



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนจะนะชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568) ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยได้ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ โดยในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนจะเน้นชูปณิธานถึงถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงระบบสู่การปฏิบัติ โดยใช้หลักการบริหาร SAPDEIR หลักการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการคิดวางแผน ดำเนินการตามแผน ติดตามประเมิน รายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและพัฒนากิจการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายการศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีเปรียบเสมือนเข็มทิศและแผนที่ ที่นำนโยบายจัดการศึกษาไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความคาดหวังในปีงบประมาณ 2568 จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่โรงเรียนให้ความสำคัญพยายามทุ่มเทเวลาและการวางแผนร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพทางด้านผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะของนักเรียนให้สูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปี ตลอดจนทั้งนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล โดยโรงเรียนมีความคาดหวังว่านักเรียนจะได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐานโดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า คำนึง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนโดยรวม

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นอย่างดี ส่งผลให้แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	8
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ 2568	30
โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	38
- กิจกรรม พัฒนาระบบงานวิชาการ	
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผล	39
- กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร	
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
- กิจกรรมนิเทศภายใน	
- กิจกรรมปลอด 0 , ร , มส , และ มผ	
- กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	46
- กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม	
- กิจกรรมเติมเต็มความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (O-NET/สอวน.)	
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</u>	49
- กิจกรรมวันภาษาไทย	
- กิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	
- กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน	
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการพูดเชิงสร้างสรรค์	
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u>	55
- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	
- กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์	
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>	60
- กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	
- กิจกรรมจัดซื้อเครื่องพิมพ์ 3 D	
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	
- กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	
- กิจกรรมซ่อมแซมห้องชีววิทยา	
- กิจกรรมปฏิบัติการทดลองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</u>	67
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	
- กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาในโรงเรียน	
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</u>	71
- กิจกรรมกีฬาภายใน/การแข่งขันกีฬาฟุตบอล , วอลเลย์บอลระหว่างชั้นเรียน	
การแข่งขันกระโดดเชือกหมู่ทางเลือกเยาวชน พันโรคหัวใจ	
- กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กีฬา/จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	
เรื่องการฟื้นคืนชีพ (CPR)	
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ/วิ่งเพื่อสุขภาพ	
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา</u>	75
- กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี	
- กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์พระราชพาเพลิน	
- กิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะด้วยใจ	
- กิจกรรมสายใจศิลปะใต้ “โนรามาตรกแห่งแผ่นดิน”	
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</u>	79
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม/พัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง	
- กิจกรรมการแกะสลักผักและผลไม้/การทำตะกร้าจักสานจากหวายเทียม	
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</u>	82
- กิจกรรมพัฒนาทักษะและความสามารถทางด้านภาษา	
- กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR)	
โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาทักษะชีวิต	85
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	
- กิจกรรมติดตั้งโปรเจคเตอร์และตัวรับสัญญาณ WIFI ทุกห้องเรียน	
โครงการงานแนะแนวเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	88
- กิจกรรมแนะแนวสัญจร	
- กิจกรรมสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย (การทำ Portfolio)	
โครงการส่งเสริมการอ่าน	91
- กิจกรรมห้องสมุด (ห้องสมุดมีชีวิต)	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	92
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN - HOUSE)	
- กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ/ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ SMT/พัฒนาทักษะไอซีที - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ SMT - กิจกรรมสร้างเครือข่ายห้องเรียนพิเศษ SMT - กิจกรรม passion of life - กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ภาษา - กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในสถานศึกษา - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	109
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	109
โครงการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	111
- กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมการบริหารสำนักงานและการบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	113
โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร	113
- กิจกรรมโครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร	114
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ ตามธรรมชาติ	114
- กิจกรรม BIG CLEANING/ปรับภูมิทัศน์อาคารสถานที่ภายนอก/ ปรับภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ภายใน - กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - กิจกรรมธนาคารโรงเรียนดิจิทัล - กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ - กิจกรรมบำรุงรักษาระบบน้ำ/ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ/ติดตั้งกล่องวงจรปิด/ บำรุงรักษากล้องวงจรปิด - กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ/คัดแยกขยะ - กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	122
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	122
- กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	123
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร	123
- กิจกรรมพินสาดเหงือกแข็งแรง - กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ/ส่งเสริมสุขภาพบุคลากร	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	
- กิจกรรมอย. น้อย ใส่ใจสุขภาพ	
โครงการบริการยานพาหนะ	127
- กิจกรรมงานบริการรถยนต์/งานซ่อมแซมบำรุงรถยนต์/งานประกันภัยรถยนต์	
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	128
- กิจกรรมการอบรมเผชิญเหตุในสถานการณ์ฉุกเฉิน	
โครงการส่งเสริมและสร้างประสบการณ์นักเรียนหอพักประจำ โครงการโรงเรียน พระราชรัฐ จังหวัดชายแดนใต้	130
- กิจกรรมโรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนใต้	
โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	
โครงการนักเรียนปลอดภัย	132
- กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย/สุขภาวะจิต (ซึ่มเศร้า)	
โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์	134
- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
- กิจกรรมปฐมนิเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์	
โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	138
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	
- กิจกรรมครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน	
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	141
- กิจกรรมคนดีศรี จ.ช.	
- กิจกรรมค่ายพุทธบุตร/มุสลิมสัมพันธ์	
- กิจกรรมช่วยเหลืออาปนกิจศพ	
- กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	
- กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย	
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	147
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	
โครงการ To Be Number One	148
- กิจกรรม To Be Number One	
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	149
- กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณธรรม	
โครงการโรงเรียนสีขาว	150
- กิจกรรมประเมินโรงเรียนสีขาว/รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการวันสำคัญ	152
- กิจกรรมวันสำคัญ/ทำบุญโรงเรียน	
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	154
- กิจกรรมอบรม/พัฒนาบุคลากร	
- กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	
- กิจกรรมการจ้างสอนครูชาวต่างชาติและครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ/ พนักงานขับรถ	
- กิจกรรมการบริการงานบุคคล	
- กิจกรรมการเสริมสร้างระเบียบและรักษาวินัยในองค์กร	
- กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- กิจกรรมสร้างความร่วมมือทางการศึกษา (ทัศนศึกษาภายในและต่างประเทศ)	
- กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	
- กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน	
โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	167
- กิจกรรมปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต/จดทะเบียนโดเมน	
โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	168
- กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	
โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	170
- กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	
โครงการบริหารงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	171
- กิจกรรมบริหารงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
โครงการจัดซื้อพัสดุและครุภัณฑ์	172
- กิจกรรมจัดซื้อหมึกก๊อปปี้ปริ้น/กระดาษ/วัสดุและครุภัณฑ์อื่นๆ	
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	174

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ	2,025,908	บาท
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1,135,837	บาท
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	372,927	บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1,080,037	บาท
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	578,890	บาท
งบสำรองจ่าย	185,924	บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้

ลงชื่อ

(นายชัยณรงค์ เช่งบุญเล่ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน จະนะชนูปถัมภ์ ที่ตั้ง เลขที่ 64 หมู่ 3 ถนน จະนะ - นาทวี ตำบล คุ อำเภอ จະนะ จังหวัด สงขลา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล โทรศัพท์ 074-890505 โทรสาร 074-890506 E-mail : chanachanu1@hotmail.com website : www.chanachanu.ac.th เนื้อที่ 34 ไร่ 1 งาน 51 ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่

ตำบลคู	หมู่ 1 หมู่ 2 หมู่ 3 หมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 6 หมู่ 7 หมู่ 8 หมู่ 9
ตำบลแค	หมู่ 1 หมู่ 2 หมู่ 3 หมู่ 4 หมู่ 6 หมู่ 7 หมู่ 8
ตำบลท่าหม่อไทร	หมู่ 1 หมู่ 3 หมู่ 6 หมู่ 8 หมู่ 10
ตำบลน้ำขาว	หมู่ 1 หมู่ 2 หมู่ 3 หมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 6 หมู่ 7 หมู่ 8 หมู่ 9 หมู่ 10
ตำบลป่าชิง	หมู่ 2 หมู่ 5
ตำบลนาหว้า	หมู่ 1 หมู่ 2 หมู่ 3 หมู่ 6 หมู่ 7
ตำบลบ้านนา	หมู่ 1 หมู่ 2 หมู่ 3
ตำบลขุนตืดหวาย	หมู่ 1 หมู่ 2 หมู่ 3 หมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 6 หมู่ 7 หมู่ 8

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

จากการประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาและศึกษาธิการอำเภอ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2521 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ที่อำเภอจนะ นายพิน อรุณกุล ศึกษาธิการอำเภอจนะ และนายสะเบต หลีเหรัมย์ กำนันตำบลคู ในขณะนั้น ได้ประสานงานขอความร่วมมือและความช่วยเหลือจากประชาชนและสภาตำบลคู เพื่อขอรับบริจาคที่ดินในการก่อสร้างโรงเรียน ซึ่งมีผู้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาร่วมบริจาค คือ

1. นายเพ็ญ เกื้อนุ้ย	บริจาคที่ดินจำนวน	5	ไร่
2. นายนอง หนูสอน	บริจาคที่ดินจำนวน	5	ไร่
3. นายมะแอ สมะดอเลาะ	บริจาคที่ดินจำนวน	5	ไร่
4. นายปิ่น เทพคง	บริจาคที่ดินจำนวน	5	ไร่
5. สภาตำบลคู	บริจาคที่ดินจำนวน	14	ไร่ 1 งาน 51 ตารางวา

โรงเรียนจนะชนูปถัมภ์ จึงได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2521 โดยเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อปีการศึกษา 2540 เป็นต้นมา

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 787 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	80	94	174
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	71	72	143
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	53	69	122
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	42	66	108
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	55	96	151
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	28	61	89
รวม	26	329	458	787

4. ข้อมูลครูและบุคลากร (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางจารุวัฒน์ แสงนวล	59	35	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การบัญชี
2	นางอาณัติ สุขสุสร	59	37	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การบริหารการศึกษา
3	นางอัจฉิมา เครือวัลย์	58	31	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
4	นางหนึ่งฤทัย สุวรรณะ	55	31	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
5	นางสาวสายทิพย์ มียิ้ม	53	30	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน
6	นางแววตา คงยก	53	29	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์
7	นางนันทรัตน์ หลีเส้น	53	29	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
8	นางณอม ไชยเทศ	53	31	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
9	นายนิเวศน์ อะหวัง	52	19	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	พลศึกษา
10	นางอัญชลี แคยิหวา	52	30	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การวัดผลและวิจัย การศึกษา
11	นางสาวนพพร แก้วพิบูลย์	47	14	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
12	นางสาวมลธิรา พยูนการ	45	15	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
13	นายสำราญ หมั่นสระชุม	43	14	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	- บริหารการศึกษา - เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
14	นางอรพรรณ สอนจันทร์	43	14	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์ไทย
15	นางสาวแสงเดือน หมดสะเม้าะ	41	12	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
16	ว่าที่ ร.ต. วรวิทย์ เหมเด็น	39	13	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์
17	นางภคพร หมั่นสระชุม	38	15	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์ศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
18	นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	37	13	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การวิจัยและประเมิน
19	นางสาวนุชญา ทองพูล	37	5	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์
20	นางสุธินาญ แก้วเรียง	57	33	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
21	นางจิราพร คงปล้อง	57	32	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
22	นางสาวมยุรี มะสมาน	49	25	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
23	นายปราโมทย์ จันทร์ตัน	48	10	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิศวกรรมอุตสาหกรรม
24	นางศิริพร พานิชย์	46	4	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
25	นางหนึ่งฤทัย สวัสดิพละ	36	12	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์ไทย
26	นางสาวไศรยา เล้าและ	35	4	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์-เคมี
27	นางสาวปานชนก หมูโสภิน	30	7	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
28	นายอัศนี รัตนชัย	37	5	ครู/-	ปริญญาโท	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
29	นางสาวยศวจี อย่างดี	26	2	ครู/-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
30	นางสาวมาชีเตาะห์ สะกือลิง	45	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษามลายู
31	นายอนวัต เหมโก	36	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
32	นางสาวดารารัตน์ จันทอง	31	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	พลศึกษา
33	นางสาวองค์มา จินดากุล	28	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
34	นางสาววิษณุพร ใจเย็น	25	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
35	นางสาวมณีนรัตน์ สุขโข	24	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
36	นางสุมาลี หล้าหลี่	59	16	พนักงานราชการครู	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
37	นางสาวสุสนา แซ่ชะ	27	4 เดือน	พนักงานราชการครู	ปริญญาตรี	อังกฤษ

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
1	นายอิสรางค์ กองอินทร์	32	8	ปริญญาตรี	พลศึกษา	รายได้สถานศึกษา
2	นายพัสวีส ธารทองสกุล	28	2	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	งบประมาณเขตพื้นที่
3	T. PERLIM LAYANG LINTANG	26	6 เดือน	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	รายได้สถานศึกษา
4	นางสาวกานต์ธิดา มุสิกะชนะ	24	2	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	รายได้สถานศึกษา
5	นางสาวอุมาพร พรหมทองนุ้ย	24	2 เดือน	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งบประมาณเขตพื้นที่
6	นายเมธิน ดังแก้วสี	23	5 เดือน	ปริญญาตรี	ดนตรี	รายได้สถานศึกษา
7	นายศอลาฮุดดีน อาหวัง	23	3 เดือน	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	งบประมาณเขตพื้นที่

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	3	หลัง
อาคารประกอบ	3	หลัง
ห้องส้วม	28	ห้อง
ลานกีฬาอเนกประสงค์	1	ลาน
อาคารละหมาด	1	หลัง
หอประชุม	1	หลัง
หอพักพระราชรัฏฐ์	1	หลัง

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ มีประชากรประมาณ 6,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านตำบลคู ตำบลแค ตำบลท่าหม่อไทร อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามและศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การรำนโนราห์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 80,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน

- ได้รับความร่วมมือด้านการสนับสนุนร่างกาย กำลังทรัพย์ในการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ได้รับการสนับสนุนด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี
- ให้ความร่วมมือด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยบริการให้กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

ข้อจำกัดของสถานศึกษา

- การคมนาคมขนส่งไม่สะดวก ไม่มีรถประจำทางผ่าน นักเรียนไม่สะดวกในการเดินทางมาโรงเรียนส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลงได้
- ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นชุมชนเกษตรกร โอกาสในการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษามีน้อย

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจะระบุขอบข่ายจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง : ภาคเรียน)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.1	60	100	60	80	40	40	80	140	70	670
ม.2	60	100	60	80	40	40	120	100	70	670
ม.3	60	100	60	80	40	40	80	100	70	630
รวม	180	300	180	240	120	120	280	340	210	1,970

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียนเรียนทั้งปีเท่ากับ 3,940 ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์ , สาระเพิ่มเติมความเป็นสากล

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง : ภาคเรียน)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.4	40	100	240	80	20	20	20	120	70	710
ม.5	80	100	180	60	20	20	20	160	70	710
ม.6	40	100	180	40	20	20	20	120	70	610
รวม	160	300	600	180	60	60	60	400	210	2,030

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียนเรียนทั้งปีเท่ากับ 4,060 ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์ , สาระเพิ่มเติมความเป็นสากล

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 144 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 30,000 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืนใช้ระบบคิวอาร์ และการเขียนลงสมุดบันทึกการยืม – คืน

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์จำนวน 128 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 72 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 30 เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 26 เครื่อง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายรัฐบาล

➡ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) ความสุขของประชากรไทย (2) ความมั่นคง ปลอดภัยของประเทศ (3) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (4) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ (5) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดย (1) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็งมีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (4) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (2) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวร ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง โดย (1) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (2) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพ และหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชนให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (3) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน โดย (1) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อม

ระหว่างประเทศ (2) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากรอบการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (1) การพัฒนากรอบให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (2) การบริหารจัดการความมั่นคงให้อื้ออำนวยต่อการพัฒนา ประเทศในมิติอื่น ๆ และ (3) การพัฒนากรอบและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ (2) ประสิทธิภาพภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน (3) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ (4) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1. การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูป และ (5) เกษตรอัจฉริยะ

2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (1) อุตสาหกรรมชีวภาพ (2) อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร (3) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (4) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ และ (5) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (4) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และ (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (1) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (5) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดย (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (2) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (3) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (4) สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล และ (5) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย 7 ประเด็น ได้แก่

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่ม

ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศ ไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทาง อาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่าน กลไกต่าง ๆ และ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มา สร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (3) การ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุน การสร้างสุขภาวะที่ดี และ (5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย (1) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลูกฝังและ พัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (1) การ ส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชน มีส่วนร่วม ในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วม ขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจาย อำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็น ธรรมและทั่วถึง ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่าง กลุ่มประชากร (2) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (3) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็น ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และ (4) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (1) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ ฐานราก (2) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (3) กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึง ทรัพยากร (4) เพิ่มประสิทธิภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่ม

สร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (5) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม (6) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (8) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดย (1) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในภูมิภาค (2) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (3) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคม ที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมือง ในอนาคต (4) ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไก การบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (3) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (5) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (6) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดย (1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ (2) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง (3) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐาน การเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) พื้นที่ สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (3) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (4) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ประเด็น ได้แก่

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (2) อนุรักษ์และฟื้นฟูความ

หลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (3) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (4) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (5) ส่งเสริมการบริโภค และการผลิตที่ยั่งยืน

2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (2) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (3) ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม และ (4) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเล ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (2) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (3) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน และ (4) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (1) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม และอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ (2) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน (3) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (4) สงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (5) พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (6) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

5. พัฒนาความมั่นคงด้านน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (1) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (2) เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (3) พัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (4) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (5) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไก และระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติ มิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตาม หลักนิติธรรม ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ (2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (3) ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ และ (4) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย 8 ประเด็น ได้แก่

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดย (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (2) ระบบการเงินการคลังประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และ (3) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดย (1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (2) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (3) ส่งเสริมการกระจายอำนาจ และสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

4. ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (1) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ และ (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพจน์มิชอบ โดย (1) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ (2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต (3) การปราบปรามการทุจริตประพจน์มิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้ และ (4) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย (1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (2) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (3) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้อกฎหมาย

8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค โดย (1) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (2) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีบทบาทเชิงรุก ร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง (3) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (4) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ (5) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

➡ แผนการศึกษาแห่งชาติ

● วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) ❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration,

Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี สูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัดเป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียน การสอน/กิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการ ศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่ พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดย แนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น โดยได้ กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริม โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็น พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชน ต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแล และป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญ จำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับ

ผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงาน ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริม การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนาากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มีเป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ที่สร้างเสริม

และปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมายดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมายดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมี

คุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่าย เมื่อเทียบกับรัฐจำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทางกลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์ และอุปทาน เป็นต้น

- การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผน การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ประกอบด้วย สารของแผนการศึกษาแห่งชาติที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกระดับการศึกษา การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และการนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การจัดการศึกษาของชาติ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- 1) การสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีทุกภาคส่วน ถึงวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

- 2) การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำ และติดตามประเมินผลแผนดังกล่าว

- 3) การปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ

4) การสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและระดับพื้นที่

- การดำเนินการการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้เสนอรายละเอียดการดำเนินการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยได้ระบุบทบาทของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ อาทิ หน่วยงานส่วนกลาง ซึ่งประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และหน่วยงานอื่นนอกกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เป็นต้น ส่วนระดับภูมิภาค ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น รวมทั้งระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน โดยได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในแต่ละระดับอย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างสอดคล้องรองรับในกรอบทิศทางเดียวกัน และการจัดการศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในช่วงเวลาที่กำหนด

- การติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลเป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยแต่ละหน่วยงานประเมินการดำเนินงานของตนควบคู่ไปกับการให้หน่วยงานกลางประเมิน มีหลักเกณฑ์การติดตามและ ประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชาการ

แนวทางการติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

1) การประเมินบริบทก่อนเริ่มโครงการ ประเมินระหว่างดำเนินงาน และประเมินหลังการดำเนินงานตามแผนเสร็จสิ้น

2) วางระบบการประเมินระดับกระทรวง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด และเขตพื้นที่เพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการแต่ละระดับกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

3) ส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ เพื่อให้การติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4) จัดให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นกลางเป็นผู้ประเมิน

5) จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็น

6) นำเสนอผลการติดตามและประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ รับทราบ

➡ **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

➡ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

➡ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

1. ผู้เรียนเป็นเลิศ

- 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่หลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขัน มีผลงานรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ
- 1.2 ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 1.3 ผู้เรียนปลอด 0 ร มส และ มพ โดยการกำกับของผู้บริหารและครูอย่างใกล้ชิด
- 1.4 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน และมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ครูจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศผ่อนคลาย สนุกสนาน ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน)
- 2.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นกระบวนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning และการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA
- 2.4 นิเทศ 1 ครูผู้ช่วย 1 BEST เทคนิคการสอน 1 รอบการประเมิน

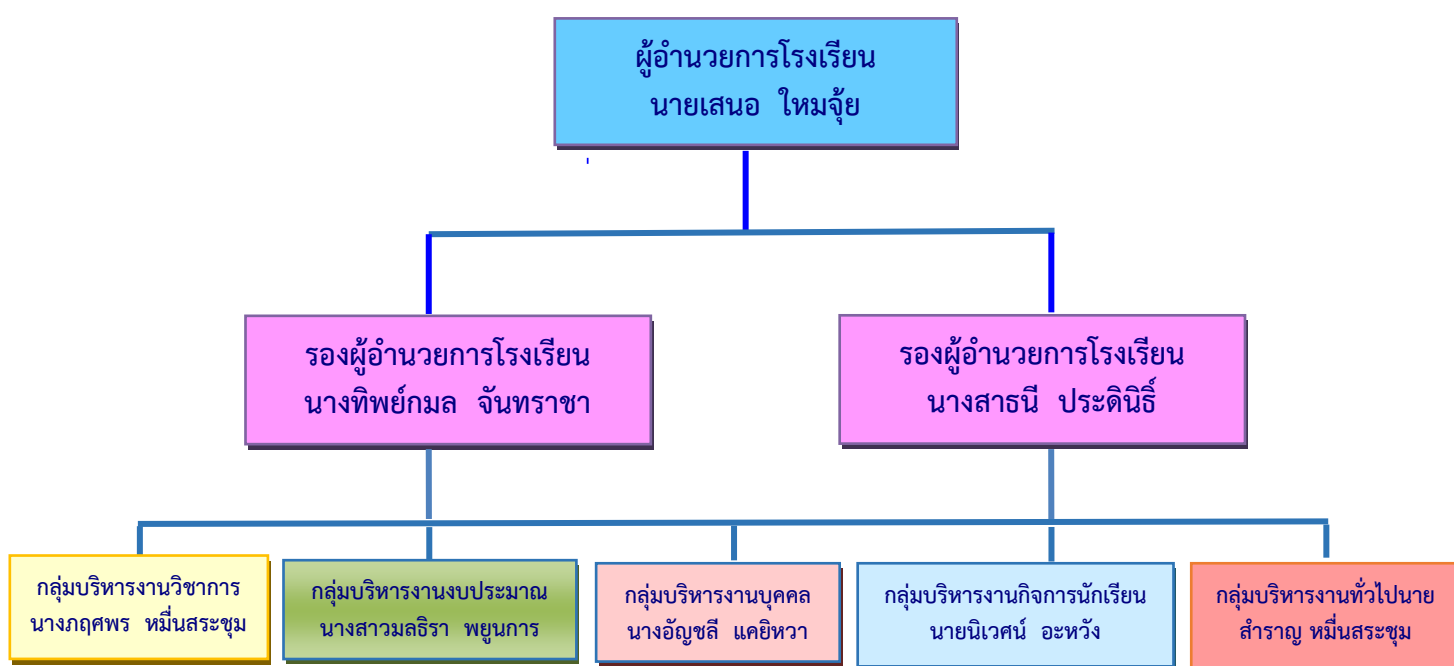
3. องค์กรมีความสุข

- 3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาร.10 สู่การปฏิบัติ
- 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน มีผลงานรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ
- 3.4 สถานศึกษามีนวัตกรรม 1 School 1 Soft power
- 3.5 สถานศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
- 3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการในระดับดีมากขึ้นไป

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล การบริหารวิชาการ และการบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและดำเนินการพัฒนาตามกระบวนการบริหารแบบ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา"

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์



➡ นโยบายโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ สร้างสรรค์การเรียนรู้ คู่คุณธรรม สู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

พันธกิจ

โรงเรียนและชุมชนร่วมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสิ่งเหล่านี้

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก
5. ส่งเสริม พัฒนา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ตามแนวทางของโรงเรียนคุณภาพให้ได้ ตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ จึงกำหนดเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่น (Soft Power) มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก
4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองต่อความถนัดตามศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ
7. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพและมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	:	มีวินัย
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	:	ภูมิทัศน์งาม 3 ดี
		- อาณาบริเวณดี
		- อาคารเรียนดี
		- บรรยากาศขององค์กรดี

ค่านิยมของโรงเรียน

มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีระบบการทำงานแบบกัลยาณมิตร ร่วมคิด ร่วมทำ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น (Soft Power)
5. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี
6. ผู้เรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก
2. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองต่อความถนัดตามศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพและมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพของนักเรียนและนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการมีส่วนร่วมโดยคำนึงถึงประโยชน์แก่นักเรียนเป็นอันดับแรก โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ได้ดำเนินการประชุมพิจารณาโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยกำหนดให้จัดทำแผนในวงเงิน 5,379,523 บาท และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

รายรับปีงบประมาณ 2568

ที่	ประเภทเงิน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวม (บาท)
1	เงินอุดหนุนทั่วไป			
	1) มัธยมศึกษาตอนต้น	444	3,780	1,678,320
	2) มัธยมศึกษาตอนปลาย	353	4,104	1,448,712
	รวม	797		3,127,032
2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
	1) มัธยมศึกษาตอนต้น	444	950	421,800
	2) มัธยมศึกษาตอนปลาย	353	1,026	362,178
	รวม	797		783,978
3	เงินรายได้สถานศึกษา			
	1) มัธยมศึกษาตอนต้น	444	1,300	577,200
	2) มัธยมศึกษาตอนปลาย	353	1,300	458,900
	3) ห้องเรียนพิเศษ SMT	72	4,000	288,000
	ยอดเงินคงเหลือห้องเรียนพิเศษ SMT			
	4) ค่าเช่าสถานที่	10	15,000	150,000
	รวม			1,474,100
รวมทั้งสิ้น				5,385,110

รายจ่ายปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงาน	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินเรียนฟรี (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	เงินอื่น ๆ (บาท)	รวม
วิชาการ	355,694	1,382,214	288,000	-	2,025,908
ทั่วไป	1,007,847	10,000	-	117,990	1,135,837
กิจการนักเรียน	75,185	265,742	-	32,000	372,927
บุคคล	55,777	-	722,260	302,000	1,080,037
งบประมาณ	578,890	-	-	-	578,890
สำรองจ่าย	185,924	-	-	-	185,924
รวมงบประมาณ ลงสู่แผนปฏิบัติการ	2,259,317	1,657,956	1,010,260	451,990	5,379,523
งบที่ได้รับ	2,259,317	1,657,956	1,010,260	451,990	5,379,523
คงเหลือ	0	0	0	0	0

งบประมาณที่จัดสรรให้กลุ่มบริหารงาน

ที่	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)				รวมทั้งสิ้น (บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	
1.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
	1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ					
	1.1 หมึกเครื่องพรีนท์ Brother	20,000	-	-	-	20,000
	1.2 หมึกเติม EPSON	1,500	-	-	-	1,500
	1.3 วัสดุเกี่ยวกับงานวัดผล(กระเป๋ใส่ซองข้อสอบ)	13,694	-	-	-	13,694
	1.4 ค่าถ่ายเอกสาร ปพ1	1,000	-	-	-	1,000
	1.5 ลินแฟ้มกับใส่แฟ้ม	1,500	-	-	-	1,500
	1.6 ตู้ใส่เอกสาร	8,000	-	-	-	8,000
	2. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานวัดผล					
	2.1 กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร	7,000	-	-	-	7,000
	2.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	10,000	-	-	-	10,000
	2.3 กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-	-
	2.4 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, และ มผ.	-	-	-	-	-
	2.5 กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	-	-	-
	3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
	3.1 กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม	-	-	-	-	-
	3.2 กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้สู่ O-NET	-	80,000	-	-	80,000
	3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	40,000	-	-	40,000
	3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	40,000	-	-	40,000
	3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80,000	40,000	-	-	120,000
	3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	-	43,000	-	-	43,000
	3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	-	180,000	-	-	180,000
	3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	70,000	-	-	70,000
	3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	-	40,000	-	-	40,000
	3.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	40,000	-	-	40,000
	4. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาทักษะชีวิต					
	4.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	-	100,000	-	-	100,000
	4.2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	100,000	-	-	100,000
	4.3 กิจกรรมแต่งตั้งโปรเจคเตอร์และตัวรับสัญญาณ wifi ทุกห้องเรียน	70,000	-	-	-	70,000
	5. โครงการงานแนะแนวเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
	5.1 กิจกรรมแนะแนวสัญจร ป.6	30,000	-	-	-	30,000
	5.2 กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ม.1 และม.4	10,000	-	-	-	10,000
	5.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย (การทำ Portfolio)	-	40,000	-	-	40,000

ที่	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)				รวมทั้งสิ้น (บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	
	6. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน					
	6.1 กิจกรรมห้องสมุด (ห้องสมุดมีชีวิต)	-	30,000	-	-	30,000
	7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ					
	7.1 แข่งทักษะงานศิลปหัตถกรรม	-	100,000	-	-	100,000
	7.2 เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	-	100,000	-	-	100,000
	7.3 กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5,000	-	-	-	5,000
	7.4 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	3,000	-	-	-	3,000
	7.5 โครงการห้องเรียนพิเศษ SMT	-	100,000	288,000	-	388,000
	7.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านอาชีพ	50,000	-	-	-	50,000
	7.7 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ภาษา	-	229,214	-	-	229,214
	7.8 กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษา	-	10,000	-	-	10,000
	7.9 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	5,000	-	-	-	5,000
	8. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา					
	8.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	40,000	-	-	-	40,000
	รวม		355,694	1,382,214	288,000	-
2.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
1. โครงการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน						
1.1 กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา		16,000	-	-	-	16,000
1.2 กิจกรรมการบริหารสำนักงานและการบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		33,000	-	-	-	33,000
2. โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร						
2.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร		44,500	-	-	-	44,500
3. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ						
• พัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ						
3.1 กิจกรรม BIG CLEANING		-	-	-	-	-
3.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ภายนอก		92,747	-	-	-	92,747
3.3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ภายใน		370,500	-	-	-	370,500
3.4 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		-	-	-	-	-
3.5 กิจกรรมธนาคารโรงเรียนดิจิทัล		5,000	-	-	-	5,000
3.6 กิจกรรมพัฒนางานโสตฯ		-	-	-	-	-
• พัฒนาระบบสาธารณูปโภค						
3.7 บำรุงรักษาระบบน้ำ		25,100	-	-	-	25,100

ที่	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)				รวมทั้งสิ้น (บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	
	3.8 ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	35,000	-	-	-	35,000
	3.9 ติดตั้งกล่องวงจรปิด	45,000	-	-	-	45,000
	3.10 บำรุงรักษากล่องวงจรปิด	12,000				12,000
	• โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)					
	3.11 กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
	3.12 กิจกรรมคัดแยกขยะ	10,000	-	-	-	10,000
	• โรงเรียนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง					
	3.13 กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	4,000	-	-	-	4,000
	4. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	20,000	-	-	-	20,000
	5. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน					
	5.1 กิจกรรมพื้นสะอาดเหียงก้างแครง	-	-	-	-	-
	5.2 กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ	-	-	-	-	-
	5.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร	-	-	-	-	-
	5.4 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	10,000	-	-	-	10,000
	5.6 กิจกรรม อย.น้อย ใส่ใจสุขภาพ	5,000	-	-	-	5,000
	6. โครงการบริการยานพาหนะ					
	6.1 กิจกรรมงานบริการรถยนต์	200,000	-	-	-	200,000
	6.2 กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงรถยนต์	50,000	-	-	-	50,000
	6.3 กิจกรรมประกันภัยรถยนต์	30,000	-	-	-	30,000
	7. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย					
	7.1 กิจกรรมการอบรมเผชิญเหตุใน สถานการณ์ฉุกเฉิน	-	10,000	-	-	10,000
	8. โครงการโรงเรียนประชาธิปไตยจังหวัดชายแดนใต้					
	8.1 กิจกรรมโรงเรียนประชาธิปไตย ชายแดนใต้	-	-	-	117,990	117,990
	รวม	1,007,847	10,000	-	117,990	1,135,837
3.	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน					
	1. โครงการนักเรียนปลอดภัย					
	1.1 กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัย	-	3,000	-	-	3,000
	1.2 กิจกรรมสุขภาวะจิต (ชิมเศร้า)	-	5,000	-	-	5,000
	2. โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์					
	2.1 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	3,000	-	-	3,000
	2.2 กิจกรรมปฐมนิเทศม.1 และ ม.4	-	10,000	-	-	10,000
	2.3 กิจกรรมปัจฉินิเทศม.3 และ ม.6	-	25,000	-	-	25,000
	2.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์	-	30,000	-	-	30,000
	3. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
	3.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	32,000	32,000

ที่	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)				รวมทั้งสิ้น (บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	
	3.2 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน	70,185	-	-	-	70,185
	3.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	-	30,000	-	-	30,000
	4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน					
	4.1 กิจกรรมคนดีศรี จ.ช.	-	3,000	-	-	3,000
	4.2 กิจกรรมค่ายพุทธบุตร/มุสลิมสัมพันธ์	-	25,000	-	-	25,000
	4.3 กิจกรรมช่วยเหลืออาปนกิจศพ	-	-	-	-	-
	4.4 กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	-	-	-	-	-
	4.5 กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย	-	7,000	-	-	7,000
	5. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน					
	5.1 ซื้อวัสดุสำนักงาน	5,000	-	-	-	5,000
	6. โครงการ To Be Number One					
	6.1 กิจกรรม To Be Number On	-	60,000	-	-	60,000
	7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม					
	7.1 กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณธรรม	-	15,000	-	-	15,000
	8. โครงการโรงเรียนสีขาว					
	8.1 กิจกรรมประเมินโรงเรียนสีขาว	-	20,000	-	-	20,000
	8.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	6,000	-	-	6,000
	9. โครงการวันสำคัญ					
	9.1 กิจกรรมวันสำคัญ	-	17,742	-	-	17,742
	9.2 กิจกรรมทำบุญโรงเรียน	-	6,000	-	-	6,000
	รวม	75,185	265,742	-	32,000	372,927
4.	กลุ่มบริหารงานบุคคล					
	1. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ					
	1.1 กิจกรรมอบรม/พัฒนาบุคลากร	29,332	-	-	-	29,332
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	10,000	-	-	-	10,000
	1.3 กิจกรรมการจ้างสอนครูชาวต่างชาติและครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ	-	-	722,260	-	722,260
	1.4 กิจกรรมการบริการงานบุคคล	-	-	-	-	-
	1.5 กิจกรรมสร้างและรักษาวินัย	-	-	-	-	-
	1.6 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู	-	-	-	149,000	149,000
	1.7 กิจกรรมสร้างความร่วมมือทางการศึกษา (ทัศนศึกษาภายในและต่างประเทศ)	-	-	-	150,000	150,000
	1.8 กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู	-	-	-	3,000	3,000
	1.9 กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน	16,445	-	-	-	16,445
	รวม	55,777	-	722,260	302,000	1,080,037
5.	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1 กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่าย	50,700	-	-	-	50,700

ที่	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)				รวมทั้งสิ้น (บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	
	อินเทอร์เน็ต					
	1.2 กิจกรรมเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	60,000	-	-	-	60,000
	1.3 กิจกรรมจดทะเบียนโดเมน	3,300	-	-	-	3,300
	2. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี					
	2.1 กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	40,000	-	-	-	40,000
	3. โครงการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์					
	3.1 กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	60,000	-	-	-	60,000
	4. โครงการบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
	4.1 กิจกรรมบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	20,000	-	-	-	20,000
	5. โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์					
	5.1 หมวกก๊อปปีพรีนท์	150,000	-	-	-	150,000
	5.2 กระดาษ	150,000	-	-	-	150,000
	5.3 วัสดุและครุภัณฑ์อื่น ๆ	44,890	-	-	-	44,890
	รวม	578,890	-	-	-	578,890

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ

กิจกรรม พัฒนาระบบงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1-7

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 3.2,

ผู้รับผิดชอบ นางปิยรัตน์ ทองเต็ม และ นางจารุวัฒน์ แสงนวล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ 3. เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวกในการดำเนินงานวิชาการ ร้อยละ 90 2. ผลการดำเนินงานวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินงานวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	45,694	นางปิยรัตน์ ทองเต็ม นางจารุวัฒน์ แสงนวล	1. พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ 2. เพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ 3. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานวิชาการ	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานวัดผล

กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1-8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 5

กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,
1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุชญา ทองพูล

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสม กับสภาพของผู้เรียนและ ท้องถิ่น 2. เพื่อให้มีหลักสูตร สถานศึกษาและกิจกรรมที่ หลากหลายเลือกเรียนตาม ความสนใจ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายและสนองตอบ ตามศักยภาพผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม 2568	10,000	นางสาวนุชญา ทองพูล	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความ ทันสมัยสนองตอบ ความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน 2. โรงเรียนมีกระบวนการ การเรียนรู้ที่ หลากหลายสนองตอบ ตามศักยภาพตาม ศักยภาพผู้เรียนเป็น รายบุคคล	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานวัดผล

กิจกรรม นิเทศภายใน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1-8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 3.5

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 5

กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,
1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

ผู้รับผิดชอบ นางภุศพร หมั่นสระชุม

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น	พฤษภาคม. - กันยายน 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางภุศพร หมั่นสระชุม	1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ 2. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานวัดผล

กิจกรรม ปลอดภัย 0 ร มผ.และ มส.

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1-8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 5

กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,
1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุชญา ทองพูล

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100 2. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบ และเป็นปัจจุบัน 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 4. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3	พฤษภาคม. - กันยายน 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางสาวนุชญา ทองพูล	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ 2. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
4. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่ติด “0 ร มผ. และ มส.” ในปีการศึกษา 2567-2568 5. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล 3 3. ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100				3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น 4. แก้ปัญหานักเรียนที่ติด “0 ร มผ. และ มส.” ในปีการศึกษา 2567-2568 5. ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานวัดผล

กิจกรรม การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1-8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางภฤศพร หมั่นสระชุม

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 5

กลยุทธ์ที่ 1.3, 1.4, 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทฤษฎีและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคม 3. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตและการมีจิตสำนึกสาธารณะ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางภฤศพร หมั่นสระชุม	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรู้ตามหลักสูตร	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
4. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 5. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน 2. นักเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสำนึกสาธารณะ 3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา					

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1-8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.5

ผู้รับผิดชอบ นางภฤศพร หมั่นสระชุม

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 5

กลยุทธ์ที่ 1.1, 2.1, 2.4, 3.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนนวัตกรรมของครู 3. เพื่อกระตุ้นให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพ และสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ได้จริง 2. ครูมีสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางภฤศพร หมั่นสระชุม	ประเมินนวัตกรรมของครู	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม ดิวเข้มเติมเต็มความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (O-NET/สอวน.)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1-8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.5

ผู้รับผิดชอบ นางภฤศพร หมั่นสระชุม

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 5

กลยุทธ์ที่ 1.1, 2.1, 2.4, 3.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยเฉพาะในรายวิชาที่มีการทดสอบ O-NET 2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และเทคนิคการทำข้อสอบให้กับนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จัดดิ้วเข้มครบทุกรายวิชาที่สอบ O-NET 3. นักเรียนที่สนใจสอบ สอวน. ได้รับการเตรียมความพร้อมทุกคน	มกราคม 2568	80,000	นางภฤศพร หมั่นสระชุม	ดิ้วเข้มเติมเต็มความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (O-NET/สอวน.)	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
4. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการให้กับนักเรียน 5. เพื่อเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างความมั่นใจให้นักเรียนในการทำข้อสอบ O-NET และการสอบแข่งขัน สอนวน. 6. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนที่สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย สอนวน. ในสาขาวิชาต่างๆ 7. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการพัฒนาตนเองทางวิชาการของนักเรียน 8. เพื่อพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมและการสอนเสริมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นในรายวิชาที่สอบ 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการสอบมากขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET และ สอนวน. สูงขึ้น					

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2, 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1-7

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

ผู้รับผิดชอบ นางหนึ่งฤทัย สุวรรณะ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

กลยุทธ์ที่ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้า - อยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช ผู้ทรงเป็น นักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณใน พระองค์ที่ได้ทรงแสดง ความห่วงใยและ พระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดทักษะและ แสดงศักยภาพทางด้าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ มีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ รักความเป็นไทย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ ส่งผลงานเข้าร่วม การประกวดทักษะ	มิถุนายน - สิงหาคม 2568	15,000	นางหนึ่งฤทัย สุวรรณะ	ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน โรงเรียนจะนะชนูป- ถัมภ์มีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันภาษาไทย	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ 6. เพื่อเชิดชูเกียรติ และสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์กวีเอกของไทย	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ 5. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

กิจกรรม การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2, 3, 6

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3, 4, 6

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิญญาพร ใจเย็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.5

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยวิชาภาษาไทย ผ่านค่าเป้าหมายตามทีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนด (2.5) <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ธันวาคม 2567 - เมษายน 2568	3,000	นางสาววิญญาพร ใจเย็น	1. ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียน พัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยวิชาภาษาไทย ผ่านค่าเป้าหมายตามทีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกำหนด (2.5)	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2, 3, 6

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3, 4, 6

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีรัตน์ สุขโข

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.5

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน อ่านหนังสือออกและอ่านหนังสือคล่อง 2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความบกพร่องด้านการเขียน เขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน การเขียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก อ่านคล่องและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง เพิ่มขึ้นร้อยละ 60 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน การเขียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ 60 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน อ่านหนังสือออก อ่านหนังสือคล่องและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง	ธันวาคม 2567 - เมษายน 2568	10,000	นางสาวมณีรัตน์ สุขโข	1. ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน พัฒนาด้านการอ่าน ถูกต้องและคล่องขึ้น และเขียนหนังสือถูกต้องขึ้น ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน การเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ 60	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

กิจกรรม พัฒนาทักษะการพูดเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2, 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 2.1, 2.2

ผู้รับผิดชอบ นางอัจฉิมา เครือวัลย์

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

กลยุทธ์ที่ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดทักษะการพูด เชิงสร้างสรรค์ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสดงศักยภาพด้านการ พูดเชิงสร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์ ทั่วไป ได้รับการพัฒนาทักษะการพูด เชิงสร้างสรรค์ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์ ทั่วไป มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ ในระดับดีขึ้นไป	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568	12,000	นางอัจฉิมา เครือวัลย์	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์ ทั่วไป มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาไทยและมี ความพึงพอใจต่อ กิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะ การพูดเชิงสร้างสรรค์ที่ดี 2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านการ พูดเชิงสร้างสรรค์ของตนเอง 3. นักเรียนสามารถเผยแพร่ผลงาน ด้านการพูดของตนเองสู่สาธารณชน ได้					

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.3

ผู้รับผิดชอบ นางนันทรัตน์ หลีเส้น และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1 , ข้อ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1 , ข้อ 4

กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนดีขึ้น 2. ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เต็มศักยภาพของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	20,000	นางนันทรัตน์ หลีเส้น และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.3

ผู้รับผิดชอบ นางนันทรัตน์ หลีเส้น และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1 , ข้อ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1 , ข้อ 4

กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนดีขึ้น 2. ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เต็มศักยภาพของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	10,000	นางนันทรัตน์ หลีเส้น และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ				3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

กิจกรรม พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.3

ผู้รับผิดชอบ นางนันทรัตน์ หลีเส้น และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1 , ข้อ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1 , ข้อ 4

กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนดีขึ้น 2. ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เต็มศักยภาพของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	10,000	นางนันทรัตน์ หลีเส้น และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ				3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2, 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4 , 7

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

กลยุทธ์ที่ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

กลยุทธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวไศรยา เล้าและ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อจัดบรรยากาศให้ ดึงดูดความสนใจและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดทักษะและ แสดงศักยภาพทางด้านการ ปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้ออกแบบด้าน ความคิดสร้างสรรค์ และมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรโรงเรียนจะนะ- ขนูปถัมภ์ มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอนในห้องเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนจะ นะขนูปถัมภ์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ปรับตกแต่งห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการให้มีบรรยากาศที่ดี ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	4,400	นางสาวไศรยา เล้าและ	ร้อยละ 80 ครูและ บุคลากรโรงเรียน จะนะขนูปถัมภ์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปรับ ตกแต่งห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการให้มี บรรยากาศที่ดี ดึงดูด ความสนใจและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

กิจกรรม จัดซื้อเครื่องพิมพ์ 3 D

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2, 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4 , 7

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ เหมเด็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

กลยุทธ์ที่ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อจัดบรรยากาศให้ ดึงดูดความสนใจและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดทักษะและ แสดงศักยภาพทางด้าน การปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้ออกแบบด้าน ความคิดสร้างสรรค์ และมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรโรงเรียนจะนะ- ขุนปถัมภ์ มีวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนจะนะ - ขุนปถัมภ์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ปรับตกแต่งห้องเรียนและห้อง ปฏิบัติการให้มีบรรยากาศที่ดี ดึงดูด ความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	10,000	ว่าที่ ร.ต.วรวิทย์ เหมเด็น	ร้อยละ 80 ครูและ บุคลากรโรงเรียน จะนะขุนปถัมภ์ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปรับ ตกแต่งห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการให้มี บรรยากาศที่ดี ดึงดูด ความสนใจและ ส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2, 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4, 7

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

กลยุทธ์ที่ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

กลยุทธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสุธินาญ แก้วเรียง

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อจัดบรรยากาศให้ ดึงดูดความสนใจและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดทักษะและ แสดงศักยภาพทางด้าน การปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้ออกแบบด้าน ความคิดสร้างสรรค์ และมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT และ นักเรียนสายวิทย์ - คณิต โรงเรียน จะนะชูปถัมภ์ จำนวน 187 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	3,500	นางสุธินาญ แก้วเรียง	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนห้องเรียน พิเศษ SMT และ นักเรียนสายวิทย์ - คณิต มีส่วนร่วมใน กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2, 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4, 7

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1

ผู้รับผิดชอบ นางสุธิญา แก้วเรียง และ นางสาวแสงเดือน หมดสะเมาะ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดทักษะและ แสดงศักยภาพทางด้าน การปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้ออกแบบด้าน ความคิดสร้างสรรค์และมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3. สามารถเรียนรู้ด้วย ตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนสายวิทย์ - คณิต โรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ จำนวน 187 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ตุลาคม 2567 - สิงหาคม 2568	4,800	นางสุธิญา แก้วเรียง นางสาวแสงเดือน หมดสะเมาะ	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ช่วย ส่งเสริมความเป็นเลิศ	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

กิจกรรม ค่ายดาราศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2, 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4 , 7

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1

ผู้รับผิดชอบ นางอัญชลี แคนยิหวา

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อเรียนรู้ ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจาก ประสบการณ์จริง 4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์- ดาราศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ท้องฟ้าโดยการบรรยาย ได้ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนออกแบบวางแผนการ ทำงานตามกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	4,800	นางอัญชลี แคนยิหวา	1. ผู้เรียน ถ่ายทอด ความรู้เกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ท้องฟ้า โดยการ บรรยายได้ 2. ผู้เรียน ออกแบบ วางแผนการทำงาน ตามกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

กิจกรรม ซ่อมแซมห้องชีววิทยา

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2, 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4 , 7

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

กลยุทธ์ที่ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

กลยุทธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวแสงเดือน หมดสะเมาะ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องชีวฯ ให้มีบรรยากาศที่ ดี เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนห้องวิทยาศาสตร์ และห้องเรียน SMT จำนวน 155 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการ เรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	80,000	นางสาวแสงเดือน หมดสะเมาะ	1. ผู้เรียน ถ่ายทอด ความรู้เกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ท้องฟ้า โดยการบรรยายได้ 2. ผู้เรียน ออกแบบ วางแผนการทำงาน ตามกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนเกิดความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรมระดับมาก	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

กิจกรรม ปฏิบัติการทดลองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2, 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4, 7

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุชญา ทองพูล

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในเรื่องปฏิบัติการด้านเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ อย่างสมบูรณ์ 2. เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปฏิบัติการด้านเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ สามารถปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ตามตารางการอบรมได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนจำนวน 31 คน ได้ร่วมโครงการพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	12,300	นางสาวนุชญา ทองพูล	1. นักเรียน 31 คน ได้ร่วมโครงการ เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ปฏิบัติการด้านเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ สามารถปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ตามตารางการอบรม 2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ 3. ผู้เรียน เกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับมา	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1.1- 1.2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ข้อที่ 3, 4, 8	มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.2
กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล	กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.4	กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1.1 - 1.6
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคมและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนสังคมและวัฒนธรรม 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านสังคมและวัฒนธรรมให้มีความเป็นเลิศ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านสังคมและวัฒนธรรมสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความสนใจทางสังคมและวัฒนธรรม ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านสังคมและวัฒนธรรม 2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	18,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านสังคมและวัฒนธรรมสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความถนัด ความสนใจทางสังคมและวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
					2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านสังคมและวัฒนธรรม 3. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

กิจกรรม ส่งเสริมพระพุทธศาสนาในโรงเรียน (ธรรมศึกษา/หล่อเทียนพรรษา)

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1.1- 1.2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ข้อที่ 1	มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 1.2
กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 , 3.2	กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1.3
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อรวมอนุรักษ์และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของไทย ตลอดจนการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตาม พันธกิจให้เกิดผลเป็น รูปธรรม 2. เพื่อให้พุทธศาสนิกชน ผู้ปกครองนักเรียน และ นักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ ได้รับ ความรู้ความเข้าใจ และ ประสบการณ์ตรงในการ หล่อเทียนและพิธีถวาย เทียนอย่างถูกต้อง ตามหลัก วิชาการด้านศาสนาพิธีทาง	<u>เชิงปริมาณ</u> พุทธศาสนิกชน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ จำนวน 500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. พุทธศาสนิกชน ผู้ปกครอง และ นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ทุกคนปฏิบัติตามหลัก พุทธศาสนิกชนที่ดี 2. พุทธศาสนิกชน ผู้ปกครอง และ นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ทุกคนช่วยกันส่งเสริมทำนุบำรุง พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมที่ดี งามของไทย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	22,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. ผู้เรียนทุกคนอนุ รักษและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของ ไทย ตลอดจนการอนุ รักษสิ่งแวดล้อมตาม พันธกิจให้เกิดผลเป นรูปธรรม 2. ผู้เรียนทุกคนมี ประสบการณ์ตรงใน การหล่อเทียนและ พิธีถวายเทียนอย่าง ถูกต้องตามหลัก วิชาการด้านศาสนา พิธีทางพระพุทธ ศาสนา	ธรรมศึกษา 2,000 หล่อเทียน พรรษา 20,000

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
พระพุทธศาสนา และการ ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์ เฉพาะด้าน 3. เพื่อส่งเสริมการมี ส่วนรวมในการทำกิจกรรม ร่วมกันของพุทธศาสนิกชน ผู้ปกครองนักเรียน และ นักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ อันเป็น ประโยชน์ต่อการส่งเสริม บำรุงพระพุทธศาสนาและ วัฒนธรรมที่ดีงามของไทย					3. นักเรียนมีส่วนรวม ในการทำกิจกรรม ร่วมกันของ พุทธศาสนิกชน ผู้ปกครอง และ นักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ อันเป็นประโยชน์ ต่อการส่งเสริมบำรุง พระพุทธศาสนาและ วัฒนธรรมที่ดีงาม ของไทย	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา)

กิจกรรม กีฬาสีภายใน/การแข่งขันกีฬาฟุตบอล , วอลเลย์บอลระหว่างชั้นเรียน/การแข่งขันกระโดดเชือกหมู่ทางเลือกเยาวชน พันโรคหัวใจ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน 5 , 6 , 7

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.1 , 3.2 , 3.3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3 , 4 , 6

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ประเด็นที่ 1.3 , 1.4

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.5

ผู้รับผิดชอบ นายนิเวศน์ อะหวัง , นางสาวดารารัตน์ จันทอง , นายอิสรางค์ กองอินทร์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานด้านกีฬา/และร่วมกิจกรรมนันทนาการได้เหมาะสม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ทุกคน มีสุขภาพร่างกายและสมรรถภาพตามเกณฑ์ รักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีความสามารถทางการกีฬาสูง สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอกและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ จนมีผลงานทางการกีฬาเป็นที่ประจักษ์	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	170,000	นายนิเวศน์ อะหวัง นางสาวดารารัตน์ จันทอง นายอิสรางค์ กองอินทร์	1.ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี 2.ร้อยละ 95 ของจำนวนชั้นเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล/วอลเลย์บอลระหว่างชั้นเรียน	กีฬาสีภายใน 140,000 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลระหว่างชั้นเรียน 10,000 การแข่งขันกระโดดเชือกหมู่ทางเลือกเยาวชน พันโรคหัวใจ 20,000

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
4. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬา และส่งเสริมความสามารถพิเศษและความถนัดทางการกีฬาของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ 5. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากการใช้สารเสพติดทุกชนิด	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีผลงานด้านกีฬา/และร่วมกิจกรรมนันทนาการได้เหมาะสมจนการได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เข้าร่วม 4. นักเรียนได้เล่นกีฬา ความถนัดทางการกีฬาของนักเรียนเต็มศักยภาพ และส่งเสริมความสามารถพิเศษทางการกีฬาจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ผู้ปกครองและชุมชน				3.ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนจะชนะเลิศ-ถัมภ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกระโดดเชือกทางเลื้อยเยาวชนพันธุ์โรคหัว	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา)

กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพ/วิ่งเพื่อสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน 5 , 6 , 7

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3 , 4 , 6

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ประเด็นที่ 1.3 , 1.4

ผู้รับผิดชอบ นายนิเวศน์ อะหวัง , นางสาวดารารัตน์ จันทอง , นายอิสรางค์ กองอินทร์

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.1 , 3.2 , 3.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากการใช้สารเสพติดทุกชนิด	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ทุกคน มีสุขภาพร่างกายและ สมรรถภาพตามเกณฑ์ รักการออก กายออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นายนิเวศน์ อะหวัง นางสาวดารารัตน์ จันทอง นายอิสรางค์ กองอินทร์	1.ร้อยละ 90 ของ จำนวนนักเรียน โรงเรียนจะนะชนูป- ถัมภ์ที่ได้รับการ ทดสอบสมรรถภาพ ทางกายและมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 2.ร้อยละ 95 ของ จำนวนนักเรียน โรงเรียนจะนะชนูป- ถัมภ์ที่เข้าร่วม กิจกรรมวิ่งเพื่อ สุขภาพ	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา)

กิจกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนการศึกษาแห่งชาติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 7

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1

กลยุทธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายสำราญ หมั่นสระชุม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าหมายที่ 2

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับดนตรี ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การร้อง และการเล่นเครื่องดนตรีของนักเรียน 3. เพื่อปลูกฝังความซาบซึ้งในสุนทรียภาพทางดนตรี และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ดนตรี 4. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผ่านกิจกรรมดนตรี	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ชั้น ม.1 - ม.6 ที่เรียนรายวิชาศิลปะ พื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมดนตรีไทย และดนตรีสากล <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านดนตรีที่สามารถนำไปต่อยอดได้ 2. นักเรียนมีความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรี 3. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ด้านดนตรีที่เข้มแข็งและยั่งยืน 4. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และสังคมที่ดีขึ้น	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	34,000	นายสำราญ หมั่นสระชุม	1.นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.นักเรียนสามารถเล่นเครื่องดนตรีได้อย่างน้อย 1 ชิ้น 3. นักเรียนมีความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา)

กิจกรรม ค่ายนาฏศิลป์บรรณาพาเพลิน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.3, 3.4

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 - 1.1.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 - 3.5

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ประเด็นที่ 1, 2

กลยุทธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางหนึ่งฤทัย สวัสดิ์พิละ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัตินาฏศิลป์ของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะในการเตรียมอุปกรณ์ประกอบการแสดงและการแต่งหน้าแต่งกายที่เหมาะสมกับการแสดงนาฏศิลป์ไทย 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการปฏิบัตินาฏศิลป์ที่หลากหลาย 4. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของศิลปะการแสดงไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ จำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่หลากหลายและได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนมีทักษะการแต่งหน้าและแต่งตัวสำหรับการแสดง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	25,000	นางหนึ่งฤทัย สวัสดิ์พิละ	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทย 2. นักเรียนมีทักษะการปฏิบัตินาฏศิลป์ที่หลากหลาย 3. นักเรียนมีทักษะการแต่งหน้าและแต่งตัวสำหรับการแสดง 4. นักเรียนนำการแสดงนาฏศิลป์ไทยออกเผยแพร่สู่ชุมชน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา)

กิจกรรม สร้างสรรค์ศิลปะด้วยใจ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าหมายที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ 7

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบ นางอรพรรณ สวนจันทร์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาทัศนศิลป์ 2. เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์และการแสดงออกทางศิลปะ 3. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 4. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในด้านศิลปะ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และแสดงออกทางศิลปะได้อย่างอิสระ 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออกและนำเสนอผลงานของตนเอง 3. นักเรียนเกิดความรักและความสนใจในการเรียนวิชาทัศนศิลป์ 4. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเชิงบวกต่อการพัฒนาสังคม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	5,000	นางอรพรรณ สวนจันทร์	1. ความคิดสร้างสรรค์ 2. การทำงานร่วมกัน 3. ทักษะการแก้ปัญหา 4. การพัฒนาทักษะศิลปะ 5. ทักษะคิดเชิงบวกต่อศิลปะ 6. ความสุขและความพอใจ 7. การสื่อสารและนำเสนอ	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา)

กิจกรรม สายใจศิลปะใต้ “โนรามาตรกแห่งแผ่นดิน”

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าหมายที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ 7

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบ นางอรพรรณ สอนจันทร์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ศิลปะการแสดงโนรา 2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ และทักษะการแสดงโนรา 3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และความภาคภูมิใจใน ศิลปะพื้นบ้านภาคใต้ 4. เพื่อสร้างโอกาสในการ พัฒนาความสามารถทาง ศิลปะที่หลากหลาย 5. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ มรดกภูมิปัญญาทาง วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ศิลปะการแสดงโนรา 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็น คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสดงโนรา และการร้อยชุดโนรา เพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีการต่อยอดการเรียนรู้ และการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงโนรา ในระดับชุมชนและสถาบันการศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	6,000	นางอรพรรณ สอนจันทร์	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศิลปะการแสดงโนรา 2. นักเรียนมีทักษะ การปฏิบัติ 3. นักเรียนนำไป เผยแพร่หรือพัฒนาต่อ 4. นักเรียนนำการ แสดงออกแสดงสู่ ชุมชน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม/พัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

ผู้รับผิดชอบ นางอานัติ สุขสุสร

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.1

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 6

กลยุทธ์ที่ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3. ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ 4. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เต็มศักยภาพของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 97 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในตนเอง ร้อยละ 98 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100 4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 98 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระ ร้อยละ 60	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	30,000	นางอานัติ สุขสุสร นางแววตา คงยก	1. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 97 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในตนเอง ร้อยละ 98 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100	พัฒนา การเรียนการสอน คหกรรม 20,000 พัฒนา การเรียนการสอนงานช่าง 10,000

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่าง มีความสุข มีความมุ่งมั่นพัฒนางาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น				4. นักเรียนมี ความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 98 5. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของกลุ่มสาระ ร้อยละ 70	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

กิจกรรม การแกะสลักผักและผลไม้/การทำตะกร้าจักสานจากหวายเทียม

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 4 ประเด็นที่ 4.1 – 4.4

ผู้รับผิดชอบ นางอานัติ สุขสุสร

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.1

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 , 1.1.2

กลยุทธ์ที่ 1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนดีขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เต็มศักยภาพของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมายทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะอาชีพ รู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ มีความมุ่งมั่นพัฒนางาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	10,000	นางอานัติ สุขสุสร นางแววตา คงยก	1. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ ร้อยละ 80 2. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 80 3. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในตนเอง ร้อยละ 80 4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100	การแกะสลักผักและผลไม้ 5,000 การทำตะกร้าจักสานจากหวายเทียม 5,000

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

กิจกรรม พัฒนาทักษะและความสามารถทางด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2 , 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 7

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3

ผู้รับผิดชอบ นางปิยรัตน์ ทองเต็ม

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.1 – 3.3

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 6

กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของนักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์มีความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาที่สองเพื่อการสื่อสารในระดับดี 3. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมโดยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่สอง ในระดับดี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาที่สองที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีความกล้าและมั่นใจในการใช้ภาษาในการสื่อสาร	ตุลาคม 2567 , ธันวาคม 2567	36,500	นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	1. นักเรียนร้อยละ 92 มีความรู้ความสามารถและทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่สองในระดับดี 2. นักเรียนมีความกล้าและมั่นใจในการใช้ภาษาในการสื่อสาร 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	Foreign Languages October Camp 2024 25,000 Merry Christmas 3,000 Foreign Language Talent 8,500

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีศักยภาพในการใช้ ภาษาภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น 2. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนา ตนเอง และการทบทวนประเมิน ตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนา การเรียนการสอน					

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาทักษะชีวิต

กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี/ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.4, 2.1

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุชญา ทองพูล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.1 – 3.3

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 5

กลยุทธ์ที่ 1.1, 2.1, 2.4, 3.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาความเป็น มนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้ง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่สังคมส่วนรวม และเห็น คุณค่าของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มี วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การ ทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ได้เป็นอย่างดี	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	200,000	นางสาวนุชญา ทองพูล นางสาวอังคณา จินดากุล	1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ 2. ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์ของการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนกิจกรรม นักเรียน(เครื่องแบบ) 3. ร้อยละของนักเรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	ลูกเสือ-เนตร นารี 100,000 ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ 100,000

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข	3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย 5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม				4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 5. มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาทักษะชีวิต

กิจกรรม ติดตั้งโปรเจคเตอร์และตัวรับสัญญาณ wifi ทุกห้องเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.4

กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 3.3

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.วรวิทย์ เหมเด็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.4

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้าน 4.2

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 1 , 2

กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 2 , 3

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียนของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อให้มีห้องเรียนคุณภาพที่สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ปีการศึกษา 2567 – 2568 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพทุกห้องเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ปีการศึกษา 2567 – 2568 โรงเรียนสื่อการเรียนการสอนประจำห้องที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน 2. ครูและนักเรียนสามารถให้ห้องเรียนคุณภาพจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	70,000	ว่าที่ ร.ต.วรวิทย์ เหมเด็น	1. โรงเรียนมีโรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพทุกห้องเรียน 2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการงานแนะแนวเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม แนะนำสู่ศูนย์ ป.6

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน 1 , 2 , 3 , 4

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอังคณา จินดากุล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1.1 , 1.2 , 1.3

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 4.1 , 4.2 , 4.3

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.4

กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์เป็นแนว ทางในการตัดสินใจ ศึกษา ต่อโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการ มีข้อมูลของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ สำหรับเป็นแนวทางเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ จำนวน 1,300 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการ มีข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการ ตัดสินใจศึกษาต่อโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์	ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	30,000	นางสาวอังคณา จินดากุล	ร้อยละ 90 ของ โรงเรียนประถม ศึกษาในเขตพื้นที่ บริการได้รับการ แนะนำสู่ศูนย์เพื่อ ประชาสัมพันธ์การ รับนักเรียนใหม่ปี การศึกษา 2568	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการงานแนะแนวเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน 1 , 2 , 3 , 4

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอังคณา จินดากุล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1.1 , 1.2 , 1.3

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 4.1 , 4.2 , 4.3

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.4

กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
เพื่อรับสมัครนักเรียนใหม่ ชั้น ม. 1 และ ม.4 ปี การศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนชั้น ป.6 เข้าศึกษาต่อ ม.1 โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ จำนวน 170 คน และนักเรียน ม.3 เข้าศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ มีจำนวน 120 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความเหมาะสม มีศักยภาพ และพร้อมพัฒนาทักษะในการเรียน ต่อไป	ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	10,000	นางสาวอังคณา จินดากุล	นักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.1 และเข้าศึกษา ต่อ ม.4 โรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ มี ศักยภาพ และพร้อม พัฒนาทักษะใน การเรียนต่อไป	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการงานแนะแนวเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย (การทำ Portfolio)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน 1 , 2 , 3 , 4

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอังคณา จินดากุล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1.1 , 1.2 , 1.3

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าหมายที่ 4.1 , 4.2 , 4.3

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.4

กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจัดทำ Portfolio 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม Canva ในการออกแบบ Portfolio 3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 150 คน สามารถใช้โปรแกรม Canva ในการออกแบบ Portfolio <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความพร้อมในการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568	40,000	นางสาวอังคณา จินดากุล	นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม Canva ในการออกแบบ Portfolio และ มีความพร้อมในการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมรักการอ่าน

กิจกรรม ห้องสมุด (ห้องสมุดมีชีวิต)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ฯ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสายทิพย์ มียิ้ม

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.4

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

กลยุทธ์ที่ 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ให้มี บรรยากาศของการเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน การค้นคว้าของ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนได้รับ ข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทัน สมัยรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของกระแสโลก	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ร้อยละ 60 มีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมี นิสัยรักการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้า 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และ เอื้อต่อการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	30,000	นางสาวสายทิพย์ มียิ้ม	1. มีหนังสืออ่าน เพิ่มเติมในห้องสมุด เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านมากขึ้น	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.4, 2.1

ผู้รับผิดชอบ นางปิยรัตน์ ทองเต็ม

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 – 1.1.4

กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ทั้งในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม (ทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับชาติ) ร้อยละ 90 2. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน โรงเรียนตามแนวทาง มาตรฐานสากล 2561 (ทั้งระดับ เขตพื้นที่และระดับชาติ) ร้อยละ 50 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันและได้รับ รางวัลไม่น้อยกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568	100,000	นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	1. นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพ มีความคิด สร้างสรรค์ ในการ บูรณาการอย่าง หลากหลาย 2. สพม.สงขลา สตูล จัดกิจกรรม และเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาได้แสดงผลงาน ทางการศึกษาให้ ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชม แก่สาธารณชน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.3, 1.4, 2.1, 2.2

ผู้รับผิดชอบ นางปิยรัตน์ ทองเต็ม

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 5

กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.3

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 2. เพื่อแสดงศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษา 3. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 5. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ป.6 และผู้ปกครองเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า 200 คน 2. โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 15 โรงเรียน 3. ผลงานนักเรียนและครูจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการจัดแสดง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมงานมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. นักเรียนและครูมีความภาคภูมิใจในการนำเสนอผลงาน 3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	ตุลาคม 2567 - มกราคม 2568	100,000	นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	1. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้นำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้จัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียน ครู ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมาก	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3

ผู้รับผิดชอบ นางภฤศพร หมั่นสระชุม

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 5

กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในระดับอำเภอ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน 3. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ 4. เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 2. มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกครบทุกด้าน 3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	5,000	นางภฤศพร หมั่นสระชุม	1. จำนวนโรงเรียนคุณภาพที่ได้มาตรฐาน 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา 3. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนา	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 , 3 , 7 , 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านที่ 5.1

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 3

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 3

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีหลักคิด สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมหรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีหลักคิดหลัก สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา (บุคคลภายนอก /หน่วยงานอื่น) มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน	มกราคม - กรกฎาคม 2568	3,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียน คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา (บุคคลภายนอก / หน่วยงานอื่น) ในการ พัฒนาโรงเรียนสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ และ ทัศนคติที่ถูกต้องในการ ส่งเสริมการใช้พุทธธรรม ให้เป็นวัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตประจำวัน					3. โรงเรียนและ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล มีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ห้องเรียนพิเศษ SMT)

กิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการ/ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT/พัฒนาทักษะไอซีที

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4 , 6

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 1.1.2

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.6

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธินาญ แก้วเรียง

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ห่อ SMT มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนห้อง SMT รู้จักการไต่หาความรู้ และหมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม 3. เพื่อให้นักเรียนห้อง SMT มีความสามารถ ทางด้านทักษะวิชาการและ ความสามารถที่หลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน รอบๆ โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT จำนวน 72 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น รู้จักการไต่หาความรู้ และ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และ ทางอ้อม มีความสามารถทางด้าน ทักษะวิชาการ และความสามารถที่ หลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับของ ชุมชนรอบๆโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนห้อง SMT มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนห้อง SMT รู้จักการไต่หา ความรู้ และหมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้ง ทางตรงและทางอ้อมอยู่ในระดับดีเลิศ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	191,120	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. นักเรียนห้อง SMT มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70 2. นักเรียนห้อง SMT รู้จักการไต่หาความรู้ และหมั่นศึกษา เล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม ร้อยละ 90	พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ 72,000 ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพ นักเรียน ห้องเรียน พิเศษ SMT 36,000 พัฒนาทักษะ ไอซีที 83,120

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
	3. นักเรียนห้อง SMT มีความสามารถทางด้านทักษะวิชาการ และความสามารถที่หลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆโรงเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ				3.นักเรียนห้อง SMT มีความสามารถทางด้านทักษะวิชาการ และความสามารถที่หลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆโรงเรียน ร้อยละ 90	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ห้องเรียนพิเศษ SMT)

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ SMT

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4 , 6

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธิญา แก้วเรียง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้ สรุปประเด็นสำคัญได้ 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษทุกคน เกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ ได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	99,880	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ห้องเรียนพิเศษ SMT)

กิจกรรม สร้างเครือข่ายห้องเรียนพิเศษ SMT

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 6

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1

ผู้รับผิดชอบ นางสุธินาญ แก้วเรียง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
เพื่อสร้างเครือข่าย ห้องเรียนพิเศษ SMT ให้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในต่างโรงเรียน ต่างสถาบัน ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ทั้ง ทางตรง และทางอ้อม	<u>เชิงปริมาณ</u> ห้องเรียนพิเศษ SMT มีเครือข่าย ความร่วมมือที่ส่งเสริมความรู้และ ศักยภาพนักเรียนทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี <u>เชิงคุณภาพ</u> ห้องเรียนพิเศษ SMT มีเครือข่าย ความร่วมมือที่ส่งเสริมความรู้และ ศักยภาพนักเรียนทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีที่หลากหลาย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	จำนวนโรงเรียนและ สถาบันการศึกษา อื่น ๆ ที่ร่วมเป็น เครือข่าย	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ห้องเรียนพิเศษ SMT)

กิจกรรม passion of life

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธินาญ แก้วเรียง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1 – 3.4

มาตรฐานที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4

กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงเป้าหมายและความรู้ในการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อการเลือกเส้นทางในอนาคต 2. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อการเลือกเส้นทางในอนาคต ตลอดทั้งการวางตนที่เหมาะสมในสังคม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT จำนวน 72 คน เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนห้อง SMT ตระหนักถึงเป้าหมายและความรู้ในการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อการเลือกเส้นทางในอนาคตของตนเองได้ 2. นักเรียนห้อง SMT เรียนรู้วิธีการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อการเลือกเส้นทางในอนาคต ตลอดทั้งการวางตนที่เหมาะสมในสังคมได้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	12,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม 2. ร้อยละของนักเรียนห้อง SMT ตระหนักถึงเป้าหมายและความรู้ในการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อการเลือกเส้นทางในอนาคตของตนเองได้ตลอดทั้งการวางตนที่เหมาะสมในสังคมได้	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ห้องเรียนพิเศษ SMT)

กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านที่ 4

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธินาญ แก้วเรียง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านที่ 5.1

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียนภายในห้องเรียนพิเศษ SMT อย่างทั่วถึง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคอย่างน้อยร้อยละ 90 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภคอย่างน้อย ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	75,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค 2. ร้อยละของคณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านอาชีพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 – 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 , 1.2

ผู้รับผิดชอบ นางอานัติ สุขสุสร

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1

มาตรฐานที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 , 1.1.2

กลยุทธ์ที่ 1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 90 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะอาชีพ รู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ มีความมุ่งมั่นพัฒนางานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ตุลาคม 2567 - สิงหาคม 2568	50,000	นางอานัติ สุขสุสร นางแววตา คงยก นายปราโมทย์ จันทรตัน	1. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ ร้อยละ 80 2. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 80 3. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในตนเอง ร้อยละ 80 4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ภาษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 – 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3

ผู้รับผิดชอบ นางปิยรัตน์ ทองเต็ม

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1 – 3.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 5

กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนด้าน กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ และ ภาษา ตามความถนัดและ ความสนใจ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการ ทำงานเป็นทีม ความมี น้ำใจนักกีฬา และการมีจิต สาธารณะของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดง ออก และมีภาวะผู้นำ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมชมรม/ ชุมนุมตามความสนใจ 2. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ภายนอกอย่างน้อย 4 รายการต่อปี 3. จัดแสดงผลงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	229,214	นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	1. ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2. จำนวนรางวัลที่ ได้รับจากการแข่งขัน สร้างสรรค์ 3. ระดับความ พึงพอใจของผู้เข้า ร่วมโครงการ 4. จำนวนการจัด แสดงผลงาน/ นิทรรศการ 5. ผลการประเมิน ทักษะและพัฒนาการ ของนักเรียน	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย 5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียน 6. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ 7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด 8. เพื่อสร้างโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้กับนักเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถพิเศษตามความถนัด 2. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน					

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แผนการศึกษาแห่งชาติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 กลยุทธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1.1

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4-1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนาและพระมหา - กษัตริย์ให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนแสดง ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้อง กับกาลเทศะ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ทุกคน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ ถูกต้องกับกาลเทศะ 2. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ทุกคน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ ถูกต้องกับกาลเทศะ	พฤศจิกายน 2567 - มิถุนายน 2568	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหา- กษัตริย์ 2. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจใน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ให้กับ นักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียน แสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหา - กษัตริย์ ได้ถูกต้องกับ กาลเทศะ	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
4. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีระบบและกลไกในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต				3. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับ A	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 2.1, 2.2, 2.2, 2.3, 2.4 3.4, 3.5

ผู้รับผิดชอบ นางปิยรัตน์ ทองเต็ม

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 3.1-3.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 5

กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ 4. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพ 2. มีระบบสารสนเทศครบทุกมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ระบบประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ 2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพ 3. มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและมีคุณภาพ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	40,000	นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพ 2. ระดับคุณภาพของระบบสารสนเทศ 3. ผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐาน 4. ความพร้อมของเอกสารและหลักฐานการประกันคุณภาพ 5. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการสนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

กิจกรรม การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1, 2, 6

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 3.6

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบ นายสำราญ หมื่นสระชุม

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา 2. เพื่อการบริหารเชิงกลยุทธ์แบบมีส่วนร่วม 3. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด อยู่ในเกณฑ์ระดับ 5 2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย อยู่ในเกณฑ์ระดับ 5	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	16,000	นายสำราญ หมื่นสระชุม	1. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการสนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

กิจกรรม การบริหารสำนักงานและการบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1, 2, 6

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 3.6

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบ นางอัจฉิมา เครือวัลย์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาสำนักงานให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งาน 2. เพื่อให้สามารถบริการรับ ส่งหนังสือราชการอย่างมีระบบ/สะดวก รวดเร็ว ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ห้องสำนักงานมีเครื่องอำนวยความสะดวกให้บริการผู้รับบริการ ร้อยละ 90 2. เพื่อให้สามารถบริการรับ ส่งหนังสือราชการอย่างมีระบบ/สะดวก รวดเร็ว ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการอยู่ในระดับดีขึ้น	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	33,000	นางอัจฉิมา เครือวัลย์	1. การพัฒนาสำนักงานให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งาน 2. การให้บริการอย่างมีระบบและสะดวก รวดเร็ว ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร

กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 2, 6, 7

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.4, 3.6

ผู้รับผิดชอบ นายอัศนี รัตนชัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 1-5

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.6

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 2

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสี่ยงตามสายหรืองานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมต่อการใช้งาน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสี่ยงตามสายหรืองานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลต่อนักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	44,500	นายอัศนี รัตนชัย	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสี่ยงตามสายหรืองานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 2. งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลต่อนักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. งานประชาสัมพันธ์มีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมต่อการใช้งาน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ

กิจกรรม BIG CLEANING/ปรับภูมิทัศน์อาคารสถานที่ภายนอก/ ปรับภูมิทัศน์อาคารสถานที่ภายใน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ แผนการศึกษาแห่งชาติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 7

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.4, 3.6

กลยุทธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายปราโมทย์ จันทรัตน์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านที่ 1-3

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมและสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้มีอาคารสถานที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ ปลอดภัยและช่วยส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีต่อผู้เรียน 3. เพื่อให้มีพื้นที่และห้องปฏิบัติการที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีอาคารเรียน ห้องเรียนสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ ปลอดภัยและช่วยส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีต่อผู้เรียนในเกณฑ์ ระดับ 5 2. มีสภาพแวดล้อมพื้นที่และห้องปฏิบัติการที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการนักเรียนและชุมชนในเกณฑ์ ระดับ 5 3. อาคารเรียน พื้นที่แวดล้อมมีการรักษาความสะอาดอยู่ในเกณฑ์ ระดับ 5	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	463,247	นายปราโมทย์ จันทรัตน์	1. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน สภาพดี เพียงพอ ปลอดภัยและช่วยส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีต่อผู้เรียน 2. ร้อยละโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมพื้นที่และห้องปฏิบัติการที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการนักเรียนและชุมชน	BIG CLEANING - ปรับภูมิทัศน์อาคารสถานที่ภายนอก 92,747 ปรับภูมิทัศน์อาคารสถานที่ภายใน 370,500

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
4. เพื่อให้นักเรียนมีจิต สาธารณะและเสียสละใน การทำกิจกรรมส่วนรวม	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเกิดจิตสาธารณะและ เสียสละในการทำกิจกรรมส่วนรวม 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของการประหยัดและรู้จักใช้ ทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 3. มีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ของนักเรียน				3. ร้อยละโรงเรียน อาคารเรียนและพื้นที่ แวดล้อมมีการรักษา ความสะอาดอยู่ใน เกณฑ์ที่กำหนด	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ

กิจกรรม สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ แผนการศึกษาแห่งชาติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 7

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.4, 3.6

กลยุทธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวแสงเดือน หมดสะเมาะ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านที่ 1-3

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมและสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ 3. เพื่อให้มีพื้นที่ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 85 2. มีสภาพแวดล้อมพื้นที่ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชนในเกณฑ์ระดับ 5 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและจัดแหล่งเรียนรู้พันธุ์พืชในโรงเรียนในเกณฑ์ ระดับ 5 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเกิดจิตสาธารณะและเสียสละในการทำกิจกรรมส่วนรวม 2. มีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ของนักเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางสาวแสงเดือน หมดสะเมาะ	1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 85 ร้อยละโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม 2. พื้นที่และห้องปฏิบัติการที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการนักเรียนและชุมชน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ

กิจกรรม ธนาคารโรงเรียนดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านที่ 1-3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ 1 - 7

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล

กลยุทธ์ที่ 1.2, 1.4, 3.1, 3.2

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 5

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวไศรยา เล้าและ และ นางจิราพร คงปล้อง

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลรักการออม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารและการให้บริการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2567 เปิดบัญชีกับธนาคารโรงเรียนในเกณฑ์ระดับ 5 2. นักเรียนมีนิสัยการออม ในเกณฑ์ระดับ 5 3. นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ในเกณฑ์ระดับ 5 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่ทำการเปิดบัญชี มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	5,000	นางสาวไศรยา เล้าและ นางจิราพร คงปล้อง	นักเรียนที่เป็นสมาชิกได้รับการบริการ	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ

กิจกรรม พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ แผนการศึกษาแห่งชาติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 7

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.4, 3.6

กลยุทธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายอัศนี รัตนชัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านที่ 1-3

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้ครู และบุคลากร สามารถมีอุปกรณ์ระบบ มัลติมีเดียและสื่อการเรียน การสอนพร้อมใช้งาน 2. เพื่อให้หน่วยงานภายใน และภายนอกโรงเรียนได้ใช้ งานที่มีประสิทธิภาพและ ทันสมัยมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อใช้ในการ ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนหรือกิจกรรม ที่อยู่นอกสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนและผู้ให้บริการในร้อยละ 90 ได้มีอุปกรณ์ที่ดีด้านโสตทัศนูปกรณ์ ใช้งาน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนและผู้ให้บริการมีอุปกรณ์ งานโสตทัศนูปกรณ์ใช้ในการทำ กิจกรรมและระบบเสียงที่สมบูรณ์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นายอัศนี รัตนชัย	นักเรียน ครูและ บุคลากร ทั้งภายใน และภายนอกสถาน ศึกษาได้ใช้อุปกรณ์ งานโสตที่ดีและ ทันสมัย	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ

กิจกรรม บำรุงรักษาระบบน้ำ/ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ/ติดตั้งกล่องวงจรปิด/บำรุงรักษากล่องวงจรปิด

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ แผนการศึกษาแห่งชาติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 7

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.4, 3.6

กลยุทธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายปราโมทย์ จันทร์ตัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านที่ 1-3

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้ระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียน มีสภาพที่เอื้อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และ กิจกรรมต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่องและคุ้มค่า และ ยาวนานตลอดไป 2. เพื่อสร้างนิสัยให้ นักเรียนรู้จักประหยัดใน ด้านการใช้สาธารณูปโภค ต่าง ๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและ ซ่อมแซมอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. มีระบบการจัดการลดพลังงานโดย ใช้พลังงานทดแทนที่ปลอดภัยและ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีการจัดการดูแลรักษาในด้านการ ใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียนอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า 2. นักเรียน ครูและบุคลากรรู้จัก ประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	117,100	นายปราโมทย์ จันทร์ตัน	1. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและ ซ่อมแซมอย่าง สม่ำเสมอ ร้อยละ 100 2. นักเรียนรู้จัก ประหยัดในด้านการ ใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ 92	บำรุงรักษา ระบบน้ำ 25,100 ซ่อมแซม เครื่องปรับ อากาศ 35,000 ติดตั้งกล่อง วงจรปิด 45,000 บำรุงรักษา กล่องวงจรปิด 12,000

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ

กิจกรรม รักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ/คัดแยกขยะ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ แผนการศึกษาแห่งชาติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 7

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.4, 3.6

กลยุทธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายอนุวัต เหมโก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านที่ 1-3

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาความสะอาดในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะ การคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม 3. เพื่อจัดหาที่คัดแยกขยะให้เพียงพอและถูกสุขลักษณะ 4. เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 คัดแยกขยะได้ถูกต้องและร่วมกันรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบของตน 2. โรงเรียนมีจำนวนที่คัดแยกขยะที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ที่บ้านและชุมชนได้ 2. นักเรียนรู้จักแยกขยะและทิ้งขยะให้เป็นที่ เป็นทาง ทำให้โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	10,000	นายอนุวัต เหมโก	1. นักเรียนร้อยละ 80 คัดแยกขยะได้ถูกต้องและร่วมกันรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบของตน 2. โรงเรียนมีที่คัดแยกขยะเพียงพอและถูกสุขลักษณะ	รักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ - คัดแยกขยะ 10,000

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ

กิจกรรม ปลุกผักปลอดสารพิษ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านที่ 1-3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5, 6

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.2, 1.4, 3.1, 3.2

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 2, 6

ผู้รับผิดชอบ นายอนุวัต เหมโก

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษไว้บริโภคในครัวเรือน 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารที่ปลอดภัย 3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีขึ้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม 4. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านอาชีพอย่างเต็มศักยภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีขึ้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารที่ปลอดภัย 2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านอาชีพอย่างเต็มศักยภาพ 3. การเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	4,000	นายอนุวัต เหมโก	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีขึ้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรม ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 7

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1, 2

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 3.6

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบ นายอิสรางค์ กองอินทร์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนและประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬานักกีฬา 2. เพื่อให้นักเรียนและประชาชนมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และมีน้ำใจ 3. เพื่อให้นักเรียนและประชาชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. เพื่อเป็นกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> ประชาชนหรือบุคลากรภายนอก เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ประชาชนหรือบุคลากรภายนอก จำนวนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในฐานะนักกีฬาและผู้เข้าชมการแข่งขัน 2. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	20,000	นายอิสรางค์ กองอินทร์	1. ประชาชนหรือบุคลากรภายนอก เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 2. ประชาชนหรือบุคลากรภายนอก จำนวนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในฐานะนักกีฬาและผู้เข้าชมการแข่งขัน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร

กิจกรรม ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6, 1.2.4

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.4, 3.6

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 5

ผู้รับผิดชอบ นางมยุรี มะสมาน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมทันตสุขภาพ และป้องกันโรคในช่องปาก ของนักเรียนในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ ช่องปากที่ดีและลดปัญหา ฟันผุ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถ แปรงฟันได้ถูกวิธี	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 94 มีสุขภาพช่อง ปากที่ดีและปราศจากโรคในช่องปาก <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและสามารถ รักษาสุขภาพในช่องปากได้อย่างถูก วิธี	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางมยุรี มะสมาน	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 95 มีความ พึงพอใจในการ ให้บริการ	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร

กิจกรรม ส่งเสริมภาวะโภชนาการ/ส่งเสริมสุขภาพบุคลากร

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6, 1.2.4

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.4, 3.6

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 5

ผู้รับผิดชอบ นางมยุรี มะสมาน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้สุขภาวะทางร่างกายของนักเรียนและบุคลากรดีขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัยต่อสุขภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 94 มีสุขภาพทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจที่ดีและแข็งแรง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและมีสุขภาวะทางร่างกาย ด้านจิตใจที่ดีและแข็งแรง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางมยุรี มะสมาน	นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการให้บริการ	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6, 1.2.4

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.4, 3.6

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 5

ผู้รับผิดชอบ นางมยุรี มะสมาน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้บริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้ทันทั่วทั้งที่ และเพียงพอ 2. เพื่อให้เกิดความตระหนักเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการรักษาสุขอนามัยของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 94 มีสุขภาพทางด้านร่างกาย ด้านจิตใจที่ดีและแข็งแรง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและมีสุขภาวะทางร่างกาย ด้านจิตใจที่ดีและแข็งแรง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	10,000	นางมยุรี มะสมาน	นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการให้บริการ	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร

กิจกรรม อย. น้อย ใส่ใจสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6, 1.2.4

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.4

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 5

ผู้รับผิดชอบ นางอาณัติ สุขสุสร และ นางแววตา คงยก

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด และปลอดภัย 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงของอาหารที่อาจมีสารเคมีปนเปื้อน 3. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเลือกซื้ออาหารอย่างปลอดภัย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพทางด้านร่างกายที่แข็งแรง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายที่แข็งแรง 2. กลุ่มนักเรียน อย. น้อย สามารถนำความรู้จากกิจกรรม อย.น้อยไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชนได้ 3. กลุ่มนักเรียน อย.น้อย สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียนและชุมชนได้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	5,000	นางอาณัติ สุขสุสร นางแววตา คงยก	ร้อยละ 90 พึงพอใจการให้บริการ	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการบริการยานพาหนะ

กิจกรรม งานบริการรถยนต์/งานซ่อมแซมบำรุงรถยนต์/งานประกันภัยรถยนต์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 2, 3

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.4

ผู้รับผิดชอบ นายปราโมทย์ จันทรตัน

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านที่ 3

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.5

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัวปลอดภัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานได้ จำนวน 3 คัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ให้รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนได้ใช้ประโยชน์จากรถยนต์ของโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	280,000	นายปราโมทย์ จันทรตัน	การให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพมีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	งานบริการรถยนต์ 200,000 งานซ่อมแซมบำรุงรถยนต์ 50,000 งานประกันภัยรถยนต์ 30,000

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรม การอบรมเผชิญเหตุในสถานการณ์ฉุกเฉิน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 2, 3

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.4

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 5

ผู้รับผิดชอบ นายสำราญ หมื่นสระชุม

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 3. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุหรือเหตุร้าย ในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพในเกณฑ์ระดับ 5 2. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความปลอดภัย ทรัพย์สินของทางราชการ ส่งผลให้ สถานที่ราชการปลอดภัยทรัพย์สินไม่ สูญหายในเกณฑ์ระดับ 5	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	10,000	นายสำราญ หมื่นสระชุม	สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือเหตุร้ายในโรงเรียน					

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่องาน / โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนใต้

กิจกรรม โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนใต้

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5, 6

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1.2, 3.1, 3.2

ผู้รับผิดชอบ นายศอลาฮุดดีน আহวัง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6, 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 2, 6

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนหอพัก ประจำ โครงการโรงเรียน ประชารัฐมีกิจกรรมทำให้ เกิดประโยชน์อันสูงสุด 2. เพื่อให้นักเรียนหอพัก ประจำ โครงการโรงเรียน ประชารัฐแลกเปลี่ยนและ เสริมสร้างความรู้ ด้าน การประกอบอาชีพต่อกัน 3. เพื่อให้นักเรียนหอพัก ประจำ โครงการโรงเรียน ประชารัฐมีวัตถุดิบประกอบ อาหารเพื่อเป็นปัจจัยยังชีพ และเกิดเป็นรายได้เสริม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนหอพักประจำโครงการ โรงเรียนฯ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนหอพักประจำ โครงการ โรงเรียนฯ ทำอันเกิดประโยชน์สูงสุด 2. นักเรียนหอพักประจำ โครงการ โรงเรียนฯ แลกเปลี่ยนและเสริมสร้าง ความรู้ด้านการประกอบอาชีพ 3. นักเรียนหอพักประจำ โครงการ โรงเรียนฯ มีวัตถุดิบประกอบอาหาร เพื่อเป็นปัจจัยยังชีพและเกิดเป็น รายได้เสริม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	117,990	นายศอลาฮุดดีน আহวัง	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนหอพักประจำ โครงการโรงเรียน ประชารัฐได้รับการ ส่งเสริมและสร้าง ประสบการณ์จาก กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ	

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการนักเรียนปลอดภัย

กิจกรรม อบรมการขับขี่ปลอดภัย/สุขภาวะจิต (ซีมเศร้า)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสาวแสงเดือน หมดสะเมื้อ และ นายนิเวศน์ อะหวัง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าหมายที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ 2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ 3. เพื่อส่งเสริมมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ร้อยละ 95 ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย ภูธรจารจร และวินัยการขับขี่ 2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ร้อยละ 100 ได้รับรู้จากการทำกิจกรรมสุขภาวะจิต (ซีมเศร้า)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	8,000	นางสาวแสงเดือน หมดสะเมื้อ นายนิเวศน์ อะหวัง	1. ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ที่ได้รับความรู้เรื่องภูธรจารจร และวินัยการขับขี่ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ได้รับการประเมินสุขภาวะจิต	อบรมการขับขี่ปลอดภัย 3,000 สุขภาวะจิต (ซีมเศร้า) 5,000

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
4. เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมให้กับผู้เรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำงานกิจกรรม และสามารถนำไปช่วยเหลือชุมชนในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้สถิติการเกิดอุบัติเหตุเป็น 0 3. นักเรียนได้รับการอบรมความรู้จากการทำกิจกรรม และได้รับการประเมินสุขภาวะจิต					

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 7

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.4

ผู้รับผิดชอบ นายนิเวศน์ อะหวัง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1.1,1.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.2, 1.3, 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. นักเรียนจะได้เรียนรู้ วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ วิธีการสรรหาตัวแทนของ ตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการ ป้องกันการทุจริต ตามวิถี ประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ ร้อยละ 92 มีความ ตระหนักเกี่ยวกับการปกครองภายใน โรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเข้าใจหลักประชาธิปไตย มีทักษะจากการทำกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน และ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	3,000	นายนิเวศน์ อะหวัง	นักเรียนเข้าใจหลัก ประชาธิปไตย มี ทักษะจากการทำ กิจกรรม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน และ สามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

กิจกรรม ปฐมนิเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 7

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.4

ผู้รับผิดชอบ นายนิเวศน์ อะหวัง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1.1,1.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.2, 1.3, 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนทราบ เรื่องกฎระเบียบ นโยบาย ต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน 3. เพื่อปรับวิถีปฏิบัติ ตนเองในการดำเนินชีวิต และเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ 4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการ ปฐมนิเทศนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ ในชีวิตประจำวันและ เผยแพร่แก่บุคคลทั่วไป อันจะเป็นการสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 ได้รับการ ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการ ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ทราบ ประวัติ รู้จักโรงเรียนมากยิ่งขึ้น และ มีแนวทางการปฏิบัติตนในการศึกษา	พฤษภาคม 2568	10,000	นางศิริพร พานิชย์ นางสาวดารารัตน์ จันทอง	ร้อยละ 100 ของ จำนวนนักเรียน โรงเรียนจะนะชนูป- ถัมภ์ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการปฐมนิเทศ นักเรียนเข้าใหม่	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

กิจกรรม ปังฉิมนิเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 7

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสุธินาญ แก้วเรียง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1.1,1.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.2, 1.3, 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการเรียน 2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนเกิด ความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จ 4. เพื่อให้นักเรียนเกิด ทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 5. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 100 ที่สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการปังฉิมนิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์เกิดความภาคภูมิใจ ในความสำเร็จของตน มีขวัญและ กำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	25,000	นางสุธินาญ แก้วเรียง	ร้อยละ 100 ของ จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา โรงเรียนจะนะชนูป- ถัมภ์ที่ได้รับการปังฉิม นิเทศ	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 7

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.4

ผู้รับผิดชอบ นายนิเวศน์ อะหวัง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1.1,1.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.2, 1.3, 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อประสานงานระหว่างครูกับนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม และการเคารพระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนแสดงศักยภาพตามความถนัด 4. เพื่อให้นักเรียนยึดมั่นในวิถีและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานักเรียนได้รับการอบรมความรู้ และได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์	มกราคม – มิถุนายน 2568	30,000	นายนิเวศน์ อะหวัง	ร้อยละ 100 ของสถานักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3, 5 ด้าน 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 – 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางศิริพร พานิชย์ และ นางสาวดารารัตน์ จันทอง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.1

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.3, 1.4

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาความ เข้มแข็งระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาเทคนิคการ ดูแลนักเรียนอย่างเป็น ระบบของครูที่ปรึกษา 3. เพื่อสร้างเครือข่าย ผู้ปกครองในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์เข้าร่วมประชุม ผู้ปกครองในชั้นเรียน เป้าหมาย ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ปกครองนักเรียนได้รับความรู้จาก การเข้าร่วมทำกิจกรรม และสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ตุลาคม 2567 มีนาคม 2568	32,000	นางศิริพร พานิชย์ นางสาวดารารัตน์ จันทอง	ร้อยละ 95 ของ จำนวนผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนจะ นะชนูปถัมภ์เข้าร่วม ประชุมผู้ปกครองใน ชั้นเรียน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3, 5 ด้าน 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 – 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอังคณา จินดากุล และ นางสาวสุมาลี หล้าหลี่

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.1

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.3, 1.4

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนและสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบได้ จำนวน 804 คน 2. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนและสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง เป้าหมายร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ 2. ครูที่ปรึกษามีเทคนิคการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤศจิกายน 2567 มิถุนายน 2568	70,185	นางสาวอังคณา จินดากุล นางสาวสุมาลี หล้าหลี่	ร้อยละ 100 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนและสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3, 5 ด้าน 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 – 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสาวแสงเดือน หมดสะเมื้อ และ นายนิเวศน์ อะหวัง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.1

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.3, 1.4

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนได้ เพิ่มพูนความรู้ และ หลักการใช้ชีวิตประจำวัน ห่างไกลปัญหาทางสังคม 2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา จิตใจ และมีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น 3. เพื่อให้เด็กและเยาวชน หันมาออกกำลังกาย ดูแล สุขภาพ และห่างไกลจาก ยาเสพติด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการ การอบรม ร้อยละ 100 2. นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป้าหมาย ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการ การช่วยเหลือ 2. นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2568	30,000	นางสาวแสงเดือน หมดสะเมื้อ นายนิเวศน์ อะหวัง	ร้อยละ 95 ของ นักเรียนแกนนำมีส่วน ร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม คนดีศรี จ.ช.

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 – 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสุธินาญ แก้วเรียง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าหมายที่ 5.1, 5.2, 5.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.3, 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
เพื่อเสริมสร้างการมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ได้รับ การพัฒนามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับสูง ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่ผ่านการประเมินด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณภาพอยู่ใน ในระดับดี ขึ้นไป	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	3,000	นางสุธินาญ แก้วเรียง	ร้อยละ 95 ของ จำนวนนักเรียน โรงเรียนจะนะชนูป- ถัมภ์ได้รับการพัฒนา มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับสูง	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม ค่ายพุทธบุตร/มุสลิมสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 – 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมาลี หล้าหลี่ และ นายอนุวัต เหมโก

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าหมายที่ 5.1, 5.2, 5.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.3, 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม การประกอบกิจกรรมทาง ศาสนาและกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ ต่อผู้อื่นและ สังคมอย่างสม่ำเสมอ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ได้รับการอบรมค่ายพุทธบุตรและค่าย มุสลิมสัมพันธ์ ระดับสูง ร้อยละ 95 2. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ได้รับการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ในคาบศาสนาทุกวันศุกร์ ในระดับสูง ร้อยละ 95 3. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีส่วนร่วมการประกอบกิจกรรมทาง ศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 95	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	25,000	นางสุมาลี หล้าหลี่ นายอนุวัต เหมโก	ร้อยละ 95 ของ จำนวนนักเรียน โรงเรียนจะนะชนูป- ถัมภ์ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณภาพ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 3. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ สามารถแสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และปลูกฝังนักเรียนให้มีความสามัคคี เสียสละ และมีจิตสาธารณะร่วมกัน 4. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีส่วนร่วมในการประกอบกิจกรรม ทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ ต่อผู้อื่นและสังคมอย่าง สม่ำเสมอ					

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม ช่วยเหลืออาปนกิจศพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 – 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางหนึ่งฤทัย สวัสดิ์พิริยะ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าหมายที่ 5.1, 5.2, 5.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.3, 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อสมทบทุนเงินค่า ฌาปนกิจศพให้กับ ครอบครัวผู้เสียชีวิต 2. เพื่อพัฒนาการสร้าง จิตสำนึกและปลูกฝัง นักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ ให้มีความ สามัคคีเสียสละ และมีจิต สาธารณะร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ สมัครเป็นสมาชิกเงินฌาปนกิจ ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีจิตสำนึกและปลูกฝังนักเรียนให้มี ความสามัคคี เสียสละและมีจิต สาธารณะร่วมกัน ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับเงินช่วยเหลือค่า ฌาปนกิจศพ เพื่อแบ่งเบาภาระในการ จัดงานศพ 2. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ สามารถแสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และปลูกฝังนักเรียนให้มีความสามัคคี เสียสละ และมีจิตสาธารณะร่วมกัน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางหนึ่งฤทัย สวัสดิ์พิริยะ	ร้อยละ 95 ของ จำนวนนักเรียน โรงเรียนจะนะชนูป- ถัมภ์มีจิตสำนึกและ ปลูกฝังนักเรียนให้มี ความสามัคคีเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ร่วมกัน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม คุณธรรมนำชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 – 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสาวแสงเดือน หมดสะเมื้อ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าหมายที่ 5.1, 5.2, 5.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.3, 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อเสริมสร้างการมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อพัฒนาการสร้าง จิตสำนึกและปลูกฝัง นักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ ให้มีความ สามัคคีเสียสละ และมีจิต สาธารณะร่วมกัน 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมการประกอบกิจกรรม ทางศาสนาและกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้อื่น และสังคมอย่างสม่ำเสมอ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 797 คน ได้รับการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และเสริมสร้าง วินัยในตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง ตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางสาวแสงเดือน หมดสะเมื้อ	ร้อยละ 95 ของ จำนวนนักเรียนและ บุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ มี ส่วนร่วมการประกอบ กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ ต่อผู้อื่น และสังคมอย่าง สม่ำเสมอ	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 – 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดารารัตน์ จันทอง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าหมายที่ 5.1, 5.2, 5.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.3, 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
เพื่อเสริมสร้างความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ สามารถแสดงออกถึงความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	7,000	นางสาวดารารัตน์ จันทอง	ร้อยละ 95 ของ นักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ มี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการ To Be Number One

กิจกรรม To Be Number One

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 7 , 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1,1.4

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีนรัตน์ สุขโข

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1.1,1.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.2,1.3,1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้ความรู้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่อุทสาหกิจ 2. โรงเรียนสถานศึกษา ชุมชน สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของชุมชน 3. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนได้ตระหนักในภัยของยาเสพติด และร่วมมือร่วมใจกันจัดตั้ง To Be Number One ในสถานศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจะนะ- ชนูปถัมภ์ 857 คน ตระหนักในภัยของยาเสพติด และร่วมมือร่วมใจกันจัดตั้ง To Be Number One ในสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนแสดงออกโดยตระหนักในภัยของยาเสพติด และมีส่วนร่วมมือในการทำกิจกรรมแก้ไขปัญหายาเสพติด ในระดับมาก	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	60,000	นางสาวมณีนรัตน์ สุขโข	นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ 857 คน ตระหนักในภัยของยาเสพติด และร่วมมือร่วมใจกันจัดตั้ง To Be Number One ในสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการโรงเรียนคุณธรรม

กิจกรรม ประเมินโรงเรียนคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 1, 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1, 2, 3, 7, 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ประเด็นที่ 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางศิริพร พานิชย์

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 1.1,1.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.3

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน และนักเรียน 804 คน 2. โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัด สพม.สงขลา สตูล จำนวน 53 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	15,000	นางศิริพร พานิชย์	ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสงขลา สตูล ได้รับการพัฒนาตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการโรงเรียนสีขาว

กิจกรรม ประเมินโรงเรียนสีขาว/รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 , 2 , 3

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ประเด็นที่ 1.4

ผู้รับผิดชอบ นายนิเวศน์ อะหวัง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าหมายที่ 1.3

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มากกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มากกว่าร้อยละ 85	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	26,000	นายนิเวศน์ อะหวัง	1. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มากกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมากกว่าร้อยละ 85	ประเมินโรงเรียนสีขาว 20,000 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 6,000

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
4. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมฯ ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ 5. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานด้านโรงเรียนสีขาว เป็นปัจจุบัน มีความสะดวกตรวจสอบได้	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีคุณภาพ และปลอดภัยและสิ่งเสพติดและรับการประเมินประจำปีเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				3. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด เพิ่มขึ้น 4. ไม่มีผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ในโรงเรียนและชุมชน	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่องาน / โครงการวันสำคัญ

กิจกรรม วันสำคัญ/ทำบุญโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประเด็นที่ 3 , 4

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 , 2 , 3 , 7

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 4 ประเด็นที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอังคณา จินดากุล และ นางสุมาลี หล้าหลี่

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าหมายที่ 5.2

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักโรงเรียนและท้องถิ่นของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 85 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	23,742	นางสาวอังคณา จินดากุล นางสุมาลี หล้าหลี่	1. ร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและในชุมชน 2. ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันก่อตั้งโรงเรียน ตามศาสนาที่ตนเองนับถือ	วันสำคัญ 17,742 ทำบุญ โรงเรียน 6,000

กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่องาน / โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม อบรม/พัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้าน 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ผู้รับผิดชอบ นางณอม ไชยเทศ และ นางสาวไศรยา เล้าะและ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 6 , 7

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 4

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อให้ครูมีระบบการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูร้อยละ 88 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูร้อยละ 94 มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ 3. ครูร้อยละ 94 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 98 มีเทคนิคการให้คำปรึกษาและมอบหมายในการเป็นครูที่ปรึกษานักเรียนให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	29,332	นางณอม ไชยเทศ นางสาวไศรยา เล้าะและ	1. ครูร้อยละ 88 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูร้อยละ 94 มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ 3. ครูร้อยละ 94 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
4. เพื่อให้ครูมีเทคนิคการให้คำปรึกษาและมีบทบาทในการเป็นครูที่ปรึกษานักเรียน ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครู มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน 3. ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครู มีเทคนิคการให้คำปรึกษาและมีบทบาทในการเป็นครูที่ปรึกษานักเรียนให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ				4. ครูร้อยละ 98 มีเทคนิคการให้คำปรึกษาและมีบทบาทในการเป็นครูที่ปรึกษานักเรียนให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากร มีแรงจูงใจสามารถพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิตโดยเสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ร้อยละ 98 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ร้อยละ 98				2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ ร้อยละ 98	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่องาน / โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม การจ้างสอนครูชาวต่างชาติและครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ/พนักงานขับรถ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้าน 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4

ผู้รับผิดชอบ นางนันทรัตน์ หลีเส้น และ นางสาวมาซีเต๊ะห์ อะกือลิง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 6 , 7

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.3

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 4

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
เพื่อดำเนินการจัดจ้าง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้สอนในสาขาที่ ขาดแคลนตามภารกิจและ ความจำเป็น อันส่งผลต่อ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและ ความจำเป็น ครูผู้สอนร้อยละ 97 มีความรู้ความสามารถตรงสาขา วิชาเอกหรือตรงความถนัดอันส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและ ความจำเป็น ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถตรงสาขาวิชาเอกหรือ ตรงความถนัดอันส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	722,260	นางนันทรัตน์ หลีเส้น นางสาวมาซีเต๊ะห์ อะกือลิง	1. จัดจ้างบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ในสาขาที่ขาดแคลน ตามภารกิจและความ จำเป็น ครูผู้สอน ร้อยละ 97 2. มีความรู้ ความสามารถตรง สาขาวิชาเอกหรือตรง ความถนัดอันส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่องาน / โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม การบริการงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้าน 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4

ผู้รับผิดชอบ นางแววตา คงยก , นางสาวสายทิพย์ มียิ้ม , นางจิราพร คงปล้อง , นางสาวมาชีเต๊ะห์ อะกือลิง

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 6 , 7

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.3

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 4

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
บุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการจากกลุ่มงานบุคคล โดยจัดดำเนินการในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผลผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการบริการจากกลุ่มงานบุคคล โดยจัดดำเนินการในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผลผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากร ได้รับการบริการจากกลุ่มบริหารงานบุคคล โดยจัดดำเนินการในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผลผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางแววตา คงยก นางสาวสายทิพย์ มียิ้ม นางจิราพร คงปล้อง นางสาวมาชีเต๊ะห์ อะกือลิง	ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการบริการจากกลุ่มงานบุคคล โดยจัดดำเนินการในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่องาน / โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม การเสริมสร้างระเบียบและรักษาวินัยในองค์กร

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้าน 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4

ผู้รับผิดชอบ นางสุมาลี หล้าหลี่

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 5

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 4

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและวินัยในองค์กรแก่บุคลากรในองค์กร 2. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่ส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและวินัยในองค์กรแก่บุคลากรในองค์กร 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมที่ส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากร ได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและวินัยในองค์กรแก่ บุคลากรในองค์กร 2. ครูและบุคลากร ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมที่ส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางสุมาลี หล้าหลี่	1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและวินัยในองค์กรแก่บุคลากรในองค์กร 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมที่ส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่องาน / โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้าน 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2

ผู้รับผิดชอบ นางหนึ่งฤทัย สวัสดิพิละ และ นางอัญชลี แควยหา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 5

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 4

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่บุคลากร สร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่ง กันและกันระหว่างบุคลากร ในองค์กร 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และคุณภาพในการจัดการ เรียนการสอน 3. เพื่อให้ครูมีความ ภาคภูมิใจในวิชาชีพและ รู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง 4. เพื่อกระตุ้นให้ครูพัฒนา ตนเองและมีแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูร้อยละ 94 ได้รับการสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่บุคลากรสร้างความ สัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่าง บุคลากรในองค์กร 2. ครูร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมโครงการ ที่สถานศึกษาของครูทั้งหมดใน สถานศึกษา 3. ครูร้อยละ 96 ได้เข้าร่วมกิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจที่จัดขึ้นไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมต่อปี	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	149,000	นางหนึ่งฤทัย สวัสดิพิละ นางอัญชลี แควยหา	1. ครูร้อยละ 94 ได้รับการสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่ บุคลากรสร้างความ สัมพันธ์อันดีซึ่งกันและ กันระหว่างบุคลากร ในองค์กร 2. ครูร้อยละ 95 ได้ เข้าร่วมโครงการที่ สถานศึกษาของครู ทั้งหมดในสถานศึกษา	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากรสร้างความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร ในองค์กร 2. ครูมีความรู้สึกรับผิดชอบในตนเองและ มีความสุขในการปฏิบัติงานมากขึ้น 3. ความสัมพันธ์ระหว่างครูและ บุคลากรมีความสามัคคีและเป็นมิตร ยิ่งขึ้น 4. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สูงขึ้น โดยมีผลการประเมินจาก นักเรียนและผู้ปกครองดีขึ้น				3. ครูร้อยละ 96 ได้เข้าร่วมกิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ จัดขึ้นไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมต่อปี	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่องาน / โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้าน 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 - 8

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4

ผู้รับผิดชอบ นางนันทรัตน์ หลีเส้น และ นางอัญชลี แคะหยิวา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 6 , 7

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 4

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
เพื่อให้การประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรครู ในการ ประกอบการเลื่อนขั้น เงินเดือน ชัดเจน มี มาตรฐาน โปร่งใส และ เป็นธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 ได้รับการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรครูในการ ประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใส และ เป็นธรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูได้รับการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรครู ในการประกอบการเลื่อน ขั้นเงินเดือน ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใสและเป็นธรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	3,000	นางนันทรัตน์ หลีเส้น นางอัญชลี แคะหยิวา	ครูร้อยละ 100 ได้รับ การประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรครูในการ ประกอบการเลื่อนขั้น เงินเดือน ชัดเจน มี มาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม	

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่องาน / โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรม ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต/จดทะเบียนโดเมน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพฯ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.4

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 1 , 2

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.วรุฒิ เหมเด็น

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ให้ มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อให้มีแหล่งข้อมูล และเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ปีการศึกษา 2567 – 2568 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต 2. ให้บริการครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูล ข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ปีการศึกษา 2567 – 2568 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการ ศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่าน อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	114,000	ว่าที่ ร.ต.วรุฒิ เหมเด็น	1. จัดจ้างบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ในสาขาที่ขาดแคลน ตามภารกิจและความ จำเป็น ครูผู้สอน ร้อยละ 97 2. มีความรู้ ความสามารถตรง สาขาวิชาเอกหรือตรง ความถนัดอันส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น	ปรับปรุง เครือข่าย อินเทอร์เน็ต 50,700 เข้าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต 60,000 จดทะเบียน โดเมน 3,300

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่องาน / โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรม ทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 6

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมลธิรา พยูนการ นางสาวนพพร แก้วพิบูลย์ และ นางสาวไศรยา เล้าและ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 2

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 1

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 ใช้ในการบริหารงาน โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ 2. เพื่อใช้แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 เป็น คู่มือในการบริหารจัดการ ของกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามโครงการที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. งานนโยบายและแผน จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 ที่ส่งเสริมให้นักเรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ร้อยละ 100	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	40,000	นางสาวมลธิรา พยูนการ นางสาวนพพร แก้วพิบูลย์ นางสาวไศรยา เล้าและ	มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการบริหารงานบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการบริหารงาน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน อยู่ในระดับดี 2. โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มีผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมต่อการพัฒนา นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน อยู่ในระดับดี					

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่องาน / โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์

กิจกรรม ซ่อมแซมครุภัณฑ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 2 , 6

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.6

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมลธิรา พยูนการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 6.1 , 6.4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 2.1 , 2.2 , 2.3

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อประโยชน์ต่อการ บริหารงานในโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งาน ได้ดี 3. เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุ ตามวัตถุประสงค์	<u>เชิงปริมาณ</u> ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้ งานได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	60,000	นางสาวมลธิรา พยูนการ	1. ประโยชน์ต่อการ บริหารงานใน โรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพ มาก ยิ่งขึ้น 2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้ งานได้ดี 3. สนับสนุนการเรียน การสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่องาน / โครงการจัดซื้อพัสดุและครุภัณฑ์

กิจกรรม จัดซื้อหมึกก๊อปปี้ปริ้น/กระดาษ/วัสดุและครุภัณฑ์อื่นๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 2 , 6

กลยุทธ์ สพม.สงขลา สตูล กลยุทธ์ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.6

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปานชนก หมูโสภิน

แผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เป้าหมายที่ 6.1 , 6.4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 2.1 , 2.2 , 2.3

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. เพื่อให้การจัดหาพัสดุด้วยวิธีการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนจะเหมาะสมถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง มีระบบ และสนับสนุนการเรียนการสอนของครูให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ระบบบริหารงานพัสดุมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 2. งานบริการพัสดุนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และการเบิกจ่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	344,809	นางสาวปานชนก หมูโสภิน	มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	จัดซื้อหมึก ก๊อปปี้ปริ้น 150,000 กระดาษ 150,000 วัสดุและ ครุภัณฑ์อื่นๆ 44,890

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ
3. เพื่อจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริการวัสดุและครุภัณฑ์ให้เป็นระบบเป็นปัจจุบัน คณะครู บุคลากรของโรงเรียนได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายวัสดุและครุภัณฑ์ และควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุได้	3. คณะครู บุคลากรของโรงเรียนได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์ และติดตามตรวจสอบได้					

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เป็นเหมือนเข็มทิศนำทางในการดำเนินงานทุกอย่าง เพื่อให้การดำเนินงานเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสภาพปัญหาและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

1. ประชุม ร่วมกันรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนานโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. ชี้แจงการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญ
3. ดำเนินการเขียนโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน โดยใช้มาตรฐานเป็นตัวกำหนด
โครงการที่ สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ
4. ร่วมกันพิจารณาและอนุมัติโครงการ
5. พิจารณางบประมาณและแจ้งให้กับผู้รับผิดชอบทราบ
6. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่วางไว้

กำกับ ติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

1. หัวหน้ากลุ่มงานติดตามการดำเนินโครงการอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง
2. ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการเดือนละ 1 ครั้ง
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมโดยภาพรวม

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักของผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องกับการ
โครงการ/
กิจกรรม
2. ระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ สัมพันธ์เชื่อมโยงกันทุกระดับ
3. การจัดระบบการปฏิบัติงานที่ให้ความสำคัญกับเป้าหมายหลัก
4. ความร่วมมือในการบูรณาการและประสานการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง