

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนจะหนองพินยอมได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยกำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสและจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสส่งเสริมให้มีการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินการได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ โรงเรียนจะหนองพินยอม

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ
๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ พื้นฐาน พ.ศ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ โรงเรียนจะโหนด
พิทยาคม

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ให้สอดคล้องกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมมีทิศทางที่ชัดเจน
อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดมาตรการให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อ
เปิดโอกาสและส่งเสริมให้มีการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติให้เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ
๒๕๖๗ และจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม เพื่อให้สอดคล้อง
เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ ๒๕๖๖ -
๒๕๗๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาลนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ตลอดจนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ. ๒๖๖๗ – ๒๕๖๘
และได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณปี พ.ศ ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ. ๒๕๖๗

๒.๑ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
ภายในและ สภาพแวดล้อมภายนอก จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ปัญหาอุปสรรค (SWOT Analysis) ของ
โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม ได้กำหนดให้กลุ่มเป้าหมายและผู้ได้มีส่วนเสีย อาทิ เช่น ครูในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล หัวหน้ากลุ่ม/หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา
สตูล คณะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการครู ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน
นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และเข้ากรอกข้อมูลแบบสอบถามผ่านทาง
ระบบ Google กำหนดทิศทางวางแผนในการพัฒนา

๒.๒ การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนนโยบายและจุดเน้นความต้องการการพัฒนาของผู้ได้มีส่วนเสียได้แก่ ครู - นักเรียน ชี้นำ สร้างความเข้าใจให้โรงเรียนได้รับทราบวิสัยทัศน์ นโยบาย ทิศทางการพัฒนา จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ความสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ การกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สนองและผลักดันจุดเน้นในทุกจุดเน้น และให้สอดคล้องตาม ยุทธศาสตร์ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นสพฐ ตลอดจนกรอบวงเงินที่ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมพร้อมกำหนดปฏิทินดำเนินการ

๒.๔ การจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ และร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ โรงเรียนจะโหม่งพิทยาคม เพื่อนำเข้าคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนจะโหม่งพิทยาคมในการออกรายการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา เพื่อขอความเห็นชอบ เกี่ยวกับการร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีฯ

๓. ผลการมีส่วนร่วม

๓.๑ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ. ศ ๒๕๖๗และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนจะโหม่งพิทยาคม ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓.๒ ประกาศใช้/เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ โรงเรียนจะโหม่งพิทยาคม เว็บไซต์ สพม.สงขลา สตูล, Facebook สพม.สงขลา สตูล Line, ประชาสัมพันธ์ผ่านการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ประชุมบุคลากรในสังกัด กลุ่มงานต่างๆ ผู้สนใจ และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๔.การนำผลจากการมีส่วนไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

โรงเรียนจะโหม่งพิทยาคมมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน มีความทันสมัย มีทิศทางที่ชัดเจน อย่างรูปธรรม มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการจัดการศึกษาอย่างแท้จริงและมีความยั่งยืน และมีการกำกับติดตามความก้าวหน้าการบริหารจัดการและนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการกำหนดตัวชี้วัด รูปแบบการติดตาม เครื่องมือ รายไตรมาส กำหนดกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถวัดผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้าปัญหา อุปสรรค ได้ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์ ทบทวนและปรับปรุงแผน ตลอดจนพัฒนาและบริหารจัดการได้อย่างแท้จริง