

๐๑๑ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

องค์ประกอบด้านข้อมูล

● แสดงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย

- (๑) รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (๒) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล

● แสดงแผนและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย

- (๑) โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ที่	รายการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๘ คน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑๐๐,๐๐๐	นางสุรณี เต็นจิ
๒	เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๘ คน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๗๐,๐๐๐	น.ส. รติกร นวลเจริญ
๓	รักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)	ข้าราชการครู	๒๕ คน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๖๔,๖๐๐	นางอุษณีย์ ปลอดสวัสดิ์

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน : บริหารงานบุคคล

จำนวน ๓ โครงการ

งบประมาณ ๒๓๔,๖๐๐ บาท (ร้อยละ ๒๐)

งบบุคลากรพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

ชื่อโครงการ (คก.๑๕)	ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ และ มาตรฐานที่ ๑ และ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรณี เต็นจิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of ๒๑st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ ๓R๘C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (๒๑st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ดังนั้นโรงเรียนทับช้างวิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมครูให้จัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูให้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครูให้มีทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒.๔ เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

๓.๑ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการจัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

๓.๒ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ครูได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

๓.๕ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๒.๑ ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้น

๒.๒ ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น

๒.๓ ครูร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีขึ้น

๒.๔ ครูร้อยละ ๘๕ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

๒.๕ ครูร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นางสุรณี เต็นจิ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมประกวดสื่อหรือนวัตกรรม ๒.๒ กิจกรรมประกวดวิจัยในชั้นเรียน ๒.๓ กิจกรรมประกวดการจัดการเรียนรู้ Active Learning ๒.๔ กิจกรรมประกวดการใช้กระบวนการ PLC ๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๖ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐาน ตำแหน่งวิชาชีพ ๒.๗ กิจกรรมจ้างครูผู้สอนวิชาที่ขาดแคลน ๒.๘ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๒.๙ กิจกรรมประเมินการเลื่อนเงินเดือน		
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๙,๕๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๙๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๙,๕๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๕๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้น ๖.๒ ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น ๖.๓ ครูร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับดีขึ้น ๖.๔ ครูร้อยละ ๘๕ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น ๖.๕ ครูร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการจัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

๗.๒ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๓ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๗.๔ ครูได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน

๗.๕ ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุรณี เต็นจิ)

ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุษณีย์ ปลอดสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๑๖)	เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ และ มาตรฐานที่ ๑ และ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรติกร นวลเจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๗๐,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของครูและบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมธรรมา ย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมครูและบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มา ใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๒.๕ เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- ๓.๑ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับดีขึ้น ไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น
- ๓.๓ ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๔ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๒ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๕ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๒ มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น

๓.๖ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๒ เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นางสาวรติกร นวลเจริญ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒.๓ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๙,๕๐๐	-	๖๙,๕๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

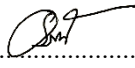
๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๒ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสามัคคีสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๖.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๒ มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น ๖.๓ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๒ เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๓.๑ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๓.๒ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น
- ๓.๓ ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวรติกร นวลเจริญ)
 ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอุษณีย์ ปลอดสวัสดิ์)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ชื่อโครงการ (คก.๑๗)	รักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ และ มาตรฐานที่ ๑ และ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุษณีย์ พลอดสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ	๖๔,๖๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ และโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ อนึ่งนอกจากโครงการนี้จะช่วยพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพแล้วยังส่งผลไปถึงนักเรียนที่จะได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เชี่ยวชาญ โรงเรียนทับช้างวิทยาคมได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมครูทุกคนให้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูให้ได้รับพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมครูให้สามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) อยู่ในระดับดีเด่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- ๓.๑ ครูทุกคนได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- ๓.๒ ครูทุกคนได้รับพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- ๓.๓ ครูทุกคนสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) อยู่ในระดับดีเด่น

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๔ ครูร้อยละ ๙๒ ที่เข้าร่วมการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- ๓.๕ ครูร้อยละ ๙๒ ที่พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- ๓.๖ ครูร้อยละ ๙๒ ที่สามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) อยู่ในระดับดีเด่น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นางอุษณีย์ พลอดสวัสดิ์
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ๒.๒ กิจกรรมจัดทำประเด็นท้าทาย ๒.๓ กิจกรรมจัดทำรายงานประเด็นท้าทาย ๒.๔ กิจกรรมประเมินข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๑ นิเทศโดยใช้กระบวนการ PLC	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	
๔	ประเมิน สรุปและจัดทำรายงานผล ๔.๑ ประเมินและสรุปผล ๔.๒ จัดทำรายงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐	๓๔,๖๐๐	๑๙,๕๐๐	-	๖๔,๑๐๐
๓	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	๓๔,๖๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๖๔,๖๐๐

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

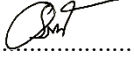
ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๖.๑ ครูร้อยละ ๙๒ ที่เข้าร่วมการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด ๖.๒ ครูร้อยละ ๙๒ ที่พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง ๖.๓ ครูร้อยละ ๙๒ ที่สามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) อยู่ในระดับดีเด่น	ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมิน

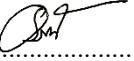
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

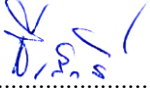
๗.๑ ครูทุกคนได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด

๗.๒ ครูทุกคนได้รับพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

๗.๓ ครูทุกคนสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) อยู่ในระดับดีเด่น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอุษณีย์ ปลอดสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนทับช้างวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุษณีย์ ปลอดสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรสิทธิ์ เคียนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทับช้างวิทยาคม