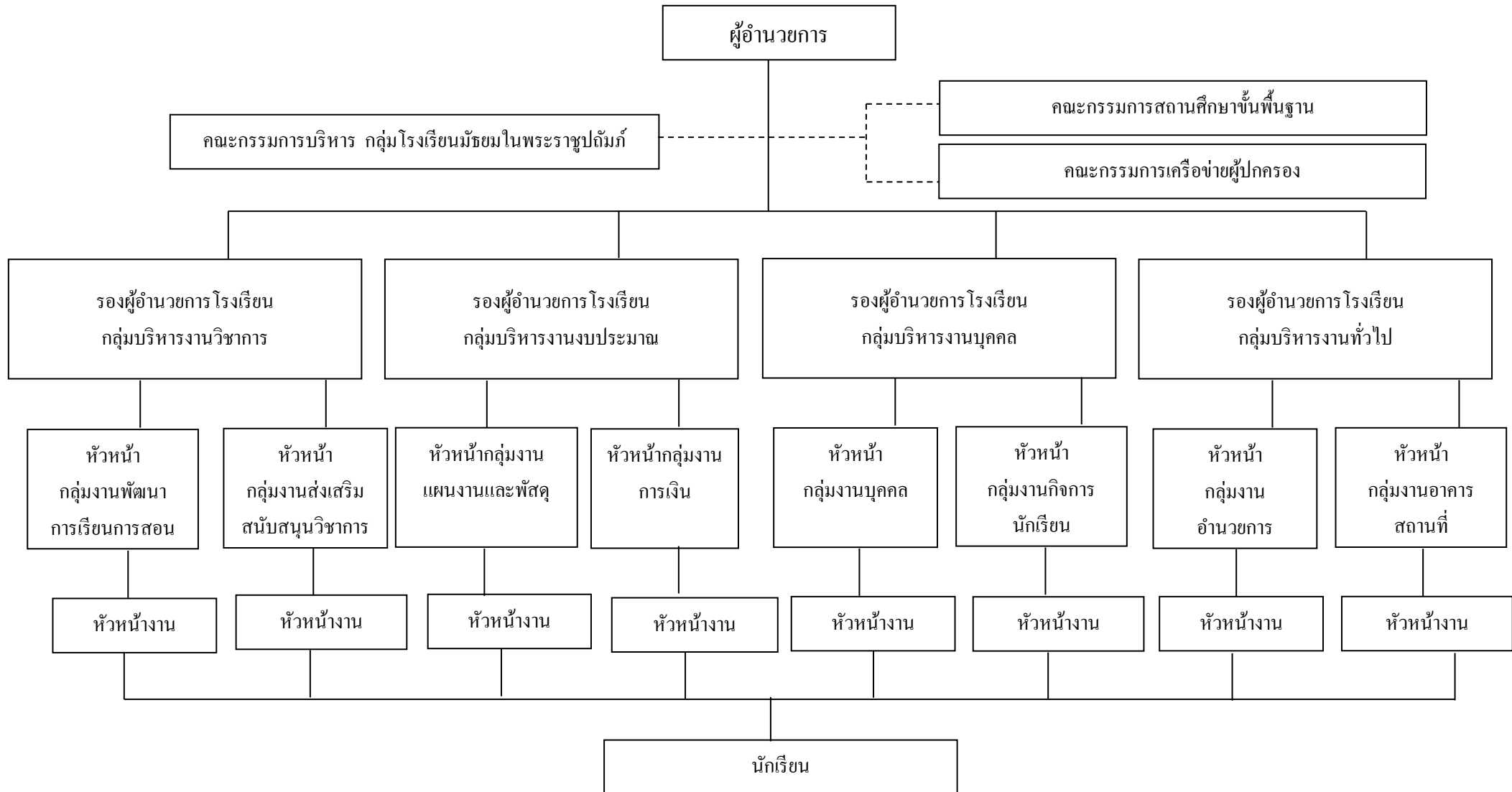
ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)			ระดับการศึกษา			วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ครู	ครูผู้ช่วย
ผู้บริหาร	3	1	4	-	-	4	1	3	-	-
ภาษาไทย	2	6	8	-	6	2	2	5	1	-
คณิตศาสตร์	-	9	9	-	8	1	4	1	4	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	7	14	-	10	4	4	6	2	2
สังคมศึกษา	5	4	9	-	8	1	2	1	5	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	1	4	-	2	2	-	3		1
ศิลปะ	3	3	6	-	5	1	-	2	3	1
การงานอาชีพ	1	3	4	-	4		-	2		2
ภาษาต่างประเทศ	1	10	11	-	9	2	2	7	1	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	3	4	-	2	2	-	2	1	1
รวมผู้บริหารและข้าราชการครู	26	47	73	-	54	19	15	32	17	9
รวมผู้บริหารและข้าราชการครู							73			

(ข้อมูล ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2566)

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)			ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ลูกจ้างประจำ						
พนักงานขับรถยนต์	1		1	1	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว						
ครูอัตราจ้าง	-	1	1	-	1	-
ครูต่างชาติ	2	1	3	-	3	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	3	4	1	2	-
เจ้าหน้าที่พัสดุ	1	-	1	-	1	-
พนักงานบริการทั่วไป	2	3	5	5	-	-
พนักงานขับรถ	1	-	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	1	-	1	1	-	-
รวมลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	8	8	16	9	7	-

(ข้อมูล ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2566)

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา



ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
ประจำปีงบประมาณ 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรดี ผู้เรียนมีคุณภาพ (Good Organization. Efficient Learners)

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ถือประโยชน์ของผู้เรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ” (Students and Schools Come First : SSCF)

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรดีอย่างมีส่วนร่วม
2. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGS) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
2. สถานศึกษาจัดการเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ เติบโตตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตในโลกยุคใหม่ และได้รับการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

7. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย รู้สิทธิและหน้าที่ อยากรับผิดชอบ รักและความภูมิใจในความเป็นไทย

จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สถานศึกษามีความปลอดภัย ทุกรูปแบบ
2. องค์กรดี
 - 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษามีการจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ
 - 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษามีผลงาน มีรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
 - 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริการผู้มาติดต่อให้เกิดความพึงพอใจ
3. มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - 3.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ด้านภาษาและดิจิทัล
 - 3.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีความสุข
 - 4.1 ห้องเรียนมีบรรยากาศผ่อนคลาย สนุกสนาน ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 - 4.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นกระบวนการสอน Active Learning โดยต่อยอด soft power ให้เกิดนวัตกรรมได้
 - 4.3 ผู้เรียนปลอดภัย 0 ร มส และ มผ โดยการกำกับของผู้บริหารและครูอย่างใกล้ชิด
5. สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น โดยรับโลรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และมีความยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สืบสานงานพระราชดำริ มีคุณธรรม นำความรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน และพัฒนาระบบการช่วยเหลือผู้เรียน
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. พัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
7. สืบสานงานพระราชดำริ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ตรงตามหลักสูตร และมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อแก่การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
5. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
7. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมโครงการคุณธรรม

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Strategy Map)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. มุ่งพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศ บนพื้นฐานของคุณธรรม
3. มุ่งพัฒนาสู่โรงเรียนคุณธรรม
4. บุคลากรมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
5. สืบสานงานพระราชดำริ
6. มุ่งพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์

แต่งกายดี มีสัมมาคารวะ

เอกลักษณ์

เศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำองค์กรให้สมพระเกียรติ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 06 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	

ตารางที่ 6 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการนำข้อเสนอแนะไปใช้	ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1. สถานศึกษาควรทำการคัดกรองผู้เรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐานนำไปพัฒนาโดยการจัดกิจกรรม / โครงการขึ้นมารองรับ มอบหมายให้ครูอนามัยโรงเรียนรับผิดชอบ จัดกิจกรรมชมรมรักสุขภาพขึ้นในสถานศึกษา กำหนดให้มีการออกกำลังกายทุกวันพุธ เป็นต้น ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดนโยบายด้านสุขภาพ/สุขภาพของทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการลดหวาน มัน เค็ม การจัดทำป้ายรณรงค์การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ เป็นต้น 2. สถานศึกษาควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการเรียนของผู้เรียนที่เรียนโปรแกรมพิเศษทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยการส่งเสริม สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ CEFR และสอบวัดระดับมาตรฐานทางภาษาจีน HSK	- จัดทำโครงการและกิจกรรมชมรมรักสุขภาพ - ให้ความรู้เรื่องสุขภาพในการบริโภค	พัฒนาขึ้น
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	1. สถานศึกษาควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน มีการจัดทำแผ่นป้ายให้ความรู้ติดไว้ตามต้นไม้ทุกต้น เป็นความรู้	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - จัดทำแผ่นป้ายความรู้	พัฒนาขึ้น

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการนำ ข้อเสนอแนะไป ใช้	ผลการนำ ข้อเสนอแนะไปใช้
	เรื่องต้นไม้ ชี้อต้นไม้ สรรพคุณ ตลอดจนคำพังเพย สุภาษิต ธรรมะสอนใจ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นต้น ในสวนไผ่ สวนปาล์ม แปลงเกษตร ทางเดิน ที่ จอctrรรับส่งนักเรียน ร้านสหกรณ์ หอประชุม เป็นต้น 2. สถานศึกษามีการดำเนินการจัดกิจกรรมด้าน ดนตรี กีฬา วัฒนธรรมพื้นบ้าน หนึ่งตะลุง มโนราห์ ควรพัฒนาเพิ่มเติมในด้านปริมาณให้มากขึ้น เพิ่ม หนึ่งตะลุง มโนราห์ กลองยาว โดยกระบวนการหา ความร่วมมือจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยเหลือ ด้านดนตรีและกีฬา ควรเพิ่มปริมาณโดยการเฟ้นหานักกีฬาให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น ในทุกกิจกรรมทั้งด้าน ดนตรี กีฬา วัฒนธรรมพื้นบ้าน ดำเนินการที่ต่อเนื่อง มีการเพิ่มปริมาณ พัฒนาคุณภาพให้สูงสุดเพื่อเป็น จุดเด่นสร้างโอกาสการศึกษาต่อหรือไปสู่อาชีพในอนาคตได้	- จัดกิจกรรมด้าน ดนตรี กีฬา	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	1. สถานศึกษาควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน มีการจัดทำแผ่นป้ายให้ ความรู้ติดไว้ตามต้นไม้ทุกต้น เป็นความรู้เรื่องต้นไม้ ชี้อต้นไม้ สรรพคุณ ตลอดจนคำพังเพย สุภาษิต ธรรมะสอนใจ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นต้น ใน สวนไผ่ สวนปาล์ม แปลงเกษตร ทางเดิน ที่จอctrรรับส่งนักเรียน ร้านสหกรณ์ หอประชุม เป็นต้น 2. สถานศึกษามีการดำเนินการจัดกิจกรรมด้าน ดนตรี กีฬา วัฒนธรรมพื้นบ้าน หนึ่งตะลุง มโนราห์ ควรพัฒนาเพิ่มเติมในด้านงบประมาณให้มากขึ้น เพิ่มหนึ่งตะลุง มโนราห์ กลองยาว โดยกระบวนการหาความร่วมมือจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา ช่วยเหลือ ด้านดนตรีและกีฬาควรเพิ่มปริมาณโดย การเฟ้นหานักกีฬาให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นในทุกกิจกรรม ทั้งด้านดนตรี กีฬา วัฒนธรรมพื้นบ้าน ดำเนินการที่ ต่อเนื่อง มีการเพิ่มปริมาณ พัฒนาคุณภาพให้สูงสุด เพื่อเป็นจุดเด่นสร้างโอกาสการศึกษาต่อหรือไปสู่ อาชีพในอนาคตได้	- ปรับปรุง แผนการสอน - นิเทศครูผู้สอน	พัฒนาขึ้น

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินความโดดเด่นในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ระบุเรื่องที่เป็นความโดดเด่นของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ		
	C1	C2	C3
การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		✓	

ตารางที่ 8 ข้อเสนอแนะจากการประเมินความโดดเด่น

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการนำ ข้อเสนอแนะไปใช้	ผลการนำ ข้อเสนอแนะ ไปใช้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติเป็นประจำวันและ เป็นวิถีชีวิตอยู่แล้ว แต่ต้องเน้นย้ำให้มีการปฏิบัติได้ ทุกคนและกิจกรรมเพื่อการประกวด ซึ่งได้ปฏิบัติ ตามกิจกรรมได้ผลดีอยู่แล้วใน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมมารยาทไทย กิจกรรมสวดมนต์แปล จึง ควรดำเนินการต่อไปโดยการเพิ่มปริมาณจำนวน ผู้เรียนให้หลายคน หลายทีม หลายระดับชั้น เข้า มาฝึกซ้อมเรียนรู้เป็นพิเศษให้มากขึ้นและต่อเนื่อง เพื่อผลสำเร็จในระดับที่สูงขึ้น	จะมีจัดทำโครงการ เพื่อส่งเสริม กิจกรรม ให้ นักเรียนเข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรม นี้มากขึ้น เช่น การ แข่งขันประกวด มารยาทไทยและ สวดมนต์แปลของ ทุกชั้นเรียน	นักเรียนให้ ความสนใจใน กิจกรรม มารยาทไทย และกิจกรรม สวดมนต์แปล มากขึ้น

ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561-2563

ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 3 ปีการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปี การศึกษา		
	2561	2562	2563
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ส่วนที่ 3 กลยุทธ์ และตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Strategy Map)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานระดับสากล 2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ
2. พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 2. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ฝ่ายกลุ่มบริหารวิชาการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจการนักเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพของครูให้มีศักยภาพสูงขึ้น 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
4. พัฒนาการ บริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน 2. เพื่อให้เกิดมีความคล่องตัวและ โปร่งใส ในการบริหารจัดการ 3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. เพื่อรองรับการติดตามการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาจาก หน่วยงานต้น และหน่วยงาน ภายนอก	1. โครงการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการ 3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม 4. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหาร งบประมาณ
5. พัฒนาทักษะ ชีวิตและทักษะ อาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเต็ม ตามศักยภาพ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียน 3. โครงการส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหาร งบประมาณ

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ปีการศึกษา 2565 - 2568

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ				
1.1 นักเรียนมีทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนและผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ดีเยี่ยมขึ้นไป	75	76	77	78
1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 2.5 ขึ้นไป	75	76	77	78
1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่านเขียนตามแนว PISA ระดับ ดี ขึ้นไป	70	71	72	73
1.4 นักเรียนมีค่านิยมรักการอ่าน	90	91	92	93
1.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ 2.5 ขึ้นไป	75	76	77	78
1.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับชั้น รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด ระดับ 2.5 ขึ้นไป	65	70	71	72
1.7 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับชั้น รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป	70	71	72	73
1.8 นักเรียนมีผลการสอบประเมินทักษะภาษาอังกฤษฟัง พูด อ่าน เขียนระดับสถานศึกษา ตามกรอบ CEFR (Oxford online Placement test) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ A2 ขึ้นไป	75	76	77	78
1.9 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 ระดับ 2.5 ขึ้นไป	70	71	72	73
1.10 นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษพูดทักทายและแนะนำตัวเองได้	85	86	87	88
1.11 นักเรียนทุกคนที่เลือกเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 (จีน) สามารถพูดทักทายและแนะนำตัวเองได้	85	86	87	88
1.12 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	60	61	62	63

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
1.13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ	5	10	15	20
1.14 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ	75	76	77	78
1.15 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อดิจิทัลทางวิชาการ	10	15	20	25
1.16 ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม. 6 ที่เข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL, PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC	30	31	32	33
1.17 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้าน ICT , IoT, M2M (เกม/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/แอปพลิเคชัน) ที่ได้เข้าร่วมหรือแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	10	11	12	13
1.18 ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการทดสอบตามโครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	10	12	14	15
1.19 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศของผู้เรียนมีคุณภาพตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปจากการแสดงผลงานระดับต่างๆ	80	81	82	83
1.20 ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมของผู้เรียนที่ผู้เรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ได้รับการประเมินในระดับดีขึ้นไปจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากการแสดงผลงานระดับต่างๆ	85	86	87	88

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา				
2.1 นักเรียนมีทักษะในการเรียนวิชาโครงการ	80	85	90	95
2.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	80	82	84	86
2.3 นักเรียนมีโครงการ โครงการที่เกิดจากการเรียนรู้และ การฝึกทักษะ	80	85	90	95
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				
3.1 นักเรียนสามารถรวบรวมเชื่อมโยงองค์ความรู้และ ประสบการณ์ทำงานเป็นทีมสร้างสรรค์สิ่งใหม่	85	86	87	88
3.2 นักเรียนมีผลงานในลักษณะโครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ ที่เกิดจากการเรียนรู้และการฝึกทักษะ	80	85	90	95
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
4.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลข่าวสารและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้อย่าง เหมาะสมตามระดับชั้น	90	92	94	96
4.2 นักเรียนสามารถผลิตสื่อ ชิ้นงานและสร้างสรรค์ผลงาน จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม	85	86	87	88
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**				
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมแต่ละกลุ่มสาระฯ ตาม หลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 2.50 ขึ้นไป	70	71	72	73
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาใน ระดับ 2.00 ขึ้นไป	70	71	72	73
5.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมตาม หลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 2.50 ขึ้นไป	75	76	77	78
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ				
6.1 นักเรียน ม.3 และ ม.6 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตาม มาตรฐานหลักสูตร	95	96	97	98
6.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีเจตคติที่ดีและพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับสูง	95	96	97	98
6.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในการเลือกอาชีพ	90	91	92	93

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด				
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางในระดับ ดีเยี่ยม	90	91	92	93
1.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังและเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นค่านิยมที่พึงามประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและเคารพกฎกติกาของสังคม	100	100	100	100
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				
2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าประเพณีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาไทย	90	95	97	98
2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นไทย	90	95	97	98
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				
3.1 นักเรียนยอมรับความแตกต่างทางประเพณีวัฒนธรรมความคิดเห็นระหว่างบุคคลและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม	95	96	98	100
3.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมสืบสานความหลากหลายทางวัฒนธรรม	95	96	98	100
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม				
4.1 นักเรียนมีภาวะโภชนา การและมีน้ำหนักตามเกณฑ์กรมอนามัย	70	72	74	76
4.2 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์สังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	90	91	92	93

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน				
1.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	95	96	98	100
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา				
2.1 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารที่มุ่งสู่คุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA มีนวัตกรรมในการบริหารขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA	85	90	92	95
2.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินทั้งระบบ	90	92	95	97
2.3 โรงเรียนนิเทศติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและทบทวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงทุกปี	95	96	98	100
2.4 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกในระดับดีขึ้น	98	99	100	100
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย				
3.1 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษายึดมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำนึงถึงศักยภาพ ความถนัดของนักเรียน	95	96	98	100
3.2 โรงเรียนมีการประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตร เพื่อพัฒนาและปรับปรุงทุกปี	100	100	100	100
3.3 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	90	95	96	100
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				
4.1 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ)	95	97	98	100
4.2 ครูและบุคลากรได้มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ID PLAN) และอบรมสัมมนา โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร	95	96	97	98

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
5.1 โรงเรียนจัดบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	90	95	96	97
5.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัยและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทาง Internet บริการและเข้าถึงได้รวดเร็ว	85	90	95	97
5.3 โรงเรียนมีห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ ห้องสืบค้นข้อมูล ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ สนามฟุตบอล ห้องเรียนคุณภาพสำหรับการจัดการเรียนการใช้สื่อเทคโนโลยีทั้ง online และ offline	80	85	90	95
6. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้				
6.1 โรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	90	92	95	97
6.2 โรงเรียนมีระบบ Internet ความเร็วสูงบริการครอบคลุมทุกพื้นที่และมีระบบตรวจสอบยืนยันตัวตนตามพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์	95	96	97	98
6.3 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศครบถ้วน เป็นปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการและการพัฒนางาน	90	95	97	100

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
1. จัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				
1.1 ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด และเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงด้วยการทำงานกลุ่ม โครงการ โครงงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	90	92	94	96
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
2.1 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	92	94	96
2.2 ครูที่ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	90	92	94	96

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก				
3.1 ครูจัดบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและรักการเรียนรู้	90	92	94	96
3.2 ครูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงามควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน	95	97	98	100
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน				
4.1 ครูทุกคนจัดทำแผนการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ กำหนดสัดส่วนคะแนน ประเภท ชิ้นงาน เครื่องมือและวิธีการเก็บคะแนนชัดเจน	95	96	97	98
4.2 ครูทุกคนประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้ได้	90	92	94	96
4.3 ครูทุกคนวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาด้วยวิธีที่เหมาะสมทุกตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	85	86	88	90
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้				
5.1 ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	98	99	100	100
5.2 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	98	99	100	100
5.3 ครูและบุคลากรได้รับการติดตามการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการนิเทศติดตาม และพัฒนา (Coaching and Mentoring)	98	99	100	100