

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

ระยะ ๓ ปี
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ให้มีการพัฒนา องค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ประกอบกับกฎกระทรวง ศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๒) ได้ กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ทางโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์จึงจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ นี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจและตามต้องการของ ผู้ปกครอง และชุมชนกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวก ในการจัดทำ และร่วมดำเนินการจนแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๓
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากร	๓
ข้อมูลอาคารสถานที่	๖
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๖
หลักสูตรโครงสร้างสถานศึกษา	๗
แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๙
วิสัยทัศน์	๙
พันธกิจ	๙
เป้าหมาย	๙
กลยุทธ์การพัฒนาคณาภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑
กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของสพฐ.	๔๐
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียน	
นำมาวางแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา	
ภาคผนวก	๗๑

ส่วนที่ ๑
บทนำ
บริบทของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ ที่ตั้ง เลขที่ ๖๔ หมู่ ๓ ถนน จะนะ - นาหวี ตำบล คู อำเภอกะนัง จังหวัด สงขลา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ โทรศัพท์ ๐๗๔-๘๙๐๕๐๕ โทรสาร ๐๗๔-๘๙๐๕๐๖ e-mail : chanachanu๑@hotmail.com website : www.chanachanu.ac.th เนื้อที่ ๓๔ ไร่ ๑ งาน ๕๑ ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่

ตำบลคู	หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๔ หมู่ ๕ หมู่ ๖ หมู่ ๗ หมู่ ๘ หมู่ ๙
ตำบลแค	หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๔ หมู่ ๖ หมู่ ๗ หมู่ ๘
ตำบลท่าหมอไทร	หมู่ ๑ หมู่ ๓ หมู่ ๖ หมู่ ๘ หมู่ ๑๐
ตำบลน้ำขาว	หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๔ หมู่ ๕ หมู่ ๖ หมู่ ๗ หมู่ ๘ หมู่ ๙ หมู่ ๑๐
ตำบลป่าชิง	หมู่ ๒ หมู่ ๕
ตำบลนาหว้า	หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๖ หมู่ ๗
ตำบลบ้านนา	หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๓
ตำบลขุนตดหวาย	หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๔ หมู่ ๕ หมู่ ๖ หมู่ ๗ หมู่ ๘

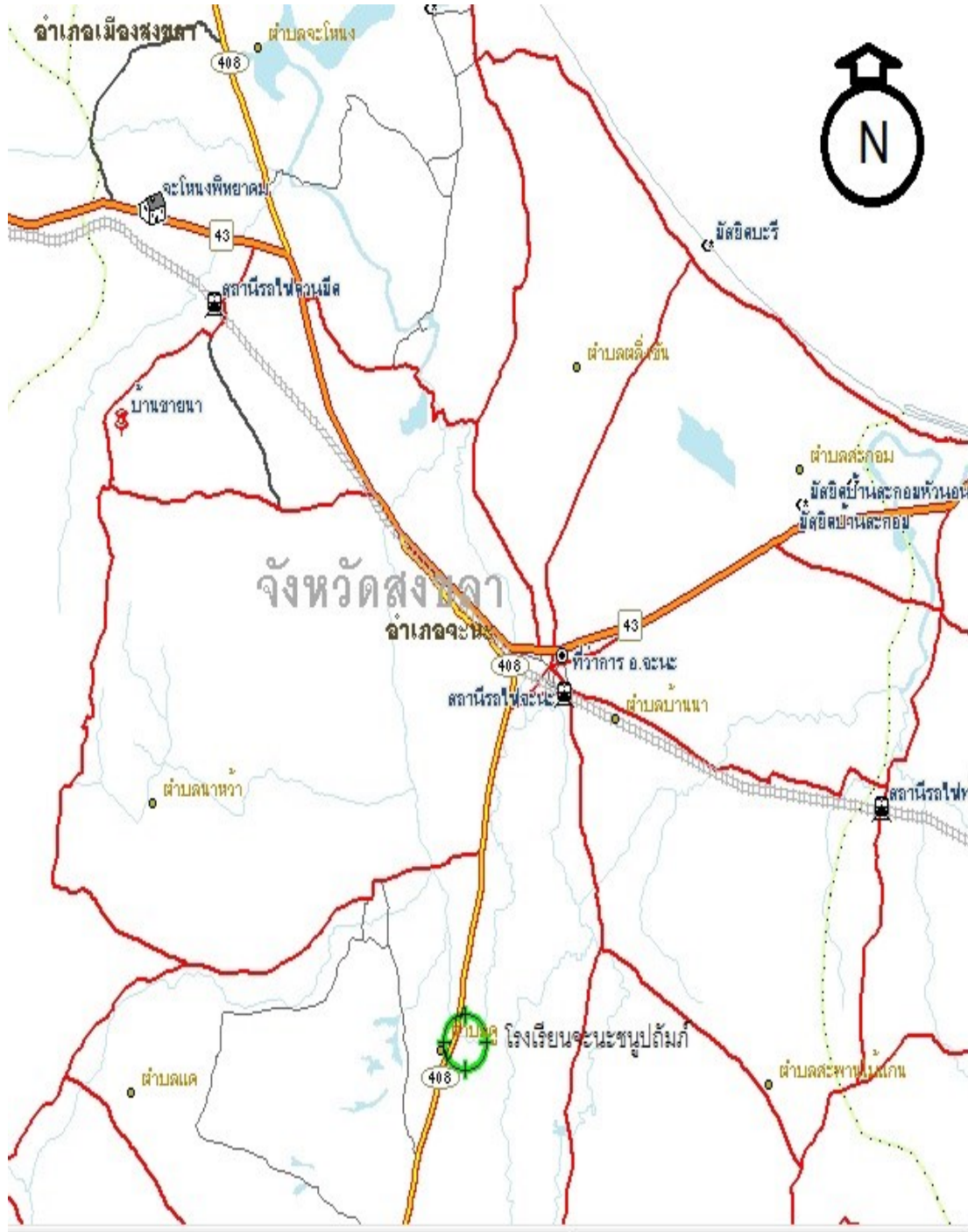
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

จากการประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาและศึกษาธิการอำเภอกะนัง ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๒๑ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ที่อำเภอกะนัง นายพิน อุไรกุล ศึกษาธิการอำเภอกะนัง และนายสะเบต หลีเสริม กำนันตำบลคู ในขณะนั้น ได้ประสานงานขอความร่วมมือและความช่วยเหลือจากประชาชนและสภาตำบลคู เพื่อขอรับบริจาคที่ดินในการก่อสร้างโรงเรียน ซึ่งมีผู้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาร่วมบริจาค คือ

๑. นายเพื่อน เกื้อนัย	บริจาคที่ดินจำนวน	๕	ไร่
๒. นายนอง หนูสอน	บริจาคที่ดินจำนวน	๕	ไร่
๓. นายมะแอ สมะตอเลาะ	บริจาคที่ดินจำนวน	๕	ไร่
๔. นายปั่น เทพคง	บริจาคที่ดินจำนวน	๕	ไร่
๕. สภาตำบลคู	บริจาคที่ดินจำนวน	๑๔	ไร่ ๑ งาน ๕๑ ตารางวา

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ จึงได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๑ โดยเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๐ เป็นต้นมา

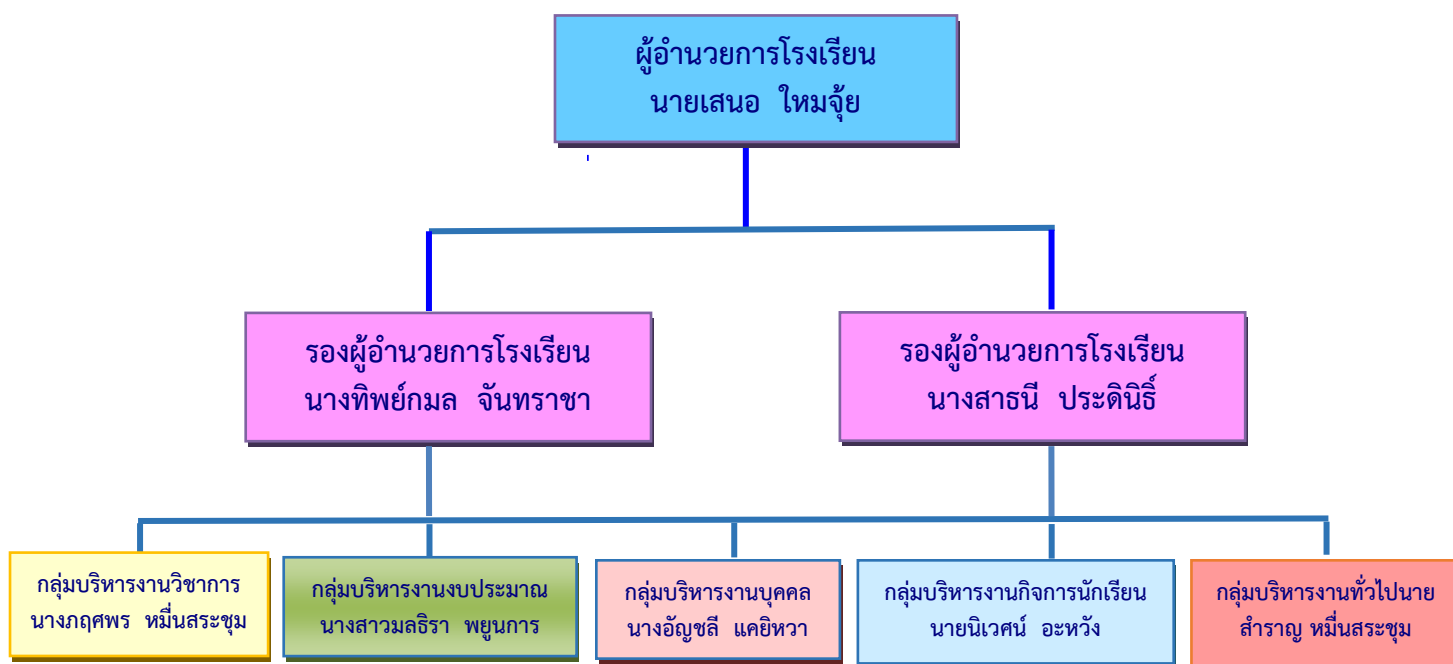
แผนที่โรงเรียน



การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล การบริหารวิชาการ และการบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและดำเนินการพัฒนาตามกระบวนการบริหารแบบ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา"

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายเสนอ ใหม่อุ้ย

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๘๔๔๕๑๖ e-mail : chanachanu๑@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด
ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางทิพย์กมล จันทราชา

โทรศัพท์ ๐๖๔ - ๖๘๒-๖๖๓๖ e-mail : ngpa๐๐๕๔๖@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด
ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ตั้งแต่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสารณี ประดิษฐ์

โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๘๗๖๒๔๑๕ e-mail : satane๔๑๕@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ตั้งแต่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๗๘๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕	๘๐	๙๔	๑๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๗๑	๗๒	๑๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๕๓	๖๙	๑๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔๒	๖๖	๑๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕๕	๙๖	๑๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๒๘	๖๑	๘๙
รวม	๒๖	๓๒๙	๔๕๘	๗๘๗

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางจารุวัฒน์ แสงนวล	๕๙	๓๕	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การบัญชี
๒	นางอานัติ สุขสุสร	๕๙	๓๗	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การบริหารการศึกษา
๓	นางอัจจิมา เครือวัลย์	๕๘	๓๑	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๔	นางหนึ่งฤทัย สุวรรณะ	๕๕	๓๑	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๕	นางสาวสายทิพย์ มียิ้ม	๕๓	๓๐	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน
๖	นางแววตา คงยก	๕๓	๒๙	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์
๗	นางนันทรัตน์ หลีเส้น	๕๓	๒๙	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๘	นางณอม ไชยเพชร	๕๓	๓๑	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๙	นายนิเวศน์ อะหวัง	๕๒	๑๙	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	พลศึกษา
๑๐	นางอัญชลี แศยิหวา	๕๒	๓๐	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การวัดผลและวิจัย การศึกษา
๑๑	นางสาวนพพร แก้วพิบูลย์	๔๗	๑๔	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวมลธิรา พยูนการ	๔๕	๑๕	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๑๓	นายสำราญ หมั่นสระชุม	๔๓	๑๔	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	- บริหารการศึกษา - เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
๑๔	นางอรพรรณ สอนจันทร์	๔๓	๑๔	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์ไทย
๑๕	นางสาวแสงเดือน หมดสะเมาะ	๔๑	๑๒	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
๑๖	ว่าที่ ร.ต. วรุฒิ เหมเด็น	๓๙	๑๓	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑๗	นางภคพร หมั่นสระชุม	๓๘	๑๕	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๘	นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	๓๗	๑๓	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การวิจัยและประเมิน
๑๙	นางสาวนุชญา ทองพูล	๓๗	๕	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์
๒๐	นางสุธินาญ แก้วเรียง	๕๗	๓๓	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๒๑	นางจิราพร คงปล้อง	๕๗	๓๒	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๒๒	นางสาวมยุรี มะสมาน	๔๙	๒๕	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๒๓	นายปรามิทธิ์ จันทรตัน	๔๘	๑๐	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิศวกรรมอุตสาหกรรม
๒๔	นางศิริพร พานิชย์	๔๖	๔	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
๒๕	นางหนึ่งฤทัย สวัสดิ์พละ	๓๖	๑๒	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์ไทย
๒๖	นางสาวศรียา เล้าะและ	๓๕	๔	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์-เคมี
๒๗	นางสาวปานชนก หมูโสภิน	๓๐	๗	ครู/ชำนาญการ	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
๒๘	นายอัศนี รัตนชัย	๓๗	๕	ครู/-	ปริญญาโท	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
๒๙	นางสาวยศวี อย่งดี	๒๖	๒	ครู/-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๓๐	นางสาวมาชีเตาะห์ สะกือสิง	๔๕	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษามลายู
๓๑	นายอนันต์ เหมโก	๓๕	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
๓๒	นางสาวดารารัตน์ จันทอง	๓๑	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	พลศึกษา
๓๓	นางสาวอังคณา จินดากุล	๒๘	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๓๔	นางสาววิษฎาพร ใจเย็น	๒๕	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๓๕	นางสาวมณีนรัตน์ สุขโซ	๒๔	๑๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๓๖	นางสุมาลี หล้าหลิ	๕๙	๑๖	พนักงานราชการครู	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
๓๗	นางสาวอุสนา เชิงชะ	๒๗	๔ เดือน	พนักงานราชการครู	ปริญญาตรี	อังกฤษ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๒

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นายอิสรางค์ กองอินทร์	๓๒	๘	ปริญญาตรี	พลศึกษา	รายได้สถานศึกษา
๒	นายพัสวัธ ธารทองสกุล	๒๘	๒	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	งบประมาณเขตพื้นที่
๓	T. PERLIM LAYANG LINTANG	๒๖	๖ เดือน	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	รายได้สถานศึกษา
๔	นางสาวกานต์ธิดา มุสิกษณะ	๒๔	๒	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	รายได้สถานศึกษา
๕	นางสาวอุมาพร พรหมทองนุ้ย	๒๔	๒ เดือน	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งบประมาณเขตพื้นที่
๖	นายเมธิณ ดังแก้วสี	๒๓	๕ เดือน	ปริญญาตรี	ดนตรี	รายได้สถานศึกษา
๗	นายศอลาฮุดดีน อาหวัง	๒๓	๓ เดือน	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	งบประมาณเขตพื้นที่

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	๓	หลัง
อาคารประกอบ	๓	หลัง
ห้องส้วม	๒๘	ห้อง
ลานกีฬาอเนกประสงค์	๑	ลาน
อาคารละหมาด	๑	หลัง
หอประชุม	๑	หลัง
หอพักพระราชวัง	๑	หลัง

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ มีประชากรประมาณ ๖,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านตำบลคู ตำบลแค ตำบลท่าหมอไทร อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามและพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การรำโนราห์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๘๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ของชุมชน

- ได้รับความร่วมมือด้านการสนับสนุนแรงกาย กำลังทรัพย์ ในการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ได้รับการสนับสนุนด้านการดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี
- ให้ความร่วมมือด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยบริการให้กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

ข้อจำกัดของสถานศึกษา

- การคมนาคมขนส่งไม่สะดวก ไม่มีรถประจำทางผ่าน นักเรียนไม่สะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลงได้
- ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นชุมชนเกษตรกร โอกาสในการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษามีน้อย

ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
๓) คอมพิวเตอร์	จำนวน ๑๒๘ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๗๒ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๓๐ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๒๖ เครื่อง

๙. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

๙.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ ๔ วิชาหลัก (NT , O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามรายวิชา และปีการศึกษา

วิชา	ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ เปรียบเทียบค่าพัฒนามกับปีที่ผ่านมา								
	๒๕๖๕			๒๕๖๖			๒๕๖๗		
	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	๕๒.๑๐	-๘.๒๙	-๑๓.๗๓	๔๗.๑๒	-๔.๙๘	-๙.๕๖	๔๘.๙๗	๑.๘๕	๓.๙๒
คณิตศาสตร์	๒๑.๔๓	-๓.๑๖	-๑๓.๘๕	๒๒.๑๘	๐.๗๕	๓.๕๐	๒๔.๑๗	๑.๙๙	๘.๙๗
วิทยาศาสตร์	๓๔.๒๔	๑.๒๗	๓.๘๕	๒๗.๔๔	-๖.๘	-๑๙.๘๖	๓๕.๒๘	๗.๘๔	๒๘.๕๗
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๓๖	๐.๘๑	๒.๘๔	๒๖.๔๑	-๒.๙๕	-๑๐.๐๕	๒๖.๗๑	๐.๓๐	๑.๑๓
ค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระฯ	๓๔.๒๘	-๒.๓๔	-๔.๙๗	๓๐.๗๙	-๓.๕๐	-๘.๙๙	๓๓.๗๘	๒.๙๙	๒๗.๙๑

ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามรายวิชา และปีการศึกษา

วิชา	ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ เปรียบเทียบค่าพัฒนามกับปีที่ผ่านมา								
	๒๕๖๕			๒๕๖๖			๒๕๖๗		
	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ค่าที่ได้	ค่าพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	๔๗.๓๕	๔.๔๘	๑๐.๔๕	๓๙.๑๔	-๘.๑๒	-๑๗.๓๔	๔๘.๔๙	๙.๓๕	๒๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๐.๒๐	๒.๑๔	๑๑.๘๕	๑๗.๖๗	-๒.๕๓	-๑๒.๕๒	๒๑.๑๐	๓.๔๓	๑๙.๔๑
วิทยาศาสตร์	๒๖.๖๖	-๑.๕๙	-๕.๖๓	๒๖.๖๙	๐.๐๓	๐.๑๑	๒๘.๒๘	๑.๕๙	๕.๙๖
สังคมศึกษาฯ	๓๓.๓๗	-๑.๘๐	-๕.๑๒	๓๓.๔๙	๐.๑๒	๐.๓๖	๓๗.๗๖	๔.๒๗	๑๒.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๒๒	-๒.๑๒	-๙.๐๘	๒๒.๒๐	๐.๙๘	๔.๖๒	๒๙.๑๑	๖.๙๑	๓๑.๑๒
ค่าเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระฯ	๒๙.๗๖	๐.๒๒	๐.๔๙	๒๗.๘๔	-๑.๙๒	-๔.๙๕	๓๒.๙๕	๕.๑๑	๑๘.๓๕

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ สร้างสรรค์การเรียนรู้ คู่คุณธรรม สู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

พันธกิจ

โรงเรียนและชุมชนร่วมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสิ่งเหล่านี้

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก
๕. ส่งเสริม พัฒนา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ตามแนวทางของโรงเรียนคุณภาพให้ได้ ตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ จึงกำหนดเป้าหมายดังนี้

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่น (Soft Power) มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองต่อความถนัดตามศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ
๗. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๘. โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพและมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : มีวินัย
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : ภูมิทัศน์งาม ๓ ดี
- อาณาบริเวณดี
 - อาคารเรียนดี
 - บรรยากาศขององค์กรดี

ค่านิยมของโรงเรียน

มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีระบบการทำงานแบบกัลยาณมิตร ร่วมคิด ร่วมทำ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
- ๑.๔ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น (Soft Power)
- ๑.๕ ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี
- ๑.๖ ผู้เรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการเรียนรู้

- ๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก
- ๒.๒ โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองต่อความถนัดตามศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)
- ๒.๕ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การบริหารจัดการ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
- ๓.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพและมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเข้มแข็ง

ส่วนที่ ๓

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น	๑. ครูมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสามารถใช้ในการเรียนการสอนได้ในระดับดี	นักเรียน	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม - กิจกรรมของ ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางภุศพร หมั่นสระชุม และ ครูผู้สอนใน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. เพื่อสร้าง ผลิต วิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	๒. ครูมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้				๘๐	๘๒	๘๔
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน							

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔. เพื่อยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดสอบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓. ผลการทดสอบ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ของ สทศ.				๗๐	๗๕	๘๐
					๗๐	๗๕	๘๐
๕. เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗						

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยเฉพาะในรายวิชาที่มีการทดสอบ O-NET ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และเทคนิคการทำข้อสอบให้กับนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิชาการให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ตัวชี้วัดเพิ่มเติมความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (O-NET/สอวน.)	นักเรียน	- กิจกรรมตัวชี้วัดเพิ่มเติมความรู้สู่ O-NET	นางภฤศพร หมื่นสระชุม	๗๐	๗๕	๘๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	นักเรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวนุชญา ทองพูล นางสาวอังคณา จินดากุล	๙๖	๙๘	๑๐๐
๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	๒. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอนกิจกรรมนักเรียน (เครื่องแบบ)				๙๖	๙๘	๑๐๐
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓. ร้อยละของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก				๙๕	๙๖	๙๗
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข	๔. ร้อยละความพึงพอใจต่อการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน				๙๕	๙๖	๙๗
	๕. มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๙๖	๙๘	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนจะ นะชนูปถัมภ์เป็นแนว ทางใน การตัดสินใจ ศึกษาต่อโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์	ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน ประถม ศึกษาในเขต พื้นที่บริการได้รับการ แนะนำสัญญาจเพื่อ ประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นักเรียน	โครงการงานแนะแนวเพื่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนวสัญญาจ ป.๖	นางสาวอังคณา จินดากุล	๗๐	๗๕	๘๐
เพื่อรับสมัครนักเรียนใหม่ ชั้น ม. ๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.๑ และเข้าศึกษาต่อ ม.๔ โรงเรียนจะนะชนูป ถัมภ์ มีศักยภาพ และ พร้อมพัฒนาทักษะใน การเรียนรู้ต่อไป	นักเรียน	- กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ม.๑ และ ม.๔	นางสาวอังคณา จินดากุล	๗๐	๗๕	๘๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจัดทำ Portfolio ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม Canva ในการออกแบบ Portfolio ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม Canva ในการออกแบบ Portfolio และ มีความพร้อมในการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	นักเรียน	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย (การทำ Portfolio)	นางสาวอังคณา จินดากุล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมทั้ง ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	๑. นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิด สร้างสรรค์ ใน การบูรณาการอย่าง หลากหลาย	นักเรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ - กิจกรรมแข่งทักษะงานศิลปหัตถกรรม	นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	๘๐	๘๒	๘๔
	๒. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล จัดกิจกรรม และเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้				๗๔	๗๖	๗๘
	๓. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้ แสดงผลงานทางการ ศึกษาให้ปรากฏเป็นที่ น่าชื่นชมแก่สาธารณชน				๘๐	๘๒	๘๔

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน ๒. เพื่อแสดงศักยภาพและความพร้อมของสถานศึกษา ๓. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๕. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทางการศึกษา	๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้นำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ๒. นักเรียนทุกระดับชั้นได้จัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ๓. นักเรียน ครู ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับมาก	นักเรียน	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	๘๐	๘๒	๘๔
					๘๐	๘๒	๘๔
					๙๕	๙๖	๙๗

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ หลักธรรมทางศาสนาที่ตน นับถือ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติตามหลักธรรมทาง ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ได้อย่างถูกต้อง ๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา (บุคคลภายนอก /หน่วยงาน อื่น) ในการพัฒนาโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ทัศนคติที่ถูกต้องในการส่งเสริม การใช้พุทธธรรมให้เป็น วัฒนธรรม และการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักธรรมทาง ศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม เป้าหมาย ของโรงเรียน ๓. โรงเรียนและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสงขลา สตูล มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	นักเรียน	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และ กลุ่มบริหาร งานวิชาการ	๙๖	๙๘	๑๐๐
					๙๖	๙๘	๑๐๐
					๙๖	๙๘	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้อง SMT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนห้อง SMT รู้จักการไต่หาความรู้ และหมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม ๓. เพื่อให้นักเรียนห้อง SMT มีความสามารถทางด้านทักษะวิชาการและความสามารถที่หลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆ โรงเรียน	๑. นักเรียนห้อง SMT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๐ ๒ นักเรียนห้อง SMT รู้จักการไต่หาความรู้และหมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ร้อยละ ๙๐	นักเรียน	- กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ SMT	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	๗๐	๗๕	๘๐
					๗๐	๗๕	๘๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	๑. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ ร้อยละ ๘๐	นักเรียน	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านอาชีพ	นางอณัติ สุขสุสร	๘๖	๘๘	๙๐
	๒. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จร้อยละ ๘๐			นางแววตา คงยก	๘๖	๘๘	๙๐
	๓. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนา งานและภูมิใจในตนเอง ร้อยละ ๘๐			นายปราโมทย์ จันทร์ตัน	๘๖	๘๘	๙๐
	๔. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๑๐๐				๙๖	๙๘	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ และภาษา ตามความถนัดและความสนใจ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการ ทำงานเป็นทีม ความมีน้ำใจ นักกีฬาและการมีจิตสาธารณะ ของนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีภาวะผู้นำ ๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็น คุณค่าและร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ๕. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การพัฒนาความสามารถ พิเศษของนักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. จำนวนรางวัลที่ได้รับ จากการแข่งขันสร้างสรรค์ ๓. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ๔. จำนวนการจัดแสดง ผลงาน/นิทรรศการ ๕. ผลการประเมินทักษะ และพัฒนาการของ นักเรียน	นักเรียน	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ภาษา	นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	๙๖	๙๘	๑๐๐
					๘๐	๘๒	๘๔
					๙๖	๙๘	๑๐๐
					๘๐	๘๒	๘๔
					๘๖	๘๘	๙๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๖. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความ สามารถและ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ ๗. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด ๘. เพื่อสร้างโอกาสใน การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพในอนาคต ให้กับนักเรียน							

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยความ รักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ให้กับ นักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนแสดง ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้อง กับกาลเทศะ	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ให้กับ นักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนแสดง ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ ถูกต้องกับกาลเทศะ	นักเรียน ครู/บุคลากร	- กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในสถานศึกษา	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และ กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ	๙๖	๙๘	๑๐๐
					๙๖	๙๘	๑๐๐
					๙๖	๙๘	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๔. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	นักเรียน ครู/บุคลากร	- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	นางปิยรัตน์ ทองเต็ม	๙๖	๙๘	๑๐๐
	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส				๙๖	๙๘	๑๐๐
	๓. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับ A				๙๖	๙๘	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อส่งเสริมทันตสุขภาพ และป้องกันโรคในช่องปาก ของนักเรียนในโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ ช่องปากที่ดีและลดปัญหา ฟันผุ ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถ แปรงฟันได้ถูกวิธี	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีความ พึงพอใจในการให้บริการ	นักเรียน	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากร - กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง	นางมยุรี มะสมาน	๙๖	๙๘	๑๐๐
๑. เพื่อให้สุขภาวะทางร่างกาย ของนักเรียนและบุคลากรดีขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ตระหนักเกี่ยวกับการบริโภค อาหารที่มีประโยชน์และ ปลอดภัยต่อสุขภาพ	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีความ พึงพอใจในการให้บริการ	นักเรียน	- กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร	นางมยุรี มะสมาน	๙๖	๙๘	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อให้บริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้ทันที และเพียงพอ ๒. เพื่อให้เกิดความตระหนักเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการรักษาสุขอนามัยของตนเอง	นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการให้บริการ	นักเรียน ครู/บุคลากร	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	นางมยุรี มะสมาน	๙๖	๙๘	๑๐๐
๑. เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด และปลอดภัย ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงของอาหารที่อาจมีสารเคมีปนเปื้อน ๓. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเลือกซื้ออาหารอย่างปลอดภัย	ร้อยละ ๙๐ พึงพอใจการให้บริการ	นักเรียน	- กิจกรรม อย.น้อย ใส่ใจสุขภาพ	นางอานัติ สุขสุสร นางแววตา คงยก	๙๖	๙๘	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันการทุจริต ตามวิถีประชาธิปไตย	นักเรียนเข้าใจหลักประชาธิปไตย มีทักษะจากการทำกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	นักเรียน	โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายนิเวศน์ อะหวัง	๘๖	๘๘	๙๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อให้นักเรียนทราบเรื่อง กฎระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ๓. เพื่อปรับวิถีปฏิบัติตนเอง ในการดำเนินชีวิตและเรียนรู้ สิ่งใหม่ ๆ ๔. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการ ปฐมนิเทศนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ แก่บุคคลทั่วไป อันจะเป็นการ สร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐ ของ จำนวนนักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับการปฐมนิเทศ นักเรียนเข้าใหม่	นักเรียน	- กิจกรรมปฐมนิเทศชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นางศิริพร พานิชย์ นางสาวดารารัตน์ จันทอง	๙๖	๙๘	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จ ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิด ทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๕. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ที่ได้รับการปริญญานิเทศ	นักเรียน	- กิจกรรมปริญญานิเทศชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสุธินาญ แก้วเรียง	๙๖	๙๘	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อประสานงานระหว่างครูกับนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม และการเคารพระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนแสดงศักยภาพตามความถนัด ๔. เพื่อให้นักเรียนยึดมั่นในวิถีและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์	นักเรียน	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์	นายนิเวศน์ อะหวัง	๙๖	๙๘	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เพื่อเสริมสร้างการมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ ๙๕ ของ จำนวนนักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ได้รับ การพัฒนา มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับสูง	นักเรียน	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน - กิจกรรมคนดีศรี จ.ช.	นางสุธินาญ แก้วเรียง	๙๖	๙๘	๑๐๐
เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม การประกอบกิจกรรมทาง ศาสนาและกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม อย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๕ ของ จำนวนนักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	นักเรียน	- กิจกรรมค่ายพุทธบุตร/มุสลิมสัมพันธ์	นางสุมาลี หล้าหลี นายอนุวัต เหมโก	๙๖	๙๘	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อสมทบทุนเงินค่า ฌาปนกิจศพให้กับครอบครัว ผู้เสียชีวิต ๒. เพื่อพัฒนาการสร้าง จิตสำนึกและปลูกฝังนักเรียน โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ให้มี ความสามัคคีเสียสละ และมี จิตสาธารณะร่วมกัน	ร้อยละ ๙๕ ของ จำนวนนักเรียนโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ มี จิตสำนึกและปลูกฝัง นักเรียนให้มีความ สามัคคีเสียสละ และมี จิตสาธารณะร่วมกัน	นักเรียน	- กิจกรรมช่วยเหลือฌาปนกิจศพ	นางหนึ่งฤทัย สวัสดิพละ	๙๖	๙๘	๑๐๐
เพื่อเสริมสร้างความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๕ ของ นักเรียนโรงเรียนจะ นะชนูปถัมภ์ มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	นักเรียน	- กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย	นางสาวดารารัตน์ จันทอง	๙๕	๙๖	๙๗

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อเสริมสร้างการมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๒. เพื่อพัฒนาการสร้าง จิตสำนึกและปลูกฝังนักเรียน โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ให้มี ความสามัคคีเสียสละ และมี จิตสาธารณะร่วมกัน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม การประกอบกิจกรรมทาง ศาสนาและกิจกรรม ที่เป็น ประโยชน์ ต่อผู้อื่นและสังคม อย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๕ ของ จำนวนนักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน จะนะชนูปถัมภ์ มีส่วน ร่วมการประกอบ กิจกรรมทางศาสนาและ กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้อื่นและสังคมอย่าง สม่ำเสมอ	นักเรียน	- กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	นางสาวแสงเดือน หมัดสะเมื้อะ	๙๖	๙๘	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผูกพันชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ได้รับการพัฒนาตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นักเรียน	โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณธรรม	นางศิริพร พานิชย์	๗๔	๗๖	๗๘

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๑ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักโรงเรียนและท้องถิ่นของตนเอง	๑. ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและในชุมชน ๒. ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันก่อตั้งโรงเรียน ตามศาสนาที่ตนเองนับถือ	นักเรียน	โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมทำบุญโรงเรียน	นางสาวอังคณา จินดากุล นางสุมาลี หล้าหลี่	๙๖	๙๘	๑๐๐
					๙๖	๙๘	๑๐๐

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๒ ด้านพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๒ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ	ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบระดับดีขึ้นไป - มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ครู/บุคลากร	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	นางสาวมลธิรา พยูนการ	๕	๕	๕
				นางสาวนพพร แก้วพิบูลย์ นางสาวไศรยา เล้าะและ	๕	๕	๕
๒. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในสาขา ที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๗ ๒. มีความรู้ความสามารถตรงสาขาวิชาเอกหรือตรงความถนัดอันส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	นักเรียน ครู/บุคลากร	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต - จัดทะเบียนโดเมน	ว่าที่ ร.ต.วรวุฒิ เหมเด็น	๕	๕	๕
					๕	๕	๕

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๒ ด้านพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๒ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม	ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากรครูในการประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม	ครู/บุคลากร	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	นางนันทรัตน์ หลิเส้น นางอัญชลี แคหยิหวา	๕	๕	๕
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตอบสนองต่อความถนัดตามศักยภาพความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	ความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป - ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ครู/บุคลากร นักเรียน	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานวัดผล - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวนุชญา ทองพูล	๕	๕	๕

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๒ ด้านพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ(ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๒ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับ การพัฒนาวิชาชีพและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้	ครู/บุคลากร	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความ เป็นเลิศ - กิจกรรมอบรม/พัฒนาบุคลากร	นางณอม ไชยเทศ นางสาวไศรยา เลื้อะและ	๕	๕	๕
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ความพึงพอใจต่อแหล่ง เรียนรู้และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ระดับยอด เยี่ยม - จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	นักเรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมห้องสมุด(ห้องสมุดมีชีวิต)	นางสาว สายทิพย์ มียิ้ม	๕	๕	๕

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๓ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อให้นักเรียนหอพัก ประจำ โครงการโรงเรียน ประชารัฐมีกิจกรรมทำให้เกิด ประโยชน์อันสูงสุด ๒. เพื่อให้นักเรียนหอพัก ประจำ โครงการโรงเรียน ประชารัฐแลกเปลี่ยนและ เสริมสร้างความรู้ด้านการ ประกอบอาชีพต่อกัน ๓. เพื่อให้นักเรียนหอพัก ประจำ โครงการโรงเรียน ประชารัฐมีวัตถุดิบประกอบ อาหารเพื่อเป็นปัจจัยยังชีพ และเกิดเป็นรายได้เสริม	ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนหอพักประจำ โครงการโรงเรียน ประชารัฐได้รับการ ส่งเสริมและสร้าง ประสบการณ์จาก กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ	นักเรียน	โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัด ชายแดนใต้ - กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐจังหวัด ชายแดนใต้	นายศอลาฮุดดีน อาหวัง	๙๖	๙๗	๙๘

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๓ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาเทคนิคการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบของครูที่ปรึกษา ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน	นักเรียน ครู/บุคลากร/ ผู้ปกครอง	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นางศิริพร พานิชย์ นางสาวดารารัตน์ จันทอง	๙๔	๙๖	๙๘
๑. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนและสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐ ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนและสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	นักเรียน ครู/บุคลากร/ ผู้ปกครอง	- กิจกรรมครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน	นางสาวอังคณา จินดากุล นางสุมาลี หล้าหลี่	๙๔	๙๖	๙๘

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ(ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๓ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ และหลักการใช้ชีวิตประจำวัน ห่างไกลปัญหาทางสังคม ๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาจิตใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนหันมาออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และห่างไกลจากยาเสพติด	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	นางสาวแสงเดือน หมัดสะเมาะ นายนิเวศน์ อะหวัง	๙๖	๙๗	๙๘

แผนกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ แผนงานหลักที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ(ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการภายใต้แผนงานที่ ๓ (กลยุทธ์) กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมายประจำปี (ร้อยละ)		
					๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. เพื่อให้ความรู้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ลูกหลาน ๒. โรงเรียนสถานศึกษา ชุมชน สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของชุมชน ๓. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนได้ตระหนักในภัยของยาเสพติดและร่วมมือร่วมใจกันจัดตั้ง To Be Number One ในสถานศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด	นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ ๘๕๗ คน ตระหนักในภัยของยาเสพติด และร่วมมือร่วมใจกันจัดตั้ง To Be Number One ในสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียน	โครงการ To Be Number One - กิจกรรม To Be Number One	นางสาวมณีนรัตน์ สุขโข	๙๖	๙๗	๙๘

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

๑.สภาพแวดล้อมภายนอก

๑.๑ โอกาส

๑.๑.๑ ปัจจัยด้านสังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S)

- ๑) จำนวนประชากรกลุ่มเป้าหมายมีเพียงพอ
- ๒) สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข พหุวัฒนธรรม
- ๓) ผู้นำศาสนา(พุทธ-อิสลาม) ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๑.๑.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

- ๑) มีเครือข่ายทางด้านเทคโนโลยีที่หลากหลาย
- ๒) มีร้านขายและซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีใกล้กับโรงเรียน

๑.๑.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

- ๑) งบประมาณสนับสนุนจากโรงไฟฟ้าและองค์กรหน่วยงานอื่น
- ๒) รายได้ของชุมชนจากแหล่งท่องเที่ยวและภูมิปัญญา
- ๓) มีพื้นที่อุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเกษตร

๑.๑.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)

- ๑) มีขวัญกำลังใจให้กับครูกับนักเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ เช่น ค่าเลี้ยงชีพ ทุนการศึกษา โครงการโรงเรียนประชารัฐ
- ๒) มีพระราชบัญญัติการศึกษาอย่างชัดเจน
- ๓) มีหน่วยงานศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้สนับสนุนโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ

๑.๒ อุปสรรค

๑.๒.๑ ปัจจัยด้านสังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S)

- ๑) สภาพครอบครัวมีความแตกแยก
- ๒) มีค่านิยมส่งบุตรหลานเรียนโรงเรียนสอนศาสนา
- ๓) ผู้ปกครองมีความรู้ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับ

๑.๑.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

- ๑) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความรู้เรื่องเทคโนโลยี

๑.๒.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

- ๑) สิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนมลพิษ เสียง กลิ่น
- ๒) รายได้ของผู้ปกครองไม่สอดคล้องกับค่าครองชีพในปัจจุบัน

๑.๒.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)

- ๑) มีการปรับเปลี่ยนนโยบายการจัดการศึกษาบ่อย
- ๒) นักการเมืองเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมเช่น การสนับสนุนโรงไฟฟ้าพลังชีวมวลข้างโรงเรียน

๒. สภาพแวดล้อมภายใน

๒.๑ จุดแข็ง

๒.๑.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure)

- ๑) มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๒) มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครบตามโครงสร้าง
- ๓) มีการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ประจำภาคเรียนชัดเจน
- ๔) มีนโยบายในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- ๕) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร

๒.๑.๒ ปัจจัยด้านกลยุทธ์ (Strategy)

- ๑) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ สอดคล้องกับบริบท
- ๒) โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และบริบทของโรงเรียน
- ๓) มีการถ่ายทอดกลยุทธ์ทั่วถึงและหลากหลาย

๒.๑.๓ ปัจจัยด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)

- ๑) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง
- ๒) มีประกันอุบัตินักเรียนทุกคน
- ๓) มีโครงการโรงเรียนประชารัฐ
- ๔) มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕) มีการประเมินคุณภาพภายในองค์กรเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๖) มีการพัฒนาระบบ ICT ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๗) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
- ๘) มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๑.๔ ปัจจัยด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)

- ๑) มีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม ส่งเสริมบุคลากรได้ใช้ศักยภาพในการทำงาน
- ๓) มีการบริหารจัดการเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ความเป็นกัลยาณมิตร
- ๔) มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๕ ปัจจัยด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)

- ๑) ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๒) ครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) ครูเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกกิจกรรม

๒.๑.๖ ปัจจัยด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)

- ๑) ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑.๗ ปัจจัยด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)

- ๑) ครูมีความรัก สามัคคี ศรัทธาในองค์กร
- ๒) ครูมีความตรงต่อเวลาในงานที่ได้รับมอบหมาย

- ๓) มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกคน
- ๔) ครูดูแลเอาใจใส่ติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด

๒.๒ จุดอ่อน

๒.๑.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure)

- ๑) การกระจายงานยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร
- ๒) ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน
- ๓) ขาดการนิเทศติดตามที่ในระบบ

๒.๑.๒ ปัจจัยด้านกลยุทธ์ (Strategy)

- ๑) เครื่องมือประเมินโครงการไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ๒) ส่งเสริมให้เกิดความสนใจมากขึ้นเนื่องจากถ่ายทอดยังไม่ทั่วถึง

๒.๑.๓ ปัจจัยด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)

- ๑) ความร่วมมือของนักเรียน
- ๒) ผลการทดสอบ O-NET ต่ำกว่าเกณฑ์ของระดับประเทศในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) มีการนำผลการประเมินไปพัฒนายังไม่เต็มรูปแบบ
- ๔) ยังใช้ ICT ไม่เต็มประสิทธิภาพ
- ๕) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษยังไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างทั่วถึง(ต่อยอด)
- ๖) นักเรียนมีความแตกต่างด้านศักยภาพ

๒.๑.๔ ปัจจัยด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)

- ๑) ครูมีภาระงานมากเกินไป
- ๒) มีการเพิ่มภาระงานจากหน่วยงานภายนอก

๒.๑.๕ ปัจจัยด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)

- ๑) ครูตามเกณฑ์ กคศ. เกินเกณฑ์ แต่ขาดแคลนครูที่เชี่ยวชาญบางสาขาวิชา

๒.๑.๖ ปัจจัยด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)

- ๑) ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป

๒.๑.๗ ปัจจัยด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)

- ๑) ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากจนไม่สามารถเข้าสอนได้เต็มเวลา