

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนจะโหลงพิทยาคมดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โครงการที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรและนักเรียนและ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

๑. ความเป็นมา

๔

๒. ข้อมูลโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม

๔

๓. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม

๙

๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม

๑๒

๑. ความเป็นมา

การทุจริตและประพฤติมิชอบ ถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจจะทำความดี ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อนหรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ขึ้นมาเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

๒. ข้อมูลโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม

โรงเรียน จะโหนดพิทยาคม

ที่ตั้ง หมู่ที่ ๘ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

โทร ๐๗๔ - ๘๙๔๗๖๘ โทรสาร ๐๗๔ - ๘๙๔๗๖๘ E-mail : school_๓๗@hotmail.com

website www.chanong.ac.th เนื้อที่ ๕๐ ไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ม.๖)



ประวัติและความเป็นมา

โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๖) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ชั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งสำน ถนนหาดใหญ่ - ปัตตานี ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๘ ซึ่งมีประวัติพอสังเขป ดังนี้

โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนจะนะวิทยา ซึ่งขณะนั้นมี

นายจำลอง ยอดประสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ เปิดสอนปีแรก (สาขาของโรงเรียนจะนะวิทยา) โดยสภาตำบลจะโหนด

อนุเคราะห์ให้ใช้อาคารสภาตำบลเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ สภาตำบลจะโหนดอนุญาตให้โรงเรียนจะนะวิทยา ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ ทุ่งพินตัน จำนวน ๕๐ ไร่ ให้เป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนสาขาจะนะวิทยา ทางสภาตำบลจะโหนด ผู้ปกครอง นักเรียน และประชาชนโดยการนำของ นายเจ๊ะอาหรับ บินหมัด กำนันตำบลจะโหนด ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๔ x ๘ เมตร จำนวน ๑ หลัง มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๗ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ สภาตำบลจะโหนด ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และนักเรียนร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๗ x ๒๔ เมตร จำนวน ๑ หลังเป็นสถานที่เรียนและห้องพักครู มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๖ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๗ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑๓ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ มีนักเรียนเพิ่มขึ้นดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๖ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๖๗ คน มีครูอาจารย์ จำนวน ๔ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ นายอาวุธ วรรณชาติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีสัมพันธ์ ทองสมัคร ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสาขาจะนะวิทยา เป็น “โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม” ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๘ และกรมสามัญศึกษาอนุมัติงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก.ข.ค. บ้านพักครู ๑ หลัง สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม ถึงเก็บน้ำ ๑ ชุด ห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง บ้านพักนักร้องการโรง ๑ หลัง ในปีนี้มีนักเรียนจำนวน ๒๒๐ คน

ครูอาจารย์ จำนวน ๑๐ คน นักการภารโรง ๑ คน และยาม ๑ คน โดยมี นายชัยณรงค์ แซ่บุญเล่ง เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษาอนุมัติงบประมาณในการก่อสร้างบ้านพักครูอีก ๑ หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม ๑ หลัง ถึงเก็บน้ำฝน ๑ ชุด ชุมประตู่ ป้ายชื่อโรงเรียนและเสาธง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ มีครูอาจารย์ จำนวน ๒๑ คน นักเรียนจำนวน ๓๖๔ คน ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาก่อสร้างถนนคอนกรีต ระยะทาง ๒๐๐ เมตร

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ มีครูอาจารย์ ๒๒ คนนักเรียน ๔๓๘ คน และได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒	มีครูอาจารย์	๒๕ คน	นักเรียน	๒๕๖ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๓	มีครูอาจารย์	๓๑ คน	นักเรียน	๔๒๕ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๔	มีครูอาจารย์	๓๖ คน	นักเรียน	๓๕๙ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๕	มีครูอาจารย์	๓๖ คน	นักเรียน	๒๙๕ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๖	มีครูอาจารย์	๒๗ คน	นักเรียน	๒๕๑ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๗	มีครูอาจารย์	๒๖ คน	นักเรียน	๒๑๖ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๘	มีครูอาจารย์	๒๕ คน	นักเรียน	๑๘๙ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๔๙	มีครูอาจารย์	๒๔ คน	นักเรียน	๑๓๘ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐	มีครูอาจารย์	๒๓ คน	นักเรียน	๑๒๙ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๑	มีครูอาจารย์	๒๓ คน	นักเรียน	๑๔๗ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๒	มีครูอาจารย์	๒๑ คน	นักเรียน	๒๒๖ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๓	มีครูอาจารย์	๒๑ คน	นักเรียน	๒๕๖ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๔	มีครูอาจารย์	๒๓ คน	นักเรียน	๒๔๔ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๕	มีครูอาจารย์	๒๐ คน	นักเรียน	๒๐๖ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๖	มีครูอาจารย์	๒๐ คน	นักเรียน	๑๙๘ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๗	มีครูอาจารย์	๒๐ คน	นักเรียน	๑๙๙ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๘	มีครูอาจารย์	๒๐ คน	นักเรียน	๒๐๒ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๕๙	มีครูอาจารย์	๑๙ คน	นักเรียน	๑๙๒ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	มีครูอาจารย์	๑๙ คน	นักเรียน	๒๐๔ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๑	มีครูอาจารย์	๑๘ คน	นักเรียน	๒๐๐ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	มีครูอาจารย์	๒๐ คน	นักเรียน	๑๘๕ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	มีครูอาจารย์	๑๙ คน	นักเรียน	๑๗๖ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	มีครูอาจารย์	๑๙ คน	นักเรียน	๑๕๗ คน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	มีครูอาจารย์	๑๘ คน	นักเรียน	๑๕๒ คน

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอุดม สุขมี วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๘-๗๔๙๔๑๔๑

ชื่อรองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางณัฏฐาพัชร ผ่องถวิล วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๘๙๘๖๗๙๒

ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก	เพศ
๑	นายอุดม สุขมี	ผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ฟิสิกส์/ บริหารการศึกษา	ชาย
๒	นางณัฏฐาพัชร ผ่องถวิล	รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะรอง ผู้อำนวยการชำนาญการ	สังคมศึกษา / บริหารการศึกษา	หญิง
๓	นางพนิดา วิทยะพงศ์	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	หญิง
๔	นายพิเชษฐ์ บำบัดทุกข์	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ช่างโลหะ	ชาย
๕	นางทวีพร หนูสวัสดิ์	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย	หญิง
๖	นางสมหมาย เพ็งแก้ว	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ	หญิง
๗	นางปรียา สุวรรณเวลา	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการ	จิตวิทยาและการ แนะแนว	หญิง
๘	นางอาภรณ์ แก้ววิชิต	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการ	คหกรรมศาสตร์	หญิง
๙	นางนิตชรา ชฎากรณ์	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการ	คหกรรมศาสตร์	หญิง
๑๐	นายจำลอง มียิ้ม	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการ	สัตวศาสตร์	ชาย
๑๑	นางปราณี นิลวงศ์	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการ	สังคมศึกษา	หญิง
๑๒	นายสมพร หลักทรัพย์	ครู วิทยะฐานะครูชำนาญการ	พลศึกษา	ชาย
๑๓	นายพลากร พวงสุวรรณ	ครู -	ภาษาไทย	ชาย
๑๔	นางสาวสมสุข สันมาแอ	ครู -	ชีววิทยา	หญิง
๑๕	นางสาวปัญญาดา ชุนวล	ครู -	คณิตศาสตร์	หญิง
๑๖	นางสาวพินันท์ญา เกื้อเพชรแก้ว	ครู -	ฟิสิกส์	หญิง
๑๘	นางสาวเขมิกา โคและ	พนักงานราชการ	ศิลปะ	หญิง
๑๙	นางสาวจารุพร คงปาน	พนักงานธุรการ	-	หญิง

จำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับการศึกษา

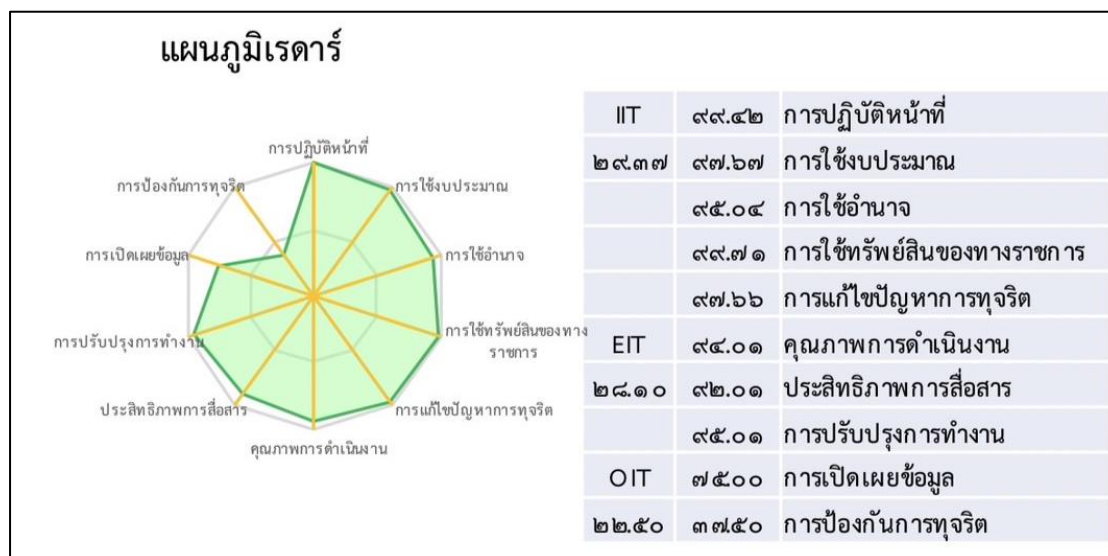
บุคลากร ฝ่าย/กลุ่มสาระ	วุฒิทางการศึกษา								
	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่า ปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
ฝ่ายบริหาร	๑	๑	-	-	-	-	๑	๑	๒
ฝ่ายปฏิบัติการสอน									
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑	๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	๓	-	-	-	๓	๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	-	-	-	-	-	๑	-	๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	๑	๑	-	-	๑	๑	๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
พนักงานราชการ (ดนตรีไทย)	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ(อัตราจ้างชั่วคราว)	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๑
รวม	๑	๒	๓	๑๒	๐	๐	๔	๑๔	๑๘

โรงเรียน จะโหนดพิทยาคม ที่ตั้ง หมู่ที่ ๘ ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา จัดการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๓๗ คน จำแนก ดังนี้ (ข้อมูล ณ
วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๔	๓๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๙	๓๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๔	๓๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙	๑๐	๑๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๙	๑๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๕	๗	๑
รวมทั้งหมด	๖๖	๗๑	๑๓๗	๖

๓.การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจะหนองพินาศ

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนจะหนองพินาศ ได้คะแนน ๗๙.๙๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B



ภาพ : คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน “โรงเรียนจะหนองพินาศ”

OIT							
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ							
Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT							
O๑	๑๐๐	๐๑๒	๑๐๐	O๒๓	๑๐๐	O๓๔	๐
O๒	๑๐๐	O๑๓	๐	O๒๔	๐	O๓๕	๐
O๓	๑๐๐	O๑๔	๑๐๐	O๒๕	๐	O๓๖	๐
O๔	๑๐๐	O๑๕	๑๐๐	O๒๖	๑๐๐	O๓๗	๐
O๕	๑๐๐	O๑๖	๑๐๐	O๒๗	๑๐๐	O๓๘	๐
O๖	๑๐๐	O๑๗	๑๐๐	O๒๘	๑๐๐	O๓๙	๑๐๐
O๗	๑๐๐	O๑๘	๑๐๐	O๒๙	๑๐๐	O๔๐	๑๐๐
O๘	๑๐๐	O๑๙	๑๐๐	O๓๐	๐	O๔๑	๑๐๐
O๙	๑๐๐	O๒๐	๑๐๐	O๓๑	๐	O๔๒	
O๑๐	๑๐๐	O๒๑	๑๐๐	O๓๒	๐	O๔๓	๐
O๑๑	๐	O๒๒	๐	O๓๓	๐	ITA Online ๒๐๒๓	

ภาพ : ผลคะแนนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลคะแนน โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม

คะแนนที่ได้ ๗๙.๙๗ ระดับคุณภาพ B

ภาพ : ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจะโหนดพิทยาคม เป็นราย ตัวชี้วัด พบว่าควรมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน (เรียงตามลำดับผลคะแนนจากมากไปหาน้อย) ดังนี้

๑. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๙๙.๗๑ สามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้โดยการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง จากนั้นให้ความรู้แก่บุคลากรถึงแนวทางปฏิบัติตามระเบียบดังกล่าว และสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรปฏิบัติตามแนวทางอย่างถูกต้อง กล่าวคือเผยแพร่ให้บุคลากรภายในองค์กรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๒. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๙๙.๔๒ สามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้โดยการกำหนดแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด รวมไปถึงการสร้างบรรยากาศองค์กรให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ มุ่งผลสำเร็จของงาน และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๓. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๙๗.๖๗ สามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้โดย จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส มีการพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณจากปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีพ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ครอบคลุมและใกล้เคียงกับค่าใช้จ่ายที่จะต้องใช้จ่ายจริง อีกทั้งส่งเสริมให้บุคลากรใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๔. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๙๗.๖๖ สามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้โดย ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย

นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายใน หน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุง การทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๕. การใช้อำนาจ

โรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๙๕.๐๔ สามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้โดย กำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับศักยภาพความสามารถของบุคลากร มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามตัวชี้วัดที่กำหนด การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๖. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๙๕.๐๑ สามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้โดยปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิด โอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๗. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๙๔.๐๑ สามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้โดย ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และ คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๘. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๙๒.๐๑ สามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้โดยเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อน เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจนรวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๙. การเปิดเผยข้อมูล โรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๗๕.๐๐

โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

- ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์
- ๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ

๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน

และ การดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ ๓๗.๕๐

๑) โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิด การพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

๒) โรงเรียนดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อ การป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) โรงเรียนวิเคราะห์ผลการประเมินธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

๔.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนจะโนงพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ชื่อกิจกรรม	ค่ายคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทวิพร หนูสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	แผนกลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น ๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองตัวชี้วัดที่	๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงในด้านสารสนเทศอย่างรวดเร็ว ประเทศต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งต้องมีการเตรียมความพร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงนี้ คือ คน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคน ๆ นั้น ต้องเป็นคนที่มีความรู้ด้วย การพัฒนาตนเองของสถานศึกษาจึงต้องดำเนินการอย่างรีบด่วน ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน มีการดำเนินการในลักษณะของการผสมผสานระหว่างกระบวนการบริหารกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติของสถานศึกษา อันมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาที่สถานศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความที่ต้องพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี

คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี การรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด กลุ่มงานบริหารวิชาการ งานคุณธรรมโรงเรียนจะโน้มน้าวจิตใจได้ จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใกล้ชิดพระพุทธศาสนา และห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหลักธรรม คำสอน และฝึกฝนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอนไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งด้านและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนจะโหนดพิทยาคมจำนวน ๑๖๒ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของตาม
สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ ครูโรงเรียนจะโหนดพิทยาคมจำนวน ๑๘ คน ได้ร่วมจัดกิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ให้กับนักเรียน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู ได้ร่วมจัดกิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ วางแผนการทำงาน กำหนด แผนการจัดงานตามโครงการที่กำหนด ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำปฏิทินการนิเทศ ๒.๒ จัดกิจกรรมตามปฏิทิน												

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการ ๓.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินการ									↔			
๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (Action) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน										↔		

๕. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา ไตรมาสที่	ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
	ค่าตอบแทน วิทยากร	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	งบอื่นๆ			
๔.ค่ายคุณธรรม		๕,๐๒๓				๕,๐๒๓		
รวม						๕,๐๒๓		

๖. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๕,๐๒๓.- บาท ที่มางบประมาณ

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัว บาท
☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๕,๐๒๓ บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
☐ เงินอื่น ๆ บาท

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เอกสารร่องรอย
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู ได้ร่วมจัดกิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ - ให้นักเรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมของครู	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ -แบบนักเรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมของครู	-รายงาน กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ

สังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี การรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น



