

รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม
โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางพนิดา วิริยะพงศ์
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการจัดโครงการ / กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ / โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กิจกรรม

เจ้าของโครงการ / กิจกรรม กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นางพนิดา วิริยะพงศ์

วัตถุประสงค์โครงการ / กิจกรรม

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างขึ้นทั้งภายในและภายนอก
๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ๓-๔

เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๕. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ได้ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๖. เพื่อพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนให้ได้ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

กำหนด

เป้าหมายโครงการ / กิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนกลุ่มสาระจำนวน ๘ ห้องเรียนได้รับการจัดบรรยากาศให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนจำนวน ๑๒๙ คน มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้
๓. ครูจำนวน ๑๕ คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

๒. นักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างขึ้นทั้งภายในและภายนอก

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของทุกรายวิชา และทุกชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ๓-๔

เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๕. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๖. นักเรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วิธีดำเนินการ

๑. **ขั้นวางแผน (Plan)**
 - ๑.๑ สํารวจสภาพปัญหา และความจําเป็น
 - ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. **ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)**
 - ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๒ ดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ
๓. **ขั้นตรวจสอบ (Check)**
 - ๓.๑ ประเมินผลโครงการ/ระดับความพึงพอใจ
๔. **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)**
 - ๔.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร
 - ๔.๒ นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงต่อไป

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีกิจกรรมในโครงการทั้งหมด ๑๗ กิจกรรม ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน ๘ กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๖ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ กิจกรรม ซึ่งจากการดำเนินโครงการตามกิจกรรมดังกล่าวทั้ง ๑๗ กิจกรรม พบว่า ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการสำเร็จและบรรลุผลทุกกิจกรรม ดังนี้

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้สื่อเกิดขึ้นจากครูจัดหาในรูปหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและสื่อที่ครูสร้างขึ้น
๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างขึ้นทั้งภายในและภายนอก เช่น กิจกรรมวันภาษาไทยและสุนทรภู่
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของทุกรายวิชา และทุกชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ๓-๔ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. นักเรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สรุปผลการดำเนินการ

จากผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกิจกรรมทั้งหมด ๑๗ กิจกรรม สรุปได้ว่าทุกกิจกรรมได้ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วาง

ไว้ ซึ่งบางกิจกรรมได้ดำเนินการใช้เงินงบประมาณตามแผนงานโครงการที่วางไว้ และบางกิจกรรมไม่ได้ใช้ งบประมาณแต่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้ สรุปได้ดังนี้

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศที่ เหมาะสมต่อการเรียนรู้

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้สื่อเกิดขึ้นจากครูจัดทำในรูป หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและสื่อที่ครูสร้างขึ้น

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างขึ้นทั้งภายในและภายนอก เช่น กิจกรรมวันภาษาไทยและสุนทรภู่

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของทุกรายวิชา และทุกชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ๓-๔ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. นักเรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

ภาพกิจกรรม







