



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568



โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นต่อต้านการทุจริต และการประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่วนที่ ๒ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ และส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ในปี ๒๕๖๘

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์	๑
๑ การวิเคราะห์ผลการประเมิน	๒
- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ ปีงบประมาณพ.ศ ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒
- ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน ๑ ตัวชี้วัด	๔
๒ วิธีการนำผลวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	๕
ส่วนที่ ๒ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	๕
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ขั้นตอน / วิธีปฏิบัติ/ระยะเวลาดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล	
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์	๗
๓. การวิเคราะห์ข้อจำกัด	๗
ภาคผนวก	๘

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

ผลคะแนนตามเป้าหมายตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสรายด้าน พบว่าผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน ITA ได้ ๒๙.๐๗ คะแนน ผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT ได้คะแนน EIT(๑) ๔.๒๔ คะแนน EIT(๒) ๑๑.๗๕ คะแนน และผลการวัดการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ OIT ได้ ๓๘.๔๓ คะแนน รวม ๙๓.๔๙ คะแนน ได้ระดับผ่าน



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า ๕๒

ผลคะแนน โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

คะแนนที่ได้ ๙๓.๔๙ ระดับคุณภาพ ผ่าน

แผนภูมิเรดาร์



IIT	๔๗.๗๘	การปฏิบัติหน้าที่
๒๙.๐๗	๔๗.๔๑	การใช้งบประมาณ
	๔๙.๐๗	การใช้อำนาจ
	๔๒.๒๒	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
	๔๗.๕๖	การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT	๔๒.๓๑	คุณภาพการดำเนินงาน
๒๕.๙๙	๘๗.๑๘	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
	๘๐.๔๔	การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	๔๒.๑๔	การเปิดเผยข้อมูล
๓๘.๔๓	๑๐๐.๐๐	การป้องกันการทุจริต

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

O๑	๑๐๐	๐๑๒	๑๐๐	O๒๓	๑๐๐	O๓๔	๑๐๐
O๒	๑๐๐	O๑๓	๐	O๒๔	๑๐๐	O๓๕	๑๐๐
O๓	๑๐๐	O๑๔	๑๐๐	O๒๕	๑๐๐	ITA Online ๒๐๒๔	
O๔	๑๐๐	O๑๕	๑๐๐	O๒๖	๑๐๐		
O๕	๑๐๐	O๑๖	๐	O๒๗	๑๐๐		
O๖	๑๐๐	O๑๗	๑๐๐	O๒๘	๑๐๐		
O๗	๑๐๐	O๑๘	๑๐๐	O๒๙	๑๐๐		
O๘	๕๐	O๑๙	๑๐๐	O๓๐	๑๐๐		
O๙	๑๐๐	O๒๐	๑๐๐	O๓๑	๑๐๐		
O๑๐	๑๐๐	O๒๑	๑๐๐	O๓๒	๑๐๐		
O๑๑	๕๐	O๒๒	๑๐๐	O๓๓	๑๐๐		

๑ การวิเคราะห์ผลการประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
จะนะชนูปถัมภ์ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ประจำปี
งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ โดยแยกเป็นรายตัวชี้วัดมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุด
แข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๙๗.๗๘ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยมเป็นจุดแข็ง
เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร
ในหน่วยงานของตนเอง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส
ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการ
ดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมาตรการในการปฏิบัติงานให้ความสำคัญในเรื่องการ
ปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่า
เทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๗.๔๑ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยมเป็นจุดแข็ง
เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร
ในหน่วยงานของตนเอง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดย การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใส และ
เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ มีการวางแผนใช้งบประมาณล่วงหน้าและตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเปิดเผยข้อมูลงบประมาณให้
หน่วยงานภายในรับทราบ สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๐๗ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยมเป็นจุดแข็ง
เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร
ในหน่วยงานของตนเอง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยบุคลากรใช้อำนาจหน้าที่ด้วยความยุติธรรม

และไม่เลือกปฏิบัติ การตัดสินใจเป็นไปตามอำนาจหน้าที่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ไม่มีการใช้อำนาจในทางที่เอื้อประโยชน์ให้ตนเองหรือพวกพ้อง มีการตรวจสอบการใช้อำนาจโดยผู้บังคับบัญชาหรือคณะกรรมการ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๒๒ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยมีระบบควบคุมการใช้ครุภัณฑ์และทรัพย์สินของทางราชการอย่างเป็นระบบ การใช้ทรัพย์สินราชการเป็นไปเพื่อประโยชน์ของทางราชการโดยตรง ไม่มีการนำไปใช้ในกิจกรรมส่วนตัวหรือใช้โดยไม่ขออนุญาต มีการบันทึกข้อมูลทรัพย์สินไว้ชัดเจนและสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินสาธารณะในองค์กร

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๗.๙๖ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยมเป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดย โรงเรียนมีการแจ้งแนวทางและช่องทางร้องเรียนเกี่ยวกับทุจริตอย่างชัดเจน บุคลากรตื่นตัวและให้ความสำคัญต่อการป้องกันพฤติกรรมไม่เหมาะสมเมื่อพบพฤติกรรมเสี่ยง มีมาตรการจัดการและติดตามอย่างเคร่งครัด มีการอบรมและรณรงค์การต่อต้านการทุจริตภายในองค์กร สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความซื่อสัตย์สุจริตอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๓๑ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามภารกิจ เป้าหมาย และตัวชี้วัด มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อปรับปรุงคุณภาพ การบริหารจัดการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมีผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม บุคลากรมีบทบาทชัดเจนในการขับเคลื่อนงานตามแผนงาน สะท้อนถึงความร่วมมือและความเป็นมืออาชีพในการบริหารงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารได้ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๗.๑๘ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเป็นจุดแข็ง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การใช้หลายช่องทางการสื่อสาร เช่น เว็บไซต์ ประชุม ไลน์กลุ่ม ข้อมูลข่าวสารเผยแพร่อย่างรวดเร็วและเป็นทางการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานในหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและสอบถามข้อมูล ส่งเสริมความเข้าใจร่วมและลดปัญหาการสื่อสารคลาดเคลื่อน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๑๔ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเป็นจุดแข็ง

เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีเว็บไซต์ที่เปิดเผยข้อมูลสาธารณะอย่างเป็นทางการ ข้อมูลด้านงบประมาณ แผนงาน และการจัดซื้อจัดจ้างมีการเผยแพร่ บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและตรงตามหลักเกณฑ์ มีการอัปเดตข้อมูลอย่างสม่ำเสมอโดยผู้รับผิดชอบเฉพาะด้าน ส่งเสริมความโปร่งใสและความไว้วางใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยมเป็นจุดแข็ง

เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ ทางหน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีการกำหนดนโยบายและมาตรการป้องกันทุจริตชัดเจนและเข้มแข็ง ทุกฝ่ายตระหนักในหน้าที่และบทบาทในการสร้างวัฒนธรรมสุจริต โรงเรียนมีระบบแจ้งเบาะแสและดำเนินการเมื่อพบพฤติกรรมผิดปกติ จัดกิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมคุณธรรมอย่างต่อเนื่องในองค์กร เป็นองค์กรต้นแบบด้านความโปร่งใสและปลอดการทุจริตในระดับสูงสุด

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน ไม่มี

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๐.๔๔ ซึ่งอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ อาจมีสาเหตุมาจาก ระบบงานหรือขั้นตอนการทำงานภายในโรงเรียนยังไม่มี ความชัดเจน หรือเป็นทางการ ขาดการทบทวน ปรับปรุง หรือพัฒนาระบบงานให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน บุคลากรยังไม่เข้าใจขั้นตอนหรือระบบที่กำหนดไว้ชัดเจน และไม่มีการบันทึกผลการปรับปรุงหรือหลักฐานที่เป็นรูปธรรมเพียงพอ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรปรับปรุงระบบการทำงานให้เป็นไปตามขั้นตอนมีการทบทวน ปรับปรุงพัฒนาระบบงาน หน่วยงานเริ่มมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในระบบงานบางส่วน มีความพยายามในการลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพ บุคลากรตระหนักถึงความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงระบบงาน มีแนวโน้มพัฒนา แต่ยังขาดความต่อเนื่องและครอบคลุม ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติและติดตามผลจากการปรับปรุงจริง **วิเคราะห์จุดแข็ง** เริ่มมีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในบางขั้นตอน เช่น ระบบออนไลน์ ระบบเอกสารดิจิทัล บุคลากรบางส่วนมีความตระหนักรู้ในการพัฒนาระบบงานและพร้อมเรียนรู้ มีแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงเชิงบวก โดยเฉพาะในการลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น **จุดที่ต้องพัฒนา** ระบบการทำงานบางส่วนยัง ล้าสมัยและซ้ำซ้อน ขาดการทบทวนกระบวนการที่ชัดเจน การจัดทำคู่มือ แนวปฏิบัติ ยังไม่ครอบคลุมทุกงาน ยังขาดกลไกติดตามผลลัพธ์จากการปรับปรุงหรือประเมินความคุ้มค่าเชิงระบบ ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาระบบยังไม่ทั่วถึง ควรพัฒนาระบบประเมินตนเอง ของแต่ละฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนการปรับปรุงอย่างยั่งยืน

๒ วิธีการนำผลวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ / ผู้เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	๑ ใช้ผลวิเคราะห์จากการประเมิน ITA ปี ๒๕๖๗ มาทบทวนจุดอ่อนในระบบการทำงาน ๒ จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขตามปัญหาที่พบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ๓ ตั้งคณะทำงานวิเคราะห์และพัฒนาระบบการทำงาน -แต่งตั้งทีมพัฒนาระบบงานภายใน ประกอบด้วยผู้แทนจากทุกฝ่าย -ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะจากบุคลากร ๔ วิเคราะห์กระบวนการทำงานที่มีอยู่ -ทบทวนขั้นตอนงานที่ซ้ำซ้อน ลำซ้ำ หรือไม่ชัดเจน -ตรวจสอบว่ามีงานใดที่ยังไม่ใช้เทคโนโลยีช่วยอำนวยความสะดวก ๕ ออกแบบระบบการทำงานใหม่ -จัดทำผังขั้นตอนงานที่เหมาะสม ชัดเจน -กำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายในแต่ละกระบวนการ	หัวหน้ากลุ่มงาน ๕ ฝ่าย	๑ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบ การทำงานภายใน -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจากทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย -กำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจนในการวิเคราะห์และพัฒนา ๒ ประชุมวิเคราะห์ปัญหา และรวบรวมข้อเสนอแนะ -ทบทวนผลการประเมิน ITA รายการตัวชี้วัดที่ ๘ -สอบถามความคิดเห็นจากครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในระบบงาน ๓ วิเคราะห์และจำแนกระบบงานที่ควรปรับปรุง -ระบุขั้นตอนงานที่ซ้ำซ้อน ลำซ้ำ หรือไม่ทันสมัย -เลือกจุดที่สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้ ง่าย ๔ ออกแบบและจัดทำแนวปฏิบัติหรือคู่มือใหม่ -จัดทำแนวปฏิบัติที่เข้าใจง่าย -จัดทำแบบฟอร์ม/ระบบที่ใช้ร่วมกันในรูปแบบดิจิทัล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ / ผู้เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
	๖ นำระบบดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ -เช่น ระบบรับ-ส่งหนังสือราชการออนไลน์ ระบบจองห้องเรียน/ห้องประชุม -ใช้ Google Form, Google Sheet, Line ฯลฯ เพื่อประหยัดเวลาและลดกระดาษ ๗ จัดอบรมให้ความรู้และฝึกใช้ระบบใหม่แก่บุคลากร -จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ / ฝึกอบรมใช้งานระบบที่พัฒนาใหม่ -เปิดโอกาสให้สอบถามและแสดงความคิดเห็น เพื่อพัฒนาเพิ่มเติม ๘ สร้างวัฒนธรรมการประเมินตนเองและการให้ข้อเสนอแนะ -ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มงานรายงานผลการดำเนินงานและเสนอแนวทางพัฒนา -จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากครูและผู้เกี่ยวข้อง ๙ ติดตามผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง -ตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้ระบบใหม่ รายงานผลการปรับปรุงต่อผู้บริหารเป็นระยะเพื่อการตัดสินใจเชิงนโยบาย		๕ ดำเนินการอบรมและประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติใหม่ -จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง -แจ้งประกาศ/เผยแพร่แนวปฏิบัติในที่ประชุมหรือช่องทางภายใน ๖ ทดลองใช้ระบบงานใหม่ -นำระบบที่ปรับปรุงมาใช้จริงในส่วนงานที่มีความพร้อม -บันทึกปัญหา/อุปสรรคจากการทดลองใช้ ๗ ติดตามประเมินผลการใช้งาน และรับฟังความคิดเห็น -จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ -ประชุมสรุปผลร่วมกับคณะทำงานเพื่อปรับปรุงรอบถัดไป ๘ สรุปผลการปรับปรุงและรายงานต่อผู้บริหาร -จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบงาน พร้อมหลักฐานประกอบ -เสนอแนวทางการขยายผลต่อระบบงานอื่นในสถานศึกษา	

ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจะนะอนุปถัมภ์

๓. การวิเคราะห์ข้อจำกัด

ข้อจำกัดในการปรับปรุงระบบการทำงาน การที่ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ของโรงเรียนจะนะอนุปถัมภ์ ได้คะแนนระดับ “ต้องปรับปรุง” สะท้อนว่าหน่วยงานยังมีข้อจำกัดหลายด้านในการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยเพียงพอ โดยสามารถวิเคราะห์ ข้อจำกัด อย่างละเอียดได้ดังนี้

๑. ขาดระบบงานที่เป็นมาตรฐานหรือแนวปฏิบัติ งานบางฝ่ายยังไม่มีคู่มือหรือแนวทางการทำงานที่ชัดเจน บุคลากรปฏิบัติงานตามประสบการณ์ส่วนบุคคล ทำให้เกิดความไม่สม่ำเสมอ
๒. ขั้นตอนการทำงานซ้ำซ้อนและล่าช้า มีงานบางประเภทที่ต้องผ่านหลายขั้นตอนโดยไม่จำเป็น การอนุมัติ/ลงนามเอกสารบางเรื่องใช้เวลานานเกินกว่ากำหนด
๓. ขาดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการปรับปรุงงาน การพัฒนาระบบงานมักเกิดจากฝ่ายบริหารเท่านั้น โดยไม่ได้รับข้อเสนอแนะจากครูหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับ ทำให้ระบบที่พัฒนาขึ้นใหม่ไม่ตอบโจทย์ผู้ใช้งานจริง
๔. ไม่มีระบบติดตามและประเมินผลหลังการปรับปรุง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบหรือวิธีการทำงานแล้ว ไม่ได้มีการเก็บข้อมูลผลลัพธ์ ขาดการประเมินผลว่าการปรับปรุงนั้นส่งผลต่อประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด
๕. ภาระงานประจำมากเกินไปจนไม่มีเวลาทบทวนหรือปรับปรุงระบบงาน บุคลากรแต่ละคนมีภาระงานหลายด้าน ทำให้ไม่มีเวลาในการคิด วิเคราะห์ หรือวางแผนพัฒนาระบบ เกิดวัฒนธรรมการ “ทำตามเดิม” เพราะสะดวกกว่า

ภาคผนวก

ประชุมครูกลุ่มงานบุคคลติดตามงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนแจ้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘



กิจกรรมประชุมปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงแรมลาгуน่าแกรนด์ แอนด์ สปา สงขลา จังหวัดสงขลา



กิจกรรมโครงการเด็กดี ปีที่๑๗ จัดโดยความร่วมมือระหว่างอบต.คู กับ โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์
ณ หอประชุมบัวหลวง โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

